

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки: | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль подготовки: | Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная |
| Год начала подготовки: | 2025 |

Самара
2025

1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Вид аттестации и оценочных средств |
|--|---|--|---|
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно – надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально – экономических процессов. | ОПК-2. И-1. Осуществляет анализ социально – экономических процессов | ОПК-2. И-1. У-3. Умеет анализировать цели и задачи государственного регулирования экономики и социальной сферы | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | ОПК-2. И-2. Участствует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ | ОПК-2. И-2. 3-1. Знает нормативно – правовую базу, методы и инструменты разработки государственных программ социально – экономического развития | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | | ОПК-2. И-2. 3-3 Знает роль и значение государственных программ и федеральных проектов как механизма регулирования экономики и социальной сферы. Структуру и содержание государственных программ и федеральных проектов. | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | | ОПК-2. И-2. У-1. Умеет формулировать социально значимые проблемы регионального | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | развития в рамках разработки государственных программ регионального развития, проектировать способы решения проблем. | |
| | | ОПК-2. И-2. У-3. Умеет оценивать результативность и эффективность государственных программ в решении экономических и социальных проблем. | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | | ОПК-2. И-2. В-1. Владеет навыками поиска и анализа информации для разработки государственных программ и социально-экономических программ и проектов. | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | | ОПК-2. И-2. В-2. Владеет методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | ОПК-2. И-3. Применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции | ОПК-2. И-3. 3-1. Знает механизмы и инструменты государственного регулирования экономики и социальной сферы | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Вид аттестации и оценочных средств |

| | | | |
|---|---|--|---|
| ПК- 3. Способен разрабатывать механизмы и инструменты государственного регулирования экономики, социальной сферы, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и проводить оценку регулирующего воздействия | ПК- 3. И-1. Разрабатывает механизмы и инструменты государственного регулирования экономики и социальной сферы, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства | ПК- 3. И-1. 3-1.Знает механизмы и инструменты государственного регулирования экономики и социальных процессов, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | | ПК- 3. И-1. У-1. Умеет применять механизмы антициклической государственной политики | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |
| | | ПК- 3. И-1. В-1. Владеет навыками оценки механизмов и инструментов государственного регулирования на экономические и социальные процессы, хозяйственную деятельность экономических агентов и субъектов предпринимательства | Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты Промежуточная аттестация: контрольное задание |

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. (ОПК-2. И-2. 3-1. ПК- 3. И-1. 3-1.) Теории и модели государственного регулирования национальной экономики и социальной сферы

1. Школа меркантилистов о государственном регулировании экономики (У.Стаффорд, Т.Мен, А.Монкретьен, А.Ордин-Нащокин, И.Посошков, В.Татищев).
2. Школа физиократов
3. Кейнсианская концепция регулируемого рынка (Д.М. Кейнс)
4. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики (М. Фридмен, Ф. Хайек, В. Ойкен, Л. Эрхард).
5. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства (А. Пигу, Л. Мизес, Ф. Хайек, Дж. Тобин)
6. Марксистская модель взаимоотношений государства и экономики

7. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального (Дж. К. Гэлбрейт, Дж. Бьюкенен)

Примерный план раскрытия вопроса:

1. Исторические условия, повлиявшие на появление научной концепции (экономические, социальные и политические факторы).
2. Представители научной концепции, их основные труды, кратко биографические данные.
3. Основные положения концепции.
4. Примеры реализации теоретических положений концепции в практике государственного управления

Тема 2: (ОПК-2. И-2. 3-1.) **Национальные модели государственного регулирования**

1. Модель принудительно направляемого хозяйства.
2. Советская модель планово-регулируемой экономики.
3. Ресурсоограниченная модель.
4. Американская модель.
- 5 Французская модель
6. Японская модель.
7. Шведская модель.
8. Немецкая модель.
9. Южнокорейская модель.
10. Государственно-корпоративная модель экономического развития России.

Тема 3. (ОПК-2. И-2. 3-1. ПК- 3. И-1. 3-1.) **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

1. Роль малого и среднего бизнеса в национальной экономике, преимущества малого и среднего бизнеса как формы хозяйствования.
2. Цели и задачи государственного регулирования сферы малого и среднего предпринимательства.
Прямые и косвенные методы регулирования малого и среднего предпринимательства
3. Налоговая политика государства в сфере малого и среднего бизнеса
4. Нормативно- правовая база государственного регулирования малого и среднего предпринимательства
5. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные программы и проекты в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства

Тема 5. (ОПК-2. И-2. 3-1. ПК- 3. И-1. 3-1.) **Государственная политика в области внедрения инноваций и инновационного развития**

1. Сущность и цели, инструменты государственной научно-технической политики.
2. Проблема защиты авторских прав в сфере научно – технической деятельности (патентная система, ноу-хау).
3. Инфраструктура государственной поддержки научно – технических исследований
4. Уровень развития науки и инноваций в России, основные проблемы и пути их решения
5. Цели, задачи, механизмы, инструменты государственной политики в сфере инноваций.
6. Инфраструктура государственной поддержки инновационного развития экономики
7. Государственные программы поддержки науки и инноваций

Тема 6. (ОПК-2. И-2. 3-1. ПК- 3. И-1. 3-1.) **Государственная инвестиционная политика**

1. Инвестиционные процессы в Российской экономике: основные проблемы и пути их решения
2. Цели, задачи, механизмы, инструменты государственной политики в сфере привлечения инвестиций в национальную экономику.

3. Прямые и косвенные методы поддержки инвестиций в экономику РФ
4. Инфраструктура государственной поддержки инвестиционных процессов.
5. Государственные программы поддержки инвестиционных проектов
6. Риски реализации государственных программ поддержки инвестиционных процессов

Тема 8. (ОПК-2. И-2. 3-1. ПК- 3. И-1. У-1.) Анализ целей, задач, направлений, механизмов и инструментов политики государственного регулирования по различным отраслям экономики

1. Общая характеристика сферы государственного регулирования
2. Цели и задачи государственного регулирования в конкретной области
3. Актуальные для развития процессы отрасли, в отношении которых осуществляется государственное регулирование (*выбрать из списка и обосновать*):
 - Предпринимательство
 - Занятость населения
 - Демографические процессы
 - Миграционные процессы
 - Развитие территорий
 - Инвестиционные процессы
 - Разработка и внедрение инноваций
 - Внешнеэкономические процессы
 - Экологические процессы
4. Конкретные действия и мероприятия государства в соответствии с основными направлениями государственного регулирования
5. Мероприятия и действия государства по реализации механизмов (ограничений и поддержки; прямые и косвенные) государственного регулирования
6. Инструменты государственного регулирования отрасли экономики:
 - Основные нормативно – правовые акты регулирующие отрасль экономики
 - Государственные программы, гранты
 - Система государственных стандартов
 - Система лицензирования и аккредитации
 - Система государственного контроля и надзора (органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в данной отрасли, их функции и полномочия)

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|---|--|
| Устный опрос, коллоквиум | |
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи. | 5 баллов |
| Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ | |
| Верно выполненное практическое (лабораторное) задание | 5 баллов |

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Классическая теория о роли государства в экономике.
2. Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики.
3. Неоклассическая концепция роли государства в экономике. Монетаризм.
4. Централизованная государственная экономика в СССР. Схема ее функционирования.
5. Японская модель государственного регулирования экономики.
6. Шведская модель государственного регулирования экономики.
7. Немецкая модель государственного регулирования экономики.
8. Американская модель государственного регулирования экономики.
9. Система правового регулирования экономики РФ.
10. Налоговое и таможенное государственного регулирования экономики РФ.
11. Бюджетное государственного регулирования экономики РФ.
12. Денежно-кредитное государственного регулирования экономики РФ..
13. Методы административного регулирования экономической деятельности.
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инноваций.
15. Цели организация и методы антимонопольного регулирования.
16. Особенности государственного регулирования в АПК.
17. Регулирование деятельности ВПК.
18. Регулирование финансового рынка.
19. Регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Регулирование в среде малого предпринимательства.
21. Социальная политика государства.
22. Регулирование демографических процессов.
23. Проблемы регулирования отдельных отраслей социальной сферы.
24. Государственное регулирование в сфере занятости.
25. Целевые программы в управлении. Принципы разработки и реализации целевых программ.
26. Государственное регулирование территориального развития.
27. Государственное регулирование природопользования.
28. Управление государственным сектором экономики.
29. Государственная региональная политика.

В реферате необходимо раскрыть следующие аспекты темы:

1. (ОПК-2. И-2. 3-1; ОПК-2. И-1. У-3 ПК- 3. И-1. В-1.) Основные целевые установки государств в регулировании экономики и социальной сферы.
2. (ОПК-2. И-2. 3-1. ПК- 3. И-1. В-1.) Механизмы и инструменты государственного регулирования и поддержки экономической и социальной сфер.

Требование к оформлению реферата:

Объем реферата 8-10 страниц. Шрифт 14 пт., межстрочный интервал – 1,5.

Ссылки (постраничные) на используемые источники и список литературы в конце текста **обязательны!**

Шкала и критерии оценки реферата (эссе, доклада)

| Критерии | Показатели | Баллы |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| 1. Новизна реферированного текста | -актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | Макс. - 20 баллов |

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------------------|
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | Макс. - 30 баллов |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | Макс. - 20 баллов |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий. | Макс. - 15 баллов |
| 5. Изложение | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. | Макс. - 15 баллов |

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы курсовых работ

1. Система государственного (муниципального) управления сферой внутренней торговли
2. Государственное регулирование сферой внешней торговли
3. Государственное регулирование сферой энергетики
4. Государственное регулирование сферой нефтегазовой промышленности
5. Государственное регулирование сферой добывающей промышленности
6. Государственное регулирование сферой легкой промышленности
7. Государственное регулирование сферой производства и продажи алкогольной продукции
8. Государственное регулирование сферой малого и среднего предпринимательства
9. Государственное регулирование сферой зернового производства
10. Государственное регулирование сферой животноводства
11. Государственное регулирование сферой транспорта
12. Государственное регулирование сферой рынка финансовых активов
13. Государственное регулирование сферой высшего образования

14. Государственное регулирование сферой фундаментальной науки
15. Государственное регулирование сферой среднего общего образования
16. Государственное регулирование сферой дошкольного образования
17. Государственное регулирование сферой дорожного строительства
18. Государственное регулирование сферой сферы здравоохранения
19. Государственное регулирование сферой жилищно – коммунального хозяйства
20. Государственное регулирование сферой бытовых услуг
21. Государственное регулирование сферой регионального развития
22. Государственное регулирование сферой средств связи и массовой информации
23. Государственное регулирование сферой оборота лекарственных средств

Методические указания по выполнению курсовой работы

Общие требования к написанию курсовой работы

Согласно учебному плану студенты выполняют курсовую работу/ Основные цели курсовой работы заключаются в следующем:

- углубленное изучение теоретических и практических положений государственного регулирования экономики и социальной сферы.
- закрепление навыков самостоятельного подхода к решению управленческих задач, совершенствования умений, полученных на практических занятиях.

Для достижения этих целей в курсовой работе должна быть обоснована актуальность избранной темы, рассмотрены дискуссионные вопросы по теме исследования и отражена позиция автора, показаны возможности реализации теоретических положений государственного и муниципального управления на практике с целью повышения эффективности управления в органах власти.

Содержание и методика выполнения работы

Курсовая работа выполняется под научным руководством преподавателя. Студент совместно с руководителем выбирает тему, составляет план исследования; определяет структуру, уточняет сроки выполнения по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в том числе статистические источники и т.п. Выбор темы и базы исследования зависит как от актуальности существующих проблем в сфере государственного и муниципального управления, так и от индивидуальных предпочтений студента, от его заинтересованности в конкретных направлениях. Руководитель проверяет ход выполнения работы, дает ей предварительную оценку.

По окончании работы студент выходит на защиту. На защите курсовой работы студент представляет результаты проведенного анализа, свои выводы по избранной теме, дает обоснованные рекомендации, отвечает на замечания, сделанные руководителем, а также на вопросы, возникшие при защите. В случае успешной защиты работы оценка проставляется в зачетную книжку студента, и студент получает право сдачи экзамена по данному курсу.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов. Этапы работы:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- 3) составление предварительного варианта плана;
- 4) изучение отобранных литературных источников;
- 5) составление окончательного варианта плана;
- 6) сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературных источников;
- 7) написание текста курсовой работы;
- 8) доработка замечаний;
- 9) защита курсовой работы.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Обязательные структурные элементы курсовой работы:

- 1) введение;
- 2) основная часть;
- 3) заключение;
- 4) список использованных источников;
- 5) приложения (при необходимости).

Общий объем курсовой работы – 30–45 страниц (приложения в общий объем не включаются) в зависимости от выбранной темы.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы, определяются предмет, объект и методы исследования. Они должны быть четкими и не иметь двояких толкований.

Структура основной части курсовой работы зависит от выбранной студентом темы исследования, однако она обязательно должна содержать следующие части:

- теоретическую часть;
- аналитическую часть;
- практическую часть.

Теоретическая часть выполняется на основе изучения литературных источников, нормативно-справочной документации, данных статистической отчетности, содержит характеристику теоретических и методических вопросов, анализ точек зрения в маркетинговой, экономической, управленческой литературе, обзор и систематизацию отдельных мнений и положений авторов.

Объем – 15-25% от общего объема курсовой работы.

Аналитическая часть является основой для написания практической части работы. Данная часть работы должна содержать анализ необходимой информации по обследованию и выявлению проблем предмета исследования, с целью использования полученных результатов для выработки практических рекомендаций. Проведение анализа и выработка рекомендаций осуществляются путем практического приложения теоретических основ, изложенных в работе. Исследование необходимо проводить на примере какого-либо реально действующего органа власти, учреждения и т.д.

Все имеющиеся данные необходимо подвергнуть предварительной проверке и сортировке, чтобы, с одной стороны, на их основе можно было делать достоверные и обоснованные выводы, с другой стороны, чтобы не обрабатывать ненужную, не касающуюся данной темы информацию. Обработку полученной информации необходимо производить с помощью современных методов экономического, социологического и математического анализов. В случае необходимости следует использовать соответствующее программное обеспечение. Объем – 25-35% от общего объема курсового проекта.

Практическая часть должна содержать подробное описание мероприятий по решению проблем, выявленных на аналитическом этапе. Курсовая работа предполагает оценку целесообразности предлагаемых решений. Студент должен выбрать критерий эффективности (может быть установлен исходя из цели и задач работы), на основании которого он сможет сделать вывод о том, что данное предложение улучшает деятельность органа власти или учреждения. Оценка может быть качественной или количественной (зависит от выбранной темы работы и согласовывается с руководителем).

Объем – 20-25% от общего объема курсового проекта.

В заключении подводится итог проведенного исследования, делаются основные выводы, даются характеристика и оценка реального состояния проблемы (в результате анализа конкретного примера), отмечаются те стороны проблемы, которые требуют для своего решения дальнейших углубленных исследований.

Список использованных источников содержит перечень использованных в работе источников информации (законы и нормативные акты, учебная литература, периодические

издания, специализированная литература, интернет-источники), оформленный в соответствии с требованиями.

Приложения могут быть различными: таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров и отчетность, первичные документы и т.д.

Требования к структуре и содержанию

1. Общая характеристика сферы..., как предмета государственного регулирования
 - 1.1. (ОПК-2. И-2. У-1) Общая характеристика отрасли (*структура, составные части, понятия, роль и место в национальной экономики, тенденции развития, доля в ВВП*)
 - 1.2. (ОПК-2. И-2. У-1) Особенности и проблемы отрасли с точки зрения необходимости государственного регулирования. (*Охарактеризовать провалы рынка, которые наблюдаются в сфере, социальную значимость сферы, влияние геополитических процессов*).
 - 1.3. (ОПК-2. И-1. У-3) Цели и задачи государственного регулирования в конкретной области (*цели и задачи регулирования берем из конкретных документов: НПА, концепций, гос. программ*)
2. Анализ инструментов государственного регулирования отрасли
 - 2.1. (ОПК-2. И-2. 3-1) Анализ нормативно – правовой базы функционирования отрасли (анализируем основные нормативно – правовые документы, на основании которых функционирует отрасль по следующему плану):
 1. Цель нормативно- правового регулирования сферы...
 2. Задачи нормативно – правового регулирования сферы...
 3. Что является предметом нормативно – правового регулирования сферы...
 4. Какие нормативно – правовые акты регулируют сферу... (*перечисляем: не более 5-6 основ*)
 5. Проблемы нормативно – правового регулирования сферы.
 - 2.2. (ОПК-2. И-2. 3-3.) Обзор государственных программ по развитию отрасли
Основная задача данного параграфа раскрыть, какие существуют государственные программы и проекты, направленные на решение проблем сферы государственного регулирования.
Для этого нужно:
 1. (ОПК-2. И-2. В-1). Ознакомиться с перечнем государственных программ РФ на сайте: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/> или <https://programs.gov.ru/>
Если нет конкретной программы по вашей сфере, ищите смежные или интегрированные программы. Например, «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».
 2. (ОПК-2. И-2. В-1). По каждой выбранной программе, изучите ее структуру: направления, федеральные проекты, которые в нее входят, федеральные целевые программы.
 3. (ОПК-2. И-2. У-3). Определяете объемы и источники финансирования программы.
 4. (ОПК-2. И-2. В-2). В заключении необходимо сделать вывод о том, какие выявленные в первой главе проблемы отрасли решаются с помощью каких программ и проектов и сделать вывод о том, насколько государственная программа предусматривает решение вышеизложенных проблем.
 - 2.3. (ПК-3. И-1. В-1) Система органов управления отраслью (*органы, осуществляющие государственное регулирования, контроль и надзор в данной отрасли, их функции и полномочия*)
3. (ОПК-2. И-3. 3-1), (ОПК-2. И-1. 3-1), (ПК-3. И-1. У-1) Механизмы государственного регулирования и поддержки развития отрасли
 - 3.1. Анализ финансовых механизмов государственного регулирования отрасли
 - 3.2. Анализ организационных механизмов государственного регулирования отрасли

Шкала и критерии оценки курсовой работы

| Критерии | Показатели | Баллы |
|-----------------|-------------------|--------------|
|-----------------|-------------------|--------------|

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------------------|
| 1. Новизна текста | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | Макс. - 20 баллов |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | Макс. - 30 баллов |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | Макс. - 20 баллов |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий. | Макс. - 15 баллов |
| 5. Изложение | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. | Макс. - 15 баллов |

Курсовая работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. ОПК-2 И-1 Методами государственного регулирования инвестиционной деятельности в рамках реализации государственных программ являются:

А. Встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;

Б. Экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;

В. Административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране

Г. Контрольно- надзорные механизмы

2. ПК-3 И-1 Федеральным законом от 29 декабря 2014 года № 464-ФЗ с 1 января 2015 года введены налоговые льготы для организаций, занимающихся социальным обслуживанием граждан. Организациям, занимающимся социальным обслуживанием граждан, независимо от формы собственности, до 1 января 2020 года дано право применять нулевую ставку по налогу на прибыль. К какой группе механизмов государственного регулирования относится данное мероприятие:

А. Бюджетные

Б. Фискальные

В. Организационные

Г. Информационные

3. ПК-3 И-1 К инструменту государственного регулирования стратегического развития региона относится:

А. Генеральная схема развития и размещения производства

Б. Схемы районной планировки

В. Схемы размещения производства отраслей народного хозяйства

Г. Государственная программа развития экономики региона

Прочитайте текст и установите соответствие.

4. ОПК-2 И-2 Соотнесите результаты и индикаторы программы

| Индикаторы программы | Результаты программы |
|---|---|
| А. Проектирование, строительство, восстановление и реконструкция объектов системы наружного освещения в городском округе Самара | 1. Обеспечение светового комфорта городской среды и архитектурно-художественных качеств города в вечернее и ночное время |
| | 1. Развитие материально-технической базы системы уличного освещения городского округа Самара |
| Б. Развитие сетей уличного освещения посредством внедрения энергоэффективных технологий | 2. Повышение надежности функционирования системы уличного освещения городского округа Самара и сокращение энергопотребления |
| В. Обновление парка спецавтотранспорта МП г.о. Самара «Самарагорсвет» | 3. Повышение уровня личной безопасности жителей, безопасности автомобильного и пешеходного движения. |

5. ПК-3 И-1 Соотнесите мероприятия государственного регулирования сферы малого предпринимательства и группы, к которым они относятся

| | |
|--|------------------------|
| А. Предоставление субсидий некоммерческой организации, | 1. Финансовые (прямые) |
|--|------------------------|

| | |
|---|-------------------------------|
| не являющейся государственным (муниципальным) учреждением, в целях оказания комплекса услуг, направленных на содействие развитию субъектов малого и среднего предпринимательства | |
| Б. Предоставление субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в части расходов на уплату лизинговых платежей по договорам лизинга | 2. Финансовые (косвенные) |
| В. Проведение мониторинга обеспеченности населения Самарской области торговыми площадями и объектами логистической инфраструктуры с выявлением проблемных зон | 3. Информационные (косвенные) |
| Г. Развитие системы подготовки и переподготовки специалистов, необходимых для развития въездного туризма | 4. Кадровые (косвенные) |

6. ПК-3 И-1 Определите к каким методам государственного регулирования экономики относятся мероприятия государственной программы

| Методы государственного регулирования | Мероприятия программы |
|---------------------------------------|---|
| А. Прямые | 1. Научно-исследовательское обеспечение функциональной подпрограммы "Развитие экспорта транспортных услуг" на разработку инвестиционных предложений по повышению конкурентоспособности транспортных коридоров по развитию мультимодальных транспортных узлов |
| | 2. Разработка проектной документации для комплексного развития альтернативных маршрутов международных транспортных коридоров и транспортных узлов на условиях государственно-частного партнерства |
| | 3. Разработка отраслевых сметных нормативов, применяемых при проведении работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог федерального значения и дорожных сооружений, являющихся технологической частью этих дорог |
| | 4. Разработка методологических подходов к повышению конкурентоспособности транспортной системы Российской Федерации, в том числе на основе внедрения инновационных транспортных технологий с апробацией их в экспериментальном режиме |
| Б. Косвенные | 5. Информационно-аналитическое обеспечение инвестиционных и инновационных мероприятий по развитию экспорта транспортных услуг, включающее информационное обеспечение деятельности пунктов пропуска через государственную границу, методическое обеспечение оценки экспорта транспортных услуг и транзитного потенциала Российской Федерации |
| | 6. Государственное софинансирование строительство автомагистралей и скоростных дорог по направлениям международных транспортных коридоров, обслуживающих наибольшие автотранспортные потоки между основными экономическими центрами страны |

7. ПК-3 И-1 Определите какие мероприятия государственной экономической политики относятся к консервативной и либеральной моделям государственного регулирования экономики?

| | |
|--------------------------|---|
| А. Либеральная модель | 1. Регрессивная шкала налогообложения |
| | 2. Прогрессивная шкала налогообложения |
| | 3. Политика государственного протекционизма в отношении бизнеса |
| | 4. Расширение государственного сектора в экономики |
| Б. Консервативная модель | 5. Регулирование цен и тарифов |
| | 6. Предоставление субсидий малым предпринимателям |

8. ПК-3 И-1 Соотнесите виды макроэкономических пропорций и их содержание

| | |
|--|-----------------------|
| А. Между отдельными государствами на основе международного разделения труда | 1. Межотраслевые |
| Б. Общеэкономические, межотраслевые и внутриотраслевые, рассматриваемые в границах определенной территории | 2. Межгосударственные |
| В. Между взаимосвязанными отраслями национальной экономики | 3. Общеэкономические |
| Г. Между наиболее крупными сферами национальной экономики | 4. Территориальные |

9. ПК-3 И-1 Соотнесите группы и механизмы государственного регулирования экономики и

| | |
|----------------------|---|
| А. Денежно-кредитные | 1. Учреждение акциза на продажу продукции |
| Б. Налоговые | 2. Лицензирование деятельности образовательных учреждений |
| В. Бюджетные | 3. Предоставление субсидий малому бизнесу на открытие стартапов |
| Г. Организационные | 4. Операции на рынке ценных бумаг |

10. ПК-3 И-1 Соотнесите виды макроэкономических пропорций и их содержание

| | |
|-----------------------|---|
| А. Межгосударственные | 1. Между отдельными государствами на основе международного разделения труда |
| Б. Территориальные | 2. Между взаимосвязанными отраслями национальной экономики |
| В. Межотраслевые | 3. Между наиболее крупными сферами национальной экономики |
| Г. Общеэкономические | 4. Между развитием отдельных регионов |

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

11. ОПК-2 И-3. Определите какие денежно-кредитные механизмы антициклического регулирования экономики необходимо применить Центробанку в условиях экономического подъема и сформулируйте позитивные и негативные последствия и риски применения данных механизмов.

12. ПК-3 И-1 В Указе Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» сформулированы следующие цели развития социальной сферы:

- 1) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- 2) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- 3) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 4) экологическое благополучие;

Определите какой концепции социальной политики государства соответствует каждая из целей и обоснуйте свой ответ

3.2. Ключи к контрольным заданиям

| № вопроса | Ответ |
|-----------|--|
| 1. | Б Инвестиционные процессы и инвесторы в условия рыночной экономики могут регулироваться со стороны государства только косвенными механизмами, создающими условия для инвестиционной привлекательности территории |
| 2 | Б Указанно мероприятие предполагает снижение налоговой нагрузки на организации, что повышает их финансовую устойчивость и возможность направлять вырученные средства на основную деятельность |
| 3 | Г Государственная программа определена как документ стратегического планирования ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» |
| 4 | A14B3B2 |
| 5 | A3B1B3Г4 |
| 6 | A236B451 |
| 7 | A136B245 |
| 8 | A2B4B1Г3 |
| 9 | A4B1B3Г2 |
| 10 | A1B4B2Г3 |
| 11 | Механизмы: 1.Повышение ключевой ставки рефинансирования банков. 2.Повышение размера банковских резервов. 3. Продажа государственных ценных бумаг. Позитивные последствия - Снижение риска инфляции - Снижение риска перегрева экономики и перепроизводства Негативные последствия: повышение ставки по банковским кредитам для хозяйствующих субъектов и населения. |
| 12 | 134-Концепция качества жизни, которая направлена обеспечение различных потребностей человека в соответствии с социальными стандартами и обеспечения человека условиями для деятельности. 2- Концепция развития человеческого потенциала, которая направлена формирование социального капитала - готовности и способности самого человека повышать стоимость своих активов. |

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|---------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |