

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки:	Корпоративные финансы и оценка бизнеса
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК 3- Способность осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков использования финансовых инструментов и предлагаемых инвестиционных стратегий.	ПКМ-3.И-1 Разъясняет суть финансовых продуктов и услуг.	ПКМ-3.И-1.3-1 Знает широкий спектр финансовых продуктов и услуг	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПКМ-3.И-1.3-2 Знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных	
		ПКМ-3.И-1.У-1 Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг	
		ПКМ-3.И-1.У-2 Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	
		ПКМ-3.И-1 В-3 Владеет методами сбора и анализа информации о продуктах на финансовом рынке	

	ПКМ-3.И-2 Проводит консультирование по экономическим последствиям принятых финансовых решений	ПКМ-3.И-2.3-1 Знает экономические и юридические аспекты финансовой деятельности.	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПКМ-3.И-2.У-1 Умеет осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание преимуществ, возможностей и рисков выбора той или иной финансовой услуги	
		ПКМ-3.И-2 В-1 Владеет консультативным и навыками в области экономических последствий принятых финансовых решений.	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

ТЕМА 1.

1. Финансовые рынки – подходы к определению.
2. Понятие и состав финансовых активов.
3. Взаимосвязь финансовых рынков и посредников.
4. Различия финансовых институтов различных стран.
5. Группы экономических субъектов, выступающих покупателями и продавцами на финансовых рынках.
6. Преимущества финансовых посредников для кредиторов и заемщиков: диверсификация рисков; оценка платежеспособности; обеспечение ликвидности; снижение кредитной ставки.
7. Финансовые рынки и финансовые инвестиции.
8. Международный финансовый рынок: экономическая сущность и функции.
9. Классификация участников международного финансового рынка.
10. Методы анализа ситуаций на финансовых рынках и поведения финансово-кредитных институтов в глобальной среде.
11. Тенденции и перспективы развития финансовых рынков.
12. Механизм функционирования финансового рынка как связующего элемента между финансово-кредитными институтами и реальным сектором экономики.

ТЕМА 2. Основные сегменты финансового рынка

1. Основные задачи финансовых рынков.
2. Организованные и неорганизованные рынки.
3. Классификация финансовых рынков по территориальному признаку, месту торговли, видам сделок, в зависимости от времени и способа поступления финансовых активов в оборот.
4. Основные модели финансового рынка.
5. Характерные признаки континентальной модели.
6. Особенности англо-американской модели финансового рынка.
7. Развитые и развивающиеся рынки. Критерии отнесения экономики и финансового рынка к развитым.
8. Особенности формирующихся рынков.
9. Экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах, место финансово-кредитных институтов в национальной экономике.
10. Анализ результативности и эффективности финансового регулирования финансового рынка и деятельности финансово-кредитных институтов.
11. Характеристика взаимоотношений инвесторов, заемщиков и финансовых посредников при инновационном развитии на микро-, мезо- и макроуровне.

ТЕМА 3. Банки как институты финансового рынка

1. Банки как участники финансового рынка.
2. Банковская система; особенности банковской системы Российской Федерации.
3. Центральный банк Российской Федерации; основные функции Банка России.
4. Коммерческие банки.
5. Организационно-правовые формы банков.
6. Активы и пассивы коммерческого банка; основные банковские операции.
7. Кредитование как системообразующая банковская операция

ТЕМА 4. Финансово-кредитные институты

1. Понятие и виды финансово-кредитных институтов.
2. Сберегательные институты.
3. Ссудо-сберегательные банки и кредитные союзы.
4. Характеристика основных операций, совершаемых кредитно-финансовыми институтами.
5. Пенсионные фонды.
6. Страховые компании. Характеристика целей и основных направлений деятельности
7. Основные направления финансовой политики и стратегии развития финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.
8. Содержание и критерии оценки эффективности краткосрочной и долгосрочной финансовой политики финансово-кредитных организаций и их стратегии на финансовых рынках.
9. Структура финансовых служб и финансово-кредитных организаций и их функционал при разработке финансовых аспектов новых проектных решений на финансовых рынках.

ТЕМА 5. Инвестиционные компании и фонды как институты финансового рынка

1. Понятие и виды инвестиционных фондов.
2. Российская практика деятельности инвестиционных фондов.
3. Паевые инвестиционные фонды: законодательные основы деятельности в Российской Федерации.
4. Типы и виды паевых инвестиционных фондов
5. Стоимость чистых активов и определение стоимости одного пая паевого инвестиционного фонда

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Глобальный процесс секьюритизации финансовых рынков
2. Виды торговли ценными бумагами
3. Фундаментальные свойства государственных облигаций
4. Эмитенты государственных ценных бумаг
5. Функции ЦБ РФ как агента рынка государственных ценных бумаг
6. Эмиссия и обращение государственных ценных бумаг
7. ГКО и ОФЗ как основные облигации государственного займа
8. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия
9. Инфраструктура рынка государственных ценных бумаг
10. Национальный расчетный депозитарий и его функции
11. Аукционы по первичному размещению облигаций
12. Конкурентные и неконкурентные заявки на покупку ценных бумаг
13. Государственные ценные бумаги.
14. Производные ценные бумаги.
15. Финансовые инструменты.
16. Спотовый финансовый рынок.
17. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
18. Формирование портфеля ценных бумаг.
19. Кредитный рынок.
20. Возникновение, роль, развитие фондовой биржи.
21. Листинг.
22. Рынок золота.
23. Рынок капиталов.
24. Фондовый рынок.
25. Рынок ценных бумаг России.
26. Рынок полисов и пенсионных счетов.
27. Общая характеристика и классификация векселей.
28. Облигации: общая характеристика и классификация.
29. Акции и акционерные общества.
30. Цели и принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
31. Инструменты страхового сегмента финансового рынка.
32. Ипотечный рынок.
33. Институты денежного рынка.
34. Порядок и процедура эмиссии ценных бумаг в РФ.
35. Срочные сделки с ценными бумагами (форвардные, фьючерсные и опционные контракты).
36. Организация биржевой торговли.
37. Инвестиционные институты.
38. Рынок производных финансовых инструментов.
39. Институты рынка ценных бумаг.
40. Инструменты фондового рынка

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70

Критерии	Показатели	Баллы
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15

Критерии	Показатели	Баллы
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Всего 10 заданий.

Выбрать ОДИН или НЕСКОЛЬКО правильных ответов.

1.1. ПКМ-3.И-1.3-2. Функции финансового рынка, проявляющиеся в происходящих на нем экономических процессах:

- a. трансформация сбережений в инвестиции
- b. ценообразование финансовых активов
- c. все варианты
- d. обеспечение ликвидности финансовых активов

1.2. ПКМ-3.И-1.3-2. По законодательству финансовый рынок – это:

- a. совокупность отношений, связанных с оказанием и потреблением финансовых услуг, а также выпуском и обращением финансовых инструментов;
- b. механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников на основе спроса и предложения на капитал;
- c. экономические отношения, связанные с движением денежного капитала в разных формах и ценных бумаг;
- d. рынок платежных средств, включающий не только наличные деньги, но и безналичные платежные средства

1.3. ПКМ-3.И-1.3-2. Сегментом какого рынка является рынок ценных бумаг?

- a. товарного;
- b. финансового;
- c. валютного;
- d. страхового

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.4. ПКМ-3.И-1.3-1. В структуру финансового рынка в расширенной трактовке не входят:

- a. товарный, денежный, рынок капиталов и рынок ценных бумаг;
- b. инвестиционный, страховой, денежный, товарный и рынок ценных бумаг;
- c. валютный, кредитный, рынок ценных бумаг, инвестиционный, страховой, рынок нематериальных активов;
- d. денежный, страховой, кредитный, рынок ценных бумаг, валютный, рынок пенсионных активов, инвестиционный рынок

1.5. ПКМ-3.И-1.3-2. К фиктивному капиталу на финансовом рынке не относятся

- a. ценные бумаги
- b. денежные средства
- c. недвижимость
- d. антиквариат

1.6. ПКМ-3.И-1.3-2. Функции, выполняемые рынком ценных бумаг, в национальной экономике:

- a. специфические;
- b. общерыночные;
- c. экономические

Заполнить пропуски

1.7. ПКМ-3.И-1.3-1. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг финансово-кредитных институтов, – это _____ рынок ценных бумаг.

1.8. ПКМ-3.И-1.3-1. Потеря финансово-кредитным институтом инвестиционного капитала и ожидаемого дохода называется _____ риск.

1.9. ПКМ-3.И-1.3-1. Субъекты, располагающие временно свободными денежными ресурсами и направляющие их на финансовые рынки для получения прибыли называются _____.

1.10. ПКМ-3.И-1.3-1. Форма ценной бумаги, обязательные реквизиты и виды удостоверяемых ею прав определяются _____.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Всего 5 заданий.

2.1. ПКМ-3.И-1.У-2 Акционерное общество «Панама» ликвидируется как неплатежеспособное. Уставный капитал АО «Панама» состоит из 2000 привилегированных акций и 8000 обыкновенных акций с номиналом 100 руб. Обществом также были выпущены дисконтные облигации общим номиналом 1 000 000 руб., размещенные на рынке по цене 80%, и привлечены кредиты на сумму 500 000 руб. Имущество общества, составившее конкурсную массу, было реализовано на сумму 2 млн. руб. Какую сумму получают акционеры -- владельцы обыкновенных акций (в расчете на 1 акцию)?

2.2. ПКМ-3.И-1.У-1. ОАО предъявило для учета вексель на сумму 4350 тыс. рублей со сроком погашения 02.11.25 г. Вексель предъявлен 29.11.2025 г. Банк предложил учесть вексель по учетной ставке 24,8% годовых. Определите выплаченную банком сумму ОАО

2.3. ПКМ-3.И-1.У-1. Номинал облигации 1000 руб, ставка по купону 10%, выплата 1 раз в год, период до погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если доходность до погашения должна быть 12% .

2.4. ПКМ-3.И-1.У-1. АО зарегистрировало 10 тыс. обыкновенных акций, из которых 9 тыс. было продано акционерам. Через некоторое время ОАО выкупило у инвесторов 500 акций. По окончании отчётного года собранием акционеров было принято решение о распределении в качестве дивидендов 170 тыс. р. прибыли. Определить дивиденд на 1 акцию

2.5. ПКМ-3.И-1.У-2. Организация продаёт европейский опцион “Put” на евро.

Цена “strike” 77.73 руб. за евро.

Опционная премия 0,05 руб. за евро.

Сумма контракта 800 000 евро.

Определить финансовый результат от операции при текущем курсе евро на дату экспирации:

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ.

Всего 1 задание. Время выполнения задания - 30 минут.

3.1. ПКМ-3.И-1 В-3. Одной из актуальных проблем в области функционирования финансовых рынков является хеджирование рисков деятельности финансово-кредитных институтов путем использования фьючерсных контрактов.

Предположим, кредитной организацией заключена фьючерсная сделка на покупку 200 акций по 50 рублей.

Курс акций на момент заключения сделки – 46 рублей, на момент расчетов – 52 рубля.

Самостоятельно исследуйте возможный результат участников данной сделки и ответьте на следующие вопросы:

- С какой целью заключают фьючерсные контракты?
- Чем отличаются фьючерсные контракты от опционных?

Ответы обоснуйте.

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее фор-	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	мирования в результате обучения по дисциплине.		
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредствен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	Е (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высо-			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
кий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Материалы для текущего контроля фонда оценочных средств разработаны в соответствии рабочей программой дисциплины и основной профессиональной образовательной программой.

Тестовые задания по дисциплине

- Характерной особенностью реализаций отношений на рынке являются:
 - распределение и перераспределение финансовых ресурсов;
 - первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг;
 - финансирование финансово-кредитных учреждений;
 - финансирования государственных социальных программ;
- Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):
 - срока обращения финансовых ресурсов;
 - инвестиционного состава;
 - характера движения финансовых ресурсов;
 - Все ответы верны;
- Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:
 - рынок ценных бумаг;
 - рынок денег, рынок капитала;
 - рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования;
 - первичный и вторичный рынок;
- В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:
 - по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;
 - первичный рынок, вторичный рынок;
 - рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
 - рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов;
- Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:
 - Финансовыми объектами рынка;
 - Финансовыми средствами рынка;
 - Финансовыми инструментами рынка;
 - Финансовыми предметами рынка;
- Опционы это ценные бумаги, которые:
 - обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
 - обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
 - дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;

Г) дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене;

7. Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

- А) акциями;
- Б) облигациями;
- В) векселями;
- Г) аккредитивами;

8. Краткосрочные казначейские обязательства рассчитываются на срок до

- А) одного месяца;
- Б) 6 месяцев
- В) одного года;
- Г) до двух лет;

9. Какой из приведенных видов векселя существует:

- А) Хозяйственный вексель;
- Б) Простой вексель;
- В) Сложный вексель;
- Г) Материальное вексель;

10. На рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются:

- А Эмитенты, инвесторы;
- Б) Кредиторы, поставщики;
- В) Продавцы покупатели;
- Г) Юридические и физические лица;

11. Каким видом ценных бумаг можно пользоваться одновременно как на внутреннем так и на внешнем рынке:

- А) Облигация;
- Б) евроакции;
- В) Вексель;
- Г) Акция;

12. Облигация это:

- А) Ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить после наступления срока определенную сумму денег владельцу векселя;
- Б) Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента;
- В) Ценная бумага без установленного срока обращения, удостоверяющая долевое участие в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им, дающая право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества ;
- Г) Вид ценных бумаг на предъявителя, размещаемых исключительно на добровольных началах среди населения, удостоверяют внесение их владельцами денежных средств в бюджет и дают право на получение финансового дохода;

13 С какой целью покрытия дефицита местного бюджета эмитируют:

- А) акций;
- Б) Казначейские билеты;
- В) Облигаций;
- Г) Векселя;

14. Основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций, выступают:
- А) государственные кредиты;
 - Б) банковские кредиты;
 - В) межбанковские кредиты;
 - Г) населения;
15. Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке:
- А) государство;
 - Б) населения;
 - В) продавцы;
 - Г) юридические лица;
16. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:
- А) мировой рынок;
 - Б) валютный рынок;
 - В) денежный рынок;
 - Г) рынок ценных бумаг;
17. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:
- А) совершенный финансовый рынок;
 - Б) инвестиционный рынок;
 - В) фондовый рынок;
 - Г) валютный рынок;
18. Хеджирование — это:
- А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
 - Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;
 - В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;
19. Спекуляция — это:
- А) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;
 - Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
 - В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;
20. По месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:
- А) Международный, национальный;
 - Б) Биржевой, внебиржевой;
 - В) Рынок денег, рынок капиталов;
 - Г) Первичный, вторичный;

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»

70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»