

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

название дисциплины

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Технологии и механизмы государственного и муниципального управления
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки по программе:	2025

Самара
2025

1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК -2 Способен осуществлять выработку государственной политики, разрабатывать механизмы ее реализации и оценивать эффективность государственного регулирования экономики, социальной сферы, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства.	ПК -2. И-1. Формулирует цели и задачи государственной политики, направленной на решение проблем в экономической и социальной сферах	ПК-2. И-1. 3-1. Знает принципы, технологии и механизмы разработки государственной политики как целенаправленной деятельности органов государственной власти по решению общественно значимых проблем	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		ПК-2. И-1. 3-3. Знает процедуры разработки и реализации государственной политики	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		ПК-2. И-1. У-1. Умеет определять факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и оценивать их воздействие на государственную политику.	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		ПК-2. И-1. В-1. Владеет навыками разработки государственных решений в соответствии с основными направлениями государственной политики	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. (ПК-2. И-1. 3-1.) Американская и французская школы административно-государственного управления

1. Эмпирическая направленность американских исследований и их связь с практикой. Л.Уайт – основоположник классической школы.
2. Фоллет, Мэйо, Маслоу – виднейшие представители школы человеческих отношений. Г.Саймон и его исследования.
3. Д.Трумэн – автор понятия «группы интересов»
4. Теории Х и Y Макгрегора и теория мотивационной гигиены Герцберга.
5. Постбихевиоризм, модернизм, структурный функционализм и концепция организационного развития – современные направления американской науки административно-государственного управления.
6. Теория административно-государственного управления во Франции как итог развития государственного (конституционного) права.
7. Вклад А.Файоля в теорию управления. Принципы управления, сформулированные А. Файолем.
8. Понятия «институт-организм» и «институт-вещь» в теории административно-государственного управления.
9. Работа М.Дюверже «Шах королю».
10. Концепция «нового общественного договора». «
11. Эпоха научной цивилизации» в работах Понятовского.
12. Феномен бюрократии в трудах М.Крозье.

Тема 2. (ПК-2. И-1. 3-1.) Теория административно-государственного управления в Великобритании и Германии

1. Истоки британской школы государственного управления.
2. Социологическая и экономическая тенденции в бихевиоральных подходах к государственной политике.
3. Целевая и гражданская концепции государственного управления М. Оукшота.
4. Система мягкого мышления и организационная кибернетика – новые подходы в английской науке государственного администрирования.
5. Особенности немецкой школы государственного управления.
6. Философское осмысление проблем административно-государственного управления и социология административно-государственной деятельности – основные направления немецких исследований.
7. Вклад Л.Эрхарда, Н.Лумана и Р.Дарендорфа в теорию и практику государственного управления.

Тема 3. (ПК-2. И-1. 3-3.) Современная система административно-государственного управления

1. Детерминированность структурных моделей административно-государственного управления экономическими, социальными, политическими, историческими и иными особенностями общества.
2. Унитарная и федеральная системы – базовые модели государственного управления.
3. Сильные и слабые стороны государственного администрирования в федерациях и унитарных государствах.
4. Современные тенденции в построении структуры
5. Экспертиза и дискреционная деятельность – новые функции административных служб.

Тема 4. (ПК-2. И-1. 3-3.) Государственная национальная политика

1. Территориальный, демографический, экономический, социальный, культурный, социолингвистический, конфессиональный, психологический аспекты национальной политики.
2. Международная политика государства.
3. Отражение проблемы государственных интересов в трудах школы политического реализма и представителей модернизма.
4. Концепция транснационализма.
5. Трансформация политического реализма в неореализм.

Тема 5. (ПК-2. И-1. У-1.) Организация исполнительной власти государственной службы в России

1. Организационно-правовые формы исполнительной власти в России.
2. Структура федеральных органов власти. Министерство, федеральная служба, федеральное агентство.
3. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
4. Окружной уровень административно-государственного управления.
5. Категории персонала государственных учреждений.
6. Политический руководитель.
7. Руководители государственных органов.
8. Должности государственных органов категории «постоянные».
9. Должности государственных органов категории «обеспечивающие».

Тема 6. (ПК-2. И-1. У-1.) Лоббизм и государственное управление

1. Истоки и генезис лоббизма.
2. Характеристики и определения лоббизма.
3. Политологические концепции лоббизма и заинтересованных групп. Работа А.Бентли «Процесс управления».
4. Группы интересов в трактовке Д.Трумэна.
5. Технологии лоббистской деятельности. Группы лоббистов. Объекты воздействия. Методы прямого и опосредованного давления.

Тема 7. (ПК-2. И-1. В-1.) Информационные технологии управленческого процесса

1. Информационная структура современного государственного управления.
2. Движение информации в управленческом процессе.
3. Функции и задачи информационно-аналитических служб.
4. Информационно-аналитическое обеспечение процесса государственного управления пресс-службами.
5. Связи с общественностью в государственном управлении.

Тема 8. (ПК-2. И-1. В-1.) Эффективность государственного управления

1. Понятие эффективности государственного управления.
2. Критерии эффективности управления с точки зрения различных научных подходов и школ.
3. Понятие социальной, экономической, технической эффективности управления.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной	5 баллов

литературы.	
Продемонстрирована культура речи.	
Решение задач и практических ситуаций	
Задание выполнено правильно, выводы обоснованы	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. (ПК-2. И-1. 3-1.) Государственное управление в политической системе общества.
2. (ПК-2. И-1. 3-3.) Государственное и политическое управление.
3. (ПК-2. И-1. У-1.) Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
4. (ПК-2. И-1. В-1.) Государственная политика (по отраслям деятельности).
5. (ПК-2. И-1. 3-3.) Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
6. (ПК-2. И-1. 3-1.) Исполнительная власть в системе государственного управления.
7. (ПК-2. И-1. 3-1.) Судебная власть в системе государственного управления.
8. (ПК-2. И-1. 3-1.) Формы правления: модели и исторический опыт.
9. (ПК-2. И-1. 3-1.) Научные школы в теории государственного управления.
10. (ПК-2. И-1. 3-1.) Кейнсианство в государственной политике и государственном управлении.
11. (ПК-2. И-1. 3-1.) Направления институционализма и неoinституционализма в государственной политике и государственном управлении.
12. (ПК-2. И-1. 3-1.) Либеральные и неолиберальные направления в теории государственной политики.
13. (ПК-2. И-1. 3-1.) Консервативные и неоконсервативные направления в теории государственной политики.
14. (ПК-2. И-1. 3-1.) Социалистические теории государственной политики.
15. (ПК-2. И-1. У-1.) Регион как объект государственного регулирования.
16. (ПК-2. И-1. У-1.) Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
17. (ПК-2. И-1. У-1.) Модели проявления региональной специфики.
18. (ПК-2. И-1. В-1.) Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
19. (ПК-2. И-1. В-1.) Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
20. (ПК-2. И-1. 3-3.) Государственное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия.
21. (ПК-2. И-1. 3-3.) Государственная кадровая политика и ее роль в государственном управлении.
22. (ПК-2. И-1. 3-3.) Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы.

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (ПК-2) Указать основные законодательные документы, в качестве нормативно – правовой основы рассматриваемого процесса или явления.
2. (ПК-2. И-1) Раскрыть проблемы практического применения указанных нормативных документов.
3. (ПК-2. И-1) Сформулировать пояснения по применению указанных норм.

Шкала и критерии оценки докладов

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы контрольных работ по дисциплине (для студентов заочной формы обучения)

ПК-2. И-1. 3-1.

1. Реализация государственного управления в сфере внешней политики
2. Реализация государственного управления в сфере государственной обороны
3. Реализация государственного управления в сфере обеспечения внутренней безопасности
4. Реализация государственного управления в сфере внешней торговли
5. Реализация государственного управления в сфере внутренней торговли
6. Реализация государственного управления развития регионов

7. Реализация государственного управления в сфере сельского хозяйства
8. Реализация государственного управления в сфере инновационного развития
9. Реализация государственного управления в сфере здравоохранения
10. Реализация государственного управления в сфере кадровой политики
11. Реализация государственной политики в сфере экологии
12. Реализация государственного управления в сфере охраны природных ресурсов и недр

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (ПК-2) Указать основные законодательные документы, в качестве нормативно – правовой основы рассматриваемого процесса или явления.
2. (ПК-2. И-1) Раскрыть проблемы практического применения указанных нормативных документов.
3. (ПК-2. И-1) Сформулировать пояснения по применению указанных норм.

Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы выполнения контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)	Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы. Правильность и полнота проведения анализа/ оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.	15
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	1
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля	3
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	1
Всего баллов		20

Контрольная работа оценивается по 20-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 15- 20 баллов – «зачтено»;
- менее 15 баллов – «не зачтено».

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. (ПК-2. И-1. У-1.) Установите соответствие действий и стадий принятия решений:

Действия	Стадии
а) сбор информации	1) контроль
б) выявление мнения работников о вариантах решения	2) аналитическая
в) распределение обязанностей между исполнителями	3) согласование
г) определение промежуточных результатов решения	4) управление реализацией

2. (ПК-2. И-1. У-1.) Выстройте правильную (логическую) последовательность реализации элементов управленческого процесса:

1.	а) управленческие действия
2.	б) управленческая ситуация
3.	в) управленческое решение;
4.	г) управленческие функции

3. (ПК-2. И-1. У-1.) Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов:

Аспекты	Элементы
1) юридический	а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации
2) информационный	б) логические мыслительные операции
3) психологический	в) выбор методов разработки решения
4) организационный	г) нормативно-правовое обеспечение решения

4. (ПК-2. И-1. У-1.) Установите соответствие государственной политики и ее субъектов.

1. молодежная политика	а. Президент РФ
2. внутренняя и внешняя политика	б. Министерство обороны
3. военная доктрина	в. Министерство труда и социального развития
4. социальная политика	г. Министерство образования

5. (ПК-2. И-1. У-1.) Установите соответствие между функциями управления территориальным развитием органов публичной власти и нормативными документами

1) Градостроительное зонирование	а) Правила застройки и землепользования
2) Территориальное планирование	б) Генеральный план
3) Градостроительное регулирование	в) Схема границ земельных участков
4) Организация землеустройства	г) Схема территориального планирования

6. (ПК-2. И-1. У-1.) Соотнесите концепции происхождения государства и их содержание:

Концепции происхождения государства	Содержание концепций происхождения государства
1) Теологическая.	а) Результат договора между правящей элитой и обществом.
2) Патерналистская.	б) Божественное происхождение государства.
3) Общественного договора.	в) Государство есть результат разделения общества на классы, правление экономически господствующего класса.
4) Классовая (марксистская)	г) Государство как результат объединения семей.

7. ПК-2. И-1. Соотнесите понятия и определения социальной политики

1. стратегические цели социальной политики	а. реальный ВВП на душу населения
2. регулирующие инструменты социальной	б. государственный минимальный

политики	социальный стандарт в области оплаты труда за работу в нормальных условиях при выполнении установленной нормы труда
3. бюджет прожиточного минимума как социальный норматив	в. система социальных гарантий
4. аспект человеческого благополучия	г. улучшение материального положения и условий жизни людей

8. ПК-2. И-1. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

- а. борьба с инфляцией монетаристскими методами
- б. повышение уровня денежных доходов населения
- в. повышение уровня благосостояния правящего класса
- г. рост благосостояния народа
- д. борьба с бедностью населения

Главной целью государственной политики российского правительства в настоящее время является рост благосостояния народа.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

9. (ПК-2. И-1. 3-3.) Решения в государственном управлении принимаются:

- а) только коллегиально;
- б) единолично руководителем;
- в) специальной рабочей группой;
- г) комиссией.

10. (ПК-2. И-1. 3-1.) Квалификация работников государственных органов - это:

- а) степень профессиональной подготовки для выполнения трудовых функций;
- б) штатная единица организации;
- в) комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков;
- г) совокупность знаний, умений и навыков, необходимых человеку для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

11. (ПК-2. И-1. 3-1.) Организационные свойства управленческого решения - это:

- а) плановость;
- б) последовательность;
- в) целенаправленность;
- г) правомерность,

12. (ПК-2. И-1. 3-1.) Классификация решений имеет значение для:

- а) оценки качества решений;
- б) определения состава исполнителей решений;
- в) анализа содержания решений;
- г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств.

3.2. Ключи к контрольным заданиям

- 1. а2, б3, в4, г1
- 2. 1б, 2г, 3в, 4а
- 3. 1г, 2а, 3б, 4а
- 4. 1в, 2а, 3б, 4г
- 5. 1в, 2г, 3б, 4а
- 6. 1б, 2г, 3а 4в

7. 1г 2в 3б 4а

8. г

9. а, б

10. а

11. а, б, в

12. в, г

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»