

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ В. Г. Чумак

27 августа 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль подготовки: Цифровая лингвистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	14
5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	14
5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	14
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	15
5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	15
5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА.....	16
6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	19
7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	33
7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.	39
8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ.....	49

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Университет – автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка».

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, направленности (профилю) «Цифровая лингвистика»;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачётная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, направленности (профилю) «Цифровая лингвистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Иные компоненты образовательной программы по решению Университета включают общую характеристику образовательной программы, программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в **очной форме**.

Объём образовательной программы составляет 240 зачётных единиц.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебными планами, индивидуальными учебными планами и календарными учебными графиками.

Объём контактной работы обучающегося с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, при осуществлении образовательной деятельности по настоящей образовательной программе определяется учебным планом и приказом ректора об утверждении норм затрат времени преподавателя.

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: программирования, информационных ресурсов, систем и технологий, системного анализа).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- производственно-технологический;
- экспертно-аналитический.

При разработке программы бакалавриата установлена направленность (профиль) программы бакалавриата «Цифровая лингвистика», которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путём ориентации её на:

- область и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (научные исследования), 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (программирование, информационные ресурсы, системы и технологии, системный анализ);
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, проектный, производственно-технологический.

Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению ОТФ и ТФ, установленных профессиональными стандартами.

Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ
06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 № 420н	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	А/01.4. Ввод и обработка текстовых данных для сайтов
		А/04.4. Размещение информации на сайте
	Создание и редактирование информационных ресурсов	В/02.5. Создание информационных материалов для сайта
		В/03.5. Редактирование информации на сайте
Управление информационными	С/04.6. Организация работ по изменению структуры сайта	

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ
	ресурсами	
06.001 «Программист», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н	Разработка и отладка программного кода	А/02.3. Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
04.015 «Специалист в области перевода», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 № 134н	Неспециализированный перевод	А/02.6. Письменный перевод типовых официально-деловых документов
	Профессионально ориентированный перевод	В/01.6. Устный последовательный перевод В/03.6. Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)

Перечень профессиональных действий, к выполнению которых должен быть готов выпускник, установлен на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	ТФ	Трудовые действия
06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 № 420н	А/01.4. Ввод и обработка текстовых данных для сайтов	Набор и редактирование текста. Разметка и форматирование документов. Сохранение, копирование и резервирование документов. Сохранение документов в различных компьютерных форматах.
	А/04.4. Размещение информации на сайте	Публикация на сайте и обновление информационных материалов через системы управления контентом. Форматирование (визуальное – внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц.
	В/02.5. Создание информационных материалов для сайта	Переработка текстов различной тематики (рерайт). Написание статей, обзоров и

Профессиональный стандарт	ТФ	Трудовые действия
		других текстов на заданную тематику (копирайтинг).
	В/03.5. Редактирование информации на сайте	Контроль качества и содержания текстов и отображения веб-страниц сайта с целью определения необходимости редакторской и корректорской обработки. Редактирование текстов и корректировка отображения веб-страниц.
	С/04.6. Организация работ по изменению структуры сайта	Изменение структуры сайта с помощью системы управления контентом – создание новых разделов, подразделов.
06.001 «Программист», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н	А/02.3. Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями). Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств.
04.015 «Специалист в области перевода», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 № 134н	А/02.6. Письменный перевод типовых официально-деловых документов	<p>Определение типа исходного текста и его жанровой принадлежности.</p> <p>Поиск аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов.</p> <p>Осуществление межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов.</p> <p>Саморедактирование текста перевода.</p> <p>Оформление текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата.</p>
	В/01.6. Устный последовательный перевод	Поиск необходимой информации по заданной тематике перевода. Составление локального

Профессиональный стандарт	ТФ	Трудовые действия
		<p>тематического словаря. Осуществление межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
	<p>В/03.6. Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)</p>	<p>Предпереводческий анализ исходного текста и переводческого задания. Подготовка в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов. Осуществление межъязыкового и межкультурного перевода письменно. Постредактирование машинного и (или) автоматизированного перевода, внесение необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений. Проверка качества перевода и его соответствия переводческому заданию.</p>

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Поиск, описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования и технологий. Использование программ интеллектуального анализа данных, машинного обучения и компьютерной лингвистики в технологических процессах обработки информации. Критический анализ различных типов текста в междисциплинарном контексте.</p>
<p>Проектный</p>	<p>Обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах, выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации. Использование видов, приёмов и технологий перевода с</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	учёт характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта. Организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода и лингвистики.
Производственно-технологический	Разработка методов анализа, обработки, моделирования, формализации и алгоритмизации текстовых массивов и речевых корпусов. Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях. Разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения, средств информационной поддержки лингвистических областей знания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;

ОПК-2. Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;

ОПК-3. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

ОПК-4. Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем;

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли (форсайт-анализа, форсайт-сессий), в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере лингвистики;

ПК-2. Способен реализовывать переводческие проекты в сфере межкультурной коммуникации;

ПК-3. Способен использовать цифровые технологии в гуманитарной сфере.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с Разделом 2, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с Разделом 2.

В программе бакалавриата установлены индикаторы достижения компетенций и запланированы результаты обучения по дисциплинам и практикам, соотнесённые с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9
Объём программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

– реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– реализацию дисциплины «История России» в объёме не менее 4 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объёма, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

– в объёме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объёме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

– переводческая практика;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

– научно-исследовательская работа.

Объёмы практик каждого типа определены в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объём программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

– дисциплины по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, Истории России;

– дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объёма программы бакалавриата.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определён в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведёт научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации (аккредитационного мониторинга) осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Университет обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;
- при реализации дисциплин, практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

По заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ обучающийся может быть переведён на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учётом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;
- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующее изменение календарного учебного графика;
- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет эффективный поиск, критический анализ и синтез информации в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1.1. Знает методы и технологии поиска и обработки информации</p>	<p>Базовые цифровые навыки</p>
		<p>УК-1.1.2. Умеет работать с информацией в цифровой среде, создавать и редактировать цифровой контент</p>	
		<p>УК-1.1.3. Владеет навыками управления данными, информацией и цифровым контентом</p>	
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам, явлениям и процессам на основе системного подхода</p>	<p>УК-1.2.1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p>	<p>История России Основы российской государственности</p>
		<p>УК-1.2.2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки</p>	
		<p>УК-1.2.3. Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надёжность источников информации</p>	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Проектирует свою профессиональную деятельность</p>	<p>УК-2.1.1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать совокупность взаимосвязанных задач и предлагать обоснованные решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Управление проектами в лингвистике</p>
		<p>УК-2.1.2. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие её условиям и критериям решения поставленной задачи</p>	
		<p>УК-2.1.3. Умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений поставленной задачи, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p>	
	<p>УК-2.2. Участвует в проектной деятельности</p>	<p>УК-2.2.1. Знает принципы проектной деятельности и нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>	<p>Управление проектами в лингвистике</p>
		<p>УК-2.2.2. Умеет анализировать проектную документацию, выполнять задачи проекта заявленного качества и за</p>	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>установленное время в зоне своей ответственности, оценивать корректность выполненной работы</p> <p>УК-2.2.3. Владеет навыками публичного представления результатов реализации проекта в устной и письменной формах</p>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет эффективное социальное взаимодействие	УК-3.1.1. Знает способы и нормы социального взаимодействия	Социальные компетенции
		УК-3.1.2. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации	
		УК-3.1.3. Владеет способами установления контактов и выстраивания межличностных отношений на основе доверия и взаимопомощи	
	УК-3.2. Осуществляет эффективное командное взаимодействие	УК-3.2.1. Знает условия эффективной командной работы; основные принципы, методы и модели организации групповой работы и методы оценки её эффективности	Социальные компетенции Волонтерская деятельность
		УК-3.2.2. Умеет проектировать и организовывать командную работу, оценивать её эффективность, определять свою роль в команде	
		УК-3.2.3. Владеет навыками	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		организации, участия и управления командным взаимодействием	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского и нормами иностранного языка	УК-4.1.1. Знает языковые нормы и стили русского и иностранного языков	Коммуникация в цифровом сообществе Коммуникативный практикум английского языка Коммуникативный практикум немецкого языка
		УК-4.1.2. Умеет выбирать корректные стиль и средства в различных коммуникативных ситуациях	
		УК-4.1.3. Владеет литературной нормой русского и иностранного языков	
	УК-4.2. Осуществляет эффективную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках	УК-4.2.1. Знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; современные коммуникативные технологии	Коммуникация в цифровом сообществе Коммуникативный практикум английского языка Коммуникативный практикум немецкого языка Английский язык в профессиональной сфере
		УК-4.2.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии; создавать тексты на русском и иностранном языках, обеспечивающие успешность коммуникации	
		УК-4.2.3. Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов и навыками публичного выступления	
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Использует информацию о	УК-5.1.1. Знает культурные	Теория межкультурной

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>культурных особенностях различных социальных групп в эффективной межкультурной коммуникации</p>	<p>особенности и традиции различных социальных и этнических групп</p>	<p>коммуникации</p>
		<p>УК-5.1.2. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных и этнических групп</p>	
		<p>УК-5.1.3. Владеет навыками коммуникации с учётом культурных особенностей и традиций различных социальных и этнических групп</p>	
	<p>УК-5.2. Интерпретирует общественные явления, анализирует и оценивает события исторического развития России</p>	<p>УК-5.2.1. Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и особенности современной политической организации российского общества</p>	<p>История России Основы российской государственности</p>
		<p>УК-5.2.2. Умеет находить и анализировать информацию об истории России и общественно-политических явлениях, критически оценивая различные источники, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок</p>	
		<p>УК-5.2.3. Владеет навыками критического мышления,</p>	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого и общественного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма	
	УК-5.3. Имеет базовые представления о философских и этических учениях	УК-5.3.1. Знает основные этапы развития философии, основные философские и этические учения	Философия
		УК-5.3.2. Умеет использовать информацию о философском и этическом осмыслении действительности и общества	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	УК-6.1.1. Умеет эффективно организовывать и структурировать своё время, в том числе с использованием инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач и проектов	Социальные компетенции
		УК-6.1.2. Умеет критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, а также относительно полученного результата	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития	<p>УК-6.2.1. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современных тенденций рынка труда и развития в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2.2. Умеет использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учётом личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2.3. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы её совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учётом внешних и внутренних факторов и угроз</p>	Социальные компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществляет осознанный выбор здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	<p>УК-7.1.1. Знает нормы здорового образа жизни и питания</p> <p>УК-7.1.2. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических</p>	Физическая культура и спорт

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	жизни	<p>особенностей организма и особенностей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1.3. Умеет планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.2.1. Знает основы общей физической подготовки</p> <p>УК-7.2.2. Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2.3. Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности с учётом их воздействия на функциональные возможности, адаптационные ресурсы организма и укрепление здоровья</p>	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<p>УК-8.1.1. Знает факторы вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность</p> <p>УК-8.1.2. Умеет выявлять</p>	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и воздействием вредных факторов, оценивать потенциальной риск и возможные последствия	
		УК-8.1.3. Умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2.1. Знает и идентифицирует угрозы природного, техногенного и военного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.2.2. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, в том числе правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	
		УК-8.2.3. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>происхождения и при возникновении военных конфликтов, в том числе выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>УК-8.2.4. Владеет навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты</p>	
	УК-8.3. Оказывает первую медицинскую помощь	<p>УК-8.3.1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи</p> <p>УК-8.3.2. Умеет оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.3.3. Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи</p>	Безопасность жизнедеятельности
	УК-8.4. Выполняет поставленные задачи в случае военных конфликтов	<p>УК-8.4.1. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>УК-8.4.2. Знает устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p> <p>УК-8.4.3. Знает основные факторы,</p>	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя</p> <p>УК-8.4.4. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке</p> <p>УК-8.4.5. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>УК-8.4.6. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p> <p>УК-8.4.7. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>УК-8.4.8. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>УК-8.4.9. Владеет строевыми приемами на месте и в движении</p> <p>УК-8.4.10. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>УК-8.4.11. Владеет навыками подготовки к ведению</p>	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>общевоинского боя</p> <p>УК-8.4.12. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1.1. Знает закономерности функционирования рыночной экономики, методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов предпринимательской деятельности</p> <p>УК-9.1.2. Умеет обобщать и анализировать экономическую информацию для решения конкретных задач</p> <p>УК-9.1.3. Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учётом критической оценки экономических процессов, прав и индивидуальных рисков</p>	<p>Финансовая и экономическая грамотность</p>
	<p>УК-9.2. Осуществляет эффективное управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения</p>	<p>УК-9.2.1. Знает принципы личного финансового планирования, основные финансовые инструменты и возможности их использования, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними</p> <p>УК-9.2.2. Умеет решать типичные задачи в сфере личного</p>	<p>Финансовая и экономическая грамотность</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>экономического и финансового планирования, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов</p> <p>УК-9.2.3. Владеет навыками экономического и финансового планирования с учётом критической оценки экономических процессов, прав и индивидуальных рисков</p>	
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>УК-10.1.1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-10.1.2. Умеет выстраивать свою гражданскую позицию, давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество</p> <p>УК-10.1.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе, рефлексии и конструктивного разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав</p>	<p>Основы права</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	УК-10.2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых норм	<p>УК-10.2.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с противоправным поведением, способы его профилактики; понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p>УК-10.2.2. Умеет давать правовую и этическую оценку противоправному поведению</p> <p>УК-10.2.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе, рефлексии и конструктивного разрешения проблемных ситуаций, связанных с противоправным поведением</p>	Основы права

7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	ОПК-1.1. Использует основы математического анализа, логики и моделирования для решения практических задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основные понятия математического анализа, логики, принципов построения математических моделей обработки информации	Математические основания исследования естественного языка	
		ОПК-1.1.2. Умеет осуществлять математическую обработку информации и применять количественные методы для построения моделей в гуманитарных исследованиях		
		ОПК-1.1.3. Владеет навыками применения полученных знаний для решения типовых задач в гуманитарных исследованиях		
	ОПК-1.2. Использует методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Имеет представление о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике		Анализ и визуализация текстовых данных
		ОПК-1.2.2. Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		
		ОПК-1.2.3. Владеет методами теоретического и		

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен к профессиональному росту и само совершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	ОПК-2.1. Критически оценивает уровень своего профессионального развития, определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы её совершенствования	ОПК-2.1.1. Умеет критически оценить уровень своего профессионального развития, определить приоритеты профессиональной деятельности и способы её совершенствования	Социальные компетенции
		ОПК-2.1.2. Имеет практический опыт профессионального развития и само совершенствования в профессиональной сфере	
	ОПК-2.2. Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в профессиональной сфере	ОПК-2.2.1. Знает структуру информационных ресурсов и основные источники получения информации в профессиональной сфере	Управление проектами в лингвистике
		ОПК-2.2.2. Умеет самостоятельно искать профессиональную информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её с помощью информационных технологий	
		ОПК-2.2.3. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и	

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
ОПК-3. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-3.1. Использует современные парадигмы программирования и способы описания формальных языков	ОПК-3.1.1. Знает способы описания формальных языков, методы алгоритмизации, стиль написания программы и программного кода, языки программирования, структуры данных в своей профессиональной сфере	Программирование для обработки естественного языка Язык программирования Python Технологическая практика
		ОПК-3.1.2. Умеет анализировать типовые языки программирования и составлять программы, разрабатывать и анализировать алгоритмы, пригодные для практического применения в своей профессиональной сфере	
		ОПК-3.1.3. Владеет навыками использования современного инструментария для разработки алгоритмов, пригодных для практического применения в своей профессиональной сфере	
	ОПК-3.2. Использует возможности операционных систем, операционных сред, интегрированных сред	ОПК-3.2.1. Знает возможности операционных систем, операционных сред, интегрированных сред	Программирование для обработки естественного языка Язык программирования Python Проектно-технологическая

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	программирования и офисных приложений для практической работы в профессиональной сфере	<p>программирования и офисных приложений для практической работы в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-3.2.2. Владеет навыками использования современного инструментария для подготовки документов, разработки и отладки программного кода</p> <p>ОПК-3.2.3. Имеет практический опыт использования операционных систем и утилит для практической работы на компьютере, а также опыт использования офисных приложений, интегрированных средств разработки и CASE-технологий для подготовки документов, разработки, тестирования и отладки программного кода</p>	практика
ОПК-4. Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем	ОПК-4.1. Руководствуется в практической деятельности программной и иной технической документацией	<p>ОПК-4.1.1. Знает основные требования к программной документации, зафиксированные в стандартах</p> <p>ОПК-4.1.2. Умеет анализировать программную и техническую документацию и стандарты в области программирования и информационных систем</p>	Технологическая практика

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)	
		ОПК-4.1.3. Владеет навыками инспектирования компонентов программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования		
	ОПК-4.2. Разрабатывает технологическую документацию в профессиональной сфере	ОПК-4.2.1. Знает алгоритмы, принципы, стандарты разработки технологической документации	Проектно-технологическая практика	
ОПК-4.2.2. Умеет анализировать требования к программному обеспечению				
ОПК-4.2.3. Умеет разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью				
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии получения знаний в профессиональной сфере	ОПК-5.1.1. Знает основные поисковые, справочные и библиотечные системы и системы дистанционного образования в своей профессиональной области	Управление проектами в лингвистике Технологическая практика	
		ОПК-5.1.2. Умеет пользоваться поисковыми, справочными и библиотечными системами и системами дистанционного образования		
		ОПК-5.1.3. Имеет практический опыт работы с поисковыми,		

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
		справочными и библиотечными системами и системами дистанционного образования	
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5.2.1. Знает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Информационная безопасность Нейросетевые технологии в лингвистике Проектно-технологическая практика
		ОПК-5.2.2. Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, компьютерное и сетевое оборудование, программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-5.2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности	

7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере лингвистики	Отсутствует	Отсутствует	ПК-1.1. Производит анализ проблем, постановку и обоснование проектных задач, осуществляет сбор и обработку научной информации по тематике проводимых исследований; разрабатывает методику и инструментарий для осуществления научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1.1. Знает направления лингвистики и смежных дисциплин; источники научной информации в профессиональной сфере	Основы языкознания Интернет-коммуникация Психолингвистика Научно-исследовательский семинар Методика лингвистического исследования Научно-исследовательская практика
			ПК-1.1.2. Умеет выявлять актуальные направления исследований, обосновывать проектные задачи, собирать и обрабатывать научную информацию		
			ПК-1.1.3. Имеет практический опыт разработки проекта, связанного с лингвистической тематикой		
			ПК-1.2. Проводит квалифицированный	ПК-1.2.1. Знает основные методы	Исследование текста в цифровой

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
			анализ различных типов устного и письменного дискурса	<p>поиска и обработки материала лингвистического исследования</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет выбирать методологию и инструментарий собственных исследований</p> <p>ПК-1.2.3. Имеет практический опыт анализа различных типов устного и письменного дискурса</p>	<p>гуманитаристике</p> <p>Исследование динамических языковых процессов в цифровой лингвистике</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
			ПК-1.3. Представляет результаты собственных исследований	ПК-1.3.1. Знает действующие стандарты библиографического описания; особенности научного стиля речи; основы ведения научной дискуссии; основные жанры научного высказывания в своей профессиональной сфере	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				<p>ПК-1.3.2. Умеет составлять библиографическое описание в соответствии с выбранным стандартом; корректно оформлять результаты научного труда</p> <p>ПК-1.3.3. Имеет практический опыт представления результатов собственных исследований в виде отчётов, рефератов, научных статей и презентаций</p>	
ПК-2. Способен реализовывать переводческие проекты в сфере межкультурной коммуникации	04.015 Специалист в области перевода	А/02.6	ПК-2.1. Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	ПК-2.1.1. Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа; особенности перевода официально-деловых документов; терминологию предметной области; алгоритм выполнения постпереводческого	Теория перевода Практикум письменного перевода Цифровые технологии перевода Английский язык в профессиональной сфере Управление качеством перевода

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				<p>анализа текста</p> <p>ПК-2.1.2. Умеет выполнять предпереводческий анализ исходного текста; переводить с одного языка на другой письменно; выполнять постпереводческий анализ текста</p> <p>ПК-2.1.3. Имеет практический опыт письменного перевода типовых официально-деловых документов</p>	<p>Перевод деловой документации</p> <p>Переводческая практика</p>
		В/01.6	ПК-2.2. Осуществляет профессионально-ориентированный устный последовательный перевод	<p>ПК-2.2.1. Знает терминологию предметной области перевода; русский и иностранный языки; основы теории межкультурной коммуникации</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет использовать коммуникативные техники, принятые в</p>	<p>Теория перевода</p> <p>Практикум устного перевода</p> <p>Цифровые технологии перевода</p> <p>Английский язык в профессиональной сфере</p> <p>Управление качеством перевода</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				родной и иноязычных культурах; применять навыки публичных выступлений	
		В/03.6	ПК-2.3. Осуществляет профессионально-ориентированный письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-2.3.1. Знает системы управления переводом; терминологию предметной области перевода; системы управления качеством перевода; методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода	Теория перевода Практикум письменного перевода Цифровые технологии перевода Английский язык в профессиональной сфере Управление качеством перевода Юридический перевод Переводческая практика
				ПК-2.3.2. Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием; планировать временные, финансовые и технологические	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				<p>ресурсы для выполнения переводческого задания; переводить с одного языка на другой письменно; осуществлять адаптацию текста на переводящем языке в соответствии с культурными особенностями определенного региона; использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода; соблюдать требования отраслевых и внутренних стандартов качества перевода</p> <p>ПК-2.3.3. Имеет практический опыт профессионально-ориентированного письменного перевода</p>	
ПК-3. Способен	06.001 Программист	А/02.3	ПК-3.1. Использует	ПК-3.1.1. Знает	Проектирование и

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
использовать цифровые технологии в гуманитарной сфере			технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных, интеллектуальных и информационных систем	<p>синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования; методологии разработки компьютерного программного обеспечения и технологии программирования; особенности выбранной среды программирования; существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними</p> <p>ПК-3.1.2. Умеет применять выбранные языки программирования для написания</p>	разработка автоматизированных обучающих систем Разработка веб-приложений Создание и внедрение чат-ботов Проектно-технологическая практика

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				<p>программного кода; использовать выбранную среду программирования</p> <p>ПК-3.1.3. Имеет практический опыт программирования в профессиональной сфере</p>	
	06.013 Специалист по информационным ресурсам	А/01.4 А/04.4	ПК-3.2. Производит техническую обработку и размещение информационных ресурсов на сайте	<p>ПК-3.2.1. Знает стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных; правила форматирования электронных документов; структуру и языки разметки веб-страниц; требования к различным типам информационных ресурсов для представления на веб-сайте</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет работать с</p>	Веб-технологии и дизайн Проектно-технологическая практика

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				<p>документами, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования; использовать технологии размещения и передачи информации в интернете</p> <p>ПК-3.2.3. Имеет практический опыт форматирования документов и публикации на сайте информационных материалов через системы управления контентом</p>	
		В/02.5 В/03.5	ПК-3.3. Создает и редактирует информационные ресурсы	<p>ПК-3.3.1. Знает принципы копирайтинга и рерайта</p> <p>ПК-3.3.2. Умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком;</p>	Проектно-технологическая практика

Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф.стандарта (при наличии)	Код трудовой функции (при наличии проф.стандарта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
				реферировать, аннотировать и модифицировать тексты; редактировать данные в текстовом редакторе	
				ПК-3.3.3. Имеет практический опыт создания и редактирования текстов для сайтов	
		С/04.6	ПК-3.4. Управляет информационными ресурсами	ПК-3.4.1. Знает принципы работы систем управления контентом	Управление Интернет-контентом Проектно-технологическая практика
				ПК-3.4.2. Умеет работать с широко распространенными системами управления контентом	

8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.03	Коммуникация в цифровом сообществе	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.04	Основы российской государственности	УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.05	Социальные компетенции	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1
Б1.О.06	Базовые цифровые навыки	УК-1.1
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.08	Коммуникативный практикум английского языка	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.09	Программирование для обработки естественного языка	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.10	Теория межкультурной коммуникации	УК-5.1
Б1.О.11	Финансовая и экономическая грамотность	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.12	Теория перевода	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.13	Коммуникативный практикум немецкого языка	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.14	Практикум письменного перевода	ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.О.15	Основы права	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.16	Философия	УК-5.3
Б1.О.17	Нейросетевые технологии в лингвистике	ОПК-5.2

Б1.О.18	Основы языкознания	ПК-1.1
Б1.О.19	Практикум устного перевода	ПК-2.2
Б1.О.20	Язык программирования Python	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.21	Интернет-коммуникация	ПК-1.1
Б1.О.22	Математические основания исследования естественного языка	ОПК-1.1
Б1.О.23	Цифровые технологии перевода	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.24	Анализ и визуализация текстовых данных	ОПК-1.2
Б1.О.25	Информационная безопасность	ОПК-5.2
Б1.О.26	Психолингвистика	ПК-1.1
Б1.О.27	Управление проектами в лингвистике	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Английский язык в профессиональной сфере	УК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.02	Проектирование и разработка автоматизированных обучающих систем	ПК-3.1
Б1.В.03	Управление качеством перевода	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.04	Веб-технологии и дизайн	ПК-3.2
Б1.В.05	Научно-исследовательский семинар	ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.06	Методика лингвистического исследования	ПК-1.1
Б1.В.07	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Перевод деловой документации	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.02	Юридический перевод	ПК-2.3

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Управление Интернет-контентом	ПК-3.4
Б1.В.ДВ.02.02	Разработка веб-приложений	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Исследование текста в цифровой гуманитаристике	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Исследование динамических языковых процессов в цифровой лингвистике	ПК-1.2
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Технологическая практика	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1
Б2.О.02(У)	Переводческая практика	ПК-2.1; ПК-2.3
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б2.О.04(У)	Научно-исследовательская практика	ПК-1.1; ПК-1.3
Б2.О.05(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.2; ПК-1.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Волонтерская деятельность	УК-3.2
ФТД.02	Создание и внедрение чат-ботов	ПК-3.1