

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика, финансы и бизнес

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5. И-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. 3-1 Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Текущий контроль: устный опрос, доклад, промежуточный тест, лабораторная работа Промежуточная аттестация: вопросы на зачете, контрольное задание
		ОПК-5. И-1. У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	
	ОПК-5. И-2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5. И-2. 3-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Текущий контроль: устный опрос, доклад, промежуточный тест, лабораторная работа Промежуточная аттестация: вопросы на зачете, контрольное задание
		ОПК-5. И-2. У-1 Умеет применять электронные библиотечные системы	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
		для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
ОПК 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.И-1 Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6.И-1.3-1 Знает основы и принципы работы современных информационных технологий	Текущий контроль: устный опрос, доклад, промежуточный тест, лабораторная работа Промежуточная аттестация: вопросы на зачете, контрольное задание
		ОПК-6.И-1.У-1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе. Понятие информационных технологий.

1. Основные понятия информационных технологий
2. Роль ИТ в современном обществе.
3. Понятие информационной технологии (ИТ).
4. Этапы развития ИТ.
5. Виды процессов, реализуемых в составе ИТ.
6. Основные компоненты ИТ.
7. Классификация ИТ.
8. Информационные системы.
9. Виды ИС.
10. Основные понятия, назначение ИС.
11. Определение информационной системы.
12. Интегрированные информационные системы.
13. ИС для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
14. Компьютерные справочно–правовые системы
15. Электронная библиотечная система

Раздел 2. Офисные компьютерные технологии. Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов.

16. Технология разработки электронных документов.
17. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
18. Создание гипертекстовых документов.
19. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры.
20. Технология разработки таблиц.
21. Инструментальные средства форматирования таблиц.
22. Адресация.
23. Организация вычислений, применение встроенных функций.
24. Графическое представление данных.
25. Средства анализа табличных данных.
26. Консолидация.
27. Использование расширенного фильтра.
28. Таблицы подстановки.
29. Промежуточные итоги.
30. Сводные таблицы.

Раздел 3. Технология корпоративной работы с документами.

31. Microsoft Outlook как средство автоматизации рабочего места руководителя.
32. Основные компоненты Microsoft Outlook.
33. Варианты представлений.
34. Интерфейс Microsoft Outlook.
35. Приемы работы с документами Outlook.

Раздел 4. Ресурсы Интернет, их назначение и характеристика.

36. Ресурсы Интернет.
37. назначение и характеристика ресурсов.
38. Технологии работы с информационной системой глобальной сети.
39. Информационная безопасность.
40. Поисковые системы.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.</p> <p>Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.</p> <p>Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

2.2. Темы лабораторных работ

Методические указания к проведению лабораторных работ

Цели лабораторных занятий:

1. Углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях методов и технологий;
2. Приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
3. Формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Порядок проведения лабораторного занятия:

1. Вводная часть:
 - входной контроль подготовки обучаемого;
 - вводный инструктаж (знакомство обучающихся с содержанием предстоящей работы, краткий анализ теоретических положений и выводов, демонстрация подходов к выполнению отдельных операций, напоминание о технике безопасности, предупреждение о возможных ошибках).
2. Основная часть:
 - проведение обучаемым лабораторной работы;
 - текущее индивидуальное консультирование обучаемого;
3. Заключительная часть:
 - демонстрация результатов выполненного задания;
 - заключительный инструктаж (подведение итогов выполнения учебных задач, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого обучаемого, объявление о том, что необходимо повторить к следующему занятию).

Особенности подготовки к проведению лабораторного занятия

Подготовка лабораторного занятия начинается с изучения теоретических положений, определения (уточнения) целей и задач данного занятия, времени, выделяемого обучаемым для подготовки.

В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо пояснить проблематику, объем и содержание лабораторного занятия, определить, какие понятия, определения, теории могут быть иллюстрированы данным экспериментом, какие умения и навыки должны приобрести обучаемые в ходе занятия, какие знания углубить и расширить.

При этом преподавателю необходимо решить, на каком этапе обучения следует поставить задачу о подготовке к лабораторной работе, каким образом достигнуть активизации познавательной деятельности обучающихся. Задача на подготовку к лабораторной работе может быть поставлена на лекции, с таким временным расчетом, чтобы обучаемые смогли качественно подготовиться к ее проведению. Одновременно им выдаются учебно-методические материалы, иллюстрирующие круг вопросов, затрагиваемых в ходе выполнения лабораторного задания. Это могут быть методические указания по соответствующему курсу, презентации, ссылки на Интернет-источники и др. Эти материалы могут отражать учебные вопросы, краткие сведения по теории, программу выполнения работы, содержание отчета, вопросы для подготовки и литературу, рекомендуемую к изучению и т.д. В них также ставятся задачи, которые обучаемые должны решить при подготовке к работе, в процессе эксперимента и при обработке полученных результатов.

В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо обратить внимание обучающегося на результат ее выполнения. Результат лабораторной работы должен быть четко сформулирован, приведены критерии его достижения, перечень материалов, его (результат) иллюстрирующих – файлы, графики, скриншоты и т.д. Учащийся должен уметь формулировать основные выводы, опираясь на полученный на лабораторной работе результат.

В отдельных случаях, на лабораторном занятии может быть предусмотрена защита выполненной работы.

Лабораторная работа №1. Информационные технологии табличных данных при решении экономических задач. Расчет экономических показателей

Цель работы: Ознакомиться с основами создания аналитических таблиц, расчета экономических показателей с помощью табличного процессора

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные правила составления формул в Excel и особенности вызова встроенных математических функций?
2. Каковы правила ввода формул в Excel?
3. Какие существуют математические и логарифмические функции Excel?
4. Какие типы адресации ячеек известны, в чём различие между ними?
5. Как рассчитать объём производства продукции в денежном выражении, если известен объём производства в натуральном выражении и оптовые цены?

Лабораторная работа №2. Информационные технологии табличных данных при решении экономических задач. Сводные таблицы, промежуточные итоги

Цель работы: Ознакомиться с основными принципами построения сводных таблиц и функции промежуточных итогов с помощью табличного процессора

Вопросы для самопроверки:

1. Как создать сводную таблицу в Excel?
2. В чем особенности сводных таблиц относительно функции промежуточные итоги?
3. Можно ли создать сводную таблицу из нескольких листов исходных данных?
4. Можно ли свернуть группы строк с промежуточными итогами?
5. Как обновить итоги при изменении данных?

Лабораторная работа №3. Информационные технологии табличных данных при решении экономических задач. Консолидация и проверка данных

Цель работы: Ознакомиться с основами создания отчетов и проверки данных с помощью табличного процессора

Вопросы для самопроверки:

1. Что можно назвать источником данных?
2. Какие типы консолидации Вам известны?
3. Как запустить процедуру консолидации данных?
4. Приведите примеры задач, решаемых с помощью консолидации данных.

Лабораторная работа №4. Информационные технологии решения экономических задач в табличном процессоре с помощью встроенных финансовых функций.

Цель работы: Ознакомиться с основными финансовыми функциями табличного процессора

Вопросы для самопроверки:

1. Приведите примеры задач, решаемых с помощью финансовых функций
2. Как запустить категорию финансовых функций в Excel?
3. Как называется функция для расчета чистой приведённой стоимости?

Лабораторная работа №5. Информационные технологии решения экономических задач оптимизации

Цель работы: Ознакомиться с основными принципами решения задач оптимизации с помощью табличного процессора

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое задача оптимизации?
2. С помощью какого инструмента возможно решение задач оптимизации?
3. Как запустить функцию «Поиск решения»?
4. Какую ячейку можно назвать целевой?

5. Как сохранить найденное решение задачи оптимизации?

Лабораторная работа №6. Создание бланков документов на основе шаблонов. Создание форм коммерческой документации

Цель работы: Изучить принципы создания бланков и форм документов

Вопросы для самопроверки:

1. Шаблоны каких документов можно создать в Excel?
2. Какие элементы можно включить в шаблон?
3. Как сохранить шаблон для дальнейшего использования?

Лабораторная работа №7. Создание базы данных в среде СУБД Access.

Цель работы: Ознакомиться с основными принципами построения базы данных в среде СУБД Access

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
2. Какую базу данных называют реляционной?
3. Из каких основных объектов состоит база данных?
4. Какую базу данных называют реляционной?
5. Из каких основных объектов состоит база данных?

Лабораторная работа №8. Информационные технологии принятия решений. Прогнозирование деятельности предприятия.

Цель работы: Ознакомиться с функциями прогнозирования в табличном процессоре

Вопросы для самопроверки:

1. Как работает функция ПРЕДСКАЗ?
2. Что такое доверительный интервал?
3. Как использовать Лист прогноза?

Лабораторная работа №9. Информационные технологии поисковых запросов для нахождения документов

Цель работы: научиться осуществлять поиск документов по заданным параметрам

Вопросы для самопроверки:

1. Приведите примеры поисковых систем
2. Что такое облачная сеть?
3. Назовите основные этапы поиска информации в сети Интернет

Лабораторная работа №10. Методы искусственного интеллекта в экономике

Цель работы: научиться применять методы искусственного интеллекта при решении экономических задач

Вопросы для самопроверки:

1. Какие методы ИИ используются для прогнозирования спроса?
2. Какие методы используются для анализа рисков?
3. Как ИИ применяется в финансовом секторе?
4. Какие риски связаны с использованием ИИ в экономике?
5. Как регулируется использование ИИ?

Шкала и критерии оценки лабораторной работы

Критерии	Баллы
Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	25
Структурирование и комментирование лабораторной работы	25
Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег)	25

Критерии	Баллы
Ответы на контрольные вопросы	25

Лабораторная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы докладов

1. Схема внешних взаимодействий коммерческого банка, краткая характеристика автоматизации внешних взаимодействий банка.
2. Технологии управления клиентом своим счетом: чековые расчеты и расчеты платежными поручениями.
3. Классификация расчетов и их электронных форм. Критерии оценки устных ответов студентов
4. Назначение и функции системы «Клиент-банк». Архитектура систем «Клиентбанк»: банковская часть, клиентская часть, коммуникационная часть.
5. Классификация и виды систем «Клиент-Банк»: классический «Клиент-Банк» (на основе «толстого клиента», «Клиент-Банк» на основе «тонкого клиента», телефонный банкинг.
6. Управление жизненным циклом информационных систем, мобильный банкинг (war-банкинг, sms-банкинг).
7. Преимущества и недостатки применения систем «Клиент-банк» для клиентов и для банков. Примеры систем «Клиент-Банк».
8. Понятие и модели организации систем Управление жизненным циклом информационных система, технологические возможности данных систем.
9. Технология обслуживания банковского счета через Интернет.
10. Преимущества и недостатки перед традиционными системами «Клиент – банк».
11. Понятие «офшорного» банкинга, технологические и правовые проблемы их функционирования.
12. Пластиковые карты как носитель информации, классификация карт. Технология чековых расчетов как основа банковских информационных технологий (БИТ) расчетов банковскими картами.
13. Понятие карточной платежной системы (КПС), ее основные участники, их назначение и функции.
14. Технологии расчетов магнитными картами.
15. Технологии расчетов микропроцессорными (смарт-) картами.
16. Недостатки и преимущества расчетов с использованием банковских карт для участников КПС. Международные и локальные КПС, примеры.
17. Способы оплаты банковскими картами в Интернет, преимущества и недостатки различных моделей.
18. Понятие Merchant Account и проблемы его открытия.
19. Архитектура и компоненты платежная информационная система (ПИС) на основе банковских карт, технология расчетов через ПИС на основе банковских карт.
20. Архитектура и компоненты ПИС на основе чековых расчетов их реализация, преимущества и недостатки. Примеры российских успешных проектов: CyberPlat, Assist.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70

Критерии	Показатели	Баллы
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

ОПК -5. И-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-5. И-1)

Современной тенденцией развития информационных технологий (ИТ) является:

- А) уменьшение числа пользователей ИТ
- Б) глобализация ИТ
- В) усложнение интерфейса
- Г) ориентация на профессионалов-программистов при использовании ИТ

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ОПК-5. И-1)

Как называется документ, регламентирующий государственную политику обеспечения информационной безопасности?

Ответ:

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ОПК-5. И-1)

Укажите, как проявляется информационная культура в современном обществе.

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-5. И-1)

Информация, которая обслуживает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и обеспечивает решение задач организационно-экономического управления, называется:

- А) компьютерной
- Б) управленческой
- В) экономической
- Г) учетной

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст и установите соответствие (ОПК-5. И-1)

Сопоставьте понятия с определениями

Понятие		определение	
А)	Сервер	1.	Согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

Б)	Рабочая станция	2.	Специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получении информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
В)	Сетевая технология	3.	Информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
Г)	Информационно-коммуникативная технология	4.	Персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите последовательность (ОПК-5. И-1)

Установите верную последовательность действий для перемещения фрагмента текста в MS Word

- А) отметить место вставки, установив курсор в нужной области листа
- Б) щелкнуть по кнопке «Вставить» на панели инструментов «Главная»
- В) на листе выделить нужный фрагмент текста
- Г) щелкнуть по кнопке «Вырезать» на панели инструментов «Главная»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

7. Прочитайте текст и установите соответствие (ОПК-5. И-1)

Установите соответствие между объектами MS Access и их определением

объект		определение	
А)	Таблица	1.	Объект, который позволяет пользователю получить нужные данные из одной или нескольких таблиц
Б)	Запрос	2.	Объект для создания документа, который впоследствии может быть распечатан или включён в документ другого приложения
В)	Форма	3.	объект для ввода данных, отображения их на экране или управления работой приложения.
Г)	Отчет	4.	Объект для хранения данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-5. И-1)

Основная отличительная черта программ, составляющих интегрированный пакет, является:

- А) наличие текстового редактора

- Б) общий интерфейс пользователя
- В) возможность выхода в Интернет
- Г) возможность хранения текста и изображений

Ответ:

Обоснование:

ОПК-5. И-2

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-5. И-2)

В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

- А) Закон убывающей доходности.
- Б) Закон циклического развития общества.
- В) Закон «необходимого разнообразия»
- Г) Закон единства и борьбы противоположностей.

Ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ОПК-5. И-2)

Перечислите основные виды информации, используемой в информационных технологиях.

Ответ:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ОПК-5. И-2)

В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейке виден знак «Плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?

Ответ:

12. Прочитайте текст и установите соответствие (ОПК-5. И-2)

Сопоставьте названия и примеры элементов сети Интернет

Название		пример	
А)	Браузер	1.	WWW
Б)	Электронная почта	2.	Yandex
В)	Всемирная паутина	3.	Google Chrom
Г)	Поисковой сервер	4.	Outlook Express

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ОПК-5. И-2)

Имеется некоторый фрагмент таблицы MS Excel (см. рисунок). Как расположатся данные столбца «ФИО», если для него применить сортировку по убыванию?

	А	В	С	Д
1	№	ФИО	Дата рождения	
2	1	Иванов Иван Иванович	05.08.1963	
3	2	Казаков Иван Сергеевич	09.12.1958	
4	3	Федоров Константин Афанасьевич	24.04.1971	
5	4	Антонов Василий Иванович	18.02.1968	
6	5	Пушкин Александр Сергеевич	30.09.1975	

Ответ:

14. Прочитайте текст и установите соответствие (ОПК-5. И-2)

Установите соответствие между видом и назначением систем

Вид системы		Назначение системы	
А)	Бухгалтерский конструктор	1.	системы, предназначенные для автоматизации функций управления предприятием
Б)	Правовые системы	2.	системы для анализа, прогнозирования и управления бизнесом; помогают получить наиболее оптимальные варианты развития предприятия.
В)	Корпоративные системы	3.	системы, предусматривающие самостоятельную настройку пользователем типовой программы в соответствии со спецификой предприятия и постоянными изменениями в законодательстве
Г)	Финансово-аналитические системы	4.	системы, включающие различные специализированные информационно-справочные системы, содержащие информацию о правовых и нормативных документах, а также основные бухгалтерские понятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность (ОПК-5. И-2)

Укажите правильную последовательность компьютерного моделирования при решении управленческих задач

А) разработка алгоритма решения и формализация (создание математической модели)

Б) написание программы на конкретном языке программирования,

В) анализ и интерпретация результатов

Г) планирование и выполнение вычислений на ЭВМ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

ОПК-6. И-1

16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-6. И-1)

Основным путем заражения вирусами по сети является _____

- А) HTML-документ
- Б) сообщения с Интернет-пейджера
- В) почтовое сообщение
- Г) SMS

Ответ:

Обоснование:

17. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-6. И-1)

Среди перечисленных операций обработки текстового документа выберите те, которые относятся к форматированию абзацев

- А) указание интервала между символами
- Б) указание интервала между строками
- В) подчеркивание фрагмента документа
- Г) указание отступа первой строки

Ответ:

Обоснование:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ОПК-6. И-1)

Перечислите основные функции электронных таблиц, используемые для решения экономических задач

Ответ:

19. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-6. И-1)

В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая абсолютную ссылку. Выберите правильное утверждение.

- А) Заданная в формуле абсолютная ссылка изменяется при копировании в другие ячейки этого же столбца и не изменяется при копировании в другие ячейки этой же строки
- Б) Заданная в формуле абсолютная ссылка при копировании в другие ячейки не изменяется
- В) Заданная в формуле абсолютная ссылка изменяется при копировании в другие ячейки этой же строки и не изменяется при копировании в другие ячейки этого же столбца
- Г) Заданная в формуле абсолютная ссылка при копировании в другие ячейки изменяется

Ответ:

Обоснование:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ОПК-6. И-1)

В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =B5*V5. Какая формула будет получена при копировании данной в ячейку H7 и почему? Ответ обоснуйте

Ответ:

21. Прочитайте текст и установите соответствие (ОПК-6. И-1)

Установите соответствие между выбранными адресами MS Excel

Вид системы		Назначение системы	
А)	Относительный адрес	1.	\$A1
Б)	Абсолютный адрес	2.	\$A\$1
В)	Смешанный адрес	3.	A\$1
Г)	Смешанный адрес	4.	A1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие (ОПК-6. И-1)

Выберите соответствующую функцию в EXCEL, используемую для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с ее назначением

Название функции		Обозначение	
А)	Максимальное значение	1.	МИН
Б)	Среднее значение	2.	МАКС
В)	Минимальное значение	3.	СУММА
Г)	Итоговое суммарное значение	4.	СРЗНАЧ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите соответствие (ОПК-6. И-1)

Установите соответствие между информационным термином и его определением

термин		определение	
А)	Гиперссылка	1.	Минимальная единица информации в компьютере
Б)	Бит	2.	Образец для создания документа
В)	Компьютерная сеть	3.	Ссылка на веб-страницу, рисунок, программу или адрес электронной почты
Г)	Шаблон	4.	Система связи компьютеров или вычислительного оборудования, сеть передачи данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите последовательность (ОПК-6. И-1)

Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel

- А) выделить данные, необходимые для построения диаграммы
- Б) ввести данные
- В) зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы
- Г) произвести все необходимые расчёты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

25. Прочитайте текст и установите последовательность (ОПК-6. И-1)

Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты

- А) имя пользователя
- Б) символ @
- В) домен
- Г) имя почтового сервера

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

26. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-6. И-1)

При решении хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки, используется:

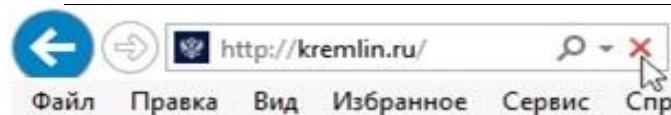
- А) информационная технология поддержки принятия решения
- Б) экспертная система
- В) информационная технология обработки данных
- Г) информационная технология электронного офиса

Ответ:

Обоснование:

27. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-6. И-1)

Что произойдет, если нажать на указанный значок?



- А) Переход на предыдущую страницу
- Б) Остановка загрузки страницы
- В) Закрытие браузера Internet Explorer
- Г) Обновление страницы

Ответ:

Обоснование:

28. Прочитайте текст и установите соответствие (ОПК-6. И-1)

Установите соответствие между примерами программ и их назначением

программа		назначение	
А)	MS Access	1.	Система управления базами данных
Б)	MS Word	2.	Средство для подготовки и просмотра презентаций
В)	MS Excel	3.	Текстовый процессор
Г)	MS PowerPoint	4.	Табличный процессор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ОПК-6. И-1)

Для чего применяется искусственный интеллект (ИИ) в финансовом секторе экономики?

Ответ:

30. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ОПК-6. И-1)

Какого типа данных нет в Access?

- А) денежный
- Б) логический
- В) строковой
- Г) гиперссылка

Ответ:

Обоснование:

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

1. Информационные ресурсы предприятия.
2. Информационные технологии: понятие, виды и свойства.
3. Методы и средства информационных технологий.
4. Технологии и методы обработки экономической информации.
5. Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента.
6. В чем заключается организационно-методическое обеспечение современных информационных технологий?
7. Каковы перспективы развития информационных технологий в экономике
8. Какое место занимает программное обеспечение (ПО) в информационных технологиях?
9. Понятие ПО, дайте определение
10. Каков состав современного ПО?
11. Каково назначение программного обеспечения?
12. Какие программные средства обеспечивают функционирование современных информационных технологий?
13. Каковы состав и назначение базового программного обеспечения информационных технологий?
14. Средства создания электронного документа. Текстовые редакторы.
15. Средства создания электронного документа. Процессор электронных таблиц
16. Создание таблиц: адресация, функции, формулы.
17. Анализ данных с помощью графиков и диаграмм
18. Использование для анализа данных инструментов: сводные таблицы, консолидация, промежуточные итоги, структуры.
19. Использование для анализа данных инструментов «Что, если»: подбор параметра, таблица данных. Поиск решения
20. Понятие и определение понятия базы данных (БД)
21. Типы БД. Подходы к проектированию БД.
22. Объекты реляционной БД (таблицы, запросы, формы, отчеты)
23. Манипуляции с данными в БД
24. Принципы поиска информации в БД (фильтры, запросы, сортировка)
25. Объясните основные принципы, на которых построена сеть Интернет