

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
качеству образования
«30» октября 2025 г.

_____ Долгова И. А.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ЛИНГВИСТИКЕ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германских языков протокол
заседания № 3 от октября 2025 г.

Заведующий кафедрой

Водоватова Т. Е.

Самара
2025

1. ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью экзамена является выявление уровня подготовленности абитуриента к решению профессиональных задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления 45.04.02 «Лингвистика» (магистратура).

Основными задачами экзамена являются:

- оценить способность соотносить понятийный аппарат изученных теоретических дисциплин с языковыми явлениями;
- оценить владение понятийным аппаратом изученных теоретических дисциплин;
- оценить владение системой представлений о лингвистике, взаимосвязи общего языкознания, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики как частных языковедческих дисциплин.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ

Поступающий:

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями;
- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен проводится в форме устного экзамена.

3.1. Структура экзаменационного билета вступительного экзамена

Экзаменационный билет включает один вопрос.

3.2. Перечень вопросов, входящих в экзамен

1. Проблема языка и речи в лингвистической теории.
2. Язык как развивающееся явление. Внешние и внутренние факторы развития языка.
3. Язык как системно-структурное образование. Единицы и уровни языка.
4. Понятие слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Денотативное и коннотативное значение слова.
5. Развитие лексической системы: исторические изменения, семантические изменения.
6. Фразеологические единицы: определение, типы, лингвистические свойства.
7. Основные стилистические средства и приёмы: метафора, метонимия, гипербола, антитеза, перифраз, эпитет, сравнение.

8. Определение, классификация и общая характеристика функциональных стилей.
9. Части речи и принципы их выделения. Понятие грамматической категории.
10. Предложение. Категории модальности и предикативности. Типы предложений.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

4.1. Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов – 50.

Критерии оценки:

- полнота освещения вопроса – 70 баллов;
- иллюстрация теоретических положений языковыми примерами – 15 баллов;
- участие в дискуссии с преподавателем – 15 баллов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендуемая литература

а) основная

1. Гируцкий А. А. Общее языкознание: учебник. Минск : Вышэйшая школа, 2017.
2. Голикова Т.А. Введение в языкознание: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
3. Любичева Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 частях. СПб: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. Ч. 1.
4. Любичева Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 частях. СПб: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. Ч. 2.

б) дополнительная

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2008.
2. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. Учебник. М.: Флинта; Наука, 2009.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. Учебник. М.: Высшая школа, 2008.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Просвещение, 2004.
5. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языка. Курс лекций. М.: Флинта; Наука, 2009.
6. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. М.: Восточная книга, 2010.
7. Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.
8. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008.
9. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М., 1996.
10. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. Учебное пособие. М.: Флинта; Наука, 2009.
11. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по

- лингвистике. Конспект-справочник. М.: Флинта; Наука, 2008.
12. Норман Б.Ю. Теория языка. М.: Флинта. Наука, 2004.
 13. Реформатский А.А. Введение в языкознание. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2003.
 14. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. Учебное пособие. М.: Астрель; АСТ, 2003.