

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, управление и стратегия развития организаций
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2. И-1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	ОПК-2.И-1.3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	Текущий контроль: устный опрос, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ОПК-2.И-1.У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	
		ОПК-2.И-1.У-2. Применяет современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	
ОПК-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	ОПК-4.И-1.3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа	Текущий контроль: устный опрос, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)	
		ОПК-4.И-1.У-2. Умеет применять	

		инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
--	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину "Современные методы экономического анализа"

1. Что понимается под современными методами экономического анализа?
2. Каковы основные цели и задачи экономического анализа?
3. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
4. Какие научные дисциплины тесно связаны с экономическим анализом?
5. Какие основные этапы включает процесс экономического анализа?
6. Какие информационные источники используются в экономическом анализе?
7. В чем отличие традиционных и современных методов экономического анализа?
8. Какие программные средства применяются для автоматизации экономического анализа?
9. Какие основные принципы лежат в основе экономического анализа?
10. Какова структура и содержание дисциплины "Современные методы экономического анализа"?

Тема 2. Методы и методика экономического анализа

1. Что понимается под методом экономического анализа?
2. Какие основные группы методов экономического анализа существуют?
3. В чем сущность сравнения как метода экономического анализа?
4. Какие виды относительных и средних величин используются в анализе?
5. Как применяются балансовый и факторный методы в экономическом анализе?
6. Какие математико-статистические методы используются в экономическом анализе?
7. В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
8. Какова роль графических методов в экономическом анализе?
9. Какие этапы включает методика комплексного экономического анализа?
10. Как выбирается методика анализа в зависимости от поставленных задач?

Тема 3. Виды и основные методы экономического анализа

1. Какие виды экономического анализа выделяют по временному признаку?
2. В чем отличие оперативного, текущего и стратегического анализа?
3. Какие виды анализа применяются в зависимости от объекта исследования?
4. Как классифицируется экономический анализ по субъектам управления?
5. Какие методы используются в технико-экономическом анализе?
6. В чем особенности маркетингового и финансово-экономического анализа?
7. Каковы основные этапы проведения сравнительного анализа?
8. Как применяется SWOT-анализ в экономических исследованиях?
9. Какие методы используются в инвестиционном анализе?
10. Какова роль функционально-стоимостного анализа (ФСА)?

Тема 4. Финансовый анализ и его основные методы

1. Каковы основные цели и задачи финансового анализа?
2. Какие группы пользователей заинтересованы в результатах финансового анализа?
3. Какие основные методы применяются в финансовом анализе?

4. Как проводится анализ ликвидности и платежеспособности предприятия?
5. Какие коэффициенты используются для оценки финансовой устойчивости?
6. В чем сущность анализа рентабельности и деловой активности?
7. Как проводится вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности?
8. Какие модели используются для прогнозирования банкротства предприятий?
9. Как оценивается эффективность использования капитала предприятия?
10. Какие современные инструменты финансового анализа наиболее востребованы?

Тема 5. Маржинальный анализ. Безубыточность производства

1. В чем сущность маржинального анализа?
2. Какие показатели используются в маржинальном анализе?
3. Как рассчитывается маржинальный доход?
4. Каковы основные допущения в анализе безубыточности?
5. Как определяется точка безубыточности в натуральном и стоимостном выражении?
6. Как строится график безубыточности (CVP-анализ)?
7. Какие факторы влияют на изменение точки безубыточности?
8. Как оценивается запас финансовой прочности предприятия?
9. Как маржинальный анализ помогает в ценообразовании?
10. Какие ограничения имеет маржинальный анализ?

Тема 6. Определение производственного левериджа

1. Что понимается под производственным (операционным) левериджем?
2. Как рассчитывается уровень операционного рычага?
3. Какие факторы влияют на величину производственного левериджа?
4. Как операционный рычаг связан с предпринимательским риском?
5. Как производственный леверидж влияет на прибыль предприятия?
6. В чем отличие операционного, финансового и совокупного левериджа?
7. Как можно снизить уровень операционного рычага?
8. Какие отрасли имеют высокий уровень производственного левериджа?
9. Как операционный рычаг учитывается в управленческих решениях?
10. Какие методы позволяют минимизировать риски, связанные с левериджем?

Тема 7. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа

1. Как маржинальный анализ помогает в принятии управленческих решений?
2. Какие решения принимаются на основе анализа безубыточности?
3. Как определяется оптимальный объем производства с использованием маржинального подхода?
4. Как маржинальный анализ применяется при выборе ассортиментной политики?
5. Какие решения принимаются на основе анализа "затраты-объем-прибыль"?
6. Как оценивается эффективность инвестиционных проектов с использованием маржинального подхода?
7. Как маржинальный анализ влияет на выбор стратегии ценообразования?
8. Какие управленческие решения принимаются на основе операционного рычага?
9. Как маржинальный анализ используется в бюджетировании?
10. Какие ограничения имеет маржинальный анализ при принятии решений?

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.	5 баллов

Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	
--	--

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Сравнительный анализ и его применение в экономике.
2. Факторный анализ: методы и практическое применение.
3. Балансовый метод в экономическом анализе.
4. Использование метода цепных подстановок в анализе хозяйственной деятельности.
5. Эконометрические модели в экономическом анализе.
6. Корреляционно-регрессионный анализ: теория и практика.
7. Методы анализа временных рядов в экономике.
8. Кластерный анализ и его применение в экономических исследованиях.
9. Big Data в экономическом анализе: возможности и перспективы.
10. Машинное обучение и искусственный интеллект в прогнозировании экономических процессов.
11. Методы анализа больших данных (Data Mining) в экономике.
12. Блокчейн и криптоанализ: новые инструменты экономических исследований.
13. Методы анализа финансовой устойчивости предприятия.
14. Оценка инвестиционных проектов: дисконтирование и критерии эффективности.
15. Анализ рисков в инвестиционной деятельности.
16. Методы оценки стоимости компании (DCF, EVA, multiples).
17. Анализ конкурентной среды: методы и модели (Porter's Five Forces, SWOT).
18. Методы оценки экономического роста страны.
19. Анализ влияния инфляции и процентных ставок на экономику.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – литературный стиль. 	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 89 баллов – «хорошо»;
- 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Тестовые задания

Выбрать ОДИН правильный ответ

- 1.1. (ОПК-2.И-1.3-1.) Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов
- Сравнения, элиминирования, экономико-математические
 - Социально-экономические
 - Экономико-экологические
 - Функционально-стоимостные
- 1.2. (ОПК-2.И-1.3-1.) Балансовый прием заключается в:
- Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
 - Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
 - Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
 - Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам
- 1.3. (ОПК-2.И-1.3-1.) Способы стохастического факторного анализа представляют собой:
- методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем носит неполной, вероятностной характер;
 - методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;
 - методику исследования влияния факторов на результативный показатель;
 - нет правильного ответа.
- 1.4. (ОПК-2.И-1.3-1.) Способ исследования причинно-следственных связей заключающийся в изучении явлений от частного к общему называется:
- синтезом;
 - систематизацией;
 - логической дедукцией;
 - логической индукцией.
- 1.5. (ОПК-2.И-1.3-1.) Факторный анализ заключается в ...
- оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов
 - исчислении величин показателей факторов их сравнении с последующими выводами и предложениями
 - определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
 - выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями
- 1.6. (ОПК-4.И-1.3-1.) Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это:
- конкретность;
 - комплексность;
 - системность.
- 1.7. (ОПК-4.И-1.3-1.) Принцип анализа хозяйственной деятельности, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, – это:
- действенность;
 - системность;
 - экономичность.
- 1.8. (ОПК-2.И-1.3-1.) Классические методы экономического анализа включают:
- детерминированный факторный анализ;

- в) методы финансовых вычислений;
с) кластерный анализ.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.9. (ОПК-2.И-1.3-1.) Прием элиминирования подразделяется на:

- а) Интегральный прием
- б) Прием пропорционального деления
- с) Прием абсолютных разниц
- д) Прием относительных разниц
- е) Прием цепных подстановок
- ф) Индексный прием.

Заполнить пропуски

1.10. (ОПК-2.И-1.3-1.) _____ - это логический прием, при котором последовательно выделяют влияние одного фактора и исключают воздействие всех других.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. (ОПК-4.И-1.У-2.) Установить соответствие между признаком классификации методов экономического анализа и видами анализа

Признак классификации методов экономического анализа	Виды анализа
1. Качественные (неформализованные) методы	а) балансовый метод, метод средних величин, метод группировок, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод.
2. Количественные (формализованные) методы	б) разработка системы показателей, метод сравнений, построение аналитических таблиц, прием детализации, метод экспертных оценок, методы ситуационного анализа и прогнозирования

2.2. (ОПК-4.И-1.У-2.) Установить соответствие между названием и формулой факторной модели

Признак классификации методов экономического анализа	Виды анализа
Аддитивная модель	$y = a \times b \times c \times$
Мультипликативная модель	$y = a/(b + c)$
Кратная модель	$y = a + b + c +$
Комбинированная модель	$y = a/b$

2.3. (ОПК-4.И-1.У-2.) Швейное предприятие производит и реализует мужские костюмы, переменные затраты на одно изделие составляют 500 руб. Костюм продается по цене 750 руб., постоянные затраты составляют 80 000 руб. Какое количество изделий предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 50 тыс. руб. прибыли?

2.4. (ОПК-4.И-1.У-2.) Составить факторную модель и определить влияние факторов на объем реализованной продукции, используя данные таблицы. Сделать соответствующие выводы для принятия обоснованных управленческих решений.

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Среднесписочная численность работников, чел.	100	120
Среднегодовая выработка работника, тыс. руб.	4	5
Реализованная продукция, тыс. руб.	400	600

2.5. (ОПК-4.И-1.У-2.) Себестоимость одной тонны ацетона 6 500 руб., в том числе условно-постоянные расходы 25%. Рассчитать себестоимость одной тонны и ее абсолютное и относительное изменение, если объем производства возрастет с 5000 т до 8000 . Определите по какой цене следует продавать ацетон, при условии увеличения объема производства, чтобы обеспечить рентабельность продукции на уровне 25%.

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ (ОПК-4.И-1.У-2)

(ОПК-4.И-1.У-2.) Предприятие химической индустрии производит химикат для защиты растений от насекомых. Максимальная загрузка предприятия позволяет производить 6 600 тонн химикатов в месяц. Полные расходы при этом составляют 1 221 000 руб. Переменные расходы напрямую зависят от количества произведенной продукции. В отчетном периоде было произведено и реализовано 5 600 тонн химиката. Полные расходы составили 1 126 000 руб. Определите себестоимость 1 тонны химиката при загрузке предприятия на 78%.

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Материалы для текущего контроля фонда оценочных средств разработаны в соответствии рабочей программой дисциплины и основной профессиональной образовательной программой.

Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из методов экономического анализа относится к традиционным?

- a) Факторный анализ
- b) Машинное обучение
- c) Нейросетевой анализ
- d) Блокчейн-анализ

Ответ: a) Факторный анализ

2. Какой показатель характеризует изменение стоимости денег во времени?

- a) Коэффициент ликвидности
- b) Дисконтирование
- c) Рентабельность продаж
- d) Оборачиваемость активов

Ответ: b) Дисконтирование

3. Какой метод анализа используется для оценки влияния факторов на результативный показатель?

- a) SWOT-анализ
- b) Метод цепных подстановок
- c) PEST-анализ
- d) ABC-анализ

Ответ: b) Метод цепных подстановок

4. Какой коэффициент показывает способность предприятия погашать краткосрочные обязательства?

- a) Коэффициент автономии
- b) Коэффициент текущей ликвидности
- c) Рентабельность капитала
- d) Коэффициент финансового левериджа

Ответ: b) Коэффициент текущей ликвидности

5. Какой метод анализа используется для выявления "узких мест" в производстве?

- a) Функционально-стоимостной анализ (ФСА)
- b) Анализ безубыточности
- c) Трендовый анализ
- d) Регрессионный анализ

Ответ: a) Функционально-стоимостной анализ (ФСА)

6. Какой показатель отражает долю заемных средств в структуре капитала?

- a) Коэффициент финансовой устойчивости
- b) Коэффициент абсолютной ликвидности
- c) Коэффициент финансового левериджа
- d) Рентабельность активов

Ответ: c) Коэффициент финансового левериджа

7. Какой метод используется для прогнозирования экономических показателей на основе исторических данных?

- a) SWOT-анализ
- b) Трендовый анализ
- c) ABC-анализ
- d) PEST-анализ

Ответ: b) Трендовый анализ

8. Какой показатель характеризует эффективность использования активов?

- a) Рентабельность продаж
- b) Оборачиваемость активов
- c) Коэффициент текущей ликвидности
- d) Чистая прибыль

Ответ: b) Оборачиваемость активов

9. Какой метод анализа позволяет разделить затраты на постоянные и переменные?

- a) Маржинальный анализ
- b) Факторный анализ
- c) Сравнительный анализ
- d) Вертикальный анализ

Ответ: a) Маржинальный анализ

10. Какой показатель определяет точку, в которой выручка равна затратам?

- a) Маржинальная прибыль
- b) Точка безубыточности
- c) Операционный рычаг
- d) Рентабельность инвестиций

Ответ: b) Точка безубыточности

11. Какой метод анализа используется для оценки внешней среды предприятия?

- a) PEST-анализ
- b) Факторный анализ
- c) Метод цепных подстановок
- d) Анализ чувствительности

Ответ: a) PEST-анализ

12. Какой коэффициент показывает долю собственного капитала в активах?

- a) Коэффициент автономии
- b) Коэффициент покрытия долгов
- c) Коэффициент оборачиваемости
- d) Коэффициент финансового левериджа

Ответ: a) Коэффициент автономии

13. Какой метод позволяет оценить влияние инфляции на финансовые результаты?

- a) Индексный метод
- b) SWOT-анализ
- c) ABC-анализ
- d) ФСА

Ответ: a) Индексный метод

14. Какой показатель отражает прибыльность продаж?

- a) Рентабельность активов
- b) Рентабельность продаж
- c) Коэффициент текущей ликвидности
- d) Оборачиваемость запасов

Ответ: b) Рентабельность продаж

15. Какой метод анализа используется для ранжирования товаров по значимости?

- a) ABC-анализ
- b) PEST-анализ
- c) SWOT-анализ
- d) Факторный анализ

Ответ: a) ABC-анализ

16. Какой показатель характеризует эффективность использования собственного капитала?

- a) Рентабельность собственного капитала (ROE)
- b) Коэффициент текущей ликвидности
- c) Оборачиваемость дебиторской задолженности
- d) Маржинальная прибыль

Ответ: a) Рентабельность собственного капитала (ROE)

17. Какой метод анализа позволяет оценить степень риска проекта?

- a) Анализ чувствительности
- b) Факторный анализ
- c) SWOT-анализ
- d) Вертикальный анализ

Ответ: a) Анализ чувствительности

18. Какой показатель отражает скорость погашения дебиторской задолженности?

- a) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
- b) Коэффициент автономии

- с) Рентабельность активов
- д) Коэффициент финансового левериджа

Ответ: а) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

19. Какой метод анализа используется для выявления сильных и слабых сторон предприятия?

- а) SWOT-анализ
- б) PEST-анализ
- с) Факторный анализ
- д) Трендовый анализ

Ответ: а) SWOT-анализ

20. Какой показатель характеризует эффективность использования всех активов предприятия?

- а) Рентабельность активов (ROA)
- б) Коэффициент текущей ликвидности
- с) Маржинальная прибыль
- д) Операционный рычаг

Ответ: а) Рентабельность активов (ROA)

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»