

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
качеству образованию

\_\_\_\_\_ И.А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ И КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

название дисциплины

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная
Год начала подготовки по программе:	2025

Самара  
2025

## 1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5. И-1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	УК-5. И-1. 3-1. Знает вызовы и угрозы безопасности государства, связанные с межкультурными и межэтническими отношениями.	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5. И-1. 3-2. Знает технологии и механизмы принятия организационных решений в межкультурной и межэтнической среде.	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5. И-1. У-1. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5. И-1. У-2. Умеет разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений с учетом межкультурных и межэтнических отношений	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5. И-1. В-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5. И-1. В-2. Владеет технологиями организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере профилактики межкультурных и межэтнических конфликтов.	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание

## 2. Оценочные средства для текущего контроля

### 2.1. Темы практических занятий

#### **Тема 1. УК-5. И-1. 3-2. Нормативно-правовая база и институциональная структура регулирования межконфессиональных и межэтнических отношений**

1. Правовая основа регулирования межконфессиональных и межэтнических отношений: федеральный, региональный, местный уровни.
2. Организация административного регулирования межконфессиональных и межэтнических отношений: федеральный, региональный и местный уровни.
3. Государственные и муниципальные учреждения, курирующие межконфессиональные и межэтнические отношения

#### **Тема 2. УК-5. И-1. 3-1. Межконфессиональные и межэтнические отношения на современном этапе: состояние и перспективы**

1. Понятие межконфессиональных и межэтнических отношений.
2. Межконфессиональная и межэтническая напряженность.
3. Межконфессиональные и межэтнические конфликты.
4. Современный религиозный и национальный экстремизм.
5. Вызовы и угрозы безопасности государства, связанные с межконфессиональными и межэтническими отношениями.
6. Формы проявления современного религиозного и этнического экстремизма.

#### **Тема 3. УК-5. И-1. В-2. Технологии управления в межконфессиональной и межэтнической среде**

1. Государственные программы в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений.
2. Содержание и реализация программ в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений на федеральном, региональном и местном уровнях.
3. Технологии и механизмы принятия организационных решений в межконфессиональной и межэтнической среде
4. Профилактика религиозного и этнического экстремизма.
5. Противодействие религиозному и этническому экстремизму.

#### **Тема 4. УК-5. И-1. У-2. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов**

1. Система общественных религиозных и этнических организаций.
2. Нормативно – правовая база регулирования деятельности общественных религиозных и этнических организаций
3. Организация и проведение совместных мероприятий в сфере укрепления межконфессиональных и межэтнических отношений органами государственной власти, местного самоуправления и национальных общественных объединений.
4. Мероприятия в сфере профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов органов государственной власти, местного самоуправления и национальных общественных объединений.
5. Анализ лучших практик органов местного самоуправления взаимодействия с населением по вопросам противодействия религиозному и национальному экстремизму.

### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Устный опрос</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов
<b>Решение задач и практических ситуаций</b>	
Здание выполнено правильно, выводы обоснованы	5 баллов

## 2.2. Темы докладов

1. Понятия «этничность», «этническая идентичность», «этническая культура». УК-5. И-1. 3-1.
2. Понятие нации. Полиэтничность нации. Государствообразующий этнос. УК-5. И-1. 3-1.
3. Нация и этнос. Понятия «этнонация» и «гражданская нация». УК-5. И-1. 3-1.
4. Нация как гражданская (политическая) общность. УК-5. И-1. 3-1.
5. Институализация этничности. Этничность как основа государств на постсоветском пространстве. УК-5. И-1. 3-1.
6. Национальное государство и глобализация. УК-5. И-1. У-1.
7. Титульные и коренные нации в РФ. УК-5. И-1. У-1.
8. Россия как национализирующееся государство. УК-5. И-1. У-1.
9. Проблемы формирования национального государства в России. УК-5. И-1. 3-2.
10. Многообразие понятия «национализм» и формы его проявления в современном мире. УК-5. И-1. 3-2.
11. Национализм как идеология. Национальное самосознание, этноцентризм и национализм. УК-5. И-1. У-2.
12. Этнический национализм. УК-5. И-1. У-2.
13. Соотношение либерализма и национализма. УК-5. И-1. У-2.
14. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве. УК-5. И-1. У-2.
15. Крайние формы национализма и экстремизм. Ксенофобия. УК-5. И-1. В-1.
16. Национализм и этничность. Взаимосвязь этноса и нации как принцип национального государственного строительства. УК-5. И-1. В-2.
17. Национализм и этнический конфликт. Причины возникновения и механизмы развития межэтнических конфликтов. УК-5. И-1. В-2.
18. Национализм в контексте современных политических процессов. УК-5. И-1. В-2.
19. Национализм в условиях глобализации. Проблема «исчезновения» этничности в условиях глобализации. УК-5. И-1. В-2.
20. Государственная миграционная и национальная политика в России. УК-5. И-1. 3-1.
21. Концепция национальной политики РФ. Инструменты реализации региональной национальной политики. УК-5. И-1. 3-1.
22. Миграционная политика как внутренний и внешний политический ресурс государства. УК-5. И-1. 3-1.
23. Проблемы интеграции/адаптации иммигрантов в принимающую среду. Процесс анклавизации мигрантов. УК-5. И-1. 3-1.
24. Социальные последствия дискриминации, этностратификации, исключенности мигрантов из принимающего общества. УК-5. И-1. 3-1.
25. Миграционная политика в РФ и политика интеграции мигрантов в мировом сообществе. УК-5. И-1. 3-1.
26. Межэтнические конфликты и возможности их предупреждения. УК-5. И-1. 3-2.
27. Межэтнические конфликты на мировом пространстве (на примере некоторых стран). УК-5. И-1. 3-2.

28. Формы взаимодействия политики и религии. Политизация и этнизация православия. УК-5. И-1. 3-2.
29. Националистические религиозные организации. УК-5. И-1. 3-2.
30. Роль РПЦ в идеологии нацистроительства в России. УК-5. И-1. У-1.
31. Взаимодействие государства и РПЦ в современной России и на постсоветском пространстве. УК-5. И-1. У-1.
32. Религия и конфликт. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе. УК-5. И-1. У-1.
33. Ислам и социальные конфликты на Северном Кавказе. УК-5. И-1. 3-1.
34. Противоречия в межконфессиональных отношениях православия, католицизма, протестантизма. УК-5. И-1. 3-1.
35. Догматическое единство христианских церквей и их политические разногласия. УК-5. И-1. 3-1.
36. Взаимоотношения религиозных и общественных организаций и властных органов. УК-5. И-1. 3-1.

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (УК-5) Указать основные законодательные документы, в качестве нормативно – правовой основы рассматриваемого процесса или явления.
2. (УК-5. И-1.) Раскрыть проблемы практического применения указанных нормативных документов.
3. (УК-5. И-1.) Сформулировать пояснения по применению указанных норм.

### Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	5 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2 балла
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	1 балл

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	1 балл
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1 балл
Всего баллов		10 баллов

### 2.3. Варианты контрольных работ для студентов очно-заочной формы обучения

УК-5. И-1. 3-1; УК-5. И-1. 3-2.

1. Основные механизмы противодействия экстремизму и ксенофобии в Европе и США.
2. Методы противодействия молодежному экстремизму в Европе и США.
3. Цели и задачи национальной сети наблюдения за молодежными преступными группировками в Европе и США.
4. Меры правительств европейских стран по достижению гражданского единства.
5. Главные цели иммиграционной политики европейских стран.
6. Основное содержание правительственного курса США в отношении коренного населения страны.
7. Структуры, занимающиеся вопросами укрепления гражданского единства и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений во Франции и Германии.
8. Отечественные организационно-правовые механизмы укрепления гражданского единства.
9. Специализированные программы США и Канады по воспитанию культуры межэтнических отношений.
10. Политика США и Канады в отношении мигрантов.
11. Основные механизмы воспитания культуры межэтнического общения в России.
12. Деятельность органов государственной власти России по воспитанию культуры межэтнического общения.
13. Опыт США в области гармонизации межэтнических отношений.
14. Особенности предпринимаемых в Европе мер в области гармонизации межэтнических отношений.
15. Отечественный опыт по гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений.
16. Деятельность органов государственной власти России по гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений.
17. Проблемы совершенствования механизмов профилактики этнополитического и религиозного экстремизма в России.
18. Сущность государственной национальной политики РФ.
19. Принципы поликультурализма в России и за рубежом.
20. Проблемы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений в условиях глобализации.

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (УК-5) Указать основные законодательные документы, в качестве нормативно – правовой основы рассматриваемого процесса или явления.
2. (УК-5. И-1.) Раскрыть проблемы практического применения указанных нормативных документов.
3. (УК-5. И-1.) Сформулировать пояснения по применению указанных норм.

### **Рекомендации по выполнению контрольной работы:**

Форма предоставления работы: текст, оформленный по правилам оформления письменных работ, принятых в учебном заведении.

В рамках выполнения контрольной работы студент должен:

1. Изучить теоретические аспекты раскрываемой темы
2. Изучить нормативно – правовые аспекты темы
3. Изучить практические аспекты раскрываемой темы, возможно в сравнении с зарубежными практиками и в историческом контексте.
4. Сформулировать основные управленческие проблемы по теме контрольной работы и варианты их решения.

При оформлении работы студент должен разработать структуру работы, поставить цели, задачи, сделать выводы, сформировать список использованных источников и литературы. Объем работы – 15-20 страниц.

### **Критерии оценки контрольной работы**

<b>Элементы и этапы выполнения контрольной работы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальные баллы</b>
<b>Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)</b>	Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы. Правильность и полнота проведения анализа/ оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.	15
<b>Список источников</b>	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	1
<b>Оформление</b>	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля	3
<b>Сроки выполнения</b>	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	1
<b>Всего баллов</b>		20

Контрольная работа оценивается по 20-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 15- 20 баллов – «зачтено»;
- менее 15 баллов – «не зачтено».

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

### **3. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

**1. УК-5. И-1.** Соотнесите причины межнациональных конфликтов и их категории:

1. экономические	а. борьба за гражданское равноправие
2. социальные	б. борьба за сохранение и развитие обычаев и традиций
3. культурно-языковые	в. борьба за получение общественных благ
4. правовые	г. борьба за свое благосостояние

**2. УК-5. И-1.** Соотнесите понятия и их содержание:

1. межэтническая интеграция	а. процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций, этносов и народов в самых разных планах
2. межэтническая дифференциация	б. процесс сближения и объединения народов, расширение связей между этносами, интернационализация общественной жизни, взаимовлиянии и взаимообогащение национальных культур
3. межэтническая коммуникация	в. процесс отражения групповым этническим сознанием совокупности неблагоприятных внешних условий, ущемляющих интересы этноса, дестабилизирующих его состояние и затрудняющих его развитие
4. межэтническая напряженность	г. процесс общения между лицами, представляющими разные народы (этнические группы)

**3. УК-5. И-1.** Соотнесите названия народов и их культурную принадлежность:

1. армяне, азербайджанцы	а. народы тюркской культуры
2. казахи, узбеки	б. народы кавказской культуры
3. татары, башкиры	в. народы финно-угорской культуры
4. мордва, удмурты	г. народы азиатской культуры

**4. УК-5. И-1.** Соотнесите названия местных народов и их религиозно-культурную принадлежность:

1. татары, башкиры	а. католики
2. мордва, чуваш	б. лютеране
3. волжские немцы	в. мусульмане
4. поляки	г. православные

**5. УК-5. И-1.** Соотнесите происхождение народов и проявления их обычаев в поведении:

1. элементы национальной одежды	а. мужчины с Кавказа
2. особенности темперамента	б. женщины из Средней Азии



3. характерный выговор в речи	в. женщины с Поволжья
4. особых отличий от остальных нет	г. мужчины с Украины

**6. УК-5. И-1.** Соотнесите названия народов и особенности их характера:

1. русский народ	а. взвешенность
2. кавказские народы	б. пунктуальность
3. среднеазиатские народы	в. широта души
4. немецкий народ	г. эмоциональность

**7. УК-5. И-1.** Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе...

- а. народ
- б. национальность
- в. нация
- г. племя
- д. народность

**8. УК-5. И-1.** В демократическом государстве национальная политика реализуется через:

- а. гарантирование прав малочисленных народов
- б. конституционное закрепление национального избирательного ценза
- в. предоставление прав гражданам по национальному признаку
- г. ограничение использования национального языка
- д. транснациональные корпорации

**9. УК-5. И-1.** Тенденцию к межнациональной интеграции в обществе отражает:

- а. сепаратизм
- б. сближение народов
- в. национальная изоляция
- г. национальная дифференциация
- д. изолированность народов друг от друга

**10. УК-5. И-1.** Принятие и уважение мнений, веры, образа жизни представителей других народностей называется:

- а. ксенофобия
- б. ассимиляция
- в. толерантность
- г. этногенез
- д. национализм

**11. УК-5. И-1.** К причинам конфликтов, возникающих на этнической почве, относят:

- а. усиление инфляционных процессов в экономике
- б. ущемление прав национальных меньшинств
- в. экологические проблемы в регионах
- г. имущественная дифференциация населения
- д. состояние острой безработицы

**12. УК-5. И-1.** Правильная последовательность стадий в процессе регулирования межэтнического конфликта такова:

- а. отслеживание,
- б. оценка,
- в. примирение
- г. распознавание,

д. регулирование,

### 3.2. Ключи к контрольным заданиям

1. 1г 2в 3б 4а

2. 1б 2а 3г 4в

3. 1б 2г 3а 4в

4. 1в 2г 3б 4а

5. 1б 2а 3г 4в

6. 1в 2г 3а 4б

7. б

Национальность — это принадлежность лица к этнической группе, характеризующаяся родным языком, особенностями быта, традициями, обычаями, культурой, религией, родством и другими признаками, позволяющими лицу идентифицировать себя.

8. а

Согласно статье 69 Конституции РФ, Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

9. б

Межнациональная интеграция – это процесс сближения различных народов и их культур. При этом между ними стираются существующие границы.

10. в

Толерантность - социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

11. б

Наиболее болезненны и эмоционально насыщены конфликты, возникающие в результате ущемления ценности национальных и этнических меньшинств. Ценностные конфликты могут иметь место в любой сфере жизнедеятельности общества. Каждый человеческий акт предстает осмысленным лишь в соответствии с ценностями, в свете которых определяют нормы поведения людей и их цели. Но более четко специфика ценностных межэтнических конфликтов проявляется в противоречиях, связанных с различиями в культуре, языке, религии и других социокультурных особенностях этносов.

12. 1г 2б 3а 4д 5в

### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»