

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки:	Корпоративные финансы и оценка бизнеса
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1. И-1. Решает практические проблемы в области финансовых отношений с использованием знаний экономической теории	ОПКМ-1. И-1.3-1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов и экономической теории.	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ОПКМ-1.И-1.У-1. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	
		ОПКМ-1. И-1.В-1. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Предмет и объект макроэкономической теории, методы, модели и инструменты экономического анализа.
2. История макроэкономики как науки. Вклад ученых - представителей различных этносов, культур и конфессий в развитие макроэкономики.
3. Главные перспективные направления современной макроэкономической мысли.
4. Особенности макроэкономических исследований. Интерпретация полученных в ходе исследований результатов.
5. Основной понятийно-категориальный аппарат макроэкономики.
6. Макроэкономические процессы и явления, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
7. Экономическая этика и проблемы современной рыночной экономической системы.

Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов

1. Экономические функции правительства.
2. Цели и инструменты макроэкономической политики.
3. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.
4. Элементы системы национальных счетов.
5. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
2. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение.
3. Кривая совокупного предложения.
4. Неценовые факторы совокупного предложения.
5. Равновесный объем национального производства и уровень цен. Изменения в равновесии.

Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства

1. Функция потребления и функция сбережения.
2. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
3. Основное макроэкономическое равенство. Определение равновесного уровня ЧНП.
4. Теория мультипликатора дохода.
5. Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике.

Тема 5. Финансовая система и финансовая политика

1. Система государственных финансов.
2. Государственный бюджет. Дефицит госбюджета.
3. Внутренний и внешний государственный долг.
4. Принципы и формы налогообложения.
5. Налоговая политика. Основные виды налогов в России.
6. Фискальная политика. Механизм действия фискальной политики. Влияние фискальной политики на динамику ЧНП.

Тема 6. Денежно-кредитная система

1. Деньги, их сущность и функции. Определение размеров денежной массы.
2. Кредит и его принципы. Основные формы кредита. Кредитная система.
3. Спрос и предложение на денежном рынке.
4. Равновесный процент.
5. Двухуровневая банковская система.
6. Центральный банк и его функции.
7. Коммерческие банки, их операции и виды деятельности.
8. Финансовый рынок и ценные бумаги. Фондовая биржа.
9. Кредитно-денежная политика государства.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

1. Сущность и структура рынка труда.
2. Рынок труда: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Сущность и последствия безработицы. Основные виды безработицы.
4. Понятие и виды инфляции. Причины и механизм инфляции в рыночной экономике. Измерение инфляции.
5. Индексы цен. Кривая Филлипса. Социальные и экономические последствия инфляции.
6. Антиинфляционная политика.
7. Организационно-управленческие решения в решении проблем макроэкономической нестабильности.

Тема 8. Экономический рост. Циклические колебания в экономическом развитии

1. Понятие экономического роста и его показатели.
2. Факторы и темпы экономического роста.
3. Механизм циклических колебаний. Теории циклов. Длинные, средние и короткие волны в экономическом развитии. Особенности современных циклов.
4. Государственное регулирование экономического роста.
5. Антициклическая политика.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Анализ факторов, способствующих экономическому росту, и их влияние на макроэкономические показатели.
2. Исследование различных типов инфляции, их причин и влияния на экономику.
3. Рассмотрение инструментов монетарной политики и их влияние на экономику.
4. Анализ методов фискальной политики и их влияние на экономический рост и стабильность.

5. Изучение различных типов безработицы и факторов, способствующих ее возникновению.
6. Влияние международной торговли на экономику страны и её макроэкономические показатели.
7. Анализ причин экономических кризисов и их влияние на макроэкономическую стабильность.
8. Анализ текущих тенденций и вызовов в макроэкономической политике.
9. Исследование роли инноваций и технологий в стимулировании экономического роста.
10. Анализ причин и последствий экономического неравенства в обществе.
11. Влияние экологических факторов на макроэкономические показатели.
12. Анализ функций и задач центральных банков в условиях глобальных экономических изменений.
13. Изучение влияния криптовалют на традиционные финансовые системы и макроэкономические показатели.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3 Темы рефератов

1. Экономический рост и его факторы.
2. Инфляция: причины и последствия.
3. Монетарная политика и ее инструменты.
4. Фискальная политика: роль государства в экономике.
5. Безработица: виды и методы ее измерения.
6. Международная торговля и макроэкономика.
7. Кризисы в экономике: причины и последствия.
8. Экономические циклы: теории и модели: Рассмотрение различных теорий экономических циклов и их применение на практике.
9. Современные тенденции в макроэкономике.
10. Влияние технологий на экономический рост.
11. Глобализация и ее влияние на макроэкономическую политику. Влияние глобализации на экономические стратегии стран.
12. Экономическая неравенство и его последствия.
13. Экологическая макроэкономика.
14. Роль центральных банков в современных экономиках.
15. Криптовалюты и их влияние на макроэкономику.

Шкала и критерии оценки реферата

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20

Критерии	Показатели	Баллы
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Банк контрольных заданий

Блок 1 – Проверка знаний

1.1. Каждый из следующих показателей отражает состояние экономики страны. Какой из них используется для измерения общего уровня производства в стране?

- а. валовой внутренний продукт
- б. индекс потребительских цен
- в. уровень безработицы
- г. чистый национальный продукт

1.2. Инфляция может быть вызвана различными факторами. Какой из следующих факторов обычно приводит к инфляции?

- а. увеличение предложения денег в экономике
- б. сокращение налогов
- в. увеличение производительности труда
- г. снижение цен на сырьевые товары

1.3. Какой из следующих показателей измеряет стоимость общего объема товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени?

- а. номинальный ВВП
- б. реальный ВВП
- в. валовый национальный продукт (ВНП)
- г. валовой внутренний доход (ВВД)

1.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономический цикл включает в себя:

- а. только стадии роста и спада
- б. стадии роста, пика, спада и восстановления
- в. только стадию спада
- г. циклические колебания цен

1.5. Какой из следующих типов безработицы возникает в результате экономических изменений и структурных изменений в экономике?

- а. циклическая
- б. фрикционная
- в. структурная
- г. сезонная

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного).

1.6. Какие из следующих индикаторов используется для оценки уровня жизни населения?

- а. валовой внутренний продукт на душу населения
- б. уровень благосостояния населения
- в. инфляция
- г. государственный долг

Блок 2. Проверка умений

Выберите правильный ответ.

2.1. Выбор, который должен сделать экономист для анализа состояния экономики, – это:

- а. принятие решения
- б. экономическое прогнозирование
- в. управленческое решение
- г. четкая целевая направленность

2.2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы экономического анализа с содержанием деятельности:

Этапы анализа	Содержание деятельности
А. Сбор данных	1.Обработка и систематизация полученной информации.
Б. Анализ данных	2.Оценка полученных данных и выявление тенденций.
В. Интерпретация результатов	3.Формулирование выводов на основе анализа.
Г. Прогнозирование	4.Определение возможных сценариев развития ситуации.

	5.Обработка, формирование и определение экономических ситуаций
--	--

А	Б	В	Г

2.3. Установите, к какому этапу анализа относятся перечисленные виды деятельности:

Этап	Деятельность
А. Сбор информации	1.Изучение статистических данных и отчетов.
Б. Анализ данных	2.Сравнение текущих показателей с историческими.
В. Формулирование выводов	3.Определение возможных последствий для экономики.
Г. Прогнозирование	4.Выводы о состоянии рынка.
	5. Изучение состояния рынка

А	Б	В	Г

2.4. Соотнесите экономические теории с их основными положениями:

Теории	Основные положения
А. Кейнсианство	1.Важность регулирования экономики через денежную политику.
Б. Монетаризм	2.Роль совокупного спроса в экономическом росте.
В. Структурная теория	3.Значение структурных изменений в экономике.
	4.Способность быстро приспосабливаться к меняющейся хозяйственной конъюнктуре.

А	Б	В

2.5. Установите соответствие между экономистами и их теориями:

Экономисты	Теории
А) Джон Мейнард Кейнс	1.Теория свободного рынка.
Б) Милтон Фридман	2.Теория денежного обращения.
В) Адам Смит	3.Теория совокупного спроса.
Г) Карл Маркс	4.Теория классовой борьбы.
	5. Теория убывающей предельной полезности блага

А	Б	В	Г

2.6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Макроэкономика изучает:

А. ВВП	1.Общий уровень цен в экономике.
Б. Инфляцию	2.Общее количество товаров и услуг, произведенных в стране.
В. Уровень безработицы	3.Процент рабочей силы, не имеющей работы.
Г. Экономический рост	4.Долгосрочное увеличение производства.

А	Б	В	Г

Блок 3. Проверка навыков

Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

3.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инфляция может иметь как положительные, так и отрицательные последствия для экономики.

Укажите, какие из следующих утверждений о последствиях инфляции являются верными:

- а. Инфляция может стимулировать потребление.
- б. Инфляция может снизить покупательскую способность населения.
- в. Инфляция всегда приводит к экономическому росту.
- г. Инфляция может вызвать неопределенность в экономике.

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредствен	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	для ее формирования в результате обучения по дисциплине.		
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

—

