

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УКБ-1.И-1.У-2.Умеет осуществлять поиск информации для оценки демографических процессов, критически оценивая надежность различных источников информации	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
	УК-1.И-2. Осуществляет критический анализ информации для решения поставленной задачи	УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие её условиям и критериям решения поставленной задачи	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-1.И-1. Осуществляет поиск информации, исходя из поставленной задачи	УК-10.И-1.3-2. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.

		необходимость долгосрочного устойчивого развития	
--	--	--------------------------------------------------------	--

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарскому/ практическому занятию

1. Темы семинарских занятий

Семинар № 1. (УК-1.И-1.У-2) Введение в науку демографии

1. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии.
2. Народнонаселение как объект демографии.
3. Предмет демографии. Методы демографии. Место демографических исследований в системе наук.
4. Связь демографии с исторической наукой, экономическими науками, социальной политикой, статистикой, социологией.
5. Роль демографических знаний в системе государственного и муниципального управления, деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений
6. Демография в 20 веке: особенности развития в СССР и России.
7. Становление науки демография: 17-19 века.

Семинар № 2. (УК-1.И-1.У-2) Источники данных о населении

1. История переписей населения в России.
2. История текущего учета естественного движения населения.
3. Текущий учет состояния населения и учет демографических событий.
4. Учет естественного и механического движения населения.
5. Цели и принципы учета естественного движения населения.
6. Организация учета естественного движения населения в Российской Федерации.
7. Разработка материалов текущего учета естественного движения населения.

Семинар № 3. (УК-1.И-1.У-2) Демографические структуры

1. Понятие структуры населения.
2. Виды структур.
3. Экономическая структура населения.
4. Показатели, характеризующие экономическую структуру населения.
5. Распределение населения по источникам средств существования, занятиям и отраслям национальной экономики.
6. Социальный состав населения.
7. Показатели, характеризующие социальную структуру населения.

Семинар № 4. (УК-1.И-2.У-1) Основные демографические процессы

1. Значение показателей численности и состава населения.
2. Численность населения как расчетный показатель. Уравнение демографического баланса.
3. Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Структурные коэффициенты.
4. Демографическое понятие рождаемости и плодovitости. Показатели рождаемости населения: общие и частные.
5. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности населения: общие, частные и стандартизованные.
5. Браки как социологическая и демографическая категория. Типы, виды и формы брака. Брачность и разводимость.
6. Показатели уровня брачности и разводимости. Факторы, влияющие на уровень брачности и разводимости.
7. Социально-экономическое положение семьи в России

Семинар № 5. (УК-1.И-2.У-1) Расселение населения и миграция

1. Формы расселения населения.
2. Городское и сельское население. Факторы, влияющие на расселение населения.
3. Показатели расселения населения. Процессы урбанизации и субурбанизации.
4. Источники роста численности городского населения. 5. Миграция населения. Виды миграции населения.
5. Причины и факторы миграции населения. Показатели объема и интенсивности миграции.
6. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов. 7. Миграционная политика в современной России в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Семинар № 6. (УК-1.И-2.У-5) Воспроизводство населения как демографическая категория

1. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения.
2. Показатели воспроизводства населения.
3. Модели стационарного, стабильного и квазистабильного населения.
4. Использование моделей закрытого и открытого населения в экономических исследованиях.
5. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.
6. Понятие и виды демографических переходов
7. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса.

Семинар № 7. (УК-1.И-2.У-5) Демографические факторы социально-экономического развития

1. Демографические структуры и их взаимосвязь с экономическим развитием.
2. Экономические аспекты роста населения. Экономика населения.
3. Развитие мирового населения и его влияния на экономику.
4. Демографический аспект в маркетинговых исследованиях. Демографические показатели в анализе информации о потребителях.
5. Взаимосвязь социально-демографических характеристик населения с потребительскими запросами и с покупательским поведением.
6. Политика народонаселения в мировом сообществе.
7. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.

Семинар № 8. (УК-1.И-2.У-2) Основы демографического прогнозирования

1. Методологические основы и принципы демографического прогнозирования.
2. Классификация демографических прогнозов. Проблема точности прогнозов.
3. Методы исчисления перспективной численности населения: экстраполяционный и аналитический.
4. Сущность метода передвижки возрастов.
5. Прогнозирование тенденций рождаемости, смертности и миграции.
6. Методы и принципы разработки сценариев демографического прогноза.
7. Виды демографических прогнозов.

Семинар № 9. (УК-1.И-2.У-2) Основы демографической политики

1. Теоретические основы политики в области народонаселения. 2. Современная демографическая политика по странам мира.
3. Региональные аспекты демографической политики в развитых и развивающихся странах мира.
4. Региональная дифференциация демографических показателей.
5. Региональные типы геодемографической политики и тенденции ее изменения.
6. Демографическая политика в России.
7. Региональные аспекты демографической политики в России

2.2. Темы докладов/рефератов (УК-1.И-1.У-2, УК-1.И-2.У-5, УК-1.И-2.У-2)

1. Исторический период до оформления демографии как науки до 17 века.
2. Становление науки демография: 17-19 века.
3. Демография в 20 веке: особенности развития в СССР и России.
4. Взаимосвязь демографии и других наук.
5. История переписей населения в России.
6. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
7. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
8. Возрастная структура и воспроизводство населения.
9. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
10. Возрастная структура населения и экономическая динамика.
11. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
12. Грозит ли России депопуляция – социологический взгляд на проблему.
13. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
14. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
15. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
16. Демографическая политика в СССР в 20-30-е годы: кнут и пряник.
17. Демографическая политика в СССР в годы Великой Отечественной войны.
18. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
19. Демографическая среда маркетинга.
20. Демографическая типология семей: понятие и динамики.
21. Демографические прогнозы ООН: история, результаты, критический анализ.
22. Демографический взрыв: причины и последствия.
23. Демографическое и изменение индекса человеческого развития: проблемы методологии.
24. Миграция и рождаемость.
25. Миграция и смертность.
26. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
27. Региональные особенности демографической политики в России.
28. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
29. Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследования.
30. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
31. Самосохранительное поведение: понятие, сущность, роль в динамике смертности.
32. Семейно-демографический менеджмент.
33. Системы пенсионного обеспечения и их связь с демографическими процессами.
34. СМИ и демографические проблемы России.
35. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
36. Социально-демографические аспекты многоженства.
37. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России. СПИД: демографические последствия.
38. Старение населения – проблемы социолого-демографического анализа.
39. Старение населения и цели социальной политики.
40. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
41. Этническая демография: предмет, методы, основные проблемы.
42. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.
43. Демографические структуры и их взаимосвязь с экономическим развитием.
44. Экономические аспекты роста населения.
45. Динамика численности населения мира, перспективы его развития, закономерности мировых миграций.

46. Северная и Западная Европа: изменения в жизненном цикле европейцев.
 47. Демографические различия между Западной и Южной Европой.
 48. Центральная и Восточная Европа: демографическое развитие.
 49. Демографические различия США и Западной Европы.
 50. Теории демографического развития: Индия, Китай, Латинская Америка, Африка: политика одного ребенка, прямое наступление на рождаемость, снижение рождаемости по-латиноамерикански.
 51. Институциональная структура общества как источник региональных демографических различий.

Шкала и критерии оценки реферата (эссе, доклада)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев...; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы для текущего контроля

УК-10. И-1. 3-2

1. Объектом демографии является:

- А) законы воспроизводства населения
- Б) совокупность людей, проживающих одновременно на какой-либо территории
- В) естественное возобновление населения
- Г) взаимосвязь воспроизводства населения и изменения в социальной структуре

2. Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения – это:

- А) коэффициент общего прироста
- Б) коэффициент естественного прироста
- В) коэффициент миграционного прироста
- Г) общий коэффициент рождаемости

3. Разность между величинами численности населения на начало и конец периода, это:

- А) вероятности
- Б) абсолютный прирост численности населения
- В) абсолютная численность населения
- Г) коэффициент общего прироста

4. Коэффициент естественного прироста (убыли) равен:

- А) $K = \frac{P_t}{P_0} \cdot 100\%$
- Б) $K = \frac{N - M}{S} \cdot 1000 \dots$
- В) $K = \frac{\Pi}{S} \cdot 1000 \dots$
- Г) $K = \frac{K_n}{t} 100\%$

5. Совокупность людей, находящихся на данной территории или в населенном пункте на какую-либо дату, называется ... населением:

- А) постоянным
- Б) наличным
- В) временно проживающим
- Г) временно отсутствующими

6. Демографическое старение население – это:

- А) тип возрастной структуры населения
- Б) метод демографического прогнозирования населения
- В) исторический процесс изменения возрастной структуры в сторону увеличения доли населения старших возрастов
- Г) распределение населения по половозрастному состоянию

7. Брачное состояние – это:

- А) процесс образования брачных (супружеских) пар
- Б) исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям
- В) количество мужчин и женщин, не состоящих в браке и находящихся в возрасте старше брачного

Г) положение лица по отношению к институту брака, определяемое в соответствии с обычаями и правовыми нормами конкретной страны

8. Возрастная структура населения формируется под влиянием демографических факторов (назовите несколько):

- А) семейный состав
- Б) возрастные различия в смертности
- В) возрастная структура мигрантов
- Г) суммарный коэффициент рождаемости



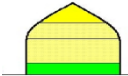
9. Рождаемость – это:

- А) индивидуальные рождения детей у отдельных женщин или в отдельных семьях
- Б) биологическая способность женщины, мужчины, брачной пары к зачатию и рождению живых детей
- В) массовый статистический процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение
- Г) биологический потенциал рождаемости, физиологическая способность брачной пары к воспроизведению потомства

10. Отношение числа родившихся за год к среднегодовой численности женщин в возрасте от 15 до 50 лет рассчитывается ... коэффициент рождаемости:

- А) специальный
- Б) возрастной
- В) суммарный
- Г) общий

11. (УКБ-1.И-1.У-2). Установите соответствие между типом половозрастной пирамидой и ее формой

1) прогрессивная	А) 
2) регрессивная	Б) 
3) стационарная	В) 

12. (УКБ-1.И-1.У-2) Установите соответствие между коэффициентами рождаемости и показателями

1) отношение абсолютного числа рождений к средней численности населения за период, обычно за год	А) общий коэффициент рождаемости
2) отношение числа рождений у женщин определенной возрастной группы к среднегодовой численности женщин этой возрастной группы.	Б) специальный коэффициент рождаемости
3) Отношение общего числа рождений за год к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста	В) повозрастные коэффициенты рождаемости

(УКБ-1.И-1.У-2) Установите соответствие между показателем и математической формулой, для его измерения

1) темпы роста	А) $K_{cn} = \frac{K_n}{t} 100\%$
2) темпы прироста	Б) $K_p = \frac{s_t}{s_0} \cdot 100\%$
3) среднегодовые темпы прироста	В) $K_n = \frac{(S_t - S_0)}{S_0} 100\%$

13. (УК-1.И-2.У-1) Установите соответствие между типом воспроизводства населения и характеристиками

1) Расширенный тип производства	А) уходящее поколение равно по своей абсолютной численности поколению, вступающему в жизнь?
2) Суженный тип производства	Б) уходящее поколение больше по своей абсолютной численности поколению, вступающему в жизнь?
3) Простой тип воспроизводства	В) уходящее поколение меньше по своей абсолютной численности поколению, вступающему в жизнь?

(УК-1.И-2.У-2) Установите соответствие между типом населения и его характеристиками

1) Наличное население (НН)	А) лица, имеющие постоянное место жительства в данном населённом пункте, которые на момент учёта отсутствуют. Их отсутствие не должно превышать 12 месяцев
2) Постоянное население (ПН)	Б) Лица, находящиеся на момент учёта в данном населённом пункте, но имеющие постоянное место жительства в другом населённом пункте
3) Временно отсутствующие (ВО)	В) Категория населения, объединяющая людей, для которых данный населённый пункт представляет место обычного проживания, независимо от их фактического местонахождения в момент учёта (переписи)
4) Временно проживающие (ВП).	Г) Категория населения, объединяющая людей, фактически находящихся на момент переписи в данном населённом пункте

14. По состоянию на начало года численность населения региона А по категориям составила (тыс. чел.):

- наличное население – 1345;
- временно присутствовало – 6,7;

- временно отсутствовало из числа постоянного населения – 2,4.

В течение года (тыс. чел.):

- родилось – 12;
- умерло – 9;
- прибыло на постоянное жительство – 3;
- выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 2,6.

Определите:

1. Численность постоянного населения региона А на начало года.
2. Численность постоянного населения региона А на конец года.
3. Среднегодовую численность постоянного населения.

Сделайте выводы.

15. Известно, что среднегодовой темп прироста численности населения в одной из стран составил 1,8 %.

Определите:

Число лет, через которое численность населения страны увеличится вдвое при условии сохранения указанного темпа роста и отсутствия внешней миграции.

Сделайте выводы.

16. Численность населения региона В на начало года – 799 тыс. чел., на конец года – 8140 тыс. чел., коэффициент убытия составил 20 %, а коэффициент валового миграционного оборота – 69%.

Определите:

1. Численность прибывших,
2. Абсолютное и относительное сальдо миграции,
3. Коэффициент миграционного сальдо.
4. Эффективность миграции.

Сделайте выводы.

17. Определить следующие показатели за 2015 год по Ульяновской области (по данным Росстата):

1. Миграционный прирост (сальдо миграции).
2. Брутто-миграцию.
3. Коэффициент прибытия,
4. Коэффициент выбытия.
5. Общий коэффициент интенсивности миграции.

Шкала и критерии оценки текущего контроля

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «Отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «Хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «Удовлетворительно»

Менее 50% правильных ответов	Оценка «Неудовлетворительно»
------------------------------	------------------------------

2.4. Варианты контрольных работ.

(УКБ-1.И-1.У-2, УКБ-1.И-2.У-5, УК-1.И-2.У-2)

Вариант 1

1. Рассчитайте среднюю численность населения, абсолютные темпы прироста (базисные и цепные показатели, средний абсолютный прирост): численность населения в 2009 году 1735610 чел., в 2012 году – 1568310 чел., в 2015 году – 1699596 чел.
2. Рассчитайте темпы роста и прироста общей численности населения: численность населения в 2010 году 1899604 чел., в 2012 году – 1800567 чел., в 2014 году – 1569788 чел.
3. Рассчитайте общий коэффициент брачности, общий коэффициент разводимости: численность населения на начало года – 1245344 чел., на конец года – 1230600 чел., число браков – 9700, число разводов – 6200.
4. Подготовьте ответ на теоретический вопрос.
Какое значение демографические волны в России сыграли в динамике спроса на образовательные услуги среднего и высшего образования?

Вариант № 2

1. Рассчитайте абсолютный и относительный перевес женского или мужского населения, удельный вес мужского и женского населения, количество мужчин на 1000 женщин: население в 2014 – всего 1345678 чел., мужчин – 568603 чел, женщин – 777075 чел.
2. Рассчитайте возрастные коэффициенты (общей демографической нагрузки населения трудоспособного возраста, демографической нагрузки детьми, демографической нагрузки пожилыми): возраст 0-14: мужчины – 254608 чел., женщины – 248345 чел.; возраст 15-59: мужчины – 457569 чел., женщины – 655423 чел.; возраст 60 и старше: мужчины – 123543 чел., женщины – 187851 чел.
3. Рассчитайте возрастные коэффициенты рождаемости: численность женщин в возрастной группе 15-19 лет – 56780 чел., родилось детей у женщин данной группы – 8650 чел.; численность женщин в возрастной группе 20-35 лет – 69570 чел., родилось детей у женщин данной группы – 9220 чел., численность женщин в возрастной группе 36-50 лет – 64789 чел., родилось детей у данной группы детей – 4245 чел.
4. Подготовьте ответ на теоретический вопрос:
Какую роль демографические волны в России сыграли в динамике развития рынка труда?

Вариант 3

1. Рассчитайте коэффициент возрастной аккумуляции: численность лиц в возрастах, кратных 0 и 5 в возрастном интервале от 25 до 60 лет в 2005 году – 333298 чел., в 2010 году – 322002 чел., в 2015 году – 192843 чел.; численность лиц в возрастном интервале от 23 до 62 лет в 2005 году – 909535 чел., в 2010 году – 862960 чел., в 2015 году – 734790 чел.
2. Рассчитайте возрастные коэффициенты смертности мужского населения: в возрастной группе 0 лет численность лиц мужского пола, родившихся в текущем году – 9724 чел., родившихся в предыдущем году – 10120 чел., численность умерших среди мужского населения – 82 чел.; в

возрастной группе 48 лет численность мужского населения – 23343 чел., численность умерших среди мужского населения – 134 чел.

3. Рассчитайте коэффициент естественного прироста, коэффициент миграционного прироста, коэффициент общего прироста населения: общая численность населения на начало 2014 года – 1335341 чел., на конец 2014 года – 1164694 чел., родилось в 2014 году 9990 чел., умерло в 2014 году 18200 чел., прибыло в 2014 году 50200 чел., убыло в 2014 году 41300 чел.

4. Подготовьте ответ на теоретический вопрос:

- Какие факторы определяли показатели рождаемости на протяжении последних 100 лет?

Вариант 4.

1. Рассчитайте брутто-коэффициент рождаемости: суммарный коэффициент рождаемости равен 1,5629; доля девочек среди родившихся 0, 478

2. Рассчитайте среднюю численность населения, абсолютные темпы прироста (базисные и цепные показатели, средний абсолютный прирост): численность населения в 2002 году 1675610 чел., в 2005 году – 1683110 чел., в 2008 году – 1699694 чел.

3. Рассчитайте темпы роста и прироста общей численности населения: численность населения в 2001 году 1599704 чел., в 2004 году – 1589567 чел., в 2007 году – 1469768 чел.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Какие факторы определяли динамику смертности в России на протяжении последних 100 лет?

Вариант 5.

1. Рассчитайте общий коэффициент брачности, общий коэффициент разводимости: численность населения на начало года – 1545394 чел., на конец года – 1520676 чел., число браков – 8890, число разводов – 4200.

2. Рассчитайте абсолютный и относительный перевес женского или мужского населения, удельный вес мужского и женского населения, количество мужчин на 1000 женщин: население – всего 1745678 чел., мужчин – 898605 чел., женщин – 847073 чел.

3. Рассчитайте возрастные коэффициенты (общей демографической нагрузки населения трудоспособного возраста, демографической нагрузки детьми, демографической нагрузки пожилыми): возраст 0-14: мужчины – 154708 чел., женщины – 158345 чел.; возраст 15-59: мужчины – 652737 чел., женщины – 745423 чел.; возраст 60 и старше: мужчины – 127343 чел., женщины – 196851 чел.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Какие факторы определяли в России динамику рождаемости на протяжении последних 100 лет?

Вариант 6.

1. Рассчитайте возрастные коэффициенты рождаемости: численность женщин в возрастной группе 15-19 лет – 127780 чел., родилось детей у женщин данной группы – 16650 чел.; численность женщин в возрастной группе 20-35 лет – 129570 чел., родилось детей у женщин

данной группы – 20220 чел., численность женщин в возрастной группе 36-50 лет – 88789 чел, родилось детей у данной группы детей – 7245 чел.

2. Рассчитайте возрастные коэффициенты смертности женского населения: в возрастной группе 0 лет численность лиц женского пола, родившихся в текущем году – 11724 чел., родившихся в предыдущем году – 14120 чел., численность умерших среди женского населения – 101 чел.; в возрастной группе 37 лет численность женского населения – 34343 чел., численность умерших среди женского населения – 124 чел.

3. Рассчитайте коэффициент естественного прироста, коэффициент миграционного прироста, коэффициент общего прироста населения: общая численность населения на начало года – 1565341 чел., на конец года – 1464694 чел., родилось - 7460 чел., умерло - 11567 чел., прибыло - 67200 чел., убыло - 54300 чел.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Какие закономерности социально-экономического развития определяли динамику брачности и разводимости в России в XX-XXI веке?

Вариант 7.

1. Рассчитайте брутто-коэффициент рождаемости: суммарный коэффициент рождаемости равен 1,1979; доля девочек среди родившихся 0,488

2. Рассчитайте нетто-коэффициент рождаемости для возрастной группы женщин 25-29 лет: возрастной коэффициент рождаемости для женщин данной группы 28,8%; среднее число живущих женщин – 481410 чел., доля девочек среди родившихся 0,488

3. Рассчитайте среднюю численность населения, абсолютные темпы прироста (базисные и цепные показатели, средний абсолютный прирост): численность населения в 2005 году 1499652 чел., в 2007 году – 1388754 чел., в 2009 году – 1567438 чел.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Как социально-политические процессы в России в XX веке и в начале XXI века определяли динамику миграции?

Вариант 8

1. Рассчитайте темпы роста и прироста общей численности населения: численность населения в 2002 году 1299704 чел., в 2005 году – 1389567 чел., в 2008 году – 1269768 чел.

2. Рассчитайте общий коэффициент брачности, общий коэффициент разводимости: численность населения на начало года – 1145394 чел., на конец года – 1020676 чел., число браков – 5890, число разводов – 2200.

3. Рассчитайте абсолютный и относительный перевес женского или мужского населения, удельный вес мужского и женского населения, количество мужчин на 1000 женщин: население – всего 1945668 чел., мужчин – 908605 чел., женщин – 1037063 чел.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Каким образом демографическая политика России в последние 100 лет повлияла на динамику демографических показателей?

Вариант 9

1. Рассчитайте возрастные коэффициенты (общей демографической нагрузки населения трудоспособного возраста, демографической нагрузки детьми, демографической нагрузки пожилыми): возраст 0-14: мужчины – 337708 чел., женщины – 334345 чел.; возраст 15-59: мужчины – 862737 чел., женщины – 915423 чел.; возраст 60 и старше: мужчины – 111343 чел., женщины – 196851 чел.

2. Рассчитайте возрастные коэффициенты рождаемости: численность женщин в возрастной группе 15-19 лет – 56780 чел., родилось детей у женщин данной группы – 7650 чел.; численность женщин в возрастной группе 20-35 лет – 67570 чел., родилось детей у женщин данной группы – 9220 чел., численность женщин в возрастной группе 36-50 лет – 88789 чел., родилось детей у данной группы детей – 4245 чел.

3. Рассчитайте возрастные коэффициенты смертности женского населения: в возрастной группе 0 лет численность лиц женского пола, родившихся в текущем году – 87724 чел., родившихся в предыдущем году – 81120 чел., численность умерших среди женского населения – 95 чел.; в возрастной группе 44 лет численность женского населения – 154343 чел., численность умерших среди женского населения – 899 чел.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Каковы причины и последствия демографических взрывов в России в XX-XXI вв.

Вариант 10

1. Рассчитайте коэффициент естественного прироста, коэффициент миграционного прироста, коэффициент общего прироста населения: общая численность населения на начало года – 1265341 чел., на конец года – 1364694 чел., родилось - 10460 чел., умерло - 11447 чел., прибыло - 57200 чел., убыло - 59300 чел.

2. Рассчитайте брутто-коэффициент рождаемости: суммарный коэффициент рождаемости равен 1,9964; доля девочек среди родившихся 0,488

3. Рассчитайте нетто-коэффициент рождаемости для возрастной группы женщин 35-39 лет: возрастной коэффициент рождаемости для женщин данной группы 11,8%; среднее число живущих женщин – 471404 чел., доля девочек среди родившихся 0,488

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Как качество жизни влияет на демографические процессы?

Вариант 11

1. Рассчитайте среднюю численность населения, абсолютные темпы прироста (базисные и цепные показатели, средний абсолютный прирост): численность населения в 2005 году 1846987 чел., в 2007 году – 1747600 чел., в 2009 году – 1688556 чел.

2. Рассчитайте темпы роста и прироста общей численности населения: численность населения в 2001 году 1569321 чел., в 2004 году – 1623782 чел., в 2007 году – 1545788 чел.

3. Рассчитайте общий коэффициент брачности, общий коэффициент разводимости: численность населения на начало года – 945623 чел., на конец года – 933265 чел., число браков – 9623, число разводов – 5200.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Как миграция влияет на показатели рождаемости и смертности?

Вариант 12

1. Рассчитайте абсолютный и относительный перевес женского или мужского населения, удельный вес мужского и женского населения, количество мужчин на 1000 женщин: население – всего 1584963 чел., мужчин – 795482 чел., женщин – 789481 чел.

2. Рассчитайте возрастные коэффициенты (общей демографической нагрузки населения трудоспособного возраста, демографической нагрузки детьми, демографической нагрузки пожилыми): возраст 0-14: мужчины – 345685 чел., женщины – 318345 чел.; возраст 15-59: мужчины – 452569 чел., женщины – 555423 чел.; возраст 60 и старше: мужчины – 133543 чел., женщины – 197851 чел.

3. Рассчитайте возрастные коэффициенты рождаемости: численность женщин в возрастной группе 15-19 лет – 44780 чел., родилось детей у женщин данной группы – 6650 чел.; численность женщин в возрастной группе 20-35 лет – 59570 чел., родилось детей у женщин данной группы – 8220 чел., численность женщин в возрастной группе 36-50 лет – 41789 чел., родилось детей у данной группы детей – 2245 чел.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Какие политические и социально-экономические факторы определяют показатели продолжительности жизни?

Вариант 13

1. Рассчитайте коэффициент возрастной аккумуляции: численность лиц в возрастах, кратных 0 и 5 в возрастном интервале от 25 до 60 лет в 2000 году – 456234 чел., в 2005 году – 400456 чел., в 2010 году – 299561 чел.; численность лиц в возрастном интервале от 23 до 62 лет в 2000 году – 890123 чел., в 2005 году – 789256 чел., в 2010 году – 693125 чел.

2. Рассчитайте возрастные коэффициенты смертности женского населения: в возрастной группе 0 лет численность лиц женского пола, родившихся в текущем году – 8724 чел., родившихся в предыдущем году – 9120 чел., численность умерших среди женского населения – 72 чел.; в возрастной группе 48 лет численность женского населения – 13343 чел., численность умерших среди женского населения – 103 чел.

3. Рассчитайте коэффициент естественного прироста, коэффициент миграционного прироста, коэффициент общего прироста населения: общая численность населения на начало года – 1225341 чел., на конец года – 1125694 чел., родилось - 8990 чел., умерло - 10200 чел., прибыло - 29200 чел., убыло - 31300 чел.

4. Подготовьте ответ на вопрос:

- Чем обусловлены региональные различия в России на современном этапе?

Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
-------------------------------------	------------	--------------------

Элементы и этапы контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)	<p>Для теоретических вопросов: Представлено логичное содержание. Полнота раскрытия и анализа теоретического вопроса. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы.</p> <p>Для задач, практических ситуаций: Правильность и полнота проведения анализа/ оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.</p>	70
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	10
		100

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 100-51 баллов – «зачтено»;

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Блок контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. УК-1 И-1. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показателями демографического развития и их характеристики

1. Абсолютные показатели	А. Отношение демографических событий к численности населения
2. Относительные показатели	Б. Отношение числа свершившихся событий к числу возможных
3. Показатели вероятности	В. Сумма демографических событий на определенный момент времени, либо за какой-то период времени.
4. Коэффициенты	Г. Отношение показателя демографического события к показателю общей численности населения

2. УК-1 И-2.. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Как изменится за год численность населения города, если в начале года в нем проживала 500 тыс. человек, в течение года умерло 12 тыс. человек, а рождаемость составила 10 %. Определите число родившихся людей за год, а затем естественный прирост.

3. УК-10.И-1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ознакомьтесь с данными представленными в таблицах и сделайте выводы по результатам анализа каждой таблицы и общий вывод

Таблица 1 - Среднее желаемое и ожидаемое числа детей в зависимости от оценки уровня жизни

Среднедушевой доход (руб.)	Число рожденных детей	Желаемое число детей	Ожидаемое число детей
6000 и менее	1,54	2,51	2,12
6001-10000	1,16	2,26	1,91
10001-15000	0,93	2,17	1,80
выше 15000	0,81	2,18	1,92

Таблица 2 - Среднее желаемое и ожидаемое числа детей в зависимости от оценки респондентами уровня жизни

Оценка уровня жизни (в баллах)	Среднее желаемое число детей		Среднее ожидаемое число детей	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
0 – 30	2,41	2,33	1,92	1,83
40 – 60	2,26	2,28	1,89	1,90
70 – 100	2,27	2,33	1,97	1,98

4. УК-10. И-1 Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами движения населения и их характеристиками

1. Естественное движение	А. Миграция (въезд/выезд)
2. Механическое движение	Б. Рождаемость и смертность
3. Социальное движение	В. Изменение уровня образования
4. Территориальное движение	Г. Переезд внутри страны

5. УК-1 И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите демографические показатели с их формулами

1. Коэффициент рождаемости	А. $(\text{Число умерших} / \text{Среднегодовая численность населения}) \times 1000$
2. Коэффициент смертности	Б. $(\text{Число родившихся} / \text{Среднегодовая численность населения}) \times 1000$

3. Естественный прирост	В. (Рождаемость – Смертность)
4. Суммарный коэффициент рождаемости	Г. Среднее число детей у одной женщины

1Б2А3В4Г

6. УК-1 И-1. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствие между типами возрастных структур и их описанием

1. Прогрессивная	А. Высокая доля пожилых, низкая рождаемость
2. Регрессивная	Б. Большая доля детей, высокая рождаемость
3. Стационарная	В. Равномерное распределение возрастов
4. Деформированная	Г. Демографические "ямы" (например, после войн)

1Б2А3В4Г

7. УК-10 И-1. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите демографические концепции с их авторами

1. Демографический переход	А. Т. Мальтус
2. Теория демографического взрыва	Б. У. Томпсон, Ф. Ноутстейн
3. "Золотой миллиард"	В. П. Бьюкенен
4. Теория перенаселения	Г. А. Ландри

8. УК-10 И-1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой показатель характеризует среднее число детей, рожденных одной женщиной за репродуктивный период?

- А. Коэффициент младенческой смертности
- Б. Суммарный коэффициент рождаемости
- В. Коэффициент естественного прироста
- Г. Брутто-коэффициент воспроизводства

9. УК-10 И-1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая возрастная группа относится к экономически активному населению по международным стандартам?

- А. 0-14 лет
- Б. 15-64 года
- В. 65 лет и старше
- Г. Все перечисленные

10. УК-10 И-1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного НЕ является компонентом демографического перехода?

- А. Снижение рождаемости
- Б. Увеличение продолжительности жизни

В. Рост уровня урбанизации

Г. Снижение смертности

11. УК-10 И-1. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность фаз демографического перехода:

1. Высокая рождаемость и высокая смертность
2. Снижение смертности при сохранении высокой рождаемости
3. Снижение и рождаемости, и смертности
4. Низкая рождаемость и низкая смертность

12. УК-10 И-1. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность расчета показателей естественного движения населения:

1. Расчет общего числа родившихся
2. Расчет общего числа умерших
3. Определение среднегодовой численности населения
4. Вычисление коэффициентов рождаемости и смертности
5. Расчет естественного прироста

Ключи к тестовым заданиям

Номер задания	Верный ответ
1.	1В2А3Б4Г
2.	Численность населения уменьшится на 7000 человек Решение: $R = KР * ЧН / 1000 = 10\% * 500000 / 1000 = 5000$ чел $ЕП = Р - С = 5000 - 12000 = -7000$
3.	Таблица 1. Среднедушевой доход рассчитывается как общий совокупный доход семь, разделенный на число всех членов семьи. Поэтому в семьях с меньшим числом рожденных детей среднедушевой доход выше. Чем выше среднедушевой доход семьи, тем ниже число желаемых и ожидаемых детей Таблица 2. Число желаемых детей в семье у женщин обратно пропорционально оценки их уровня жизни. Чем выше субъективная оценка уровня жизни, тем меньше среднее число желаемых детей. У мужчин этот показатель менее выражен. При низкой оценке уровня жизни и при высокой – число желаемых детей одинаково. Более низкий показатель желаемых детей у мужчин, оценивающих свой уровень жизни как средний. Среднее число ожидаемых детей у женщин и мужчин выше при высокой оценке своего уровня дохода. Общий вывод. а репродуктивное поведение (принятие решения о рождении детей) у мужчин и женщин в целом вообще влияет не размер дохода, а субъективная оценка респондентом, семьей своего уровня жизни
4.	1Б2А3В4Г
5.	1Б2А3В4Г
6.	1Б2А3В4Г
7.	1Б2Г3В4А
8.	Б. Этот показатель отражает среднее число рождений на одну женщину в возрасте 15-49 лет и является ключевым для анализа воспроизводства населения.

9.	Б. По методологии ООН, к экономически активному населению традиционно относят лиц в возрасте 15-64 года, хотя в некоторых странах эти границы могут немного отличаться.
10.	В Хотя урбанизация часто сопровождает демографический переход, она не является его обязательным компонентом. Основные этапы перехода связаны именно с изменениями в уровнях рождаемости и смертности.
11.	1234
12.	31245

Шкала и критерии оценки тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «Отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «Хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «Удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «Неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачету/экзамену, при наличии)

Не предусмотрено