

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧАСТКОВОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-2 - Способность выполнять проекты землеустройства	ПК-2.И-1 Осуществляет анализ информации, необходимой для разработки проектов землеустройства	ПК-2.И-1.3-1 Знает традиционные методы разработки проектов землеустройства	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-2.И-1.3-2 Знает основные принципы разработки проектов землеустройства	
	ПК-2.И-3 Предлагает способы корректировки недостатков землепользования	ПК-2. И-3. 3-1. Знает базовые принципы рационального размещения объектов на территории землепользования	
		ПК-2.И-3.У-1. Умеет собирать, анализировать информацию о территории землепользования	
		ПК-2.И-3.В-1 Имеет опыт составления проектов землеустройства	
ПК-6. Способность принимать обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-6. И-1. Демонстрирует умение принимать землеустроительные решения	ПК-6. И-1. У-1. Умеет принимать решения при выполнении землеустроительных работ	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Сущность участкового землеустройства. Рабочие проекты в землеустройстве.

1. Назовите сущность «Участкового землеустройства» и предмет изучения дисциплины.
2. Охарактеризуйте методы обоснования проектных решений при участковом землеустройстве.
3. Дайте определение понятию «Рабочий проект»
4. Назовите свойства рабочего проекта.
5. Дайте классификацию рабочих проектов.
6. Что является объектами рабочего проектирования?
7. Назовите виды и характеристика объектов по степени сложности.
8. Охарактеризуйте принципы рабочего проектирования в землеустройстве.
9. Назовите составные части рабочего проекта, их содержание.
10. Назовите фазы жизненного цикла проекта.
11. Опишите порядок согласования и утверждения рабочих проектов.

Тема 2. Сметное дело

1. Что включает в себя сметное дело в землеустройстве?
2. Что такое «Смета»?
3. Какие основные виды сметной документации входят в состав рабочих проектов, их характеристика?
4. На какие группы делится сметная документация?
5. Что включает в себя нормативно-информационная база сметного нормирования?
6. Что такое «Сметная норма»?
7. Какие существуют основные методы определения сметной стоимости?
8. Какова структура и элементы сметной стоимости?
9. Как происходит формирование цены на землеустроительные работы?
10. Что представляет собой «Экспертиза проектно-сметной документации», ее содержание?
11. Какие исходные данные необходимы для составления сметы на землеустроительные работы?

Тема 3. Экономическое обоснование рабочих проектов землеустройства

1. Какими показателями характеризуется экономическая эффективность землеустройства?
2. Какие методы и критерии обоснования проектных решений рабочих проектов землеустройства существуют?
3. Какие существуют основные показатели экономической эффективности рабочих проектов?
4. Что представляет собой «Чистый дисконтированный доход», что он характеризует?
5. Как рассчитать срок окупаемости капитальных вложений, что он характеризует?
6. Что представляет собой показатель «Индекс доходности»?
7. Что такое «Внутренняя норма доходности»?
8. Как определяется экономическая эффективность проекта землевания малопродуктивных угодий?
9. Какими показателями отображается эколого-экономическая эффективность проекта рекультивации нарушенных земель?
10. Назовите основные экономические показатели, используемые для определения размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их деградацией.

11. Назовите основные экономические показатели, используемые для определения размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их загрязнением.
12. Назовите основные экономические показатели, используемые для определения размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их захламлением.

Тема 4. Основные виды рабочих проектов по защите почв от эрозии

1. Какие разрабатываются основные виды рабочих проектов по защите почв от эрозии?
2. Что в себя включает рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий?
3. На какие виды подразделяются защитные лесные полосы, создаваемые на пахотных землях?
4. Какие категории пород деревьев высаживают в лесных полосах, их назначение?
5. Что в себя включает рабочий проект строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений?
6. Какие виды гидротехнических сооружений применяются для защиты почв от эрозии?
7. Что в себя включает рабочий проект террасирования склонов?
8. Какие виды террас существуют?
9. Что в себя включает рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов?
10. Какие способы выполаживания оврагов существуют?
11. Что в себя включает рабочий проект землевания малопродуктивных угодий?
12. Как подразделяется землевание по технологии нанесения плодородного слоя?
13. Какие виды землевания существуют?
14. От чего зависит мощность нанесения ПСП при землевании или рекультивации земель, значение мощности нанесения ПСП?
15. Что в себя включает рабочий проект рекультивации нарушенных земель?
16. Какие земли считаются нарушенными?
17. Какие земли подлежат рекультивации?

Критерии оценки работы на семинарском/практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум, фокус-группа	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.</p> <p>Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.</p> <p>Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Понятие и задачи участкового землеустройства в современных условиях.
2. Правовые основы регулирования земельных отношений при участковом землеустройстве.
3. Роль участкового землеустройства в устойчивом развитии территорий.
4. Принципы и методы землеустроительного проектирования на уровне земельных участков.

5. Этапы проведения участкового землеустройства: от проектирования до реализации.
6. Особенности межевания земельных участков в городской и сельской местности.
7. Технологии геодезических работ при участковом землеустройстве.
8. Использование ГИС-технологий и дистанционного зондирования в землеустройстве.
9. Состав и содержание землеустроительной документации в рабочем проекте
10. Техничко-экономическое обоснование рабочих проектов землеустройства.
11. Перспективы развития землеустройства в условиях изменения климата и экологических ограничений.
12. Особенности землеустройства на землях особо охраняемых территорий.
13. Рабочие работы на землях промышленного назначения.
14. Рабочие проекты в зонах с особыми условиями использования территорий.
15. Восстановление и рекультивация нарушенных земель
16. Экономическая эффективность рабочих проектов землеустройства.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Практические задания

1. Разработайте проект землеваяния малопродуктивных угодий
2. Составьте проект устройства культурного пастбища
3. Разработайте проект рекультивации нарушенных земель
4. Провести сметно-финансовые расчеты рекультивации нарушенных земель
5. Определение экономической эффективности землеваяния
6. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их деградацией, загрязнением или захламлением
7. Составьте локальные сметы на технический этап рекультивации и биологический этап.
8. Рассчитать объем производства и продажи сена, выручку от реализации сена за весь эксплуатационный период, а также притока реальных денег по проекту.

Шкала оценки (перевод баллов в оценку)

- **90–100 баллов – Отлично** (работа выполнена безупречно, соответствует всем критериям)
- **70–89 баллов – Хорошо** (незначительные недочеты, не влияющие на общий результат)
- **50–69 баллов – Удовлетворительно** (есть ошибки, но задача решена в целом верно)
- **Менее 50 баллов – Неудовлетворительно** (критические ошибки, несоответствие требованиям)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выбрать ОДИН правильный ответ

1. 1. (ПК-2.И-1.3-1) Рабочее проектирование в землеустройстве представляет:

1. инженерно-техническое мероприятие;
2. вид землеустроительных действий;
3. стадию землеустроительного процесса;
4. составную часть проекта межхозяйственного землеустройства.

1. 2. (ПК-2.И-1.3-1) Проекты выполаживания оврагов относятся к группе рабочих проектов:

1. освоения новых земель и устройства земельных участков для создания сельскохозяйственных угодий;
2. охраны земель и устройства территории;
3. улучшения территориальных свойств земель;
4. улучшения производительных свойств земель.

Выберите несколько правильных ответов

1.3. (ПК-2.И-1.3-1) Предмет изучения дисциплины:

1. законы общественного развития;
2. характер использования земель;
3. производственные взаимоотношения заказчика проекта, инвестора и подрядной организации;
4. теория и методика рабочего проектирования;
5. взаимосвязи с другими научными дисциплинами;
6. закономерности развития экономики и технологии проектирования;
7. экономика сметно-финансового обеспечения.

1.4. (ПК-2.И-1.3-2) В проектно-технологической части рабочих проектов разрабатывают вопросы:

1. организации территории;
2. определения видов, объёмов работ;
3. организации строительства и производства работ;
4. технологии производства работ;
5. установлении объёмов требуемых ресурсов;
6. экономической эффективности проекта;
7. определения сметной стоимости;
8. определение источников финансирования.

1.5. (ПК-2.И-3.3-1) В группу рабочих проектов, объединённых по свойству земли, как пространственный базис, включают следующие проекты:

1. рекультивации земель;
2. строительства и реконструкция дорог и дорожных сооружений;
3. освоения новых земель;
4. улучшения с.-х. угодий;
5. устройства микролиманов;

6. орошения земельных участков;
7. строительства прудов, водных источников;
8. осушения угодий;
9. создания многолетних насаждений и устройство их территории.
10. строительства скотопрогонов, полевых станов.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Заполнить пропуски

2.1. (ПК-2.И-3.У-1) _____ - это нанесение плодородного слоя почвы на малопродуктивные угодья, с целью повышения их плодородия.

2.2. ПК-6. И-1. У-1. Основаниями проведения землеустройства являются: _____.

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (ПК-2.И-3.В-1). Составьте локальные сметы на технический этап рекультивации при строительстве площадки скважины №25 и биологический этап. Площадь участка — 1,60 га. Объем снимаемого слоя почвы 4700 м³. Потребность в органических удобрениях составляет 100 т/га, в минеральных удобрениях 6 ц/га, в семенах 27 кг/га.

Время выполнения задания – 40 минут.

3.2. (ПК-2.И-3.В-1). Рассчитать объем производства и продажи сена, выручку от реализации сена за весь эксплуатационный период, а также притока реальных денег по проекту, если площадь рекультивируемого участка 2,3 га, цена реализации 1 ц сена 250 руб.

Время выполнения задания – 40 минут.

3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);

- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;

- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительн о (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительн о (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
типичные профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

Вопрос	Ответ
1.1	3
1.2	2
1.3	2, 4, 5, 6
1.4	1, 2, 3, 4, 5
1.5	2, 10
2.1	землевание
2.2	Решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления о проведении землеустройства; договоры о проведении землеустройства и судебные решения
3.1	Локальные сметы на технический этап рекультивации при строительстве площадки скважины №25 и биологический этап
3.2	Объем производства и продажи сена, выручка от реализации сена за весь эксплуатационный период, а также потоки реальных денег по проекту