

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

---

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара  
2025

## 1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
	УК-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание

	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	УК-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

#### Тема 1. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Что такое Россия.

Вопросы для устного опроса:

1. Россия: цифры и факты.
2. Россия: географические факторы и природные богатства.
3. Многообразие российских регионов.
4. Испытания и победы России.
5. Герои страны, герои народа

#### Тема 2. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Российское государство-цивилизация

Вопросы для устного опроса:

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения .
2. Философское осмысление России как цивилизации.
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
4. Российская цивилизация в исторической динамике.
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

#### Тема 3. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Вопросы для устного опроса:

1. Мировоззрение и идентичность.
2. Ценностные вызовы современной политики.

3. Концепт мировоззрения в социальных науках.
4. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
5. Системная модель мировоззрения
6. Ценности российской цивилизации

#### **Тема 4. УК-5.И-1.И-4. Политическое устройство России**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные принципы и разделение властей.
2. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
3. Уровни и ветви власти.
4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

#### **Тема 5. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4.. Вызовы будущего и развитие страны**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Россия и глобальные вызовы.
3. Внутренние вызовы общественного развития.
4. Образы будущего России.
5. Сценарии развития российской цивилизации
6. Ориентиры стратегического развития России

#### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов за занятие</b>
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продемонстрирована культура речи.	5 баллов
<b>Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ</b>	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

#### **2.2. Темы докладов и рефератов**

1. (УК-5. И-1. И-2)Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. (УК-5. И-3. И-4)Российский федерализм
3. (УК-5. И-1. И-2)Цивилизационный подход в социальных науках
4. (УК-5. И-1. И-2. И.-3)Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. (УК-5. И-1. И-3)Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. (УК-5. И-2. И-4)Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. (УК-5. И-1. И-3)Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. (УК-5. И-1. И-3)Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я.Данилевский)
9. (УК-5. И-1. И-2. И-4)Мировоззрение как феномен

10. (УК-5. И-1. И-2)Современные теории идентичности
11. (УК-5. И-1. И-4)Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
12. (УК-5. И-1. И-3)Основы конституционного строя России
13. (УК-5. И-1. И-4)Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
14. (УК-5. И-2. И-3)Традиционные духовно-нравственные ценности
15. (УК-5. И-1. И-4)Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)
16. (УК-5. И-2. И-4)Россия и глобальные вызовы

### Шкала и критерии оценки докладов

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;

- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа..**

1. УК-5.И-1. Из перечисленных объектов к музею под эгидой ЮНЕСКО относится:

- А. Витославицы
- Б. Кижский погост
- В. Кивач
- Г. Китеж
- Д. Русские заонежья

2. УК-5.И-2. Глокализация – это -

- А. Синтез необходимости сохранения социумом своей этнической самобытности и стремления к общецивилизационной интеграции
- Б. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
- В. Комплексная научная дисциплина, изучающая в целостности и во всеобщей взаимосвязи глобальные (мировые) социально-экономические проблемы
- Г. Вид глобального кризиса

3. УК-5.И-3. Основоположителем цивилизационного подхода является:

- А. Н. Я. Данилевский
- Б. П. Я. Чаадаев
- В. В. С. Соловьев
- Г. Н. Ф. Федоров
- Д. К.Э. Циолковский

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

4. УК-5. И-1. Установите соответствие между типом культуры и его характеристикой

1. Маргинальная культура	А. Общность языка, религии, традиций, единство происхождения
2. Этническая культура	Б. Единство территории, общность экономической и политической жизни
3. Национальная культура	В. Одновременное наличие ценностей и стандартов, заимствованных из других культур

5. УК-11. И-2. Установите соответствие, что объединяет нижеперечисленных представителей отечественной культуры

1. И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев	А. Русские композиторы
2. М. П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, Ц.А. Кюи	Б. Русские ученые

3. А.Д. Захаров, А.Н. Воронихин, К.И. Росси, К.А. Тон	В. Русские художники
4. И.П. Крамской, В.В. Верещагин, И.Е. Репин, В.И. Суриков	Г. Русские архитекторы

**6 УК-5. И-2. Установите соответствие между терминами и их определением**

1. Интерпретация	А. Абсолютизация какой-то одной интерпретации как единственно правильной, стремление утвердить данную интерпретацию в качестве общепринятого понимания прошлого в научном мире или на официальном государственном уровне
2. Мифологизация	Б. Стремление наиболее полно отразить историческую реальность на основе различных источников и определенного теоретического осмысления
3. Фальсификация	В. Разномастная совокупность ненаучно-фантастических сочинений на исторические темы, существовавших во все времена
4. Альтернативная история	Г. Преднамеренное и сознательное искажение исторической реальности в политических, научных, групповых или каких-то иных интересах

**7. УК-5. И-3. Соотнесите преобразования с историческими интервалами, в которых те проявлялись**

1. Учреждение прокуратуры	А. XIII в.
2. Коллективизация	Б. XX в.
3. Получение ярлыка на княжение	В. XVIII в.
4. Вхождение Крыма в состав РФ	Г. XXI в.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

**8. УК-5. И-2. Расположите деятелей культуры в хронологической последовательности:**

- А. Расул Гамзатов
- Б. Андрей Рублев
- В. Ярослав Дронов
- Г. Денис Фонвизин
- Д. Лев Толстой

**9. УК-5. И-3. Расположите полководцев в хронологической последовательности:**

- А. Петр Румянцев
- Б. Дмитрий Донской
- В. Михаил Кутузов
- Г. Георгий Жуков
- Д. Михаил Скобелев

**10. УК-5. И-1. Расположите политиков в хронологической последовательности:**

- А. Владимир Ленин
- Б. Владимир Жириновский
- В. Владимир Мономах
- Г. Владимир Святой

**Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ**

**11.** УК-5.И-3. Вы разрабатываете проект о роли идентичности в современном обществе. Укажите, на основании какого определения идентичности Вы будете разрабатывать проект? Какие социальные институты должны быть задействованы при его реализации?

**12.** УК-5.И-4. Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите исторические факторы генезиса Российской государственности

**3.2. Ключи к контрольным заданиям**

№ вопроса	Ответ
1.	Б) Кижи - музей-заповедник соответствует критериям ЮНЕСКО: - известен всему миру как памятник традиционного северного деревянного зодчества под открытым небом, - имеет значение историко-культурного и природного комплекса, - объект культурного и этнического наследия народов России.
2	А) Глокализация – процесс, экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сосуществованием разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения отличий происходит их сохранение и усиление. Вместо слияния и унификации возникают и набирают силу явления иного направления: сепаратизм, обострение интереса к локальным отличиям, рост интереса к традициям глубокой древности и возрождению диалектов
3	А) Н. Данилевского называют основоположником цивилизационного подхода: он сформулировал суть столкновения государств и цивилизаций, предсказал, к чему это приведет в будущем, и завещал России беречь свою идентичность и самобытность
4	В1А2Б3
5	1Б2А3Г4В
6	1Б2А3Г4В
7	1В2Б3А4Г
8	БГДАВ
9	БАВДГ
10	ГВАБ
11	Идентичность – это ценность, содержанием которой является способность индивида или общности соотносить (отождествлять) себя с иными социальными группами и/или их отдельными представителями. СМИ, образование, политические партии и общественные движения как социальные институты способствуют формированию идентичности. СМИ ведут разъяснительную работу по текущим вопросам, образование формирует ценности и установки у молодежи, наделяя их знаниями, умениями и навыками, в том числе критического мышления, политические партии и общественные движения помогают коммуникации и учат работать в коллективе
12	1. Обширная территория. 2. Богатство природных ресурсов. 3. Выгодное географическое положение на пути «из варяг в греки». 4. Принятие православия 5. Постоянная необходимость обороняться от внешней агрессии



<b>Число правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Название темы

Раздел 2. Название темы

Раздел 3. Название темы

#### Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

## 2.2. Темы докладов и рефератов

### Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие теме доклада;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата (доклада);</li> <li>– соответствие содержания теме и плану;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	20

Критерии	Показатели	Баллы
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>– соблюдение требований к объему работы;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев;</li> <li>– использование информационных технологий.</li> </ul>	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### **2.3. Темы проектов (при наличии)**

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)**

#### **3.2. Ключи к контрольным заданиям**

##### **Шкала и критерии оценки текущего тестирования**

<b>Число правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

#### **3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)**