

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, финансы и бизнес
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-3 Способность оценивать доходы и риски бизнеса	ПК-3.И-1.Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	ПК-3.И-1.3-1 Знает основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов	Текущий контроль: устный опрос, доклад, отчеты по лабораторным работам. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-3.И-1.3-2 Знает взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовым состоянием предприятия;	
		ПК-3.И-1.У-1 Умеет определять эффективность использования ресурсов предприятия	
		ПК-3.И-1.У-2 Умеет обосновывать финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования	
		ПК-3.И-1.В-1 Владеет навыками анализа и оценки результатов деятельности организации	
	ПК-3.И-2 Осуществляет оценку рисков бизнеса с использованием технических средств	ПК-3.И-2.3-1 Знает, что представляют из себя экономические риски и как они влияют на хозяйственные процессы	Текущий контроль: устный опрос, доклад, отчеты по лабораторным работам. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-3.И-2.3-2 Знает методы оценки и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
		управления рисками в рамках современной парадигмы управления рисками	
		ПК-3.И-2.У-1 Умеет применить методы моделирования рискованных ситуаций	
		ПК-3.И-2.У-2 Умеет применять на практике вероятностно-статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков	
		ПК-3.И-2.У-3 Умеет обосновывать финансовые решения в области оценки риска и доходности финансовых активов	
		ПК-3.И-2.У-4 Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя	
		ПК-3.И-2.В-1 Владеет методами и инструментами оценки риска, операционного и инвестиционного анализа	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

1. Какие цели преследует финансовое планирование на предприятии?
2. Как измеряются финансовые показатели в процессе планирования?
3. Перечислите основные разделы финансового плана предприятия.
4. Какие источники финансирования можно включить в финансовый план?
5. В чем разница между стратегическим и оперативным финансовым планированием?
6. Назовите методы стратегического финансового планирования.
7. Как связаны краткосрочные и долгосрочные финансовые решения?
8. Рассчитайте потребность в оборотных средствах на примере данных предприятия.
9. Постройте план движения денежных средств на квартал.
10. Какие виды финансовых планов используются в бюджетных учреждениях?
11. Как налоговое планирование интегрируется в общий финансовый план?
12. Какие проблемы возникают при внедрении системы бюджетирования?
13. Как внешние факторы (например, инфляция) влияют на бюджетирование?
14. Объясните взаимосвязь бюджетирования со стратегией предприятия.
15. Почему финансовая структуризация важна для бюджетирования?
16. Смоделируйте риски, связанные с неверным прогнозом доходов.
17. В чем разница между ЦФО и ЦФУ?
18. Разработайте схему мотивации для центра прибыли.
19. Какие финансово-экономические показатели используются для оценки ЦФО?
20. Проведите диагностику предприятия для выявления проблем бюджетирования.
21. Как классифицируются центры финансовой ответственности?
22. Рассчитайте прогноз объема продаж методом скользящего среднего.
23. Постройте график поступления денежных средств от реализации.
24. Определите оптимальный размер запасов материалов на складе.
25. Сравните методы оценки запасов: Direct Costing vs. Absorption Costing.
26. Составьте бюджет коммерческих расходов с учетом переменных и постоянных затрат.
27. Рассчитайте ставку распределения накладных расходов по методу ABC.
28. Спрогнозируйте дебиторскую задолженность на основе коэффициентов инкассирования.
29. Составьте бюджет движения денежных средств по трем видам деятельности.
30. Проанализируйте отклонения фактических и плановых показателей бюджета.
31. Какие способы налогообложения снижают налоговую нагрузку?
32. Рассчитайте НДС к уплате на основе данных о выручке и закупках.
33. Как оптимизировать налог на прибыль через учет расходов?
34. В чем преимущество бюджетирования, ориентированного на результат (BOR)?
35. Как метод Agile применяется в финансовом планировании?
36. Постройте систему сбалансированных показателей для IT-компаний.
37. Рассчитайте точку безубыточности для продукта с данными: цена — 500 руб., переменные затраты — 300 руб., постоянные — 200 000 руб.
38. Определите операционный рычаг при росте выручки на 10%.
39. Постройте эффективную границу портфеля из трех активов.
40. Рассчитайте Z-счет Альтмана для компании с заданными финансовыми коэффициентами.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты.	5 баллов

<p>Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	
--	--

2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1: Анализ доходов и эффективности ресурсов в мастер-бюджете.

ПК-3.И-1.3-1, ПК-3.И-1.У-1, ПК-3.И-1.В-1.

Задачи:

Построить модель оценки доходов предприятия на основе данных о выручке, себестоимости и рентабельности.

Рассчитать показатели эффективности использования ресурсов (ROA, ROE, оборачиваемость).

Спрогнозировать доходы при изменении объема продаж (анализ «что если»).

Лабораторная работа 2: Оптимизация структуры финансирования в финансовом плане

ПК-3.И-1.У-2, ПК-3.И-1.3-2.

Задачи:

Сравнить WACC для разных источников финансирования (кредиты, акции, облигации).

Смоделировать влияние изменения долга/капитала на финансовую устойчивость.

Обосновать выбор структуры финансирования для минимизации рисков.

Лабораторная работа 3: Оценка инвестиционного проекта

ПК-3.И-1.3-1, ПК-3.И-1.В-1.

Задачи:

Рассчитать NPV, IRR и срок окупаемости проекта.

Провести анализ чувствительности к изменению ключевых параметров (ставка дисконтирования, объем продаж).

Лабораторная работа 4: Моделирование рисков методом Монте-Карло

ПК-3.И-2.У-1, ПК-3.И-2.У-2, ПК-3.И-2.3-2.

Задачи:

Создать модель оценки рисков проекта с использованием случайных величин (например, валютные колебания).

Визуализировать распределение вероятностей NPV.

Определить «наихудший» и «наилучший» сценарии.

Лабораторная работа 5: Анализ валютных и операционных рисков в мастер-бюджете

ПК-3.И-2.У-3, ПК-3.И-2.В-1.

Задачи:

Рассчитать VaR (Value at Risk) для портфеля активов.

Смоделировать влияние изменения курса валюты на прибыль.

Предложить методы хеджирования (форварды, опционы).

Лабораторная работа 6: Комплексный кейс «Финансовое состояние предприятия»

ПК-3.И-1 и ПК-3.И-2.

Задачи:

Проанализировать баланс и отчет о прибылях и убытках.

Выявить риски ликвидности и платежеспособности.

Подготовить рекомендации по улучшению финансового состояния.

Лабораторная работа 7: Анализ точки безубыточности и операционного рычага

ПК-3.И-1.У-1, ПК-3.И-1.3-1.

Задачи:

Построить график точки безубыточности для продукта с переменными и постоянными затратами.

Рассчитать операционный рычаг и оценить влияние изменения объема продаж на прибыль.

Смоделировать сценарии при изменении цены и себестоимости.

Охват компетенций:

Лабораторная работа 8: Прогнозирование денежных потоков

ПК-3.И-1.В-1, ПК-3.И-2.У-4.

Задачи:

Создать модель прогнозирования денежных потоков на 3 года с учетом сезонности.

Оценить дефицит/профицит денежных средств и предложить меры по их оптимизации.

Проанализировать влияние задержек платежей на ликвидность.

Охват компетенций:

Лабораторная работа 9: Оценка кредитного риска с использованием модели Альтмана

ПК-3.И-2.У-2, ПК-3.И-2.3-1.

Задачи:

Рассчитать Z-счет Альтмана для компании на основе ее финансовой отчетности.

Интерпретировать результаты и определить вероятность банкротства.

Сравнить результаты с данными реальных компаний из открытых источников.

Охват компетенций:

Лабораторная работа 10: Оптимизация инвестиционного портфеля (модель Марковица)

ПК-3.И-2.У-3 (риск и доходность), ПК-3.И-2.В-1 (инструменты оценки). Задачи:

Построить матрицу ковариаций для доходностей активов.

Рассчитать оптимальный портфель с минимальным риском и целевой доходностью.

Визуализировать эффективную границу портфеля.

Охват компетенций:

Лабораторная работа 11: Анализ чувствительности бюджета проекта

ПК-3.И-1.У-2 (оптимизация финансирования), ПК-3.И-2.У-1 (моделирование рисков).

Задачи:

Создать динамическую модель бюджета проекта в Excel.

Определить ключевые драйверы затрат и доходов.

Провести сценарный анализ при изменении внешних факторов (например, инфляции).

Охват компетенций:

Лабораторная работа 12: Оценка реальных опционов в инвестициях

ПК-3.И-2.У-2 (теория игр), ПК-3.И-1.3-1 (оценка инвестиций). Задачи:

Рассчитать стоимость опциона на отсрочку или расширение проекта.

Сравнить NPV проекта с учетом и без учета реальных опционов.

Сделать выводы о гибкости управления инвестициями.

Охват компетенций:

Лабораторная работа 13: Анализ синергии при слияниях и поглощениях (M&A)

ПК-3.И-1.В-1 (анализ результатов), ПК-3.И-2.3-2 (управление рисками).

Задачи:

Оценить финансовые показатели двух компаний до и после слияния.

Рассчитать синергетический эффект от сокращения затрат и роста выручки.

Смоделировать риски интеграции (например, культурные различия).

Охват компетенций:

Лабораторная работа 14: Учет ESG-факторов в финансовом планировании

ПК-3.И-2.У-4, ПК-3.И-2.3-1.

Задачи:

Интегрировать ESG-риски (экологические, социальные) в модель оценки проекта.

Оценить влияние ESG-рейтинга на стоимость заемного капитала.

Предложить меры по снижению ESG-рисков.

Критерии оценки работы на лабораторном занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Современные тенденции в стратегическом финансовом планировании.
2. Роль ESG-факторов в долгосрочном финансовом планировании.
3. Сравнение российских и международных стандартов финансового планирования.
4. Проблемы внедрения системы бюджетирования в малом бизнесе.
5. Кейс: Успешная реструктуризация предприятия через бюджетирование.
6. Финансовая структура компаний с дивизиональной организацией.
7. Применение Big Data в прогнозировании объема продаж.
8. Ошибки при распределении накладных расходов: примеры из практики.
9. Методы борьбы с кассовыми разрывами в бюджете движения денежных средств.
10. Трансфертное ценообразование как инструмент налоговой оптимизации.
11. Бюджетирование в условиях цифровой экономики: блокчейн и AI.
12. Сравнение классического и Agile-бюджетирования: плюсы и минусы.
13. Этические аспекты налогового планирования: где грань между оптимизацией и уклонением?
14. Почему 80% компаний терпят неудачу при внедрении системы бюджетирования?
15. Нужно ли полностью отказываться от Excel в пользу специализированного ПО?

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15

Критерии	Показатели	Баллы
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Выбрать ОДИН правильный ответ

1. (ПК-3.И-1.3-1)

Какой метод используется для оценки стоимости инвестиционного проекта, учитывающий временную стоимость денег?

- A) Бухгалтерская норма прибыли
- B) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- C) Срок окупаемости
- D) Коэффициент рентабельности

2. (ПК-3.И-1.3-2)

Какой риск напрямую связан с возможностью потери ликвидности предприятия?

- A) Кредитный риск
- B) Операционный риск
- C) Рыночный риск
- D) Валютный риск

3. (ПК-3.И-1.У-1)

Какой показатель отражает эффективность использования оборотных средств?

- A) Рентабельность активов (ROA)
- B) Коэффициент оборачиваемости запасов
- C) Маржа прибыли
- D) Коэффициент текущей ликвидности

4. (ПК-3.И-1.У-2)

Какой источник финансирования увеличивает финансовый рычаг предприятия?

- A) Эмиссия акций
- B) Нераспределенная прибыль
- C) Долгосрочные займы
- D) Краткосрочные кредиты

5. (ПК-3.И-1.В-1)

Какой метод используется для анализа отклонений фактических финансовых показателей от плановых?

- A) SWOT-анализ
- B) Факторный анализ
- C) PEST-анализ
- D) ABC-анализ

6. (ПК-3.И-2.3-1)

Что из перечисленного относится к экономическим рискам?

- A) Риск изменения процентных ставок
- B) Риск мошенничества сотрудников
- C) Риск невыполнения контракта
- D) Риск изменения законодательства

7. (ПК-3.И-2.3-2)

Какой метод управления рисками предполагает передачу риска третьей стороне?

- A) Диверсификация

- В) Страхование
- С) Хеджирование
- Д) Резервирование

8. (ПК-3.И-2.У-1)

Какой инструмент используется для моделирования рискованных ситуаций?

- А) Дерево решений
- В) Линейное программирование
- С) Регрессионный анализ
- Д) Анализ чувствительности

9. (ПК-3.И-2.У-2)

Какой метод оценки рисков основан на статистических данных?

- А) Монте-Карло
- В) Анализ сценариев
- С) Метод экспертных оценок
- Д) Метод Дельфи

10. (ПК-3.И-2.У-3)

Какой показатель используется для оценки соотношения риска и доходности актива?

- А) Коэффициент Шарпа
- В) Бета-коэффициент
- С) Альфа-коэффициент
- Д) Коэффициент вариации

11. (ПК-3.И-2.У-4)

Какое ПО используется для анализа больших данных в финансовой сфере?

- А) Microsoft Word
- В) Excel
- С) Python (с библиотеками Pandas, NumPy)
- Д) PowerPoint

12. (ПК-3.И-2.В-1)

Какой метод применяется для оценки операционных рисков?

- А) VaR (Value at Risk)
- В) Анализ безубыточности
- С) Сценарный анализ
- Д) Анализ чувствительности

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

13. (ПК-3.И-1.3-1)

Какие методы используются для оценки инвестиционных проектов?

- А) NPV
- В) PEST-анализ
- С) IRR
- Д) SWOT-анализ

14. (ПК-3.И-1.3-2)

Какие риски связаны с финансовым состоянием предприятия?

- А) Кредитный риск
- В) Репутационный риск
- С) Риск ликвидности
- Д) Политический риск

15. (ПК-3.И-1.У-1)

Какие показатели отражают эффективность использования ресурсов?

- A) ROE (рентабельность собственного капитала)
- B) Коэффициент текущей ликвидности
- C) Оборачиваемость дебиторской задолженности
- D) Долг/EBITDA

16. (ПК-3.И-1.У-2)

Какие решения оптимизируют структуру капитала?

- A) Увеличение доли заемных средств
- B) Выпуск облигаций
- C) Сокращение дивидендов
- D) Реинвестирование прибыли

17. (ПК-3.И-1.В-1)

Какие методы применяются для оценки результатов деятельности?

- A) Анализ финансовых коэффициентов
- B) Бенчмаркинг
- C) Анализ денежных потоков
- D) Метод Дельфи

18. (ПК-3.И-2.3-1)

Какие факторы относятся к экономическим рискам?

- A) Инфляция
- B) Изменение курса валют
- C) Технологические инновации
- D) Судебные иски

19. (ПК-3.И-2.3-2)

Какие методы управления рисками относятся к современной парадигме?

- A) Хеджирование
- B) Резервирование средств
- C) Игнорирование рисков
- D) Диверсификация

20. (ПК-3.И-2.У-1)

Какие методы моделирования рискованных ситуаций применяются?

- A) Дерево решений
- B) Анализ чувствительности
- C) Регрессионный анализ
- D) Метод Монте-Карло

21. (ПК-3.И-2.У-2)

Какие методы оценки рисков используют вероятностные подходы?

- A) Анализ сценариев
- B) Метод Монте-Карло
- C) SWOT-анализ
- D) Метод экспертных оценок

22. (ПК-3.И-2.У-3)

Какие показатели учитывают риск и доходность?

- A) Коэффициент Шарпа
- B) ROA
- C) Бета-коэффициент
- D) Коэффициент текущей ликвидности

23. (ПК-3.И-2.У-4)

Какие программы используются для финансового анализа?

- A) Excel
- B) Adobe Photoshop
- C) Python
- D) Microsoft Teams

24. (ПК-3.И-2.В-1)

Какие инструменты применяются в инвестиционном анализе?

- A) NPV
- B) PEST-анализ
- C) IRR
- D) ABC-анализ

Ответьте на вопросы

Задача 1 (ПК-3.И-1.У-1)

Предприятие имеет выручку 10 млн руб., себестоимость — 6 млн руб., среднюю стоимость активов — 8 млн руб. Рассчитайте рентабельность активов (ROA).

Ответ:

$$ROA = (\text{Прибыль} / \text{Активы}) \times 100\% = ((10 - 6) / 8) \times 100\% = \mathbf{50\%}.$$

Задача 2 (ПК-3.И-1.У-2)

Компания имеет структуру капитала: 60% собственных средств (стоимость 12%) и 40% заемных (стоимость 8%). Рассчитайте WACC (ставка налога 20%).

Ответ:

$$WACC = (0.6 \times 12\%) + (0.4 \times 8\% \times (1 - 0.2)) = 7.2\% + 2.56\% = \mathbf{9.76\%}.$$

Задача 3 (ПК-3.И-1.В-1)

По данным отчетности, чистая прибыль предприятия за год составила 5 млн руб., выручка — 25 млн руб. Рассчитайте рентабельность продаж (ROS).

Ответ:

$$ROS = (\text{Чистая прибыль} / \text{Выручка}) \times 100\% = (5 / 25) \times 100\% = \mathbf{20\%}.$$

Выполните задание

Заполните недостающие данные в проекте управленческого бюджета (они отмечены в ячейках таблицы знаком «?») и найдите одну ошибку. Отчисления в Социальный фонд России примите 30% от ФОТ.

№	Показатель	1Кв.2025	2Кв.2025	3Кв.2025	4Кв.2025	Итого
1	Количество заказов, шт.	?	1200	700	1600	4900
2	Средний чек, руб.	5600	5200	4500	5600	-
3	Выручка, тыс.руб.	7840	5800	3150	8960	26190
4	Материалы, тыс.руб.	1470	1280	790	1700	5240
5	ФОТ, тыс.руб.	2320	2160	1340	?	8720
6	Отчисления в СФР, тыс.руб.	696	648	402	744	2616
7	Аренда, тыс.руб.	60	60	60	60	240
8	Э/энергия, тыс.руб.	?	260	160	350	1070
9	Амортизацион. отчисления, тыс.руб.	?	238	238	238	952
10	Реклама, тыс.руб.	40	40	30	60	170
11	Прочие	80	80	30	80	300
12	Итого расходы, тыс.руб.	5204	4766	?	5712	19308
13	Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	2636	1474	100	3248	6882
14	Налог на прибыль, тыс.руб.	527,2	294,8	20	649,6	1376,4
15	Чистая прибыль	2108,8	?	80	2598,4	5505,6

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответ-			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
ствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»