

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и качеству образования

И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: Уголовно-правовые риски экономической деятельности
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Год начала подготовки по
программе: 2025

Самара
2025

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1451;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Уголовно-правовые риски экономической деятельности», утверждённой 16 апреля 2025 года;
- рабочим учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Уголовно-правовые риски экономической деятельности», одобренным Учёным советом Университета 16 апреля 2025 года, протокол № 04/25.

Разработчик: Евстафьева И. В., кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры конституционного и административного права 20 февраля 2025 года, протокол № 7.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Уголовно-правовые риски экономической деятельности» в соответствии с решением Учёного совета Университета включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ – РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Результаты промежуточной аттестации Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Результаты промежуточной аттестации Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Результаты промежуточной аттестации Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в составительных процессах	Результаты промежуточной аттестации Преддипломная практика

		Выпускная квалификационная работа
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Результаты промежуточной аттестации Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Результаты промежуточной аттестации Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Результаты промежуточной аттестации Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа
ПК-1	Способен находить решение сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная и преддипломная практики Выпускная квалификационная работа
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности	Результаты промежуточной аттестации Ознакомительная и преддипломная практика Выпускная квалификационная работа

ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО
правоприменительная

Задачи профессиональной деятельности выпускника, соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО

Задачи профессиональной деятельности	Компетенции
Правоприменительная	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>

	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способен находить решение сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности</p>
--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа

Проверяемые индикаторы:

УК-1.И-1 Системно анализирует проблемную ситуацию, разделяя ее на составляющие и находя связи между ними, определяет недостающую информацию, необходимую для устранения проблемной ситуации

УК-1.И-2 Системно анализирует источники и информацию и оценивает их надёжность

УК-1.И-3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного, профессионального и междисциплинарного подходов

УК-2.И-1 Формулирует проектную задачу в проблемной зоне, разрабатывает концепцию проекта по ее решению, определяет способ реализации проекта, включая его цели, задачи и возможные результаты

УК-2.И-2 Планирует необходимые для осуществления проекта ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта

УК-2.И-3 Осуществляет контроль реализации проекта, вносит изменения и корректирует отклонения в ходе реализации проекта

УК-3.И-1 Вырабатывает командные цели и задачи, единую систему ценностей и приоритетов и стратегию их достижения.

УК-3.И-2 Работает с кадрами команды: отбирает членов команды, разрешает противоречия, организует взаимодействие и взаимную поддержку членов команды

УК-3.И-3 Организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4.И-1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в деловой сфере в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке

УК-4.И-2 Подготавливает и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе в форме перевода на или с иностранного языка

УК-4.И-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно отстаивает свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке

УК-5.И-1 Осознает актуальность межкультурных различий в профессиональной деятельности

УК-5.И-2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, религиозных конфессий и социальных групп

УК-5.И-3 Обеспечивает уважение социальных, этнических, религиозных и иных особенностей в ходе осуществления профессиональной деятельности как собственной, так и команды

УК-6.И-1 Оценивает свои возможности и ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и строит стратегию их использования для успешного решения профессиональных задач

УК-6.И-2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.И-3 Использует инструменты непрерывного обучения для построения эффективной профессиональной траектории

ОПК-1.И-1 Осуществляет оценку фактических обстоятельств для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для оптимального решения нестандартной правовой ситуации

ОПК-1.И-3 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-2.И-1 Анализирует потребности правового регулирования или конкретные ситуации, вызвавшие необходимость принятия правового акта

ОПК-2.И-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

ОПК-2.И-3 Составляет экспертное юридическое заключение с использованием средств юридической техники

ОПК-3.И-1 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права восполнения правовых пробелов и устранения коллизий в праве

ОПК-3.И-2 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, понимает волю и цель правотворца в конкретном случае

ОПК-3.И-3 Разъясняет смысл и содержание правовой нормы в целях эффективной правореализации, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права

ОПК-4.И-1 Умеет определять подлежащий применению прием устной или письменной речи и использовать его в конкретной ситуации

ОПК-4.И-2 Составляет как устную, так и письменную позицию по делу и отражает ее в соответствующих документах

ОПК-4.И-3 Эффективно выступает в состязательных процессах, подтверждая правовую позицию устными и письменными доказательствами

ОПК-5.И-1 Грамотно подбирает форму правового акта или юридического документа в соответствии с потребностями конкретной профессиональной ситуации

ОПК-5.И-2 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

ОПК-5.И-3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

ОПК-6.И-1 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей

ОПК-6.И-2 Знает и соблюдает требования делового этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению

ОПК-6.И-3 Способен принимать меры по борьбе с коррупцией

ОПК-7.И-1 Использует правовые базы данных при решении конкретных задач профессиональной деятельности

ОПК-7.И-2 Использует информационные технологии при решении конкретных задач профессиональной деятельности

ОПК-7.И-3 Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1.И-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности

ПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для решения сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности

ПК-1.И-3 Способен разработать, сформулировать и реализовать решение сложной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности

ПК-2.И-1 Оптимально выбирает подлежащий применению нормативно-правовой акт в сфере предпринимательской деятельности с учетом потребностей участников конкретной юридической ситуации

ПК-2.И-2 Обоснованно подбирает и применяет правовой инструментарий в ходе реализации норм права в сфере предпринимательской деятельности

ПК-2.И-3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы в сфере предпринимательской деятельности

Критерии оценки	Удельный вес критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2)	0,1	100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам и степень самостоятельности исследования (УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и (при наличии) практической проработки проблемы (УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата выпускной квалификационной работы выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n \Pi_i * k_i,$$

где Π_i – оценка каждого критерия ВКР, в баллах

k_i – удельный вес каждого критерия
 P – округляется до целого в большую сторону

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преиумущественная часть результатов выполнения ВКР содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	E
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями,	хорошо	C

	навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи		
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности	отлично	B
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	A

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

- призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;
- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).