

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И.А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

| | |
|-------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль подготовки: | Технологии и механизмы государственного и муниципального управления |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки: | 2025 |

Самара
2025

1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Виды аттестации и оценочных средств |
|--|--|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно – надзорной деятельности на основе риск – ориентированного подхода | ОПК-2. И-3. Организует в органе власти процессы разработки и реализации стратегий социально – экономического развития территории | ОПК-2. И-3. 3-1 Знает технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации стратегии развития территории. | Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-2. И-3. 3-2. Знает теории и технологии стратегического менеджмента и особенности стратегического подхода в государственном управлении; | Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-2. И-3. У-1 Умеет определять функциональное содержание деятельности органа власти по разработки и реализации стратегии. | Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-2. И-3. В-1. Владеет методикой проектирования организационных структур и разработки организационных управленческих решений в области стратегического развития территорий. | Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Виды аттестации и оценочных средств |
| ПК-4 Способен организовывать процесс разработки, | ПК-4. И-1. Осуществляет программно – целевое | ПК-4. И-1. У-1 Умеет использовать методологию построения дерева | Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| реализации и оценки государственных и муниципальных программ, национальных проектов, организовывать работу проектного офиса. | планирование государственного управления на основе стратегии социально – экономического развития территории | целей при разработке государственных программ на основе, стратегические приоритетов | |
| | | ПК-4. И-1. В-1 Владеет навыками формулировки целей государственных программ и обоснованием их актуальности в контексте реализации стратегических направлений | Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ПК-4. И-1. В-2 Владеет методикой разработки и реализации стратегических планов развития территории. | Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ПК-4. И-1. В-3 Владеет методикой организации взаимодействия всех заинтересованных сторон в процессе разработки и реализации стратегического плана | Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. ОПК-2. И-3. 3-1 Введение в дисциплину «Стратегическое развитие территории»

Задания для устного опроса

1. Принципы стратегического мышления,
2. Сущность стратегического мышления и значение для практической деятельности в органах государственной власти;
3. Теории и технологии стратегического менеджмента
4. Особенности стратегического подхода в государственном управлении.

Тема 2. ОПК-2. И-3. 3-2. ПК-4. И-1. У-1 Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления в РФ

Задания для устного опроса

1. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в РФ
2. Принципы, методы стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления в РФ. Этапы и функции стратегического планирования.

Практическое занятие

3. Анализ документов стратегического планирования на предмет их взаимосвязи
4. Модели управления процессами разработки и реализации стратегии (на материалах документов, регламентирующих документы стратегического планирования)

Тема 3. ОПК-2. И-3. 3-2. ПК-4. И-1. У-1 Разработка стратегии социально-экономического развития: методология, технологии, инструменты

Практическое занятие

1. Целеполагание. принципы построения дерева целей. Определение приоритетов стратегического развития, основных стратегических направлений.
2. Анализ внутренних потенциалов развития территории. Анализ внешних возможностей и угроз.

Тема 4. ОПК-2. И-3. 3-2. ОПК-2. И-3. У-1 Функциональное содержание управленческой деятельности по стратегическому планированию.

Задания для устного опроса

1. Прогнозирование. Методика прогнозирования Состав документов прогнозирования
2. Программирование. Методика разработки государственных и муниципальных программ.
3. Мониторинг реализации стратегии. Этапы. Содержание деятельности.

Практическое занятие

1. Подходы к составлению плана мероприятий по реализации стратегии. Этапы и содержание планирования.
2. Анализ и экспертиза стратегических проектов

Тема 5. ОПК-2. И-3. 3-2. ОПК-2. И-3. У-1 Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации стратегии развития территории

Задания для устного опроса

1. Организация деятельности органов государственного и муниципального управления по разработке и реализации стратегии.

2. Практическое задание

1. Организации стратегического управления. Принципы распределения полномочий и ответственности в системе стратегического управления.
2. Методика проектирования организационных структур и разработки организационных управленческих решений в области стратегического развития территорий.

Тема 6. ОПК-2. И-3. 3-2. Организация взаимодействия органов государственного и муниципального управления с заинтересованными сторонами по разработке и реализации стратегии

Практическое задание

1. Организационные формы общественного участия в стратегическом планировании, в разработке и реализации стратегических проектов. Технологии организации стратегических сессий.
2. Оценка эффективности организации общественного участия.

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за задание |
|---|---|
| Устный опрос, коллоквиум | |
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. | 5 баллов |

| | |
|--|----------|
| Продемонстрирована культура речи. | |
| Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ | |
| Верно выполненное практическое (лабораторное) задание | 5 баллов |

2.2. Темы докладов и рефератов

- ОПК-2. И-3. 3-1 Значение стратегии в системе государственного и муниципального управления;
- ОПК-2. И-3. 3-1 Теории и технологии стратегического менеджмента
- ОПК-2. И-3. 3-1 Особенности стратегического подхода в государственном управлении.
- ОПК-2. И-3. 3-1 Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в РФ
- ОПК-2. И-3. 3-1 Принципы, методы стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления в РФ.
- ОПК-2. И-3. 3-1 Этапы и функции стратегического планирования.
- ОПК-2. И-3. 3-1 Документы стратегического планирования. Их взаимосвязь.
- ОПК-2. И-3. 3-1 Система государственного мониторинга документов стратегического планирования
- ОПК-2. И-3. 3-2. Целеполагание в системе стратегического управления. Принципы построения дерева целей.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Определение приоритетов стратегического развития, основных стратегических направлений.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Методика разработки стратегических планов развития территории.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Методика анализа внутренних потенциалов развития территории
- ОПК-2. И-3. 3-2. Методика анализа внешних возможностей и угроз. Определение точек роста. Анализ потребностей в ресурсах для реализации стратегии
- ОПК-2. И-3. 3-2. Методика стратегического прогнозирования Состав документов прогнозирования.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Долгосрочное планирование. Подходы к составлению плана мероприятий по реализации стратегии.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Методика разработки государственных и муниципальных программ. Проектирование как функция стратегического управления.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Мониторинг реализации стратегии. Этапы. Содержание деятельности.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Органы управления стратегическим планированием (функциональные, отраслевые, процессные).
- ОПК-2. И-3. 3-2. Взаимодействие структурных подразделений органов публичной власти в процессе разработки и реализации стратегии.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Методика анализа организации стратегического управления.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Принципы распределения полномочий и ответственности в системе стратегического управления.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Методика организации взаимодействия всех заинтересованных сторон в процессе разработки стратегии.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Организация стратегических сессий.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Организационные формы общественного участия в стратегическом планировании, в разработке и реализации стратегических проектов.
- ОПК-2. И-3. 3-2. Оценка эффективности организации общественного участия.

Шкала и критерии оценки реферата (эссе, доклада)

| Критерии | Показатели | Баллы |
|----------|------------|-------|
|----------|------------|-------|

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------------------|
| 1. Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | Макс. - 20 баллов |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | Макс. - 30 баллов |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | Макс. - 20 баллов |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий. | Макс. - 15 баллов |
| 5. Изложение | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. | Макс. - 15 баллов |

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы курсовой работы

1. Роль стратегии в повышении конкурентоспособности территорий.
2. Развитие методологии стратегического управления территориями.
3. Регулирование и стратегическое планирование социально-экономических процессов на региональном уровне.
4. Понятие и виды стратегического планирования в региональном управлении.
5. Разработка механизма реализации концепции социально-экономического развития: сущность и основные элементы механизма.
6. Совершенствование информационного обеспечения и применения современных информационных технологий в разработке стратегических планов развития территорий
7. Формирование стратегического выбора развития территории.

8. Роль бюджетных отношений в обеспечении стратегического развития территории.
9. Зарубежные модели финансирования программ и проектов, реализующих стратегию городского развития.
10. Формирование и исполнение местных бюджетов как фактор управления социальными и экономическими процессами в муниципальном образовании.
11. Методологические подходы к оценке эффективности стратегического управления развитием территории.
12. Ресурсно-потенциальный подход к оценке эффективности и стратегической направленности деятельности органов власти.
13. Сбалансированная система показателей для управления стратегией развития муниципальных образований.
14. Проблемы децентрализации в структуре стратегического управления территориями. Формирование и совершенствование организационных структур стратегического управления территориями.
15. Структура, функции и полномочия Координационных Советов в стратегическом планировании развития территории.
16. Организация контроля достижения стратегических целей.
17. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры стратегического управления социальными и экономическими процессами.
18. Основы организации взаимодействия органов муниципального управления, государственной власти и хозяйствующих субъектов в процессе стратегического управления.
19. Реализация планов социально-экономического развития МО в деятельности муниципальных предприятий и учреждений.
20. Виды информационных каналов в стратегическом управлении.
21. Планирование действий по организации управленческой коммуникации и решению проблем взаимодействия МКС с заинтересованными сторонами.

Методические указания по выполнению курсовой работы

Структура курсовой работы

Избранная для курсовой работы тема реализуется в виде определенной структуры исследования. Продуманность, четкость структуры, оптимизация числа глав и параграфов, а также взаимосвязей между ними – необходимые предпосылки успеха в исследовательской работе. Структура содержания курсовой работы определяется, прежде всего, темой исследования, а также необходимой конкретизацией или уточнением области предстоящих исследований и требованиями к выполнению работы. Объем курсовой работы установлен не менее 30 листов.

Независимо от темы, курсовая работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Титульный лист. является лицом курсовой работы студента, поэтому он должен быть грамотно и аккуратно оформлен.

В *содержании* последовательно формулируются основные разделы и подразделы работы с указанием страницы, на которой начинается раздел или подраздел. Структура содержания курсовой работы определяется, прежде всего, темой исследования, а также необходимой конкретизацией или уточнением области предстоящих исследований и требованиями к выполнению работы.

Введение. Оно включает постановку проблемы, обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, объект и предмет исследования. В этой части следует охарактеризовать и проанализировать научную литературу, точку зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции ее решения. Далее формулируются цель и задачи курсовой работы, проводится обзор документального материала. Во введении также должно быть отражено краткое содержание основных разделов курсовой работы. Объем введения 5- 6 страниц.

Основная часть. ОПК-2. И-3. 3-1 ОПК-2. И-3. 3-2. В основной части студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное, целостное представление о предмете исследования, таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку и, разработать и обосновать управленческие модели, дать оценку их эффективности. Основная часть делится на главы и параграфы. Оптимальное количество глав для курсового проекта – 3. Каждая глава должна содержать по 2-4 параграфа. Более мелкое дробление основной части нецелесообразно и снижает уровень исследования.

Заключение. В нем отражаются результаты проделанной работы, оценивается степень решения поставленных задач, эффективность предложенных рекомендаций. Объем заключения 3-4 страницы.

Завершает работу *список литературы и источников*. Он должен включать не менее 30 наименований. Сведения об источниках и литературе оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Крупные статистические данные, расчеты, таблицы, графики, подтверждающие основные выводы работы целесообразно вынести в *«Приложения»*. Их объем не ограничивается.

Подготовка к курсовой работе включает несколько этапов. Последовательное знакомство с содержанием этих этапов позволит студентам четко представить себе объем работы, спланировать свою деятельность по подготовке исследования, определить порядок работы с руководителем и подготовиться к защите курсовой работы.

Этапы выполнения курсовой работы

Определение тематики курсовой работы

При определении тематики курсовой работы важно сразу обозначить объект и предмет исследования, цели курсового проектирования.

Цель курсового проекта определяется, исходя из необходимости теоретического обоснования и практических разработок нормативно-правовых, функциональных, организационных моделей развития агломераций. Задачи курсовой работы определяются студентом исходя из заданных им этапов обоснования и построения управленческой модели.

Наиболее сложным моментом при выборе темы является определение границ исследования. Масштаб изучаемого объекта может быть различным. Все процессы агломерационного развития в целом или отдельные ее структурные компоненты – выбор за студентом и преподавателем. Все зависит от глубины исследования и определяется проблемой и целями исследования.

Сбор материала

Процесс сбора материала делится на три этапа. Первый этап – знакомство с теоретическими разработками в области государственного и муниципального управления. На этом этапе необходимо определить, на каком научно—исследовательском уровне находится изучение проблем управления конкретными процессами социально-экономического развития агломерации в рамках темы курсовой работы. На этапе сбора теоретического материала изучается нормативно-правовая база, законодательство, в рамках которого осуществляется управление процессами, выбранными для исследования в курсовой работе. Изучается с теоретической точки зрения предмет исследования, различные методики анализа процессов. Основным источником теоретического материала являются монографии и статьи в научных журналах по теме исследования. Примерный список научной литературы приведен в рабочей программе по дисциплине.

Второй этап – сбор и систематизация статистического материала, описывающего процессы социально-экономического развития. Основным источником этих данных являются различные материалы официального сайта Федеральной службы статистики, а также официальные сайты областных и муниципальных органов публичной власти. Основная задача этого этапа – собрать данные, отражающие тенденции и динамику изучаемых процессов, сравнить эти показатели по разным регионам или муниципальным образованиям. Набор необходимых данных определяется выбранной и обоснованной методикой исследования процессов социально-экономического развития агломераций.

Третий этап сбор эмпирического материала о системе управления процессами территориального планирования выбранными в качестве объекта курсовой работы. Эти данные собираются путем изучения внутренней регламентирующей документацией аппарата управления органов государственной власти и местного самоуправления, личных бесед с сотрудниками и руководителями учреждений, данных, размещенных на официальных сайтах органов публичной власти. Основная задача этого этапа собрать информацию, которая позволит описать систему управления, выявить проблемы, и определить пути их решения.

Работа над теоретической частью.

Структура основной части курсовой работы разбивается, как правило, на три раздела. Первый – теоретическая часть ОПК-2. И-3. 3-1 ОПК-2. И-3. 3-2.. Второй раздел – расчетно-аналитический ОПК-2. И-3. У-1 ПК-4. И-1. У-1. Третий раздел – управленческий. ОПК-2. И-3. В-1. ПК-4. И-1. В-1 ПК-4. И-1. В-2 ПК-4. И-1. В-3

Теоретическая часть работы заключается в обосновании законов и принципов развития агломераций в регионе, закономерностей эволюции систем управления этими процессами. Теоретическая часть должна отражать последние достижения науки в области теории государственного и муниципального управления, Теоретическая часть, как правило, состоит из 2-3 параграфов и демонстрирует глубину понимания автором курсовой работы проблем эффективности управления процессами в конкретной области развития региона.

В первой части кратко может быть дана оценка применения различных возможных методов и методик анализа исследуемой проблемы или аспекта. Главной обязательной составляющей теоретической части является следующее:

- обзор теоретических аспектов объекта курсовой работы описание сущности исследуемой проблемы, очень кратко может быть отмечено состояние её освещенности и разработанности в литературе;
- нормативно-правовое обеспечение управления исследуемыми региональными объектами и процессами.
- описание комплекса оценочных показателей анализируемого объекта или проблемы и алгоритм их применения (то есть – методика исследования). Формирование комплекса оценочных показателей и методики предстоящего анализа должно сопровождаться подробным обоснованием. Причем, детальному обоснованию выбора должно быть уделено особое внимание.

Содержание теоретического раздела призвано показать знания студента в области теоретических аспектов территориального планирования и смежных дисциплин, умение работать с литературой, анализировать и систематизировать собранный теоретический материал.

Работа над аналитической частью.

Расчетно-аналитическая часть работы призвана раскрыть результаты экономико-математического анализа исследуемого объекта (проблемы). Она базируется: на сборе и обработке современной статистической информации, отражающей исследуемый проблемный аспект макроэкономических характеристик; специальных расчетных абсолютных и относительных величинах; а также на анализе исследуемых составляющих социально-экономического уровня развития территории.

При выполнении расчетно-аналитической части особо следует обратить внимание на то, что в ней должны быть использованы в полном объеме тот же комплекс оценочных показателей и те же методики, которые были обоснованы и сформулированы для исследуемого объекта (проблемы) в теоретической части. Причем, при проведении непосредственного анализа

необходимо соблюдение требований сопоставимости анализируемых статистических данных, а также проведение сравнительной оценки сопоставляемых территорий и их проблем по единой методике, в так называемом – «едином ключе».

В результате исследований материалов государственной статистической отчетности дается оценка реализации законодательных и нормативно-правовых актов в сфере региональной политики и управления. При выполнении данного раздела могут использоваться различные методы типологизации регионов, формы индикативного анализа, социально-экономического мониторинга и другие специальные методики исследований, выявляющие различные стороны и составляющие исследуемого объекта (проблемы), а также технологические схемы поэтапной развертки процесса диагностики.

В данном разделе курсовой работы обязательно должны присутствовать: сравнительные таблицы, графики, диаграммы, эскизы и другие иллюстративные материалы.

Конечным результатом расчетно-аналитической части является формулирование основных выводов проведенных исследований, которые служат основой третьей – экспертно-ситуационной части. В ней подводится итог проделанного анализа, обоснованно формулируются основные результаты проведенных в расчетно-аналитической части работы исследований.

Работа над организационно-управленческой частью

В организационно-управленческой части может быть дана развернутая оценка системы регионального управления объектами и процессами в рамках исследуемой темы, аргументировано (по результатам проведенного анализа) предложены направления развития, рекомендации, а также какой и в каком виде возможен эффект от их реализации. Причем, сложившиеся тенденции, возможные направления развития и необходимые мероприятия должны основываться на выводах из аналитической части работы. Обязательными элементами третьей части должны быть:

- анализ содержания функций управления изучаемыми объектами и процессами в рамках курсовой работы;
- анализ институтов управления изучаемыми объектами и процессами;
- предложения по совершенствованию этих функций и институтов.

Во всех разделах основной части курсовой работы должны присутствовать элементы Основные положения анализа и рекомендаций следует отобразить графически (таблицами, графиками, схемами и т.п.) в удобной для восприятия форме.

Непременным компонентом курсовой работы является подготовка рекомендаций, представляющих собой перечень основных предложений, вытекающих из проведенного исследования.

Шкала и критерии оценки курсовой работы

| Элементы и этапы выполнения работы | Показатели | Максимальные баллы |
|---|---|---------------------------|
| Введение | Отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы. Определение основных категорий. Определение цели и задач исследования. | 10 |
| Основная часть | Логичное изложение материала. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию работы/проекта. | 50 |
| Заключения | Наличие развернутых, самостоятельных выводов по работе/проекту. | 5 |
| Список источников | Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников. | 5 |
| Оформление | Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. | 15 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| | Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля. | |
| Сроки выполнения | Соблюдение графика выполнения работы/проекта | 15 |
| Всего: | | 100 |

Курсовая работа/ проект оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. ОПК-2 И-3 Содержание управленческой деятельности по стратегическому планированию развития территории включает:

- А. Планирование, организация, контроль стратегического развития территории
- Б. Нормативно-правовое обеспечение стратегического управления
- В. Бюджетирование, регулирование, регламентирование
- Г. Целеполагание, прогнозирование, планирование программирование

2. ПК-4 И-1 Эффективность стратегического управления территорией определяется

- А. Объемом бюджетных средств, освоенных в процессе реализации стратегии
- Б. Прибылью и рациональностью использования производственного потенциала предприятий, расположенных на территории
- В. Динамикой реализации стратегических установок территориального развития путем активизации всех ресурсов, включая внебюджетные источники инвестиций в экономику и социальную сферу региона
- Г. Своевременностью и точностью реагирования органов публичной власти на новые запросы со стороны рынка и способностью изменяться в зависимости от изменения окружения

3. ОПК-2. И-3. 3-1 Большие шансы на благополучное развитие имеет общество, которое:

- А. имеет больше политических институтов
- Б. имеет больше законов
- В. имеет больше бюджетных ресурсов и эффективно их использует
- Г. владеет технологиями управления саморазвитием территории и использования ее потенциала

Прочитайте текст и установите соответствие.

4. ОПК-2 И-3 Установите соответствие между компонентами дерева целей и их формулировками в стратегическом проекте «Развитие велосипедной инфраструктуры в Самаре»

| | |
|-----------|--|
| 1. Миссия | А. Популяризация и распространение практики использования экологически чистого вида транспорта |
|-----------|--|

| | |
|--------------------|--|
| 2. Общая цель | Б. Создание инфраструктуры, обеспечивающей безопасность движения на велосипеде по городу |
| 3. Конкретная цель | В. Повышение безопасности транзитного движения по городу на велосипеде |
| 4 задача | Г. Оборудование веломаршрутов |

5. ОПК-2 И-3 Установите соответствие между видами государственных стратегий в классификации Д. Малгана и ситуациями, определяющими построение дерева стратегических целей,

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Эмерджентные стратегии | А. Высокие уровни власти и знаний |
| 2. Стратегии, основанные на контроле | Б. Уровень власти выше уровня знаний |
| 3. Повстанческие стратегии | В. Отсутствие централизованного центра принятия решений, располагаемого властью и знаниями |
| 4. Распределенные стратегии | Г. Уровень знаний выше уровня власти |

6. ПК-4 И-1 Установите соответствие между документами стратегического планирования и их содержанием

| | |
|--|--|
| А. Стратегия | 1. Перечень мероприятий в сфере социально-экономического развития, направленный на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития по всем возможным источниками финансирования |
| Б. Прогноз социально-экономического развития | 2. Научно обоснованные представления о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития |
| В. План мероприятий по реализации стратегии | 3. Перечень мероприятий по направлению стратегического развития направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития на основе бюджетных источников финансирования |
| Г. Государственная программа | 4. Определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития |

7. ПК-4 И-1 Установите соответствие между функциями стратегического управления и их содержанием

| | |
|---------------------|---|
| 1. Целеполагание | А. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ |
| 2. Прогнозирование | Б. Определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития территории |
| 3. Планирование | В. Разработка научно-обоснованных представлений о перспективах социально-экономического развития территории |
| 4. Программирование | Г. Разработка и реализация плана мероприятий по реализации стратегических целей и направлений развития территории |

8. ПК-4 И-1 Установите соответствие между уровнями оценки эффективности государственных программ и соответствующими им показателям

| | |
|--|---|
| 1. Результаты, отражающие наличие механизмов достижения целей реализации программы | А. Разработаны и реализованы 20-ть стратегических проектов по 10-ти направлениям стратегического развития |
|--|---|

| | |
|---|---|
| 2. Результаты, которые отражают уровень решения конкретных проблем, связанных с повышением качества жизни населения | Б. В регионе достигнут положительный баланс между рождаемостью и смертностью |
| 3. Результаты, отражающие изменения в обществе в целом | В. Показатель младенческой смертности снизился с 9,5 до 5,2 чел. На 1000 родившихся |

9. ОПК-2. И-3. У-1 Установите соответствие между технологиями территориального продвижения и целевыми группами

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. инвестиционное продвижение | А. вышестоящие органы государственной власти |
| 2. коммерческое продвижение | Б. настоящие и потенциальные жители |
| 3. внутреннее продвижение | В. целевые рынки, потребители товаров и услуг |
| 4. властное продвижение | Г. бизнес-сообщество потенциальные партнеры |

10. Соотнесите уровни оценки эффективности государственных программ и соответствующие им примеры показателей

| | |
|---|---|
| 1) результаты, которые отражают уровень решения конкретных проблем, связанных с удовлетворением потребностей населения. | А обучены педагоги, врачи, волонтеры методикам профилактики социально- опасных явлений; |
| 2) результаты, отражающие наличие механизмов достижения целей реализации проекта | Б. разработка комплексного инвестиционного плана развития территории |
| 3) результаты, отражающие потенциал для дальнейшего существования проекта | В. увеличилась средняя продолжительность жизни |
| 4) результаты, отражающие изменения в обществе в целом | Г. в городе отмечается один из самых низких показателей распространенности ВИЧ на Юге России; |

11. ОПК-2. И-3. У-1 Установите соответствие между формами территориального продвижения и инструментами

| | |
|------------------------------|---|
| 1) Коммуникативная платформа | А. организация крупных событийных мероприятий |
| 2) Событийная платформа | Б. организация конкурсов, мастерских |
| 3) Креативная платформа | В. создание форумных площадок |

12. Соотнесите характеристики субъектов стратегического развития территории и их сущность

| | |
|-------------------|--|
| 1) укоренность | А. готовность и потребность субъектов поддерживать взаимодействие по созданию общественно-значимых ценностей вступая в прямые коммуникации «лицом-к лицу» |
| 2) публичность | Б. готовность субъекта социально-экономического развития отстаивать ресурсы для создания собственного пространства благополучия, привязанного к «месту» проживания |
| 3) инициативность | В. готовность субъектов участвовать в создании общественно значимых благ своими ресурсами |
| 4) локальность | Г. потребность субъектов для создания собственного пространства |

| | |
|--|---|
| | благополучия получить доступ к общественно-значимым ценностям |
|--|---|

3.2. Ключи к контрольным заданиям

| № вопроса | Ответ |
|-----------|--|
| 1. | Г Перечень управленческих функций по стратегическому управлению установлен и описан в федеральном законе ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» |
| 2 | В Основная задача разработки государственных стратегий заключается с активизации и консолидации всех источников развития территории для реализации задач социально-экономического развития. Только за счет бюджетных средств стратегию нельзя реализовать, А ресурсы хозяйствующих субъектов не всегда напрямую влияют на процессы развития территорий, если не определен стратегический вектор развития территории |
| 3 | Г В соотнесении с теорией саморазвивающихся социально-экономических систем направленность и активизацию внутренних источников и ресурсов системы дает больший потенциал развития. |
| 4 | 1В2А3Б4Г |
| 5 | 1В2А3Г4Б |
| 6 | А4Б2В3Г1 |
| 7 | 1Б2В3Г4А |
| 8 | 1А2В3Б |
| 9 | 1Г2В3Б4А |
| 10 | 1Г2А3Б4В |
| 11 | 1В2А3Б |
| 12 | 1Б2А3В4Г |

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |