

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И МОДЕЛИ АНТИКРИЗИСНОГО
ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки:	Корпоративные финансы и оценка бизнеса
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК 2- Способность к финансовому планированию, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами.	ПКМ-2.И-1 Предлагает обоснованные управленческие решения в области управления финансами для клиента	ПКМ-2.И-1.3-1 Знает методы финансового анализа состояния клиента;	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПКМ-2.И-1.3-2 Знает принципы расчета приведенной и будущей стоимости, доходности активов	
		ПКМ-2.И-1.У-1 Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиент	
		ПКМ-2.И-1.У-2 Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений	
		ПКМ-2.И-1 В-1 Владеет навыками разработки управленческих решений в	

		области управления финансами клиента	
	ПКМ-2.И-2 Составляет финансовый (инвестиционный) план для организации (физ.лица)	ПКМ-2.И-2.3-1 Знает методики и инструментарий финансового планирования	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПКМ-2.И-2.3-2 Знает порядок и принципы составления финансовых (инвестиционных) планов	
		ПКМ-2.И-2.У-1 Умеет оценивать затраты на проведение финансовых операций	
		ПКМ-2.И-2.У-2 Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами	
		ПКМ-2.И-2.В-1 Владеет навыками разработки различных финансовых планов, для юридических или физических лиц	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

ТЕМА 1. Кризисные явления в экономике. Понятие и сущность антикризисного управления.

1. Понятие антикризисного управления.
2. Проблематика, цели и задачи антикризисного управления.
3. Объекты и субъекты антикризисного управления.
4. Отличия антикризисного управления от управления стабильными системами.
5. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла.
6. Особенности технологий антикризисного управления.
7. Оценка эффективности антикризисного управления.
8. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
9. Принципы антикризисного управления.
10. Элементы механизма антикризисного управления

ТЕМА 2. . Процедуры банкротства компании.

1. Виды, признаки и порядок установления банкротства предприятия.
2. Этапы процедуры банкротства.
3. Меры по предупреждению банкротства предприятия.

ТЕМА 3. Финансовый анализ неплатежеспособной компании.

1. Диагностика банкротства.
2. Цель проведения диагностики и основные требования, предъявляемые к ней.
3. Этапы процесса проведения диагностики.
4. Закономерности движения капитала и условия платежеспособности предприятия.
5. Общие и специфические причины неплатежеспособности предприятий.
6. Методы оценки финансового состояния предприятия.

ТЕМА 4. Механизмы финансового оздоровления.

1. Сущность финансового оздоровления.
2. Внутренние механизмы финансовой стабилизации (оперативный, тактический, стратегический).
3. Внешние механизмы финансовой стабилизации (санация).
4. Формы санации.
5. Источники финансирования санационных мер.

ТЕМА 5. Технологии преодоления кризисных явлений.

1. Разработка антикризисной стратегии управления предприятием.
2. Планирование, инвестиционная политика и маркетинг в антикризисном управлении.
3. Персонал в системе антикризисного управления.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты	5 баллов

применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	
--	--

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Установление неудовлетворительной структуры баланса. Прогнозирование банкротства предприятия.
2. Оценка показателей финансовой устойчивости.
3. Оценка показателей деловой активности.
4. Оценка показателей ликвидности.
5. Оценка показателей платежеспособности.
6. Антикризисное управление фирмой.
7. Управление деятельностью организации в ходе процедуры банкротства. Основные меры финансового оздоровления.
8. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Понятие: "антикризисное управление".
9. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
10. Сущность, признаки, особенности, основные стратегии и эффективность антикризисного управления.
11. Ассортиментная политика в целях оздоровления производства.
12. Стратегия организации антикризисного производства.
13. Стратегия поведения антикризисного управляющего.
14. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия и его место в диагностике банкротства.
15. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
16. Основные аналитические взаимосвязи показателей финансовой отчетности
17. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражным управляющим
18. Оценка ликвидности баланса организации
19. Оценка динамики изменения активов организации по степени риска Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности
20. Методика анализа финансового состояния организации на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – литературный стиль. 	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
 менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;
 70 – 89 баллов – «хорошо»;
 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
 менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Всего 10 заданий.

Выбрать ОДИН или НЕСКОЛЬКО правильных ответов.

1.1. ПКМ-2.И-1.3-1. К методам планирования прибыли на предприятии не относят:

1. Монте Карло
2. марижинальный
3. балансовый
4. коэффициентный

1.2. ПКМ-2.И-1.3-2. Доходность бизнеса можно определить при помощи:

1. нормализации отчетности;
2. финансового анализа;
3. анализа инвестиций;
4. а, б, в;
5. а, б.

1.3. ПКМ-2.И-1.3-1 ПКМ-2.И-1.3-2 Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель

1. ARR
2. PP
3. PI
4. NPV

1.4. ПКМ-2.И-2.3-2. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. Структуры активов и пассивов баланса
3. Темпов роста (снижения) показателей

1.5. ПКМ-2.И-1.3-1. Процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами - это ...

1. наблюдение.
2. конкурсное производство.
3. финансовое оздоровление.
4. мировое соглашение.
5. внешнее управление.

1.6. ПКМ-2.И-1.3-1. Каким термином обозначается соотношение между собственными средствами и заемными средствами компании?

1. коэффициент ликвидности
2. коэффициент оборачиваемости активов
3. коэффициент финансовой независимости
4. коэффициент платежеспособности

1.7. ПКМ-2.И-1.3-1. ПКМ-2.И-1.3-2. Задолженность сторонних юридических или физических лиц перед данной организацией, подлежащая погашению в денежной или натуральной форме, представляет собой:

1. дебиторскую задолженность
2. кредиторскую задолженность
3. заемный капитал
4. обязательства по распределению

1.8. ПКМ-2.И-1.3-2. От чего не зависят дивиденды по акции:

1. От количества приобретенных акций
2. От текущей рыночной ситуации
3. От прибыли компании за отчетный период
4. Нет верного ответа

1.9. ПКМ-2.И-1.3-1. Требуют дополнительных затрат от клиента инвестирование в:

1. банковские вклады
2. золотые слитки
3. облигации
4. обезличенные металлические счета

1.10. ПКМ-2.И-1.3-1. Каким из перечисленных методов финансового анализа пользуются инвесторы при оценке компании?

1. метод дисконтирования денежных потоков
2. метод сравнения с аналогами
3. метод анализа финансовых отчетов
4. все ответы верны

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Всего 5 заданий.

2.1. ПКМ-2.И-2.У-1 Соотнесите вид финансового анализа с его содержанием

Наименование		Определение	
А	Коэффициентный анализ	1	многомерный метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных.
Б	Горизонтальный анализ	2	вид финансового анализа, при котором общую сумму финансового отчёта принимают за сто процентов, и каждую статью данного отчета представляют в виде процентной доли от принятого базового значения.

В	Факторный анализ	3	сравнительный анализ финансовых данных за ряд периодов.
Г	Вертикальный анализ	4	расчет финансовых коэффициентов на основе данных из финансовой отчетности.

2.2. ПКМ-2.И-1.У-1 ПКМ-2.И-1.У-2 Приобретена купонная облигация по курсу 65 с купонной ставкой 7%. Срок погашения облигации – 3 года. Выплата процентов по купону предусмотрена в конце срока. Найдите доходность к погашению и среднегодовую доходность облигации при условии, что облигация выкупается по номиналу. Сделайте выводы о привлекательности такого вида инвестирования для клиента.

2.3. ПКМ-2.И-1.У-1 ПКМ-2.И-1.У-2 Рассчитать текущую и среднегодовую доходность, а также доходность к погашению акции для акционера А и Б исходя из условий: выплаты дивидендов за 1-й год составили 50 тыс. руб., а затем ежегодно увеличивались на 10%. Акционер А приобрел акцию через год после ее выпуска и продал ее акционеру Б после года владения ею. Рассматриваемая акция выпущена была акционерным обществом по номиналу 200 тыс. руб. Спустя год стоимость акции составляла 250 тыс. руб., еще через год – 300 тыс. руб. Акционерное общество выкупило все свои акции по номиналу через 5 лет.

2.4. ПКМ-2.И-2.У-1 Соотнесите финансовый показатель с его содержанием

Наименование		Определение	
А	Чистая приведенная стоимость	1	Время, необходимое для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции.
Б	Период окупаемости	2	это параметр инвестиционного анализа, который позволяет оценить инвестиционный проект и его эффективности.
В	Индекс рентабельности	3	процентная ставка, при которой уравнивается приведённая стоимость будущих денежных поступлений и стоимость исходных инвестиций.
Г	Внутренняя норма доходности	4	сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к сегодняшнему дню.

2.5. ПКМ-2.И-1.У-1 ПКМ-2.И-1.У-2 Финансовый актив, предлагаемый по цене 9883,54 руб., генерирует следующие денежные потоки:

- в конце первого года после покупки: + 1.000= руб.;
- в конце второго года: + 950= руб.;
- в конце третьего года: + 10.900= руб.

Определить, что предпочтительнее для инвестора: банковский депозит с доходностью 10,6 % или данный актив?

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ.

Всего 1 задание. Время выполнения задания - 30 минут.

3. ПКМ-2.И-1 В-1 ПКМ-2.И-2.В-1 Помогите физическому лицу достигнуть целей, разработав для него финансовый план.

Ежемесячные доходы

Зарплата: 120 000 Р

Фриланс: 20 000 Р

Ежемесячные расходы

Фиксированные:

- аренда квартиры — 40 000 □;
- коммуналка — 5000 □;
- страховка — 3000 □.

Переменные расходы (траты, которые варьируются от месяца к месяцу):

- еда — 15 000 □;
- транспорт — 5000 □;
- развлечения — 10 000 □;
- прочее — 7000 □

Резервный фонд* (финансовая подушка безопасности)

Текущие сбережения: 100 000 Р .

Цель: накопить «подушку» на полгода.

Накопления на квартиру

Текущие сбережения: 200 000 Р .

Цель: 3 000 000 Р за 5 лет

Ежемесячный вклад: 25 000 Р .

Погашение долгов

Кредит: 300 000 Р под 15% годовых.

Ежемесячный платеж: 10 000 Р

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	С (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Материалы для текущего контроля фонда оценочных средств разработаны в соответствии рабочей программой дисциплины и основной профессиональной образовательной программой.

Тестовые задания по дисциплине

- Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы:
 - метод ликвидационной стоимости;
 - метода стоимости чистых активов;
 - метод капитализации дохода.
- Метод экономического анализа представляет собой совокупность:
 - приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике

- б) приемов для достижения поставленной цели
- в) способов изучения финансовых отношений
- г) нет правильного ответа

3. Количественные методы при анализе ситуации применяются для

- а) расчета эффективности решаемой задачи
- б) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды
- в) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов
- г) применения количественного подхода к разработке управленческого решения

4. К доходам предприятия, обозначенным в финансовом плане, относятся:

- а) приобретение акций
- б) долгосрочные займы
- в) погашение займов
- г) инвестиционные расходы на расширение производства

5. По данным финансового учета устанавливается:

- а) себестоимость и прибыль (убытки) организации от реализации
- б) порядок распределения накладных расходов
- в) калькуляция себестоимости отдельных видов продукции
- г) сметы (бюджеты), в том числе гибкие

6. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

- а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
- б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
- в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
- г) ожидаемое повышение цен на продукцию.

7. Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:

- а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
- б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
- в) владелец предприятия не меняется.

8. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:

- а) метод дисконтированных денежных потоков;
- б) метод капитализации дохода;
- в) метод чистых активов.

9. Вертикальный финансовый анализ – это:

- а) определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя;
- б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- в) сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя;
- г) определение степени зависимости одной переменной от другой.

10. К расходам предприятия, обозначенным в финансовом плане, относятся:

- а) продажа активов
- б) внутренние источники самофинансирования
- в) погашение займов
- г) среднесрочные займы

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»