

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, финансы и бизнес
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-4. Способен на основе сбора, анализа и систематизации информации о рисках провести их экономическую оценку	ПК-4.И-3. Осуществляет консультирование клиентов	ПК-4.И-3.3-1 Знает современные методы получения, анализа, обработки информации	Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, доклад, реферат, промежуточный тест, проект. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-4.И-3.3-2 Знает инвестиционные качества ценных бумаг	
		ПК-4.И-3.3-3 Знает содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения	
		ПК-4.И-3.3-4 Знает модели формирования портфеля инвестиций	
		ПК-4.И-3.У-1 Умеет применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента	Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-4.И-3.У-2 Умеет формировать инвестиционный портфель	
		ПК-4.И-3.У-3 Умеет оценивать доходность и риск инвестиционного портфеля	
		ПК-4.И-3.В-1 Демонстрирует навыки определения продуктов и программ для клиента в соответствии с особенностями бизнеса	Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Введение в дисциплину «Деньги, кредит, банки»

1. Что является объектом изучения дисциплины?
2. Что является предметом изучения дисциплины?
3. Почему знание основ кредитования необходимо в профессиональной деятельности?
4. Почему знание основ функционирования банковской системы необходимо в профессиональной деятельности?
5. Что такое денежно-кредитная система?
6. Определите роль денежно-кредитной системы в экономике?
7. Основные методы анализа и обработки сведений о денежно-кредитной системе.

Раздел 2. Сущность и функции денег

1. Краткая история развития денег.
2. Функции денежных средств.
3. Купюры Банка России.
4. Монеты Банка России.
5. Виды электронных денежных средств.
6. Денежные агрегаты.
7. Анализ значений денежных агрегатов.
8. Влияние денежных агрегатов на уровень инфляции.

Раздел 3. Денежная система и её устройство

1. Типы денежных систем страны.
2. Основные принципы организации денежной системы страны.
3. Виды современных денежных средств.
4. Классификация современных денежных средств.
5. Функции кредитных денежных средств в экономике.
6. Кредитование – одна из функций коммерческих банков.
7. Роль биржевого рынка в экономике.
8. Элементы биржевого рынка.
9. Виды ценных бумаг: акции и облигации.

Раздел 4. Денежный оборот и его структура

1. Что такое денежный оборот?
2. Структура денежного оборота страны.
3. Налично-денежный, безналичный денежный оборот страны.
4. Основные термины денежной системы.
5. Финансовые организации, которые осуществляют организацию налично-денежного оборота.
6. Финансовые организации, которые осуществляют организацию безналичного денежного оборота.
7. Виды банковских карт.

Раздел 5. Инфляция и методы её регулирования

1. Что такое инфляция?
2. Влияние инфляции на экономику.
3. Причины инфляции.
4. Виды инфляции.
5. Что такое индекс инфляции?
6. Типы инфляции.
7. Методы регулирования инфляции Банком России.

Раздел 6. Сущность и функции кредита

1. Что такое кредит.
2. Принципы кредитования.
3. Виды банковского кредитования физических лиц.
4. Виды кредитования корпоративных клиентов банков.
5. Формы кредитования.
6. Лизинговое кредитование – вид банковского кредитования корпоративных клиентов.
7. Содержание кредитного договора.
8. Способы обеспечения кредитных обязательств.

Раздел 7. Структура банковской системы России

1. Одноуровневая и двухуровневая банковская система.
2. Банковская система России.
3. Функции Банка России.
4. Виды коммерческих банков.
5. Универсальные банки.
6. Функции коммерческих банков.
7. Небанковские финансовые организации.

Раздел 8. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование

1. Роль Банка России в развитии экономики.
2. Цели деятельности Банка России.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.
4. Корреспондентские счета коммерческих банков в Банке России.
5. Виды кредитования коммерческих банков.
6. Обеспечение кредитов Банка России коммерческим банкам.
7. Функции регулирования биржевого рынка.

Раздел 9. Коммерческие банки

1. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков России.
2. Функции коммерческих банков.
3. Депозитные операции коммерческих банков.
4. Виды кредитования физических лиц и корпоративных клиентов.
5. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц и корпоративных клиентов.
6. Эмиссия акций коммерческими банками.
7. Эмиссия облигаций коммерческими банками.
8. Дилерская и брокерская деятельность коммерческих банков на биржевом рынке.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Причины возникновения денежных средств
2. Эволюция монетной системы в России
3. Происхождение денежных средств
4. Виды денежных средств
5. Бумажные и кредитные денежные средства
6. Теории возникновения и развития денежных средств
7. Значение функции денег как меры стоимости
8. Функция денежных средств как средства обращения
9. Особенности функционирования денежных средств в качестве средства платежа
10. Функция денежных средств как средства накопления
11. Агрегаты денежной массы и скорости обращения денег
12. Методы регулирования денежного оборота
13. Причины и сущность инфляции
14. Виды инфляции
15. Методы регулирования инфляции
16. Денежная система страны
17. Биметаллическая денежная система
18. Монометаллическая денежная система и ее характеристики
19. Система бумажно-кредитных денежных средств
20. Эмиссия денежных средств
21. Теории кредитования
22. Необходимость и сущность кредита
23. Функции кредитования
24. Принципы кредитования
25. Виды кредитования
26. Формы кредитования
27. Критерии анализа кредитоспособности физических лиц
28. Критерии анализа кредитоспособности корпоративных клиентов банка
29. Обеспечение исполнения кредитных обязательств
30. Содержание кредитного договора
31. Исполнение финансовых обязательств клиентом банка дифференцированными платежами
32. Исполнение финансовых обязательств клиентом банка аннуитетными платежами
33. Кредитный мониторинг
34. Структура современности кредитной системы
35. Денежно-кредитная политика страны
36. Методы денежно-кредитной политики
37. Виды кредитования физических лиц
38. Виды кредитования корпоративных клиентов банка
39. Межбанковское кредитование
40. Возникновение и сущность коммерческих банков
41. Роль банковской системы в развитии экономики
42. Двухуровневая банковская система

43. Депозитные операции коммерческих банков
44. Банковское кредитование физических лиц
45. Банковское кредитование корпоративных клиентов
46. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц
47. Расчетно-кассовое обслуживание корпоративных клиентов
48. Инвестиционные операции коммерческих банков
49. Способы формирования инвестиционного портфеля коммерческого банка
50. Акции и облигации – основные виды ценных бумаг
51. Эмиссия акций коммерческим банком
52. Эмиссия облигаций коммерческим банком
53. Лизинг – вид кредитования корпоративных клиентов
54. Факторинговые операции коммерческих банков
55. Функции Банка России
56. Организационная структура Банка России
57. Ведение корреспондентских счетов коммерческих банков Банком России
58. Национальная система платежных карт
59. Виды безналичных расчетов

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выбрать ОДИН правильный вариант

1.1. (ПК-4.И-3.3-3) Процентная ставка кредитования, включающая все затраты заемщика по уплате кредита, которую банку необходимо привести в договоре потребительского кредитования - это:

- А) аннуитентный платеж;
- Б) дифференцированный платеж;
- В) эффективная процентная ставка кредитования;
- Г) банковская маржа.

1.2. (ПК-4.И-3.3-3) Кредит, предоставляемый организацией-продавцом организации-покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа относится к ... кредиту.

- А) потребительскому;
- Б) банковскому;
- В) государственному;
- Г) коммерческому.

1.3. (ПК-4. И-3. 3-1) Кредитное право — это ...

- А) нормы и правила, регулирующие денежные потоки экономических субъектов;
- Б) отношения между кредиторами и заемщиками;
- В) нормы и правила, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков;
- Г) нормы и правила, регулирующих функционирование ссудного фонда.

1.4. (ПК-4.И-3.3-4) Соотношение дохода инвестора и затрат на приобретение ценной бумаги – это ... ценной бумаги.

- А) прибыль;
- Б) доходность;
- В) дюрация;
- Г) номинальная стоимость.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.5. (ПК-4.И-3.3-3) Элементами платежей заемщика при погашении лизингового кредита являются:

- А) стоимость амортизации имущества;
- Б) сумма банковской комиссии;
- В) овердрафт;
- Г) сумма банковского процента.

1.6. (ПК-4.И-3.3-2) Основными видами финансовой деятельности коммерческих банков являются:

- А) лизинговые операции;
- Б) торгово-закупочная деятельность;
- В) производственная деятельность;
- Г) факторинговые операции.

Заполнить пропуски

1.7. (ПК-4. И-3. 3-1) Основным источником сведений при оценке кредитоспособности компании является _____ компании.

1.8. (ПК-4.И-3.3-3) _____ процентная ставка потребительского кредитования включает все затраты клиента банка на погашение кредита.

1.9. (ПК-4.И-3.3-2) Эмиссионная ценная бумага, которая является финансовым обязательством компании – это _____.

1.10. (ПК-4.И-3.3-4) Пассивная стратегия инвестирования средства направлена на получение _____ дохода по ценным бумагам.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. (ПК-4. И-3. У-1) Клиенту банка Сидоровой И.В. оформлен кредит. Сумма кредита – 3500000 руб., период кредитования – 3 года, годовая процентная ставка кредитования – 26%. Определить величину аннуитетного платежа при применении графика аннуитетных платежей и общую величину кредитных платежей.

2.2. (ПК-4. И-3. У-1) Первоначальная сумма кредита 37000 рублей. Процентная ставка - 12% годовых. Необходимо определить сумму кредита с процентами, используя формулу простых процентов, период кредитования с 1 марта по 20 октября года.

2.3. (ПК-4. И-3. У-1) Рассчитать график платежей по кредиту
Иванова И.А. обратилась в банк с просьбой о предоставлении ссуды в сумме $K = 2700000$ руб., срок кредитования $n = 12$ месяцев под процентную ставку $ПС = 27\%$ годовых. Рассчитать график платежей по кредиту. *Кредит погашается ежемесячными дифференцированными платежами.*

Результаты оформить в таблице:

№ платежа	Остаток задолженности по кредиту (ОЗ), руб.	Сумма начисленных процентов (Пр), руб.	Погашение основных финансовых обязательств (ОД), руб.	Общая сумма платежа (ОП), руб.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
Итого	-			

2.4. (ПК-4. И-3. У-3) Определить годовую и итоговую доходности облигации номинальной стоимостью $N = 150$ руб., купонная ставка $i = 11\%$, период обращения $t = 5$ лет, если она продавалась с дисконтом $d = 15\%$?

2.5. (ПК-4. И-3. У-2) По данным о доходности акций определить ожидаемую доходность и риск инвестирования средств. Определить ценные бумаги, которые целесообразнее приобрести инвестору.

Состояние отрасли экономики	Вероятность, p	Доходность акций компании А, Dn_A	Доходность акций компании Б, Dn_B
Спад	0,1	-0,2	0,3

Стабильное	0,6	0,1	0,2
Увеличение эконо- мической активно- сти	0,3	0,7	0,5

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (ПК-4.И-3.В-1) В коммерческий банк обратился представитель торговой компании с просьбой о предоставлении кредита в сумме 1850 тыс. руб. периодом на 3 мес. Цель кредитования – приобретения дополнительных товаров для реализации продукции. В обеспечение возврата кредита банку в обеспечение предложена партия кофт в количестве 580 ед., рыночная цена одной кофты - 4200 руб. Магазин, представитель которого производил анализ стоимости обуви, готов принять кофты на реализацию по цене 3400 руб. за 1 шт. Сумма кредита с процентами в соответствии с требованиями банка не должна превышать стоимость залога.

Коммерческий банк предоставляет следующие виды кредитов торговым компаниям:

- “Инвестиционный кредит”: цель кредитования – приобретение или строительство новых основных фондов, процентная ставка кредитования – 29% / год.
- “Торговый кредит”: цель кредитования – приобретение новых оборотных средств, процентная ставка кредитования – 26% / год.

Определить компании оптимальный кредитный продукт и возможность предоставления кредита на данных условиях.

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$
<p>где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах</p>

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Материалы для текущего контроля фонда оценочных средств разработаны в соответствии рабочей программой дисциплины и основной профессиональной образовательной программой.

Примеры кейсов

Кейс «Определение кредитоспособности заемщика»

ООО «Паритет» ведет торговую деятельность, 15 мая обратилось в банк с просьбой о предоставлении ссуды в величине $PV = 1500$ тыс. руб. периодом на $t = 3$ месяца под $i = 24\%$ годовых. Сведения о финансовых индикаторах работы компании в предшествующем году приведены в табл.

Сведения о хозяйственной деятельности организации ООО «Весна» в 2023 г.

Индикатор	Значение, руб.
1. Реализованный товар	7342000,00
2. Приобретенный товар	6024026,50
3. Общие доходы	9723546,00
4. Общие расходы	7341501,50
5. Среднегодовая стоимость имущества	2125000,50
6. Фонд оплаты труда	740000,00

В обеспечение возврата кредита банку в обеспечение предложена партия обуви в количестве $n = 500$ пар, рыночная цена одних ботинок $P_p = 3600$ руб. Обувной магазин, представитель которого производил экспертизу обуви для банка, готов принять эту обувь на реализацию по цене $P_6 = 2700$ руб. за 1 ботинки. Определите, оформит ли банк кредит в данной величине.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Решение задач, кейсов, заданий	
Верно выполненное практическое	5 баллов

Тестовые задания по дисциплине**Вопрос 1. Выбери правильный ответ. Инфляция спроса характеризуется:**

1. превышением предложения над спросом,
2. превышением спроса над предложением,
3. значительным увеличением цен на потребительские товары,
4. увеличением затрат предприятия,
5. уменьшением затрат предприятия,
6. увеличением объема производства продукции.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Определите вид инфляции, который проявляется в ускоренном увеличении цен на товары и услуги:

1. естественная инфляция,
2. умеренная инфляция,
3. галопирующая инфляция,
4. инфляция спроса,
5. инфляция издержек,
6. дефляция.

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Определите вид инфляции, которая характеризуется увеличением цен на 1,5% в год:

1. естественная инфляция,
2. умеренная инфляция,
3. галопирующая инфляция,
4. инфляция спроса,
5. инфляция издержек,
6. дефляция.

Вопрос 4. Выбери правильный ответ. Что является активной операцией банка:

1. привлечение депозитов физических лиц,
2. привлечение депозитов компаний,
3. привлечение кредита Банка России,
4. эмиссия облигаций,
5. предоставление кредита организации,
6. эмиссия акций.

Вопрос 5. Выбери правильный ответ. Определите организации, которые обязаны осуществлять внутренний контроль:

1. страховые организации,
2. коммерческие банки,
3. факторинговые компании,
4. ломбарды,
5. брокерские компании,
6. микрофинансовые учреждения.

Вопрос 6. Выбери правильный ответ. Автокредит – это кредит на приобретение:

1. автомобиля,

2. недвижимости,
3. потребительских товаров,
4. оборотных активов,
5. основных средств,
6. инвестиций.

Вопрос 7. Выбери правильный ответ. Потребительский кредит – это кредит на приобретение:

1. автомобиля,
2. недвижимости,
3. потребительских товаров,
4. оборотных активов,
5. основных средств,
6. инвестиций.

Вопрос 8. Выбери правильный ответ. Основной источник сведений при анализе кредитоспособности предприятий:

1. учредительные документы компании,
2. бухгалтерская отчетность компании,
3. отчет эмитента ценных бумаг,
4. проспект эмиссии ценных бумаг,
5. годовой отчет компании,
6. устав компании.

Вопрос 9. Выбери правильный ответ. При погашении кредита аннуитетными платежами:

1. величина процентов, включенных в кредитный платеж, увеличивается при уплате кредита
2. величина процентов, включенных в кредитный платеж, уменьшается при уплате кредита
3. величина процентов, включенных в кредитный платеж, не увеличивается и не уменьшается
4. кредитные платежи не включают уплату процентов
5. величина процентов включается в первый кредитный платеж
6. величина процентов включается в первый кредитный платеж

Вопрос 10. Выбери правильный ответ. Лимит кредитной карты – это:

1. минимальный платеж,
2. наибольшая величина средств, которую может использовать клиент,
3. наименьшая величина средств, которую может использовать клиент,
4. период, в продолжении которого клиент может использовать средства по карте,
5. количество кредитных платежей,
6. величина средств клиента на карте.

Вопрос 11. Выбери правильный ответ. Функции, которые выполняют денежные средства:

1. средство платежа,
2. средство обращения,
3. финансовые обязательства,
4. средства накопления,
5. правильны ответы 1, 2, 4,

6. увеличение потребительского спроса.

Вопрос 12. Выбери правильный ответ. Что такое денежное обращение?

1. движение денежных средств в экономике,
2. обмен товаров на денежные средства,
3. использование кредитных средств,
4. правильны ответы 1, 2, 3,
5. длительная аренда имущества,
6. производство продукции.

Вопрос 13. Выбери правильный ответ. Что такое денежная система?

1. правила и нормы, регулирующие денежные отношения,
2. структура денежных знаков в стране,
3. все финансовые учреждения,
4. правильны ответы 1, 2, 3,
5. производство продукции,
6. учет хозяйственных операций компании.

Вопрос 14. Выбери правильный ответ. Определите функции Банка России в экономике:

1. эмиссия денежных средств,
2. регулирование количества денежных средств в экономике,
3. контроль уровня инфляции,
4. эмиссия облигаций,
5. кредитование коммерческих банков,
6. все ответы правильны.

Вопрос 15. Выбери правильный ответ. Что включает только банковская система?

1. все банки страны,
2. кредитование физических лиц,
3. систему управления денежными потоками в стране,
4. производство потребительских товаров,
5. производство средств производства,
6. электронные деньги.

Вопрос 16. Выбери правильный ответ. Что такое кредитная система?

1. кредитные отношения в экономике,
2. система управления финансами организации,
3. производство потребительских товаров,
4. производство средств производства,
5. система реализации продукции,
6. система перечислений денежных средств.

Вопрос 17. Выбери правильный ответ. Какие различают виды ценных бумаг?

1. акции,
2. облигации,

3. банковские сертификаты,
4. векселя,
5. производные финансовые инструменты,
6. все ответы правильны.

Вопрос 18. Выбери правильный ответ. Роль биржевого рынка в экономике - ...

1. привлечение компаниями денежных средств,
2. определение рыночной стоимости компаний,
3. кредитование физических лиц
4. кредитование предприятий
5. расчетно-кассовое обслуживание населения
6. правильны ответы 1 и 2.

Вопрос 19. Выбери правильный ответ. Профессиональные участники биржевого рынка - это:

1. брокеры
2. дилеры
3. инвесторы
4. эмитенты
5. депозитарии
6. правильны ответы 1, 2, 5.

Вопрос 20. Выбери правильный ответ. Инвесторы – это:

1. физические и юридические лица, которые приобретают ценные бумаги,
2. компании, которые выпускают ценные бумаги,
3. банки, которые выпускают ценные бумаги,
4. акционерные общества,
5. негосударственные пенсионные фонды,
6. правильны ответы 1, 2, 3.

Вопрос 21. Выбери правильный ответ. Паевый инвестиционный фонд – это:

1. консалтинговая компания,
2. эмитент ценных бумаг,
3. инструмент коллективного инвестирования,
4. акционерное общество,
5. негосударственный пенсионный фонд,
6. брокерская компания.

Вопрос 22. Выбери правильный ответ. Дивиденды – это:

1. ценная бумага, которая предоставляет право на долю в имуществе компании,
2. финансовое обязательство компании,
3. финансовое обязательство коммерческого банка,
4. часть прибыли компании,
5. производная ценная бумага,
6. акционерные общества.

Вопрос 23. Выбери правильный ответ. Компания – эмитент выполняет следующую функцию:

1. учитывает приобретение ценных бумаг,
2. учитывает реализацию ценных бумаг,
3. выпускает ценные бумаги,
4. приобретает ценные бумаги,
5. производит выпуск веселей,
6. производит выпуск банковских сертификатов.

Вопрос 24. Выбери правильный ответ. Ценные бумаги – это:

1. финансовые обязательства,
2. финансовые инструменты, определяющие право собственности или являющиеся финансовыми обязательствами,
3. только акции и облигации,
4. нефинансовые активы,
5. фьючерсы,
6. опционы.

Вопрос 25. Выбери правильный ответ. Эмиссионными ценными бумагами являются:

1. фьючерсы,
2. сберегательные сертификаты,
3. акции,
4. векселя,
5. депозитные сертификаты,
6. фьючерсы и векселя.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»