Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»

Утверждена
Учёным Советом университета
Протокол заседания № 09/26
от 30 сентября 2026 года

Председатель Учёного Совета
_____ В. Г. Чумак

Учёный секретарь Учёного Совета
_____ А. А. Макаров

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Профиль подготовки:	Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2027

Самара — 2027

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 677.

Разработчик программы: Евстафьева И.В., кандидат юридических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем образовательной программы 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 17 сентября 2026 года, протокол № 2.

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль «Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного итогового экзамена; подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, соответствие которых требованиям стандарта определяется государственной итоговой аттестацией

Компетенция	Показатели оценивания
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная практика Выпускная квалификационная работа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная практика
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Результаты промежуточной аттестации Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная практика Выпускная квалификационная работа

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результаты промежуточной аттестации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Результаты промежуточной аттестации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Результаты промежуточной аттестации
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Результаты промежуточной аттестации Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-2. Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-3. Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная практика Правоприменительная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Правоприменительная практика
ОПК-5. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	Результаты промежуточной аттестации Правоприменительная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

ОПК-6. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Результаты промежуточной аттестации Правоохранительная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-7. Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей	Результаты промежуточной аттестации Правоохранительная практика
ОПК-8. Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации
ОПК-9. Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Результаты промежуточной аттестации Правоохранительная практика
ОПК-10. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, решать профессионально-служебные задачи с использованием психологических методов, средств и приемов	Результаты промежуточной аттестации
ОПК-11. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению	Результаты промежуточной аттестации Правоохранительная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1. Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства, разрабатывать и реализовывать меры предупреждения правонарушений, террористической и экстремистской деятельности в пределах профессиональной компетенции	Результаты промежуточной аттестации Правоприменительная практика; Правоохранительная практика; Преддипломная практика; Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-2. Способен выявлять признаки правонарушений, квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, планировать расследование, собирать, проверять и оценивать доказательства, оформлять процессуальные решения в пределах профессиональной компетенции	Результаты промежуточной аттестации; Правоприменительная практика; Правоохранительная практика; Преддипломная практика Государственный экзамен

	Выпускная квалификационная работа
ПК-3. Способен применять криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и иных объектов, формулировать вопросы эксперту и оценивать заключение эксперта при решении профессиональных задач	Результаты промежуточной аттестации Правоохранительная практика; Правоприменительная практика; Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Задачи профессиональной деятельности выпускника, соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО

Задачи профессиональной деятельности	Компетенции
Правоприменительная	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 - Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; ОПК-2 - Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей; ОПК-3 - Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности; ОПК-5 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-1 - Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства, разрабатывать и реализовывать меры предупреждения правонарушений, террористической и экстремистской

	деятельности в пределах профессиональной компетенции ПК-2 - Способен выявлять признаки правонарушений, квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, планировать расследование, собирать, проверять и оценивать доказательства, оформлять процессуальные решения в пределах профессиональной компетенции ПК-3 - Способен применять криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и иных объектов, формулировать вопросы эксперту и оценивать заключение эксперта при решении профессиональных задач
Правоохранительная	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 - Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; ОПК-2 - Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей; ОПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ОПК-7 - Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей; ОПК-8 - Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессиональной деятельности; ОПК-9 - Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность

	граждан в процессе решения служебных задач; ОПК-10 - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, решать профессионально-служебные задачи с использованием психологических методов, средств и приемов; ПК-1 - Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства, разрабатывать и реализовывать меры предупреждения правонарушений, террористической и экстремистской деятельности в пределах профессиональной компетенции ПК-2 - Способен выявлять признаки правонарушений, квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, планировать расследование, собирать, проверять и оценивать доказательства, оформлять процессуальные решения в пределах профессиональной компетенции ПК-3 - Способен применять криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и иных объектов, формулировать вопросы эксперту и оценивать заключение эксперта при решении профессиональных задач
Профилактическая	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1 - Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; ОПК-2 - Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей; ОПК-11 - Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению; ОПК-12 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 - Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства, разрабатывать и реализовывать меры предупреждения правонарушений, террористической и экстремистской деятельности в пределах профессиональной компетенции ПК-2 - Способен выявлять признаки правонарушений, квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, планировать расследование, собирать, проверять и оценивать доказательства, оформлять

	процессуальные решения в пределах профессиональной компетенции ПК-3 - Способен применять криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и иных объектов, формулировать вопросы эксперту и оценивать заключение эксперта при решении профессиональных задач

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Блок и часть структуры ОПОП ВО	Курс, семестр обучения
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» Б3.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена Б3.02(Д) – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	4 курс 8 семестр

4. Объём, структура и содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Объём государственной итоговой аттестации

Показатель	Значение
Объём ГИА, зачётных единиц	9
Объём ГИА, академических часов	324
Продолжительность ГИА, недель	6

4.2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Этап ГИА	Содержание этапа
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ознакомление с перечнем вопросов, выносимым на государственный экзамен и рекомендациями по подготовке к нему. Изучение рекомендуемой литературы. Самоконтроль знания изученного материала, который заключается в ответах на вопросы, выносимые на экзамен. Составление кратких конспектов ответов по вопросам государственного экзамена. Доведение информации о регламенте проведения государственного экзамена. Распределение обучающихся на группы для сдачи государственного экзамена. Проведение обзорных лекций и консультирование.
	Подготовка ответов на вопросы выбранного экзаменационного

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	билета. Ответ на вопросы билета на заседании государственной экзаменационной комиссии. Ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
	Исследование актуальности темы ВКР. Постановка целей и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов работы. Краткая характеристика структуры ВКР. Подготовка введения к ВКР. Представление текста введения руководителю ВКР. Устранение замечаний (при наличии).
	Исследование теоретических аспектов темы ВКР. Подготовка теоретической главы ВКР. Представление текста теоретической главы ВКР руководителю ВКР. Устранение замечаний руководителя ВКР (при наличии).
	Изучение эмпирического материала в разрезе предмета исследования ВКР. Подготовка исследовательской главы ВКР. Представление текста исследовательской главы ВКР руководителю ВКР. Устранение замечаний руководителя ВКР (при наличии).
	Обобщение полученных результатов, формулирование общих выводов по итогам проведённого исследования. Подготовка заключения к ВКР. Представление текста заключения руководителю ВКР. Устранение замечаний (при наличии). Подготовка списка теоретической литературы и использованных источников. Подготовка приложений (при наличии).
	Подготовка доклада о результатах исследования в рамках ВКР для предварительной защиты. Представление полного текста ВКР и доклада руководителю ВКР. Устранение замечаний (при наличии)..
	Оформление текста ВКР. Получение допуска комиссии выпускающей кафедры к нормоконтролю ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствований. Нормоконтроль оформления текста ВКР и получение допуска нормоконтролёра к защите ВКР.
	Получение допуска руководителя ВКР к предварительной защите ВКР. Предварительная защита ВКР.
	Ознакомление с отзывом руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Ознакомление с отзывом рецензента ВКР. Подготовка доклада о результатах исследования в рамках ВКР и презентации, иллюстрирующей содержание доклада.
	Представление устного доклада о результатах исследования в рамках ВКР на заседании государственной аттестационной комиссии. Ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

5. Темы выпускных квалификационных работ

1. Правоохранительная система российского общества: понятие, состояние, направления развития.
2. Общественный порядок: понятие, структура, правовое регулирование.

3. Правовые основы и особенности организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

4. Правовые основы и основные направления деятельности полиции.

5. Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.

6. Правовые и организационные аспекты применения полицией мер принуждения.

7. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

8. Органы внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях;

9. Административно-правовое управление в условиях чрезвычайного положения.

10. Административно-правовой статус Войск национальной гвардии России.

11. Формы вины и их уголовно-правовая характеристика.

12. Преступления в сфере компьютерной информации.

13. Деятельность правоохранительных органов по пресечению правонарушений в сфере компьютерной безопасности.

14. Деятельность службы судебных приставов в обеспечении правопорядка.

15. Административно-правовое регулирование правонарушений в области дорожного движения.

16. Борьба с коррупцией в правоохранительной системе: проблемы и перспективы.

17. Правовое и организационное регулирование оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов

18. Роль правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности (вопросы теории и практики).

19. Роль адвокатуры в правоохранительной системе Российской Федерации.

20. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов: моральный и правовой аспекты.

21. Правоохранительная функция государства и проблемы ее реализации в современной России.

22. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы.

23. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России.

24. Организационные и правовые меры противодействия и профилактика экстремистской деятельности в России.

25. Обеспечение национальной безопасности как основная задача правоохранительных органов.

26. Прокурорский надзор как вид государственной правоохранительной деятельности.

27. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

28. Мошенничество: понятие, виды, формы и уголовная ответственность.

29. Место и роль прокуратуры в правоохранительной системе современной России.

30. Деятельность прокуратуры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

31. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы.

32. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы.

33. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

34. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе РФ, условия и последствия.

35. Место и значение специализированных судов в судебной системе РФ.

36. Уголовное преследование: понятие и субъекты его осуществления.

37. Понятие и виды судебных экспертиз в судопроизводстве.

38. Домашний арест: понятие и проблемы применения при производстве по уголовным делам.

39. Особенности уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

40. Амнистия и помилование в современном уголовном законодательстве РФ.

41. Обжалование как форма правовой защиты прав человека и гражданина.

42. Организационные и правовые меры противодействия преступлениям террористического характера.

43. Использование информационно-коммуникационных технологий при расследовании преступлений, совершенных преступными сообществами.

44. Роль прокурорского надзора в обеспечении законности и укреплении правопорядка.

45. Система принудительного исполнения РФ: правовые основы и организация деятельности.

46. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности.

47. Особенности защиты секретной информации в современных условиях функционирования правоохранительных органов.

48. Правовой режим конфиденциальной информации, проблемы защиты.

49. Проблемы разграничения преступления и административного проступка.

50. Проблемы квалификации преступлений в экономической сфере.

51. Правозащитные и правоохранительные функции нотариата.

52. Ответственность за насильственный захват власти, ее удержание и за вооруженный мятеж.

53. Международные преступления в национальном праве: проблемы имплементации.

54. Правовая характеристика правонарушений в сфере предпринимательства, выявление и пресечение.

55. Правовая охрана средств индивидуализации товаров(работ/услуг).

56. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.

57. Особенности рассмотрения корпоративных споров: подведомственность и подсудность.

58. Особенности института представительства в уголовном и гражданском судопроизводстве.

59. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений против собственности.

60. Противодействие и профилактика должностной преступности в сфере государственной службы.

61. Необходимая оборона и проблемы ее квалификации.

62. Противодействие торговле людьми и использованию рабского труда.

63. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства и мошенничества.

64. Состав правонарушения как юридическая основа его квалификации.

65. Особенности кадрового обеспечения деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

66. Проблемы охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.

67. Ответственность как элемент правового статуса государственного служащего.

68. Нравственный статус сотрудника правоохранительных органов.

69. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий с участием правоохранительных органов Российской Федерации.

70. Использование цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов для обеспечения правопорядка.

71. Проблемы обеспечения и реализации института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.

72. Защита коммерческой тайны как эффективный способ минимизации предпринимательских рисков.

73. Правопорядок в условиях чрезвычайных ситуаций: правовые режимы и полномочия органов власти

74. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере торговли.

75. Административные правонарушения, посягающие на предпринимательскую деятельность.

76. Обеспечение личной и общественной безопасности при выполнении служебных задач: правовые стандарты и типичные ошибки.

77. Применение специальных средств и физической силы сотрудниками правоохранительных органов: правовые основания и судебная практика.

78. Общая характеристика преступлений, посягающих на законный порядок осуществления предпринимательской деятельности.

79. Юридическая ответственность при осуществлении незаконной коммерческой деятельности.

80. Правовой режим противодействия легализации доходов, полученных преступным путём.

81. Судебный контроль за действиями (бездействием) должностных лиц как гарантия законности

82. Уголовно-правовые средства защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности.

83. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

84. Злоупотребление полномочиями и действия, осуществляемые с превышением полномочий: понятие, характеристика, ответственность.

85. Уголовно-правовая ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности.

86. Ответственность за неправомерное банкротство.

87. Пресечение оборота контрафактной, фальсифицированной и пиратской продукции.

88. Противодействие экономическим преступлениям, совершаемые с использованием сети «Интернет».

89. Интернет-преступность: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

90. Институт конфискации в Российской Федерации: вопросы эффективности.

91. Коррупция, ее влияние на преступность и меры противодействия.

92. Понятие и виды правонарушений в сфере обращения компьютерной информации.

93. Специфика выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с применением информационных технологий.

94. Пресечение противоправного поведения: понятие, основания, меры и пределы применения.

95. Правовые основы и проблемы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

96. Административный контроль и надзор как инструменты обеспечения законности: соотношение, проблемы и тенденции.

97. Профилактика правонарушений как элемент поддержания правопорядка: правовые основы и практика.

98. Роль криминалистической техники в обнаружении, фиксации и изъятии доказательств: правовые основания и типичные ошибки на практике.

99. Использование специальных знаний (экспертиза и участие специалиста) в криминалистическом обеспечении расследования: критерии выбора, оценка выводов и типичные противоречия.

100. Криминалистические методы преодоления противодействия расследованию: тактические приёмы, выявление инсценировок и ложных версий.

По письменному заявлению обучающегося Университет предоставляет ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

6. Программа государственного итогового экзамена

6.1. Перечень вопросов

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
4. Система правоохранительных органов РФ.
5. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
6. Функции судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
7. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации деятельности.
10. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
11. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
13. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
14. Права и обязанности (полномочия) полиции.
15. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
16. Служба внешней разведки Российской Федерации.
17. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
18. Войска Национальной гвардии Российской Федерации, их структура, компетенция и полномочия.
19. Государственная противопожарная служба Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий как орган дознания.
20. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
21. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
22. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
23. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
24. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
25. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
26. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
27. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
28. Судебные приставы и их полномочия.

29. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.

30. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.

31. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.

32. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

33. Формы государственного управления.

34. Специальные административно-правовые режимы (режим чрезвычайного положения, режим военного положения, режим закрытого административно-территориального образования, режим государственной границы РФ).

35. Особенности конституционных норм и отношений.

36. Общая характеристика системы государственного управления.

37. Методы государственного управления.

38. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их несоблюдения.

39. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

40. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

41. Правовая охрана Конституции РФ.

42. Предмет и метод административно-правового регулирования.

43. Система федеральных органов исполнительной власти: виды, понятие каждого вида.

44. Реализация административно-правовых норм. Применение как особая форма реализации.

45. Административно-правовые отношения: понятие и общая характеристика.

46. Понятие и принципы государственной службы РФ.

47. Ограничения, запреты и гарантии государственной службы РФ.

48. Понятие и виды правового статуса личности.

49. Контроль в государственном и муниципальном управлении.

50. Государственные служащие: понятие и характеристика их как субъектов административного права.

51. Субъекты административного права: понятие, виды.

52. Постановление по делу об административном правонарушении.

53. Понятие и содержание административно-правового статуса.

54. Порядок прохождения государственной гражданской службы.

55. Административно-правовой статус граждан.

56. Поощрение и ответственность государственных гражданских служащих.

57. Способы приобретения и прекращения российского гражданства.

58. Административно - правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

59. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение правовых актов управления.

60. Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, признаки, принципы и тенденции развития.

61. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.

62. Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы.

63. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.

64. Понятие административно-правовых отношений, их элементы и виды.

65. Производство по делам о поощрении и дисциплинарное производство.

66. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

67. Государственная служба, ее сущность и принципы. Государственная должность.

68. Государственный служащий и его административно-правовой статус.

69. Виды службы и служащих по действующему законодательству.

70. Поступление на службу и способы замещения должностей на государственной службе.

71. Прохождение службы и аттестация государственных служащих.

72. Поощрения и ответственность государственных служащих.

73. Судьи, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

74. Понятие административной ответственности: особенности, субъекты административной ответственности.

75. Понятие, цели и основания применения административного наказания. Система и виды административных наказаний.

76. Общие правила наложения административного наказания.

77. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.

78. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.

79. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.

80. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

81. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

82. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.

83. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).

84. Процессуальные сроки, их виды и порядок исчисления, продления, восстановления. Понятие разумного срока осуществления уголовного судопроизводства.

85. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

86. Понятие и формы предварительного расследования.

87. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.

88. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.

89. Общие правила производства следственных действий.

90. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

91. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.

92. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

93. Задачи уголовного права и их обеспечение правоохранительными органами.

94. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.

95. Преступления с элементом административной преюдиции.

96. Понятие малозначительности деяния и ее установление на правоприменительном уровне.

97. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступления.

98. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.

99. Правоохранительная деятельность Федеральной службы исполнения наказаний России и ее содержание.

100. Взаимодействие Федеральной службы исполнения наказаний с иными правоохранительными органами России по вопросам организации и осуществления контроля за поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания.

6.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному итоговому экзамену

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, рефераты, контрольные работы и курсовые работы.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера профильных журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах с пометкой номера вопроса или темы.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является систематизация знаний с ориентацией на содержание государственного экзамена.

Основная литература:

1. Звечаровский, И. Э. Уголовное право России: учебник: [16+] / И. Э. Звечаровский. – Москва: Проспект, 2024. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732017 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-41125-2. – Текст: электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): учебник: в 2 томах: [16+] / Г. И. Загорский, Б. Я. Гаврилов, А. В. Победкин [и др.]; под общ. ред. Г. И. Загорского, С. Л. Никонович. – Москва: Проспект, 2026. – Том 1. Общая часть. Особенная часть: досудебное производство. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734227 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-45975-9 (т. 1). – ISBN 978-5-392-45976-6. – Текст: электронный.

3. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): учебник: в 2 томах: [16+] / Г. И. Загорский, С. Л. Никонович, А. Н. Шевчук [и др.]; под общ. ред. Г. И. Загорского, С. Л. Никонович. – Москва: Проспект, 2026. – Том 2. Особенная часть: судебное производство. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734228 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-45977-3 (т. 2). – ISBN 978-5-392-45976-6. – Текст: электронный.

4. Братановский, С. Н. Административное право России: учебник: [16+] / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 356 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718302 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр.: с. 351-353. – ISBN 978-5-4499-5094-9. – DOI 10.23681/718302. – Текст: электронный.

5. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: курс лекций: учебное пособие: [16+] / Н. В. Свердюков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2025. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730931 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-44191-4. – Текст: электронный.

6. Административное право Российской Федерации: учебник: в 2 томах / С. М. Зубарев, Л. Л. Попов, А. Б. Агапов [и др.]; отв. ред. С. М. Зубарев, Л. Л. Попов; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2025. – Том 1. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722743 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-42197-8 (т. 1). – ISBN 978-5-392-42196-1. – Текст: электронный.

7. Свирин, Ю. А. Административное судопроизводство: учебник: [16+] / Ю. А. Свирин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва:

Прометей, 2025. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721451 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-726-2. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Государственное управление: учебник: [16+] / С. Н. Братановский; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва: Директ-Медиа, 2026. – 426 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727933 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5453-4. – DOI 10.23681/727933. – Текст: электронный.

2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: правовые рекомендации в прокурорской деятельности / О. Н. Коршунова, И. Б. Ломакина, И. Л. Честнов [и др.]. – Москва: Директ-Медиа, 2026. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732967 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5909-6. – DOI 10.23681/732967. – Текст: электронный.

3. Административная деятельность полиции: учебник / О. В. Зиборов, М. В. Кардашевская, М. Г. Березина [и др.]; под ред. О. В. Зиборова, В. В. Кардашевского; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 705 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682322 (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03488-1. – Текст: электронный.

4. Кайзер, Ю. В. Доказательственное право: [16+] / Ю. В. Кайзер; отв. ред. Л. А. Терехова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2026. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734241 (дата обращения: 12.11.2026). – ISBN 978-5-7779-2763-7. – Текст: электронный.

5. Исаенко, В. Н. Криминалистика и судебная экспертиза в прокурорской деятельности: учебник / В. Н. Исаенко. – Москва: Проспект, 2026. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732746 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-42313-2. – Текст: электронный.

6. Мицкевич, Л. А. Административное право: кейсы, сценарии практических занятий, рекомендации для преподавателей и студентов: учебное пособие: [16+] / Л. А. Мицкевич, А. Ф. Васильева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2026. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734137 (дата обращения: 12.11.2026). – ISBN 978-5-392-45934-6. – Текст: электронный

7. Стельмах, В. Ю. Система средств доказывания в досудебных стадиях уголовного процесса / В. Ю. Стельмах. – Москва: Проспект, 2025. – 392 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730928 (дата обращения: 12.11.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-43553-1. – Текст: электронный.

6.3. Порядок проведения государственного итогового экзамена

Экзамен проводится в устной форме на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Экзамен проводится в течение учебного дня для одной академической группы студентов.

Длительность подготовки к ответу на экзаменационные вопросы составляет не менее 45 минут, продолжительность ответа не должна быть более 20 минут.

Во время экзамена студент может использовать программу курса.

Результаты государственного экзамена фиксируются в оценочных листах выпускников.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачётные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Апелляции по выставленным оценкам принимаются в соответствии с установленной процедурой.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, или не явившийся на него по неуважительной причине, не допускается к следующему аттестационному испытанию и отчисляется из Университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Обучающийся, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение шести месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия на государственном экзамене. Перенос государственного экзамена на другой срок оформляется приказом ректора.

Лицо, отчисленное из Университета как не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По решению руководства Университета государственный экзамен может проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

7.1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа включает в себя ряд структурных элементов в следующем порядке:

- титульный лист;
- аннотация на ВКР на русском и английском языках;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (не менее двух глав);
- заключение;
- литература и источники;
- приложения (при необходимости).

7.2. Требования к объему выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объём ВКР составляет 50 страниц печатного текста. Библиографический список и приложения в общем объёме не учитываются.

Рекомендуемый объём введения – 2 страницы, основной части – 45 страниц (теоретической главы – 15 страниц, практической/исследовательской главы – 30 страниц), заключения – 3 страницы.

7.3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР является законченной самостоятельной исследовательской работой, грамотно оформленной, содержание которой демонстрирует:

– степень владения обучающимся базовыми теоретическими знаниями из изучаемой области;

– умение ставить исследовательские (поисковые) задачи и решать их с использованием специальных методов поиска и анализа языкового материала.

ВКР должна отражать результаты самостоятельно проведённого научного исследования и не может представлять собой исключительно результат реферирования.

Основой содержания ВКР должен быть новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или должна быть новизна в установлении подходов к исследованию темы, новизна в методах решения проблемы, или должно быть обобщение ранее известных положений с иных научных позиций.

Для введения обязательны: описание проблемного поля; актуальность исследования; объект; предмет; цель исследования; задачи исследования; методология (методы) исследования; описание исследуемого материала; степень изученности темы и её новизна; теоретическая и/или практическая значимость исследования; структура основной части работы.

Основная часть работы представляет собой логически последовательное текстовое изложение наработанного авторского материала с разбивкой на главы и параграфы. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух (реже – трёх) глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему и сформулированные вопросы исследования.

Теоретическая глава вводит в проблематику темы, очерчивает её пределы, характеризует состояние теории исследования затронутой проблематики, анализирует историю развития вопроса, включая критический обзор наиболее значимых работ, направлений и аспектов исследований, определение основных понятий, используемых в работе, способы классификации исследуемых явлений. В критическом обзоре научной литературы по теме исследования должна быть отражена дискуссия по спорным вопросам терминологии и методологии исследования и в итоге сформулирована чёткая позиция автора ВКР.

Исследовательская часть может состоять из одной или более глав. Она содержит общую характеристику отобранного материала, его анализ в соответствии с целями работы и описание результатов анализа.

Заключение к ВКР обобщает теоретические и практические результаты и показывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, раскрывает значимость полученных результатов и намечает перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Выводы должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов, свидетельствовать об умении концентрировать внимание на главных направлениях проведённого исследования и его практической значимости.

Библиографический список («Литература и источники») состоит из списка теоретической литературы («Литература») и списка источников языкового материала («Источники») (при наличии). В список теоретической литературы включаются все первоисточники (в печатной или электронной форме), использованные (процитированные или упоминаемые) при написании работы. В тексте работы ссылки на указанные в библиографии источники обязательны.

Список литературы должен содержать не менее 30 наименований, в том числе не менее 5% работ на иностранных языках. Библиографический список должен обязательно включать новейшие работы, опубликованные за последние 5 лет (не менее трети от общего количества).

Список источников языкового материала включает в себя указание на источники эмпирического материала исследования по алфавиту названия.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, анкеты, таблицы, схемы, часть языкового материала в систематизированном виде или в форме сплошного списка.

В случае, если в работе имеются приложения, на них в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте. Следует помнить, что в общем объёме ВКР приложения не учитываются, так как носят вспомогательный характер.

7.4. Требования к порядку выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации, имеющих учёную степень доктора или кандидата наук.

Процесс написания выпускной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

– выбор темы, согласование её с руководителем, получение задания;

– формирование структуры работы;

– сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;

– формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;

– изложение работы и представление её научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нём замечаний;

– доработка чистового варианта с учётом замечаний руководителя;

– проверка ВКР на объём заимствований;

– оформление работы, списка использованных источников, приложений и получение допуска к защите.

Научный руководитель:

– выдаёт письменное задание с указанием темы ВКР, примерных цели и задач, примерного перечня вопросов, подлежащих разработке;

– составляет календарный план-график индивидуальных консультаций на весь период выполнения работы и контролирует его исполнение;

– рекомендует научную литературу, справочные и иные источники по выбранной теме;

– оказывает консультативную помощь в создании научно-исследовательского инструментария;

– проводит регулярные консультации в соответствии с планом-графиком;

– контролирует сроки выполнения отдельных разделов и этапов;

– информирует руководителя образовательной программы и руководство выпускающей кафедры о случаях несоблюдения установленного плана-графика;

– оценивает содержание работы по главам и в целом;

– даёт отзыв на ВКР и согласие на её представление к защите;

– присутствует на защите и выступает с устной характеристикой проделанной обучающимся работы.

Научный руководитель может выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе сочетание контактных и дистанционных форм. Соблюдение контрольных сроков плана-графика подготовки ВКР учитывается научным руководителем при составлении отзыва.

В свою очередь, обучающийся обязан вести систематическую исследовательскую работу, опираясь на научную литературу, материалы для анализа и полученные от научного руководителя рекомендации. Обучающийся должен поддерживать связь с научным руководителем, регулярно информируя его о ходе работы и возникающих трудностях. В ходе работы обучающийся может показывать предварительные тексты научному руководителю и должен вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с полученными замечаниями и рекомендациями.

Подробное описание этапов работы над выпускной квалификационной работой дано в методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы.

В установленные сроки обучающийся обязан представить итоговые варианты глав и работы в целом, представить доклад и работу на предварительной защите, представить окончательный вариант на нормоконтроль, представить ВКР и сопроводительные документы на выпускающую кафедру до защиты, в назначенный срок явиться на защиту и представить результаты своей работы в виде доклада.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, может быть дополнен контролем со стороны руководителя образовательной программы и заведующего выпускающей кафедрой.

Печатный текст ВКР должен быть соответствующим образом оформлен.

Электронный вариант ВКР, предоставляется в виде одного файла формата docx, odt или pdf для проверки с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ» на наличие в работе плагиата (заимствования чужих текстов, цитирования в оригинале и в переводе опубликованных работ без указания имени автора и источника заимствования и с указанием имени автора, работа которого используется, и источника заимствования, но в большом объёме, не оправданном целью цитирования и снижающем уровень самостоятельности выполненной ВКР). Обучающемуся рекомендуется провести предварительную самостоятельную проверку работы с использованием системы «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) или других аналогичных бесплатных ресурсов в сети Интернет и при необходимости внести в ВКР изменения. Запрещается производить в ВКР изменения, направленные на обход алгоритмов проверки системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления подобных нарушений выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Необходимость и сроки проведения предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра, несущая ответственность за организацию контроля своевременного выполнения ВКР.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру Университета письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета.

7.5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы изложены в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы / Составитель: А. Г. Кириллов. – Самара: АНО ВО Университет «МИР», 2026. – 31 с.

8. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации

Государственный итоговый экзамен

Проверяемые индикаторы:

УК-1.1. Осуществляет эффективный поиск, критический анализ и синтез информации в социальной и профессиональной деятельности;

УК-1.2. Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам, явлениям и процессам на основе системного подхода;
УК-4.2. Осуществляет эффективную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках;
УК-5.1. Использует информацию о культурных особенностях различных социальных групп в эффективной межкультурной коммуникации;
УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества;
УК-11.2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции;
ОПК-1.1. Определяет основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства; выделяет особенности развития Российского государства, его место в истории человечества; обладает знаниями о традиционных ценностях российского общества;
ОПК-1.2. Демонстрирует сформированные мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;
ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, обладает ценностно-мотивационной ориентацией на базе гуманистического мировоззрения; духовных ценностей;
ОПК-2.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в профессионально-служебной деятельности;
ОПК-3.1. Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; демонстрирует знание понятия и видов юридических фактов;
ОПК-3.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует и толкует нормы права; выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам;
ОПК-5.1. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ОПК-5.2. Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
ОПК-6.1. Применяет нормы права, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, дает оценку противоправного поведения субъектов правоотношений;
ОПК-6.2. Профессионально оказывает гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний;
ПК-1.1. Выявляет угрозы правам и общественной безопасности;
ПК-1.2. Проектирует профилактические мероприятия;
ПК-1.3. Обосновывает законность действий и способы защиты прав;
ПК-2.1. Квалифицирует факты и обстоятельства;
ПК-2.2. Планирует расследование и работу с доказательствами;
ПК-2.3. Готовит мотивированный проект процессуального решения;
ПК-3.1. Выбирает средства обнаружения и фиксации следов;
ПК-3.2. Оформляет результаты действий;
ПК-3.3. Ставит вопросы эксперту и оценивает заключение.

Критерии оценки	Удельный вес критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы государственного экзамена, охват и глубина положений, необходимых для ответа на вопрос и/или доказывания своей точки зрения (УК-1.1; УК-1.2; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень общей теоретической подготовки (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций (УК-11.1; УК-11.2; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0

Выпускная квалификационная работа

Проверяемые индикаторы:

УК-1.1. Осуществляет эффективный поиск, критический анализ и синтез информации в социальной и профессиональной деятельности;
УК-1.2. Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам, явлениям и процессам на основе системного подхода;
УК-2.1. Проектирует свою профессиональную деятельность;
УК-2.2. Участвует в проектной деятельности;
УК-4.1. Владеет системой норм русского и нормами иностранного языка;
УК-4.2. Осуществляет эффективную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках;
УК-5.2. Интерпретирует общественные явления, анализирует и оценивает события исторического развития России;
УК-5.3. Имеет базовые представления о философских и этических учениях;
УК-6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;
УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития;
УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества;
УК-11.2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции;
ОПК-1.1. Определяет основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства; выделяет особенности развития Российского государства, его место в истории человечества; обладает знаниями о традиционных ценностях российского общества;
ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, обладает ценностно-мотивационной ориентацией на базе гуманистического мировоззрения; духовных ценностей;

ОПК-2.2 Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в профессионально-служебной деятельности;
ОПК-3.1. Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; демонстрирует знание понятия и видов юридических фактов;
ОПК-3.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует и толкует нормы права; выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; дает правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам;
ОПК-5.1. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ОПК-5.2. Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
ОПК-6.1. Применяет нормы права, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, дает оценку противоправного поведения субъектов правоотношений;
ОПК-6.2. Профессионально оказывает гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний;
ПК-1.1. Выявляет угрозы правам и общественной безопасности;
ПК-1.2. Проектирует профилактические мероприятия;
ПК-1.3. Обосновывает законность действий и способы защиты прав;
ПК-2.1. Квалифицирует факты и обстоятельства;
ПК-2.2. Планирует расследование и работу с доказательствами;
ПК-2.3. Готовит мотивированный проект процессуального решения;
ПК-3.1. Выбирает средства обнаружения и фиксации следов;
ПК-3.2. Оформляет результаты действий;
ПК-3.3. Ставит вопросы эксперту и оценивает заключение.

Критерии оценки	Удельный вес критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна, уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам, соответствие графику выполнения работы (УК-1.1; УК-2.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-3.2)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и (при наличии) практической проработки проблемы, степень самостоятельности исследования (УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-1.2; УК-2.2; УК-4.1; УК-5.3; УК-6.2; УК-11.1; ПК-1.3; ПК-2.3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (*P*)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения ВКР содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	E
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями,	хорошо	C

	навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи		
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности	отлично	B
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	A

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

– призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;

– публикации в рецензируемых научных журналах РИНЦ / ВАК / Web of Science / Scopus;

– результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1. Учебная литература

1. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы / Составитель: А. Г. Кириллов. – Самара: АНО ВО Университет «МИР», 2026. – 31 с.

Учебная литература, научные статьи и прочие информационные источники по теме выпускной квалификационной работы, в том числе рекомендованные руководителем ВКР.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

2. Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым кодом, свободная (распространяется по лицензии GNU GPL).

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека. URL: https://cyberleninka.ru/.
2. eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

10. Материально-техническая база, необходимая для государственной итоговой аттестации

Необходимые специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы обучающихся с руководителем ВКР, нормоконтроля оформления текста ВКР, предварительной защиты и защиты ВКР; помещения для самостоятельной работы обучающихся; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и специальных технических средств.

Учебные аудитории для контактной работы обучающихся с руководителем ВКР, проведения нормоконтроля, предварительной защиты и защиты ВКР, самостоятельной работы обучающихся укомплектованы учебной мебелью. Для проведения предварительной защиты и защиты ВКР учебные аудитории оснащаются специальными техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, компьютер).

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25% студентов.

Процесс подготовки к защите и защиты ВКР обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определён в разделе 8 данной программы.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён разделом 8 данной программы.

11. Особенности проведения государственной итоговой аттестации в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

−задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

−письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

−при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

−задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

−обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

−при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

−обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

−по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

−письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

−по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.