

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

17 апреля 2024 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Уголовно-правовые риски экономической деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2024

Самара
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация.....	3
Общее количество тестовых заданий.....	3
Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	5
Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	19
Сценарии выполнения тестовых заданий	45
Система оценивания выполнения тестовых заданий	45
Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий.....	46
Тестовые задания.....	47
Ключи к тестовым заданиям	129

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Комплект оценочных материалов составлен в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451;

– основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Уголовно-правовые риски экономической деятельности», утвержденной 17 апреля 2024 года;

– рабочим учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Уголовно-правовые риски экономической деятельности», одобренным Учёным советом Университета 17 апреля 2024 года, протокол № 04/24.

Комплект оценочных материалов рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Конституционного и административного права 20 февраля 2024 года, протокол № 7.

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	21
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	20
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	20
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	20
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	16

ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	21
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	20
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	20
ПК-1	Способен находить решение сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	21
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности	24

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1 Системно анализирует проблемную ситуацию, разделяя ее на составляющие и находя связи между ними, определяет недостающую информацию, необходимую для устранения проблемной ситуации	Методология научных исследований в профессиональной деятельности	1	1-6
			Ознакомительная практика	2	8-10
			Методология принятия управленческих решений	3	15-19
		УК-1.И-2 Системно анализирует источники и информацию и оценивает их надёжность	Методология научных исследований в профессиональной деятельности	1	1-6
			Ознакомительная практика	2	20 21
			Методология принятия управленческих решений	3	11 12
		УК-1.И-3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	Методология научных исследований в профессиональной деятельности	1	2 3 5-7

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	решения проблемной ситуации на основе системного, профессионального и междисциплинарного подходов	Ознакомительная практика	2	20 21
			Методология принятия управленческих решений	3	13 14
		УК-2.И-1 Формулирует проектную задачу в проблемной зоне, разрабатывает концепцию проекта по ее решению, определяет способ реализации проекта, включая его цели, задачи и возможные результаты	Управление проектами в профессиональной сфере	1	22-26 39-41
		УК-2.И-2 Планирует необходимые для осуществления проекта ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта	Управление проектами в профессиональной сфере	1	27 28 34 35 37 38
		УК-2.И-3 Осуществляет контроль реализации проекта, вносит изменения и корректирует отклонения в ходе реализации проекта	Управление проектами в профессиональной сфере	1	27-36
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.И-1 Вырабатывает командные цели и задачи, единую систему ценностей и приоритетов и стратегию	Технологии организации командного взаимодействия в профессиональной сфере	2	44 50 55 57

	поставленной цели	их достижения			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-3.И-2 Работает с кадрами команды: отбирает членов команды, разрешает противоречия, организует взаимодействие и взаимную поддержку членов команды	Технологии организации командного взаимодействия в профессиональной сфере	2	43 45 49 53 58 60 61
		УК-3.И-3 Организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Технологии организации командного взаимодействия в профессиональной сфере	2	42 46-48 51 52 54 59
		УК-4.И-1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	1	62-66
			Иностранный язык для делового общения	1	69 70
			Юридическая риторика	2	75-79
		УК-4.И-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	1	67 68
			Иностранный язык для делового общения	1	71 72

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.И-3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Юридическая риторика	2	80 81
			Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	1	64 66
			Иностранный язык для делового общения	1	73 74
			Юридическая риторика	2	77 79
		УК-5.И-1 Осознает актуальность межкультурных различий в профессиональной деятельности	Управление проектами в профессиональной сфере	1	286-290 303-305
			Управление проектами в профессиональной сфере	1	291 292 298 299 301 302
			Управление проектами в профессиональной сфере	1	291-297 300
		УК-5.И-2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, религиозных конфессий и социальных групп			
		УК-5.И-3 Обеспечивает уважение социальных, этнических, религиозных и иных особенностей в ходе осуществления профессиональной			

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности как собственной, так и команды			
		УК-6.И-1 Оценивает свои возможности и ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и строит стратегию их использования для успешного решения профессиональных задач	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	1	82 85 88 96 97 100 101
		УК-6.И-2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	1	89 92-95
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-6.И-3 Использует инструменты непрерывного обучения для построения эффективной профессиональной траектории	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	1	83 84 86 87 90 91 98 99
		ОПК-1.И-1 Осуществляет оценку фактических обстоятельств для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной	Юридический анализ и выработка позиции	2	102-104
			Ознакомительная практика	2	109-111

ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	практики	Преддипломная практика	4	116-118
		ОПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для оптимального решения нестандартной правовой ситуации	Юридический анализ и выработка позиции	2	107 108
			Ознакомительная практика	2	112 113
			Преддипломная практика	4	119 120
		ОПК-1.И-3 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Юридический анализ и выработка позиции	2	105 106
			Ознакомительная практика	2	114 115
			Преддипломная практика	4	121 122
		ОПК-2.И-1 Анализирует потребности правового регулирования или конкретные ситуации, вызвавшие необходимость принятия правового акта	Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	1	123-126

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-2.И-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Преддипломная практика	4	133-136
			Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	1	127-129
			Преддипломная практика	4	137-139
			Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	1	130-132
		ОПК-2.И-3 Составляет экспертное юридическое заключение с использованием средств юридической техники	Преддипломная практика	4	140-142
			Толкование в частном и публичном праве	1	143-147
			Преддипломная практика	4	153-156

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-3.И-2 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, понимает волю и цель правотворца в конкретном случае	Толкование в частном и публичном праве	1	148-150
			Преддипломная практика	4	157-159
		ОПК-3.И-3 Разъясняет смысл и содержание правовой нормы в целях эффективной правореализации, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Толкование в частном и публичном праве	1	151 152
			Преддипломная практика	4	160-162
		ОПК-4.И-1 Умеет определять подлежащий применению прием устной или письменной речи и использовать его в конкретной ситуации	Юридический анализ и выработка позиции	2	163 164
			Преддипломная практика	4	170-173
		ОПК-4.И-2 Составляет как устную, так и письменную позицию по делу и отражает ее в соответствующих документах	Юридический анализ и выработка позиции	2	165-167
			Преддипломная практика	4	174-176

ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-4.И-3 Эффективно выступает в состязательных процессах, подтверждая правовую позицию устными и письменными доказательствами	Юридический анализ и выработка позиции	2	168 169
			Преддипломная практика	4	177-179
		ОПК-5.И-1 Грамотно подбирает форму правового акта или юридического документа в соответствии с потребностями конкретной профессиональной ситуации	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	1	180-184
			Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	1	187 193
			Преддипломная практика	4	194-196
		ОПК-5.И-2 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	1	185 186
			Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	1	188-190
			Преддипломная практика	4	197 198
		ОПК-5.И-3 Правильно составляет и оформляет	Устные и письменные коммуникативные технологии в	1	182 184

ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	правовые акты и иные юридические документы	профессиональной сфере		
			Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	1	191 192
			Преддипломная практика	4	199 200
		ОПК-6.И-1 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей	Ключевые компетенции юриста	3	201-205
			Преддипломная практика	4	211-214
		ОПК-6.И-2 Знает и соблюдает требования делового этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	Ключевые компетенции юриста	3	206-208
			Преддипломная практика	4	215-217
		ОПК-6.И-3 Способен принимать меры по борьбе с коррупцией.	Ключевые компетенции юриста	3	209-210
			Преддипломная практика	4	218-220

ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.И-1 Использует правовые базы данных при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии и право	2	221-228
			Преддипломная практика	4	231-234
		ОПК-7.И-2 Использует информационные технологии при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии и право	2	226 227 230
			Преддипломная практика	4	235-237
		ОПК-7.И.3 Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии и право	2	228 229 230
			Преддипломная практика	4	238-240
ПК-1	Способен находить решение сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	ПК-1.И-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	Современное обязательственное право	1	241-243
			Квалификация преступлений в сфере экономики	2	246
			Налогообложение бизнеса и налоговые правонарушения	3	247
			Обвинение и защита по уголовным	3	250-252

		делам в сфере экономики		
		Сопровождение партнерств	3	242
		Ознакомительная практика	2	256
		Преддипломная практика	4	259
	ПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для решения сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	Современное обязательственное право	1	241-243
		Квалификация преступлений в сфере экономики	2	244
		Налогообложение бизнеса и налоговые правонарушения	3	248
		Обвинение и защита по уголовным делам в сфере экономики	3	251 252
		Сопровождение партнерств	3	243
		Ознакомительная практика	2	256
		Преддипломная практика	4	260
		Современное обязательственное право	1	242 243
	ПК-1.И-3 Способен разработать, сформулировать и реализовать решение сложной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности	Квалификация преступлений в сфере экономики	2	245
		Налогообложение бизнеса и налоговые правонарушения	3	249
		Обвинение и защита по уголовным делам в сфере экономики	3	252
		Сопровождение партнерств	3	253-255

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности	ПК-2.И-1 Оптимально выбирает подлежащий применению нормативно-правовой акт в сфере предпринимательской деятельности с учетом потребностей участников конкретной юридической ситуации	Ознакомительная практика	2	256-258
			Преддипломная практика	4	259-261
			Право интеллектуальной собственности	3	262
			Расследование преступлений в сфере экономики	3	266
			Актуальные проблемы вещного права	3	268
			Гражданско-правовая ответственность	3	271
			Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	4	274
			Криминалистическое обеспечение уголовного преследования за экономические преступления	4	277
			Ознакомительная практика	2	280
			Преддипломная практика	4	283
		ПК-2.И-2 Обоснованно подбирает и применяет правовой инструментарий в ходе реализации норм права в сфере предпринимательской деятельности	Право интеллектуальной собственности	3	263
			Расследование преступлений в сфере экономики	3	266
			Актуальные проблемы вещного права	3	269
			Гражданско-правовая ответственность	3	272
			Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	4	275
			Криминалистическое обеспечение уголовного преследования за экономические преступления	4	278

			Ознакомительная практика	2	281
			Преддипломная практика	4	284
		ПК-2.И-3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы в сфере предпринимательской деятельности	Право интеллектуальной собственности	3	264
			Расследование преступлений в сфере экономики	3	267
			Актуальные проблемы вещного права	3	270
			Гражданско-правовая ответственность	3	273
			Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	4	276
			Криминалистическое обеспечение уголовного преследования за экономические преступления	4	279
			Ознакомительная практика	2	282
			Преддипломная практика	4	285

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	УК-1.И-1 Системно анализирует проблемную ситуацию, разделяя ее на составляющие и находя связи между ними, определяет недостающую информацию, необходимую для устранения проблемной ситуации	1-6 8-10 15-19	1. Задание закрытого типа на установление соответствия 2. Задание открытого типа с развёрнутым ответом 3. Задание открытого типа с развёрнутым ответом 4. Задание открытого типа с развёрнутым ответом 5. Задание закрытого типа на установление последовательности 6. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа обоснованием выбора 8. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа обоснованием выбора 9. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа обоснованием выбора 10. Задание открытого типа с развёрнутым ответом 15. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа обоснованием выбора 16. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа обоснованием выбора	1. базовый 2. базовый 3. базовый 4. высокий 5. повышенный 6. повышенный 8. базовый 9. повышенный 10. высокий 15. базовый 16. базовый 17. повышенный 18. повышенный 19. высокий	1. 1-3 2. 1-3 3. 1-3 4. 5-10 5. 3-5 6. 3-5 8. 1-3 9. 3-5 10. 5-10 15. 1-3 16. 1-3 17. 3-5 18. 3-5 19. 5-10

		17. Задание закрытого типа на установление соответствия 18. Задание закрытого типа на установление соответствия 19. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа обоснованием выбора		
УК-1.И-2 Системно анализирует источники и информацию и оценивает их надёжность.	1-6 11 12 20 21	1. Задание закрытого типа на установление соответствия 2. Задание открытого типа с развёрнутым ответом 3. Задание открытого типа с развёрнутым ответом 4. Задание открытого типа с развёрнутым ответом 5. Задание закрытого типа на установление последовательности 6. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из четырёх и обоснованием выбора 11. Задание закрытого типа на установление соответствия 12. Задание открытого типа с развёрнутым ответом 20. Задание открытого типа с развернутым ответом 21. Задание открытого типа с развернутым ответом	1. базовый 2. базовый 3. базовый 4. высокий 5. повышенный 6. повышенный 11. базовый 12. высокий 20. базовый 21. повышенный	1. 1-3мин 2. 1-3 мин 3. 1-3 мин 4. 5-10 мин 5. 3-5 мин 6. 3-5 мин 11. 1-3 мин 12. 5-10 мин 20. 1-3 мин 21.3-5 мин
УК-1.И-3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на	2 3 5 6	2. Задание открытого типа с развёрнутым ответом. 3. Задание открытого типа с развёрнутым ответом	2. базовый 3. базовый 5. повышенный 6. повышенный	2. 1-3 мин 3. 1-3 мин 5. 3-5 мин 6. 3-5 мин

	основе системного, профессионального и междисциплинарного подходов	7 13 14 20 21	5. Задание закрытого типа на установление последовательности 6. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 7. Задание открытого типа с развернутым ответом 13. Задание закрытого типа на установление последовательности 14. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 20. Задание открытого типа с развернутым ответом 21. Задание открытого типа с развернутым ответом	7. повышенный 13. повышенный 14. базовый 20. повышенный 21. повышенный	7. 3-5 мин 13. 3-5 мин 14. 1-3 мин 20. 3-5 мин 21.3-5
	УК-2.И-1 Формулирует проектную задачу в проблемной зоне, разрабатывает концепцию проекта по ее решению, определяет способ реализации проекта, включая его цели, задачи и возможные результаты	22-26 39-41	22.Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 23. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 24. Задание закрытого типа на установление соответствия 25. Задание закрытого типа на установление соответствия 26. Задание закрытого типа на установление соответствия 39. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 40. Задание комбинированного	22. базовый 23. базовый 24. повышенный 25. повышенный 26. высокий 39. повышенный 40. повышенный 41. повышенный	22. 1-3 23. 1-3 24. 3-5 25. 3-5 26. 5-10 39. 3-5 40. 3-5 41. 3-5

			типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 41. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора		
УК-2.И-2 Планирует необходимые для осуществления проекта ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта	27 28 34 35 37 38		27. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 28. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 34. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 35. Задание открытого типа с развернутым ответом 37. Задание открытого типа с развернутым ответом 38. Задание открытого типа с развернутым ответом	27. базовый 28. повышенный 34. повышенный 35. высокий 37. высокий 38. высокий	27. 1-3 28. 3-5 34. 3-5 35. 5-10 37. 5-10 38. 5-10
УК-2.И-3 Осуществляет контроль реализации проекта, вносит изменения и корректирует отклонения в ходе реализации проекта	27-36		27. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 28. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 29. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 30. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 31. Задание комбинированного	27. базовый 28. повышенный 29. повышенный 30. повышенный 31. повышенный 32. высокий 33. высокий 34. повышенный 35. высокий 36. высокий	27. 1-3 28. 3-5 29. 3-5 30. 3-5 31. 3-5 32. 5-10 33. 5-10 34. 3-5 35. 5-10 36. 5-10

			типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 32. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 33. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 34. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 35. Задание открытого типа с развернутым ответом 36. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора		
УК-3	УК-3.И-1 Вырабатывает командные цели и задачи, единую систему ценностей и приоритетов и стратегию их достижения.	44 50 55-57	44. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 50. Задание открытого типа с развернутым ответом 55. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 56. Задание закрытого типа на установление соответствия 57. Задание закрытого типа на установление соответствия	44. базовый 50. повышенный 55. повышенный 56. высокий 57. высокий	44. 1-3 50. 3-5 55. 3-5 56. 5-10 57. 5-10
	УК-3.И-2 Работает с кадрами команды: отбирает членов команды, разрешает противоречия, организует	43 45 49 53 58	43. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 45. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	43. повышенный 45. повышенный 49. повышенный 53. базовый 58. повышенный	43. 3-5 45. 3-5 49. 3-5 53. 1-3 58. 3-5

взаимодействие и взаимную поддержку членов команды	60	обоснованием выбора	60. высокий	60. 5-10
	61	49. Задание закрытого типа на установление соответствия 53. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 58. Задание открытого типа с развернутым ответом 60. Задание открытого типа с развернутым ответом 61. Задание открытого типа с развернутым ответом	61. повышенный	61. 3-5
УК-3.И-3 Организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	42	42. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	42. базовый	42. 1-3
	46-48	46. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	46. повышенный	46. 3-5
	51	47. Задание закрытого типа на установление соответствия	47. повышенный	47. 3-5
	52	48. Задание закрытого типа на установление соответствия	48. высокий	48. 5-10
	54	51. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	51. базовый	51. 1-3
	59	52. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	52. повышенный	52. 3-5
		54. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	54. повышенный	54. 3-5
		59. Задание открытого типа с развернутым ответом	59. повышенный	59. 3-5

УК-4	УК-4.И-1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы	62-66 69 70 75-79	62. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 63. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 64. Задание закрытого типа на установление соответствие 65. Задание закрытого типа на установление соответствие 66. Задание открытого типа с развернутым ответом 69. Задание закрытого типа на установление соответствие 70. Задание закрытого типа на установление последовательности 75. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 76. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 77. Задание закрытого типа на установление соответствие 78. Задание закрытого типа на установление соответствие 79. Задание открытого типа с развернутым ответом	62. базовый 63. повышенный 64. базовый 65. повышенный 66. высокий 69. повышенный 70. базовый 75. базовый 76. повышенный 77. базовый 78. повышенный 79. высокий	62. 1-3 63. 3-5 64. 1-3 65. 3-5 66. 5-10 69. 3-5 70. 1-3 75. 1-3 76. 3-5 77. 1-3 78. 3-5 79. 5-10
	УК-4.И-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях	67 68 71 72 80	67. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 68. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	67. базовый 68. повышенный 71. повышенный 72. повышенный 80. базовый	67. 1-3 68. 3-5 71. 3-5 72. 3-5 80. 1-3

УК-5	различного формата, включая международные	81	ответов и обоснованием выбора 71. Задание закрытого типа на установление последовательности 72. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 80. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 81. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	81. повышенный	81. 3-5
	УК-4.И-3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	64 66 73 74 77 79	64. Задание закрытого типа на установление соответствия 66. Задание открытого типа с развернутым ответом 73. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 74. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 77. Задание закрытого типа на установление соответствия 79. Задание открытого типа с развернутым ответом	64. базовый 66. высокий 73. повышенный 74. повышенный 77. базовый 79. высокий	64. 1-3 66. 5-10 73. 3-5 74. 3-5 77. 1-3 79. 5-10
	УК-5.И-1 Осознает актуальность межкультурных различий в профессиональной деятельности	286 287 288 289 290 303	286. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 287. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	286. базовый 287. базовый 288. повышенный 289. повышенный 290. высокий 303. повышенный	286. 1-3 287. 1-3 288. 3-5 289. 3-5 290. 5-10 303. 3-5

		304 305	288. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 289. задание закрытого типа на установление соответствия 290. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 303. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 304. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 305. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	304. повышенный 305. повышенный	304. 3-5 305. 3-5
УК-5.И-2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, религиозных конфессий и социальных групп	291 292 298 299 301 302	291. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 292. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 298. Задание открытого тира с развернутым обоснованным ответом 299. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 301. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 302. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	291. базовый 292. повышенный 298. повышенный 299. высокий 301. высокий 302. высокий	291. 1-3 292. 3-5 298. 3-5 299. 5-10 301. 5-10 302. 5-10	

УК-6	УК-5.И-3 Обеспечивает уважение социальных, этнических, религиозных и иных особенностей в ходе осуществления профессиональной деятельности как собственной, так и команды	291 292 293 294 295 296 297 300	обоснованием выбора 291. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 292. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 293. Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом 294. Задание закрытого типа на установление соответствия 295. Задание закрытого типа на установление соответствия 296. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 297. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 300. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	291. базовый 292. повышенный 293. повышенный 294. повышенный 295. повышенный 296. высокий 297. высокий 300. высокий	291. 1-3 292. 3-5 293. 3-5 294. 3-5 295. 3-5 296. 5-10 297. 5-10 300. 5-10
	УК-6.И-1 Оценивает свои возможности и ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и строит стратегию их использования для успешного решения профессиональных задач	82 85 88 96 97 100 101	82. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 85. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 88. Задание закрытого типа на установление соответствия 96. Задание открытого типа с развернутым ответом	82. базовый 85. базовый 88. повышенный 96. высокий 97. высокий 100. базовый 101. повышенный	82. 1-3 85. 1-3 88. 3-5 96. 5-10 97. 5-10 100. 1-3 101. 3-5

			97. Задание открытого типа с развернутым ответом 100. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 101. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора		
УК-6.И-2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям	89 92-95		89. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 92. Задание открытого типа с развернутым ответом 93. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 94. Задание закрытого типа на установление соответствия 95. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	89. базовый 92. повышенный 93. базовый 94. высокий 95. повышенный	89. 1-3 92. 3-5 93. 1-3 94. 5-10 95. 3-5
УК-6.И-3 Использует инструменты непрерывного обучения для построения эффективной профессиональной траектории	83 84 86 87 90 91 98 99		83. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 84. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 86. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 87. Задание закрытого типа на установление соответствия 90. Задание открытого типа с	83. базовый 84. повышенный 86. базовый 87. высокий 90. высокий 91. высокий 98. высокий 99. повышенный	83. 1-3 84. 3-5 86. 1-3 87. 5-10 90. 5-10 91. 5-10 98. 5-10 99. 3-5

ОПК-1	ОПК-1.И-1 Осуществляет оценку фактических обстоятельств для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	102-104 109-111 116-118	развернутым ответом 91. Задание открытого типа с развернутым ответом 98. Задание закрытого типа на установление соответствия 99. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора		
			102. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 103. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 104. Задание закрытого типа на установление соответствия 109. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 110. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 111. Задание открытого типа с развернутым ответом 116. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 117. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 118. Задание открытого типа с развернутым ответом	102. базовый 103. базовый 104. повышенный 109. базовый 110. повышенный 111. высокий 116. базовый 117. повышенный 118. высокий	102. 1-3 103. 1-3 104. 3-5 109. 1-3 110. 3-5 111. 5-10 116. 1-3 117. 3-5 118. 5-10

ОПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для оптимального решения нестандартной правовой ситуации	107	107. Задание комбинированного	107. базовый	107. 1-3
	108	типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	108. повышенный	108. 3-5
	112	108. Задание комбинированного	112. базовый	112. 1-3
	113	типа с выбором нескольких	113. высокий	113. 5-10
	119	ответов и обоснованием выбора	119. базовый	119. 3-5
	120	112. Задание закрытого типа на установление соответствия	120. высокий	120. 5-10
		113. Задание открытого типа с развернутым ответом		
		119. Задание закрытого типа на установление соответствия		
ОПК-1.И-3 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	105	120. Задание открытого типа с развернутым ответом		
	106	105. Задание комбинированного	105. базовый	105. 1-3
	114	типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	106. повышенный	106. 3-5
	115	106. Задание комбинированного	114. повышенный	114. 3-5
	121	типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	115. базовый	115. 1-3
	122	114. Задание закрытого типа на установление последовательности	121. повышенный	121. 3-5
		115. Задание комбинированного	122. базовый	122. 1-3
		типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора		
		121. Задание закрытого типа на установление последовательности		
		122. Задание комбинированного		
		типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора		

ОПК-2	ОПК-2.И-1 Анализирует потребности правового регулирования или конкретные ситуации, вызвавшие необходимость принятия правового акта	123-126 133-136	123. Задание открытого типа с развернутым ответом 124. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 125. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 126. Задание открытого типа с развернутым ответом 133. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 134. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 135. Задание открытого типа с развернутым ответом 136. Задание открытого типа с развернутым ответом	123. повышенный 124. повышенный 125. повышенный 126. повышенный 133. базовый 134. повышенный 135. высокий 136. высокий	123. 3-5 124. 3-5 125. 3-5 126. 3-5 133. 1-3 134. 3-5 135. 5-10 136. 5-10
	ОПК-2.И-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	127-129 137-139	127. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 128. Задание открытого типа с развернутым ответом 129. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 137. Задание закрытого типа на установление соответствия 138. Задание открытого типа с развернутым ответом 139. Задание открытого типа с развернутым ответом	127. повышенный 128. повышенный 129. повышенный 137. базовый 138. базовый 139. высокий	127. 3-5 128. 3-5 129. 3-5 137. 1-3 138. 1-3 139. 5-10

ОПК-3	ОПК-2.И-3 Составляет экспертное юридическое заключение с использованием средств юридической техники	130-132 140-142	130. Задание открытого типа с развернутым ответом 131. Задание открытого типа с развернутым ответом 132. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 140. Задание закрытого типа на установление соответствия 141. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 142. Задание открытого типа с развернутым ответом	130. повышенный 131. повышенный 132. базовый 140. повышенный 141. базовый 142. высокий	130. 3-5 131. 3-5 132. 1-3 140. 3-5 141. 1-3 142. 5-10
	ОПК-3.И-1 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права восполнения правовых пробелов и устранения коллизий в праве	143-147 153-156	143. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 144. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 145. Задание закрытого типа на установление соответствия 146. Задание закрытого типа на установление соответствия 147. Задание открытого типа с развернутым ответом 153. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 154. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 155. Задание открытого типа с развернутым ответом	143. базовый 144. базовый 145. повышенный 146. повышенный 147. высокий 153. базовый 154. повышенный 155. высокий 156. высокий	143. 1-3 144. 1-3 145. 3-5 146. 3-5 147. 5-10 153. 1-3 154. 3-5 155. 5-10 156. 5-10

ОПК-4	ОПК-3.И-2 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, понимает волю и цель правотворца в конкретном случае	148-150 157-159	156. Задание открытого типа с развернутым ответом 148. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 149. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 150. Задание открытого типа с развернутым ответом 157. Задание закрытого типа на установление соответствия 158. Задание открытого типа с развернутым ответом 159. Задание открытого типа с развернутым ответом	148. базовый 149. повышенный 150. повышенный 157. базовый 158. базовый 159. высокий	148. 1-3 149. 3-5 150. 3-5 157. 1-3 158. 1-3 159. 5-10
	ОПК-3.И-3 Разъясняет смысл и содержание правовой нормы в целях эффективной правореализации, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	151 152 160-162	151. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 152. Задание открытого типа с развернутым ответом 160. Задание закрытого типа на установление соответствия 161. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 162. Задание открытого типа с развернутым ответом	151. базовый 152. повышенный 160. повышенный 161. базовый 162. высокий	151. 1-3 152. 3-5 160. 3-5 161. 1-3 162. 5-10
	ОПК-4.И-1 Умеет определять подлежащий применению прием устной или письменной речи и использовать его в конкретной ситуации	163 164 170-173	163. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 164. Задание закрытого типа на установление соответствия	163. базовый 164. повышенный 170. базовый 171. повышенный 172. высокий	163. 1-3 164. 3-5 170. 1-3 171. 3-5 172. 5-10

		170. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 171. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 172. Задание открытого типа с развернутым ответом 173. Задание открытого типа с развернутым ответом	173. высокий	173. 5-10
ОПК-4.И-2 Составляет как устную, так и письменную позицию по делу и отражает ее в соответствующих документах	165-167 174-176	165. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 166. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 167. Задание открытого типа с развернутым ответом 174. Задание закрытого типа на установление соответствия 175. Задание открытого типа с развернутым ответом 176. Задание открытого типа с развернутым ответом	165. базовый 166. повышенный 167. повышенный 174. базовый 175. базовый 176. высокий	165. 1-3 166. 3-5 167. 3-5 174. 1-3 175. 1-3 176. 5-10
ОПК-4.И-3 Эффективно выступает в состязательных процессах, подтверждая правовую позицию устными и письменными доказательствами	168 169 177-179	168. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора 169. Задание открытого типа с развернутым ответом 177. Задание закрытого типа на установление соответствия 178. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	168. базовый 169. повышенный 177. повышенный 178. базовый 179. высокий	168. 1-3 169. 3-5 177. 3-5 178. 1-3 179. 5-10

ОПК-5	ОПК-5.И-1 Грамотно подбирает форму правового акта или юридического документа в соответствии с потребностями конкретной профессиональной ситуации	180-184 187 193-196	ответов и обоснованием выбора 179. Задание открытого типа с развернутым ответом 180. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 181. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 182. Задание закрытого типа на установление соответствия 183. Задание закрытого типа на установление соответствия 184. Задание открытого типа с развернутым ответом. 187. Задание открытого типа с развернутым ответом. 193. Задание открытого типа с развернутым ответом. 194. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 195. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 196. Задание открытого типа с развернутым ответом	180. повышенный 181. базовый 182. базовый 183. повышенный 184. высокий 187. высокий 193. высокий 194. базовый 195. повышенный 196. высокий	180. 3-5 181. 1-3 182. 1-3 183. 3-5 184. 5-10 187. 5-10 193. 5-10 194. 1-3 195. 3-5 196. 5-10
	ОПК-5.И-2 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	185 186 188-190 197 198	185. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 186. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	185. базовый 186. повышенный 188. базовый 189. повышенный 190. повышенный 197. базовый	185. 1-3 186. 3-5 188. 1-3 189. 3-5 190. 3-5 197. 1-3

ОПК-6	ОПК-5.И-3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	182 184 191 192 199 200	188. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	198. высокий	198. 5-10
			189. Задание закрытого типа на установление соответствия		
			190. Задание закрытого типа на установление соответствия		
			197. Задание закрытого типа на установление соответствия		
			198. Задание открытого типа с развернутым ответом		
			182. Задание закрытого типа на установление	182. базовый	182. 1-3
			последовательности	184. высокий	184. 5-10
			184. Задание открытого типа с развернутым ответом	191. базовый	191. 1-3
			191. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	192. базовый	192. 1-3
			192. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	199. повышенный	199. 3-5
	ОПК-6.И-1 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики	201-205 211-214	199. Задание закрытого типа на установление последовательности	200. базовый	200. 1-3
			200. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора		
			201. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	201. базовый	201. 1-3
			202. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	202. базовый	202. 1-3
			202. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	203. повышенный	203. 3-5
			204. повышенный	204. повышенный	204. 3-5
			205. высокий	205. высокий	205. 5-10

соответствующих юридических специальностей		обоснованием выбора 203. Задание закрытого типа на установление соответствия 204. Задание закрытого типа на установление соответствия 205. Задание открытого типа с развернутым ответом 211. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 212. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 213. Задание открытого типа с развернутым ответом 214. Задание открытого типа с развернутым ответом	211. базовый 212. повышенный 213. высокий 214. высокий	211. 1-3 212. 3-5 213. 5-10 214. 5-10	
	ОПК-6.И-2 Знает и соблюдает требования делового этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	206-208 215-217	206. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 207. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 208. Задание открытого типа с развернутым ответом 215. Задание закрытого типа на установление соответствия 216. Задание открытого типа с развернутым ответом 217. Задание открытого типа с развернутым ответом	206. базовый 207. повышенный 208. повышенный 215. базовый 216. базовый 217. высокий	206. 1-3 207. 3-5 208. 3-5 215. 1-3 216. 1-3 217. 5-10
	ОПК-6.И-3 Способен принимать меры по борьбе с	209 210	209. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	209. базовый 210. повышенный	209. 1-3 210. 3-5

ОПК-7	коррупцией.	218-220	обоснованием выбора 210. Задание открытого типа с развернутым ответом 218. Задание закрытого типа на установление соответствия 219. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 220. Задание открытого типа с развернутым ответом	218. повышенный 219. базовый 220. высокий	218. 3-5 219. 1-3 220. 5-10
	ОПК-7.И-1 Использует правовые базы данных при решении конкретных задач профессиональной деятельности	221-228 231-234	221. Задание закрытого типа на установление последовательности 222. Задание открытого типа с развернутым ответом 223. Задание открытого типа с развернутым ответом 224. Задание закрытого типа на установление соответствия 225. Задание открытого типа с развернутым ответом 226. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 227. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 228. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 231. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 232. Задание комбинированного	221. повышенный 222. повышенный 223. высокий 224. повышенный 225. повышенный 226. базовый 227. высокий 228. повышенный 231. базовый 232. повышенный 233. высокий 234. высокий	221. 3-5 222. 3-5 223. 5-10 224. 3-5 225. 3-5 226. 1-3 227. 5-10 228. 3-5 231. 1-3 232. 3-5 233. 5-10 234. 5-10

			типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 233. Задание открытого типа с развернутым ответом 234. Задание открытого типа с развернутым ответом		
ОПК-7.И-2 Использует информационные технологии при решении конкретных задач профессиональной деятельности	226 227 230 235-237	226. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 227. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 230. Задание открытого типа с развернутым ответом 235. Задание закрытого типа на установление соответствия 236. Задание открытого типа с развернутым ответом 237. Задание открытого типа с развернутым ответом	226. базовый 227. повышенный 230. высокий 235. базовый 236. базовый 237. высокий	226. 1-3 227. 3-5 230. 5-10 235. 1-3 236. 1-3 237. 5-10	
ОПК-7.И.3 Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	228 229 230 238-240	228. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 229. Задание открытого типа с развернутым ответом 230. Задание открытого типа с развернутым ответом 238. Задание закрытого типа на установление соответствия 239. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 240. Задание открытого типа с	228. повышенный 229. высокий 230. высокий 238. повышенный 239. базовый 240. высокий	228. 3-5 229. 5-10 230. 5-10 238. 3-5 239. 1-3 240. 5-10	

ПК-1	ПК-1.И-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	241-243 246 247 251 252 256 259	развернутым ответом 241. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 242. Задание закрытого типа на установление соответствия 243. Задание открытого типа с развернутым ответом 246. Задание открытого типа с развернутым ответом 247. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 251. Задание открытого типа с развернутым ответом 252. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 256. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 259. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	241. базовый 242. повышенный 243. высокий 246. высокий 247. базовый 251. повышенный 252. высокий 256. повышенный 259. повышенный	241. 1-3 242. 3-5 243. 5-10 246. 5-10 247. 1-3 251. 3-5 252. 5-10 256. 3-5 259. 3-5
	ПК-1.И-2 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику для решения сложных юридических ситуаций в сфере предпринимательской деятельности	241-243 244 248 251 252 257 260	241. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 242. Задание закрытого типа на установление соответствия 243. Задание открытого типа с развернутым ответом 244. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	241. базовый 242. повышенный 243. высокий 244. повышенный 248. повышенный 251. повышенный 252. высокий 257. базовый 260. базовый	241. 1-3 242. 3-5 243. 5-10 244. 3-5 248. 3-5 251. 3-5 252. 5-10 257. 5-10 260. 1-3

		обоснованием выбора 248. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 251. Задание открытого типа с развернутым ответом 252. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 257. Задание закрытого типа на установление соответствия 260. Задание закрытого типа на установление соответствия		
ПК-1.И-3 Способен разработать, сформулировать и реализовать решение сложной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности	242 243 245 249 252 253-255 258 261	242. Задание закрытого типа на установление соответствия 243. Задание открытого типа с развернутым ответом 245. Задание открытого типа с развернутым ответом 249. Задание открытого типа с развернутым ответом 252. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 253. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 254. Задание закрытого типа на установление соответствия 255. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 258. Задание открытого типа с развернутым ответом	242. повышенный 243. высокий 245. высокий 249. высокий 252. высокий 253. базовый 254. повышенный 255. базовый 258. высокий 261. высокий	242. 3-5 243. 5-10 245. 5-10 249. 5-10 252. 5-10 253. 1-3 254. 3-5 255. 1-3 258. 5-10 261. 5-10

ПК-2	ПК-2.И-1 Оптимально выбирает подлежащий применению нормативно-правовой акт в сфере предпринимательской деятельности с учетом потребностей участников конкретной юридической ситуации	262 265 268 271 274 277 280 283	261. Задание открытого типа с развернутым ответом 262. Задание закрытого типа на установление соответствия 265. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 268. Задание закрытого типа на установление соответствия 271. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 274. Задание закрытого типа на установление последовательности 277. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 280. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 283. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	262. повышенный 265. базовый 268. базовый 271. базовый 274. базовый 277. базовый 280. повышенный 283. повышенный	262. 3-5 265. 1-3 268. 1-3 271. 1-3 274. 1-3 277. 1-3 280. 3-5 283. 3-5
	ПК-2.И-2 Обоснованно подбирает и применяет правовой инструментарий в ходе реализации норм права в сфере предпринимательской деятельности	263 266 269 272 275 278 281 284	263. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора 266. Задание открытого типа с развернутым ответом 269. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора 272. Задание открытого типа с	263. повышенный 266. высокий 269. повышенный 272. высокий 275. базовый 278. повышенный 281. базовый 284. базовый	263. 3-5 266. 5-10 269. 3-5 272. 5-10 275. 1-3 278. 3-5 281. 1-3 284. 1-3

			развернутым ответом 275. Задание закрытого типа на установление соответствия 278. Задание закрытого типа на установление соответствия 281. Задание закрытого типа на установление соответствия 284. Задание закрытого типа на установление соответствия		
ПК-2.И-3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы в сфере предпринимательской деятельности	264 267 270 273 276 279 282 285	264. Задание открытого типа с развернутым ответом 267. Задание открытого типа с развернутым ответом 270. Задание открытого типа с развернутым ответом 273. Задание закрытого типа на установление последовательности 276. Задание закрытого типа на установление последовательности 279. Задание открытого типа с развернутым ответом 282. Задание открытого типа с развернутым ответом 285. Задание открытого типа с развернутым ответом	264. высокий 267. повышенный 270. высокий 273. повышенный 276. повышенный 279. высокий 282. высокий 285. высокий	264. 5-10 267. 3-5 270. 5-10 273. 3-5 276. 3-5 279. 5-10 282. 5-10 285. 5-10	

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из четырёх и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные варианты ответа. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями из второго столбца)	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание	Считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом

закрытого типа на установление последовательности	указана вся последовательность цифр	— 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ — 3 балла; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из четырёх и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом — 1 балл, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

(при необходимости)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из четырёх и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

А. Наука -	1 это система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную, научную, образовательную и т.д.) к достижению поставленной цели...
Б. Творчество -	2. это система убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научных традиций (часто под научной традицией подразумевается стиль мышления научного сообщества; собственную методологию научного сообщества).
В. Классификация -	3. это метод, позволяющий описать многоуровневую, разветвленную систему элементов и их отношений.
Г. Парадигма -	4. мышление в его высшей форме, выходящее за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое
Д. Научный метод -	5. область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Дайте понятие «Методы исследования» —

Задание 3.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Сформулируйте 3 вида подхода понимания сущности права в методологии научного исследования

Задание 4.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Как определяется научная новизна диссертационного исследования? В чем будет выражаться предполагаемая научная новизна диссертационного исследования?

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

После выбора темы диссертационного исследования перед Лосевым встала задача составления плана. Из предложенного перечня определите последовательность составления плана диссертационного исследования.

- А. определение количества и название глав и параграфов
- Б. изучение литературы по теме диссертации
- В. консультация с научным руководителем
- Г. определение цели и задач исследования

--	--	--	--

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Необходимо выбрать из предложенных перечень 3 – х видов подхода понимания сущности права в методологии научного исследования, затем письменно раскройте содержание каждого вида.

- А. нормативный, социологический, философский;
- Б. технический, логический, нормативный;
- В. нормативный, криминологический, лексический;
- Г. исторический, логический, сравнительный.

Запишите в каждом столбике выбранный вариант, раскройте его содержание в столбике напротив

Задание 7.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Определите предмет диссертационного исследования. Ответ обоснуйте.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что лежит в основе оценки доказательств следователем по делу:

- А. внутреннее убеждение, основанное на совокупности доказательств по делу;
- Б. совесть;
- В. закон;
- Г. все варианты верны.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При обнаружении признаков преступления следователь должен принять меры по:

- А. возбудить уголовное дело;
- Б. проверить достоверность сведений, полученных о преступлении;
- В. допросить свидетелей;
- Г. установить событие преступления и лиц, виновных в совершении преступлений.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

А.С.-М. Сурхоев в ходе судебного заседания по его уголовному делу заявил ходатайство о допуске к участию в деле переводчика с чеченского языка на русский язык. В удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на то, что обвиняемый является гражданином Российской Федерации, окончил пять курсов Чеченского государственного университета, в котором преподавание осуществлялось на русском языке, долгое время проживал на территории Свердловской области, в ходе предварительного следствия ему разъяснялось право на помощь переводчика, от которой он отказался, данные им на предварительном слушании и в начале судебного заседания пояснения, а равно имеющиеся в деле документы свидетельствуют о том, что А.С.-М. Сурхоев владеет русским языком в полном объеме и без каких-либо ограничений. Изменилось бы решение суда, если бы А.С.-М. Сурхоев был гражданином Узбекистана и плохо говорил на русском языке?

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Правовую информацию, в зависимости от того, кто является ее "автором", то есть от кого она исходит, и на что направлена, можно разделить на три большие группы: официальная правовая информация, информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение, и неофициальная правовая информация. Установите соответствие между видами групп информации и их характеристиками:

- | | |
|--|---|
| <p>А. Информация индивидуально - правового характера</p> <p>Б. Неофициальная правовая информация</p> <p>В. Официальная правовая информация</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений. 2. это информация, имеющая юридическое значение, - это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений. 3. это материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм. |
|--|---|

Запишите соответствующие буквам цифры

А	Б	В

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Приказом директора Семенову был уменьшен ежегодный отпуск на один день в связи с прогулом. Юрисконсульт организации, к которому обратился Семенов, пояснил, что данные действия руководства основаны на разъяснениях Минтруда от 08.02.1993 г. «О порядке уменьшения ежегодного оплачиваемого отпуска за прогул». Прав ли юрисконсульт?

--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам нужно привлечь работника Д. к дисциплинарной ответственности за то, что он, будучи в должности менеджера по работе с клиентами позволил себе грубо разговаривать с клиентом. Перечислите алгоритм действия работодателя при применении дисциплинарного взыскания.

- А. запросить объяснительную у работника
- Б. зафиксировать нарушение
- В. ознакомить работника с приказом о наказании
- Г. провести служебную проверку и издать приказ о назначении наказания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто может совершать неотложные следственные действия по уголовным делам:

- А. органы дознания;
- Б. прокурор;
- В. адвокат;
- Г. работодатель, если на территории его организации совершено преступление.

--

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одним из наиболее распространенных методов творческого мышления управленца, который заключается в предложении максимального количества идей без их оценки или выбора, автором которого в 1950-х гг. XIX в. стал А. Осборн, является метод «Брейнсторминг», или «_____»:

- А. «Мозговая атака» («мозговой штурм»);
- Б. «Дерево решений»;
- В. SWOT-анализ;
- Г. «Групповой гений».

--

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Методология разработки управленческого решения – это

- А. совокупность методов, приемов, применяемых в ходе всестороннего исследования проблемной ситуации
- Б. логика действий менеджера и команды
- В. последовательность информационных операций
- Г. цели и принципы разработки решений

--

Задание 17.

Установите соответствие между методами принятия управленческих решений

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А. метод экспертных оценок Б. метод дерева решений В. метод Дельфи Г. метод инверсии | <ul style="list-style-type: none"> 1. при поиске идеи решение проблемы ищется путем изменения направления поиска на противоположное, противоречащее сложившимся традиционным взглядам, продиктованным логикой и здравым смыслом |
|---|--|

2. многоуровневая процедура анкетирования с обработкой и сообщением результатов каждого тура экспертам, работающим изолированно друг от друга.
3. графический метод, который визуально демонстрирует лицу, принимающему решения, связи между целями, методами и действиями, представляющими собой альтернативы, изображаемые ветвями этого графика и характеризующиеся критериями
4. метод, используемый для формулирования цели решения, оценки влияния совокупности обстоятельств, генерирования и оценки альтернатив на основе привлечения специалистов-экспертов и реализации определенной технологии работы с ними

Запишите напротив букв соответствующие цифры

А	Б	В	Г

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие между этапами принятия управленческого решения

- А. диагностика проблемы
- Б. разработка вариантов
- В. оценка вариантов
- Г. реализация

1. сценарии сравниваются по затратам и потенциальному эффекту и выбирается лучший - тот, что позволит достичь цели с меньшими затратами
2. поиск проблем в работе или постановка цели и сбор полной и достоверной информации о проблеме
3. предложение разных сценариев действий
4. реализуется выбранный сценарий и оценивается его эффективность

Запишите напротив букв соответствующие цифры

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие свойства информации играют наиболее важную роль при разработке управленческого решения?

- А. свойства обрабатываемости;
- Б. свойства накопления;
- В. свойства качественной и количественной определённости;
- Г. свойства превращения в знания.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В торговой организации принято решение о смене поставщика реализуемой продукции. Новые предложения поступили от 5-ти других поставщиков, находящихся на различном удалении от организации. Условия нового сотрудничества также отличны.

При помощи какого метода вы сможете принять решение наиболее эффективно?

--

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

При решении задач (проблем) иногда заменяют исследуемый объект, законы функционирования которого неизвестны, на аналогичный объект с уже известными свойствами. В основу способа положено замещение изучаемого объекта (процесса) другим (собой). Этот психотехнический способ позволяет: развивать воображение, фантазию (образное мышление) и на этой основе получать оригинальные решения проблем; исследовать объекты, не привлекая средства, ресурсы.

Какой метод принятия управленческих решений описан выше?

--

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными целями внедрения проектного управления являются:

- А. соблюдение и сокращение сроков достижения результатов;
- Б. повышение эффективности использования ресурсов;
- В. прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений;
- Г. все ответы верны.

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проект - это:

- А. комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости;
- Б. набор проектов, программ и другой связанной деятельности, объединенные для удобства и повышения эффективности управления;
- В. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите уровень зрелости проектной деятельности и его содержание.

А	«отсутствующий» (уровень 0),	1	характеризуется процессами, определенными на уровне проектов, которые появляются в ответ на определенные события
Б	«начальный» (уровень 1),	2	характеризуется непредсказуемыми и неконтролируемыми процессами, которые не появляются в ответ на определенные события
В	«управляемый» (уровень 2),	3	характеризуется непредсказуемыми и слабо контролируемыми процессами, которые могут появляться в ответ на определенные события
Г	«стандартизуемый» (уровень 3),	4	характеризуется процессами, определенными на уровне всей организации, которые исполняются заблаговременно
Д	«измеряемый» (уровень 4),	5	характеризуется измеряемыми и контролируемыми процессами, определенными на уровне всей организации;
Е	«оптимизируемый» (уровень 5)	6	характеризуется фокусом на постоянном совершенствовании процессов, уровень и зрелость которых определяет культуру организации

Запишите соответствующие буквам цифры

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие

Какие из перечисленных признаков характерны для проектной и процессной модели управления

А	Проектное управление	1	Используются для реализации ограниченных по времени мероприятий
		2	Сложнее и затратнее процессного управления, необходимо формирование «проектного мышления» служащих, возникают затраты на формирование «второго уровня организационной матричной структуры», выплаты по КПЭ
		3	Карьерный лифт с учетом активного участия в проектной деятельности, формирование новых компетенций
		4	Повышает эффективность программно-целевого подхода
		5	Позволяет формировать и накапливать компетенции
Б	Процессное управление	6	Дает больший эффект в государственном и муниципальном секторе, так как наблюдается последовательность функций управления и формирование «жесткой структуры»
		7	Отлаженный процесс, удобен и понятен для персонала
		8	Деятельность отработана до автоматизма, рациональная бюрократия

Запишите соответствующие буквам цифры

А	Б
---	---

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите, какие процессы проектного управления относятся к основным, а какие к вспомогательным

А	Основные процессы	1	Тактическое управление
		2	Стратегическое управление
		3	Управление мотивацией
		4	Организационная поддержка проектной деятельности
Б	Вспомогательные процессы	5	Управление проектами
		6	Технологическая поддержка проектной деятельности
		7	Управление компетенциями

Запишите соответствующие буквам цифры

А	Б

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- А. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
- Б. проект имеет дату начала и окончания
- В. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- Г. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фаза проекта – это:

- А. полный набор последовательных работ проекта
- Б. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- В. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения достигается один из основных результатов проекта

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инновационные проекты отличаются:

- А. высокой степенью неопределенности и рисков
- Б. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- В. большим объемом проектной документации
- Г. необходимостью использовать функциональные организационные структуры

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевое преимущество управления проектами

- А. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- Б. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- В. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- Г. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- А. матричная
- Б. функциональная
- В. линейно-функциональная
- Г. дивизиональная

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стратегия проекта – это:

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта - это

- А. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. дерево ресурсов проекта
- Г. организационная структура команды проекта

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Реализация проекта - это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- А. санкционирование начала проекта
- Б. утверждение сводного плана
- В. осуществление проектных работ и достижение проектных целей
- Г. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Руководством компании ООО «БиоМагазины» был утвержден стратегический план развития компании на следующий год. Целью плана было удвоение продаж товара по республике, а также увеличение объема экспорта в другие страны СНГ на 50 %. Для этой цели было решено разработать веб-сайт компании. В данный момент закончена первая фаза проекта и началась вторая. После ухода текущего руководителя Максима Замкового реализация проекта была поручена Алексею Черьянову, руководителю проектов с опытом работы более 20 лет. Алексей подозревает, что на проекте будет много рисков, но им не была дана оценка и не оценено возможное влияние рисков на проект.

Что следует сделать Алексею Черьянову?

--

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Цель управления проектом должна отвечать пяти критериям SMART - в частности, согласно такому критерию, как цель должна быть четко сформулирована, иначе в конечном итоге может быть достигнут результат, отличающийся от запланированного.

О каком критерии идет речь?

- А. конкретность
- Б. измеримость
- В. достижимость
- Г. реалистичность
- Д. определенность во времени

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Молодая компания начала реализацию своего нового проекта. Жизненный цикл (ЖЦ) проекта был торжественно запущен - спланирован набор упорядоченных идей, решений и действий, с момента зарождения идеи продукта до снятия его с производства. Наиболее общая структура жизненного цикла проекта имеет следующую последовательность фаз: концепция (начальная фаза); разработка; реализация; завершение. Сотрудники компании приступили к исполнению одной из фаз жизненного цикла проекта, где главным будет выполнение работ проекта, необходимых для достижения основных его целей. Основными работами этой фазы будут: детальное проектирование и технические спецификации; выполнение работ, предусмотренных проектом; материально-техническое обеспечение работ проекта.

Какая фаза жизненного цикла проекта реализуется в компании?

--

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В процессе исполнения проекта по строительству нового офисного здания для вашей компании подрядчик объявил о своем выходе из проекта и, соответственно, о прекращении работ по внутренней отделке помещений. Новый подрядчик был определен в соответствии с планом реагирования на риски. Руководитель проекта проводит совещание с представителями нового подрядчика.

Что руководитель проекта должен сделать на этом совещании в первую очередь?

--

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

У вас имеется большой опыт руководства проектами, и сейчас вас назначили проектным менеджером большого проекта по разработке хранилища данных. Ваш руководитель дал вам предварительную версию устава проекта и попросил сделать анализ рисков. Что вам больше всего поможет в анализе рисков?

- А. Сделать анализ рисков помогут статьи из тематических журналов
- Б. Сделать анализ рисков поможет план ресурсов
- В. Сделать анализ рисков поможет описание содержания проекта
- Г. Сделать анализ рисков помогут разговоры с сотрудниками, которые в прошлом провалили аналогичный проект

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы сейчас ведете 8 проектов одновременно, и руководство назначило вас руководителем еще одного проекта. Вы не можете встретиться со всеми заинтересованными сторонами, с которыми хотели, из-за нехватки времени.

Общению с какими из заинтересованных сторон следует отдать предпочтение?

А. В приоритете - общение с сотрудниками отдела, которые не знакомы с разрабатываемым продуктом, но готовы высказать свое мнение по его использованию, так как считают, что этот продукт может быть внедрен у них в отделе

Б. В приоритете - общение с руководителем отдела, который будет использовать продукт проекта

В. В приоритете - общение со спонсором проекта, с которым руководитель проекта успешно сотрудничал на многих других проектах

Г. В приоритете - общение с сотрудниками, которые являются экспертами в области разрабатываемого продукта проекта, но не заинтересованы во внедрении этого продукта у них в отделе

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного НЕ является видом организационной структуры управления проектом?

А. функциональная

Б. матричная

В. стратегическая

Г. проектная

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Форма коллегиального обсуждения вопросов, актуальной повестки дня для общего информирования и выработки решений – это:

А. деловые переговоры

Б. презентация проекта

В. деловое совещание

Г. деловая беседа

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К конструктивным стратегиям выхода из конфликта относятся:

А. Приспособление

Б. Принуждение (применение силы)

В. Сотрудничество

Г. Дискредитация

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На чем строится деловая репутация:

- А. тактичность
- Б. Пунктуальность
- В. все приведенные качества
- Г. вежливость

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите одно верное определение понятия «критика»:

- А. грубое агрессивное осуждение, поношение или осмеяние дел и поступков человека
- Б. отрицательное суждение о чем-либо
- В. обсуждение, разбор чего-либо с целью оценить достоинства, обнаружить и исправить недостатки
- Г. высказывание пренебрежительных или оскорбительных суждений о личности человека

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках цифрового этикета следует:

- А. отключать сигналы оповещений во время онлайн-встреч
- Б. использовать только социальные сети для быстрого обмена сообщениями и оперативной работы
- В. для создания правильного впечатления использовать неформальный стиль общения при первой коммуникации
- Г. совместно выбрать общее пространство для цифровой коммуникации
- Д. не использовать социальные сети незнакомого человека для первого контакта
- Е. отвечать на электронные письма только в том случае, если они по приоритетности срочные и важные

Задание 47.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами команд и их характеристиками:

- А. асинхронная
Б. виртуальная

1. группа коллег, которые географически находятся в разных местах и могут взаимодействовать только с помощью специальных инструментов (мессенджеры, таск-менеджеры и т. д.)
2. группа коллег, которые ведут задачи и делятся результатами в виртуальном пространстве и без привязки к рабочим часам

А	Б

Задание 48.

Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите понятия со значениями

- А. инцидент
Б. конфликтная ситуация
В. объект конфликта
Г. оппонент

1. противоборство двух или нескольких сторон, каждая из которых имеет свои цели, мотивы,
2. субъект, непосредственно вовлеченный в конфликт, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны вашим
3. практические действия участников конфликтной ситуации, которые характеризуются
4. событие, проблема, цель, действия, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт

А	Б	В	Г

Задание 49.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями коммуникации и их характеристиками:

- А. манипулятивная
Б. гуманистическая

1. предполагает признание самооценности партнера
2. предполагает отношение к партнеру как к средству достижения собственных целей

А	Б

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Согласно этому правилу 20% усилий дают 80% результата. Соответственно основное рабочее время, концентрацию, усилия, душу надо вложить именно в эти 20% дел.
Дайте название правилу и обоснуйте области его применения.

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что НЕ относится к основным стратегиям деловой коммуникации:

- А. провокация
- Б. убеждение
- В. комплимент
- Г. внушение

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что НЕ относится к стадиям жизненного цикла команды:

- А. консенсус
- Б. конфликт
- В. собеседование
- Г. формирование

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите основные организационные стратегии для профилактики стресса:

- А. коучинг
- Б. наставничество
- В. управление активами
- Г. корпоративные тренинги

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие основные цифровые инструменты можно использовать для совместной онлайн-работы:

- А. совместный доступ
- Б. облачные хранилища
- В. блокировщик приложений
- Г. общие диски для пересылки файлов

--

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие характеристики отличают деловую коммуникацию от обычной межличностной:

- А. иерархический характер
- Б. избыточность
- В. рациональность
- Г. детерминированность

Задание 56.

Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите понятия со значениями

- А. цифровой след
- Б. цифровая этика
- В. цифровые навыки
- Г. цифровой минимализм

1. Нормы, призванные обеспечить независимость и достоинство пользователей в Интернете.
2. Способность использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией
3. Сознательное ограничение медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками
4. Набор данных, которые остаются после действий человека в медиaprостранстве

А	Б	В	Г

Задание 57.

Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите понятия со значениями

- А. цифровой детокс
- Б. цифровая диета
- В. медиааскетизм

1. Наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона)
2. Цифровая перезагрузка или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов
3. кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы

А	Б	В

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Этот синдром характеризуется общим негативным состоянием человека, развивающимся на фоне хронического стресса в условиях профессиональной деятельности и ведущее к психическому и эмоциональному истощению внутренних ресурсов личности

Дайте название синдрому и опишите причины его появления.

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ваш коллега в деловой переписке злоупотребляет использованием смайлов, гифок и открыток, объясняя это желанием настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке. Опишите уместность или неуместность такого приема.

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями.

Дайте название понятию и опишите причины его возникновения.

Задание 61.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Тип деловой коммуникации между взаимозаинтересованными людьми, обладающими необходимыми полномочиями для решения деловых вопросов, с целью информирования сотрудников, распределения заданий, контроля их выполнения

Дайте название этому типу коммуникации и обоснуйте области его применения.

Задание 62.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой функциональный стиль обслуживает информационно аналитическую и конструкционную сферы, с присущими однозначностью, лаконичностью, точностью, строгостью, объективностью, отсутствием эмоций?

А. официально-деловой;

Б. публицистический;

В. научный;

Г. художественный;

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из нижеперечисленных относятся к законам риторики?

- А. закон тождества;
- Б. закон гармоничного диалога со слушателями;
- В. закон исключенного третьего;
- Г. закон эмоциональности речи

Задание 64.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами композиции публичного выступления юриста в суде по гражданскому делу и их содержанием и назначением:

- | | |
|------------------------|---|
| А. Вступительная часть | 1. Анализ и оценка собранных по делу доказательств |
| Б. Основная часть | 2. Правовая квалификация фактов и обстоятельств |
| В. Заключение | 3. Изложение фактов и обстоятельств |
| | 4. Вывод об удовлетворении исковых требований или об отказе в удовлетворении исковых требований |

А	Б	В

Задание 65.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между классификационной группой аргументов и видами входящих в нее аргументов

- | | |
|--|-------------------------------|
| А. рациональные аргументы («аргументы к делу») | 1. Аргумент к авторитету |
| Б. иррациональные аргументы («аргументы к человеку») | 2. Аргумент к здравому смыслу |
| | 3. Аргумент к прецеденту |
| | 4. Аргумент от противного |
| | 5. Аргумент к личности |

А	Б

Задание 66.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Полемика — наука убеждать. Она учит подкреплять мысли убедительными и неоспоримыми доводами, научными аргументами. Полемика особенно необходима, когда вырабатываются новые взгляды, отстаиваются общечеловеческие ценности, права человека, складывается общественное мнение. Она служит воспитанию активной гражданской позиции.

Сформулируйте определение полемики с перечислением ее сущностных свойств

--

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным факторам, влияющим на характер спора и его особенности, относятся: цель спора, количество участников, форма проведения спора, организованность спора.

Какой вид спора относится к категории по цели?

- А. диалогизированный спор;
- Б. «проверочный» спор;
- В. организованный спор;
- Г. неорганизованный спор

Задание 68.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Деловое общение — это межличностное общение с целью организации и оптимизации того или иного вида предметной деятельности: производственной, управленческой, научной, коммерческой и т. д. В этом определении подчеркивается цель делового общения — организация плодотворного сотрудничества, а также отмечается, что оно неразрывно связано с самыми разными сферами деятельности людей. Следует иметь в виду, что участники делового общения — это, как правило, официальные, должностные лица, исполняющие свои служебные обязанности.

Какие можно выделить особенности делового общения?

- А. регламентированность;
- Б. строгое соблюдение участниками ролевого амплуа;
- В. эмоциональность и яркость;
- Г. строгое отношение к выбору языковых средств.

Задание 69.

Прочитайте стереотипные описания представителей национальностей и установите соответствие.

A.the Russian	1. are strict warlike people, obeying orders at all cost
Б.the American	2. polite, proper, clean people but sometimes snobbish and unemotional.
В.the Bulgarian	3. Their country has an association with love and romance
Г.the English	4. really enjoy eating yoghurt! And love roses!
Д.the German	5. are positive people who like wrestling grizzly bears.
Е.the French	6. are very extroverted, genteel and friendly .

A.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.

Задание 70.

Прочитайте текст и установите последовательность предложений, чтобы рассказать о трудолюбии американцев.

- A. There was so much land and so many opportunities, but it was difficult.
 Б. These conditions led to mentality of "work hard or perish" .
 В. Americans believe that through hard work one can improve their status in life.
 Г. Hard work goes back to a time when pioneers began settling the western United States.

--	--	--	--

Задание 71.

Прочитайте текст и установите последовательность фраз, чтобы получился диалог.

- A. No, they're quite the opposite. They're great people, very generous and hospitable. visitors with open arms and will offer them lots of food and drink at home. I think the Scots are brilliant people! I don't think Welsh people are that friendly though.
 Б. They've the reputation for being greedy.Is it true ?
 В.I've never been to Scotland, what are the people like there?
 Г. I disagree, it's difficult to generalize but I think the Welsh are quite friendly.
 Д. Uh, well, that depends; they're quite different from the English. They're more outgoing and talkative.

--	--	--	--	--

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

If you are invited to dinner or to a party in their room by one of your friends, it is a good idea

- A. to go out to eat and drink with one another
 Б. not to go empty-handed
 В. to apologize
 Г. to talk business

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

One of the American cultural values considered enough to be written into the U.S. Declaration of Independence is ...

A. individualism

Б. directness

В. equality

Г. hard work

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

In business environment, understanding ... is essential.

A. common mistakes

Б. government policies

В. anti-church ideas

Г. cultural differences

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой закон логики, применяющийся в юридической речи, гласит, что любая мысль в процессе рассуждения должна иметь определённое, устойчивое содержание?

A. Закон тождества;

Б. Закон противоречия;

В. Закон исключения третьего;

Г. Закон достаточного основания;

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие непреднамеренные логические ошибки часто допускаются в юридической речи?

A. ложное основание

Б. предвосхищение основания

В. порочный круг

Г. софизмы

--

Задание 77.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами композиции публичного выступления в суде прокурора и их содержанием и назначением:

- А. Вступительная часть
Б. Основная часть
В. Заключение

1. Анализ и оценка собранных по делу доказательств
2. Квалификация преступления
3. Изложение фабулы дела
4. Характеристика личности подсудимого
5. Мнение о мере наказания

А	Б	В

Задание 78.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между классификационной группой аргументов и видами входящих в нее аргументов

- А. рациональные аргументы («аргументы к делу»)
Б. иррациональные аргументы («аргументы к человеку»)

1. Аргумент к авторитету
2. Аргумент к здравому смыслу
3. Аргумент к прецеденту
4. Аргумент от противного
5. Аргумент к личности

А	Б

Задание 79.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Основной стилевой чертой официально-делового стиля, который несет на себе окраску должностования, является предельная точность, не допускающая инотолкования. Речевому проявлению точности способствует стандартизованность, состоящая в регулярном использовании стандартов, или клише.

Что следует понимать под юридическими клише?

--

Задание 80.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В юридической речи используются различные специальные средства связи. Определите, какое средство связи используется в нижеприведенном отрывке текста:

«Подробный акт осмотра указывает на все подробности исследования, и я считаю излишним напоминать их. Укажу только те вопросы, которые прежде всего возникли у лиц, исследовавших это дело, и вы увидите, как полно и красноречиво отвечала на эти вопросы сама обстановка

найденного. Прежде всего, что это такое? Убийство очевидно. С какой целью? Разломанная шкапулка, раскрытые комоды, разбросанная одежда — все это прямо говорит о совершении убийства с целью грабежа. В какое время? Отцу Иллариону после вечерни, следовательно, в 5 часов вечера, в 6-м, были принесены дрова и вода для самовара; затем у него найден самовар, почти полный водою; в чайнике, налитом доверху, заварен чай, чашка суха; видно, что, вернувшись от вечерни, он заварил чай и не успел напиться»

- А. риторический вопрос
- Б. логический вопрос
- В. проблемный вопрос
- Г. комбинированный вопрос

Задание 81.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для успешного ведения спора важно также знать основные законы аргументации и правила ведения спора. Выберите из нижеперечисленного основные законы аргументации и убеждения, используемые в юридическом споре.

- А. Закон объективности и доказательности
- Б. Закон встраивания (внедрения)
- В. Закон этичности
- Г. Закон уверенности

Задание 82.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Страх ошибиться - это:

- А. главный недостаток лидера
- Б. главное преимущество лидера
- В. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
- Г. тормоз в развитии предпринимательских компетенций

Задание 83.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для чего используют тайм-менеджмент:

- А. планирование и постановка целей
- Б. коммуникация между подразделениями
- В. делегирование задач
- Г. оценка эффективности стратегии

Задание 84.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие навыки включает в себя целеполагание?

- А. навыки решения проблем
- Б. оценка рисков
- В. стрессоустойчивость
- Г. способность принимать решения в нестандартных ситуациях
- Д. ответственность за результаты деятельности
- Е. мотивирование команды

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что НЕ входит в современное понимание навыков лидера:

- А. Умение вести переговоры
- Б. Умение уступать более сильному лидеру
- В. Умение создавать презентации продукта
- Г. Умение определять целевую аудиторию

Задание 86.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что НЕ входит в определение техники SMART:

- А. приоритетность ресурсов
- Б. конкретика
- В. достижимость
- Г. измеримость

Задание 87.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите технику планирования и области использования:

- | | |
|------------------------|--|
| А. метод Помодоро | 1. для распределения задач по степени срочности и важности |
| Б. матрица Эйзенхауэра | 2. для решения быстрых рутинных задач |
| В. метод 90 на 30 | |

Г. АВС-анализ

3. для распределения задач по степени важности

4. для решения больших сложных задач

А	Б	В	Г

Задание 88.

Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите стиль лидерства и его основные черты

А. авторитарный
Б. демократичный
В. формальный

1. совместное принятие решений членами команды
2. вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества
3. мотивация работников на инициативные действия под четким руководством

А	Б	В

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что НЕ относится к области селф-менеджмента:

А. тайм-менеджмент
Б. стратегическое мышление
В. анализ конкурентов
Г. постановка личных целей

Задание 90.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Этот метод делит все задачи в тайм-менеджменте на три группы. Первая группа – это наиболее важные дела, выполнение которых отнимает всего 10% времени. Значимость таких задач в итоговом результате составляет 70%.

Задачи второй группы – это задачи средней важности, их вклад в итоговый результат составляет 20% и времени на их выполнение уходит столько же (20%).

Задачи третьей группы – это наименее важные дела, отнимающие 70% времени и приносящие только 10% результата. При сильной загруженности от их выполнения стоит вообще отказаться. Назовите метод анализа дел и укажите основные сферы его применения.

--

Задание 91.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Этот инструмент планирования базируется на двух вопросах: насколько важна задача и как срочно её нужно выполнить. В зависимости от ответов, дела распределяются на 4 квадрата: что нужно сделать в ближайшее время, что можно отложить, какие задачи делегировать, а какие — вычеркнуть из списка.

Назовите метод анализа дел и укажите основные сферы его применения.

--

Задание 92.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Это понятие отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей. Дайте название определению и поясните, кто является основными акторами взаимодействия?

--

Задание 93.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что НЕ относится к основным стадиям стресса:

- А. истощение
- Б. адаптация
- В. манипуляция
- Г. тревога

Задание 94.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид предпосылок к стрессу и их области воздействия:

- А. физические
- Б. эмоционально-психологические
- В. коммуникационные
- Г. организационные

1. взаимодействие с коллегами, начальством, клиентами
2. некомфортные условия труда, ненормированный рабочий день, плохая экология, частые командировки со сменой часовых поясов
3. контроль, требования со стороны начальства, ответственность, отсутствие перспектив развития, задержка заработной платы, отпуска
4. однообразие или частая смена рабочих задач, вопросы профессиональной этики

А	Б	В	Г

Задание 95.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие стратегии относятся к профилактике стресса на индивидуальном уровне?

- А. избегание стрессовых факторов
- Б. изменение стрессовых факторов
- В. депривация
- Г. изменение отношения к стрессовым факторам/развитию.

Задание 96.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других.

Дайте название определению и опишите основной принцип ее использования?

--

Задание 97.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Это понятие отражает чувствительность к циклическому характеру мира, в котором мы живем; осознание роли структуры в создании условий, с которыми мы сталкиваемся; признание того, что существуют мощные законы работы систем, о которых мы не знаем; осознание того, что наши действия имеют последствия, на которые мы не обращаем внимания.

Дайте название определению и поясните, зачем его нужно использовать?

--

Задание 98.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите тип мышления и его основные черты

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А. системное мышление Б. критическое мышление В. аналитическое мышление | <ul style="list-style-type: none"> 1. умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные, объективные выводы 2. умение всесторонне анализировать информацию и принимать на основе этого анализа решения 3. умение принимать взвешенные решения |
|---|--|

А	Б	В

Задание 99.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие факторы влияют на успех применения стратегий тайм-менеджмента?

- А. техники планирования
- Б. барьеры профессионального развития
- В. индивидуальные качества
- Г. финансовая стратегия.

Задание 100.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что входит в понимание самомотивации?

- А. находить свои сильные стороны
- Б. ставить адекватные цели
- В. планировать коммуникацию
- Г. разрабатывать стратегию достижения целей.

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К каким областям лучше всего применимо критическое мышление?

- А. тайм-менеджмент
- Б. анализ конкурентов
- В. инновационное мышление
- Г. решение проблем

Задание 102.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие требования предъявляются к языку закона?

- А) простота, ясность, точность, краткость;
- Б) профессионализм;
- В) мудрость, красота;
- Г) витиеватость, образность;
- Д) декларативность.

--

Задание 103.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Этапами интервьюирования клиента юристом являются:

- А) подготовка, встреча клиента, выяснение правовой проблемы клиента, постановка вопросов, резюмирование, завершение интервью;
- Б) подготовка, встреча клиента, выяснение правовой проблемы клиента, постановка вопросов, предварительное консультирование;
- В) подготовка, встреча клиента, выяснение правовой проблемы клиента, постановка вопросов, предварительное консультирование, резюмирование, завершение интервью

--

Задание 104.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правовым анализом фактической информации и стадией:

- А. Правовой анализ информации
Б. Сбор личных данных клиента

1. интервьюирование клиента
2. интервьюирование и консультирование клиента
3. интервьюирование, консультирование клиента, планирование работы по делу.
4. знакомство с клиентом

А	Б

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К объектам юридического анализа НЕ относится:

- А. Общественные отношения
Б. Содержание документов
В. Факты
Г. Правовые нормы
Д. Интересы оппонента

Задание 106.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ.

Опишите предмет доказывания по следующей схеме: что такое предмет доказывания, что включает в себя предмет доказывания, для чего нужно определять предмет доказывания, кто должен определять предмет доказывания.

--

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К альтернативным способам разрешения споров НЕ относится:

- А. административный
Б. переговоры
В. медиация

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов, продолжив предложение

К этапам проведения всестороннего анализа фактических обстоятельств дела НЕ относится _____, поскольку _____:

- А. установление и анализ фактической основы дела
- Б. установление и анализ правовой основы дела
- В. анализ доказательств
- Г. определение правовых норм, регулирующих данную ситуацию, уяснение их сути

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, при каких обстоятельствах суд принимает исковое заявление по гражданскому делу к производству:

- А. если имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда
- Б. если в заявлении, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя
- В. если дело не подлежит рассмотрению в гражданском судопроизводстве
- Г. при соблюдении установленных законом требований к форме и содержанию заявления

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для того, чтобы материалы уголовного дела не были разглашены третьим лицам, должностное лицо вправе оформить:

- А. подписку о неразглашении данных предварительного расследования;
- Б. заявление о неразглашении данных предварительного расследования;
- В. служебную записку о неразглашении данных предварительного расследования;
- Г. акт о неразглашении данных предварительного расследования.

Задание 111.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Коллектив работников предприятия обратились к работодателю с просьбой по созданию комнаты психологической разгрузки. Свою позицию они мотивировали тем, что нагрузка на работников возросла, и чтобы избежать увольнения работникам нужна такая комната.

Обязан ли работодатель оборудовать комнату психологической разгрузки для своих работников?

--

Задание 112.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с гражданским законодательством лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, могут вступать в различные обязательственные отношения. Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

- | | | | |
|----|----------------------------|----|---|
| А. | Договор | 1. | возврат денежных средств, полученных незаконным путем |
| Б. | Причинение вреда | 2. | соглашение о взаимных правах и обязанностях |
| В. | Неосновательное обогащение | 3. | возмещение ущерба в следствии ненадлежащих действий |

А	Б	В

Задание 113.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

На консультацию к юрисконсульту пришел гражданин, который хочет устроиться на муниципальную службу. Гражданин интересуется, можно ли оформить работника на муниципальную службу без испытательного срока?

--

Задание 114.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Иванов решил заняться бизнесом по продаже сотовых телефонов. Для осуществление данной деятельности ему необходимо оформить статус индивидуального предпринимателя. В какой последовательности Иванов должен осуществить такие действия.

- А. открытие расчетного счета в банке
- Б. подача документов в налоговый орган для государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей
- В. постановка на учет в Росстате
- Г. регистрация в Социальном фонде России

--	--	--	--

Задание 115.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:

- А. по согласованию с представительным органом работников;
- Б. с согласия представительного органа работников;
- В. самостоятельно работодателем;
- Г. с учетом мнения представительного органа работников.

Задание 116.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Работодатель должен применить дисциплинарное взыскание при совершении дисциплинарного проступка работником по общему правилу не позднее:

- А. одного месяца со дня совершения проступка;
- Б. шести месяцев со дня совершения проступка;
- В. одного года со дня совершения проступка;
- Г. одного месяца со дня обнаружения проступка.

Задание 117.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель организации не вправе применять следующий вид дисциплинарного взыскания:

- А. увольнение;
- Б. штраф;
- В. замечание;
- Г. выговор.

Задание 118.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В отдел кадров ООО «Ромашка» поступил звонок из кредитной организации, с просьбой предоставить информацию о том, работает ли Иванов в данной организации и сколько он получает. Информация нужна для выдачи кредита Иванову. Имеет ли право сотрудник отдела кадров сообщить указанную информацию сотрудникам банка.

--

Задание 119.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные понятия, употребляемые в уголовно-процессуальном законодательстве с их содержанием:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А. алиби Б. близкие родственники В. вердикт | <ol style="list-style-type: none"> 1. решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей; |
|---|---|

2. супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;
3. нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;

А	Б	В

Задание 120.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Гражданский служащий территориального органа федерального органа исполнительной власти направлен в служебную командировку. В связи с отсутствием свободных номеров в гостиницах гражданский служащий проживал в жилом помещении (квартире), принадлежащем физлицу. Расчет за наем жилого помещения осуществлялся наличными денежными средствами. Подлежат ли возмещению расходы на наем жилого помещения гражданскому служащему в рассматриваемой ситуации?

--

Задание 121.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Иванов решил уволиться из организации по собственному желанию. В какой последовательности Иванов должен осуществить свои действия.

- А. отработать две недели
- Б. написать заявление об увольнении
- В. сдать работодателю вверенные ему материальные ценности
- Г. в последний рабочий день забрать трудовую книжку у работодателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 122.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком формате ведутся трудовые книжки на работников:

- А. только в электронном варианте;
- Б. в электронном и бумажном варианте;
- В. только в бумажном варианте;
- Г. в зависимости от локальных актов в организации

Задание 123.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какой вид правового акта должен быть выбран для регулирования вопроса о системе поощрений служащих министерства?

Задание 124.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Клиент обратился к Вам с просьбой об урегулировании вопроса изменения цены поставленного товара. Какой вид юридической техники следует выбрать для решения проблемы?

- А. правотворческую;
- Б. правоприменительную;
- В. технику невластной реализации права;
- Г. договорная.

Задание 125.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид юридического документа следует выбрать для заключения договора между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа?

- А. юридический документ, фиксирующий юридические факты
- Б. юридический документ, содержащий решения индивидуального характера;
- В. юридический документ, фиксирующий правовые договоренности ненормативного характера
- Г. нормативный юридический документ.

Задание 126.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы приняли решение в ходе судебного спора заявить о фальсификации протокола общего собрания учредителей. Какое требование к юридическому документу было нарушено с Вашей точки зрения?

Задание 127.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В заключении Правительства РФ на законопроект указано, что в РФ уже имеется федеральный закон, регулирующий сходные общественные отношения. Определите тип нормотворческой ошибки, совершенной авторами законопроекта:

- А. юридино-идеологическая ошибка;
- Б. юридино-компетенционная ошибка;
- В. юридино-содержательная ошибка;
- Г. юридино-техническая ошибка

Задание 128.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Входит ли в обязанности эксперта проанализировать наличие у лица, принимающего нормативный правовой акт, полномочий на его принятие?

--

Задание 129.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой принцип правовой экспертизы НЕ характерен для экспертизы индивидуальных и локальных актов?

- А. всеобщность;
- Б. независимость;
- В. полнота экспертизы;
- Г. профессионализм экспертов.

Задание 130.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Должен ли эксперт при составлении экспертного заключения по проекту акта ограничиться констатацией выявленных погрешностей или включить в заключение варианты их устранения?

--

Задание 131.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каким основным принципом эксперт должен руководствоваться при составлении заключения с точки зрения его структуры?

--

Задание 132.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специально-юридическое толкование, как вид интерпретационной техники, используемой при составлении заключения эксперта, предполагает изучение экспертом:

- А. проекта правовой нормы
- Б. вводной части (преамбулы) нормативного правового акта
- В. актов официального толкования
- Г. юридических конструкций

Задание 133.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В течение какого срока, со дня обращения работодателя к работнику, ему предоставляется возможность дать письменное объяснение по факту допущенного нарушения дисциплинарного нарушения:

- А. три рабочих дня;
- Б. два календарных дня;
- В. два рабочих дня;
- Г. пять календарных дней.

Задание 134.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Работник считается подвергнутым дисциплинарному взысканию в течение года:

- А. со дня совершения дисциплинарного проступка;
- Б. со дня применения дисциплинарного взыскания;
- В. со дня объявления работнику под роспись приказа о применении дисциплинарного взыскания;
- Г. со дня обнаружения дисциплинарного проступка.

Задание 135.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Обязан ли орган местного самоуправления по запросу прокурора предоставлять нормативные правовые акты органа местного самоуправления и пояснения к ним для экспертизы в рамках контроля за противодействием коррупции?

--

Задание 136.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каков порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы?

--

Задание 137.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные понятия, употребляемые в трудовом законодательстве с их содержанием:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А. соглашение Б. трудовой договор В. коллективный договор | <ul style="list-style-type: none"> 1. это соглашение между работником и работодателем в соответствии с которым у сторон имеются взаимные права и обязанности; 2. это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей; |
|---|--|

3. это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции.

А	Б	В

Задание 138.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Кто такой правоприменитель?

Задание 139.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Заявитель просит провести правовую и антикоррупционную экспертизу актов Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

Задание 140.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные понятия, употребляемые в трудовом законодательстве с их содержанием:

- А. рабочее время
- Б. режим рабочего времени
- В. время отдыха
- Г. ненормированный рабочий день

1. особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени;
2. распределение времени работы в пределах суток, недели, месяца, другого календарного периода.
3. время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности
4. время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание 141.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ предусмотрены правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы:

- А. нормативных правовых актов;
- Б. проектов нормативных правовых актов;
- В. нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- Г. источников права.

Задание 142.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

--

Задание 143.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исключите из списка способов толкования лишнее:

- А. грамматический способ
- Б. языковой способ
- В. буквальный способ
- Г. логический способ

Задание 144.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Способ толкования, который направлен на понимание целей издания акта (непосредственных, отдаленных, конечных), называется:

- А. специально-юридическим
- Б. телеологическим
- В. логическим
- Г. систематическим

Задание 145.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами процесса толкования, их характеристиками и ее названием:

- | | |
|----------------|--|
| А. уяснение | 1. представляет собой процесс |
| Б. разъяснение | 2. представляет собой результат |
| | 3. происходит внутри субъекта толкования |
| | 4. имеет внешний характер |

А	Б

Задание 146.

Прочитайте текст и установите соответствие

- | | |
|--------------------|---|
| А. грамматический | 1. уяснение содержания и смысла правовых требований в их взаимной связи, в связи с их местом и значением в данном нормативном акте, институте, отрасли и всей системе права в целом |
| Б. логический | 2. охватывает уяснение отдельных слов и терминов, грамматического смысла всего предложения, группы предложений |
| В. систематический | 3. заключается в применении различных оценочных терминов и суждений |
| Г. функциональный | 4. интерпретатор толкует норму исходя из ее же содержания, используя аналогию, преобразование предложения, доведение до абсурда, аргументы от противного и др. |

А	Б	В	Г

Задание 147.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам предложены выдержки из Постановления Конституционного Суда РФ по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области:

«... Часть 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации о вхождении автономного округа в состав края, области носит констатирующий характер. Употребление термина "входящий" означает признание Конституцией Российской Федерации существовавшего до ее вступления в силу положения, согласно которому автономные округа, не оформившие изменение своего статуса, по-прежнему входят в состав соответствующего края или области.

Толкование части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации не может быть осуществлено вне анализа развития федеративных отношений в Российской Федерации за весь период их существования. Статус автономных округов до заключения Федеративного договора и включения его положений в текст Конституции Российской Федерации регулировался Законом РСФСР от 20 ноября 1980 года "Об автономных округах РСФСР"...

Определите способы толкования, которые использовал Конституционный Суд РФ и дайте соответствующие определения этих способов. Проиллюстрируйте каждый способ цитатой из выдержки.

--

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Постановление Конституционного Суда РФ по делу о толковании статьи Конституции РФ является видом:

- А. официального толкования
- Б. аутентичного толкования
- В. доктринального толкования
- Г. буквального толкования

Задание 149.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов, продолжив предложение

К видам неофициального толкования можно отнести такие, как _____, поскольку _____:

- А. доктринальное
- Б. аутентичное
- В. делегированное
- Г. профессиональное

Задание 150.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ст.33 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.»

Какие способы толкования нужно использовать для уяснения действительного смысла статьи?

--

Задание 151.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из списка характеристику акта толкования:

- А. конкретизирует норму права
- Б. создает норму права
- В. отменяет норму права
- Г. не имеет обязательного характера

Задание 152.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ст.33 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.»

Какой вид толкования по объему нужно использовать для разъяснения действительного смысла статьи?

--

Задание 153.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объектами толкования могут выступать следующие виды правовых актов:

- А. Индивидуальные
- Б. Правоприменительные
- В. Нормативные
- Г. Все варианты верные

Задание 154.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При толковании условий договора суд с учетом особенностей конкретного договора вправе применить те приемы, которые:

- А. все варианты верные
- Б. установлены нормативным правовым актом
- В. вытекают из обычаев
- Г. вытекают из деловой практики

Задание 155.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что понимается под буквальным толкованием закона?

--

Задание 156.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Кто вправе заниматься официальным толкованием нормативно-правовых актов?

--

Задание 157.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

- А. Толкование права
- Б. Толкование правовых норм
- В. Расширительное толкование нормы права

1. это несоответствие текстового выражения нормы и ее смысла, когда действительное содержание нормы оказывается шире буквальной ее формулы, иными словами, норме права придается более широкий смысл, чем это вытекает из ее словесного выражения;
2. интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению и разъяснению смысла норм права, выражающаяся в особом юридическом акте;
3. деятельность государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, граждан по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм;

А	Б	В

Задание 158.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каковы принципы толкования завещания?

--

Задание 159.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

«В VI в. по поручению императора Юстиниана в целях упорядочения сентенций юристов были составлены Дигесты на основе использования 2 тыс. книг 39 юристов. Комиссия по их составлению 72 стремилась устранить повторения, противоречия, длинноты, содержащиеся в сочинениях юристов. Дигесты состоят из 50 книг и 150 тыс. параграфов. В 533 г. они были утверждены Конституцией императора Юстиниана, и им придана обязательная сила. Наряду с Дигестами были утверждены вновь составленные Институции (учебник по праву из четырех книг). Ссылки на другие сочинения были запрещены. Обязательными стали только указанные Дигесты, Институции и Конституции императора. Важно подчеркнуть, что Конституция об утверждении Дигест запретила какое-либо толкование права. В случае неясности за разъяснениями следовало обращаться к императору. Таким образом, интерпретаторская деятельность юристов и их роль в развитии права прекратилась.»*

Охарактеризуйте текст на предмет тенденции в толковании (статические и динамические), которые проявились в указанный исторический период и дайте им собственную оценку.

* Черданцев А. Ф. «Толкование права и договора». М., 2003.

--

Задание 160.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды официального толкования с их содержанием:

- А. нормативное
- Б. легальное
- В. казуальное
- Г. аутентичное

1. распространяется на большой круг лиц и случаев;
2. обязательно только для данного конкретного случая;

3.дается тем же органом, который издал нормативный акт;

4.исходит от уполномоченных на то субъектов.

А	Б	В	Г

Задание 161.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В 1920-е годы в советском уголовном законодательстве было предусмотрено применение права по аналогии закона, с другой стороны, суд мог признать действие, преступное в момент его совершения, потерявшим общественно опасный характер в силу изменившейся социально-политической обстановки и освободить лицо, совершившее преступление, от наказания. Эти установки закона давали суду значительную свободу усмотрения в правоприменительной деятельности и с точки зрения интерпретационной деятельности означали, что в толковании проявлялась тенденция...

- А. статическая
- Б. динамическая
- В. советская
- Г. криминалистическая

--

Задание 162.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ознакомьтесь со статьей 431 Гражданского кодекса РФ, выделите легальные правила толкования договоров, охарактеризуйте эти правила с точки зрения применяемых способов толкования. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РФ Статья 431. Толкование договора

При толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом. Если правила, содержащиеся в части первой настоящей статьи, не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи, последующее поведение сторон.

--

Задание 163.

Прочитайте текст и установите соответствие
Юристы должны уметь:

- А. вызвать недоверие к свидетелю;
- Б. заставить свидетеля противоречить самому себе;
- В. заставить свидетеля засомневаться.

1. подтверждением информации, что свидетель на самом деле не является таковым
2. получением информации, подтверждающей собственную позицию
3. получением информации, опровергающей позицию процессуального противника

А	Б	В

Задание 164.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вам предложен термин: _____ – завершающая процедура, в которой в развёрнутой форме излагается позиция по делу. Содержание позиции, если речь идёт о защитнике, должно быть обязательно согласовано с подзащитным. Позиция может быть направлена на оправдание, переквалификацию (с одной статьи закона на другую), смягчение ответственности и т.д. – по уголовному делу; на удовлетворение иска и отказ во встречном иске – по гражданскому делу (здесь, собственно говоря, возможны лишь вариации в рамках одной позиции и ссылки на тот или иной нормативно-правовой материал).

Назовите термин и опишите его.

--

Задание 165.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К альтернативным способам разрешения споров НЕ относится:

- А. административный
- Б. переговоры
- В. медиация

Задание 166.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов, продолжив предложение

К этапам проведения всестороннего анализа фактических обстоятельств дела НЕ относится _____, поскольку _____:

- А. установление и анализ фактической основы дела
- Б. установление и анализ правовой основы дела
- В. анализ доказательств
- Г. определение правовых норм, регулирующих данную ситуацию, уяснение их сути

Задание 167.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Анализ требований - перевод требования клиента из бытовой плоскости в плоскость правовую, то есть сказать о том же самом, но юридическим языком.

Анализ правомерных возможностей достижения требований клиента - проанализировать законодательство, регулирующее сложившиеся отношения, и оценить, имеется ли вообще возможность требовать достижения правовыми средствами того, что хочет клиент в конкретно сложившейся ситуации.

Определение механизма защиты прав обратившегося лица –

--

Задание 168.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К объектам юридического анализа НЕ относится:

- А. Общественные отношения
- Б. Содержание документов
- В. Факты
- Г. Правовые нормы
- Д. Интересы оппонента

Задание 169.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите предмет доказывания, его назначение и определяющего его субъекта

--

Задание 170.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто является главным адресатом судебной речи в зале суда?

- А. все присутствующие в зале суда;
- Б. состав суда;
- В. потерпевший;
- Г. государственный обвинитель.

Задание 171.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Случай, когда оратор в процессе рассуждения доказывает положение, отличное от того, что было им заявлено — это:

- А. использование ложных посылок
- Б. унижение личного достоинства оппонента
- В. подмена тезиса
- Г. порочный круг доказательств
- Д. подмена фактов

Задание 172.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое консалтинговые услуги?

--

Задание 173.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каков срок для уведомления заказчиком исполнителя об отказе от исполнения договора возмездного оказания консультационных услуг, если в договоре данный срок не определен?

--

Задание 174.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

- | | |
|--|--|
| А. деловой этикет
Б. профессиональные коммуникации
В. речевой этикет | 1.разработанные правила речевого поведения, система речевых формул общения;
2.это система принципов и правил профессионального, служебного общения / поведения людей в деловой сфере;
3.это специфическая форма взаимодействия людей, предполагающая их общение, обмен мыслями, сведениями, идеями и т.д., в процессе осуществления трудовой деятельности в определенной предметной области, направленная на организацию и оптимизацию того или иного вида предметной деятельности |
|--|--|

А	Б	В

Задание 175.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Возможно ли урегулирование индивидуальных трудовых споров при помощи посредников (медиаторов)?

--

Задание 176.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Как распределяются между сторонами спора расходы, связанные с проведением процедуры медиации?

--

Задание 177.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

- А. кинесика
- Б. нравственная установка
- В. просодика

- 1.это общее название ритмико-интонационных свойств речи (высота, громкость голоса, его тембр);
- 2.это готовность личности действовать в соответствии с определенными моральными нормами, принципами, представлениями о добре и зле, о социальной ответственности, справедливости, долге и т.д.
- 3.совокупность экспрессивновыразительных движений (мимика, поза, жесты, походка) и визуального контакта (взгляда): направление взгляда, его длительность, частота контакта, которые применяются в процессе общения.

А	Б	В

Задание 178.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Устав, кодекс, заявление, докладная записка, протокол –жанры:

- А. научного стиля;
- Б. публицистического стиля;
- В. официально-делового стиля;
- Г. художественного.

Задание 179.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каковы особенности проведения допроса несовершеннолетнего свидетеля?

--

Задание 180.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой функциональный стиль обслуживает информационно-аналитическую сферу, ему присущи однозначность, лаконичность, точность, строгость, объективность, отсутствие эмоций?

- А. официально-деловой;
- Б. публицистический;
- В. научный;
- Г. художественный;

Задание 181.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из нижеперечисленных относятся к законам риторики?

- А. закон тождества;
- Б. закон гармоничного диалога со слушателями;
- В. закон исключенного третьего;
- Г. закон эмоциональности речи

Задание 182.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами композиции публичного выступления юриста в суде по гражданскому делу и их содержанием и назначением:

- | | |
|------------------------|---|
| А. вступительная часть | 1. анализ и оценка собранных по делу доказательств |
| Б. основная часть | 2. правовая квалификация фактов и обстоятельств |
| В. заключение | 3. изложение фактов и обстоятельств |
| | 4. вывод об удовлетворении исковых требований или об отказе в удовлетворении исковых требований |

А	Б	В

Задание 183.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между классификационной группой аргументов и видами входящих в нее аргументов

- | | | |
|--|-----------|-------------------------------|
| А. рациональные («аргументы к делу») | аргументы | 1. аргумент к авторитету |
| Б. иррациональные («аргументы к человеку») | аргументы | 2. аргумент к здравому смыслу |
| | | 3. аргумент к прецеденту |
| | | 4. аргумент от противного |
| | | 5. аргумент к личности |

А	Б

Задание 184.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Полемика — наука убеждать. Она учит подкреплять мысли убедительными и неоспоримыми доводами, научными аргументами. Полемика особенно необходима, когда вырабатываются новые взгляды, отстаиваются общечеловеческие ценности, права человека, складывается общественное мнение. Она служит воспитанию активной гражданской позиции.

Сформулируйте определение полемики с перечислением ее сущностных свойств

--

Задание 185.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным факторам, влияющим на характер спора и его особенности, относятся: цель спора, количество участников, форма проведения спора, организованность спора.

Какие виды спора различают по цели?

- А. диалогизированный спор;
- Б. «проверочный» спор;
- В. организованный спор;
- Г. спор для убеждения оппонента

Задание 186.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Деловое общение — это межличностное общение с целью организации и оптимизации того или иного вида предметной деятельности: производственной, управленческой, научной, коммерческой и т. д. В этом определении подчеркивается цель делового общения — организация плодотворного сотрудничества, а также отмечается, что оно неразрывно связано с самыми разными сферами деятельности людей. Следует иметь в виду, что участники делового общения — это, как правило, официальные, должностные лица, исполняющие свои служебные обязанности.

Какие можно выделить особенности делового общения?

- А. регламентированность;
- Б. строгое соблюдение участниками ролевого амплуа;
- В. эмоциональность и яркость;
- Г. строгое отношение к выбору языковых средств.

Задание 187.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Клиент принес Вам на экспертизу договор с названием «договор новации». Из текста договора следовало, что предметом соглашения была разработка обновления корпоративной культуры организации и ее внедрение.

Какие правила юридической техники нарушены при составлении договора?

--

Задание 188.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой принцип юридической техники должен применяться при использовании специальных терминов в документе:

- А. ясность и четкость, простота и доступность языка юридических документов
- Б. сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний
- В. последовательность в изложении юридической информации
- Г. взаимосвязь, согласованность и внутреннее единство правового материала

Задание 189.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правилами юридической техники и их характеристиками:

А. содержательные правила	1. ясность и точность
Б. структурные правила	2. полнота правового регулирования
В. языковые правила	3. деление правового документа на части
Г. процедурные правила	4. соблюдение сроков

А	Б	В	Г

Задание 190.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между лексическими группами терминов и правилами работы с ними

А. архаизмы	1. употребление нежелательно, поскольку они придают нормативному документу оттенок просторечия
Б. историзмы	2. используются, если отражаемое ими явление получило возврат
В. техницизмы	3. использование их следует ограничивать до тех пор, пока они не приобретут общеупотребительного характера
Г. жаргонизмы	4. следует избегать искусственного вытеснения, поскольку право — это элемент культуры, которому присуща преемственность собственных традиций

А	Б	В	Г

Задание 191.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выделите элементы юридического документа

А. вступительная часть

Б. замечания

В. приложения

Г. примечания

Задание 192.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое средство(прием) юридической техники является основным при составлении текста договора:

А. юридическая терминология

Б. юридические конструкции

В. юридические фикции и аксиомы

Г. отраслевая типизация

Задание 193.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и укажите, какие обязательные реквизиты юридического документа отсутствуют

28 июня 2004 года

№ 5

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ О РЕФЕРЕНДУМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Государством гарантируются свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на референдуме Российской Федерации, защита демократических принципов и норм права, определяющих право граждан на участие в референдуме. Референдум Российской Федерации не может быть использован в целях принятия решений, противоречащих Конституции Российской Федерации, а также в целях ограничения, отмены или умаления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий реализации таких прав и свобод.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Референдум Российской Федерации

Референдум Российской Федерации (далее также - референдум) - всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

--

Задание 194.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Структура юридического документа должна содержать следующие части:

- А. введение, основная часть, заключение, приложения, ссылки, сноски, примечания;
- Б. введение, вводная часть, заключение, положения, ссылки, сноски, примечания;
- В. введение, основная часть, вводная часть, приложения, литература, сноски, пресечения;
- Г. введение, вводная часть, исключения, литература, ссылки, сноски, пресечения.

Задание 195.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В юридической технике наряду с нормативными правовыми актами существуют:

- А. ненормативные правовые акты;
- Б. не правовые нормативные акты;
- В. позитивные нормативные акты;
- Г. ситуативные нормативные акты.

Задание 196.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Возможно ли обжаловать в судебном порядке протокол об административном правонарушении по правилам обжалования ненормативных правовых актов?

--

Задание 197.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия с их содержанием:

- | | |
|---|--|
| А. неофициальная правовая информация | 1.это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений; |
| Б. официальная правовая информация | |
| В. информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение | 2.это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание |

(изменение, прекращение) конкретных правоотношений;

3. это материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм.

А	Б	В

Задание 198.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что необходимо предусмотреть в договоре с риелтором при купле-продаже недвижимости?

--

Задание 199.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В какой последовательности принимаются акты Правительства РФ.

- А. проведение согласительных процедур, экспертизы и внесение проектов НПА в Правительство РФ
- Б. официальное опубликование НПА
- В. подготовка НПА к рассмотрению и рассмотрение НПА

--	--	--

Задание 200.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Частью закона, содержащую указание на обстоятельства ее принятия, цели и задачи, которые должны быть достигнуты в результате его применения называют:

- А. преамбула
- Б. преюдиция
- В. презумпция
- Г. парадигма

Задание 201.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

- А. влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности
- Б. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
- В. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности

Задание 202.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую ответственность за совершение коррупционных правонарушений несут граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства (уголовную, административную, гражданско-правовую, дисциплинарную)?

- А. уголовную ответственность;
- Б. административную ответственность;
- В. гражданско-правовую
- Г. дисциплинарную ответственность;
- Д. все вышеперечисленные виды ответственности.

Задание 203.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами коррупции и сферами деятельности:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| А. должностные преступления | 1. административная |
| Б. коммерческий подкуп | 2. политическая |
| | 3. частная |
| | 4. международная |

А	Б

Задание 204.

Прочитайте текст и установите соответствие

Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста
 Организационно-управленческие компетенции: понятие, основные характеристики, особенности реализации в юридической практике. Профессиональные качества юристов...
 Развитие профессиональной карьеры: понятие карьеры, ее виды, субъективные критерии, успешность и стратегии построения. Особенности разработки плана карьерного роста и группы рисков, связанных с ним

- | | |
|--|---|
| А. профиограмма | 1. Своевременное принятие верных решений |
| Б. тайм-менеджмент в работе юриста | 2. Совершенствование профессиональных навыков |
| В. развитие профессиональной карьеры | 3. Определение потенциальных проблем |
| Г. план карьерного роста и группы рисков | 4. Установка четких сроков выполнения задач |

А	Б	В	Г

Задание 205.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вам предложен термин: _____ – форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников

Назовите термин, соответствующий описанию

--

Задание 206.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как должен поступить федеральный государственный гражданский служащий, получивший при нахождении в служебной командировке в подарок часы стоимостью 4000 рублей?

- А. Сообщить об этом представителю нанимателя и в дальнейшем действовать согласно его указаниям
 - Б. Передать часы по акту в государственный орган, в котором он замещает должность федеральной государственной гражданской службы
 - В. Передать в кассу государственного органа, в котором он замещает должность федеральной государственной гражданской службы, денежные средства в сумме 4000 руб. при представлении авансового отчета за командировку
 - Г. Оставить часы себе и распоряжаться ими по своему усмотрению, поскольку этот подарок имеет незначительную стоимость
- Выберите верный ответ

Задание 207.

Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ, закончив предложение

1. К ключевым компетенциям юриста относится _____, так как она позволяет продуктивно применять документы в области законодательства и _____.

--

Задание 208.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организационная грамотность – свойство специалиста, гарантирующее достойный уровень самостоятельности, дисциплинированности; способность управлять коллективом, вступать в переговоры; владение современными технологиями. Выражается в следующем:

--

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исключите из списка неверные компетенции юриста

Юрист вправе:

- А. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

- Б. Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер
- В. Делать публичные заявления
- Г. Разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя

Задание 210.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Юрист должен обладать навыками изучения судебной практики, что они в себя включают?

--

Задание 211.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

- А. правовое просвещение граждан
- Б. защита чести и достоинства доверителей
- В. укрепление законности
- Г. обеспечение доступа к правосудию

Задание 212.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид судопроизводства не упоминается в ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в числе тех, где могли бы принимать участие адвокаты в качестве представителя доверителя или защитника:

- А. конституционное судопроизводство
- Б. гражданское судопроизводство
- В. арбитражное судопроизводство
- Г. административное судопроизводство

Задание 213.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Физлицо получило в наследство несколько квартир, которые планирует сдавать в аренду. В связи с этим оно зарегистрировалось в качестве ИП. При этом физлицо является адвокатом. Вправе ли физлицо, имеющее статус ИП и адвоката, перейти на применение УСН при сдаче в аренду квартир?

Задание 214.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Может ли адвокат быть медиатором?

Задание 215.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

- А. коррупциогенные факторы
- Б. антикоррупционная экспертиза
- В. антикоррупционная оговорка

1. деятельность уполномоченных субъектов по проверке нормативных предписаний действующего законодательства РФ и проектов нормативных правовых актов с целью выявления и устранения коррупциогенных факторов, обеспечения законности и правопорядка;
2. положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;
3. условие, которое включается в гражданско-правовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например коммерческого подкупа.

А	Б	В

Задание 216.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вправе ли адвокат, статус которого приостановлен, устроиться на работу по трудовому договору и оказывать юридические услуги в качестве работника юридического отдела юридического лица?

Задание 217.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Может ли адвокат учредить общество с ограниченной ответственностью для оказания правовой помощи населению и возглавить его в должности генерального директора?

Задание 218.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды официального толкование с их содержанием:

- А. антикоррупционная политика
- Б. антикоррупционное поведение
- В. конфликт интересов

- 1.это совокупность сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно опасных ситуаций;
- 2.это разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни;
- 3.это ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения в рамках должностных обязанностей и, таким образом, принести ущерб интересам компании, являющейся работодателем сотрудника.

А	Б	В

Задание 219.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По общему правилу, в качестве документа, необходимого для представительства интересов доверителя, в п. 2 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» упоминается:

- А. соглашение об оказании юридической помощи
- Б. ордер
- В. разрешение государственного органа на вступление в дело
- Г. заявление

Задание 220.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Как принять политику по противодействию коррупции, положение о конфликте интересов, правила обмена деловыми подарками? Можно ли обязать работников ежегодно представлять декларацию конфликта интересов?

--

Задание 221.

Прочитайте текст, проанализируйте ситуацию и разработайте алгоритм действий для минимизации возможных рисков.

Представьте, что Вы являетесь юрисконсультom одной из некоммерческих организаций, планирующей заключить договор поставки на крупную сумму. В процессе подготовки сделки у Вас возникли подозрения о возможных коррупционных рисках и нарушениях законодательства.

1. проверка контрагента на предмет участия в коррупционных скандалах
2. анализ судебной практики
3. анализ нормативно-правовой базы

Запишите последовательность действий соответствующими цифрами

--	--	--

Задание 222.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Вы являетесь юристом научной организации, занимающейся разработкой препаратов для лечения рака. Перечислите риски информационной безопасности данной организации.

--

Задание 223.

Прочитайте текст, закончите предложение и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам, образуют _____.

--

Задание 224.

Прочитайте текст и установите соответствие

А. электронный документ Б. документ на бумажном носителе	1. наличие грифа «Бумажный документ» 2. наличие грифа «Электронный документ» 3. наличие материального носителя 4. наличие особых реквизитов, назначение которых заключается в обеспечении защиты информации документа. 5. наличие обособленного объекта правоотношений, представляющего выделенную информацию в форме отдельного документа (файла, электронного реестра, электронного архива, базы данных или электронной записи)
--	--

А	Б

Задание 225.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Представьте, что Вы являетесь юристом организации, планирующей заключить договор поставки на крупную сумму. В процессе подготовки сделки у Вас возникли подозрения о возможных коррупционных рисках и нарушениях законодательства.

Определите перечень правовых баз данных, которые целесообразно использовать для проверки потенциальных рисков.

Задание 226.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из указанных ниже систем относятся к аналитическим правовым системам?

- А. Гарант;
- Б. ГосУслуги;
- В. Сутяжник;
- Г. Контур.Фокус;
- Д. КонсультантПлюс;
- Е. Docubot.

Задание 227.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Каким нормативным правовым актом (нормативными правовыми актами) регулируется внедрение цифровых технологий во все сферы экономики и общественной жизни Российской Федерации?

- А. ФЗ РФ от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Б. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы;
- В. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Г. все указанные ответы верны.

Задание 228.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Каковы основные цели внедрения системы электронного оборота в юриспруденции?

- А. обеспечение поддержки делопроизводства
- Б. имиджевые соображения
- В. упрощение процесса поиска и хранения документации
- Г. сокращение бумажного документооборота
- Д. возможность утаить конфиденциальную информацию в случае проведения проверок правоохранительными (иными) органами
- Е. формирование единого информационного пространства

Задание 229.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

На одном из специализированных предприятий осуществлялось химически опасное производство. На нем произошла авария, повлекшая смерть одного из работников. Другой работник снял произошедший инцидент на камеру сотового телефона и выложил данное видео в одной из социальных сетей.

Служба безопасности предприятия установила личность данного работника. Предприятие инициировало его увольнение в связи с разглашением коммерческой тайны.

Вопрос: можно ли квалифицировать данный факт как разглашение коммерческой тайны?

Будет ли являться такое увольнение законным?

--

Задание 230.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Гр. «А», заведомо зная, что компьютерная программа «W...x» по своему характеру является вредоносной и шпионской, скопировал ее из сети Интернет и направил ее во вложении к письму по электронной почте в ООО «Б». При открытии сообщения вредоносная программа активировалась, а «А» завладел логином и паролем для доступа в телекоммуникационную сеть «Интернет», которые использовало ООО «Б». В дальнейшем «А» использовал их в личных целях для доступа в «Интернет».

Вопрос: отношения какого характера присутствуют в указанной ситуации: гражданско-правовые, информационные, уголовно-правовые?

Квалифицируйте действия «А».

--

Задание 231.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?

- А. цифровая экономика
- Б. цифровизация
- В. передовая экономика
- Г. экономика с применением цифровых технологий

Задание 232.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?

- А. Хост-терминал;
- Б. Big Data ;
- В. Файл-сервер
- Г. Клиент-сервер

Задание 233.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

Задание 234.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

Задание 235.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

- | | |
|--|--|
| <p>А. интернет вещей</p> <p>Б. информационное общество</p> <p>В. информационное пространство</p> | <p>1. совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;</p> <p>2. концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;</p> <p>3. общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.</p> |
|--|--|

А	Б	В

Задание 236.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Укажите, какие меры налоговой поддержки для IT-отрасли существуют в России.

Задание 237.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В организации было принято решение об использовании электронного документооборота. Что такое простая электронная подпись и когда она используется?

Задание 238.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды официального толкование с их содержанием:

- А. экосистема цифровой экономики
- Б. обработка больших объемов данных
- В. облачные вычисления

1.совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;

2.информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера;

3.партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

А	Б	В

Задание 239.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?

- А. цифровой взаимодействие
- Б. цифровая коммуникация
- В. цифровое общение
- Г. цифровая взаимосвязь

Задание 240.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

--

Задание 241.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С момента получения кредитной организацией заявления клиента, оформленного в письменном виде, о расторжении договора банковского счета:

- А. по договору банковского счета начинают начисляться пониженные проценты;
- Б. действовавший ранее договор автоматически перезаключается на новый срок на прежних условиях;
- В. договор банковского счета будет считаться прекращенным;
- Г. кредитная организация расторгает договор банковского счета, а клиент лишается права заключать в будущем аналогичный договор на прежних условиях с данным контрагентом

Задание 242.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом обязательства и его содержанием.

А. факультативное обязательство Б. альтернативное обязательство	1. предоставляет должнику возможность выбора из нескольких действий
	2. является обязательным для исполнения
	3. предоставляет должнику возможность замены основного исполнения другим
	4. не является обязательным для исполнения

А	Б

Задание 243.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Ситуация: Вы являетесь юристом, работающим в кредитной организации и осуществляющим правовое сопровождение кредитных сделок. Ваша цель: обеспечить финансовые интересы кредитной организации при помощи предусмотренных в ГК РФ способов обеспечения исполнения обязательств. Вам требуется предусмотреть возможное наступление следующих рисков:

- а) неисполнение (ненадлежащее исполнение) кредитного обязательств заемщика и образование кредитной задолженности;
- б) возможное банкротство заемщика и, как следствие, - неисполнение обязательства.

Вопрос: при помощи какого способа (способов) обеспечения исполнения обязательств, предусмотренного в ГК РФ, представляется возможным минимизировать наступление данных рисков?

--

Задание 244.

Прочитайте текст, выберите ответ и обоснуйте его

Индивидуальный предприниматель Максимов при осуществлении поставок импортной лесозаготовительной техники вносил в документы налоговой отчетности заведомо искаженные данные, что позволяло существенно уменьшать суммы налога на добавленную стоимость, взимаемого при ввозе товара на таможенную территорию Российской Федерации. Таким образом, в течение трёх финансовых лет подряд Максимов умышленно не перечислил в бюджет НДС на сумму четыре миллиона девятьсот пятьдесят тысяч рублей. Выберите из предложенных вариантов квалификацию, письменно обоснуйте свой ответ

- А. незаконная предпринимательская деятельность;
- Б. уклонение от уплаты налогов;
- В. легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем

Задание 245.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Директор ГУП «Водоканал» Шадрин получил для ремонта системы водоснабжения государственный целевой кредит на сумму 15 миллионов рублей. Полученные деньги он потратил на ликвидацию задолженности по заработной плате и расчёты с поставщиками сырья.

Дайте квалификацию действиям Шадрина согласно УК РФ.

--

Задание 246.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие признаки относятся к объективной стороне «Незаконного предпринимательства»?

- А. осуществление предпринимательской деятельности без регистрации;
- Б. осуществление предпринимательской деятельности без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна;
- В. осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии либо без аккредитации в национальной системе аккредитации когда то обязательно.

Задание 247.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является объектом налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения?

- А. размер уставного капитала
- Б. сумма полученных доходов
- В. суммарная стоимость всех активов хозяйствующего субъекта по состоянию на 01 января текущего года
- Г. сумма полученных доходов, уменьшенная на сумму произведенных расходов

Задание 248.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В чем преимущества Единого Налогового Счета (ЕНС)?

- А. единый срок для отчетности
- Б. возможность использования в качестве расчетного счета юридического лица
- В. возможность отказаться от открытия ЕНС
- Г. существенное упрощение осуществления платежей

Задание 249.

Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ

Налоговому органу необходимо было вручить налогоплательщику-юридическому лицу акт выездной проверки. Однако направленный ООО вызов явиться в налоговый орган для вручения акта возвратился в инспекцию. Тогда представители налогового органа решили сами навестить налогоплательщика и вышли по адресу его регистрации. Но напрасно: там не оказалось. Поскольку акт вручить лично не удалось, его направили по почте. И эта корреспонденция тоже вернулась в налоговый орган.

Аналогичные действия контролеры предприняли и для вручения налогоплательщику уведомления о времени и месте рассмотрения материалов проверки. Налоговики выходили по месту регистрации проверяемого лица, направляли заказные письма, посылали телеграммы. Все безуспешно. Поэтому контролерам не оставалось ничего иного, кроме как рассмотреть результаты проверки и вынести соответствующее решение в отсутствие предпринимателя.

По мнению налогоплательщика, подобными действиями налоговый орган нарушил процедуру привлечения к налоговой ответственности, поскольку решение было вынесено без его участия и без доказательств надлежащего извещения о дате и времени рассмотрения материалов выездной проверки.

Вопрос: нарушил ли налоговый орган действующее законодательство при извещении налогоплательщика при привлечении его к уголовной ответственности?

Задание 250.

Прочитайте текст и установите соответствие, распределив участников по уголовному делу, относящихся к стороне обвинения и стороне защиты.

Участники уголовного расследования

- 1.обвиняемый
- 2.прокурор
- 3.потерпевший
- 4.представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
- 5.защитник
- 6.следователь

А. Сторона обвинения	Б. Сторона защиты

Задание 251.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В отношении Директора ГУП «Водоканал» Шадрина возбуждено уголовное дело по статье 285.1 УК РФ «Нецелевое расходование бюджетных средств», так как он получил для ремонта системы водоснабжения государственный целевой кредит на сумму 15 миллионов рублей. Полученные

деньги он потратил на ликвидацию задолженности по заработной плате и расчёты с поставщиками сырья. Поясните какой уголовно-процессуальный статус как фигуранта уголовного дела будет иметь Шадрин на стадии предварительного расследования?

--

Задание 252.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

- А. с момента возникновения подозрения;
- Б. с момента фактического задержания;
- В. с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица;
- Г. с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу окончено.

Задание 253.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что входит в понятие юридического **due diligence**:

- А. правовая экспертиза всех правоустанавливающих документов по каждому активу с целью выявить их вид и объем, риск выбытия, а также формирование рекомендаций по защите активов;
- Б. составление пакета правоустанавливающих документов по каждому активу, а также формирование рекомендаций по защите активов;
- В. составление пакета юридических документов для снижения рисков выбытия по каждому активу
- Г. составление пакета юридических документов по каждому активу с целью обеспечения максимально безопасной передачи активов инвестору

Задание 254.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами партнерств и документами, которые необходимо составить для их успешного осуществления:

А. инвестиции в бизнес	1.брачный договор
Б. партнерство в стартапе	2.протокол по внесению вкладов
В. бизнес-партнерство	3.договор о совместной деятельности
Г. семейное партнерство	4.опцион

А	Б	В	Г

Задание 255.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильное утверждение относительно корпоративного договора и аргументируйте выбор:

- А. корпоративный договор могут заключить только все участники общества
- Б. корпоративный договор может быть заключен в виде нескольких взаимосвязанных протоколов или договоров
- В. стороны договора обязаны проинформировать иных участников общества о заключении корпоративного договора
- Г. стороны договора обязаны проинформировать иных участников общества о содержании заключенного корпоративного договора

Задание 256.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой форме выносятся решения по делам об административных правонарушениях

- А. определений
- Б. распоряжений
- В. приказов
- Г. постановление

Задание 257.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А. социальное предпринимательство Б. социальное предприятие В. индивидуальная карта развития субъекта малого или среднего предпринимательства | <ul style="list-style-type: none"> 1. индивидуально определенный перечень мероприятий по оказанию финансовой, правовой, методической, информационной и иной поддержки, предусмотренной законодательством Российской Федерации; 2. субъект малого или среднего предпринимательства, осуществляющий деятельность в сфере социального предпринимательства; 3. предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями. |
|---|--|

А	Б	В

Задание 258.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На юридическую консультацию пришел Иванов. Он владелец МСП. Иванов интересуется, вправе ли субъект МСП выкупить нежилое помещение, арендуемое по льготной ставке, путем рассрочки платежа по договору купли-продажи?

--

Задание 259.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Те предприниматели, которые значатся в реестре социальных предпринимателей, могут рассчитывать на помощь со стороны государства. Какие меры поддержки предоставляются социальным предпринимателям:

- А. создание специальной инфраструктуры;
- Б. оказание финансовой поддержки;
- В. выделение дотаций из бюджета РФ;
- Г. оказание информационной поддержки.

--

Задание 260.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с гражданским законодательством лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, могут вступать в различные обязательственные отношения. Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А. предпринимательская деятельность Б. предпринимательский риск В. социальное предпринимательство | <ul style="list-style-type: none"> 1. вероятность случайного наступления какого-либо неблагоприятного события при осуществлении предпринимательской деятельности; 2. это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг; 3. предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями. |
|---|---|

А	Б	В

Задание 261.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обязана ли местная администрация муниципального района принимать меры для поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании? Если обязана, то какие именно? Несут ли местная администрация и ее должностные лица ответственность за непринятие подобных мер?

--

Задание 262.

Прочитайте текст и установите соответствие

А. интеллектуальные права	1. совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Б. исключительное право	2. личное неимущественное право создателя РИД признаваться его автором
В. право авторства	3. охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
Г. интеллектуальная собственность	4. права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Д. право интеллектуальной собственности	5. имущественное право создателя РИД или иного правообладателя использовать такой результат по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом, а также разрешать его использование третьим лицам

А	Б	В	Г	Д

Задание 263.

Прочитайте текст, выберите один ответ и обоснуйте выбранный вариант

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом Борисовым С.А., Сидоровым М.Ю., Абрикосовым П.Э. принадлежит:

- А. всем соавторам на праве долевой собственности;
- Б. одному из соавторов на основании договора с другими;
- В. соавторам совместно;
- Г. одному из соавторов по инициативе одного из них;
- Д. каждому из соавторов в отдельности.

Задание 264.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин РФ Томилин Н.Н., являющийся автором программы Z, выехал в Германию, где разработал и обнародовал программу Y. Программа Z была разработана Томилиным в России, но впервые обнародована в Германии.

Признается ли исключительное право на указанные программы на территории России?

--

Задание 265.

Прочитайте текст, выберите верный ответ и обоснуйте выбор

Первоначальное следственное действие в сфере экономической деятельности?

А. допрос потерпевшего;

Б. выемка документов;

В. осмотр места задержания;

Г. установление личности задержанного и его местожительства.

Укажите в каком нормативном акте содержится выбранный Вами вариант ответа

Задание 266.

Прочитайте текст, запишите развернутый правильный ответ

В правоохранительные органы были переданы материалы налоговой проверки ООО «Н.», которое занималось выполнением исследовательских работ. Уставной капитал этого общества на 85 % принадлежал Организации инвалидов. Трудовой персонал предприятия, согласно данным отчетности, был на 63 % укомплектован инвалидами. В связи с этим ООО «Н.» пользовалось установленной законом льготой и не платило НДС. Однако проверяющие обратили внимание, что подписи бригадиров на нарядах, закрывающих выполненные работы, не вполне соответствуют их подписям на ведомостях по выплате заработной платы. Сотрудники налоговых органов выборочно провели опрос нескольких бригадиров, которые сообщили, что никаких работ они не выполняли, никаких нарядов не подписывали, а только расписывались в ведомости на получение заработной платы, которые им раз в месяц приносил на дом сотрудник ООО «Н.». Он же выдавал им небольшую сумму денег, которую называл зарплатой. «Бригадиры» действительно были инвалидами различных групп и деньги принимали, поскольку от них ничего не требовали взамен.

Какие следственные действия необходимо провести в данной ситуации?

--

Задание 267.

Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ

Директор ГУП «Водоканал» В. Г. Шадрин 25.01. 2023 года получил для ремонта системы водоснабжения государственный целевой кредит на сумму 15 миллионов рублей. Полученные деньги он потратил на ликвидацию задолженности по заработной плате и расчёты с поставщиками сырья. Составьте последовательность процессуальных действий по расследованию и привлечению к ответственности по статье 285.1. УК РФ «Нецелевое расходование бюджетных средств»

Составьте описательную часть протокола о возбуждении уголовного дела по заданной ситуации

--

Задание 268.

Прочитайте текст, соотнесите термины с их определениями

А. вещное право в объективном смысле	1. закрепленная законом возможность лица по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему
--------------------------------------	---

	имуществом, одновременно принимая на себя бремя и риск его содержания
Б. вещное право в субъективном смысле	2. юридически обеспеченная возможность управомоченного субъекта – обладателя вещного права владеть, пользоваться и распоряжаться индивидуальноопределенной вещью своей волей и в своем интересе в пределах, установленных действующим законодательством
В. право собственности	3. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по принадлежности вещи определенным субъектам, осуществление правомочий владения, пользования и распоряжения вещью в пределах, установленных законодательством, путем непосредственного воздействия на вещь.

А	Б	В

Задание 269.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов

Выделите признаки вещных прав:

А. объектом является индивидуально-определенная вещь – предмет окружающей действительности

Б. оформляют принадлежность вещей определенным субъектам

В. носители осуществляют свой интерес посредством действий должника

Г. являются относительными

Д. защищаются особыми способами защиты (напр., виндикационный и негаторный иск)

Е. оформляют переход вещей и иных объектов от одних субъектов к другим

Ж. носители осуществляют свой интерес путем непосредственного воздействия на вещь

З. объектом является правомерное действие (по передаче вещи, оказанию услуг и др.)

И. являются абсолютными

К. защищаются исками, вытекающими из договора или внедоговорного причинения вреда

Запишите соответствующие буквы без пробелов и знаков препинания

--

Задание 270.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гладышев был осужден за тяжкое преступление к 12 годам лишения свободы. Во время отбывания им наказания орган местного самоуправления в административном порядке конфисковала принадлежащий ему на праве собственности дом и передала его многодетной семье.

Дайте правовую оценку действиям органа местного самоуправления.

--

Задание 271.

Прочитайте текст, выберите один ответ и обоснуйте его.

Кто из лиц, перечисленных ниже, НЕ имеет права регресса к лицу, причинившему вред:

- А. лицо, возместившее вред, причиненный работником при исполнении трудовых обязанностей;
- Б. лицо, возместившее вред, причиненный лицом, управляющим транспортным средством;
- В. родители, возместившие вред, причиненный малолетним

Задание 272.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова, в результате которого были похищены ценные вещи, испорчена входная дверь и мебель, сломаны рука и нос хозяина квартиры. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по восстановлению двери и мебели, а также компенсации морального вреда. Однако, Скворцов заявил, что он уже понес уголовное наказание и поэтому никому ничего не должен. Опровергните доводы Скворцова.

--

Задание 273.

Прочитайте текст и установите последовательность действий Иваева по защите своих прав.

Гражданин Иваев приобрел мобильный телефон по рекомендации продавца, предупредив его о необходимости высокоточной фотокамеры. Через три месяца интенсивного пользования камерой она перестала передавать цвета и фокусировать предмет снимка.

Иваев обратился к продавцу с требованием замены вышедшего из строя телефона, в чем ему было отказано на основании того, что по своему прямому назначению – средство коммуникации – телефон функционирует без нареканий, а камера вышла из строя, поскольку Иваев нарушил инструкцию по ее эксплуатации.

Опишите последовательность действий Иваева по защите своих прав

- А. обращение в суд с требованием о замене телефона
- Б. направление претензии продавцу с требованием о замене телефона
- В. проведение экспертизы телефона на установление причин дисфункции камеры

--	--	--

Задание 274.

Прочитай текст и установите последовательность процедур банкротства

- А. мировое соглашение
- Б. финансовое оздоровление
- В. конкурсное производство
- Г. наблюдение
- Д. внешнее управление

--	--	--	--	--

Задание 275.

Прочитайте текст и установите соответствие между процедурами банкротства и управляющими

А. финансовое оздоровление	1. административный управляющий
Б. внешнее управление	2. временный управляющий
В. конкурсное производство	3. внешний управляющий
Г. наблюдение	4. конкурсный управляющий

А.	Б.	В.	Г.

Задание 276

Прочитайте текст и установите последовательность удовлетворения требований кредиторов при осуществлении процедур банкротства

- А. выплаты выходных пособий и оплата труда наемным работникам
- Б. иные кредиторы
- В. выплаты по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
- Г. выплаты по возмещению вреда жизни и здоровью
- Д. выплаты по обеспеченным залогом обязательствам
- Е. выплаты упущенной выгоды и неустойки

--	--	--	--	--	--

Задание 277.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из указанных ниже обстоятельств исключает возможность использования акта ревизии в доказывании:

- А. отсутствие в материалах дела требования о проведении ревизии и сопроводительного письма к акту;
- Б. отсутствие при проведении ревизии материально-ответственного лица;
- В. отсутствие в материалах дела постановления о приобщении акта ревизии к делу
- Г. отсутствие экспертизы акта ревизии

Задание 278.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить, на основании предложенных ситуаций:

А. судебная Б. технико-криминалистическая В. судебно-экономическая Г. экономико-статистическая	1. в расчетно-платежной ведомости имеются признаки материального подлога, которые выражены исправлением данных о выплаченной и депонированной заработной плате. Следует установить факт подделки расчетно-платежной ведомости, восстановить цифровые данные о сумме выплаченной и депонированной заработной платы, определить должности лиц, осуществивших материальный подлог, и сумму нанесенного ущерба
---	--

	2.зачисленный на временную работу рабочий М. по приказу директора Г. числился уволенным с 1 сентября, однако в платежной ведомости за первую половину сентября значилась его фамилия и была начислена сумма заработной платы за 10 рабочих дней. Рабочие дни в таблице не подтверждены. 3.при проведении документальной проверки финансово-хозяйственной деятельности "Коопзаготпром" установлено, что отдельные заготовители получали под отчет значительные суммы денег, которые не были полностью израсходованы. Остатки неизрасходованных сумм относились на дебет счета № 70, но из заработной платы не удерживались. В результате этих нарушений был причинен материальный ущерб на сумму 722300 р. 4.следователем изъяты документы, приложенные к акту документальной проверки, которые случайно или умышленно подвергнуты порче, уничтожению (разорваны, залиты темной краской, обгорели и т. п.). Требуется восстановить действительное содержание документов, проверить по данным бухгалтерского учета соответствие документального отражения фактов хозяйственных операций другим источникам информации по делу
--	---

А	Б	В	Г

Задание 279.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

С. являлся финансовым управляющим негосударственного пенсионного фонда. В его задачи входило вложение средств фонда в эффективные активы, показывающие на бирже устойчивый рост. Вступив в сговор со своими знакомыми Г. и К., он убедил их создать две организации, одна из которых через брокера приобрела за счет средств, предоставленных С., акции акционерного общества и продала их по завышенной цене другой организации. Потом по еще более завышенной цене была осуществлена обратная продажа. После того, как в результате этих операций акции показали высокую положительную динамику в котировках, С. приобрел акции этого акционерного общества для негосударственного пенсионного фонда по весьма высокой цене. Полученную прибыль участники разделили между собой. Через два месяца в фонде прошла ревизионная проверка, показавшая нахождение в инвестиционном портфеле активов с незначительной стоимостью. Руководители фонда приняли решение обратиться в правоохранительные органы.

Определите как сотрудник правоохранительных органов:

- какие действия необходимо произвести на первоначальном этапе расследования?
- какие виды экспертиз следует провести по данному делу? Для решения каких вопросов?

3. какие виды доказательств следует изымать при осмотре места происшествия, обыске и пр.?

--

Задание 280.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К внесудебным способам защиты нарушенных прав предпринимателей относятся:

- А. обращение к нотариусу;
- Б. обращение в третейский суд;
- В. медиация;
- Г. обращение в комиссию по разрешению конфликтов предпринимателей.

Задание 281.

Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностью доказательства и его определением

- А. доказательства личные
- Б. доказательства производные
- В. доказательства прямые

1. доказательства, из которых (при условии их достоверности) можно сделать однозначный вывод о существовании (или несуществовании) доказываемого факта;

2. доказательства «из вторых рук», напр., сведения, полученные из показаний свидетеля, который сам факта не наблюдал, а знает о нем со слов др. лиц; сведения, полученные из копии документа или с помощью фотоснимка, слепка с вещественного доказательства и др.;

3. доказательства, источником которых являются люди (стороны, третьи лица, представители, свидетели, эксперты, составители документов).

А.	Б.	В.

Задание 282.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

На консультацию к юристу пришла молодая женщина. Ее интересовал вопрос о том, кто может быть зарегистрирован в качестве ИП на территории РФ?

--

Задание 283.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

За какие деяния социальный предприниматель-работодатель может быть привлечен к материальной ответственности:

- А. несвоевременная выплата заработной платы;
- Б. причинение морального вреда работнику;
- В. если работник по вине работодателя получил травму на производстве;
- Г. незаконное увольнение.

Задание 284.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с гражданским законодательством лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, могут вступать в различные обязательственные отношения. Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

- А. вещественные доказательства
- Б. гласность судопроизводства
- В. доказательства косвенные

- 1. это предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- 2. доказательства, из которых (при условии их достоверности) можно сделать предположительный вывод о существовании доказываемого факта;
- 3. демократический принцип судебного процесса, заключающийся в открытом судебном разбирательстве всех дел, публичном провозглашении судебных приговоров (решений).

А.	Б.	В.

Задание 285.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

На консультацию к юристу пришла молодая пара. Лица хотели узнать кто относится к субъектам малого и среднего предпринимательства?

--

Задание 286.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термин «межкультурная коммуникация» был введен:

- А. У. Самнером;
- Б. Э. Холлом;
- В. З. Фрейдом.

Задание 287.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Межкультурная коммуникация - это:

- А. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам;
- Б. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка;
- В. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.

Задание 288.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс передачи информации – идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств – от индивида к индивиду, от группы к группе – это:

- А. культурная коммуникация;
- Б. преемственность;
- В. глобализация.

Задание 289.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите функции этикета с его аспектами

А	этический	1	механизм балансировки общения
Б	коммуникативный	2	утверждение самооценности индивида
В	эстетический	3	выражение системы знаков уважения
Г	семиотический	4	вдохновение на преобразование окружающего мира

А	Б	В	Г

Задание 290.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс, при котором человек полностью включается в новую культуру, теряя при этом связь со своей культурой – это:

- А. интеграция;
- Б. ассимиляция;
- В. аккультурация.

Задание 291.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом, – это:

- А. инкультурация;
- Б. эмпатия;
- В. культурная идентичность.

Задание 292.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Потеря первичной культурной идентичности и отсутствие идентификации с новой культурой, – это:

- А. маргинализация;
- Б. интеграция;
- В. сепарация.

Задание 293.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Молодая компания начала реализацию своего нового проекта. Жизненный цикл (ЖЦ) проекта был торжественно запущен - спланирован набор упорядоченных идей, решений и действий, с момента зарождения идеи продукта до снятия его с производства. Наиболее общая структура жизненного цикла проекта имеет следующую последовательность фаз: концепция (начальная фаза); разработка; реализация; завершение. Сотрудники компании приступили к исполнению одной из фаз жизненного цикла проекта, где главным будет выполнение работ проекта, необходимых для достижения основных его целей. Основными работами этой фазы будут: детальное проектирование и технические спецификации; выполнение работ, предусмотренных проектом; материально-техническое обеспечение работ проекта.

Какая фаза жизненного цикла проекта реализуется в компании?

--

Задание 294.

Прочитайте текст и установите соответствие

Какие из перечисленных признаков характерны для высоко контекстуальных и низко контекстуальных культур

А	высококонтекстуальные	1	прямая и выразительная манера речи
---	-----------------------	---	------------------------------------

Б		2	отсутствие открытого выражения недовольства при любых условиях и результатах общения
		3	незначительная доля невербальных форм общения
		4	излишняя избыточность информации, поскольку для общения достаточно первоначальных фоновых знаний
		5	четкая и ясная оценка всех обсуждаемых тем и вопросов
	низкоконтекстуальные	6	серьезная роль невербального общения и умения «говорить глазами»
		7	оценка недосказанности как недостаточной компетентности или слабой информированности собеседника
		8	невыраженная, скрытая манера речи, многозначительные и многочисленные паузы

А	Б

Задание 295.

Прочитайте текст и установите соответствие

Какие из перечисленных признаков характерны для монохронных и полихронных культур?

А	монохронные	1	пунктуальность и поддержание преимущественно краткосрочных межличностных отношений
		2	время понимается не как прямолинейный путь, а как некий узел переплетения многих проблем
		3	важность соблюдения всех договоренностей, ответственности за свою работу
Б	полихронные	4	большую роль играют межличностные, человеческие отношения, а общение с человеком рассматривается как более важное действие, чем принятый план действий
		5	способность заниматься только одним видом деятельности в определенный отрезок времени
		6	пунктуальности и распорядку дня не придается большого значения

А	Б

Задание 296.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дисциплина, изучающая роль пространства в человеческом поведении, – это:

- А. проксемика;
- Б. хронемика;
- В. такесика.

Задание 297.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- А. матричная
- Б. функциональная
- В. линейно-функциональная
- Г. дивизиональная

Задание 298.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Руководством компании ООО «БиоМагазины» был утвержден стратегический план развития компании на следующий год. Целью плана было удвоение продаж товара по республике, а также увеличение объема экспорта в другие страны СНГ на 50 %. Для этой цели было решено разработать веб-сайт компании. В данный момент закончена первая фаза проекта и началась вторая. После ухода текущего руководителя Максима Замкового реализация проекта была поручена Алексею Черьянову, руководителю проектов с опытом работы более 20 лет. Алексей подозревает, что на проекте будет много рисков, но им не была дана оценка и не оценено возможное влияние рисков на проект.

Что следует сделать Алексею Черьянову?

--

Задание 299.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы сейчас ведете 8 проектов одновременно, и руководство назначило вас руководителем еще одного проекта. Вы не можете встретиться со всеми заинтересованными сторонами, с которыми хотели, из-за нехватки времени.

Общению с какими из заинтересованных сторон следуют отдать предпочтение?

- А. в приоритете - общение с сотрудниками отдела, которые не знакомы с разрабатываемым продуктом, но готовы высказать свое мнение по его использованию, так как считают, что этот продукт может быть внедрен у них в отделе
- Б. в приоритете - общение с руководителем отдела, который будет использовать продукт проекта
- В. в приоритете - общение со спонсором проекта, с которым руководитель проекта успешно сотрудничал на многих других проектах
- Г. в приоритете - общение с сотрудниками, которые являются экспертами в области разрабатываемого продукта проекта, но не заинтересованы во внедрении этого продукта у них в отделе

Задание 300.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для культур с большой дистанцированностью от власти (арабские страны, Юго-Восточная Азия, Латинская Америка) характерно восприятие власти как...

- А. наиболее важной части жизни, преклонение перед начальством
- Б. построение отношений на основе равенства, уважения к личности
- В. нацеленность на достижение результата любой ценой

Задание 301.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Конечная цель важнее любых личных взаимоотношений» - это точка зрения представителей

- А. мужественных культур
- Б. женственных культур
- В. индивидуалистских культур
- Г. коллективистских культур

Задание 302.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Член организации, который является для нового члена организации носителем корпоративной культуры и помогает ему адаптироваться - это ...

- А. агент аккультурации
- Б. объект аккультурации
- В. субъект аккультурации

Задание 303.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Национальные стереотипы – это ...

- А. устойчивые представления о характере людей какой-то национальности
- Б. искаженное представление о национальных характерах
- В. национально-культурные особенности представителей какой-либо нации

Задание 304.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация, не выраженная словами, подразумеваемая - ...

А. имплицитная

Б. эксплицитная

Задание 305.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Классификацию культур по доминантному способу действия предложил...

А. Гирт Хофстед

Б. Ричард Льюис

В. Эдвард Холл

Ключи к тестовым заданиям

Номер задания	Верный ответ
1	A5B4B3Г2Д1
2	Приемы, процедуры и операции эмпирического и теоретического познания и изучения явлений действительности.
3	Нормативный, социологический, философский (последовательность значения не имеет)
4	Новые полезные результаты; новый объект исследования; новые методы исследования; рассмотрение объекта в новых условиях. Необходимо вывести результаты самостоятельно.
5	БГАВ
6	А Нормативный – право представляет собой нормы, которые официально зафиксированы в соответствующих актах (писанное право). Социологический – писанные нормы являются лишь направляющим вектором, а на практике каждую ситуацию приходится рассматривать отдельно. Философский – право возникло, как некая объективная воля Творца и именно это право является идеальным.

7	Предмет исследования – это источники информации для проведения исследования: нормативно-правовые акты, научные исследования, правоприменительная практика и статистические данные в части, соответствующей отрасли права и теме диссертационного исследования.
8	Г Следователь оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью
9	Г В каждом случае обнаружения признаков преступления следователь принимает предусмотренные УПК РФ меры по установлению события преступления, изобличению лица или лиц, виновных в совершении преступления (ч. 2 ст. 21 УПК РФ).
10	Да, суд удовлетворил бы ходатайство А.С.-М. Сурхоева. Участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по уголовному делу, следователем должно быть разъяснено и обеспечено право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, приносить жалобы, знакомиться с материалами уголовного дела, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют, а также бесплатно пользоваться помощью переводчика в порядке, установленном УПК РФ (ч. 2 ст. 18 УПК РФ).
11	A2B3B1
12	Юрисконсульт не прав, так разъяснения Минтруда от 08.02.1993 г. «О порядке уменьшения ежегодного оплачиваемого отпуска за прогул» утратили силу. Работодатель за прогул может применить увольнение, выговор или замечание.
13	БАГВ
14	А При наличии признаков преступления, по которому производство предварительного следствия обязательно, орган дознания в порядке, установленном статьей 146 настоящего Кодекса, возбуждает уголовное дело и производит неотложные следственные действия.
15	А «Мозговая атака» («мозговой штурм») Именно этот метод творческого мышления управленца заключается в предложении максимального количества идей без их оценки или выбора. Другие предложенные варианты раскрывают другие методы мышления и принятия управленческих решений.
16	А совокупность методов, приемов, применяемых в ходе всестороннего исследования проблемной ситуации Именно совокупность методов, приемов, применяемых в ходе всестороннего исследования проблемной ситуации, составляет методологию разработки управленческого решения. Другие предложенные варианты не относятся к понятию методологии.
17	A4B3B2Г1
18	A2B3B1Г4
19	Г Свойства превращения в знания. Именно свойства превращения информации в знания играют наиболее важную роль при разработке управленческого решения, поскольку в этом состоит элемент творчества, рождения нового качества из старой

	информации. Все остальные свойства носят второстепенный характер.
20	Метод сценариев – один из методов прогнозирования – дает возможность определить вероятные тенденции развития событий и возможные последствия принимаемых решений с целью выбора наиболее подходящей альтернативы управления.
21	Метод аналогии. Такой метод научного познания, при котором знания, полученные при исследовании одного объекта применяются к другому, менее изученному, но схожему с первым объектом по существенным признакам.
22	Г Данный ответ представляется верным, поскольку внедрение проектного управления направлено на достижение всех целей - соблюдение и сокращение сроков достижения результатов; повышение эффективности использования ресурсов; прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений
23	В Данный ответ является верным, поскольку определяющим в проекте является наличие условий временных и ресурсных ограничений, а также достижение уникальных результатов
24	A2B3B1Г4Д5Е6
25	A12345B678
26	A1245B367
27	БГ Из предложенных вариантов только Б и Г верные, так как именно раскрывают суть отличий между проектом и процессной деятельностью. В вариантах А и В заложены ошибки.
28	В Вариант В является верным, так как именно он раскрывает суть понятия «фаза проекта» и его главный признак – достижение одного из основных результатов проекта. По сути речь идет об этапе проекта, который предполагает решение конкретных задач, являющихся частью общего проекта.
29	А Из всех предложенных вариантов специфику инновационного проекта наиболее всего раскрывает ответ А – именно высокая степень неопределенности и рисков отличает инновационные проекты от иных.
30	Б Из всех предложенных вариантов только вариант Б раскрывает ключевое преимущество управления проектами, которое заключается в экономии времени и ресурсов за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
31	А Организационной структурой, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры, является матричная (А). В других случаях происходит реорганизация существующей структуры.
32	Б Поскольку стратегией проекта не являются ни причина, ни желаемый результат, ни цель, единственный верный вариант Б - направления и основные принципы осуществления проекта
33	А

- Поскольку суть структурной декомпозиции работ (СДР) проекта состоит в графическом изображении иерархической структуры всех работ проекта, правильный вариант – А.
Все другие варианты ответов не подходят.
- 34 В
Поскольку результатом реализации проекта как стадии процесса управления проектом, является осуществление проектных работ и достижение проектных целей, правильный ответ – В.
Все другие варианты ответов не подходят.
- 35 Черьянову следует составить план управления рисками.
План управления рисками - документ, разрабатываемый в начале проекта и содержащий описание структуры управления рисками проекта и порядок его выполнения в рамках проекта; включается в состав плана управления проектом.
Основная задача такого плана - оценить возможное влияние рисков на проект.
- 36 А
Из всех предложенных вариантов четкая формулировка цели управления проектом раскрывается через критерий «конкретность». Поэтому верный ответ – А.
- 37 Фаза реализации проекта
Главное на этой фазе - выполнение работ проекта, необходимых для достижения основных его целей.
- 38 В первую очередь руководитель проекта должен познакомиться с членами команды, их ролями и сферами ответственности. Так как субъектный состав новых исполнителей будет иметь решающее значение для минимизации рисков и повышения вероятности достижения положительного эффекта.
- 39 Г
Лучше всего в анализе рисков помогут разговоры с сотрудниками, которые в прошлом провалили аналогичный проект, так как в результате можно будет проанализировать ошибки и минимизировать риски их совершения в будущем. Поэтому верный ответ – Г.
- 40 Б
Из всех перечисленных сторон следуют отдать предпочтение общению с руководителем отдела, который будет использовать продукт проекта, поскольку он максимально заинтересован во внедрении продукта.
- 41 В
Видами организационной структуры управления проектом являются функциональная, матричная и проектная.
Стратегическая - не является видом организационной структуры управления проектом.
- 42 В
Ключевые понятия здесь коллегиальность и общее информирование
- 43 АБВ
Дискредитация относится к деструктивным стратегиям
- 44 В
все три категории принципиальны
- 45 Б
основной упор на выдвижении отрицательного суждения о чем-либо
- 46 АГД
Оповещения мешают рабочему процессу; общее пространство нужно для согласованности действий; соцсети незнакомого человека — его личное

	пространство
47	A2B1
48	A4B1B3Г2
49	A2B1
50	Принцип/правило Парето; небольшая часть усилий или ресурсов дает наибольшую часть результата, используется как в рабочих процессах, так и в личном планировании задач.
51	A Провокация относится к деструктивным стратегиям конфликта
52	B В жизненный цикл команды входят стадии формирование, конфликта, консенсуса.
53	АБГ Управление активами относится к финансовой деятельности компании
54	АБГ Блокировщик приложений относится к практикам цифрового потребления
55	АВГ Избыточность относится скорее к недостаткам деловой коммуникации
56	A4B1B2Г3
57	A2B3B1
58	Профессиональное выгорание Причинами могут быть: хроническая перегрузка работников, ощущение потери контроля над собственной работой, неадекватное вознаграждение усилий, отсутствие поддержки, несправедливое отношение, дисбаланс ценностей и умений.
59	Такой прием считается неприемлемым, потому что деловая переписка обычно имеет более формальный характер, а добавление неформальных элементов коммуникации может способствовать неверному истолкованию поставленной задачи или самого сообщения.
60	Конфликт Причины могут быть личностные, профессиональные, командные
61	Деловая беседа Может происходить между коллегами, между начальником и подчиненным
62	A Официально-деловой стиль речи — это один из книжных стилей, характерный для сферы деловых и официальных отношений, используемый при оформлении деловых бумаг и различных документов. Для официально-делового стиля речи характерны: формальная лексика, ясность и логичность, отсутствие сокращений и сленговых выражений.
63	AB Закон тождества требует, чтобы в процессе рассуждения одно знание о предмете не подменялось другим. Этот закон направлен на устранение неопределенности рассуждений и «подмены тезисов». Закон исключенного третьего. Из двух противоречащих высказываний в одно и то же время и в одном и том же отношении одно непременно истинно, другое – ложно. Одно суждение что-то утверждает, другое – отрицает, третьего между ними нет.
64	A3B12B4

65	A24B135
66	Полемика— это спор, при котором имеется противостояние, противоборство сторон, идей и речей. Исходя из этого, полемику можно определить как борьбу принципиально противоположных мнений, публичный спор с целью защитить, отстоять свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента.
67	Б Проверочный спор ведется с целью проверки обоснованности какой-либо мысли, суждения. Часто применяется учеными для проверки правильности своих выводов в споре с оппонентами.
68	АБГ Регламентированность — подчинение установленным правилам и ограничениям. Предполагает соблюдение делового этикета, отражающего накопленный опыт, нравственные установки и вкусы определенных социальных групп. В процессе взаимодействия деловому человеку в разных ситуациях необходимо соблюдение ролевого амплуа, которое упорядочивает, стабилизирует рабочий процесс и тем самым обеспечивает его эффективность. В деловом общении не допускаются бранные слова и нецензурные выражения, просторечия, нежелательным является использование слов ограниченной сферы употребления
69	A5B6B4Г2Д1Е3
70	ВГАБ
71	ВДБАГ
72	Б A bottle of wine is usually enough. You can also bring soft drinks. Small snacks (such as crisps, cake) are another alternative. Similarly, if you are invited to someone's home - bring a small gift.
73	В This concept has given rise to some of the nation's deepest beliefs. Although it is not always achieved, Americans strive for equality. They commonly use the first names of their elders, professors, and lawyers.
74	Г Different attitudes, different values must be accepted in a successful business. International business people often invest time and money in their knowledge of foreign languages to communicate with colleagues from around the world.
75	А Содержание всякой мысли в процессе рассуждения должно быть одним и тем же, постоянным, т.е. тождественным самому себе
76	АБВ А- Если тезис обосновывается ложными суждениями, которые выдаются за истинные Б- Когда в качестве аргумента берется недоказанное положение В- Тезис обосновывается аргументами, а аргументы выводятся из этого же тезиса
77	A3B14B25
78	A24B135
79	В официально-деловой юридической речи существует много готовых устойчивых оборотов, которые являются необходимыми элементами юридических документов и юридических выступлений. Эти языковые стандарты несут определенную функциональную нагрузку: способствуют

	быстрому и точному составлению документов, однозначному выражению мысли и облегчают общение.
80	В Вопросы в тексте относятся к категории проблемных, поскольку заставляют аудиторию задуматься. Данные вопросы вызывают интерес к конкретным деталям.
81	АБВ А- Необходимо использовать в качестве аргументов только те, что принимает оппонент. Нельзя смешивать факты и мнения. Б- Аргументы следует встраивать в логику рассуждений партнера, а не вбивать (ломая ее), не излагать их параллельно. В- В процессе аргументации нельзя допускать неэтичное поведение (агрессия, обман, высокомерие, манипуляции и т.д.), нельзя задевать «больные места» оппонента.
82	В Из страха рождаются новые идеи и решения
83	АВ Планирование времени и его учет, распределение задач
84	АБВДЕ Целеполагание предполагает навыки, связанные с постановкой целей, планированием и достижением желаемого результата. Стрессоустойчивость к ним не относится.
85	Б Лидерство не подразумевает стратегии отступления
86	А SMART — это техника эффективного целеполагания, которая предполагает, что цели и задачи должны соответствовать конкретности, измеримости, достижимости. Приоритетность ресурсов не предполагается.
87	A2B1B4ГЗ
88	A3B1B2
89	В Остальные области относятся к личностному уровню
90	Метод ABC, применяется для классификации задач и дел по степени важности.
91	Матрица Эйзенхауэра, применяется для расстановки приоритетов для эффективного управления временем и целями
92	Лидерство, взаимодействие осуществляется между лидером и последователями
93	В Манипуляция не относится к основным стадиям стресса, поскольку стадии стресса включают последовательно этапы тревоги, адаптации, истощения.
94	A2B4B1ГЗ
95	АБГ Депривация, или отрицание, способствуют ухудшению общего психоэмоционального состояния человека
96	Эмоциональный интеллект позволяет распознать эмоцию, определить цель в конкретной ситуации, понять, насколько эмоция соответствует цели, если эмоция не соответствует, то определить, какая эмоция необходима, выбрать способ достижения

	желаемого эмоционального состояния.
97	Системное мышление позволяет разбивать сложные проекты на более простые части, связывать теорию и практику, а также работать в больших коллективах и организовывать свою команду.
98	A3B1B2
99	ABV Финансовая стратегия относится к другой области компетенций (финансовая грамотность).
100	ABГ Планирование коммуникации относится к коммуникативным стратегиям.
101	ABГ Анализ конкурентов относится к области бизнес-планирования.
102	A
103	B
104	A123B4
105	Д К объектам юридического анализа относятся интересы именно клиента.
106	Предмет доказывания - это совокупность обстоятельств, которые необходимо установить суду для правильного разрешения дела, вынесения законного и обоснованного решения. Правильное определение предмета доказывания помогает выяснить все существенные обстоятельства по делу для принятия законного решения.
107	A Административный способ не предусматривает добровольности поведения субъектов.
108	Г относится к осуществлению правовой квалификации ситуации
109	Г Суд принимает исковое заявление к производству, если форма и содержание соответствует гражданскому законодательству, а именно ст. 131 ГПК РФ.
110	A Следователь или дознаватель предупреждает участников уголовного судопроизводства о недопустимости разглашения без соответствующего разрешения данных предварительного расследования, о чем у них берется подписка с предупреждением об ответственности в соответствии со статьей 310 УК РФ.
111	Работодатель обязан оборудовать комнаты для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки, если такая обязанность предусмотрена требованиями охраны труда. При их оборудовании следует руководствоваться методическими рекомендациями и сводами правил.
112	A2B3B1
113	Можно принять работника на муниципальную службу без испытательного срока, если иное не закреплено в нормативном правовом акте субъекта РФ, муниципальном (локальном) правовом акте работодателя.
114	БАГВ
115	Г Если в организации есть профсоюз, то правила внутреннего трудового распорядка необходимо утвердить с учетом его мнения в порядке,

	установленном трудовым законодательством. Работодатель обязан направить проект документа в профсоюз, а профсоюз в течение пяти рабочих дней после получения этих документов должен направить работодателю в письменной форме мотивированное мнение по проекту документа. После этой процедуры можно утвердить ПВР.
116	А В соответствии с трудовым законодательством работодатель обязан применить дисциплинарное взыскание не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.
117	Б В соответствии с трудовым законодательством если работник совершил дисциплинарный проступок, работодатель может применить к нему одно из следующих дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по специальному основанию. Штраф за дисциплинарный проступок применять незаконно.
118	Работодатель вправе осуществлять передачу персональных данных работника третьим лицам, в том числе в коммерческих целях, только с его предварительного письменного согласия. Поэтому, сотрудник отдела кадров не имеет права разглашать информацию, запрашиваемую из банка.
119	АЗБ2В1
120	Законодательством РФ не установлен запрет на проживание командированного гражданского служащего в жилом помещении, не относящемся к гостиничному комплексу. При этом следует учитывать нормы возмещения расходов на наем жилого помещения, определенные н.п.а. Таким образом территориальный орган федерального органа исполнительной власти вправе возместить гражданскому служащему фактические расходы на наем квартиры в целях проживания в месте командирования, но не более норм возмещения расходов на наем жилого помещения, установленных н.п.а.
121	БАВГ
122	Б В соответствии с трудовым законодательством учет трудовой деятельности должен вестись, если работник не отказался от бумажной трудовой книжке, и в бумажном, и в электронном формате.
123	Вид документа – приказ, поскольку вопрос должен быть урегулирован нормативно-правовым актом.
124	Г Вопрос изменения цены поставленного товара может быть согласован только путем договора между сторонами
125	Г Договор между субъектами РФ является видом нормативного договора, следовательно – нормативным документом
126	Были нарушены требования достоверности
127	В Это юридико-содержательная ошибка, т.к. имеется конкуренция проектируемых норм с уже принятыми нормами той же юридической силы
128	Да, входит, поскольку целями экспертизы является минимизация юридических ошибок, в том числе компетенционных
129	А

	Всеобщность экспертизы обязательна только для нормативно-правовых актов
130	В идеале необходимо предложить варианты устранения погрешностей, однако подобные рекомендации не являются необходимым элементом экспертизы
131	Эксперт должен строить свое заключение от общего к частному, сначала выделяя основные, принципиальные недостатки и противоречия, если таковые выявлены, а затем перейти к последовательному изложению замечаний по отдельным положениям рассматриваемого законопроекта.
132	Г Специально-юридический метод толкования состоит в изучении юридических конструкций
133	В До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.
134	Б В соответствии с трудовым законодательством работник считается подвергнутым дисциплинарному взысканию в течение года со дня его применения.
135	Орган местного самоуправления по запросу прокурора обязан предоставлять нормативные правовые акты органа местного самоуправления и пояснения к ним для антикоррупционной экспертизы. В случае умышленного невыполнения требований прокурора о предоставлении нормативных правовых актов органа местного самоуправления и пояснений к ним для антикоррупционной экспертизы руководитель органа местного самоуправления может быть привлечен к административной ответственности.
136	Независимая антикоррупционная экспертиза проводится юридическими и физическими лицами, аккредитованными Минюстом России в качестве экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Разработчики проектов нормативных правовых актов в течение рабочего дня, соответствующего дню направления указанных проектов на согласование в государственные органы и организации, размещают эти проекты на сайте https://regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, созданном для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, с указанием дат начала и окончания приема заключений по результатам независимой антикоррупционной экспертизы. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы отражаются в заключении. Эксперты направляют на бумажном носителе и (или) в форме электронного документа заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы и их копии. Органы, нормативные правовые акты которых подлежат государственной регистрации, размещают информацию об адресах электронной почты, предназначенных для получения заключений по результатам независимой антикоррупционной экспертизы, на своих официальных сайтах.
137	A3B1B2
138	Правоприменитель - субъект, который применяет право, когда определенная ситуация требует разрешения в соответствии с нормативными актами.
139	Согласно нормам Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" антимонопольный орган обеспечивает государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской-

	ской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, хозяйствующими субъектами, физическими лицами, а также выявляет нарушения антимонопольного законодательства, принимает меры по прекращению нарушения антимонопольного законодательства и привлекает к ответственности за такие нарушения. Таким образом, проведение правовых и антикоррупционных экспертиз актов Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти не относится к компетенции ФАС России. Проведение правовой и антикоррупционной экспертизы относится к компетенции Министерства юстиции Российской Федерации.
140	A3B2B4Г1
141	В Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" устанавливает правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
142	Срок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов законодательством не установлен и может быть определен органом, принимающим нормативный акт.
143	В Буквальное – вид толкования по объему, остальные направлены на установление содержания
144	Б Телеологический способ связан с целью правотворца
145	A13B24
146	A2B4B1Г3
147	языковой (направлен на установление точного значения слов) – суд анализирует слово «входящий»; историко-политический (исторический) способ толкования применяется для раскрытия политической обстановки, политического режима, особенностей правовой политики, обстоятельств принятия нормативного правового акта («вне анализа развития федеративных отношений в Российской Федерации за весь период их существования»).
148	А Толкование Конституции входит в полномочия Конституционного суда
149	АГ Акты толкования этих видов не имеют обязательного характера.
150	Следует использовать историко-политический (исторический) способ, поскольку он объясняет реальный статус лиц в период принятия нормы и системный способ, поскольку необходимо исследовать нормы других актов, регулирующих право на обращение
151	А Акт толкования только уточняет и разъясняет норму права, т.е., конкретизирует ее.
152	Для разъяснения действительного смысла статьи нужно использовать расширительное толкование, поскольку иначе иностранные граждане и лица без гражданства не смогут обращаться в государственные органы РФ.
153	Г

	Объектами толкования могут выступать как индивидуальные, правоприменительные, так и нормативно-правовые акты.
154	А При толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом. Если правила, содержащиеся в ч.1 ст. 431 ГК РФ, не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, <u>обычай</u>, последующее поведение сторон.
155	Буквальное толкование точно соответствует тексту нормы, поскольку смысл правового предписания не вызывает разночтений. Буквальное толкование является наиболее распространенным и самым результативным в правовой практике, так как оно не порождает споров и разногласий.
156	Официальным толкованием вправе заниматься уполномоченные органы власти. Официальное толкование осуществляется: - Конституционным Судом РФ - Конституции РФ; - Верховным Судом РФ - вопросов судебной практики по применению нормативно-правовых актов. На практике в РФ разъяснения к нормативно-правовым актам в рамках своей компетенции также дают, к примеру, Правительство РФ, отдельные министерства и ведомства, Центральная избирательная комиссия и др.
157	A2B3B1
158	При толковании завещания принимается во внимание буквальный смысл содержащихся в нем слов и выражений. Если буквальный смысл какого-либо положения завещания не ясен, то он устанавливается путем сопоставления этого положения с другими положениями и смыслом завещания в целом. При толковании должно быть обеспечено наиболее полное осуществление предполагаемой воли завещателя.
159	В данном случае мы видим, одновременное придание Дигестам обязательной силы и запрещение не только ссылок на другие сочинения, но и на какое-либо толкование права. Это свидетельствует о статической тенденции в толковании. Статическая тенденция обычно свидетельствует о совершенствовании закона (в данном случае это проявилось в устранении повторений, противоречий и длиннот) и большей его определенности и стабильности, что следует оценить положительно.
160	A1B4B2ГЗ
161	Б Динамическая тенденция, которая имела место быть в 1920-е годы в советском уголовном законодательстве, давала суду значительную свободу усмотрения в правоприменительной деятельности.
162	Каждое предложение статьи 431 ГК РФ можно рассматривать в качестве самостоятельного легального (т.е. прямо сформулированного в законе) правила толкования. Поэтому здесь содержится четыре правила толкования. Первое правило (при толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений) отсылает интерпретатора к языковому способу толкования. Второе правило (буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления

	с другими условиями и смыслом договора в целом) требует использования приемов систематического толкования. Третье правило (должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора) отсылает к использованию правил функционального толкования, так как установление воли сторон возможно с учетом цели, то есть функции договора. Четвертое правило (принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи, последующее поведение сторон) следует отнести к следующим способам толкования: историческому (так как интерпретатор опирается на то, что предшествовало договору: переговоры, прежняя практика отношения сторон) и функциональному (последующее поведение сторон – это отсылка уже к условиям фактического функционирования договора).
163	A1B3B2
164	Прения. Прения- самостоятельная часть судебного разбирательства, в которой участники процесса подводят итоги судебного следствия, излагают свои позиции по делу и обращаются к суду с просьбами и предложениями по поводу итогового судебного решения. Позиции участников могут основываться только на доказательствах, исследованных в судебном процессе.
165	А Административный способ не предусматривает добровольности поведения субъектов.
166	Г относится к осуществлению правовой квалификации ситуации
167	Определение механизма защиты права предполагает, во-первых, определение органа или должностного лица, компетентного такую защиту оказать, во-вторых, определение процессуальной формы защиты права и, в-третьих, выработку правовой позиции клиента.
168	Д К объектам юридического анализа относятся интересы именно клиента.
169	Предмет доказывания - это совокупность тех фактов, доказанность которых приведет к цели поставленной судом
170	Б Главным адресатом судебной речи в зале суда является состав суда, т.к. именно суд принимает решение по существу.
171	В В случае подмены тезиса оратор в процессе рассуждения доказывает положение, отличное от того, что было им заявлено.
172	Консалтинговые услуги - частный вид возмездного договорного консультирования (консультационных услуг), который по сложившейся практике делового оборота имеет особенности: осуществляется консультантами с экспертными компетенциями и в качестве предпринимательской деятельности, нацелен на решение бизнес-задач заказчика.
173	Действующим законодательством не установлен срок для уведомления заказчиком исполнителя об отказе от исполнения договора возмездного оказания консультационных услуг.
174	A2B3B1
175	Да, возможно. Медиация (посредничество) - это путь к взаимоприемлемому соглашению, основанному на консенсусе между сторонами, при участии третьего лица (лиц). Процесс медиации построен на том, что стороны совместно выбирают лицо, которое берет на себя функции посредника (медиатора) и с

	помощью специальных техник организует между сторонами коммуникацию, содействуя в урегулировании спора. Медиация направлена на учет интересов обеих сторон. Процесс медиации характеризуется тем, что именно стороны спора вырабатывают возможные варианты разрешения разногласия и заключают взаимоприемлемое соглашение по спору. По общему правилу медиатор не предлагает сторонам спора никаких готовых решений. Стороны сами должны найти пути решения их проблемы. Медиатор лишь организует коммуникацию. Но если сторонам требуется помощь в предложении вариантов урегулирования разногласий, то медиатор вправе их предложить с согласия сторон.
176	Расходы распределяются так, как договорятся об этом стороны. Сведения о порядке их участия в расходах, связанных с проведением процедуры медиации, являются обязательным условием соглашения о медиации (п. 4 ч. 2 ст. 8 Закона о медиации). Порядок участия сторон в расходах могут устанавливать и правила проведения процедуры медиации. Их утверждает организация, которая обеспечивает ее проведение. Стороны могут согласовать для себя применение этих правил, сделав соответствующую ссылку на них в соглашении о проведении процедуры медиации (ч. 2, п. 3 ч. 3 ст. 11 Закона о медиации). Услуги медиатора (организации, оказывающей услуги по проведению процедуры медиации) стороны по общему правилу оплачивают в равных долях. Однако закон разрешает сторонам спора отступить от этого правила и договориться об ином (ч. 2 ст. 10 Закона о медиации). В частности, можно определить, что услуги медиатора оплачивает полностью одна из сторон или обе стороны, но не в равном соотношении.
177	A3B2B1
178	В Указанные в задании документы составляются с помощью использования официально-делового стиля.
179	В зависимости от возраста, психического состояния несовершеннолетнего и обстоятельств дела при допросе присутствуют педагог, психолог или законный представитель несовершеннолетнего. По уголовным делам для допроса установлено сокращенное время, а также обязательное применение видеозаписи, если несовершеннолетний или его законный представитель не возражают.
180	А Перечисленные признаки соответствуют официально-деловому стилю общения. Это стиль литературного языка, используемого в области деловых отношений. Основная задача этого стиля состоит в сообщении деловой информации, констатации нормативного положения вещей, предписании действий, одобряемых с правовой точки зрения.
181	AB Риторика – это искусство говорить так, чтобы тебя слушали, понимали и принимали твою точку зрения, поэтому в ее основе лежат: закон тождества и закон исключенного третьего
182	A3B12B4
183	A24B135
184	Полемика— это спор, при котором имеется противостояние, противоборство сторон, идей и речей. Исходя из этого, полемiku можно определить как борьбу принципиально противоположных мнений, публичный спор с целью защитить, отстоять свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента.
185	Г

186	АБГ Поскольку цель делового общения – организация плодотворного сотрудничества в производственной и управленческой деятельности между официальными и должностными лицами, эмоциональность и яркость не приемлемы.
187	Были нарушены правила логики права, а именно единообразное понимание терминов. Термин «новация» используется в гражданском праве в другом значении.
188	А Юридический документ не должен быть перегружен терминами. Следует стремиться к понятности документа для читающего.
189	А2Б3В1Г4
190	А4Б2В3Г1
191	АВГ Вступительная часть является обязательной частью юридического документа, приложения и примечания - факультативной
192	Б Основной задачей договора является создание модели, конструкции взаимных прав и обязанностей сторон. Это достигается именно использованием конструкций
193	В данном документе отсутствуют: указание вида правового акта, принявший орган, место принятия, подписи уполномоченных на принятие этого акта лиц. Реквизиты НПА - это обязательные элементы, которые должны содержаться в каждом нормативно-правовом акте. К ним относятся: - указание на вид нормативного правового акта; - наименование органа, принявшего (издавшего) акт; - заголовок, обозначающий предмет регулирования акта; - дату, место принятия (издания) акта и его регистрационный номер; - подписи лиц, официально уполномоченных подписывать соответствующие акты.
194	А Правильный юридический документ содержит всю необходимую информацию и составлен в надлежащей форме. Требования к содержанию и форме юридического документа могут быть установлены законом либо сформированы на практике. Структура юридического документа включает в себя следующие части: 1. Вступительная часть. В ней отражается большинство реквизитов правового документа. 2. Основная часть. Может подразделяться на составные части (разделы, подразделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы и др.). 3. Заключительная часть. Акцентирует внимание на менее значимых моментах, таких как срок действия документа, порядок его обжалования, перечень актов, отменяемых и изменяемых. 4. Приложение. Располагается после заключительной части документа. 5. Ссылки. Позволяют упростить юридические документы, сделать их компактными и доступными для обозрения и применения. Сноски. Используются редко и предназначены для объяснения особенностей, которые не могут быть отражены в основной части.
195	А Наряду с нормативными правовыми актами существуют ненормативные правовые акты. В теории права под ненормативным правовым актом понимается правовой акт индивидуального характера, устанавливающий, изменяющий или отменяющий права и обязанности конкретных лиц.

196	Нет, обжалование в арбитражном суде протокола об административном правонарушении невозможно. Более того, обжалование протоколов об административном правонарушении действующим законодательством не предусмотрено.
197	A3B1B2
198	В договоре на оказание риелторских услуг следует указать предмет договора, обязательства сторон, сроки исполнения обязательств, стоимость услуг и порядок расчетов, порядок расторжения договора, ответственность сторон.
199	ABБ
200	A В преамбуле закона содержатся указание на обстоятельства его принятия, цели и задачи, которые должны быть достигнуты в результате его применения.
201	A Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение государственного гражданского служащего с гражданской службы
202	Г В соответствии со ст. 13 «О противодействии коррупции» граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
203	A124B3
204	A2B4B1Г3
205	кумовство
206	Б При стоимости подарка свыше 3 000 руб. госслужащий вправе его выкупить. Для этого нужно не позднее двух месяцев со дня сдачи подарка направить на имя представителя госоргана заявление.
207	Правовая грамотность и рациональное принятие решений
208	Овладение навыками сотрудничества и работы в команде и прогнозирование последствий принимаемых решений
209	Г В соответствии со ст. 8 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.
210	Юрист должен овладеть: основными техниками поиска информации, навыками определения фактических обстоятельств дела, искусством интерпретации, анализом правовой квалификации дела, навыками работы с базами данных.
211	Г В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются защита прав, свобод и интересов доверителей, а также обеспечения доступа к правосудию.
212	В В перечне видов юридической помощи, приведенном в п. 2 ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», не упоминается арбитражное производство.

213	Физлицо, имеющее одновременно статус ИП и адвоката, вправе перейти на применение УСН в отношении деятельности по сдаче в аренду квартир.
214	Адвокат может быть медиатором при соблюдении установленных требований. Адвокат не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности, а также занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности. Адвокат обязан, в частности, соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката. Так, адвокат не вправе вне рамок адвокатской деятельности оказывать юридические услуги (правовую помощь), за исключением деятельности по урегулированию споров, в том числе в качестве медиатора, третейского судьи и др.
215	A2B1B3
216	Адвокат, статус которого приостановлен, вправе устроиться на работу по трудовому договору и оказывать юридические услуги в качестве работника юридического отдела юридического лица. Законом предусмотрено, что не является адвокатской деятельностью юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также юридических лиц, оказывающих юридические услуги. Соответственно, адвокат, статус которого приостановлен, вправе на основе трудового договора оказывать юридическую помощь исключительно в качестве работника юридического отдела юридического лица (например, в должностях юрисконсульта, старшего юрисконсульта), работника органа государственной власти или органа местного самоуправления (например, в должностях ведущего специалиста юридического отдела), а также работника юридического лица, оказывающего юридические услуги (например, в должностях юриста, старшего юриста).
217	Адвокат может состоять в корпоративных отношениях с юридическими лицами (быть участником или акционером хозяйственного общества). Однако создание адвокатом хозяйственного общества, оказывающего юридические услуги, может быть расценено как нарушение Кодекса профессиональной этики адвоката. Адвокат не может быть генеральным директором в хозяйственном обществе, поскольку он не вправе состоять в трудовых отношениях, помимо выполнения творческой работы, осуществления научной и преподавательской деятельности.
218	A2B1B3
219	Б В случаях, предусмотренных федеральным законом, адвокат должен иметь ордер на исполнение поручения, выдаваемый соответствующим адвокатским образованием. Форма ордера утверждается федеральным органом юстиции. Никто не вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения об оказании юридической помощи для вступления адвоката в дело.
220	Локальные акты по антикоррупционной политике должны быть приняты в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Обязанность работников по ежегодному представлению декларации конфликта интересов может быть установлена положением о конфликте интересов или трудовым договором.
221	321

222	Нарушение законодательства о персональных данных и коммерческой тайне, включая технические меры безопасности информации.
223	Цифровое право - комплексный институт права, регулирующий отношения, возникающие в связи с приобретением, осуществлением и отчуждением цифровых прав, а также с применением цифровых технологий.
224	A245B13
225	Для анализа коррупционных рисков и соблюдения законодательства целесообразно использовать следующие правовые базы данных: КонсультантПлюс и Гарант – наиболее полные базы, включающие законы, подзаконные акты, разъяснения госорганов и судебную практику, Pravo.gov.ru – для проверки актуальности правовых норм, СПС «Право.ru» - полезна для судебной практики.
226	ВГ
227	Г Указанным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации. Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий. Целями Программы являются: создание экосистемы цифровой экономики Российской Федерации.
228	ABGE
229	В соответствии с ФЗ РФ «О коммерческой тайне» режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении следующих сведений: - о факторах, оказывающих негативное воздействие на безопасность функционирования производственных объектов, каждого гражданина и населения в целом; - об условиях труда, численности и составе работников, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Таким образом, данная информация коммерческой тайной не является. Увольнение по данному обстоятельству будет признано незаконным.
230	Описанные в задаче действия являются уголовно-правовыми, информационными. В действиях «А» содержится состав преступления, предусмотренный п.1 ст. 272 УК РФ, согласно которой неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации наказывается штрафом, либо исправительными работами, либо лишением свободы в зависимости от тяжести преступления.
231	А В соответствии с законом, цифровая экономика - хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов информации, использование результатов анализа которых позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства.
232	Б Большие данные (Big Data) - структурированные и неструктурированные массивы информации, которые характеризуются значительным объемом и высокой скоростью обновления (в том числе в режиме реального времени) данных, что требует специальных инструментов и методов работы с ними (например, машинного обучения, data и text mining и тому подобных).

233	Целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации является обеспечение свободного доступа граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления к информации на всех этапах ее создания и распространения.
234	В целях получения государством и гражданами новых технологических преимуществ, использования и обработки информации, доступа к ней, получения знаний, формирования новых рынков и обеспечения лидерства на них осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий.
235	A2B3B1
236	При определенных условиях IT-компании используют нулевые ставки по налогу на прибыль и единый пониженный тариф по взносам на ОПС, ОМС, по ВНиМ в размере 7,6%. Взносы начисляют на сумму выплат, не превышающую единую предельную величину базы для исчисления взносов. На сумму сверх этой величины взносы начислять не нужно. Также в отношении аккредитованных IT-компаний ограничены выездные налоговые проверки.
237	Простая электронная подпись создается при помощи кода, пароля или иных подобных средств и подтверждает факт ее формирования определенным лицом. Такая подпись может признаваться эквивалентом обычной рукописной подписи, если это предусматривают закон, подзаконный нормативный акт или соглашение между участниками электронного взаимодействия. Вы можете использовать простую электронную подпись, когда нет правил, которые это запрещают или предписывают использовать другой вид подписи. Например, ее можно использовать при подписании первичных документов бухгалтерии.
238	A3B1B2
239	Б Под производством и публикацией материалов в интернете подразумевают процесс цифровой коммуникации
240	Цифровой менеджмент - это система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации.
241	В Договор банковского счета будет считаться прекращенным согласно п.1 ст. 859 ГК РФ.
242	A23B14
243	Залог принадлежащего юридическому лицу-заемщику на праве собственности имущества – движимого или недвижимого, оборудования, товаров в обороте и т.д.; личное поручительство учредителя (учредителей) юридического лица-заемщика
244	Б Включение в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложных сведений, совершенное в крупном размере
245	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)
246	В Согласно ст. 171 УК РФ незаконным предпринимательством признаются осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без

	лицензии либо без аккредитации в национальной системе аккредитации когда то обязательно.
247	БГ Сумма полученных доходов Сумма полученных доходов, уменьшенная на сумму произведенных расходов
248	АГ
249	Уведомление о вызове налогоплательщика на рассмотрение материалов проверки налоговый орган направил по надлежащему адресу. Ведь ООО своевременно не внесло в ЕГРЮЛ сведения об изменении места жительства, не уведомило налоговый орган о фактическом местонахождении, ходатайств о направлении ему корреспонденции по каким-либо иным адресам, в частности по адресу его представителя, в налоговый орган не представлял. Поэтому неполучение налогоплательщиком почтовой корреспонденции, направляемой в его адрес, обусловлено не действиями инспекции или органа почтовой связи, а действиями самого налогоплательщика и его фактическим отсутствием по месту регистрации.
250	A2346B15
251	подозреваемый, обвиняемый Статус подозреваемого получает лицо до предъявления обвинения. После предъявления обвинения лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело приобретает статус обвиняемый.
252	БВ Защитник участвует с момента ограничения свободы, либо уголовного преследования лица
235	А DD – это комплексная проверка бизнеса, как правило, для целей инвестирования. Поэтому это именно экспертиза документов
254	A4B3B3Г1
255	В Гражданский кодекс обязывает участников общества, заключивших корпоративный договор проинформировать остальных участников о факте его заключения, но не о содержании
256	АГ В соответствии в КоАП РФ решения по делам об административных правонарушениях выносятся в двух формах: определения и постановления.
257	A3B2B1
258	Субъект МСП вправе выкупить нежилое помещение, находящееся в государственной и муниципальной собственности и арендуемое по льготной ставке, путем рассрочки платежа по договору купли-продажи при соблюдении установленных законом обязательных условий и порядка его выкупа на основании ст. ст. 4 и 5 ФЗ № 159-ФЗ.
259	АБГ Законодательством предусмотрены следующие меры государственной поддержки социального предпринимательства: обеспечение наличия инфраструктуры поддержки; финансовая поддержка (в том числе в виде субсидий); информационная поддержка. Есть и иные меры, определенные российским законодательством.
260	A2B1B3

261	Местная администрация муниципального района обязана принимать меры для поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании. Перечень полномочий для принятия таких мер предусмотрен ФЗ от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в том числе формирование и осуществление муниципальных программ развития субъектов малого и среднего предпринимательства, образование координационных или совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства). За непринятие подобных мер местная администрация и ее должностные лица могут быть привлечены к ответственности перед государством, предусмотренной ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", на основании решения соответствующего суда.
262	A4B5B2ГЗД1
263	В В соответствии с п. 2. Ст. 1229 ГК РФ Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на фирменное наименование) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно.
264	Да, признаются. Программы для ЭВМ, согласно ст. 1261 ГК РФ, охраняются так же, как авторские права на произведения литературы. В соответствии с п. 2 ст. 1256 ГК РФ исключительное право на произведения, обнародованные за пределами территории Российской Федерации признается за авторами, являющимися гражданами Российской Федерации (их правопреемниками). Томилин Н.Н. является гражданином РФ, следовательно, его исключительные права на обе программы признаются на территории России.
265	Б Включение в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложных сведений, совершенное в крупном размере
266	УК РФ Статья 285.1. Нецелевое расходование бюджетных средств
267	1 б) Уголовный Кодекс РФ, 2 в) если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству, 3 а) крупным признается ущерб в сумме, превышающий один миллион пятьсот тысяч рублей. 4 а) Оно начинается после вступления в законную силу судебного акта, подтверждающего законность требований кредитора, и явного (очевидного) после этого уклонения от погашения кредиторской задолженности
268	A3B2B1
269	АБДЖИ
270	Действия органа местного самоуправления неправомерны. Согласно п. 1 ст. 104.1 УК РФ конфискация имущества производится на основании обвинительного приговора, чего нет по условиям задачи. Согласно ст. 32 ЖК РФ По решению местной администрации принудительное изъятие жилого помещения у его собственника возможно только на основании и в порядке принудительного изъятия земельного участка, на котором он расположен, для муниципальных нужд. В соответствии со ст. 56.3 ЗК РФ изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд возможно только в строго указанных законом случаях, под которые указанный в задаче не подпадает.
271	В

	Родители несут имущественную ответственность за вред, причиненный их малолетними детьми, поэтому не имеют права регрессных требований к ним.
272	Согласно ст. 1064 ГК РФ, вред, причиненный личности или имуществу гражданина подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.
273	БГВА
274	АГБДВ
275	А1Б3В4Г2
276	ГАДВЕБ
277	В Материалы документальной ревизии уголовно-процессуальным законодательством относятся к «иным документам» и допускаются в качестве доказательств, если они имеют значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.
278	А2Б1В4Г3
279	1. На первоначальном этапе расследования необходимо провести: допросы потерпевших и подозреваемых; обыск и выемку документов; осмотр документов; назначение экспертиз. 2. Необходимо назначить и провести: - судебно-бухгалтерскую экспертизу для установления соответствие выполнявшихся операций нормативно-правовым актам; судебно-экономическую экспертизу для установления финансовых результатов деятельности организации за определенный период, установление факта несоответствия первичных документов, учета и отчетности данной организации фактическому содержанию хозяйственных операций и результатам ее финансово-хозяйственной деятельности 3. При проведении осмотра места происшествия, обыске необходимо изымать банковские документы, документы, подтверждающие проведение расчетных операций, первичные и аналитические документы бухгалтерского и налогового учета, кассовые документы и черновые записи и неофициальные переписки должностных лиц
280	АБВ В соответствии с действующим законодательством, к внесудебным способам защиты нарушенных прав предпринимателей можно отнести обращение к нотариусу; обращение в третейский суд и медиация.
281	А3Б2В1
282	Согласно ГК РФ, качестве ИП могут быть зарегистрированы граждане РФ, а также постоянно или временно проживающие в РФ иностранные граждане и лица без гражданства.
283	АБГ Трудовым законодательством предусмотрены случаи привлечения работодателей к материальной ответственности. Так, если социальный предприниматель несвоевременно выплатит заработную плату, причинит моральный вред работнику или осуществит незаконное увольнение, то такой работодатель может быть привлечен к материальной ответственности.
284	А1Б3В2
285	Субъекты малого и среднего предпринимательства (МСП) - это средние, малые и микропредприятия.

	Критерии малого предприятия - среднесписочная численность не более 100 человек и доход не более 800 млн руб. Минимум 51% уставного капитала ООО должно принадлежать физлицам или организациям - МСП. Доля организаций, не относящихся к МСП, не должна превышать 49%, доля государства, регионов или НКО - 25%. Критерии микропредприятия - среднесписочная численность не более 15 человек и доход не более 120 млн руб. Ограничения по структуре уставного капитала - те же, что и для малых предприятий. Критерии среднего предприятия - доход не более 2 млрд руб. и среднесписочная численность не более 250, а для отдельных видов деятельности - 1 000 или 1 500 человек. Ограничения по структуре уставного капитала - те же, что и для малых предприятий. Среднесписочную численность и доход оценивают за предыдущий год, доход считают по данным налогового учета без НДС.
286	Б Понятие межкультурной коммуникации было введено в 1950-х американским культурным антропологом Эдвардом Холлом.
287	А Межкультурная коммуникация – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам. Два других определения не относятся к понятию «межкультурная коммуникация»
288	А Процесс передачи информации – идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств – от индивида к индивиду, от группы к группе – это культурная коммуникация Два других определения не относятся к данному понятию.
289	A2B1B4ГЗ
290	Б Процесс, при котором человек полностью включается в новую культуру, теряя при этом связь со своей культурой – это ассимиляция. Два других термина не относятся к данному явлению.
291	В Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом, – это культурная идентичность. Два других термина не относятся к данному понятию.
292	А Маргинализация - потеря первичной культурной идентичности и отсутствие идентификации с новой культурой. Эта ситуация возникает из-за потери контакта со своей (изначальной) культурной группой, невозможности поддерживать собственную идентичность и нежелания влиться в новую культуру. Два других варианта не относятся к данному явлению.
293	Речь идет о фазе реализации проекта. Главное на этой фазе - выполнение работ проекта, необходимых для достижения основных его целей.
294	A2468Б1357
295	A135Б246
296	А

	Проксемика – сфера психологических и социальных наук, в рамках которой специалисты занимаются исследованием пространственной близости в процессе межличностной коммуникации.
297	А Организационной структурой, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры, является матричная. В других случаях происходит реорганизация существующей структуры.
298	Черьянову следует составить план управления рисками. План управления рисками - документ, разрабатываемый в начале проекта и содержащий описание структуры управления рисками проекта и порядок его выполнения в рамках проекта; включается в состав плана управления проектом. Основная задача такого плана - оценить возможное влияние рисков на проект.
299	Б Из всех перечисленных сторон следуют отдать предпочтение общению с руководителем отдела, который будет использовать продукт проекта, поскольку он максимально заинтересован во внедрении продукта.
300	А Восприятие власти как наиболее важной части жизни, преклонение перед начальством характерно для культур с большой дистанцированностью от власти (арабские страны, Юго-Восточная Азия, Латинская Америка)
301	В Приоритет конечной цели над любыми личными взаимоотношениями – отличительная особенность индивидуалистских культур
302	А Член организации, который является для нового члена организации носителем корпоративной культуры и помогает ему адаптироваться - это агент аккультурации
303	А Национальные стереотипы - исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса. Национальные стереотипы обычно отличаются упрощенностью, односторонностью, а нередко и искаженностью.
304	А Имплицитные знания не сформулированы, получаются непосредственно - это индивидуальный духовный опыт, взгляд, обращенный внутрь. Особенностью имплицитного знания является его спонтанный характер, оно возникает практически мгновенно, не давая времени на размышления, т.е. на работу разума. Это внерациональный процесс, выходящий за рамки ограничений, накладываемых органами чувств.
305	Б Классификацию культур по доминантному способу действия предложил Ричард Льюис