

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Прикладная юриспруденция в правоохранительной и коммерческой деятельности
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-2. способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий	ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности	ПК-2.И-1.3-1 Знает требования законодательства к оформлению и содержанию документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности	Текущий контроль: Устный опрос, реферат/доклад, решение задач/кейсов. Промежуточная аттестация вопросы к зачету, контрольное задание
		ПК-2.И-1.У-1 Умеет разрабатывать и составлять необходимые для осуществления правоохранительной и правоприменительной деятельности документы	
		ПК-2. И-1. В-1 Владеет навыками разработки и составления документов в соответствии с требованиями законодательства в правоохранительной и правоприменительной деятельности	
		ПК-2.И-2.3-2 Знает современные информационные технологии, используемые в правоохранительной и правоприменительной деятельности	
	ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности	ПК-2.И-2.У-2 Умеет выбирать соответствующую информационную технологию	
		ПК-2.И-2.3-2 Владеет навыками выбора и применения современной	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-3. способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительным и органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий	ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительным и органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность	информационной технологии при составлении необходимых документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности	
		<p>ПК-3.И-1.3-1 Знает признаки, особенности и свойства юридически значимых действий.</p> <p>ПК-3.И-1.У-1 Умеет совершать юридические действия и определять их последовательность в точном соответствии с законом для обеспечения исполнения законодательства РФ в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.И-1.В-1 Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом для обеспечения исполнения законодательства РФ субъектами права в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	
	ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности	ПК-3.И-2.3-2 Знает виды и содержание информационных технологий в области правоохранительной и правоприменительной деятельности	
		ПК-3.И-2.У-2 Умеет применять информационные технологии для определения правовых	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
		действий в целях обеспечения исполнения законодательства РФ субъектами права в правоохранительной и правоприменительной деятельности	
		ПК-3.И-2.В-2 Владеет принципами использования информационных технологий при определении необходимых для обеспечения соблюдения субъектами права законодательства РФ действий или их последовательности в правоохранительной и правоприменительной деятельности	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Публично-правовая характеристика избирательного, транспортного и жилищного права

Основные теоретические конструкции публичных отраслей права. Особенности правового регулирования публичных правоотношений. Проблемы правового регулирования публичных правоотношений. Содержание нормативно-правового регулирования транспортного, жилищного и избирательного права

Раздел 2. Актуальные проблемы транспортного права

Основные теоретические конструкции транспортного права РФ. Содержание нормативно-правового регулирования в сфере транспортного права РФ. Управление в области транспорта. Основные теоретические конструкции сфере нарушения транспортных отношений. Содержание нормативно-правового регулирования сфере нарушения транспортных отношений. Содержательная интерпретация порядка привлечения к ответственности сфере нарушения транспортных отношений. Претензионный порядок. Иск при нарушении транспортных отношений: форма, содержание.

Раздел 3. Актуальные проблемы жилищного права

Место жилищного права системе российского права. Источники жилищного права. Приватизация жилищного фонда, ее понятие, принципы, объекты и субъекты. Расприватизация (деприватизация) жилых помещений. Понятие жилищного правонарушения. Виды нарушений жилищного законодательства. Ответственность за нарушение жилищного законодательства и ее виды, условия наступления. Виды жилищных споров. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства. Возмещение ущерба, причиненного жилым домам, жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан. Другие способы защиты жилищных прав.

Раздел 4. Избирательное право и избирательный процесс в РФ

Основные теоретические конструкции избирательного права. Содержание нормативно-правового регулирования избирательного права. Содержательная интерпретация действий субъектов избирательного права. Основные теоретические конструкции избирательного процесса. Содержание нормативно-правового регулирования избирательного процесса. Содержательная интерпретация действий субъектов избирательного процесса.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Правовые системы государств как обеспечительный механизм публичной власти.
2. Процессуальное обеспечение защиты права в публичных правоотношениях.
3. Публичное право как структурный компонент современной правовой системы России.
4. Публичность как базовый признак государственной власти.
5. Публичные договоры и соглашения и сферы их применения.
6. Различия теоретического восприятия и практика реализации идеи народовластия как итоговой сущности демократии.
7. Современное состояние концепции прав человека в контексте международных, межнациональных и религиозных конфликтов.
8. Современные интерпретации концепции правового государства.
9. Социальные общности — участники публично-правовых отношений.
10. Специфика отражения концепции правового государства в зарубежном и российском конституционном законодательстве.
11. Специфика отражения принципа разделения властей в зарубежном и российском конституционном законодательстве.
12. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов в РФ.
13. Способы регулирования общественных отношений органами исполнительной власти.
14. Статусы и публично-правовые роли гражданина.
15. Структурные особенности современного российского публичного права.
16. Установление легитимности и легальности власти.
17. Иерархия системы правовых актов, регулирующих публичные правоотношения. Верховенство Конституций.
18. Функции конституции и их историческая эволюция.
19. Функциональная и ограничительная интерпретации принципа разделения властей.
20. Юридические коллизии в публичных правоотношениях.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Задание 1. ПК-2.И-1

Установите последовательность присвоения правового статуса правилам перевозок грузов:

- А) утверждение министром транспорта
- Б) согласование руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта
- В) опубликование в официальном издании
- Г) регистрация в Минюсте РФ

--	--	--	--

Задание 2. ПК-2.И-2

Установите правильный порядок действий:

УИК получен из ТИК реестр избирателей, подлежащих исключению из списка избирателей по месту жительства на основании их заявлений о включении в список избирателей по месту нахождения в день голосования. Установлено, что один из избирателей, включенный в указанный реестр, уже исключен из списка избирателей в связи с оформлением специального заявления.

- А) УИК по месту нахождения исключает избирателя из списка избирателей, подавших заявление, с проставлением отметки «Исключен из списка избирателей в связи с аннулированием заявления по месту нахождения»
- Б) УИК по месту жительства избирателя передает информацию в вышестоящую ТИК
- В) ТИК по месту нахождения, указанному в заявлении, передает информацию в УИК, указанную в заявлении
- Г) ТИК по месту жительства избирателя вносит информацию в базу обработки заявлений
- Д) ТИК по месту жительства избирателя с использованием ГАС «Выборы» передает информацию в ТИК по месту нахождения, указанному в заявлении

--	--	--	--	--

Задание 3. ПК-3.И-1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте.

Избирателем подано заявление на голосование вне помещения для голосования по причине празднования им своего дня рождения в день голосования. Решение о признании указанной им в заявлении причины неуважительной должно быть принято:

- А) коллегиально на заседании УИК
- Б) коллегиально на заседании вышестоящей ТИК
- В) лично членом УИК, принявшим заявление
- Г) лично председателем УИК или его заместителем

--

Задание 4. ПК-3.И-2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте.

Выезд на другое постоянное место жительства:

1. Основания для снятия граждан с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий
2. Основания для принятия граждан на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий
3. Основания для принятия граждан на учет не нуждающихся в улучшении жилищных условий

--

3.2. Ключи к контрольным заданиям

1	БАГВ
2	БГДВА
3	А Согласно п. 7 ст. 66 Федерального закона № 67-ФЗ, УИК вправе признать указанную избирателем причину неуважительной и отказать избирателю в проведении голосования вне помещения для голосования, если, например, заявленная причина не будет соответствовать фактическим обстоятельствам. УИК вправе признать причину неуважительной только на своем заседании. Согласно п. 1 ст. 28 Федерального закона № 67-ФЗ, деятельность комиссий осуществляется коллегиально.
4	1 Согласно п. 3 ч. 1 ст. 56 ЖК РФ граждане снимаются с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях в случае их выезда на место жительства в другое муниципальное образование.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

21. Виды и система государственных органов и их компетенция.
22. Виды организаций, учреждений и предприятий, выполняющие публичные функции.
23. Государственная служба как важнейший институт публичной власти.
24. Государство как системная публичная организация.
25. История становления идей конституционализма в Европе с 18 века по настоящее время.
Западная концепция либеральной демократии и историческая специфика Российского государства.
26. Значение административных процедур и регламентов в деятельности органов публичной власти.
27. Истоки публичного и частного права в мире и России.
28. Основания ограничений прав человека: формы и методы.
29. Международно-правовые публичные институты.
30. Международные акты и их влияние на национальные правовые акты.
31. Местное самоуправление как одна из форм публичной власти.

32. Роль публичного права в обеспечении системного устройства общества.
33. Основные проблемы развития либеральной демократии на современном этапе, пути их разрешения и возможные альтернативы.
34. Основные разновидности публично-властных отношений и общая характеристика их субъектов.
35. Основные современные теоретические интерпретации концепции федерализма (концепция «строгого разграничения полномочий», концепция «кооперации», концепция «делимости суверенитета»).
36. Особенности восприятия публичной власти населением в дореволюционное и советское время.
37. Особенности формы федеративного устройства современной России и реформа федеративных отношений.
38. Исторические уровни обеспечения прав человека и их формы.
39. Понятие публично-правового поведения индивидов.
40. Права человека и национально-религиозные архетипы; соотношение идеи прав человека с религиозными постулатами христианства, ислама, конфуцианства.