

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И.А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

| | |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки: | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль подготовки: | Технологии и механизмы государственного и муниципального управления |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки: | 2025 |

Самара
2025

1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам и практикам | Вид аттестации и оценочных средств |
|--|--|---|---|
| ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | ОПК-5. И-1. Участвует в организации бюджетного процесса и обеспечивает эффективность использования бюджетных средств | ОПК-5. И-1. 3-1. Знает бюджетную систему Российской Федерации, структуру бюджета, технологии и механизмы формирования бюджета, бюджетный процесс. | Текущий контроль: устный опрос, тест для текущего контроля, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-5. И-1. 3-2. Знает принципы и инструменты бюджетного планирования. | Текущий контроль: устный опрос, тест для текущего контроля. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-5. И-1. У-1. Умеет классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации. | Текущий контроль: устный опрос, тест для текущего контроля, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-5. И-1. У-2. Умеет рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств при осуществлении | Текущий контроль: устный опрос, тест для текущего контроля, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | бюджетного планирования. | |
| | | ОПК-5. И-1. У-3. Умеет оценивать эффективность использования бюджетных средств | Текущий контроль: устный опрос, тест для текущего контроля, Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-5. И-1. В-1. Владеет навыками принятия организационных решений при формировании государственного, регионального или муниципального бюджета. | Текущий контроль: устный опрос, тест для текущего контроля, проект Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-5. И-1. В-2. Владеет методиками измерения и оценки результативности бюджетного планирования. | Текущий контроль: устный опрос, тест для текущего контроля, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание. |

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. ОПК-5. И-1. 3-1. 3-2. У-1. У-2. У-3. В-1. В-2. Государственная финансовая политика

Вопросы для устного опроса:

1. Основные направления государственной финансовой политики.
2. Концепции государственного финансового планирования и регулирования.
3. Налоговая политика и инструменты ее реализации.
4. Бюджетная политика и механизмы ее реализации.
5. Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации.
6. Инвестиционная политика и механизмы ее реализации.

Практическое задание:

1. Выпишите статьи Конституции РФ, регламентирующие деятельность Президента РФ в области финансов РФ.
2. Составьте блок-схему:
 - структура Министерства финансов РФ;
 - органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность. В данной схеме должны быть: Президент РФ; Государственная Дума Российской Федерации; Органы исполнительной власти общей компетенции (Правительство РФ, правительства субъектов Федерации); Налоговые органы; Банковская система; органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления; государственные внебюджетные фонды.

Тема 2. ОПК-5. И-1. 3-1, ОПК-5. И-1. 3-2. Бюджетная система Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджет: сущность, функции, виды.
2. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетная политика государства.
3. Бюджетное право и правоотношения.
4. Структура бюджетов бюджетной системы.

Практическое задание:

1. Составьте глоссарий по теме занятия:

| Термин | Определение | Источник |
|--------|-------------|----------|
| | | |

Термины: финансы, бюджет, консолидированный бюджет, учет, отчетность, консолидированная отчетность, налог, взнос, пошлина, финансовая система, бюджетный процесс, межбюджетные трансферты и др.

2. Назовите государственные органы Самарской области, осуществляющие полномочия в сфере бюджетных отношений.

3. Определите, как соотносятся полномочия федеральных государственных органов и государственных органов Самарской области в сфере бюджетных отношений.

Тема 3. ОПК-5. И-1. 3-1, ОПК-5. И-1. 3-2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетный процесс и его участники.
2. Бюджетная классификация.
3. Сущность, содержание, виды бюджетного планирования.
4. Исполнение бюджета и организация отчетности.

Практическое задание:

1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия:

- проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках;
- проводить кассовое обслуживание бюджета;
- принимать решения о списании в бесспорном порядке сумм, предоставленных из бюджета и использованных не по целевому назначению;
- осуществлять платежи от имени получателей бюджетных средств;
- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- выявлять признаки, свидетельствующие о том, что операция (сделка) с денежными средствами или иным имуществом связана с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.

2. Несмотря на развитие банковской системы и финансовых рынков стран-членов ЕАЭС, между ними сохраняются существенные различия, препятствующие формированию общего финансового рынка, в частности, по требованиям к собственным средствам банковских и иных финансовых организаций, по величине уставного капитала для вновь создаваемых банковских и иных финансовых организаций, по вопросам формирования резервов на возможные потери и т.д. Как известно, Базельский комитет по банковскому надзору выносит странам рекомендации по стандартизации этих и других параметров банковской деятельности.

По каким направлениям, по Вашему мнению, должно осуществляться согласование банковской и финансовой политики стран-членов ЕАЭС в процессе создания общего финансового рынка?

Каковы основные направления гармонизации законодательства стран-членов ЕАЭС для создания общего финансового рынка?

Тема 4. ОПК-5. И-1. 3-1, ОПК-5. И-1. 3-2. Организация бюджетного процесса

1. Понятия бюджетного процесса, принципы его организации, стадии и процедура бюджетного процесса.

2. Бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.

3. Полномочия участников бюджетного процесса.

4. Методы и финансовые инструменты, используемые при формировании проекта бюджета.

5. Рассмотрение и утверждение бюджета исполнение бюджета.

6. Подготовка отчета об исполнении бюджета.

7. Технологии измерения и оценки результативности и эффективности бюджетного процесса.

Практическое задание:

1. Проверкой, осуществленной Счетной палатой РФ в отношении АО «Центр российско-американского партнерства», был установлен факт незаконного получения из бюджета более 40 млн. руб.

Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата РФ?

Вариант: В связи с выявленным нарушением Счетная палата дала предписание приостановить все виды платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты РФ?

2. Федеральное казенное предприятие «Росвоенконтракт» получило бюджетные ассигнования в сумме 50 млн. руб. для выполнения государственного заказа, однако не полностью использовало их по целевому назначению. Одновременно оно уже в течение 4 месяцев несвоевременно производило уплату налогов в местный бюджет.

Какие органы должны осуществлять финансовый контроль за целевым использованием предприятием бюджетных средств, а также правильностью и своевременностью уплаты в бюджет налогов?

Какие меры реагирования могут быть приняты в отношении казенного предприятия «Росвоенконтракт» и какими субъектами финансового контроля?

3. Управление Федерального казначейства по субъекту РФ, приступая к проверке использования бюджетных средств бюджетным учреждением, обратилось в дирекцию с просьбой предоставить для контроля все денежные и бухгалтерские документы, а также документы, свидетельствующие о заключенных сделках. Директор Романов С.А. отказался предоставить документы о заключенных сделках, ссылаясь на то, что Служба является органом финансового контроля, а поэтому должна работать лишь с финансовой документацией.

Прав ли директор бюджетного учреждения?

4. Управление Федерального казначейства по субъекту РФ, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, в ходе проверки бухгалтерских документов АО «Бейск», обратилось с просьбой в коммерческий банк «Росбанк» предоставить справки о состоянии счетов данной организации в трехдневный срок. В указанный срок банк документы не представил. Орган казначейства, проводивший проверку, принял следующее решение: 1) приостановить операции по счетам общества в банке на 20 дней; 2) наложить штраф на руководителя банка; 3) внести в Центральный банк РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Правомерно ли решение органа казначейства?

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|--|--|
| Устный опрос, коллоквиум | |
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продемонстрирована культура речи. | 5 баллов |
| Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ | |
| Верно выполненное практическое (лабораторное) задание | 5 баллов |

2.2. Темы докладов и рефератов

ОПК-5. И-1. 3-1. 3-2. У-1. У-2. У-3. В-1. В-2.

1. Понятие и функции финансов. Особенности финансов как экономической категории.
2. Понятие финансовой деятельности государства.
 1. Финансовая деятельность муниципальных образований.
2. Методы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства.
4. Финансовая система: понятие, структура.
5. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
6. Деятельность органов представительной и исполнительной власти в области финансов. Основные этапы бюджетного процесса.

7. Характеристика бюджетных классификаций доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета.
8. Почему ВВП является основным макроэкономическим показателем в бюджетном планировании?
9. Роль и значение финансового планирования.
10. Система финансовых планов.
11. Состав показателей сводного финансового баланса страны.
12. Порядок составления и утверждения проекта федерального бюджета.
13. Значение и роль программно-целевого метода бюджетного планирования.
14. Основопологающие нормативные акты, определяющие бюджетный процесс в РФ.
15. Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политики.
16. Распределительная и контролирующие функции бюджета.
17. Взаимосвязь бюджетного устройства и бюджетной системы.
18. Основные принципы функционирования бюджетной системы.
19. Экономическая сущность межбюджетных отношений.
20. Виды субъектов бюджетных правоотношений.
21. Бюджетные права органов федеральной государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления.
22. Цели консолидированного бюджета и федерального бюджета.
23. Необходимость межбюджетных трансфертов.

Шкала и критерии оценки докладов

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------------------|
| 1. Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | Макс. - 20 баллов |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | Макс. - 30 баллов |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | Макс. - 20 баллов |

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий. | Макс. - 15 баллов |
| 5. Изложение | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. | Макс. - 15 баллов |

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы проектов

ОПК-5. И-1. 3-1. 3-2. У-1. У-2. У-3. В-1. В-2.

1. Разработка механизмов совершенствования финансовой поддержки бюджетов нижестоящего уровня.
2. Налоговый потенциал территории в механизме межбюджетных отношений.
3. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ и пути повышения их собираемости.
4. Разработка механизмов совершенствования системы управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
5. Разработка механизмов совершенствования государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
6. Разработка механизмов совершенствования информационных технологий в бюджетной системе: проблемы и перспективы внедрения.
7. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования в РФ.
8. Направления совершенствования современной финансовой политики государства.
9. Реализация государственной политики в сфере финансирования социально-культурной сферы.
10. Реализация государственной политики в сфере финансирования жилищно-коммунального хозяйства в условиях его реформирования.

Шкала и критерии оценки проектов

| Элементы и этапы выполнения работы | Показатели | Максимальные баллы |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Введение | Отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы. Определение основных категорий. Определение цели и задач исследования. | 10 |
| Основная часть | Логичное изложение материала. | 50 |

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| | Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию работы/проекта. | |
| Заключения | Наличие развернутых, самостоятельных выводов по работе/проекту. | 5 |
| Список источников | Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников. | 5 |
| Оформление | Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля. | 15 |
| Сроки выполнения | Соблюдение графика выполнения работы/проекта | 15 |
| | | 100 |

Проекты оцениваются по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.4. Тесты для текущего контроля

1. (ОПК-5. И-1. 3-1.) Регламентированная законодательством деятельность государственных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней:

- а) бюджетная политика;
- б) бюджетный процесс;
- в) бюджетное послание;
- г) бюджетное регулирование.

2. (ОПК-5. И-1. 3-2.) Какая из этих функций присуща и бюджету и финансам:

- а) стимулирующая;
- б) социальная;
- в) фискальная;
- г) распределительная.

3. (ОПК-5. И-1. 3-1.) Из каких звеньев состоит бюджетная система федеративного государства:

- а) региональные и местные бюджеты;
- б) федеральный, региональные и местные бюджеты;
- в) государственный и местные бюджеты;
- г) государственный бюджет.

4. (ОПК-5. И-1. 3-1.) Что из перечисленного НЕ является уровнем бюджетной системы РФ:

- а) федеральный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) бюджеты субъектов РФ;
- г) местные бюджеты.

5. (ОПК-5. И-1. 3-2.) Что НЕ является функцией бюджета:

- а) распределительная;
- б) контрольная;
- в) регулирующая;

г) экономическая.

6. (ОПК-5. И-1. 3-1.) Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

- а) со дня подписания Президентом;
- б) со дня утверждения Федеральным Собранием;
- в) со дня опубликования;
- г) с 1 января следующего года.

7. (ОПК-5. И-1. 3-1.) Ежегодно Президент РФ в своем послании к Федеральному Собранию оговаривает основные направления:

- а) финансово-бюджетной политики РФ;
- б) внутренней и внешней политики РФ;
- в) экономической политики РФ;
- г) налоговой политики РФ.

8. (ОПК-5. И-1. 3-2.) Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов – это:

- а) трансферты;
- б) дотации;
- в) субсидии;
- г) субвенции.

9. (ОПК-5. И-1. 3-1.) НЕ рассматривается и НЕ утверждается законодательными органами власти:

- а) консолидированный бюджет;
- б) федеральный бюджет;
- в) региональный бюджет;
- г) местный бюджет.

10. (ОПК-5. И-1. 3-1.) Какие расходы НЕ являются расходами субъектов РФ:

- а) образование;
- б) здравоохранение;
- в) поддержка отраслей;
- г) оборона.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 51-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |

2.5. Ключи к тестам для текущего контроля

| № вопроса | Ответ |
|-----------|--|
| 1. | б) бюджетный процесс |
| 2 | г) распределительная |
| 3 | б) федеральный, региональные и местные бюджеты |
| 4 | б) консолидированный бюджет |
| 5 | г) экономическая |
| 6 | г) с 1 января следующего года |
| 7 | б) внутренней и внешней политики РФ |

| | |
|----|-----------------------------|
| 8 | б) дотации |
| 9 | а) консолидированный бюджет |
| 10 | г) оборона |

2.6. Варианты контрольных работ (при наличии)

ОПК-5. И-1. 3-1. 3-2. У-1. У-2. У-3. В-1. В-2.

Вариант 1. Экономическое содержание бюджета: понятие, виды, функции.

Вариант 2. Методы бюджетного планирования.

Вариант 3. Бюджетная система Российской Федерации.

Вариант 4. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Вариант 5. Структура бюджетной системы Российской Федерации.

Вариант 6. Консолидированные бюджеты.

Вариант 7. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Вариант 8. Доходы бюджета: понятие, структура, динамика.

Вариант 9. Расходы бюджета: понятие, структура, классификация.

Вариант 10. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: правовой статус, состав доходов и расходов.

Критерии оценки контрольной работы

| Элементы и этапы выполнения контрольной работы | Показатели | Максимальные баллы |
|--|--|--------------------|
| Ответы на задания контрольной работы (по вариантам) | Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы. Правильность и полнота проведения анализа/оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность. | 70 |
| Список источников | Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников. | 5 |
| Оформление | Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля | 15 |
| Сроки выполнения | Соблюдение графика выполнения контрольной работы | 10 |
| | | 100 |

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 51-100 баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. ОПК-5. И-1. Соотнесите виды бюджетных расходов и их источники

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 1. Федеральный бюджет | | а. расходы на пенсионное обеспечение |
| 2. Внебюджетные фонды | | б. расходы на содержание законодательных органов субъектов РФ |
| 3. Бюджет субъекта РФ | | в. Расходы на благоустройство |
| 4. Местный бюджет | | г. расходы на национальную оборону |

2. ОПК-5. И-1. Соотнесите виды денежно – кредитной политики и их цели

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| 1. Дисконтная (учетная) политика | | а. Изменения условий рефинансирования отечественных коммерческих банков |
| 2. Девизная политика | | б. Установление целевых ориентиров прироста денежной массы в обращении, установление высших и низших пределов ее увеличения на определенный период. |
| 3. Политика таргетирования | | в. Регулирование курса национальной валюты путем увеличения или сокращения ее спроса |

3. ОПК-5. И-1. Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса Российской Федерации:

- а. составление проекта бюджета
- б. утверждение бюджета
- в. рассмотрение бюджета
- г. внешняя проверка бюджетной отчетности
- д. составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
- е. исполнение бюджета

4. ОПК-5. И-1. Прогноз поступлений в бюджет и перечислений из бюджета в текущем финансовом году в целях определения прогнозного состояния единого счета бюджета, включая временный кассовый разрыв и объем временно свободных средств, - это:

- а. сводная бюджетная роспись
- б. бюджетная смета
- в. кассовый план
- г. бюджетный коридор

5. ОПК-5. И-1. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами - это:

- а. бюджетное устройство
- б. бюджетная смета
- в. консолидированный бюджет
- г. бюджетная система

6. ОПК-5. И-2. Соотнесите принципы бюджетной системы и их определения

| | | |
|---|--|---|
| 1. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов | | а. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов |
| 2. Принцип сбалансированности бюджета | | б. при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности) |
| 3. Принцип эффективности использования бюджетных средств | | в. все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах |
| 4. Принцип достоверности бюджета | | г. бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования |
| 5. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств | | д. надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета |

7. ОПК-5. И-2. Соотнесите виды доходов бюджетов и их содержание:

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 1. налоговые доходы бюджетов | | а. средства самообложения граждан, инициативные платежи |
|------------------------------|--|---|

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| 2. неналоговые доходы бюджетов | | б. межбюджетные субсидии |
| 3. безвозмездные поступления | | в. доходы от федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним |

8. ОПК-5. И-2. Установите правильную последовательность прекращения долговых обязательств РФ, выраженных в валюте РФ, и их списание с государственного долга РФ:

- а. уменьшение объема государственного внутреннего долга РФ по видам списываемых государственных долговых обязательств, выраженных в валюте РФ, на сумму их списания без отражения сумм списания в источниках финансирования дефицита федерального бюджета
- б. Министерство финансов РФ издает акт о списании с государственного внутреннего долга РФ долговых обязательств, выраженных в валюте РФ
- в. реструктуризация государственного долга
- г. реструктуризация государственного долга с частичным списанием (сокращением) суммы основного долга
- д. долговое обязательство Российской Федерации не предъявлено к погашению в течение трех лет с даты, следующей за датой погашения, предусмотренной условиями долгового обязательства либо соответствующими федеральными законами

9. ОПК-5. И-2. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах, - это:

- а. бюджетные ассигнования
- б. бюджетная субсидия
- в. бюджетный кредит
- г. бюджетная дотация

10. ОПК-5. И-2. Обязательства, возникающие из государственных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, принятые на себя РФ, субъектом РФ, - это:

- а. расходные обязательства
- б. бюджетные обязательства
- в. государственный долг
- г. публичные обязательства

3.2. Ключи к контрольным заданиям

| № вопроса | Ответ |
|-----------|-----------------------|
| 1. | 1г 2а 3б 4в |
| 2 | 1в 2а 3б |
| 3 | а в б е д г |
| 4 | в |
| 5 | в |
| 6 | 1в 2а 3б 4д 5г |
| 7 | 1в 2а 3б |
| 8 | д б а в г |
| 9 | в |
| 10 | в |

Шкала и критерии оценки тестирования для промежуточной аттестации

| Число правильных ответов | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

Не предусмотрено