

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ В. Г. Чумак

30 сентября 2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде
Профиль подготовки:	Цифровая лингвистика
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2027

СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	12
5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	12
5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	12
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	13
5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ....	14
5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.....	14
6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	17
7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	22
7.3.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	28
7.3.2. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ.....	40
8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ.....	41

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Университет – автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка».

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде, направленности (профилю) «Цифровая лингвистика»;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачётная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа по направлению подготовки 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде, направленности (профилю) «Цифровая лингвистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Иные компоненты образовательной программы по решению Университета включают общую характеристику образовательной программы, программу государственной итоговой аттестации.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в **очной форме**.

Объём образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Объём программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и объём программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебными планами, индивидуальными учебными планами и календарными учебными графиками.

Объём контактной работы обучающегося с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, при осуществлении образовательной деятельности по настоящей образовательной программе определяется учебным планом и приказом ректора об утверждении норм затрат времени преподавателя.

При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области проектирования интеллектуальных и информационных систем, компьютерной лингвистики и интеллектуальных роботов);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: программирования; информационных ресурсов; систем и технологий; системного анализа).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- производственно-технологический;
- экспертно-аналитический.

При разработке программы магистратуры установлена направленность (профиль) программы магистратуры «Цифровая лингвистика», которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путём ориентации её на:

- область и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области проектирования интеллектуальных и информационных систем, компьютерной лингвистики и интеллектуальных роботов);
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, проектный.

Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению ОТФ и ТФ, установленных профессиональными стандартами.

Программа магистратуры направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ
06.001 «Программист», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н	Разработка и отладка программного кода	А/02.3. Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утверждён приказом	Проведение комплексного анализа цифрового следа человека (групп людей) и информационно-	В/02.5. Проверка гипотез, представленных в модели деятельности человека (группы людей) и ИКС, поиск

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 462н	коммуникационных систем (ИКС)	закономерностей
	Управление сбором и обработкой цифрового следа	С/01.6. Проектирование процесса сбора данных цифрового следа

Перечень профессиональных действий, к выполнению которых должен быть готов выпускник, установлен на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	ТФ	Трудовые действия
06.001 «Программист», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н	А/02.3. Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных	Создание программного кода на современных языках программирования (Python) для реализации алгоритмов автоматизированной обработки и структурирования языковых данных. Оптимизация программного кода парсеров, краулеров и скриптов предобработки текста с использованием специализированных программных средств. Использование систем управления версиями (Git/GitHub) для контроля версий, отладки и документирования разрабатываемого кода.
06.046 «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 462н	В/02.5. Проверка гипотез, представленных в модели деятельности человека (группы людей) и ИКС, поиск закономерностей	Выбор математических методов и ИТ-инструментов (библиотек машинного обучения, NLP, ИИ) для автоматизированного анализа текстовых массивов и проверки лингвистических гипотез. Выявление скрытых зависимостей и закономерностей в больших неструктурированных текстовых данных в рамках междисциплинарных исследований. Разработка и реализация

Профессиональный стандарт	ТФ	Трудовые действия
		технических алгоритмов извлечения знаний, контент-анализа и сентимент-анализа лингвистического материала.
	С/01.6. Проектирование процесса сбора данных цифрового следа	Определение состава, структуры и источников данных (языковых корпусов, баз данных, интернет-ресурсов), необходимых для решения профессиональных задач. Разработка регламентов, спецификаций и технических решений по автоматизированному сбору, обработке и валидации собираемого текстового материала. Проектирование архитектуры систем управления интернет-контентом (CMS) и информационных систем поддержки лингвистических областей знания.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	Поиск, теоретическое описание, моделирование и системный анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов компьютерной и экспериментальной лингвистики. Критический анализ, систематизация и интерпретация различных типов устного, письменного и цифрового дискурса в междисциплинарном контексте. Разработка научно-методологических подходов к автоматизированной обработке, формализации и алгоритмизации больших текстовых массивов и речевых корпусов. Апробация и внедрение новых информационных технологий, методов интеллектуального анализа данных (Data Mining) и машинного обучения (ML/NLP) в исследовательские процессы.
Проектный	Организация и руководство междисциплинарными проектными группами в области разработки прикладных

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	программных средств, лингвистических систем и ИИ-продуктов. Проектирование, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем, баз данных и электронных языковых ресурсов различного назначения. Разработка технических спецификаций, пользовательской документации и регламентов управления интернет-контентом для прикладных ИТ-ресурсов в гуманитарной сфере. Проектирование и оптимизация технологических процессов автоматизированного и машинного перевода (CAT, локализация) для достижения максимального коммуникативного эффекта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;

ОПК-2. Способен выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения;

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств;

ОПК-5. Способен применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний;

ОПК-6. Способен осваивать, применять и разрабатывать документацию к программным системам в области программирования и информационных систем.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли (форсайт-анализа, форсайт-сессий), в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере лингвистики;

ПК-2. Способен применять средства интеллектуального анализа данных и технологии искусственного интеллекта для решения прикладных лингвистических задач.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с Разделом 2, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с Разделом 2.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций и запланированы результаты обучения по дисциплинам и практикам, соотнесённые с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объём программы магистратуры		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- технологическая практика.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Объёмы практик каждого типа определены в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объём программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объёма программы магистратуры.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определён в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведёт научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации (аккредитационного мониторинга) осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Университет обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;
- при реализации дисциплин, практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

По заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ обучающийся может быть переведён на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учётом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;
- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующее изменение календарного учебного графика;
- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, систематизации и критического анализа информации	УК-1.1.1. Знает принципы сбора, систематизации и критического анализа информации с точки зрения её достоверности, конфиденциальности и защищенности в области цифровой лингвистики	Информационная безопасность
		УК-1.1.2. Знает принципы сбора, систематизации и критического анализа текстовых данных, терминологических систем и параллельных корпусов в области цифровой лингвистики и автоматизированного перевода	Цифровые технологии перевода Управление качеством перевода
	УК-1.2. Умеет определять релевантность источников информации, соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	УК-1.2.1. Умеет определять релевантность и безопасность источников информации, соотносить разнородные угрозы безопасности лингвистических данных и систематизировать их в рамках профессиональной деятельности	Информационная безопасность
		УК-1.2.2. Умеет определять релевантность лексикографических источников и баз данных, соотносить разнородные языковые явления в исходном и переводном текстах и систематизировать их для решения переводческих задач	Цифровые технологии перевода Управление качеством перевода
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет	УК-1.3.1. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет с использованием инструментов криптографической защиты, проверки подлинности данных и	Информационная безопасность

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		безопасного поиска информации	Цифровые технологии перевода Управление качеством перевода
		УК-1.3.2. Имеет практический опыт работы с информационными объектами (САТ-системами, электронными словарями) и интернет-ресурсами для предпереводческого анализа и автоматизации процесса перевода	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает различные модели жизненного цикла и стандарты на представление этапов работы над проектом	УК-2.1.1. Знает различные модели жизненного цикла (включая гибкие методологии Agile/Scrum и каскадную модель) и стандарты на представление этапов работы над проектами в области цифровой лингвистики	Проектно-технологический семинар
	УК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии для реализации проектов на различных этапах жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет использовать современные информационные технологии (таск-трекеры, системы контроля версий, платформы для совместной работы) для реализации и мониторинга проектов на различных этапах их жизненного цикла	
	УК-2.3. Имеет практический опыт участия в реализации проектов на разных этапах жизненного цикла	УК-2.3.1. Имеет практический опыт участия в командной реализации прикладных или исследовательских проектов в области цифровой лингвистики на разных этапах их жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает различные приёмы и способы социализации личности и социального взаимодействия	УК-3.1.1. Знает различные приёмы и способы социального взаимодействия, принципы распределения командных ролей (включая методологию Белбина), методы разрешения конфликтов и особенности коммуникации в междисциплинарных проектных группах	Проектно-технологический семинар
	УК-3.2. Умеет строить отношения с коллегами,	УК-3.2.1. Умеет строить эффективные рабочие отношения с коллегами, определять роли	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	определять роли и ставить задачи для каждого участника команды, разрабатывать стратегию командного взаимодействия	участников команды, ставить измеряемые задачи (по методологии SMART) для разработчиков и лингвистов, а также разрабатывать стратегию командного взаимодействия на протяжении всего проекта	
	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе	УК-3.3.1. Имеет практический опыт участия в командной работе (включая опыт выполнения ролей тимлида/скрам-мастера или исполнителя) при совместной реализации проектов в области цифровой лингвистики	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает особенности научного стиля речи и основные жанры научного высказывания в своей профессиональной сфере	УК-4.1.1. Знает особенности научного стиля речи, правила академического письма и основные жанры научного высказывания (научная статья, тезисы доклада, академический текст ВКР) применительно к исследованиям в области цифровой лингвистики	Научно-исследовательская работа Русский язык и культура речи
	УК-4.2. Умеет составлять и редактировать на государственном и иностранном языках различные академические и профессиональные тексты; эффективно использовать мультимедийные средства при представлении результатов своей деятельности	УК-4.2.1. Умеет составлять и редактировать на русском и иностранном языках академические тексты (разделы ВКР, аннотации, тезисы), а также эффективно использовать мультимедийные и интерактивные средства для презентации результатов своей научно-исследовательской работы	
	УК-4.3. Имеет практический опыт оформления результатов своего исследования в соответствии с научным	УК-4.3.1. Имеет практический опыт оформления текста ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ и научного стиля, подготовки материалов научных публикаций по теме исследования, а также	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку публикации и участие в конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем	публичного представления результатов в рамках научных конференций и семинаров	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает специфику культуры изучаемого языка	УК-5.1.1. Знает национально-культурную специфику, ценностные ориентиры, исторический контекст, а также современные социокультурные и поведенческие нормы англоязычных социумов, необходимые для эффективного межкультурного общения	Практика английского языка
	УК-5.2. Умеет анализировать и сопоставлять языковые культуры в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет критически анализировать, сопоставлять и интерпретировать факты родной и англоязычной культур, выявлять лингвокультурную специфику текстов и дискурсов, а также предупреждать возникновение «культурных шоков» и коммуникативных сбоев	
	УК-5.3. Владеет навыками устной и письменной межкультурной коммуникации	УК-5.3.1. Владеет навыками беглой, нормативно и социокультурно корректной устной и письменной речи на английском языке, а также стратегиями ведения диалога, деловой переписки и сетевой коммуникации в ситуациях академического и профессионального межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Знает основные принципы самообразования и профессионального развития в	УК-6.1.1. Знает основные принципы самообразования и профессионального развития исследователя, актуальные требования	Научная деятельность в лингвистике

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	избранной сфере, исходя из требований рынка труда	академического рынка труда и ведущих EdTech/IT-компаний к специалистам в области цифровой и прикладной лингвистики	
	УК-6.2. Умеет формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности	УК-6.2.1. Умеет формулировать долгосрочные и краткосрочные цели личного научно-профессионального развития, оценивать дефицит собственных компетенций на основе самооценки и соотносить их с ключевыми тенденциями развития цифровой лингвистики	
	УК-6.3. Имеет практический опыт определения индивидуальной образовательной траектории	УК-6.3.1. Имеет практический опыт проектирования индивидуальной образовательной и научно-исследовательской траектории (включая выбор профильных онлайн-курсов, планирование тем публикаций, участие в научных школах и конференциях) для достижения целей профессионального совершенствования	

7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование обще-professionalно й компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще-professionalной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	ОПК-1.1. Применяет основы математического анализа и математической логики для формализации гуманитарных данных	ОПК-1.1.1. Знает основные понятия математического анализа, элементы математической логики и границы применимости компьютерных методов в лингвистике	Математика в гуманитарных науках
	ОПК-1.2. Моделирует процессы обработки информации с использованием количественных методов	ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять математическую обработку информации и применять количественные методы для построения моделей в гуманитарных исследованиях	
	ОПК-1.3. Проводит теоретические и экспериментальные исследования с применением компьютерных методов в лингвистике	ОПК-1.3.1. Владеет методами теоретического и экспериментального исследования лингвистических данных с использованием математического аппарата	
ОПК-2. Способен выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные	ОПК-2.1. Формулирует научно-исследовательские и прикладные проблемы в профессиональной сфере с учётом методологических подходов лингвистики	ОПК-2.1.1. Знает теоретико-методологические подходы к выявлению профессиональных проблем в лингвистике, а также качественные методы их анализа (включая методы дискурс-анализа и теории речевых жанров)	Методика лингвистического исследования
	ОПК-2.2. Выбирает адекватный лингвистический инструментарий, методы анализа дискурса и речевых жанров для раскрытия	ОПК-2.2.1. Умеет выявлять и эксплицировать сущность коммуникативных и текстовых проблем в речевой практике, подбирать адекватный лингвистический и дискурсивный инструментарий для их описания	

Код и наименование обще профессионально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
технологии для их решения	сущности выявленных проблем		
	ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные решения профессиональных задач на основе качественного и системного анализа текстовых материалов	ОПК-2.3.1. Владеет методологией комплексного научно-лингвистического исследования текстовых материалов и дискурсивных практик для решения прикладных задач	
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Систематизирует фундаментальные знания в области гуманитарных и лингвистических наук, а также данные профильных информационных ресурсов для решения профессиональных задач	ОПК-3.1.1. Знает фундаментальные концепции общего языкознания, структуру языковых систем и профильные лингвистические информационные ресурсы	Теоретическая лингвистика
		ОПК-3.1.2. Знает современные лингвистические парадигмы (включая теорию речевых жанров и анализ дискурса) и электронные базы данных научных публикаций	Направления современной лингвистики
		ОПК-3.1.3. Знает закономерности функционирования языка в сфере массовых коммуникаций и профильные медиа ресурсы	Медиа лингвистика
		ОПК-3.1.4. Знает принципы социальной дифференциации языка, формы существования языка в обществе и социолингвистические базы данных	Социолингвистика
	ОПК-3.2. Использует теоретико-методологический аппарат лингвистики и прикладные информационные технологии для анализа современных дискурсивных и	ОПК-3.2.1. Умеет использовать теоретический аппарат фундаментальной лингвистики для анализа единиц различных уровней языка	Теоретическая лингвистика
		ОПК-3.2.2. Умеет сопоставлять различные теоретические подходы и использовать технологии дискурс-анализа для интерпретации речевого	Направления современной лингвистики

Код и наименование общефессиональн й компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	социокультурных процессов	взаимодействия	
		ОПК-3.2.3. Умеет использовать методы медиалингвистического анализа и прикладные программы для исследования и визуализации структуры медиатекстов	Медиалингвистика
		ОПК-3.2.4. Умеет использовать социалингвистические методы и информационные технологии для анализа языковой ситуации и речевого поведения различных социальных групп	Социалингвистика
	ОПК-3.3. Применяет стандарты академической практики (включая библиографическое описание и использование наукометрических баз данных) при оформлении результатов профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1. Владеет навыками библиографического описания лингвистических источников в соответствии с академическими стандартами	Теоретическая лингвистика
		ОПК-3.3.2. Владеет опытом интеграции современных лингвистических теорий в научно-исследовательскую деятельность с соблюдением стандартов академического описания	Направления современной лингвистики
		ОПК-3.3.3. Владеет навыками критического анализа медиадискурса и библиографического оформления медийных источников	Медиалингвистика
		ОПК-3.3.4. Владеет навыками обработки социалингвистических данных и корректного представления результатов исследования в академическом формате	Социалингвистика
ОПК-4. Способен осуществлять эффективное управление	ОПК-4.1. Формирует проектную команду, распределяет роли и организует эффективное	ОПК-4.1.1. Знает принципы формирования междисциплинарных IT-команд, гибкие методологии управления разработкой программного обеспечения (Scrum, Kanban) и правила декомпозиции задач	Технологическая практика

Код и наименование общефессиональн й компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
проектными группами в области разработки программных средств	междисциплинарное взаимодействие в процессе разработки программных средств	ОПК-4.1.2. Знает стандарты оценки эффективности работы проектных групп, методы управления рисками ИТ-проектов и критерии контроля качества создаваемого программного кода	Проектно-технологическая практика
	ОПК-4.2. Планирует этапы разработки программного продукта, осуществляет постановку и контроль выполнения задач проектной группы	ОПК-4.2.1. Умеет координировать взаимодействие между лингвистами и разработчиками, ставить измеряемые задачи и вести мониторинг их выполнения в таск-трекерах	Технологическая практика
		ОПК-4.2.2. Умеет осуществлять стратегическое планирование этапов разработки, распределять ресурсы внутри проектной группы, предотвращать командные конфликты и срывы сроков	Проектно-технологическая практика
	ОПК-4.3. Управляет рисками проекта, качеством создаваемого программного кода и процессом презентации (сдачи) готового ИТ-продукта заказчику	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом командного взаимодействия и контроля соблюдения сроков при создании элементов лингвистического программного обеспечения	Технологическая практика
		ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом руководства проектной группой на этапах финализации, тестирования, контроля качества и публичной презентации (сдачи) готового ИТ-продукта	Проектно-технологическая практика
ОПК-5. Способен применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием	ОПК-5.1. Выбирает методы интеллектуального анализа данных, машинного обучения и компьютерной лингвистики для автоматизированной обработки текстовой информации	ОПК-5.1.1. Знает архитектуру, типы и форматы разметки лингвистических корпусов, а также методы автоматизированного сбора и систематизации больших текстовых массивов	Корпусная лингвистика
		ОПК-5.1.2. Знает теоретические основы машинного обучения, принципы работы нейросетевых архитектур (включая трансформеры и LLM) и методы извлечения	Искусственный интеллект в лингвистике

Код и наименование общефессиональн й компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
средств интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний	ОПК-5.2. Реализует алгоритмы предварительной обработки, анализа и представления знаний на основе больших массивов языковых данных	знаний из неструктурированного текста	
		ОПК-5.2.1. Умеет использовать корпусные менеджеры (Sketch Engine, AntConc, NoSketch Engine) и инструменты разметки для извлечения, фильтрации и лемматизации текстовых данных	Корпусная лингвистика
		ОПК-5.2.2. Умеет проектировать пайплайны обработки текста (векторизация, эмбединги, классификация) и настраивать (Fine-Tuning/Prompt Engineering) модели ИИ для лингвистических задач	Искусственный интеллект в лингвистике
	ОПК-5.3. Применяет специализированные программные библиотеки, инструменты ИИ и технологии интеллектуального анализа для решения прикладных лингвистических задач	ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом создания, аннотирования и статистического анализа собственных специализированных корпусов текстов для решения исследовательских задач	Корпусная лингвистика
		ОПК-5.3.2. Владеет навыками применения алгоритмов машинного обучения (токенизация, сентимент-анализ, NER) с использованием профильных ИТ-инструментов и ИИ-платформ	Искусственный интеллект в лингвистике
ОПК-6. Способен осваивать, применять и разрабатывать документацию к программным системам в области программирования и информационных систем	ОПК-6.1. Осваивает техническую документацию, стандарты кодирования и требования к архитектуре современных информационных и программных систем	ОПК-6.1.1. Знает базовый синтаксис языка Python, типы данных, управляющие конструкции и международный стандарт оформления кода PEP 8	Язык программирования Python
		ОПК-6.1.2. Знает архитектуру клиент-серверного взаимодействия, принципы работы веб-сервисов (API) и правила составления технических заданий на разработку лингвистического ПО	Программирование в гуманитарной сфере
		ОПК-6.1.3. Знает принципы функционирования систем управления контентом (CMS), основы веб-разметки (HTML/CSS) и стандарты документирования	Управление интернет-контентом

Код и наименование общефессионально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		структуры веб-ресурсов	
	ОПК-6.2. Применяет языки программирования и инструменты веб-технологий для разработки элементов информационных систем в профессиональной сфере	ОПК-6.2.1. Умеет писать, отлаживать и тестировать программный код на Python для автоматизации простейших операций с текстовыми файлами	Язык программирования Python
		ОПК-6.2.2. Умеет разрабатывать прикладные программные скрипты (парсеры сайтов, краулеры, краблеры) для автоматического сбора и обработки гуманитарных данных	Программирование в гуманитарной сфере
		ОПК-6.2.3. Умеет осуществлять вёрстку, наполнение, администрирование и поисковую оптимизацию интернет-ресурсов в рамках профессиональной деятельности	Управление интернет-контентом
	ОПК-6.3. Разрабатывает сопутствующую техническую документацию, спецификации, руководства пользователя и комментарии к программному коду	ОПК-6.3.1. Владеет навыками документирования разработанного кода (написание docstrings, комментариев) и создания базовых файлов описания проекта (README)	Язык программирования Python
		ОПК-6.3.2. Владеет навыками ведения репозитория проекта в системах контроля версий (Git/GitHub) и составления проектной технической документации	Программирование в гуманитарной сфере
		ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом разработки пользовательских инструкций, регламентов публикации и технической документации по управлению контентом веб-систем	Управление интернет-контентом

7.3.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере лингвистики	Отсутствует	Отсутствует	ПК-1.1. Проводит теоретический анализ проблем, осуществляет планирование и методологическое обоснование задач научно-исследовательской деятельности в области лингвистики	ПК-1.1.1. Знает принципы, этапы и методы долгосрочного планирования научно-исследовательской деятельности при поэтапной подготовке ВКР	Научно-исследовательская работа
				ПК-1.1.2. Умеет самостоятельно пополнять теоретическую базу исследования, осуществлять поиск, отбор и первичную обработку материалов лингвистического исследования	
				ПК-1.1.3. Владеет практическим опытом реализации календарного плана и программы научно-исследовательской деятельности в соответствии с утверждённой темой	
				ПК-1.1.4. Знает актуальные направления современной лингвистической парадигмы, теоретико-методологические	Научно-исследовательский семинар

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				подходы к критическому анализу научных концепций и требования к обоснованию актуальности темы	
				ПК-1.1.5. Умеет формулировать и верифицировать научную гипотезу, ставить исследовательские задачи и методологически обосновывать выбор конкретных лингвистических методов	
				ПК-1.1.6. Владеет навыками системной защиты методологического аппарата собственного исследования и критического переосмысления его теоретической базы	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
			ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный анализ, систематизацию и интерпретацию различных типов устного, письменного и цифрового дискурса	ПК-1.2.1. Знает методы эмпирического исследования, структурирования, качественной и количественной обработки устных, письменных и электронных текстовых массивов	Научно-исследовательская работа
				ПК-1.2.2. Умеет проводить непосредственный квалифицированный анализ различных типов дискурса и выявлять скрытые лингвистические закономерности в исследуемом материале	
				ПК-1.2.3. Владеет практическим опытом самостоятельного комплексного лингвистического исследования текстовых массивов и систематизации фактов языка по теме ВКР	
				ПК-1.2.4. Знает классификации речевых жанров, типы дискурсивных	Научно-исследовательский семинар

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				практик (включая цифровой дискурс) и теоретические модели их междисциплинарного анализа и сопоставления	
				ПК-1.2.5. Умеет презентовать промежуточные результаты анализа данных, квалифицированно классифицировать и интерпретировать разнородные языковые явления в рамках научных дискуссий	
				ПК-1.2.6. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом анализа дискурса для проведения экспертной оценки и рецензирования научно-исследовательских работ коллег	
				ПК-1.2.7. Знает критерии валидности, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов	ВКР

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				лингвистического или дискурс-анализа	
				ПК-1.2.8. Умеет научно аргументировать, отстаивать достоверность и обосновывать объективность результатов проведённого анализа языковых феноменов перед академическим сообществом	
				ПК-1.2.9. Владеет опытом экспертного представления результатов квалифицированного анализа дискурса и текстовых систем в тексте ВКР	
			ПК-1.3. Оформляет и представляет результаты лингвистических исследований в соответствии с требованиями академического сообщества	ПК-1.3.1. Знает требования к структуре, академическому стилю изложения и техническому оформлению отчётов по НИР и черновым глав ВКР	Научно-исследовательская работа
				ПК-1.3.2. Умеет корректно оформлять результаты научного труда (включая правила цитирования и составление списков	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				литературы) в соответствии с академическими стандартами	
				ПК-1.3.3. Владеет практическим опытом подготовки материалов и написания тезисов или статей для научных публикаций по теме проводимого исследования	
				ПК-1.3.4. Знает жанры научного высказывания, особенности академического письма, основы ведения научной дискуссии и действующие стандарты библиографического описания	Научно-исследовательский семинар
				ПК-1.3.5. Умеет составлять библиографические описания к сложным источникам, оформлять академические тексты и эффективно использовать мультимедийные средства для презентации результатов	
				ПК-1.3.6. Владеет навыками публичного представления	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				итоговых результатов исследования, ведения научной полемики	ВКР
				ПК-1.3.7. Знает регламент проведения публичной защиты ВКР и требования нормоконтроля к финальному тексту ВКР	
				ПК-1.3.8. Умеет готовить итоговый академический доклад и презентацию, ёмко и структурированно отражающие ключевые результаты и выводы научного труда	
				ПК-1.3.9. Владеет опытом успешной публичной защиты ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК и рецензентов	
ПК-2. Способен применять средства интеллектуального анализа данных и технологии искусственного интеллекта для решения прикладных	06.001 Программист	А/02.3	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и программные скрипты на современных языках программирования для автоматизации сбора и предварительной обработки языковых	ПК-2.1.1. Знает алгоритмические методы оптимизации программного кода и принципы манипулирования структурированными данными в базах данных (SQL/NoSQL)	Проектно-технологический семинар

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
лингвистических задач			данных	применительно к лингвистическим задачам	
				ПК-2.1.2. Умеет разрабатывать и отлаживать программные скрипты средней сложности на языке Python для автоматизации лингвистических процессоров и веб-сервисов	
				ПК-2.1.3. Владеет навыками проведения контроля качества и рефакторинга кода в соответствии с международными стандартами	
				ПК-2.1.4. Знает стандарты и требования к версионности, тестированию и развёртыванию программного обеспечения в профессиональной сфере	Проектно-технологическая практика Создание и внедрение чат-ботов
				ПК-2.1.5. Умеет интегрировать написанный программный код и базы данных в единую работающую программную систему, устранять ошибки и	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				проводить финальную отладку	
				ПК-2.1.6. Владеет практическим опытом публикации готового программного продукта в системах контроля версий (Git/GitHub) и его подготовки к защите ВКР	
	06.046 Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа	В/02.5	ПК-2.2. Применяет методы компьютерной лингвистики, интеллектуального анализа и машинного обучения при работе с большими массивами текстов	ПК-2.2.1. Знает технологии интеграции методов компьютерной лингвистики и машинного обучения в процесс командной разработки программных средств	Технологическая практика
				ПК-2.2.2. Умеет применять алгоритмы интеллектуального анализа данных и модели NLP для решения конкретных прикладных задач проектной группы	
				ПК-2.2.3. Владеет практическим опытом экспериментальной проверки гипотез и реализации	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				алгоритмов обработки больших массивов текстов	ВКР
				ПК-2.2.4. Знает методы оценки эффективности, валидности и качества применения инструментов искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях	
				ПК-2.2.5. Умеет научно обосновывать выбор методов компьютерной лингвистики и моделей машинного обучения для реализации задач научного исследования	
				ПК-2.2.6. Владеет опытом публичной демонстрации и защиты разработанного прикладного ИТ-решения перед экспертной комиссией	
		С/01.6	ПК-2.3. Проектирует, документирует и интегрирует элементы информационных систем для управления интернет-контентом и автоматизации	ПК-2.3.1. Знает архитектуру информационных систем, принципы проектирования процессов сбора текстовых данных из сети Интернет и правила составления технических заданий на	Проектно-технологический семинар

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
			лингвистических задач	разработку лингвистического ПО	
				ПК-2.3.2. Умеет разрабатывать технические спецификации, регламенты сбора и валидации лингвистического материала, а также составлять сопроводительную проектную документацию	
				ПК-2.3.3. Владеет опытом проектирования структуры и источников данных (баз данных, репозиторий) для решения прикладных задач цифровой лингвистики	
				ПК-2.3.4. Знает стандарты и технические условия интеграции разнородных программных компонентов, а также методы развёртывания прикладных информационных систем поддержки лингвистических областей знания	Проектно-технологическая практика
				ПК-2.3.5. Умеет осуществлять практическое	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				развертывание веб-систем, интегрировать готовые ИИ-модели/NLP-пайплайны в прикладные программные оболочки и проводить аудит их работоспособности ПК-2.3.6. Владеет практическим опытом комплексной реализации и технического сопровождения готового информационного ресурса или лингвистического программного средства в условиях реального ИТ-проекта	

7.3.2. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности: проектный	
ПК-2	Способен применять средства интеллектуального анализа данных и технологии искусственного интеллекта для решения прикладных лингвистических задач
ПК-2.1	Разрабатывает алгоритмы и программные скрипты на современных языках программирования для автоматизации сбора и предварительной обработки языковых данных
06.001	ПРОГРАММИСТ
А	Разработка и отладка программного кода
А/02.3	Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
ПК-2.2	Применяет методы компьютерной лингвистики, интеллектуального анализа и машинного обучения при работе с большими массивами текстов
06.046	СПЕЦИАЛИСТ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ, СБОРУ И АНАЛИЗУ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО СЛЕДА
В	Анализ данных цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС
В/02.5	Проверка гипотез, представленных в модели деятельности человека (группы людей) и ИКС, поиск закономерностей
ПК-2.3	Проектирует, документирует и интегрирует элементы информационных систем для управления интернет-контентом и автоматизации лингвистических задач
06.046	СПЕЦИАЛИСТ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ, СБОРУ И АНАЛИЗУ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО СЛЕДА
С	Управление сбором и обработкой цифрового следа
С/01.6	Проектирование процесса сбора данных цифрового следа

8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Теоретическая лингвистика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.02	Практика английского языка	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Математика в гуманитарных науках	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.04	Язык программирования Python	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.05	Направления современной лингвистики	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.06	Методика лингвистического исследования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.07	Корпусная лингвистика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.08	Медиалингвистика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.09	Социолингвистика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.10	Программирование в гуманитарной сфере	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.11	Искусственный интеллект в лингвистике	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.12	Управление Интернет-контентом	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Научная деятельность в лингвистике	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.02	Информационная безопасность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.В.03	Проектно-технологический семинар	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровые технологии перевода	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.В.ДВ.01.02	Управление качеством перевода	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б2	Практика	
Б2.О.01(У)	Технологическая практика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.2
Б2.О.02(П)	Проектно-технологическая практика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.3
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4.1
ФТД.02	Создание и внедрение чат-ботов	ПК-2.1