

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДЕНА  
Учёным Советом университета  
Протокол заседания № 05/26  
от 15 апреля 2026 года

Председатель Учёного Совета  
\_\_\_\_\_ В. Г. Чумак

Учёный секретарь Учёного Совета  
\_\_\_\_\_ А. А. Макаров

ПРОГРАММА

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

Направление подготовки: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)

Профиль: Германские языки

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Самара  
2026

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с:

- федеральными государственными требованиями: приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943); Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Разработчик программы: Водоватова Татьяна Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор

Программа итоговой аттестации согласована с руководителем образовательной программы 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков). Программа итоговой аттестации согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Программа итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры германских языков 19 февраля 2026 года, протокол № 7.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), соответствующим федеральным государственным требованиям.

Итоговая аттестация по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) в соответствии с решением Ученого совета Университета включает в себя оценку диссертации.

Итоговая аттестация осуществляется согласно Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней», ФГТ к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и отдельных категорий обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943), Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Форма проведения ИА	Оценка диссертации
Вид ИА	Диссертация

## 2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок и часть структуры ОПОП ВО	Курс, семестр обучения
Блок 3. «Итоговая аттестация», 3.01 – Оценка диссертации	3 курс 6 семестр

## 3. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Объём итоговой аттестации

Показатель	Значение
Объём ИА, зачётных единиц	6
Объём ИА, академических часов	216
Продолжительность ИА, недель	6

### 3.2. Структура и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», о чём выдаётся заключение, которое подписывается ректором или по его поручению первым

проректором. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Следует отметить, что Федеральный закон № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» не устанавливает конкретные критерии в самом тексте, а определяет приоритеты и цели государственной научно-технической политики, которые служат основой для разработки критериев на уровне других документов. Ключевые цели включают развитие, рациональное размещение и эффективное использование научно-технического потенциала, увеличение вклада науки и техники в развитие экономики государства, реализацию важнейших социальных задач, обеспечение прогрессивных структурных преобразований в области материального производства, повышение его эффективности и конкурентоспособности продукции, улучшение экологической обстановки и защиты информационных ресурсов государства, укрепление обороноспособности государства и безопасности личности, общества и государства, интеграция науки и образования.

Критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание учёной степени кандидата наук, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

– Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

– Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

– В диссертации, имеющей теоретический характер, должны приводиться рекомендации по использованию научных выводов.

– Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

– Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях в количестве не менее трёх.

## 4. ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИЙ

1. Образ британской/американской женщины-политика: языковые средства и речевой портрет.
2. Ирония в разных типах дискурса как средство создания приращенных смыслов.
3. Диалогические единства в интервью: жанровые свойства.
4. Интолерантность в политическом дискурсе.
5. Штампы и клише в научном дискурсе: структура, семантика, прагматика.
6. Языковые средства реализации речевой стратегии сотрудничества в англоязычном политическом диалоге.
7. Стратегии и тактики ухода от ответа в политическом дискурсе.
8. Языковые средства реализации эмотивного компонента информации в медиатексте.
9. «Язык вражды» в современном американском политическом дискурсе (на материале микроблогов).

10. Речевой жанр «сатирический комментарий» в интернет-коммуникации (на материале микроблогов).
11. «Черный юмор» как речевой жанр: когнитивные основания, языковые характеристики.
12. Карнавализация лингвокультурных концептов в юморе.
13. Речевой жанр «обвинение» в политическом дискурсе.
14. Сексуальный скандал как нарратив.

По письменному заявлению обучающегося Университет предоставляет ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИЯМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Текст диссертации должен содержать сведения о проведенном аспирантом тематическом научном исследовании и его результатах, в том числе об актуальности исследования, собственно научной проблеме, проработанности проблемы, предмете, объекте, цели и задачах проведенного исследования, выдвинутых гипотезах, их подтверждении или опровержении, методологическом аппарате, и полученных и интерпретированных результатах и выводах исследования, в том числе, обладающих научной новизной и выносимых на защиту.

### **5.1. Требования к структуре диссертации**

Выпускная квалификационная работа включает в себя ряд структурных элементов в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст диссертации:
- введение;
- основная часть (2 или более глав);
- заключение;
- список литературы и источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей диссертации и оформляется в соответствии с требованиями Положения ВАК РФ. На титульном листе приводят следующие сведения: наименование организации, где выполнена диссертация, фамилия, имя, отчество диссертанта, название диссертации, шифр и наименование специальности, фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и звание, место и год написания диссертации.

### **5.2. Требования к объему диссертации**

Рекомендуемый объем диссертации составляет 120–180 страниц печатного текста. Приложения в общем объеме не учитываются.

### **5.3. Требования к диссертации**

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень её проработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость

работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Основная часть должна точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему и сформулированные вопросы исследования. Главы основной части должны включать в себя: критический обзор научной литературы по теме исследования с обязательным обсуждением и предполагаемым вкладом автора; описание проведённой автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования; изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования – обобщаются результаты и показывается их связь с поставленной целью и задачами исследования, раскрывается значимость полученных результатов, даются рекомендации и обозначаются перспективы дальнейшей разработки темы. При этом текст не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Все первоисточники, использованные при написании работы, должны быть указаны в ссылках и библиографии.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, являющиеся необходимыми для понимания содержания диссертации.

#### **5.4. Требования к порядку выполнения диссертации**

Итоговая аттестация проводится на заседании кафедры, где выполнялась диссертационная работа.

После завершения подготовки аспирантом диссертации его научный руководитель должен дать письменный отзыв о работе аспиранта (см. Приложение 3). В отзыве должна содержаться краткая характеристика работы аспиранта, отмечена степень самостоятельности, проявленная аспирантом при выполнении работы, охарактеризована деятельность аспиранта в процессе написания диссертации, а также наличие публикаций и выступлений на конференциях.

Для рассмотрения диссертации на заседании кафедры аспирант должен до начала итоговой аттестации представить на кафедру следующие материалы:

- диссертацию (электронный и печатный экземпляр);
- отзыв научного руководителя;
- результаты проверки текста диссертации на наличие заимствований;
- список научных трудов (форма № 16);
- скан-копии опубликованных работ по теме диссертации в изданиях, включённых в

перечень, рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

При поступлении материалов для рассмотрения на кафедру, заведующий кафедрой назначает двух рецензентов из числа специалистов по профилю представленной диссертационной работы, имеющих учёную степень доктора или кандидата наук и являющихся специалистами по направлению представленной диссертации для подготовки рецензии и проекта заключения.

В рецензии (см. Приложение 4) излагаются: актуальность темы, новизна проведённых исследований и полученных результатов (требует указания, что именно было получено автором впервые, а что было известно раньше); степень обоснованности и достоверности каждого из полученных положений, выводов и заключений, содержащихся в диссертации; значимость результатов, полученных в диссертации, для науки и практики. В рецензии должно содержаться подтверждение опубликования полученных результатов в печати, отмечены достоинства и недостатки диссертации по содержанию и оформлению и приведено мнение о работе в целом.

Рецензии передаются заведующему кафедрой и аспиранту в письменном виде не менее чем за 3 дня до даты заседания кафедры.

В установленные сроки проводится процедура обсуждения диссертации на заседании кафедры с ведением протокола.

Аспирант к заседанию кафедры готовит доклад об основных результатах подготовленной диссертации, который включает: общую характеристику диссертации, основное содержание диссертации, заключение.

Представление и обсуждение диссертации проводится в следующем порядке:

- представление самого аспиранта и темы диссертационной работы;
- представление доклада аспиранта, в котором он раскрывает общую характеристику выполненной работы: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи, научную новизну, практическую значимость результатов работы, положения, выносимые на защиту, апробацию результатов исследования, степень достоверности результатов, итоги исследования, которые формулируются в виде основных результатов работы;
- оглашение отзывов научного руководителя и рецензентов;
- ответы выпускника на замечания рецензентов;
- ответы на вопросы;
- дискуссия, представление точки зрения присутствующих на заседании по сути проведённого исследования.

Время, отводимое на доклад по диссертационной работе не должно превышать 30 минут. Время, отводимое на дискуссию 40–60 минут.

## **5.5. Требования к оформлению диссертации**

Требования к оформлению диссертации изложены в Методических рекомендациях по подготовке и оформлению диссертации.

# **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **Учебная литература:**

Методические рекомендации по подготовке и оформлению диссертации / Составитель А. Г. Кириллов. – Самара: Университет «МИР», 2025. – 22 с.

Учебная литература, научные статьи и прочие информационные источники по теме выпускной квалификационной работы (диссертации), в том числе рекомендованные научным руководителем диссертации.

## **Лицензионное программное обеспечение:**

1. LibreOffice, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
2. Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.
3. Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым кодом, свободная (распространяется по лицензии GNU GPL).

## **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Необходимые специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы обучающихся с научным руководителем диссертации, нормоконтроля оформления текста диссертации, предварительной защиты диссертации; помещения для самостоятельной работы обучающихся; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и специальных технических средств.

Учебные аудитории для контактной работы обучающихся с научным руководителем диссертации, проведения нормоконтроля, предварительной защиты диссертации, самостоятельной работы обучающихся укомплектованы учебной мебелью. Для проведения предварительной защиты диссертации учебные аудитории оснащаются специальными техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, компьютер).

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25% аспирантов.

Процесс подготовки к предварительной защите диссертации обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в разделе 8 данной программы и ежегодно обновляется.

Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен разделом 8 данной программы и ежегодно обновляется.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами итоговой экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления аспиранта при предварительной защите выпускной квалификационной работы (диссертации) - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.