

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**АНО ВО Университет «МИР»**

\_\_\_\_\_ **И.А. Долгова**

**«17» июня 2025 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Для специальности  
среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин  
«Юриспруденция»

Протокол № 11 от 06.06.2025г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.Н. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: Е.А. Бондаренко, преподаватель факультета СПО АНО ВО Университета «МИР»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4.	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы</p> <p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса;</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной</p>

	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;	ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Семейное право»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b> <b>очная</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>30</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>		<b>2/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Семья в современных условиях. Понятие и предмет семейного права. Основные начала (принципы) семейного законодательства	1	
	Источники семейного права. Аналогия в семейном праве. Особенности норм семейного права Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение норм международного права к семейным отношениям		
<b>Тема 1.2.</b> Семейные правоотношения. Защита семейных прав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Семейные правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и свойство	1	
	Правовая охрана семьи. Защита семейных прав. Исковая давность в семейных правоотношениях		
<b>РАЗДЕЛ 2. БРАК ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие брака. Недействительность брака	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.	2	
	Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака и его государственная регистрация		
	Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	

	1. Доклады: Признание брака недействительным Условия необходимы для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака 2. Составление искового заявления: Исковое заявление о признании брака недействительным 3. Составление логических схем: Условия необходимые для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака Брачный возраст Признание брака недействительным 4. Составление логических схем: Условия необходимые для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака Брачный возраст Признание брака недействительным 5. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 6. Решение задач		
<b>Тема 2.2.</b> Прекращение брака	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Прекращение брака. Основания для прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния	2	
	Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, которые должен разрешить суд при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении		
	Восстановление брака		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1 «Расторжение брака» в органах записи актов гражданского состояния»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклады: Основания для прекращения брака Расторжение брака Восстановление брака 2. Составление искового заявления: Исковое заявление о расторжении брака	<b>1</b>	

	3. Составление логических схем: Расторжение брака в органах загса Расторжение брака в судебном порядке 4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 5. Решение задач		
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Законный режим имущества супругов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Личные (неимущественные) права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов	2	
	Имущество супругов, которое не является их общей собственностью		
	Переход личного имущества супругов в их совместную собственность. Раздел общего имущества супругов		
<b>Тема 3.2.</b> Договорной режим имущества супругов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Заключение брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.	2	
	Признание брачного договора недействительным		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 Деловая игра «Брачный договор»	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Права и обязанности детей и родителей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольное установление отцовство. Принудительное установление отцовства. Установления материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека	2	
	Регистрация рождения ребенка. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Особенности родительских прав. Права и обязанности родителей. Разрешение споров родителей по поводу детей. Права несовершеннолетних родителей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	1. Доклады: Отцовство: добровольный и судебный порядок установления Установление происхождения детей Защита прав и законных интересов ребенка		



	<p>Имущественные права несовершеннолетних</p> <p>2. Составление искового заявления: Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов</p> <p>3. Составление логических схем: Установление отцовства Родители ребенка в книге записей о рождении Имущественные права ребенка</p> <p>4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ</p> <p>5. Решение задач</p>		
Тема 4.2. Лишение, ограничение родительских прав	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав	2	
	Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Рассмотрение дел об ограничении или о лишении родительских прав, об отмене ограничения родительских прав или о восстановлении в родительских правах. Последствия лишения родительских прав		
	Отмена ограничения родительских прав и восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Разбор конкретных ситуаций «Лишение родительских прав»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<p>1. Доклады: Ограничение родительских прав Восстановление в родительских правах Отмена ограничения родительских прав</p> <p>2. Составление искового заявления: Исковое заявление о лишении родительских прав, подданное одним из родителей несовершеннолетнего ребенка</p> <p>3. Составление логических схем: Основания лишения родительских прав Восстановление в родительских правах Ограничения в восстановлении родительских прав</p> <p>4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации</p>		

	от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
РАЗДЕЛ 5. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		6/2	
Тема 5.1. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Алиментные обязательства родителей	2	
	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Дополнительные расходы на детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей		
	Обязанность совершеннолетних детей содержать своих родителей		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Разбор конкретных ситуаций «Алиментные обязательства родителей; Алиментные обязательства детей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Доклады: Алиментные обязательства родителей Алиментные обязательства совершеннолетних детей Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей 2. Составление искового заявления: Соглашение об уплате алиментов в твердой сумме на содержание ребенка. Соглашение об уплате алиментов между совершеннолетними трудоспособными детьми и нетрудоспособными родителями 3. Составление логических схем: Основания лишения родительских прав Восстановление в родительских правах Ограничения в восстановлении родительских прав 4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 5. Решение задач		
Тема 5.2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Алиментные обязанности супругов	2	
	Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов		
	Взыскание алиментов взыскиваются в судебном порядке. Порядок удержания алиментов. Порядок взыскания задолженности по алиментам		
	Освобождение от уплаты задолженности по алиментам и уменьшение задолженности. Ответственность за просрочку уплаты алиментов. Индексация алиментов. Порядок		

	изменения алиментных обязательств и освобождения от уплаты алиментов		
	Прекращение алиментных обязательств		
<b>РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей	2	
	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия усыновления		
	Опека (попечительство) над несовершеннолетними, разновидности опеки (попечительства) Опека и попечительство над детьми. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия		
	Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 Разбор конкретных ситуаций «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Доклады:</b> Порядок усыновления ребенка Отмена усыновления ребенка Опека и попечительство над детьми Приемная семья <b>2. Составление искового заявления:</b> Исковое заявление усыновленного ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, в суд общей юрисдикции об отмене		

	усыновления <b>3. Составление логических схем:</b> Лица, имеющие права быть усыновителями Усыновление ребенка без согласия родителей Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка <b>4. Работа с нормативными правовыми актами:</b> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ <b>5. Решение задач</b>		
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
4	Стул преподавателя
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук
2	Мультимедийный проектор
3	Интерактивная доска
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

5. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

6. Федеральный закон от 14.08.1996 N 113-ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Семейного кодекса Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 18.10.1997 N 132-ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Семейного кодекса Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 05.12.2006 N 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей».

12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1).

14. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

17. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

#### **Основные источники:**

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. — 237 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2618-5. — Текст : электронный.

2. Невзгодина, Е. Л. Семейно-правовые отношения в Российской Федерации : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Л. Невзгодина, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2023. — 64 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2369-1. — Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др.; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>. — ISBN 978-5-238-03381-5. — Текст : электронный.

4. Семейное право: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. Л. Н. Апциаури, Н. И. Опилат, М. В. Опилат, В. А. Сырбо и др. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2398-2. — Текст : электронный.

#### **Интернет-источники:**

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

3. <https://sudact.ru> – сайт судебных и нормативных актов РФ

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умеет:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>

<p>излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
---	--	--