

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки: | 45.03.02 Лингвистика |
| Профиль подготовки: | Перевод и межкультурная коммуникация |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки: | 2025 |

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--|---|--|--|
| ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1.И-1. Использует лингвистические знания о языковой системе при работе с языковым материалом. | ОПК-1.И-1.3-1. Знает понятийный аппарат теории иностранного языка и перевода | Текущий контроль: устный опрос, доклад, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | | ОПК-1.И-1.3-2. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования изучаемых иностранных языков, их функциональных разновидностей | |
| | | ОПК-1.И-1.У-1. Умеет выделять и интерпретировать языковые явления в различных функциональных разновидностях изучаемых иностранных языков | |
| | | ОПК-1.И-1.В-1. Демонстрирует владение системой лингвистических знаний при работе с языковым материалом | |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Введение в дисциплину «Теория английского языка».

1. С какими другими лингвистическими дисциплинами и смежными областями знаний связана дисциплина «Теория английского языка»?
2. Какова суть значения теории иностранного языка для профессиональной деятельности?

Раздел 2. Связь истории языка с другими гуманитарными формами цивилизации и науками.

1. Какие современные германские языки распространены в мире?
2. Каково место германских языков среди индоевропейских языков?
3. Опишите роль и место английского языка в мире.
4. Какие бывают исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка?
5. В чем заключается связь истории языка и истории народа?

Раздел 3. Основные понятия теоретической и прикладной лингвистики (на примере развития английского языка).

1. Какова суть эволюции форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития?
2. Как вы понимаете понятие субстрата, суперстрата, конвергенции и дивергенции?
3. Опишите основные понятия теоретической и прикладной лингвистики: диахрония и синхрония; вариативность парадигматическая, территориальная, социальная и функциональная.

Раздел 4. Основные закономерности, принципы и методы теоретической и прикладной лингвистики (на примере английского языка).

1. Как вы опишите сравнительно-исторический метод в изучении истории языка?
2. Какие периоды истории английского языка существуют?
3. Опишите принципы периодизации предложенные Г. Суитом (1874): экстралингвистический, основанный на фактах внешней истории языка и народа; внутрилингвистический.
4. Какие основные периоды развития английского языка бывают?

Раздел 5. Фонетические закономерности английского языка

1. В какое время ученые начали изучать фонемную систему английского языка?
2. В чем заключаются фонетические особенности германских языков?
3. Какова суть количественных и качественных изменений гласных в английском языке?
4. Охарактеризуйте великий сдвиг гласных.
5. Расскажите о древнеанглийском алфавите.

Раздел 6. Лексические закономерности и словообразовательные явления английского языка

1. Какие основные тенденции развития словарного состава английского языка?
2. Приведите примеры пополнения словарного состава путем заимствований из различных языков: скандинавского, французского, латинского, итальянского, испанского, голландского, русского языков.
3. Назовите тематические группы, стилистические функции заимствований в разные этапы развития английского языка.

Раздел 7. Становление функциональных стилей английского языка

1. В чем суть понятия функционального стиля, условия формирования стилей?
2. Дайте характеристику всех стилей: стиль научной прозы, стиль официальных документов, газетный стиль, стиль языка художественной литературы, публицистический стиль и их жанровые разновидности.
3. Что характерно для языка поэзии и его дифференциальных признаков?
4. Какие характерные черты присущи язык художественной прозы и драматургии?

Раздел 8. Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления.

1. В чем сущность системности языка в целом и грамматики, как одной из подсистем языка?
2. Назовите основные подходы к описанию грамматического строя английского языка.
3. Что подразумевают под грамматическим значением слова?
4. Что такое грамматическая категория?
5. Какие способы выражения грамматических значений в английском языке бывают?
6. Какая грамматическая норма и вариативность в современном английском языке существует?
7. Охарактеризуйте грамматические проблемы перевода.

Раздел 9. Грамматические категории значимых частей речи и их орфография.

1. Какие морфологические и синтаксические признаки имени существительного?
2. Какие грамматические подклассы существительного бывают?
3. Как определяется грамматическая категория числа?
4. Приведите особые случаи образования множественного числа имен существительных и составных имен существительных.
5. В чем заключается проблема категории падежа и рода в английском языке?
6. Какие существуют формальные и функциональные признаки имени прилагательного?
7. В чем заключается суть категории степеней сравнения прилагательных и их грамматического статуса?
8. Какие бывают подклассы прилагательного?
9. В чем заключается проблема статуса субстантивированных прилагательных?
10. Какие существуют формальные и функциональные признаки местоимения?
11. 2. Назовите все подклассы местоимений и приведите примеры..
12. 3. У разных разрядов местоимений имеются различные грамматические категории, приведите примеры.
13. В чем заключается суть категории лица и числа глагола?
14. В чем заключается суть категория времени?
15. Расскажите о системе видовременных форм английского глагола и приведите примеры.
16. Какие существуют формальные и функциональные характеристики наречия?
17. Назовите все грамматически существенные подклассы наречия и приведите примеры.
18. Как можно охарактеризовать степени сравнения наречий в сопоставлении со степенями сравнения прилагательного?

Раздел 10. Основные аспекты структуры синтаксиса и пунктуации на основе закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков, их функциональных разновидностей.

1. В чем заключается сущность предложения как основной единицы синтаксиса и сообщения ?

2. Охарактеризуйте номинативное членение предложения на синтаксические и семантические компоненты.
3. Дайте общую характеристику признаков предложения.
4. Какие типы предложений существуют?
5. В чем заключается статус подлежащего и сказуемого?
6. Какие существуют взаимные отношения между предложениями разных типов?

Раздел 11. Понятийный аппарат лексикологии в структуре теоретической и прикладной лингвистики. Философские основы лексикологии. Лексическая система современного английского языка.

1. В чем сущность понятийного аппарата лексикологии в структуре теоретической и прикладной лингвистики?
2. Какие аспекты в изучении слова как единицы языка существуют?
3. Перечислите методы лексикологического исследования, теории и подходы различных лингвистических направлений.
4. Какие источники и каков процесс формирования словарного состава английского языка?
5. Дайте общую характеристику словарного состава современного английского языка.
6. Какие закономерности функционирования словарного состава английского языка?
7. В чем суть изменения словарного состава как социолингвистического явления ?
8. Какие существуют семантические связи слов в лексической системе современного английского языка, семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных единиц?
9. Какое место занимают омонимия, синонимия, антонимия в системе лексикона английского языка ?

Раздел 12. Слово как основная единица языка. Слово и межкультурная коммуникация. Этимологический и морфологический анализ слова для решения профессиональных задач. Стилистическая дифференциация лексики и ее функционирование. Слово как единица перевода.

1. Какие аспекты существуют в изучении слова как единицы языка?
2. В чем сущность этимологии и этимологического анализа слова?
3. В чем суть значения слова как лингвистической категории?
4. Какие основные типы лексического значения существуют?
5. Охарактеризуйте морфемный состав слов..
6. Какие бывают принципы и методы словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова?
7. Какие есть способы словообразования в современном английском языке?
8. Каково стилистическое расслоение английской лексики по сферам ее применения?
9. Что учитывают в стилистической дифференциации лексики при переводе?

Раздел 13. Лексикография для решения профессиональных задач.

1. В чем суть понятия «лексикография»?
2. Какие существуют основные типы английских словарей?
3. Приведите примеры переводных словарей.
4. Охарактеризуйте новое поколение учебных англоязычных словарей с культурологическим компонентом.

Раздел 14. Территориальные и региональные варианты и диалекты современного английского языка.

1. Дайте общую характеристику английского языка в англоязычных странах.

2. Какие существуют британские диалекты и в чем их особенности?
3. В чем суть социальной и территориальной дифференциации словарного состава современного английского языка?
4. Охарактеризуйте территориальную дифференциацию лексико-семантической системы английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка.
5. Какие региональные варианты английского языка существуют и в чем их различие?
6. Какова роль английского языка в качестве языка международного общения?

Раздел 15. Понятийный аппарат, предмет, цели и задачи стилистики английского языка.

1. Чем отличаются лингвистическая стилистика и литературоведческая стилистика?
2. Как вы определяете понятие стиля?
3. Что является базисным признаком всех стилистических сущностей?
4. Какие разновидности английского языка, регистры общения, диалекты и социолекты?
5. Дайте определение понятия стилистической маркированности, стилистические аспекты перевода.

Раздел 16. Текст и дискурс как объект лингвистического исследования. Функциональные теории стиля и транслатологическая переводческая типология текстов.

1. Чем отличается текст и функциональный стиль от текста и индивидуального стиля?
2. Какова сущность стиля и прагматики текста?
3. Какие существуют формальные и содержательные категории текста?
4. Какие виды информации в текстах различных стилей?
5. Дайте определения таким понятиям как «текст», «дискурс», «речевое произведение», «диалогическое единство».
6. Какие виды дискурса существуют?
7. Назовите ведущие и вторичные дифференциальные признаки функциональных стилей.
8. Какие основные типы информации вы можете представить и приведите примеры?

Раздел 17. Функциональные стили современного английского языка.

1. Как охарактеризовать стиль научной прозы и его жанровые разновидности?
2. В чем суть стиля официальных документов и его жанровых разновидностей?
3. Как вы охарактеризуете публицистический стиль и его жанровые разновидности?
4. Чем отличаются стиль языка художественной литературы и язык поэзии?
5. Назовите особенности перевода текстов различных жанров.

Раздел 18. Выразительные средства языка и стилистические приемы.

1. Что включает в себя понятие выразительных и изобразительных средств языка, стилистических приемов?
2. Какова лингвистическая природа и стилистические функции выразительных и изобразительных средств языка?
3. Какие виды классификаций стилистических приемов?

Раздел 19. Лексико-фразеологические средства и стилистические приемы, особенности их передачи при переводе.

1. Как вы можете классифицировать лексико-фразеологические средства точки зрения стилистики?
2. В чем заключается взаимодействие словарного и контекстуального значения?

3. В чем заключается взаимодействие непроизводного и производного значения?
4. В чем заключается взаимодействие логического и эмотивного значения?
5. В чем заключается взаимодействие логического и номинативного значения?
6. Какие особенности использования устойчивых выражений в текстах?

Раздел 20. Средства выразительности синтаксиса английского языка и вопросы перевода.

1. Какие существуют синтаксические механизмы создания специфичности и их экспрессивная значимость в речи?
2. Каково соотношение экспрессивности синтаксиса в английском и русском языке?
3. Что необходимо для сохранения стилистического эффекта при переводе?

Раздел 21. Стилистический анализ на уровне морфологии. Средства выразительности на фонетическом уровне, графическое оформление как выразительное средство языка.

1. В чем заключается стилистическое использование морфологической структуры слова?
2. Опишите окказионализмы как результат словопроизводства..
3. Каков стилистический потенциал форм генетива и множественного числа?
4. Какие существуют противопоставления в системе местоимений как фактор стиля.
5. Назовите различные способы усиления прилагательных.
6. Какие существуют стилистические возможности глагольных категорий?
7. Наречия и их стилистическая функция, в чем особенность?

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|---|--|
| Устный опрос, коллоквиум | |
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. | 5 баллов |

2.2. Темы докладов

1. Категория числа имени существительного.
2. Проблема категории падежа имени существительного.
3. Проблема категории рода имени существительного.
4. Инфинитив, его именные и глагольные характеристики.
5. Причастие, его именные и глагольные характеристики.
6. Герундий, его именные и глагольные характеристики.
7. Вторично-предикативные конструкции в английском языке.
8. Методы синтаксического анализа: актуальное членение предложения (понятие актуального членения, компоненты актуального членения. средства актуального членения).
9. Методы синтаксического анализа: членение предложения по непосредственно составляющим.
10. Трансформационная грамматика, её сущность и недостатки.
11. Субституция и репрезентация.
12. Лингвистические характеристики текстов технических инструкций на английском языке.
13. Лингвистические характеристики текстов благодарностей (acknowledgement) на английском языке.
14. Лингвистические характеристики текстов тостов на английском языке.
15. Лингвистические характеристики текстов твиттеров на английском языке.
16. Лингвистические характеристики текстов энциклопедических статей на английском языке.
17. Лингвистические характеристики текстов новостных статей на английском языке.
18. Лингвистические характеристики текстов спортивных комментариев на английском языке.
19. Лингвистические характеристики текстов объявлений на английском языке.
20. Лингвистические характеристики текстов редакционных статей на английском языке.
21. Лингвистические характеристики текстов статей детских энциклопедий на английском языке.
22. Лингвистические характеристики текстов аннотаций к статьям на английском языке.

Шкала и критерии оценки доклада

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 70 |
| 2. Обоснованность выбора источников | <ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 15 |
| 3. Изложение | <ul style="list-style-type: none"> – литературный стиль. | 15 |

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;
50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

ОПК-1.01. Прочитайте текст и установите соответствие.

Глаголы в английском языке обладают категориями времени и залога. Установите соответствие между глагольными формами, использованными в предложениях и категориями времени и залога:

| | |
|---|---|
| А. Прошедшее длительное время, активный залог | 1. This newspaper is delivered every day. |
| Б. Будущее простое время, пассивный залог | 2. I was reading my favourite online magazine yesterday. |
| В. Настоящее завершённое время (перфект), пассивный залог | 3. The presentation has been published on our site. |
| Г. Настоящее простое время, пассивный залог | 4. The letter will be delivered tomorrow. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

ОПК-1.02. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждая часть речи в английском языке имеет свои категории. Определите, какие из категорий относятся к существительному, а какие к глаголу. Распределите указанные категории на 2 группы, где группа А – это категории существительного, а группа Б – это категории глагола:

1. Категория залога
2. Одушевленность/неодушевленность
3. Категория вида
4. Притяжательный падеж
5. Категория модальности
6. Категория лица
7. Абстрактность/конкретность
8. Наклонение

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

ОПК-1.03. Прочитайте текст и установите последовательность

Выпишите глаголы из текста в той последовательности, в которой происходили события, описываемые в тексте.

The girl was walking along the street. Suddenly she remembered that she had forgotten to close the door.

1. Was walking
2. Remembered

3. Had forgotten

| |
|--|
| |
|--|

ОПК-1.04. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Слова в английском языке на протяжении его развития образовывались с помощью различных способов. В настоящее время не все способы словообразования являются продуктивными. Выберите из списка способов словообразования непродуктивный способ и обоснуйте свой выбор:

1. Конверсия
2. Словосложение
3. Редупликация
4. Сокращение

| |
|--|
| |
| |

ОПК-1.05. Прочитайте текст и установите последовательность.

Единицы языка – это компоненты языковых высказываний, обладающие разной степенью сложности и получаемые путем членения текста на все более дробные составные части. Распределите данные ниже единицы языка по уровням языка от более низкого к более высокому:

1. Морфема
2. Слово
3. Словосочетание
4. Предложение
5. Фонема

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| |
|--|
| |
|--|

ОПК-1.06. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Определите в данном ниже предложение, чем выражено сказуемое и проведите его грамматический анализ по плану (часть речи; правильный/неправильный; время; вид; залог; наклонение; лицо; число;)
She speaks English.

| |
|--|
| |
|--|

ОПК-1.07. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждый текст имеет характерные языковые особенности, свойственные жанру, к которому принадлежит текст. Соотнесите языковые средства и жанры, для которых они характерны

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Тип текста | | Группа | |
|------------|---------------------|--------|--|
| А | Кулинарный рецепт | 1 | Средства образности |
| Б | Законодательный акт | 2 | Слова с эмоционально-оценочным значением |
| В | Рецензия на книгу | 3 | Архаичные слова и выражения |
| Г | Стихотворение | 4 | Слова только в основных предметно-логических значениях |
| Д | Монография | 5 | Императивные конструкции |
| | | 6 | Онимы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

ОПК-1.08. Прочитайте текст и установите последовательность.

Тексты содержат различные типы информации: когнитивную, эмоциональную, оперативную и эстетическую. В зависимости от того, какой тип информации преобладает в тексте, различают примарно-когнитивные..... Тексты. Расположите тексты различных типов от текстов с максимальным количеством эмотивной информации до текстов с минимальным количеством эмотивной информации.

1. Некролог
2. Монография
3. Рекламный текст
4. Учебный текст

Запишите соответствующие номера слева направо:

| |
|--|
| |
|--|

ОПК-1.09. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Единицы языка – это компоненты языковых высказываний, обладающие разной степенью сложности и получаемые путем членения текста на все более дробные составные части. Центральная единица языка – это:

1. Морфема
2. Слово
3. Словосочетание
4. Предложение

ОПК-1.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Все тексты содержат различные типы информации: когнитивную, эмотивную, оперативную, эстетическую. При наличии в тексте нескольких типов информации один из них является ведущим, обуславливая принадлежность текста к определенной группе примарно-когнитивных, примарно-оперативных, примарно-эмотивных и примарно-эстетических текстов. Определите, к какой группе относится ИНСТРУКЦИЯ как тип текста и обоснуйте свой ответ:

1. примарно-когнитивные
2. примарно-оперативных
3. примарно-эмотивных
4. примарно-эстетических

| |
|--|
| |
| |

ОПК-1.11. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Проведите анализ лексических особенностей приведенного текста, указав стилистические пласты используемой лексики и отдельные группы внутри этих пластов в соответствии с классификацией И.Р.Гальперина.

This Agreement shall continue in force for the term selected in Appendix A – “Internet Serviced Order Form” and shall thereafter renew automatically for successive terms on a month to month basis, unless terminated as specified in the following: Client may terminate this Agreement by delivering written notice of termination to BritSys Inc. no later than 30 days before the desired date for cancellation.

| |
|--|
| |
|--|

ОПК-1.12. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Найдите во фрагменте текста речи, произнесенной на суде адвокатом, не менее трех лексических стилистических приемов, назовите их и определите, с какой целью они использованы в данном тексте.

To begin with, this case should never have come to trial. This case is as simple as black and white. She has committed no crime, she has merely broken a rigid and time-honored code of our society, a code so severe that whoever breaks it is hounded from our midst as unfit to live with.

| |
|--|
| |
|--|

ОПК-1.13. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и определите его жанр. Приведите по одному аргументу, касающемуся структурных, лексических и грамматических характеристик данного текста соответственно.

Please read this manual before operating this equipment.

After you finish reading this manual, store it in a safe place for future reference.

Installing the Toner Cartridge

1. Prepare to insert a new toner cartridge.
2. While holding the toner cartridge horizontal, shake it left and right so that the toner inside it is fully stirred and even.
3. Insert the toner cartridge into the copier. Be sure to hold it horizontal and work with care. Moreover, be sure to insert the toner cartridge until it butts against the rear end.
4. Peel off the sealing tape of the toner cartridge. Press down on the toner cartridge and, while doing so, pick and pull the orange tab toward the front straight out.
5. Holding the grip of the toner cartridge, turn it counterclockwise until the cartridge locks into place.

6. Close the copier by pressing down firmly on the marked “◇”.

Note: If the toner cartridge has not been inserted to the rear end or has not been fully turned counterclockwise, you will not be able to close the top unit.

| |
|--|
| |
|--|

3.2. Ключи к контрольным заданиям

| | |
|----------|--|
| ОПК-1.01 | A2B4B3Г1 |
| ОПК-1.02 | A247B13568 |
| ОПК-1.03 | 321 |
| ОПК-1.04 | 3 Редупликация является непродуктивным способом, так как с помощью этого способа в настоящее время образуется очень мало слов. |
| ОПК-1.05 | 51234 |
| ОПК-1.06 | Сказуемое speaks выражено неправильным глаголом настоящего неопределенного времени, активного залога, изъявительного наклонения, 3 лица, единственного числа |
| ОПК-1.07 | A5B3B2Г1Д4 |
| ОПК-1.08 | 3142 |
| ОПК-1.09 | 2 Обоснование: слово - это наименьшая единица языка, выполняющая номинативную функцию |
| ОПК-1.10 | 2 Основной целью инструкции является предписание последовательности действий |
| ОПК-1.11 | В данном тексте присутствуют нейтральный и книжный слои лексики. Книжный слой включает термины. |
| ОПК-1.12 | В тексте речи использовано сравнение as simple as black and white, эпитеты rigid and time-boring (code), метафора is hounded. Их роль – в усилении эмоционального эффекта убеждения членов суда. |
| ОПК-1.13 | Это текст инструкции. Аргументы: Четкая структура, которая выражена наличием нумерации. На лексическом уровне наличие общеупотребительных терминов. На грамматическом уровне наличие глаголов в повелительном наклонении. |

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |