

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА:**

ЛИНГВИСТИКА

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА:

ЛИНГВИСТИКА

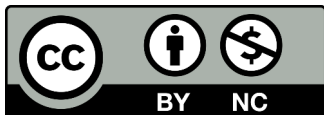
Текстовый электронный образовательный ресурс

САМАРА
2026

УДК 001.89 (07)
В92

Выпускная квалификационная работа: лингвистика / Составитель
А. Г. Кириллов. – Самара: Университет «МИР», 2026. – 34 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 45.03.02 Лингвистика и 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, а также студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 Лингвистика.



© Кириллов А. Г., составление, 2026
© АНО ВО Университет «МИР», 2026

Оглавление

Введение.....	5
1. Порядок подготовки.....	6
1.1. Научное руководство.....	6
1.2. Тема выпускной квалификационной работы.....	6
1.3. Требования к автору и содержанию работы.....	6
1.4. Основные этапы подготовки.....	7
2. Структура.....	8
2.1. Аннотация и оглавление.....	8
2.2. Введение.....	8
2.3. Основная часть.....	10
2.4. Заключение.....	11
2.5. Библиография.....	11
2.6. Приложения.....	12
2.7. Стиль изложения и цитирования.....	12
3. Оформление.....	15
3.1. Общие требования.....	15
3.2. Ссылки.....	16
3.3. Таблицы.....	17
3.4. Графические материалы.....	17
3.5. Программный код.....	18
3.6. Список литературы.....	18
3.7. Приложения.....	22
4. Порядок защиты.....	23
5. Литература и информационное обеспечение.....	24
Приложения.....	25
Приложение 1. Оформление титульного листа ВКР, бакалавриат.....	25
Приложение 2. Оформление аннотации ВКР, бакалавриат.....	26
Приложение 3. Оформление титульного листа ВКР, магистратура.....	27
Приложение 4. Оформление аннотации ВКР, магистратура.....	28
Приложение 5. Пример оформления оглавления.....	29
Приложение 6. Форма отзыва научного руководителя.....	30
Приложение 7. Форма рецензии на ВКР, магистратура.....	31
Приложение 8. Протокол допуска к защите ВКР.....	32

Написание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) предусмотрено основной образовательной программой высшего образования и учебным планом по направлениям 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат), 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (бакалавриат), 45.04.02 Лингвистика (магистратура). Подготовка выпускной квалификационной работы является завершающим этапом образовательного процесса, на котором обучающиеся должны продемонстрировать способность решения научных и научно-практических проблем, используя все полученные в результате обучения знания и навыки.

Методические рекомендации учитывают требования основной образовательной программы высшего образования, программы государственной итоговой аттестации, опыт подготовки выпускных квалификационных работ на факультете лингвистики Университета «МИР», а также положительный опыт ведущих профильных вузов и факультетов Российской Федерации.

Настоящие рекомендации разработаны на основе следующих документов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждён приказом №636 от 29 июня 2015, с изменениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарском университете государственного управления «Международный институт рынка»;
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное теоретико-прикладное исследование актуальных проблем языкознания, теории иностранных языков и межкультурной коммуникации, прикладной лингвистики, теории и практики перевода, содержащее научный анализ лингвистических источников, являющееся научным трудом, в котором содержится новое решение задач, имеющих теоретическое и практическое значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач современной лингвистики.

Для успешной подготовки выпускной квалификационной работы необходимо: иметь глубокие знания в изучаемой области, касающиеся актуальных проблем современного этапа развития науки; владеть научными методами и навыками организации самостоятельной работы; владеть методами научного исследования; уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии; ориентироваться при подборе различных источников информации; соблюдать график подготовки и требования научного руководителя.

1. Порядок подготовки

1.1. Научное руководство

Контроль над ходом написания и качеством выпускной квалификационной работы осуществляется научным руководителем. Научный руководитель оказывает обучающемуся содействие в выборе темы выпускной квалификационной работы и составлении индивидуального плана подготовки; осуществляет руководство научной деятельностью обучающегося, направленной на подготовку выпускной квалификационной работы (в магистратуре); рекомендует научную литературу, справочные и иные источники по выбранной теме; консультирует по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы к защите; осуществляет первичное рецензирование подготовленного текста выпускной квалификационной работы; даёт отзыв о работе обучающегося над выпускной квалификационной работы.

1.2. Тема выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать направлению и профилю обучения. При выборе темы следует руководствоваться следующим: тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики; учитывать степень её разработанности и освещённости в литературе; основываться на проведённой научно-исследовательской и/или научно-практической работе в процессе обучения. Выбор темы должен отражать сферу научных интересов обучающегося и научного руководителя, что является залогом изначальной заинтересованности в работе. Однако возможны ситуации, когда выбранная тема представляет собой совершенно новую область лингвистического знания и ставит определённый вызов в преодолении первоначальной неуверенности.

Выпускная квалификационная работа должна быть связана с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится выпускник: переводческого, консультационного (45.03.02); научно-исследовательского, проектного, производственно-технологического (45.03.04); научно-исследовательского, аналитического, педагогического (45.04.02).

1.3. Требования к автору и содержанию работы

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы и проведённого исследования и отражает видение, мнение автора и результаты изучения актуальных проблем. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- самостоятельно выбрать актуальную тему исследования;
- целенаправленно и планомерно исследовать причинно-следственные связи в рамках определённой темы исследования;
- отбирать и систематизировать языковой материал, необходимый для проведения исследования;

- осуществлять качественную и/или количественную обработку данных, анализировать и интерпретировать полученные результаты в контексте поставленных исследовательских задач;
- излагать результаты логично, доказательно и грамотно, с соблюдением правил цитирования и корректным указанием ссылок на труды других авторов;
- делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- доказывать теоретическую ценность и/или практическую значимость полученных результатов и предложений.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы решаются следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение полученных во время обучения теоретических и практических знаний по широкому спектру отраслей современной лингвистики и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, критически осмысливать данные литературных источников и материалов практики по выбранной теме;
- умение извлекать необходимый лингвистический материал из изучаемых текстов и анализировать его, в том числе при помощи современного программного обеспечения;
- разработка авторских предложений по развитию исследуемого процесса или явления, либо теории исследуемого явления;
- развитие навыков самостоятельной работы, совершенствование умений по применению методов научного познания при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем;
- развитие навыков публичной дискуссии, защиты собственных научных идей и предложений;
- апробация промежуточных итогов проделанной работы в виде докладов на научных конференциях, подготовки и публикации тезисов докладов и статей в печатных и электронных научных изданиях, с привлечением современных средств редактирования.

Выпускная квалификационная работа магистра отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра более глубокой теоретической проработкой проблемы, использованием широкого спектра методов и методик анализа исследуемого материала, научной новизной и теоретической значимостью исследования.

1.4. Основные этапы подготовки

Подготовка выпускной квалификационной работы занимает два последних семестра в бакалавриате и почти весь срок обучения в магистратуре. Итоговый вариант выпускной квалификационной работы должен быть представлен не позднее 1 мая (бакалавриат) / 1 апреля (магистратура) последнего семестра. В мае последнего семестра проводится процедура предварительной защиты.

Основные научные результаты проведённого исследования (в магистратуре) должны быть опубликованы в научных изданиях и журналах. Количество публикаций должно быть не менее двух.

2. СТРУКТУРА

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- а. титульный лист (см. Приложение 1/3);
- б. аннотация (см. Приложение 2/4);
- в. оглавление (см. Приложение 5);
- г. текст ВКР:
 - 1) введение,
 - 2) основная часть,
 - 3) заключение;
- д. список литературы;
- е. приложения (при необходимости).

2.1. Аннотация и оглавление

Объём текста аннотации – до 175 слов. Аннотация выпускной квалификационной работы не должна содержать таблиц, рисунков и формул. Количество ключевых слов – 5–10. Аннотация должна уместиться на одном листе, поэтому допускается набирать этот лист с одинарным междустрочным интервалом. Текст аннотации рекомендуется сгруппировать в одном абзаце. Возможные пункты аннотации: краткая характеристика работы (актуальность и новизна, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования); основные результаты исследования. При отборе перевода ключевых слов и терминов (магистратура) следует по возможности останавливаться на наиболее распространённых и общепринятых англоязычных эквивалентах.

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц.

2.2. Введение

Введение к выпускной квалификационной работе включает в себя актуальность избранной темы, степень её разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования.

Описание проблемного поля. В самом начале работы обучающийся кратко характеризует исследуемую проблему, языковой или речевой материал.

Актуальность исследования. Обучающийся определяет актуальность своей работы, т. е. те причины, по которым результаты данной ВКР были бы не безынтересны другим исследователям или практикам. Актуальность темы определяется через её значимость, важность, злободневность, приоритетность среди других тем. Обучающийся должен лаконично показать суть сложившейся в современной науке ситуации, требующей своего разрешения в рамках выбранной темы. Актуальность исследования принципиально может лежать в двух плоскостях: а) недостаточная изученность материала или теоретического вопроса; б) практическая потребность в результатах данного исследования.

Объект. Объектом называется явление, материал, подлежащий изучению (например, текст или группа текстов, вид дискурса, некий класс слов, морфем или фонем,

синтаксических конструкций, другими словами, набор неких языковых явлений, изучению которых непосредственно посвящена данная работа) – это определённая область реальной действительности либо сфера общественной жизни. Объект исследования всегда шире, чем предмет.

Предмет. Предметом называется определённый аспект изучаемого объекта, существенный для настоящего исследования (например, композиция текста, некие характеристики изучаемого класса явлений, особенности их формирования, функционирования, их типология и проч.). Если объект – это область деятельности, то предмет – изучаемый процесс в её рамках.

Цель исследования. Формулировка цели должна отражать основной вектор работы. При формулировании цели следует избегать «общих слов», цель должна быть максимально конкретной. Следует также позаботиться о том, чтобы цель была реалистичной, соразмерной возможностям и уровню подготовки обучающегося, с одной стороны, и соответствовала теме работы, с другой. Цель в смысловом отношении выражает то основное, что намеревается сделать исследователь. Она подробно конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Задачи исследования. Задачи определяются как относительно самостоятельные, законченные промежуточные этапы исследования. При формулировании задач надо исходить из следующих общих соображений: а) последовательное решение задач должно логически приводить к достижению поставленной цели; б) должны быть сформулированы (и решены в работе) все задачи, необходимые для достижения поставленной цели, вместе с тем не должны ставиться задачи, не связанные с основной целью работы, по этой причине удобно, когда каждая задача соответствует отдельному структурному элементу (параграфу, главе) основной части работы; в) формулировки задач должны быть конкретными и точными, не допускающими двойного толкования, они должны отражать реальные этапы исследования, дающие содержательный результат, необходимый для достижения поставленной цели. Задачи традиционно формулируются с использованием оборотов «описать», «выявить», «проанализировать», «обобщить», «разработать», «охарактеризовать» и т. п.

Методология (методы) исследования. Краткое перечисление методов исследования. Здесь перечисляются приёмы и способы, которые использовались автором работы в процессе исследования вопросов избранной темы. Описание методологической основы исследования должно быть обязательно представлено на конкретно-научном уровне (указание теорий и концепций, на которые опирается работа, с фамилиями авторов). Философский уровень методологической рефлексии упоминается при необходимости. Методы исследования описываются системно, в полном объёме (и организационные, и эмпирические, и методы обработки данных, и интерпретативные). Рекомендуются давать указание на конкретные техники и методики при сборе или обработке эмпирического материала.

Описание исследуемого материала и источниковедческой базы исследования. Обучающийся должен кратко охарактеризовать исследуемый материал (включая количество, способ отбора, период создания материала), а также источники, из которых он извлекался.

Степень изученности темы и её новизна. В данном разделе обучающийся может кратко обобщить опыт предшественников, указать на то, какие из вопросов, существенных для данной работы, и насколько полно были им исследованы, перечислить важнейшие работы по теме. При представлении данных исследований необходимо указывать фамилии отечественных и зарубежных учёных, внесших наиболее значимый вклад в анализ и решение, исследуемой проблемы. К элементам научной новизны, которые могут быть представлены в выпускной квалификационной работе, относятся следующие: новый объект исследования; новая постановка известных проблем или задач; новый метод решения; новое применение известного решения или метода; новые следствия из известной теории в новых условиях; новые результаты эксперимента и их следствия; новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование; разработка оригинальных моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Теоретическая и/или практическая значимость исследования. Обучающийся кратко характеризует теоретическую значимость своего исследования для дальнейшего развития лингвистической науки и/или практическую ценность исследования для конкретных областей деятельности.

Апробация работы (факультативно). В случае, если магистрант до защиты выпускной квалификационной работы докладывал промежуточные результаты своего исследования на научных конференциях, а также имеет публикации в ведущих рецензируемых журналах или иные значимые публикации, выполненные самостоятельно, это можно указать в данной рубрике.

В конце Введения автор кратко оговаривает *структуру* основной части работы (её разбиение на главы и параграфы с краткой характеристикой содержания каждого раздела).

2.3. Основная часть

В основной части текст выпускной квалификационной работы подразделяется на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Основная часть должна точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему и сформулированные вопросы исследования. Главы основной части должны включать в себя: критический обзор научной литературы по теме исследования с обсуждением и предполагаемым вкладом автора; описание проведённой автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования; изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух (реже – трёх) глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему и сформулированные вопросы исследования.

Теоретическая глава вводит в проблематику темы, очерчивает её пределы, характеризует состояние теории исследования затронутой проблематики, анализирует историю развития вопроса, включая критический обзор наиболее значимых работ, направлений и аспектов исследований, определение основных понятий, используемых в работе, способы классификации исследуемых явлений. Нужно учесть и представления иностранных лингвистических школ по тематике исследования, чтобы получилась комплексная картина современного состояния изучения проблемы. В критическом обзоре научной литературы по теме исследования должна быть отражена дискуссия по спорным вопросам терминологии и методологии и в итоге сформулирована чёткая позиция автора работы.

Помимо краткого аналитического обзора в первой главе часто возникает необходимость выработать единую терминологию для данного исследования на основе терминов, используемых в работах лингвистов. Здесь могут возникнуть трудности, так как часто одно и то же понятие в литературе обозначается не одним, а несколькими терминами, а различия в них незначительны. С другой стороны, различные исследователи могут использовать один и тот же термин для описания разных понятий. Обучающийся вырабатывает собственное рабочее определение для исследуемых феноменов, либо мотивированно выбирает какое-либо из существующих определений.

Исследовательская часть может состоять из одной или нескольких глав. Она содержит общую характеристику отобранного языкового материала, его анализ в соответствии с целями работы и описание результатов анализа.

В исследовательской части автор демонстрирует способности отбирать и анализировать конкретные языковые явления с применением правильных методов и методик лингвистического исследования. Выбор методов и использование методик традиционно представляются некоей «серой» зоной. Поэтому рекомендуется ознакомиться с хорошими

разборами лингвистических методов (наиболее полный и свежий представлен в учебном пособии З. И. Комаровой¹).

Все примеры языкового материала исследования должны сопровождаться комментариями. Именно содержание этих комментариев (терминологическая точность, логичность и оптимальность проведённого анализа, достоверность результатов) в соответствии с заявленной в работе методикой исследования позволяет судить о степени сформированности профессиональных компетенций обучающегося. В ходе анализа необходимо не просто констатировать факты, но и оценивать с разных точек зрения, классифицировать и обобщать материал, выявлять тенденции развития того или иного языкового явления.

2.4. Заключение

В заключении выпускной квалификационной работы излагаются итоги выполненного исследования – обобщаются результаты и показывается их связь с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов, даются рекомендации и обозначаются перспективы дальнейшей разработки темы. При этом текст не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

2.5. Библиография

Все первоисточники, использованные при написании работы, должны быть указаны в ссылках и библиографии.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР другом документе. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удалённого доступа), а также составные части документов.

Помимо книг и сборников трудов, значительная часть информации по новейшим исследованиям содержится в многочисленных отечественных и зарубежных научных журналах. Полнотекстовый доступ к части из них может быть открыт на сайтах вузов, организаций, издательств и самих журналов. Ведущими отечественными научными журналами по языкознанию считаются «Вопросы языкознания», «Филологические науки», «Сибирский филологический журнал», «Жанры речи» (Саратов), «Вестник Московского университета. Вып. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Вестник Томского государственного университета. Филология», «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Acta Linguistica Petropolitana: Труды Института лингвистических исследований РАН», «Вопросы когнитивной лингвистики», «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика». Полный перечень опубликованных за год статей можно найти в последнем ежегодном номере, а также на сайте www.e-library.ru. На этом же сайте предоставляется доступ ко всем научным изданиям, зарегистрированным в РИНЦ (Российском индексе научного цитирования). В этих изданиях содержатся новейшие публикации по различным вопросам языкознания, которые необходимо включать в список использованной литературы.

1 Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. — 5-е изд., стер. — М.: Флинта : Наука, 2017. — 820 с.

2.6. Приложения

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, являющиеся необходимыми для понимания содержания выпускной квалификационной работы.

В качестве приложений могут быть представлены: графика, таблицы, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

2.7. Стил ь изложения и цитирования

При подготовке текста выпускной квалификационной работы необходимо учитывать ряд правил академического стили зложения, свойственных данному типу работ:

- современной научной литературе свойственна манера безличного изложения: вместо местоимения «я» следует использовать местоимение «мы» или безличные конструкции – «считается, что ...», «предполагается, что ...»; неопределённо-личные предложения с прямым дополнением в начале предложения, синонимичные пассивным конструкциям – «Использование ... называют ...»; страдательные конструкции – «Языковые средства использованы для ...»; обобщённо-личные предложения с главным членом, выраженным глаголом в форме 1-го лица множественного числа настоящего или будущего времени во вневременном значении – «Обратимся к рассмотрению ...»;

- среди сложноподчинённых самыми распространёнными являются предложения с придаточными определительными и изъяснительными, в которых основная информация заключена в придаточной части, главная же часть значительной информационной функции обычно не выполняет, а служит лишь для перехода от одной мысли к другой: «Необходимо подчеркнуть, что ...», «Интересно отметить, что ...», «Обратим внимание на то, что ...», «Наблюдения показывают, что ...», «Заметим (подчеркнём, докажем), что ...»;

- необходимость в чёткой логической структуре научной речи обуславливает широкое использование в связующей функции наречий, наречных выражений, а также других частей речи и сочетаний слов: поэтому, потому, сначала, затем, в заключение, так, итак, таким образом, наконец, сверх того и др.; они, как правило, стоят в начале предложения и служат для объединения частей текста, логически тесно связанных друг с другом;

- вопросительные и восклицательные предложения, сокращения (за исключением общепринятых) не используются;

- в лексическом плане научный текст насыщен терминами лингвистики и её конкретной области; следует избегать излишней синонимии терминов, отбирая (в том числе, в рамках критического анализа) наиболее подходящие, точные, соответствующие научному видению автора;

- большая часть глаголов в научном стиле функционирует в роли связочных: «быть», «являться», «называться», «считаться», «стать», «становиться», «делаться», «казаться», «закключаться», «составлять», «обладать», «определяться», «представляться» и др.;

- не рекомендуется начинать предложение, тем более абзац, с предлогов или союзов «потому», «поэтому», «чтобы», «если» и т. п.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен (отредактирован) на основе всех правил русского языка (орфографии и пунктуации). На помощь здесь могут прийти автоматические средства проверки грамотности, встроенные в текстовые редакторы или размещённые на специализированных сайтах в сети интернет. Работы с орфографическими ошибками к защите не допускаются.

Все цитаты, фактические данные, статистика, заимствованные конкретные идеи и взгляды должны сопровождаться ссылками на источник заимствования.

Цитата — это дословное воспроизведение фрагмента какого-либо текста с обязательной ссылкой на источник. Ссылка — это указание на источник приводимой информации.

Цитированием называется:

- заимствование фрагмента текста автора;
- заимствование формул, положений, иллюстраций, таблиц и других элементов;
- недословное, переведённое или перефразированное воспроизведение фрагмента текста;

- анализ содержания других публикаций в тексте работы.

Прямая цитата необходима там, где важно всё сказанное автором:

- когда в цитируемом источнике представлен оригинальный взгляд на вопрос, содержится ёмкое определение, авторская трактовка предмета исследования;
- когда используется распространённая цитата в подтверждение собственных высказываний;
- когда позиция автора подвергается критике или полностью приводятся наиболее характерные и уязвимые места его произведений;
- когда анализируется сам текст, особенности авторского стиля.

Основные правила цитирования, которых рекомендуется придерживаться при написании текста выпускной квалификационной работы:

- при дословном переписывании текста источника ставятся кавычки («...»); если в цитируемом фрагменте часть текста необходимо взять в кавычки, рисунок кавычек должен быть отличным от рисунка внешних кавычек – “...”);

- текст цитаты должен быть полным, произвольное сокращение текста недопустимо;

- при цитировании иноязычного источника цитируемый текст переводится на русский, а оригинал не приводится (за исключением отдельных терминов, которые не имеют переводных или иных эквивалентов в русскоязычной литературе);

- при ссылке на автора указываются его фамилия и инициалы; инициалы располагаются перед фамилией, например, «З. И. Комарова» или «Д. Кристал»; не нужно писать имена авторов целиком, даже в том случае, если они достаточно известные;

- абзац не должен начинаться с цитаты, инициалов или фамилии автора;

- все ссылки в работе оформляются в едином стиле.

Пропуски слов в цитатах возможны в тех случаях, когда некоторые вводные или поясняющие авторские обороты являются второстепенными и не несут важной смысловой нагрузки, а также в тех случаях, когда в работе требуется процитировать только часть высказывания, находящуюся в глубине цитируемого предложения. При дословном цитировании пропуск отдельных слов, предложений, абзацев допускается лишь в том случае, когда сокращение цитаты не ведёт к искажению смысла использованного текста. Пропуск в начале, середине, конце цитаты обозначается многоточием. Пропуск в середине цитаты может заключаться в круглые скобки – (...). При пропуске одного или нескольких предложений многоточие заключается в угловые скобки <...>.

В научных работах распространён такой вид цитирования, как парафраз, то есть пересказ цитаты своими словами. В этом случае ссылка на автора также обязательна, как и сохранение смысла при пересказе. Парафраз уместен в следующих случаях:

- предоставление обобщённой информации при ссылке на несколько источников;
- краткое изложение объёмной теоретической концепции, или процедуры и результатов исследований, на которые даётся ссылка в работе;
- объёмные цитаты, неприменимые для прямого упоминания.

Изменение цитаты допустимо только в особых случаях:

- при развёртывании сокращённых слов в полные – в данном случае необходимо взять дополненную часть слова в квадратные скобки;
- при изменении падежа слов в цитате, что допустимо только в том случае, если цитата подчиняется синтаксическому строю фразы, в которую она включена;
- при цитировании работ, изданных до реформы русской орфографии 1918 года;
- при обозначении опечаток и ошибок в тексте документа – ошибка не исправляется, но ставится правильно написанное слово в квадратных скобках или вопросительный знак в скобках.

Цитирование по вторичным источникам возможно только в следующих случаях:

- первоисточник утерян или недоступен (например, находится в закрытых архивах или библиотеках);
- первоисточник написан на сложном для перевода языке;
- текст цитаты известен по записи слов их автора в воспоминаниях других лиц.

При упоминании фамилий иностранных авторов, а также при цитировании иностранных источников, текст источника также приводится не на языке оригинала, а на языке научной работы (на русском). Если корректность перевода вызывает сомнения, можно использовать парафраз. Важно правильно транслитерировать фамилию автора. Для этого можно обратиться к русскоязычным источникам и публикациям на данную тему. С большой долей вероятности источник цитаты уже указывался и был переведён на русский язык. При этом, в списке использованной литературы иностранные публикации указываются на языке оригинала.

В работе следует воздержаться от цитирования и ссылок на популярные издания или на авторов, не имеющих должной научной квалификации. Квалификацию авторов необходимо проверять, исходя из стиля работы и найденной информации об авторе и самой публикации. В том случае, если относительно квалификации автора имеются сомнения, лучше избегать его цитирования.

При заимствовании графических материалов (схем, диаграмм, рисунков), а также таблиц, необходимо дать ссылку на источник информации, чтобы избежать нарушения авторских прав. Такая ссылка может быть оформлена в виде сноски внизу страницы.

Инициалы цитируемого автора следует отделять от фамилии пробелом. Чтобы избежать разрыва фамилии и инициалов при переносе слов на следующую строку, рекомендуется отделять фамилию от инициалов и сами инициалы друг от друга неразрывным пробелом.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по: » (цитируется по) с указанием источника заимствования.

3. ОФОРМЛЕНИЕ

3.1. Общие требования

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм). Выпускная квалификационная работа должна иметь твердый переплёт.

Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту – 1,25 см. Абзацный отступ выполняется штатными средствами текстовых редакторов, а не знаками пробела или клавишей табуляции.

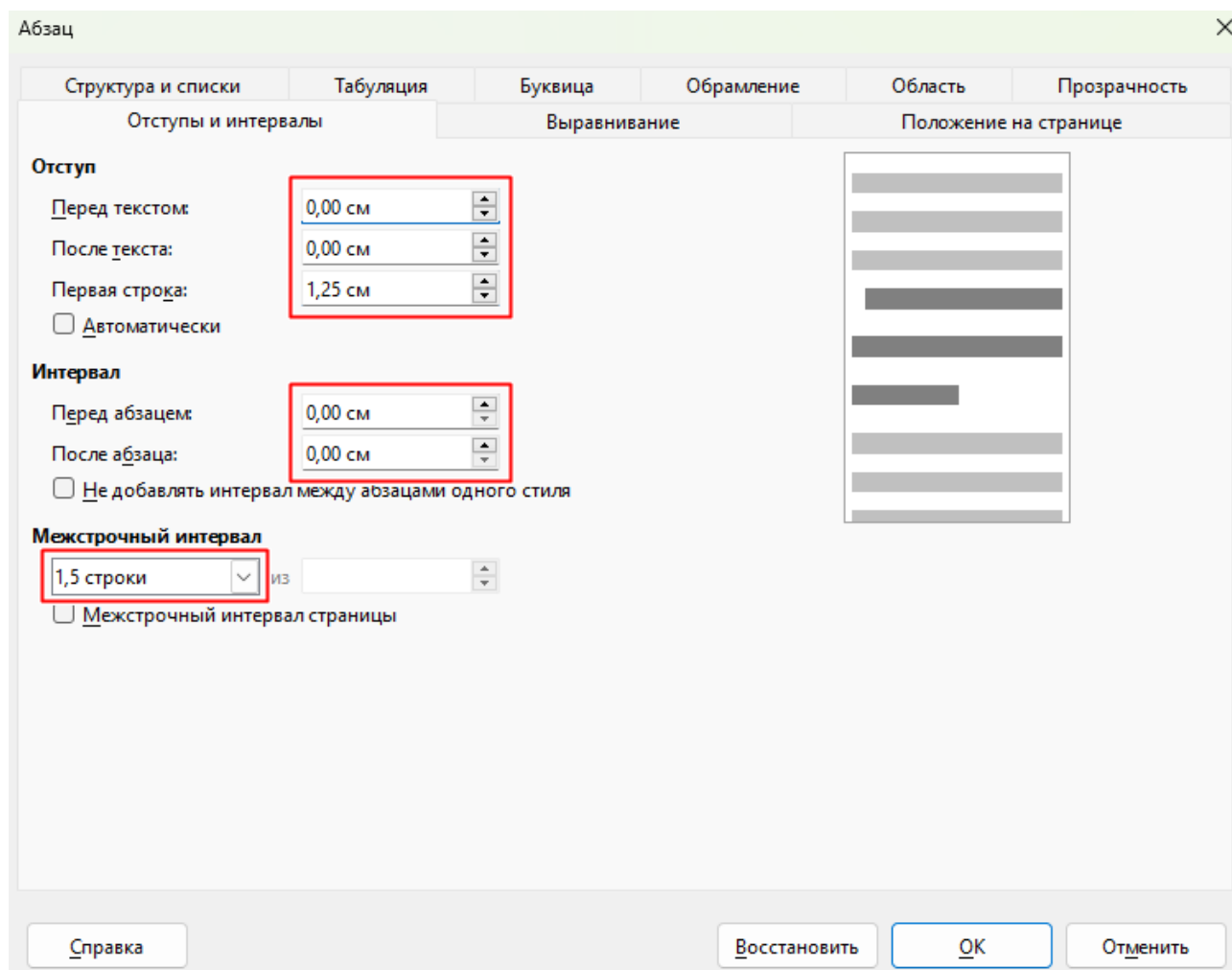


Рисунок 1 — Настройки отступов и интервала в программе LibreOffice

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, второй страницей – аннотация. Нумерация на первых двух страницах (титульном листе и странице с аннотацией) не ставится, на следующей странице ставится цифра «3» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Допускается набор номеров страниц кеглем 12 пт.

Объём выпускной квалификационной работы в бакалавриате составляет 50-55 страниц, в магистратуре – 60 страниц.

Шрифт всего текста – Times New Roman или PT Astra Serif. Размер шрифта – 14. Интервал между строками – 1,5. Выравнивание текста – по ширине страницы.

Переносы в тексте и в заголовках не допускаются.

При необходимости выделить отдельный элемент текста применяются курсив и подчёркивание: курсив – для выделения примеров языкового материала, подчёркивание – для выделения конкретных языковых явлений в примерах языкового материала и ключевых пунктов введения. Выделение жирным шрифтом (кроме заголовков) в тексте не допускается.

В **оглавлении** указываются основные разделы выпускной квалификационной работы, начиная с введения. В оглавление включаются также все приложения. Если приложений несколько, в оглавлении ставится слово Приложения и указывается номер страницы. Затем указываются остальные приложения с номерами и названиями. Если приложение одно, оно указывается без названия. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Главы нумеруются арабскими цифрами, параграфы – арабскими цифрами через точку (1.1; 2.1). Точка в конце заголовка не ставится. Каждая глава начинается с новой страницы. Между заглавием главы и заглавием параграфа, заглавием параграфа и текстом, текстом и заглавием следующего параграфа, списками внутри библиографического раздела оставляется одна пустая строка.

Заголовки «Оглавление», «Литература и источники», «Приложения» печатаются жирным шрифтом и выравниваются по центру страницы без абзацного отступа. Заголовки «Введение», «Заключение», «Литература», «Источники», «Лексикографические источники», заголовки глав и параграфов, заголовки отдельных приложений печатаются жирным шрифтом и выравниваются по левому краю страницы без абзацного отступа.

Автоматическое оформление стилей рекомендуется настроить до начала работы с текстом ВКР, чтобы потом можно было быстро настроить автособираемое оглавление.

3.2. Ссылки

Библиографические ссылки в тексте выпускной квалификационной работы даются в квадратных скобках сразу после заимствованного текста до знака препинания (точка, запятая, точка с запятой, двоеточие). Примеры ссылок:

- на работу целиком – [Шипицина, 2010], [Chilton, 2004];
- к конкретному фрагменту текста – [Шипицина, 2010: 43], [Шипицина, 2010: 43–44], [Chilton, 2004: 61], [Цит. по: Chilton, 2004: 61];
- к нескольким работам – [Рыжков, 2017; Шипицина, 2010], [Chilton, 2004; Herring, 2017].

Если несколько работ одного автора опубликованы в один год, к номеру года добавляются буквы: [Дементьев, 2010а] / [Дементьев, 2010б: 45]. Эти же буквы должны стоять в библиографическом списке. Присвоение букв осуществляется по алфавиту названий работ одного автора.

При ссылке на публикацию четырёх и более авторов указывается фамилия первого автора и добавляется «и др.» в случае, если используется источник на русском языке, и «et al.», если источник на английском языке. Например: [Петров и др., 2010] или [Brown et al., 2011], а в списке литературы приводятся полностью фамилии и инициалы всех авторов соответствующего источника.

3.3. Таблицы

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием её номера. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Название таблицы отделяется от текста пустой строкой, вставляется перед самой таблицей и выравнивается по левому краю, без абзацного отступа.

Пример:

Таблица 1 – Слово года 2025

№п/п	Слово	Кол-во сообщений, млн.
1	шабашка	10,1
2	халтурка	8,7
3	движуха	5,7
4	пошлина	4
5	лабубу	3,8

Шрифт внутри таблицы может быть размером от 10 до 14, с одинарным межстрочным интервалом, без абзацного отступа в ячейках.

При переносе таблицы на другую страницу дублируется «шапка» (первая строка) таблицы. Таблица не может быть размером более 2-х страниц.

3.4. Графические материалы

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Название рисунка вставляется сразу после самого рисунка, выравнивается по центру и отделяется от текста пустой строкой.

Пример:

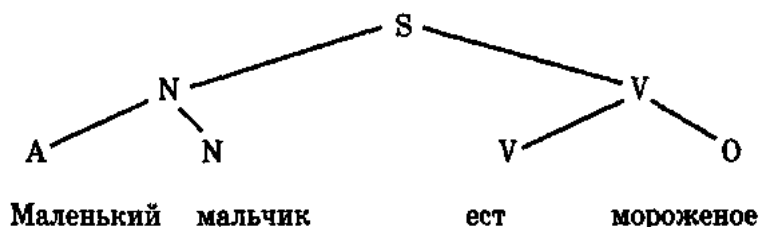


Рисунок 1 – Модель непосредственно составляющих

3.5. Программный код

Листинг программы – это оформленный фрагмент исходного кода, вставленный в документ для пояснения логики работы. Допускается приводить фрагменты текста программы для пояснения описываемых алгоритмов, структур данных, логики функционирования программных модулей.

Вставки программного кода должны иметь заголовок перед листингом. Оформление заголовка совпадает с оформлением заголовка таблицы: название листинга отделяется от текста пустой строкой, вставляется перед самим листингом и выравнивается по левому краю, без абзацного отступа.

Фрагменты программного кода необходимо набирать с использованием моноширинного шрифта Cascadia Mono (Windows), SF Mono (MacOS), Adwaita Mono (Linux), либо Ioskeley Mono (все ОС). Размер шрифта составляет 12 пунктов. Межстрочный интервал – 1. Выравнивание текста – по ширине страницы.

Логические отступы для вложенных конструкций (циклы, условные операторы) составляют 4 пробела или 1 знак табуляции. Переносы не допускаются. Комментарии (при необходимости), описывающие назначение блоков кода, набираются курсивом.

Рекомендуемый способ – вставка кода в таблицу без границ или использование стилей, чтобы обеспечить читаемость и сохранить отступы.

Пример:

Листинг 1 – Слияние двух словарей в один

```
def merge(dic1,dic2):  
    dic3=dic1.copy()  
    dic3.update(dic2)  
    return dic3  
dic1={1:"hello", 2:"world"}  
dic2={3:"Python", 4:"Programming"}  
merge(dic1,dic2) # {1: 'hello', 2: 'world', 3: 'Python', 4:  
'Programming'}
```

В случае разработки нового программного продукта допускается включение его описания в виде приложения к выпускной квалификационной работе. Такое описание даётся в соответствии с ГОСТ 19.402-78 «Единая система программной документации. Описание программы».

3.6. Список литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные в выпускной квалификационной работе. Список размещают в конце основного текста. Количество использованных источников – не менее 25 (бакалавриат), не менее 50 (магистратура). Список теоретической литературы в магистерской работе должен включать работы на иностранных языках (английском) – не менее 10 процентов.

Список литературы («Литература и источники») состоит из списка теоретической литературы («Литература») и списка источников языкового материала («Источники»). В список теоретической литературы включаются все первоисточники (в печатной или электронной форме), использованные (протитированные или упоминаемые) при написании работы. В тексте ВКР ссылки на указанные в библиографии источники обязательны. При

необходимости делается отдельный список лексикографических источников («Лексикографические источники»).

Список источников языкового материала включает в себя указание на источники эмпирического материала исследования. При цитировании онлайн-энциклопедий (включая Wikipedia) следует приводить указание на конкретную статью, а не энциклопедию в целом. Весь список источников строится по алфавитному принципу. Сначала идут источники на русском языке, затем латиницей. Нумерация (в случае нумерованного списка) сквозная внутри списка источников, но отдельная от списка литературы.

Если библиографический список не включает в себя список источников, он называется «Литература».

Библиографические записи группируются по алфавитному принципу. Все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке: сначала – латиница, затем – иная графика (иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, то после необходимых библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ниже в систематизированном виде приведены образцы оформления библиографического списка.

Литература

Книга одного автора (монография)

Дементьев В. В. Теория речевых жанров. М.: Знак, 2010. 600 с.

Щипицина Л. Ю. Компьютерно-опосредованная коммуникация: лингвистический аспект анализа. М.: КРАСАНД, 2010. 296 с.

Chilton P. A. Analysing political discourse: theory and practice. London: Routledge, 2004. 226 p.

Bodmer F. The loom of language / ed. by L. T. Hogben. NY: W. W. Norton & Company, 1944. 694 p.

Книга двух авторов

Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка: учеб. пособие / под ред. В. Д. Бондалетова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2006. 528 с.

Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide: spoken and written English: grammar and usage. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 974 p. + 1 CD-ROM.

Книга трёх авторов

Варламова Л. Н., Баюн Л. С., Бастрикова К. А. Управление документацией: англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии. М.: Спутник+, 2017. 398 с.

Книга четырёх и более авторов, сборник

Интернет-пространство: речевой портрет пользователя: коллективная монография / Т. И. Попова [и др.]; под ред. Т. И. Поповой. СПб.: Эйдос, 2012. 224 с.

Интернет-коммуникация как новая речевая формация: коллективная монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. 2-е изд., стер. М.: Флинта: Наука, 2017. 328 с.

The Chambers Dictionary / ed. by V. Aldus [et al.]. 11th ed. Edinburgh: Chambers, 2009. 1871 p.

Препринт

Herring S. C. Introduction to "Pragmatics and the law: Speech act theory confronts the First Amendment" // Context counts: Papers on language, gender, and power / ed. by L. Sutton. NY: Oxford University Press, 2017. P. 309–313. Prepublication version. URL: <http://ella.slis.indiana.edu/~herring/Lakoff.intro.herring> (дата обращения: 30.08.2026).

Статья в сборнике научных трудов

Кириллов А. Г. Дискурс блогосферы: ключевые понятия и категории блогов как гипержанра компьютерно-опосредованной коммуникации // Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе: межвуз. сб. науч. тр. / отв. ред. А. Г. Пастухов. Орёл: ОГИИК, 2014. Вып. 12. С. 260–270.

Москвин В. П. К соотношению понятий «речевой жанр», «текст» и «речевой акт» // Жанры речи: сб. науч. тр. Саратов: Колледж, 2005. Вып. 4. С. 63–75.

Гиндин С. И. Болевые точки теории речевых жанров // Русский язык сегодня: сб. докл. М.: Ин-т рус. яз. РАН им. В. В. Виноградова, 2015. Вып. 6: Речевые жанры совр. общения. С. 55–61.

Miller N. F. The imperatival of Romans 12 // Linguistics and New Testament interpretation: essays on discourse analysis / ed. by D. A. Black, K. Barnwell, S. H. Levinsohn. Nashville, Tenn.: Broadman Press, 1992. P. 162–182.

Wodak R., Meyer M. Critical discourse analysis: history, agenda, theory, and methodology // Methods of critical discourse analysis / ed. by R. Wodak, M. Meyer. 2nd ed. London: Sage, 2009. P. 1–33.

Van Dijk T. A. Critical discourse studies: a sociocognitive approach // Methods of critical discourse studies / ed. by R. Wodak, M. Meyer. London: Sage, 2015. P. 63–85.

Статья в материалах конференции

Kirillov A. G. War rhetoric as a means of political imaging in American media // Культура и язык: материалы междунар. науч.-практ. конф. (11–12 марта 2003 г.) / под ред. Г. Е. Козловской [и др.]. Самара, 2003. С. 275–285.

Статья в коллективной монографии или словаре

Рыжков М. С. Речевые стратегии и тактики интернет-коммуникации (на материале чатов) // Интернет-коммуникация как новая речевая формация: коллективная монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. 2-е изд., стер. М.: Флинта: Наука, 2017. С. 72–86.

Арутюнова Н. Д. Дискурс. Речь // Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. С. 136–137.

Статья в научном журнале

Дементьев В. В. Теория речевых жанров и актуальные процессы совр. речи // Вопросы языкознания. 2015. № 6. С. 78–107.

Дементьев В. В. О методике представления речевой картины современности через посредство речевых жанров // Вестник Омского гос. ун-та. 2015. № 2 (76). С. 189–194.

Маслова В. А. Теория речевых жанров сквозь призму совр. лингвистики // Жанры речи.

2021. № 1 (29). С. 6–11. DOI: 10.18500/2311-0740-2021-1-29-6-11.

Вдовиченко С. С. Речевой портрет языковой личности игрока в DotA2 // Научный диалог. 2016. № 2 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rechevoy-portret-yazykovoy-lichnosti-igroka-v-dota2> (дата обращения: 30.08.2026).

Дементьев В. В. О типологии речевых жанров в связи со сферами речевой коммуникации и без такой связи // Коммуникативные исследования. 2019. Т. 6. № 3. С. 630–644. DOI: 10.25513/2413-6182.2019.6(3).630-644.

Дементьев В. В., Степанова Н. Б. Корпусные методы в исследовании речевых жанров: проблема ключевых фраз // Вестник Российского ун-та дружбы народов. Сер.: Лингвистика. 2016. Т. 20. № 3. С. 57–76.

Askehave I., Swales J. M. Genre identification and communicative purpose: a problem and a possible solution // Applied Linguistics. 2001. Vol. 22. No. 2. P. 195–212. DOI: 10.1093/applin/22.2.195.

Herring S. C., Scheidt L. A., Bonus L. A., Wright E. Weblogs as a bridging genre // Information, Technology & People. 2005. Vol. 18. No. 2. P. 142–171. DOI: 10.1108/09593840510601513.

Многотомное издание

Большой англо-русский словарь ABBYY Lingvo: в 2 т. / коллектив авторов. М.: Русский язык–Медиа, 2007. 2 т. + 1 CD-ROM.

Отдельный том в многотомном издании

Большой англо-русский словарь ABBYY Lingvo: в 2 т. / коллектив авторов. Т. 1: А–К. М.: Русский язык–Медиа, 2007. 1368 с. + 1 CD-ROM.

Диссертация

Ейкалис Ю. А. Вербальный и иконический компоненты совр. немецкоязычного комикса: дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04. Самара, 2017. 173 с.

Atkinson M. D. Sociocultural determination of linguistic complexity: PhD dissertation. Edinburgh, 2016. 174 p.

Автореферат диссертации

Ейкалис Ю. А. Вербальный и иконический компоненты совр. немецкоязычного комикса: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04. Самара, 2017. 23 с.

Электронные ресурсы

Большой англо-русско-английский общелексический словарь Polyglossum [Электронный ресурс]. 2-е изд., расш. М.: ЭТС, 1996. 1 CD-ROM.

Сайты

Isogloss [Электронный ресурс] // Wikipedia : [сайт]. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Isogloss> (дата обращения: 30.08.2026).

Источники

Сайты

Ethnologue [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ethnologue.com/1> (дата обращения: 30.08.2026).

Документы

Runway excursion during landing. Delta Air Lines Flight 1086 Boeing MD-88, N909DL, New York, New York, March 5, 2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nts.gov/investigations/AccidentReports/Reports/AAR1602.pdf> (дата обращения: 30.08.2026).

Trump D. J. (2nd Term). Inaugural Address [Электронный ресурс]. URL: <https://www.presidency.ucsb.edu/documents/inaugural-address-54> (дата обращения: 30.08.2026).

Статьи в СМИ

Popli N. Trump to Deliver State of the Union Amid Low Polls and Deep Divisions // Time. 2026. Feb 23. URL: <https://time.com/7380575/trump-state-of-the-union-polling-democrats/> (дата обращения: 30.08.2026).

Baskar P. Political Correctness Is Illegal, Say These Professors Suing Their University // The New York Times. 2026. Feb. 19. URL: <https://www.nytimes.com/2026/02/19/world/americas/bc-university-dei-lawsuit-indigenous-canada.html> (дата обращения: 30.08.2026).

Художественная литература

Бёрджесс Э. 1985 / пер. с англ. А. Комаринец. М.: АСТ, 2016. 320 с.

Wolfe B. Limbo. London: Gollancz, 2016. 420 p.

Художественные фильмы

Custer Of The West: художественный фильм / авт. сценария: B. Gordon, J. Zimet; реж.-постановщик R. Siodmak; киностудия Security Pictures. 1967. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nXfTON6m2XE> (дата обращения: 30.08.2026).

Видеозаписи

Watch President Biden's full 2023 State of the Union address // NBC News. 8.02.2023. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cFxDFq-Cd1Y> (дата обращения: 30.08.2026).

Название города (места издания) пишется полностью, кроме: Москва — М., Санкт-Петербург — СПб., Ростов-на-Дону — Ростов н/Д, Нижний Новгород — Н. Новгород. Название издательства пишется без кавычек с прописной буквы, при этом само слово «издательство» опускается.

3.7. Приложения

Приложения располагают после библиографического списка.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте выпускной квалификационной работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Если приложений в ВКР более одного, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, без использования букв «Ё, Ѕ, Й, О, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь».

4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ

Выпускная квалификационная работа допускается к защите при условии успешного прохождения процедур предварительной защиты, проверки на наличие допустимого объёма оригинального авторского текста (система «Антиплагиат») и нормоконтроля. Протокол допуска к защите выпускной квалификационной работы приведён в Приложении 8.

К **предварительной защите** обучающегося допускает научный руководитель, который делает соответствующую отметку в Протоколе допуска к защите. На предварительную защиту представляется распечатанный вариант выпускной квалификационной работы.

По результатам предварительной защиты в Протоколе допуска к защите делается соответствующая отметка о прохождении, даются рекомендации и замечания.

Процедура представления выпускной квалификационной работы для проверки на объём заимствования текста проходит в соответствии с утверждённым в университете регламентом. **Процент оригинальности** для выпускной квалификационной работы бакалавра – 60, магистра – 70.

Процедура **нормоконтроля** включает проверку выпускной квалификационной работы на соответствие требованиям по структуре и оформлению работы. График прохождения нормоконтроля составляется на выпускающей кафедре. Научный руководитель допускает работу к процедуре нормоконтроля. По результатам прохождения в Протоколе допуска к защите делается соответствующая отметка и фиксируются замечания по оформлению работы.

Выпускная квалификационная работа магистранта, допущенная к аттестации комиссией по предзащите, в обязательном порядке проходит внешнее рецензирование.

Рецензент назначается заведующим выпускающей кафедрой или выбирается научным руководителем. При необходимости к рецензированию могут быть привлечены специалисты различных организаций.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании. Дата защиты устанавливается приказом ректора университета.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя устный доклад, ответы на вопросы членов комиссии, комментарии членов комиссии и заключительное слово защищающегося, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные членами комиссии во время защиты.

В докладе выступающий называет тему выпускной квалификационной работы, может кратко определить актуальность и новизну исследования (новизну результатов исследования), кратко характеризовать материал исследования (и причины его выбора), представляет результаты проведённого исследования и формулирует выводы. В сообщении не следует перечислять цель, задачи, предмет, объект, рассказывать о теоретической базе исследования и его структуре. Методы упоминаются только в тех случаях, когда использовались нестандартные методики, либо это по иным причинам важно для характеристики процедур и результатов исследования. Общая продолжительность доклада не должна превышать 7-8 минут.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией. В презентацию (помимо титульного слайда с названием работы, данными об авторе и научном руководителе) следует включить те материалы, которые дополняют сообщение, раскрывают его, иллюстрируют теоретические положения и анализ эмпирического материала. Как правило, в презентацию включают различные примеры проанализированных языковых явлений (в том числе, в контексте), чтобы не зачитывать их устно. Кроме того, в презентации удобно показывать необходимые схемы, таблицы, диаграммы, иллюстрации и видео-отрывки.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Варепо Л. Г., Кожушко А. А., Нагорнова И. В. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. Омск: Омский государственный технический университет, 2020. 150 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>.
2. Землянский А. А., Быстренина И. Е. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе: учебное пособие. 4-е издание. Москва: Дашков и К°, 2025. 110 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720358>.
3. Минаков А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании: учебник. Москва: Директ-Медиа, 2024. 164 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303>.
4. Романенко Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра педагогики и психологии. Москва: МГИМО-Университет, 2020. 195 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730806>.
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 10-е издание. Москва: Дашков и К°, 2025. 206 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234>.

Профессиональные базы данных

1. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>.
2. British National Corpus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>.
3. British National Corpus (BYU-BNC) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.english-corpora.org/bnc/>.
4. Corpus of Contemporary American English [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://corpus.byu.edu/coca/>.
5. Das Deutsche Referenzkorpus, DeReKo [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www1.ids-mannheim.de/kl/projekte/korpora/>.
6. Manually Annotated Sub-Corpus (MASC) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.anc.org/data/masc/>.
7. Open American National Corpus (OANC) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.anc.org/data/oanc/>.

Информационно-справочные системы

1. КиберЛенинка: российская научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Словарь Мультигран [Электронный ресурс]. URL: <https://www.multigran.ru>.
3. Языкознание.ру: теоретическая и прикладная лингвистика [Электронный ресурс]. URL: <http://yazykoznanie.ru>.
4. eLIBRARY.RU: российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://dictionary.cambridge.org>.
6. Cognitiv.narod.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://cognitiv.narod.ru/index.html>.
7. Collins Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://www.collinsdictionary.com>.
8. Dictionary by Merriam-Webster [Электронный ресурс]. URL: <https://www.merriam-webster.com>.
9. Lingvarium [Электронный ресурс]. URL: <http://lingvarium.org>.
10. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://www.macmillanenglish.com/ru/dictionary>.
11. Oxford Languages [Электронный ресурс]. URL: <https://languages.oup.com/>.

Приложения

Приложение 1. Оформление титульного листа ВКР, бакалавриат

Министерство науки и высшего образования РФ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»

Иванова Анна Борисовна

Название

Выпускная квалификационная работа

Программа бакалавриата
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Профиль «Перевод и межкультурная коммуникация»

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Молчкова Л. В.

Самара
2027

Министерство науки и высшего
образования РФ
АНО ВО Самарский университет
государственного управления
«Международный институт рынка»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика
Профиль: «Перевод и межкультурная
коммуникация»
Уровень: бакалавриат

Иванова Анастасия Борисовна. **Прямые и косвенные речевые тактики в политической рекламе.** Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Ключевые слова: политический дискурс, рекламный дискурс, политическая реклама, речевые тактики.

Министерство науки и высшего образования РФ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»

Иванова Анна Борисовна

Название

Выпускная квалификационная работа

Программа магистратуры
Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика
Профиль «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Научный руководитель: д.ф.н., профессор Водоватова Т. Е.

Самара
2027

Приложение 4. Оформление аннотации ВКР, магистратура

**Министерство науки и высшего
образования РФ
АНО ВО Самарский университет
государственного управления
«Международный институт рынка»**

**Направление подготовки:
45.04.02 Лингвистика
Профиль: «Лингвистика и межкультурная
коммуникация»
Уровень: магистратура**

Иванова Анастасия Борисовна. **Прямые и косвенные речевые тактики в политической рекламе.** Выпускная квалификационная работа магистра.

Ключевые слова: политический дискурс, рекламный дискурс, политическая реклама, речевые тактики.

**Ministry of Science and Higher Education of
the Russian Federation
Samara University of Public Administration
“International Market Institute”**

**Field of study: 45.04.02 Linguistics
Program: Linguistics and intercultural
communication
Degree: Master**

Anastasiya B. Ivanova. **Direct and indirect speech tactics in political advertising.** Master's thesis.

Key words: political discourse, advertising discourse, political advertising, speech tactics.

Оглавление

Введение.....	4
1. Название главы.....	7
1.1. Название параграфа.....	7
1.2. Название параграфа.....	12
2. Название главы.....	23
2.1. Название параграфа.....	23
2.2.Название параграфа.....	39
2.3. Название параграфа.....	47
Заключение.....	53
Литература и источники.....	58
Приложения.....	68
Приложение 1. Название	68
Приложение 2. Название	69

Приложение 6. Форма отзыва научного руководителя

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ выпускной квалификационной работы

Обучающийся:

Тема ВКР:

Оценка:

Баллы ECTS:

Оценка ECTS:

Научный
руководитель:

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

(подпись)

(дата)

Печать

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Обучающийся:

Тема ВКР:

Место выполнения: кафедра _____, АНО ВО Самарский университет
государственного управления «Международный институт рынка»

Оценка:

Баллы ECTS:

Оценка ECTS:

Рецензент:

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

(место работы, должность)

(подпись)

(дата)

Печать

**ПРОТОКОЛ ДОПУСКА К ЗАЩИТЕ
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся:

(Фамилия, Имя, Отчество)

Тема ВКР:

Научный руководитель:

(Фамилия И. О., учёная степень, звание)

Допуск к предварительной защите:

(подпись научного руководителя)

Предварительная защита пройдена
(дата):

Председатель комиссии:

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Комментарии и замечания:

Результат проверки в системе «Антиплагиат»

(процент оригинальности)

(дата)

Допуск к нормоконтролю:

(подпись научного руководителя)

Нормоконтроль пройден (дата):

Нормоконтроль проводил:

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Комментарии и замечания:

Учебно-методическое издание
Текстовый электронный образовательный ресурс

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА:
ЛИНГВИСТИКА**

Составитель:
Кириллов Андрей Геннадьевич

В авторской редакции

Подписано к печати 30.06.2026.
Гарнитура PT Astra Serif, Old Standard TT.
Фото обложки с сайта Unsplash. Формат 60x84 1/16.

АНО ВО Университет «МИР»
443030, Самара, ул. Г. С. Аксакова, 21

