

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И.А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Технологии и механизмы государственного и муниципального управления
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки по программе:	2025

Самара
2025

1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. И-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	УК-2. И-1. У-1. Умеет разработать концепцию проекта формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: разработка социального проекта.
		УК-2. И-1. У-2. Умеет оценить возможные риски (в т.ч. возможность негативного влияния на среду окружения проекта при его внедрении) и предложить пути выхода из них	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: составление карты рисков социального проекта.
		УК-2. И-1. У-3. Умеет документально представить концепцию проекта в соответствии с принятыми стандартами	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: текст социального проекта.
	УК-2. И-2. Планирует структуру проекта, необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы. В условиях	УК-2. И-2. 3-1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		УК-2. И-2. У-1. Умеет реализовать этап планирования проекта в своей профессиональной сфере. Умеет определить объем необходимых работ и ресурсов	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание по разработке бюджета проекта.
		УК-2. И-2. У-2. Умеет в условиях ограниченных ресурсов определить приоритетность задач и требований проекта.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.

	ограниченных ресурсов определяет приоритетность задач и требований проекта. Формирует план-график реализации проекта в целом (со сроками и ответственными и лицами).	УК-2. И-2. У-3. Умеет документально оформить результаты этапа планирования проекта (разработать план-график и иные сопроводительные документы)	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: разработка плана-графика
	УК-2. И-3. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	УК-2. И-3. У-1. Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Промежуточная аттестация: презентация проекта.
		УК-2. И-3. У-2. Умеет разрабатывать механизмы и инструменты внедрения в практику результатов проекта	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК -6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать процессы и процедуры в органах власти	ОПК -6. И-1. Поддерживает процессы социального проектирования в институтах гражданского общества	ОПК -6. И-1. 3-2. Знает содержание, технологии и механизмы управления социальным проектом.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: разработка социального проекта.
		ОПК -6. И-1. У-1. Умеет формировать и организовывать работу проектной группы по разработке и реализации социального проекта.	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: составление карты рисков социального проекта.
		ОПК -6. И-1. У-2. Умеет анализировать социальные проекты с точки зрения наличия соответствующей системы управления проектом, адекватной целям, задачам, внутренним и внешним условиям	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: текст социального проекта.

		ОПК -6. И-1. В-1. Владеет технологиями и механизмами организации работы в проектной группе и управлению проектной командой по разработке и реализации социального проекта.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК -6. И-1. В-2. Владеет навыками проектирования системы управления социальным проектом и распределения функций, полномочий и обязанностей между исполнителями	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание по разработке бюджета проекта.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.И-2. Организует коммуникации с коммерческими и организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в процессе разработки и реализации социальных проектов.	ОПК -8. И-2. 3-1. Знает сущность социального проектирования как особого вида деятельности и способа коммуникации с гражданским обществом	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: разработка социального проекта.
		ОПК -8. И-2. У-1. Умеет разрабатывать и организовывать конкурсы социальных проектов для институтов гражданского общества.	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: составление карты рисков социального проекта.
		ОПК -8. И-2. В-1. Владеет навыками консультирования представителей гражданского общества по вопросам разработки и реализации социальных проектов	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: текст социального проекта.
	ОПК-8.И-3. Организует взаимодействие органов власти с активным населением, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.И-3. 3-1. Знает технологии и механизмы организации коммуникаций с общественностью при формировании общественного мнения в государственных органах власти и местного самоуправления	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: текст социального проекта.

	информации в процессе реализации функций и полномочий органов власти		
--	---	--	--

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема № 1. (ОПК -6. И-1. 3-2.) Проектный подход в системе государственного и муниципального управления, реализации государственных и муниципальных программ в области социально – экономического развития

1. Социальное проектирование и государственное управление.
2. Внедрение приоритетных национальных проектов, значение для развития общества и государства.
3. Взаимодействие власти, граждан и общественных организаций в реализации социальных проектов, направленных на повышение качества жизни населения и социально-экономическое развитие территории.
4. Участие общественных организаций в решении общественных проблем, в проектах.
5. Ограничения и возможности социального проектирования.
6. Дискуссия «Роль социального проектирования в государственном управлении на современном этапе».
7. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей.
8. Социальная политика и социальное проектирование.

Тема № 2. (УК-2. И-1. У-1.) Проект как система

1. Проектная документация: положение о конкурсе.
2. Выявление общественной потребности социального проектирования.
3. Проблемно-целевой анализ социальной ситуации.
4. Методы выявления социальных проблем для разработки проекта.
5. Понятие проблемы и цели социального проекта.
6. Выстраивание методологии проекта в сфере работы с детьми и молодежью.
7. Технологии социального проектирования: «дерево проблем», «дерево целей», «дерево социальных результатов».
8. Разработка социального проекта: проблема, актуальность и социальная значимость, цель, задачи, деятельность и календарный план, количественные и качественные результаты, смета.
9. Критерии оценки разделов проекта.

Тема № 3. (УК-2. И-2. У-2. У-3, У1) Диагностика проблем и экспертиза в социальном проектировании - 4/2 часа.

1. Технологии количественного и качественного анализа социальных проблем.
 2. Методы анализа социальных проектов, определение его количественных и качественных характеристик, результаты и последствия его реализации.
 3. Принципы работы экспертного совета. Оценка проектов.
 4. Деловая игра «Экспертный совет».
 5. Проведите анализ социального проекта по представленной оценочной форме.
- Оценочная форма для экспертного заключения на социальный проект

	Содержание проекта	0-низшая оценка; 3- высшая оценка*			
1.	Наличие потенциала организации, необходимого для реализации социального проекта.	Сумма баллов			
1.1.	Наличие опыта успешной деятельности по реализации социальных проектов, в том числе подтвержденное сертификатами, дипломами, свидетельствами и т.д.	0	1	2	3

1.2.	Наличие кадрового потенциала организации-заявителя, необходимого для реализации проекта.	0	1	2	3
1.3.	Наличие материально-технического потенциала организации-заявителя, необходимого для реализации проекта.	0	1	2	3
2.	Актуальность проблемы, решаемой реализацией социального проекта, взаимосвязанность целей, задач и результатов проекта	Сумма баллов			
2.1.	Актуальность и значимость проекта для местного сообщества и для целевой аудитории проекта	0	1	2	3
2.2.	Соответствие целей и задач проекта заявленной проблеме, реалистичность достижения поставленной цели	0	1	2	3
2.3.	Наличие механизмов оценки результативности проекта, конкретность и измеримость результатов проекта	0	1	2	3
3.	Проработанность методов и механизмов реализации проекта	Сумма баллов			
3.1.	Проработанность и конкретность методов решения проблемы, предусмотренных проектом	0	1	2	3
3.2.	Оптимальность стратегии реализации проекта для достижения поставленных целей	0	1	2	3
3.3.	Реалистичность сроков выполнения проекта	0	1	2	3
4.	Обоснованность бюджета проекта	Сумма баллов			
4.1.	Соответствие расходов планируемой деятельности в рамках проекта	0	1	2	3
4.2.	Обоснованность величины запланированных расходов	0	1	2	3
4.3.	Оценка собственного вклада в бюджет проекта, привлечения других источников финансирования или др. ресурсов(0 – менее или равно 15% от объема запрашиваемой субсидии, 1 – от 15,1% до 20%, 2 – от 20,1% до 25%, 3 – более 25%)	0	1	2	3
5.	Социальная значимость и устойчивость результатов проекта	Сумма баллов			
5.1.	Возможность тиражирования технологии, заявленной в проекте, для других целевых групп/территорий	0	1	2	3
5.2.	Перспективность развития деятельности в данном направлении после завершения социального проекта	0	1	2	3
5.3.	Обоснованность планируемых количественных результатов социального проекта	0	1	2	3

Тема №4. (ОПК -8. И-2. 3-1.) Ресурсы. Формирование сметы социального проекта

Карта ресурсов социального проекта: информационные, человеческие, материально-технические, финансовые и т.д.

1. Внутренние и внешние ресурсы.
2. Смета социального проекта.
3. Собственный вклад.
4. Подготовка сметы к авторским проектам.
5. Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость результатов.
6. Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта.

Тема №5. (ОПК -6. И-1. В-2.) Технологии и механизмы управления социальным проектом. Организация работы проектной группы по разработке и реализации социального проекта.

1. Дайте определение управления социальным проектом. Чем оно отличается от управления коммерческими проектами?
2. Каковы ключевые принципы эффективного управления социальным проектом?
3. Назовите основные этапы жизненного цикла социального проекта.
4. Какие факторы влияют на успешность реализации социального проекта?
5. Какова роль руководителя проекта в управлении социальной инициативой?

Тема №6 (ОПК -8. И-2. У-1.) Разработка и организация конкурсов социальных проектов для институтов гражданского общества.

1. Опишите алгоритм проведения конкурса социальных проектов.
2. Какие критерии используются при оценке заявок на конкурс?
3. Как формируется экспертное жюри для оценки социальных проектов? Каковы требования к экспертам?
4. Какие существуют модели финансирования конкурсов социальных проектов?
5. Как организовать информационную кампанию для привлечения участников конкурса?

Тема 7. (ОПК -8. И-2. В-1.) Технологии консультирования представителей гражданского общества по вопросам разработки и реализации социальных проектов. Механизмы организации коммуникаций с общественностью при формировании общественного мнения.

1. Каковы основные принципы консультирования НКО и активистов по разработке социальных проектов?
2. Какие методы диагностики потребностей гражданских инициатив применяются на этапе консультирования?
3. Опишите алгоритм индивидуального и группового консультирования по социальному проектированию.
4. Какие инструменты и методики помогают консультанту в оценке жизнеспособности социального проекта?
5. Как адаптировать консультационные подходы под разные типы организаций (НКО, инициативные группы, волонтерские объединения)?

2.2. Темы докладов/рефератов

1. История развития проектного управления в России.
2. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
3. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
4. Существующие стандарты проектного управления.
5. Формирование системы планирования в организации.
6. Различные подходы к формированию команды проекта.
7. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.
8. Методики оценки эффективности инвестиционного проекта.
9. Основные программные продукты, используемые в проектном управлении.
10. Социальное проектирование как инструмент государственной и муниципальной политики.
11. Нормативно-правовая база социального проектирования в РФ.
12. Принципы и этапы разработки социальных проектов в госсекторе.
13. Использование SWOT-анализа при разработке муниципальных социальных проектов.

14. Целеполагание и постановка SMART-критериев в госпроектах.
15. Интерактивные методы вовлечения граждан в проектирование (краудсорсинг, форсайт-сессии).
16. Особенности управления социальными проектами в органах местного самоуправления.
17. Роль проектных офисов в реализации государственных социальных программ.
18. Бюджетирование и финансирование социальных проектов: гранты, субсидии.
19. Мониторинг и оценка эффективности социальных проектов в госуправлении.
20. Анализ успешных кейсов государственных социальных проектов (например, «Активное долголетие», «Комфортная городская среда»).
21. Муниципальные практики поддержки НКО и социального предпринимательства.
22. Проекты в сфере инклюзии и доступной среды: опыт регионов.
23. Социальное проектирование в кризисных ситуациях (пандемии, ЧС).
24. Экологические инициативы как часть социальной политики городов.

Шкала и критерии оценки рефератов/докладов

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев...; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Тесты для текущего контроля

1. (ОПК -8. И-2. 3-1. УК-2. И-2. 3-1.) Социальное проектирование – это:
 - А. Деятельность по решению социальной проблемы
 - Б. Один из способов влияния на общественное развитие
 - В. Совокупность приемов и методов, последовательных операций, направленных на преобразование социального объекта и достижение заданного результата
- 2.(ОПК -8. И-2. 3-1. УК-2. И-2. 3-1.) Проектом НЕ является
 - А. внедрение системы электронного документооборота компании.
 - Б. разработка системы управления очередью.
 - В. конвейерное производство автомобиля.
 - Г. строительство олимпийского объекта.
3. (ОПК -8. И-2. 3-1. УК-2. И-2. 3-1.) Цель проекта – это:
 - А. Общий предполагаемый итог
 - Б. Мечта, к которой следует стремиться
 - В. Непосредственные результаты или изменения, которые
 - Г. Осознанное представление результата
- 4.(УК-2. И-1. У-1. У-2, У-3, ОПК -6. И-1. У-2., В-2, В-1) Найдите ошибки в представленных примерах

Раздел проекта: выбор проблемы (обоснование необходимости проекта)

Пример 1

«Создание равных возможностей для женщин и мужчин по укреплению здоровья, организации досуга, системы реализации в городе»

Пример 2

«Одним из плачевных последствий современного развития молодежных общественных объединений села является рост алкоголизации, наркоманизации и криминализации молодежи в сельских районах (данные главного врача центра по профилактике СПИД)».

- 5.(УК-2. И-1. У-1. У-2, У-3, ОПК -6. И-1. У-2., В-2, В-1) Найдите ошибки в представленных примерах

Раздел проекта: цели проекта

Пример 3

«Целью проекта является изменение правосознания жителей города, благодаря чему они перестанут загрязнять родной город и будут препятствовать в этом другим, поддержание санитарно-эпидемиологического благополучия населения города, его внешнего вида».

Пример 4

«Цель проекта – повышение эффективности работы клуба, укрепление его материально-технической базы, привлечение большого количества детей в клуб».

Пример 5

«Основными целями проекта являются:

- А. Пропаганда среди молодежи здорового образа жизни.

- Б. Формирование социальных отношений, способствующих сохранению здоровья и личности молодежи.
- В. Физическое воспитание и физическая культура подрастающего поколения.
- Г. Достижение спортивных результатов.
- Д. Медико-социальная профилактика подрастающего поколения».

6.(УК-2. И-1. У-1. У-2, У-3, ОПК -6. И-1. У-2., В-2, В-1) Найдите ошибки в представленных примерах

Пример 6

«Целью проекта является разворачивание планомерной эффективной работы по сближению народов и народностей, проживающих на территории области, предотвращение межнациональных конфликтов, особенно часто проявляющихся в молодежной среде, воспитание взаимного уважения между молодыми людьми различного вероисповедания, национальности и социальной обеспеченности. Задача проекта заключается в его долгосрочном взвешенном подходе к самому острому конфликту наших дней – межнациональному».

Пример 7

«Задачи: 1. эффективное общественное воздействие; 2. эффективные кадровые изменения в судах и правоохранительных органах; 3. эффективное гражданское поведение; 4. содействие защите содержащихся под стражей».

7.(ОПК -8. И-2. 3-1. УК-2. И-2. 3-1.) Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- А. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- Б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- В. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- Г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

8. (ОПК -8. И-2. 3-1. УК-2. И-2. 3-1.) Результатом социального проекта должно являться:

- А. создание новых ресурсов для целевой группы
- Б. изменение внутреннего социо-культурного состояния участников проекта
- В. создание новой социальной практики
- Г. создание материальной или духовной ценности
- Д. адаптация к местным условиям социального новшества

9. (ОПК -8. И-2. 3-1. УК-2. И-2. 3-1.) Проект – это ...

- А. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- Б. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

10. (ОПК -8. И-2. 3-1. УК-2. И-2. 3-1.) Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- А. экономические и правовые факторы
- Б. экологические факторы и инфраструктура
- В. культурно-социальные факторы

Г. политические и экономические факторы

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. УК-2 И-1 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы проектов и критерии их выделения

- Характер проектируемых изменений А. Микропроекты, малые проекты, мегапроекты
- Направление деятельности Б. Благотворительные, инвестиционные
- Особенности финансирования В. Инновационные, поддерживающие
- Масштаб Г. Индивидуальный, командный
- Организационная форма Д. Образовательные, культурные, научно-технические

2. УК-2 И-2 Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите тип проекта по особенностям финансирования и его характеристику:

1. Инвестиционный проект	А. Субсидии, гранты
2. Спонсорский проект	Б. Предоставление средств с целью рекламы фирмы
3. Кредитный проект	В. Вклад собственности в дело с целью извлечения прибыли
4. Благотворительный проект	Г. Получение средств возможно при условии предоставления гарантий
5. Бюджетный проект	Д. Меценатство

3. УК-2 И-3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Планирование в проектной деятельности это:

- Определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов.
- Определение путей, методов и средств достижения поставленной цели.
- Установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда.
- Это процесс определения задач и расстановки их приоритетов, распределения затрат, объема и графика работ для выполнения работ в срок и в рамках бюджета.

4. ОПК-6.И-1 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название грантодающей организации и направления, названия конкурсов, которые они проводят:

1. Фонд президентских грантов	А. Грантовые конкурсы «Новая роль библиотек в образовании», «Новый театр»
2. Президентский фонд Культурных инициатив	Б. Проекты, направленные на создание комплексной заботы об уязвимых – людях старшего возраста и семьях с детьми в трудной жизненной ситуации. Проекты, направленные на развитие непрофессионального массового детского спорта на малых территориях
3. Фонд Михаила Прохорова	В. Проекты в области культуры, искусства И креативных (творческих) индустрий
4. Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»	Г. Реализация социально значимых проектов некоммерческих неправительственных организаций
5. Фонд Тимченко	Д. Поддержка гражданских инициатив на основе сотрудничества между Русской Православной Церковью, общественностью, предпринимателями и государственными структурами

5. ОПК-6.И-1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель проекта относится:

- А. К активным непосредственным участникам
- Б. Пассивным участникам
- В. Пассивным непосредственным участникам
- Г. Непосредственным участникам
- Д. Пассивным косвенным участникам

6. ОПК-6.И-1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У участников проекта есть возможность воздействовать на него:

- А. В фазе проведения оценки результатов больше, чем в фазе мониторинга
- Б. В фазе разработки меньше, чем в фазе реализации
- В. Одинакова в фазе реализации и в фазе разработки
- Г. В фазе разработки больше, чем в фазе реализации

7. ОПК-6.И-1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите минимум 2 ошибки сделанные разработчиками проекта в календарном плане

Наименование и описание мероприятия	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
Организационная деятельность. Работа с детьми-волонтерами	1-я неделя первого месяца	Проект начнет свою работу, будет сформирована команда из 4 человек Привлечено 27

		волонтеров
Деятельность по реализации основных направлений проекта	2-5 месяца	Проведены концерты, субботник, обучение, психологическое сопровождение.
Посещение детского приюта с программой правовых занятий, конкретной помощью со стороны ребят. Проведение акции. Фестиваль. Посещение колонии. Подведение итогов.	6-й месяц	Правовые знания получают не менее 80 человек.

8. ОПК-8.И-2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите требования по оформлению, которым должны соответствовать письма поддержки социального проекта от партнеров

- А. Содержать достоверные конкретные факты
- Б. Официальный бланк с указанием исходящей даты и номера
- В. Одна страница текста
- Г. Текст, передающий эмоции целевой группы проекта
- Д. Подпись ответственного лица организации, от которой подаётся письмо

9. ОПК-8.И-2 Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите способы организации жизнедеятельности в обществе и характеристики гражданского общества

Способы организации жизнедеятельности	Гражданское общество, как система саморегуляции общества
1. Правила, определяющие поведение	А. Общественное признание (авторитет, ориентация как на образец)
2. Система поддержания правил	Б. Осуждение (крайняя степень – бойкотирование)
3. Результат воздействия	В. Культура, традиции, примеры
4. Стимулы Негативные санкции	Г. Убеждение (авторитет), осуществляемое через взаимодействие, воспитание, пример
5. Стимулы: Позитивные санкции	Д. Согласие (принятие правил) – дисциплина (осознанная необходимость к самоограничению)

10. ОПК-8.И-3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Межсекторное социальное партнерство – это:

- А. Взаимодействие государства, бизнеса и негосударственных некоммерческих Организаций при решении социальных проблем, обеспечивающее синергетический Эффект от комплементарности ресурсов
- Б. Взаимодействие государства, социально ответственного бизнеса и Негосударственных некоммерческих организаций при решении социальных проблем, Обеспечивающее синергетический эффект от объединения имеющихся ресурсов
- В. Взаимодействие социально ответственного бизнеса и негосударственных Некоммерческих организаций при решении социальных проблем, обеспечивающее Синергетический эффект от комплементарности ресурсов
- Г. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами власти, направленная на согласование интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

11. ОПК-8.И-3 Прочитайте текст и установите соответствие

Механизмы межсекторного социального партнерства	Характеристика механизма межсекторного социального партнерства
1. Инициативное бюджетирование	Б. Денежная субсидия, которая безвозмездно и безвозвратно предоставляется физическому или юридическому лицу государством, физическим или юридическим лицом на проведение научно-исследовательских работ, реализацию социально-значимого проекта, обучение и для других целей с последующей отчетностью о расходовании выделенных средств.
2. Фонды местных сообществ	Д. Совокупность практик участия населения в определении и выборе проектов, направленных на решение вопросов местного значения, финансируемых за счет расходов местного бюджета с возможным привлечением субсидий из бюджета субъекта РФ, инициативных платежей граждан, предпринимателей и юридических лиц, а также в последующем контроле за реализацией отобранных проектов.
3. Грантодающие негосударственные фонды	А. Комплекс мероприятий, утвержденных высшим органом управления благотворительной организацией и направленных на решение конкретных задач, соответствующих уставным целям этой организации.
4. Грантовые конкурсы	Г. Некоммерческие организации, получающие средства от граждан, частных лиц или коммерческих организаций. Финансируют проекты в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.
5. Благотворительные программы	В. Организация, действующая на определенной территории, деятельность которой направлена на сбор средств в форме частных или корпоративных пожертвований и их управления. Собранные средства предоставляются в конкурсном режиме для местных НКО, учреждений, отдельных граждан, направленных на решение или смягчение социальных проблем.

12. ОПК-8.И-3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Министерство ответственное за методическое обеспечение развития инициативного бюджетирования?

- А. Министерство экономического развития российской федерации
- Б. Министерство юстиции российской федерации
- В. Министерство просвещения российской федерации
- Г. Министерство финансов российской федерации

3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1.	1В, 2Д, 3Б, 4А, 5Г

2	1В, 2Б, 3Г, 4Д, 5А
3	Г Данный ответ является полным, включающим все составляющие элементы планирования в проектной деятельности
4	1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б
5	А Руководитель проекта выполняет роль координатора и ответственного лица, определяющего направление работы команды, непосредственно отвечает за все что происходит в проекте.
6	Г В фазе разработке проекта у его участников много возможностей менять любые разделы, в фазе реализации деятельность должна четко соответствовать запланированному документу.
7	В столбце «Наименование и описание мероприятия» мероприятия проекта описаны не конкретно. Необходимо описать какая именно организационная деятельность, деятельность по реализации основных направлений проекта будет проводиться, какая акция, фестиваль запланированы. Описание должно быть конкретным и подробным. В столбце «Ожидаемые итоги» во 2 строке не указаны количественные результаты проведенной работы. В 3 строке не указано сколько мероприятий будет проведено.
8	АБВД Письма поддержки социального проекта должны соответствовать требованиям деловой переписки
9	1В, 2Г, 3Д, 4Б, 5А
10	Б В определении четко указаны стороны социального партнерства и цель их взаимодействия
11	1Д, 2В, 3Г, 4Б, 5А
12	Г Полномочиями по осуществлению методического обеспечения планирования расходов бюджетов субъектов РФ (местных бюджетов) на реализацию инициативных проектов, а также методическому обеспечению формирования информации о соответствующем бюджете в доступной (понятной) для граждан форме возложено на Министерство финансов Российской Федерации.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

Не предусмотрено