

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ В. Г. Чумак

16 апреля 2025 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Лингвистика и межкультурная коммуникация

Квалификация: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год начала подготовки: 2025

Руководитель образовательной программы _____ Кириллов А. Г.

САМАРА
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	11
5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	12
5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.....	12
6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	15
7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	18
7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.	22
8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ.....	24

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Университет – автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка».

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация»;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачётная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Иные компоненты образовательной программы по решению Университета включают общую характеристику образовательной программы, программу государственной итоговой аттестации.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в **очной форме**.

Объём образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Объём программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и объём программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебными планами, индивидуальными учебными планами и календарными учебными графиками.

Объём контактной работы обучающегося с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, при осуществлении образовательной деятельности по настоящей образовательной программе определяется учебным планом и приказом ректора об утверждении норм затрат времени преподавателя.

При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований);
- сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- переводческий;
- консультационный;
- научно-исследовательский;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

При разработке программы магистратуры установлена направленность (профиль) программы магистратуры «Лингвистика и межкультурная коммуникация», которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путём ориентации её на:

- область и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (научные исследования), межъязыковая и межкультурная коммуникация;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, аналитический, педагогический.

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, перечень задач профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, устанавливается на основе форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках данного направления подготовки.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, установленные по результатам форсайт-сессии (протокол №1 от 7 февраля 2025 года):

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	Изучение и интерпретация современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики. Описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования. Критический анализ различных типов текста в

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	междисциплинарном контексте. Оформление и обнародование результатов научных исследований.
Аналитический	Поиск и анализ данных с использованием современных технологий. Использование программ интеллектуального анализа данных, машинного обучения и компьютерной лингвистики в технологических процессах обработки информации.
Педагогический	Преподавание лингвистических дисциплин в высшей школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли (форсайт-анализа, форсайт-сессий), в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики;

ПК-2. Способен применять средства интеллектуального анализа данных и представления знаний;

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность в области лингвистики и иностранных языков в условиях высшей школы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с Разделом 2, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с Разделом 2.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций и соотнесены с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 85
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объём программы магистратуры		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- технологическая практика;
- педагогическая практика.

Тип производственной практики:

- научно-исследовательская работа.

Объёмы практик каждого типа определены в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объём программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объёма программы магистратуры.

Объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очной форме обучения не менее 25 процентов общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определён в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведёт научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации (аккредитационного мониторинга) осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Университет обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;

- при реализации дисциплин, практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

По заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ обучающийся может быть переведён на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учётом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;
- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующее изменение календарного учебного графика;
- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, систематизации и критического анализа информации	Осуществляет критический анализ информации в профессиональной деятельности	Методология научного исследования Научная и проектная деятельность
	УК-1.2. Умеет определять релевантность источников информации, соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности		
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает различные модели жизненного цикла и стандарты на представление этапов работы над проектом	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научных конференциях	Научная и проектная деятельность Научно-исследовательская работа
	УК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии для реализации проектов на различных этапах жизненного цикла		
	УК-2.3. Имеет практический опыт участия в реализации проектов на разных этапах жизненного цикла		
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Знает различные приёмы и	Организует работу команды	Теория и практика высшего

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способы социализации личности и социального взаимодействия	при решении профессиональных задач	образования Педагогическая практика
	УК-3.2. Умеет строить отношения с коллегами, определять роли и ставить задачи для каждого участника команды, разрабатывать стратегию командного взаимодействия		
	УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает особенности научного стиля речи и основные жанры научного высказывания в своей профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке	Представляет результаты академической деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Практика английского языка Научно-исследовательская работа Русский язык и культура речи
	УК-4.2. Умеет составлять и редактировать на государственном языке и иностранном языке различные академические и профессиональные тексты; эффективно использовать мультимедийные средства при представлении результатов своей деятельности		
	УК-4.3. Имеет практический опыт оформления результатов своего исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку публикации и участие в конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем		

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает специфику культуры изучаемого языка; исторические, географические, социальные и культурные особенности стран изучаемого языка</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Американистика Страноведение Великобритании</p>
	<p>УК-5.2. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
	<p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа исторических, географических и социальных фактов</p>		
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Введение в профессию Научно-исследовательская работа</p>
	<p>УК-6.2. Умеет планировать своё рабочее время, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p>		
	<p>УК-6.3. Имеет практический опыт определения индивидуальной образовательной траектории</p>		

7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.1. Знает системные основы изучаемого иностранного языка	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка	Теория английского языка Научно-исследовательская работа
	ОПК-1.2. Умеет анализировать вербализацию культурно значимых концептов изучаемого иностранного языка с учётом социальных, прагматических и ценностных аспектов коммуникативного поведения носителей изучаемого языка		
	ОПК-1.3. Имеет практический опыт интеграции знаний из различных областей лингвистики		
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ОПК-2.1. Знает современный понятийный научный аппарат в избранной области научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках	Использует современный понятийный научный аппарат русского и иностранного языков, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности	Теоретическая лингвистика
	ОПК-2.2. Умеет использовать современный понятийный аппарат при описании специфики изучаемых областей научной деятельности, в т. ч. на иностранном языке		
	ОПК-2.3. Имеет практический опыт создания научных текстов		
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы	ОПК-3.1. Знает современные подходы, обучающие платформы и методики в изучении иностранных языков и	Применяет современные подходы в изучении иностранных языков и	Теория и практика высшего образования Методика преподавания

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	профильных дисциплин	профильных дисциплин	иностранных языков Педагогическая практика
	ОПК-3.2. Умеет отбирать методики обучения и обучающие платформы при организации самообразовательной деятельности		
	ОПК-3.3. Имеет практический опыт проектирования траектории самостоятельного обучения и совершенствования, в т. ч. посредством изучаемых языков		
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1. Знает литературную форму и функциональные стили иностранного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Создаёт корректные тексты различных регистров в устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Практика английского языка Практика немецкого языка
	ОПК-4.2. Умеет выражать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной коммуникации		
	ОПК-4.3. Имеет практический опыт порождения текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на иностранном языке		
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения,	ОПК-5.1. Знает лингвокультурную специфику речевой деятельности носителей изучаемого языка, социокультурные и этические нормы коммуникации в иноязычном обществе	Вступает в межъязыковое взаимодействие с носителями изучаемого языка в рамках профессиональной коммуникации	Практика английского языка Практика немецкого языка Практика перевода (английский язык)
	ОПК-5.2. Умеет анализировать коммуникативные намерения собеседника		

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
правилами речевого общения в иноязычном социуме	и извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию		
	ОПК-5.3. Имеет практический опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и практический опыт взаимодействия с носителями изучаемого языка		
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1. Знает технологии сбора, обработки и интерпретации данных, источники информации, прикладные программы лингвистического профиля	Квалифицированно анализирует, комментирует и обобщает результаты научного исследования	Прикладная лингвистика Научно-исследовательская работа
	ОПК-6.2. Умеет определять релевантность источников информации, собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные, работать с научной документацией		
	ОПК-6.3. Имеет практический опыт работы с эмпирическими данными и оформления научной документации		
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.1. Знает профильные информационные ресурсы и прикладные программы обработки и визуализации данных, действующие стандарты библиографического описания в отечественной и зарубежной академической практике	Эффективно использует информационные ресурсы и программные продукты в профессиональной деятельности	Научная и проектная деятельность Научно-исследовательская работа
	ОПК-7.2. Умеет использовать профильные информационные ресурсы и технологии в		

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	<p>своей профессиональной деятельности; составлять библиографическое описание в соответствии с выбранным стандартом</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт работы с информационными ресурсами и прикладными программами, составления библиографических описаний к собственным научным публикациям</p>		

7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	ПК-1.1. Знает современную научную лингвистическую парадигму и имеет углубленные знания в избранной области лингвистики; основные методы поиска и обработки материала лингвистического исследования в различных отраслях лингвистики	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	Методология научного исследования Теория речевых жанров Жанры интернет-коммуникации Медиалингвистика Социалингвистика Научно-исследовательская работа ВКР
	ПК-1.2. Умеет самостоятельно пополнять и критически анализировать, а также использовать теоретическую базу в собственной исследовательской деятельности; планировать собственную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики		
	ПК-1.3. Имеет практический опыт проведения собственного лингвистического исследования в избранной области лингвистики и корректного оформления его результатов		
ПК-2. Способен применять средства интеллектуального анализа данных и представления знаний	ПК-2.1. Знает основные информационные технологии и программные продукты, используемые в различных отраслях лингвистики	Использует информационные системы и программные продукты в профессиональной сфере	Прикладная лингвистика Научно-исследовательская работа ВКР
	ПК-2.2. Умеет использовать различные инструментальные средства и прикладные программы в области лингвистики		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины (практики)
	ПК-2.3. Имеет практический опыт использования различных инструментальных средств и прикладных программ в собственном исследовании		
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность в области лингвистики и иностранных языков в условиях высшей школы	ПК-3.1. Знает особенности организации учебного процесса и современное учебно-методическое обеспечение в избранной области, современные приёмы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения	Осуществляет самостоятельную педагогическую деятельность в области лингвистики	Теория и практика высшего образования Методика преподавания иностранных языков Педагогическая практика ВКР
ПК-3.2. Умеет организовать учебный процесс, выбрать образовательные технологии и приёмы, разработать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения	ПК-3.3. Имеет практический опыт применения современных приёмов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения		

8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Научная и проектная деятельность	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.02	Теория английского языка	ОПК-1.1
Б1.О.03	Теоретическая лингвистика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1
Б1.О.04	Практика английского языка	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.05	Практика немецкого языка	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.06	Методология научного исследования	УК-1.1; ПК-1.1
Б1.О.07	Прикладная лингвистика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.08	Теория и практика высшего образования	УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1
Б1.О.09	Практика перевода (английский язык)	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Введение в профессию	УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.02	Медиалингвистика	ПК-1.1
Б1.В.03	Социалингвистика	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория речевых жанров	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01.02	Жанры интернет-коммуникации	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Американистика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.02.02	Страноведение Великобритании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4.1
ФТД.02	Методика преподавания иностранных языков	ОПК-3.1; ПК-3.1