

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

название дисциплины

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная
Год начала подготовки по программе:	2025

Самара
2025

1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учётом исторического развития и социально-этического контекста	УК-5.И-2.3-1. Знает принципы недискриминационного межкультурного взаимодействия	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5.И-2.У-1. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5.И-2.У-2. Умеет находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание.

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Темы практических занятий

Занятие 1. УК-5.И-2.У-1. Отношения Россия со странами ближнего зарубежья

1. Распад СССР и зарождение новой геополитической ситуации в Евразии
2. Отношения России со странами Балтии
3. Российско-белорусские отношения
4. Российско-украинские отношения
5. Российско-молдавские отношения
6. Российско-казахстанские отношения
7. Российско-киргизские отношения
8. Российско-туркменские отношения

9. Российско-узбекские отношения
10. Российско-таджикские отношения
11. Российско-армянские отношения
12. Российско-азербайджанские отношения
13. Российско-грузинские отношения
14. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация

Занятие 2. УК-5.И-2.У-2. Российско-американские отношения

1. Российско-американские отношения
2. Интеграционные процесс на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР
3. Россия-НАТО

Занятие 3. УК-5.И-2.У-2. Отношения России с Европейским союзом

1. Отношение России с Европейским союзом
2. Российско-германские отношения в 1990 - 2000-е годы.
3. Российско-французские отношения в 1990 - 2000-е годы.
4. Российско-английские отношения в 1990 - 2000-е годы.
5. Россия и современная ситуация на Балканах

Занятие 4. УК-5.И-2.У-2. Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Место АТР в современном мире.
2. Российско-китайские отношения в 1990 - 2000-е годы.
3. Российско-японские отношения в 1990 - 2000-е годы.
4. Отношения России и двух Корей
5. Отношения России со странами Юго-Восточной Азии
6. Российско-индийские отношения
7. Российско-австралийские отношения

Занятие 5. УК-5.И-2.У-1. Отношения России и со странами Ближнего Востока

1. Россия и Большой Ближний Восток
2. Отношения России с Ираном
3. Российско-иракские отношения
4. Отношения России и Сирии
5. Российско-израильские отношения
6. Россия и проблема Палестины

Занятие 6. УК-5.И-2.У-1. Отношения Россия и со странами Латинской Америки

1. Латиноамериканское направление внешней политики России
2. Российско-мексиканские отношения
3. Российско-бразильские отношения
4. Отношения России с Венесуэлой
5. Российско-аргентинские отношения
6. Российско-кубинские отношения

Занятие 7. УК-5.И-2.У-1. Африканское направление внешней политики России

1. Алжир
2. Ливия
3. Египет
4. Ангола
5. ЮАР

Занятие 8. УК-5.И-2.У-2. Геополитические аспекты глобализации

1. Понятие глобализации. Современные дискуссии о глобализации
2. Глобализация информационных и социально-экономических процессов, экологических, демографических и др. проблем.
3. Проблема истощения ресурсов и геополитика.
4. Терроризм как глобальная проблема.
5. Глобализация и геополитика. Геополитический вес стран в условиях глобализации.
6. Глобализация и регионализация. Антиглобализм и альтерглобализм.
7. Россия в условиях глобализации.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	1 балл
Решение задач и практических ситуаций	
Задание выполнено правильно, выводы обоснованы	1 балл

2.2. Темы докладов

УК-5.И-2.У-1; УК-5.И-2.У-2.

1. Активизация интеграционных процессов на постсоветском пространстве как фактор противодействия политике США в условиях перехода от биполярного к многополярному миру
2. Арабская весна и её влияние на глобальную политику. Интересы великих держав в контексте «арабской весны»
3. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки, проблемы
4. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы
5. Влияние Интернет-ресурсов на страны и регионы мира
6. Влияние ситуации в Афганистане на международные отношения на современном этапе
7. Геополитика каспийско-центральноазиатского региона: политика ключевых игроков
8. Геополитические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе
9. Геополитические трансформации североафриканского региона в 21 в.
10. Глобализация современного мира и трансформация мирового порядка
11. Глобальные политические проблемы и их взаимосвязь с системой международных отношений и с глобальными политическими процессами
12. Динамика экономических отношений США и России
13. Институциональные основы Евразийской интеграции
14. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе
15. Кризис политики мультикультурализма в Великобритании
16. Мировые цены на нефть и их влияние на экономику России
17. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм
18. Операция НАТО в Афганистане: причины, ход и международные последствия

19. Организация объединенных наций и её специализированные учреждения
20. Особенности формирования концепций национально-государственных идентичностей государств постсоветского пространства.
21. Перспективы и пределы интеграции. Политическая система ЕС
22. Проблемы и перспективы глобального управления
23. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности
24. Развитые страны в мировой экономике: особенности модели развития
25. Региональные интеграционные процессы как составная часть современной системы международных отношений: предпосылки и последствия
26. Роль альянсов в формировании новой системы международных отношений
27. Современные проблемы функционирования европейского Союза
28. Современные тенденции в развитии системы международных отношений
29. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века
30. Трансформация политической системы мира: анализ основных этапов

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (УК-5.И-2.3-1.) Указать основные законодательные документы, в качестве нормативно – правовой основы рассматриваемого процесса или явления.
2. (УК-5.И-2.У-1.) Раскрыть проблемы практического применения указанных нормативных документов.
3. (УК-5.И-2.У-2.) Сформулировать пояснения по применению указанных норм.

Порядок подготовки доклада

Доклад представляет собой устное изложение краткой письменной творческой работы на определенную тему, основной целью которой является раскрытие предложенной темы с использованием собственных аргументов, используя доказательства и примеры. Он не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Доклад базируется на хорошем научном знании заданной темы, способности свободно рассуждать, выражать собственное мнение, применять знание фактов и событий (телевидение, пресса, Интернет).

Доклад не должен быть структурно разделенным. Он должен представлять собой единое, логически согласованное и осмысленное сочинение. В докладе должна быть вводная часть (3 – 4 предложения), которая обосновывала бы актуальность выбранной темы и интерес, который она представляет для автора.

Основная часть доклада должна содержать раскрытие выбранной темы, иллюстрацию индивидуального мнения конкретными фактами и событиями общегосударственного или общереспубликанского масштаба. Завершаться доклад должен рядом выводов, призванных резюмировать взгляды автора на затронутые в основной части проблемы. Продолжительность доклада – не более 10 минут.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
----------	------------	--------------------------------

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	5 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2 балла
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	1 балл
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	1 балл
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1 балл
Всего баллов		10 баллов

3. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. УК-5. И-7. Установите правильную последовательность освоения другой культуры человека

- а. адаптация
- б. интеграция
- в. ознакомление
- г. признание

2. УК-5. И-7. Признание и принятие культурных различий – это

- а. этноцентризм
- б. социализация
- в. этнорелятивизм
- г. эмпатия
- д. инкультурация

Выбрать ОДИН правильный ответ

3. УК-5.И-2.3-1. Перемирие - это

- а) прекращение военных действий на условиях победителя
- б) прекращение военных действий в силу полного исчерпания военных ресурсов сторон
- в) временное прекращение военных действий по взаимному соглашению воюющих сторон

4. УК-5.И-2.3-1. Вокруг какой проблемы велся второй «большой спор» в теории международных отношений:

- а) ключевых акторов МО
- б) применение при изучении МО научного инструментария
- в) значение национального интереса и силы для понимания сути происходящего на мировой арене

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

5. УК-5.И-2.3-1. Постоянными членами Совета безопасности ООН не являются:

- а. Бразилия
- б. Франция
- в. Индия
- г. Китай
- д. Япония

6. УК-5.И-2.3-1. Какие международные органы созданы в рамках СНГ?

- а. Совет глав государств
- б. Совет министров энергетики
- в. Совет глав правительств
- г. Совет министров здравоохранения
- д. Совет министров обороны

7. УК-5.И-2.У-1. Соотнесите международную стратификацию субъектов с критериями

1. Великие державы	а. Имеют прочное влияние в ближнем окружении, регионе
2. Средние державы	б. Слабо влияют на международные отношения, но располагают достаточным потенциалом независимости
3. Малые державы	в. Оказывают существенное влияние на мировое развитие

8. УК-5.И-2.У-1. Соотнесите факторы, влияющие на развитие системы международных отношений, и их содержание.

1. Географический фактор	а. численность, половозрастной состав, этнический состав населения
2. Фактор военной мощи	б. наличие полезных ископаемых, таких, как газ, нефть, золото, урановые руды
3. Демографический фактор	в. наличие ядерного оружия

Выбрать ОДИН правильный ответ

9. УК-5.И-2.3-1. Состояние международного мира - это

- а. отсутствие организованной вооружённой борьбы между государствами
- б. отсутствие противоречий между странами
- в. отсутствие экономических возможностей вести войну
- г. война всех против всех

10. УК-5.И-2.3-1. Дипломатия - это

- а. искусство избегания войны
- б. искусство ведения переговоров
- в. искусство получения преимуществ в области международной торговли
- г. международные неправительственные организации

11. УК-5.И-2.3-1. Кто, согласно конституции России, принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых дипломатических представителей

- а. Министр иностранных дел России
- б. Председатель Правительства России
- в. Президент России
- г. Председатель Государственной Думы

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

12. УК-5.И-2.3-1. Многосторонние институты подразделяются на:

- а. международные организации
- б. правительственные комиссии
- в. параорганизации (клубы)
- г. неправительственные организации

3.2. Ключи к контрольным заданиям

1. в г а б

2. в

Этнорелятивизм начинается с принятия культурных различий как чего-то неизбежного и позитивного. Проходит через адаптацию к ним и может завершиться формированием межкультурно компетентной личности.

3. а

4. в

5. а, г, д

6. а, г, д

7. 1в, 2а, 3б

8. 1б, 2в, 3а

9. а

- 10. б
- 11. в
- 12. а, в

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»