

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и качеству  
образования

\_\_\_\_\_ И.А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ**

---

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Технологии и механизмы государственного и муниципального управления
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара  
2025

## 1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно – надзорной деятельности на основе риск – ориентированного подхода	ОПК-2. И-2. Организует процессы разработки управленческих решений в органах публичного управления и оценивает их результативность на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2. И-2.У-3 Умеет оценивать результативность и эффективность государственных управленческих решений в экономической и социальной сферах	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК - 1 Способен организовывать и руководить подготовкой аналитических, информационных и других материалов по разработке и применению норм права при реализации государственных решений.	ПК – 1. И-2. Разрабатывает информационные и методические материалы по реализации норм права при реализации механизмов государственного регулирования экономики и социальной сферой	ПК – 1. И-2. 3-1. Знает нормативно – правовые основания государственного регулирования экономики и социальной сферы	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.

		ПК – 1. И-2. У-1. Умеет формулировать рекомендации по совершенствован ию нормативно – правовой базы реализации государственных механизмов регулирующего экономики и социальной сферы	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК – 1. И-2. В-1. Владеет навыками анализа нормативно – правовой базы государственного регулирующего экономических и социальных процессов.	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
ПК -2 Способен осуществлять выработку государственной политики, разрабатывать механизмы ее реализации и оценивать эффективность государственного регулирующего экономики, социальной сферы, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательст ва	ПК -2 . И-3. Разрабатывать механизмы государственного регулирующего экономики, социальной сферы, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательст ва	ПК -2 . И-3. 3-1. Знает тенденции и проблемы развития экономики и социальной сферы как предмета государственного регулирующего	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК -2 . И-3. У-1. Умеет осуществлять выбор государственных механизмов регулирующего экономических и социальных процессов в зависимости от	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.

		макроэкономической ситуации.	
		ПК -2 . И-3. В-1. Владеет навыками разработки и обоснования механизмов государственного регулирования экономики и социальной сферы.	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
	ПК -2 . И-4. Разрабатывает систему оценки эффективности государственного регулирования экономики, социальной сферы, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК -2 . И-4.У-1. Умеет анализировать результаты реализации механизмов регулирования экономики и социальной сферы	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.

## 2. Оценочные средства для текущего контроля

### 2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. ПК -2 . И-3. 3-1. Социальная сфера как объект публичного управления.

1. Терминологический аппарат в области управления социальной сферой.
2. Социальная сфера.
3. Социальная среда.
4. Социальные группы.
5. Факторы функционирования социальной сферы.
6. Цель, особенности и проблемы функционирования отдельных социальных сфер.
7. Проблемы ресурсного обеспечения функционирования социальных институтов

Тема 2. ПК -2 . И-3. 3-1. Публичное управление социальной сферой.

1. Концепции управления социальной сферой.
2. Цели и задачи публичных органов власти в управлении социальной сферой и отдельными ее составляющими.

3. Полномочия, функции и направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по управлению социальной сферой.
4. Методы, механизмы управления и инструменты управления социальной сферой.
5. Государственные и муниципальные программы как инструмент управления социальной сферой
6. Место и роль развития социальной сферы в стратегии государства, региона, муниципального образования
7. Технологии планирования и анализа деятельности публичных органов власти в управлении социальной сферой.

Тема 3. ПК -2 . И-3. 3-1. Эффективность публичного управления социальной сферой.

1. Результативность и эффективность управления социальной сферой Продуктовая. Социальная, экономическая, бюджетная, продуктовая эффективность.
2. Показатели и критерии оценивания эффективности.
3. Уровень и качество жизни населения.
4. Уровень счастья
5. Индекс развития человеческого потенциала

Тема 4. ПК -2 . И-3. 3-1. Организация деятельности государственных и муниципальных учреждений и служб в социальной сфере

1. Система государственных и муниципальных учреждений и служб, обеспечивающих функционирование социальной сферы.
2. Особенности профессиональной деятельности сотрудников социальной сферы.
3. Психологические, этнические, конфессиональные особенности государственных и муниципальных служащих, а также сотрудников государственных и муниципальных учреждений коллектива государственных и муниципальных служащих, а также сотрудников государственных и муниципальных, занятых в социальной сфере.
4. Организации работы учреждений социальной сферы

#### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов за занятие</b>
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продемонстрирована культура речи.	10 баллов
<b>Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ</b>	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

#### **2.2. Темы докладов и рефератов**

1. ПК -2 . И-3. 3-1. Основные направления государственной социальной политики.
2. ПК – 1. И-2. 3-1. ПК – 1. И-2. У-1. Государственные социальные стандарты как инструмент управления в социальной сфере.
3. ПК – 1. И-2. 3-1. ПК – 1. И-2. У-1. Основные государственные социальные программы, их сущность и роль.
4. ПК -2 . И-3. 3-1. Роль местных органов в развитии социальной инфраструктуры.
5. ПК -2 . И-3. 3-1. Управление уровнем и качеством жизни населения.
6. ПК -2 . И-3. 3-1. Социальные конфликты, их предотвращение и разрешение.

7. ПК -2 . И-3. 3-1. Мониторинг социальных процессов.
8. ПК -2 . И-3. 3-1. Основные формы содействия занятости населения на муниципальном уровне.
9. ПК – 1. И-2. 3-1. Пенсионная реформа: итоги и перспективы.
10. ПК -2 . И-3. 3-1. Управляющие компании или ТСЖ: что выбрать жителям?
- 11.ПК – 1. И-2. 3-1. Реформа системы здравоохранения: основные направления и перспективы
- 12.ПК – 1. И-2. 3-1. Реформа среднего образования: основные направления и перспективы
- 13.ПК – 1. И-2. 3-1. Реформа высшего образования: основные направления и перспективы
- 14.ПК -2 . И-3. 3-1. Суть и цели управления в сфере культуры и искусства.
- 15.ПК -2 . И-3. 3-1. Повышение эффективности системы управления
- 16.ПК -2 . И-3. 3-1. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

### **Порядок подготовки эссе**

Эссе представляет собой краткую письменную творческую работу на определенную тему, основной целью которой является раскрытие предложенной темы с использованием собственных аргументов, используя доказательства и примеры. Эссе должно выражать индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной теме. Оно не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы (т.е. не должно представлять собой форму стандартного ответа на поставленный вопрос, например: «маркетинг территорий – это ...., бывает таких видов... и т.д.»). Эссе базируется на хорошем научном знании заданной темы, способности свободно рассуждать, выражать собственное мнение, применять знание фактов и событий (телевидение, пресса, Интернет).

Эссе не должно быть структурно разделенным. Оно должно представлять собой единое, логически согласованное и осмысленное сочинение. В эссе должна быть вводная часть (3 – 4 предложения), которая обосновывала бы актуальность выбранной темы и интерес, который она (тема эссе) представляет для автора.

Основная часть эссе должна содержать вдумчивый авторский анализ проблемы, выражение собственного отношения к теме, иллюстрацию индивидуального мнения конкретными фактами и событиями общегосударственного или общереспубликанского масштаба. Завершаться эссе должно рядом выводов, призванных резюмировать взгляды автора на затронутые в основной части проблемы и его предложения относительно возможностей их решения.

#### **Требования к оформлению эссе**

Объём эссе: 2 страницы (без обложки).

Формат страницы: А4.

Все поля (сверху, снизу, справа, слева): 20 мм.

Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

Цвет текста- черный, подчеркивания и курсива- нет.

Межстрочный интервал- 1,0.

Абзацный отступ– 1,0.

Выравнивание текста – по ширине.

Обложка - выполняется в соответствии с правилами оформления, установленными в учебном заведении.

### **Шкала и критерии оценки реферата**

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 2.3. Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Управление сферой дошкольного образования.
2. Управление сферой среднего школьного образования
3. управление сферой профессионального образования
4. Управление сферой здравоохранения.
5. Управление сферой культуры
6. Управление молодежной политикой
7. Управление сферой физкультуры и спорта.
7. Управление сферой социального обеспечения населения
8. Управление сферой социального обслуживания населения
9. Управление сферой социальной защиты населения
10. Управление сферой занятости.
11. Управление сферой охраны труда.
12. Государственная политика и управление сферой обеспечения граждан жильем
13. Управление сферой жилищно – коммунального хозяйства
14. Управление сферой охраны семьи и детства
15. Управление процессами обеспечения населения товарами первой необходимости

**Форма выполнения контрольной работы: презентация**

План презентации:



- 1 ПК -2 . И-3. 3-1. слайд: общая характеристика сферы управления (в соответствии с темой контрольной работы), ее структура, особенности
- 2 слайд: ПК -2 . И-3. 3-1. проблемы сферы, решение которых берет на себя муниципалитет и государство
- 3 слайд: ПК -2 . И-3. 3-1. цели и задачи муниципальной политики в управлении сферой
- 4 слайд: ПК -2 . И-3. 3-1. полномочия органов государственного и муниципального управления –в управлении данной сферой (на примере г.о. Самара и самарской области)
- 5 слайд: ПК – 1. И-2. 3-1. государственной власти и органы местного самоуправления и учреждения, занимающиеся управлением данной сферой.
6. слайд: ПК – 1. И-2. 3-1. ПК -2 . И-3. У-1. ПК – 1. И-2. У-1. ПК – 1. И-2. В-1. перечень государственных и муниципальных программ в данной сфере
7. слайд: ПК -2 . И-3. 3-1. ПК -2 . И-3. У-1. ПК -2 . И-4.У-1 ПК -2 . И-3. В-1. механизмы управления сферой (прямые и косвенные)
8. слайд: ПК -2 . И-3. 3-1. ПК -2 . И-3. В-1. источники и схемы финансирования сферы
9. слайд: ПК -2 . И-3. 3-1. проблемы управления.

### Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы выполнения контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)	Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы. Правильность и полнота проведения анализа/ оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.	70
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля	15

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

1. ОПК-2 И-2. Для предотвращения роста инфляции Центробанк принимает решение:
- А. О снижении ставки рефинансирования банков
  - Б. О повышении ставки рефинансирования банков
  - В. О предоставлении банкам субсидий

Г. Об усилении контроля за деятельностью банков

2. ПК-1 И-2. Отличием процедуры оценки фактического воздействия (ОФВ) от процедуры оценки регулирующего воздействия (ОРВ) является:

А. Оценка фактического воздействия производится только в отношении федеральных правовых актов

Б. Оценка фактического воздействия (ОФВ) осуществляется спустя определенное время после вступления нормативного правового акта в силу

В. Оценка фактического воздействия (ОФВ) осуществляется до принятия нормативного правового акта

Г. Оценка фактического воздействия проводится только в отношении предпринимательской и инвестиционной деятельности

3. ПК-2 И-3 Для организаций, занимающихся социальным обслуживанием граждан в 2015 году установлен следующий вид финансовой поддержки

А. Освобождение от уплаты всех налогов

Б. Нулевая ставка по налогу на прибыль

В. Нулевая ставка по земельному налогу

Г. Нулевая ставка по имущественному налогу

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

4. ОПК-2 И-2. Установите соответствие между видами эффективности и показателями эффективности деятельности публичных органов власти в социальной и экономической сферах.

Показатели	Виды показателей
А. Снижение уровня заболеваемости населения	1. Показатели бюджетной эффективности
Б. Количество средств инвесторов, привлеченных в рамках реализации муниципального проекта, относительно собственных бюджетных средств публичного органа	2. Показатели социальной эффективности
В. Количество капитальных объектов за счет средств бюджета органа публичной власти, с нарушением сроков строительства и ввода в эксплуатации,	3. Показатели экономической эффективности
Г. Количество муниципальных служащих на душу населения муниципального образования	4. Показатели организационной эффективности

5. ПК-1 И-2. Соотнесите виды оценки нормативно-правовых актов и содержательные аспекты

А. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ)	1. Выявление необоснованных расходов бюджетной системы РФ
	2. Выявление и исключение положений, вводящих избыточные издержки для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности
	3. Расчет выгоды и издержки субъектов предпринимательской и иной деятельности, других заинтересованных лиц, связанные как с оплатой прямо установленных регулированием платежей, так и с прочими организационными расходами по выполнению вновь вводимых требований, включающими затраты трудового времени сотрудников, необходимые материалы, а также затраты на консультации и обучения.

Б. Оценка фактического воздействия (ОФВ)	4. Устранение нечетких формулировок и положений проектов НПА
	5. Оценка воздействие регулирования на деловой климат и инвестиционную привлекательность страны или региона, конкуренцию и структуру рынков

6. ПК-1 И-2. Соотнесите требования к государственному служащему в сфере нормативно-правового регулирования относятся и группы требований.

Группы требований	Требования
А. Квалификационные требований к знаниям	1. Понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки
	2. Подготовка аналитических, информационных и других материалов.
	3 понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки
<b>Б. Квалификационные требования к умениям</b>	4. Организация и проведение мониторинга применения законодательства.
	5. Разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов
	6. Понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки

7. ПК-2 И-3 Соотнесите уровень государственной экономической политики и цели государственного регулирования экономики?

А. Стратегический уровень	1. Обеспечение устойчивого экономического развития
Б. Тактический уровень	2. Создание условий для функционирования рыночных механизмов
В. Оперативный уровень	3. Внешнеэкономическое равновесие
	4. Устойчивость финансовой системы
	5. Социальное обеспечение
	6. Повышение ставки рефинансирования банков

8. ПК-2 И-4. Соотнесите виды государственной финансовой поддержки муниципальных образований и вопросы, которые они могут эффективно решать

Виды государственной поддержки	Вопросы органов местного самоуправления
А. Субсидии	1. Реализация полномочий, наделенных государственными органами власти
Б. Субвенции	2. Финансирование муниципальных целевых программ
В. Дотации	3. Компенсация недостающих средств местного бюджета на решение вопросов местного значения

**Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ**

9. ОПК-2 И-2. Оцените положительный эффекты и риски управленческого решения  
В Государственную Думку внесен законопроект о замене транспортного налога акцизами на топливо.

10. ПК-1 И-2. В Государственную Думу внесен законопроект. В целях усиления роли труда в воспитательном процессе проектом федерального закона предлагается скорректировать понятие «воспитание», дополнив его составляющей, направленной на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Предлагаемые новеллы относят к обязанностям обучающихся участие в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой с учетом возрастных и психофизических особенностей, поддержание в её стенах чистоты и порядка. Также, в связи с предлагаемым новым подходом к воспитанию в образовательных организациях, норму о запрете привлечения обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, предлагается исключить.

11. ПК-1 И-2. В должностной инструкции руководителя публичного органа власти в сфере регулирования науки и образования, инновационной деятельности и молодежной политики должны содержаться следующие требования к знаниям в сфере законодательства Российской Федерации (укажите только Федеральные законы и кодексы).

12. ПК-2 И-3 В ситуации риска инфляционных процессов Центробанк принимает решение поднять ключевую ставку рефинансирования банков. Объясните причины, смысл и последствия данного механизма для экономики в целом и для хозяйствующих субъектов и населения.

### 3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1	Б ответ на повышении ставки рефинансирования, банки вынуждены поднимать ставку по кредитам, населению и предприятиям, что снижает объем денежной массы в реальном секторе экономики, что замедляет темпы роста и темпы инфляции
2	Б Данная особенность ОФВ регулируется <a href="#">Постановлением Правительства от 30 января 2015 г. № 83 «О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов»</a>
3	Б Нулевая ставка по налогу на прибыль установлена Федеральным законом от 29 декабря 2014 года № 464-ФЗ с 1 января 2015
4	Б1В2А3Г4
5	А124Б35
6	А135Б245
7	А134Б25В6
8	А2Б1В3
9	Положительные эффекты: 1. Справедливость для автовладельцев: платит больше тот, кто больше ездит. 2. Увеличение доходов от топливных акцизов в региональный бюджет 3. Эффективный механизм собираемости платежей. Риски: 1. Высокая зависимость акцизов от цены на нефть и бензин 2. Непропорциональное увеличение стоимости бензина 3. Высокие административные издержки для поддержки льготных категорий граждан.
10	Организационные риски:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление организационной нагрузки, и ответственности учителей по организации участия школьников в трудовой деятельности;</li> <li>- невозможность соотнести единые требования к трудовым действиям и индивидуальные особенности детей;</li> <li>- усиления регуляторного воздействия на школьную систему в чести регулирования выполнения учащимися трудовых функций</li> </ul> <p>Социальные риски: сопротивление родителей учеников, повышение уровня травматизма учеников</p>
11	<p>Гражданский кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;</p>
12	<p>Инфляционные процессы свидетельствуют о начавшемся «перегреве» экономики. Поднимая ключевую ставку для банков. Центробанк таким образом заставляет банки в свою очередь поднимать ставки по кредитам для населения и хозяйствующих субъектов. Это приводит к сокращению экономической активности хозяйствующих субъектов и потребительской активности населения, что в целом замедляет темпы экономического роста и снижает темпы инфляции.</p>

### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»