

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, управление и стратегия развития организации
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-4 Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	ПК-4 ИД-1 Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры финансовых рынков	ПК-4 ИД-1 3-1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, презентация, тезисы, проект. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-4 ИД-1 3-2 Знает конъюнктуру и механизм функционирования финансовых рынков	
		ПК-4 ИД-1 3-3 Знает современную финансовую систему и финансовый рынок	
		ПК-4 ИД-1 3-4 Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	
		ПК-4 ИД-1 У-1 Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	
		ПК-4 ИД-1 В-1 Владеет навыками оценки состояния финансовых рынков	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Состав, структура и назначение МСФО

1. Каковы исторические предпосылки возникновения МСФО?
2. Назовите основные принципы МСФО и их значение для финансовой отчетности.
3. Какие элементы включает финансовая отчетность по МСФО?
4. В чем заключаются основные допущения МСФО?
5. Какую роль играют Комитет по МСФО и Совет по МСФО?
6. Сравните GAAP и МСФО: в чем их сходства и различия?
7. Какие модели бухгалтерского учета существуют в разных странах?

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и составления отчётности по международным и российским стандартам

1. Каковы ключевые различия между РСБУ и МСФО?
2. Как особенности ведения бухгалтерского учета по МСФО влияют на финансовую отчетность?
3. Опишите структуру и назначение Отчета о финансовом положении по МСФО.
4. Какая информация содержится в Отчете о комплексной прибыли (убытках)?
5. Какую роль играют Примечания к финансовой отчетности по МСФО?
6. Каковы основные требования к Отчету о движении денежных средств?

7. Почему важно понимать различия между нормами и принципами бухгалтерского учета в РФ и МСФО?

Раздел 3. Трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО

1. Какие методы трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО вы знаете?
2. Как составляется трансформационная таблица? Каковы её основные компоненты?
3. Какие корректировочные записи необходимы при трансформации отчетности?
4. В чем заключаются особенности реклассифицирующих проводок?
5. Какие сложности могут возникнуть при трансформации отчетности?
6. Приведите примеры основных расхождений между РСБУ и МСФО, требующих корректировки.
7. Как трансформация отчетности влияет на финансовые показатели компании?

Раздел 4. Международные стандарты аудиторской деятельности и их применение в Российской Федерации

1. Каковы основные цели и задачи аудиторской деятельности?
2. Какие международные стандарты аудиторской деятельности вы знаете?
3. Как применяются международные стандарты аудита в РФ?
4. В чем заключаются различия между национальными и международными стандартами аудита?
5. Каковы основные этапы аудиторской проверки по МСА?
6. Какова роль аудиторских доказательств в процессе аудита?
7. Какие требования предъявляются к аудиторским заключениям по МСА?

Общие вопросы для дискуссий и анализа

1. Почему МСФО являются важным инструментом для глобализации бизнеса?
2. Какие преимущества и недостатки имеет переход на МСФО для российских компаний?
3. Как применение МСФО влияет на прозрачность и достоверность финансовой отчетности?
4. Какие современные тенденции наблюдаются в развитии МСФО и МСА?
5. Как цифровизация влияет на процессы составления и аудита финансовой отчетности?

Критерии оценки работы на семинарском/практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум, фокус-группа	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы кейсов

Раздел 1. Состав, структура и назначение МСФО

Кейс 1: Переход компании на МСФО – выгоды и сложности

Описание:

Компания из России (например, «Роснефть» или «Сбербанк») решает перейти с РСБУ на МСФО. Проанализируйте ключевые изменения в учетной политике, влияние на финансовые показатели и реакцию инвесторов.

Литература:

- Сытник О.Е. *Международные стандарты финансовой отчетности* (2023) – раздел о принципах МСФО.
- Статья: «Практика перехода российских компаний на МСФО» (журнал «Финансовый директор», 2024).

Успешный пример:

- «Лукойл» – успешный переход на МСФО, повысивший прозрачность отчетности и доверие инвесторов.

Кейс 2: Сравнение GAAP (США) и МСФО на примере Tesla и BMW

Описание:

Tesla (GAAP) и BMW (МСФО) представляют отчетность по разным стандартам. Сравните их финансовые показатели и объясните, как различия в учете влияют на анализ компаний.

Литература:

- Филиппев Д.Ю. *Аудит* (2020) – глава о различиях стандартов.
- Отчеты Tesla (10-K) и BMW (Annual Report).

Успешный пример:

- Nestlé – компания, работающая по МСФО, смогла привлечь больше европейских инвесторов благодаря единым стандартам.

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета по МСФО и РСБУ

Кейс 3: Учет НИОКР в «Яндексе» (РСБУ vs МСФО)

Описание:

«Яндекс» тратит значительные средства на R&D. Сравните, как эти затраты отражаются в РСБУ (как расходы) и МСФО (возможна капитализация). Как это влияет на прибыль и оценку компании?

Литература:

- Бухгалтерский учет: учебник под ред. Папковской П.Я. (2019) – учет нематериальных активов.
- Годовые отчеты «Яндекса».

Успешный пример:

- Google (Alphabet) – капитализация R&D по МСФО позволила показать более высокую стоимость активов.

Кейс 4: Различия в учете аренды (IFRS 16 vs РСБУ)

Описание:

Авиакомпания («Аэрофлот») арендует самолеты. В РСБУ аренда – операционные расходы, в МСФО – актив и обязательство. Как это меняет коэффициенты долговой нагрузки?

Литература:

- IFRS 16 «Аренда» (официальный текст на сайте IASB).
- Статья: «Как IFRS 16 изменил отчетность российских компаний» («РБК», 2023).

Успешный пример:

- IKEA – после перехода на IFRS 16 улучшила управление арендными обязательствами.

Раздел 3. Трансформация отчетности в МСФО

Кейс 5: Трансформация отчетности «Магнита»

Описание:

«Магнит» публикует отчетность по РСБУ и МСФО. Проанализируйте ключевые корректировки (например, переоценка запасов, резервы) и их влияние на EBITDA.

Литература:

- Теплая Н.В. *Теоретические основы бухгалтерского учета* (2020) – методы трансформации.
- Отчеты «Магнита» за 2024 г.

Успешный пример:

- **X5 Group** – после трансформации отчетности по МСФО привлекла иностранных инвесторов.

Кейс 6: Консолидация отчетности холдинга (на примере «Русагро»)

Описание:

Холдинг «Русагро» имеет дочерние компании в разных странах. Как проходит консолидация отчетности по МСФО? Какие валютные риски возникают?

Литература:

- IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность».
- Кейс: «Как “Русагро” готовит отчетность по МСФО» («Ведомости», 2023).

Успешный пример:

- **Unilever** – грамотная консолидация отчетности по МСФО упростила управление международным бизнесом.

Раздел 4. Международные стандарты аудита (МСА)

Кейс 7: Аудит «Газпрома» по МСА

Описание:

«Газпром» проходит аудит по МСА. Какие ключевые риски выявляют аудиторы? Как отличаются требования МСА и российских стандартов?

Литература:

- Арабян А.А. *Аудит: теория и практика* (2020) – раздел о МСА.
- Отчет РвС по аудиту «Газпрома».

Успешный пример:

- **Siemens** – внедрение МСА снизило количество аудиторских замечаний.

Кейс 8: Скандал с Wirecard – провал аудита по МСА

Описание:

Немецкая компания Wirecard обанкротилась из-за фальсификации отчетности. Почему аудиторы (ЕУ) не выявили нарушения? Какие уроки можно извлечь?

Литература:

- Статья: «Крах Wirecard: как провалился аудит» (The Financial Times, 2023).
- МСА 240 «Мошенничество».

Вывод:

- **Успешный антипример** – после скандала ЕУ ужесточила регулирование аудита.

Дополнительные кейсы для обсуждения:

- **Кейс 9:** Криптовалюты в отчетности (Tesla vs MicroStrategy) – как МСФО регулирует учет цифровых активов?
- **Кейс 10:** ESG-отчетность по МСФО (на примере «Норникеля»).

Шкала и критерии оценки кейсов

Критерий	Показатели оценки	Баллы
1. Анализ проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Четкое определение ключевой проблемы кейса - Использование релевантных данных и фактов - Глубина анализа (причинно-следственные связи) 	0–20
2. Аргументация решений	<ul style="list-style-type: none"> - Логичность предложенных решений - Обоснование выбора методов/подходов - Учет ограничений и рисков 	0–20
3. Практическая применимость	<ul style="list-style-type: none"> - Реалистичность предложений - Соответствие современным практикам - Возможность внедрения в реальных условиях 	0–20
4. Креативность и инновации	<ul style="list-style-type: none"> - Нестандартный подход к решению - Использование новых технологий/методов - Оригинальность идеи 	0–15
5. Структура и оформление	<ul style="list-style-type: none"> - Логичность изложения (введение, анализ, решение, выводы) - Грамотность и ясность текста - Наличие визуализации (таблицы, схемы, графики) 	0–15
6. Работа в команде	<ul style="list-style-type: none"> - Распределение ролей (если групповая работа) - Согласованность действий - Умение презентовать результаты 	0–10
Итого		100

Пояснения к оценке:

- **Отлично (85–100 баллов):** Полный и глубокий анализ, убедительные решения, отличное оформление.

- **Хорошо (70–84 балла):** Незначительные недочеты в аргументации или структуре, но решение жизнеспособно.

- **Удовлетворительно (50–69 баллов):** Поверхностный анализ, слабая проработка решений, ошибки в оформлении.

- **Неудовлетворительно (<50 баллов):** Отсутствие анализа, нереалистичные предложения, нарушение структуры.

Дополнительные параметры для командных кейсов:

- Равный вклад участников (+5 баллов).

- Конфликтные ситуации в команде (–5 баллов).

2.3. Темы презентаций

Раздел 1. Состав, структура и назначение МСФО

1. История развития МСФО: от национальных стандартов к глобализации

Источники:

- Официальный сайт IASB: www.ifrs.org
- Сытник О.Е. *Международные стандарты финансовой отчетности* (2023) – глава 1.

2. Принципы МСФО vs US GAAP: ключевые различия

Источники:

- Статья «GAAP и МСФО: сравнительный анализ» (Investopedia, 2024)
- Отчеты FASB и IASB

3. Роль Совета по МСФО в регулировании финансовой отчетности

Источники:

- Официальные документы IASB
- Статья «Как принимаются новые стандарты МСФО» (Журнал «Финансы и кредит», 2023)

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета по МСФО и РСБУ

4. Сравнительный анализ РСБУ и МСФО: основные расхождения

Источники:

- Учебник Папковской П.Я. *Бухгалтерский учет* (2019) – глава 10
- Отчеты «Сбербанка» (РСБУ и МСФО)

5. Учет основных средств по МСФО (IAS 16) и РСБУ

Источники:

- IAS 16 «Основные средства» (официальный текст)
- Практический кейс «Как “Роснефть” применяет IAS 16»

6. Особенности учета нематериальных активов (IAS 38) в IT-компаниях

Источники:

- IAS 38 «Нематериальные активы»
- Годовой отчет «Яндекса» (раздел по R&D)

Раздел 3. Трансформация отчетности в МСФО

7. Методы трансформации российской отчетности в МСФО

Источники:

- Теплая Н.В. *Теоретические основы бухгалтерского учета* (2020)
- Практическое руководство РвС «Трансформация отчетности»

8. Трансформация отчетности банков: пример «ВТБ»

Источники:

- Отчеты «ВТБ» (МСФО и РСБУ)
- Статья «Банковский учет по МСФО» (журнал «Банковское дело», 2024)

9. Консолидация отчетности холдингов (IFRS 10) на примере «Лукойла»

Источники:

- IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность»
- Годовой отчет «Лукойла»

Раздел 4. Международные стандарты аудита (МСА)

10. Основные принципы аудита по МСА: сравнительный анализ с российскими стандартами

Источники:

- Арабян А.А. *Аудит: теория и практика* (2020)
- Официальные стандарты МСА на сайте IAASB

11. Аудит корпоративной отчетности: кейс «Газпрома»

Источники:

- Аудиторский отчет РвС по «Газпрому»
- Статья «Как проходит аудит крупных корпораций» (Forbes, 2023)

12. Wirecard и провал аудита: уроки для МСА

Источники:

- Расследование Financial Times о Wirecard
- МСА 240 «Мошенничество»

Дополнительные актуальные темы

13. Цифровизация финансовой отчетности: блокчейн и МСФО

Источники:

- Статья «Будущее МСФО в эпоху цифровизации» (Deloitte, 2024)
- Кейс IBM по использованию блокчейна в учете

14. ESG-отчетность и ее интеграция в МСФО

Источники:

- IFRS Sustainability Standards
- Отчет «Норникеля» по устойчивому развитию

15. Криптовалюты в финансовой отчетности: проблемы учета

Источники:

- Дискуссионный документ IASB «Учет цифровых активов»
- Кейс Tesla и MicroStrategy

Рекомендации по подготовке презентаций:

1. Структура:

- Введение (актуальность темы)
- Теоретическая часть (основные понятия)
- Практические примеры (кейсы компаний)
- Выводы и перспективы

2. Визуализация:

- Используйте графики из отчетов компаний
- Добавьте сравнительные таблицы (РСБУ vs МСФО)
- Включите реальные аудиторские заключения

3. Источники:

- Всегда указывайте ссылки на IASB, отчеты компаний и учебники
- Для актуальных данных используйте свежие статьи (2023-2025 гг.)

Шкала и критерии оценки презентации

Элементы и этапы выполнения презентации	Показатели	Максимальные баллы
1. Содержание и структура презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Логичность изложения, четкость структуры (введение, основная часть, заключение) - Соответствие темы презентации заявленным целям - Глубина раскрытия темы 	20
2. Наглядность и оформление	<ul style="list-style-type: none"> - Качество визуализации (графики, диаграммы, иллюстрации) - Профессиональный дизайн слайдов (единый стиль, читаемость текста) - Оптимальное количество текста (не перегружено) 	20
3. Аргументация и доказательность	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие достоверных источников и данных - Использование примеров и кейсов - Логичность аргументов и выводов 	20

Элементы и этапы выполнения презентации	Показатели	Максимальные баллы
4. Ораторское мастерство	<ul style="list-style-type: none"> - Уверенность и четкость речи - Контакт с аудиторией (вовлечение, ответы на вопросы) - Соблюдение регламента времени 	20
5. Креативность и оригинальность	<ul style="list-style-type: none"> - Нестандартный подход к подаче материала - Использование интерактивных элементов (опросы, видео и т. д.) - Уникальность идеи 	10
6. Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность применения результатов - Соответствие современным тенденциям и потребностям рынка - Перспективы развития 	10
Итого		100

Дополнительные пояснения:

- **Оценка «Отлично» (85–100 баллов):** Полное соответствие всем критериям, глубокая проработка темы, профессиональное оформление, уверенная подача.
- **Оценка «Хорошо» (70–84 балла):** Незначительные недочеты в структуре или дизайне, но в целом качественная презентация.
- **Оценка «Удовлетворительно» (50–69 баллов):** Слабая аргументация, недостаточная наглядность, ошибки в речи.
- **Оценка «Неудовлетворительно» (менее 50 баллов):** Несоответствие теме, плохая подготовка, отсутствие логики в изложении.

2.4. Написание тезисов

Инструкция по написанию тезисов для участия в конференциях

Участие в конференциях — это отличная возможность представить свои исследования, обменяться мнениями и наладить профессиональные контакты. Чтобы ваш тезис был принятый и заинтересовал участников конференции, следуйте этим рекомендациям:

1. Определение цели и темы

- **Выбор темы:** Убедитесь, что тема вашего исследования актуальна и соответствует тематике конференции.
- **Определите цель:** Четко формулируйте основную цель и задачу вашего исследования.

2. Структура тезиса

Используйте стандартную структуру для написания тезиса:

- **Заголовок:** Ясный и краткий, отражающий суть работы.
- **Введение:** Обозначьте проблему, ее актуальность и место в научной дискуссии.
- **Методы:** Кратко опишите используемые методы и подходы.
- **Результаты:** Предоставьте ключевые результаты вашего исследования.
- **Выводы:** Подведите итоги и укажите на значимость полученных результатов.

3. Объем и стиль

- **Объем:** Обычно тезисы имеют ограничение по количеству слов (от 200 до 500 слов). Уточните требования конференции.

- **Ясный и лаконичный стиль:** Используйте простой язык, избегайте сложных предложений и жаргона. Тезисы должны быть понятны широкой аудитории.

4. Настройка на аудиторию

- **Учитывайте целевую аудиторию:** Понимание, кто будет читать ваши тезисы, поможет адаптировать их под нужды и интересы слушателей.

5. Редактирование и корректура

- **Проверка:** После написания перечитайте тезисы несколько раз, чтобы устранить ошибки и улучшить их структуру.

- **Обратная связь:** Попросите коллег или наставника просмотреть ваши тезисы и дать конструктивную критику.

6. Соблюдение дедлайнов

- **Убедитесь, что вы знаете сроки подачи** тезисов и соблюдайте их. Раннее завершение поможет избежать стресса и даст время на окончательные правки.

7. Подготовка к защите

Если ваша работа будет представлена на конференции, подготовьте краткую презентацию с основными моментами вашего тезиса и будьте готовы к вопросам.

2.5. Темы проектов

Тема проекта:

«Анализ влияния перехода российских компаний на МСФО на их инвестиционную привлекательность»

Актуальность:

В условиях санкций и глобализации многие российские компании переходят на МСФО для привлечения иностранных инвесторов. Проект позволит оценить, как это влияет на их финансовые показатели и инвестиционную привлекательность.

План работы над проектом

1. Подготовительный этап (1 неделя)

Цель: Определить объекты исследования, собрать теоретическую базу.

Задачи:

- Выбрать 2-3 российские компании, перешедшие на МСФО (например, «Сбербанк», «Роснефть», «Магнит»).
- Изучить принципы МСФО и их отличия от РСБУ.

Литература:

- Сытник О.Е. *Международные стандарты финансовой отчетности* (2023) – [ссылка](#)
- IASB. *Официальные тексты стандартов* – [ifrs.org](https://www.iasb.org)

2. Аналитический этап (2 недели)

Цель: Сравнить отчетность компаний до и после перехода на МСФО.

Задачи:

- Собрать финансовую отчетность выбранных компаний за 3 года (РСБУ и МСФО).
- Провести сравнительный анализ ключевых показателей (выручка, чистая прибыль, ROE, долговая нагрузка).
- Выявить основные корректировки при трансформации отчетности.

Источники данных:

- Годовые отчеты компаний (разделы «МСФО» и «РСБУ») – [пример: отчет «Сбербанка»](#)
- Статья «Как переход на МСФО повлиял на российские компании» (РБК, 2023)

3. Практический этап (1 неделя)

Цель: Оценить влияние перехода на МСФО на инвестиционную привлекательность.

Задачи:

- Проанализировать динамику котировок акций компаний после перехода на МСФО.
- Изучить мнения аналитиков и инвесторов (новости, экспертные обзоры).
- Провести опрос (если возможно) среди финансовых специалистов.

Источники:

- Данные Московской биржи – [moex.com](https://www.moex.com)
- Отчеты инвесткомпаний (например, «ВТБ Капитал»)

4. Оформление результатов (1 неделя)

Цель: Подготовить итоговый отчет и презентацию.

Задачи:

- Написать выводы: как переход на МСФО изменил финансовую прозрачность и доверие инвесторов.
- Создать презентацию с графиками и сравнением показателей.
- Подготовить рекомендации для компаний, планирующих переход на МСФО.

Шаблон для отчета:

1. Введение (цель, актуальность).
2. Теоретическая часть (МСФО vs РСБУ).
3. Анализ отчетности компаний.
4. Оценка инвестиционной привлекательности.

5. Выводы и рекомендации.

Пример успешного кейса для проекта

Компания: «Лукойл»

- **До перехода на МСФО:** Низкая прозрачность отчетности, ограниченный доступ к зарубежным кредитам.
- **После перехода:** Улучшение кредитных рейтингов, выход на международные рынки капитала.

Источник: [Годовой отчет «Лукойла»](#)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

1.1. (ПК-4 ИД-1 3-2) *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите, сколько существует основных моделей международного учета:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 5

Ответ:

1.2. (ПК-4 ИД-1 3-1) *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Финансовая отчетность, составленная банком согласно англо-американской модели международного учета, ориентирована:

1. на инвесторов и кредиторов банка
2. на удовлетворение информационных потребностей налоговых и других органов власти
3. на удовлетворение информационных потребностей акционеров банка
4. предназначена для внутреннего использования

Ответ:

1.3. (ПК-4 ИД-1 3-2) *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первые международные стандарты учета (International Accounting Standards - IAS) были разработаны в:

1. 1979 году
2. 2001 году
3. 1992 году
4. 1973 году

Ответ:

1.4. (ПК-4 ИД-1 3-2) *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В настоящее время международные стандарты финансовой отчетности разрабатываются:

1. комитетом по интерпретациям (КИМФО - IFRIC)
2. советом по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)
3. профессиональными организациями бухгалтеров 10 стран
4. консультативным советом по стандартам (SAC)

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.5. (ПК-4 ИД-1 3-1) *Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных характеристик являются фундаментальными для финансовой отчетности по МСФО:

1. минимизация налогов

2. уместность
3. достоверное представление
4. сопоставимость

Ответ:

1.6. (ПК-4 ИД-1 З-2) *Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие стандарты МСФО регулируют учет следующих объектов:

1. основные средства
2. финансовые инструменты
3. выручка
4. нематериальные активы

Ответ:

1.7. (ПК-4 ИД-1 З-3) *Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

«Принципы подготовки и составления финансовой отчетности» - это:

1. концептуальные основы МСФО, определяющие цели и качественные характеристики отчетности
2. национальные стандарты бухучета отдельной страны
3. документ, раскрывающий принципы признания и оценки элементов отчетности
4. инструкция по налоговому учету

Ответ:

1.8. (ПК-4 ИД-1 З-4) *Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных методов относятся к инструментам экономической диагностики финансовых рынков?

1. фундаментальный анализ
2. бухгалтерская проводка
3. технический анализ
4. SWOT-анализ финансового сектора

Ответ:

БЛОК 2. ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Выберите правильный ответ.

2.1. (ПК-4 ИД-1 У-1) *Прочитайте текст и установите последовательность.*

На основе представленных данных рассчитайте величину чистых активов компании на конец отчетного периода в соответствии с принципами МСФО. Установите правильную последовательность шагов расчета, записав цифры в нужном порядке.

Исходные данные:

Показатель	Значение (\$000)
Активы	920 000

Показатель	Значение (\$000)
Обязательства	480 000

Шаги для последовательности:

1. Вычесть сумму обязательств из суммы активов.
2. Определить общую сумму активов компании.
3. Определить общую сумму обязательств компании.
4. Полученный результат - это величина чистых активов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

2.2. (ПК-4 ИД-1 У-1) Прочитайте текст и установите соответствие

Действия в экономическом проекте направлены на осуществление конкретного, предметного социально-экономического замысла. Соотнесите виды проектов с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид проекта	Характеристика
А. Коммерческие	1. Цель — получение прибыли
Б. Некоммерческие	2. Проекты, связанные с текущей деятельностью предприятия
В. Оперативные	3. Цель — достижение социального эффекта
Г. Стратегические	4. Проекты, влияющие на концептуальное развитие предприятия
	5. Цель — разработка программного обеспечения (не относится к данным видам)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.3. (ПК-4 ИД-1 У-1) Прочитайте текст и установите соответствие

Проанализируйте представленные данные о динамике ключевых показателей рынка потребительского кредитования за 2023 год.

Показатель	I кв. 2023	II кв. 2023	III кв. 2023	IV кв. 2023
Объем выданных кредитов (млрд руб.)	1 250	1 480	1 320	1 610
Средняя ставка (%)	15.8	16.2	17.1	16.5
Просроченная задолженность (%)	4.2	4.5	5.1	4.8

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель	Значение
А. Среднегодовая ставка по кредитам	1. 28,8
Б. Прирост объема кредитования за год	2. 16,4
В. Коэффициент риска портфеля (Крп)	3. 113,8
Г. Наибольшая активность	4. 4,65
	5. 74,5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.4. (ПК-4 ИД-1 У-1) Прочитайте текст и установите соответствие

Банк «ФинансГарант» планирует запустить новый депозитный продукт «Стабильный доход+» с характеристиками:

- Ставка: 7,5% годовых
- Срок: 12 месяцев
- Минимальная сумма: 100 000 руб.
- Капитализация: ежеквартальная
- Досрочное снятие: с потерей 50% начисленных процентов

Рыночная аналитика по конкурентам:

Банк	Продукт	Ставка (%)	Льготы	Доля рынка
Альфа-Банк	"Надежный"	6,8	Бесплатное страхование	22%
ВТБ	"Премиум-вклад"	7,2	Кэшбэк 1%	18%
Сбербанк	"Сохраняй"	6,5	Повышенная ставка при пролонгации	35%
Тинькофф	"Smart-депозит"	7,6	Гибкое пополнение	15%

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

SWOT-анализ продукта	Значение
А. Сильные стороны	1. Ограниченный срок, штраф за досрочное снятие, минимальная сумма
Б. Слабые стороны	2. Рост ключевой ставки ЦБ партнерские программы, цифровизация
В. Возможности	3. Высокая ставка, капитализация, бренд банка
Г. Угрозы	4. Штрафы, повышенная ставка, инфляция
	5. Конкуренция, инфляция, изменение регулирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

БЛОК 3. ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

3.1. (ПК-4 ИД-1 В-1) *Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.*

Оценка текущего состояния рынка корпоративных облигаций

Исходные данные (2024 год):

- Индекс корпоративных облигаций МОЕХ СВИ: +5,2% с начала года
- Средняя доходность к погашению: 9,1% (годовых)
- Объем размещений: 1,8 трлн руб. (+25% к 2023 г.)
- Доля «мусорных» облигаций (ВВ и ниже): 18% от общего объема
- Ключевая ставка ЦБ: 7,5%

Задание:

Проанализируйте представленные данные и дайте развернутую оценку текущего состояния рынка корпоративных облигаций.

В ответе:

1. Охарактеризуйте тренды (не менее 2 показателей)
2. Выявите основные риски для инвесторов
3. Предложите стратегию выбора облигаций для консервативного инвестора

Ответ:

3.2. (ПК-4 ИД-1 В-1) *Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.*

Дайте развернутое определение волатильности рынка, и проиллюстрируйте ее влияние на инвестиционные решения:

1. Определение (1-2 предложения)
2. Формула расчета (если применимо)
3. Пример из текущей рыночной ситуации (2024 г.)

4. Практическое значение для инвестора

Ответ:

3.3 (ПК-1.И-1.В-1) Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

На основе представленных данных рассчитайте индекс Шарпа для портфеля акций и оцените его эффективность.

Исходные данные (2024 год):

1. Среднегодовая доходность портфеля: 15%
2. Доходность безрискового актива (ОФЗ-262): 7%
3. Стандартное отклонение доходности портфеля (риск): 12%

Ответ:

Обоснование:

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно	F (не зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
		(не зачтено)	
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающе-			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
госся эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

