

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Прикладная юриспруденция в правоохранительной и коммерческой деятельности
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.И-1. Осуществляет поиск информации, исходя из поставленной задачи.	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов. Промежуточная аттестация: контрольное задание, вопросы на экзамене.
		УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.	
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников информации.	
	УК-1.И-2. Осуществляет критический анализ информации для решения поставленной задачи.	УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие её условиям и критериям решения поставленной задачи.	
		УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок.	
		УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	
	УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант	УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии,	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
	решения поставленной задачи.	правила построения суждения и оценок.	
		УК-1.И-3.У-1. Умеет грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	
		УК-1.И-3.У-2. Умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений поставленной задачи.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.И-1.3-1. Имеет представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах	
		УК-5.И-1.3-2. Имеет представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер	
		УК-5.И-1.3-3. Имеет представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
		настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России	
	УК-5.И-5. Демонстрирует знания исторического развития России, в том числе в контексте мировой истории	УК-5.И-5.3-1. Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории	
		УК-5.И-5.У-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию об истории России, критически оценивая различные источники, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Псковская судная грамота.

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Происхождение Древнерусского государства. Норманисты и антинорманисты.
4. Государственный и общественный строй Киевской Руси.
5. Возникновение и развитие древнерусского права. Русская Правда как памятник права.
6. Гражданское и наследственное право по Русской Правде.
7. Преступление и наказание по Русской Правде.
8. Государственный и общественный строй в эпоху феодальной раздробленности.
9. Источники и основные черты права в период феодальной раздробленности.

Раздел 2. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.

1. Формирование Русского централизованного государства.
2. Общественный строй. Формирование дворянства.
3. Развитие права. Первый общерусский Судебник 1497 г.
4. Уголовное и процессуальное право по Судебникам XV–XVI вв.
5. Государственный строй в период сословно-представительной монархии.
6. Развитие права феодального землевладения.
7. Преступление и наказание по Соборному уложению 1649 г.

Раздел 3. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в.

1. Образование и развитие абсолютной монархии в России.
2. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
3. Правовое положение сословий в период абсолютной монархии.
4. Развитие права во второй половине XVII – XVIII в.
5. Преобразование государственного строя в первой половине XIX в.
6. Систематизация и развитие российского законодательства в первой половине XIX в.
7. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Раздел 4. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.

1. Крестьянская реформа 1861 г.
2. Земская и городская реформы 60–70 гг. XIX в.
3. Судебная реформа 1864 г.
4. Развитие политического и общественного строя России на рубеже XIX–XX вв.
5. Формирование политических партий.
6. Изменения в государственном строе России.
7. Основные государственные законы 1906 г.
8. Административно-полицейское право. Уголовное уложение 1903 г.
9. Государство и право России в годы Первой мировой войны.

Раздел 5. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Первые советские кодифицированные акты 1918-1919 гг.

1. Изменения в государственном строе России (февраль — октябрь 1917 г.).
2. Формирование Советского государства.
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Формирование советской судебной системы.
5. Изменения в государственном механизме в годы Гражданской войны 1918–1920 гг.
6. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
7. Уголовное право в годы Гражданской войны.

Раздел 6. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

1. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа (1921–1929 гг.).
2. Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства.
3. Конституция СССР 1924 г. Анализ основных положений.
4. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
6. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
7. Кодификация советского уголовного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
8. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права РСФСР в 1920-е годы.

Раздел 7. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.

1. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929 — июнь 1941 г.). Утверждение диктаторской формы правления.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Правовая основа сплошной коллективизации. Развитие колхозного и земельного права.
4. Хозяйственное право в условиях проведения индустриализации в СССР.
5. Ужесточение трудового законодательства (1930 — июнь 1941 г.).
6. Уголовное право и процесс (1930 — июнь 1941 г.).
7. Советское государство в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 г.).
8. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 8. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.

1. Советское государство в послевоенные годы (1946 — начало 1950-х гг.).
2. Развитие советского права в послевоенные годы.
3. Советское государство в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х — середина 1960-х гг.).
4. Основные направления кодификации советского законодательства в период либерализации общественных отношений (1953 — октябрь 1964 г.).
5. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
6. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. и Уголовный кодекс РСФСР 1964 г.
7. Кодификация уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства.
8. Особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (второй половины 1960-х — начала 1980-х гг.).
9. Конституция СССР 1977 г.
10. Развитие трудового законодательства СССР. Кодекс законов о труде 1971 г.

11. Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма (второй половины 1960-х — начала 1980-х гг.).

Раздел 9. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.

1. Советское государство в период перестройки (апрель 1985 — декабрь 1991 г.).
2. Вопрос о собственности. Судебная система. Система правоохранительных органов.
3. Образование многопартийной системы. Изменения в Конституции СССР.
4. Развитие советского права в период перестройки.
5. Распад СССР и образование СНГ.
6. Развитие права Российской Федерации. Влияние перехода к рыночной экономике на состояние права.
7. Особенности развития государства и права России в 1990-е гг.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. УК-5.И-5. Установите соответствие категории населения в Киевской Руси и его определения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

А) сельские жители, свободные крестьяне-общинники	1) холопы
Б) лица, находившиеся на положении рабов, полностью бесправные, попавшие в это положение из-за долгов или по решению общины	2) рядовичи
В) невольники, которых приобретали на рынках, военнопленные	3) закупы
Г) люди, которые нанимались на работу по договору	4) половники
	5) челядь
	6) смерды

2. УК-5.И-5. Установите соответствие органа управления и его определения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв.

А) совет из представителей самых знатных родов при правителе	1) Синод
Б) высший орган церковного управления, созданный по приказу Петра I, с целью заменить упразднённую должность Патриарха	2) Государственный совет
В) высший государственный орган, подчиненный императору по делам законодательства и государственного управления	3) Боярская дума
Г) высшее сословно-представительное учреждение в России с сер. XVI в. до конца XVIII в.	4) Сенат
	5) Земский собор
	6) Избранная рада

3. УК-5.И-5. Установите соответствие документа и его сути: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв.

А) в Российской империи с начала XVIII века правовой акт (личное письмо императора)	1) регламент
Б) нормативный акт главы государства или постоянного коллегиального органа, который создается высшим представительным органом государственной власти	2) рескрипт
В) объявление, заявление частного лица или государства	3) декрет
Г) свод постоянных или временных правил, регулирующих внутреннюю организацию и формы деятельности палаты или однопалатного парламента, а также правовое положение депутата	4) указ
	5) приговор
	6) декларация

4. УК-1.И-1. Расположите в хронологической последовательности даты принятия документов от самых ранних к самым поздним. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. первая Конституция СССР
2. Декрет о суде №3
3. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР
4. первый советский Лесной кодекс
5. первый КЗоТ РСФСР

5. УК-1.И-1. Расположите в хронологической последовательности даты создания документов от самых ранних к самым поздним. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. Псковская судная грамота
2. «Артикул воинский»
3. Судебник Ивана III
4. Правда Ярослава
5. Соборное уложение

6. УК-1.И-1. Расположите в хронологической последовательности появление органов власти и управления от самых ранних к самым поздним. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. народный комиссариат
2. коллегия
3. приказ
4. министерство
5. вече

7. УК-5.И-1. Решите казус по законодательству России в начале XX века:

Потомственная дворянка 35-летняя Малькова, владеющая в своем уезде полным цензом по недвижимому имуществу, прибыла на съезд уездных землевладельцев и попыталась выставить свою кандидатуру, желая попасть в число выборщиков в Губернское избирательное собрание, а впоследствии – быть избранной депутатом Государственной Думы. Но Мальковой было отказано не только в выдвижении ее кандидатуры, но и в участии в выборах.

Объясните, по какой причине Малькову не допустили до выборов? Может ли Малькова кому-либо передать свой ценз для участия в выборах?

8. УК-5.И-1. Решите казус по законодательству СССР периода перестройки:

Гражданин СССР Сидоров, проходивший лечение в психиатрической больнице и признанный судом недееспособным, был выдвинут пациентами данной больницы в качестве кандидата в депутаты на Съезд народных депутатов СССР.

Может ли Сидоров быть зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты?

9. УК-1.И-3. Прочтите отрывок из указа российского императора.

«Признавая нужным устроить под начальством генерал-адъютанта _____ Третье Отделение при собственной моей канцелярии, я повелеваю: Особенную Канцелярию министерства внутренних дел уничтожить, обратя часть чиновников оной в состав сего Отделения.

Предметами занятий сего Третьего Отделения собственной моей канцелярии назначаю:

1. Все распоряжения и известия по всем вообще случаям высшей полиции.
2. Сведения о числе существующих в государстве разных сект и расколов.
3. Известия об открытиях по фальшивым ассигнациям, монетам, штемпелям, документам и проч., коих розыскания и дальнейшее производство остаётся в зависимости министерств: финансов и внутренних дел.
4. Сведения подробные о всех людях, под надзором полиции состоящих, равно и все по сему предмету распоряжения.
5. Высылка и размещение людей подозрительных и вредных.

6. Заведывание наблюдательное и хозяйственное всех мест заточения, в кои заключаются государственные преступники.
7. Все постановления и распоряжения об иностранцах, в России проживающих, в предел государства прибывающих и из оног выезжающих.
8. Ведомости о всех без исключения происшествиях.
9. Статистические сведения, до полиции относящиеся».

Используя отрывок и знания по истории государства и права, выберите в приведённом списке одно верное суждение. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Государственный орган, созданный по данному указу, в разное время возглавляли М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев.
2. Государственный деятель, фамилия которого пропущена в отрывке, — А. Х. Бенкендорф.
3. Данный указ был подписан императором Александром I.
4. В компетенцию государственного органа, о создании которого идёт речь в указе, не входил сбор информации религиозного характера.

10. УК-1.И-3. Прочтите отрывок из декларации.

«Независимые Государства

— Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация (РСФСР), Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина, стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета и суверенного равенства, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела...

...будучи приверженными целям и принципам Соглашения о создании Содружества Независимых Государств, заявляют о нижеследующем:

Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни над государственным образованием.

В целях обеспечения международной стратегической стабильности и безопасности будет сохранено объединённое командование военно-стратегическими силами и единый контроль над ядерным оружием; стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерного и (или) нейтрального государства.

...С образованием Содружества Независимых Государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает своё существование».

Используя отрывок и знания по истории государства и права, выберите в приведённом списке одно верное суждение. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. В декларации заявляется о стремлении сторон создать новое союзное государство.
2. Декларация предусматривает главенство России в создаваемом объединении.
3. Президентом России во время подписания декларации был Б. Н. Ельцин.
4. Среди стран, подписавших декларацию, были прибалтийские республики.

11. УК-1.И-2. Прочтите отрывки из произведения средневекового автора.

«15. КАК ДЕТЕЙ СВОИХ ВОСПИТАТЬ В ПОУЧЕНИИ И СТРАХЕ БОЖЬЕМ

А пошлет Бог кому детей — сыновей или дочерей, то заботиться о чадах своих отцу и матери, обеспечить их и воспитать в добром поучении; учить страху Божию и вежливости, и всякому порядку, а затем, по детям смотря и по возрасту, их учить рукоделию — мать дочерей и мастерству — отец сыновей, кто в чем способен, какие кому Бог возможности даст; любить их и беречь, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а когда и побить. Наказывая детей в юности — упокоят тебя в старости твоей. И беречь и блюсти чистоту телесную и от всякого греха отцам чад

своих как зеницу ока и как свою душу. Если же дети согрешают по отцовскому или материнскому небрежению, о таких грехах им ответ держать в день Страшного суда. Так что если дети, лишенные поучений отцов и матерей, в чем согрешат или зло сотворят, то отцам и матерям от Бога грех, а от людей укоризна и насмешка, дому же убыток, а себе самим скорбь и ущерб, от судей же пеня и позор. Если же у богобоязненных родителей, рассудительных и разумных, дети воспитаны в страхе Божьем и в добром наставлении и научены всякому разуму, и вежливости, и промыслу, и рукоделию, — такие дети с родителями своими будут Богом помилованы, священниками благословлены и добрыми людьми восхвалены, а вырастут — добрые люди с радостью и благодарностью женят сыновей своих на их ровне по Божьей милости или своих дочерей за детей их выдадут замуж. Если же из таких-то какое дитя и возьмет Бог после покаяния и с причащением, тем самым родители приносят Богу непорочную жертву, и как вселятся такие дети в чертоги вечные, то получают у Бога право просить милости и прощения грехов и для своих родителей.

...17. КАК ДЕТЕЙ УЧИТЬ И СТРАХОМ СПАСАТЬ

Наказывай сына своего в юности его, и упокоит тебя в старости твоей, и придаст красоты душе твоей. И не жалей, младенца бия: если жезлом накажешь его, не умрет, но здоровее будет, ибо ты, казня его тело, душу его избавляешь от смерти. Если дочь у тебя, и на нее напавь свою строгость, тем сохранишь ее от телесных бед: не посрамишь лица своего, если в послушании дочери ходят. .. Любя же сына своего, учащай ему раны - и потом не нахвалишься им. Наказывай сына своего с юности и порадуетесь за него в зрелости его, и среди недоброжелателей сможешь им похвалиться, и позавидуют тебе враги твои. Воспитаи детей в запретах и найдешь в них покой и благословение. Понапрасну не смейся, играя с ним: в малом послабишь - в большом пострадаешь, скорбя, и в будущем словно занозы вгонишь в душу свою. Так не дай ему воли в юности, но пройдишь по ребрам его, пока он растет, и тогда, возмужав, не провинится перед тобой и не станет тебе досадой и болезнью души, и разорением дома, погибелью имущества, и укором соседей, и насмешкой врагов.».

Используя отрывок и знания по истории государства и права, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, без пробелов и знаков препинания. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Данное произведение было окончательно отредактировано сподвижником Ивана Грозного священником Сильвестром.
2. Произведение относится к типу житийной литературы.
3. Произведение является памятником семейного права XVI в.
4. Данное произведение русской средневековой литературы было предназначено для наставления православных верующих из боярских кругов.
5. Данный памятник русской средневековой литературы являлся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни русского человека, включая вопросы общественные, семейные, хозяйственные, религиозные.
6. Данное произведение русской средневековой литературы называлось «Почтение».

12. УК-1.И-2. Прочтите отрывок из декрета.

«Совет Народных Комиссаров постановляет:

...Упразднить донныне существующие общие судебные установления, как то: окружные суды, судебные палаты и правительствующий сенат со всеми департаментами, военные и морские суды всех наименований, а также коммерческие суды, заменяя все эти установления судами, образуемыми на основании демократических выборов...

...Приостановить действие существующего донныне института мировых судей, заменяя мировых судей, избираемых донныне непрямыми выборами, местными судами в лице постоянного местного судьи и двух очередных заседателей, приглашаемых на каждую сессию по особым спискам очередных судей. Местные судьи избираются впредь на основании прямых демократических выборов, а до назначения таковых выборов временно — районными и волостными, а где таковых нет, уездными, городскими и губернскими Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Этими же Советами составляются списки очередных заседателей и определяется их очередь явки на сессию.

...Упразднить донныне существовавшие институты судебных следователей, прокурорского надзора, а равно и институты присяжной и частной адвокатуры. Впредь до преобразования всего порядка судопроизводства предварительное следствие по уголовным делам возлагается на местных судей единолично, причём постановления их о личном задержании и о предании суду должны быть подтверждены постановлением всего местного суда.

В роли же обвинителей и защитников, допускаемых и в стадии предварительного следствия, а по гражданским делам — поверенными допускаются все неопороченные граждане обо-его пола, пользующиеся гражданскими правами».

Используя отрывок и знания по истории государства и права, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, без пробелов и знаков препинания. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. В период издания данного декрета председателем СНК был И. В. Сталин.
2. В период издания данного декрета столица России находилась в Петрограде.
3. Согласно данному декрету сохранялся институт судебных следователей.
4. Данным декретом назначалась дата проведения выборов местных судей.
5. До издания данного декрета должности очередных заседателей не существовало.
6. Правительство, издавшее данный декрет, было переименовано в 1940-х гг.

3.2. Ключи к контрольным заданиям

Номер задания	Верный ответ
1	А6, Б1, В5, Г2
2	А3, Б1, В4, Г5
3	А2, Б4, В6, Г1
4	25341
5	41352
6	53241
7	В соответствии с пунктом 6 «Положения о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905 г. женщины не могут участвовать в выборах, но по пункту 9 могут предоставлять свои цензы по недвижимому имуществу своим мужьям и сыновьям.
8	В соответствии со статей 96 закона СССР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» от 1 декабря 1988 г. в выборах не участвуют психически больные граждане.
9	2 1. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев не возглавляли III отделение. 3. Данный указ был подписан императором Николаем I. 4. В компетенцию государственного органа, о создании которого идёт речь в указе, входил сбор информации религиозного характера. Это можно найти в следующем фрагменте текста: «2. Сведения о числе существующих в государстве разных сект и расколов».
10	3 1. Создается Содружество Независимых Государств. 2. Провозглашается принцип равноправия. 4. Прибалтийские республики не подписывали.
11	135 2. Жития — это рассказы о святых. 4. Данное произведение было предназначено для наставления всех семей.

12	6. Данное произведение — «Домострой».
	256 1. Председателем СНК был Ленин. 3. Институт судебных следователей не был сохранен. 4. Дата проведения выборов местных судей не назначалась.

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий:

- 1) «Положение о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905 (текст, задание 7)
- 2) Закон СССР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» от 1 декабря 1988 г. (текст, задание 8)

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к экзамену)

1. Происхождение Древнерусского государства. Норманисты и антинорманисты. Государственный и общественный строй Киевской Руси.
2. Возникновение и развитие древнерусского права. Русская Правда как памятник права.
3. Гражданское право по Русской Правде. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Налоговое право.
4. Уголовное право и процессуальное право по Русской Правде.
5. Государственный и общественный строй в эпоху феодальной раздробленности. Источники и основные черты права.
6. Обязательственное право по Псковской судной грамоте. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право.
7. Формирование Русского централизованного государства. Общественный строй. Формирование дворянства.
8. Развитие права в период формирования единого централизованного государства. Первый общерусский Судебник 1497 г. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
9. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.
10. Гражданское право по Судебнику 1497 г. Наследственное право. Развитие права феодального землевладения.
11. Государственный строй в период сословно-представительной монархии. Источники права XVI-XVII вв. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г.
12. Соборное уложение 1649 г. Источники. Уголовное и процессуальное право.
13. Вещное, обязательственное, наследственное и семейное право по Соборному уложению 1649 г.
14. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Государственные реформы и создание новых судебных органов в первой половине XVIII в.
15. Судебная система во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий в период абсолютной монархии.
16. Развитие права в конце XVII – XVIII в. Процессуальное и гражданское право.
17. Преобразование государственного строя в первой половине XIX в. Систематизация и развитие российского законодательства.

18. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
19. Крестьянская реформа 1861 г. Земская и городская реформы 60–70 гг. XIX в. Судебная реформа 1864 г.
20. Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Уголовное право.
21. Развитие политического и общественного строя России на рубеже XIX–XX вв. Формирование политических партий. Изменения в государственном строе России после революции 1905–1907 гг.
22. Основные государственные законы 1906 г. Трудовое законодательство в начале XX в. Административно-полицийское право. Уголовное уложение 1903 г.
23. Государство и право России в годы Первой мировой войны
24. Изменения в государственном строе России (февраль – октябрь 1917 г.).
25. Формирование Советского государства (октябрь 1917 – июль 1918 г.).
26. Конституция РСФСР 1918 г.
27. Формирование социалистического права и советской судебной системы (октябрь 1917 – июль 1918 г.).
28. Изменения в государственном механизме в годы Гражданской войны 1918–1920 гг. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
29. Уголовное право в годы Гражданской войны.
30. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа (1921–1929 гг.). Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства.
31. Конституция СССР 1924 г. Анализ основных положений.
32. Развитие социалистического права в 1920-е годы. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Лесной кодекс 1923 г. Охрана недр. Регулирование санитарно-гигиенических условий. Колхозное право.
33. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Финансовое право. Семейное право.
34. Кодификация советского уголовного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права РСФСР.
35. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929 — июнь 1941 г.). Утверждение диктаторской формы правления. Конституция СССР 1936 г.
36. Правовая основа сплошной коллективизации. Развитие колхозного и земельного права. Хозяйственное право в условиях проведения индустриализации в СССР.
37. Ужесточение трудового законодательства (1930 — июнь 1941 г.). Уголовное право и процесс.
38. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 г.).
39. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 — начало 1950-х гг.).
40. Советское государство в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х — середина 1960-х гг.). Основные направления кодификации советского законодательства.
41. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Трудовое право. Колхозное законодательство.
42. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. и Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Кодификация уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства в 1950–1960-е гг.
43. Особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (вторая половина 1960-х — начало 1980-х гг.). Конституция СССР 1977 г.
44. Правоохранительные органы СССР в 1960–1980-е гг. Развитие трудового законодательства СССР. Кодекс законов о труде 1971 г. Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма.
45. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 — декабрь 1991 г.).
46. Распад СССР и образование СНГ. Развитие права Российской Федерации.