

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ГЕОПОЛИТИКА**

название дисциплины

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная
Год начала подготовки по программе:	2025

Самара  
2025

## 1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учётом исторического развития и социально-этического контекста	УК-5.И-2.3-1. Знает принципы недискриминационного межкультурного взаимодействия	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5.И-2.У-1. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-5.И-2.У-2. Умеет находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Текущий контроль: написание эссе, устный опрос Промежуточная аттестация: контрольное задание

## 2. Оценочные средства для текущего контроля

### 2.1. Темы практических занятий

#### Занятие № 1. (УК-5.И-2.3-1.) Интеллектуальные истоки геополитики

1. Составить таблицу методов геополитики, используя материал учебника

№	Название метода	Характеристика метода

2. Составить в тетради словарь основных понятий геополитики, используя материал учебника. На семинаре сделать кроссворд по категориям геополитики.

3. Соотнесите современных отечественных геополитиков по школам / направлениям: Н.С. Гаджиев, В.А. Дергачёв, А.Г. Дугин, Л.Г. Ивашов, Н.С. Мироненко, Н.А. Нарочницкая, Н.А. Нартов, А. Панарин, С.Б. Переслегин, Л.П. Решетников, Н.В. Стариков, А.И. Уткин, В.Л. Цымбурский.
4. Покажите место и роль русской школы геополитики в истории человечества и в современном мире.

### **Занятие № 2. (УК-5.И-2.3-1.) Геополитика России**

1. Проведите SWOT-анализ сильных / слабых сторон, возможностей / угроз для России.
2. Составьте геополитический прогноз для нашей страны на этот год.
3. Расскажите о геополитических итогах для мира в целом, и нашей страны в частности, за последние 30-15 лет.
4. Напишите сочинение или примите участие в дискуссии о геополитике современной России.

**Дебаты:** Роль России в геополитических процессах в странах Европы. Геополитические интересы и безопасность России в Европе.

**Проблема:** Каковы роль и место России в геополитических процессах в странах Европы?

Студенты делятся на две группы, в каждой назначается основной докладчик (1. «Россия имеет стратегические геополитические интересы в Европе и играет значительная роль в геополитических процессах»; 2. «Россия в силу ограниченности ресурсов (политических, финансовых и пр.) не может оказывать значительное влияние геополитические процессы в странах Европы»). После выступления основных докладчиков организуются прения. В конце занятия каждый студент излагает свое отношение к проблеме письменно.

### **Занятие № 3. (УК-5.И-2.У-1.) Геополитика на территории бывшего СССР**

1. Что такое геополитический анализ? его составляющие?
2. Задание по группам – провести геополитический анализ:
  - а) геополитика России и стран Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония);
  - б) Россия и европейские страны СНГ (Украина, Белоруссия, Молдавия, Приднестровье);
  - в) Россия и кавказский регион: геополитические процессы (Грузия, Армения, Азербайджан, Южной Осетии, Абхазии);
  - д) геополитика России и стран Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркмения, Киргизия).

### **Занятие № 4. (УК-5.И-2.У-1.) Геополитика США**

1. «Нарушение норм международного права», «двойные стандарты», «права человека», «демократия» - проанализируйте данные понятия с точки зрения геополитики.
  2. Расскажите о месте и роли США в современном мире.
  3. Расскажите о системе образования и карьере в США.
  4. Дебаты: Значение и роль России в глобализационных процессах.
- Проблема:** Каковы перспективы развития России в современных глобализационных процессах?

Студенты делятся на две группы, в каждой назначается основной докладчик (1. «Россия, имея значительные ресурсы (энергетические, политические и др.), станет одним из ключевых участников глобализационных процессов»; 2. «США сможет сохранить лидирующие позиции в мире, и Россия вынуждена будет перейти в разряд стран второго эшелона»). После выступления основных докладчиков организуются прения. В конце занятия каждый студент излагает свое отношение к проблеме письменно.

### **Занятие № 5. (УК-5.И-2.У-1.) Европейская геополитика**

1. Задание по группам:

- а) составьте геополитический прогноз для ЕС на этот год;
  - б) составьте геополитический прогноз для ЕС на среднесрочную перспективу;
  - в) составьте геополитический прогноз для ЕС на долгосрочную перспективу.
2. Расскажите о проблеме беженцев в ЕС: в чем её суть, кому она выгодна, кто виноват и что делать?

**Занятие № 6. (УК-5.И-2.У-2.) Большой Ближний Восток**

1. Задание по группам:

- а) составьте геополитический анализ для стран Северной Африки (Алжир, Египет, Сахарская Арабская Демократическая республика, Ливия, Марокко, Судан, Тунис, Южный Судан);
- б) составьте геополитический анализ для Турции;
- в) составьте геополитический анализ для Ирана;
- г) составьте геополитический анализ для стран Персидского залива (Оман, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Катар, Бахрейн, Кувейт, Ирак).

2. Дебаты: Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке.

Проблема: Проблемы и перспективы расширения присутствия России на Ближнем и Среднем Востоке.

Студенты делятся на две группы, в каждой назначается основной докладчик (1. «Ключевая роль в геополитических процессах на ближнем и Среднем Востоке принадлежит странам-участникам НАТО и присутствие РФ в данном регионе ограничено»; 2. «Россия, имея давние тесные отношения со странами Ближнего и Среднего Востока, в перспективе укрепит свои позиции в регионе»). После выступления основных докладчиков организуются прения. В конце занятия каждый студент излагает свое отношение к проблеме письменно.

**Занятие № 7. (УК-5.И-2.У-2.) Геополитика Китая, Японии и Индии**

1. Задание по группам:

- а) проведите анализ социально-экономической и политической среды Китая.
- б) проведите анализ социально-экономической и политической среды Японии.
- в) проведите анализ социально-экономической и политической среды Индии.

Задание представить в виде электронной презентации.

**Занятие № 8. (УК-5.И-2.У-2.) Геополитика стран Африки**

1. Задание по группам:

- а) оцените деятельность органов власти стран Западной Африки (Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Либерия, Мавритания, Мали, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того);
- б) оцените деятельность органов власти стран Центральной Африки (Габон, Камерун, Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Сан-Томе и Принсипи, Центральноафриканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея);
- в) оцените деятельность органов власти стран Восточной Африки (Бурунди, Джибути, Кения, Руанда, Сомали, Танзания, Уганда, Эритрея, Эфиопия, Южный Судан);
- г) оцените деятельность органов власти стран Южной Африки (Ангола, Ботсвана, Замбия, Зимбабве, Коморы, Маврикий, Мадагаскар, Малави, Мозамбик, Намибия, Свазиленд, Южно-Африканская Республика).

**Занятие № 9. (УК-5.И-2.У-2.) Геополитика стран Латинской Америки**

- 1. Проведите количественный анализ экономической, политической, социальной и культурной сфер стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Боливия, Венесуэла,

Гаити, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор).

2. Проведите качественный анализ экономической, политической, социальной и культурной сфер стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Боливия, Венесуэла, Гаити, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор).

#### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов за занятие</b>
<b>Устный опрос</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	10 баллов
<b>Решение задач и практических ситуаций</b>	
Задание выполнено правильно, выводы обоснованы	10 баллов

#### **2.2. Темы докладов (УК-5.И-2.3-1; УК-5.И-2.У-1.)**

- 1) геополитика современной России
- 2) геополитика стран Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония)
- 3) геополитика европейских стран СНГ (Украина, Белоруссия, Молдавия, Приднестровье)
- 4) геополитика кавказского региона: (Грузия, Армения, Азербайджан, Южная Осетия, Абхазия)
- 5) геополитика стран Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркмения, Киргизия)
- 6) геополитика США
- 7) геополитика Европейского союза
- 8) геополитический анализ стран Северной Африки (Алжир, Египет, Сахарская Арабская Демократическая республика, Ливия, Марокко, Судан, Тунис, Южный Судан)
- 9) геополитический анализ Турции
- 10) геополитический анализ Ирана
- 11) геополитический анализ стран Персидского залива (Оман, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Катар, Бахрейн, Кувейт, Ирак)
- 12) геополитика среды Китая
- 13) геополитика Японии
- 14) геополитика Индии
- 15) геополитический анализ стран Западной Африки (Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Либерия, Мавритания, Мали, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того)
- 16) геополитический анализ стран Центральной Африки (Габон, Камерун, Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Сан-Томе и Принсипи, Центральноафриканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея)
- 17) геополитический анализ стран Восточной Африки (Бурунди, Джибути, Кения, Руанда, Сомали, Танзания, Уганда, Эритрея, Эфиопия, Южный Судан)

18) геополитический анализ стран Южной Африки (Ангола, Ботсвана, Замбия, Зимбабве, Коморы, Маврикий, Мадагаскар, Малави, Мозамбик, Намибия, Свазиленд, Южно-Африканская Республика)

19) геополитика стран Центральной Америки

20) геополитика стран Южной Америки

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (УК-5) Указать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. (УК-5. И-2) Раскрыть особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учётом исторического развития и социально-этического контекста.

3. (УК-5. И-2) Сформулировать пояснения по применению указанных идей и категорий.

### **Порядок подготовки доклада**

Доклад представляет собой устное изложение краткой письменной творческой работы на определенную тему, основной целью которой является раскрытие предложенной темы с использованием собственных аргументов, используя доказательства и примеры. Он не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Доклад базируется на хорошем научном знании заданной темы, способности свободно рассуждать, выражать собственное мнение, применять знание фактов и событий (телевидение, пресса, Интернет).

Доклад не должен быть структурно разделенным. Он должен представлять собой единое, логически согласованное и осмысленное сочинение. В докладе должна быть вводная часть (3 – 4 предложения), которая обосновывала бы актуальность выбранной темы и интерес, который она представляет для автора.

Основная часть доклада должна содержать раскрытие выбранной темы, иллюстрацию индивидуального мнения конкретными фактами и событиями общегосударственного или общереспубликанского масштаба. Завершаться доклад должен рядом выводов, призванных резюмировать взгляды автора на затронутые в основной части проблемы. Продолжительность доклада – не более 10 минут.

### **Шкала и критерии оценки доклада**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	5 баллов

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата (доклада);</li> <li>- соответствие содержания теме и плану;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	2 балла
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>- привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	1 балл
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>- соблюдение требований к объему работы;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев;</li> <li>- использование информационных технологий.</li> </ul>	1 балл
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	1 балл
Всего баллов		10 баллов

### **3. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)**

##### **1. УК-5. И-7. Задание на установление соответствия**

Установите соответствие между понятиями сферы межкультурного взаимодействия и их определениями

1. отрицание чужой культуры при сокращении идентификации со своей	а. сегрегация
2. разделение людей на расовые, этнические или другие группы в повседневной жизни	б. идентичность
3. терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, культуре и обычаям	в. сепарация
4. представление человека о своей принадлежности к социальным, национальным, языковым, религиозным, культурным, расовым и другим группам или общностям	г. толерантность

##### **2. УК-5. И-7. Выбрать ОДИН правильный ответ**

Эффективность межкультурного взаимодействия предполагает:

- а. взаимодействие между представителями одной культуры
- б. взаимодействие между представителями двух разных культур
- в. учет и уважение других культур
- г. взаимодействие между представителями многих культур
- д. адаптацию к другим культурам

**3. УК-5.И-2.3-1. Выбрать ОДИН правильный ответ**

К физическим факторам, представляющим потенциал государства, относят...

- а. достоинства и преимущества географического положения
- б. тип политического режима
- в. уровень общего и технического образования населения
- г. национальную мораль и идеологию, доминирующие в обществе

**4. УК-5.И-2.3-1. Выбрать ОДИН правильный ответ**

Последствием распада СССР с геополитической точки зрения стало...

- а. нарушение баланса сил в мире
- б. превращение России в страну «третьего мира»
- в. переход к взаимовыгодному сотрудничеству России и США, России и НАТО
- г. вступление России в члены НАТО

**5. УК-5.И-2.3-1. Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)**

Для каких республик бывшего СССР, ныне независимых стран, характерна президентская форма правления?

- а. Республика Беларусь
- б. Украина
- в. Молдавия
- г. Республика Казахстан

**6. УК-5.И-2.3-1. Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)**

В каких из перечисленных стран произошли «цветные революции»

- а. Республика Беларусь
- б. Украина
- в. Киргизия
- г. Республика Казахстан

**7. (УК-5.И-2.У-1.) Соотнесите международную стратификацию субъектов с критериями**

1. Великие державы	а. Имеют прочное влияние в ближнем окружении, регионе
2. Средние державы	б. Слабо влияют на международные отношения, но располагают достаточным потенциалом независимости
3. Малые державы	с. Оказывают существенное влияние на мировое развитие

**8. (УК-5.И-2.У-1.) Соотнесите геополитические факторы и их содержание.**

1. Географический фактор	а. Пространственное положение и природные ресурсы
2. Экологический фактор	б. Плотность состав населения, темпы его развития
3. Демографический фактор	с. Демографическое давление на ограниченные ресурсы страны и планеты, изменение жизнеспособности



**9. (УК-5.И-2.3-1.) Выбрать ОДИН правильный ответ**

Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел...

- А. Р. Челлен
- Б. Ф. Фукуяма
- В. А. Дугин
- Г. С. Хантингтон

**10. (УК-5.И-2.3-1.) Укажите три географических фактора, играющих главную роль в глобальной геополитике, по мнению Р. Челлена:**

- а) государственный строй
- б) расширение
- в) природные ресурсы и климат
- г) протяженность береговой линии
- д) территориальная монолитность
- е) численность населения
- ж) свобода передвижения
- з) национальный характер

**11. (УК-5.И-2.3-1.) Укажите три ведущих фактора этногенеза, согласно теории Л.Н. Гумилева:**

- а) пассионарность
- б) национальный характер
- в) природные контактные зоны
- г) государственный строй
- д) этническая комплиментарность.
- е) численность населения

**12. (УК-5.И-2.У-1.) Соотнесите понятие с содержанием:**

- 1) фронтальное соперничество
- 2) очаговое соперничество
- 3) геополитическое соперничество
- а) взаимодействие держав, которое осуществляется по всему периметру взаимоисключающих интересов
- б) соперничество в сравнительно ограниченных регионах, находящихся вне прямого соприкосновения хотя бы с одной из сторон
- в) горизонтальное (суша - море) и вертикальное (земля - воздух, космос) соперничество, связанное с гонкой вооружений сверхдержав

### **3.2. Ключи к контрольным заданиям**

**1. Ключ 1-в 2-а 3-г 4-б**

**2. Ключ: в**

Должный эффект от межкультурного взаимодействия предполагает, что представители разных культур будут общаться, учитывая особенности культур друг друга и относясь к ним с уважением.

**3. а**

**4. а**

**5. а,б,в,г**

**6. б, в**

**7. 1-с, 2-а, 3-б**

8. 1-а, 2-с, 3-д  
9. а  
10. в, г, д  
11. а, б, в  
12. 1-в, 2-б, 3-а

### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»