

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки: | 09.03.03 Прикладная информатика |
| Профиль подготовки: | Корпоративные информационные системы |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная |
| Год начала подготовки: | 2025 |

Самара
2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Вид аттестации и оценочных средств |
|---|--|---|--|
| ПК-4. Способен интегрировать информационную систему с инфраструктурой предприятия заказчика, а также участвовать в ее установке, настройке и тестировании с использованием современных Интернет сервисов и технологий | ПК-4.И-1. Интегрирует информационную систему с инфраструктурой предприятия заказчика | ПК-4.И-1.3-1. Знает типовые решения для информационных систем на предприятиях и в организациях | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, лабораторная работа Промежуточная аттестация: зачет |
| | | ПК-4.И-1.У-1. Умеет интегрировать разрабатываемую информационную систему в инфраструктуру предприятия заказчика | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, лабораторная работа Промежуточная аттестация: зачет |
| | ПК-4.И-2. Устанавливает, настраивает и тестирует информационную систему | ПК-4.И-2.3-1. Знает современные методы установки, настройки и тестирования информационных систем | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, лабораторная работа Промежуточная аттестация: зачет |
| | | ПК-4.И-3.У-1. Умеет использовать современные Интернет сервисы и технологии для интеграции информационных систем | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, лабораторная работа Промежуточная аттестация: зачет |
| | | | |
| | | | |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Введение в курс «Информационные системы дистанционного образования».
Тенденции мирового образования

1. История электронного обучения
2. Дистанционное обучение в мире и России
3. Принципы создания научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций для размещения в электронной обучающей системе

Раздел 2. Классификация видов дистанционного обучения

4. Характеристика телевизионно-спутниковой системы обучения
5. Характеристика кейсовой системы обучения
6. Характеристика сетевой системы обучения

Раздел 4. Состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК)

7. Состав ЭУМК
8. Электронный учебник: состав, требования к структуре

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|--|---|
| Устный опрос, коллоквиум | |
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. | 5 баллов |

2.2. Темы лабораторных работ

Раздел 5. Проектирование элементов электронных учебно-методических комплексов

Лабораторная работа №1. Создание мультимедийных элементов ЭУМК

Цель работы: Получение навыков в создании мультимедийных элементов ЭУМК

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое мультимедийные элементы ЭУМК?
2. Что такое эргономика электронных обучающих систем?
3. Какие вы знаете графические пакеты для создания мультимедийных элементов и их возможности?

Раздел 7. Цифровая обучающая среда MOODLE: основные функции и возможности

Лабораторная работа №1. Освоение работы в системе MOODLE

Цель работы: Получение навыков работы в MOODLE

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое MOODLE?
2. Основные возможности MOODLE?
3. Какие психологические особенности человека надо учитывать при создании электронных обучающих систем?

Лабораторная работа №2. Создание банка вопросов для тестов в MOODLE

Цель работы: Получение навыков в создании банка данных тестовых вопросов

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое банк вопросов в MOODLE?
2. Какие существуют особенности размещения материала в пределах экрана?
3. Как цвет учебного материала влияет на его восприятие?

Раздел 8. Основные приемы работы в среде MOODLE: учебные материалы и активность

Лабораторная работа №1. Добавление и редактирование элементов в MOODLE

Цель работы: Получение навыков в работе с MOODLE

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое профиль пользователя?
2. Что значит редактировать (удалить, скрыть) тему?
3. Что значит редактировать настройки?

Лабораторная работа №2. Создание теста по курсу в MOODLE

Цель работы: Получение навыков создания тестов с различными типами вопросов

Вопросы для самопроверки:

1. Какие типы вопросов можно включать в тест?
2. Есть ли ограничения по количеству вопросов в тесте?
3. Что значит тип вопроса «На соответствие»?

Методические указания к проведению лабораторных работ

Цели лабораторных занятий:

1. Углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях методов и технологий;
2. Приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
3. Формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Порядок проведения лабораторного занятия:

1. Вводная часть:
 - входной контроль подготовки обучаемого;
 - вводный инструктаж (знакомство обучающихся с содержанием предстоящей работы, краткий анализ теоретических положений и выводов, демонстрация подходов к выполнению отдельных операций, напоминание о технике безопасности, предупреждение о возможных ошибках).
2. Основная часть:
 - проведение обучаемым лабораторной работы;
 - текущее индивидуальное консультирование обучаемого;
3. Заключительная часть:
 - демонстрация результатов выполненного задания;
 - заключительный инструктаж (подведение итогов выполнения учебных задач, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого обучаемого, объявление о том, что необходимо повторить к следующему занятию).

Особенности подготовки к проведению лабораторного занятия

Подготовка лабораторного занятия начинается с изучения теоретических положений, определения (уточнения) целей и задач данного занятия, времени, выделяемого обучаемым для подготовки.

В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо пояснить проблематику, объем и содержание лабораторного занятия, определить, какие понятия, определения, теории могут быть иллюстрированы данным экспериментом, какие умения и навыки должны приобрести обучаемые в ходе занятия, какие знания углубить и расширить.

При этом преподавателю необходимо решить, на каком этапе обучения следует поставить задачу о подготовке к лабораторной работе, каким образом достигнуть активизации познавательной деятельности обучающихся. Задача на подготовку к лабораторной работе может быть поставлена на лекции, с таким временным расчетом, чтобы обучаемые смогли качественно подготовиться к ее проведению. Одновременно им выдаются учебно-методические материалы, иллюстрирующие круг вопросов, затрагиваемых в ходе выполнения лабораторного задания. Это могут быть методические указания по соответствующему курсу, презентации, ссылки на Интернет-источники и др. Эти материалы могут отражать учебные вопросы, краткие сведения по теории, программу выполнения работы, содержание отчета, вопросы для подготовки и литературу, рекомендуемую к изучению и т.д. В них также ставятся задачи, которые обучаемые должны решить при подготовке к работе, в процессе эксперимента и при обработке полученных результатов.

В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо обратить внимание обучающегося на результат ее выполнения. Результат лабораторной работы должен быть четко сформулирован, приведены критерии его достижения, перечень материалов, его (результат) иллюстрирующих – файлы, графики, скриншоты и т.д. Учащийся должен уметь формулировать основные выводы, опираясь на полученный на лабораторной работе результат.

В отдельных случаях, на лабораторном занятии может быть предусмотрена защита выполненной работы.

Шкала и критерии оценки лабораторной работы

| Критерии | Баллы |
|--|-------|
| Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям | 25 |
| Структурирование и комментирование лабораторной работы | 25 |
| Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег) | 25 |
| Ответы на контрольные вопросы | 25 |

Лабораторная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

ПК-4.1

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое система Moodle?

- А) Это система для оценки знаний при удаленном обучении
- Б) Это система, позволяющая организовать удалённое обучение
- В) Это электронный учебник
- Г) Это база знаний для создания тестов

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберете утверждения, которые характеризуют достоинства дистанционного обучения

- А) Гибкость графика обучения
- Б) Возможность учиться по индивидуальному плану
- В) Возможность у преподавателя в любое время связаться с обучающимся для проведения внеочередного тестирования
- Г) Объективная и независимая от преподавателя методика оценки знаний

Ответ:

Обоснование:

3. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите направления развития информационных обучающих дистанционных систем с их описанием.

| | | | |
|----|---|----|---|
| А) | Геймификация обучения | 1. | Подход, предусматривающий не полный переход в «онлайн» режим, позволит студентам в какой-то момент встречаться в реальной жизни |
| Б) | Совмещение «онлайн» и «офлайн» обучения | 2. | Создание образовательного контента с привязкой к игровым механикам позволит улучшить вовлечённость индивида и его мотивацию к обучению |
| В) | Рост популярности микрообучения | 3. | Ожидается, что в ближайшем будущем будут активно развиваться направления, связанные с детским образованием, здоровьем, психологией и узкоспециализированными профессиями. |

| | | | |
|----|---|----|---|
| Г) | Освоение онлайн-школами ниш с низкой конкуренцией | 4. | Сжатые уроки, длительность которых не превышает 5–10 минут, подходят для тех, кто стремится осваивать навыки в условиях ограниченного времени |
|----|---|----|---|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите верную последовательность создания учебно-методического комплекса

- А) Разработать контрольные вопросы и задания по каждому тематическому блоку
- Б) Сформировать экзаменационные билеты
- В) Определить темы и количество часов на отдельные виды занятий согласно учебному плану
- Г) Создать учебник, учебное пособие, курс или конспект лекций

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «Информационные системы дистанционного образования»

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберете варианты возможностей, которые предоставляет система Moodle

- А) Создание онлайн - курсов
- Б) Создание сайта обучающегося
- В) Тестирование обучающихся
- Г) Общение обучающегося с преподавателем

Ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое дистанционное обучение?

- А) Это система, позволяющая при необходимости, общаться обучающимся с преподавателем через интернет
- Б) Это система, позволяющая организовать проверку знаний через интернет
- В) Это система, позволяющая получать учебные материалы через интернет
- Г) Это форма образовательного процесса, при которой студенты приобретают знания, не посещая учебные заведения.

Ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите верную последовательность шагов дистанционного обучения

- А) Выполнение заданий
- Б) Получение и изучение учебных материалов
- В) Регистрация и выбор курса
- Г) Общение с преподавателями для уточнения материала

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

ПК-4.2

9. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите верную последовательность этапов развития дистанционного обучения

- А) Этап, основанный на комплексе виртуальных и тренинговых техник обучения, в том числе, с использованием искусственного интеллекта.
- Б) Активное развитие обратной связи благодаря возможностям интернета.
- В) Создание специализированных программ для обучения на компьютере и записи видео – лекций. Распространение получили программы на видео- и аудиокассетах.
- Г) Общение учителя и ученика происходило с помощью телефонов, почты и компьютеров.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

10. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите элементы учебно – методического комплекса с их описанием.

| | | | |
|----|-----------------------------|----|---|
| А) | Электронное учебное пособие | 1. | Список слов с объяснением |
| Б) | Электронный практикум | 2. | Краткое стандартизованное испытание |
| В) | Электронные тесты | 3. | Учебник, представленный в электронной форме |
| Г) | Глоссарий | 4. | Обучающая программа, помогающая применять полученные знания на практике |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите верную последовательность шагов познавательной деятельности

- А) Запоминание
- Б) Восприятие нового материала
- В) Применение знаний, умений и навыков.
- Г) Выработка умений и навыков

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

12. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы вопроса Moodle с их описанием.

| | | | |
|----|---------------------|----|--|
| А) | Множественный выбор | 1. | вопрос, в котором предлагается создать соответствующие пары «Вопрос-Ответ», установить взаимосвязь объектов, понятий |
| Б) | На соответствие | 2. | Тип вопроса, в котором ответ должен представлять собой число |
| В) | Короткий ответ | 3. | Тип вопроса, который предполагает выбор нескольких правильных ответов из заданного списка |
| Г) | Числовой ответ | 4. | Вопрос, где в качестве ответа нужно ввести слово или короткую фразу. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что нельзя отнести к тенденции мирового развития образовательной системы?

- А) Рост значения человеческого капитала
- Б) Теоретико – ориентированный подход
- В) Подготовка людей в условиях быстро меняющейся жизни
- Г) Переход к информационному обществу

Ответ:

Обоснование:

14. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите требования к тестам с их описанием.

| | | | |
|----|----------------|----|---|
| А) | Определенность | 1. | Требование означает, что в нём есть чёткая и прямая формулировка задания |
| Б) | Простота | 2. | Требование, при котором при его чтении обучаемый хорошо понимает, что он должен выполнить, какие знания |

| | | | |
|----|---------------|----|--|
| | | | продемонстрировать и в каком объёме |
| В) | Валидность | 3. | Требование, согласно которому задание должно иметь единственно правильный ответ |
| Г) | Однозначность | 4. | Требование указывает на соответствие теста той области содержания, знания и умения, которая проверяется данным тестом. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

15. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды операторов с их названием.

| | | | |
|----|---------------------|----|--------------------------------|
| А) | GO TO | 1. | Оператор продолжения |
| Б) | DO.....WHILE | 2. | Условный оператор |
| В) | IF....THEN.....ELSE | 3. | Оператор «Безусловный переход» |
| Г) | CONTINUE | 4. | Оператор «Цикл с постусловием» |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

3.2. Ключи к контрольным заданиям

| № задания | Верный ответ |
|---------------|--|
| ПК-4.1 | |
| 1 | Б Moodle — бесплатная система электронного обучения для организации смешанного или полностью удалённого обучения |
| 2 | АБГ Дистанционное обучение позволяет и гибкий график и индивидуальное обучение. Объективность и независимость от преподавателя оценивания знаний обеспечивается наличием заранее разработанных критериев оценивания |
| 3 | А2Б1В4Г3 |
| 4 | ВГАБ |
| 5 | Информационные системы дистанционного образования — это комплекс средств передачи данных, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей пользователей |
| 6 | АВГ Перечисленные варианты входят в основные возможности системы Moodle. Создание сайтов в системе не предусмотрено. |
| 7 | Г Это вид обучения, когда все материалы и взаимодействие с преподавателями слушатели получают через Интернет. |
| 8 | ВБГА |
| ПК-4.2 | |
| 9 | ГВБА |
| 10 | А3Б4В3Г1 |
| 11 | БАГВ |
| 12 | А3Б1В4Г2 |
| 13 | Б Практико – ориентированный подход является одной из тенденций мирового развития образовательной системы |
| 14 | А2Б1В4Г3 |
| 15 | А3Б4В2Г1 |

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |