

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Профиль подготовки: | Экономика, финансы и бизнес |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная |
| Год начала подготовки: | 2025 |

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|---|---|--|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. | ОПК-1.И-1.3-1 Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения | Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, доклад, реферат, промежуточный тест, проект. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств |
| | | ОПК-1.И-1.У-1 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--|--|---|---|
| | ОПК-1. И-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | <p>ОПК-1.И-2.3-1 Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.И-2.У-1 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> | Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории | ОПК-3.И-1.3-1 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории | Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств |
| | | ОПК-3.И-1.У-1 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | процессы экономической истории | |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Ретроэкономическая теория

1. Что изучает экономика?
2. Виды экономических ресурсов.
3. Факторы производства: труд, земля, капитал.
4. Методы экономических исследования.
5. Различия микроэкономики и макроэкономики.
6. Что такое экономический закон?
7. Методы экономической теории.
8. В чем различие позитивной и нормативной составляющих экономической теории.
9. Классическая экономика.
10. Неоклассическая экономическая теория.
11. Экономическая теория марксизма.
12. Система оптимального функционирования экономики.
13. Неорикардианство как направление экономической теории
14. Кейнсианская экономическая теория
15. Типы экономических систем.

Раздел 2. Метаэкономическая теория

1. Виды неэкономических ресурсов общества.
2. Ресурсы кратковременного и длительного пользования.
3. Роль демографических факторов в развитии экономики.
4. Что такое национальное богатство общества?
5. Что такое институциональный потенциал развития общества?
6. Роль технологического потенциала в развитии общества.
7. Роль экономического потенциала в развитии общества.
8. Методика анализа экономического потенциала общества.
9. Основные индикаторы современной экономической теории.
10. Охарактеризуйте основные теории современного экономического производства.
11. Что такое экономический цикл?
12. Виды экономических циклов.
13. Что такое рентабельность производства?
14. Индикаторы рентабельности производства.
15. Современные критерии анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 3. Личное финансовое планирование

1. Охарактеризуйте технологические условия совершенной конкуренции.
2. Охарактеризуйте институциональные условия совершенной конкуренции.
3. Виды конкуренции: совершенная конкуренции, олигополия, дуополия, монополия.
4. Рынки факторов производства.
5. Рынок земли, рынок капитала, рынок труда.
6. Факторы, определяющие стоимость земли.
7. Факторы, определяющие стоимость капитала.
8. Роль биржевого рынка в экономике.

9. Индикаторы биржевого рынка.
10. Факторы, определяющие цены на экономические блага.
11. Набор товаров потребительской корзины.
12. Что такое производственная функция.
13. Виды производственных функций.
14. Совершенная конкуренция на рынке факторов производства.
15. Виды несовершенной конкуренции на рынке факторов производства.

Раздел 4. Макроэкономическая теория

1. Что такое макроэкономика?
2. Роль денежной системы в экономике.
3. Что такое общее экономическое равновесие.
4. Условия общего экономического равновесия.
5. Проблема безработицы в экономике.
6. Способы определения объема произведенной в стране продукции.
7. Факторы увеличения объема произведенной продукции.
8. Что такое экспорт, импорт продукции.
9. Стационарная и растущая экономика.
10. Модель макроэкономического развития Дж. Кейнса.
11. Денежно-кредитная политика государства.
12. Бюджетно-налоговая политика государства.
13. Элементы государственного регулирования смешенной экономики.

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|---|--|
| Устный опрос, коллоквиум | |
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. | 5 баллов |

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Потребности и ресурсы общества.
2. Общественно-экономические формации.
3. Типы экономических систем.
4. Виды товарных рынков.
5. Виды предпринимательской деятельности.
6. Товар и продукт.
7. Спрос и предложение на товары.
8. Экономические воззрения Сократа и Аристотеля.
9. Меркантилизм в экономике.
10. Развитие классической школы экономики.
11. Экономическая теория К. Маркса: теория капитала.
12. Маржинализм в экономике.
13. Российская экономико-математическая школа.
14. Кейнсианская экономическая теория.
15. Неокейнсианская экономическая теория.
16. Что изучает метаэкономика?
17. Развитие технологий как фактор экономического развития.
18. Роль банковской системы в развитии экономики.
19. Роль биржевого рынка в развитии экономики.
20. Акции как вид ценных бумаг.
21. Облигации – финансовые обязательства компаний.
22. Что такое экономический потенциал развития общества.
23. Экстенсивный и интенсивный способ развития производства.
24. Что такое производительность труда?
25. Способы увеличения эффективности производительности труда.
26. Основные индикаторы экономического развития общества.
27. Что такое экспорт продукции?
28. Что такое импорт продукции?
29. Предпринимательство как фактор производства.
30. Что такое ресурсный потенциал общества.
31. Функции домохозяйств.
32. Критерии полезности продукции.
33. Виды потребительских предпочтений.
34. Доходы и затраты домохозяйств.
35. Номинальные и фактические доходы домохозяйств.

36. Спрос и предложение на рынке труда.
37. Формы оплаты труда.
38. Организационно-правовые формы предприятий.
39. Экономические цели и капитал фирмы.
40. Доходы и затрат фирмы.
41. Виды прибыли коммерческой фирмы.
42. Виды конкуренции: совершенная конкуренция, олигополия, дуополия, монополия.
43. Основные индикаторы бухгалтерской отчетности компании.
44. Менеджмент фирмы: способы управления компанией.
45. Собственные и заемные средства компании.
46. Способы определения объема произведенной в стране продукции.
47. Функции государства в экономике.
48. Что такое экономический рост?
49. Проблема инфляции в экономике.
50. Способы измерения уровня инфляции.
51. Экономические циклы.
52. Экономическая проблема безработицы.
53. Способы уменьшения безработицы.
54. Доходы и затраты государственного бюджета.
55. Налоговая система государства.
56. Денежно-кредитная система государства.
57. Роль Центрального банка страны в развитии экономики.
58. Функции коммерческих банков.

Шкала и критерии оценки доклада

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 70 |
| 2. Обоснованность выбора источников | <ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 15 |

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--------------|-----------------------|-------|
| 3. Изложение | – литературный стиль. | 15 |

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Новизна реферированного текста | – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 20 |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 30 |
| 3. Обоснованность выбора источников | – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 20 |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. | 15 |
| 5. Изложение | – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. | 15 |

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;
50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выбрать ОДИН правильный ответ

1.1. (ОПК-1.И-1.3-1) Определите правильное утверждение.

- А – Мандарины являются фактором производства,
- Б – Денежные средства – важнейший ресурс, необходимых при производстве экономических благ,
- В – Производство товаров и услуг возможно только при наличии труда и капитала,
- Г – Автомобиль относится к фактору производства “предпринимательство”.

1.2. (ОПК-1.И-1.3-1) Предметы, блага необходимые человеку:

- А – потребности,
- Б – товары,
- В – ресурсы,
- Г – капитал.

1.3. (ОПК-1.И-1.3-1) Переменные затраты фирмы – это затраты, величина которых ...

- А – зависит от количества произведенной продукции,
- Б – не зависит от количества произведенной продукции,
- В – определяется соотношением всей величины затрат и количества произведенной продукции,
- Г – уменьшается при увеличении количества произведенной продукции.

1.4. (ОПК-1.И-1.3-1) Олигополия – тип рыночной конкуренции, при которой на рынке ...

- А – множество компаний-конкурентов, ни один из которых не определяет цену продукции,
- Б – 3 – 5 основных конкурента,
- В – 2 основные компании – конкуренты,
- Г – каждая компания производит уникальный продукт.

1.5. (ОПК-1.И-2.3-1) Определите налог, который относится к косвенным налогам:

- А – налог на прибыль организаций,
- Б – налог на добавленную стоимость,
- В – налог на имущество организаций,
- Г – налог на доходы физических лиц.

1.6. (ОПК-1.И-2.3-1) Что оказывает прямое влияние на увеличение количества денежных средств в обращении?

- А – увеличение доли безналичных расчетов в экономике,
- Б – увеличение скорости оборота денежных средств,
- В – уменьшение количества товаров,
- Г – увеличение цен на товары.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.7. (ОПК-1.И-2.3-1) Элементами экономического цикла являются:

- А – период инфляции,

Б – период увеличения экономической активности,
 В – период рецессии,
 Г – отчетный период.

1.8. (ОПК-1.И-2.3-1) Функциями денежных средств являются:

А – Мера стоимости,
 Б – Средство обращения,
 В – фискальная функция,
 Г – средство платежа.

Заполнить пропуски

1.9. (ОПК-3.И-1.3-1) Основателем Классической экономики является _____.

1.10. (ОПК-3.И-1.3-1) Необходимость использования элементов государственного регулирования экономики обоснована экономистом _____.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. (ОПК-1.И-1.У-1) Вы разместили средства в банке в величине $P_0 = 54000$ руб. Годовая процентная ставка по вкладу $i = 3\%$. Какую сумму вы получите через $n = 4$ месяцев?

2.2. (ОПК-1.И-1.У-1) Проанализировав сведения табл., определить: 1) Сдельную заработную плату рабочих; 2) Общий заработок каждого рабочего учитывая премиальные. Размер премии равняется 27000 руб. Данные для расчета представлены в таблице.

| Ф.И.О. работника | Разряд | Часовая тарифная ставка, $T_{ст.}$ | Отработанные часы, t | Коэффициент трудового участия |
|------------------|--------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1) Дмитриев В.П. | V | 190,2 | 170 | 1.0 |
| 2) Николаев П.Т. | IV | 227,1 | 175 | 0.8 |
| 3) Сидоров А.Ю. | III | 215,75 | 170 | 1.2 |
| 4) Кузькин П.А. | I | 192,4 | 160 | 1.1 |

2.3. (ОПК-1.И-1.У-1) В краткосрочный период конкурентная фирма производит $Q = 1000$ кофт при средних постоянных затратах $AFC = 560$ руб. и реализует их по цене $P = 1293$ руб. за штуку. Как изменится прибыль предприятия, если средние переменные затраты AVC снизились с $AVC_1 = 595$ руб. до $AVC_2 = 527$ руб., а цена не корректировалась.

2.4. (ОПК-1.И-2.У-1) Определите индекс инфляции текущего года, если ожидаемый индекс цен $I = 112,4$, а в предыдущем году индекс цен $I = 117,5$.

2.5. (ОПК-3.И-1.У-1) Сведения о выручке и затратах компании приведены в табл. Определить прибыль компании в каждом периоде, значение коэффициента рентабельности продаж в каждом периоде. Увеличивается ли значение коэффициента рентабельности продаж и почему?

| Год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Выручка, тыс. руб. | 5624 | 5916 | 6125 | 6346 | 6514 | 6843 | 6919 |
| Затраты, тыс. руб. | 4513 | 4527 | 4671 | 4694 | 4917 | 4954 | 5065 |

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (УК-10.И-2.У-2) Численность занятых в экономике страны составляет 95 млн. человек, число безработных = 6,5 млн. человек:

а) рассчитайте уровень безработицы;

б) определите численность занятых, численность безработных; уровень безработицы, если в продолжение отчетного периода уволены на работе 1 млн. человек, а 2,15 млн. человек из числа безработных трудоустроились.

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

| Результат промежуточной аттестации (P) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | Оценка ECTS |
|---|-------------------------------------|---|----------------|
| От 0 до 36 | Не сформирована. | Неудовлетворительно (не зачтено) | F (не зачтено) |
| «Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции. | | | |

| Результат промежуточной аттестации (Р) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | Оценка ECTS |
|---|--|---|-----------------|
| От 37 до 49 | Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Неудовлетворительно (не зачтено) | FX (не зачтено) |
| «Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции. | | | |
| От 50 до 59 | Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Удовлетворительно (зачтено) | E (зачтено) |
| «Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи. | | | |
| От 60 до 69 | Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Удовлетворительно (зачтено) | D (зачтено) |
| «Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи. | | | |
| От 70 до 89 | Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Хорошо (зачтено) | C (зачтено) |
| «Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи. | | | |
| От 90 до 94 | Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Отлично (зачтено) | B (зачтено) |
| «Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности. | | | |
| От 95 до 100 | Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине. | Отлично (зачтено) | A (зачтено) |

| Результат промежуточной аттестации (Р) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | Оценка ECTS |
|--|-------------------------------------|---|-------------|
| «Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения. | | | |

3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Материалы для текущего контроля фонда оценочных средств разработаны в соответствии рабочей программой дисциплины и основной профессиональной образовательной программой.

Примеры кейсов

Кейс «Мотивация работников предприятия»

Сидоров Иван в компании работает 4 года. Его результаты работы за время работы в сфере продаж в компании значительно улучшились. Претендует на карьерное развитие, считая, что на занимаемой должности исчерпал возможности развития. Является коммуникабельным человеком. Для него характерен также жесткий стиль аргументации. Уверенно действует в сложных ситуациях. Основным условием успеха считает надежность. Именно этим объясняет свои успехи в сфере продаж. Одни из самых значительных показателей продаж в компании. Считает эффективной систему мотивации труда, при которой бонусы могут достигать значительных размеров, определяя фактические результаты того или иного работника. В компании может влиять на других работников. Работе в компании предшествовала успешная и быстрая карьера в менее крупной организации. Замещал руководящую должность. Пользуется уважением среди работников.

ОПРЕДЕЛИТЕ:

- факторы материальной и нематериальной мотивации работника;
- факторы возможной демотивации работника.

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|--|---|
| Решение задач, кейсов, заданий | |
| Верно выполненное практическое задание | 5 баллов |

Тестовые задания по дисциплине

Вопрос 1. Выбери правильный ответ. Термин «Производственные возможности экономики» означает:

- соотношение между факторами производства и объемом производимой из них продукции
- все используемые в производстве товаров ресурсы
- наибольший объем производства разнородных продуктов при полном использовании ресурсов
- прибыль всех предприятий экономики
- наименьшие затраты предприятий при производстве продукции

6. производственные запасы предприятий

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Средства труда - это:

1. объекты, на которые воздействует человек при создании необходимых продуктов
2. вещи, с помощью которых осуществляется воздействие на предметы труда
3. сырье и полуфабрикаты
4. денежные средства, вложенные в производство
5. машины, инструменты
6. здания, сооружения

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. При увеличении доходов населения равновесная цена:

1. возрастает
2. уменьшается
3. значительно возрастает
4. значительно уменьшается
5. зависит от динамики предложения продукции
6. может увеличиться или уменьшиться

Вопрос 4. Выбери правильный ответ. Эластичность спроса по цене – это:

1. способность спроса увеличиваться или уменьшаться при увеличении или уменьшении цены продукции
2. способность спроса увеличиваться или уменьшаться при увеличении или уменьшении объема предложения продукции
3. увеличение спроса
4. уменьшение спроса
5. наибольшая величина спроса на продукцию
6. наименьшая величина спроса на продукцию

Вопрос 5. Выбери правильный ответ. График спроса при абсолютной эластичности спроса по цене – это:

1. горизонтальная линия
2. вертикальная линия
3. парабола
4. синусоида
5. гипербола
6. косинусоида

Вопрос 6. Выбери правильный ответ. График спроса при абсолютной неэластичности спроса по цене – это:

1. горизонтальная линия
2. вертикальная линия
3. парабола
4. синусоида
5. гипербола
6. косинусоида

Вопрос 7. Выбери правильный ответ. Эластичность спроса по уровню дохода – это:

1. способность спроса увеличиваться или уменьшаться при увеличении или уменьшении дохода
2. способность спроса увеличиваться или уменьшаться при увеличении или уменьшении объема предложения продукции
3. увеличение спроса
4. уменьшение спроса

5. наибольшая величина спроса на продукцию
6. наименьшая величина спроса на продукцию

Вопрос 8. Выбери правильный ответ. Увеличение объема предложения продукции приведет к:

1. снижению количества реализуемой продукции
2. уменьшению количества реализуемой продукции
3. увеличению цены продукции
4. снижению цены продукции
5. увеличению эластичности спроса по цене
6. снижению эластичности спроса по цене

Вопрос 9. Выбери правильный ответ. Микроэкономика – направление экономической науки, изучающее:

1. производительность труда
2. экономику страны
3. законы и закономерности экономического развития отдельных экономических субъектов
4. факторы производства
5. соотношение спроса и цены продукции
6. цикличность развития экономики

Вопрос 10. Выбери правильный ответ. К факторам производства относятся:

1. земля
2. труд, капитал
3. труд, земля
4. труд
5. труд, земля, капитал
6. капитал

Вопрос 11. Выбери правильный ответ. Спрос на товары - это:

1. количество продукции, которое покупатели могут приобрести
2. количество продукции, которое производители могут реализовать
3. сырье и полуфабрикаты
4. денежные средства, вложенные в производство
5. количество реализуемой продукции
6. количество продукции, которое производители могут реализовать

Вопрос 12. Выбери правильный ответ. Производительность труда - это:

1. затраты физических сил в отчетном периоде
2. затраты умственных сил в отчетном периоде
3. количество продукции, произведенной в отчетном периоде
4. количество продукции, произведенной в отчетном периоде в среднем одним работником
5. затраты предприятия
6. количество реализуемой продукции

Вопрос 13. Выбери правильный ответ. Специализация представляет собой:

1. разделение труда в обществе по видовому признаку
2. форма длительных производственных отношений между различными отраслями
3. распределение ресурсов между отраслями
4. распределение ресурсов между предприятиями

5. ответы 1, 2, 3, 4 правильны
6. нет правильного ответа

Вопрос 14. Выбери правильный ответ. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

1. продукты труда производятся для обмена
2. существует замкнутость производителей
3. продукты производятся для внутривоспроизводственного потребления
4. выручка компаний оптимальная
5. ответы 2, 3 правильны
6. нет правильного ответа

Вопрос 15. Выбери правильный ответ. Товар может являться:

1. продуктом труда, предназначенным для обмена
2. экономическим благом, предназначенным для обмена
3. вещью, которая обменивается на другую вещь
4. благом, не являющимся продуктом труда, но предназначенным к обмену
5. продуктом, производимым предприятием
6. все ответы правильны

Вопрос 16. Выбери правильный ответ. Функция, которую выполняют денежные средства при приобретении автомобиля в кредит:

1. средство платежа
2. средство сбережения
3. средство накопления
4. мера стоимости
5. фактор производства
6. все ответы правильны

Вопрос 17. Выбери правильный ответ. Условиями возникновения товарного хозяйства являются:

1. общественное разделение труда
2. самостоятельность товаропроизводителя
3. система управления производством и распределением
4. экономическая обособленность производителя и развитие обмена
5. использование предметов труда
6. правильны ответы 1 и 4.

Вопрос 18. Выбери правильный ответ. Компоненты инфраструктуры рынка:

1. банки
2. валютные биржи
3. биржи труда
4. аудиторские фирмы
5. паевые инвестиционные фонды
6. все ответы правильны.

Вопрос 19. Выбери правильный ответ. Объем денежной массы зависит от:

1. цены реализованных товаров
2. сбережений населения

3. скорости обращения денег
4. стоимости произведенной продукции
5. все ответы правильны
6. правильны ответы 1, 3, 4

Вопрос 20. Выбери правильный ответ. Условие рыночного равновесия:

1. спрос равен предложению
2. затраты предприятий равны объему произведенной продукции
3. уровень производственных технологий улучшается
4. цены на товары не варьируются
5. объем спроса превышает объем предложения продукции
6. все ответы правильны

Вопрос 21. Выбери правильный ответ. Товарный рынок, на котором 3 – 5 крупных производителей – это:

1. абсолютная конкуренция
2. монополистическая конкуренция
3. олигополия
4. дуополия
5. монополия
6. моносония

Вопрос 22. Выбери правильный ответ. Прямые издержки компании включают:

1. стоимость материалов
2. заработная плата
3. амортизация
4. электроэнергия
5. топливо
6. все ответы правильны

Вопрос 23. Выбери правильный ответ. Что такое капитал предприятия?

1. природные ресурсы
2. здания, станки, используемые в производстве
3. трудовые ресурсы
4. продукция предприятия
5. затраты предприятия
6. прибыль предприятия

Вопрос 24. Выбери правильный ответ. Что такое постоянные издержки?

1. издержки, которые зависят от объема производства
2. издержки, которые не зависят от объема производства
3. заработная плата рабочих
4. стоимость материалов
5. стоимость электроэнергии
6. амортизация

Вопрос 25. Выбери правильный ответ. Акционерное общество – это:

1. предприятие, принадлежащее одному собственнику
2. предприятие, капитал которого распределен на акции
3. предприятие, принадлежащее государству
4. предприятие, которое производит эмиссию облигаций
5. предприятие, которое производит потребительские товары
6. все ответы правильны

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. (ОПК-1.И-1.У-1) Вы разместили средства в банке в величине $P_0 = 54000$ руб. Годовая процентная ставка по вкладу $i = 15\%$. Какую сумму вы получите через $n = 4$ месяцев?

2.2. (ОПК-1.И-1.У-1) Проанализировав сведения табл., определить: 1) Сдельную заработную плату рабочих; 2) Общий заработок каждого рабочего учитывая премиальные. Размер премии равняется 27000 руб. Данные для расчета представлены в таблице.

| Ф.И.О. работника | Разряд | Часовая тарифная ставка, $T_{ст.}$ | Отработанные часы, t | Коэффициент трудового участия, КТУ |
|------------------|--------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 5) Дмитриев В.П. | V | 190,2 | 170 | 1.0 |
| 6) Николаев П.Т. | IV | 227,1 | 175 | 0.8 |
| 7) Сидоров А.Ю. | III | 215,75 | 170 | 1.2 |
| 8) Кузькин П.А. | I | 192,4 | 160 | 1.1 |

2.3. (ОПК-1.И-1.У-1) В краткосрочный период конкурентная фирма производит $Q = 1000$ кофт при средних постоянных затратах $AFC = 560$ руб. и реализует их по цене $P = 1293$ руб. за штуку. Как изменится прибыль предприятия, если средние переменные затраты AVC снизились с $AVC_1 = 595$ руб. до $AVC_2 = 527$ руб., а цена не корректировалась.

2.4. (ОПК-1.И-2.У-1) Определите индекс инфляции текущего года, если ожидаемый индекс цен $P_1 = 112,4$, а в предыдущем году индекс цен $P_0 = 117,5$.

2.5. (ОПК-3.И-1.У-1) Сведения о выручке и затратах компании приведены в табл. Определить прибыль компании в каждом периоде, значение коэффициента рентабельности продаж в каждом периоде. Увеличивается ли значение коэффициента рентабельности продаж и почему?

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (УК-10.И-2.У-2) Численность занятых в экономике страны составляет $Z = 95$ млн. человек, число безработных $B = 6,5$ млн. человек:

а) рассчитайте уровень безработицы;

б) определите численность занятых, численность безработных; уровень безработицы, если в продолжение отчетного периода уволены на работе $Y = 1$ млн. человек, а $T = 2,15$ млн. человек из числа безработных трудоустроились.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |