

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет необходимость и последовательность проведения землеустроительных и кадастровых действий	ОПК-3. И-1. 3-1. Знает последовательность проведения землеустроительных и кадастровых действий	Текущий контроль: устный опрос, доклады, презентации. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы в области землеустройства и кадастров, а также планируемые процессы развития и изменения в области	ОПК-3. И-2. У-1. Умеет анализировать и содержательно объяснять текущие процессы в области землеустройства и кадастров, а также планируемые процессы развития и изменения	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.И-1. Осуществляет оптимальный вариант размещения объектов в границах заданной территории	ОПК-6.И-1.У-1 Умеет проводить анализ территории с точки зрения градостроительства	Текущий контроль: устный опрос, доклады, презентации. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
	ОПК-6.И-2. Определяет необходимый набор землеустроительных и кадастровых действий при решении профессиональных задач	ОПК-6.И-2.3-1 Знает состав, порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории	
		ОПК-6.И-2.У-1 Умеет запрашивать и готовить градостроительные планы земельных участков	
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств

	компетенции		
ПК-2 - Способность выполнять проекты землеустройства	ПК-2.И-1 Осуществляет анализ информации, необходимой для разработки проектов землеустройства	ПК-2.И-1.3-1 Знает традиционные методы разработки проектов землеустройства	Текущий контроль: устный опрос, доклады, презентации. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-2.И-1.3-2 Знает основные принципы разработки проектов землеустройства	
	ПК-2.И-3 Предлагает способы корректировки недостатков землепользования	ПК-2. И-3. 3-1. Знает базовые принципы рационального размещения объектов на территории землепользования	
		ПК-2.И-3.У-1 Умеет собирать, анализировать информацию о территории землепользования	
		ПК-2.И-3.В-1 Имеет опыт составления проектов землеустройства	
ПК-3. Способность участвовать и организовывать профессиональную деятельность организаций в области землеустройства и кадастров	ПК-3. И-1. Определяет форму кадастровой деятельности	ПК-3. И-1. В-1. Владеет навыками определения формы кадастровой деятельности	Текущий контроль: устный опрос, доклады, презентации. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Земля как природный ресурс, средство производства и объект общественных отношений.

1. Почему земля считается уникальным природным ресурсом?
2. Какие основные функции земли как средства производства вы знаете?
3. Чем отличается земля от других факторов производства (труд, капитал)?
4. Как земля участвует в экономических процессах?
5. Какие глобальные экологические проблемы связаны с использованием земли?
6. Что понимают под термином "земельные ресурсы"?
7. Какова роль земельных ресурсов в экономике государства?
8. Какие факторы влияют на распределение земельных ресурсов в мире?
9. Почему земельные ресурсы считаются ограниченными?
10. Как антропогенная деятельность влияет на состояние земельных ресурсов?
11. Что такое плодородие почв и от чего оно зависит?
12. Какие виды плодородия (естественное, искусственное, экономическое) вы знаете?
13. Как эрозия почв влияет на плодородие?
14. Какие агротехнические методы повышают плодородие земель?
15. Почему деградация почв – это угроза для сельского хозяйства?
16. Какие природные свойства земли делают ее незаменимым ресурсом?
17. Почему земля считается недвижимым ресурсом?
18. Как географическое положение земли влияет на ее ценность?
19. Чем отличается земля в городской и сельской местности?
20. Почему земля не может быть воспроизведена искусственно?
21. Какое место Россия занимает в мире по площади земельных ресурсов?
22. Какие основные типы почв преобладают в России?
23. Как используются сельскохозяйственные земли в РФ?
24. Какие регионы России наиболее благоприятны для земледелия?
25. Какие экологические проблемы связаны с использованием земель в России?
26. а какие категории делятся земли в РФ согласно Земельному кодексу?
27. Какие земли относятся к сельскохозяйственного назначения?
28. Чем отличаются земли населенных пунктов от земель промышленности?
29. Какие особо охраняемые территории включают земельные ресурсы?
30. Как происходит перевод земель из одной категории в другую?

Тема 2. Понятие, задачи и содержание землеустройства.

1. Дайте определение землеустройства как системы мероприятий.
2. Что понимают под объектом землеустройства?
3. Каков предмет землеустройства как научной дисциплины?
4. Какие основные термины и понятия связаны с землеустройством?
5. Дайте определение землеустройства как системы мероприятий.
6. Что понимают под объектом землеустройства?
7. Каков предмет землеустройства как научной дисциплины?
8. Какие основные термины и понятия связаны с землеустройством?
9. Дайте определение землеустройства как системы мероприятий.
10. Что понимают под объектом землеустройства?
11. Каков предмет землеустройства как научной дисциплины?
12. Какие основные термины и понятия связаны с землеустройством?
13. Дайте определение землеустройства как системы мероприятий.

14. Что понимают под объектом землеустройства?
15. Каков предмет землеустройства как научной дисциплины?
16. Какие основные термины и понятия связаны с землеустройством?
17. Дайте определение землеустройства как системы мероприятий.
18. Что понимают под объектом землеустройства?
19. Каков предмет землеустройства как научной дисциплины?
20. Какие основные термины и понятия связаны с землеустройством?
21. Какие формы землеустройства применяются в России?
22. На каких основных принципах базируется землеустройство?
23. Как принцип рационального использования земель реализуется на практике?
24. Какое значение имеет экологический принцип в землеустройстве?
25. Как социальные и экономические принципы влияют на землеустройство?
26. Какие исторические этапы прошло землеустройство в России?
27. Как современные технологии (ГИС, ДЗЗ) влияют на землеустройство?
28. Какие тенденции развития землеустройства наблюдаются в мире?
29. Как государственная политика регулирует землеустройство?
30. Какие проблемы и перспективы развития землеустройства существуют сегодня?

Тема 3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

1. Какие природные свойства земли являются ключевыми при землеустройстве?
2. Как почвенный покров влияет на проектирование землеустройства?
3. Почему при землеустройстве учитывают рельеф местности?
4. Какое значение имеет гидрологический режим территории при землеустройстве?
5. Как климатические условия влияют на землеустроительные решения?
6. Какие геологические особенности учитываются при землеустройстве?
7. Как растительный покров влияет на проектирование землепользования?
8. Почему важно учитывать эрозионные процессы при землеустройстве?
9. Как загрязнение земель влияет на землеустроительные мероприятия?
10. Как природно-сельскохозяйственное районирование используется в землеустройстве?
11. Как водные ресурсы влияют на размещение сельхозугодий?
12. Какие особо охраняемые природные территории (ООПТ) влияют на землеустройство?
13. Какие меры защиты от деградации земель закладываются в землеустроительные проекты?
14. Какие экономические факторы являются определяющими при землеустройстве?
15. Какое значение имеет транспортная доступность при землеустройстве?
16. Как рыночная конъюнктура (спрос на продукцию) влияет на землеустройство?
17. Почему учитывается экономическая эффективность землепользования?
18. Как инфраструктура (дороги, склады, энергоснабжение) влияет на землеустройство?
19. Какие государственные субсидии и программы учитываются при землеустройстве?
20. Как специализация сельского хозяйства региона влияет на землеустройство?
21. Какие социальные факторы учитываются при землеустройстве?
22. Как численность и плотность населения влияют на землеустроительные проекты?
23. Почему важно учитывать исторически сложившееся землепользование?
24. Какое влияние оказывает государственная социальная политика на землеустройство?

Критерии оценки работы на семинарском/практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум, фокус-группа	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.</p> <p>Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.</p> <p>Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Землеустройство как система государственного регулирования земельных отношений.
2. Объект, предмет и задачи землеустройства.
3. Принципы и методы землеустройства.
4. Земля как природный ресурс и средство производства.
5. Правовые основы землеустройства в Российской Федерации.
6. Межхозяйственное землеустройство: содержание и значение.
7. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.
8. Особенности территориального землеустройства.
9. Землеустройство населенных пунктов: планировка и застройка.
10. Землеустройство особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
11. Участковое землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения
12. Участковое землеустройство на землях несельскохозяйственного назначения
13. Взаимосвязь землеустройства и земельного кадастра.
14. Публичная кадастровая карта и ее использование в землеустройстве.
15. Проект землеустройства: структура и содержание
16. Экономическая эффективность землеустроительных мероприятий.
17. Оценка земель и ее роль в землеустройстве.
18. Землеустройство и устойчивое развитие территорий.
19. Экологические требования при проектировании землеустройства.
20. Дegradация земель и меры по их охране в землеустроительных проектах.
21. Применение ГИС-технологий в землеустройстве.
22. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) для мониторинга земель.
23. Использование GPS/ГЛОНАСС в геодезических работах при землеустройстве.
24. Цифровизация землеустройства: перспективы и проблемы.
25. 3D-моделирование в землеустроительном проектировании
26. История развития землеустройства в России.
27. Зарубежные модели землеустройства (на примере ЕС, США, Китая).
28. Земельные реформы и их влияние на землеустройство

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы презентаций

1. Землеустройство: понятие, цели и задачи
2. Принципы землеустройства в Российской Федерации
3. Земля как природный ресурс и объект недвижимости
4. Правовое регулирование землеустройства в России
5. История развития землеустройства в России
6. Межхозяйственное землеустройство: сущность и содержание
7. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций
8. Особенности территориального землеустройства
9. Землеустройство населенных пунктов: планировка и застройка
10. Землеустройство особо охраняемых природных территорий
11. Техническая инвентаризация земельных участков
12. Публичная кадастровая карта: возможности и использование
13. Кадастровый учет земельных участков: проблемы и перспективы
16. Проектирование земельных участков сельскохозяйственного назначения
17. Землеустроительное проектирование при рекультивации земель
18. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
21. Экономическая эффективность землеустроительных мероприятий
22. Оценка земель: методы и практическое применение
23. Землеустройство и устойчивое развитие территорий
24. Экологические требования при землеустройстве
25. Деградация земель и меры по их охране
26. ГИС-технологии в землеустройстве: возможности и перспективы
27. Применение дистанционного зондирования Земли для мониторинга земель
28. Использование спутниковых технологий (GPS/ГЛОНАСС) в землеустройстве
29. Цифровизация землеустройства: современные тенденции
30. 3D-моделирование в землеустроительном проектировании
31. Землеустройство в лесном хозяйстве
32. Особенности землеустройства земель водного фонда
33. Землеустройство земель промышленности и энергетики
34. Организация землепользования в охотничьих хозяйствах
35. Землеустройство земель запаса
36. Зарубежный опыт землеустройства (Германия, США, Китай)
37. Земельные реформы и их влияние на землеустройство
38. Международные стандарты в области землеустройства
39. Перспективы развития землеустройства в России
40. BIM-технологии в землеустройстве: возможности внедрения

Шкала и критерии оценки презентации

Элементы и этапы выполнения презентации	Показатели	Максимальные баллы
1. Содержание и структура презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Логичность изложения, четкость структуры (введение, основная часть, заключение) - Соответствие темы презентации заявленным целям - Глубина раскрытия темы 	20
2. Наглядность и оформление	<ul style="list-style-type: none"> - Качество визуализации (графики, диаграммы, иллюстрации) - Профессиональный дизайн слайдов (единый стиль, читаемость текста) - Оптимальное количество текста (не перегружено) 	20
3. Аргументация и доказательность	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие достоверных источников и данных - Использование примеров и кейсов - Логичность аргументов и выводов 	20
4. Ораторское мастерство	<ul style="list-style-type: none"> - Уверенность и четкость речи - Контакт с аудиторией (вовлечение, ответы на вопросы) - Соблюдение регламента времени 	20
5. Креативность и оригинальность	<ul style="list-style-type: none"> - Нестандартный подход к подаче материала - Использование интерактивных элементов (опросы, видео и т. д.) - Уникальность идеи 	10
6. Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность применения результатов - Соответствие современным тенденциям и потребностям рынка - Перспективы развития 	10
Итого		100

Дополнительные пояснения:

- **Оценка «Отлично» (85–100 баллов):** Полное соответствие всем критериям, глубокая проработка темы, профессиональное оформление, уверенная подача.
- **Оценка «Хорошо» (70–84 балла):** Незначительные недочеты в структуре или дизайне, но в целом качественная презентация.
- **Оценка «Удовлетворительно» (50–69 баллов):** Слабая аргументация, недостаточная наглядность, ошибки в речи.
- **Оценка «Неудовлетворительно» (менее 50 баллов):** Несоответствие теме, плохая подготовка, отсутствие логики в изложении.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

1.1. (ОПК-3.И-1) В зависимости от целей и задач инженерных изысканий, степени застройки участка работ, преобладающих углов наклона и других характеристик местности, инженерно-топографические планы создаются в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 и 1:200.

Соотнесите масштабы топографических карт и инженерно-топографических планов, используемых при выполнении инженерных изысканий для градостроительной деятельности.

Инженерно-топографический план		Масштаб	
А	Генеральный план городского округа	1	1:10000-1:5000
Б	Генеральный план поселения	2	1:5000-1:500
В	Проект планировки территории	3	1:10000-1:2000
Г	Проект межевания территории	4	1:5000-1:2000

1.2. (ОПК-3.И-1) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

1. Кадастровая карта
2. Карта (план) объекта землеустройства
3. Проект территориального землеустройства

1.3. (ОПК-3.И-1) Прочитайте текст и установите последовательность.

Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются в строгой последовательности действий. Установите последовательность действий при постановке на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

1. проведение правовой экспертизы документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, на предмет наличия или отсутствия оснований для приостановления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав либо для отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав;
2. прием заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов;
3. возврат прилагаемых к заявлению о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав документов без рассмотрения при наличии на это оснований;
4. выдача документов после осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо после отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо после прекращения государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав;

5. внесение в Единый государственный реестр недвижимости установленных настоящим Федеральным законом сведений, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо уведомление о приостановлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав при наличии на это оснований, либо уведомление об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо уведомление о прекращении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.

1.4. (ПК-2.И-1.3-1, ПК-2.И-1.3-2) Прочитайте текст и установите соответствие.

По задачам, содержанию и методам проведения землеустройство подразделяется на три основных вида: междохозяйственное, внутрихозяйственное и участковое. Соотнесите вид землеустройства с его содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид землеустройства		Содержание	
А	Внутрихозяйственное	1	это комплекс землеустроительных мероприятий направленных на осуществление локальных рабочих проектов землеустройства по улучшению использования земель, обустройству и охраны земель, а также их рациональному использованию
Б	Междохозяйственное	2	это комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований, а также по отводу земель в натуре
В	Участковое	3	это комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и средств производства неразрывным образом связанных с землей, в конкретных сельскохозяйственных предприятиях

1.5. (ПК-2.И-3.3-1) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для разработки проекта рекультивации заказчик выдает проектной организации ряд материалов, в том числе и графические, в виде топографических или ситуационных планов масштаба 1:5000 (1:10000, 1:25000). Что должно в обязательном порядке отображаться в графическом материале предоставляемом для разработки проекта рекультивации?

1. растительность
2. объект рекультивации
3. существующие дороги
4. электрические сети
5. система водоснабжения и канализации
6. гидрография

1.6 (ПК-2.И-3.3-1) Какие перспективные технологии изменят землеустройство в ближайшие 5 лет?

- а) Блокчейн для ведения ЕГРН
- б) 3D-кадастр
- в) Дроны с LiDAR для мониторинга земель
- г) ИИ для анализа плодородия почв

1.7 (ПК-2.И-3.3-1) Опишите 3 направления развития землеустройства, которые станут приоритетными в России до 2030 г. Обоснуйте выбор.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. (ОПК-3.И-2) Какие из перечисленных факторов наиболее значительно влияют на современное землеустройство в России?

- а) Цифровизация ГИС-технологий
- б) Изменения в Земельном кодексе РФ
- в) Климатические изменения и деградация почв
- г) Рост стоимости сельскохозяйственной техники

2.2. (ОПК-3.И-2) Как повлияет переход на «цифровой кадастр» к 2030 г. на землеустройство?

- а) Сократит сроки постановки земель на учет
- б) Увеличит риски кибератак на данные ЕГРН
- в) Полностью исключит необходимость полевых геодезических работ
- г) Упростит доступ к данным для граждан и бизнеса

2.3 (ПК-2.И-3.У-1) Какая проблема является ключевой для кадастрового учета в городах?

- а) Наложение границ земельных участков
- б) Нехватка кадастровых инженеров
- в) Устаревшие данные аэрофотосъемки
- г) Высокая стоимость межевания

2.4 (ОПК-6.И-1, ПК-2.И-3) Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях проводятся в соответствии с градостроительной документацией. Установите соответствие между видом градостроительной деятельности и документацией, являющейся результатом вида градостроительной деятельности.

Вид градостроительной деятельности		Наименование вида градостроительной документации	
А	Территориальное планирование	1	правила землепользования и застройки
Б	Градостроительное зонирование	2	проект межевания территории
В	Планировка территории	3	генеральный план поселения

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (ПК-2.И-3) Прочитайте текст и установите последовательность.

Работы по внутрихозяйственному землеустройству (ВХЗ) выполняют в несколько этапов.

Установите последовательность выполнения работ в процессе ВХЗ.

- 3. подготовительные работы и землеустроительное обследование
- 6. разработка и утверждение задания на проектирование
- 2. составление, рассмотрение и утверждение проекта
- 4. перенесение проекта в натуру
- 1. изготовление и выдача землеустроительных документов
- 5. осуществление проектных мероприятий и оказание помощи хозяйствам в порядке авторского надзора

3.2. (ПК-3.И-1) Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

В какой форме (формах) кадастровой инженер может осуществлять кадастровую деятельность? Обоснуйте свой ответ сославшись на соответствующий нормативно-правовой акт.

3.3. (ПК-3.И-1) Прочитайте текст и установите соответствие.

Кадастровой деятельностью являются выполнение работ в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях.

Установите соответствие между названием этапа кадастровых работ и его содержанием.

Этап		Содержание этапа	
А	Подготовительный	1	Систематизация и анализ имеющихся данных об объекте работ (получение исходных данных).
Б	Полевой	2	Заключение договора между кадастровым инженером/организацией, в составе которой кадастровый инженер осуществляет профессиональную деятельность, и заказчиком работ в соответствии с требованиями гражданского законодательства.
В	Камеральный	3	Выезд на местность, топографо-геодезические работы (контурная съемка), согласование границ земельного участка с правообладателями смежных земельных участков, проектирование границ объекта кадастровых работ (определение координат характерных точек объекта).
Г	Заключение договора с заказчиком работ	4	Обработка сведений, полученных в результате предыдущих этапов. Выполняется подготовка документов, являющихся результатом кадастровых работ.

3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);

- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительн о (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительн о (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения	отлично (зачтено)	A (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	по дисциплине.		
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

Вопрос	Ответ
1.1	A1, B3, B4, Г2
1.2	2
1.3	2-3-1-5-4
1.4	A1, B2, B3
1.5	1, 2, 3, 6
1.6	а, б, в, г
1.7	Цифровизация ЕГРН — сокращение сроков учета с 10 до 3 дней за счет AI. Адаптация к климату — рекультивация земель в южных регионах из-за засух. 3D-межевание — для учета сложных объектов (метро, подземные коммуникации).
2.1	а, б, в
2.2	а, б, г
2.3	а
2.4	A3, B1, B-2
3.1	3-6-2-4-5-1
3.2	Кадастровый инженер может осуществлять кадастровую деятельность в двух формах, установленных законодательством РФ: 1. В качестве индивидуального предпринимателя (ИП) Согласно п. 1 ст. 29 Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" 2. В качестве работника юридического лица п. 1 ст. 29 № 221-ФЗ
3.3	A1, B3, B4, Г2