

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
**БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК- 1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов власти.	ОПК-1. И-1. Организует реализацию антикоррупционных механизмов в деятельности органов власти и местного самоуправления	ОПК-1. И-1. 3-1 Знает вызовы и угрозы безопасности государственного управления и связанную с ними необходимость существенной активизации антикоррупционной политики..	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-1. И-1. У-1 Умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по обеспечению противодействия коррупции.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-1. И-1. В-1 Владеет технологиями организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере профилактики коррупционного поведения.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
	ОПК-1. И-2. Организует соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и местного самоуправления	ОПК-1. И-2. 3-1. Знает основные принципы и требования к этическому поведению государственного (муниципального)	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.

		служащего. Принципы, технологии и механизмы формирования организационной и корпоративной культуры в органах власти	
		ОПК-1. И-2. У-1. Умеет анализировать организационную и корпоративную культуру органа власти с точки зрения требований профессиональной этики.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-1. И-2. В-1. Владеет культурой этичного поведения государственного (муниципального) служащего.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
Код и наименование профессиональн ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК - 1 Способен организовывать и руководить подготовкой аналитических, информационны х и других материалов по разработке и применению норм права при реализации государственны х решений.	ПК – 1. И-3. Разрабатывает информационные и методические материалы по реализации норм при реализации антикоррупционных механизмов в органах власти	ПК – 1. И-3. У-1. Умеет разрабатывать методические рекомендации по исполнению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих в рамках реализации антикоррупционных мероприятий в органах власти и местного самоуправления	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК – 1. И-3. В-1. Владеет навыками консультирования по вопросам реализации	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная

		антикоррупционных мероприятий в органах власти и местного самоуправления	аттестация: контрольное задание.
--	--	--	----------------------------------

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. (ОПК-1. И-1. 3-1) Правовое и научное определение понятия «коррупция» в Российской Федерации

1. Определение коррупции
2. Основные стратегии противодействия коррупции.
3. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
4. Теории происхождения коррупции
5. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы.
6. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений.
7. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений

Тема 2. (ОПК-1. И-1. 3-1) Федеральное и региональное законодательство по борьбе с коррупцией

1. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
2. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
3. ФЗ 273 «О противодействии коррупции»
4. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
5. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
6. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
7. Анализ юридических норм по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

Тема 3. (ОПК-1. И-2) Федеральные и региональные органы по борьбе с коррупцией

1. Этические требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.
2. Принципы и механизмы противодействия коррупции. Сущность организационно-институциональных основ противодействия коррупции.
3. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Система федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, участвующих в противодействии коррупции.
6. Влияние органов финансового контроля на антикоррупционную деятельность.
7. Анализ и оценка эффективности мер профилактики и противодействия коррупции в процессе служебного взаимодействия

Тема 4. (ПК – 1. И-3. У-1) Первоочередные методы и меры по реализации законодательства о противодействия коррупции

1. Применение мер профилактики и противодействия коррупции в ходе служебного взаимодействия государственных и муниципальных служащих.
2. Основные принципы антикоррупционной политики. Особенности правового положения субъектов, осуществляющих противодействие коррупции.
3. Видовая характеристика механизмов противодействия коррупции. Эффективность политики в сфере противодействия коррупции.
4. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
5. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
6. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
7. Выявление коррупционной составляющей для разработки справочных материалов по вопросам деятельности лиц, замещающих должности государственной и муниципальной службы.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продемонстрирована культура речи.	5 баллов
Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. (ОПК-1.И-1. И-2.) Антикоррупционная стратегия: понятие, содержание .
2. (ОПК-1.И-1. И-2.) Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание (реалии.)
3. (ОПК-1.И-1. И-2..) Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание. (реалии)
4. (ОПК-1.И-1. И-2..) Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание. (реалии)
5. (ОПК-1.И-1. И-2..) Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность. (возможности, планы и реалии)
- 6.. (ПК-1.И-3.) Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
7. (ОПК-4. И-3) Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.(современное состояние и проблемы повышения эффективности).
- 8.. (ОПК-4. И-3.) Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
- 9.. (ПК-1.И-3) Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: (цели, задачи и перспективы).

10. (ПК-1.И-3) Особенности реализации антикоррупционной политики в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, и т.д.)

11. (ПК-1.И-3) Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.

12.(ПК-1.И-3.) Особенности реализации антикоррупционной политики в коммерческих организациях.

Шкала и критерии оценки докладов

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы проектов

Не предусмотрено

Шкала и критерии оценки проектов

Элементы и этапы выполнения работы	Показатели	Максимальные баллы
Введение	Отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы. Определение основных категорий. Определение цели и задач исследования.	10
Основная часть	Логичное изложение материала. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию работы/проекта.	50
Заключения	Наличие развернутых, самостоятельных выводов по работе/проекту.	5
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения работы/проекта	15
		100

Проекты оцениваются по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.4. Тесты для текущего контроля

Не предусмотрено

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

2.4. Варианты контрольных работ (при наличии)

Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. (ОПК-1. И-1. И-2) Антикоррупционная политика в нормах международного и российского права.
2. (ПК-1.И-3) Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.
3. (ОПК-1. И-1. И-2) Правовое положение государственных и муниципальных служащих и антикоррупционные требования к их служебному поведению.
4. (ОПК-1. И-1. И-2) Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов как элемент антикоррупционной политики.
5. (ПК-1.И-3) Роль административных регламентов в реализации антикоррупционной политики.
6. (ОПК-4. И-3. 3-2) Организация работы прокуратуры по реализации антикоррупционной политики
7. (ОПК-1. И-1. И-2) Национальная стратегия противодействия коррупции в РФ
8. (ОПК-1. И-1. И-2) Уголовная политика и антикоррупционная политика
9. (ПК-1.И-3) Актуальные вопросы антикоррупционной политики РФ
10. (ОПК-1. И-1. И-2) Зарубежные модели антикоррупционной политики

Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы выполнения контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)	Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы. Правильность и полнота проведения анализа/ оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.	70
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	10
		100

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 51-100 баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа..

1.ОПК-1. И-1. И-2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К запретам на государственной службе относится:

- А. Заниматься иной оплачиваемой работой без уведомления и разрешения нанимателя
- Б. Занимать государственной должность сверх предельного срока пребывания на государственной службе
- В. Принимать подарки во время протокольных официальных мероприятий
- Г. Занимать государственную должность без знания русского языка
- Д. Занимать государственную должность, не имея необходимого уровня образования.

2. ПК-1.И-3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- А. Выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- Б. Выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
- В. Обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- Г. Выявления лиц, неграмотно составивших законопроект
- Д. Привлечения к юридической ответственности виновных в коррупции

3. ПК-1.И-3. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- А. последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- Б. перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- В. нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- Г. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

Прочитайте текст и установите соответствие.

4. ОПК-1. И-1. И-2. Соотнесите антикоррупционные технологии со спецификой эффективности их реализации.

1. Институциональная стратегия	А. Культивирование ценностей гражданского общества
2. Стратегия сознательного игнорирования коррупции	Б. Воспитание «нового человека», советский опыт
3. Стратегия войны с коррупцией	В. Показательные судебные процессы

5. ОПК-1. И-1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте юридические составы и объекты правонарушений.

1. Коммерческий подкуп	А. Интересы и престиж государственной службы
2. Мошенничество	Б. Интересы службы в коммерческой организации
3. Получение взятки	В. Право собственности

6 ПК-1. И-3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие субъектов уголовной ответственности указанным составам коррупционных правонарушений.

1. Дача взятки.	А. Общий субъект
2. Злоупотребление должностными полномочиями.	Б. Специальный субъект

7. ОПК-1. И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Оцените варианты и признаки поведения гос.служащих в этическом антикоррупционном ключе

1. служащие при выполнении должностных обязанностей не считается с личным временем	А. Нейтральные признаки
2. практика неформальных встреч с представителями контролируемых служащим структур	Б. Специфические признаки

8. ОПК-1. И-1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите антикоррупционные технологии со спецификой эффективности их реализации.

1. стратегия войны с коррупцией	А. Репрессивные меры к коррупционерам
2. институциональная	Б. Культивирование гражданского контроля за представителями власти

9. ОПК-1. И-1. И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите, какие из представленных норм являются этическими, а какие - сугубо правовыми.

1. профессиональный долг государственного служащего - уважение прав и законных интересов граждан	А. Юридическая норма
2. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу	Б. Этическая норма

10. ПК-1. И-3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте юридические составы и объекты правонарушений.

1. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ)	А. Интересы и престиж государственной службы
--	--

2. Провокация взятки (ст.304 УК РФ)	Б. Интересы службы в коммерческой организации
4. Служебный подлог (ст.292 УК РФ)	В. Интересы правосудия

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

11. ОПК-1. И-1. И-2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ознакомьтесь с ситуацией. Квалифицируйте ситуацию с точки зрения наличия/отсутствия в ней конфликта интересов. Какие профилактические средства можно использовать в данной ситуации? Государственный служащий Роскомнадзора по распоряжению руководителя назначен в комиссию по проверки соблюдению оператором связи лицензионных требований, где главным бухгалтером работает его родная сестра.

12. ПК-1.И-3. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Оцените отрывок из муниципального правового акта коррупциогенные факторы на предмет обнаружения коррупциогенных факторов

«...в случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен»

3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1.	А) Запрет установлен Федеральным законом -№ 79 «О Государственной гражданской службе».
2	А) Цель антикоррупционной экспертизы — обнаружение в тексте НПА коррупциогенных факторов сформулирована в ст. 1 Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
3	Г) согласно ФЗ 273, стандарт - единая система запретов и ограничений, которые обеспечивают противодействие коррупции
4	1А2Б3В
5	1Б2В3А
6	1А2Б
7	1А2Б
8	1А2Б
9	1Б2А
10	1Б2В3А
11	В описанной ситуации обнаруживаются признаки конфликта интересов, указанные в ст.10 ФЗ-273 «О противодействии коррупции», главный из которых - наличие личной заинтересованности. Для предотвращения коррупционных рисков, государственный служащий должен сообщить представителю нанимателя о ситуации конфликта интересов и отказаться от участия в комиссии
12	«В случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен» «Специальная,дополнительные» — оценочные критерии, «другие меры» — возможность квалификации по остаточному принципу, «может быть» — расширение дискреционных

	полномочий, т.к. не имеет предоставительно-обязывающего характера, обязательного для конструкции правовых норм
--	--

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

Не предусмотрено