

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки: | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль подготовки: | Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная |
| Год начала подготовки: | 2025 |

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|---|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. | УК-8.И-1.3-1. Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). | Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат, тестовые задания. Промежуточная аттестация: 1 семестр контрольное задание; 2 семестр контрольное задание, тест для промежуточного контроля |
| | | УК-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. | |
| | | УК-8.И-1.У-2. Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; умеет осуществлять мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. | |
| | УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. | УК-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов | |
| | | УК-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения и при | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------|
| | УК-8.И-3. Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | возникновении военных конфликтов | |
| | | УК-8.И-2.У-2. Умеет оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайной ситуации | |
| | | УК-8.И-3.3-1. Знает основные положения общевойсковых уставов ВС РФ | |
| | | УК-8.И-3.3-2. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия | |
| | | УК-8.И-3.3-3. Знает устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат | |
| | | УК-8.И-3.3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений | |
| | | УК-8.И-3.У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ | |
| | | УК-8.И-3.У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат | |
| | | УК-8.И-3.В-1. Владеет строевыми приемами на месте и в движении | |
| | | УК-8.И-3.В-2. Владеет навыками управления | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--------------------------------|--|--|------------------------------------|
| | | строями взвода | |
| | | УК-8.И-3.В-3. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия | |
| | УК-8.И-4. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения | УК-8.И-4.3-1. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений | |
| | | УК-8.И-4.3-2. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя | |
| | | УК-8.И-4.У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | |
| | | УК-8.И-4.В-1. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя | |
| | УК-8.И-5. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения | УК-8.И-5.3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения | |
| | | УК-8.И-5.3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами | |
| | | УК-8.И-5.У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------|
| | | биологической защиты | |
| | | УК-8.И-5.В-1. Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты | |
| | УК-8.И-6. Пользуется топографическими картами | УК-8.И-6.3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке | |
| | | УК-8.И-6.3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт | |
| | | УК-8.И-6.У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры | |
| | | УК-8.И-6.В-1. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты | |
| | УК-8.И-7. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | УК-8.И-7.3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | |
| | | УК-8.И-7.В-1. Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | |
| | УК-8.И-8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и | УК-8.И-8.3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных | |
| | | | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | обязанностью | отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | |
| | | УК-8.И-8.3-2. Знает основные положения Военной доктрины РФ | |
| | | УК-8.И-8.3-3. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы | |
| | | УК-8.И-8.У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества | |
| | | УК-8.И-8.У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов | |
| | | УК-8.И-8.В-1. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами | |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Проблемы экологической безопасности

1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.
2. Основные понятия, термины и определения курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей. Источники опасностей. Природные и производственные опасности.

Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.

3. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Роль современного управленца в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий.
5. Гражданская оборона (ГО). Структура ГО и ЧС. Законодательство в сфере ГО и ЧС. Система оповещения граждан при ЧС. Действия населения по сигналам ГО. Рассредоточение рабочих и служащих, эвакуация населения.
6. Проблема загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения: энергетика, промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Краткая характеристика выбросов в атмосферу, сбросов сточных вод, состава твердых отходов как источников загрязнения. Региональные экологические проблемы вследствие загрязнения окружающей среды. Районы России с неблагоприятной экологической обстановкой. Глобальные экологические проблемы. Сущность современного экологического кризиса. Проявления экологического кризиса: глобальное загрязнение окружающей среды, изменения климата, разрушение озонового слоя, гибель лесов. Возможные последствия экологического кризиса.
7. Экологическое нормирование. Цель и принципы экологического нормирования. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие ПДК. Теоретические принципы разработки системы ПДК. Нормирование загрязнения атмосферы, гидросферы и почвы. Классы опасности веществ. Система экологического мониторинга в России и Самарской области.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них. Воздействие техногенных факторов на человека, среду обитания и защита от них

1. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Фазы развития ЧС.
2. Общая характеристика и закономерности проявления природных ЧС. Географическая локализация.
3. Характеристики наиболее распространенных на Земле ЧС, прогнозирование и способы защиты от них. ЧС геологического характера: землетрясение, вулканизм, сель, оползень, лавина. Гидрологические ЧС: наводнения, цунами. ЧС метеорологического характера: буря, смерч, ураган, гроза. Природные пожары.
4. ЧС природного характера, проявление которых возможно на территории Самарской области.
5. Биологические опасности. Особо опасные болезни людей, животных и растений. Природно-очаговые заболевания Самарской области и способы защиты от них. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой энцефалит. Бешенство. Профилактика заболеваний.
6. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду.
7. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
8. Аварии с выбросом АХОВ (аварийно химически опасные вещества). Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.

9. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности Характеристика ионизирующих излучений и их влияние на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.
10. ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты). Категорирование объектов по взрывопожарной опасности. Обрушение зданий и сооружений. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Техника электро- и пожарной безопасности.
11. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Раздел 3. Социальные опасности, безопасность питания и основы здорового образа жизни

1. Виды и распространение ЧС социального характера. Психическое и физическое воздействие на человека, способы защиты. Поведенческие особенности людей отдельных социальных групп: зависимости, суицид.
2. Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни. Основы диетологии. Выбор продуктов. Правильные условия хранения. Безопасность человека в супермаркете и Закон о защите прав потребителей. Пищевые добавки и их влияние на организм человека. Нормативные акты, регламентирующие применение пищевых добавок. Генетически модифицированные продукты.
3. Занятия физической культурой как одна из основ здорового образа жизни. Аспекты безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Психофизиологические состояния человека. Наиболее важные показатели самоконтроля. Основы информационной безопасности. Типы поведения людей при ЧС.

Раздел 4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 5. Строевая подготовка

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4. Управление подразделением в движении.

Раздел 6. Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 7. Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
3. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
4. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 8. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
2. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства

индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

3. Средства коллективной, индивидуальной защиты (СКЗ, СИЗ). Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ).

Раздел 9. Военная топография. Выживание в условиях автономного существования

1. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
3. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
4. Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение для автономного путешествия. Ориентирование с помощью компаса, карты, GPS-навигатора. Способы разведения костра и приготовления пищи. Навыки выживания в природной среде.

Раздел 10. Основы медицинского обеспечения. Оказание первой медицинской помощи

1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
2. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
3. Основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь (ПМП) при отравлениях. Классификация ядов. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей. Оказание ПМП при утоплениях, поражении электрическим током.
4. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях: правила наложения шины, жгута, повязок. Понятие шока. Потеря сознания. Терминальные состояния. Кома и клиническая смерть: симптомы и правила реанимации.

Раздел 11. Военно-политическая подготовка

1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 12. Правовая подготовка

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|---|--|
| Устный опрос, коллоквиум | |
| <p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p> | 5 баллов |

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.
2. Основные понятия, термины и определения курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей. Источники опасностей. Природные и производственные опасности. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.
3. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Роль современного управленца в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий.
5. Гражданская оборона (ГО). Структура ГО и ЧС. Законодательство в сфере ГО и ЧС. Система оповещения граждан при ЧС. Действия населения по сигналам ГО. Рассредоточение рабочих и служащих, эвакуация населения.
6. Проблема загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения: энергетика, промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Краткая характеристика выбросов в атмосферу, сбросов сточных вод, состава твердых отходов как источников загрязнения. Региональные экологические проблемы вследствие загрязнения окружающей среды. Районы России с неблагоприятной экологической обстановкой. Глобальные экологические проблемы. Сущность современного экологического кризиса. Проявления экологического кризиса: глобальное загрязнение окружающей среды, изменения климата, разрушение озонового слоя, гибель лесов. Возможные последствия экологического кризиса.
7. Экологическое нормирование. Цель и принципы экологического нормирования. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие ПДК. Теоретические принципы разработки системы ПДК. Нормирование загрязнения атмосферы, гидросферы и почвы. Классы опасности веществ. Система экологического мониторинга в России и Самарской области.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Фазы развития ЧС.
9. Общая характеристика и закономерности проявления природных ЧС. Географическая локализация.
10. Характеристики наиболее распространенных на Земле ЧС, прогнозирование и способы защиты от них. ЧС геологического характера: землетрясение, вулканизм, сель, оползень, лавина. Гидрологические ЧС: наводнения, цунами. ЧС метеорологического характера: буря, смерч, ураган, гроза. Природные пожары.
11. ЧС природного характера, проявление которых возможно на территории Самарской области.
12. Биологические опасности. Особо опасные болезни людей, животных и растений. Природно-очаговые заболевания Самарской области и способы защиты от них. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой энцефалит. Бешенство. Профилактика заболеваний.
13. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду.
14. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

15. Аварии с выбросом АХОВ (аварийно химически опасные вещества). Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
16. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Характеристика ионизирующих излучений и их влияние на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.
17. ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты). Категорирование объектов по взрывопожарной опасности. Обрушение зданий и сооружений. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Техника электро- и пожарной безопасности.
18. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
19. Виды и распространение ЧС социального характера. Психическое и физическое воздействие на человека, способы защиты. Поведенческие особенности людей отдельных социальных групп: зависимости, суицид.
20. Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни. Основы диетологии. Выбор продуктов. Правильные условия хранения. Безопасность человека в супермаркете и Закон о защите прав потребителей. Пищевые добавки и их влияние на организм человека. Нормативные акты, регламентирующие применение пищевых добавок. Генетически модифицированные продукты.
21. Занятия физической культурой как одна из основ здорового образа жизни. Аспекты безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Психофизиологические состояния человека. Наиболее важные показатели самоконтроля. Основы информационной безопасности. Типы поведения людей при ЧС.
22. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
23. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
24. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
25. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
26. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
27. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
28. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
29. Управление подразделением в движении.
30. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
31. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

32. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
33. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
34. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
35. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
36. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
37. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
38. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
39. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
40. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
41. Средства коллективной, индивидуальной защиты (СКЗ, СИЗ). Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ).
42. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
43. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
44. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

45. Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение для автономного путешествия. Ориентирование с помощью компаса, карты, GPS-навигатора. Способы разведения костра и приготовления пищи. Навыки выживания в природной среде.
46. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
47. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
48. Основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь (ПМП) при отравлениях. Классификация ядов. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей. Оказание ПМП при утоплениях, поражении электрическим током.
49. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях: правила наложения шины, жгута, повязок. Понятие шока. Потеря сознания. Терминальные состояния. Кома и клиническая смерть: симптомы и правила реанимации.
50. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
51. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
52. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
53. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
54. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Шкала и критерии оценки доклада

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 70 |
| 2. Обоснованность выбора источников | <ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 15 |
| 3. Изложение | <ul style="list-style-type: none"> – литературный стиль. | 15 |

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|--|-------|
| 1. Новизна реферированного текста | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 20 |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме доклада; – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 30 |
| 3. Обоснованность выбора источников | <ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 20 |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. | 15 |
| 5. Изложение | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. | 15 |

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы контрольных заданий 2 семестр (УК-8)

Вариант №1

1. Содержание ст. 59 Конституции РФ, Перечислить основные законы РФ по военной службе?
2. Перечислить военные угрозы для РФ?
3. Что такое современный бой?
4. Назначение и общее устройство пистолета Макарова?

Вариант №2

1. Дать определение: «Статус военнослужащего - это», «Какими правами обладает военнослужащий» (ФЗ-76)?
2. Дать определение: «национальная безопасность»?
3. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?
4. ТТХ пистолета Макарова?

Вариант №3

1. Раскрыть содержание «Воинская обязанность» (ФЗ-53)?
2. Дать определение: «национальные интересы РФ»?
3. Перечислить способы передвижения солдата в бою?
4. Назначение, общее устройство и комплект автомата АК-74?

Вариант №4

1. Дать определение: «Какие обязанности возлагаются на военнослужащих»?
2. Дать определение: «угрозы национальной безопасности РФ»?
3. Дать определение: «Что такое строй»?
4. Перечислить основные ТТХ автомата АК-74?

Вариант №5

1. Дать определение: «Что такое военная служба», виды военной службы, «кто такой военнослужащий», чему они подлежат (ФЗ-53)?
2. Дать определение: «Что такое международное право», «Что такое право ведения войны»?
3. Что такое шеренга?
4. Устройство и назначение гранаты Ф-1 (РГО)?

Вариант №6

1. Что составляет правовую основу военной службы, виды военнослужащих?
2. Отношение к раненым и больным при ведении войн, каким документом регламентируется?
3. Что такое колонна?
4. Условия выполнения начального упражнения учебных стрельб?

Вариант №7

1. Дать определение что такое «Стратегия национальной безопасности РФ», и её основная задача?

2. Медицинское освидетельствование граждан в военкоматах, кто и когда проводит категории годности граждан?
3. Что такое фланг, фронт, тыл строя?
4. Содержание Норматива № 12 «Неполная разборка АК»?

Вариант №8

1. Дать определение что такое «Национальные интересы РФ», перечислить их для внешней политики страны?
2. Организация воинского учета: кто состоит, где, когда и для кого осуществляется первоначальная постановка?
3. Описать содержание строевой стойки?
4. Содержание Норматива № 12 «Неполная разборка ПМ»?

Вариант №9

1. Дать определение что такое «угрозы национальной безопасности РФ», перечислить их?
2. Обязанности гражданина по воинскому учету?
3. Что такое строевой шаг, его параметры?
4. Содержание Норматива № 13 «Сборка после неполной разборки АК»?

Вариант №10

1. Дать определение что такое «стратегические национальные приоритеты», перечислить их?
2. Кому устанавливаются социальные гарантии и компенсации в ВС РФ, кто относится к членам семей военнослужащих?
3. Обязанности солдата в обороне?
4. Содержание Норматива № 13 «Сборка после неполной разборки ПМ»?

2.4. Темы контрольных заданий 1 семестр (УК-8)

Вариант №1

1. Что такое «ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ»?
2. «НАСФ» - где создаются, оснащение, кто входит?
3. Что понимают под устойчивостью технической системы?

Вариант №2

1. Признаки, по которым классифицируются ЧС?
2. Постоянно действующие органы управления по делам ГОиЧС?
3. Что понимают под устойчивостью промышленного объекта?

Вариант №3

1. Какие бывают типы ЧС?
2. Когда и кем вводится в действие ГО?
3. Содержание 1 этапа исследования устойчивости объекта?

Вариант №4

1. Дать определение «Что такое ПДК»?
2. Общая структура ГО?
3. Содержание 2 этапа исследования устойчивости объекта?

Вариант №5

1. Что такое авария?
2. Режимы РСЧС и их задачи?
3. Что влияет на устойчивость объекта?

Вариант №6

1. Причины возникновения аварий?
2. Что такое КЧС и в каких уровнях РСЧС создается?
3. Что определяется при оценке внутренней планировки территории объекта?

Вариант №7

1. Что такое химическая авария?
2. Кто является Руководителем ГО МИР?
3. Какие прогнозируют последствия при определении устойчивости объекта?

Вариант №8

1. Раскройте понятие АХОВ?
2. Кто является Председателем КЧСиОПБ в МИР?
3. Что изучают при исследовании систем управления производством на объектах?

Вариант №9

1. Что такое токсодоза и от чего зависит?
2. Перечислить основные формирования НАСФ?
3. Раскрыть структуру ГО МИР?

Вариант №10

1. Типы токсодоз с раскрытием содержания каждой.
2. Состав сил ГО?
3. Направления управления БЖД?

Вариант №11

1. Перечислить основные виды АХОВ (до 10)?
2. Кто входит в НАСФ и кто освобождается?
3. Основные Законы по управлению окружающей средой?

Вариант №12

1. Что такое радиоактивное загрязнение?
2. Что такое оповещение?
3. Основные Законы по защите населения и территорий от ЧС?

Вариант №13

1. Что такое гидродинамическая авария?
2. «НАСФ» - где создаются, оснащение, кто входит?
3. Основные документы по нормативно-технической документации?

Вариант №14

1. Что такое стихийные бедствия?
2. «Службы ГО» - назначение, где создаются?
3. О каком разделе БЖД гласит стандарт: ГОСТ-17. . . ., что такое ГСС?

Вариант №15

1. Перечислить общие закономерности стихийных бедствий?
2. «Силы ГО» – что это, оснащение, задачи?
3. Написать марку противогаза, который применяли на занятиях и Ваш размер?

Вариант №16

1. Какие бывают группы стихийных бедствий с названием видов?
2. Определение ГО?
3. О каком разделе БЖД гласит стандарт: ГОСТ-22. . . ., что такое ГСС?

Вариант №17

1. Что указывается в информации о стихийном бедствии?
2. Координирующие органы РСЧС?
3. Что такое комплекс БЧС?

Вариант №18

1. Что такое ядерное оружие?
2. Как осуществляется управление ГО?
3. Основные задачи комплекса БЧС?

Вариант №19

1. Что такое очаг ядерного поражения и эпицентр взрыва?
2. Когда и кем вводится в действие ГО?
3. Что такое оценка обстановки?

Вариант №20

1. Типы ядерных взрывов. Средства доставки ядерного оружия?
2. Подсистемы РСЧС?
3. Что включает анализ обстановки при ЧС?

Вариант №21

1. Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва?
2. Уровни РСЧС?
3. средства защиты органов дыхания (общая классификация)?

Вариант №22

1. Основной поражающий фактор ядерного взрыва, раскрыть содержание?
2. Режимы РСЧС и их задачи?
3. Виды инженерных сооружений по защите от ЧС?

Вариант №23

1. Какие зоны выделяются при радиоактивном заражении (с дозами облучения)?
2. Состав спасательной группы МИР?
3. Основные задачи убежищ?

Вариант №24

1. Что такое химическое оружие. Средства доставки химического оружия?
2. Что такое ОКСИОН?
3. Предназначение противорадиационных укрытий?

Вариант №25

1. Типы ОВ по воздействию на организм?
2. Органы повседневного управления РСЧС?
3. Что относится к средствам индивидуальной защиты?

Вариант №26

1. Перечислить названия основных типов ОВ?
2. Постоянно действующие органы управления по делам ГОиЧС?
3. Что относится к средствам защиты органов дыхания?

Вариант №27

1. Признаки, по которым определяется применение ОВ?
2. Координирующие органы РСЧС?
3. Что относится к средствам защиты кожи?

Вариант №28

1. Что такое бактериологическое оружие?
2. Уровни и подсистемы (где создаются) РСЧС?
3. Типы противогазов (с наименованием хотя бы по 1 марке)?

Вариант №29

1. Биосредства и переносчики бактериологического оружия?
2. Раскрыть название РСЧС и год создания?
3. Что относится к медицинским средствам защиты?

Вариант №30

1. Основные возбудители бактериологического оружия?
2. Основные задачи РСЧС?
3. Перечислить средства защиты кожи?

2.5. Тестовые задания текущего контроля (УК-8)

Выбрать ОДИН правильный ответ

- 1) Пространство, в котором возникают опасности, угрозы для человека во время его деятельности – это:
 - а) Ноосфера.
 - б) Ноксосфера.
 - в) Биосфера.
- 2) Выпуск холодильников привел:
 - а) К потеплению климата.
 - б) К увеличению азота в атмосфере.
 - в) К разрушению озонового слоя.
- 3) Комплекс действий по сохранению, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов и естественной окружающей среды, имеющих экономическое, историческое, социальное и государственное значение, - это:
 - а) Экологический прогноз.
 - б) Экологическая безопасность.
 - в) Мероприятия по охране природы.
- 4) Особое состояние биосферы, в которой ключевая роль принадлежит человеческому разуму – это:
 - а) Ноосфера.
 - б) Ноксосфера.
 - в) Биосфера.
- 5) Выпуск холодильников привел:
 - а) К истощению озонового экрана.
 - б) К повышению уровня Мирового океана.
 - в) К увеличению кислорода в атмосфере.

- б) Предсказание возможного поведения природных систем, определяемого естественными процессами и воздействием на них человечества, - это:
- а) Экологический прогноз.
 - б) Экологическая безопасность.
 - в) Мероприятия по охране природы.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

- 7) Компоненты природной среды – это:
- а) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух;
 - б) растительный, животный мир и иные организмы;
 - в) озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
 - г) все ответы верны.
- 8) Что включает использование природных ресурсов?
- а) их эксплуатация;
 - б) вовлечение их в хозяйственный оборот;
 - в) воздействие на них в процессе деятельности;
 - г) все ответы верны.
- 9) Группы биоценоза:
- а) продуценты;
 - б) консументы;
 - в) редуценты;
 - г) все живые организмы.
- 10) Техногенные опасности связаны с:
- а) радиационно-опасными объектами (РОО);
 - б) химически-опасными объектами (ХОО);
 - в) биологически-опасными объектами (БОО);
 - г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (УК-8.И-2., УК-8.И-1., УК-8.И-3., УК-8.И-4., УК-8.И-5., УК-8.И-6., УК-8.И-7., УК-8.И-8)

1. **УК-8.И-1** Обоснуйте почему убежища называются универсальными защитными сооружениями? Дайте развёрнутый ответ.

2. **УК-8.И-2** Что делать в случае, если вас застал сильный ветер? Выберите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ.

1. Не спускаться в подземные переходы
2. Двигаться необходимо ползком, избегая проезжей части
3. Необходимо прикрыть голову руками, избегать шатких строений, линий электропередач и больших деревьев
4. Необходимо укрыться под деревом, по возможности обхватив ствол руками

3. **УК-8.И-2** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Наиболее сложные ЧС природного характера возникают при _____.

Количество пострадавших, масштабы разрушений зависят от их интенсивности. Разрушения зданий могут быть полными, сильными, средними и слабыми. Из-за массовых разрушений и завалов в населенных пунктах, на промышленных предприятиях, в больницах и госпиталях, в школах и вузах, в магазинах, театрах, кинотеатрах и других, учреждениях гибнут множество людей. Нужно извлекать пострадавших из-под завалов, оказывать экстренную медицинскую помощь и госпитализировать их.

1. Наводнениях
2. Ураганах
3. Лесных пожарах
4. Землетрясениях

4. **УК-8.И-4** Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при неполной разборке автомата Калашникова типа АК-74:

1. Снять с предохранителя и передёрнуть затворную раму
2. Отделить магазин
3. Произвести контрольный спуск
4. Отделить крышку ствольной коробки
5. Отделить затворную раму с затвором
6. Отделить затвор от затворной рамы
7. Отделить возвратный механизм
8. Отделить пенал с принадлежностями
9. Отделить дульный тормоз компенсатор и шомпол

5. **УК-8.И-3** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

_____ включают в себя зенитные ракетные, радиотехнические и специальные войска, а также систему противоракетной обороны и систему раннего предупреждения о ракетном нападении.

_____ решают широкий спектр задач, основными из которых являются: контроль космического пространства; запуск космических аппаратов на околоземную орбиту, испытание, управление и обеспечение космических аппаратов военного и гражданского назначения, а также слаженная работа космодромов «Байконур», «Плесецк» и «Восточный».

1. Ракетные войска и артиллерия
2. Десантные войска

3. Войска противовоздушной и противоракетной обороны
4. Танковые войска
5. Космические войска

6. **УК-8.И-2** Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между местом радиационных аварий со временем их возникновения:

| МЕСТО | ДАТА |
|------------------------------|--------------------------|
| А) Чернобыль, СССР | 1) 29 сентября 1957 года |
| Б) Кыштым, Южный Урал, СССР | 2) 10 октября 1957 года |
| В) Три Майл Айленд, США | 3) 28 марта 1979 года |
| Г) Фукусима, Япония | 4) 26 апреля 1986 года |
| Д) Виндскэйл, Великобритания | 5) 11 марта 2011 года |

7. **УК-8.И-2** Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристиками:

| НАЗВАНИЕ АХОВ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|---------------|---|
| А) Хлор | 1) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена |
| Б) Аммиак | 2) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей |
| В) Фосген | 3) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах |
| Г) Ртуть | 4) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий |

8. **УК-8.И-7** Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при надевании противогаза:

1. Сделать глубокий выдох
2. Закрыть глаза и рот
3. Открыть противогазную сумку и извлечь противогаз
4. Открыть глаза
5. Надеть противогаз

9. **УК-8.И-5** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Для принятия мер защиты от воздействия _____ его необходимо своевременно обнаружить и количественно оценить (измерить). Наука, занимающаяся

вопросами обнаружения и измерения _____, называется дозиметрией. Одной из основных задач дозиметрии является создание приборов, способных обнаруживать и измерять _____. Такие приборы называются дозиметрическими.

_____ невидимы, не имеют запаха, вкуса, цвета, не ощущаются физически. В то же время они, воздействуя на различные среды, вызывают в них определенные физикохимические изменения, которые можно зарегистрировать

1. Ультрафиолетовое излучение
2. Ионизирующее излучение
3. Инфракрасное излучение
4. Микроволновое излучение

10. УК-8.И-6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При съемке небольших участков местности разноуровневую (т.н., уровенную) поверхность, как указывалось ранее, можно принимать за плоскость и без заметных на чертеже искажений получить их картографическое изображение с сохранением полного подобия всех очертаний местности.

Такое уменьшенное, точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость, называется _____ планом или просто планом.

При изображении на плоскости обширных земных пространств приходится учитывать кривизну уровенной поверхности, применяя для этого ту или иную картографическую проекцию.

Такое изображение всей земной поверхности или значительной ее части, выполненное на плоскости в какой-либо проекции, т.е. составленное по вычерченной предварительно картографической сетке, называется _____.

1. Топографический
2. Географический
3. Карта
4. Схема
5. Диаграмма

11. УК-8.И-8 Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действия спасателя при оказании помощи раненому в ЧС:

1. Наложить повязку на рану
2. Обезболить
3. Произвести временную остановку кровотечения
4. Отправка в лечебное учреждение
5. Иммобилизация при обширных ранениях

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между историческими событиями ВС РФ и датой:

| ДАТА | СОБЫТИЯ |
|----------------------------------|---|
| А) 8 сентября 1941 года | 1) Отражение наступления немецких войск под Петроградом, день Красной Армии |
| Б) 23 февраля 1918 года | 2) Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием П.С. Нахимова в Синопской бухте |
| В) 1 декабря 1853 года | 3) Куликовская битва |
| Г) 17 июля – 18 ноября 1942 года | 4) Начало трагической блокады Ленинграда |
| Д) 21 сентября 1380 года | 5) Оборонительный этап Сталинградской битвы |

3.2. Ключи к контрольным заданиям

| Номер задания | Верные ответы |
|---------------|--|
| 1 | Потому, что защищает от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов в зонах пожаров, а также от обвалов и обломков разрушенных зданий при взрывах. |
| 2 | 3 Прикрытие головы руками защищает от ударов летящими обломками. Шаткие строения, линии электропередач и большие деревья представляют опасность, так как они могут упасть или обрушиться под действием сильного ветра, что создаёт риск травм или гибели. |
| 3 | 4 Землетрясения часто приводят к массовым разрушениям зданий и требуют немедленного извлечения пострадавших из-под завалов. Количество пострадавших и масштабы разрушений при землетрясениях зависят от их интенсивности, что точно описывает ситуацию в тексте. |
| 4 | 213894756 |
| 5 | 35 3. Войска противовоздушной обороны (ПВО) включают в себя различные подразделения, специализирующиеся на: противовоздушной обороне, радиотехнической разведке, специальных операциях. ПВО также включает в себя систему противоракетной обороны и систему раннего предупреждения о ракетном нападении. 5. Космические войска решают широкий спектр задач, связанных с космосом. |
| 6 | A4, B1, B3, Г5, Д2 |
| 7 | A3, B4, B1, Г2 |
| 8 | 23514 |
| 9 | 2 Ионизирующее излучение, поскольку оно соответствует описанию вида излучения, которое обнаруживает и измеряет дозиметрия. |
| 10 | 13 1. Топографический план представляет собой подробное, точное и уменьшенное изображение небольшого участка местности на плоскости. Это соответствует описанию в тексте, где говорится о сохранении полного подобия всех очертаний местности и возможности принимать уровенную поверхность за плоскость без значительных искажений. 3. Карта – это изображение на плоскости значительных частей земной поверхности с учетом кривизны уровенной поверхности, что требует использования картографической проекции. Это полностью соответствует описанию во второй части текста, где речь идет о необходимости учитывать кривизну земной поверхности и использовать картографические проекции для составления изображений. |
| 11 | 32154 |
| 12 | A4, B1, B2, Г5, Д3 |

Шкала и критерии оценки теста для промежуточного контроля

| Число правильных ответов | Оценка |
|---------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |