

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы с населением

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами	ОПК-7.И-3. Осуществляет взаимодействие органов власти и местного самоуправления с гражданским обществом	ОПК-7. И-3. 3-3. Знает технологии и формы вовлечения граждан в процессы самоорганизации и самоуправления на территориальном уровне	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-7. И-3. У-1. Умеет применять на практике технологии вовлечения граждан в процессы самоорганизации и самоуправления на территориальном уровне	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-7. И-3. У-2. Умеет проектировать организационные условия и коммуникации с гражданами для вовлечения их в процессы самоорганизации и самоуправления на территориальном уровне	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема №1 ОПК-7. И-3. 3-3. Теоретические основы самоорганизации и самоуправления населения на местном уровне

Задания для самостоятельной работы.

1. Найдите и запишите определение понятий: гражданское общество, патерналистское государство, субсидиарное государство, местное самоуправление, вопросы местного значения, виды муниципальных образований, виды общественных организаций.
2. В чем отличия каждого из 3 секторов общества?
3. Что отличает граждан от жителей?
4. Для чего создаются общественные организации?
5. Каково значение общественных организации для органов власти?

Тема №2 ОПК-7. И-3. 3-3. Гражданское общество в РФ. 3 сектора общества

Задания для самостоятельной работы.

1. вариант - сделать презентацию по состоянию Гражданского общества в России в последние 2-3 года. В качестве материала можно использовать информацию с сайта Общественной палаты РФ

2. вариант - сделать презентацию по состоянию Гражданского общества в Самарской области. В качестве материалов можно использовать информацию с сайта Общественной палаты Самарской области.

Всем студентам подготовиться к игре дебаты по теме: «В России развитое гражданское общество». Всем необходимо выписать на листочке в 2 столбца аргументы за данное утверждение и против.

Тема №3 ОПК-7. И-3. 3-3. Институты гражданского общества. Межсекторное социальное партнерство

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите сущность правового государства.
2. Охарактеризуйте его признаки.
3. В чем вы видите сущность и значимость гражданского общества?
4. Что представляет собой система местного самоуправления в России?
5. Назовите формы и способы осуществления общественного контроля над деятельностью институтов публичной власти?
6. Составьте схему: «Подсистемы гражданского общества».

Тема №4 ОПК-7. И-3. 3-3. Система организации работы с населением в России и за рубежом

Основные вопросы для обсуждения.

1. Приведите примеры из мировой практики по самоорганизации граждан по месту жительства.
2. Расскажите о примерах работы органов ТОС в разных регионах РФ.
3. Приведите примеры работы ТОС с образованием и без образования юридического лица.

Тема №5 ОПК-7. И-3. 3-3. Законодательная и нормативная база деятельности НКО, ТОС, городских сообществ

Основные вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные моменты правового регулирования деятельности ТОС?

2. Чем ТОС, в правовом аспекте, отличается от других видов НКО?
3. Чем порядок регистрации ТОС отличается от порядка регистрации обычной НКО?
4. Чем обусловлена необходимость каждому ТОСу иметь границы своей территории деятельности?

Тема №6 ОПК-7. И-3. У-2. Практики деятельности НКО. Система работы с добровольцами.

Кейс 1.1. Вводная информация. Готовится ежегодная областная конференция «Гражданское общество Самарской области». (всего более 250 участников, 50 человек – творческие коллективы, 20 человек- почетные гости) требуются волонтеры (50 человек).

Функционал волонтеров: встреча и сопровождение делегаций, направление потоков зрителей, проведение мастер-классов, служба технического обеспечения, парковка, встреча и размещение творческих коллективов, участвующих в торжественном открытии конференции, флажные группы открытия конференции, волонтеры протокола, волонтеры-медики, волонтеры поддержки. На Конференции ожидаются официальные лица и иностранные гости, поэтому необходимы волонтеры со знанием английского языка.

Сервисы волонтерам: униформа, атрибутика с символикой колледжа.

Время работы волонтеров: 3 часа 50 минут смена.

Задание:

Разработайте:

1. коммуникационную кампанию по информированию и привлечению целевой аудитории;
2. компетентностный портрет волонтера в зависимости от его функционала на данном мероприятии;
3. перечень ключевых вопросов интервью, исходя из разработанного портрета;
4. график проведения интервью исходя из следующих условий:
5. было подано 400 заявок;
6. длительность интервью/собеседования 30 мин;
7. итоговый список волонтеров должен быть представлен через 3 недели;
8. разработайте программу подготовки волонтеров данного мероприятия;
9. разработайте способы поощрения волонтеров;
10. спрогнозируйте риски, связанные с привлечением такого большого количества волонтеров.

Кейс 1.2 Вводная информация. Правильный отбор волонтеров для проекта - 50% успеха. Какие Вам нужны волонтеры? Веселые, умные, а может быть креативные? Каждый, кто проводит собеседование с потенциальными волонтерами, сталкивается с проблемными ситуациями. С некоторыми из них, вам придется познакомиться и найти правильный выход.

При проведении собеседования вы понимаете, что потенциальный доброволец не может дать вам достаточно информации для принятия решения. Ему может быть неудобно вести разговор в силу застенчивого характера, или у него есть, что скрывать от вас.

Задание: разработайте тактику проведения собеседования в данной ситуации и его функционал.

Кейс 1.3 Вводная информация. При проведении собеседования вы понимаете, что у волонтера не хватает опыта, способностей или интереса, необходимого для того, чтобы он мог принять участие в реализации проекта.

Задание: разработайте собственную тактику поведения в данной ситуации.

Тема №7 ОПК-7. И-3. У-2. Привлечение ресурсов в деятельность НКО

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите возможные источники финансирования ТОС. Приведите конкретные практические примеры.
2. Приведите примеры механизмов финансирования ТОС органами власти.

3. Опишите основные этапы технологии Инициативное бюджетирование.
4. Расскажите об опыте реализации программы Содействие в Самарской области.

Тема №8 ОПК-7. И-3. У-1. Организационные и коммуникативные технологии работы органов власти с населением

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите сайты, странички в социальных сетях, на которых представлены органы муниципальной власти. Проведите анализ имеющейся на них информации по критерию актуальности и понятности для жителей МСУ. Определите, какие основные мотивы используются представителей органов власти при обращении к жителям с просьбой, что-то сделать.
2. Изучите информацию в сети интернет и представьте практики совместной работы органов МСУ, НКО, инициативных групп граждан.

Тема №9 ОПК-7. И-3. У-2. Самоорганизация жителей на части территории МСУ

Основные вопросы для обсуждения

1. Опишите механизм привлечения жителей в качестве добровольцев для решения актуальных проблем в районе проживания.
2. Приведите примеры добровольческих проектов жителей, реализуемых на части территории муниципалитета.
3. Что такое ТСЖ, его основные направления работы.
4. Опишите современные технологии добрососедства, работы с жителями и развития территории.

Тема №10 ОПК-7. И-3. У-1. Организация диалогов органов власти с населением

Проведите самостоятельное исследование:

1. Изучите деятельность конкретного департамента, его основные направления деятельности, целевые программы и т.д.
2. Изучите отчет по итогам исследования «Городские сообществам Самары», раздел взаимодействия с властью.
3. Найти в социальных сетях сообщества по направлениям деятельности выбранного департамента.
4. Разработайте и представьте для оценки план вовлечения выявленных городских сообществ в деятельность департамента по следующей схеме:
 - a. Название департамента
 - b. Название и перечень сообществ с направлениями и содержанием деятельности
 - c. Определение проблем актуальных для города, которые решает департамент
 - d. Цель работы с сообществами
 - e. Мотивы органов власти для такой работы и мотивы к сотрудничеству городских сообществ
 - f. План конкретных шагов по работе с сообществами
 - g. Ожидаемый итог

Тема №11 ОПК-7. И-3. У-2. Разработка проектов по работе органов власти с населением

Разработайте проект:

1. Выберите актуальную проблему или актуальную задачу для жителей определенного района муниципального образования, решение которой возможно при участии представителей органов муниципальной власти.
2. Разработайте план по решению выбранной проблемы местного сообщества через выстраивание диалога между органами власти, объединениями граждан, населением, бизнесом.

Структура плана по решению проблем местного сообщества

1. Что необходимо сделать (название или направление деятельности)
2. Перечислите участников диалога от органов местного самоуправления:
3. Перечислите потенциальных участников диалога от местного сообщества:
4. Цель деятельности:
5. Планируемый результат:
6. Мотивы участия в работе объединений граждан, населения, бизнеса?
7. Что возможно получить от партнеров по диалогу для достижения цели?
8. План действия по решению заявленной проблемы:

№	Что делаем?	Когда?	Кто?

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продemonстрирована культура речи.	5 баллов
Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ	
Верно, выполненное практическое задание	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Место и роль самоорганизации граждан в обеспечении эффективности местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Конституционное право граждан на объединение и самоорганизация населения.
3. Местное самоуправление в системе народовластия.
4. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
5. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления и проблемы их эффективного применения.
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.) в системе правовых основ самоорганизации граждан.
7. Современные проблемы реализации форм прямой демократии в местном самоуправлении.
8. Понятие и сущность власти местного самоуправления.
9. Субъекты власти местного самоуправления.
10. Правовые проблемы формирования общественного контроля населения за деятельностью органов местного самоуправления.
11. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и проблемы их применения в муниципальной практике.
12. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и проблемы их применения в муниципальной практике.

13. Правовые основы взаимодействия населения и органов местного самоуправления.

14. Представительный орган муниципального образования и население: правовые основы взаимодействия.

15. Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации населения.

16. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

17. Самоорганизация граждан и роль органов местного самоуправления в повышении общественной активности населения муниципального образования.

18. Развитие институтов прямой демократии в законодательстве о местном самоуправлении.

19. Формы самоорганизации населения муниципального образования.

20. Зарубежный опыт самоорганизации населения по месту жительства.

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (ОПК-7. И-3. З-3.) Указать основные законодательные документы, в качестве нормативно – правовой основы рассматриваемого процесса или явления.
2. (ОПК-7. И-3. У-1.) Изучить и описать практический опыт по выбранной теме.
3. (ОПК-7. И-3. У-2.) Сформулировать рекомендации по совершенствованию процессов по выбранной теме.

Шкала и критерии оценки докладов/реферата

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев...; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	Макс. - 15 баллов

Реферат/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Тесты для текущего контроля

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ОПК-7. И-3. 3-3. ВЫБРАТЬ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. ОПК-7. И-3. 3-3. Местная администрация – это?
 - а) законодательный орган местного самоуправления
 - б) исполнительно-распорядительный орган
 - в) судебный орган
 - г) контролирующий орган
2. ОПК-7. И-3. 3-3. К исключительному ведению какого органа относится установление местных налогов и сборов?
 - а) представительного органа МО
 - б) исполнительного органа субъекта
 - в) исполнительного органа МО
 - г) законодательного органа субъекта
3. ОПК-7. И-3. 3-3. Решение о назначении местного референдума принимает:
 - а) представительным органом МСУ
 - б) исполнительным органом МСУ
 - в) главой МО
4. ОПК-7. И-3. 3-3. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится:
 - а) муниципальные выборы
 - б) собрание граждан
 - в) публичные слушания
 - г) Местный референдум
5. ОПК-7. И-3. 3-3. В какой срок представители органов МСУ обязаны дать ответ обратившемуся гражданину?
 - а) в течение 7 дней
 - б) в течение 2-х недель
 - в) в течение 20 дней
 - г) в течение месяца
6. ОПК-7. И-3. 3-3. На публичные слушания должны выноситься (выберите несколько вариантов ответа):
 - а) проект бюджета субъекта
 - б) проект Устава МО
 - в) проект местного бюджета
 - г) вопросы о назначении местного референдума, схода и конференции граждан

- д) вопросы о структуре и составе органов МСУ
- е) проекты планов и программ развития МО
- ж) вопросы о преобразовании МО

7. ОПК-7. И-3. 3-3. Местное сообщество это:

- а) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных в Конституции, федеральных законах, законах субъектов РФ, самостоятельно и под свою ответственность, решение населением непосредственно и (или) через органы МСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций
- б) население муниципального образования, объединенное коллективными интересами по решению вопросов местного значения
- в) это система управления поселением или сельской территорией, предназначенная для их развития и защиты, удовлетворения гражданами своих потребностей и организации выполнения функционального назначения территории, включая ее обязанности перед государством

8. ОПК-7. И-3. 3-3. Органы местного самоуправления ...

- а) входят в систему органов государственной власти
- б) входят в систему органов власти субъекта РФ
- в) не входит в систему органов государственной власти

9. ОПК-7. И-3. 3-3. Депутат считается отозванным, если за отзыв проголосовало:

- а) не менее 1/3 зарегистрированных избирателей
- б) не менее 1/2 населения МО
- в) не менее 1/2 зарегистрированных избирателей

10. ОПК-7. И-3. 3-3. Собрания граждан проводятся для:

- а) информирования населения о деятельности органов МСУ
- б) для обсуждения проектов муниципальных правовых актов
- в) для выявления мнения населения
- г) для решения вопросов местного значения

Шкала и критерии оценки текущего тестирования	
Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

2.4. Варианты контрольных работ (при наличии)

Варианты контрольных работ для студентов очно-заочной формы обучения (ОПК-7. И-3. 3-3.; ОПК-7. И-3. У-2.)

Контрольная работа должна содержать 2 части:

1. Теоретическая (выбирается из предложенных тем или предлагается студентом, но обязательно согласуется с преподавателем)
2. Практическая по разработайте план по решению проблем местного сообщества через выстраивание диалога между органами власти, объединениями граждан, населением, бизнесом.

Темы для теоретической части контрольной работы:

1. Состояние Гражданского общества в современной России.
2. Гражданское общество – история становления, развития. Структура, механизмы, показатели зрелости.

3. Социальное партнерство во взаимодействии органов власти, некоммерческих организаций, представителей бизнес-сообщества. Проблемы в развитии межсекторного взаимодействия.
4. Практика применения форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
5. Особенности организации и проведения собраний (конференций) граждан (на примере муниципального образования).
6. Публичные слушания – новая форма взаимодействия органов местного самоуправления и населения. Особенности ее применения (на примере муниципального образования).
7. Законодательная основа федерального, регионального и муниципального уровня регулирующая деятельности территориальных органов самоуправления.
8. Практики деятельности ТОС по работе с населением.
9. Зарубежный опыт участия жителей в улучшении своей среды проживания.
10. Опыт деятельности территориальных органов самоуправления в г.о. Самара.
11. Опыт работы территориальных органов самоуправления в субъектах Российской Федерации.
12. Деятельность российской сети Школ жилищного просвещения <http://www.shgp.ru/>
Школа жилищного просвещения
13. Законодательные нормы, регулирующие порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации.
14. Инициативное бюджетирование. Российский опыт в области участия граждан в решении вопросов местного значения.
15. Особенности организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Обеспечение эффективной» обратной связи» с жителями муниципальных образований, развитие территориального общественного самоуправления и привлечение граждан к осуществлению (участию в осуществлении) местного самоуправления в иных формах».
16. Лучшие муниципальные практики по обеспечению эффективной «обратной связи» с жителями муниципальных образований, развитие территориального общественного самоуправления и привлечение граждан к осуществлению (участию в осуществлении) местного самоуправления в иных формах».
17. Технологии и практики привлечения ресурсов (фандрайзинг) на решение социальных проблем.
18. Технологии и практики привлечения добровольцев на местном уровне.
19. Система организации работы ТСЖ.

Структура плана для практической части контрольной работы

Разработайте план диалога между органом муниципальной власти и группами населения по какой-либо проблеме, которая нуждается в обсуждении (переименование улицы, разработка проекта переустройства парка, установка памятника кому-либо и т.д.)

Структура плана по выстраиванию диалога
между органами власти/ некоммерческими организациями, объединениями граждан,
населением / бизнесом

1. Что необходимо сделать (название или направление деятельности)
2. Перечислите участников диалога от органов местного самоуправления:
3. Перечислите потенциальных участников диалога от местного сообщества:
4. Цель деятельности:
5. Планируемый результат:
6. Мотивы участия в работе объединений граждан, населения, бизнеса?

7. Что возможно получить от партнеров по диалогу для достижения цели?

8. План действия по решению заявленной проблемы:

№	Что делаем?	Когда?	Кто?

Вес каждой части работы в его оценке:

Теоретическая часть – 30%

Практическая – 50%

Защита контрольной работы – 20%

Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)	<p>Для теоретических вопросов: Представлено логичное содержание. Полнота раскрытия и анализа теоретического вопроса. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы.</p> <p>Для задач, практических ситуаций: Правильность и полнота проведения анализа/ оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.</p>	70
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибки, погрешностей стиля	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	10
		100

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 100-51 баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИИ)

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. ОПК-7. И-3. 3-3. Территориальное общественное самоуправление это:
 - А. самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения;
 - Б. самоорганизация граждан по месту их жительства для проведения опроса граждан;
 - В. самоорганизация граждан по месту их жительства созданная для осуществления управления многоквартирным домом.
2. ОПК-7. И-3. 3-3. Границы территории, на которой осуществляется ТОС, устанавливаются:
 - А. главой муниципального образования по предложению жителей, проживающих на данной территории;
 - Б. представительным органом местного самоуправления по предложению населения, проживающего на данной территории;
 - В. представительным органом местного самоуправления по представлению Главы муниципального образования.
3. ОПК-7. И-3. 3-3. Устав территориального общественного самоуправления принимается:
 - А. на заседании совета территориального общественного самоуправления;
 - Б. на заседании представительного органа муниципального образования;
 - В. на собрании, конференции граждан, осуществляющих территориальное общественное самоуправление.
4. ОПК-7. И-3. 3-3. Сопоставьте закон с его содержанием.

Закон/Документ	Регулируемая сфера
1. ФЗ №59 «О порядке рассмотрения обращений граждан»	А. Право граждан на доступ к информации о работе госорганов.
2. ФЗ №8 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности госорганов»	Б. Правила подачи и рассмотрения жалоб, заявлений и предложений от населения.
3. ФЗ №131 «О местном самоуправлении»	В. Порядок организации и проведения публичных слушаний на муниципальном уровне.
4. Указ Президента №490 «Об открытости госорганов»	Г. Требования к публикации данных о бюджетах, закупках и решениях власти.
5. ФЗ №44 «О контрактной системе»	Д. Участие общественности в контроле за госзакупками.

5. ОПК-7. И-3. 3-3. Соотнесите функции органов власти и функции гражданского общества

1. Функции органов власти	А. Лицензирование, сертификация, аттестация
	Б. Воспроизводство и социализация людей как субъектов определенной деятельности
	В. Производство и распространение социально значимых ценностей и образцов поведения
2. Функции гражданского общества	Г. Регламентация и формализация социальных отношений посредством выработки процедур и правил, закрепляемых в нормах
	Д. Принятие законопроектов
	Е. Создание политических партий

6. ОПК-7.8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите 3 сектора общества и их главные цели деятельности

	Название сектора	Главная цель деятельности
1 сектор		
2 сектор		
3 сектор		

7. ОПК-7.9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите, что из перечисленного не является элементами гражданского общества

- А. Граждане
- Б. Правительство Самарской области
- В. Группы граждан
- Г. Самарская Губернская Дума
- Д. ТОС «Струковский»
- Е. НКО
- Ж. Ассоциации НКО

8. ОПК-7.7. Определите, какое определение относится к институциональному пониманию гражданского общества, а какое к идеальному.

1. Институциональное	А. описывает образ желаемого будущего, как вектор развития для социума. Б. описывает существующее (или бывшее ранее) социальное явление в его реальном состоянии, т.е. как систему, состоящую из элементов и взаимосвязей между ними.
2. Идеальное	

9. ОПК-7. И-3. У-1. Соотнесите характеристики двух способов организации жизнедеятельности в обществе (соедините линиями характеристики во 2 столбце с системами в первом столбце)

1. Государство как система управления обществом	А. Культура, традиции, примеры
	Б. Законы

	В. Принуждение (власть), осуществляемая через специальный аппарат (органы власти)
	Г. Подчинение (порядок)
2. Гражданское общество, как система саморегуляции общества	Д. Убеждение (авторитет), осуществляемое через взаимодействие, воспитание, пример.
	Е. Согласие (принятие правил) – дисциплина (осознанная необходимость к самоограничению)
	Ж. Осуждение (крайняя степень – бойкотирование) Общественное признание (авторитет, ориентация как на образец)
	3. Наказания (штрафы, лишение свободы, смертная казнь) Государственные награды: звания, ордена и медали, должности, премии, льготы.

10. ОПК-7. И-3. У-1. Сопоставьте институт с его описанием.

Термин	Описание
1. Общественный совет	А. Форма прямого волеизъявления граждан по ключевым вопросам (например, одобрение поправок в Конституцию).
2. Публичные консультации	Б. Постоянно действующий коллегиальный орган при госструктуре, включающий представителей общественности.
3. Референдум	В. Обсуждение законопроектов с экспертами и гражданами на ранних стадиях их подготовки.
4. Многофункциональный центр (МФЦ)	Г. Организация, где граждане могут получить государственные услуги без обращения в ведомства.
5. Гражданская инициатива	Д. Предложение от группы граждан по изменению законодательства или решению местной проблемы.

11. Составьте мотивационное объявление (основываясь на мотивационной матрице) по приглашению жителей двора на весенний субботник по уборке придомовой территории.

12. ОПК-7. И-3. У-2. Разработайте план диалога между органом муниципальной власти и группами населения по разработке проекта благоустройства парка. Время выполнения задания – 30 минут.

Структура плана по выстраиванию диалога
между органами власти/ некоммерческими организациями, объединениями граждан,
населением / бизнесом

1. Что я хочу сделать?
2. Участники диалога от органов местного самоуправления:
3. Участник диалога от НКО или местного сообщества:

4. Что я хочу получить от партнеров по диалогу для достижения цели?
5. Потенциальные участники диалога:

Цель диалога:	
Ожидаемые результаты	
Вопросы для обсуждения	
Необходимые ресурсы	

План подготовки диалога

№	Что делаем?	Когда?	Кто?

3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1.	А
2	Б
3	В
4	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д.
5	1 – А, Г, Д 2 – Б, В, Е
6	1 сектор – власть (регулирование, управление процессом общественной и государственной жизни, стабильность и прогресс общества) 2 сектор – бизнес (получение прибыли) 3 сектор- гражданское общество/НКО (ориентированы на интересы общества, удовлетворение интересов и решение проблем граждан)
7	АВДЕЖ К элементам гражданского общества относятся все не государственные структуры, созданные по инициативе граждан
8	1-Б, 2-А
9	1 – Б, В, Г, 3. 2 – А, Д, Е, Ж.
10	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г, 5 – Д.
11	В примере должны быть использованы мотивационные слова: смысл, постижение, служение, наполненность, красиво, эстетично, гармонично, пропорционально, новое, интересное, варианты, изменения, возможности, выбор, самостоятельно, соответствует, эффективно, оптимально, рационально, результативно, практично, полезно, выгодно, экономично, прагматично, адекватно, недорого, уважение, элитные, эксклюзивное, престижно, известное, приятно, обворожительно, внимательные, открытость, забота, безопасно, надежно, гарантия, долговечность

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

Не предусмотрен