

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-5. Способен применять инструменты и методы управления проектами при разработке и реализации государственных и муниципальных программ в области социально – экономического развития	ПК-5. И-1. Разрабатывает проекты в системе публичного управления	ПК-5. И-1. У2. Умеет разрабатывать проекты в рамках государственных и муниципальных программ	Текущий контроль: устный опрос, текущее тестирование, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК-5. И-1. В-2. Владеет навыками согласования мероприятий государственных и муниципальных программ с национальными и федеральными проектами	Текущий контроль: устный опрос, текущее тестирование, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК-5. И-1. В-5. Владеет современными методами разработки проектов в государственных и муниципальных организациях, некоммерческих организациях	Текущий контроль: устный опрос, текущее тестирование, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
	ПК-5. И-2. Проектирует механизмы реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления	ПК-5. И-2. 3-2. Знает технологии количественного и качественного анализа проектов в рамках государственных и муниципальных программ, оценки их эффективности.	Текущий контроль: устный опрос, текущее тестирование, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК-5. И-2. 3-3. Знает элементы системы управления проектами в рамках государственных и муниципальных программ	Текущий контроль: устный опрос, текущее тестирование, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК-5. И-2. У-2. Умеет проанализировать проекты в рамках государственных и муниципальных программ и оценивать их эффективность	Текущий контроль устный опрос, текущее тестирование, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.

		ПК-5. И-2. В-2. Владеет навыками формирования количественных и качественных показателей проектов в рамках государственных и муниципальных программ, определения форм и способов их достижения	Текущий контроль: устный опрос, текущее тестирование, реферат Промежуточная аттестация: защита проекта.
--	--	---	--

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема	Вопросы
1. ПК-5. И-2. 3-2. Роль программ и проектов в управлении социально-экономическим развитием территорий	1. Программно-целевой метод управления процессами социально-экономического развития. 2. Роль проектной деятельности в активизации дополнительных источников развития территории. 3. Этапы становления программно-проектных подходов в системе государственного (муниципального управления) 4. Виды программ (федеральные, региональные, муниципальные, ведомственные целевые) 5. Виды проектов социально-экономического развития (социальные, инвестиционные, бизнес-проекты).
2. ПК-5. И-2. 3-3. Нормативно-правовая база программно-проектных методов управления социально-экономическим развитием	1. Этапы развития нормативно-правовой базы управления проектами и программами. 2. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ. 3. Взаимосвязь процессов разработки и реализации государственных (муниципальных) программ с бюджетным процессом. 4. Международные и российские стандарты программного и проектного управления. 5. Государственные информационные базы программного управления.
3. ПК-5. И-2. 3-2. Проекты и программы в системе стратегического планирования.	1. Место роль программ и проектов в системе разработки и реализации стратегии социально-экономического развития территории. 2. Взаимосвязь с документами стратегического планирования. 3. Проблемы преобразования программ в документы стратегического планирования.
4. ПК-5. И-2. 3-2. Современные технологии разработки государственных (муниципальных) программ и	1. Структура программы и проекта. 2. Методы и инструменты разработки социально – экономических программ 3. Целеполагание в системе разработки программ и проектов.

проектов	<p>4. Принципы формулировки социально значимых проблем способы их решения.</p> <p>5. Общие и конкретные цели проекта.</p> <p>6. Построение дерева целей.</p> <p>7. Современные технологии взаимодействия с профессиональными и бизнес-сообществами в разработке программ и проектов.</p> <p>8. Стратегические сессии.</p> <p>9. Анализ и экспертиза проектов и программ</p>
5. ПК-5. И-2. 3-3. Основы управления социально-экономическими проектами и программами	<p>1. Инновационные технологии и методы реализации социально – экономических проектов и программ.</p> <p>2. Механизмы управления рисками.</p> <p>3. Общие принципы финансирования государственных (муниципальных) программ.</p> <p>4. Система ресурсной обеспеченности реализации проектов и программ.</p> <p>5. Бюджетный процесс.</p> <p>6. Государственно-частное партнерство. Формирование проектных команд.</p> <p>7. Принципы взаимодействия в проектной команде.</p> <p>8. Роли, Распределение обязанностей и полномочий.</p> <p>9. Контроль за выполнением этапов проекта.</p>
6. ПК-5. И-2. 3-2. Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных(муниципальных) программ и проектов	<p>1. Система мониторинга и оценки реализации государственных программ и проектов.</p> <p>2. Предмет, показатели, критерии оценки, способы и инструменты оценки.</p> <p>3. Уровни результативности программ и проектов.</p> <p>4. Эффективность управления ресурсами, результатами.</p> <p>5. Количественные и качественные результаты. Отложенные эффекты.</p> <p>6. Мониторинг реализации программ и проектов.</p> <p>7. Система сбора и анализа данных о ходе и результатах реализации программ и проектов.</p> <p>8. Система отчетности по реализации программ и проектов.</p> <p>9. Структура документов по результатам мониторинга.</p>
7. ПК-5. И-2. 3-3. Организация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по управлению проектами и программами	<p>1. Структура органов управления проектами и программами социально-экономического развития.</p> <p>2. Структуры запуска проектной деятельности на федеральном уровне.</p> <p>3. Агентство стратегических инициатив.</p> <p>4. Принципы организации и направления деятельности проектных офисов.</p> <p>5. Организации деятельности структурных подразделений администрации по разработке программ и проектов.</p> <p>6. Система регламентации деятельности по реализации программ и проектов.</p>

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество
----------	-------------------------

	баллов за задание
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

2.2. Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения ПК-5. И-1. У2. ПК-5. И-2. У-2.

Вариант 1.

1. Основные тенденции и особенности развития муниципальной экономики.
2. Стратегический принцип единства и целостности в стратегических проектах и программах.

Вариант 2.

1. Развитие методологии программно-проектного управления муниципальным образованием.
2. Стратегический принцип разграничения полномочий в стратегических проектах и программах.

Вариант 3.

1. Понятие и виды программ и проектов в государственном и муниципальном образовании.
2. Стратегический принцип преемственности и непрерывности в стратегических проектах и программах.

Вариант 4.

1. Роль проектов и программ в повышении конкурентоспособности территорий.
2. Стратегический принцип сбалансированности системы стратегического планирования в стратегических проектах и программах.

Вариант 5.

1. Эволюция понятия «конкурентоспособность» территории на базе ключевых компетенций.
2. Стратегический принцип результативности и эффективности стратегического планирования в стратегических проектах и программах.

Вариант 6.

1. Совершенствование информационного обеспечения и применения современных информационных технологий в разработке стратегических проектов и программ развития муниципальных образований.
2. Стратегический принцип ответственности участников стратегического планирования в стратегических проектах и программах.

Вариант 7.

1. Роль бюджетных отношений в обеспечении проектов и программ развития территории.
2. Стратегический принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования в стратегических проектах и программах.

Вариант 8.

1. Формирование и исполнение местных бюджетов как фактор организационного проектирования управления программами и проектами социально-экономического развития территории.
2. Стратегический принцип реалистичности в стратегических проектах и программах.

Вариант 9.

1. Зарубежные модели финансирования программ и проектов, реализующих стратегию городского развития.
2. Стратегический принцип ресурсной обеспеченности в стратегических проектах и программах.

Вариант 10.

1. Методологические подходы к оценке эффективности проектов и программ стратегического управления территориями.
2. Стратегический принцип измеряемости целей в стратегических проектах и программах.

Вариант 11.

1. Методология управления по результатам а системе программно-проектных подходов в и государственном и муниципальном управлении.
2. Стратегический принцип соответствия показателей целям в стратегических проектах и программах.

Вариант 12.

1. Ресурсно-потенциальный подход к оценке эффективности и стратегической направленности программ и проектов развития территорий.
2. Программно-целевой принцип в стратегических проектах и программах.

Вариант 13.

1. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры управления социальными и экономическими проектами.
2. Принцип перманентности стратегического целеполагания в стратегических проектах и программах.

Вариант 14.

1. Основы организации взаимодействия органов публичной власти и хозяйствующих субъектов в рамках реализации проектов и программ социально-экономического развития.
2. Принцип паритетности процессов разработки и реализации стратегии в стратегических проектах и программах.

Вариант 15.

1. Реализация планов стратегических проектов и программ в деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
2. Принцип ответственности за результат в стратегических проектах и программах.

Вариант 16.

1. Планирование действий по организации управленческой коммуникации и решению проблем взаимодействия МКС с рабочими группами, местным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в рамках реализации стратегических проектов.
2. Принцип коммуникационной насыщенности в стратегических проектах и программах.

Вариант 17.

1. Виды информационных каналов в управлении программами и проектами.
2. Принцип заинтересованности участников стратегического планирования в стратегических проектах и программах.

Вариант 18.

1. Субъекты стратегических коммуникаций, содержание информационных каналов.
2. Принцип добровольности участия в стратегических проектах и программах.

Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы выполнения контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)	Для теоретических вопросов: Логичное изложение материала. Полнота раскрытия и анализа теоретического вопроса. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы.	70
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	10
		100

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 51-100 баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

2.3. Тесты для текущего контроля

1. ПК-5. И-2. 3-2. Что, прежде всего, подразумевается под понятием «развитие» применительно к территориям и регионам:
 - a. качественные изменения во всех сферах жизни общества, капитализация территории и населения
 - b. выявление текущих и стратегических тенденций развития
 - c. изменения в экономической, социальной, пространственной, политической и духовной сферах
 - d. изменение условий жизни человека

2. ПК-5. И-2. 3-2. Основными факторами, определяющими качество жизни населения муниципального образования является
 - a. объемы инвестиций
 - b. мнение общества
 - c. компетентность исполнительной ветви власти
 - d. качество принятых законов Госдумой
 - e. участие населения в создании и расширении собственного пространства благополучия

3. ПК-5. И-2. 3-2. Чтобы изменить социально-экономическое состояние городов и районов, в первую очередь необходимо:
 - a. повысить эффективность государственного управления в вопросах местного значения
 - b. повысить уровень компетентности муниципальных менеджеров
 - c. увеличить зарубежные инвестиции
 - d. получить кредиты

4. ПК-5. И-2. 3-3. Для повстанческих стратегий характерно
 - a. уровень власти выше уровень знаний
 - b. уровень власти ниже уровня знаний
 - c. высокий уровень власти и высокий уровень знаний
 - d. низкий уровень власти и низкий уровень знаний

5. ПК-5. И-2. 3-2. Большие шансы на благополучное развитие имеет общество, которое:
 - a. имеет больше политических институтов
 - b. имеет больше законов
 - c. имеет больше бюджетных ресурсов и эффективно их использует
 - d. владеет технологиями управления саморазвитием территории и использования ее потенциала

6. ПК-5. И-2. 3-2. В современной конкурентной среде источниками стратегического превосходства территории являются:
 - a. идеи, замыслы, органов власти, большой капитал
 - b. ресурсы территории
 - c. большой промышленный потенциал
 - d. человеческий капитал

7. ПК-5. И-2. 3-3. Институциональные основы управления программами и проектами на региональном и муниципальном уровне – это:
 - a. установление льгот производителям, работающим на насыщение муниципального рынка товарами и продуктами
 - b. правовые, экономические и организационные формы воздействия на процесс социально-экономического развития муниципального образования
 - c. разнообразная правовая и финансовая поддержка предпринимателей, участвующих в развитии агропромышленного комплекса и обеспечивающих наполнение рынка потребительских товаров и продовольственных
 - d. прямое участие в развитии инфраструктуры муниципального образования посредством прямого бюджетного финансирования, образования и использования внебюджетных средств и фондов, выпуска займов

8. ПК-5. И-2. 3-3. Концептуальные основы эффективного управления программами и проектами развития территорий и регионов неразрывно связаны:
 - a. с созданием особой системы управления
 - b. с реформированием муниципальной службы
 - c. с созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь человека

d. с развитием демократического общества

9. ПК-5. И-2. 3-3. Принцип сбалансированности системы управления стратегическими программами и проектами означает:

- a. необходимость определения источников финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных документами СП, в пределах ограничений, определяемых документами СП
- b. необходимость согласованности и сбалансированности документов СП по финансовым и иным ресурсам
- c. финансовая оценка достижения целей и решения задач может присутствовать лишь в самом общем приближении, позволяющем не выйти за пределы потенциальных ресурсных возможностей

10. ПК-5. И-2. 3-3. Важнейшим показателем эффективности управления программами и проектами развитием территории является:

- a. развитие экономики
- b. качество жизни населения
- c. доходы населения
- d. развитие социума

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

2.4. Темы докладов и рефератов

ПК-5. И-2. 3-2. ПК-5. И-2. 3-3.

1. Понятие программы социально-экономического развития. Цель, задачи и актуальные проблемы программирования в системе публичной власти.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Роль программ в повышении конкурентоспособности территорий.
4. Развитие методологии программного управления муниципальным образованием и регионом.
5. Субъекты и объекты программирования в муниципальном образовании и в регионе.
7. Проекты социально-экономического развития : сущность и основные элементы.
8. Совершенствование информационного обеспечения и применения современных информационных технологий в разработке проектов и программ развития муниципальных образований.
9. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие муниципального образования.
10. Роль бюджетных отношений в обеспечении реализации программ и проектов развития территории.
11. Зарубежные модели финансирования программ и проектов, реализующих стратегию городского развития.
12. Формирование и исполнение местных бюджетов как фактор управления программами и проектами.

13. Методологические подходы к оценке эффективности управления программами и проектами развития территории.
14. Методика комплексной оценки социально – экономического развития муниципальных образований.
15. Ресурсно-потенциальный подход к оценке эффективности и стратегической направленности муниципального образования.
16. Сбалансированная система показателей для управления программами и проектами развития территорий.
17. Основные понятия системы сбалансированных показателей. В проектном управлении
18. Методика составления карт сбалансировано системы показателей. Методика составления стратегических карт реализации проектов и программ
19. Применение методики портфельного анализа для обоснования проектов и программ социально-экономического развития территории.
20. Организация разработки проектов и программ развития территории: эволюция подходов и моделей.
21. Органы стратегического планирования. Общественно-муниципальная структура управления реализацией проектов и программ.
22. Инновационная модель проектирования организационных структур Администрации муниципального образования с использованием процессного подхода.
23. Проблемы децентрализации в структуре управления проектами и программами социально-экономического развития территорий.
24. Функций управления проектами и программами в структурных подразделениях Администрации г. о. Самара.
25. Формирование и совершенствование организационных структур управления программами и проектами..
26. Структура, функции и полномочия Координационных Советов в управлении программами и проектами социально-экономического развития местного сообщества.
27. Организация контроля достижения программных целей.
28. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры управления социальными и экономическими программами и проектами.
29. Основы организации взаимодействия органов муниципального управления и хозяйствующих субъектов в процессе реализации программ и проектов
30. Реализация проектов и программ социально-экономического развития в деятельности муниципальных предприятий и учреждений.
31. Виды информационных каналов в управлении программами и проектами. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Каналы прямой и обратной связи. Роль откликов.
32. Субъекты коммуникаций, содержание информационных каналов.
35. Планирование действий по организации управленческой коммуникации и решению проблем взаимодействия МКС с заинтересованными сторонами.

Шкала и критерии оценки реферата (эссе, доклада)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. ПК-5. И-1. Разработка государственной программы как документа относится реализуется в рамках ...

- А. Функции планирования
- Б. Функции линейного управления
- В. Функции программирования

Г. Функции организации и координации

2. ПК-5. И-1. Функция «Планирование бюджетных ассигнований на реализацию ежегодных мероприятий программы» относится к следующему этапу разработки и реализации программы:

А. Отбор проблем для решения их программными методами

Б. Разработка проекта программы

В. Реализация муниципальной программы

Г. Оценка реализации программы

3. ПК-5. И-2. При оценке эффективности реализации государственных программ оценивается:

А. Только бюджетная эффективность

Б. Бюджетная и организационно – управленческая эффективность

В. Социально – экономическая и организационно – управленческая эффективность

Г. Бюджетная и социально – экономическая эффективность

Прочитайте текст и установите соответствие.

4. ПК-5. И-2. Установите соответствие между функциями управления Государственной программы и этапами разработки

А. Планирование бюджетных ассигнований на реализацию ежегодных мероприятий программы»	1. Отбор проблем для решения их проектными методами
Б. Построение коммуникаций для выявления ценностных установок участников реализации программы	2. Разработка проекта программы
В. Построение коммуникаций с участниками реализации программы для получения доступа к ресурсам	3. Реализация программы
Г. Сбор и анализ данных о степени удовлетворения заинтересованных сторон процессом и результатами проекта	4. Оценка реализации программы

5. ПК-5. И-1. Установите соответствие между уровнями оценки результатов государственной программы и достигнутыми результатами

Уровни оценки результатов	Достигнутые результаты
1. Результаты, которые отражают уровень решения конкретных проблем, связанных с удовлетворением потребностей населения.	А. Достигнут положительный баланс рождаемости над смертностью
2. Результаты, отражающие наличие механизмов достижения целей реализации проекта	Б. Значительное сокращение социально значимых заболеваний:
3. Результаты, отражающие потенциал для дальнейшего развития	В. Введено в эксплуатацию 5 больниц, оснащенных современным оборудованием
4. Результаты, отражающие изменения в обществе в целом	Г. Обучены педагоги, врачи, волонтеры методикам профилактики социально- опасных явлений

6. ПК-5. И-1. Установите соответствие между компонентами дерева целей и их формулировками в стратегическом проекте «Развитие общественных пространств в г. О. Самара»

А. Миссия	1. Создание условий для повышения общественной активности жителей города
Б. Общая цель	2. Создание инфраструктуры для общественных коммуникации
В. Конкретная цель	3. Повышение безопасности транзитного движения по городу
Г. Задача	4. Оборудование общественных пространств площадками для творческой активности

7. ПК-5. И-1. Распределите показатели эффективности реализации государственной программы по видам.

Показатели	Виды показателей
А. Количество целевых программ, освоивших бюджетные ресурсы в течение отчетного года	1. Показатели бюджетной эффективности
Б. Доля документов в администрации города, создаваемых исключительно на электронных носителях	2. Показатели социальной эффективности
В. Количество малых предпринимателей на 10 тыс жителей	3. Показатели экономической эффективности
Г. Соотношение обратившихся граждан за получением услуг по предоставлению льгот и получивших льготы	4. Показатели организационной эффективности

8. ПК-5. И-1. Установите соответствие между документами стратегического планирования и их содержанием

1) стратегия	А. перечень мероприятий в сфере социально-экономического развития, направленный на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития по всем возможным источниками финансирования
2) прогноз социально-экономического развития	Б. научно обоснованные представления о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития
3) план мероприятий по реализации стратегии	В. перечень мероприятий по направлению стратегического развития направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития на основе бюджетных источников финансирования
4) государственная программа	Г. определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития

9. ПК-5. И-1. Найдите соответствие между целями эволюционной модели стратегического управления и инструментами

1) приращение знаний	А. моделирование (ролевые игры, в которых инсценируются возможные события)
2) приращение власти	Б. структурные изменения, посредством которых для решения

	новых задач создаются новые агентства и команды.
	В. финансы (субсидии, налоговые льготы, тарифы, гос. расходы на осуществление программ)
	Г. Методы предвидения консультации и дискуссии с участием большого числа экспертов и практиков с целью нарисовать на основе их восприятия событий картину наиболее вероятных тенденций.

10. ПК-5. И-1. Каким документам должны соответствовать структурные элементы государственных и муниципальных программ по целям и показателям результатов?

1 Федеральный проект	А. Федеральный проект
2 Региональный проект	Б. Цели национального развития
3. Муниципальный проект	В. Региональный проект

11. ПК-5. И-1. По каким критериям оценивается программа , как документ?

12. ПК-5. И-2. -2 Назовите предпосылки внедрения проектного управления в органы власти

3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1.	А Государственная программа в соответствии с ФЗ- 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» относится к документам стратегического планирования, поэтому реализуется в рамках управленческой функции планирования.
2	Б Данное требование установлено Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2010 г. № 588 Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ РФ.
3	Г Методика оценки эффективности государственных программ определена Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2010 г. № 588 Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ РФ
4	A2B1B3Г4
5	A4B3B1Г2
6	A1B2B3Г4
7	A1B4B3Г2
8	1AB3B4Г
9	1AG2BB

10	1Б2А3В
11	Соответствие целей программы стратегическим документам Соответствие целей программы национальным проектам Взаимосвязь задач и результатов Соответствие бюджета программы планируемыми мероприятиям
12	Реализуются не самые приоритетные проекты Не соблюдаются сроки и бюджеты проектов Неэффективное межведомственное взаимодействие Не достигаются цели, не выполняются ключевые показатели

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»