

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ **И.А. Долгова**

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

**Для специальности
среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Юриспруденция»

Протокол № 11 от 06.06.2025г.

Председатель ПЦК _____ С.Н. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.В. Грачева, преподаватель факультета СПО Университета «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Исполнительное производство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и

	<p>предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;</p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</p> <p>составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,</p> <p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса;</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права</p> <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора,</p> <p>соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p>
--	--	--

		особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Исполнительное производство»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		8/4	
Тема 1.1. Общие положения исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Предмет и метод исполнительного права. Принципы исполнительного права. Место исполнительного права в системе права. Система исполнительного права. Источники исполнительного права.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 «Субъекты исполнительного производства»	2	
Тема 1.2. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Понятие и организация деятельности органов принудительного исполнения. Полномочия судебного пристава-исполнителя. Пределы процессуальной самостоятельности. Постановления судебного пристава-исполнителя, их виды и содержание. Процессуальный порядок вынесения. Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства об исполнительном производстве.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 «Органы принудительного исполнения. Исполнительные документы»	2	
РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА		20/10	

Тема 2.1. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению. Содержание действий по подготовке к принудительному исполнению. Добровольное исполнение исполнительного документа. Отсрочка (рассрочка) исполнения исполнительного документа. Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Розыск должника, имущества должника или розыск ребенка. Наложение ареста на имущество должника. Разъяснение исполнительного документа. Приостановление исполнительного производства. Стадия принудительного исполнения. Общие правила обращения взыскания на имущество. Оценка имущества должника. Реализация имущества должника. Распределение взысканных сумм. Завершение исполнительного производства. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3.«Возбуждение исполнительного производства и подготовка к совершению исполнительных действий»	2	
Тема 2.2. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Общая характеристика правового режима имущества организации (индивидуального предпринимателя). Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации (индивидуального предпринимателя). Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации при его прекращении. Обращение взыскания на денежные средства должника-организации. Подготовка торгов судебным приставом-исполнителем. Сроки и порядок проведения торгов. Особенности обращения взыскания на имущество должника, гражданина-предпринимателя. Вознаграждение судебного пристава-исполнителя.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. «Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Хранение имущества должника-организации. Отводы в исполнительном производстве 2. Работа с нормативно-правовыми актами: ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	1	
Тема 2.3. Обращение взыскания на имущество	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,
	Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов	2	

должника-гражданина	В том числе практических занятий	2	ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3 - ПК 3.5
	Практическое занятие № 5.«Обращение взыскания на имущество должника-гражданина»	2	
Тема 2.4. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Обращение взыскания на денежные средства. Обращение взыскания на имущественные права. Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги. Особенности обращения взыскания на результаты интеллектуальной собственности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника».	2	
Тема 2.5. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Общая характеристика исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера. Исполнение требований о восстановлении на работе. Исполнение требований о выселении должника, вселении взыскателя. Исполнение требований об административном приостановлении деятельности должника. Исполнение требований об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об отбывании обязательных работ	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 «Исполнение исполнительных документов неимущественного характера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление искового заявления: Исковое заявление об освобождении имущества от ареста 2. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	1	
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ		<u>10/6</u>	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1,

Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений	Общая характеристика обращения взыскания на средства бюджета бюджетной системы Российской Федерации. Документы, предъявляемые в финансовые органы. Порядок исполнения судебных актов взыскании денежных средств бюджета. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации и особенности его рассмотрения.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. «Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений». «Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады Особенности совершения исполнительных действий по имущественным взысканиям в отношении государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, финансируемых из бюджета. 2. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ.	2	
Тема 3.2. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений на территории Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Особенности исполнения решений иностранных судов на территории Российской Федерации. Особенности исполнения решений иностранных арбитражей на территории Российской Федерации. Гармонизация принудительного исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. «Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений на территории Российской Федерации» Практическое занятие № 10. Итоговое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление логических схем: Процедура принятия к исполнению решения иностранного суда и арбитража 2. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ	2	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
Итого:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета
«Общепрофессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
4	Стул преподавателя
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук
2	Мультимедийный проектор
3	Интерактивная доска
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19481-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561255>.

Дополнительные источники:

1. Исполнительное производство : учебник : [16+] / под общ. ред. В. А. Гуреева. — Москва : Статут, 2021. — 550 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683371>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1746-9. — Текст : электронный.

2. Исполнительное производство : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, Т. В. Дерюгина [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили, Е. А. Клименко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712706>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03772-1. — Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
4. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
7. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Различать субъекты исполнительного производства	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
Понимать общие правила применения мер государственного принуждения к должнику	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понимать процесс возбуждения исполнительного производства и подготовки к принудительному исполнению	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. 	<p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p>
Осуществлять обращения взыскания на имущество	решение практических ситуаций с нормативным	Проведение педагогического

должника-организации и индивидуального предпринимателя	правовым обоснованием	контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
Понимать процедуру обращения взыскания на имущество должника-гражданина	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Разбираться в особенностях обращения взыскания на отдельные виды имущества должника	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Понимать процедуру исполнения исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и

	нормативным правовым обоснованием;	выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Осуществлять исполнение судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
Понимать порядок признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений на территории Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена