

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Прикладная юриспруденция в правоохранительной и коммерческой деятельности
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.И-1. Осуществляет поиск информации, исходя из поставленной задачи.	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов. Промежуточная аттестация: контрольное задание, вопросы на экзамене.
		УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.	
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников информации.	
	УК-1.И-2. Осуществляет критический анализ информации для решения поставленной задачи.	УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие её условиям и критериям решения поставленной задачи.	
		УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок.	
		УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	
	УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант	УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии,	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
	решения поставленной задачи.	правила построения суждения и оценок.	
		УК-1.И-3.У-1. Умеет грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	
		УК-1.И-3.У-2. Умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений поставленной задачи.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.И-3.У-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
		УК-5.И-3.У-2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		УК-5.И-3.У-3. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
		социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Предмет и значение «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего мира. Египет. Месопотамия.

1. Образование первых цивилизаций. Роль природных и климатических факторов.
2. Ранние общества Востока. Основные черты их развития.
3. Восточная деспотия. Основные функции централизованной государственной власти в государствах Древнего Востока.
4. Государственный аппарат в восточных деспотиях.
5. Основные черты права Древнего Востока.
6. Основные периоды развития древнеегипетского общества. Роль и место фараона в системе управления.
7. Организация системы управления в Древнем Египте.
8. Египетское законодательство.

Раздел 2. Государство и право стран Древнего мира. Индия. Китай.

1. Общая характеристика государства в Древней Индии.
2. Общая характеристика права Древней Индии. Законы Ману.
3. Судебная система Древней Индии.
4. Древний Китай – общественный строй.
5. Государственный строй в Китае эпохи Чжоу.
6. Государственный строй в Китае эпох Цинь и Хань.
7. Общая характеристика права Древнего Китая.
8. Судебная система в Древнем Китае.

Раздел 3. Государство и право Древней Греции.

1. Античные общества, характерные черты. Основные черты античной государственности.
2. Особенности античного права.
3. Афинское государство. Реформы Солона, Клисфена, Перикла.
4. Афинское право.
5. Судебная система Древних Афин. Судопроизводство.
6. Государственный строй Спарты.
7. Правовая система Спарты.

Раздел 4. Государство и право Древнего Рима.

1. Общая характеристика римской цивилизации.
2. Царский период развития Рима.
3. Римская республика. Социальная стратификация римского общества.
4. Система государственной власти в Римской республике.
5. Римская империя. Государственный строй.
6. Система римского права. Источники римского права.
7. Периодизация и систематизация римского права. Дигесты Юстиниана.

Раздел 5. Государство и право Западной Европы в средние века. Франкское государство. Франция. Германия.

1. Феодальные формы государства и особенности права стран Западной Европы.
2. Право франков. «Салическая правда»: обязательственное право, брачно-семейные отношения, наследственное право.
3. Салическая правда: преступления и наказания, судебный процесс.
4. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези: право собственности, обязательственное право, брачно-семейные отношения, наследственное право.
5. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези: уголовное право, судопроизводство.

6. Государство и право Германии в средние века: особенности, источники, сборники права, земельное право, договорное право, семейное право.
7. Государство и право Германии в средние века: уголовное право, судебная система, судопроизводство.

Раздел 6. Государство и право Англии в средние века. Влияние католической церкви на государственно-правовое развитие стран Запада.

1. Государство Англии в средние века: основные этапы развития.
2. Первые правовые сборники Англии.
3. Феодалная собственность, земельное право, обязательственное право, семейное право, наследственное право в средневековой Англии.
4. Преступления и наказания, судебная система, судебный процесс в средневековой Англии.
5. Каноническое право: источники, наследственное право, гражданско-правовые отношения.
6. Каноническое право: уголовное право.
7. Суд и судопроизводство по каноническому праву.

Раздел 7. Государство и право средневекового Востока.

1. Общая характеристика государства и права средневекового Востока.
2. Возникновение Арабского халифата. Характерные черты мусульманского права. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Наследственное право.
3. Арабский халифат. Уголовное право. Суд и судопроизводство.
4. Общая характеристика государства и права средневекового Китая. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Наследственное право.
5. Средневековый Китай. Уголовное право. Суд и судопроизводство.
6. Общая характеристика государства и права средневековой Индии. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Наследственное право.
7. Средневековая Индия. Уголовное право. Суд и судопроизводство.
8. Общая характеристика государства и права средневековой Японии. Обязательственное право.
9. Средневековая Япония. Брачно-семейные отношения. Наследственное право. Уголовное право. Суд и судопроизводство.

Раздел 8. Государство и право США, Западной Европы и Востока в Новое время.

1. Государство Великобритании в Новое время.
2. Право Великобритании в Новое время.
3. Государство США в Новое время.
4. Право США в Новое время.
5. Государство Германии в Новое время.
6. Право Германии в Новое время.
7. Государство Франции в Новое время.
8. Право Франции в Новое время.
9. Государство и право Японии в Новое время.
10. Государство и право Китая в Новое время.

Раздел 9. Государство и право США, Западной Европы и Востока в Новейшее время.

1. Особенности развития государства в XX в.
2. Становление и особенности основных правовых систем. Правовые системы и их виды.
3. Главные тенденции в праве в новейшее время.
4. Субъекты права.
5. Вещное право.
6. Обязательственное право.
7. Семейное право.
8. Антитрестовское законодательство.
9. Трудовое и социальное законодательство.
10. Уголовное право и процесс.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.</p> <p>Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.</p> <p>Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. УК-5.И-3. Установите соответствие между странами и названиями нижних палат представительских органов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

А) Великобритания	1) Национальное собрание
Б) Франция	2) Бундесрат
В) Германия	3) Рейхстаг
Г) США	4) Сенат
	5) Палата представителей
	6) Палата общин

2. УК-5.И-3. Установите соответствие между составными частями Кодекса Юстиниана и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

А) собрание императорских конституций	1) Альманах
Б) элементарный учебник права, составленный на основе юридических сборников	2) Институции
В) фрагменты из сочинений юристов-классиков и положений римского права	3) Дигесты
Г) законы императора Юстиниана	4) Свод
	5) Кодекс
	6) Новеллы

3. УК-5.И-3. Установите соответствие между понятиями мусульманского права и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

А) решения по вопросам, которые не затронуты в Коране и Сунне	1) фикх
Б) мусульманский обычай	2) кадий
В) решения по аналогичным ситуациям Корана и Сунны	3) адат
Г) решения по отдельным вопросам общественной жизни	4) иджма
	5) кияс
	6) фетва

4. УК-1.И-1. Расположите по порядку представителей древнеиндийского общества в зависимости от их положения: от занимающих самое высокое положение до самого низкого. Запишите цифры, которыми они обозначены, без пробелов и знаков препинания.

1. кшатрий
2. шудра.
3. чандал
4. брахман
5. вайшья

5. УК-1.И-1. Расположите в хронологической последовательности памятники права от самого раннего к самому позднему. Запишите цифры, которыми они обозначены, без пробелов и знаков препинания.

1. Германское гражданское уложение
2. Билль о правах (США)
3. Французский гражданский кодекс
4. Каролина
5. Саксонское зеркало

6. УК-1.И-1. Расположите в хронологической последовательности династии древнего и средневекового Китая от самой ранней к самой поздней. Запишите цифры, которыми они обозначены, без пробелов и знаков препинания.

1. Тан
2. Шан
3. Хань
4. Цинь
5. Чжоу

7. УК-5.И-3. Решите казус:

На объединение двух штатов Южной и Северной Каролины было получено согласие Законодательного Собрания каждого штата, проведен референдум в связи с объединением, на котором «за» было высказано 90% голосов жителей. Конгресс США упорно не давал согласие на такое объединение, мотивируя свое решение тем, что, если законодательная и исполнительная власти, принявшие решение уже фактически объединились, то подобного рода слияние существенно помешает стабильной системе органов правосудия, на которое Конгресс не имеет права пойти.

Каково должно быть решение данного вопроса в соответствии с Конституцией США?

8. УК-5.И-3. Решите казус:

Домашние животные Руфа Манилия, поедая желуди с дерева, растущего на соседнем участке, повредили забор. Собственник участка предъявил иск Руфу Манилию о возмещении стоимости поврежденного забора.

Каково должно быть решение данного вопроса в соответствии с Законами XII таблиц?

9. УК-1.И-3. Прочтите отрывок из договора XII в.

«Я, Раймонд, милостью Божией граф Тулузский, даю в феоде тебе, Гильому, сеньору Монпелье, сыну покойной герцогини Матильды, и преемникам твоим навеки замок Фронтиньян целиком, со всеми его принадлежностями. А за этот феоде ты и преемники твои обязуешься оказывать мне содействие и помощь против всех людей, но только лишь означенным замком и людьми замка и воинами. Я же, Гильом, сеньор Монпелье, названный замок Фронтиньян от тебя, сеньора моего Раймонда, со всеми перечисленными условиями принимая, приношу тебе клятву верности. И означенный замок в случае войны, какую с кем-либо другим ты и преемники твои будете вести, я и преемники мои всякий раз, как вы пожелаете, по требованию вашему будем предоставлять в ваше распоряжение. Если же вассалы или кто-либо другой отнимут замок и силою будут удерживать его, мы будем оказывать друг другу взаимное содействие и помощь для обратного завоевания этого замка».

Используя отрывок и знания по истории государства и права, выберите в приведённом списке одно верное суждение. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Отношения сюзеренитета-вассалитета характерны только для Франции.
2. Вассал предоставляет феодал сюзерену в обмен на поддержку последнего.
3. Система вассалитета формировала феодальную иерархию в обществе.
4. Договор сюзеренитета-вассалитета был нерасторжимым.

10. УК-1.И-3. Прочтите отрывок из книги китайского реформатора Шан Яна, 390—338 гг. до н. э.

«Порядок в государстве достигается тремя путями: законом, доверием и властью... Если правитель выпустит из своих рук власть, ему грозит гибель. Если правитель и сановники пренебрегают законом и действуют исходя из личных побуждений, неизбежна смута. Поэтому, если при введении закона проводится четкое разграничение прав и обязанностей и при этом запрещается нарушать закон в корыстных целях, будет достигнуто хорошее правление. Если властью распоряжается только правитель, он внушает трепет...

...Все привилегии и жалования, чиновничьи должности и ранги знатности должны даваться лишь за службу в войске, иных путей не должно быть. Ибо только таким путем можно из умного и глупого, знатного и простолюдина, храброго и труса, достойного и никчемного — из каждого из них выжать все знания, всю силу их мышц и заставить рисковать жизнью для правителя. И тогда за ними, как потоки воды, хлынут со всей Поднебесной выдающиеся люди, способные и достойные. ...

Всякий, кто ослушается приказа царя, нарушит государственный запрет либо выступит против порядков правителя, должен быть казнен, и к нему нельзя проявлять ни малейшего снисхождения, будь он первым советником царя, полководцем, сановником... или простолюдином...»

Используя отрывок и знания по истории государства и права, выберите в приведённом списке одно верное суждение. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Автор считает, что назначение на должности должно зависеть от знатности происхождения.
2. Произведение Шан Яна относится к периоду Цинь.
3. Данное произведение написано в соответствии с идеями конфуцианства.
4. Шан Ян был убежденным легистом.

11. УК-1.И-2. Прочтите отрывок из произведения Полибия.

«Консулы, пока не выступают в поход с легионами и остаются в Риме, вершат все государственные дела, ибо все прочие должностные лица, за исключением трибунов, находятся в подчинении у них и покорности; они также вводят посольства в сенат. Кроме того, консулы докладывают сенату дела, требующие обсуждения, и наблюдают за исполнением состоявшихся постановлений. Ведению консулов подлежат и все государственные дела, зависящие от решения народа: они созывают народные собрания, вносят предложения, они же исполняют постановления большинства. Далее они имеют почти неограниченную власть во всем, что касается приготовлений к войне и вообще военных походов..., Они вправе расходовать государственные деньги сколько угодно, так как за ними следует квестор, готовый исполнить каждое их требование...

Что касается сената, то в его власти находится прежде всего казна, ибо он ведает всякий приход, равно как и всякий расход. Так, квесторы не могут производить выдачи денег ни на какие нужды без постановления сената, за исключением расходов, требуемых консулами. Да и самый большой расход, превосходящий все прочие, тот, который употребляют цензоры каждые пять лет на исправление и сооружение общественных зданий, производится с соизволения сената, который и дает цензорам разрешение. Равным образом все преступления, совершаемые в пределах Италии и подлежащие расследованию государства, каковы: измена, заговор, изготовление ядов, злонамеренное убийство, ведает сенат.

Ведению сената подлежат также все те случаи, когда требуется решить спор по отношению к отдельному лицу или городу в Италии, наказать, помочь, защитить. На обязанности сената лежит отправлять посольства к какому-либо народу вне Италии с целью ли замирения, или для призыва к помощи, или для передачи приказания, или для принятия народа в подданство, или для объявления войны. Равным образом от сената зависит во всех подробностях и то, как принять явившееся в Рим посольство и что ответить ему. Ни в одном деле из поименованных выше народ не принимает ровно никакого участия...

Народ же дарует почести достойным гражданам, а это — лучшая в государстве награда за доблесть. Он же властен принять закон или отвергнуть его и — что самое важное — решает вопросы о войне и мире. Потом народ утверждает или отвергает заключение союза, замирение, договоры».

Используя отрывок и знания по истории государства и права, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, без пробелов и знаков препинания. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Сенат имел исключительно финансовые полномочия.
2. Период, описываемый Полибием, относится ко времени республики.
3. Консулы были помощниками преторов.
4. Консул — одна из ординарных магистратур.
5. Цензоры имели судебные полномочия.
6. Народное собрание в Риме имело законодательные функции.

12. УК-1.И-2. Прочтите отрывок из сочинения Плутарха.

«V. ...Из многих преобразований, введенных Ликургом, первым и самым важным было учреждение им Совета старейшин (герусии), который, сдерживая в известных границах царскую власть и в то же время пользуясь одинаковым с нею числом голосов при решении важнейших вопросов, служил, по выражению Платона, и якорем спасения, и доставлял государству внутренний мир... Старейшин было столько для того, чтобы вместе с двумя царями их было в общем 30 человек...

В народных собраниях никто не имел права высказывать своего мнения. Народ мог только принимать или отвергать предложения геронтов и царей...

VII. Несмотря на то что Ликург не передал государственной власти в одни руки, олигархия в чистом ее виде все еще продолжала заявлять о себе, поэтому его преемники, замечая, что она переступает предел возможного и становится невыносимой, учредили для обуздания ее, как выражается Платон, должность эфоров...

VIII. Вторым из преобразований Ликурга и самым смелым из них было деление им земель. Неравенство состояний было ужасное... Он убедил сограждан отказаться от владения землею в пользу государства, сделать новый ее раздел и жить всем на равных условиях так, чтобы никто не был выше другого, отдавая пальму первенства одним нравственным качествам. Неравенство, различие одного от другого должны были выражаться только в порицании за дурное и похвале за хорошее. Приводя свой план в исполнение, он разделил всю остальную _____ на 30 тысяч земельных участков для жителей окрестностей _____ — периеков — и на 9 тысяч — округ _____...

IX. Чтобы окончательно уничтожить всякое неравенство и несоразмерность, он желал разделить движимое имущество... Прежде всего, он изъял из обращения всю золотую и серебряную монету, приказав употреблять одну железную, но и она была так тяжела, так массивна при малой своей стоимости, что для сбережения дома десяти мин нужно было строить большую кладовую и перевозить их на телеге. Благодаря такой монете в _____ исчезло много преступлений: кто решился бы воровать, брать взятку, отнимать деньги другого или грабить, раз нельзя было скрыть своей добычи...».

Используя отрывок и знания по истории государства и права, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, без пробелов и знаков препинания. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. В тексте речь идет об Афинах.

2. Главный орган управления государством – Народное собрание.
3. Целью реформ Ликурга было ликвидировать социальное неравенство.
4. Реальное руководство страной осуществляли эфоры.
5. Самым суровым наказанием было исключение из числа равных.
6. Установленный Ликургом строй доказал свою жизнеспособность и существовал до начала средневековья.

3.2. Ключи к контрольным заданиям

Номер задания	Верный ответ
1	A6, B1, B3, Г5
2	A5, B2, B3, Г6
3	A4, B3, B5, Г6
4	41523
5	54123
6	25431
7	В соответствии со статей 4 разделом 3 Конституции США без согласия Конгресса это сделать нельзя: «...никакой штат не может быть образован слиянием двух или более штатов либо частей штатов без согласия законодательных собраний заинтересованных штатов, равно как и Конгресса»
8	В соответствии с пунктом 7 таблицы 8 Законов XII таблиц собственник не может предъявить иск Руфу Манилию: «Если желуди с твоего дерева упадут на мой участок, а я, выгнав скотину, скормлю их ей, то по закону XII таблиц ты не мог предъявить иска ни о потраве, ибо не на твоем участке паслась скотина, ни о вреде, причиненном животным, ни об убытках, нанесенных неправомерным деянием».
9	3 1. Данные отношения были характерны для всей Европы. 2. Сюзерен предоставляет замок и землю вассалу в обмен на поддержку последнего. 4. Договор мог быть расторгнут в случае его неисполнения одной из сторон.
10	4 1. Автор считает, что назначение на должности должно быть заслужено. 2. Эпоха Чжоу. 3. Произведение написано в соответствии с идеями легизма.
11	246 1. Сенат имел финансовые полномочия (налоги, расходы). 3. Преторы были помощниками консулов. 5. Цензоры составляли списки населения для участия в выборах и списки сенаторов.
12	345 1. Речь идет о Спарте. 2. Народное собрание имело незначительную роль в управлении. 6. Ликургов строй прекратил свое существование в IV в. до н.э.

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий:

- 1) Конституция США (текст, задание 7)
- 2) Законы XII таблиц (текст, задание 8)

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к экзамену)

1. Особенности древневосточного общества.
2. Основные черты государства Древнего Востока.
3. Общая характеристика права Древнего Востока.
4. Государственный строй Древнего Египта.
5. Общая характеристика правовой системы Древнего Египта.
6. Шумеро-аккадское государство и право.
7. Древнеавилонское государство и право. Законы Хаммурапи.
8. Общая характеристика государства в Древней Индии.
9. Общая характеристика права Древней Индии. Законы Ману.
10. Государственный строй в Китае эпох Чжоу, Цинь и Хань.
11. Общая характеристика права Древнего Китая.
12. Характерные черты государственного строя и права античных государств.
13. Афинское государство.
14. Афинское право.
15. Государство и право Спарты.
16. Возникновение государства в Древнем Риме. Царский период.
17. Государственный строй Римской республики.
18. Государственный строй Римской империи.
19. Римское право.
20. Феодальные формы государства стран Западной Европы в средние века.
21. Общая характеристика западноевропейского средневекового права.
22. Право франков. Салическая правда.
23. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
24. Средневековая Германия: особенности и источники права, земельное, обязательственное и семейное право.
25. Средневековая Германия: уголовное право, судебная система и судопроизводство.
26. Средневековая Англия: особенности и источники права, земельное, обязательственное, наследственное и семейное право.
27. Средневековая Англия: уголовное право, судебная система и судопроизводство.
28. Источники канонического права. Брачно-семейные отношения, институт наследования и обязательственное право по нормам канонического права.
29. Уголовное право и процесс в каноническом праве.
30. Общая характеристика средневекового Востока.
31. Государственный строй Арабского халифата в средние века.
32. Характерные черты мусульманского права на примере Арабского халифата.
33. Государственный строй средневекового Китая: от династии Хань до династии Мин.
34. Право средневекового Китая.
35. Государственный строй средневековой Индии.
36. Средневековое индусское право.
37. Средневековое японское государство.
38. Право средневековой Японии.
39. Государство и право Великобритании и США в Новое время.

40. Государственный строй Германии в Новое время.
41. Право Германии в Новое время.
42. Государственный строй Франции в Новое время.
43. Право Франции в Новое время.
44. Государство и право Японии в Новое время.
45. Государство и право Китая в Новое время.
46. Особенности развития государства в XX в. Правовые системы и их виды.
47. Главные тенденции в праве в новейшее время: субъекты права, вещное право, обязательственное право.
48. Главные тенденции в праве в новейшее время: семейное право, антитрестовское законодательство, трудовое и социальное законодательство, уголовное право и процесс.