

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«14» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 ОХРАНА ТРУДА

**Для специальности
среднего профессионального образования**

21.02.19 Землеустройство

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

«Земельно-имущественные отношения и землеустройство»

Протокол № 11 от 07.06.2024г.

Председатель ПЦК _____ А.В. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.А. Петрова, к.п.н., преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Охрана труда» относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очная |
|---|------------------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 38 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| Тема 1. Теоретические основы охраны труда | Содержание учебного материала | | ПК 1.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 04 |
| | Основные термины и определения. Идентификация, классификация и номенклатура опасностей. Процесс обнаружения, вероятности условия проявления опасностей. Признаки классификации опасностей. Источники и характеристика негативных факторов. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы. Психофизиологические негативные факторы. | 4/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №1 «Классификация опасных и вредных факторов» | 2 | |
| Тема 2. Законодательство по охране труда | Содержание учебного материала | | ПК 1.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 04 |
| | Законодательство РФ по охране труда и сфера его применения. Государственные нормативные требования по охране труда. Трудовой кодекс (ТК) РФ. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Виды надзора и контроля. Государственная экспертиза условий труда. Цели проведения государственной экспертизы. | 6/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №2 «Работа с нормативными документами по охране труда». | 2 | |
| Тема 3. Условия труда | Содержание учебного материала | | ПК 1.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 04 |
| | Классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий и характера трудового процесса. Критерии оценки условий труда. Принципы классификаций условий труда. Опасные и вредные производственные факторы и защита от них. Их влияние. Организация рабочего места. Производственный травматизм. Причины травматизма. Профессиональные заболевания и пути их устранения. | 6/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |

| | | | |
|---|---|------|---------------------------------|
| | Практическое занятие № 3 №3 «Анализ условий труда» | 2 | |
| Тема 4. Организация охраны труда | Содержание учебного материала | 6/2 | ПК 1.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 04 |
| | Организационные основы охраны труда. Система управления охраной труда. Классификация несчастных случаев. Причины и анализ возникновения несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы обучения и виды инструктажа. Содержание инструктажей. Оформление документации по охране труда на предприятии. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 №4 «Показатели оценки состояния труда» | 2 | |
| Тема 5. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | Содержание учебного материала | 6/2 | ПК 1.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 04 |
| | Защита человека от физических негативных факторов. Электробезопасность. Защита от вибрации, шума, инфа- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений. Защита от лазерных излучений, от радиаций. Классификация средств индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Производственная санитария на топографо-геодезических работах. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия № 5 № 5 «Изучение средств индивидуальной защиты» | 2 | |
| Тема 6. Безопасность труда | Содержание учебного материала | 10/6 | ПК 1.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 04 |
| | Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. Организационные основы безопасности труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практические занятия № 6, 7, 8 №6 «Основные правила работы с поисковыми системами» | 2 | |
| | №7 «Основные правила работы с поисковыми системами» | 2 | |
| | №8 «Итоговое занятие» | 2 | |
| Самостоятельная работа | Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», подготовка докладов | 8 | ПК 1.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 04 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Работа с нормативно-правовой базой. Подготовка презентации «Основные положения законодательства РФ по охране труда». Доклад на тему «Расследование несчастных случаев на производстве» | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | |
| Всего | | 46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности:

| № | Наименование оборудования |
|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | |
| Основное оборудование | |
| 1 | рабочие места по количеству обучающихся |
| 2 | рабочее место преподавателя |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| 1 | ноутбук |
| 2 | проектор |
| 3 | экран |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182> – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный.

2. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. : ил., табл. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032> (дата обращения: 04.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0577-5. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда : лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2022. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514> (дата обращения: 04.09.2023). – Библиогр.: с. 134. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст : электронный.

2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004> (дата обращения: 04.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Библиоклуб» – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в | – демонстрирует правовые знания по охране труда и здоровья, профгигиены, пожаробезопасности; – демонстрирует знания в области техники безопасности, личной и производственной санитарии, правил и норм охраны труда, противопожарной защиты; – описывает профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – описывает систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – описывает возможные опасные и вредные факторы и средства защиты, действие токсичных веществ на организм человека; – демонстрирует знания по предупреждению пожаров и взрывов; – понимает основные причины возникновения пожаров и взрывов; – понимает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – демонстрирует навыки использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда; – демонстрирует понимание | – тестирование, устный опрос; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |

| | | |
|---|--|--|
| <p>области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.</p> | <p>возможных последствий несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – демонстрирует понимание последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – показывает знания средств и методов повышения безопасности технических средств и процессов.</p> | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> | <p>– умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – умеет пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; – владеет методами определения и проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – способен оценить состояние техники безопасности на производственном объекте; – способен применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> | <p>– экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий</p> |