

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМНЫЕ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Перевод и межкультурная коммуникация
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.И-1. Использует лингвистические знания о языковой системе при работе с языковым материалом.	ОПК-1.И-1.3-1. Знает понятийный аппарат теории иностранного языка и перевода	Текущий контроль: устный опрос, доклад, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание
		ОПК-1.И-1.3-2. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования изучаемых иностранных языков, их функциональных разновидностей	
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет выделять и интерпретировать языковые явления в различных функциональных разновидностях изучаемых иностранных языков	
		ОПК-1.И-1.В-1. Демонстрирует владение системой лингвистических знаний при работе с языковым материалом	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. - Грамматический строй английского языка

1. В чем сущность системности языка в целом и грамматики, как одной из подсистем языка?
2. Назовите основные подходы к описанию грамматического строя английского языка.
3. Что подразумевают под грамматическим значением слова?
4. Что такое грамматическая категория?
5. Какие способы выражения грамматических значений в английском языке бывают?
6. Какая грамматическая норма и вариативность в современном английском языке существует?
7. Охарактеризуйте грамматические проблемы перевода.

Раздел 2 Морфемно- морфологический уровень языковой системы

1. Назовите основные единицы морфологии.
2. Какие типы морфем существуют в английском языке?
3. Каково морфемное строение слова и какая основа словоизменения и формообразования в английском языке?
4. Что является основой словообразования в английском языке?
5. Назовите основные подходы к классификациям слов по частям речи.

Раздел 3. Грамматические категории имени существительного

1. Какие морфологические и синтаксические признаки имени существительного?
2. Какие грамматические подклассы существительного бывают?
3. Как определяется грамматическая категория числа?
4. Приведите особые случаи образования множественного числа имен существительных и составных имен существительных.
5. В чем заключается проблема категории падежа и рода в английском языке?

Раздел 4 Категория артиклевой детерминации имени существительного

1. В чем заключается проблема артикля как грамматического определителя существительного.
2. Система артиклей в английском языке, их употребление или отсутствие.
3. Расскажите про артикли с различными группами существительных.
4. Приведите примеры употребления артикля в некоторых сочетаниях и выражениях.

Раздел 5 Морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного

1. Какие существуют формальные и функциональные признаки имени прилагательного?
2. В чем заключается суть категории степеней сравнения прилагательных и их грамматического статуса?
3. Какие бывают подклассы прилагательного?
4. В чем заключается проблема статуса субстантивированных прилагательных?

Раздел 6 Морфологические и синтаксические признаки местоимения

1. Какие существуют формальные и функциональные признаки местоимения?
2. Назовите все подклассы местоимений и приведите примеры..
3. У разных разрядов местоимений имеются различные грамматические категории, приведите примеры.

Раздел 7. Морфологические и синтаксические признаки глагола. Принципы классификации глаголов

1. Какие существуют формальные и функциональные признаки глагола?
2. По каким специфическим признакам выделяется глагол как часть речи?

Раздел 8. Система грамматических категорий глагола

1. В чем заключается суть категории лица и числа глагола?
2. В чем заключается суть категория времени?
3. Расскажите о системе видовременных форм английского глагола и приведите примеры.

Раздел 9. Морфологические и синтаксические признаки наречия в современном английском языке

1. Какие существуют формальные и функциональные характеристики наречия?
2. Назовите все грамматически существенные подклассы наречия и приведите примеры.
3. Как можно охарактеризовать степени сравнения наречий в сопоставлении со степенями сравнения прилагательного?

Раздел 10. Служебные части речи в системе английского языка

1. Назовите с примерами классификации служебных частей речи в английском языке.
2. В чем особенность классификации предлогов?
3. Какой статус союзов в английском языке?

Раздел 11. Синтаксический уровень языковой системы. Словосочетание

1. В чем особенность соотношения словосочетания и слова, словосочетания и предложения; переходные явления между ними?
2. Почему существует проблема определения словосочетания?
3. Какие виды словосочетаний существуют?
4. Назовите общие принципы описания словосочетаний как синтаксических единиц и типы синтаксических связей в словосочетании.

Раздел 12. Определение, признаки предложения. Классификация предложений

1. Дайте общую характеристику признаков предложения.
2. Какие типы предложений существуют?
3. В чем заключается статус подлежащего и сказуемого?
4. Какие существуют взаимные отношения между предложениями разных типов?

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Категория числа имени существительного.
2. Проблема категории падежа имени существительного.
3. Проблема категории рода имени существительного.
4. Инфинитив, его именные и глагольные характеристики.
5. Причастие, его именные и глагольные характеристики.
6. Герундий, его именные и глагольные характеристики.
7. Вторично-предикативные конструкции в английском языке.
8. Методы синтаксического анализа: актуальное членение предложения (понятие актуального членения, компоненты актуального членения. средства актуального членения).
9. Методы синтаксического анализа: членение предложения по непосредственно составляющим.
10. Трансформационная грамматика, её сущность и недостатки.
11. Субституция и репрезентация.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

ОПК-1.01. Прочитайте текст и установите соответствие.

Глаголы в английском языке обладают категориями времени и залога. Установите соответствие между глагольными формами, использованными в предложениях и категориями времени и залога:

А. Прошедшее длительное время, активный залог	1. This newspaper is delivered every day.
Б. Будущее простое время, пассивный залог	2. I was reading my favourite online magazine yesterday.
В. Настоящее завершённое время (перфект), пассивный залог	3. The presentation has been published on our site.
Г. Настоящее простое время, пассивный залог	4. The letter will be delivered tomorrow.

А	Б	В	Г

ОПК-1.02. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждая часть речи в английском языке имеет свои категории. Определите, какие из категорий относятся к существительному, а какие к глаголу. Распределите указанные категории на 2 группы, где группа А – это категории существительного, а группа Б – это категории глагола:

1. Категория залога
2. Одушевленность/неодушевленность
3. Категория вида
4. Притяжательный падеж
5. Категория модальности
6. Категория лица
7. Абстрактность/конкретность
8. Наклонение

А	Б

ОПК-1.03. Прочитайте текст и установите последовательность

Выпишите глаголы из текста в той последовательности, в которой происходили события, описываемые в тексте.

The girl was walking along the street. Suddenly she remembered that she had forgotten to close the door.

1. Was walking
2. Remembered

3. Had forgotten

--

ОПК-1.04. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Слова в английском языке на протяжении его развития образовывались с помощью различных способов. В настоящее время не все способы словообразования являются продуктивными. Выберите из списка способов словообразования непродуктивный способ и обоснуйте свой выбор:

1. Конверсия
2. Словосложение
3. Редупликация
4. Сокращение

ОПК-1.05. Прочитайте текст и установите последовательность.

Единицы языка – это компоненты языковых высказываний, обладающие разной степенью сложности и получаемые путем членения текста на все более дробные составные части. Распределите данные ниже единицы языка по уровням языка от более низкого к более высокому:

1. Морфема
2. Слово
3. Словосочетание
4. Предложение
5. Фонема

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--

ОПК-1.06. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Определите в данном ниже предложении, чем выражено сказуемое и проведите его грамматический анализ по плану (часть речи; правильный/неправильный; время; вид; залог; наклонение; лицо; число;)
She speaks English.

--

3.2. Ключи к контрольным заданиям

ОПК-1.01	A2B4B3Г1
----------	----------

ОПК-1.02	A247B13568
ОПК-1.03	321
ОПК-1.04	3 Редупликация является непродуктивным способом, так как с помощью этого способа в настоящее время образуется очень мало слов.
ОПК-1.05	51234
ОПК-1.06	Сказуемое speaks выражено неправильным глаголом настоящего неопределенного времени, активного залога, изъявительного наклонения, 3 лица, единственного числа

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»