

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДЕНА
Учёным Советом университета
Протокол заседания № 05/26
от 15 апреля 2026 года

Председатель Учёного Совета
_____ В. Г. Чумак

Учёный секретарь Учёного Совета
_____ А. А. Макаров

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Прикладная юриспруденция в правоохранительной и коммерческой деятельности
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:
– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011;

Разработчик программы: Кленкина Ольга Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права 20 февраля 2026 года, протокол № 7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Судебная и правоохранительная деятельность» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Форма(ы) проведения ГИА	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Формат проведения государственного экзамена	Устный
Вид ВКР	Выпускная квалификационная работа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО, СООТВЕТСТВИЕ КОТОРЫХ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели оценивания
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый

	иностранном(ых) языке(ах)	экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результаты промежуточной аттестации
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Результаты промежуточной аттестации
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Результаты промежуточной аттестации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен

		Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Результаты промежуточной аттестации
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-2	Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый

	современных информационных технологий	экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-3	Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий	Результаты промежуточной аттестации Государственный итоговый экзамен Выпускная квалификационная работа

**Задачи профессиональной деятельности выпускника,
соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО**

Задачи профессиональной деятельности	Компетенции
Правоприменительная	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику.</p>
Правоохранительная	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-3 Способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий</p>
Экспертно-консультационная	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ПК-2 Способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий</p>

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок и часть структуры ОПОП ВО	Курс, семестр обучения (очная/очно-заочная/заочная форма обучения)
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», Б3.01(Г) – «Государственная итоговая аттестация», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>4 курс 8 семестр / 5 курс 9 семестр / 5 курс, зима</p>

Блок и часть структуры ОПОП ВО	Курс, семестр обучения (очная/очно-заочная/заочная форма обучения)
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», Б3.02(Д) – «Государственная итоговая аттестация», Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 курс 8 семестр / 5 курс 9 семестр / 5 курс, зима

4. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Объём государственной итоговой аттестации

Показатель	Значение
Объём ГИА, зачетных единиц	9
Объём ГИА, академических часов	324
Продолжительность ГИА, недель	6

4.2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Этап ГИА	Содержание этапа
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ознакомление с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендациями по подготовке к нему. Изучение рекомендуемой литературы. Самоконтроль знания изученного материала, который заключается в ответах на вопросы, выносимые на экзамен. Составление кратких конспектов ответов по вопросам государственного экзамена. Доведение информации о регламенте проведения государственного экзамена. Распределение обучающихся на группы для сдачи государственного экзамена. Проведение обзорных лекций и консультирование.
	Подготовка ответов на вопросы выбранного экзаменационного билета. Ответ на вопросы билета на заседании государственной экзаменационной комиссии. Ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Исследование актуальности темы ВКР. Постановка целей и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов работы. Краткая характеристика структуры ВКР. Подготовка введения к ВКР. Представление текста введения руководителю ВКР. Устранение замечаний (при наличии).
	Исследование теоретических аспектов темы ВКР. Подготовка теоретической главы ВКР. Представление текста теоретической главы ВКР руководителю ВКР. Устранение замечаний руководителя ВКР (при наличии).
	Изучение эмпирического материала в разрезе предмета

<p>исследования ВКР. Подготовка исследовательской главы ВКР. Представление текста исследовательской главы ВКР руководителю ВКР. Устранение замечаний руководителя ВКР (при наличии).</p>
<p>Обобщение полученных результатов, формулирование общих выводов по итогам проведённого исследования. Подготовка заключения к ВКР. Представление текста заключения руководителю ВКР. Устранение замечаний (при наличии). Подготовка списка теоретической литературы и использованных источников. Подготовка приложений (при наличии).</p>
<p>Подготовка доклада о результатах исследования в рамках ВКР для предварительной защиты. Представление полного текста ВКР и доклада руководителю ВКР. Устранение замечаний (при наличии)..</p>
<p>Оформление текста ВКР. Получение допуска комиссии выпускающей кафедры к нормоконтролю ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствований. Нормоконтроль оформления текста ВКР и получение допуска нормоконтролёра к защите ВКР.</p>
<p>Получение допуска руководителя ВКР к предварительной защите ВКР. Предварительная защита ВКР.</p>
<p>Ознакомление с отзывом руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Ознакомление с отзывом рецензента ВКР. Подготовка доклада о результатах исследования в рамках ВКР и презентации, иллюстрирующей содержание доклада.</p>
<p>Представление устного доклада о результатах исследования в рамках ВКР на заседании государственной аттестационной комиссии. Ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.</p>

5. ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Правоохранительная система российского общества: понятие, состояние, направления развития.
2. Общественный порядок: понятие, структура, правовое регулирование.
3. Правовые основы и особенности организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
4. Правовые основы и основные направления деятельности полиции.
5. Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.
6. Правовые и организационные аспекты применения полицией мер принуждения.
7. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
8. Органы внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях;
9. Административно-правовое управление в условиях чрезвычайного положения.
10. Административно-правовой статус Войск национальной гвардии России.
11. Формы вины и их уголовно-правовая характеристика.
12. Преступления в сфере компьютерной информации.
13. Деятельность правоохранительных органов по пресечению правонарушений в сфере компьютерной безопасности.
14. Деятельность службы судебных приставов в обеспечении правопорядка.

15. Административно-правовое регулирование правонарушений в области дорожного движения.
16. Борьба с коррупцией в правоохранительной системе: проблемы и перспективы.
17. Правовое и организационное регулирование оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
18. Роль правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности (вопросы теории и практики).
19. Роль адвокатуры в правоохранительной системе Российской Федерации.
20. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов: моральный и правовой аспекты.
21. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия в Российской Федерации.
22. Правоохранительная функция государства и проблемы ее реализации в современной России.
23. Судебная система Российской Федерации: состояние и пути оптимизации.
24. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы.
25. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России.
26. Организационные и правовые меры противодействия и профилактика экстремистской деятельности в России.
27. Обеспечение национальной безопасности как основная задача правоохранительных органов.
28. Прокурорский надзор как вид государственной правоохранительной деятельности.
29. Суд присяжных в России: истории, теория и практика.
30. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
31. Мошенничество: понятие, виды, формы и уголовная ответственность.
32. Место и роль прокуратуры в правоохранительной системе современной России.
33. Деятельность прокуратуры по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
34. Место мировых судей в судебной системе Российской Федерации.
35. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы.
36. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы.
37. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
38. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе РФ, условия и последствия
39. Суд как орган судебной власти и его полномочия в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.
40. Место и значение специализированных судов в судебной системе РФ.
41. Уголовное преследование: понятие и субъекты его осуществления.
42. Понятие и виды судебных экспертиз в судопроизводстве.
43. Домашний арест: понятие и проблемы применения при производстве по уголовным делам.
44. Особенности уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.
45. Амнистия и помилование в современном уголовном законодательстве РФ.
46. Обжалование как форма правовой защиты прав человека и гражданина.
47. Права и обязанности адвоката при реализации функции защиты.
48. Организационные и правовые меры противодействия преступлениям террористического характера.
49. Использование информационно-коммуникационных технологий при расследовании преступлений, совершенных преступными сообществами.

50. Система принудительного исполнения РФ: правовые основы и организация деятельности.
51. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности.
52. Особенности защиты секретной информации в современных условиях функционирования правоохранительных органов.
53. Правовой режим конфиденциальной информации, проблемы защиты.
54. Проблемы разграничения преступления и административного проступка.
55. Проблемы квалификации преступлений в экономической сфере.
56. Правозащитные и правоохранительные функции нотариата.
57. Ответственность за насильственный захват власти, ее удержание и за вооруженный мятеж.
58. Международные преступления в национальном праве: проблемы имплементации.
59. Правовая характеристика правонарушений в сфере предпринимательства, выявление и пресечение.
60. Правовая охрана средств индивидуализации товаров(работ/услуг).
61. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
62. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
63. Особенности рассмотрения корпоративных споров: подведомственность и подсудность.
64. Особенности института представительства в уголовном и гражданском судопроизводстве.
65. Правовое регулирование рекламной деятельности.
66. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений против собственности.
67. Противодействие и профилактика должностной преступности в сфере государственной службы.
68. Необходимая оборона и проблемы ее квалификации.
69. Противодействие торговле людьми и использованию рабского труда.
70. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства и мошенничества.
71. Состав правонарушения как юридическая основа его квалификации.
72. Особенности кадрового обеспечения деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
73. Проблемы охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
74. Ответственность как элемент правового статуса государственного служащего.
75. Нравственный статус сотрудника правоохранительных органов.
76. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий с участием правоохранительных органов Российской Федерации.
77. Проблемы обеспечения и реализации института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
78. Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) и пути их решения.
79. Защита коммерческой тайны как эффективный способ минимизации предпринимательских рисков.
80. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере торговли.
81. Административные правонарушения, посягающие на предпринимательскую деятельность.
82. Общая характеристика преступлений, посягающих на законный порядок осуществления предпринимательской деятельности.

83. Особенности ответственности предпринимателей за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.
84. Страхование рисков в предпринимательской деятельности: правовые проблемы.
85. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
86. Сферы использования сети Интернет в предпринимательской деятельности и проблемы правовой защиты персональных данных.
87. Юридическая ответственность при осуществлении незаконной коммерческой деятельности.
88. Правовой режим противодействия легализации доходов, полученных преступным путём.
89. Уголовно-правовые средства защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности.
90. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
91. Злоупотребление полномочиями и действия, осуществляемые с превышением полномочий: понятие, характеристика, ответственность.
92. Правовой статус самозанятых граждан в России.
93. Ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности.
94. Ответственность за неправомерное банкротство.
95. Пресечение оборота контрафактной, фальсифицированной и пиратской продукции.
96. Противодействие экономическим преступлениям, совершаемые с использованием сети «Интернет».
97. Интернет-преступность: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
98. Институт конфискации в Российской Федерации: вопросы эффективности.
99. Коррупция, ее влияние на преступность и меры противодействия.
100. Понятие и виды правонарушений в сфере обращения компьютерной информации.

По письменному заявлению обучающегося Университет предоставляет ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Перечень вопросов

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
3. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Функции судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
9. Понятие, виды, правовая характеристика судопроизводства.
10. Понятие и система принципов правосудия, характеристика.
11. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

12. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
13. Основания и порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
14. Понятие, структура и принципы построения судебной системы РФ.
15. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
16. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
17. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
18. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
19. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
20. Порядок создания судебных органов.
21. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
22. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
23. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
24. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
25. Судьи субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
26. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
27. Военные суды: назначение, система, подсудность.
28. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
29. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
30. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
31. Правовой статус и компетенция третейских судов в РФ. Юридическая сила решений.
32. Организационное обеспечение деятельности судов: понятие, круг органов и должностных лиц, ответственных за него, их основные полномочия
33. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации деятельности.
34. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
35. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
36. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
37. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
38. Права и обязанности (полномочия) полиции.
39. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
40. Служба внешней разведки Российской Федерации.
41. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
42. Войска Национальной гвардии Российской Федерации, их структура, компетенция и полномочия.
43. Государственная противопожарная служба Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий как орган дознания.
44. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
45. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
46. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
47. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
48. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
49. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
50. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
51. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
52. Судебные приставы и их полномочия.
53. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.

54. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
55. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
56. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.
57. Формы государственного управления.
58. Специальные административно-правовые режимы (режим чрезвычайного положения, режим военного положения, режим закрытого административно-территориального образования, режим государственной границы РФ).
59. Особенности конституционных норм и отношений.
60. Общая характеристика системы государственного управления
61. Методы государственного управления.
62. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их несоблюдения.
63. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
64. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
65. Правовая охрана Конституции РФ.
66. Предмет и метод административно - правового регулирования.
67. Система федеральных органов исполнительной власти: виды, понятие каждого вида.
68. Реализация административно-правовых норм. Применение как особая форма реализации.
69. Административно - правовые отношения: понятие и общая характеристика.
70. Понятие и принципы государственной службы РФ.
71. Ограничения, запреты и гарантии государственной службы РФ.
72. Понятие и виды правового статуса личности.
73. Контроль в государственном и муниципальном управлении.
74. Государственные служащие: понятие и характеристика их как субъектов административного права.
75. Субъекты административного права: понятие, виды.
76. Постановление по делу об административном правонарушении.
77. Понятие и содержание административно-правового статуса.
78. Порядок прохождения государственной гражданской службы.
79. Административно - правовой статус граждан
80. Поощрение и ответственность государственных гражданских служащих.
81. Способы приобретения и прекращения российского гражданства.
82. Административно - правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
83. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение правовых актов управления.
84. Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, признаки, принципы и тенденции развития.
85. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
86. Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы.
87. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
88. Понятие административно-правовых отношений, их элементы и виды.
89. Производство по делам о поощрении и дисциплинарное производство.
90. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
91. Государственная служба, ее сущность и принципы. Государственная должность.
92. Государственный служащий и его административно-правовой статус.
93. Виды службы и служащих по действующему законодательству.
94. Поступление на службу и способы замещения должностей на государственной службе.
95. Прохождение службы и аттестация государственных служащих.
96. Поощрения и ответственность государственных служащих.
97. Судьи, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

98. Понятие административной ответственности: особенности, субъекты административной ответственности.

99. Понятие, цели и основания применения административного наказания. Система и виды административных наказаний.

100. Общие правила наложения административного наказания.

6.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, рефераты, контрольные работы и курсовые работы.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера профильных журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах с пометкой номера вопроса или темы.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является систематизация знаний с ориентацией на содержание государственного экзамена.

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / Под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: РГУП, 2019. – 518 с. - ISBN 978-5-93916-719-2. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст: электронный.

2. Правоохранительные органы: классический учебник: учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.]; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст: электронный.

3. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: [16+] / С. И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-4002-5. – Текст: электронный.

4. Административный процесс : учебное пособие / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, С. М. Зырянов [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. – 209 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685303> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03450-8. – Текст: электронный.

5. Литвинова, И. В. Правоохранительные органы: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: учебно-методическое пособие: [16+] /

И. В. Литвинова; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621128> (дата обращения: 23.12.2023). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс: учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 722 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02246-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>

2. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабьгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700> (20.03.2018).

4. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России: учебник: [16+] / А. Г. Маркелов; авт.-сост. А. Г. Маркелов; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – DOI 10.23681/701047. – Текст: электронный.

5. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Таричко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр.: с. 41-44. – ISBN 978-5-7779-2480-3. – Текст: электронный.

6. Административная деятельность полиции: учебник / О. В. Зиборов, М. В. Кардашевская, М. Г. Березина [и др.]; под ред. О. В. Зиборова, В. В. Кардашевского; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 705 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682322> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03488-1. – Текст: электронный.

6.3. Порядок проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Экзамен проводится в течение учебного дня для одной академической группы студентов.

Длительность подготовки к ответу на экзаменационные вопросы составляет не менее 45 минут, продолжительность ответа не должна быть более 20 минут.

Во время экзамена студент может использовать программу курса.

Результаты государственного экзамена фиксируются в оценочных листах выпускников.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачётные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Апелляции по выставленным оценкам принимаются в соответствии с установленной процедурой.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, или не явившийся на него по неуважительной причине, не допускается к следующему

аттестационному испытанию и отчисляется из Университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Обучающийся, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение шести месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия на государственном экзамене. Перенос государственного экзамена на другой срок оформляется приказом ректора.

Лицо, отчисленное из Университета как не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По решению руководства Университета государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

7.1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

7.1.1 Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист (Приложения 3-4);
- аннотация, представляющая собой краткое изложение содержания выпускной квалификационной работы; для выпускной квалификационной работы бакалавра аннотация составляется на русском языке, для выпускной квалификационной работы магистра аннотации на двух языках (русском и английском) объемом 100–150 слов каждая; данный структурный элемент сброшюровывается, но не нумеруется в тексте выпускной квалификационной работы;
- оглавление (Приложение 5);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (при необходимости).

7.1.2 Оглавление содержит пронумерованные названия глав, параграфов и пунктов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц (пример приведен в Приложении 5). Выделение параграфов и пунктов в тексте работы осуществляется при объективной необходимости. Количество параграфов в главе отражает реальное содержательное различие текста и может быть любым, но не менее 2 с учетом рекомендованных объемов.

7.1.3. Рекомендованный объем введения — 3 стр., текст введения не должен превышать 5 страниц. Введение содержит в указанном ниже порядке:

- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и ее актуальность;
- определения объекта и предмета исследования;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить общую структуру публикаций по данной теме и степень разработанности проблемы;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры выпускной квалификационной работы.

7.1.4. Основная часть выпускной квалификационной работы должна точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему и сформулированные вопросы исследования.

Главы основной части должны включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования: теоретические концепции, модели и результаты эмпирических исследований, проведенных другими авторами, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора;
- описание проведенной автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;
- изложение основных результатов исследования и их обсуждение;
- рекомендации, направленные на решение представленных во введении проблем;
- рекомендации по совершенствованию и/или дальнейшему развитию исследования.

7.1.5. Заключение обобщает результаты и показывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, раскрывает значимость полученных результатов и авторских рекомендаций. При этом текст не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Объем заключения не должен превышать 3 страниц.

7.1.6. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в Приложении 6. Все первоисточники, использованные при написании работы, должны быть указаны в ссылках и библиографии.

7.1.7. В приложение включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, являющиеся необходимыми для понимания содержания выпускной квалификационной работы, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/5 общего объема выпускной квалификационной работы.

7.2. Требования к объему выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР составляет 60–75 страниц печатного текста. Приложения в общем объеме не учитываются.

Рекомендуемый объем введения – 2–3 страницы, основной части – 45–55 страниц (теоретической главы – 15–20 страниц, исследовательской главы – 25–30 страниц), заключения – 3–4 страницы.

7.3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР является законченной самостоятельной исследовательской работой, грамотно оформленной, содержание которой демонстрирует:

- степень владения обучающимся базовыми теоретическими знаниями из изучаемой области;
- умение ставить исследовательские (поисковые) задачи и решать их с использованием специальных методов поиска и анализа языкового материала.

ВКР должна отражать результаты самостоятельно проведенного научного исследования и не может представлять собой исключительно результат реферирования.

Основой содержания ВКР должен быть новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или должна быть новизна в установлении подходов к исследованию темы, новизна в методах решения проблемы, или должно быть обобщение ранее известных положений с иных научных позиций.

Для введения обязательны: описание проблемного поля; актуальность исследования; объект; предмет; цель исследования; задачи исследования; методология (методы) исследования; описание исследуемого материала и источниковедческой базы исследования; степень изученности темы и её новизна; теоретическая и/или практическая значимость исследования; апробация работы; структура основной части работы.

Основная часть работы представляет собой логически последовательное текстовое изложение наработанного авторского материала с разбивкой на главы и параграфы. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух (реже – трёх) глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему и сформулированные вопросы исследования.

Теоретическая глава вводит в проблематику темы, очерчивает её пределы, характеризует состояние теории исследования затронутой проблематики, анализирует историю развития вопроса, включая критический обзор наиболее значимых работ, направлений и аспектов исследований, определение основных понятий, используемых в работе, способы классификации исследуемых явлений. В критическом обзоре научной литературы по теме исследования должна быть отражена дискуссия по спорным вопросам терминологии и методологии исследования и в итоге сформулирована чёткая позиция автора ВКР.

Исследовательская часть может состоять из одной или двух глав. Она содержит общую характеристику отобранного языкового материала, его анализ в соответствии с целями работы и описание результатов анализа.

Заключение к ВКР обобщает теоретические и практические результаты и показывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, раскрывает значимость полученных результатов и намечает перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Выводы должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных студентом результатов, свидетельствовать о его умении концентрировать внимание на главных направлениях проведённого исследования и его практической значимости.

Библиографический список («Литература и источники») состоит из списка теоретической литературы («Литература») и списка источников языкового материала («Источники»). В список теоретической литературы включаются все первоисточники (в печатной или электронной форме), использованные (процитированные или упоминаемые) при написании работы. В тексте работы ссылки на указанные в библиографии источники обязательны.

Список литературы должен содержать не менее 50 наименований, в том числе не менее 10% работ на иностранных языках. Библиографический список должен обязательно включать новейшие работы, опубликованные за последние 5 лет (не менее трети от общего количества).

Список источников языкового материала включает в себя указание на источники эмпирического материала исследования по алфавиту названия.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, анкеты, таблицы, схемы, часть языкового материала в систематизированном виде или в форме сплошного списка.

В случае, если в работе имеются приложения, на них в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте. Следует помнить, что в общем объёме ВКР приложения не учитываются, так как носят вспомогательный характер.

7.4. Требования к порядку выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации, имеющих учёную степень доктора или кандидата наук.

Процесс написания выпускной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы, согласование её с руководителем, получение задания;
- формирование структуры работы;
- сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;

- изложение работы и представление её научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нём замечаний;
- доработка чистового варианта с учётом замечаний руководителя;
- проверка ВКР на объем заимствования;
- оформление работы, списка использованных источников, приложений и получение допуска к защите.

Научный руководитель:

- выдаёт студенту письменное задание с указанием темы ВКР, примерных цели и задач, примерного перечня вопросов, подлежащих разработке;
- составляет календарный план-график индивидуальных консультаций со студентом на весь период выполнения работы и контролирует его исполнение;
- рекомендует научную литературу, справочные и иные источники по выбранной теме;
- оказывает консультативную помощь в создании научно-исследовательского инструментария;
- проводит регулярные консультации в соответствии с планом-графиком;
- контролирует сроки выполнения отдельных разделов и этапов;
- информирует руководителя образовательной программы и руководство выпускающей кафедры о случаях несоблюдения студентом установленного плана-графика;
- оценивает содержание работы по главам и в целом;
- даёт отзыв на ВКР и согласие на её представление к защите;
- может предложить кандидатуру внешнего рецензента;
- присутствует на защите и выступает с устной характеристикой проделанной студентом работы.

Научный руководитель может выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе сочетание контактных и дистанционных форм. Соблюдение контрольных сроков плана-графика подготовки ВКР учитывается научным руководителем при составлении отзыва.

В свою очередь, студент обязан вести систематическую исследовательскую работу, опираясь на научную литературу, материалы для анализа и полученные от научного руководителя рекомендации. Студент должен поддерживать связь с научным руководителем, регулярно информируя его о ходе работы и возникающих трудностях. В ходе работы студент может показывать предварительные тексты научному руководителю и должен вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с полученными замечаниями и рекомендациями.

Подробное описание этапов работы над выпускной квалификационной работой дано в методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы.

В установленные сроки студенты обязаны представить итоговые варианты глав и работы в целом, представить доклад и работу на предварительной защите, представить окончательный вариант на нормоконтроль, представить ВКР и сопроводительные документы на выпускающую кафедру до защиты, в назначенный срок явиться на защиту и представить результаты своей работы в виде доклада.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, может быть дополнен контролем со стороны руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой конституционного и административного права.

Печатный текст ВКР должен быть соответствующим образом оформлен, подписан обучающимся.

Электронный вариант ВКР, предоставляется в виде одного файла формата doc, docx, .odt или .pdf для проверки с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ» на наличие в работе плагиата (заимствования чужих текстов, цитирования в оригинале и в переводе опубликованных работ без указания имени автора и источника заимствования и с указанием имени автора, работа которого используется, и источника заимствования, но в большом объеме, не оправданном целью цитирования и снижающем уровень самостоятельности выполненной ВКР). Обучающемуся рекомендуется провести предварительную самостоятельную проверку работы с

использованием системы «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) или других аналогичных бесплатных ресурсов в сети Интернет и при необходимости внести в ВКР изменения. Запрещается производить в ВКР изменения, направленные на обход алгоритмов проверки системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления подобных нарушений выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя, протоколом проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ», решает вопрос о допуске обучающегося к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Необходимость и сроки проведения предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра, несущая ответственность за организацию контроля своевременного выполнения ВКР.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру Университета письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета.

7.5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Настоящие рекомендации разработаны на основе следующих документов:

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы в Университете «МИР».

Текст ВКР печатается в текстовом редакторе LibreOffice Writer или Microsoft Office Word на одной стороне стандартного листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297 мм) с соблюдением следующих требований:

- ориентация – книжная;
- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- гарнитура – Times New Roman;
- кегель – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы;
- цвет текста – чёрный (автоматически);
- выравнивание по центру и абзацные отступы выполняются штатными средствами текстовых редакторов, а не знаками пробела;
- автоматические переносы – запрещены.

ВКР должна иметь твёрдый переплёт.

Все страницы ВКР, кроме титульного и страницы с аннотацией, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на второй странице с аннотацией нумерация также не ставится,

на следующей странице ставится цифра «3» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Допускается набор номеров страниц кеглем 12 пт.

Каждый раздел ВКР – аннотация, оглавление, введение, глава, заключение, библиографический список, приложения – начинается с новой страницы. Параграфы внутри главы не начинаются с новой страницы, за исключением случаев, когда на странице уместится только заголовок или заголовок и первые две–три строчки параграфа. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Точка в конце заголовков не ставится. Слово «Глава» не пишется.

Слова «Оглавление», «Литература и источники», «Приложения» печатаются жирным шрифтом и выравниваются по центру страницы без абзацного отступа. Слова «Введение», «Заключение», «Литература», «Источники», «Лексикографические источники», заголовки глав и параграфов глав ВКР, заголовки приложений печатаются жирным шрифтом и выравниваются по левому краю страницы без абзацного отступа. Все заглавия набираются как в предложении (строчными буквами, кроме первой прописной).

Между заглавием и текстом, заглавием главы и заглавием параграфа, заглавием параграфа и текстом, текстом и заглавием следующего параграфа, списками внутри библиографического раздела оставляется одна пустая строка (2 интервала).

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Заголовок какой-либо главы (параграфа) не должен совпадать с темой работы. Равно как и заголовки параграфов не должны дублировать наименования глав.

При необходимости выделить отдельный элемент текста применяются курсив и подчёркивание. Курсив используется для выделения примеров языкового материала. Подчёркивание используется для выделения ключевых слов/разделов введения и конкретных языковых явлений в примерах языкового материала. Выделение жирным шрифтом (кроме заголовков) в тексте не допускается.

Подробные требования к оформлению выпускных квалификационных работ, включая требования к оформлению ссылок на цитируемые источники, перечней, таблиц, рисунков, формул, изложены в методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен

Проверяемые индикаторы:

УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УКБ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия

УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

- УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
- УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
- УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
- УКБ-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- УКБ-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- УКБ-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- УКБ-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
- УКБ-5.И-5. Демонстрирует знания исторического развития России, в том числе в контексте мировой истории
- УКБ-5.И-6. Имеет базовые представления о философских и этических учениях
- УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
- УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
- УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
- УКБ-11.И-2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции
- ОПК-1.И-1. Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности
- ОПК-1.И-2. Использует результаты анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности
- ОПК-2.И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3.И-1** Способен осуществить действия, необходимые для проведения юридической экспертизы
- ОПК-3.И-2** Способен закрепить результаты экспертизы в соответствующей форме
- ОПК-4.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для толкования нормы права.
- ОПК-4.И-2. Способен закрепить результаты толкования в соответствующей форме
- ОПК-5.И-1. Применяет логические операции в ходе построения устной и письменной речи
- ОПК-5.И-2. Правильно использует приемы аргументирования и доказывания
- ОПК-5.И-3. Правильно использует приемы принципы и правила построения устной и письменной профессиональной речи
- ОПК-5.И-4. Использует профессиональную юридическую лексику
- ОПК-6.И-1. Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов
- ОПК-6.И-2. Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов
- ОПК-8.И-1. Быстро и правильно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
- ОПК-8.И-2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ПК-1.И-1. Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-1.И-2. Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов

ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности

ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности

ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность

ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности

Критерии оценки	к	вс	от	ли	чн	ор	о	ли	тв	ор	ит	тв	ор
Качество ответов на вопросы государственного экзамена, охват и глубина положений, необходимых для ответа на вопрос и/или доказывания своей точки зрения (УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3)	0,4			100–90			89–70			69–50			49–0
Уровень общей теоретической подготовки (УК-5; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2)	0,3			100–90			89–70			69–50			49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-6; ОПК-9; ПК-3)	0,3			100–90			89–70			69–50			49–0

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты ответов на государственном экзамене определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: ответы на вопросы ГЭК содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет	удовлетворительно	E

	сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях		
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: ответы на вопросы ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи	хорошо	C
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: ответы на вопросы ГЭК содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности	отлично	B
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: ответы на вопросы ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	A

Оценка за государственный экзамен может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

– призовые места на международных и всероссийских олимпиадах по профилю подготовки.

Выпускная квалификационная работа

Проверяемые индикаторы:

- УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
- УКБ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
- УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
- УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
- УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
- УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия
- УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
- УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
- УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
- УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
- УКБ-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- УКБ-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- УКБ-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- УКБ-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
- УКБ-5.И-5. Демонстрирует знания исторического развития России, в том числе в контексте мировой истории
- УКБ-5.И-6. Имеет базовые представления о философских и этических учениях
- УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
- УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
- УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
- УКБ-11.И-2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции
- ОПК-1.И-1. Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности
- ОПК-1.И-2. Использует результаты анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности
- ОПК-2.И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для проведения юридической экспертизы
- ОПК-3.И-2. Способен закрепить результаты экспертизы в соответствующей форме
- ОПК-4.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для толкования нормы права.
- ОПК-4.И-2. Способен закрепить результаты толкования в соответствующей форме
- ОПК-5.И-1. Применяет логические операции в ходе построения устной и письменной речи
- ОПК-5.И-2. Правильно использует приемы аргументирования и доказывания
- ОПК-5.И-3. Правильно использует приемы принципы и правила построения устной и письменной профессиональной речи

- ОПК-5.И-4 Использует профессиональную юридическую лексику
- ОПК-6.И-1 Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов
- ОПК-6.И-2 Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов
- ОПК-8.И-1 Быстро и правильно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
- ОПК-8.И-2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК-9.И-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- ОПК-9.И-2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов
- ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность
- ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности

Критерии оценки	и в	о т л и ч н о	о р о ш	т в о р н о	т в о р
Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна (УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3)	0,2	100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам и степень самостоятельности исследования (УК-4; УК-5; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и практической проработки проблемы (УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2)	0,2	100–90	89–70	69–50	49–0

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS

0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения ВКР содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	E
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи	хорошо	C
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и	отлично	B

	(или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности		
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	А

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;
- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная литература:

1. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы / Составители: А. А. Бодров, Т. Е. Водоватова, О. А. Горбунова, И. А. Долгова, А. О. Зубова, А. Г. Кириллов, Л. В. Молчкова. – Самара: АНО ВО Университет «МИР», 2023. – 28 с.

2. Фёдоров, М. В. Теория государства и права : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / М. В. Фёдоров ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704129> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

3. Кемрюгов, Т. Х. Административное право: Общая часть : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / Т. Х. Кемрюгов, М. В. Фёдоров ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564272> (дата обращения: 23.12.2023). – Текст : электронный.

4. Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.

5. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа,

2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – DOI 10.23681/701047. – Текст : электронный.

6. Боброва, Д. Н. Государственная и муниципальная служба : введение в специальность : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Боброва, Н. Д. Стрекалова, Н. Н. Фролова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709759> (дата обращения: 23.12.2023). – Библиогр.: с. 128-130. – ISBN 978-5-8064-3233-0. – Текст : электронный.

Учебная литература, научные статьи и прочие информационные источники по теме выпускной квалификационной работы, в том числе рекомендованные руководителем ВКР.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым кодом, свободная (распространяется по лицензии GNU GPL).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Гарант, справочная правовая система. URL: <http://ivo.garant.ru/>.

КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/>.

КонсультантПлюс, справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>.

eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Необходимые специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы обучающихся с руководителем ВКР, нормоконтроля оформления текста ВКР, предварительной защиты и защиты ВКР; помещения для самостоятельной работы обучающихся; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и специальных технических средств.

Учебные аудитории для контактной работы обучающихся с руководителем ВКР, проведения нормоконтроля, предварительной защиты и защиты ВКР, самостоятельной работы обучающихся укомплектованы учебной мебелью. Для проведения предварительной защиты и защиты ВКР учебные аудитории оснащаются специальными техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, компьютер), флип-чартом.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ не менее 25% студентов.

Процесс подготовки к защите и защиты ВКР обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в разделе 7 данной программы и ежегодно обновляется.

Студентам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен разделом 7 данной программы и ежегодно обновляется.

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.