

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

---

Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки:	Корпоративные информационные системы
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Самара  
2025

## 1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
	УК-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание

	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	УК-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям**

#### **Тема 1. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Что такое Россия.**

Вопросы для устного опроса:

1. Россия: цифры и факты.
2. Россия: географические факторы и природные богатства.
3. Многообразие российских регионов.
4. Испытания и победы России.
5. Герои страны, герои народа

#### **Тема 2. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Российское государство-цивилизация**

Вопросы для устного опроса:

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения .
2. Философское осмысление России как цивилизации.
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
4. Российская цивилизация в исторической динамике.
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

#### **Тема 3. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Вопросы для устного опроса:

1. Мировоззрение и идентичность.
2. Ценностные вызовы современной политики.
3. Концепт мировоззрения в социальных науках.
4. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
5. Системная модель мировоззрения
6. Ценности российской цивилизации

#### **Тема 4. УК-5.И-1.И-4. Политическое устройство России**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные принципы и разделение властей.
2. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
3. Уровни и ветви власти.
4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

#### **Тема 5. УК-5.И-1.И-2.И-3.И-4.. Вызовы будущего и развитие страны**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Россия и глобальные вызовы.
3. Внутренние вызовы общественного развития.
4. Образы будущего России.
5. Сценарии развития российской цивилизации
6. Ориентиры стратегического развития России

### Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты.</p> <p>Имеются элементы обоснования выводов.</p> <p>Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.</p> <p>Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы</p> <p>Продemonстрирована культура речи.</p>	5 баллов
<b>Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ</b>	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

## 2.2. Темы докладов и рефератов

1. (УК-5. И-1. И-2) Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. (УК-5. И-3. И-4) Российский федерализм
3. (УК-5. И-1. И-2) Цивилизационный подход в социальных науках
4. (УК-5. И-1. И-2. И.-3) Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. (УК-5. И-1. И-3) Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. (УК-5. И-2. И-4) Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. (УК-5. И-1. И-3) Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. (УК-5. И-1. И-3) Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский)
9. (УК-5. И-1. И-2. И-4) Мировоззрение как феномен
10. (УК-5. И-1. И-2) Современные теории идентичности
11. (УК-5. И-1. И-4) Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
12. (УК-5. И-1. И-3) Основы конституционного строя России
13. (УК-5. И-1. И-4) Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
14. (УК-5. И-2. И-3) Традиционные духовно-нравственные ценности
15. (УК-5. И-1. И-4) Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)
16. (УК-5. И-2. И-4) Россия и глобальные вызовы

### Шкала и критерии оценки докладов

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа..**

1. УК-5.И-1. Из перечисленных объектов к музею под эгидой ЮНЕСКО относится:

- А. Витославлицы
- Б. Кижский погост
- В. Кивач
- Г. Китеж
- Д. Русские заонежья

2. УК-5.И-2. Глокализация – это -

- А. Синтез необходимости сохранения социумом своей этнической самобытности и стремления к общецивилизационной интеграции
- Б. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
- В. Комплексная научная дисциплина, изучающая в целостности и во всеобщей взаимосвязи глобальные (мировые) социально-экономические проблемы
- Г. Вид глобального кризиса

3. УК-5.И-3. Основоположителем цивилизационного подхода является:

- А. Н. Я. Данилевский
- Б. П. Я. Чаадаев
- В. В. С. Соловьев
- Г. Н. Ф. Федоров
- Д. К.Э. Циолковский

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

4. УК-5. И-1. Установите соответствие между типом культуры и его характеристикой

1. Маргинальная культура	А. Общность языка, религии, традиций, единство происхождения
2. Этническая культура	Б. Единство территории, общность экономической и политической жизни
3. Национальная культура	В. Одновременное наличие ценностей и стандартов, заимствованных из других культур

5. УК-11. И-2. Установите соответствие, что объединяет нижеперечисленных представителей отечественной культуры

1. И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев	А. Русские композиторы
2. М. П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, Ц.А. Кюи	Б. Русские ученые
3. А.Д. Захаров, А.Н. Воронихин, К.И. Росси, К.А. Тон	В. Русские художники
4. И.П. Крамской, В.В. Верещагин, И.Е. Репин, В.И. Суриков	Г. Русские архитекторы

6 УК-5. И-2. Установите соответствие между терминами и их определением



1. Интерпретация	А. Абсолютизация какой-то одной интерпретации как единственно правильной, стремление утвердить данную интерпретацию в качестве общепринятого понимания прошлого в научном мире или на официальном государственном уровне
2. Мифологизация	Б. Стремление наиболее полно отразить историческую реальность на основе различных источников и определенного теоретического осмысления
3. Фальсификация	В. Разномастная совокупность ненаучно-фантастических сочинений на исторические темы, существовавших во все времена
4. Альтернативная история	Г. Преднамеренное и сознательное искажение исторической реальности в политических, научных, групповых или каких-то иных интересах

7. УК-5. И-3. Соотнесите преобразования с историческими интервалами, в которых те проявлялись

1. Учреждение прокуратуры	А. XIII в.
2. Коллективизация	Б. XX в.
3. Получение ярлыка на княжение	В. XVIII в.
4. Вхождение Крыма в состав РФ	Г. XXI в.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

8. УК-5. И.-2. Расположите деятелей культуры в хронологической последовательности:

- А. Расул Гамзатов
- Б. Андрей Рублев
- В. Ярослав Дронов
- Г. Денис Фонвизин
- Д. Лев Толстой

9. УК-5. И-3. Расположите полководцев в хронологической последовательности:

- А. Петр Румянцев
- Б. Дмитрий Донской
- В. Михаил Кутузов
- Г. Георгий Жуков
- Д. Михаил Скобелев

10. УК-5. И-1. Расположите политиков в хронологической последовательности:

- А. Владимир Ленин
- Б. Владимир Жириновский
- В. Владимир Мономах
- Г. Владимир Святой

**Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ**

11. УК-5.И-3. Вы разрабатываете проект о роли идентичности в современном обществе. Укажите, на основании какого определения идентичности Вы будете разрабатывать проект? Какие социальные институты должны быть задействованы при его реализации?

**12. УК-5.И-4.** Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите исторические факторы генезиса Российской государственности

### 3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ во-проса	Ответ
1.	Б) Кижи - музей-заповедник соответствует критериям ЮНЕСКО: - известен всему миру как памятник традиционного северного деревянного зодчества под открытым небом, - имеет значение историко-культурного и природного комплекса, - объект культурного и этнического наследия народов России.
2	А) Глокализация – процесс, экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сосуществованием разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения отличий происходит их сохранение и усиление. Вместо слияния и унификации возникают и набирают силу явления иного направления: сепаратизм, обострение интереса к локальным отличиям, рост интереса к традициям глубокой древности и возрождению диалектов
3	А) Н. Данилевского называют основоположником цивилизационного подхода: он сформулировал суть столкновения государств и цивилизаций, предсказал, к чему это приведет в будущем, и завещал России беречь свою идентичность и самобытность
4	В1А2Б3
5	1Б2А3Г4В
6	1Б2А3Г4В
7	1В2Б3А4Г
8	БГДАВ
9	БАВДГ
10	ГВАБ
11	Идентичность – это ценность, содержанием которой является способность индивида или общности соотносить (отождествлять) себя с иными социальными группами и/или их отдельными представителями. СМИ, образование, политические партии и общественные движения как социальные институты способствуют формированию идентичности. СМИ ведут разъяснительную работу по текущим вопросам, образование формирует ценности и установки у молодежи, наделяя их знаниями, умениями и навыками, в том числе критического мышления, политические партии и общественные движения помогают коммуникации и учат работать в коллективе
12	1. Обширная территория. 2. Богатство природных ресурсов. 3. Выгодное географическое положение на пути «из варяг в греки». 4. Принятие православия 5. Постоянная необходимость обороняться от внешней агрессии

#### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»