

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«14» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для специальности**

**среднего профессионального образования**

**40.02.04 Юриспруденция**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего  
гуманитарного и социально-экономического цикла  
Протокол № 11 от «07» июня 2024г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.А. Лихман

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.В. Грачева, преподаватель факультета СПО Университета «МИР»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Социально – гуманитарного цикла.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- устного и письменного перевода текстов;
- понимания устной речи на иностранном языке.

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>  <b>очная</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	102
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Знакомство. Артикль. Виды артиклей Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости.	6	
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Порядок слов в немецком предложении 2. Учеба в институте и будущая специальность Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Порядок слов в	6	

	английском предложении.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рассказа о друге и своей семье. Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление презентации о себе	2	
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Семья, родственники, друзья. Настоящее время слабых глаголов Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление темы: «Мои домашние обязанности»	0,5	
<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. Квартира, ее описание. Моя комната. Настоящее время . 2. Мой институт Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната»	2	
<b>Тема 1.5. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04
	<b>Практическое занятие</b>	6	

	1.Проведение свободного времени после учебы. Притяжательные местоимения 2.Мой выходной день 3.Увлечения, хобби, интересы человека Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: притяжательные местоимения.		ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление темы: «Увлечения в свободное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
<b>Тема 1.6. Распорядок дня студента университета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Распределение времени в рабочий день. 2. Расписание занятий. Возвратные местоимения. 3. Каникулы студента в России. 4. Каникулы студента в англоязычных странах  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации по теме: Мой рабочий день	2	
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01
	<b>Практическое занятие</b>	6	ОК 04

(адрес, как найти)	<p>1. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Неопределенно-личные местоимения.</p> <p>2. Местоположение объектов культуры Самары.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.</p>		<p>ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покупки в супермаркете</li> <li>2. Современный торговый центр</li> <li>3. Виды отделов в торговых центрах</li> <li>4. Товары на рынке</li> </ol> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Спряжение глаголов в настоящем времени. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списка дел и покупок.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление диалога «Поход в магазин».Выполнение лексико-</p>	2	



	грамматических упражнений		
<b>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. Здоровое и нездоровое питание. Повелительное наклонение. 2. Традиционная кухня англоязычных стран. 3. Традиционная кухня России. Модальные глаголы. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени, образование и употребление повелительного наклонения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление списка покупок. Составление диалогов по теме «Еда»	0,5	
<b>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1 .Роль спорта в жизни человека. 2. История олимпийских игр. 3. Известные спортсмены. Развитие умений выявлять наиболее существенные элементы в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление презентации по теме: «Мой любимый спортсмен/ вид спорта»	0,5	

<b>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. Виды путешествий. 2. Стил ь жизни (традиции и обычаи). 3. Города и их достопримечательности.  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации по теме: «Город моей мечты»	2	
<b>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2. Государственное устройство. Количественные числительные. 3. Москва – столица нашей Родины.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные числительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети	6	

	Интернет.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений.	2	
<b>Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании 2. Государственное и политическое устройство, национальные символы 3. Экономика Великобритании. 4. Города и их достопримечательности  Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании. Подготовка презентации: Англоговорящие страны.	1,5	
<b>Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. Обычаи и традиции России. 2. Обычаи и традициианглоязычных стран. 3. Национальные праздники России. 4. Праздники и отдых за рубежом  Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и	6	

	употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление темы «Путешествие во время каникул»	1,5	
<b>Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. Современная жизнь в городе. 2. Движение транспорта, пробки. 3. Жизнь в деревне.  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалога по теме «Преимущества проживания в деревне»	2	
	<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 01
<b>Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие</b> 1.Правила ведения переговоров и совещаний 2.Решение конфликтов. Будущее время глаголов. 3.Межличностные отношения в коллективе	6	ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.

	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	2,5	
<b>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
<b>Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1. События и факты, имена 2. Страны-соседи и история взаимоотношения 3. Исторические памятники культуры  Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рассказа об исторических памятниках города Самары,	2	

	подготовка проекта по теме: «День города».		
<b>Тема 2.4 Закон и юридическая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие</b> 1.Виды права. Профессия «Юрист». 2. Современные правовые системы стран мира. 3. Преступление и наказание. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проекта по теме: «Юридическая деятельность». Подготовка презентации: «Декларация прав человека»	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Зачет с оценкой</b>			
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
4	Стул преподавателя
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук
2	Мультимедийный проектор
3	Интерактивная доска
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732>.

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>.

4. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 160 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>. — ISBN 978-5-4499-1303-6. — DOI 10.23681/595465. — Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionaryc возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionaryc возможностью прослушать произношение слов).



#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.)</li> <li>экзамен</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум,</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не</p>	

<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--