

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»  
(АНО ВО Университет «МИР»)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Университета «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

« 14 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация – Специалист банковского дела  
(на базе основного общего образования)**

Самара, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.07 Банковское дело</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 16.01.2025 N 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 № 2-У «Об объявлении 2025 года и последующего десятилетия годами многодетной семьи в Самарской области»;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800</p>

	<p>«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 « Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 года № 643н «Об утверждении профессионального стандарта 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта 08.014 «Специалист по работе с просроченной задолженностью»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта 08.020 «Специалист по работе с залогами»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта 08.027 «Специалист по платежным услугам»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 366н «Об утверждении профессионального стандарта 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012».</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и</p>

	социокультурной политики.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Декан факультета СПО Баранова В.В. Заместитель декана по учебной работе Маслова Н.Е. Заместитель декана по научной и учебно-производственной работе Лихман В.А. Заместитель декана по воспитательной и организационной работе Ривкина А.И. Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело» Депутатова Н.А. Социальный педагог Ривкина А.И. Педагог-психолог Капишникова Д.А. Преподаватели учебных групп.

Реализация данной рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.05.2025г.) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты освоения основной образовательной программы</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР18</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания СПО)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 3</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4</b>	ОК 01, ОК 09.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 5</b>	ОК 05, ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 6</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 7</b>	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН

<b>ЛР 8</b>	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН Патриотическое/ПатН
<b>ЛР 9</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10</b>	ОК 07, ОК 09	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 11</b>	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 03, ОК 04,	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 14</b>	ОК 02	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 15</b>	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 10.	Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 18</b>	ОК 04,ОК 09	Духовно-нравственное/ДНН Трудовое/ ТН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СОО.</b>	<b>Среднее общее образование</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПатН, ГН, ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН, ЭкН
ОУП.09	История	ГН, ПозН, ЭкН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	География	ГН, ПозН, ЭкН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ГН
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	
ДУП.01	Экономика	ТН
ДУП.02	Социально-значимая деятельность	ПатН, ПозН, ЭстН,ФН, ЭкН,ДНН
	<b>Курсы по выбору</b>	
КВ.01	Индивидуальный проект	ТН
КВ.02	Родная литература	ДНН, ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации из примерной программы воспитания на базе среднего общего образования и СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ГС.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 17
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 19
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 7, 9, 10, 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9
СГ.05	Основа бережливого производства	ЛР 10, 16
СГ.06	Основы философии	ЛР 3, 7, 10, 11
СГ.07	Социально-значимая деятельность	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
СГ.08	Психология общения	ЛР 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 18
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Финансы организации	ЛР 13, 14, 15, 17
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, 14, 15, 17
ОП.03	Основы банковского дела	ЛР 13, 14, 15, 17
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 15, 17
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 14
ОП.06	Бухгалтерский учет	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
ОП.07	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10,
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, 14, 15, 17
ОП.09	Менеджмент	ЛР 14, 18
ОП.10	Рынок ценных бумаг	ЛР 14, 15, 16, 17
ОП.11	Страхование	ЛР 14, 15, 16, 17
ОП.12	Развитие надпрофессиональных навыков	ЛР 14, 15, 16, 17
ОП.13	Дистанционное банковское обслуживание	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
<b>ПЦ.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ЛР 14, 15, 16
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	ЛР 14, 15, 16
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего «Агент банка»	ЛР 16

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика куратора, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4, 5).

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- наличие ценностных установок.	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «История России» и «БЖД» - портфолио по СЗД	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватель Истории России и БЖД
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой дея-	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости.	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- портфолио по СЗД	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	тельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками				
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	- демонстрирует навыки межличностного общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями.	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-психолог
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио по СЗД -наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	местном и региональном уровнях.		деятельности»	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения) - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера.	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Кураторы, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права				
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.); - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях); - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей.	- характеристика классного руководителя - портфолио по СЗД	Кураторы, социальный педагог
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий	- демонстрация	- участие в социально	- портфолио по СЗД	Кураторы, социальный

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	<p>приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность.</p>	<p>значимой деятельности эстетической направленности (в научных конференциях, творческих, и спортивных конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях).</p>		<p>педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
<b>ЛР 8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гуманных мировоззренческих установок;</li> <li>- демонстрация способности принимать решение в условиях риска и неопределенности;</li> <li>- проявление гражданской позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ценностных установок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио по СЗД</li> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</li> </ul>	<p>Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p>
<b>ЛР 9</b>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стрем-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио по СЗД</li> </ul>	<p>Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток.		
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	-демонстрация социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине; -воспитание экологического мышления.	- активное участие в природоохранных акциях; -соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения.	- портфолио по СЗД - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы бережливого производства»	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель «Основы бережливого производства».
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству комму-	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	никации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	общения, социального имиджа.			
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей.	- наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи.	- портфолио по СЗД -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Психология общения»
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- владеет навыками деловой беседы в соответствии с этическими нормами; - осознает важность коллективного обсуждения рабочей ситуации.	- демонстрация полученных знаний на практике.	- портфолио по СЗД -наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение	- демонстрация интереса	- активное участие в	- портфолио по СЗД	Кураторы, социальный

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной и учебной практики.	социальной значимости своей будущей профессии; - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности.	- наличие положительной аттестации учебной и производственной практики	педагог, педагог-психолог, руководитель учебной практики, руководитель производственной практики.
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях; - осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- участие в реализации региональных проектов; - культурной направленности и программах развития региона.	- портфолио по СЗД -наличие положительной аттестации по дисциплинам «История России» и «БЖД»	Кураторы, социальный педагог, преподаватели дисциплин «История России», «БЖД»
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	- участие в социально значимой деятельности (в исследовательской и проектной работе экологической направленности); - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- портфолио по СЗД -наличие положительной аттестации по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности»	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Охрана труда в профессиональной деятельности»
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей;	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ,	- портфолио по СЗД - наличие положительной оценки по дисциплинам «История России»	Преподаватели дисциплины «История России», кураторы, социальный педагог,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
		- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности.	поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).		педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 18</b>	Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной области; - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	- наличие ценностных установок; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио по СЗД -наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:
4. Конституция Российской Федерации;
5. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
10. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
11. Указ Президента РФ от 16.01.2025 N 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
12. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 № 2-У «Об объявлении 2025 года и последующего десятилетия годами многодетной семьи в Самарской области»;
15. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
16. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;

17. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
18. Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;
19. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
20. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
21. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 года № 643н «Об утверждении профессионального стандарта 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»;
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта 08.014 «Специалист по работе с просроченной задолженностью»;
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию»;
25. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта 08.020 «Специалист по работе с залогами»;
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта 08.027 «Специалист по платежным услугам»;
27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 366н «Об утверждении профессионального стандарта 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»;
28. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета СПО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: декан, заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по научной и учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин «Банковское дело», социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на период 2025-2028 г.

**Самара, 2025**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
1.09	День знаний	Праздничное мероприятие	30	Площадка у фонтана	Декан, зам. декана по учебно-методической работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 8, 11, 12
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Лекция – беседа, акция	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9
6.09	Профилактика нарушений правил дорожного движения	Лекция - презентация	30	zoom	Педагог-организатор зам. декана по ОиВР	ЛР 3
8.09	Международный день грамотности (8 сентября)	Круглый стол «Грамотность в цифровом мире»	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 5
11.09	Всероссийский Экономический диктант	Диктант	30	<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 2, 4, 1
13.09	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	Спортивное мероприятие	2	Площадка, определенная Министерством спорта Самарской области	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
13.09	День программиста	Викторина, интеллектуальная	30	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам.	ЛР 4

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		игра			декана по ОиВР	
20.09	Международный день Мира (21 сентября)	Лекция «Молодежь за мир и развитие»	30	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
30.09	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России (30 сентября)	Интеллектуальные игры	1-3	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
23.09	Посещение презентационной выставки «Моя Россия»: художественные диалоги молодых победителей и призеров Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»	Учебная экскурсия	30	Художественная галерея	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 5, 11
25.09	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Движения Первых	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3.09	«Здоровая семья-залог счастливого будущего»	Кураторский час	30	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 7
4.09	Собрание обучающихся по учебным группам	Тренинг-знакомство	30	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 7
5.09	Встречи с председателями ПЦК об организации учебного процесса	Беседа	30	Учебные аудитории	Зам. декана по учебно-методической работе Председатели ПЦК	ЛР 7, 13
28.09	Проведение психологических тренингов в	Психологический	30	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР 8,9,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	тренинг			организатор, зам. декана по ОиВР	
24.09	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
27.09	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
27.09	Профилактика суицидального поведения молодежи	Лекция «Умей управлять своими эмоциями»	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 8,9,12
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
20.09	Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
1.10	«Нравственные основы семейной жизни»	Интерактивная игра	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6, 7. 11, 12
02.10	День среднего профессионального образования (СПО)	Лекция-викторина, концерт, квиз	50	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 4, 14, 18
1.-10.10	Участие в Уроке Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Лекция-викторина	30	Интернет-портал: урокцифры.рф	Педагог-организатор, зам.	ЛР 3, 4, 14, 18

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					декана по ОиВР	
4.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя (5 октября)	концерт	30	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,11
6-10.10	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню гражданской обороны» 4 октября	тренировочная эвакуация	30	Учебные аудитории	Преподаватель БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
11.10	Всероссийский Экономический диктант	диктант	2-3	<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 2, 4, 14
30.10	Видеолекторий «День памяти жертв политических репрессий»	Лекция	30	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
21.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
21.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Движения Первых	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
11.10	Лекция по предотвращению правонарушений среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Лекция	30	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
14.10	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с	Психологический тренинг	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам.	ЛР ЛР 8,9,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»				декана по ОиВР	
21.10	Посвящение в студенты	Конкурсно – игровые мероприятия	10	Актный зал, Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 7, 8, 11
29.10	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
31.10	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7.10	Лекция-беседа «Основы предпринимательской деятельности»	Лекция-беседа	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 2, 4, 13, 15, 16, 17
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
1.11	Кураторский час ко Дню народного единства	Лекция-беседа	30	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 5, 8
4.11	Участие в Уроке Цифры «Нейросети и коммуникации»	Урок - викторина	30	Интернет-портал урок-цифры.рф	Педагог-организатор, зам. директора по ОиВР	ЛР 4
5.11	День народного единства (4 ноября)	Кураторские часы, Викторина	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 4

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
7.11	Единый урок, посвященный Параду Памяти	Лекция, показ документального фильма	30	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
16.11	День толерантности	видеолекторий	30	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 5, 8
22-30.11	Мероприятия ко Дню матери	Проведение онлайн выставки фотографий «Моя Мама»	1-3	Социальные сети	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 11, 12
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
24.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Движения Первых	Мероприятия и акции	1,2	Г Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
8.11	«Загляните в семейный альбом»	Фоточеллендж	1,2	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 7
11.11	Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни	Подготовка презентаций для конкурса	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 10, 11, 12
14.11	Тематическая беседа «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ, наркотиков»	беседа	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 10, 11
20.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
28.11	Проведение психологических тренингов в	Психологический	30	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР ЛР 8,9,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	тренинг			организатор, зам. декана по ОиВР	
26.11	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
28.11	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9.11	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Интерактивная лекция	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 4, 18
18.11	Мини-ярмарка вакансий ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Ярмарка вакансий	30	ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	зам. декана по ОиВР	ЛР 13, 14, 15, 16
22.11	Встреча с представителями профильных организаций.	Лекция-беседа	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
2.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Лекция	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9
3-5.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Волонтерская помощь инвалидам	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам.	ЛР 6, 7, 11, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					декана по ОиВР	
3.12	День юриста в России	Кураторские часы, викторина	30	Учебные аудитории	Кураторы, Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР,	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
9.12	«День Героев Отечества» (9 декабря)	Лекции, викторины	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
8.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
12.12	День Конституции Российской Федерации	Круглый стол, викторина	30	Конференц-зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 9
13.12	День банковского работника (13 декабря)	Интерактивная игра	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
9.12	«Я и моя семья - вместе в будущее»/ «История моей семьи»	Конкурс сочинений	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.12	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, зам. директора по учебной работе	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Юриспруденция»	
11-20.12	Антикоррупционный диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Юриспруденция»	ЛР 3, 4
20.12	Акция «Новогоднее поздравление многодетной семьи», в рамках празднования Дня многодетной семьи (21 декабря)	Трансляция в социальной сети Вконтакте	1,2	Учебные аудитории, г.Самара (Елки)	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,11
24.12	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
26.12	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
24.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Движения Первых	Мероприятия и акции	1,2	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
13.12	Лекция-беседа «Оформление самозанятости»	Лекция-беседа	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Юриспруденция»	ЛР 2, 4, 13, 15
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Ежегод.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт.	Россия мои горизонты	Интерактивный	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Еженед.		урок				10
27.01	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	Видеолекторий	30	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
28.01	Организация и проведение Всероссийской акции «Добрые крышечки»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.01	День рождения С.П. Королева	Видеолекторий	30	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
13.01	День Самарской губернии	Лекция	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5
17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Движения Первых	Мероприятия и акции	1,2	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
17.01	Посещение театров города	Поход в театр	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 5, 11
19.01	Профилактика суицидального поведения молодежи «Я выбираю жизнь»	Лекция - беседа	30	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
22.01	Беседа с приглашением сотрудников поли-	Лекция - беседа	30	Актный зал	Председатель ПЦК	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	ции и прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Проведение инструктажей: противодействие терроризму и экстремизму.			профессиональных дисциплин «Юриспруденция»	8, 9, 12
28.01	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
30.01	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23.01	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	лекция	30	Ауд. по расписанию	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 4, 18
24.01	Встречи с представителями профильных организаций	Лекция-беседа	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16, 18
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
7.02	Участие во Всероссийской гонке «Лыжня России»	Спортивное соревнование	1-3	г.Самара	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
18.02		Встреча с	30	Конференц-зал	Педагог-	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий в Афганистане.	представителем областного военкомата Участие в Митинге памяти россиянам, исполнившим воинский долг за пределами РФ.			организатор, зам. декана по ОиВР	
20.02	Международный день родного языка (21 февраля)	Круглый стол «Родной язык - душа народа»	5	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5
24.02	День защитника отечества (23 февраля)	Кураторские часы, интерактивная игра	30	Учебные аудитории	Кураторы, Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
03-12.02	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	г.Самара	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
11.02	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	30	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
16.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
18.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных	Мероприятия и акции	1,2	г Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	мероприятий Движения Первых					
19.02	Конкурс плакатов к празднику «Широкая масленица»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы групп	ЛР 5, 6, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3.02	Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний.	Открытая лекция о здоровом образе жизни	30	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9
16.02	Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Участие в опросах	30	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР 2
25.02	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
27.02	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
2.02	Экскурсии на профильные предприятия по специальностям	экскурсии	30	г. Самара	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16
17.02	Лекция-беседа «ИП или самозанятость?»	Лекция- беседа	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Юриспруденция»	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн.	Разговоры о важном	Интерактивный	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Еженед.		урок				10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
2.03	Всемирный день гражданской обороны (1 марта)	Всероссийский открытый урок	30	Учебные аудитории	Преподаватель БЖД	ЛР 1, 2, 3, 9
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Лекция- викторина	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
20.03	Всемирный день поэзии (21 марта)	Конкурс чтецов	1,2	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 5, 11
27.03	Международный день театра (27 марта)	Коллективное посещение театров города	30	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 5, 11
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
25.03	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	Спорт. зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
26.03	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
11.03	Неделя математики	Мероприятия в группах	30	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 13, 15
15.03	Участие в выездных мероприятиях совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Участие в выездных мероприятиях	30	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
25.03	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
27.03	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе,	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					зам. декана по ОиВР	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12.03	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16
18.03	Мастер-классы профессиональной направленности «Путь к карьере»	Мастер-класс	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16
22.03	Подготовка к организации государственной итоговой аттестации по специальности	Организационное собрание	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 16
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
05.04	Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант	диктант	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 4, 14, 18
12.04-12.05	Международный экологический диктант	диктант	1-3	<a href="https://экодиктант.рус/">https://экодиктант.рус/</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
13.04	Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля)	Просмотр документального фильма о МКС.	30	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		Викторина «Космос – это мы».				
15.04	День экологических знаний (15 апреля)	Интеллектуальные игры	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
17.04	Международный день памятников и исторических мест (18 апреля)	Пешая экскурсия по исторической Самаре.	30	г. Самара	Преподаватели истории, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 3, 5, 6
28.04	Всемирный день охраны труда (28 апреля)	Тематические кураторские часы, открытая беседа, викторина	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, преподаватель БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.04	Участие в социальных акциях, благоустройстве помещений и прилегающих территорий в рамках Весенней недели добра	Уборка и облагораживание территории	1-3	территория университета	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
5.04	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
6.04	«Семья – это мы!»	Конкурс	1,2	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
10.04	Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
16.04	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
20.04	Участие во Всероссийской акции «Покло-	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	нимся великим тем годам»				организатор, зам. декана по ОиВР	
22.04	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1,2	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
21.04	Формирование позитивного мышления. Предупреждение суицидального поведения	Открытая беседа	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 9, 11, 12
22.04	Проведение выставки плакатов (фото) «МИР без насилия» в социальных сетях	Участие в выставке	1-3	социальные сети	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 11
23.04	Проведение спортивной эстафеты «Студенческие гонки»	Спортивные соревнования	1-3	Спортивный зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
24.04	Проведение акции по сбору макулатуры «1 день МИРа = 1 дерево»	Сбор макулатуры в административных кабинетах организации	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
29.04	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
29.04	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.04	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности у студентов	Лекции, мастер-классы	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 4, 18
24.04	Проведение обучающего тренинга	Лекции, мастер-	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	«Разработка собственной профессиональной стратегии»	классы			профессиональных дисциплин «Банковское дело»	
28.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	30	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
9.05	Акция Бессмертный полк	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
11.05	Видеолекторий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Просмотр художественного фильма о войне	30	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.05	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
18.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
19.05	Участие команд студенческого	Волонтерские	1-3	г. Самара	Педагог-	ЛР 2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	самоуправления в областных конкурсах и акциях	мероприятия, конкурсы и акции			организатор, зам. декана по ОиВР	
19-30.05	Международная акция «Диктант Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
24.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Движения Первых	Мероприятия и акции	1,2	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,9,11,12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.05	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	30	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
15.05	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12
20.05	Участие в выездных мероприятиях с МБУ «Самарский дом молодежи»	Участие в выездных мероприятиях	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
27.05	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
29.05	Всемирный день без табака (31 мая)	Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку»	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 10, 11
29.05	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
18.05	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2.06	«Трудные ступени» (профилактика правонарушений)	Кураторские часы, лекции- беседы	30	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 11, 12
5.06	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
8.06	«Мое здоровье – в моих руках» (о сохранении здоровья в период летних каникул)	Кураторские часы, лекции- беседы	30	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 11, 12
11.06	«День России» (12 июня)	Кураторские часы, лекции- беседы	30	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 11, 12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
2 -10.06	Участие в акции «Зеленый марафон»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9,10
4.06	Проведение общего инструктажа: соблюдение правил дорожного движения, поведения на воде, на транспорте	Лекции- беседы	30	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 3
11.06	Проведение учебных сборов	Военные сборы	20	г. Самара	Ответственный за проведение военных сборов	ЛР 1, 2, 3, 9
24.06	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
26.06	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
5.06	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Лекции, мастер-классы	30	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 4, 18
6.06	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в ходе проведения квалификационного экзамена	Участие в конкурсе	10	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
17.06	Конкурс на лучшую Дипломную работу (проект)	Защита ДР	10	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18