

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

16 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:	45.04.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Лингвистика и межкультурная коммуникация
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2025

Самара
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 992;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Лингвистика и межкультурная коммуникация», утверждённой 16 апреля 2025 года;
- рабочим учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Лингвистика и межкультурная коммуникация», одобренным Учёным советом Университета 16 апреля 2025 года, протокол № 04/25.

Разработчик программы: Кириллов А. Г., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 45.04.02 Лингвистика. Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры германских языков 19 февраля 2025 года, протокол № 7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Основные сведения

Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики:	Стационарная практика
Форма(ы) проведения практики:	Дискретно, по периодам проведения практики
Место проведения практики:	АНО ВО Университет «МИР», кафедра германских языков
Цель практики:	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Задачи практики:	<ul style="list-style-type: none"> – проведение собственного научного лингвистического исследования; – подготовка и обнародование результатов собственных научных лингвистических исследований; – участие в международном научном обмене.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Индекс практики по учебному плану: Б2.О.02(П)

Курс и семестр освоения дисциплины: 2 курс, 3 и 4 семестры

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии для реализации проектов на различных этапах жизненного цикла	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научных конференциях
	УК-2.3. Имеет практический опыт участия в реализации проектов на разных этапах жизненного цикла	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Имеет практический опыт оформления результатов своего исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку публикации и участие в конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем	Представляет результаты академической деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Имеет практический опыт определения индивидуальной образовательной траектории	Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.2. Умеет анализировать вербализацию культурно значимых концептов изучаемого иностранного языка с учётом социальных, прагматических и ценностных аспектов коммуникативного поведения носителей изучаемого языка	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка
	ОПК-1.3. Имеет практический опыт интеграции знаний из различных областей лингвистики	
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.3. Имеет практический опыт работы с эмпирическими данными и оформления научной документации	Квалифицированно анализирует, комментирует и обобщает результаты научного исследования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.3. Имеет практический опыт работы с информационными ресурсами и прикладными программами, составления библиографических описаний к собственным научным публикациям	Эффективно использует информационные ресурсы и программные продукты в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	ПК-1.2. Умеет самостоятельно пополнять и критически анализировать, а также использовать теоретическую базу в собственной исследовательской деятельности; планировать собственную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики
	ПК-1.3. Имеет практический опыт проведения собственного лингвистического исследования в избранной области лингвистики и корректного оформления его результатов	
ПК-2. Способен применять средства интеллектуального анализа данных и представления знаний	ПК-2.3. Имеет практический опыт использования различных инструментальных средств и прикладных программ в собственном исследовании	Использует информационные системы и программные продукты в профессиональной сфере

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объём и продолжительность практики, формы отчётности

Распределе ние по семестрам	Продолжит ельность практики, недель	Объём практики, часов/з.е.	Контроль	Формы отчётности
3 семестр		360/10	зачёт с оценкой	Письменный отчёт о практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику Устный отчёт о практике
4 семестр		324/9	зачёт с оценкой	Письменный отчёт о практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику Устный отчёт о практике
Итого:		684/19		

3.2. Содержание практики

3 семестр:

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.
Основной	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Планирование собственной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики. Формулирование цели, задач, актуальности и выбор методологии собственного научного исследования. Выбор порядка построения академических текстов различных жанров. Формулирование научных положений и выводов в рамках своих научных исследований. Подготовка и редактирование академических текстов различных жанров. Выступление на научных конференциях.</p>
	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Работа с научной документацией. Построение теоретической базы собственного научного исследования. Её критический анализ.</p>
Заключительный (подготовка отчёта)	Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике.

4 семестр:

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.
Основной	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Получение опыта проведения собственного научного исследования в области лингвистики. Получение опыта квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственного научного исследования. Получение опыта корректного оформления научного труда в соответствии с требованиями к его жанру и стилю. Получение опыта участия в научных конференциях, обсуждения профессиональных научных проблем и опыта публикационной деятельности.</p>
	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Отбор, анализ и интерпретация эмпирического материала для собственного научного исследования.</p>
Заключительный (подготовка отчёта)	<p>Подготовка письменного отчёта о практике.</p> <p>Подготовка устного отчёта о практике.</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная литература, в том числе:

4.1.1. Основная

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.
2. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода» : [16+] / Г. Г. Галич. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614045>.
3. Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие : [16+] / З.К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>.

4.1.2. Дополнительная

1. Михалёв, А.Б. Путеводитель по лингвистике : учебно-методическое пособие / А.Б. Михалёв. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 283 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402>.
2. Системный взгляд как основа филологической мысли : сборник научных трудов / О.И. Валентинова, В.Н. Денисенко, С.Ю. Преображенский, М.А. Рыбаков. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 441 с. : ил. – (Язык. Семиотика. Культура). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473080>.
3. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы : в 2 частях / И.А. Стернин ; науч. ред. З.Д. Попова. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 550 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>.

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Открытый ресурс
LINGUIST List	https://linguistlist.org/	Открытый ресурс

4.3. Сетевые ресурсы

Не используются.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения при прохождении практики

3 семестр

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Показатели оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии для реализации проектов на различных этапах жизненного цикла	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научных конференциях	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно
	УК-2.3. Имеет практический опыт участия в реализации проектов на разных этапах жизненного цикла		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Имеет практический опыт оформления результатов своего исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку публикации и участие в конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем	Представляет результаты академической деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Имеет практический опыт определения индивидуальной образовательной траектории	Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	ПК-1.2. Умеет самостоятельно пополнять и критически анализировать, а также использовать теоретическую базу в собственной исследовательской деятельности; планировать собственную научно-исследовательскую деятельность в области	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Показатели оценивания
	лингвистики		

4 семестр

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Показатели оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии для реализации проектов на различных этапах жизненного цикла	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научных конференциях	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно
	УК-2.3. Имеет практический опыт участия в реализации проектов на разных этапах жизненного цикла		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Имеет практический опыт оформления результатов своего исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку публикации и участие в конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем	Представляет результаты академической деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.2. Умеет анализировать вербализацию культурно значимых концептов изучаемого иностранного языка с учётом социальных, прагматических и ценностных аспектов коммуникативного поведения носителей изучаемого языка	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно
	ОПК-1.3. Имеет практический опыт интеграции знаний из различных областей лингвистики		
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и	ОПК-6.3. Имеет практический опыт работы с эмпирическими данными и оформления научной документации	Квалифицирован но анализирует, комментирует и обобщает результаты научного	Содержание устного отчёта о практике корректно

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Показатели оценивания
интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию		исследования	
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.3. Имеет практический опыт работы с информационными ресурсами и прикладными программами, составления библиографических описаний к собственным научным публикациям	Эффективно использует информационные ресурсы и программные продукты в профессиональной деятельности	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	ПК-1.3. Имеет практический опыт проведения собственного лингвистического исследования в избранной области лингвистики и корректного оформления его результатов	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно
ПК-2. Способен применять средства интеллектуального анализа данных и представления знаний	ПК-2.3. Имеет практический опыт использования различных инструментальных средств и прикладных программ в собственном исследовании	Использует информационные системы и программные продукты в профессиональной сфере	Содержание устного отчёта о практике корректно Содержание письменного отчёта о практике корректно

5.2. Типовое контрольное задание для промежуточной аттестации

Письменный отчёт о практике в 3 семестре

При написании письменного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- 1.1. Представить план собственного научного исследования (в виде примерного оглавления). (УК-2.3; УК-6.3; ПК-1.2)
- 1.2. Сформулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. (УК-2.3; УК-6.3; ПК-1.2)
- 1.3. Кратко охарактеризовать теоретическую базу собственного исследования. (ПК-1.2)
- 1.4. Перечислить избранные работы, с которыми ознакомился обучающийся. (УК-4.3; ПК-1.2)

1.5. Перечислить научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся. (УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3)

2. Аналитическая деятельность:

2.1. Кратко перечислить основные источники поиска и средства обработки информации в собственном научном исследовании. (УК-2.2; ПК-1.2)

Устный отчёт о практике в 3 семестре

Устный отчёт о практике включает:

- Защиту письменного отчёта о практике.
- Ответы на вопросы в соответствии с перечнем вопросов для устного отчёта о практике.

При подготовке устного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Научно-исследовательская деятельность:

1.1. Перечислить научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся. (УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3)

2. Аналитическая деятельность:

2.1. Кратко перечислить основные источники поиска и средства обработки информации в собственном научном исследовании. (УК-2.2; ПК-1.2)

Вопросы для устного отчёта о практике в 3 семестре

1. Какие источники информации по вашему направлению вы использовали в работе?
2. Какие иноязычные источники информации по вашему направлению вы использовали?
3. Какими средствами (в том числе, программными) вы пользовались при обработке и анализе собранной информации?

Письменный отчёт о практике в 4 семестре

При написании письменного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Научно-исследовательская деятельность:

1.1. Дать аннотацию к ВКР. (УК-4.3; ПК-1.3)

1.2. Сформулировать основные выводы из собственного научного исследования. (ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ПК-1.3)

1.3. Дать библиографический список к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями. (ОПК-7.3)

1.4. Дать перечень академических и профессиональных мероприятий, в которых вы приняли участие за время практики. (УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3)

2. Аналитическая деятельность:

2.1. Кратко перечислить основные источники поиска и средства обработки информации в собственном научном исследовании. (УК-2.2; ПК-2.3)

Устный отчёт о практике в 4 семестре

Устный отчёт о практике включает:

- Защиту письменного отчёта о практике.
- Ответы на вопросы в соответствии с перечнем вопросов для устного отчёта о практике.

При подготовке устного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- 1.1. Представить краткий отчёт о выполнении ВКР, текст работы и подготовить ответы на критические замечания научного руководителя. (УК-2.2; УК-4.3)
- 1.2. Перечислить научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся, и отметить степень использования мультимедийных средств. (УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3)
- 1.3. Представьте текст научной статьи, подготовленной к публикации или опубликованной в ходе практики. (УК-2.2; УК-4.3; ОПК-7.3; ПК-1.3)

2. Аналитическая деятельность:

- 2.1. Кратко перечислить основные источники поиска и средства обработки информации в собственном научном исследовании. (УК-2.2; ПК-2.3)

Вопросы для устного отчёта о практике в 4 семестре

1. Кратко охарактеризуйте характер, содержание и результаты вашего научного исследования в рамках ВКР.
2. С какими трудностями вы столкнулись в ходе своего научного исследования и подготовки ВКР и как их преодолели?
3. Какие критические замечания поступали от вашего научного руководителя? Приведите пример и свой ответ на замечание.
4. Какие перспективы своего исследования вы видите?
5. В каких научных мероприятиях вы приняли участие за время практики?
6. С какими трудностями участия в научных мероприятиях вы столкнулись?
7. Какими мультимедийными средствами вы пользовались в ходе участия в научных мероприятиях?
8. Смогли ли вы установить академические и профессиональные контакты в ходе практики или при участии в научных и иных мероприятиях?
9. Какие это контакты?
10. Насколько полезными оказались или, как вы думаете, окажутся данные контакты и участие в научных мероприятиях в вашей дальнейшей научной и профессиональной деятельности?
11. Как вы оцениваете организацию научных мероприятий, в которых приняли участие?

Требования к письменному отчёту о практике

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного отчёта, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными настоящей программой.

Отчёт о практике включает в себя:

- титульный лист отчёта (см. Приложение);
- содержание практики (см. Приложение);
- планируемые результаты практики (см. Приложение);
- индивидуальное задание на практику (см. Приложение);
- рабочий график проведения практики (см. Приложение);
- сведения о проведении инструктажей по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (см. Приложение);
- отзыв руководителя практики от Университета (см. Приложение);
- письменный отчёт обучающегося о результатах выполнения индивидуального задания на практику (см. Приложение).

Письменный отчёт печатается в текстовом редакторе LibreOffice Writer или Microsoft Office Word на одной стороне стандартного листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297 мм) с соблюдением следующих требований:

- ориентация – книжная;
- поля: левое – 25 мм, правое, верхнее и нижнее – 10 мм;
- гарнитура – Times New Roman;
- кегль – 12 пт;
- межстрочный интервал – 1;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы;
- цвет текста – чёрный (автоматически);
- выравнивание по центру и абзацные отступы выполняются штатными средствами текстовых редакторов, а не знаками пробела.

Все страницы отчёта должны быть пронумерованы арабскими цифрами вверху по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется.

Письменный отчёт должен иметь чёткую структуру, диктуемую планом письменного отчёта, указанным в индивидуальном задании на практику. Пункты плана указываются в качестве заголовков, набираются полужирным шрифтом, без точки в конце и выравниваются по центру страницы.

Требования к оформлению отдельных элементов текста (ссылок, сносок, библиографии, таблиц, рисунков, формул) совпадают с требованиями к оформлению этих элементов, указанными в методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы.

После оформления отчёта, он распечатывается и оформляется в папку или скоросшиватель.

Неполные и небрежно оформленные отчёты к защите не допускаются.

5.3. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения при прохождении практики, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий (индивидуальных заданий), а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных локальными актами Университета, регламентирующих организацию практики и организацию текущего контроля и промежуточной аттестации;
- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания (индивидуального задания), представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- восприятие отзыва руководителя практики от профильной организации, представленного в отчёте о практике.

На зачёте обучающийся должен продемонстрировать результаты сформированности компетенций, обозначенные в разделе 2 данной рабочей программы.

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов прохождения практики)**

Оценка	Критерий
Зачёт с оценкой	
Отлично	90-100% требуемых результатов сформированности компетенций
Хорошо	70-89% требуемых результатов сформированности компетенций
Удовлетворительно	50-69% требуемых результатов сформированности компетенций
Неудовлетворительно	Менее 50% требуемых результатов сформированности компетенций

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Общее

Необходимые специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы студентов с руководителем практики от Университета, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию; помещения для самостоятельной работы студентов; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории для контактной работы укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для руководителя практики от Университета, учебной доской. Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Образовательный процесс по практике обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определён в разделе 9.3 данной рабочей программы практики и ежегодно обновляется.

Студентам обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определён разделом 4.2 данной рабочей программы практики и ежегодно обновляется.

Выбор мест прохождения практики и обеспечение материально-технической базы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выполняется с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

Для проведения промежуточной аттестации по практике учебные аудитории оснащаются специальными техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся укомплектованы учебной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной библиотеке и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом

ПРИЛОЖЕНИЕ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ОТЧЁТ

о научно-исследовательской работе

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика и межкультурная коммуникация

С содержанием, планируемыми результатами, индивидуальным заданием и рабочим графиком ознакомлен. Инструктаж по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка пройден.	Обучающийся:	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Подпись</i>
Проверил отчёт и составил отзыв	Руководитель практики от Университета:	<i>Фамилия Имя Отчество, учёная степень, учёное звание</i>	<i>Подпись</i>
Оценка:		Дата:	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОДЕРЖАНИЕ

научно-исследовательской работы обучающихся, 3 семестр

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.
Основной	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Планирование собственной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики. Формулирование цели, задач, актуальности и выбор методологии собственного научного исследования. Выбор порядка построения академических текстов различных жанров.</p> <p>Формулирование научных положений и выводов в рамках своих научных исследований.</p> <p>Подготовка и редактирование академических текстов различных жанров.</p> <p>Выступление на научных конференциях.</p> <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Работа с научной документацией. Построение теоретической базы собственного научного исследования. Её критический анализ.</p>
Заключительный (подготовка отчёта)	<p>Подготовка письменного отчёта о практике.</p> <p>Подготовка устного отчёта о практике.</p>

Содержание практики соответствует требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (утверждена 16 апреля 2025 г.).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОДЕРЖАНИЕ

научно-исследовательской работы обучающихся, 4 семестр

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.
Основной	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Получение опыта проведения собственного научного исследования в области лингвистики. Получение опыта квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственного научного исследования. Получение опыта корректного оформления научного труда в соответствии с требованиями к его жанру и стилю. Получение опыта участия в научных конференциях, обсуждения профессиональных научных проблем и опыта публикационной деятельности.</p> <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Отбор, анализ и интерпретация эмпирического материала для собственного научного исследования.</p>
Заключительный (подготовка отчёта)	<p>Подготовка письменного отчёта о практике.</p> <p>Подготовка устного отчёта о практике.</p>

Содержание практики соответствует требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (утверждена 16 апреля 2025 г.).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

научно-исследовательской работы обучающихся, 3 семестр

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии для реализации проектов на различных этапах жизненного цикла	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научных конференциях
	УК-2.3. Имеет практический опыт участия в реализации проектов на разных этапах жизненного цикла	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Имеет практический опыт оформления результатов своего исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку публикации и участие в конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем	Представляет результаты академической деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Имеет практический опыт определения индивидуальной образовательной траектории	Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	ПК-1.2. Умеет самостоятельно пополнять и критически анализировать, а также использовать теоретическую базу в собственной исследовательской деятельности; планировать собственную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

научно-исследовательской работы обучающихся, 4 семестр

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии для реализации проектов на различных этапах жизненного цикла	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научных конференциях
	УК-2.3. Имеет практический опыт участия в реализации проектов на разных этапах жизненного цикла	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Имеет практический опыт оформления результатов своего исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку публикации и участие в конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем	Представляет результаты академической деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.2. Умеет анализировать вербализацию культурно значимых концептов изучаемого иностранного языка с учётом социальных, прагматических и ценностных аспектов коммуникативного поведения носителей изучаемого языка	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка
	ОПК-1.3. Имеет практический опыт интеграции знаний из различных областей лингвистики	
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.3. Имеет практический опыт работы с эмпирическими данными и оформления научной документации	Квалифицированно анализирует, комментирует и обобщает результаты научного исследования
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными	ОПК-7.3. Имеет практический опыт работы с информационными	Эффективно использует информационные ресурсы и программные продукты в профессиональной деятельности

системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ресурсами и прикладными программами, составления библиографических описаний к собственным научным публикациям	
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	ПК-1.3. Имеет практический опыт проведения собственного лингвистического исследования в избранной области лингвистики и корректного оформления его результатов	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики
ПК-2. Способен применять средства интеллектуального анализа данных и представления знаний	ПК-2.3. Имеет практический опыт использования различных инструментальных средств и прикладных программ в собственном исследовании	Использует информационные системы и программные продукты в профессиональной сфере

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую работу, 3 семестр

Этап практики	Индивидуальное задание для выполнения этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получить индивидуальное задание на практику.
Основной	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Спланировать собственную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики. Сформулировать цель, задачи, актуальность и выбрать методологию собственного научного исследования. Выбирать порядок построения академических текстов различных жанров. Формулировать научные положения и выводы в рамках своих научных исследований. Подготовить и редактировать академические тексты различных жанров. Выступить на научной конференции. Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках.</p> <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Вести работу с научной документацией. Собрать теоретическую базу собственного научного исследования. Провести её критический анализ.</p>
Заключительный (подготовка отчёта)	<p>Подготовить письменный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План собственного научного исследования (в виде примерного оглавления). 2. Цель, задачи, актуальность и новизна собственного научного исследования. 3. Избранные работы, с которыми ознакомился обучающийся. 4. Краткая характеристика теоретической базы собственного исследования. 5. Научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся. <p>Подготовить устный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко перечислить основные источники поиска и средства обработки информации в собственном научном исследовании. 2. Перечислить научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся, и отметить степень использования мультимедийных средств. 3. Кратко охарактеризовать научные контакты, которые попытался установить обучающийся, в том числе с точки зрения трудностей межкультурной коммуникации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую работу, 4 семестр

Этап практики	Индивидуальное задание для выполнения этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получить индивидуальное задание на практику.
Основной	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Получить опыт проведения собственного научного исследования в области лингвистики. Получить опыт квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственного научного исследования. Получить опыт корректного оформления научного труда в соответствии с требованиями к его жанру и стилю. Получить опыт участия в научных конференциях, обсуждения профессиональных научных проблем и опыт публикационной деятельности.</p> <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Отобрать, проанализировать и интерпретировать эмпирический материал для собственного научного исследования.</p>
Заключительный (подготовка отчёта)	<p>Подготовить письменный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотация к ВКР. 2. Основные выводы из собственного научного исследования. 3. Библиографический список к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями. 4. Перечень академических и профессиональных мероприятий, в которых вы приняли участие за время практики. <p>Подготовить устный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий отчёт о выполнении ВКР, текст работы и ответы на критические замечания научного руководителя. 2. Перечислить научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся, и отметить степень использования мультимедийных средств. 3. Представить текст научной статьи, подготовленной к публикации или опубликованной в ходе практики

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

РАБОЧИЙ ГРАФИК

научно-исследовательской работы обучающихся, 3 семестр

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки выполнения (дни практики)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.	1–2 сентября 2026
Основной	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Планирование собственной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики. Формулирование цели, задач, актуальности и выбор методологии собственного научного исследования. Выбор порядка построения академических текстов различных жанров. Формулирование научных положений и выводов в рамках своих научных исследований. Подготовка и редактирование академических текстов различных жанров. Выступление на научных конференциях.</p>	3 сентября 2026 – 17 января 2027
	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Работа с научной документацией. Построение теоретической базы собственного научного исследования. Её критический анализ.</p>	
Заключительный (подготовка отчёта)	Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике.	18–23 января 2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

РАБОЧИЙ ГРАФИК

научно-исследовательской работы обучающихся, 4 семестр

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки выполнения (дни практики)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.	8–9 февраля 2027
Основной	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Получение опыта проведения собственного научного исследования в области лингвистики. Получение опыта квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственного научного исследования. Получение опыта корректного оформления научного труда в соответствии с требованиями к его жанру и стилю. Получение опыта участия в научных конференциях, обсуждения профессиональных научных проблем и опыта публикационной деятельности.</p>	10 февраля – 2 мая 2027
	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Отбор, анализ и интерпретация эмпирического материала для собственного научного исследования.</p>	
Заключительный (подготовка отчёта)	<p>Подготовка письменного отчёта о практике.</p> <p>Подготовка устного отчёта о практике.</p>	3–11 мая 2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

о прохождении научно-исследовательской работы, 3 семестр

Научно-исследовательская работы проведена в *полном / не полном* объёме, в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Обучающимся *выполнены / не выполнены* задачи, поставленные руководителем практики от Университета.

Научно-исследовательская работы проведена в соответствии с *рабочим графиком / с отступлениями от рабочего графика*.

Обучающийся *принял / не принял* участие в научном мероприятии, *выступил /не выступил* с докладом и *представил /не представил* публикацию.

Обучающимся *подготовлен / не подготовлен* письменный отчёт о прохождении практики, *включающий / не включающий* ответы на поставленные в индивидуальном задании вопросы. Письменный отчёт *развёрнутый / краткий*. К письменному отчёту замечания *отсутствуют / имеются*.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

о прохождении научно-исследовательской работы, 4 семестр

Научно-исследовательская работы проведена в *полном / не полном* объёме, в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Обучающимся *выполнены / не выполнены* задачи, поставленные руководителем практики от Университета.

Научно-исследовательская работы проведена в *соответствии с рабочим графиком / с отступлениями от рабочего графика*.

Обучающийся *принял / не принял* участие в научном мероприятии, *выступил /не выступил* с докладом и *представил /не представил* публикацию.

Обучающимся *подготовлен / не подготовлен* письменный отчёт о прохождении практики, *включающий / не включающий* ответы на поставленные в индивидуальном задании вопросы. Письменный отчёт *развёрнутый / краткий*. К письменному отчёту замечания *отсутствуют / имеются*.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЁТ

о прохождении научно-исследовательской работы, 3 семестр

- 1. План собственного научного исследования (в виде примерного оглавления)**
- 2. Цель, задачи, актуальность и новизна собственного научного исследования**
- 3. Избранные работы, с которыми ознакомился обучающийся**
- 4. Краткая характеристика теоретической базы собственного исследования**
- 5. Научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЁТ

о прохождении научно-исследовательской работы, 4 семестр

1. Аннотация к ВКР

2. Основные выводы из собственного научного исследования

3. Библиографический список к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями

4. Перечень академических и профессиональных мероприятий, в которых вы приняли участие за время практики