

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ В. Г. Чумак

16 апреля 2025 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль): УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ РИСКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификация: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год начала подготовки: 2025

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Евстафьева И. В.

САМАРА  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
<b>5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ. .</b>	<b>10</b>
<b>5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>12</b>

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
<b>7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....</b>	<b>23</b>
8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ.	25

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Университет – автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка».

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Уголовно-правовые риски экономической деятельности»;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – итоговая аттестация;

з.е. – зачётная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Образовательная программа** по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Уголовно-правовые риски экономической деятельности» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Иные компоненты образовательной программы по решению Университета включают общую характеристику образовательной программы, программу государственной итоговой аттестации.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в **очной форме**.

**Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.**

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е

**Срок получения образования по образовательной программе:**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебными планами, индивидуальными учебными планами и календарными учебными графиками.

**Объем контактной работы** обучающегося с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, при осуществлении образовательной деятельности по настоящей образовательной программе определяется учебным планом (планами) и приказом ректора об утверждении норм затрат времени преподавателя.

При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 – образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований)

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

нормотворческий  
правоприменительный;  
правоохранительный;  
экспертно-аналитический;  
организационно-управленческий;  
педагогический;  
научно-исследовательский

При разработке программы магистратуры установлена **направленность (профиль)** программы магистратуры «**Уголовно-правовые риски экономической деятельности**», которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сфера) профессиональной деятельности выпускников:

Область 09-Юриспруденция

Сфера деятельности: служба в государственных и муниципальных органах, работа в кредитных организациях, осуществление правового обеспечения финансовой деятельности государства и муниципальных образований; оказание консалтинговых и экспертных услуг, юридическое сопровождение предпринимательской деятельности, прежде всего по вопросам взаимодействия публичных и частных финансов, налогообложения, в сфере таможенного регулирования.

типы (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: **правоприменительный**.

Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению ОТФ и ТФ, установленных профессиональными стандартами, и(или) профессиональных действий, установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии).

Профессиональные действия выпускников, установленные по результатам форсайт-анализа (протокол № 4/1 от 27.11.2023 г.):

- разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;  
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере экономики;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе внутрикорпоративных отношений;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли (форсайт-анализа, форсайт-сессий), в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1	Способен находить решение сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с Разделом 2, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с Разделом 2.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций и соотнесены с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;  
Блок 2 «Практика»;  
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объём программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объём программы магистратуры		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Объемы практик каждого типа определены в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведёт научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

## **6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Университет обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, предусматривают возможность приёма–передачи информации в доступных для них формах;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма–передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;
- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

По заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ обучающийся может быть переведён на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учётом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;
- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующее изменение календарного учебного графика;
- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1 Системно анализирует проблемную ситуацию, разделяя ее на составляющие и находя связи между ними, определяет недостающую информацию, необходимую для устранения проблемной ситуации	УК-1.И-1.3-1 Знает основные принципы системного анализа, методику постановки цели и способы решения проблемы УК-1.И-1.У-1 Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения УК-1.И-1.У-1 Умеет устанавливать связи между элементами одного целого, определять главное и второстепенное
	УК-1.И-2 Системно анализирует источники и информацию и оценивает их надёжность	УК-1.И-2.3-1 Знает источники и принципы поиска, сбора и обработки информации УК-1.И-2.У-1 Умеет соотносить полученную из разных источников информацию с фактами и обстоятельствами, определяя ее достоверность.
	УК-1.И-3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного, профессионального и междисциплинарного подходов	УК-1.И-3.3-1 Знает алгоритм решения проблемной ситуации УК-1.И-3.У-1 Умеет разработать план решения проблемы и определить задачи для ее разрешения на основе системного профессионального подхода УК-1.И-3.У-2 Умеет осуществлять выбор стратегии решения проблемной ситуации на основе системного профессионального и междисциплинарного подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1 Формулирует проектную задачу в проблемной зоне, разрабатывает концепцию проекта по ее решению, определяет способ реализации проекта, включая его цели, задачи и возможные результаты	УК-2.И-1.3-1 Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами и модели структуризации проекта УК-2.И-1.У-1 Умеет разрабатывать концепцию проекта, включая его цели, задачи и возможные результаты УК-2.И-1.У-2 Умеет определять способ реализации проекта

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
	УК-2.И-2 Планирует необходимые для осуществления проекта ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта	УК-2.И-2.3-13нает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла УК-2.И-1.У-1Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом заменимости необходимых для его реализации ресурсов
	УК-2.И-3 Осуществляет контроль реализации проекта, вносит изменения и корректирует отклонения в ходе реализации проекта	УК-2.И-3.3-13нает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности УК-2.И-3.У-1 Умеет критически оценивать преимущества и недостатки проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1 Вырабатывает командные цели и задачи, единую систему ценностей и приоритетов и стратегию их достижения	УК-3.И-1.3-13нает содержание и нормы эффективной организации командной работы УК-3.И-1.У-1 Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия
	УК-3.И-2 Работает с кадрами команды: отбирает членов команды, разрешает противоречия, организует взаимодействие и взаимную поддержку членов команды	УК-3.И-2.3-1 Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.И-2.У-1Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач
	УК-3.И-3 Организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	УК-3.И-3.3-13нает основные принципы, методы и модели управления человеческими ресурсами для организации групповой работы и методы оценки её эффективности УК-3.И-3.У-1Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.И-1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в деловой сфере в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе	УК-4.И-1.3-13нает основные концепции и принципы организации межличностного взаимодействия в деловой и сфере, в том числе на иностранном языке УК-4.И-1.У-1 Умеет устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
для академического и профессионального взаимодействия	на иностранном языке	совместной деятельности, в том числе на иностранном языке
	УК-4.И-2 Подготавливает и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе в форме перевода на или с иностранного языка	УК-4.И-2.3-1 Знает требования к форме и содержанию различных академических текстов, деловой документации, в том числе в виде перевода с/на иностранный язык УК-4.И-2.У-1 Умеет разрабатывать и редактировать академические тексты и деловые документы, в том числе в виде перевода с/на иностранный язык
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1 Осознает актуальность межкультурных различий в профессиональной деятельности	УК-4.И-3.3-1 Знает языковые нормы, особенности официального и неофициального стилей, речевые обороты устной личной, академической и профессиональной коммуникации УК-4.И-3.У-1 Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке
	УК-5.И-2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, религиозных конфессий и социальных групп	УК-5.И-1.3-1 Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.И-1.У-1 Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур в профессиональной деятельности
		УК-5.И-2.3-1 Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и религиозного сознания представителей различных этносов, религиозных конфессий и социальных групп УК-5.И-2.У-1 Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, религиозных конфессий, и социальных групп

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
	УК-5.И-3 Обеспечивает уважение социальных, этнических, религиозных и иных особенностей в ходе осуществления профессиональной деятельности как собственной, так и команды	УК-5.И-3.У-1 Знает принципы и правила этикета межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности УК-5.И-3.У-1 Выражает уважение социальных, этнических, религиозных и иных особенностей в ходе осуществления профессиональной деятельности как собственной, так и команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.И-1 Оценивает свои возможности и ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и строит стратегию их использования для успешного решения профессиональных задач	УК-6.И-1.3 Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.И-1.У-1 Умеет критически оценивать свои возможности и ресурсы и планировать их использование для успешного решения профессиональных задач
	УК-6.И-2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям	УК-6.И-2.3-1 Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.И-2.У-1 Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты личностного и профессионального роста
	УК-6.И-3 Использует инструменты непрерывного обучения для построения эффективной профессиональной траектории	УК-6.И-3.3-1 Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.И-3.У-1 Умеет эффективно использовать инструменты непрерывного обучения для повышения профессионализма

## 7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.И-1 Осуществляет оценку фактических обстоятельств для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК-1.И-1.3-1 Знает принципы, методы и способы анализа фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ОПК-1.И-1.У-1 Умеет критически оценивать нестандартную ситуацию правоприменительной практики и выявлять ее суть
	ОПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для оптимального решения нестандартной правовой ситуации	ОПК-1.И-2.3-1 Знает нормы права соответствующей отрасли права и правоприменительную практику ОПК-1.И-2.У-1 Умеет вырабатывать алгоритм решения нестандартной ситуации на основе анализа и обобщения законодательства и правоприменительной практики
	ОПК-1.И-3 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК-1.И-3.3-1 Знает порядок выработки пути решения нестандартной ситуации на основе оценки его преимуществ и недостатков ОПК-1.И-3.У-1 Умеет оценивать последствия юридически значимых действий и выбирать оптимальный вариант решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.И-1 Анализирует потребности правового регулирования или конкретные ситуации, вызвавшие необходимость принятия правового акта	ОПК-2.И-1.3-1 Знает механизм правового регулирования и основания принятия правового акта ОПК-2.И-1.У-1 Умеет анализировать состояние правового регулирования конкретной области отношений и выявлять пробелы законодательства
	ОПК-2.И-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	ОПК-2.И-2.3-1 Знает нормы соответствующей отрасли права, основания и порядок проведения экспертизы индивидуальных нормативных актов на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ ОПК-2.И-2.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовую базу и индивидуальные нормативные акты и выявлять несоответствие требованиям законодательства РФ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
	ОПК-2.И-3 Составляет экспертное юридическое заключение с использованием средств юридической техники	ОПК-2.И-3.3-1 Знает законодательно установленные требования к форме и содержанию экспертного юридического заключения ОПК-2.И-3.У-1 Умеет разрабатывать и составлять экспертное юридическое заключение с использованием средств юридической техники
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.И-1 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права восполнения правовых пробелов и устранения коллизий в праве	ОПК-3.И-1.3-1 Знает принципы и способы толкования норм права ОПК-3.И-1.У-1 Умеет определить вид или способ толкования, применяемый для восполнения правовых пробелов и коллизий в праве
	ОПК-3.И-2 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, понимает волю и цель правотворца в конкретном случае	ОПК-3.И-2.3-1 Знает структуру нормы права и юридическую технику ОПК-3.И-2.У-1 Умеет квалифицированно толковать норму права в контексте нормативно-правового акта в конкретном случае
	ОПК-3.И-3 Разъясняет смысл и содержание правовой нормы в целях эффективной правореализации, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.И-3.3-1 Знает технику устранения коллизий норм права и восполнения пробелов законодательства ОПК-3.И-3.У-1 Умеет определить вид или способ толкования правовой нормы в целях эффективной правореализации, применяемый в конкретной ситуации
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.И-1 Умеет определять подлежащий применению прием устной или письменной речи и использовать его в конкретной ситуации	ОПК-4.И-1.3-1 Знает приемы, принципы и правила устной и письменной профессиональной юридической речи ОПК-4.И-1.У-1 Умеет выбирать эффективный прием устной или письменной речи применительно к конкретной ситуации
	ОПК-4.И-2 Составляет как устную, так и письменную позицию по делу и отражает ее в соответствующих документах	ОПК-4.И-21.3-1 Знает приемы юридической техники и профессиональную юридическую лексику ОПК-4.И-2.У-1 Умеет определить применимый в конкретной ситуации прием юридической техники или подлежащий применению термин.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
	ОПК-4.И-3 Эффективно выступает в состязательных процессах, подтверждая правовую позицию устными и письменными доказательствами	ОПК-4.И-3.3-1 Знает приемы, принципы и правила доказывания и аргументации в зависимости от контекста правовой ситуации ОПК-4.И-3.У-1 Умеет логически структурировать речь, использовать профессиональную терминологию, ясно излагать правовую позицию
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.И-1 Грамотно подбирает форму правового акта или юридического документа в соответствии с потребностями конкретной профессиональной ситуации	ОПК-5.И-1.3-1 Знает требования к правовым актам и иным юридическим документам в зависимости от конкретной профессиональной ситуации отраслевой принадлежности и процедуру их вынесения. ОПК-5.И-1.У-1 Умеет определять форму правового акта, иного юридического документа применительно к потребностям конкретной профессиональной ситуации
	ОПК-5.И-2 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	ОПК-5.И-2.3-1 Знает специальные юридические термины и их значение ОПК-5.И-2.У-1 Умеет свободно и точно оперировать специальной терминологией в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-5.И-3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	ОПК-5.И-3.3-1 Знает требования к проектам правового акта или иного юридического документа в зависимости от вида акта, процедуру их принятия и регистрации ОПК-5.И-3.У-1 Умеет составлять и оформлять правовые акты и другие юридические документы в соответствии с требованием законодательства
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике	ОПК-6.И-1 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей	ОПК-6.И-1.3-1 Знает этические требования и стандарты всего спектра юридических профессий ОПК-6.И-1.У-1 Умеет исполнять требования к профессиональной этике соответствующей юридической специальности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.И-2 Знает и соблюдает требования делового этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	ОПК-6.И-2.3-1 Знает основные принципы и требования профессиональной этики. ОПК-6.И-2.У-1 Умеет дать этическую оценку профессиональной ситуации, в том числе в части антикоррупционных стандартов
	ОПК-6.И-3 Способен принимать меры по борьбе с коррупцией.	ОПК-6.И-3.3-1 Знает нормы антикоррупционного законодательства ОПК-6.И-3.У-1 Умеет своевременно реагировать и принимать меры к предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.И-1 Использует правовые базы данных при решении конкретных задач профессиональной деятельности	ОПК-7.И-1.3-1 Знает основные профессиональные базы данных с актуальной информацией ОПК-7.И-1.У-1 Умеет определять нужную правовую базу данных и осуществлять поиск необходимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-7.И-2 Использует информационные технологии при решении конкретных задач профессиональной деятельности	ОПК-7.И-2.3-1 Знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности, принципы их функционирования ОПК-7.И-2.У-1 Умеет пользоваться различными информационными технологиями при решении профессиональных задач
	ОПК-7.И.3 Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-7.И.3.3-1 Знает законодательные требования к информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7.И.3.У-1 Умеет нормы информационной безопасности при решении задач в профессиональной деятельности

### 7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-1. Способен находить решение сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	ПК-1.И-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	ПК-1.И-1.3-1 Знает принципы и способы поиска, сбора и обработки актуальной информации ПК-1.И-1.У-1 Умеет осуществлять анализ сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности ПК-1.И-1.В-1 Владеет методами и способами поиска, сбора и анализа информации относительно сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности
	ПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для решения сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	ПК-1.И-2.3-1 Знает нормативно-правовые акты и правоприменительную практику в сфере предпринимательской деятельности ПК-1.И-2.У-1 Умеет грамотно определять и применять соответствующие правовые нормы для решения юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности ПК-1.И-2.В-1 Владеет техникой анализа и обобщения законодательства и правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности
	ПК-1.И-3 Способен разработать, сформулировать и реализовать решение сложной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности	ПК-1.И-3.3-1 Знает способы и порядок разрешения сложных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности ПК-1.И-3.У-1 Умеет точно определять суть юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности, ставить задачи и определять этапы решения сложной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности ПК-1.И-3.В-1 Формулирует решение правовой ситуации в области предпринимательской деятельности и осуществляет его реализацию
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативно-	ПК-2.И-1 Оптимально выбирает подлежащий применению нормативно-правовой акт в сфере	ПК-2.И-1.3-1 Знает источники правового регулирования предпринимательской деятельности ПК-2.И-1.У-1 Умеет грамотно квалифицировать факты и

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
правовые акты в сфере предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности с учетом потребностей участников конкретной юридической ситуации	<p>обстоятельства в предпринимательской деятельности по конкретной юридической ситуации</p> <p>ПК-2.И-1.В-1 Владеет техникой отыскания применимой нормы права с учетом потребностей участников конкретной ситуации в предпринимательской деятельности и ее реализации</p>
	ПК-2.И-2 Обоснованно подбирает и применяет правовой инструментарий в ходе реализации норм права в сфере предпринимательской деятельности	<p>ПК-2.И-2.3-1 Знает методы, средства и приемы реализации норм права в предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-2.И-2.У-1 Умеет критически оценивать последствия юридически значимых действий и выбирать оптимальный правовой инструментарий в ходе реализации норм права в предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-2.И-2.В-1 Владеет средствами и приемами реализации норм права в предпринимательской деятельности</p>
	ПК-2.И-3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы в сфере предпринимательской деятельности	<p>ПК-2.И-3.3-1 Знает виды, требования к форме и содержанию правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-2.И-3.У-1 Умеет оформлять правовые акты и иные юридические документы в соответствии с процедурой их оформления и регистрации</p> <p>ПК-2.И-3.В-1 Владеет навыками составления и оформления правовых актов и иных юридических документов в предпринимательской деятельности</p>

## 8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Методология научных исследований в профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.02	Управление проектами в профессиональной сфере	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.05	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.06	Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.07	Толкование в частном и публичном праве	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.08	Юридический анализ и выработка позиции	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.09	Цифровые технологии и право	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.10	Технологии организации командного взаимодействия в профессиональной сфере	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.11	Ключевые компетенции юриста	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Современное обязательственное право	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02	Квалификация преступлений в сфере экономики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Б1.В.03	Право интеллектуальной собственности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.04	Расследование преступлений в сфере экономики	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.05	Налогообложение бизнеса и налоговые правонарушения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Обвинение и защита по уголовным делам в сфере экономики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.02	Сопровождение партнерств	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы вещного права	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.02	Гражданско-правовая ответственность	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.02	Криминалистическое обеспечение уголовного преследования за экономические преступления	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2;

	квалификационной работы	УК-4.3; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Юридическая риторика	УК-4.3
ФТД.02	Методология принятия управленческих решений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3