

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, управление и стратегия развития организации
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1. И-1. Решает практические проблемы в области финансовых отношений с использованием знаний экономической теории	ОПКМ-1. И-1.3-1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов и экономической теории.	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ОПКМ-1.И-1.У-1. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	
		ОПКМ-1. И-1.В-1. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Предмет и объект макроэкономической теории, методы, модели и инструменты экономического анализа.
2. История макроэкономики как науки. Вклад ученых - представителей различных этносов, культур и конфессий в развитие макроэкономики.
3. Главные перспективные направления современной макроэкономической мысли.
4. Особенности макроэкономических исследований. Интерпретация полученных в ходе исследований результатов.
5. Основной понятийно-категориальный аппарат макроэкономики.
6. Макроэкономические процессы и явления, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
7. Экономическая этика и проблемы современной рыночной экономической системы.

Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов

1. Экономические функции правительства.
2. Цели и инструменты макроэкономической политики.
3. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.
4. Элементы системы национальных счетов.
5. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
2. Неценовые факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
4. Неценовые факторы совокупного предложения.
5. Равновесный объем национального производства и уровень цен. Изменения в равновесии.

Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства

1. Функция потребления и функция сбережения.
2. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
3. Основное макроэкономическое равенство.
4. Определение равновесного уровня ЧНП.
5. Теория мультипликатора дохода.
6. Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике.

Тема 5. Финансовая система и финансовая политика

1. Система государственных финансов.
2. Государственный бюджет.
3. Дефицит госбюджета.
4. Внутренний и внешний государственный долг.
5. Принципы и формы налогообложения.
6. Налоговая политика.
7. Основные виды налогов в России.
8. Фискальная политика. Механизм действия фискальной политики. Влияние фискальной политики на динамику ЧНП.

Тема 6. Денежно-кредитная система

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Определение размеров денежной массы.
3. Кредит и его принципы. Основные формы кредита.
4. Кредитная система.
5. Спрос и предложение на денежном рынке.
6. Равновесный процент.
7. Двухуровневая банковская система.
8. Центральный банк и его функции.
9. Коммерческие банки, их операции и виды деятельности.
10. Финансовый рынок и ценные бумаги. Фондовая биржа.
11. Кредитно-денежная политика государства.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

1. Сущность и структура рынка труда.
2. Рынок труда: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Сущность и последствия безработицы. Основные виды безработицы.
4. Понятие и виды инфляции.
5. Причины и механизм инфляции в рыночной экономике. Измерение инфляции.
6. Индексы цен.
7. Кривая Филлипса.
8. Социальные и экономические последствия инфляции.
9. Антиинфляционная политика.
10. Организационно-управленческие решения в решении проблем макроэкономической нестабильности.

Тема 8. Экономический рост. Циклические колебания в экономическом развитии

1. Понятие экономического роста и его показатели.
2. Факторы и темпы экономического роста.
3. Механизм циклических колебаний.
4. Теории циклов.
5. Длинные, средние и короткие волны в экономическом развитии. Особенности современных циклов.
6. Государственное регулирование экономического роста.
7. Антициклическая политика.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Роль ВВП как показателя экономического развития страны

2. Основные макроэкономические индикаторы и их значение для бизнеса
3. Влияние инфляции на стратегию развития организации
4. Государственная политика в области стабилизации экономики
5. Безработица: виды, причины и последствия для рынка труда
6. Денежно-кредитная политика и её влияние на инвестиционную активность
7. Основные причины и последствия экономических циклов
8. Влияние международной торговли на макроэкономическую устойчивость
9. Фискальная политика государства и её роль в развитии экономики
10. Макроэкономические аспекты устойчивого развития организации

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы рефератов

1. Теоретические основы макроэкономики: классическая и кейнсианская школы
2. Модели экономического роста и их применение в управлении организацией
3. Инфляция: причины, виды и методы борьбы
4. Роль центрального банка в регулировании экономики
5. Влияние макроэкономической политики на развитие малого и среднего бизнеса
6. Международные экономические отношения и их влияние на национальную экономику
7. Анализ причин и последствий экономических кризисов
8. Современные подходы к управлению государственным долгом

9. Макроэкономические факторы, влияющие на стратегическое планирование организации

10. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии страны и организации

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Банк контрольных заданий

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Блок 1 – Проверка знаний

1.1. ВВП (валовой внутренний продукт) — это:

- а) совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период
- б) сумма доходов всех домохозяйств
- в) общий объём экспорта страны
- г) сумма государственных расходов

1.2. Какой из перечисленных показателей отражает уровень инфляции?

- а) Индекс потребительских цен (ИПЦ)
- б) Валовой национальный доход
- в) Уровень безработицы
- г) Баланс внешней торговли

1.3. Фискальная политика — это:

- а) регулирование денежной массы и кредитных ставок
- б) государственное регулирование расходов и налогов
- в) политика в области международной торговли
- г) меры по стимулированию инвестиций

1.4. Что из перечисленного относится к макроэкономическим рискам?

- а) Изменение потребительских предпочтений
- б) Колебания валютного курса и процентных ставок
- в) Ошибки в управлении предприятием
- г) Несовершенство технологий производства

1.5. Экономический цикл включает следующие фазы:

- а) рост, спад, кризис, восстановление
- б) инфляция, дефляция, стагнация
- в) спрос, предложение, равновесие
- г) инвестиции, сбережения, потребление

Блок 2 – Проверка умений

2.1. Рассчитайте темп роста ВВП, если в прошлом году он составлял 100 млрд руб., а в текущем — 108 млрд руб.

- а) 8%
- б) 10%
- в) 18%
- г) 12%

2.2. Соотнесите понятия с их определениями:

Понятие

Определение

Понятие	Определение
А. Инфляция	1. Увеличение общего уровня цен
Б. Дефляция	2. Снижение общего уровня цен
В. Стагфляция	3. Одновременное сочетание инфляции и стагнации
Г. Экономический рост	4. Увеличение объёма производства товаров и услуг

2.3. Определите, какой из следующих факторов является причиной экономического спада:

- а) рост инвестиций
- б) повышение потребительского спроса
- в) сокращение производства и инвестиций
- г) увеличение государственных расходов

2.4. Какое влияние оказывает повышение процентной ставки центральным банком на экономику?

- а) стимулирует кредитование и инвестиции
- б) сдерживает инфляцию и снижает потребление
- в) увеличивает уровень безработицы
- г) способствует росту экспорта

2.5. Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их функциями:

Показатель	Функция
А. Индекс потребительских цен (ИПЦ)	1. Измерение изменения уровня цен на потребительские товары и услуги
Б. Уровень безработицы	2. Процент рабочей силы, не имеющей работу
В. Валовой внутренний продукт (ВВП)	3. Общая стоимость произведённых товаров и услуг в стране

Блок 3 – Проверка навыков

3.1. Проанализируйте влияние инфляции на стратегию ценообразования организации.

Приведите примеры возможных решений менеджмента.

3.2. Оцените последствия повышения налогов для макроэкономической стабильности и развития бизнеса.

3.3. На основе данных о безработице и ВВП сделайте выводы о текущем состоянии экономики и предложите меры по стимулированию роста.

3.4. Опишите, как изменение процентных ставок влияет на инвестиционную активность и потребительское поведение.

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения	Удовлетворительно	D (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	компетенций удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	С (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

