

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЕДЕНИЕ СТОРОНЫ В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Прикладная юриспруденция в правоохранительной и коммерческой деятельности
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-3. способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий	ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительным и органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность	ПК-3.И-1.3-1 Знает признаки, особенности и свойства юридически значимых действий.	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, доклад/реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание, вопросы на зачете.
		ПК-3.И-1.У-1 Умеет совершать юридические действия и определять их последовательность в точном соответствии с законом для обеспечения исполнения законодательства РФ в правоохранительной и правоприменительной деятельности	
	ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения	ПК-3.И-1.В-1 Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом для обеспечения исполнения законодательства РФ субъектами права в правоохранительной и правоприменительной деятельности	
		ПК-3.И-2.3-2 Знает виды и содержание информационных технологий в области правоохранительной	

	законодательства РФ в профессиональной деятельности	и правоприменительной деятельности	
		<p>ПК-3.И-2.У-2 Умеет применять информационные технологии для определения правовых действий в целях обеспечения исполнения законодательства РФ субъектами права в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.И-2.В-2 Владеет принципами использования информационных технологий при определении необходимых для обеспечения соблюдения субъектами права законодательства РФ действий или их последовательности в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Поведение стороны в процессах по гражданским и административным делам в судах общей юрисдикции

Правила составления и произнесения речей, задания вопросов и представления доказательств в судах общей юрисдикции по гражданским и административным делам

Раздел 2. Поведение стороны в процессах по уголовным делам в судах общей юрисдикции

Правила составления и произнесения речей, задания вопросов и представления доказательств в судах общей юрисдикции по уголовным делам. Особенности в связи с работой с коллегией присяжных.

Раздел 3. Поведение стороны в процессах в арбитражных судах

Правила составления и произнесения речей, задания вопросов и представления доказательств в арбитражных судах

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Суд как орган правосудия.
2. Правовой статус подозреваемого.
3. Правовой статус обвиняемого.
4. Правовой статус защитника.
5. Правовой статус потерпевшего.
6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе.
7. Отводы.
8. Основания, порядок предъявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
9. Понятие и предмет показаний свидетеля.
10. Свидетельский иммунитет.
11. Показания потерпевшего.
12. Основания для признания лица потерпевшим.
13. Показания обвиняемого: понятие, предмет, виды.
14. Показания подозреваемого.
15. Права и обязанности эксперта. Содержание и структура экспертного заключения.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Задание 1. ПК-3.И-1

Прочитайте текст и установите соответствие между этапами гражданского и уголовного процессов:

А. гражданский
Б. уголовный

1. начало процесса или установление процессуального отношения
2. возбуждение дела
3. последнее слово подсудимого
4. предварительное расследование

А	Б

Задание 2. ПК-3.И-1

Прочитайте текст и установите соответствие между производствами гражданского и уголовного процессов

А. гражданский процесс
Б. уголовный процесс

1. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
2. Производство с участием присяжных заседателей
3. Исковое производство
4. Производство по делам в отношении несовершеннолетних

А	Б

Задание 3. ПК-3.И-2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Блоками правового регулирования информационных технологий в российском законодательстве являются:

А. внедрение информационных технологий
Б. создание информационных технологий
В. совершенствование информационных технологий
Г. применение информационных технологий

Задание 4. ПК-3.И-2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Электронно-цифровая подпись ...

А. не используется при переходе заложенной недвижимости в собственность залогодержателя

Б. может быть использована в судебных приказах

В. может быть использована на документах, связанных с разводом и усыновлением

Г. не используется на документах, сопровождающих опасные материалы

3.2. Ключи к контрольным заданиям

1	A1B234
2	A13B24
3	БГ Ст. 3 ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4	АГ Ст. 4 ФЗ «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

1. Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
2. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
3. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.
4. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц в арбитражном процессе.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
6. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве.
7. Право и обязанность обращения в арбитражный суд по делам о банкротстве.
8. Применение арбитражными судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации.
9. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами споров о праве собственности.
10. Рассмотрение судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
11. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
12. Кассационное производство в арбитражном процессе.
13. Производство в порядке надзора в арбитражном процессе.

14. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
15. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Разрешение экономических споров третейскими судами.
16. Рассмотрение споров Судом по интеллектуальным правам.
17. Международные принципы арбитражного процесса.
18. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
19. Соотношение прав и обязанностей в зависимости от вида субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
20. Требования к представителям.
21. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
22. Участники уголовного процесса.
23. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.