

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно – надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально – экономических процессов.	ОПК-2. И-1. Осуществляет анализ социально – экономических процессов	ОПК-2. И-1. 3-1. Знает теоретические и методологические основы реализации функций публичного управления	Текущий контроль: устный опрос, выполнение самостоятельной практической работы Промежуточная аттестация: тест
		ОПК-2. И-1. 3-2. Знает понятие социально – экономических процессов как предмета государственного и муниципального управления, функции государственных органов власти и местного самоуправления по управлению социально – экономическими процессами	Текущий контроль: устный опрос, выполнение самостоятельной практической работы Промежуточная аттестация: тест
		ОПК-2. И-1. У-1. Умеет формулировать проблемы развития социальной и экономической сфер, как предмета публичного управления	Текущий контроль: устный опрос, выполнение самостоятельной практической работы Промежуточная аттестация: тест
		ОПК-2. И-1. У-2. Умеет дифференцировать и описывать функции	Текущий контроль: устный опрос, выполнение самостоятельной практической работы Промежуточная аттестация:

		публичного управления социально - экономическими процессами	тест
		ОПК-2. И-1. У-5. Умеет оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти РФ, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе результатов статистического анализа.	Текущий контроль: устный опрос, выполнение самостоятельной практической работы Промежуточная аттестация: тест
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-1. Способен проектировать, осуществлять управление процессами предоставления государственных и муниципальных услуг	ПК-1.И-1. Проектирует процессы предоставления государственных и муниципальных услуг	ПК-1.И-1. 3-1. Знает основные понятия и виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг	Текущий контроль: устный опрос, выполнение самостоятельной практической работы Промежуточная аттестация: тест
	ПК-1. И-2. Разрабатывает стандарты и регламенты предоставления	ПК-1. И-2. 3-1. Знает стандарты предоставления государственных и муниципальных услуг	Текущий контроль: устный опрос, выполнение самостоятельной практической работы Промежуточная аттестация: тест

	государственных и муниципальных услуг		
--	---------------------------------------	--	--

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. (ОПК-2. И-1. 3-1., ОПК-2. И-1. 3-2., ОПК-2. И-1. У-2.) **Предмет и задачи системы государственного и муниципального управления. Государство и государственное управление.**

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что такое управление?
2. Чем отличается управление от объективной саморегуляции и стихийных механизмов?
3. Какое место занимает человек в управлении?
4. В чем заключается специфика государственного управления?
5. Какие существуют виды управления? В чем их различия?
6. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
7. Функции государственного управления
8. В чем особенности системы государственного и муниципального управления?

Задание 2. Сделайте сравнительный анализ характеристик менеджмента в государственном и частном секторах

Характеристика менеджмента	Менеджмент	
	В государственном секторе	В частном секторе
Цели		
Ресурсы		
Источники финансирования		

Тема 2. (ОПК-2. И-1. 3-1.) **Основные научные школы, изучающие государственное управление. Происхождение государства. Теории государства.**

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Когда и где появились первые государства?
2. Почему стали заниматься производством продуктов?
3. В чем отличие производящего хозяйства от присваивающего?
4. Какая материальная база необходима для образования государства?
5. Часто ли мы употребляем слово «государство» и какой смысл мы в него вкладываем?
6. Что составляет территорию государства?
7. Почему с развитием общества суверенитет всех государств постоянно уменьшается?
8. Какие виды государства по (историческому) временному критерию вы можете назвать?

9. Что такое способ производства, который кладется в основу экономического подхода к классификации государств?
10. Дайте характеристику рабовладельческого государства (можно на конкретном примере).
11. Дайте характеристику феодального государства (можно на конкретном примере).
12. Дайте характеристику буржуазного государства (можно на конкретном примере).
13. Назовите признаки монархии и укажите примеры монархических государств.
14. Согласились бы вы сейчас жить в монархическом государстве? Свой ответ (да или нет) обоснуйте.
15. Что такое республика?
16. Почему республиканское правление возникло позднее монархического?
17. Какие признаки присущи унитарному государству?
18. Какие признаки присущи федеративному государству?
19. Охарактеризуйте Российское государство по различным критериям.

Вопросы для обсуждения (темы диспутов)

Тема 1. Армия как необходимый атрибут государства

Первая точка зрения. Армия — это сила государства, его мускулы. Чем армия больше, тем сильнее государство.

Вторая точка зрения. Армия ничего не производит. Однако на свое содержание требует много средств. Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

Тема 2. Правоохранительные органы как необходимый атрибут государства

Первая точка зрения. Правоохранительные органы обеспечивают порядок в обществе. Чем их сеть шире и чем интенсивнее они работают, тем больше в обществе порядка.

Вторая точка зрения. Правоохранительные органы устраняют нарушения норм права. Но если нормы права будут отвечать интересам всех людей, то их никто и не будет нарушать. Следовательно, правоохранительные органы будут вообще не нужны. Надо власти больше заботиться об усвершенствовании норм права, а не о наказании правонарушителей.

Тема 3. (ПК-5) Устройство государственной власти — решающий фактор развития государства

Первая точка зрения. Монархия — лучший способ управления обществом. Власть в монархии переходит по наследству, и поэтому общество относится к передаче власти довольно спокойно, в отличие от бурных страстей во время избирательной кампании в республике. Кроме того, при передаче власти по наследству не выбрасываются на ветер огромные деньги, которые неизбежно тратятся при проведении выборов.

Вторая точка зрения. Республика — более прогрессивная форма правления. Республика — это коллективное правление, учитывающее мнение избирателей, т. е. всего населения, при принятии решения. В народе говорят: один ум хорошо, а два — лучше.

Задачи и задания

1. Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется эти страны защищать. Скажите, потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

2. Телевидение как-то показывало материал журналиста, побывавшего в Бразилии. Речь в нем шла о небольшом городке с населением около 20 тысяч человек, расположенном недалеко от Рио-де-Жанейро. Здесь некогда был полицейский участок, но он закрылся, поскольку в городке уже года два не было совершено ни одного правонарушения. Также закрыли и тюрьму, начальник которой устал от безделья. Не оказалось в данном городке и суда. На вопрос журналиста: «У вас что, никто друг с другом не спорит и не конфликтует?» — жители отвечали, что если споры и возникают, то они обращаются за помощью к мэру городка.

Скажите, можно ли говорить о том, что правоохранительные органы являются необходимым признаком государства?

3. Вы — министр финансов и распоряжаетесь финансами страны, которые довольно ограничены. В стране бастуют шахтеры, энергетики, учителя, преподаватели вузов, врачи, военнослужащие, требуя повышения зарплат.

Где вы возьмете деньги и кому повысите заработную плату в первую очередь?

4. На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для своих престарелых граждан, и т. п.

Скажите, нельзя ли это расценить как расширение границ Японии? И является ли в таком случае территория необходимым признаком государства?¹

Тема 3. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Структура государственного и муниципального управления. Методология государственного и муниципального управления.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. С каким научным направлением обычно связывают возникновение теории государственного управления?
2. Кто и почему считается основоположником американской науки государственного управления?
3. в чем заключается «классическая дихотомия» Вудро Вильсона — Фрэнка Гуднау?
4. Сформулируйте основные принципы теории бюрократии М. Вебера.
5. В чем заключался основной вклад представителей классической школы в теорию государственного управления?
6. На что представители школы «человеческих отношений» делали главный акцент при изучении способов повышения производительности труда в организациях?
7. Что представители бихевиористского направления стремились представить в качестве «фундамента» науки управления?
8. В чем отличие «школы поведенческих наук» от «школы человеческих отношений»? Что исследовали ученые в рамках поведенческого подхода в управлении?

Задание 2. Анализ понятия «бюрократия».

Цель: проанализировать понятие «бюрократия».

Проанализировать информацию: «Оноре Де Бальзак с горькой иронией писал: «Существует только одна гигантская машина, управляемая пигмеями, и это бюрократия»

Ответить на вопрос: • Согласны ли вы с данным суждением? Почему?

Задание 3. Понятие и сущность бюрократии.

Цель: анализ понятия бюрократия.

Задание: Термин «бюрократия» часто употребляется в теории государственного управления.

Привести несколько (3–5) определений понятия «бюрократия» (с указанием выходных данных источника), заполнив таблицу:

Определения понятия «бюрократия»

№ п/п	Определение понятия «бюрократия»	Источник	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			

Ответить на вопрос: какое из предложенных определений, на ваш взгляд, наиболее точно характеризует понятие «бюрократия»? ответ аргументируйте.

Задание 4. Сопоставление понятий «идеальный бюрократ» и «идеальный современный чиновник».

¹ Малышева М. А. Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»: учеб.-метод. Пособие. Санкт-Петербург, 2012. – 204 с.

Цель: проанализировать содержание понятий «идеальный бюрократ» и «идеальный современный чиновник».

Задание: Проанализировать содержание таблицы, которая позволяет сравнить стиль «идеального бюрократа» по М. Веберу со стилем «идеального» современного чиновника государственного аппарата

Таблица. Сравнение стилей «идеального бюрократа» (по М. Веберу) и «идеального» современного чиновника государственного аппарата

Идеальный бюрократ	Современный чиновник
Избегает риска	Идет на риск в необходимых ситуациях
Занимается рутинной деятельностью, исполняя только то, что задано	Постоянно принимает инновации
Концентрирует внимание на самой деятельности	Концентрируется на результатах деятельности
Не любит изменений	Стремится к изменениям
Избегает допускать ошибки, они административно наказуемы	Относится к ошибкам с пониманием и учится на них
Концентрирует внимание на ограничениях	Концентрирует внимание на появляющихся возможностях
Выдвигает на первый план безопасность	Выдвигает на первый план необходимость достижений
Не имеет желания переучиваться	Стремится постоянно повышать квалификацию

Ответить на вопрос: С какими положениями, приведенными в таблице, вы согласны, а с какими нет? Объясните почему?

Задание 5. Анализ деятельности современной бюрократии

Цель: проанализировать поведение бюрократии на современном этапе.

Задание: Проанализировать высказывания В.В. Путина:

«Особенностью последнего времени стало то, что наша недобросовестная часть бюрократии — как федеральной, так и местной — научилась потреблять достигнутую стабильность в своих корыстных интересах, стала использовать появившиеся у нас, наконец, благополучные условия и появившийся шанс для роста не общественного, а собственного благосостояния... и если сейчас, когда созданы предпосылки для серьезной и масштабной работы, государство поддастся соблазну простых решений, то верх возьмет бюрократическая реакция. вместо прорыва мы можем получить стагнацию».

«Наше чиновничество еще в значительной степени представляет собой замкнутую и подчас просто надменную касту, понимающую государственную службу как разновидность бизнеса. и потому задачей номер один для нас по-прежнему остается повышение эффективности государственного управления, строгое соблюдение чиновниками законности, предоставление ими качественных публичных услуг населению».

Ответить на вопросы: когда были сказаны данные слова? Согласны ли вы с данными суждением? Ответ аргументируйте.

Тема 4. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Принципы и система государственного управления зарубежных стран.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Назовите особенности государственного строя и функций органов законодательной, исполнительной и судебной власти США, Великобритании, Франции, Италии.
2. Охарактеризуйте особенности структуры государственного и муниципального управления в США.
3. Перечислите особенности структуры государственного и муниципального управления в Великобритании.

4. Назовите центральные органы управления в ФРГ и Франции.
5. Сравните Конституции ФРГ и Франции и дайте сравнительную характеристику президентских режимов в этих странах. В чем отличие и в чем сходство механизмов формирования парламентской системы в этих двух странах?
6. Назовите центральные органы управления в Китае и Японии.

Задание 2. Подготовьте материал для дискуссии о возможности использования зарубежного опыта организации государственного управления в современных условиях России.

Тема 5. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Какова природа публичной власти?
2. Охарактеризуйте модель трехуровневой публичной власти.
3. Каково место муниципального управления в системе публичной власти?
4. Перечислите принципы организации и функционирования публичной власти в современном демократическом обществе?

Задание 2. Подготовьте тезисы выступления на тему: «Демократические процессы в современной России». В своих тезисах постарайтесь отразить успехи и трудности в развитии демократических процессов в России, национальные особенности происходящих демократических процессов.

Задание 3. Представьте, что вам предстоит провести социологическое исследование по проблеме перспектив развития демократии в России. Сформулируйте 3 вопроса, на которые вам предстоит получить ответ в ходе исследования.

Задание 4.

Вариант 1 - сделайте презентацию по состоянию Гражданского общества в России за последние 2-3 года. В качестве материала можно использовать информацию с сайта Общественной палаты РФ, раздел Документы, ежегодные доклады.

Вариант 2 - сделайте презентацию по состоянию Гражданского общества в Самарской области. В качестве материалов можно использовать информацию с сайта Общественной палаты Самарской области, раздел Документы, далее раздел Ежегодные доклады.

Тема 6. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Конституционно-правовые основы современного Российского федерализма

Задание 1. Изучите материалы о федерализме в России, выпишите аргументы о центробежных и центростремительных тенденциях, существующих в современной России.

Подготовиться к игре дебаты по теме: «Россия – устойчивое федеративное государство».

Задание 2. Заполнить таблицу: **Этапы развития федеративных отношений**

Этапы развития	Основная характеристика

Тема 7. (ОПК-2. И-1. 3-2.) Институционализация государственной власти на федеральном уровне.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию?
2. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по контролю и надзору?
3. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом?

4. Какова роль Правительства Российской Федерации в системе государственного управления?
5. Приведите примеры государственных органов общей, отраслевой и межотраслевой (функциональной) компетенции;
6. В чем смысл функциональной структуры государственного управления и ее юридического оформления?
7. Как осуществляется межведомственное взаимодействие между органами исполнительной власти разных типов?
8. Каковы функции и основные задачи Государственного совета?
9. Кто является председателем и членами Государственного совета?
- 10.

Задание 2. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Используя данные (нормативно-правовые акты, официальный сайт Правительства РФ) постройте схему структуры:

- а) федеральных органов исполнительной власти РФ;
- б) органов исполнительной власти Самарской области;
- в) органов исполнительной власти иного субъекта РФ.

Задание 3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика федеральных органов исполнительной власти России»

№ п/п	Виды федеральных органов исполнительной власти	Кем и в каком порядке утверждается положение	Кто руководит (должность)	Кем назначается высшее должностное лицо	Кем назначаются заместители	Состав видовых групп (органы исполнительной власти)
1.	Фед. министерства, подотчетные Президенту РФ					
2.	Фед. службы, подведомственные фед. министерствам, находящимся под руководством Президента РФ					
3.	Фед. агентства, подведомственные фед. министерствам, находящимся под руководством Президента РФ					
4.	Фед. службы, подведомственные Президенту РФ					
5.	Фед. агентства, подведомственные Президенту РФ					

6.	Фед. министерства, подведомственные Правительству РФ					
7.	Фед. агенства, подведомственные фед. министерствам, находящимся под руководством Правительства РФ					
8.	Фед. службы, подведомственные фед. министерствам, находящимся под руководством Правительства РФ					
9.	Фед. службы, подведомственные Правительству РФ					
10.	Фед. агентства, подведомственные Правительству РФ					

**Тема 8. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Судебная власть в системе управления государством.
Прокуратура в системе управления государством.**

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Каковы функции и полномочия прокуратуры РФ?
2. Какова необходимость функционирования уполномоченного по правам человека?
3. В чем роль и значение счетной палаты РФ?
4. Каково место Центрального Банка РФ в системе органов государственного управления?
5. Полномочия Центральной избирательной комиссии РФ?

Задание 2. Заполнить таблицу:

Органы особой компетенции РФ

№п\п	Специализированные органы	Основание действия (закон, нормативные акты)	Высшее должностное лицо	Кем назначается	Полномочия

Тема 9. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Институционализация государственной власти в субъектах РФ.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Каковы принципы построения федеративного государства?
2. В чем состоят особенности становления российского федерализма?
3. Как определены вопросы разделения предметов ведения в РФ?

Задание 2. Подготовить презентацию - Полномочия, которые относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов федерации 10

Задание 3.

Ответить письменно на вопросы:

1. Дайте перечень полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.
2. Что необходимо для изменения статуса субъекта РФ.
3. Охарактеризуйте порядок формирования законодательных органов власти субъекта

Тема 10. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Понятие и основные признаки местного самоуправления как формы народовластия.

Задание 1.

Из Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 154-ФЗ, принятого в 1995 г.: «Местное самоуправление в Российской Федерации – признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций».

Из Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ, принятого в 2003 г.: «Местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом исторических и иных местных традиций».

Из Европейской хартии местного самоуправления, принятой Советом Европы 15 октября 1985 года: «1. Под местным самоуправлением понимается право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения. 2. Это право осуществляется советами или собраниями, состоящими из членов, избранных путем свободного, тайного, равного, прямого и всеобщего голосования. Советы или собрания могут располагать подотчетными им исполнительными органами. Это положение не исключает обращения к собраниям граждан, референдуму или любой другой форме прямого участия граждан там, где это допускается по закону».

Проанализируйте данные дефиниции, заполнив таблицу и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие отличия в определениях местного самоуправления различными нормативными актами можно отметить, исходя из результатов данного анализа?
2. Попробуйте определить, к какой из теорий местного самоуправления (общественная теория, государственная теория, государственно-общественная теория) тяготеет каждое из определений местного самоуправления?

Определения	Объект местного самоуправления	Субъект местного самоуправления	Функции местного самоуправления	Иные особенности
ФЗ №154				
ФЗ №131				
Европейская Хартия местного самоуправления				

Тема 11. (ОПК-2. И-1. 3-1.) Основные модели местного самоуправления

Задание 1. Подготовьте доклады о системах местного самоуправления в зарубежных странах (Англия, Германия, Франция, Дания, Бельгия, США и др.).

В докладах выделите основные параметры для сравнения двух моделей.

Таковыми параметрами могут быть:

- наименование органов местного самоуправления;
- способы формирования органов местного самоуправления, избрания должностных лиц;
- взаимоотношения местных органов власти с региональными и федеральными органами (местного самоуправления и государства);
- степень контроля со стороны государства за деятельностью органов местного самоуправления;
- перечень вопросов местного значения; определение территории, на которой осуществляется местное самоуправление;
- иные характеристики.

По каждому параметру в ходе обсуждения выделяются общие черты, отличия, особое внимание уделяется национальным и историческим особенностям².

Тема 12. Правовые основы местного самоуправления

Задание 1. Сравните полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления (статья 5) и полномочия органов государственной власти субъектов РФ (статья 6) ФЗ № 131 и заполните таблицу:

Полномочие федеральных органов	Полномочие субъектов РФ	Тип полномочия (совместное или собственное)

Задание 2. Изучите Устав г.о. Самара, главу, в которой описана система органов местного самоуправления и выполните следующие задания:

- составьте перечень органов и должностных лиц местного самоуправления г.о. Самара;
- нарисуйте организационную структуру этих органов и должностных лиц;
- сравните систему органов местного самоуправления г.о. Самара и г.о. Тольятти.

Задание 3. Дайте ответы на следующие вопросы:

- каким способом формируются органы местного самоуправления?
- каково место главы местного самоуправления в структуре органов местного самоуправления?
- каковы взаимоотношения между представительным органом местного самоуправления и главой местного самоуправления?
- каковы взаимоотношения между главой местного самоуправления и местной администрацией?

Задание 4. Сравните систему органов местного самоуправления, которая действует в г.о. Самара с любым другим муниципалитетом. Выделите особенности систем.

Задание 5. Нарисуйте схему принятия нормативного акта муниципального образования, таких как:

- Устав муниципального образования;
- программа социально-экономического развития;
- генеральный план муниципального образования;
- положение о территориальном общественном самоуправлении;

² Практические занятия по изучению основ местного самоуправления: метод. указ. для преподавателей и студентов / Н. В. Малько- вец. – Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2015. – 67 с.

- регламент работы местной администрации и др.

При выполнении этого задания необходимо учесть следующее:

- в ведении какого органа местного самоуправления находится принятие важнейших актов муниципального образования;
- кто может инициировать принятие муниципального акта;
- кто способен составить проект такого документа;
- в случае, если принятие муниципального акта является обязанностью представительного органа местного самоуправления, каковы действия этого органа, имеются ли особые требования к процедурам принятия этого акта;
- каковы обязанности главы муниципального образования;
- какие формы участия граждан предусмотрены в процессе принятия этого акта;
- когда и в каком порядке вступает в силу принимаемый муниципальный акт;
- каким образом можно осуществлять контроль за исполнением принятого решения.

Тема 13. ОПК-2. И-1. 3-1. Территориальная организация местного самоуправления

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Какие виды муниципальных образований Вам известны?
2. В чем преимущества и недостатки двухуровневой модели территориальной организации местного самоуправления?
3. Что такое административно-территориальное деление субъекта РФ?
4. Как соотносится между собой административно-территориальное деление субъекта РФ и территориальная организация местного самоуправления?
5. Чем преобразование муниципальных образований отличается от их упразднения?
6. Какие обязательные этапы включает процедура изменения границ муниципального образования?
7. Любое ли муниципальное образование можно упразднить?
8. В каком случае и каким органам необходимо выступить с инициативой об изменении территориальной организации местного самоуправления в конкретном субъекте РФ?
9. Каковы основные признаки муниципального образования?
10. Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования?
11. Какие модели территориальной организации местного самоуправления были использованы в субъектах РФ, их достоинства и недостатки?
12. Каковы основные направления совершенствования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные ФЗ №131?

Задание 2. Практикум «Алгоритм изменения территориальной организации муниципальных образований субъекта РФ». В ходе проведения практикума студенты делятся на несколько групп, в каждой группе работают 3–4 человека. Каждая группа получает собственный вариант задания.

Практикум проводится по следующей схеме.

1. Студенты внимательно изучают статьи 12, 13 и 14 ФЗ-131.
2. На основании положений изученных статей студентам необходимо разработать концепцию и алгоритм действий от инициативы до принятия решения об изменении границ или преобразовании муниципального образования и, в случае создания нового муниципального образования, принятия его устава и проведения выборов в органы местного самоуправления вновь созданного поселения.

Составляя план действий, необходимо обратить внимание на решение следующих вопросов:

- кому принадлежит инициатива преобразования (упразднения) муниципального образования, в каком порядке, в соответствии с законодательством, она должна быть реализована;

- какова роль жителей в решении вопроса, необходимо ли проведение голосования, в соответствии с какой статьей ФЗ-131 или другого документа оно проводится, какова процедура проведения голосования;
- какова роль и какую позицию занимают органы местного самоуправления, органы государственной власти субъекта РФ;
- кто принимает окончательное решение, в каком виде оно должно быть оформлено;
- что происходит после принятия окончательного решения;
- каковы итоги проведенных преобразований.

На этом этапе студенты могут использовать имеющийся картографический материал, примеры реальных ситуаций, связанных с проблемами территориальной организации местного самоуправления, опубликованные в прессе и Интернете статьи. Однако ситуация и алгоритм решения заданной проблемы должны быть смоделированы студентами самостоятельно.

3. После 30–40 минут работы каждая группа представляет собственный проект (в виде кейса или алгоритма) решения поставленной задачи, отвечает на вопросы слушателей.

4. После выступления групп проходит дискуссия, определяются и формулируются общие нормы процесса изменения территориальной организации муниципальных образований в субъекте РФ, а также особенности преобразования некоторых типов муниципальных образований, учет исторических и иных местных традиций в ходе определения алгоритма действий.

Задание 3. Решение кейса ОПК-2. И-1. У-1., ОПК-2. И-1. У-5.

Кейс используется для того, чтобы смоделировать ситуацию, которая возникает в реальной профессиональной деятельности, выделить проблемы и найти пути их решения, сформировать практические навыки.

В качестве материала для анализа (кейс) предлагается конфликтная ситуация, связанная с территориальной организацией местного самоуправления в Ангарском муниципальном районе Иркутской области. Ситуация описана в статье «Вторая попытка объединиться», опубликованной в журнале «Эксперт Сибирь» № 10 (323) 12 марта 2012 г.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем особенность созданного в 2004 году Ангарского муниципального района?
2. Какие проблемы возникли после создания муниципального района, в состав которого вошел такой крупный город, как Ангарск?
3. Почему жители Ангарска хотят изменить статус городского поселения?
4. Почему попытки горожан изменить статус городского поселения не приводят к положительному результату?
5. Предложите пути решения проблемы.
6. Составьте алгоритм действий органов власти и жителей, который приведет к решению проблемы.

Тема 14. ОПК-2. И-1. 3-1. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Как можно определить понятия «предметы ведения», «полномочия», «компетенция», «вопросы местного значения»?
2. В чем состоит принцип субсидиарности?
3. Каковы недостатки Федерального закона 1995 года в определении предметов ведения и полномочий местного самоуправления и каковы соответствующие преимущества Федерального закона 2003 года?
4. По какому принципу в Федеральном законе 2003 года разграничены предметы ведения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами?
5. Каков порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

Задание 2. Практикум «Алгоритм исполнения вопросов местного значения» ОПК-2. И-1. У-2., ОПК-2. И-1. У-5.

В ходе проведения практикума студенты делятся на несколько групп, в каждой группе работают 2–3 человека. Каждая группа получает собственный вопрос местного значения городского округа (муниципального района, поселения, внутригородского района) в соответствии со статьями 14, 15 и 16 ФЗ-131.

Практикум проводится по следующей схеме.

1. Студенты выбирают (или получают) вопрос местного значения одного из типов муниципальных образований.
2. В соответствии с полученным заданием студентам необходимо составить алгоритм исполнения органами местного самоуправления вопроса местного значения.

За основу алгоритма необходимо принять следующую схему:

- правовое обеспечение вопроса: необходимые акты федерального уровня;
- необходимые акты регионального уровня;
- акты, принимаемые муниципалитетом (какой орган и какой именно правовой акт);
- как предусматривается финансирование исполнения вопроса;
- организационное исполнение: кто возглавляет работу по исполнению вопроса местного значения;
- какие создаются структуры в исполнительных органах власти, какие обязанности возлагаются на эти структуры, как привлекается население к решению проблем;
- какие создаются муниципальные предприятия и учреждения, что они делают, какие услуги оказывают, в каком порядке;
- каковы ожидаемые результаты исполнения органами местного самоуправления вопроса местного значения.

3. После 30–40 минут работы каждая группа представляет собственный проект алгоритма исполнения вопроса местного значения, отвечает на вопросы слушателей.

4. После выступления групп проходит дискуссия, определяются и формулируются общие закономерности исполнения вопросов местного значения, особенности исполнения некоторых вопросов в зависимости от типа муниципального образования.

Эта работа может также выполняться письменно. В этом случае каждый студент получает один вопрос местного значения и индивидуальное задание.

Задание 3. Практикум «Порядок исполнения населением и органами местного самоуправления вопросов местного значения» ОПК-2. И-1. У-1., ОПК-2. И-1. У-2., ОПК-2. И-1. У-5.

В ходе проведения практикума студенты делятся на несколько групп, в каждой группе работают 5–7 человек. Каждая группа получает собственный вопрос местного значения городского округа (муниципального района, поселения, внутри- городского района) в соответствии со статьями 14, 15 и 16 ФЗ-131. Практикум проводится по следующей схеме.

1. Студенты выбирают (или получают) вопрос местного значения одного из типов муниципальных образований.
2. В соответствии с полученным заданием, студентам необходимо определить порядок (составить алгоритм) исполнения органами местного самоуправления вопроса местного значения. Определяя вышеуказанный порядок, студентам необходимо дать ответ на следующие вопросы:

- Каковы полномочия, права и обязанности представительного органа местного самоуправления при исполнении выбранного Вами вопроса местного значения? Каковы действия этого органа, имеются ли особые требования к процедурам принятия решений по этому вопросу?
- Каковы полномочия, права и обязанности главы муниципального образования при исполнении выбранного Вами вопроса местного значения? Каковы действия главы

муниципального образования, имеются ли особые требования к процедурам, связанным с принятием им решений по этому вопросу?

- Каковы полномочия, права и обязанности местной администрации при исполнении выбранного Вами вопроса местного значения? Каковы действия этого органа, имеются ли особые требования к процедурам принятия решений и исполнения решений по этому вопросу?
- Каковы полномочия, права и обязанности иных органов местного самоуправления (или муниципальных органов) при исполнении выбранного Вами вопроса местного значения и каких именно? Каковы действия этого органа, имеются ли особые требования к процедурам принятия решений и исполнения решений по этому вопросу?
- Какие формы участия граждан в местном самоуправлении могут быть инициированы гражданами непосредственно или органами местного самоуправления, либо предусмотрены законодательством в ходе принятия решений и исполнения выбранного Вами вопроса местного значения? Каковы действия граждан и органов местного самоуправления по организации этих форм участия?
- Что еще необходимо сделать для эффективного исполнения этого вопроса?
- Каковы ожидаемые результаты исполнения населением и органами местного самоуправления вопроса местного значения?

3. После 30–40 минут работы каждая группа представляет собственный проект алгоритма исполнения вопроса местного значения, отвечает на вопросы слушателей.

4. После выступления групп проходит дискуссия, определяются и формулируются общие закономерности исполнения вопросов местного значения, особенности исполнения некоторых вопросов в зависимости от типа муниципального образования.

Тема 15. ОПК-2. И-1. 3-1. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Каковы основные организационные формы осуществления местного самоуправления в РФ? Каковы их общие черты и отличия?
2. Как вы понимаете выражение «всеобщее, равное и прямое избирательное право»?
3. Почему принято считать, что именно пропорциональная избирательная система более всего способствует развитию муниципального образования?
4. В чем сходство и различие между сходом и собранием граждан?
5. В чем сходство и различие между опросом граждан и местным референдумом?
6. Какую форму прямой демократии вы считаете наиболее эффективной и почему?

Задание 2. ОПК-2. И-1. У-1. , ОПК-2. И-1. У-2. , ОПК-2. И-1. У-5. По теме занятия студентам предлагается обсудить кейс.

В качестве материала для анализа (кейс) предлагается статья «Референдум «не пройдет»?», опубликованная в газете «Местное самоуправление» № 10 (217).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему нельзя провести референдум?
2. Можно ли провести местный референдум по вопросам государственного значения?
3. Каковы законодательно установленные нормы проведения местного референдума?
4. Предложите тематику и сформулируйте вопрос для проведения референдума в вашем муниципальном образовании.
5. Составьте алгоритм оформления инициативы, подготовки и проведения местного референдума по предложенному Вами вопросу.

Задание 3. ОПК-2. И-1. У-1. , ОПК-2. И-1. У-2. , ОПК-2. И-1. У-5. По теме занятия студентам предлагается выполнить практическую работу в местном сообществе: «Просветительская работа по месту жительства».

Рекомендации по организации самостоятельной просветительской работы по месту жительства:

1. Познакомьтесь со своими соседями (активом ТОС Вашего микрорайона, членами Совета микрорайона, членами совета многоквартирного дома, предпринимателями, осуществляющими деятельность на Вашей улице и т. д.).
2. Поговорите с этими людьми о том, какие формы участия граждан в управлении им известны. Какие, по мнению Ваших собеседников, являются наиболее эффективными в Вашем муниципальном образовании, какие развиты более, а какие наименее развиты?
3. Объясните своим собеседникам сущность и порядок осуществления тех форм общественного участия, которые им наименее понятны и наименее известны.
4. Попытайтесь выяснить основные проблемы местного сообщества, с представителями которого Вы беседуете.
5. Поговорите о путях решения этих проблем с преподавателем, составьте совместно программу действий.

Тема 16. Организационные основы местного самоуправления

Задание 1. ОПК-2. И-1. 3-1. **Ответьте на вопросы:**

1. Перечислите состав органов и должностных лиц местного самоуправления?
2. Приведите классификация органов местного самоуправления.
3. Каковы модели организации местной власти по Федеральному закону № 131-ФЗ?
4. Статус и полномочия главы муниципального образования.

Задание 2. ОПК-2. И-1. У-1. , ОПК-2. И-1. У-2. , ОПК-2. И-1. У-5. Деловая игра: «Обсуждение поправок в Устав города N, изменяющих организационные основы муниципального образования».

Разыгрывается следующая ситуация: уставом городского округа N предусмотрено, что глава городского округа избирается населением, обладающим активным избирательным правом, на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Депутаты представительного органа вышли с инициативой о внесении изменений в устав, предусматривающих избрание главы городского округа из состава депутатского корпуса. На очередном заседании принято решение о внесении инициативы. Информация об этом поступила в местную прессу. Задача активных жителей – не допустить принятия решения о внесении предлагаемых изменений в устав. В ходе игры «жители» должны найти такие формы участия в принятии решения и такие аргументы, которые заставят «депутатов» отказаться от своей инициативы.

Аудитория делится на 4 группы.

1-я группа – депутаты представительного органа городского округа, которые под давлением областных властей вносят в городской Совет предложение об изменениях в Уставе, изменяющих порядок избрания главы местного самоуправления города N.

2-я группа – активные жители этого города, которые инициируют проведение публичных слушаний (референдума, всенародного обсуждения и т. д.) с целью сохранить существующий порядок избрания главы городского округа.

3-я группа – представители местной администрации, часть которых поддерживает активных жителей.

4-я группа – журналисты, они освещают ситуацию, готовят итоговый выпуск новостей, из которого ясно, какая сторона более убедительна.

Задание 3. (ПК-1.И-1. 3-1, ПК-1. И-2. 3-1) Практикум «Регламент представительного органа местного самоуправления».

В ходе проведения практикума студенты делятся на несколько групп, в каждой группе работают 4–6 человек. Каждая группа получает индивидуальное задание в зависимости от типа муниципального образования (городской округ, муниципальный район, поселение, внутригородской район) и организационной модели, предусмотренной уставом в соответствии с главами 6, 7 и главой 10 ФЗ-131.

Практикум проводится по следующей схеме.

В соответствии с полученным заданием студентам необходимо составить регламент представительного органа местного самоуправления. При составлении регламента необходимо осветить следующие вопросы:

- какие вопросы регулирует этот документ;
- каким образом формируется и приступает к работе представительный орган;
- каков правовой статус, принципы и формы работы представительного органа;
- какова структура органа, какие должностные лица входят в его состав, какие формируются комитеты, комиссии, фракции и т. д.;
- порядок голосования и особый порядок принятия (по каким вопросам или документам);
- особенности работы с депутатами; оценка эффективности работы представительного органа.

После 30–40 минут работы каждая группа представляет доклад об основных положениях регламента, отвечает на вопросы слушателей. После выступления групп проходит дискуссия, определяются и формулируются общие закономерности составления регламента представительного органа местного самоуправления, особенности организации деятельности депутатов представительного органа в зависимости от типа муниципального образования и организационной модели, предусмотренной уставом.

Эта работа может также выполняться письменно. В этом случае каждый студент получает индивидуальное задание.

Тема 17. ОПК-2. И-1. 3-2. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что такое муниципальная экономика?
2. Каковы основные экономические функции местного самоуправления?
3. Каковы основные направления муниципальной экономической политики?
4. Какие методы позволяют органам местного самоуправления регулировать экономические процессы на территории?
5. От чего зависит потребность муниципального образования в финансовых средствах?
6. Каковы источники доходов местных бюджетов?
7. За счет чего можно увеличить доходы местных бюджетов?
8. Каковы основные направления (статьи) расходов местных бюджетов?
9. Каковы основные этапы бюджетного процесса в муниципальном образовании?

Задание 2. Практикум «Повышение прозрачности расходования бюджетных средств в муниципалитете»

В ходе проведения практикума студенты делятся на несколько групп, в каждой группе работают 6–7 человек. Каждая группа должна разработать собственный проект повышения прозрачности расходования бюджетных средств в муниципальном образовании. В ходе проектирования необходимо учитывать нормы, предусмотренные главой 8, статьями 28, 35 ФЗ-131.

После 30–40 минут работы каждая группа представляет доклад о коллективном проекте, отвечает на вопросы слушателей. После докладов групп проводится голосование, которое определяет лучший проект (нельзя голосовать за собственный проект, каждый участник

имеет один голос). Наибольшее количество голосов, как правило, набирает проект, который предусматривает наиболее целостную программу действий, подкрепленных мероприятиями, привлекающими депутатов, независимых экспертов, население, активных жителей, средства массовой информации и т. д., соответствующий требованиям законодательства.

Практикум завершается дискуссией, в ходе которой определяются и формулируются общие закономерности достижения прозрачности бюджета, роль депутатов представительного органа, независимой экспертизы и т. д.

Задание 3. Работа с законодательством субъектов РФ и муниципальными правовыми актами в сфере межбюджетных отношений

1. Найдите законодательные акты Самарской области и нормативные акты муниципальных районов, регулирующие межбюджетные отношения.
2. Как называются эти документы?
3. Каким образом в анализируемых Вами документах определяется суть межбюджетных трансфертов и дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности?
4. В отношении каких типов муниципальных образований осуществляет выравнивающую функцию межбюджетного регулирования субъект РФ, а каких – муниципальный район?
5. Каким образом осуществляется финансовое стимулирование муниципальных образований?
6. Какие дополнительные меры финансового стимулирования муниципальных образований Вы можете порекомендовать для субъекта РФ и муниципальных районов?

Тема 18. ОПК-2. И-1. У-5. Программный подход в деятельности органов местного самоуправления

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Какие существуют способы повышения эффективности расходов местных бюджетов?
2. Какой эффект может быть получен при переходе к бюджетированию по результатам?
3. Из каких основных разделов состоит муниципальная программа?
4. Каков алгоритм и последовательность работ по разработке муниципальных программ?

Задание 2. Проведите анализ целей, задач и результатов программы г.о. Самара «Молодежь Самары» на 2009 – 2013 годы на соответствие требованиям предъявляемым к данным разделам программы в муниципальных НПА.

Цель программы

Создание социально-экономических, правовых, организационных и информационных условий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации их потенциала в интересах всего общества

Задачи программы

1. информационно-организационное обеспечение реализации молодежной политики;
2. содействие социальной адаптации, профессиональному становлению и занятости молодежи;
3. создание условий для реализации научно-технического и творческого

Результаты программы

1. укрепление взаимодействия всех служб, занимающихся организацией работы с молодежью в городском округе Самара;
2. повышение эффективности организации молодежной и подростковой трудовой занятости;
3. активизация развития в молодежной среде стремления к научно-техническому

- потенциала молодежи;
4. формирование активной гражданско-патриотической позиции молодежи;
 5. формирование в молодежной среде приоритета здорового образа жизни, профилактика наркозависимости, табакокурения и других негативных зависимостей;
 6. организация всесторонней поддержки молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
 7. поддержка молодой семьи, содействие в обеспечении жильем;
 8. развитие детского и молодежного общественного движения
- и художественному творчеству;
4. увеличение охвата молодежи до 80 тыс. человек в год;
 5. повышение уровня патриотического сознания в молодежной среде;
 6. формирование активной и позитивной жизненной позиции у молодежи;
 7. снижение проявления негативных процессов в молодежной среде путем формирования у молодежи приоритета здорового образа жизни;
 8. обеспечение решения профессиональных и социальных проблем молодежи с ограниченными возможностями здоровья

Задание 3. ОПК-2. И-1. У-5. Проведите анализ целей, задач и результатов областной целевой программы «Реализация стратегии государственной молодежной политики в Самарской области до 2015 года».

Цель	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в Самарской области.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. вовлечение различных категорий молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития Самарской области; 2. развитие инфраструктуры сферы молодежной политики; 3. развитие кадрового потенциала сферы молодежной политики; 4. укрепление институтов гражданского общества по работе с молодежью и вовлечение их в реализацию государственной молодежной политики; 5. развитие системы информационного сопровождения, мониторинга и оценки реализации государственной молодежной политики в Самарской области.

Перечень целевых индикаторов

N п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. измере ния	Значения целевых индикаторов (показателей) по годам				
			2011	2012	2013	2014	2015
1	Доля молодежи, участвующей в мероприятиях Программы, в общем количестве граждан в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих на территории Самарской области	%	15,0	16,5	18,5	21,0	24,0
2	Коэффициент миграционного прироста молодежи (разность числа прибывшей и выбывшей молодежи, отнесенная к общему количеству граждан в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих на территории Самарской области)	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

3	Количество обращений молодых людей за информационно-консалтинговой помощью в учреждения органов по делам молодежи	тыс. обращений	50,0	52,9	58,0	65,0	74,0
4	Количество молодых людей, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации	тыс. человек	29,4	32,1	35,5	40,0	47,0
5	Количество работников органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи, молодежных и детских некоммерческих организаций в СО, прошедших переподготовку и повышение квалификации	человек	100	450	200	200	600
6	Количество участников молодежных и детских общественных объединений в СО	тыс. человек	69,0	71,0	80,0	89,0	95,0
7	Количество молодых людей, участвующих в волонтерском движении	тыс. человек	51,1	59,2	67,3	75,4	83,5
8	Количество членов молодежных совещательных структур в СО	человек	1350	1430	1580	1760	2000
9	Уровень осведомленности молодежи о реализации государственной молодежной политики в СО (значение показателя определяется по результатам данных социологического опроса)	%	44,0	48,0	52,0	56,0	60,0
10	Количество объектов капитального строительства в сфере молодежной политики, введенных в эксплуатацию	единица	0	0	0	0	1

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов
Практическая работа	
Задание выполнено полностью, самостоятельно с надлежащим качеством. Студент свободно ориентируется в практическом материале. Имеются элементы обоснования выводов. Продемонстрирована культура речи.	15 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

Доклад №1(ОПК-2. И-1. 3-1.) «Патриархальная теория государства»

- основоположники теории, период ее формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- историческое и современное применение тезисов теории;
- плюсы и минусы теории.

Доклад №2(ОПК-2. И-1. 3-1.) «Идеальное государство Платона»

- сторонники теории, период ее формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- историческое и современное применение тезисов теории;
- плюсы и минусы теории.

Доклад №3 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Теологическая теория государства»

- основоположники теории, период ее формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- историческое и современное применение тезисов теории;
- плюсы и минусы теории.

Доклад №4 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Теория разделения властей Монтескье»

- сторонники теории, период ее формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- историческое и современное применение тезисов теории; – плюсы и минусы теории.

Доклад №5 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Договорная теория государственного управления»

- основоположники теории и период ее формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- историческое и современное применение тезисов теории;
- плюсы и минусы теории.

Доклад №6 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Концепция либерального государственного управления»

- основоположники теории в России и за рубежом и период ее формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- историческое и современное применение тезисов теории;
- плюсы и минусы теории.

Доклад №7(ОПК-2. И-1. 3-1.) «Развитие теории государственного управления российскими учеными»

- название теории (концепции) государственного управления, ее основоположники и период формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- историческое и современное применение тезисов теории.

Доклад №8 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Марксистская теория происхождения государства»

- сторонники теории и период ее формирования;
 - основные постулаты (тезисы) теории;
 - историческое и современное применение тезисов теории;
 - плюсы и минусы теории.
- Доклад №3 «Классическая теория правового государства»
- основоположники и сторонники теории, период ее формирования;
 - основные постулаты (тезисы) теории;
 - историческое и современное применение тезисов теории;
 - плюсы и минусы теории.

Доклад №9 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Концепция социального государства»

- основоположники и сторонники теории, период ее формирования и развития;
- основные постулаты (тезисы) теории;

- современное применение тезисов теории в России и за рубежом;
- плюсы и минусы теории.

Доклад №10 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Информационное государство»

- основоположники и сторонники теории, период ее формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- современное применение тезисов теории в России и за рубежом;
- плюсы и минусы теории.

Доклад №11 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Другие концепции и теории государственного управления»

- название теории (концепции) государственного управления, ее основоположники и период формирования;
- основные постулаты (тезисы) теории;
- историческое и современное применение тезисов теории.

Доклад №12 (ПК-5) «Объект, предмет и цель государственного управления»

- объект и предмет государственного управления: исторический обзор;
- цель и задачи государственного управления на современном этапе.

Доклад №13 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Функции государственного управления»

- функции государственного управления;
- принципы государственного управления: классификация и их содержание;
- современные проблемы государственного управления в России.

Доклад №14 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Методы и инструменты государственного управления»

- формы и методы современного государственного управления;
- инструменты современного государственного управления в России.

Доклад №15 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Государство и политические партии: российская практика»

- нормативно-правовая основа государственного регулирования деятельности политических партий в России;
- требования, предъявляемые к политическим партиям в России (со ссылками на статьи в нормативных документах);
- права и обязанности политических партий (ее членов) в отношениях с государством (со ссылками на статьи в нормативных документах);
- обязанности государства в отношении политических партий и ее членов (со ссылками на статьи в нормативных документах);
- инструменты государственной поддержки политических партий в России (со ссылками на статьи в нормативных документах);
- характеристика развития политических движений и партий в Российской Федерации (статистический обзор).

Доклад №16 (ОПК-2. И-1. 3-1.) «Государственное управление общественными организациями в России»

- нормативно-правовая основа государственного регулирования деятельности общественных организаций в России;
- примеры общественных организаций в России;
- права и обязанности общественных организаций в отношениях с государством (со ссылками на статьи в нормативных документах);
- обязанности государства в отношении общественных организаций (со ссылками на статьи в нормативных документах);
- инструменты государственного управления деятельностью общественных организаций в России;
- характеристика развития общественных организаций в РФ (статистический обзор).

Шкала и критерии оценки докладов

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы курсовых работ

1. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы внутренней торговли

2. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы внешней торговли
3. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы энергетики
4. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы нефтегазовой промышленности
5. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы добывающей промышленности
6. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы легкой промышленности
7. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы производства и продажи алкогольной продукции
8. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы малого и среднего предпринимательства
9. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы зернового производства
10. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы животноводства
11. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы транспорта
12. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы рынка финансовых активов
13. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы высшего образования
14. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы фундаментальной науки
15. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы среднего общего образования
16. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы дошкольного образования
17. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы дорожного строительства
18. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы здравоохранения
19. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы жилищно – коммунального хозяйства
20. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы бытовых услуг
21. Система государственного (муниципального) управления сферой регионального развития
22. Система государственного (муниципального) управления сферой средств связи и массовой информации
23. Система государственного (муниципального) управления сферой сферы оборота лекарственных средств

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. ОПК-2 И 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что НЕ является предметом организации со стороны органов власти?

- А. Производство общественных благ
- Б. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов
- В. Государственная поддержка хозяйствующих субъектов
- Г. Регулирование частной жизни граждан

2. ПК-1.И.1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К государственным услугам относятся следующие услуги:

- А. Медицинская услуга
- Б. Образовательная услуга
- В. Услуга по лицензированию образовательной деятельности
- Г. Услуга по лекарственному обеспечению льготных категорий граждан
- Д. Услуга записи пациента к врачу

3. ПК-1. И-2. 3-1. Совокупность товаров и услуг, которые населению предоставляются «бесплатно», а точнее говоря, на безвозмездной основе, за счет государственных средств - это ...

- А. Государственные услуги
- Б. Частное благо
- В. Коллективное благо
- Г. Общественное благо

4. ПК-1. И-2. 3-1. Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги- это...

- А. Административный регламент
- Б. Стандарт предоставления услуги
- В. Положение о предоставлении услуги
- Г. Постановление о предоставлении государственной услуги

Прочитайте текст и установите соответствие.

5. ОПК-2 И 1. Определите к какому уровню публичного управления социально – экономическими процессами относятся указанные характеристики публичного органа?

А. Определяет необходимость и границы управленческих действий, а также формирует правительственную стратегию, соотнося цели и ресурсы предполагаемых действий в процессе создания и осуществления государственных программ.	1. Административный
Б. Формирует институты и процессы, обеспечивающие осуществление полномочий органов управления, структурированных по отраслевому, функциональному, территориальному критериям	2. Операционный
В. Включает институты и процессы, поддерживающие технологии деятельности государственных служащих	3. Политический

6. ОПК-2 И 1. Соотнесите принятые зарубежом термины, обозначающие сферу государственного и муниципального управления, и их содержание

А. эффективность деятельности государственных служб и участие населения в управлении	1. public management
Б. Процесс разработки и реализации государственной политики и управленческих решений	2. public governance
В. Процесс разработки программ социально –экономического развития	3. public policymaking
Г. Процесс предоставления государственных услуг	4. public administration

7. ОПК-2 И 1. Определите какие из характеристик относятся к сфере государственной политики, а какие к сфере государственного управления?

А. Основная цель- сохранение и укрепление власти. Цели не четкие, ситуативно меняются.	1. Политика
Б. Основные механизмы реализации Переговоры, коалиции, компромиссы, заявления о намерениях	
В. Основная цель- решение конкретных задач организации общественной жизни. Четкие цели и задачи	2. Управление
Г. Механизмы организации деятельности: функциональная организация, рациональное использование ресурсов	
Д. Критерий оценки деятельности: общественная приемлемость	
Е. Критерий оценки деятельности: рациональность и эффективность (достижение целей в соотношении с затрачиваемыми ресурсами)	

8. ОПК-2 И 1. Соотнесите объекты и предметы государственного планирования

А. Органы государственной власти	1. Планирование производства общественных благ
Б. Государственные предприятия и учреждения	2. Планирование административных услуг и управленческих функций
В. Институты развития	3. Планирование социально-экономического развития

9. ПК-1.И.2 Соотнесите модели публичного управления и их признаки

А. Роль населения: участие в создании общественных благ	1. Сервисная модель
Б. Цель публичного управления: обеспечение качества услуг населению	2. Бюрократическая модель
В. Роль населения: участие в публичном управлении	3. Партисипативная модель
Г. Основные функции публичного управления: реализация общих и конкретных функций управления	4. Поссибилитарная модель

10. ОПК-2 И 1. О какой организации (коммерческом предприятии или государственном органе) идет речь в следующих положениях?

А. Миссия организации связана с потребностями клиентов	1. Коммерческая организация
Б. Цели организации связаны с реализацией публичных функций	
В. Бюджетный и социальный эффект могут противоречить друг другу	2. Орган государственного управления
Г. Существует прямая связь между финансовым успехом и качеством и удовлетворенностью потребителей	
Д. Ответственность шире, чем полномочия и ресурсы	

11. На основании ниже приведенного определения государственного управления соотнесите элементы системы управления и их содержание.

Государственное управление- это осуществляемая на профессиональной основе деятельность особой группы людей(государственных и муниципальных органов власти, должностных лиц) в политико – административной системе, реализующих волю государства на основе законов и иных нормативно – правовых актов по предоставлению и обеспечению конституционных прав и обязанностей граждан, предоставлению общественных услуг по принципу равноправия граждан в целях построения правового социально – ориентированного государства

А. Объект управления	1. Государственные и муниципальные органы власти
Б. Субъект управления	2. Законодательные и нормативно- правовые акты
В. Инструмент управления	3. Общественные услуги
Г. Цель управления	4. Обеспечение конституционных прав и обязанностей граждан

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

12. ОПК-2. И-1. У-5. Проанализируйте изменения, 131 статьи Конституции РФ. Какие из изменения указывает на усиление контроля со стороны органов государственной власти за органами местного самоуправления? С чем это связано?

Статья	Конституция РФ 1993 г (старая редакция)	Новая редакция
131	1. Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.	1. Местное самоуправление осуществляется в муниципальных образованиях, виды которых устанавливаются федеральным законом . Территории муниципальных образований определяются с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно в соответствии с общими принципами организации местного самоуправления в Российской Федерации, установленными федеральным законом* . 1.1. Органы государственной власти могут участвовать в формировании органов местного самоуправления, назначении на

		должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления в порядке и случаях, установленных федеральным законом .
--	--	--

3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1.	Г 23 статья Конституции РФ определяет, что «каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени»
2	ВГ Государственная (муниципальная) услуга) это действие по удовлетворению потребностей населения в обеспечении жизнедеятельности, производимое в рамках компетенции и полномочий соответствующего органа государственной власти и местного самоуправления. К таким услугам можно отнести лицензирование и лекарственное обеспечение. Остальные услуги – это публичные услуги учреждений (государственных, муниципальных, частных)
3	С
4	А
5	А3Б1В2
6	А4Б3В2Г1
7	А1Б1В2Д1Е2
8	А1Б2В3
9	А4Б1В3Г2
10	А1Б2В2Г1Д2
11	А3Б1В2Г4
12	Об усилении контроля со стороны органов государственной власти за органами местного самоуправления говорит п.1.1. ст 131, которая предусматривает участие органов власти в формировании органов местного самоуправления и назначения на должности лиц органов местного самоуправления. Это связано с увеличением роли ОМС в реализации государственной политики на местном уровне.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

1. Содержание понятия государственного и муниципального управления
2. Понятие объекта предмета и субъекта государственного управления.
3. Система государственного управления: функции, организация, инструменты и механизмы государственного управления
4. Отличие понятий государственная политика и государственное управление.
5. Особенности публичного управления в рамках общей теории менеджмента.
6. Отличия публичного управления от управления коммерческой организацией.
7. Основные научные школы, изучающие государственное управление в древние и средние века.
8. Государственно-управленческая мысль 17-19 вв.
9. Развитие науки государственного управления в начале XX века.
10. Развитие науки государственного управления в середине XX века.
11. Теории местного самоуправления.
12. Современные взгляды (концепции) на сущность государственного и муниципального управления: концепция «NPM – new public management» (нового государственного управления).
13. Понятие государственных и муниципальных услуг
14. Субъекты предоставления публичных услуг
15. Принципы и способы предоставления государственных и муниципальных услуг
16. Технология предоставления государственных и муниципальных услуг.
17. Понятие общественного блага. Его основные свойства.
18. Виды и классификация общественных благ.
19. История и методология государственного планирования в РФ
20. Формирование и развитие государственного планирования в 20-30е гг.
21. Развитие системы государственного директивного планирования (1930-е гг. – 1980-е гг.).
22. Кризис директивной модели государственного планирования
23. Трансформация системы государственного планирования (1990-е – начало 2000-х гг.)
24. Формирование системы индикативного планирования (2000-е гг. по настоящее время).
25. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора
26. Принципы и уровни реализации контроля и надзора в системе государственного управления