

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«14» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Для специальности
среднего профессионального образования**

21.02.19 «Землеустройство»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла

Протокол № 11 от 07.06.2024г.

Председатель ПЦК _____ В.А. Лихман

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.Г. Арзаматов, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- в определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности,
- в соотнесении своих действий и поступков окружающих людей с исторически возникшими формами социального поведения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева;
- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.;
- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты;
- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очная |
|--|------------------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 80 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 64 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2.2. Содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|---|
| Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в. | | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Предмет изучения | 2 | |
| | 2. | Смысл и методы исторического исследования | | |
| | 3. | Исторический источник | | |
| | В том числе практических занятий | | - | |
| Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева | Содержание учебного материала | | 6/2 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления | 4 | |
| | 2. | Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. | | |
| | 3. | Демократизация общественной жизни. Гласность. | | |
| | 4. | Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. | Содержание учебного материала | | 6/2 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Союзная власть в борьбе за сохранение государства. | 4 | |
| | 2. | РСФСР на «параде суверенитетов». | | |
| | 3. | Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. | | |
| | 4. | ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры. | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - | Содержание учебного материала | | 10/2 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. | 8 | |
| | 2. | Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|------|--------------|
| начале XXI в. и их социальные результаты. | 3. | Социально-экономическое развитие в начале XXI в. | | |
| | 4. | Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 8/2 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. | 6 | |
| | 2. | Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. | | |
| | 3. | Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | Содержание учебного материала | | 9/1 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Реформирующийся федерализм. | 8 | |
| | 2. | От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. | | |
| | 3. | Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. | | |
| | 4. | Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. | | |
| | 5. | Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов. | | |
| | В том числе практических занятий | | 1 | |
| Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | Содержание учебного материала | | 10/2 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. | 6 | |
| | 2. | Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. | | |
| | 3. | Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. | | |
| | 4. | Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России | Содержание учебного материала | | 8/2 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. | 6 | |
| | 2. | Российское образование в условиях реформирования. | | |
| | 3. | Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|-----|--------------|
| в конце XX в. - начале XXI в. | 4. | Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. | | |
| | 5. | Наука в условиях реформирования. | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | |
| Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в. | | | | |
| Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 7/1 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Страны Европы и США в конце XX в. | 6 | |
| | 2. | Страны Европы и США в начале XXI в. | | |
| | В том числе практических занятий | | 1 | |
| Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 7/1 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. | 6 | |
| | 2. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. | | |
| | В том числе практических занятий | | 1 | |
| Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений. | Содержание учебного материала | | 6/1 | ОК 03, ОК 06 |
| | 1. | Глобализация и демократизация. | 6 | |
| | 2. | Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». | | |
| | 3. | Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. | | |
| В том числе практических занятий | | 1 | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| Подготовка к семинарским занятиям, выполнение рефератов, презентаций, докладов | | | 12 | |
| Промежуточная аттестация | | | 12 | |
| Всего | | | 104 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Рябцев, Ю. С. История: пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : учебное пособие : [12+] / Ю. С. Рябцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 540 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570202>– ISBN 978-5-4499-0318-1. – DOI 10.23681/570202. – Текст : электронный.

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

6. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> . – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

2. История : практикум / авт.-сост. М.Е. Колесникова ; сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева, А.В. Танцева и др. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 119 с. : схем., табл., ил. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494720> – Библиогр. с.: 78 – Текст : электронный.

3. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

Информационные ресурсы:

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека думающего о России <http://www.patriotica.ru>
3. Библиотека исторической и философской литературы <http://istmat.ru>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a
6. Институт российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru/?q=elbiblio>
7. История России <http://history/tuad.nsh.ru/index.html>
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ) <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>
9. Международная Ассоциация исторической психологии имени В.И. Старцева <http://www.nestor-spb.ru/starcev.php>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева; - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.; - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты; - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.); - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор | <ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче экзамена |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при сдаче экзамена; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам |