

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Автономной некоммерческой
организации высшего
образования
Самарского университета
государственного управления
«Международный институт
рынка»

д.с.н., профессор В.Г. Чумак
17 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по основным направлениям деятельности
Автономной некоммерческой организации высшего образования
Самарского университета государственного управления
«Международный институт рынка»
по состоянию на 01 апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Полное наименование и контактная информация	6
1.2. Миссия образовательной организации	6
1.3. Общая информация о деятельности.....	6
1.4. Система управления.....	13
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.....	15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
2.1. Программы среднего профессионального образования	26
2.2. Программы высшего образования	29
2.4. Программы дополнительного профессионального образования.....	31
2.4.1. Программы бизнес-образования	31
2.4.2. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих	34
2.4.3. Президентская программа.....	43
2.4.4. Повышение квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека.....	45
2.4.5. Языковые курсы.....	45
2.5 Содержание подготовки по программам среднего профессионального, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	45
2.5.1 Соответствие подготовки требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и аккредитационным показателям	45
2.5.2. Анализ организации учебного процесса	50
2.5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	52
2.5.4. Информационное обеспечение.....	55
2.6. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников	56
2.7. Электронная информационно-образовательная среда.....	64
2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	70

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	82
2.9.1. Программы высшего профессионального образования	82
2.9.2. Программы среднего профессионального образования	83
2.10. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников	83
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НИР)	85
3.1. Организация НИР и направления научных исследований	85
3.2. Объемы проведенных научных исследований	88
3.3. Опыт использования результатов научных исследований	91
в образовательной деятельности	91
3.4. Научные публикации	92
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся	92
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	100
5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	100
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	104
6.1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы... ..	104
6.2. Социально-бытовые условия	105
6.3. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	106
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	113
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	114
Приложение 2. Отчет о результатах анкетирования участников образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	124
Приложение 3. Отчет о результатах анкетирования участников образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в 2023 году	187

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР») (далее – Университет), проведённого в соответствии с приказом ректора Университета № 47/01 от 19.03.2024г.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством науки и высшего образования (Минобрнауки России) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Для проведения самообследования всех видов деятельности Университета приказом ректора Университета 47/01 от 17.03.2024 г. утверждена комиссия в составе:

Долгова И.А. – проректор по учебной работе и качеству образования, председатель;

Кириллов А.Г. – руководитель управления лицензирования и аккредитации образовательных программ, заместитель председателя;

Рамзаев В.М. – первый проректор – проректор по науке и экономическому развитию;

Чумак П.В. – проректор по учебной работе и молодежной политике;

Рамзаев М.В. – проректор по цифровому развитию;

Быков А.П. – проректор по организационной работе;

Бочков Г.Ю. – проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам;

Тидеева Г.Н. – главный бухгалтер;

Степанова О.А. – начальник планово-финансового управления;

Петрова С.А. – руководитель правового управления;

Королькова Е.Ю. – начальник отдела кадров;

Бодров А.А. – начальник управления качества образования;

Маслова Л.Н. – начальник учебного отдела;

Макарова Т.К. – директор центра планирования карьеры и трудоустройства;

Зудочкина М.А. – директор научной библиотеки;

Зубова А.О. – и.о. директора института экономики и права;

Шевырина Н.А. – декан факультета лингвистики;

Грицай Н.В. – заведующий отделением магистратуры и аспирантуры;

Штыкова М.С. – начальник студенческого отдела кадров;

Иванова Н.В. – декан факультета заочного обучения;

Баранова В.В. – декан факультета среднего профессионального образования;

Березовский Д.В. – директор института государственной и муниципальной службы.

Результаты самообследования деятельности Университета приведены в данном отчёте. Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Университета и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, отчеты о результатах опросов обучающихся, родителей обучающихся работодателей, педагогических и научных работников в рамках работы внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР»).

Ректорат – тел. 8 (846) 266-46-46, 338-83-03, факс 8 (846) 336-94-44, e-mail: imi@imi-samara.ru,

Официальный сайт: www.imi-samara.ru

Адрес: 443030, г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21

Приемная комиссия: 8 (846) 266-40-00, 336-53-54

Институт экономики и права: 8 (846) 336-17-07

Юридический факультет: 8 (846) 336-17-07

Факультет лингвистики: 8 (846) 341-44-17, 336-59-26

Факультет заочного обучения: 8 (846) 341-44-19, 336-52-30

Факультет среднего профессионального образования: 8 (846) 338-01-30

Факультет дополнительного образования: 8 (846) 338-05-05, 341-44-18

Отделение магистратуры и аспирантуры: 8 (846) 336-95-22

Институт государственной и муниципальной службы:

8 (846) 265-06-45, 336-2232, 338-01-20, 338-04-48

Бухгалтерия: 8(846) 338-18-40

1.2. Миссия образовательной организации

Обеспечение качества человеческого капитала путем:

- удовлетворения потребности личности в качественном образовании в условиях быстро меняющейся среды на основе индивидуальной образовательной траектории;

- развития потенциала личности обучающихся на основе формирования профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда и направленных на социально-экономическое развитие национальной экономики.

1.3. Общая информация о деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (далее – Университет) – высшее учебное заведение, инициаторами создания и учредителями которого в 1994 году выступили Правительство Самарской области и ОАО «АВТОВАЗ». Университет является примером успешной реализации проекта на основе государственно-частного партнерства.

В настоящее время в Университете ведется обучение по трем специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), девяти направлениям бакалавриата, шести направлениям магистратуры, по одному направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Университет реализует программы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в сферах экономики и управления, государственного и муниципального управления, юриспруденции, права и социального обеспечения, прикладной информатики, лингвистики, маркетинга, финансов и кредита, землеустройства и кадастров. Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования имеют государственную аккредитацию.

Университет успешно прошел мониторинги эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимые Минобрнауки РФ в 2013 - 2023 г.г.

Ректор Университета Чумак В.Г. успешно сочетает научно-педагогическую работу с общественной и организационной деятельностью. Он является заместителем председателя Общественной палаты Самарской области - председателем комиссии по вопросам образования и науки, членом регионального штаба Общероссийского народного фронта (ОНФ), руководителем рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности», заместителем председателя и членом президиума Совета ректоров вузов Самарской области, членом коллегии и председателем общественного совета министерства образования и науки Самарской области, членом комиссии при Губернаторе по вопросам демографического развития Самарской области, членом Стратегического совета городского округа Самара, членом Наблюдательного совета муниципального автономного учреждения городского округа Самара «Многофункциональный центр предоставления государственных (муниципальных) услуг», членом исполкома – председателем комиссии Общественного совета при ГУВД МВД России по Самарской области, почетным выпускником Самарского государственного аэрокосмического университета. В 2005 году ему присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». В 2014 году в соответствии с Указом Президента РФ № 756 от 05.12.2014 г. Чумаку В.Г. присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Указом Президента Российской Федерации от 04.12.2023 № 919 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» ректор университета В.Г. Чумак награждён Медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени.

В Университете работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Доля научно-педагогических работников Университета (далее – НПР) (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и

(или) ученое звание, составляет 76 %. Наряду с преподавателями, обучение проводят специалисты-практики, представители бизнеса.

На программах высшего образования в настоящее время численность обучающихся составляет 1805 человек, 555 человек учатся на программах среднего профессионального образования. В отчетном периоде в Университете по программам дополнительного профессионального образования обучены 2202 слушателя (профессиональная переподготовка – 314 чел., повышение квалификации – 1888 чел.).

Материально-техническая база Университета - одна из лучших среди вузов региона. Она включает современный учебный комплекс зданий общей площадью 11 050 кв. м., расположенных в центре города и построенных по новым стандартам и технологиям. Здания оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием, средствами связи и информационными ресурсами. В распоряжении обучающихся и слушателей Университета просторные учебные аудитории и компьютерные классы, актовый и спортивный залы, студенческое кафе, благоустроенная прилегающая территория.

Университет по результатам открытого конкурса Министерства образования и науки РФ в очередной раз получил право на обучение обучающихся за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования. Кроме того, из бюджета Самарской области Университету выделяются бюджетные места по специальностям среднего профессионального образования «Землеустройство», «Банковское дело». Для обучающихся на договорной основе Университетом предлагается доступная цена и гибкая система скидок.

Тесное партнерство Университета как некоммерческой организации с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями позволяет решать не только задачи формирования и управления кадровым потенциалом в регионе, повышения его конкурентоспособности, но и эффективно реализовывать важнейшие современные целевые социально ориентированные проекты в сфере образования, науки, культуры и молодежной политики на территории Самарской области.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Университета является переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих Самарской области и служащих федеральных органов государственной власти, действующих на территории области.

В соответствии с трехсторонним Договором о сотрудничестве, заключенным между Правительством Самарской области, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) и Университетом, более 26 лет проводится обучение государственных и муниципальных служащих и руководителей высшего звена Самарской области.

В соответствии с распоряжением Губернатора Самарской области с 2004 года Институт государственной и муниципальной службы в составе Университета имеет статус базового уполномоченного вуза Губернатора и

Правительства Самарской области по переподготовке государственных и муниципальных служащих.

Университет успешно выполняет функции учебно-методического и научного центра компетенций по проблемам государственной и муниципальной службы в Самарской области, а также по вопросам переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений.

Кроме того, в рамках реализации Федерального закона от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании решения Министерства регионального развития РФ, между Университетом и РАНХиГС заключен Договор о сотрудничестве, согласно которому Университет определен Учебно-методическим центром Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения деятельности органов местного самоуправления в Самарской области.

В течение последних пяти лет ежегодно проходят обучение около двух тысяч человек, работающих в системе исполнительной и законодательной власти региона, в бюджетной сфере.

В Университете сложилась показавшая свою эффективность модель подготовки кадров для реализации и развития молодежной политики в Самарской области, включающая в себя:

- профессиональную переподготовку кадров в Малой академии государственного управления (отбор и обучение молодежных лидеров Самарской области, формирование региональной молодежной элиты, кадрового резерва);

- научно-исследовательскую и проектную деятельность (подготовка и реализация молодежных проектов и грантов).

Работа ведется в тесном взаимодействии с министерством молодежной политики Самарской области, профильными организациями и учреждениями, такими как ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики», МКУ «Молодежный центр «Самарский», МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи, ГКУ СО «Региональный ресурсный центр», общественными организациями, муниципальными образованиями Самарской области.

С каждым годом все больше возрастает интерес к программам Малой академии государственного управления в Самарской области (далее - МАГУ), базовым вузом которой с 2008 г. является Университет. МАГУ – это уникальный опыт подготовки молодых специалистов. Малые академии государственного управления созданы по инициативе полномочного представителя Президента Российской Федерации во всех регионах Приволжского федерального округа.

Деятельность МАГУ реализуется при поддержке Правительства Самарской области, министерства молодежной политики Самарской области, министерства образования Самарской области, Министерства социально-

демографической и семейной политики Самарской области с целью выявления наиболее социально активной молодежи, содействия профессиональному развитию молодых людей, получению ими компетенций в сфере государственного и муниципального управления, приобретения практических навыков организационно-массовой работы и социально-проектной деятельности. Приоритетной задачей МАГУ является подготовка и формирование кадрового резерва органов государственной и муниципальной власти Самарской области, подготовка лидеров социально значимых молодежных организаций и объединений.

Слушателями МАГУ являются преимущественно молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет - обучающихся выпускных курсов вузов Самарской области и молодые специалисты, обладающие высокими организаторскими способностями, навыками организационно-массовой работы и эффективной коммуникации, компетенцией в общественно-политической сфере, активно участвующие в общественной жизни.

В целях повышения эффективности обучения для проведения занятий в МАГУ в качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты не только Университета, но и других самарских вузов, а также представители профильных структур: Самарской Губернской Думы, министерства образования и науки Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, Центра профессионального образования Самарской области, организаций общего и профессионального образования и др.

Практика реализации программы МАГУ показала ее эффективность в достижении поставленных целей и задач. Выпускники и слушатели МАГУ составляют основу Молодежного правительства, Общественного молодежного парламента Самарской области, Самарского отделения Российского союза молодежи, дирекции молодежного форума ПФО «iВолга», студенческих профсоюзов и ряда других молодежных организаций региона, а также успешно работают в Аппарате Главного Федерального инспектора Самарской области, исполнительных органах власти, администрациях городов и районов Самарской области, возглавляют подведомственные организации и т.д.

В рамках организации проектной деятельности организаторами МАГУ осуществляется обучение, консультирование и сопровождение подготовки социальных проектов слушателями в рамках стажировки, формирования выпускных работ, в ходе подготовки к участию в Молодежном форуме ПФО «iВолга», конкурсах различного уровня.

За плечами Университета стоит двадцатипятилетний опыт бизнес-образования. Именно у нас проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководители и специалисты г. Самары и Самарской области в сферах экономики и управления, финансов и бухгалтерского учёта, аудита, риелторской и оценочной деятельности, кадрового менеджмента, арбитражного управления.

Университет успешно реализует федеральную программу по подготовке управленческих кадров. «Президентская программа» существует более 25 лет и за это время получила всестороннюю поддержку российского руководства и является одним из действенных инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями. По завершении образовательной части программы, после успешной защиты выпускной аттестационной работы и получения диплома о профессиональной переподготовке слушателей выпускники проходят стажировку в целях изучения передового опыта ведущих предприятий и фирм в сфере своей профессиональной деятельности. Преподаватели при реализации программы отдают предпочтение деловым играм, компьютерным пакетам программ и другим активным методам обучения.

За время существования программы в Университете прошли обучение более 1000 человек, при этом более 200 прошли зарубежную и российскую стажировку.

Университет осуществляет значительный объем научно-исследовательских работ. Научная продукция, создаваемая в результате выполнения исследовательских работ и проектов, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений, практической значимостью и востребована в научно-образовательном и экономическом пространстве.

Исследования в области управления развитием современных региональных социально-экономических систем направлены на решение актуальных задач в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, крупных промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса. Высокий уровень компетенций в данных областях, знание специфики отечественного рынка и инструментов продвижения товаров позволяют научным сотрудникам Университета решать максимально сложные и нестандартные задачи.

Одними из приоритетных направлений научно-исследовательских работ являются: маркетинговые исследования в интересах крупных корпоративных заказчиков, таких как ООО «КЛС-Трейд» (компания, производящей электроинструмент, садовую технику и средства малой механизации под маркой «ИНТЕРСКОЛ»); комплексные решения в области бизнес-аналитики и интернет-рекламы – проводятся исследования изменения конъюнктуры рынка, анализ рекламных компаний и расчет эффективности каналов продвижения товаров для малого и среднего бизнеса (ООО «СП Инжиниринг», ООО «Санаторий Бузулукский Бор», ООО «ПЛАНЕТА-2», ООО «Арника», ООО ЭнергоСервис и др.); социологические исследования для органов государственной власти и местного самоуправления (в 2023 году – на тему «Роль Самарской Губернской Думы в общественном развитии»).

Научные исследования составляют неотъемлемую часть образовательного процесса Университета. Результаты прикладных исследований активно внедряются в учебный процесс.

Активно развивается научно-исследовательская работа студентов. В Университете ежегодно проводятся студенческие научные конференции по

различным направлениям, действует студенческое научное общество и Междисциплинарная научно-познавательная платформа «Поколение экономики будущего», которая объединяет школьников, студентов, ученых и специалистов для совместной работы в области бережного отношения к окружающей среде, осмысления и продвижения идеи сбалансированного, рационального потребления ресурсов, опирающейся на самые передовые достижения науки и технологии управления инвестиционным развитием в меняющихся климатических реалиях. Платформа осуществляет свою деятельность в форме коллаборации; стратегическими партнерами вуза в ее работе являются ПАО Сбербанк, вузы и школы г.о. Самара. В 2023 году в Университете было сформировано новое структурное подразделение – Центр анализа и стратегического прогнозирования устойчивого развития. Целью его деятельности является организация научно-образовательной и исследовательской работы; концентрация научного потенциала на решении наиболее актуальных социально-экономических проблем, связанных с глобальными трансформациями, которые предстоит решить человечеству, в том числе и для достижения целей устойчивого развития; популяризация научных знаний об устойчивом развитии; привлечение профессорско-преподавательского состава, аспирантов и магистров, студентов Университета, а также учащихся общеобразовательных учреждений, взаимодействующих с Университетом, к научно-исследовательской деятельности; укрепление взаимосвязи научно-исследовательской работы и учебного процесса для повышения качества подготовки обучающихся.

Основные научные труды публикуются в двух периодических научных изданиях Университета: в сборнике статей «Вестник Международного института рынка» и в журнале «Вестник Самарского муниципального института управления». Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал «Вестник Самарского муниципального института управления» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

По результатам научных исследований, проводимых в Университете в отчетном году, опубликован ряд монографий, которые широко используются в практике работы органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса:

Зимин В.А. «Государственная молодежная политика в современной России, ее реализация»;

Симашенков П.Д. «Парадокс русского характера»;

«Управление и экономика: исследование и разработки»: коллективная монография (Герасимов Б.Н. – глава «Реализация политики экономических систем в рамках процесса управления маркетингом», Карпова Т.П. – глава «Проектирование процесса управления зарплатой и льготами»);

Герасимов Б.Н. «Технология управления в экономических системах»;

Герасимов Б.Н. «Теория управления в экономических системах»;

Герасимов Б.Н. «Методология управления в экономических системах»; «Методология развития управления, экономики и образования»: коллективная монография (Герасимов Б.Н. – глава «Наука управления на службе экономической практики»);

«Современные тренды экономического развития России в условиях санкционного давления»: коллективная монография издательства Южного федерального университета (Вахтина М.А. – один из разделов);

Преподавателями университета выполнена научно-исследовательская работа по заявке ФСИН России на тему: «Анализ зарубежной практики в работе по подготовке осужденных к постпенитенциарному периоду: аналитический обзор с предложениями» (исполнитель – Королева А.Н.).

Большое внимание в Университете уделяется воспитательной работе в молодежной среде.

В Университете создана эффективная система студенческого самоуправления, способствующая развитию активной гражданской позиции, формированию позитивных личностных и деловых качеств, творческой активности молодёжи. Активно работают творческие коллективы, клубы по интересам и студенческие объединения. Значительное внимание в Университете уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи.

О результативности воспитательной работы свидетельствуют неоднократные победы и призовые места обучающихся Университета во всероссийских и региональных научных конференциях, конкурсах, турнирах и смотрах.

Обучающиеся Университета входят в состав ведущих общественно-политических молодежных организаций и объединений.

Выпускники Университета как высококвалифицированные специалисты пользуются устойчивым спросом на рынке труда. Центр планирования карьеры и трудоустройства Университета в рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве с более чем 100 предприятиями Самарского региона организует места для практической подготовки, стажировок и прохождения учебных, производственных и преддипломных практик обучающихся и оказывает содействие в их трудоустройстве. Практически все выпускники Университета находят работу по выбранной специальности.

1.4. Система управления

В соответствии с Уставом органами управления Университета являются собрание учредителей Университета, Ученый совет, ректор.

Общее управление деятельностью Университета обеспечивает ректорат.

В составе ректората работают первый проректор – проректор по науке и экономическому развитию, проректор по учебной работе и качеству образования, проректор по учебной работе и молодежной политике,

проректор по административно-хозяйственной работе и общим вопросам, проректор по организационной работе, проректор по цифровому развитию.

Организационная структура Университета включает семь департаментов: департамент науки и экономического развития, департамент учебной работы, департамент качества образования, департамент молодежной политики, департамент цифровизации и маркетинговых технологий, департамент информатизации, департамент по административно-хозяйственной работе и общим вопросам.

В составе департамента науки и экономического развития работают научно-исследовательский центр «МИР», центр анализа и стратегического прогнозирования устойчивого развития, планово-финансовое управление, правовое управление, бухгалтерия, отдел кадров, отдел научных изданий и мониторинга публикационной активности.

В состав департамента учебной работы входят приемная комиссия, учебный отдел, отдел повышения квалификации преподавателей, центр инклюзивного образования, студенческий отдел кадров, приемная комиссия, центр планирования карьеры и трудоустройства, центр информационного сопровождения образовательной деятельности, институт государственной и муниципальной службы, факультет дополнительного образования, факультет среднего профессионального образования, факультет заочного обучения, институт экономики и права, юридический факультет, факультет лингвистики, отделение магистратуры и аспирантуры, редакционно-издательский отдел.

В структуре департамента качества образования - управление качества образования, управление лицензирования и аккредитации образовательных программ, центр автоматизации учебного процесса.

В департамент молодежной политики входит отдел молодежной политики.

В состав департамента цифровизации и маркетинговых технологий включены научно-образовательный центр цифровых технологий и интернет-маркетинга, управление рекламы и информационного обеспечения.

В департаменте информатизации находятся научная библиотека, учебно-вычислительный центр, архив, кабинет множительной техники.

Административно-хозяйственный отдел, отдел главного энергетика функционируют в составе департамента по административно-хозяйственной работе и общим вопросам.

Таким образом, в Университете на 01.04.2024г. программы высшего образования реализуются в одном институте, на 3 факультетах и 10 кафедрах. Факультет среднего профессионального образования ведет 3 программы среднего профессионального образования. Программы дополнительного образования преимущественно реализуются факультетом дополнительного образования и институтом государственной и муниципальной службы.

Перечень образовательных подразделений департамента учебной работы представлен ниже.

Факультет среднего профессионального образования

Институт экономики и права:

- кафедра прикладной математики и эконометрики;
- кафедра экономики и кадастра;
- кафедра менеджмента и цифрового маркетинга;
- кафедра информационных систем и компьютерных технологий;
- кафедра государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы.

Юридический факультет (в составе института экономики и права):

- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра физического воспитания.

Факультет лингвистики:

- кафедра германских языков;
- кафедра перевода и межкультурной коммуникации.

Факультет заочного обучения.

Отделение магистратуры и аспирантуры.

Институт государственной и муниципальной службы:

- малая академия государственного управления;
- учебно-методический центр системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления;
- образовательный центр по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам;
- отделение повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;
- отделение профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих.

Факультет дополнительного образования:

- отделение подготовки и повышения квалификации специалистов.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В Университете реализуется «Стратегия развития АНО ВО Самарский

университет государственного управления «Международный институт рынка» на период до 2030 года» (далее - Стратегия). Стратегия разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» № 489-ФЗ от 30.12.2020 г.; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»; Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (с изменениями на 17 сентября 2019 года), утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года, № 441.

Стратегия Университета реализуется в соответствии с «дорожной картой» по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Университета. Показатели её реализации ориентированы на показатели, определяемые Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» а также критериями мониторинга образовательных организаций, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ.

Стратегия определяет следующие приоритеты развития:

1) Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость, индивидуальность образовательных траекторий, повышающих адаптацию выпускников на рынках труда и в общественной жизни.

2) Высокие достижения российского и международного уровня в сфере научной деятельности, органично сочетающей фундаментальные и прикладные исследования.

3) Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступ обучающихся к российским и мировым образовательным ресурсам, а также продвижение Университета в цифровом образовательном пространстве.

Повышение эффективности и качества образовательного процесса, посредством интеграции наиболее современных адаптивных цифровых решений в области образования.

4) Формирование активной социальной и гражданской позиции молодежи.

5) Повышение качества образования в том числе на основе развития кадрового потенциала университета путем повышения уровня мотивации научно-педагогических работников к внедрению инновационных образовательных технологий и активизации научной деятельности.

6) Достижение высокого уровня конкурентоспособности Университета на российском рынке образовательных услуг и в мировом пространстве.

7) Поддержание комфортной среды, создающей условия для реализации научного и творческого потенциала, обучающихся и сотрудников.

Главными драйверами стратегического развития являются:

1. Формирование профессиональных компетенций обучающихся по ключевым направлениям подготовки на основе:

- создания условий для формирования системы воспроизводства кадров новой формации в соответствии с моделью «Образование 4.0.» (со смещением акцентов на формирование человеческих ресурсов инновационного типа);

- внедрения методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых и профессиональных компетенций, повышающих их мотивацию к профессиональной деятельности и вовлеченность в образовательный процесс;

- обеспечение безбарьерности образования за счет обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ, наравне с другими гражданами, доступа к образовательному процессу и учебно-методическому комплексу университета;

- обеспечения соответствия получаемых обучающимися в университете компетенций реальным профессиональным потребностям предприятий-работодателей;

- обеспечения сближения теории и практики за счет разнообразия форм и углубления взаимодействия с потенциальными работодателями – органами власти и местного самоуправления, предприятиями и учреждениями Самарской области;

- содействия трудоустройству и развитию карьеры обучающихся и выпускников в ведущих российских и зарубежных компаниях путем организации практической подготовки и стажировок на базе потенциальных предприятий работодателей;

- совершенствования системы непрерывного образования путем углубления интеграции среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования в общую цепь преемственных уровней образования университета.

2. Развитие научного потенциала Университета как основы формирования эффективной образовательной среды за счет:

- развития прикладных направлений НИР в области региональной экономики РФ, экономики отраслей промышленности и бизнеса, государственного и муниципального управления;

- распространения научных знаний и передового опыта в образовательной и научной среде;

- внедрения научных исследований и разработок в учебный процесс;

- широкого вовлечения в научные исследования и разработки обучающихся (в содружестве со студенческим научным обществом).

3. Развитие цифровой образовательной среды, предусматривающей:

- создание условий для эффективной разработки качественного электронного учебного контента и учебных курсов;

- внедрение цифровых технологий в процесс организации обучения;

- разработку механизмов повышения цифровой мотивации научно-педагогических работников и сотрудников университета с целью фундаментального изменения отношения к цифровым и информационным технологиям;

- повышение уровня цифровизации системы управления университетом.

4. Формирование воспитательного пространства для развития социального капитала молодежи путем:

- совершенствования системы организации работы по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете;

- создания инфраструктуры по развитию креативного и социального капитала по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете в рамках внеучебной и воспитательной деятельности;

- развития партнерских отношений, повышение активности в молодежной среде и, как следствие, улучшение имиджа вуза;

- развития системы студенческого самоуправления, интеграции студенческих объединений в проектную деятельность по интегрированным направлениям воспитания обучающихся в Университете.

5. Позиционирование Университета на рынке образовательных услуг путем:

- развития и популяризации бренда Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» на территории Самарской области и других, преимущественно близлежащих регионов РФ;

- расширения участия Университета в госпрограммах, получении грантов и других источников бюджетного финансирования на конкурентной основе;

- активного внедрения механизмов взаимодействия с работодателями Самарского региона на основе реализации разработанной программы целевой подготовки специалистов различного уровня с последующим трудоустройством выпускников на конкурентной основе;

- расширения образовательных программ реализуемых Университетом в рамках партнерского взаимодействия с ключевыми работодателями региона Самарской области;

- совершенствования реализуемых образовательных программ за счет внедрения и выстраивания большинства изучаемых учебных дисциплин на основе современных программных продуктов, используемых в бизнес – процессах потенциальных работодателей;

- создания и активного развития деятельности ассоциации выпускников Университета по различным направлениям.

6. Кадровая трансформация, предполагающая:

- повышение уровня мотивации научно – педагогических работников к научной и преподавательской деятельности, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу;

- развитие компетенций НПР, обеспечивающих реализацию новых моделей образовательного процесса и проведение научных исследований;

- привлечение молодых кадров для преподавательской и научной деятельности;

- повышение эффективности системы управления персоналом, направленную на развитие кадрового обеспечения образовательной деятельности.

7. Поддержание комфортной образовательной среды путем:

- совершенствования современного учебного комплекса с учетом новейших технологий ресурсосбережения и безопасности, требований к обеспечению комфортных условий жизни, работы, учебы, досуга и отдыха, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышения эффективности использования объектов недвижимости, в том числе через внедрение практики постоянного мониторинга состояния имущества и автоматизации процессов управления;

- обеспечения высокого профессионализма специалистов и внедрение современных технологий по управлению имуществом.

8. Международное сотрудничество, предполагающее:

- комплексное повышение конкурентоспособности Университета за счет интернационализации;

- продвижение университета в международном образовательном и научном пространстве.

9. Управления качеством путем:

- обеспечения соблюдения в образовательной деятельности требований ГОСТ Р ИСО 9001:2015;

- формирования и регулярной модернизации системы объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- повышения качества организации основных видов деятельности учебных подразделений;

- формирования рейтинговой оценки результативности работы учебных подразделений;

- оптимизации организационной структуры Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете ведется постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учета потребности региона в специалистах. В настоящее время в Университете осуществляется подготовка по 3 специальностям среднего профессионального образования, по 17 программам бакалавриата (9 направлений подготовки), 6 программам магистратуры (6 направлений), 1 программе аспирантуры.

В 2023 году обучение по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилось в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства российской Федерации»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

- Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»);

- Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную

организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 604 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12.04.2023 № 262 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 606 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о

государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образова-

тельную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующим направлениям и уровням подготовки;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующим специальностям;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № Л035-00115-77/00642705 от 19.06.2017 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2934 от 31.10.2018 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Устав Университета «МИР».

2.1. Программы среднего профессионального образования

Перечень программ СПО приведён в таблице 1. Контингент обучающихся по программам СПО на 01.04.2024г. составил 555 чел.

Все преподаватели факультета ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 1

Реализуемые основные образовательные программы СПО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
2.	21.02.19	Землеустройство
3.	38.02.07	Банковское дело
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и полностью им соответствуют. Учебные планы для специальностей СПО разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-методический центр анализа» (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработана учебно-методическая документация, которая включает рабочие программы, учебно-методические материалы по изучению дисциплин / междисциплинарных курсов (МДК), методические материалы для обучающихся, методические материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю) и др.

Структура рабочей программы включает цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины (МДК) в части знаний, умений и практического опыта, объем и виды учебной работы, содержание дисциплины (МДК) и виды самостоятельной работы обучающихся.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности и выдачей диплома.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым факультетом СПО Университета, разработаны факультетом и согласованы с работодателями:

- по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки – директором ООО «Компания «Поволжский центр недвижимости»»;

- по специальности 21.02.19 «Землеустройство» – заместителем генерального директора ООО «Средневожская землеустроительная компания»;

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» – заместителем управляющего по розничному бизнесу операционного офиса «Самарский» ПАО ТРАНСКАПИТАЛБАНК;

- по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки – судьей Октябрьского районного суда

г. Самары.

Рабочие программы профессиональных модулей, всех видов практик, фонды оценочных средств по ним также согласуются с работодателями.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательная деятельность факультета СПО осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, установочных и лабораторно-экзаменационных сессий обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам (междисциплинарным курсам) осуществляется в течение семестра с подведением итогов на конец семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета (в том числе дифференцированного) и/или экзамена. Профессиональный модуль завершается сдачей квалификационного экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся на факультете СПО носит регулярный характер и проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Государственная итоговая аттестация по специальностям «Земельно-имущественные отношения» и «Право и организация социального обеспечения» осуществляется в форме защиты дипломных работ. Государственная итоговая аттестация по специальности «Банковское дело» проводится в форме защиты дипломных работ и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в полном соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств по ГИА и требования к дипломным работам согласовываются с председателями государственных экзаменационных комиссий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются приказами Министерства образования и науки Самарской области. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты организаций, соответствующих профилю специальности. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором.

В 2023 г. процедуру государственной итоговой аттестации по специальностям СПО прошли 214 обучающихся (из них 52 – по заочной форме обучения). По результатам государственной итоговой аттестации оценку «отлично» получили 42,0% выпускников очной формы обучения, оценку «хорошо» - 29,6% выпускников, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки выпускников. Дипломы с отличием получили 6 выпускников специальности «Банковское дело», 6 выпускников

специальности «Земельно-имущественные отношения» и 16 выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения». По заочной форме обучения 44,2% выпускников получили оценку «отлично», 34,6% - оценку «хорошо». Дипломы с отличием получили 2 выпускника специальности «Банковское дело» и 2 выпускника специальности «Право и организация социального обеспечения». В рамках государственной итоговой аттестации 62 студента специальности «Банковское дело» сдавали Демонстрационный экзамен. Оценка «отлично» получили 66,13% выпускников, оценку «хорошо» - 29,03%, «удовлетворительно» - 4,84% выпускников.

2.2. Программы высшего образования

Перечень программ высшего образования приведен в таблице 2.

Контингент обучающихся на 01.04.2024г. по программам бакалавриата составляет 1649 чел., по программам магистратуры 149 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 7 чел.

Таблица 2

Реализуемые основные образовательные программы ВО

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
Программы подготовки бакалавров		
1.	09.03.03	Прикладная информатика (профиль Проектирование корпоративных информационных систем)
2.	21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство и кадастр недвижимости)
3.	38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)
4.	38.03.01	Экономика (профиль Финансы и кредит)
5.	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)
6.	38.03.02	Менеджмент (профиль Маркетинг)
7.	38.03.02	Менеджмент (профиль Цифровой маркетинг)
8.	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент коммерческих и некоммерческих структур)
9.	38.03.03	Управление персоналом (профиль Управление персоналом организации)
10.	38.03.03	Управление персоналом (профиль Администрирование и документирование процессов управления персоналом)
11.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении)
12.	38.03.05	Бизнес-информатика (профиль Корпоративные информационные системы)
13.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Судебная и правоохранительная деятельность)
14.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Цифровое право)

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
15.	40.03.01	Юриспруденция (профиль Юридическое сопровождение бизнеса)
16.	45.03.02	Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение)
17.	45.03.02	Лингвистика (профиль Перевод и межкультурная коммуникация)
Программы подготовки магистров		
1.	38.04.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)
2.	38.04.02	Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент)
3.	38.04.03	Управление персоналом (профиль Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации)
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (профиль Технологии и механизмы государственного и муниципального управления)
5.	38.04.08	Финансы и кредит (профиль Финансы коммерческих организаций)
6.	45.04.02	Лингвистика (профиль Лингвистика и межкультурная коммуникация)
Программы подготовки кадров высшей квалификации		
1.	5.9.6	Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) (профиль Германские языки)

2.3. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Университете ведется обучение по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) профиль «Германские языки».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы в очной аспирантуре по направлению подготовки составляет 3 года. Обучение включает все виды работ: научно-исследовательскую, педагогическую, аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работы.

Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляют 1 доктор наук и 1 кандидат наук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантами основной образовательной программы. Кафедра германских языков располагает обширной библиотекой, включающей научную литературу, научные журналы, монографии (отечественные и зарубежные), энциклопедические издания и труды конференций, а также развитую компьютерную базу с выходом в Internet.

На 01.04.2024 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 7 аспирантов на очной форме обучения.

На 01.04.2024 г. ученая степень кандидата филологических наук присвоена 16 выпускникам предыдущих лет. Все выпускники трудоустроены.

2.4. Программы дополнительного профессионального образования

В отчетном периоде в Университете по программам дополнительного профессионального образования обучены 2202 слушателя (профессиональная переподготовка – 314 чел., повышение квалификации – 1888 чел.). Обучение в этом направлении сосредоточено на факультете дополнительного образования (бизнес-образование), в Институте государственной и муниципальной службы, на программе повышения квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека, на факультете лингвистики (языковые курсы), на «Президентской программе».

2.4.1. Программы бизнес-образования

Общее количество обучившихся и обучающихся на факультете дополнительного образования по дополнительным образовательным программам с 1 сентября 2023 г. по 1 апреля 2024 г., составило 123 человека.

В том числе:

- по программам профессиональной подготовки - 69 чел.;
- на курсах повышения квалификации – 54 чел.

По дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки на 1 сентября 2023г. продолжили обучение 16 слушателей в 3-х группах, сформированных в феврале-марте 2023г. и завершивших обучение в январе 2024г. (см. табл. 3).

Таблица 3

Реализуемые образовательные программы профессиональной переподготовки

№ группы	Наименование программы ПП	Кол-во слушателей на начало обучения
ДМ-240	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	8
ДМ-241	«Экономика и управление на предприятии»	4
ДМ-242	«Управление персоналом»	4
Итого		16

В сентябре 2023г. поэтапно было сформировано 5 групп по программам профессиональной переподготовки разной направленности, в них приступили к обучению 38 слушателей (завершение обучения в мае-июне 2024г.) (см. табл. 4)

Таблица 4

Реализуемые образовательные программы
профессиональной переподготовки

№ группы	Наименование программы ПП	Кол-во слушателей на начало обучения
ДМ-244	«Единая программа подготовки арбитражных управляющих»	15
ДМ-245	«Экономика и управление на предприятии»	4
ДМ-246	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	3
ДМ-234	«Управление персоналом»	9
ДМ-249	«Экономика и управление для руководителей образовательных организаций»	7
Итого		38

В феврале 2024г. по программам профессиональной переподготовки сформировано 3 группы с общим числом слушателей 15 человека (см. табл. 5), завершение обучения планируется январе 2025г.

Таблица 5

Реализуемые образовательные программы
профессиональной переподготовки

№ группы	Наименование программы ПП	Кол-во слушателей на начало обучения
ДМ-250	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятии»	4
ДМ-251	«Экономика и управление на предприятии»	2
ДМ-252	«Управление персоналом»	9
Итого		15

Учебные программы профессиональной переподготовки разработаны с учётом квалификационных требований и утверждённых профессиональных стандартов к профессии. Дисциплины учебных планов выстроены в порядке, позволяющем, не нарушая логику учебного процесса, объединять одинаковые дисциплины в поточные лекционно-практические занятия, что позволяет оптимизировать затраты на организацию учебного процесса.

Подготовка к теоретическому экзамену арбитражных управляющих выстраивается на основании ежегодного договора с Росреестром на право набора слушателей по «Единой программе подготовки арбитражных управляющих». В текущем учебном году факультет сформировал одну такую группу, общей численностью 15 человек. Теоретический экзамен принимает комиссия, утверждённая Росреестром. Слушатели, успешно сдавшие экзамен, включаются в реестр арбитражных управляющих страны. В качестве преподавателей по данному направлению привлекаются специалисты-практики: судьи, действующие арбитражные управляющие,

адвокаты, аудиторы, специалисты Росреестра, что позволяет не только подготовить слушателей к сдаче экзамена, но и дать практические навыки работы в арбитражном управлении. Соглашение с Росреестром на право подготовки арбитражных управляющих к единому экзамену вновь продлено до июня 2024г.

Отделением подготовки и повышения квалификации специалистов факультета с сентября 2023 года по апрель 2024г. проведено обучение в группах повышения квалификации (см. табл. 6,7).

Таблица 6

Курсы повышения квалификации (более 100 час.)

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей на начало обучения
1.	Менеджер по персоналу	2
2.	Бухгалтер предприятия	1
3.	Эксперт по недвижимости	7
	Итого	10

Таблица 7

Краткосрочные курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы
1.	Бухгалтерский управленческий учёт и бюджетирование
2.	Управление проектами в образовательном учреждении
3.	Кадровое делопроизводство
	ВСЕГО: 3 чел.

В ноябре 2023г. прошли занятия в группе повышения квалификации профессиональных аудиторов (обучено 9 чел.) по программам саморегулируемой организации аудиторов Ассоциации Содружество: «Методология аудита и методы проведения аудиторских процедур».

По дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации с сентября по декабрь 2023г. обучились 22 человека.

С февраля по март 2024г. организовано обучение 14 специалистов ООО «БАКС-Сервис» (программа для руководителей структурных подразделений «Современные технологии управления персоналом подразделения»), 12 человек ООО «Самара-ЦСМ» (подготовка специалистов для работы в компьютерной программе Excel «Возможности пакета Excel для решения прикладных задач»), сформирована группа из 5 человек по программе повышения квалификации «Актуальные тенденции в управлении персоналом». Всего 31 человек.

На сегодняшний день один человек повышает квалификацию по программе «1С Бухгалтерия 8.3».

По итогам обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалисты факультета организуют внутреннюю оценку качества освоения дополнительных образовательных программ и качества условий осуществления образовательной деятельности, проводя анкетирование выпускников. Слушатели дают высокую оценку качеству подготовки на программах дополнительного образования, отмечают высокий профессионализм преподавателей, утверждают, что за время обучения повысили уровень теоретической и практической подготовки, получили новые знания, которые готовы применить на практике, отмечают готовность преподавателей к оказанию помощи в решении практических задач, появляющихся на рабочем месте у слушателей, неформальный подход к консультированию по выпускным аттестационным работам. Обучающиеся удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности: их устраивает режим обучения, работа деканата, комфортность аудиторного фонда.

2.4.2. Переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

В Институте государственной и муниципальной службы (далее – ИГиМС) проводится обучение государственных и муниципальных служащих, сотрудников бюджетных учреждений Самарской области по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В период с 01.04.2023 года по 01.04.2024 год количество слушателей, завершивших обучение в ИГиМС по всем дополнительным образовательным программам, составило 1926 человек (в том числе по программам профессиональной переподготовки – 192 человека (не включая Президентскую программу) и 1734 человека - по программам повышения квалификации).

Программы профессиональной переподготовки

С 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года было проведено обучение по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий) (см. табл. 8):

Таблица 8

Программы профессиональной переподготовки, реализуемые в 2023 году

№ п.п.	Наименование программы профессиональной переподготовки	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	«Управление государственными и муниципальными закупками (контрактный управляющий)» (502 часа)	2	9

№ п.п.	Наименование программы профессиональной переподготовки	Кол-во групп	Кол-во человек
2.	«Государственное и муниципальное управление» (502 часа)	2	14
3.	«Контрактный управляющий» (260 часов)	2	4
4.	«Управление персоналом и кадровое делопроизводство» (260 часов)	2	7
	Итого	8	34

По результатам работы Итоговых аттестационных комиссий слушателям по программам «Государственное и муниципальное управление» было присвоено право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, слушателям по программам «Управление государственными и муниципальными закупками (контрактный управляющий)» и «Контрактный управляющий» - право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственных и муниципальных закупок, слушателям по программам «Управление персоналом и кадровое делопроизводство» - право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления персоналом и были выданы дипломы о профессиональной переподготовке.

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Малой академии государственного управления (МАГУ)

С 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года в МАГУ было проведено обучение по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий) (см. табл. 9):

Таблица 9

Программы профессиональной переподготовки, реализуемые в 2023 году в МАГУ

№ п.п.	Наименование программы профессиональной переподготовки	Кол-во человек
1.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» (254 часа) – 2 группы очного обучения и 1 межрегиональная группа обучения в режиме онлайн	60
2.	«Государственное и муниципальное управление», профиль «Менеджмент в образовании» (254 часа) – 2 группы	28
3.	«Специалист по работе с молодежью» (250 часов) - 3 группы	70
	Итого	158

По результатам работы Итоговых аттестационных комиссий слушателям программы «Государственное и муниципальное управление»

было присвоено право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, программы «Специалист по работе с молодежью» - право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственной молодежной политики и были выданы дипломы о профессиональной переподготовке.

Обучение в МАГУ организовано в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и предполагает помимо сессий, проходящих раз в две недели, текущий контроль в форме тестирования по итогам каждого модуля, стажировку в органах власти/подведомственных организациях и подготовку выпускной работы.

Стажировка слушателей Малой академии государственного управления является составной частью учебного процесса и проводится в период обучения (с 01 июля по 30 октября). Объем стажировки составляет не менее 40 часов. Прохождение стажировки регламентируется программой стажировки.

Стажировка имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных слушателями в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по решению локальных проблем в сфере государственного и муниципального управления. Стажировка слушателей организована в партнерстве с министерствами Самарской области в соответствии с профилями обучения.

В финале обучения слушатели в рамках выпускной работы готовят предложения по усовершенствованию процессов и систем управления учреждениями/организациями, в которых они работают. Темы выпускных работ имеют практическое значение и отражают актуальные проблемы в разных областях знаний. Межрегиональная группа, обучающаяся дистанционно на профиле «Государственное и муниципальное управление», проходит в качестве итоговой аттестации тестирование и решение кейсов.

В отчетный период в рамках работы МАГУ велась работа по программам повышения квалификации. Информация представлена в таблицах.

Таблица 10

Программы повышения квалификации, реализуемые МАГУ в 2023 году

№ п.п.	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во человек
1.	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании в 2023 г.» (32 часов) – 1 группа очного обучения	43
2.	«Организация воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях» (32 часа) – 1 группа	15
3.	«Основы социального проектирования» (26 часов) - 1 группа	100
4.	«Консультирование в сфере социального проектирования» (72 часа) – 2 группы»	50

№ п.п.	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во человек
5.	«Специалист по работе с молодежью» (72 часа) – 3 группы	130
	ИТОГО	338

По данным программам проходили обучение руководители и специалисты исполнительных органов власти, организаций и учреждений системы государственной молодежной политики, бюджетных, казенных и автономных учреждений. По окончании обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, были выданы удостоверения о повышении квалификации.

Программы повышения квалификации по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам

Цель реализации данных программ: качественное изменение профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности 08026 «Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» в рамках имеющейся квалификации (см. табл. 11):

Таблица 11

Реализуемые образовательные программы по государственным, муниципальным и корпоративным закупкам

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во человек
Программы по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий:			
1.	«Управление государственными и муниципальными закупками» (144 часа)	6	77
2.	«Контрактная система в сфере закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (108 часов)	4	14
3.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (40 часов)	1	11
4.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (144 часа)	1	2
5.	44-ФЗ: организация закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (40 часов)	1	2

№ п.п	Наименование образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во человек
Программы по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий:			
1.	«Управление государственными и муниципальными закупками» (144 часа)	7	138
2.	«Контрактная система в сфере закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (108 часов)	3	30
3.	44-ФЗ: организация закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд(40 часов)	2	2
4.	44-ФЗ: организация закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (40 часов)	1	12
5.	Организация закупочной деятельности в соответствии с законодательством РФ о контрактной системе	1	14
6.	223-ФЗ: практика применения законодательства в сфере корпоративных закупок	1	29
7.	223-ФЗ: организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (40 часов)	6	30
	Итого	34	361

По данным программам проходили обучение руководители и специалисты органов государственной власти и местного самоуправления, бюджетных, казенных и автономных учреждений, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, иных юридических лиц, принимающих участие в организации и проведении закупочной деятельности для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также физические лица. По окончании обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выданы удостоверения о повышении квалификации, также сведения о данных слушателях занесены в межвузовский реестр специалистов в области закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд (НИУ ВШЭ, г. Москва).

Программы повышения квалификации в сфере государственного и муниципального управления

По заказу Администрации городского округа Самара проведены программы повышения квалификации (см. табл. 12).

Таблица 12

Реализуемые образовательные программы в сфере государственного и муниципального управления

Наименование образовательной программы	Кол-во чел.
<i>В очной форме обучения</i>	
1. Управление изменениями в организации (24 часа)	18
2. Новации бухгалтерского учета и отчетности в органах местного самоуправления в 2023 году (24 часа)	22
3. Организация деятельности органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму (18 часов)	21
4. Основы продвижения органов местного самоуправления в социальных сетях: новации и практика (24 часа)	22
5. Разработка нормативных правовых актов: правовые и лингвистические новеллы (18 часов)	26
6. Основы работы в Microsoft Excel (18 часов)	26
<i>В заочной форме обучения с применением ДОТ</i>	
1. Актуальные вопросы противодействия коррупции (для муниципальных служащих и лиц, впервые поступивших на муниципальную службу) (48 часов)	80
2. Контрактная система в сфере закупок и антимонопольное законодательство: новеллы, правоприменительная практика (24 часа)	41
3. Комплексный обзор действующего законодательства в сфере прохождения муниципальной службы: новации и основы деятельности (для муниципальных служащих, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет и планирующих выйти на муниципальную службу в 2023 году) (48 часов)	9
4. Ведение деловой переписки и подготовка служебной документации (24 часа)	44
5. Развитие и использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности муниципальных служащих (24 часа)	22
Итого	322

В апреле 2023 года ИГиМС получил грант в форме субсидии, представляемый в целях возмещения затрат, связанных с обучением государственных гражданских служащих Самарской области на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование (23 часа по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий) (см. табл. 13):

Таблица 13

Реализуемые образовательные программы обучения государственных гражданских служащих Самарской области на основании государственных образовательных сертификатов

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Кол-во человек
1.	Психологическое благополучие государственного гражданского служащего: работа в условиях неопределенности	31
2.	Инструменты развития компетенций современного служащего: цифровизация, клиентоцентричность, этика	35
3.	Экологичная работа в команде: эффективное управление и коммуникации	14
	Итого	80

В рамках сотрудничества с министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области было проведено обучение сотрудников органов опеки и попечительства Самарской области по двум программам повышения квалификации «Развитие ключевых компетенций сотрудников органов опеки и попечительства» (72 часа, по очной форме с применением ДОТ, 23 человека) и «Организация работы сотрудников органов опеки и попечительства в отношении недееспособных и не полностью дееспособных граждан» (18 часов, по очной форме, 22 человека).

В сотрудничестве со службой мировых судей Самарской области проведено обучение двух групп в количестве 51 государственного гражданского служащего по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы обеспечения деятельности мировых судей» (40 часов по очной форме обучения).

ИГиМС осуществлялся самостоятельный набор слушателей по программам повышения квалификации. Значительный поток слушателей приходился на программы по противодействию коррупции. Также были реализованы следующие программы (см. табл. 14):

Таблица 14

Реализуемые образовательные программы по противодействию коррупции

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во человек
1.	Обучение по противодействию коррупции (ДОТ) (16-18 часов)	9	59
2.	Обучение по противодействию коррупции (ДОТ) (36-40 часов)	11	112

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во человек
3.	Обучение по противодействию коррупции (ДОТ) (54 часа)	7	41
4.	«Культура деловой речи и правила оформления служебных документов» (40 часов, ДОТ)	1	16
5.	«Организация работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления на современном этапе» (40 часов, ДОТ)	2	12
6.	«Актуальные вопросы управления общественными финансами. Внутренний финансовый контроль» (18 часов, ДОТ)	1	16
7.	«Технологии управления персоналом и проектного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления» (36 часов, ДОТ)	1	2
8.	«Государственное и муниципальное управление» (36 часов, ДОТ)	1	2
9.	«Контрактная система в сфере закупок и антимонопольное законодательство: новеллы, правоприменительная практика» (18 часов, ДОТ)	1	1
10.	«Психологическое благополучие государственного и муниципального служащего: работа в условиях неопределенности» (18 часов, ДОТ)	1	8
11.	«Ведение деловой переписки и подготовка служебной документации» (40 часов, ДОТ)	1	11
12.	«Антимонопольное законодательство и антимонопольный комплаенс» (18 часов, ДОТ)	1	9
13.	«Школа муниципального депутата» (36 часов, очно с применением ДОТ)	1	22
	ИТОГО:	38	311

Проведены 2 практикоориентированных тренинга (см. табл. 15).

Таблица 15

Реализуемые образовательные программы (тренинги)

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во человек
1.	«Развитие компетенций молодых членов профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ для реализации молодежной политики профсоюза»	1	40

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во человек
	на территории Самарской области» (16 часов, по очной форме обучения с ДОТ)		
2.	«Управление конфликтами» (практикоориентированный тренинг) (18 часов, по заочной форме обучения с ДОТ) для государственных гражданских служащих Государственной жилищной инспекции Самарской области	1	15
3.	«Развитие управленческих навыков руководителя структурного подразделения» (практикоориентированный тренинг) (40 часов, по заочной форме обучения с ДОТ) для сотрудников Самара Арена	1	15
	Итого	3	70

Продолжается обучение сотрудников организаций сферы образования Самарской области (см. табл. 16):

Таблица 16

Реализуемые образовательные программы обучения сотрудников организаций сферы образования Самарской области

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во человек
1.	«Актуальные изменения трудового законодательства и кадрового делопроизводства» (40 часов, по очной форме обучения с применением ДОТ).	1	38
2.	«Основы профилактики коррупции в сфере образования» (18 часов, по заочной форме обучения с применением ДОТ)	1	40
	Итого	2	78

Учебно-методический центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ИГиМС осуществлял сотрудничество с муниципальными образованиями Самарской области, в рамках которого обучение проводилось высококвалифицированными преподавателями - практиками на площадках администраций (по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий) (см. табл. 17).

Таблица 17

Реализуемые образовательные программы

№ п.п.	Наименование заказчика и программы повышения квалификации	Кол-во человек
1.	Администрация Кировского внутригородского района	20

№ п.п.	Наименование заказчика и программы повышения квалификации	Кол-во человек
	<i>городского округа Самара</i> «Развитие ключевых компетенций современного муниципального служащего» (36 часов)	
2.	<i>Администрация муниципального района Красноярский Самарской области и комитет по управлению муниципальной собственностью муниципального района Красноярский Самарской области</i> «Развитие ключевых компетенций современного муниципального служащего» (36 часов)	28
3.	<i>Администрация городского округа Тольятти</i> «Основы муниципальной службы» (для лиц, вновь принятых на муниципальную службу) (18 часов)	30
	Итого	78

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Университетом самостоятельно с учетом потребностей заказчиков (органов государственной власти и местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений и предприятий), квалификационных требований по соответствующим должностям на государственной гражданской и муниципальной службе, а также требований профессиональных стандартов.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс осуществляют ведущие ученые организаций и учреждений, представители органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Всего за отчетный период проведено 64 программы повышения квалификации в сфере государственного и муниципального управления для 1035 государственных и муниципальных служащих и сотрудников бюджетных учреждений и организаций Самарской области.

2.4.3. Президентская программа

Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1997 г. № 774 и является частью Государственного плана подготовки управленческих кадров. Программа подготовки управленческих кадров получила название «Президентская программа».

За 26 лет существования Программа получила всемерную поддержку со стороны российского руководства и правительств ведущих стран и

является одним из действенных инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями.

Основными задачами Программы являются обеспечение подготовки руководителей нового типа для реального сектора экономики, способных эффективно работать в рыночных условиях, и содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий.

В рамках Президентской программы обучение проводится в три этапа:

1. обучение специалистов, прошедших конкурсный отбор;
2. стажировка на ведущих предприятиях в Российской Федерации и за рубежом;
3. участие выпускников Президентской программы в постпрограммных мероприятиях.

В начале 1998 г. был проведён отбор вузов России для участия в программе. В результате Университет стал одним из двух вузов г. Самары, участвующих в реализации Президентской программы.

С 2020 года Программа реализуется в соответствии с новыми методическими рекомендациями, разработанными Федеральным ресурсным центром. Университетом была полностью переработана образовательная программа и подготовлены документы для участия в конкурсном отборе вузов, для участия в реализации подготовки управленческих кадров. Университет успешно прошел конкурсный отбор.

В 2023 году реализовывалась программа профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент», рассчитанная на 550 часов. В настоящее время обучение специалистов проводится по проектно-ориентированной программе «Стратегия развития предприятий сферы услуг» (тип А).

Занятия по экономическим, управленческим дисциплинам и иностранному языку проводят ведущие преподаватели г. Самары, имеющие большой практический, научный и педагогический опыт и заслужившие высокий авторитет в нашем регионе. Для развития личностных и цифровых компетенций менеджера привлекаются профессиональные бизнес-тренеры, которые проводят комплекс тренингов.

За время существования программы в Университете прошли обучение более 1000 человек, при этом более 200 прошли стажировку в Великобритании, США, Германии, Франции, Японии и других странах.

В 2022/2023 учебном году прошли переподготовку 8 чел.

В настоящее время в рамках Программы обучается 6 чел.

Около 40% слушателей программы ежегодно составляют специалисты крупнейших организаций города и региона, таких как АО «КНПЗ», ГКП Самарской области «АСАДО», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ПАО «ОДК - КУЗНЕЦОВ», МП г.о. Самара «Самарский метрополитен», и др.

2.4.4. Повышение квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека

С 2008 г. по заказу Министерства образования и науки Самарской области Университет проводит для работников образования г.о. Самара и Самарской области повышение квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека. Реализуются программы в объеме 36 часов «Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе». Содержание и качество программы оценивается экспертным советом по рассмотрению программ повышения квалификации на едином федеральном портале дополнительного профессионального (педагогического) образования цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Актуальность реализуемых программ определяется тем, что работники образования испытывают острую потребность в «технологическом сопровождении» современного учебного процесса. Эта потребность может быть удовлетворена, прежде всего, за счет использования современных информационных технологий.

За 2023 год слушателями программ повышения квалификации стали 100 работников образования Самарской области.

2.4.5. Языковые курсы

На факультете лингвистики Университета в отчетный период были реализованы две программы профессиональной переподготовки: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (864 час., 17 слушателей) и «Преподаватель» (612 час., 28 слушателей). К реализации программ привлекались ведущие преподаватели Университета, а также практики, имеющие значительный опыт работы в соответствующих сферах.

2.5 Содержание подготовки по программам среднего профессионального, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.5.1 Соответствие подготовки требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и аккредитационным показателям

В соответствии с приказом ректора Университета и согласно Методическим рекомендациям Министерства образования и науки № МН-5/339 от 28.02.2022 г. была проведена процедура самообследования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Проведенный на этапе самообследования Университета анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать их соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и высшего образования (далее соответственно – ФГОС ВО и ФГОС СПО), федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ) и аккредитационным показателям.

В процедуре самообследования по показателям аккредитационного мониторинга приняли участие 3 образовательные программы СПО и 23 образовательных программ ВО (из них 17 – по направлениям бакалавриата, 6 – магистратуры) по 5 УГСН.

Получены следующие результаты.

Результаты самообследования по образовательным программам СПО

Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования	достигли порогового значения по показателю	достигли максимального значения по показателю	не достигли порогового значения по показателю
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	–	100%	–
Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	–	100%	–
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	–	100%	–
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	–	100%	–
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	–	100%	–
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	66,6%	33,3%	–
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	–	100%	–

Таблица 19

Результаты самообследования по образовательным программам ВО

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования	достигли порогового значения по показателю	достигли максимального значения по показателю	не достигли порогового значения по показателю
Показатель 1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры)	33,3%	33,3%	33,3%
Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	–	100%	–
Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	11,1%	88,9%	–
Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	–	–	100%
Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	–	100%	–
Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	–	100%	–
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	–	100%	–
Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года,	–	100%	–

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования	достигли порогового значения по показателю	достигли максимального значения по показателю	не достигли порогового значения по показателю
следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры)			

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОС. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем направлениям подготовки и специальностям соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и результатам освоения образовательных программ.

Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения всех реализуемых специальностей и направлений подготовки соответствуют по содержанию планам очной формы обучения и предусматривают объём контактной работы, необходимый для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены и утверждены по всем дисциплинам и по всем видам практик, предусмотренными ФГОС и реализуемыми в Университете учебными планами. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами направлений подготовки/профилей образовательных программ являются ключевыми документами, регламентирующими процесс формирования необходимых компетенций. Содержание рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин / компетенций соответствует установленным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебно-лабораторная база Университета соответствует требованиям ФГОС. Требования к результатам освоения образовательных программ, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым и кадровым условиям реализации образовательных программ, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся выполняются в полном объёме.

Качество реализуемых образовательных программ подтверждено результатами государственной аккредитации, рецензиями ведущих работодателей на образовательные программы и фонды оценочных средств, оценкой качества выпускных квалификационных работ обучающихся приглашенными практиками.

Подготовка, выпуск и трудоустройство выпускников по образовательным программам, реализуемым в Университете, полностью соответствуют требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ФГОС СПО, ФГОС ВО, ФГТ, нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

2.5.2. Анализ организации учебного процесса

Анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, магистров, аспирантов показывает, что учебный процесс, организованный посредством соответствующих учебных планов, рабочих

программ дисциплин и практик, календарных учебных графиков отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС.

Учебные планы разрабатываются руководителями образовательных программ совместно с управлением лицензирования и аккредитации образовательных программ, одобряются Ученым советом Университета и утверждаются Ректором. Локальные нормативные акты Университета, организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает календарные графики учебного процесса, рабочие (семестровые) учебные планы, приказы о составе учебных групп, приказы об организации практик, нормативные показатели для расчета учебной нагрузки, плановые задания кафедрам по объемам и структуре учебной нагрузки, расписание занятий и промежуточной аттестации, утверждаемые ректором или проректором по учебной работе и качеству образования.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры – основные учебные структурные подразделения Университета. Для образовательных программ СПО созданы предметно-цикловые комиссии. Координацию работы кафедр и предметно-цикловых комиссий и контроль ее выполнения осуществляют директор института, деканы факультетов, заведующие отделениями.

В Университете проводятся следующие виды учебных занятий: лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся), семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые и индивидуальные консультации. Осуществляется подготовка курсовых работ и проектов. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Обязательная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы); изучение учебного материала, предусмотренного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение курсовых проектов и работ; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, учебно-исследовательская работа и др.), подготовку к промежуточной аттестации.

Интенсивность работы обучающихся в течение семестра оценивается текущим контролем успеваемости по истечении 8 и 12 недель семестра, контролируется кафедрами и деканатами, результаты контроля обсуждаются на деканских совещаниях, а также перед началом промежуточной аттестации.

В современных условиях повышение эффективности управления образовательной организацией высшего образования является одной из ключевых задач, стоящих перед руководством Университета. Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования интерактивных методов обучения,

информационных средств и технологий для повышения оперативности и качества ее восприятия и обработки.

В 2023 году контактная работа проводилась в очном и частично в смешанном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Организация учебного процесса соответствует федеральным требованиям Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Положению об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования Университета.

Учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью выпускника, средством формирования практических навыков и опыта профессиональной деятельности. Все практики в университете реализуются в форме практической подготовки и направлены на выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников. Производственная (в том числе преддипломная) практика также создает возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственные (в том числе преддипломные) практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о практической подготовке. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

По отзывам предприятий и организаций, результатам защиты отчетов о прохождении практики – уровень знаний обучающихся высокий и соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

2.5.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями на различных видах носителей. Основным источником учебной и учебно-методической

информации является библиотечный фонд Университета, учебно-методические фонды кафедр, электронно-библиотечная система.

Пользователями библиотеки являются обучающиеся всех форм и уровней обучения, НПР и сотрудники Университета, слушатели дополнительного образования.

Фонд библиотеки создан как единый, организуется по назначению и видам документов, включает в себя учебную литературу, научную, методические пособия, периодические издания.

Формирование фонда библиотеки ведётся в соответствии с профилем подготовки обучающихся на основании тематического плана комплектования. При комплектовании учебного фонда предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей библиотеки и требованиями Министерства науки и высшего образования РФ. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется Лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Учебники и учебные пособия приобретаются через книготорговые издательства. Подписка осуществляется каждые полгода на периодические издания по профилю дисциплин, предпочтительно рецензируемые научные издания ВАК.

На 01.04.24 г. библиотечный фонд составляет 24 619 единиц хранения, в том числе 21881 учебников и учебных пособий; 1555 научных, справочных изданий, энциклопедий; 942 экземпляра учебно-методических пособий.

Информационные ресурсы включают в себя издания как традиционные бумажные, так и на электронных носителях, онлайн-издания на собственных вычислительных ресурсах, и предоставляемые в сети на условиях оформления доступа к ним.

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) MARK-SQL используется для внутреннего пользования, позволяет автоматизировать все библиотечно-библиографические процессы, вести электронный каталог, базы данных. На базе АИБС MARK-SQL созданы БД «Бакалавриат», БД «Периодика», БД «Труды преподавателей», БД «Книгообеспеченность».

Доступ к электронной библиотечной системе для пользователей Университета является обязательным условием при лицензировании образовательных программ. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» предоставляет доступ к базовой коллекции ЭБС пользователям научной библиотеки Университета на основании заключенного Договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературе, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» доступна обучающимся с любого персонального устройства, где есть выход в Интернет.

Научная библиотека Университета заключила Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Объединенные фонды Национальной электронной библиотеки насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности:

- научно-образовательная литература,
- художественная литература,
- нотные издания,
- картографические издания,
- патентные документы,
- авторефераты и диссертации,
- периодические издания (газеты, журналы, альманахи).

В НЭБ можно ознакомиться с тематическими подборками, составленными экспертами библиотек, посвященными различным историческим событиям, персоналиям и актуальным темам.

Использование НЭБ для пользователей и библиотек является бесплатным. Большую часть фондов НЭБ составляют произведения, перешедшие в общественное достояние. Эти произведения доступны для просмотра, скачивания и копирования без ограничений из любого места. Использование произведений, охраняемых авторским правом, ограничено в соответствии с действующим законодательством в области авторского права.

Просмотр таких произведений возможен только в помещениях библиотек-участников проекта НЭБ.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО, а также лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2.5.4. Информационное обеспечение

В Университете уделяется большое внимание информатизации всех сфер его деятельности. К настоящему времени Университет в числе ведущих вузов региона в области создания и применения современных информационных технологий в образовательном процессе и научных исследованиях.

В настоящее время все факультеты, отделения, кафедры и другие подразделения Университета оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети Университета и к сети Интернет. Компьютерная сеть Университета насчитывает 304 рабочих места пользователей (из них в учебных целях используется 116), 6 серверов.

Организован беспроводной доступ в корпоративную сеть и сеть интернет по технологии Wi-Fi на территории Университета. В настоящее время беспроводной сетью охвачено 100% территории.

Успешно функционируют семь компьютерных классов.

Все средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении, включая сложные прикладные специализированные системы.

В 2023 году активно развивалось использование лицензионного и свободно распространяемого инновационного программного обеспечения (ПО). Так, в настоящее время в Университете используется следующая номенклатура ПО.

1. Общесистемное и офисное ПО (всего 6 наименований), такое как: Microsoft Windows, Microsoft Windows Server, Debian Linux и др.

2. Специальное мультимедийное и графическое ПО для внутренних нужд (всего 5 наименований): CorelDRAW, Adobe Web Premium, Adobe Premiere Pro, Adobe Encore, Graphisoft ArchiCAD.

3. Для учебного процесса (более 12 наименований), такое как: Microsoft Project, Microsoft Visio, весь спектр продуктов Microsoft по программе Microsoft Imagine, 1С:Предприятие 8, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс 4.3, Fox Manager, SPSS, Project Expert, Альт Инвест, ЭОС ДЕЛО, Business Studio, АБС «Управление кредитной организацией», MapInfo Professional, QGIS, АИС «Техническая инвентаризация», OpenProj, Информационная система «ИСУ ВУЗ», MOODLE и др.

4. Специфическое программное обеспечение для специальностей «Прикладная информатика» и «Бизнес-информатика» (более 17

наименований), такое как: Deductor5.2, NeuroPro0.25, SciLab 5.4, IBM Rational Rose, StarUML, VMware Workstation, Oracle Virtual Box, Lazarus, КОМПАС 3D, AnyLogic, TrueCrypt, GnuPG, Gimp, Blender, Unity 3D, а также различные среды разработки программного обеспечения, включая Visual Studio, VSCode, NetBeans, JetBrains PhpStorm, JetBrains PyCharm.

В Университете создана и развивается электронная информационно-образовательная среда.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое регулярно обновляется.

Информационные ресурсы позволяют решать такие задачи, как:

- обеспечение функционирования и поддержка электронной информационно-образовательной среды;
- организация полноценного доступа обучающихся, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов;
- имитационное моделирование социально-экономических систем, процессов и объектов;
- предоставление автоматизированных рабочих мест преподавателям и обучающимся для создания презентационных материалов;
- создание электронных учебников и мультимедийных приложений;
- высококачественная оцифровка печатных, аудио и видео материалов, тиражирование электронных изданий и печать документов;
- формирование информационной компетентности пользователей;
- оказание консультативно-методической поддержки при создании мультимедийных средств и внедрении инновационных технологий для различных форм образования;
- оказание информационной и технологической поддержки дистанционного обучения, в том числе в режиме удаленных лекций, телеконференций, онлайн-обсуждений, дискуссий и т.п.;
- проведение презентационных мероприятий по продвижению научных, образовательных и информационных услуг различной отраслевой направленности;
- создание, поддержка и развитие спектра информационных услуг.

В целом самообследование подтвердило, что информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем основным требованиям и постоянно совершенствуется.

2.6. Анализ взаимодействия с рынком труда, востребованность и трудоустройство выпускников

Взаимодействие с рынком труда и работодателями обеспечивает Центр планирования карьеры и трудоустройства (далее - ЦПКиТ) совместно с институтом и факультетами Университета. Университет имеет устойчивые

долгосрочные связи с предприятиями и организациями как государственного, так и коммерческого секторов.

В отчетный период Университет получил более 50 запросов от предприятий и организаций с просьбой о направлении обучающихся с гарантией предоставления рабочих мест на время практики или стажировки с возможностью дальнейшего трудоустройства от ООО СК «Согласие», АО «РосТрансТерминал», ООО «Литас» и другие. ЦПКиТ содействовал заключению 13 соглашений о сотрудничестве со следующими организациями: ООО «Таргет Фэмили», Самарский филиал ООО «Цептер Интернациональ», Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Самарской области, Департамент ценового и тарифного регулирования Самарской области, ООО «ЭИР СОФТ», ООО «ВИКИНГ», ООО «ЭкоСтройРесурс», ИП Базов Владимир Викторович, ГКУ СО «Центр Учёта», ООО «МАЯК В ОБРАЗОВАНИИ», ООО «Ресторанная компания Поляна», АО «РосТрансТерминал», Служба мировых судей Самарской области

С учетом предыдущих лет ЦПКиТ заключил более 110 соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями Самары и Самарской области, ставшими партнерами Университета по вопросам формирования кадров и резерва кадров из числа выпускников и слушателей Университета.

В числе таких партнеров вуза Самарская Губернская Дума; Администрация городского округа Самара; ГУ МВД Российской Федерации; ПАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»; Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области; Банк ВТБ ПАО; Филиал ООО «Нестле Россия» в г. Самара; ПАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»; ПАО «РОСБАНК»; ЗАО «ГК «Электроцит» - ТМ Самара»; ООО «Самарский Стройфарфор»; ООО «Альта Персонал»; ООО «СК «РГС - Жизнь»; ООО «Леруа Мерлен Восток»; АК Сбербанк России ПАО; ООО «Газпром трансгаз Самара»; ООО «СК «Согласие»; ПАО «АвтоВАЗ»; ООО «Келли Сервисез Си Ай Эс» Kelly Services CIS, ГК КОНТУР, ПАО «Магнит», ООО «Гранд-Истейт» и другие.

На 01.04.2024г. заключено 406 договоров по вопросам практической подготовки обучающихся с организациями различной формы собственности, включая учреждения государственного сектора.

Руководители организаций отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует профилю работы и предъявляемым требованиям к молодым специалистам, содержание и качество реализуемых в Университете образовательных программ полностью соответствуют потребностям регионального рынка труда.

Таблица 20

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
09.03.03	Прикладная информатика	Проектирование корпоративных информационных систем	14	12
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	46	32
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастр недвижимости	23	23
38.02.07	Банковское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	62	43
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	28	28
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	45	38
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	11	11
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	24	24
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	33	29
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении	24	22
38.03.05	Бизнес-информатика	Корпоративные информационные системы	3	3

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
38.04.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	8	8
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	6	6
38.04.03	Управление персоналом	Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом в организации	8	8
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Технологии и механизмы государственного и муниципального управления	12	12
38.04.08	Финансы и кредит	Финансы коммерческих организаций	5	5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	106	68
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	116	109
45.03.02	Лингвистика	Перевод и	33	27

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
		переводоведение		
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	9	9

Таблица 21

Распределение выпускников СПО 2023 года по каналам занятости

Специальность	Число выпускников всего	Число трудоустроенных выпускников всего	В том числе, выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих в регионе	Число выпускников, продолживших обучение по программам ВО
Наименование	Количество (чел.)	%	%	%	%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	46	82	32,6	100	65
38.02.07 Банковское дело	62	84	43,5	100	79
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	106	78	38,3	100	54

В Университете для взаимодействия с работодателями, используются цифровые интерфейсы:

- программа-акселератор Sber Z помогает студентам развить навыки XXI века и освоить основы предпринимательства: участники проекта проходят весь цикл создания собственного бизнеса — от генерации идеи до запуска проекта, — а также получают доступ к знаниям и советам от лучших предпринимателей России и руководителей экосистемы Сбера. Программа включает несколько этапов. При использовании акселератора изучаются техники по развитию креативного мышления, которые могут помочь в

развитии инноваций и предпринимательства. Обучение проходит в цифровой среде.

- в рамках онлайн-практики студенты используют портал SberGraduate, они знакомятся с банком СБЕР, актуальными трендами на рынке труда, улучшают свои мягкие навыки, а также узнают больше о бизнес-процессах и особенностях работы банка. Прохождение практики включает в себя изучение видео-лекций и сдачу онлайн-тестов. По итогам студенты получают сертификат о прохождении онлайн-практики.

- web-страница ЦПКИТ предоставляет возможности для прямого выхода обучающихся Университета на сайты вакансий Российской Федерации: hh.ru, jobkadrov.ru, facultetus.ru что дает возможность зарегистрировавшимся студентам ежедневно получать достаточно большое количество вакансий на свой компьютер.

Кроме этого ЦПКИТ постоянно формирует собственную базу данных вакансий работодателей – деловых партнеров. Данные вакансии размещаются на web-странице и информационных стендах Центра регулярно. Web-страница ЦПКИТ содержит:

- рекомендации по поиску работы;
- итоги трудоустройства выпускников;
- информацию о компаниях – заказчиков молодых специалистов – выпускников МИРа;
- мероприятия по трудоустройству выпускников;
- объявления, вакансии, состояние рынка труда (Самарский регион);
- школа карьеры – модульная образовательная программа;
- актуальная информация выпускникам;
- профориентация для абитуриентов.

За отчетный период на web-странице ЦПКИТ добавлены возможности прямого выхода обучающихся университета на сайты вакансий Российской Федерации: hh.ru, jobkadrov.ru, facultetus.ru что дает возможность зарегистрировавшимся студентам ежедневно получать достаточно большое количество вакансий на свой компьютер.

В 2023 году сотрудники ЦПКИТ стали участниками Акселерационной программы цифровой платформы Факультетус. Цель программы: формирование профессиональных компетенций сотрудников центров карьеры образовательных учреждений. С учетом рекомендаций Акселерационной программы, была переработана web-страница ЦПКИТ официального сайта Университета.

Активно работает группа ВКонтакте <https://vk.com/club210038357> по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников: размещается актуальная информация по востребованным вакансиям, мероприятиям, карьерным событиям.

Важным фактором, снижающим риск нетрудоустройства выпускников университета, является взаимодействие с профессиональными сообществами по формированию профессиональных компетенций обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым в Университете. Продолжается

работа в рамках проекта «Звезды бизнеса - в учебном процессе», цель которого получить опыт public-talk с ведущими руководителями предприятий и организаций Самарской области. Встречи с работодателями в режиме митап проводились по направлениям подготовки «Прикладная информатика», «Управление персоналом», «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

Используя Yandex-форму, ЦПКиТ разработал и автоматизировал процесс заявки обучающимися на места учебной, производственной и преддипломной практик.

Продолжил работу проект «Клуб выпускников»:

- создана база данных выпускников, начиная с 1999 года;
- разработана Yandex-форма учета выпускников;
- разработана стратегия взаимодействия с выпускниками
- проведены мероприятия «Кадровые партнеры».

Работа над проектом продолжается в соответствии со стратегией развития Университета.

ЦПКиТ активно проводит консультационную работу с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Консультационная работа ЦПКиТ по ряду направлений является важной частью деятельности Университета:

1) организация и проведение тренингов и семинаров ООО «СК» Согласие», «Траектория успеха», «Фармперспектива»;

2) проведение индивидуальных консультаций по вопросам:

- документационного сопровождения личного и профессионального имиджа;

- как выбрать компанию и место для работы с ООО «Амонд-Перспектива», АО «Авиационный завод».

- стратегии поведения с работодателями;

- правил и норм деловой этики и этикета и многое другое, связанное с технологиями самомаркетинга и самопрезентацией;

3) формирование базы производственных и преддипломных практик для всех факультетов и направлений подготовки Университета, что влечет за собой постоянное консультирование обучающихся о местах практик как индивидуально, так и через сайт Университета;

4) диагностика способностей личности абитуриента к видам профессиональной деятельности (за отчетный период при выборе направления подготовки через ЦПКиТ прошли 35 абитуриентов);

5) информирование обучающихся и слушателей Университета о состоянии рынка труда;

б) проведение встреч обучающихся с представителями различных компаний.

За отчетный период ЦПКиТ также осуществлял обратную связь с работодателями по вопросам качества подготовки обучающихся (обратную связь предоставили ООО «Газпром трансгаз Самара», ООО «МТЛ-Отель»,

Сбербанк России ПАО, СК «СОГЛАСИЕ», ООО «Самаранефтегаз» и другие).

Мероприятия ЦПКИТ для обучающихся Университета в 2023 году:

- участие старшекурсников в Фестивале карьеры Самарского национального исследовательского университета имени С.П. Королева;
- мотивационный тренинг Сбера;
- встреча с представителями Межрайонной инспекции ФНС России №18 по Самарской области по вопросам профилактики регистрации граждан в качестве «номинальных» руководителей юридических лиц;
- тренинг по содействию социальной адаптации молодежи на рынке труда (организатор Совет ректоров вузов Самарской области);
- участие в Ярмарке вакансий Управляющего центра занятости населения для обучающихся направлений «Прикладная информатика» и «Бизнес-информатика»;
- презентация вакантных мест компании Самарский филиал ООО «Цептер Интернациональ»;
- презентация компании и ее вакансий ООО «ЭкоСтройРесурс»;
- мастер – класс «Как составить качественное резюме»;
- презентация платформы «ФАКУЛЬТЕТУС» для обучающихся 3 и 4 курсов Университета;
- презентация вакансий ЦПКИТ для студентов факультета заочного обучения и отделения магистратуры и аспирантуры;
- презентация компании и мест для стажировок ООО «Центр поддержки бизнеса компании Нестле»;

Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте Университета <http://www.imi-samara.ru/category/karera/>.

ЦПКИТ регулярно проводит мониторинг рынка труда Самарского региона, анализ информации позволяет разрабатывать инновационные подходы в вопросах найма молодых специалистов как в государственном, так и негосударственном секторах региона. Ежемесячно ЦПКИТ на договорной основе:

- обменивается данными о вакансиях с ведущими организациями, банками, фирмами региона и Центром занятости г.о. Самара;
- принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения г.о. Самара с приглашением обучающихся старших курсов;
- формирует базу предприятий для практической подготовки обучающихся Университета.

ЦПКИТ проводит также инициативную работу по направлению «Инновационные подходы в вопросах содействия трудоустройству молодых специалистов». Данное направление предполагает работу с персоналом на основе технологий современного кадрового менеджмента.

В рамках профориентационной работы, кроме работы с подведомственными школами, ЦПКИТ использует авторское методико-диагностическое сопровождение коуч-сессий для помощи выпускникам

образовательных программ СПО в выборе образовательной траектории в высших учебных заведениях.

Университет в соответствии с соглашением № 06-22 «О Партнерстве в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (на базе Самарского государственного экономического университета) продолжил работу в рамках проекта президентской платформы «Россия - страна возможностей». Участие в проекте позволяет студентам:

- пройти диагностику своих компетенций, получить результаты по итогам тестирования и предложения по развитию «soft skills»;

- выбрать образовательную программу на президентской платформе «Россия – страна возможностей» для совершенствования надпрофессиональных компетенций;

- цифровой профиль студента позволит ему участвовать в качестве кандидата на вакантные позиции в перспективных организациях и предприятиях;

- наличие у выпускника цифрового сертификата «Паспорт надпрофессиональных компетенций» учитывается работодателем при приеме на работу.

Применяя диагностические технологии и обучающие программы университет использует инструменты оценки в соответствии с запросами работодателей; внедряет дополнительные образовательные программы для развития управленческих компетенций студентов; готовит востребованных на рынке труда выпускников. Увеличиваются ресурсы работодателя для привлечения в организацию качественных выпускников, а именно: получить доступ к базе данных о студентах и выпускниках с результатами тестирования; формировать качественный кадровый состав организации из перспективных молодых специалистов. В 2023 году прошли тестирование студенты первых и четвертых курсов и обучались по программам Президентской платформы «Россия-страна возможностей». Обучающиеся второго курса направления «Экономика» приняли участие в региональном туре Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», организованный Министерством высшего образования Российской Федерации на базе Самарского государственного экономического университета;

Таким образом, в Университете создана эффективная система по трудоустройству и мониторингу деятельности выпускников, которая обеспечивает развитие компетенций обучающихся в профессиональной предметной области через практическую подготовку и стажировки на территории работодателей, имеет долгосрочные и устойчивые связи с организациями и компаниями различных форм собственности.

2.7. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета – представляет собой совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Использование ЭИОС позволяет решать следующие задачи:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение доступа обучающихся и работников Университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Университете;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

- обеспечение информационной открытости Университета.

- Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронные информационные ресурсы: официальный web-портал Университета, web-портал факультета дополнительного образования, web-

портал Института государственной и муниципальной службы, web-портал факультета заочного обучения, внутренний сайт Университета;

– электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы: электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн», Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru>), электронные курсы в системе дистанционного обучения «MOODLE», справочно-правовая система «Консультант+»;

– информационные системы и телекоммуникационные технологии (информационные технологии, технические средства): интегрированная система управления высшим учебным заведением «ИСУ ВУЗ»; система «MOODLE»; электронные коммуникационные платформы Discord, Zoom, Skype, Контур.Толк, Webinar.ru; информационная система «Антиплагиат»; автоматизированная информационная библиотечная система MARCSQL; корпоративная сеть и корпоративная электронная почта Университета.

Официальный web-портал Университета (<http://www.imi-samara.ru/>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость организации. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет пользователя.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», «Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» Редакция (версия 2), на официальном web-портале Университета реализован функционал размещения всех необходимых документов и сведений в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://www.imi-samara.ru/sveden/>), где размещены в том числе следующие сведения:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

форм обучения;

нормативного срока обучения;

срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);

языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;

об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию:

об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.

Web-портал Университета содержит специальный раздел «Научная библиотека» (<http://www.imi-samara.ru/nauchnaya-biblioteka/>), который является инструментом доступа к различным информационным ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека Онлайн», электронным курсам в системе «MOODLE», справочно-правовым системам «Консультант Плюс».

Web-портал факультета дополнительного образования (<http://fdo.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки факультета дополнительного образования. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программах.

Web-портал Института государственной и муниципальной службы (<http://igms.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о своей деятельности и обеспечивает информационную открытость организации. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией слушателей программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления Институтом государственной и муниципальной службы. Портал носит информационный характер и содержит информацию об Университете в целом и о реализуемых

Институтом государственной и муниципальной службы программам. Для реализации программ обучения Институт государственной и муниципальной службы использует систему MOODLE.

Web-портал факультета заочного обучения (<http://zaoch.imi-samara.ru/>) - является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности факультета и обеспечивает его информационную открытость. Основной целью данного ресурса является обеспечение дополнительной информацией обучающихся, получающих высшее образование на факультете заочного обучения. Портал носит информационный характер и содержит информацию о факультете в целом и о реализуемых факультетом программам.

Автоматизированная информационная библиотечная система MARCSQL является инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке Университета, электронному каталогу Научной библиотеки, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п. MARCSQL - это организованная для обслуживания читателей совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований университета. Фонд библиотеки: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Университета, научные публикации ученых Университета), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует научная библиотека на договорной основе с отечественными и международными корпорациями, качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<http://biblioclub.ru/>) - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Система «MOODLE» (<https://eios.imi-samara.ru/>), обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Система обеспечивает доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин

(модулей), программах практик, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации.

Для обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ используются электронные курсы в системе «MOODLE». Состав электронного курса по дисциплине определяется учебным планом направления подготовки, в который входит дисциплина, а также моделью реализации ЭО. В системе размещаются рабочие программы дисциплин (модулей). Электронный курс в системе «MOODLE» также может содержать либо сами электронные образовательные ресурсы, либо гиперссылки на эти электронные образовательные ресурсы в электронно-библиотечных системах, доступ к которым предоставлен обучающимся.

Система управления обучением «MOODLE» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, чат, опрос, тест) и обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет реализуется в системе «MOODLE» с помощью системы личных сообщений, форума и чата. Система управления обучением «MOODLE» обеспечивает доступ к электронным курсам, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Со всех компьютеров корпоративной сети Университета осуществляется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Интегрированная система управления высшим учебным заведением «ИСУ ВУЗ» обладает функционалом, который обеспечивает управление учебным процессом; доступ к учебным планам; формирование электронного портфолио обучающегося (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»; предоставление удаленного доступа к информационным ресурсам; работу с группами и обучающимися, ведомостями, с учебными планами, формирование отчетов (сводные ведомости групп, диплом, приложение к диплому, учебные карточки обучающихся и др.); деятельность приемной комиссии (ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах, автоматизированное формирование отчетов).

В 2023 году заключено соглашение с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на использование государственной

информационной системы «Современная цифровая образовательная среда». В настоящее время идет ее синхронизация с ИСУ ВУЗ.

Интернет-сервис «Антиплагиат» используется при проверке на объем заимствования курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на объем заимствования осуществляется в соответствии с Регламентом проверки оригинальности текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в интернет-сервисе «Антиплагиат».

Корпоративная информационная сеть (далее - КИС) Университета – это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды Университета, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам Университета, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Университета на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

Научно-педагогические работники Университета каждые три года проходят повышение квалификации в рамках программы «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе».

Работники Университета прошли повышение квалификации в объеме 16 академических часов по дополнительной образовательной программе «Использование электронной информационно-образовательной среды в организации заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в системе ИСУ ВУЗ» (Удостоверение о повышении квалификации, выданное Учреждением высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» 10 февраля 2023 года).

Имеющиеся средства информационно-коммуникационных технологий, подготовленный кадровый состав обеспечивают устойчивое функционирование и развитие электронной информационной образовательной среды Университета.

2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Университете действует внутривузовская система контроля и оценки качества образования обучающихся, которая реализуется на общеуниверситетском, факультетском и кафедральном уровнях.

Алгоритм внедрения данной системы и формы ее реализации регламентированы Письмом Минобрнауки от 15 февраля 2018 года №05-436 и определяются двумя основными локальными актами Университета:

Положением о внутренней системе оценки качества образования Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»), Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»), Положением о системе оценки результатов работы учебных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР») и Стратегией развития Университета на 2021-2030 гг.

На уровне Университета организован контроль качества подготовки обучающихся со стороны ректората, управления качества образования, управления лицензирования и аккредитации образовательных программ и учебного отдела. С этой целью учебным отделом организуются: проверки посещаемости обучающимися учебных занятий (периодичность - не менее 1 раза в неделю); контроль за заполнением учебно-учетной документации (экзаменационных ведомостей, журналов текущего контроля, ежемесячных ведомостей о выполнении нагрузки научно-педагогическими работниками и т.п.); контроль занятий, проводимых преподавателями; контроль за ходом зачетно-экзаменационных сессий.

Элементом внутривузовской системы контроля качества образования является учет текущей успеваемости, который регламентируется положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, положением о контроле качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования. Результаты текущей и промежуточной аттестации учитываются при формировании рейтинга учебных подразделений в соответствии с Положением о системе оценки результатов работы учебных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»). Регулярный контроль организуется деканатами в виде межсессионного учета знаний, проводимого преподавателями кафедр по учебным дисциплинам в различных формах, которые позволяют выявить уровень сформированности компетенций, освоения обучающимися содержания учебных дисциплин накануне зачетно-экзаменационных сессий.

Учебный отдел и деканаты ежедневно ведут учет посещаемости обучающихся, контролируют проведение аудиторных занятий и ход зачетно-экзаменационных сессий.

В Университете разработаны и утверждены все необходимые документы, регламентирующие порядок контроля качества подготовки

обучающихся, разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные методики проведения учебных занятий, направленные на повышение результативности учебного процесса и уровня сформированности компетенций.

В Университете используется как традиционная (для обучающихся по специальностям СПО) система оценки знаний, регламентируемая Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»), так и балльно-рейтинговая (для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры) система оценки знаний обучающихся, регулируемая Положением о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся при организации учебного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

Комиссией по самообследованию установлено, что по всем направлениям подготовки уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ и проектов, достаточно высок. Контрольные задания для текущей и промежуточной аттестации полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень контрольно-измерительных материалов, отраженных в заданиях и направленных на определение уровня сформированности у обучающихся заявленных в стандарте компетенций. К проведению регулярных аттестаций привлекаются работодатели и представители их объединений, иные физические и юридические лица. Для проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям образовательных программ СПО создается аттестационная комиссия, председателем которой является представитель профильной организации.

Обучающиеся специальности «Банковское дело» в рамках государственной итоговой аттестации, начиная с 2020 года, сдают демонстрационный экзамен по компетенции «Банковское дело». Результаты демонстрационного экзамена оцениваются независимыми экспертами, прошедшими отбор в установленном ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» порядке.

По результатам демонстрационного экзамена 2023 года 95,2% обучающихся оценены на «хорошо» и «отлично». Они владеют необходимыми знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в области осуществления расчетно-кассового обслуживания

клиентов и продажи банковских продуктов и услуг. Средний балл составил 4,61.

Осенью 2023 года проводился мониторинг качества подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и для обучающихся вторых курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР СПО).

Участники ВПР СПО всех специальностей приняли участие в выполнении проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС, а также по учебным предметам «Математика» (специальность «Банковское дело») и «Обществознание» (специальность «Право и организация социального обеспечения»). Обучающиеся показали достаточный уровень подготовки.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговую аттестацию в Университете регламентируют следующие локальные нормативные акты: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение об особенностях проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам - программам бакалавриата, программам магистратуры, Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования. Данные локальные нормативные акты Университета устанавливают процедуру организации итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответствующие документы представлены в свободном доступе на странице Университета в

сети Интернет во вкладке «Документы» обязательного раздела «Сведения об образовательной организации».

Преподаватели Университета регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Порядок размещения в электронно-библиотечной системе текстов выпускных квалификационных работ, рецензий и отзывов руководителей регламентируется Положением о размещении выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарском университете государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР»).

Положение об электронной информационно-образовательной среде в Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарском университете государственного управления «Международный институт рынка» (АНО ВО Университет «МИР») устанавливает, что информационная система «Антиплагиат» используется при проверке курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Система «Антиплагиат» доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по реализуемым программам высшего образования утверждаются приказами Минобрнауки РФ, программам СПО – Минобрнауки Самарской области. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты вузов, предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников Университета. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников Университета, уровень подготовки выпускников достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в Университет не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников Университета, состоящих на учете. Предприятия и организации г. Самары и Самарской области, а также из других регионов страны, испытывают постоянную потребность в выпускниках Университета. Это подтверждается регулярными обращениями их руководителей в Университет с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия и в организации, об организации целевой подготовки.

Процесс анкетирования работодателей по вопросам качества подготовки выпускников Университета носит перманентный характер. Он осуществляется на бумажных носителях. В данном случае анкеты не носят

анонимный характер, что позволяет установить обратную связь, т.к. работодатель указывает свои данные.

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты анкетирования работодателей, проведенного управлением качества образования в период с сентября по ноябрь 2023 года.

К рецензированию выпускных квалификационных работ магистров и аспирантов привлекаются опытные специалисты ведущих предприятий и организаций города и области и, в отдельных случаях, преподаватели профильных кафедр других вузов города.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают высокий уровень компетенций, сформированных у выпускников. Отмечается рост числа работ, в которых используются современные информационные технологии и программные средства.

В то же время, давая положительную оценку выпускных квалификационных работ, председатели ГЭК отмечают в отдельных случаях необходимость методической переработки рекомендаций, содержащихся в ВКР. Улучшение качества подготовки выпускников председатели ГЭК связывают с обновлением тем выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными потребностями и запросами конкретных предприятий, а также с формулировкой практических рекомендаций в сочетании с оценкой их эффективности.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям ФГОС по соответствующим направлениям подготовки.

Сложившаяся в Университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОС. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения обучающимися программного материала и формирования компетенций на всех этапах обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

На кафедрах Университета система контроля и управления качеством подготовки обучающихся представлена следующими элементами: обсуждение и анализ текущего контроля качества подготовки обучающихся; анализ результатов промежуточной аттестации; отслеживание динамики уровня сформированности компетенций обучающихся от первого к выпускному курсу.

Кроме того, результативными являются такие формы контроля и управления качеством обучения, как групповые обсуждения результатов различного вида учебных работ, мониторинг качества подготовки обучающихся младших и старших курсов. Эффективны такие методы управления, как обмен опытом оценки и управления качеством обучения на кафедрах и факультетах.

Используются и различные формы контроля качества деятельности научно-педагогических работников: взаимопосещение коллегами учебных

занятий, систематическое посещение занятий заведующими кафедрами с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий в соответствии с графиками, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль проведения индивидуальной работы с обучающимися, консультирования по выпускным, курсовым работам и контроль методического сопровождения практик.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся в Университете привлечены работодатели, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников организации. Необходимая документация, подтверждающая регулярную внутреннюю проверку качества, имеется.

Внутренняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей заведующих профильных кафедр, деканов факультетов Университета, директора института экономики и права, преподавателей, читающих смежные дисциплины на других факультетах и кафедрах.

Внешняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей внешних экспертов из числа работников образовательных и производственных организаций соответствующего профиля. Помимо этого проводится текущее тестирование знаний слушателей с последующей проверкой их работ внешними экспертами.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг, предоставляемых Университетом. Основанием для проведения анкетирования является Приложение № 3 и № 4 к Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 содержащее Показатели аккредитационного мониторинга системы СПО и высшего образования и Приложением № 2 к Приказу Минобрнауки от 18.04.2023 № 409.

Они определяют задачи, реализация которых является обязательной в ходе анкетирования:

- экспертиза образовательных программ (прежде всего в плане ее содержательного компонента);
- определение качества подготовки обучающихся;
- определение условий осуществления образовательной деятельности;
- определения качества работы НПР;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Все эти задачи, интерпретируемые как показатели, являются основными элементами внутренней системы оценки качества организации и осуществления образовательного процесса.

В ноябре 2023 года Управлением качества образования было проведено анкетирование:

1. Обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 1-24);

2. Педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (Приложения 25-48);

3. Работодателей об удовлетворенности качеством образования (Приложения 49-72);

4. Родителей обучающихся о качестве организации образовательного процесса.

1.1. Анкетирование о качестве образовательной деятельности (содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом) продемонстрировало, что максимальное количество обучающихся удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможностью участия в конференциях, семинарах, подготовке статей и т.д.).

Свою удовлетворенность учебой на данном конкретном направлении подготовки как отличную интерпретируют 64,9% обучающихся.

В числе положительных обучающиеся указали:

- интересные внеучебные мероприятия;
- содержательное наполнение электронно-информационной образовательной среды;
- открытость преподавателей для научной работы со студентами.

1.2. Анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности было самым массовым.

По итогам анкетирования максимально положительную оценку обучающихся получила полнота информации, размещенной на стендах – 90,7%.

Доступность питьевой воды полностью удовлетворяет 49,3% обучающихся.

86% обучающихся полностью удовлетворены санитарным состоянием помещений Университета.

По направлениям подготовки: максимальную удовлетворенность отметили обучающиеся направления «ЗиК» - 82,76%, минимальную – направления «Менеджмент» - 73,68%.

Положительные характеристики условий осуществления образовательной деятельности, как особое мнение, в анкетах обучающихся также присутствуют, но без конкретизации. Чаще всего респонденты используют термины «все супер», «отлично», «устраивает».

1.3. Анкетирование обучающихся для оценки уровня удовлетворенности условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ прошли 19 человек, обучающихся в Университете. Из них 52,6% имеют нарушения

зрения, 31,6% - соматические заболевания, 10,5% нарушения опорно-двигательного аппарата, 5,3% - нарушение слуха, т.е. у всех респондентов есть основание высказать экспертное мнение относительно данной темы.

Процессом обучения в Университете полностью удовлетворены 47,4% респондентов.

Доступностью прилегающей территории Университета в высокой степени удовлетворены 73,7% обучающихся.

Доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза удовлетворяет 78,9% респондентов.

В максимальной степени условиями, организованными для инвалидов и лиц с ОВЗ удовлетворены представители направления «Менеджмент» - 56,1%, наименьшую удовлетворенность проявили представители направления «Управление персоналом» - 50,4%

К положительным моментам респонденты отнесли:

- вовлеченность инвалидов в студенческое самоуправление;
- наличие комфортной без барьерной архитектурной среды в Университете.

1.4. Оценка уровня удовлетворенности организацией дистанционной формы обучения показала, что организацией данной формой обучения удовлетворены 70,6% обучающихся.

Содержание (контент) дисциплин полностью удовлетворены 73,3% обучающихся.

Доступность учебно-методических материалов, научной и методической литературы полностью удовлетворяет 72% респондентов.

Работой преподавательского состава удовлетворены 70,6% респондентов.

В максимальной степени дистанционной формой обучения довольны представители направления «Экономика» (75%), в минимальной – «Менеджмент».

В качестве положительных моментов дистанционного обучения респонденты отметили:

- обучение в привычной обстановке;
- возможность совмещать работу с учебой;
- индивидуальный темп обучения;
- возможность скачать материал лекций;
- возможность протестировать свои знания.

2.1. Следующая категория респондентов – научно-педагогические работники (далее – НПР). Для них был предусмотрен блок из трех анкет. Первая анкета направлена на выяснение мнения НПР и представителей администрации Университета по поводу процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

90,1% опрошенных оценили как эффективную процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности для совершенствования работы Университета.

Объективными считают результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 94,2% от числа НПП.

Наибольший интерес вызывает особое мнение респондентов, которое они посчитали необходимым высказать в рамках анкетирования по данной теме, когда их попросили сформулировать предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг:

- поддерживать столь же высокий уровень образовательной деятельности, развиваться дальше;
- ставить преподавателям в день не меньше 2 пар;
- больше проводить научных мероприятий для преподавателей;
- сократить количество отчетной документации для преподавателей;
- организовывать встречи преподавателей с общественными деятелями;
- мотивировать преподавателей и студентов к научной деятельности;
- перенести зону для курения от центрального входа;
- обновить библиотечный фонд;
- организовать больше аудиторий с проекторами и ноутбуками.

2.2. Важным направлением деятельности Университета является развитие дистанционных образовательных технологий. Этому было посвящено анкетирование НПП об удовлетворенности дистанционной формой обучения. Анкетирование по этому поводу прошел 121 представитель педагогического коллектива Университета.

Процесс преподавания в дистанционном формате устраивает 73,6% респондентов.

Увеличение объема нагрузки на преподавателей при реализации дистанционной формы обучения отметили 51,2% представителей НПП. 43% при этом не заметили изменений, а 4,1% вообще отметили ее уменьшение.

В тоже время, при наличии выбора, дистанционную форму обучения выбрали бы сами только 14,9% НПП, основная масса – 63,6%, отдали бы предпочтение традиционной форме обучения с элементами дистанционной.

2.3. В максимальной степени оценка НПП организации образовательной деятельности отражена в результатах анкетирования НПП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП. Данное анкетирование прошли 144 человека (из 207 НПП по Университету в целом на 31.12.2023). 9,7% из них являются докторами наук.

Предоставляемую Университетом возможность использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса оценили на высоком уровне 45,1% респондентов, на хорошем 44,4%.

Реализацию потребностей участия в научных семинарах и конференциях на очень высоком уровне оценили 59,2%, на хорошем 27,5% респондентов.

Периодичность прохождения обучения на курсах повышения квалификации оценивается максимально положительно 47,2% респондентов, на хорошем 30,6% НПП.

Качество учебно-методического обеспечения абсолютно устраивает 58,3% респондентов, на хорошем уровне его оценивают 31,3%.

Условия организации труда на кафедре и оснащенность рабочего места на очень высоком уровне удовлетворены 66,2%, на высоком 24,6%.

Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования на очень высоком уровне оценивается 65,7% НПР, на высоком 28%.

Высокие оценки были даны НПР качеству фондов читального зала и библиотеки, качеству функционирования ЭИОС и наполнению ЭБС методическими материалами, технической и информационной оснащенности учебного процесса, сочетанию педагогической и исследовательской деятельности. По данным параметрам анкетирования уровень положительного оценивания не опускался ниже 48,6%

Как итог, условия организации образовательного процесса на очень высоком уровне оценили 69,4% НПР, на хорошем 27,8%.

3.1. Особую категорию респондентов составляют родители обучающихся. Иногда опосредованно, через мнение своих детей, проходящих обучение в Университете, иногда непосредственно, по итогам посещения Университета, у них формируется собственное мнение о качестве организации образовательного процесса. Всего в анкетировании участвовал 101 представитель данной категории респондентов.

Положительно оценивают процесс адаптации к особенностям организации учебного процесса, при которой обучающиеся получают всю необходимую информацию, помощь и поддержку, 79,2% родителей. Плохое качество адаптации в Университете, когда обучающийся не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку, отметили 8,9% респондентов.

Информационное содержание сайта, как полностью удовлетворяющее запросам оценили 74,3% родителей.

Наполненность и качественное содержание библиотеки, организация питания оценивается родителями обучающихся довольно высоко, в данных случаях их положительная оценка не опускается ниже 65,3% от числа анкетированных.

Дистанционный формат полностью удовлетворяет 56,4% родителей, полностью не удовлетворяет – 5%.

Полное соответствие впечатления о деятельности Университета информации, размещенной на официальном сайте и внутренних информационных стендах отметили 32,7% респондента, «Скорее да» в качестве варианта ответа выбрали 57,4%.

На вопрос будет ли способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка обучение в Университете ответ «Да» выбрали 37,6% респондентов, «Скорее да» - 49,5%.

Рекомендовать обучение в Университете другим будут 51,5% родителей, участвовавших в опросе, «Возможно будут» - 35,6%.

При анкетировании родителей обучающихся значительный блок вопросов был посвящен оценке организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Параметрами оценки в данном случае являлись:

- наличие пандусов;
- наличие альтернативной версии сайта;
- возможность использования услуг сурдопереводчика;
- помощь по сопровождению инвалидов;
- наличие информации, выполненной шрифтом Брайля;
- выделение стоянок для транспортных средств инвалидов.

Положительная оценка респондентами данных параметров не опускалась ниже 56,4%.

4.1. Мнение работодателей, как потребителей образовательных услуг Университета заслуживает отдельного внимания. В анкетировании участвовали 65 работодателей, трудоустроивших выпускников бакалавриата (61,5%) и магистратуры (38,5%) Университета.

Результаты анкетирования наглядно показывают, что 96,9% работодателей намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников Университета.

70,8% работодателей еще до трудоустройства принимали обучающихся Университета на практику. При этом 69,2% респондентов принимают участие в разработке ОП Университета, преподавании и проведении мастер-классов. Развивать деловые связи с Университетом планируют 81,5% работодателей, рекомендовать выпускников Университета другим готовы 100%.

Оценка уровня удовлетворенности качеством теоретической подготовки выпускников предусматривала три основных показателя:

Актуальность теоретических знаний;

Соответствие теоретических знаний выпускников их квалификации;

Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Уровень практической подготовленности выпускников оценивался работодателями по показателям:

Актуальность практических навыков;

Достаточность практических навыков для применения в работе;

Умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях.

Личностные качества выпускников оценивались по параметрам:

Стрессоустойчивость;

Быстрая адаптация к социальному окружению и обстановке;

Культура общения;

Умение выстраивать контакты.

Уровень дисциплинированности и исполнительности предполагает наличие параметров:

Выполнение должностных обязанностей;

Строгое соблюдение производственной дисциплины.

Ход анкетирования и предварительные результаты анкетирования регулярно обсуждались на деканских совещаниях.

Система контроля качества подготовки обучающихся постоянно развивается. Для того чтобы гарантировать качество подготовки обучающихся в Университете в соответствии с требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, учитываются запросы рынка труда, работодателей, обучающихся и их родителей.

Таким образом, в условиях совершенствования ФГОС, когда степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности высшего образования и качества подготовки, а требования общества к результативности образования повышаются, в Университете проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей и выполнение аккредитационных показателей.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.9.1. Программы высшего профессионального образования

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в Университете сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс в Университете на момент самообследования ведут 136 преподавателей, в том числе 51 штатных преподаватель и 85 совместителей (69 внешних + 16 внутренних). В общем числе сотрудников: 13 докторов наук, профессоров и 80 кандидатов наук, доцентов. Среди докторов наук, профессоров штатных – 8, совместителей – 5 (4 внешних + 1 внутренний), кандидатов наук, доцентов штатных - 31, совместителей – 49 (38 внешних + 11 внутренних).

Количество преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам, составляет 36 чел., из них с ученой степенью – 7 чел.

По образовательным программам высшего образования показатели по кадровому обеспечению выше аккредитационных и лицензионных пороговых значений. Для перспективы Университета важными являются возрастные характеристики научно-педагогических работников. На 01.04.2024 г. средний возраст научно-педагогических работников – 46 лет.

Квалификация НПР Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, в ФГОС ВО. Процент штатных НПР составляет 69 %, доля НПР Университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 76 %.

Более 80 % численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ

ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

От общей численности НПР 20% работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ ВО и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программ ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры, реализуемых в Университете, осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.9.2. Программы среднего профессионального образования

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки показал, что в Университете сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Учебный процесс на факультете СПО в Университете на момент самообследования ведут 41 преподаватель, в том числе 8 штатных преподавателей и 33 совместителя (21 внешних + 12 внутренних). В общем числе сотрудников: 6 кандидатов наук, доцентов, 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя – первую квалификационную категорию.

На 01.04.2024 г. средний возраст педагогических работников – 43,2 года.

2.10. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В Университете действует система повышения квалификации научно-педагогических работников. Вопросы повышения квалификации включены в планы работы факультетов, кафедр и индивидуальные планы преподавателей. Работу по организации, координации и контролю в этом

направлении выполняет отдел повышения квалификации преподавателей. Самообследование показало, что планы повышения квалификации преподавателей выполняются.

В 2022/2023 учебном году по различным программам проведено 251 повышение квалификации преподавателей и работников Университета, в том числе по программам повышения квалификации.

В 2023/2024 учебном году по программам повышения квалификации преподавателей и работников Университета прошли 366 человек (в том числе по трем обязательным для работников вузов программам), в том числе:

- «Охрана труда и оказание первой помощи»;
- «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»;
- «Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования»;
- «Актуальные вопросы судебной защиты пенсионных прав»;
- «Современные банковские технологии и услуги»;
- «Передовые технологии развития экономики»;
- «Правовые основы социальной защиты отдельных категорий граждан»;
- «Прикладные информационные системы в профессиональной деятельности»;
- «История России»;
- «Основы российской государственности».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НИР)

3.1. Организация НИР и направления научных исследований

В Университете действуют Научно-исследовательский центр «МИР» (НИЦ «МИР») и Научно-образовательный центр цифровых технологий и интернет-маркетинга (НОЦ), на базе которых выполняются научно-исследовательские, проектно-изыскательские и внедренческие работы. К основным задачам, решаемым данными подразделениями, относятся получение новых фундаментальных и прикладных научных знаний и обеспечение необходимых условий для подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров. Одной из основных задач Центра анализа и стратегического прогнозирования устойчивого развития, осуществляющего научно-образовательную и исследовательскую деятельность в Университете с 2023 года, является объединение профессорско-преподавательского состава, студентов и молодых ученых из разных областей науки (экономики, менеджмента, энергетики, природопользования, информатики, техники и др.) в форме коллаборации для придания нового импульса к развитию прикладных исследований и внедрения полученных результатов в актуальных областях.

Организация научно-исследовательской работы в Университете осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о НИЦ «МИР» Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о НОЦ цифровых технологий и интернет-маркетинга Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о центре анализа и стратегического прогнозирования устойчивого развития Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о студенческом научном обществе (СНО) Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», Положением о научно-исследовательской работе обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка». Кроме этого вопросы организации НИР полностью отражены в Положениях о кафедрах.

Качество организации и проведения НИР обеспечивается посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР (ответственный – первый проректор - проректор по науке и экономическому развитию

Университета), на рабочих совещаниях в структурных подразделениях, осуществляющих научно-исследовательскую и научно-образовательную деятельность. В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на кафедрах (ответственные – заведующие кафедрами). Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Научная продукция, создаваемая в результате выполнения исследовательских работ и проектов, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений, практической значимостью и востребована в научно-образовательном и экономическом пространстве.

В Университете научные исследования ведутся по научным направлениям, имеющим общенаучный и прикладной характер.

Актуальность научных направлений определяется нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, государственными программами развития науки РФ, потребностями отраслей экономики народного хозяйства и потребностями региона.

К общенаучным направлениям Университета относятся:

1. Теория и методология управления инновационным развитием сложных пространственных социально-экономических и производственных систем и бизнеса.

2. Мониторинг, анализ, моделирование и прогнозирование устойчивого развития и социально-экономических процессов в государственном, региональном и мировом масштабах;

3. Разработка методов, моделей и механизмов организационно-экономического управления в региональных системах и процессах.

4. Моделирование, интеллектуальный анализ данных (Big Data), информационные технологии в области повышения эффективности управления социальными и экономическими системами.

5. Исследование социальной организации, социальных институтов и процессов.

6. Социальное управление в области молодежной политики.

7. Семантика и прагматика языковых единиц и речевых произведений в германских языках.

К основным и наиболее перспективным прикладным направлениям Университета на 2019-2024 гг. относятся:

1. Управление региональными социально-экономическими системами и промышленными кластерами с использованием современных информационных технологий:

– имитационного моделирования и планирования в системе Any Logic;

– прогнозирования рискованного сокредитования в банковской сфере с использованием Big Data;

– операционного планирования и прогнозирования на промышленных предприятиях и в бизнесе в системе Project Expert.

2. Маркетинговые исследования, математическое моделирование, анализ и прогнозирование развития рынков автомобилей,

электроинструмента и средств малой механизации, строительных материалов. Рекламные коммуникации и медиа-планирование.

Специалисты НИЦ «МИР» оперативно на высоком профессиональном уровне решают сложные задачи в области маркетинга, на основании которых проводится анализ экономической эффективности и бизнес-планирования. При проведении анализа статистических данных специалисты центра используют методы нейросетевого моделирования и другие информационные технологии по обработке неструктурированных данных.

Проводимые исследования позволят повысить эффективность вырабатываемых управленческих решений в области разработки маркетинговой стратегии и сбытовой политики в регионах, провести маркетинговый анализ предпочтений потребителей.

3. Экономическое моделирование интегрированного взаимодействия в системах с интенсивным использованием данных Big Data:

- формирование массивов разноструктурированных данных;
- виртуальная выборка и консолидация неоднородных данных на основе целевых моделей;
- идентификация и слияние сущностей в Больших Данных;
- прикладное моделирование и интеллектуальный анализ данных;
- прикладной многомерный статистический анализ;
- формирование гипотез и генерация ансамбля моделей в областях с интенсивным использованием данных;
- развитие технологий блокчейн;
- реализация результатов в прикладных средах.

4. Совершенствование системы компетентно-ориентированной модели исследования человеческих ресурсов.

На основе проведенной оценки профессиональных знаний персонала организации с помощью системы диагностики профессиональной и «надпрофессиональной» компетенции сотрудников (на основе диагностирующих критериально-ориентированных тестов и неоклассической автоматизированной assessment-технологии — система «Аттестация») научными сотрудниками центра разрабатывается программа совершенствования системы компетентно-ориентированной подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих.

5. Долгосрочное развитие социального кластера на основе агент-ориентированных моделей.

Специалисты НИЦ «МИР» занимаются исследованиями в области методологии, модельного аппарата и инструментария управления развитием социального кластера как элемента региональной экономики с целью обеспечения устойчивого инновационного развития социально-экономической системы, разработкой методов и моделей оценки конкурентоспособности кластера с использованием агент-ориентированных моделей как инструмента исследования кластерных отношений.

6. Проектирование и управление развитием систем социально-ориентированных некоммерческих организаций, организация работы с молодежью, общественная экспертиза.

В сферу научной деятельности Университета входят исследования деятельности некоммерческих организаций, общественной экспертизы, молодежных организаций. Проводимые исследования позволяют выявить проблематику и предложить модели управления развитием социальных некоммерческих организаций, молодежных организаций, подготовки кадров для общественной экспертизы из числа активной молодежи.

7. Мониторинг, анализ, моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов в регионе.

Университетом проводятся исследования в интересах органов государственной и муниципальной власти с целью изучения социальных процессов в обществе, а также социальный мониторинг для включения результатов исследований в систему управления социальной сферой и выработки социальной политики в области развития гражданского общества.

8. Исследование и разработка моделей, методов и механизмов повышения конкурентоспособности на основе управления энергоэффективностью предприятий и территорий. Инвестиционное проектирование.

В процессе исследовательской работы разрабатываются новые методологии, модели и методы управления энергоэффективностью в условиях ограниченности инвестиционных ресурсов, методы поиска сбалансированных решений на основе современной законодательной базы в области менеджмента энергоэффективности с учетом выбора оптимальных инвестиционных проектов энергоэффективностей на основе конкурсных механизмов распределения ресурсов.

9. Комплексные решения в области бизнес-аналитики, интернет-рекламы и классического маркетинга для малого и среднего бизнеса.

В сферу научной деятельности НОЦ входят исследования для малого и среднего бизнеса по следующим направлениям:

– анализ рекламных компаний и расчет эффективности каналов продвижения, внедрение систем сквозной аналитики, коллтрекинга и геймификации;

– комплексный маркетинг и исследование рынка, тестирование новых идей и продуктов, анализ бизнеса с точки зрения продаж.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

В таблице 22 приведены данные по научным исследованиям, выполненным за отчетный период.

Сводная таблица тем научных исследований за 2023 год

<i>№ n/n</i>	<i>Руководител ь</i>	<i>Название темы исследования</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Объем финанси рования, руб.</i>
1.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследовательский анализ, техническая поддержка и маркетинговое сопровождение интернет-продаж компании ООО «СП Инжиниринг»	ООО «СП Инжиниринг» <i>Договор № 4 от 15.10.2022 г.</i>	140 000
2.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследовательский анализ и создание системы интернет-продаж на базе битрикс24 для ООО «Санаторий Бузулукский Бор»	ООО «Санаторий Бузулукский Бор» <i>Договор № 3 от 15.11.2022 г.</i>	60 000
3.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследовательский анализ, маркетинговое и техническое сопровождение системы интернет-продаж АНО ПОО Колледж «МИР»	АНО ПОО Колледж «МИР» <i>Договор № 2 от 01.10.2022 г.</i>	555 000
4.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследовательский анализ, разработка, техническое и маркетинговое сопровождение сайта ГК «Лист»	ИП Петров И.С. <i>Договор № 1 от 29.07.2022 г.</i>	80 000
5.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследовательский анализ, маркетинговое и техническое сопровождение системы интернет-продаж торгового центра «Планета мебель»	ООО «Планета 2» <i>Договор № 3 от 15.07.2022 г.</i>	660 000

<i>№ n/n</i>	<i>Руководител ь</i>	<i>Название темы исследования</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Объем финанси рования, руб.</i>
6.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследовательский анализ, маркетинговое и техническое сопровождение интернет-магазина сети строительных супермаркетов «Союзный»	ООО «СИГМА» <i>Договор № 1 от 01.08.2022 г.</i>	400 000
7.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследовательский анализ технического и маркетингового состояния официального сайта компании ООО «Арника»	ООО «Арника» <i>Договор №1 от 13.02.2023 г.</i>	200 000
8.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследование, анализ и маркетинговое сопровождение системы интернет-продаж ООО «Санаторий Бузулукский Бор»	ООО «Санаторий Бузулукский Бор» <i>Договор № 1-2023 от 09.01.2023 г.</i>	1200 000
9.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследование, анализ и маркетинговое сопровождение системы интернет-продаж эко-парка семейного отдыха «Маламут Ленд»	ООО «Маламут Ленд» <i>Договор № 1-2023 от 17.02.2023 г.</i>	760 000
10.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследование, анализ рынка и разработка бизнес-плана по производству пропантов, керамзита и шлакообразующих смесей в России с учетом выявления различных сфер и объемов рынков потребления	ООО ЭнергоСервис <i>Договор № 1-2023 от 17.02.2023г.</i>	1500 000
11.	Чумак В.Г., Рамзаев В.М.	Исследование, анализ возможностей, разработка и маркетинговое сопровождение системы интернет-продаж	ИП Пересыпкинский В.Д. <i>Договор № 1-2023 от 28.04.2023г.</i>	520 000

<i>№ n/n</i>	<i>Руководител ь</i>	<i>Название темы исследования</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Объем финанси рования, руб.</i>
		проекта «Айпроект»		
12.	Чумак В.Г., Васильев М.М.	Исследование и комплексный анализ изменения конъюнктуры рынка в рамках процесса оценки, контроля за исполнением и совершенствования годового маркетингового плана ООО «КЛС-Трейд» (по восьмому этапу работ)	ООО «КЛС-Трейд» <i>Договор №6/20/НИР от 10 августа 2020 г. Дополнительное соглашение 4 от 10.05.2021 г. (срок выполнения до 27.03.2023)</i>	200 000
		<i>Итого по 2023 году</i>		6 275 000

Результаты научно-исследовательской деятельности, полученные при выполнении проектов в интересах органов власти, промышленных предприятий, среднего и малого бизнеса внедряются их заказчиками.

Порядок приемки выполненных НИР осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Акты о приемке-передаче готовятся Университетом и утверждаются заказчиком.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Научные исследования составляют неотъемлемую часть образовательного процесса Университета. Результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в учебный процесс.

Результаты прикладных исследований по направлению «Маркетинговые исследования, математическое моделирование, анализ и прогнозирование развития рынков автомобилей, электроинструмента и средств малой механизации, строительных материалов, рекламные коммуникации и медиа-планирование» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Маркетинговые исследования» и «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» профиля Маркетинг направления подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Результаты прикладных исследований по направлению «Исследование и разработка моделей, методов и механизмов управления энергоэффективностью в регионах. Инвестиционное проектирование» внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Экономика промышленного предприятия», «Энергоэффективность предприятий и организаций» и

«Инновационная и инвестиционная деятельность организаций», изучаемым по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Также они внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Производственный менеджмент» и «Производственная стратегия предприятия», изучаемым по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент».

Результаты прикладных исследований по направлению «Большие Данные» внедрены в учебный процесс по дисциплине «Сетевая экономика» направлений подготовки бакалавриата «Экономика», «Бизнес-информатика» и «Прикладная информатика».

Результаты прикладных исследований по направлению «Проектирование и управление развитием систем социально-ориентированных некоммерческих организаций, организация работы с молодежью, общественная экспертиза» внедрены в учебный процесс по дисциплинам направлений подготовки бакалавриата «Управление персоналом» и «Государственное и муниципальное управление».

3.4. Научные публикации

Основные результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников университета публикуются в сборниках статей и издаваемых журналах, монографиях, в отчетах выполненных договоров.

Университет выпускает два периодических научных издания:

- сборник статей «Вестник Международного института рынка»;
- журнал «Вестник Самарского муниципального института управления».

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Журнал «Вестник Самарского муниципального института управления» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

Выпуски сборника статей и журнала доступны читателям на платформе РУНЭБ в открытом доступе и на официальном сайте Университета.

По результатам научных исследований, проводимых в Университете, за 2023 год опубликовано 10 монографий, которые широко используются в практике работы органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса, а также представляют научный и практический интерес для ученых, специалистов-практиков, преподавателей, аспирантов и студентов.

Публикационная активность преподавателей и сотрудников Университета в журналах, монографиях, сборниках конференций индексируемых российской базой научного цитирования (РИНЦ), изданных за 2023 год, составила 299 публикаций (в т.ч. в журналах, входящих в Перечень ВАК – 54).

В журналах, индексируемых международной БД Scopus – 2.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) - одно из ключевых направлений в работе Университета, которое обеспечивает в перспективе научные кадры и развитие науки.

Пропаганда НИРС и максимальное вовлечение студентов в НИРС

В Университете сложилась практика поддержки и развития научно-исследовательской работы студентов.

Учебная научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) – предусмотрена действующими учебными планами и предполагает выполнение обучающимися рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы. Постепенное повышение уровня требований к курсовой работе (проекту) способствует развитию обучающегося, как исследователя, а выполнение выпускной квалификационной работы направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения в образовательной организации. Внеучебная НИРС выполняется сверх требований, которые предъявляются учебными планами. Именно такая форма научного творчества является наиболее эффективной для развития исследовательских и научных способностей обучающихся.

Обучающиеся ежегодно участвуют в олимпиадах и конференциях вузовского, регионального, всероссийского и международного уровня, занимая при этом призовые места. Основные сведения по обучающимся на образовательных программах высшего образования приведены в таблице 22.

Таблица 22

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество мероприятий
Международные конкурсы	9
Всероссийский конкурс	1
Межвузовские конкурсы	28
Олимпиады	3
Студенческие конференции	27
Научные конференции	12
Публикации	180

В 2023 году стипендия Губернатора Самарской области была назначена 7 обучающимся Университета. Победителями областной стипендии имени П.В. Алабина студентам образовательных организаций высшего образования стали 2 обучающихся.

На базе Университета работали одиннадцать секций XLIX областной студенческой научной конференции:

-подсекция «Актуальные вопросы перевода и переводоведения»;

- подсекция «Перевод в профессиональной сфере: прикладные аспекты»;
- секция «Муниципальная экономика и управление местным развитием»;
- секция «Проблемы инновационного развития коммерческой деятельности»;
- секция «Проблемы становления и развития государственной и муниципальной службы»;
- секция «Управление организационными изменениями»;
- секция «Теоретические и практические вопросы финансового менеджмента»;
- подсекция «Прикладные вопросы экономики»;
- подсекция «ESG-трансформация на пути к экономике чистой энергии»;
- подсекция «Предпринимательство в рыночной экономике»;
- секция «Банковское дело».

В ежегодной внутривузовской научно-практической конференции «МИР-2023» приняли участие 348 обучающихся Университета. Работало 13 секций. По итогам проведения научно-практической конференции «МИР-2023» был издан сборник «Материалы научно-практической конференции «МИР-2023»».

За анализируемый период обучающиеся на образовательных программах высшего образования стали победителями и участниками в следующих научных мероприятиях:

- 4-я Международная научная конференция «Язык. Текст. Социум»;
- Открытые международные интернет-олимпиады по статистике;
- IV этап Всероссийской студенческой олимпиады «Менеджмент» («Эффективный управляющий») (ФГБОУ ВО «СамГТУ»);
- X Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал развития науки в современном мире: достижения и инновации»;
- Международная конференция «Менеджмент в социальных экономических системах» в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, МНИЦ;
- Правовые и социально-экономические проблемы современной России: теория и практика в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, МНИЦ;
- X Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям», г. Белгород 28 апреля 2023 г.;
- Международный конкурс «Научная работа года» . Диплом победителя 1 степени (лучший блог в номинации «Социологические науки»);
- Международный конкурс фундаментальных и прикладных исследований «Научные инсайты-2023» (Новгород);
- XI Международная научно-практическая конференция молодых ученых «инновационные технологии в гуманитарной сфере (Барнаул);

Международные научно-практические конференции: «Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы и перспективы» (Иркутск), «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук» (Петропавловск-Камчатский), «Студент и наука» (гуманитарный цикл) (Магнитогорск), «Россия и мир: локальный, региональный и национальный опыт межкультурного взаимодействия» (Москва), «Правоотношения: проблемы теории и практики» (Москва), «Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории» (Саратов), «Мировой университет для глобального города - университет возможностей: развитие человеческого потенциала» (Москва), «Новые технологии в учебном процессе и производстве» (Рязань), «Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России» (Саратов), «Проблемы, тенденции и последствия цифровизации общества и личности: междисциплинарные исследования» (Белгород), II Всероссийская НПК «Культура и природа политической власти: теория и практика» (Екатеринбург), V Всероссийская НПК «Социальные коммуникации: философские, политические, религиозные, культурно-исторические измерения» (Кемерово), II Степановские чтения «Антропологически ориентированная история: новые и традиционные подходы» (Красноярск), II Международный фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее (Москва), «Человекоориентированное управление: будущее цифрового общества» (СПб), Двадцать первый Славянский научный собор «Урал. Православие. Культура» (Челябинск), Ежегодная премия лучших маркетинговых решений. VOLGABRAND – общественная инициатива, Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области философии, социологии и культурологии.- НОО «Профессиональная наука» (Нижний Новгород), XVIII Международный конкурс научных работ. Научно-образовательная платформа «Цифровая наука».

Обучающиеся образовательных программ среднего профессионального образования приняли участие во Всероссийском конкурсе презентаций «ПРОфессиональное БУДУЩЕЕ», который проводился в филиале СамГТУ в г. Белебее. Пять студентов представили свои работы и двое из них получили призовые номинации.

Во II Всероссийском фонетическом конкурсе на английском языке «The Pink of Perfection» (АНОВО «Московский международный университет») два студента факультета представили видеозаписи своих выступлений по представлению стихов и прозы на английском языке. По результатам выступлений 1 студентка заняла 2 место.

Студентка специальности «Банковское дело» выступила с докладом на VII Областной научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России», по результатам которой статья была опубликована в электронном сборнике конференции.

Традиционно студенты факультета СПО принимают участие в конференции в Омском юридическом колледже. По итогам конференции 1 студент получил сертификат участника I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики социальной работы с заключенными, условно освобожденными и лицами, отбывшими наказание в местах лишения свободы: отечественный и зарубежный опыт».

Студенты специальности «Земельно-имущественные отношения» приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» (ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»). По итогам конференции пять студентов опубликовали научные статьи в сборнике конференции.

Студенты всех специальностей факультета СПО стали участниками XI студенческой научно-практической конференции «Новые траектории развития России». По итогам конференции студенты заняли призовые места: 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел., номинация «За оригинальность идеи» - 1 чел., номинация «Практическая значимость исследования» - 1 чел.

На базе Колледжа «МИР» состоялась областная студенческая научно-практическая конференция «Наука в эпоху цифровых технологий». По итогам работы конференции студенты факультета СПО заняли следующие призовые места: 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел. 26 студентов факультета опубликовали свои статьи в сборнике конференции.

Двое студентов специальности «Банковское дело» приняли участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление: область профессиональной деятельности. По итогам олимпиады наша студентка заняла 3 место.

На базе Тольяттинского политехнического колледжа прошел Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных организаций. По итогам работы студентка заняла 1 место.

Обучающиеся факультета СПО регулярно участвуют в Открытых международных студенческих интернет - олимпиадах по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Русский язык», «История», «Экономика». В 2023 году студенты 3 студента стали обладателями II места, 3 студента заняли III место.

Студенты факультета приняли участие в XIII Международной научно-практической конференции «К вершинам познания» (Тюменский индустриальный университет), по результатам которой трое студентов получили право опубликовать статьи в сборнике конференции, а 1 человек занял III место.

Впервые студенты факультета СПО приняли участие в многопрофильной олимпиаде Тихоокеанского государственного

университета для обучающихся средних профессиональных учреждений. По итогам олимпиады 1 человек был удостоен 3 места.

По итогам XLVIV Самарской областной студенческой научной конференции студентам факультета СПО было присуждено 3 место в секции «Банковское дело».

Факультет СПО традиционно является одним из соорганизаторов студенческой научно-практической конференции «Банковские технологии: тренды и перспективы». По итогам работы 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., номинация «Нестандартный подход к раскрытию темы» – 1 чел.

3 студента факультета СПО приняли участие в VIII Всероссийской студенческой Актионаде.

25 студентов специальности «Банковское дело» прошли курс повышения квалификации «Основы предпринимательской деятельности» от АНО ДПО «ПРАВО».

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов факультета СПО (НИРС) в Университете выполнялась в соответствии с планом университета по НИРС на 2023 год в полном объеме. Принимались во внимание и задачи, изложенные в Письме Минобрнауки России от 22.11.2021 мн-11./607-ГГ «О направлении методических рекомендаций», а именно:

- вовлечение студентов в процесс активного научного творчества;
- поддержка студенческих инициатив в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие молодежной науки;
- популяризация науки среди обучающихся Университета.

Студенческое научное объединение Университета

Студенческое научное объединение – одно из ключевых элементов системы науки и высшего образования в интересах инновационного и технологического развития Российской Федерации - так определили значение современного СНО на 1 Всероссийском семинаре-совещании «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации 9 ноября 2021 г. Университет уделяет большое внимание развитию молодежной науки, в том числе, в организации активного привлечения участников студенческих научных обществ в работу исследовательских коллективов. В Университете работает студенческое научное общество в структуре студенческого самоуправления.

Задача СНО - вовлечение студентов университета в исследовательскую деятельность по актуальным научным направлениям.

С помощью членов СНО была проведена подготовительная работа для проведения студенческих научных конференций на факультете лингвистики, юридического факультета, института экономики и управления; мероприятиях, проводимых в рамках Дня российской науки в феврале 2023 г.

Мероприятия СНО университета 2023 года:

- Тренды современной науки,

- Направления деятельности научно-исследовательского центра «МИР» в 2023 году,

- Научно-познавательная платформа «Поколение экономики будущего»,

- Мастер класс «Моральные аспекты противодействия коррупции,

- Интерактивная лекция «Этика чиновничества: история и современность»,

- Митап «Обучение работе в соцсетях» для ученых,

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Беседа с Александром Хвесько, настоятелем храма Всех Святых г. Самара,

- К юбилею М.Л. Анчарова. О жизни и творчестве великого мыслителя и гуманиста,

- воркшоп «Обучение навыкам создания презентаций»,

- отчетное собрание Web-лаборатории «О перспективах развития студенческой науки».

Получила свое развитие междисциплинарная саморазвивающаяся научно-познавательная платформа «Поколение экономики будущего» под руководством первого проректора - проректора по науке и экономическому развитию В.М. Рамзаева. Освещаются исследования в области бережного отношения к окружающей среде, осмысления и продвижения идеи сбалансированного, рационального потребления ресурсов, опирающихся на самые передовые достижения науки и технологий управления инвестиционным развитием в меняющихся климатических реалиях. Цели проекта:

стимулирование саморазвития и научно-познавательной деятельности студентов разных форм и ступеней обучения и школьников,

углубленное междисциплинарное взаимодействие разных сфер и научных направлений.

Мероприятия 2023 г.:

- Научно-практический семинар «Глобальные трансформации XXI века: Проблемы, задачи и перспективы человечества на пути перехода к экономике бережного потребления»

- круглый стол на тему «Глобальные трансформации XXI века. Квантовая инженерия: экономика, перспективы и будущее».

Научно-исследовательская работа студентов в рамках проектной деятельности

В 2023 г. продолжила свою работу студенческая научная Web-лаборатория: студенты занимаются разработкой виртуальных цифровых продуктов и их практической реализацией, в том числе и в учебный процесс.

Цифровой клуб «Русский Мирь». Миссия проекта – духовно-нравственное обеспечение патриотического воспитания, популяризация цифровой гуманитаристики.

Лекторий «Живое слово»- студенты обсуждают актуальные проблемы науки с преподавателями Университета и приглашенными гостями из ведущих университетов Российской Федерации

Просветительский проект «МИР – Вам!!»- обеспечивает сотрудничество с научными подразделениями других вузов (в частности, НИИ ВШЭ).

Интерес у студентов вызвал инновационный проект «Медиатека». Создан в университете в январе 2023 г. с целью формирования массива редких изданий и презентаций по актуальным проблемам цифрового образования.

Мотин подкаст – создан с целью популяризации актуальных трендов науки.

Таким образом, НИРС в Университете выполнялась в соответствии с планом университета по НИРС на 2023 год в полном объеме. Принимались во внимание и задачи, изложенные в Письме Минобрнауки России от 22.11.2021 мн-11./607-ГГ «О направлении методических рекомендаций», а именно:

- вовлечение студентов в процесс активного научного творчества;
- поддержка студенческих инициатив в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие молодежной науки;
- популяризация науки среди обучающихся университета.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество по вопросам развития образования и науки в Университете включает несколько направлений: соглашения с иностранными образовательными организациями, организация международных научных конференций и участие в них.

Международное сотрудничество в научно-образовательной сфере приобретает все большее значение. С 2022 года Университет реализует стратегическое соглашение с Европейско-Азиатской Ассоциацией по культуре, расположенной в Санкт-Петербурге.

Предметом соглашения является сотрудничество и совместная деятельность сторон по следующим основным направлениям:

- создание условий для повышения качества культурного сотрудничества по профилям деятельности Университета и китайских образовательных организаций;
- участие в практических проектах и других видах совместной деятельности;
- организация обменных программ для российских и китайских студентов по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;
- организация взаимных обменных ознакомительных поездок и стажировок в России и Китае;
- обеспечение взаимной академической мобильности для преподавателей и научных сотрудников для проведения занятий и участия в международных научных конференциях в онлайн и офлайн форматах;
- обучение российских студентов китайскому языку в онлайн и офлайн форматах.

Данное соглашение будет способствовать укреплению программы академических обменов и деловых связей не только с китайскими, но и с другими партнерами из азиатского региона.

Академическая мобильность обучающихся и преподавателей образовательных организаций высшего образования является одним из перспективных направлений деятельности Университета. Она направлена на улучшение качества высшего образования, повышение эффективности научных исследований, совершенствование системы управления, установление внешних и внутренних интеграционных связей.

В Университете на 01.04.2024 г. обучается 29 иностранных обучающихся (на образовательных программах высшего и среднего профессионального образования), которые приехали из стран СНГ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа ведется в Университете на плановой основе в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Рабочей программой воспитания Университета, разработанной на основании

требований Министерства образования и науки РФ. По каждой реализуемой образовательной программе разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые размещены на сайте Университета в обязательном разделе.

Одной из основных целей воспитательной и внеучебной работы является формирование комплекса общекультурных компетенций. Система воспитательной работы Университета нацелена на развитие личности обучающихся и становление будущего специалиста. Особенности организации воспитательной работы вуза являются обеспечение личностного роста и профессиональной подготовки обучающихся.

В Университете имеется эффективная структура управления внеучебной воспитательной работой – проректор по учебной работе и молодежной политике, отдел молодежной политики, заместители деканов по воспитательной работе, специалисты, обеспечивающие работу студенческих клубов и объединений, кураторы групп на факультетах, заведующие кафедрами. Внеучебной научной работой занимаются руководитель студенческого научного общества, заместители деканов, заведующие кафедрами.

Воспитательная работа в Университете регламентируется распорядительными документами: распоряжениями и приказами, положением об отделе молодежной политики, должностными инструкциями специалистов отдела молодежной политики, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов. Воспитательные цели входят в учебные программы, информационно-методические материалы (материалы лекций, семинарских (практических) занятий и т.д.). С учетом специфики подготовки обучающихся ставится задача сформировать у них на основе применения основных форм и методов воспитательной работы комплекса необходимых знаний, умений и навыков.

Эффективность воспитательной работы оценивается по степени самореализации личности, уровню социализации и культуры, уровню самодисциплины обучающихся. Методами и средствами измерения являются опросы обучающихся и их родителей, преподавателей, кураторов групп.

Планирование воспитательной работы носит систематический характер. На основании планов работы института/факультетов, а также с привлечением актива студенческого самоуправления составляется общий план воспитательной работы Университета и планы воспитательной работы учебных подразделений. Ежегодно планируется и ведется работа объединений студенческого самоуправления. Результаты воспитательной работы обсуждаются на различных уровнях: на Ученых советах Университета, советах факультетов, на совещаниях, проводимых ректором или проректором по учебной работе и молодежной политике, на заседаниях студенческого самоуправления Университета. По итогам работы составляется ежегодные отчеты.

Система студенческого самоуправления в Университете строится на основе студенческих советов разного уровня и добровольного участия

обучающихся в различных направлениях деятельности, в зависимости от интересов. Студенческое самоуправление строится на демократической выборной основе. Вся работа студенческого самоуправления строится на тесном сотрудничестве с кафедрами, деканатами, отделом молодежной политики. Во главе студенческого самоуправления находится Студенческий совет Университета, возглавляемый избранным председателем. Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета Университета. На факультетах избираются студенческие советы факультетов. Представители студенческого самоуправления участвуют в управлении Университетом и факультетами, решении широкого круга проблем учебной и внеучебной жизни обучающихся Университета, в том числе осуществляют социальную защиту и поддержку интересов обучающихся, иницируют и организуют отдельные мероприятия, направленные на становление и укрепление корпоративной культуры Университета, общей культуры, гражданской позиции и т.п.

На регулярной основе проходят встречи обучающихся с проректором по учебной работе и молодежной политике и ректором Университета.

Обучающиеся реализуют свои потребности через студенческие объединения и клубы по следующим направлениям:

- спортивная лига (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис),
- медиа-направление (студенческий пресс-центр),
- добровольчество (волонтерский корпус),
- российские студенческие отряды (педагогический отряд, отряд проводников),
- творчество (команда КВН, вокальная студия, хореографическая студия, музыкально – инструментальная студия),
- интеллектуальное направление (студенческий интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»),
- студенческое научное общество,
- совет старост,
- совет кураторов из числа обучающихся старших курсов.

В социальных сетях созданы группы студенческого самоуправления Университета, студенческих клубов и объединений. Постоянно и оперативно обновляется информация об их деятельности, анонсируются мероприятия, выкладываются фотоотчеты и отзывы. Важное место в воспитательной работе занимает сайт Университета и группа в социальной сети Вконтакте, которые постоянно пополняются новой информацией, в том числе и силами студенческого медиа-направления. Создан студенческий подраздел сайта, его наполнение происходит силами студенческого самоуправления.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в мероприятиях, организуемых в вузе. В течение учебного года проводится более 160 мероприятий на общеуниверситетском и факультетских уровнях. Также обучающиеся Университета отстаивают честь вуза на различных уровнях мероприятий, проводимых в г.о. Самара, Самарской области и Российской Федерации. Среди таких мероприятий можно выделить

областной фестиваль студенческого творчества «Самарская студенческая весна», областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года», молодежный форум ПФО «iВолга», Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход» и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы

Университет расположен в здании по адресу: г. Самара, ул. Г.С. Аксакова, 21. Оно спроектировано под учебный процесс и построено на собственные средства.

Образовательный процесс Университета организован в зданиях и помещениях общей площадью 11 050 кв.м.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебные кабинеты СПО, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, геодезический полигон, геодезическая лаборатория, специализированные кабинеты физики и химии, криминалистическая лаборатория, зал судебных заседаний лингафонный кабинет, актовый зал, спортивный комплекс.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для организации процесса обучения по программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями ФГОС, используется лазерный стрелковый тир.

Ежегодно Университет направляет средства на приобретение новой учебной мебели и необходимого инвентаря.

Все кафедры, факультеты и отделения располагают помещениями для размещения НПП и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с санитарными нормами.

Для оснащения лабораторий и кабинетов приобретено новое и модернизированное имеющееся оборудование.

Самообследование подтвердило, что состояние материально-технической базы по направлениям подготовки обеспечивает все требования образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами и установленными нормами.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Университета обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием:

- административно-хозяйственным отделом с группами эксплуатации, ремонта, снабжения и хозяйственной группы;
- отделом главного энергетика;
- гаражом.

Материально-техническая база содержится в соответствии с требованиями ФГОС, техники безопасности, противопожарной безопасности.

6.2. Социально-бытовые условия

В Университете имеется все необходимое для обеспечения требуемых социально-бытовых условий для обучения, работы, питания, досуга и отдыха обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников.

В Университете действует сеть общественного питания на 70 посадочных мест, общей площадью 111 кв.м., включающей кафе-клуб «МИР», буфет, оборудованную раздаточную линию, подсобные помещения.

Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников Университета осуществляется медпунктом. Медпункт входит в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета, с которой ежегодно заключается договор.

Самообследование подтвердило, что питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета обеспечены в полной мере.

В Университете действует программа социальной поддержки обучающихся по оплате проезда на автомобильном транспорте пригородного и междугородного (внутриобластного) сообщения. Программа осуществляется совместно с Правительством Самарской области и позволяет обеспечить существенную материальную поддержку нуждающихся обучающихся.

Студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, члены многодетных семей, малоимущие и другие категории обучающихся в

соответствии с законодательством Российской Федерации, имеют право на получение материальной поддержки.

Правом на получение материальной поддержки могут воспользоваться также обучающиеся, имеющие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

Студентам, обучающимся по очной форме за счет средств федерального бюджета по программе высшего образования, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются публичные обязательства при условии выделения денежных средств на эти цели из средств федерального бюджета.

В период с 01.04.2023г. по 01.04 2024г. правом на материальную поддержку воспользовались 62 обучающихся по программам СПО и 200 обучающихся по программам ВО.

6.3. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В феврале 2021 г. Университетом заключен договор с экспертной группой в области создания безбарьерной среды для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения (МГН) по обследованию инфраструктуры Университета на предмет оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов всех категорий и других МГН. На основании обследования обновлен Паспорт доступности, а так же внесены изменения в план мероприятий по адаптации социальной инфраструктуры Университета и обновлен документ - План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021 - 2030 годы. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. Таким образом, согласно дорожной карты в 2022 году: входная группа Университета была дополнена двойным поручнем, установлена бетонная плитка «конусы» с линейным расположением, а так же установлены специальные накладки на ступени; учебный кабинет для МНГ группы обучающихся оборудован крючками для костылей; первый этаж Университета оборудован пиктограммами и указателями для слепых и слабовидящих групп обучающихся, на проступях верхней и нижней ступеней каждого лестничного марша нанесены контрастные полосы; 1 этаж здания Университета оснащён тактильно-контрастными указателями о приближении к зонам повышенной опасности.

В 2017 г. в Университете создан Центр инклюзивного образования, в штате которого работает социальный педагог, педагог-психолог, исполняющий обязанности тьютора при необходимости осуществления помощи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов. В январе 2023 года Университетом повторно заключен договор с ГБУ СО «Сурдоцентр», на основании которого в случае появления студента/абитуриента/слушателя/гостя с нарушением слуха, сотрудниками Сурдоцентра предоставляются услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

В Университете созданы условия для специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультеты Университета совместно с кафедрами проводят профориентационную работу среди обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, встречи для выпускников школ и учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, взаимодействуют с образовательными организациями;

- студенческий отдел кадров совместно с факультетами Университета, отделом воспитательной работы, центром инклюзивного образования, решают вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, производят сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- Центр планирования карьеры и трудоустройства способен оказывать содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства; может содействовать студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ в организации практики в виде помощи в подборе места практики в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающегося.

В Университете формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к

общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (при необходимости) используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся.

При необходимости студенты, состоящие в Волонтерском корпусе Университета, могут сопровождать инвалидов и лиц с ОВЗ. В свою очередь студенты, состоящие в Волонтерском корпусе Университета, обучаются по программам обучения волонтеров (объем программ – 36 часов) «Инклюзивное волонтерство в университете», а так же «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде». Программы направлены на формирование навыков сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются лечебными учреждениями по месту учёта и согласно регистрации обучающихся, а также по желанию обучающихся в соответствии с отдельно заключенным соглашением к договору с медицинским учреждением.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ. В случае необходимости обучения инвалида и лица с ОВЗ по программе инклюзивного образования, включающим в себя также помощь тьютора, социального педагога и других специалистов, при поступлении в Университет абитуриент заполняет заявление. В настоящее время в Университете нет обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в Университет при необходимости проводится с применением дистанционных образовательных технологий. С октября 2020 года действует регламент организации процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются Правилами приема в Университет.

На сайте Университета размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а так же иные документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета и системы обучения «MOODLE» для слабовидящих. Согласно приказу Рособнадзора от 10.06.2019 N 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», на официальном сайте Университета создан специальный раздел «Доступная среда», отражающий информацию о

специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- о приспособленных объектах для проведения практических занятий;
- о приспособленной(ых) библиотеке(ах);
- о специальных объектах спорта;
- о приспособленных средствах обучения и воспитания;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной - организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате;

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов электронного обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы обучающиеся - инвалиды и лица с ОВЗ получали информацию с индивидуальным учетом различных нозологий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете предусмотрен особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от диагноза обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Для обучающихся из числа инвалидов предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации предусмотрено соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Не позднее, чем за 1 месяц, по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий: на территории Университета имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

На первом этаже здания Университета для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

студенческое кафе-клуб «МИР» и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях; имеются средства информационно-навигационной поддержки, кресло-коляска инвалидная; оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся.

В соответствии с п.п. 3.1.4 и 3.2.3 заключённого Соглашения от 25 октября 2017 г. между Автономной некоммерческой организацией высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (далее Университет) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Мининский университет), Университет при необходимости использует специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся в ведении Мининского университета, размещенные в разделе «Доступная среда» сайта Университета.

Университет регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для профессорско-преподавательского состава Университета в рамках повышения квалификации организуются занятия, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий, по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. Так же профессорско-преподавательский состав Университета участвует в межрегиональных мероприятиях по развитию инклюзивного высшего образования. В 2021 году создан приказ и инструкция по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг Университета, на основании которой проводится инструктаж всех сотрудников административного корпуса Университета по вопросам взаимодействия и помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, которым требуется помощь и внимание со стороны персонала Университета.

В 2023 году сотрудники Университета приняли участие в нескольких межрегиональных мероприятиях по вопросам приоритетных направлений профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

Два сотрудника Института экономики и права прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по программе

«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»,

Три сотрудника Центра инклюзивного образования успешно прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе» и «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

В свою очередь студентами совместно с научно-педагогическим составом Университета в сентябре 2023 г. было принято участие в обучение по модульной сетевой программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете». Студенты прошли обучение и получили сертификаты.

Выпускники Университета инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям высшего образования, успешно освоившие ОП, получают документ об образовании и о квалификации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды, международной деятельности, внеучебной работы, материально-технической базы, а также выполнен анализ показателей деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» по состоянию на 01.04.2024г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таким образом, деятельность Университета соответствует всем необходимым требованиям, предъявляемым действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования к образовательным организациям, в том числе аккредитационным показателям.

Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка"
Регион, почтовый адрес	Самарская область 443030, г.Самара, ул.Г.С. Аксакова, д.21
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2118
1.1.1	по очной форме обучения	человек	685
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	636
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	797
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам	человек	7
1.2.1	по очной форме обучения	человек	7
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	585
1.3.1	по очной форме обучения	человек	441

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	144
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	1 / 0,74
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	21 / 47,7

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87,01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1264,24
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,56
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,74
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6 275
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	13 / 12,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	46,25 / 61,63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	8,1 / 10,79

2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	24 / 1,13
3.2.1	по очной форме обучения	человек/	8 / 1,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	13 / 2,04
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/	3 / 0,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	2 / 0,50
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	209701
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2683,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1995,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	144,58
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том	кв. м	8,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	5,26
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,19
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	71,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	17,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	9 / 0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

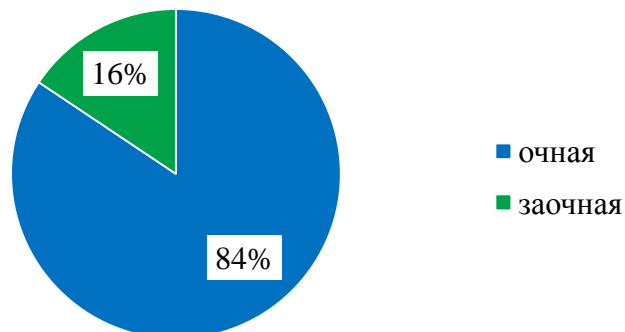
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0

Приложение 2. Отчет о результатах анкетирования участников образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

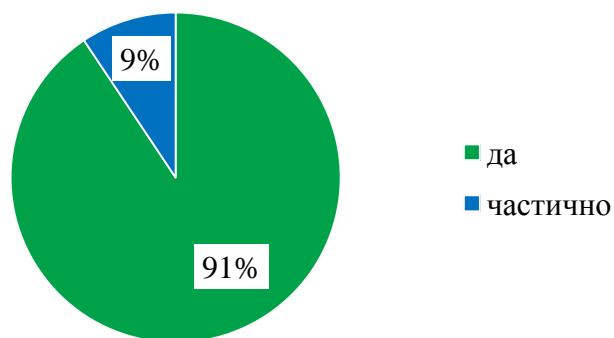
1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе среднего общего образования)

1. Форма Вашего обучения?



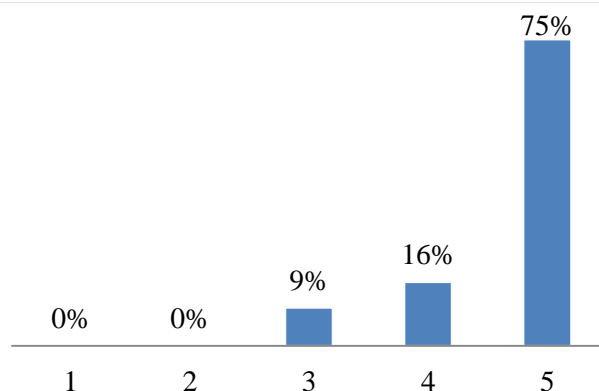
2. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



3. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - не организован вообще

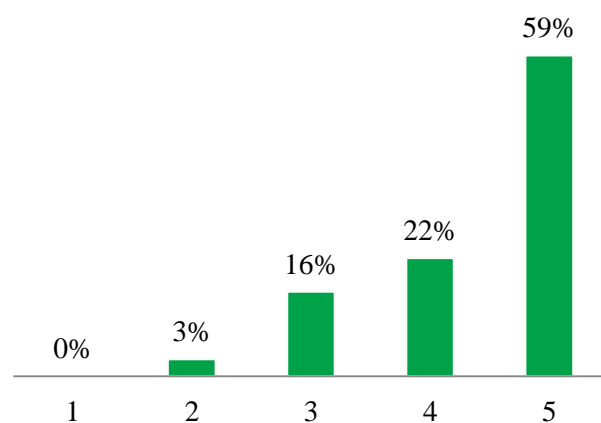
5 - отлично организован



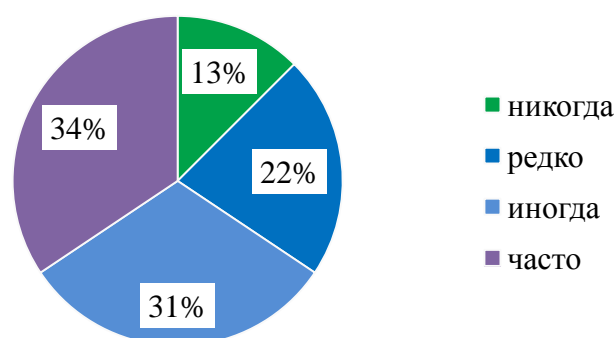
4. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

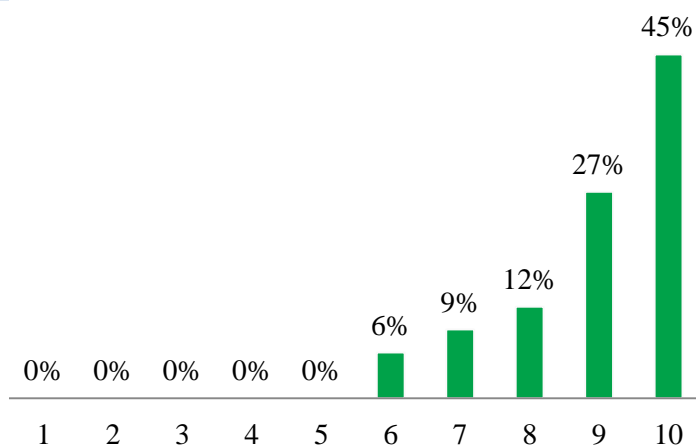
5 - полностью удовлетворены



5. Как часто Вы посещаете сайт АНО ВО Университет «МИР»?



6. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации

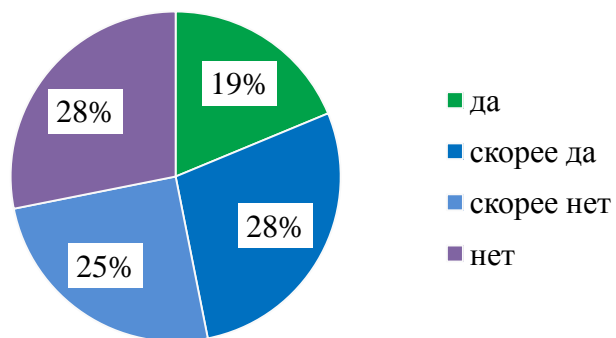


7. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» и не полностью удовлетворены полнотой информации, укажите чего не хватает

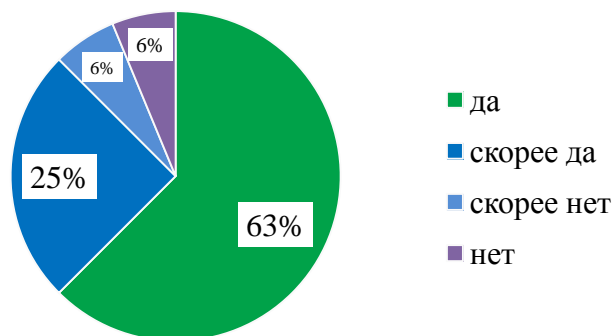
Ответ:

1. «Разнообразие контента»

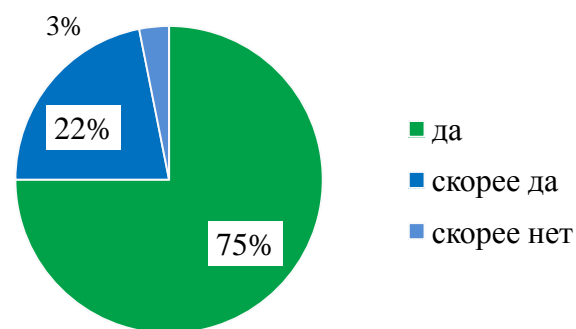
8. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



9. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

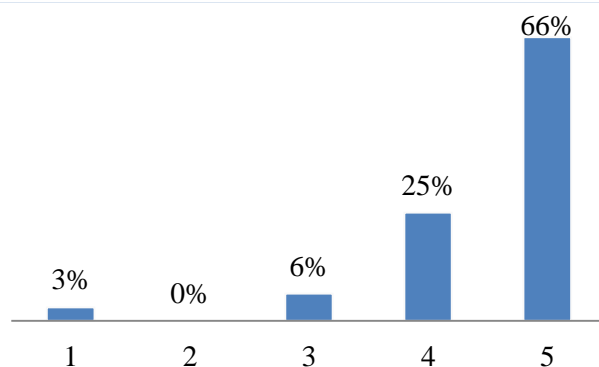


10. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Университета?



11. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

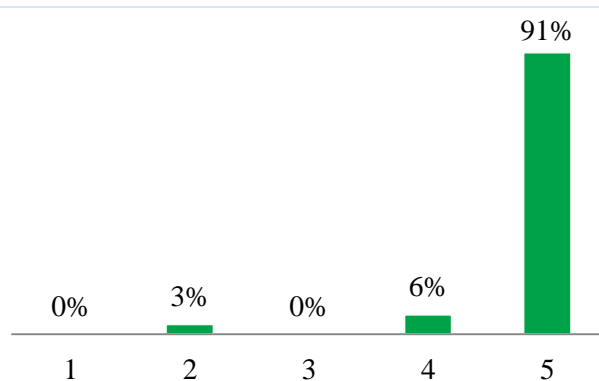
*Для тех, кто уже проходил данную практику



12. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

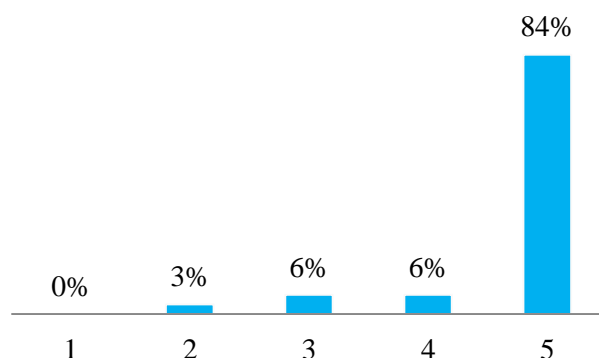
5 - полностью удовлетворены



13. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:

1 - полностью не удовлетворены

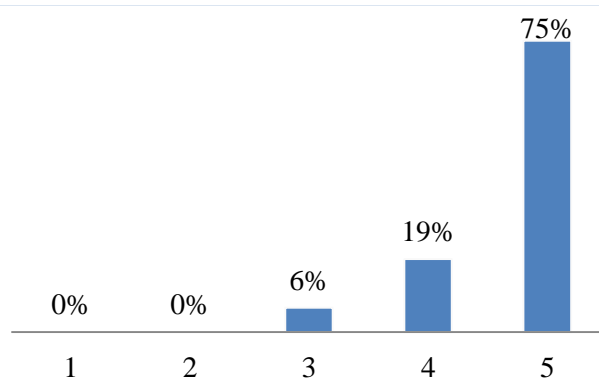
5 - полностью удовлетворены



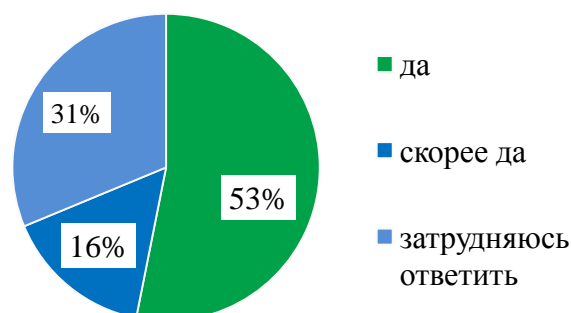
14. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:

1 - полностью не удовлетворены

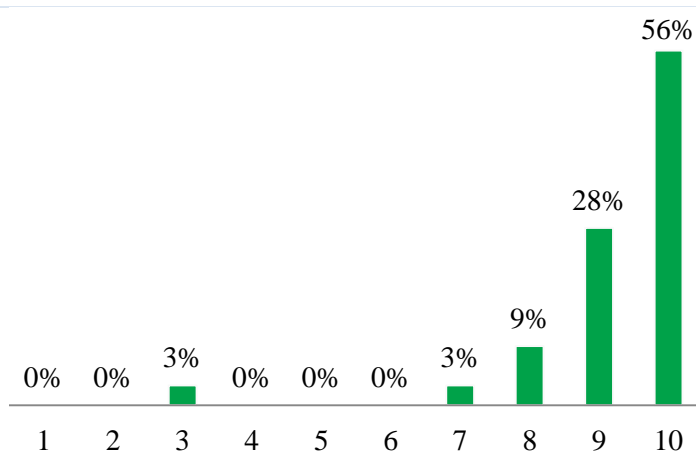
5 - полностью удовлетворены»



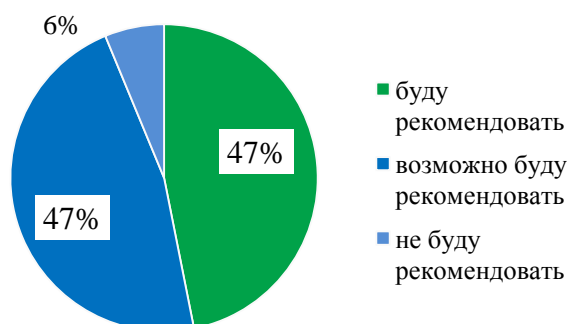
15. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



16. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг на факультете СПО Университета «МИР»



17. Посоветовали бы Вы обучение в Университете «МИР» другим людям?

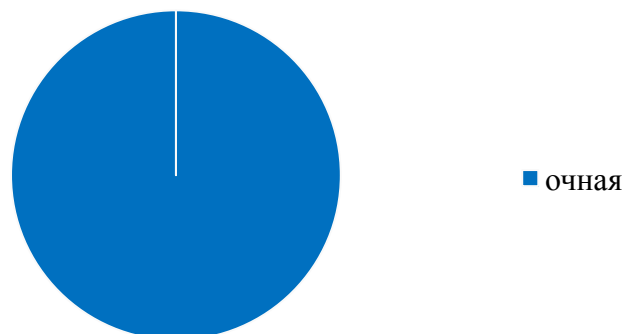


18. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

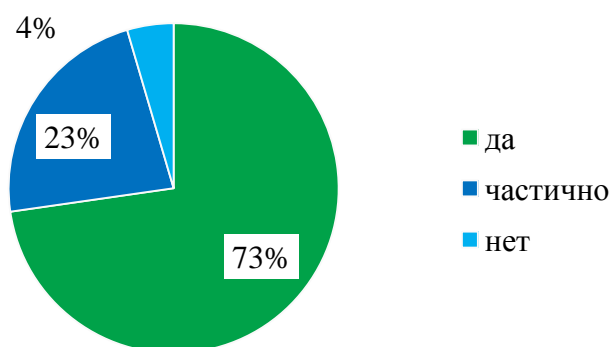
Ответы отсутствуют в данном вопросе.

1.2 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство» (на базе среднего общего образования)

1. Форма Вашего обучения?



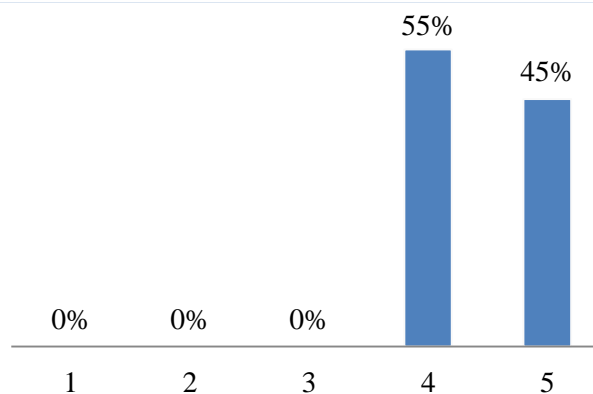
2. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



3. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - не организован вообще

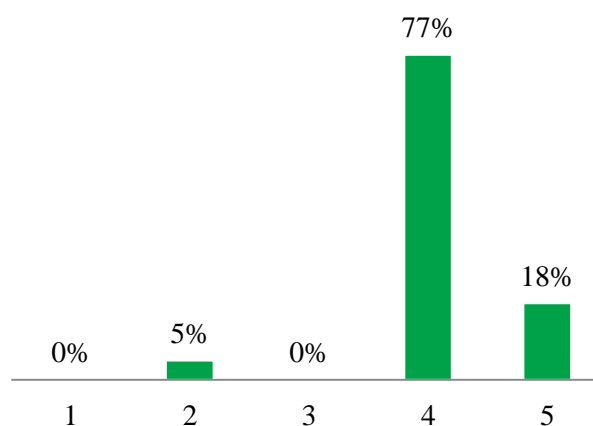
5 - отлично организован



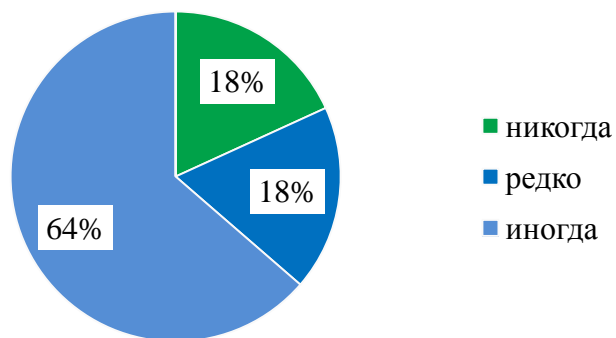
4. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

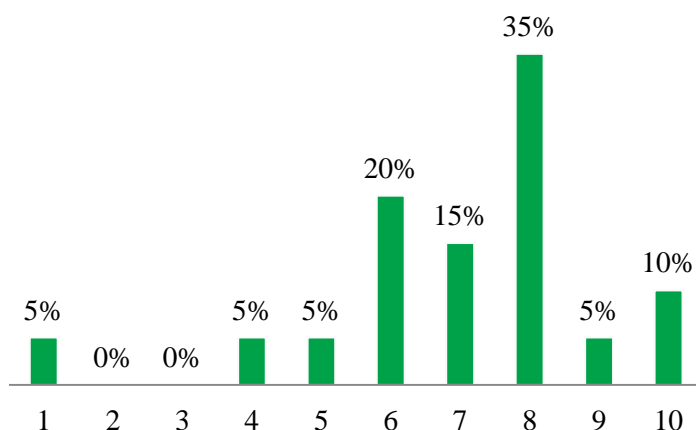
5 - полностью удовлетворены



5. Как часто Вы посещаете сайт АНО ВО Университет «МИР»?



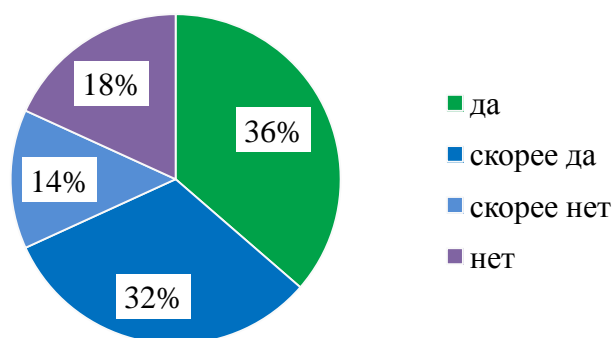
6. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации



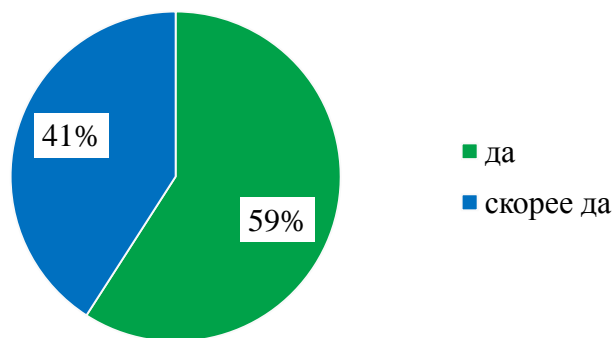
7. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» и не полностью удовлетворены полнотой информации, укажите чего не хватает

Ответы отсутствуют в данном вопросе.

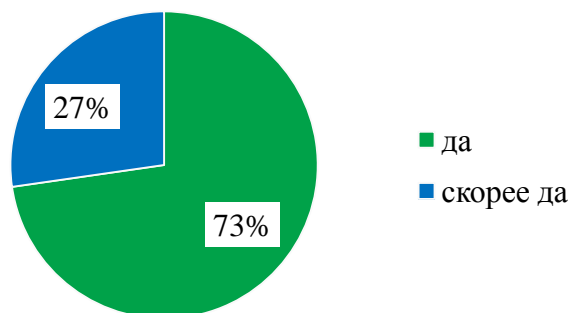
8. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



9. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



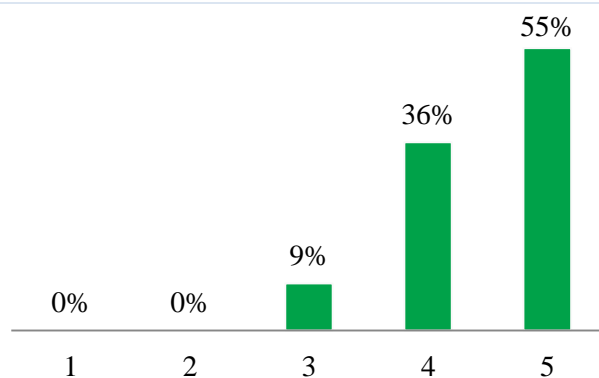
10. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Университета?



11. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

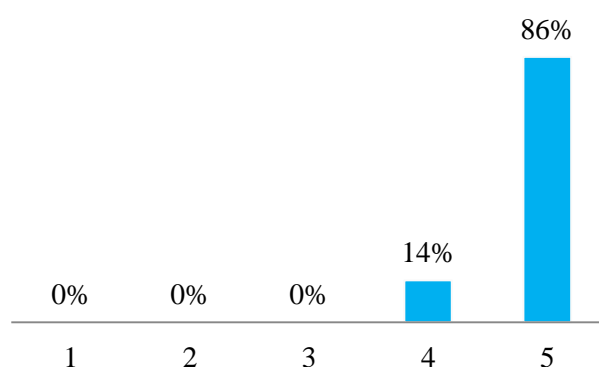
5 - полностью удовлетворены



12. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:

1 - полностью не удовлетворены

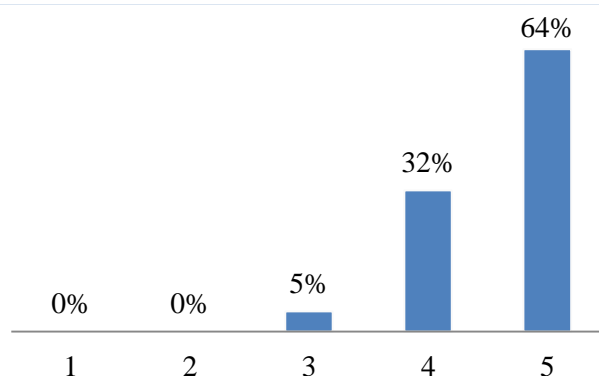
5 - полностью удовлетворены



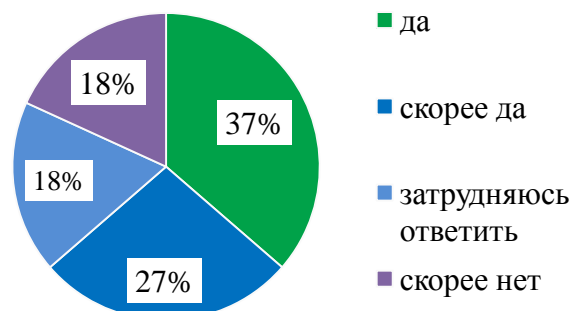
13. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:

1 - полностью не удовлетворены

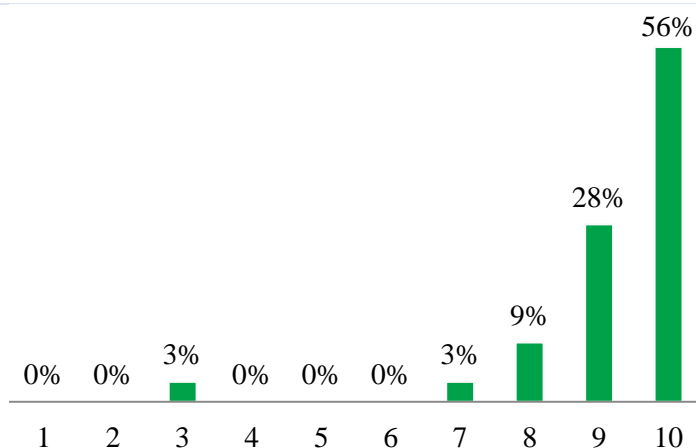
5 - полностью удовлетворены»



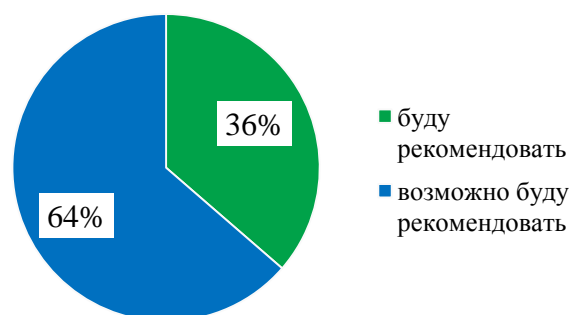
14. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



15. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг на факультете СПО Университета «МИР»



16. Посоветовали бы Вы обучение в Университете «МИР» другим людям?



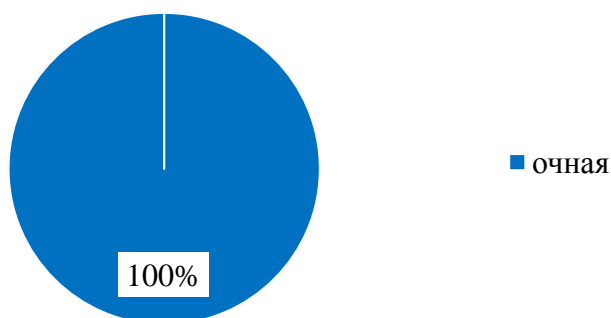
17. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

Ответы:

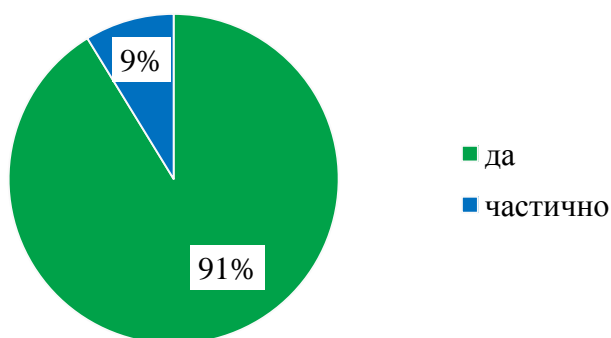
1. Сделать постоянное расписание.

1.3 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования)

1. Форма Вашего обучения?



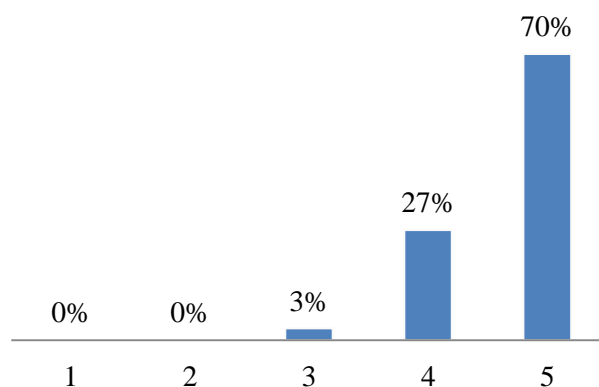
2. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



3. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - не организован вообще

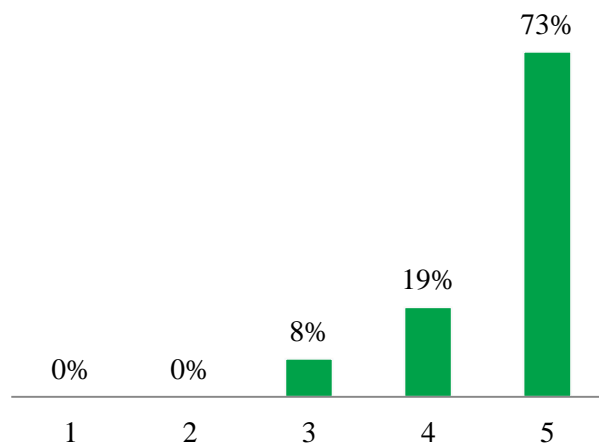
5 - отлично организован



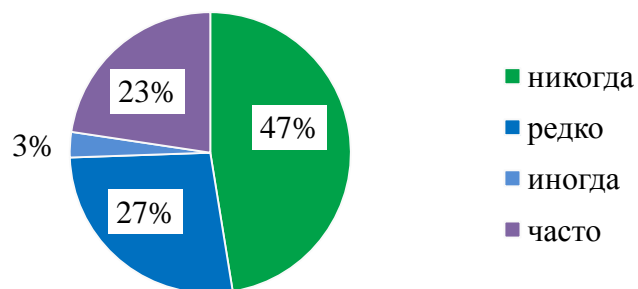
4. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

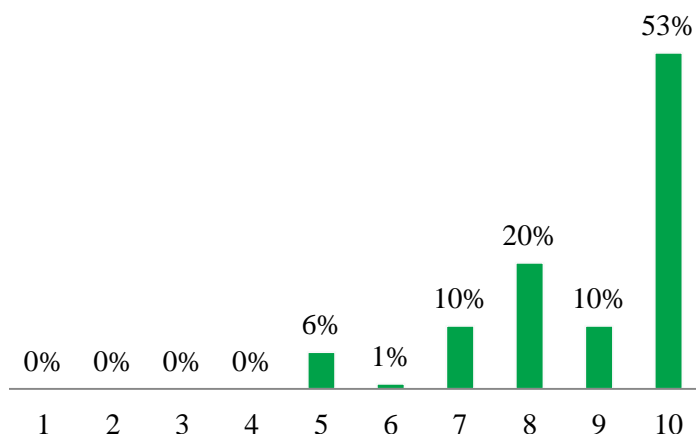
5 - полностью удовлетворены



5. Как часто Вы посещаете сайт АНО ВО Университет «МИР»?



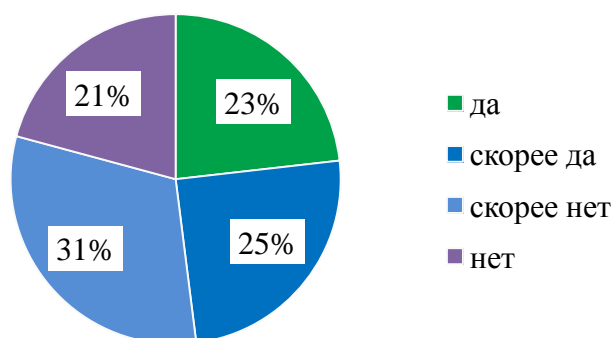
6. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации



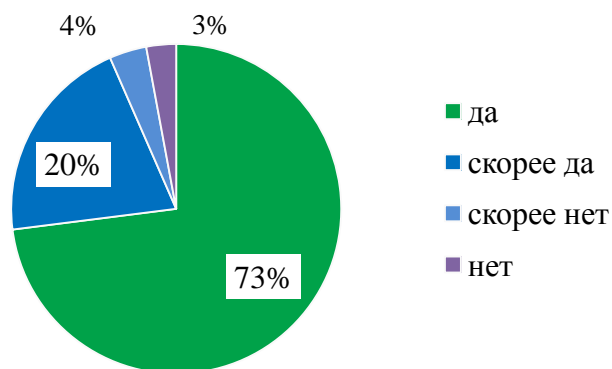
7. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» и не полностью удовлетворены полнотой информации, укажите чего не хватает

Ответы отсутствуют в данном вопросе.

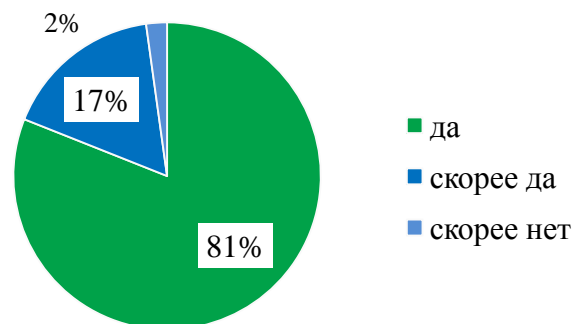
8. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



9. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

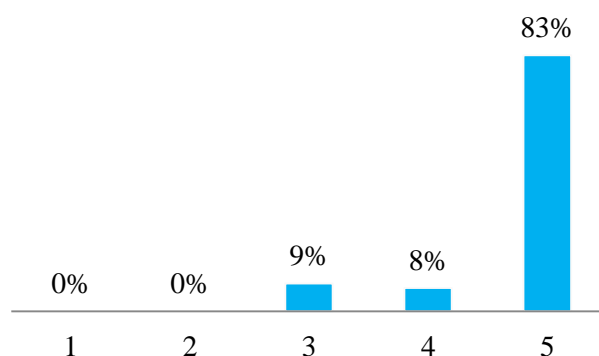


10. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Университета?



11. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

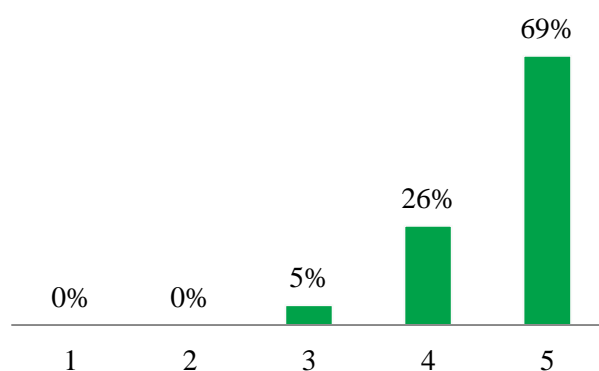
*Для тех, кто уже проходил данную практику



12. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

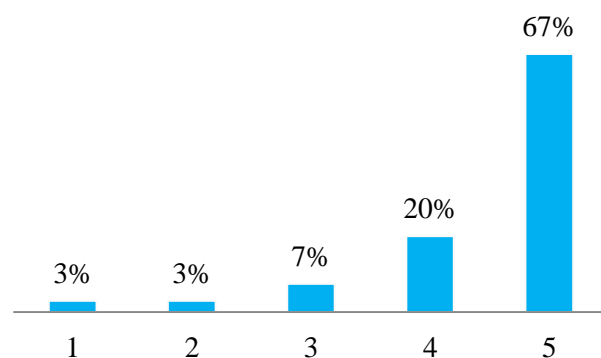
5 - полностью удовлетворены



13. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:

1 - полностью не удовлетворены

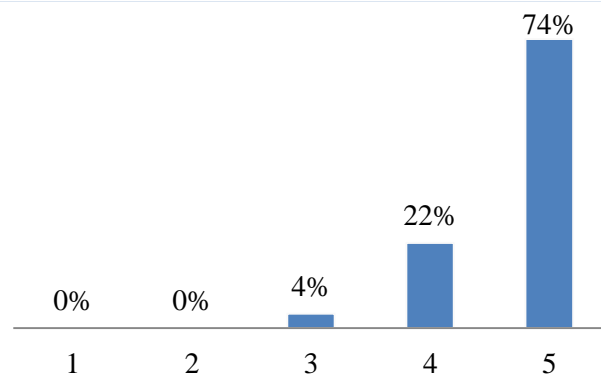
5 - полностью удовлетворены



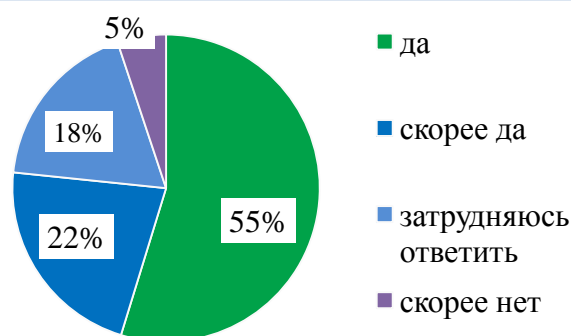
14. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:

1 - полностью не удовлетворены

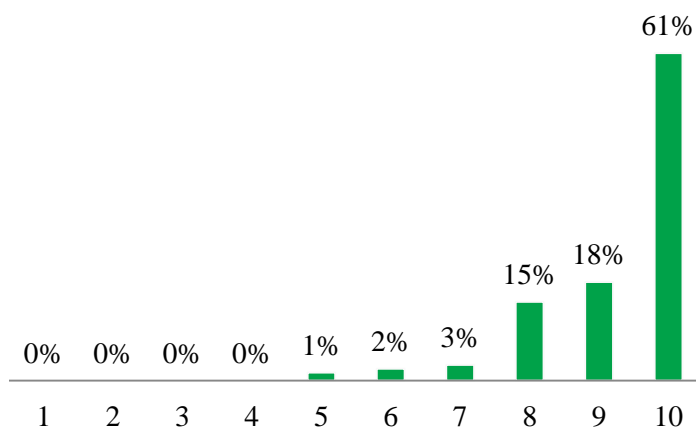
5 - полностью удовлетворены»



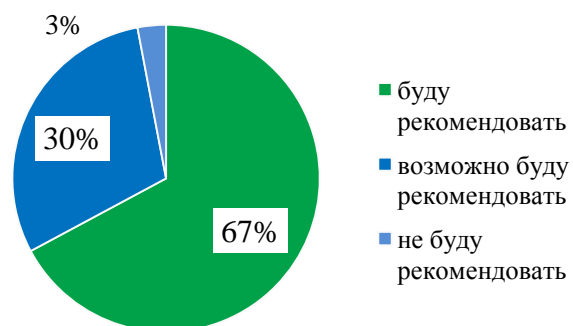
15. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



16. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг на факультете СПО Университета «МИР»



17. Порекомендовали бы Вы обучение в Университете «МИР» другим людям?



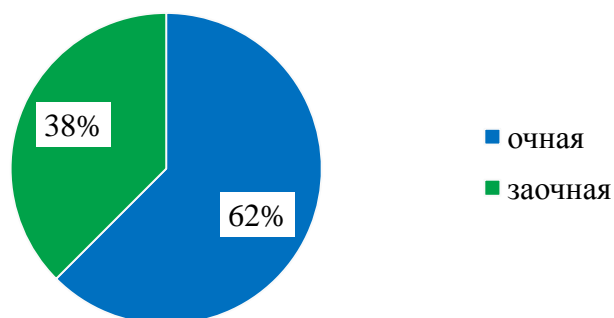
18. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

Ответы:

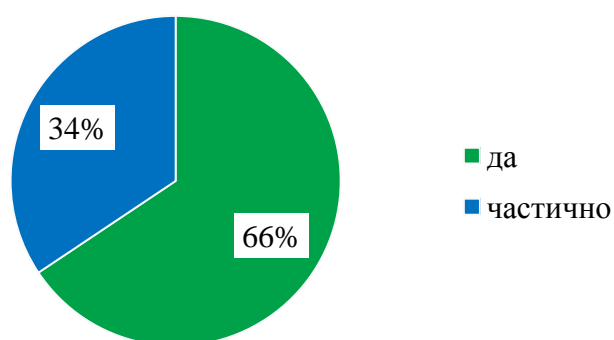
1. Осуществить проверку замков в санитарно-гигиенических помещениях.
 2. Обеспечить возможность сдачи зимней обуви в гардероб.
-

1.4 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования)

1. Форма Вашего обучения?



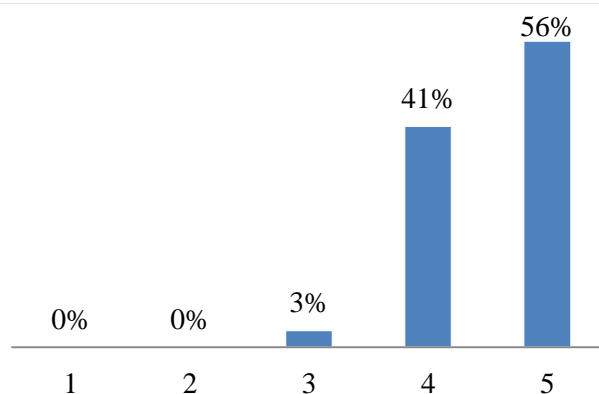
2. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



3. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - не организован вообще

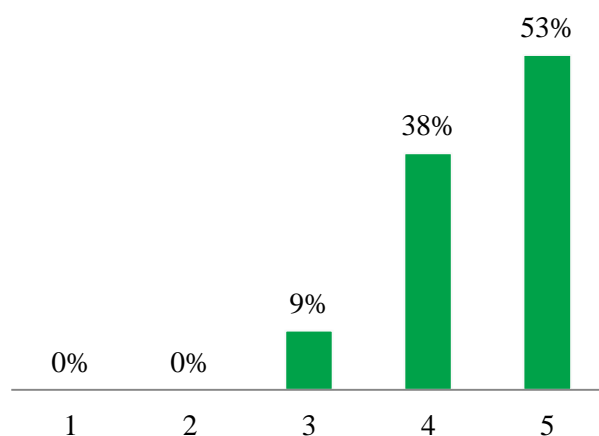
5 - отлично организован



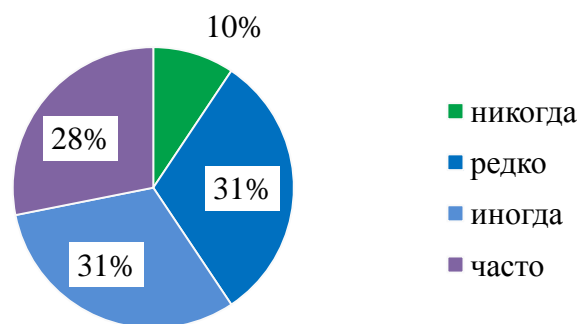
4. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

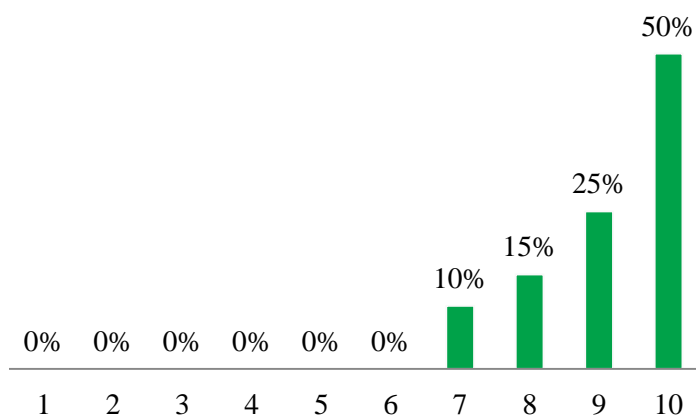
5 - полностью удовлетворены



5. Как часто Вы посещаете сайт АНО ВО Университет «МИР»?



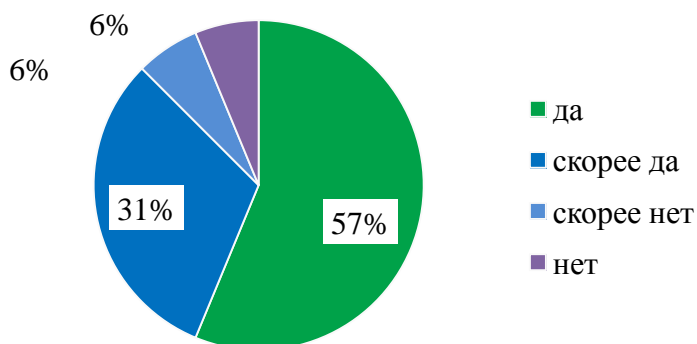
6. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации



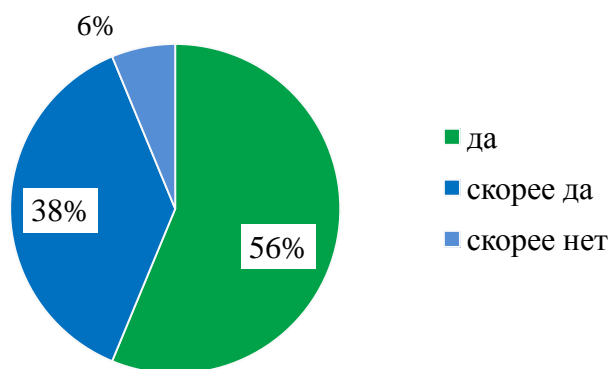
7. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» и не полностью удовлетворены полнотой информации, укажите чего не хватает

Ответы отсутствуют в данном вопросе.

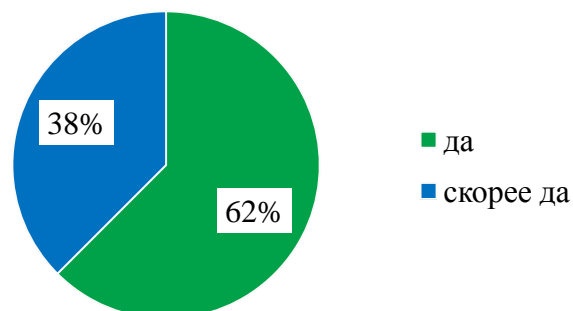
8. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



9. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

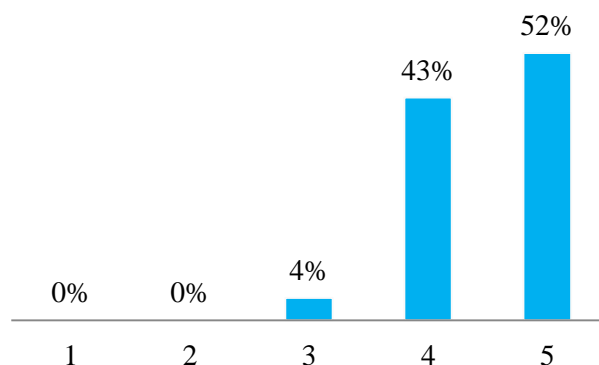


10. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Университета?



11. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

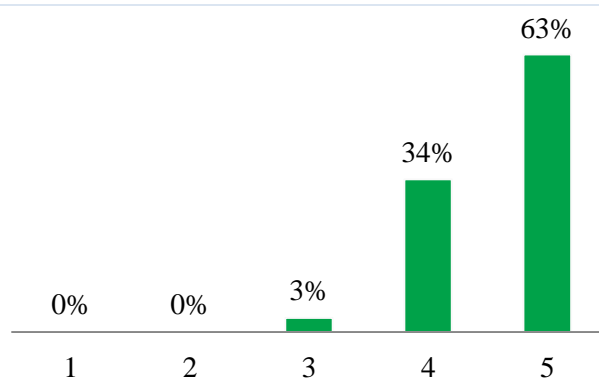
*Для тех, кто уже проходил данную практику



12. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

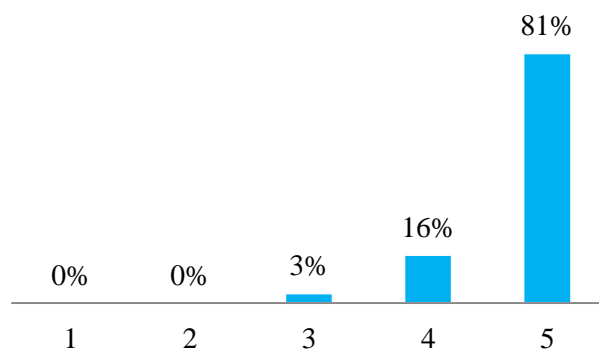
5 - полностью удовлетворены



13. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:

1 - полностью не удовлетворены

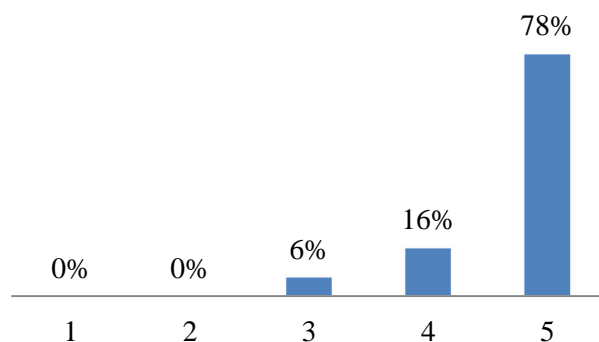
5 - полностью удовлетворены



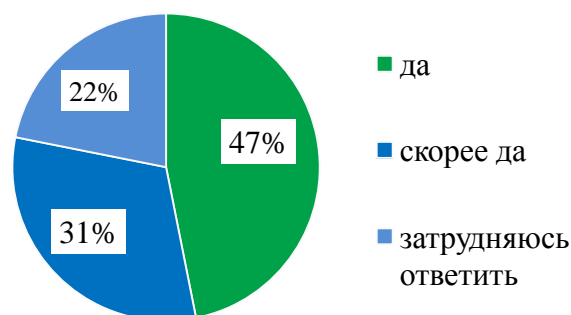
14. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:

1 - полностью не удовлетворены

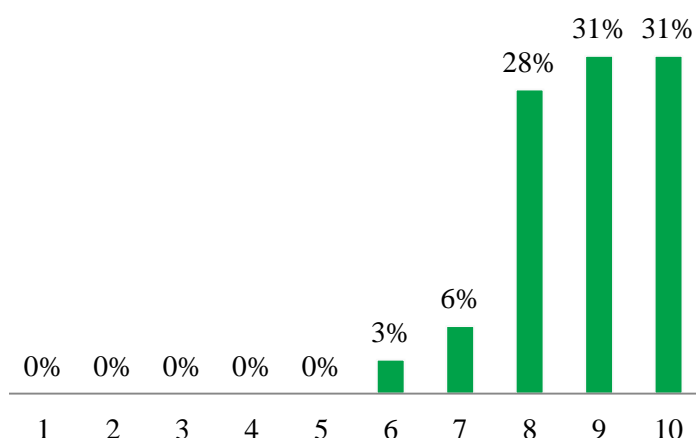
5 - полностью удовлетворены»



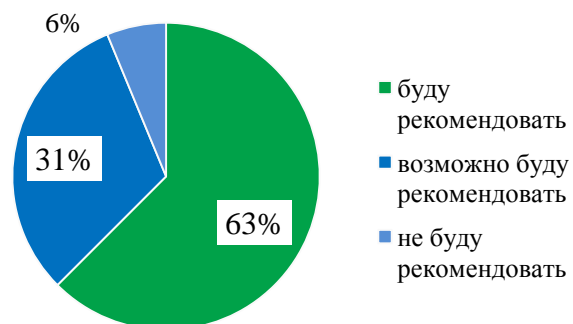
15. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



16. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг на факультете СПО Университета «МИР»



17. Порекомендовали бы Вы обучение в Университете «МИР» другим людям?

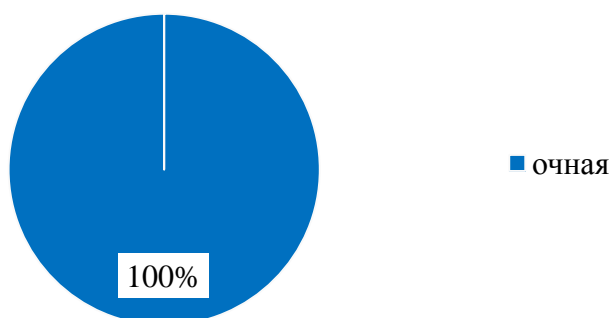


18. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

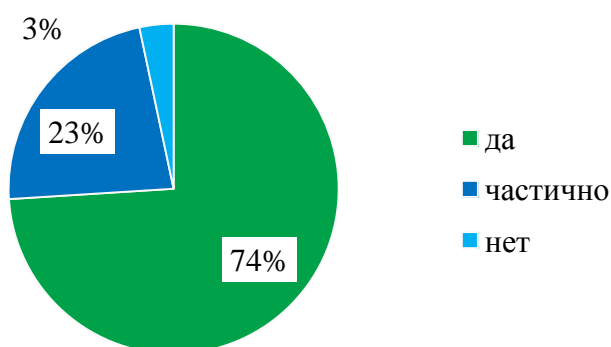
Ответы отсутствуют в данном вопросе.

1.5 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)

1. Форма Вашего обучения?



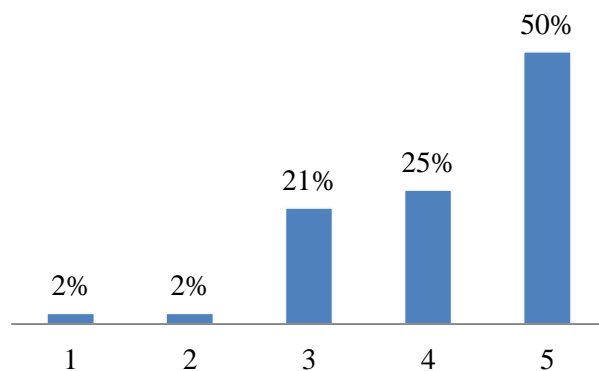
2. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



3. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - не организован вообще

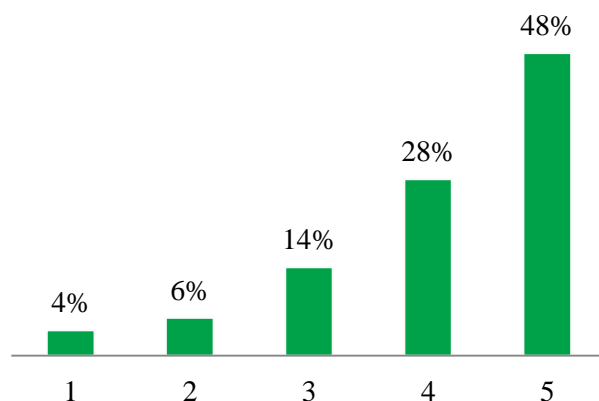
5 - отлично организован



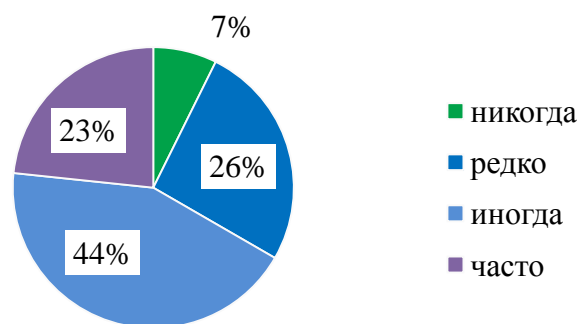
4. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

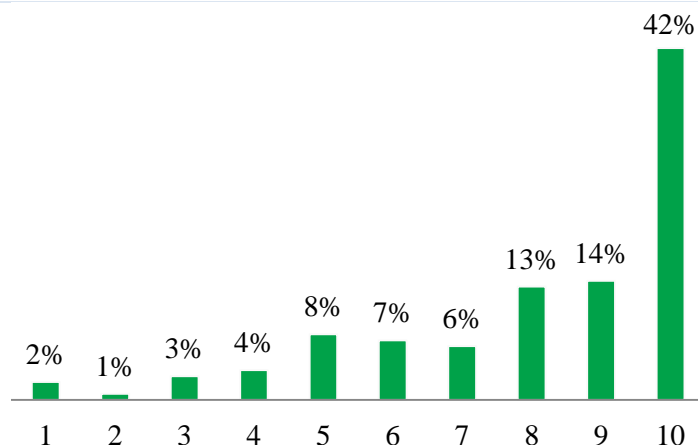
5 - полностью удовлетворены



5. Как часто Вы посещаете сайт АНО ВО Университет «МИР»?



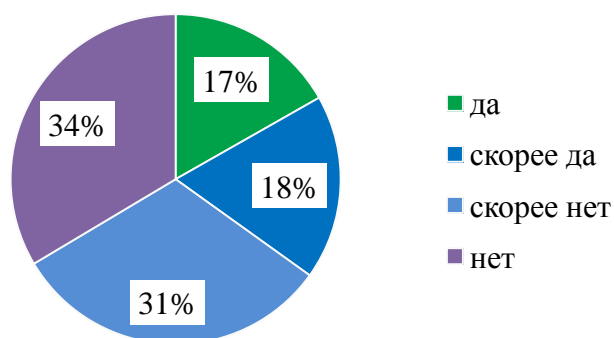
6. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации



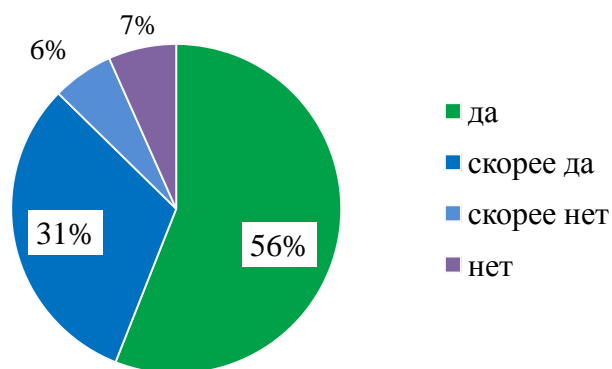
7. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» и не полностью удовлетворены полнотой информации, укажите чего не хватает

Ответы:
Информации об отчислении

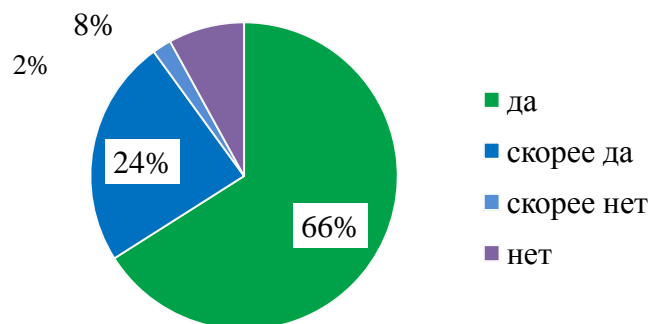
8. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



9. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

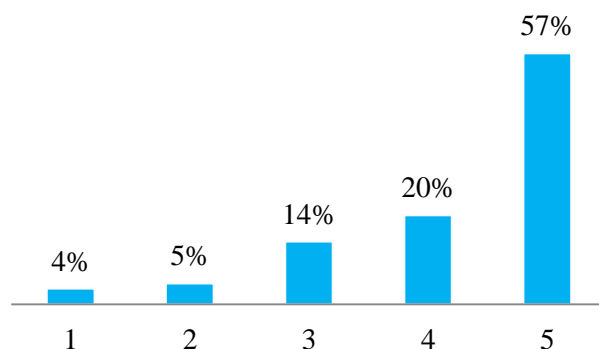


10. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Университета?



11. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

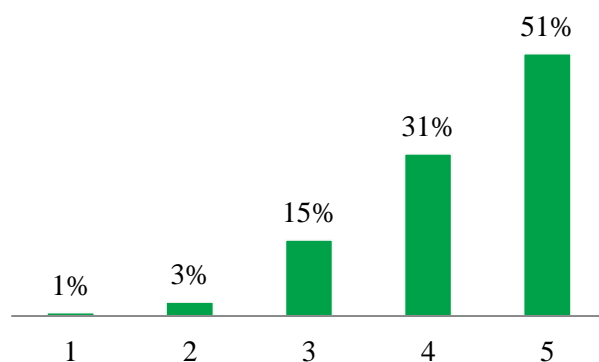
*Для тех, кто уже проходил данную практику



12. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

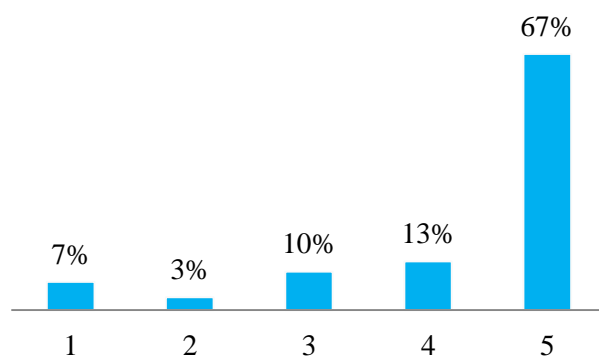
5 - полностью удовлетворены



13. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:

1 - полностью не удовлетворены

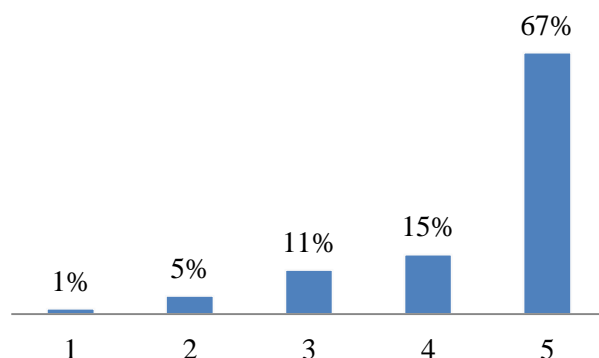
5 - полностью удовлетворены



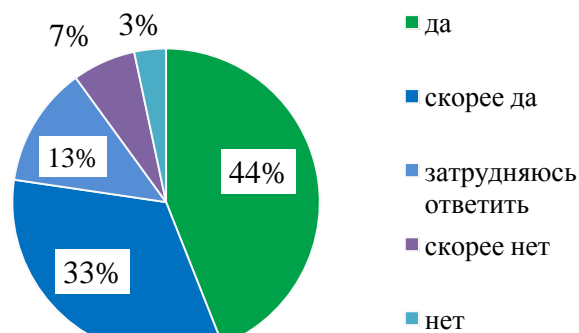
14. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:

1 - полностью не удовлетворены

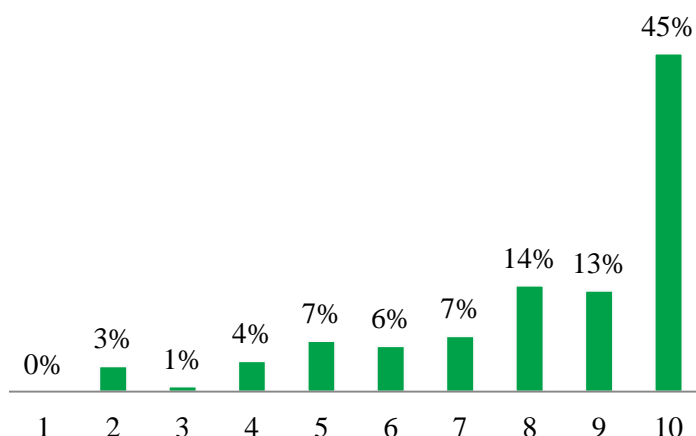
5 - полностью удовлетворены»



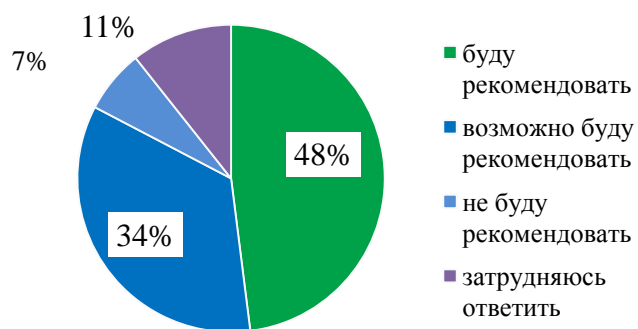
15. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



16. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг на факультете СПО Университета «МИР»



17. Порекомендовали бы Вы обучение в Университете «МИР» другим людям?



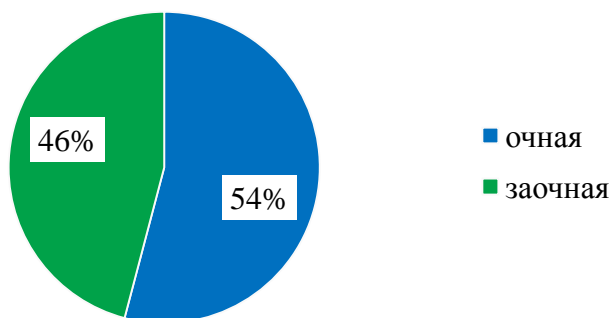
18. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

Ответы:

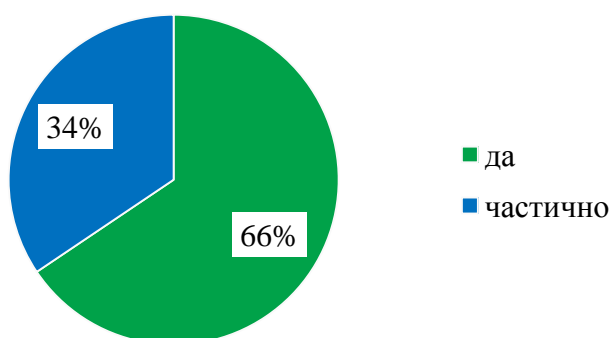
1. Создать открытое место «Коворкинг»
-

1.6 Результаты анкетирования обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе среднего общего образования)

1. Форма Вашего обучения?



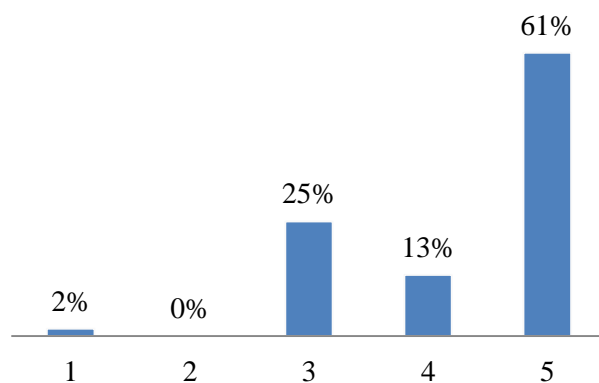
2. Удовлетворены ли Вы наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



3. Оцените степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - не организован вообще

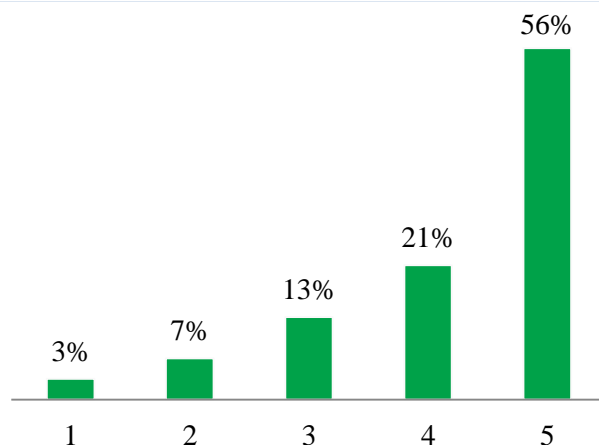
5 - отлично организован



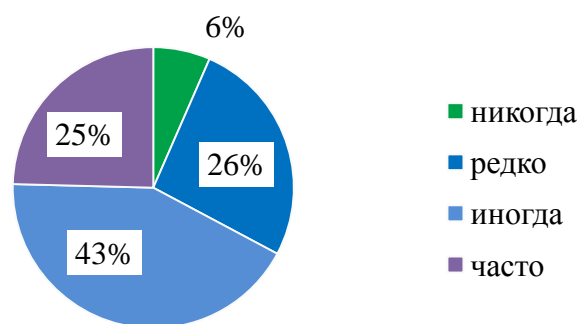
4. Насколько Вас удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

5 - полностью удовлетворены



5. Как часто Вы посещаете сайт АНО ВО Университет «МИР»?



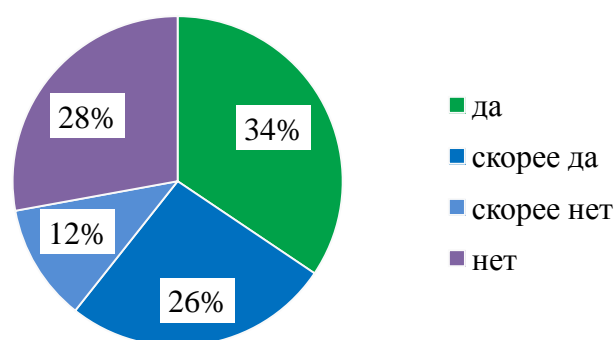
6. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации



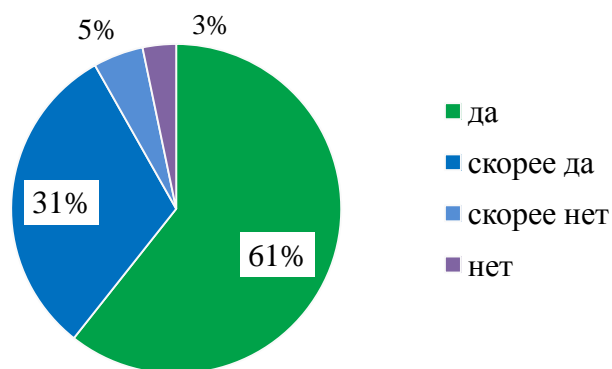
7. Если Вы посещали сайт АНО ВО Университет «МИР» и не полностью удовлетворены полнотой информации, укажите чего не хватает

Ответы отсутствуют в данном вопросе.

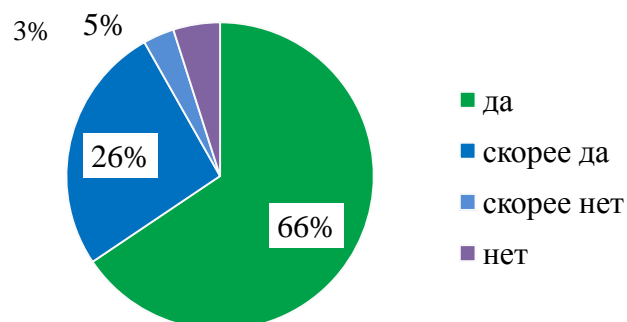
8. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



9. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

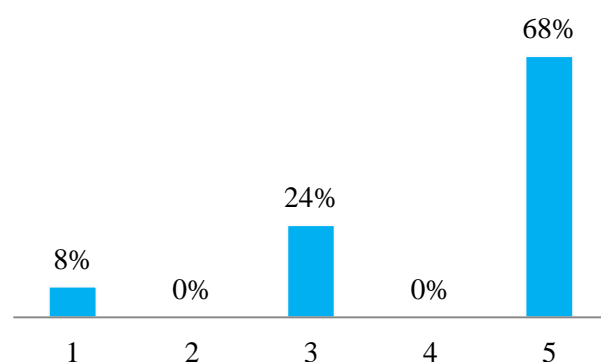


10. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Университета?



11. Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику (практика в организациях).

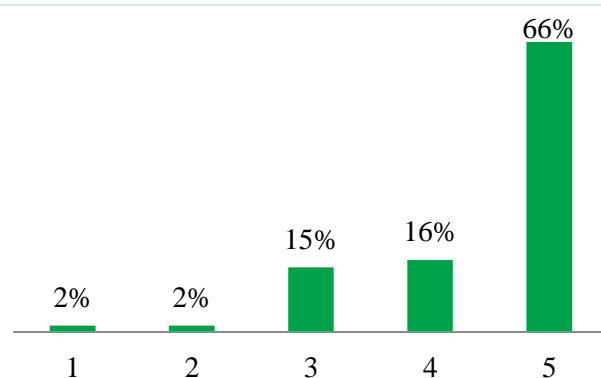
*Для тех, кто уже проходил данную практику



12. Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава на факультете СПО Университета «МИР», где:

1 - полностью не удовлетворены

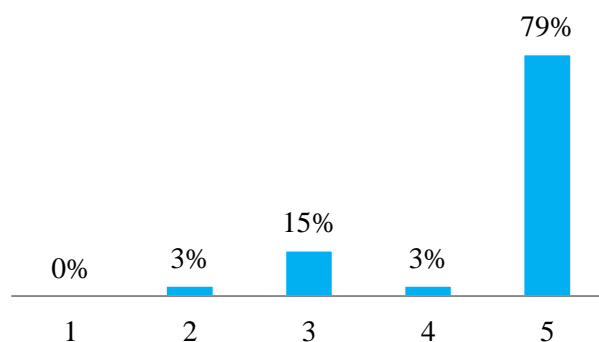
5 - полностью удовлетворены



13. Оцените степень удовлетворенности деятельностью куратора Вашей группы:

1 - полностью не удовлетворены

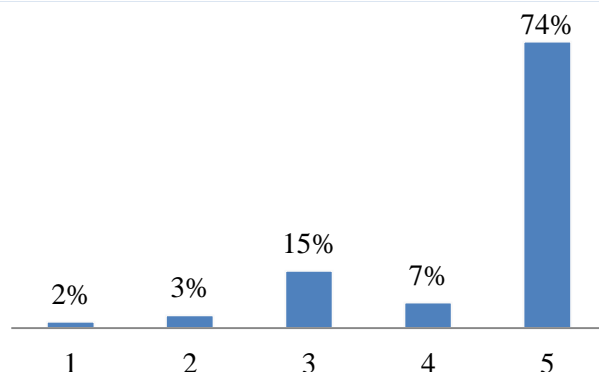
5 - полностью удовлетворены



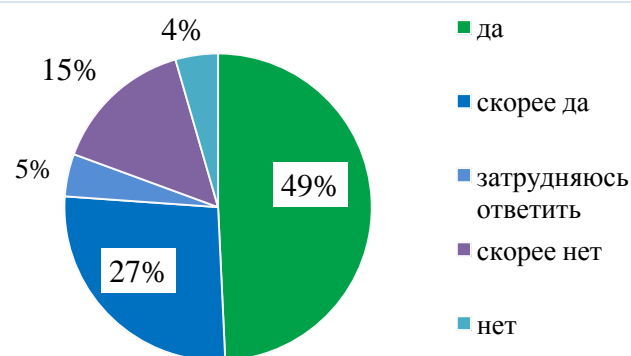
14. Оцените качество предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, где:

1 - полностью не удовлетворены

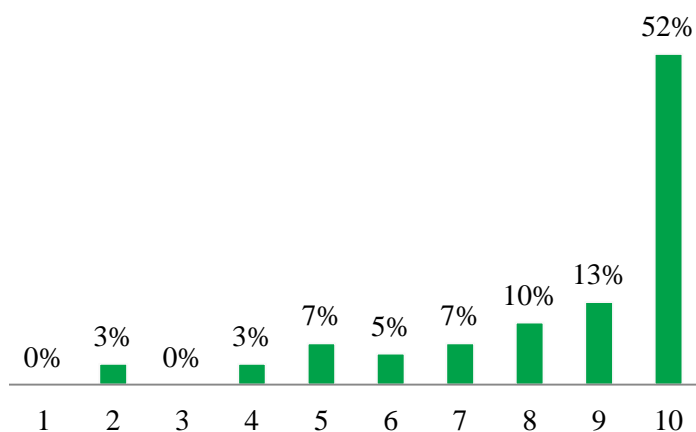
5 - полностью удовлетворены»



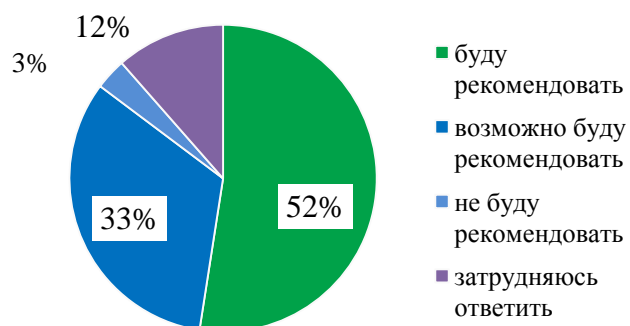
15. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного отдела)?



16. Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг на факультете СПО Университета «МИР»



17. Порекомендовали бы Вы обучение в Университете «МИР» другим людям?



18. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса

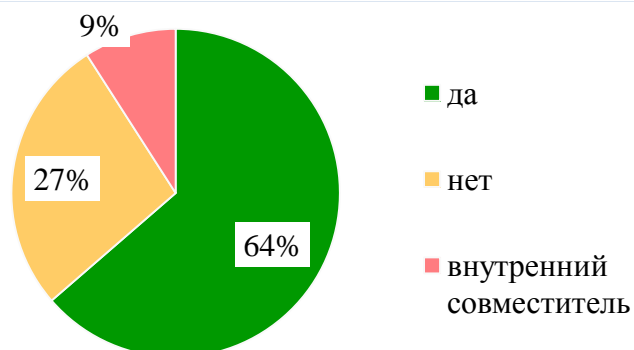
Ответы:

1. Увеличить время работы медицинского кабинета.
-

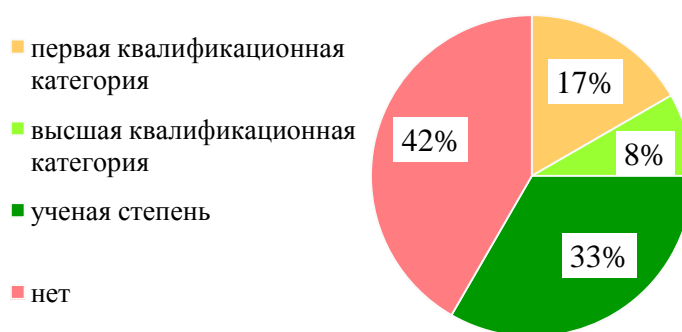
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

2.1 Результаты анкетирования преподавателей специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе среднего общего образования)

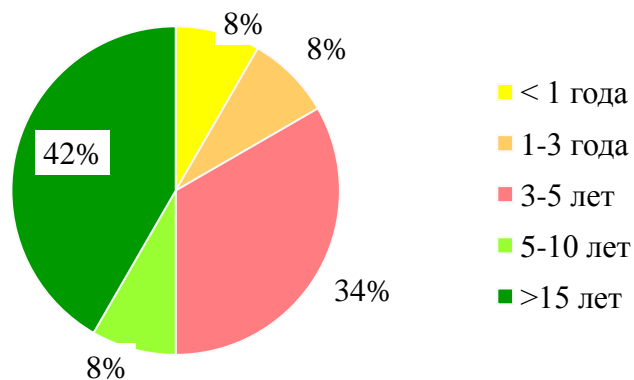
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



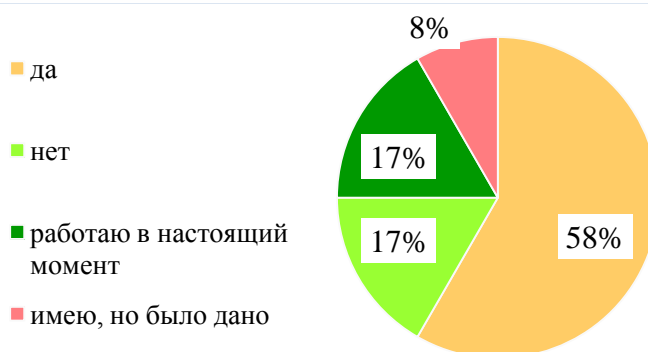
2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию



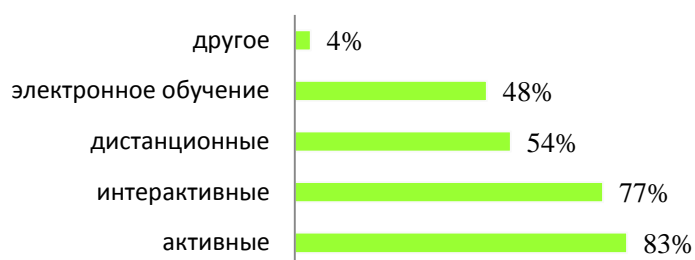
3. Ваш стаж педагогической работы?



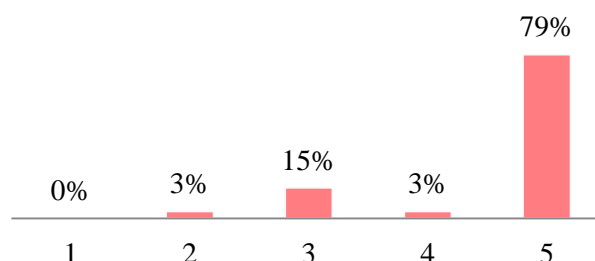
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



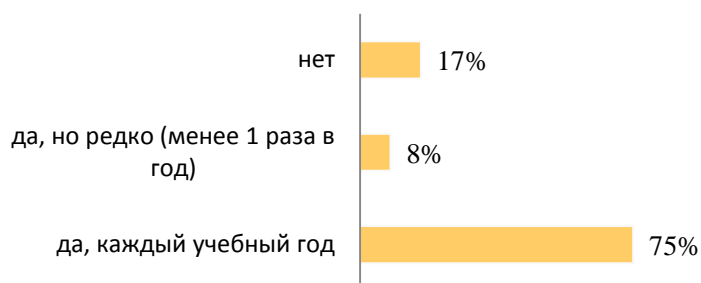
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



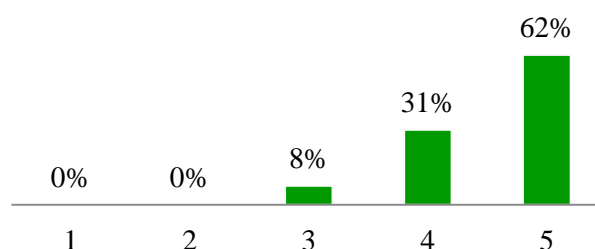
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Университета?



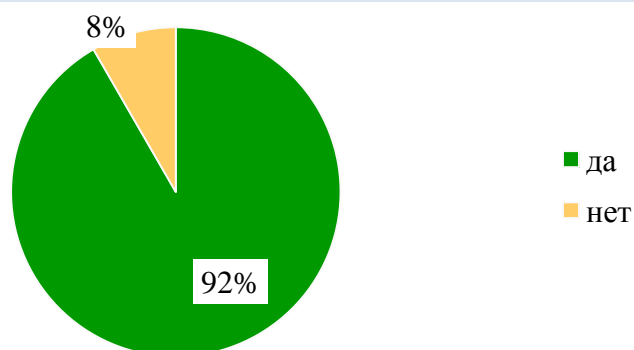
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.

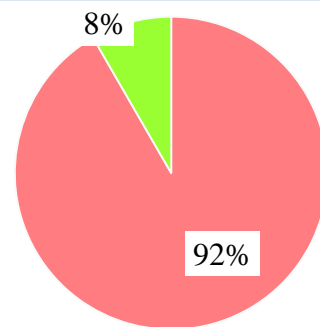


9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



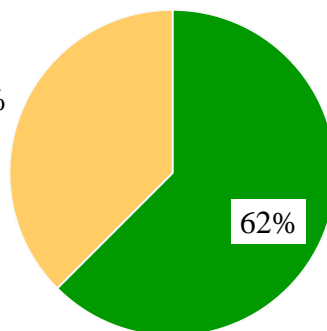
10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

■ да ■ нет



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

38%



■ да

■ нет

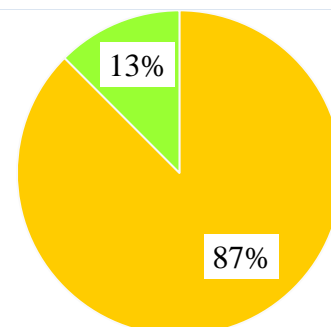
12. Основными задачами Университета и преподавателей в работе с обучающимися является:



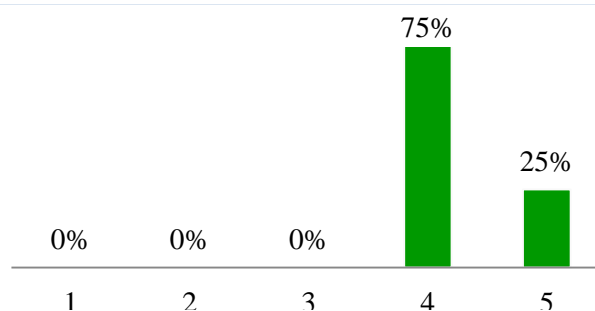
13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

■ удовлетворен в большей мере

■ не в полной мере



14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом

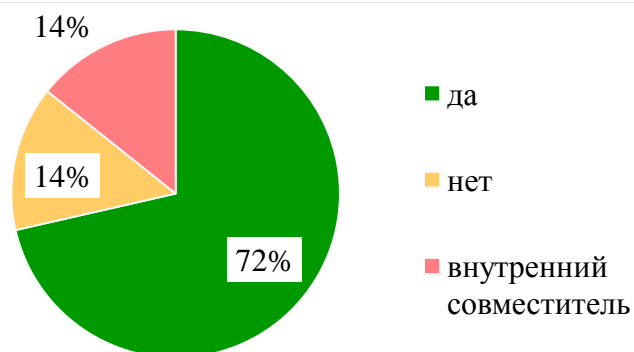


15. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса на факультете СПО Университета «МИР»

Ответы отсутствуют

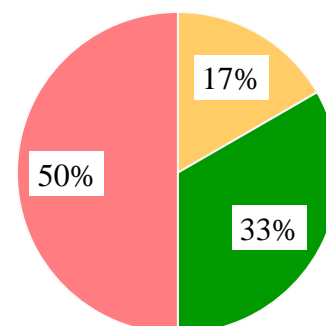
2.2 Результаты анкетирования преподавателей специальности 21.02.19 «Землеустройство» (на базе среднего общего образования)

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

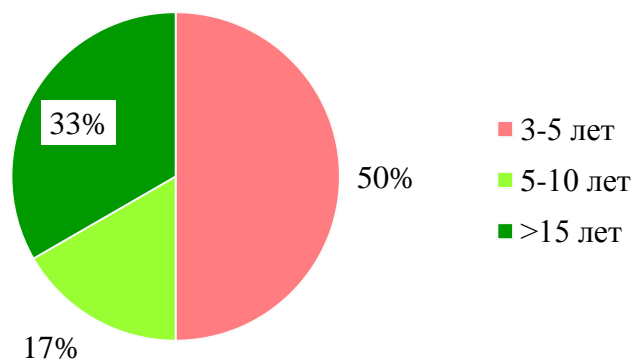


2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию

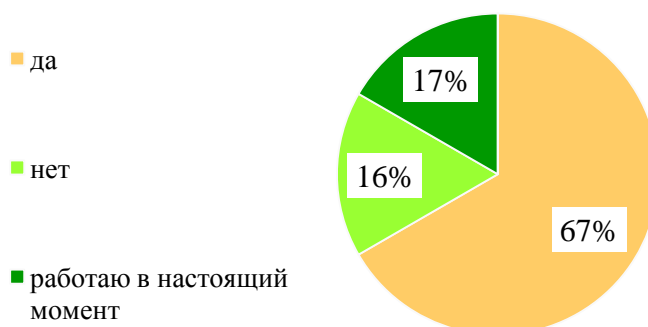
■ первая квалификационная категория
■ ученая степень
■ нет



3. Ваш стаж педагогической работы?



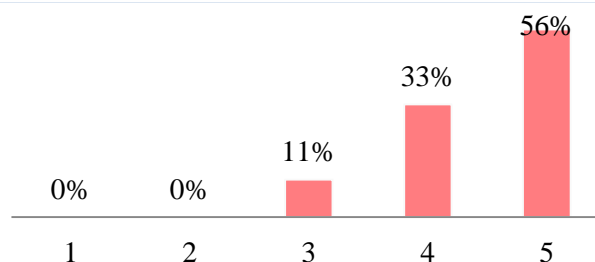
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



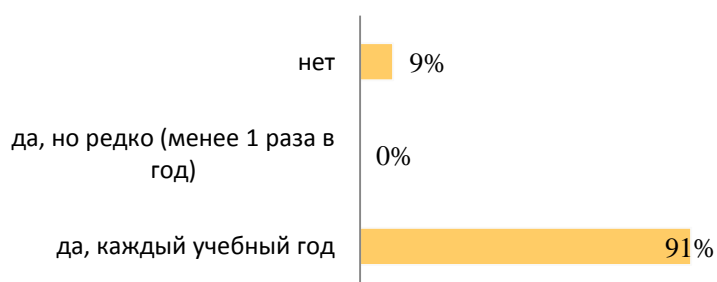
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



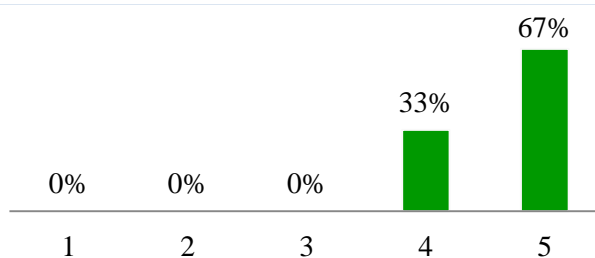
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Университета?



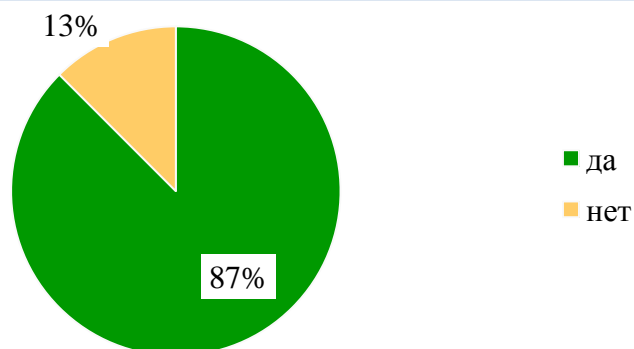
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



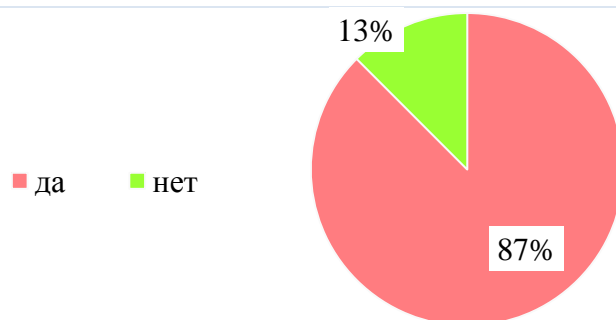
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

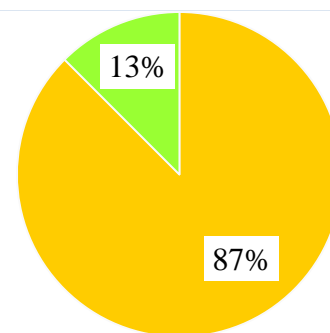


11. Основными задачами Университета и преподавателей в работе с обучающимися является:

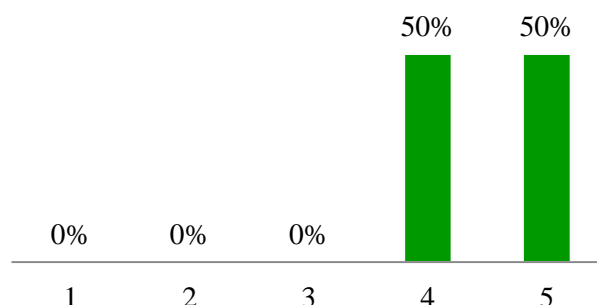


12. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

■ удовлетворен в большей мере
■ не в полной мере



13. Оцените условия организации образовательного процесса в целом

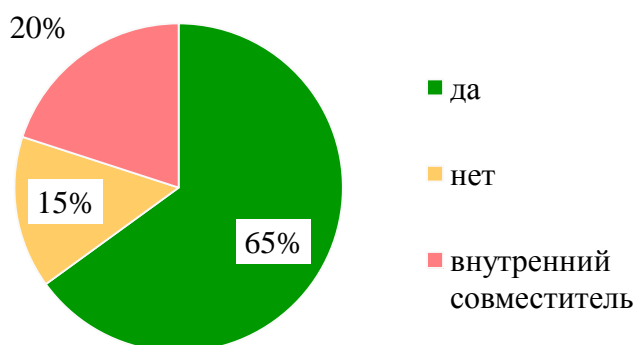


14. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса на факультете СПО Университета «МИР»

«В большей мере использовать специализированные инструменты для получения студентами практических навыков»

2.3 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования)

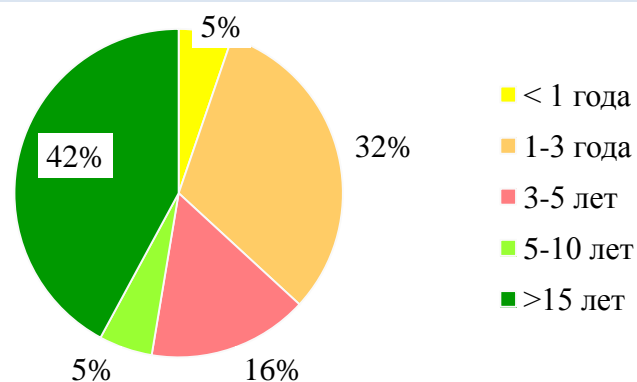
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



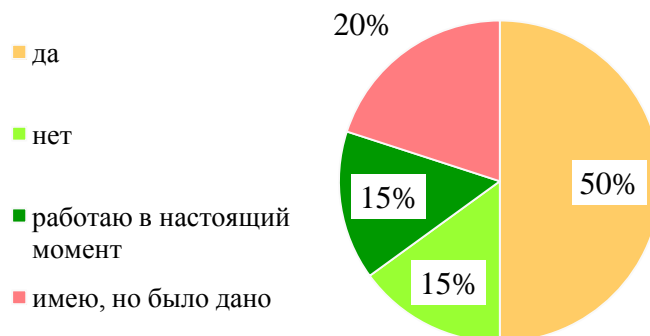
2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию



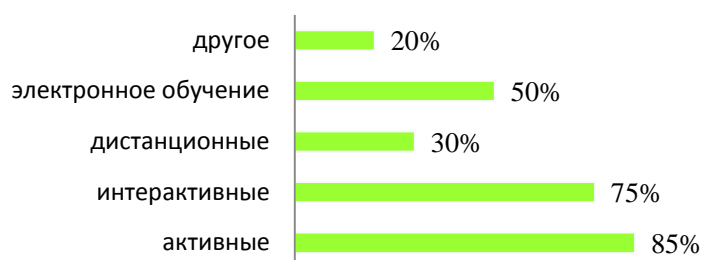
3. Ваш стаж педагогической работы?



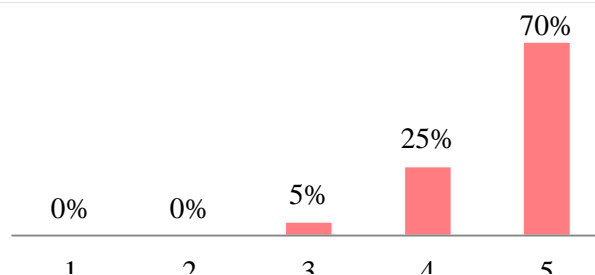
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



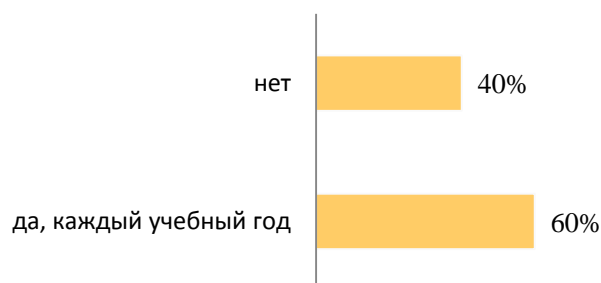
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



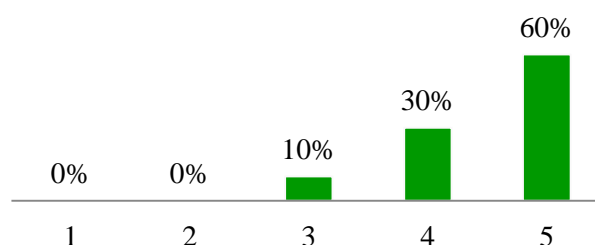
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Университета?



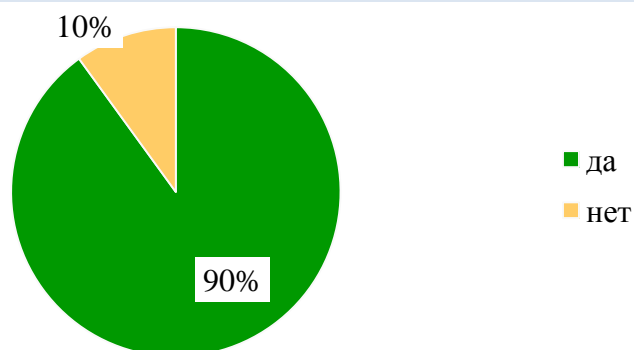
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.

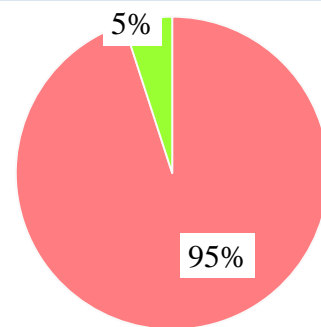


9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

■ да ■ нет

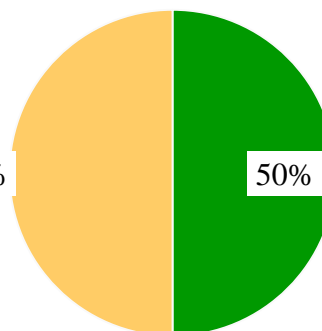


11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?

50%

50%

■ да
■ нет



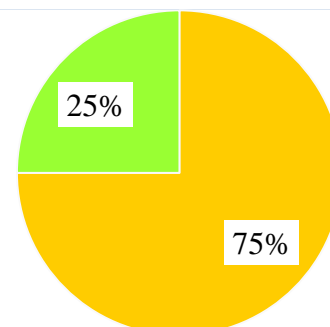
12. Основными задачами Университета и преподавателей в работе с обучающимися является:



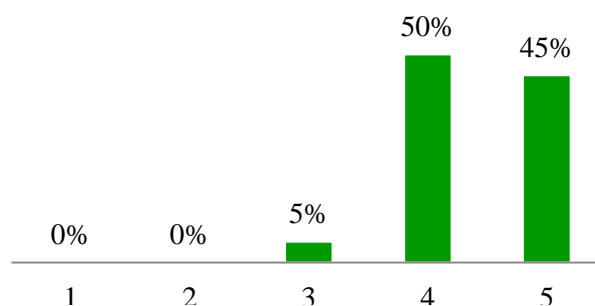
13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?

■ удовлетворен в большей мере

■ не в полной мере



14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом

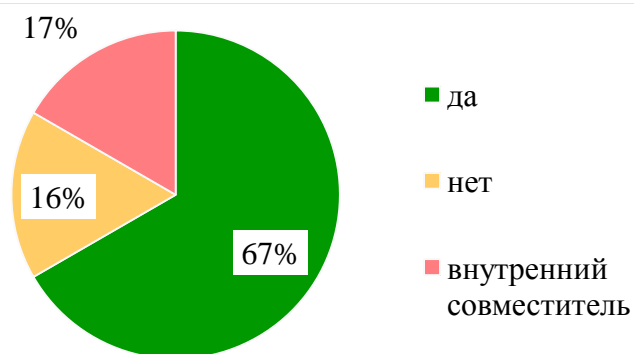


15. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса на факультете СПО Университета «МИР»

Повысить уровень оснащённости аудиторий ПК и проекторами.

2.4 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования)

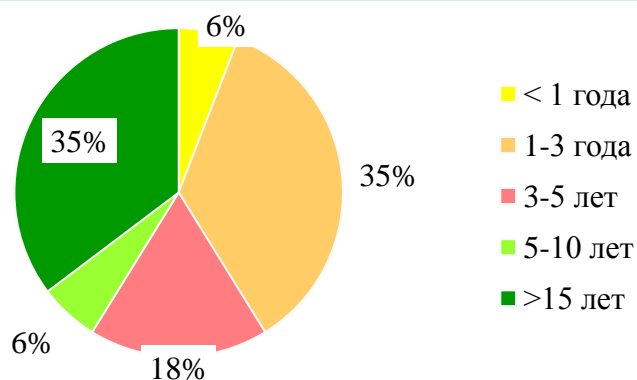
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



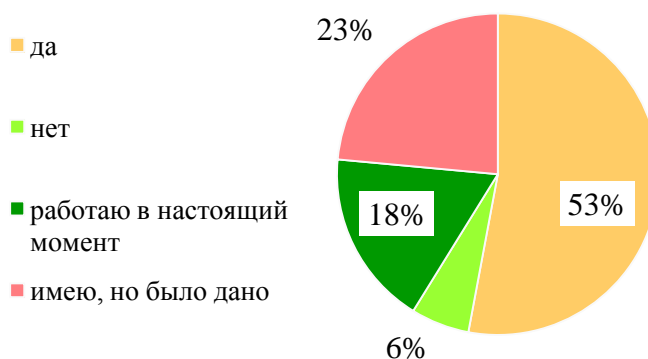
2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию



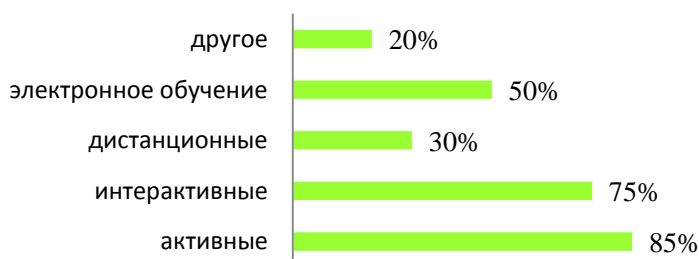
3. Ваш стаж педагогической работы?



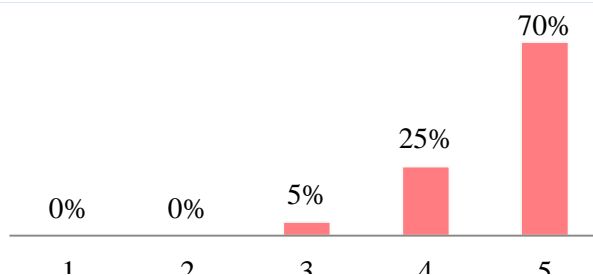
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



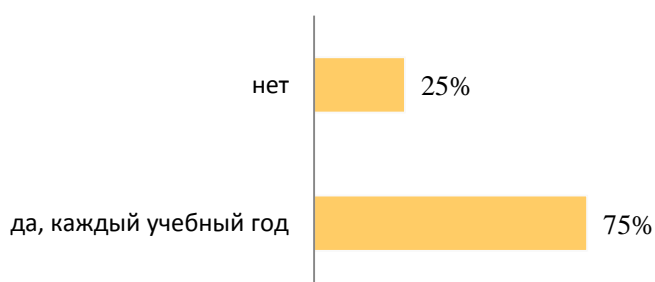
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



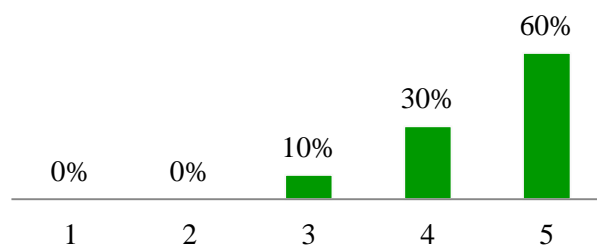
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Университета?



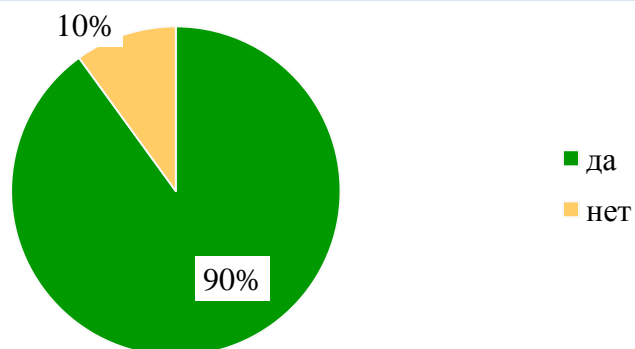
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



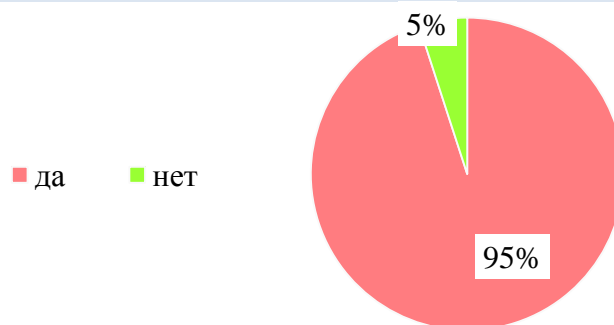
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



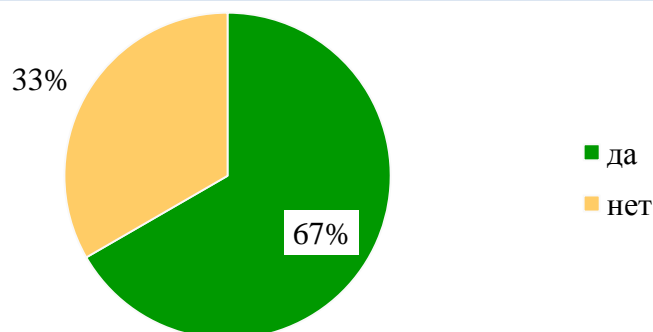
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?



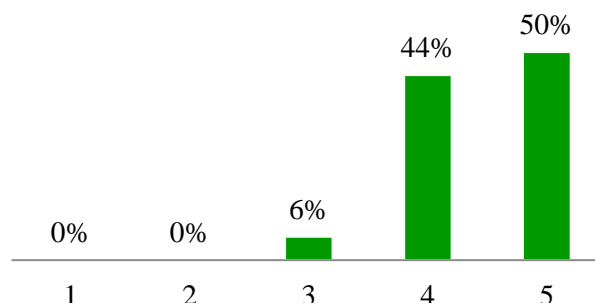
12. Основными задачами Университета и преподавателей в работе с обучающимися является:



13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?



14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом

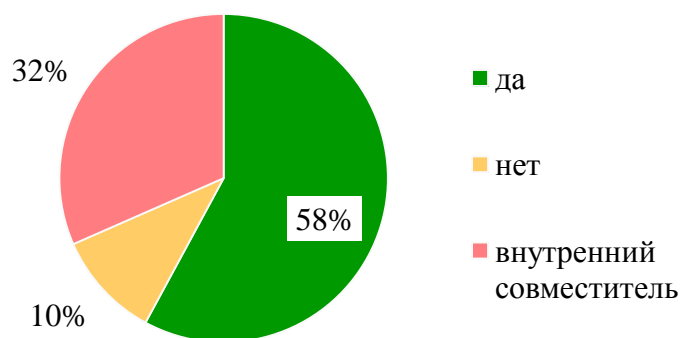


15. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса на факультете СПО Университета «МИР»

Повысить уровень оснащённости аудиторий ПК и проекторами.

2.5 Результаты анкетирования преподавателей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)

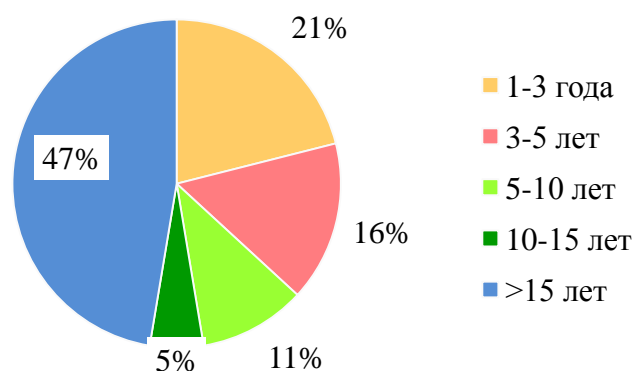
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



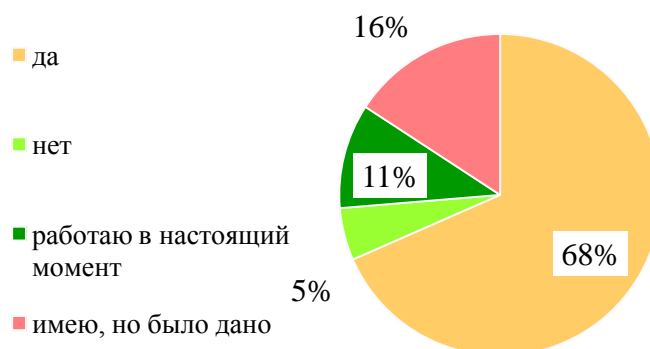
2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию



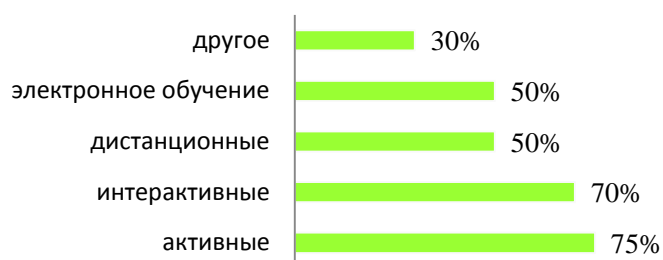
3. Ваш стаж педагогической работы?



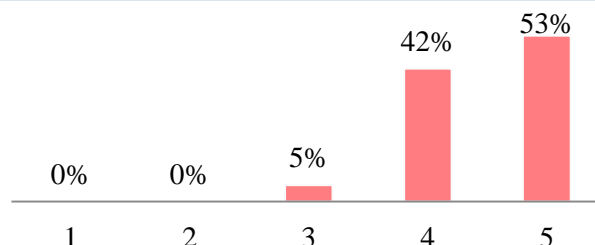
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



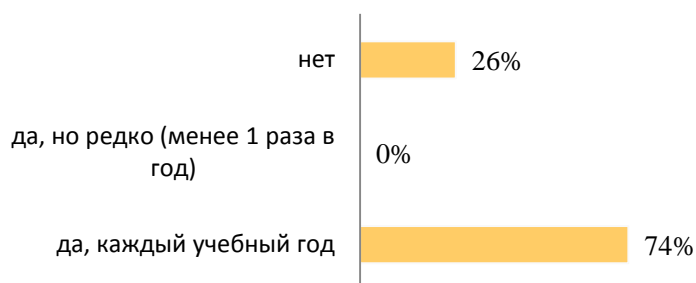
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



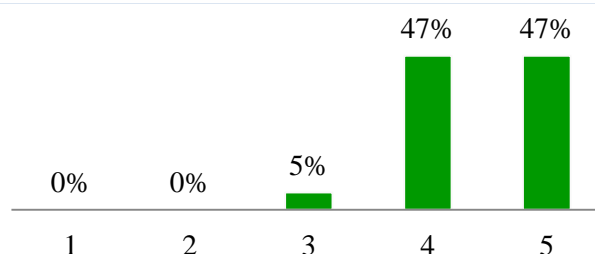
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Университета?



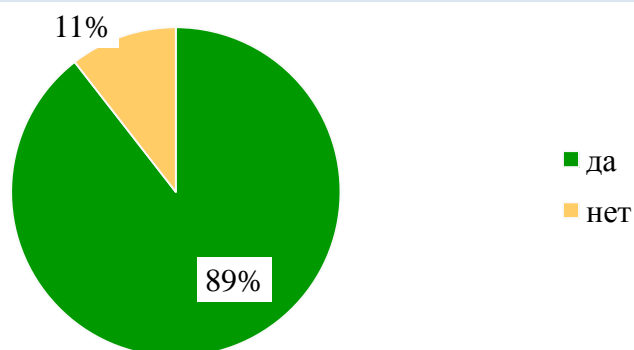
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



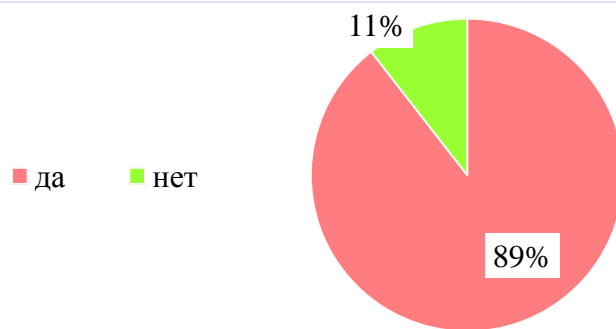
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



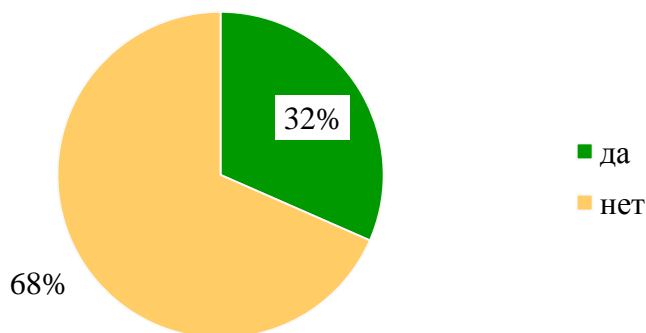
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?



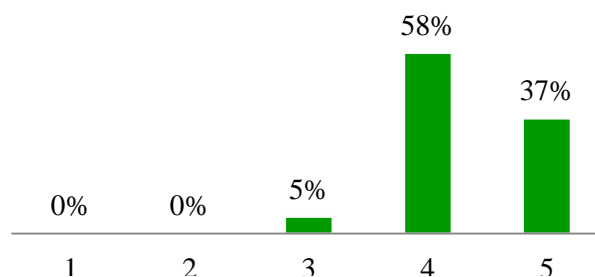
12. Основными задачами Университета и преподавателей в работе с обучающимися является:



13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?



14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом

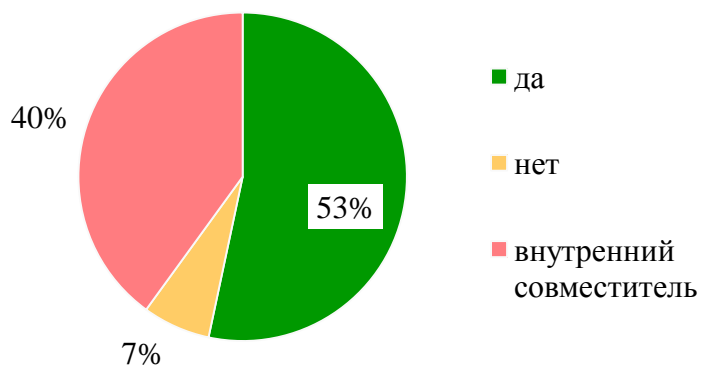


15. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса на факультете СПО Университета «МИР»

Повысить уровень оснащённости аудиторий ПК и проекторами.

2.6 Результаты анкетирования преподавателей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе среднего общего образования)

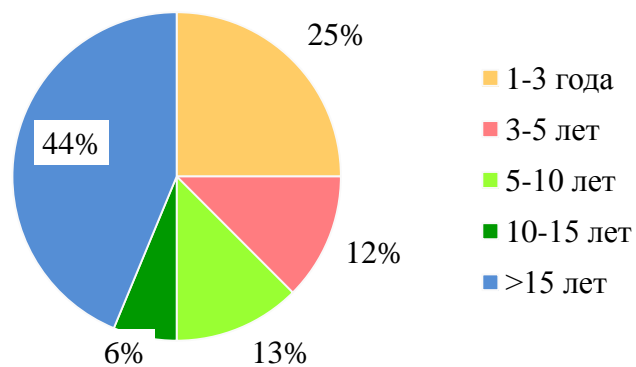
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?



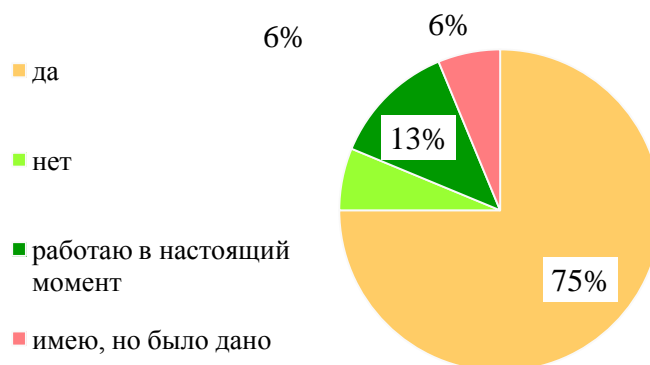
2. Имеете ли Вы ученую степень или квалификационную категорию



3. Ваш стаж педагогической работы?



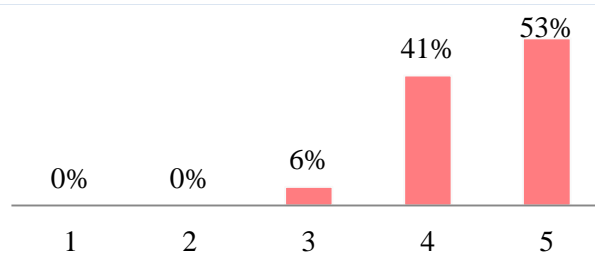
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



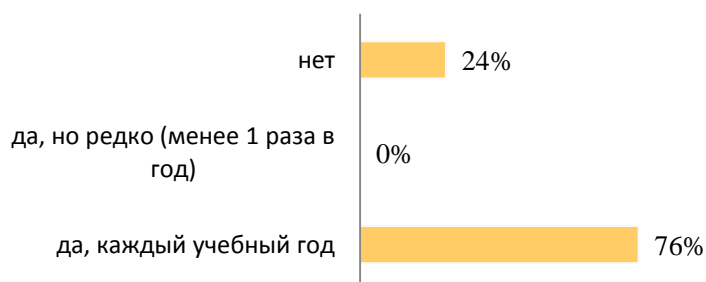
5. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



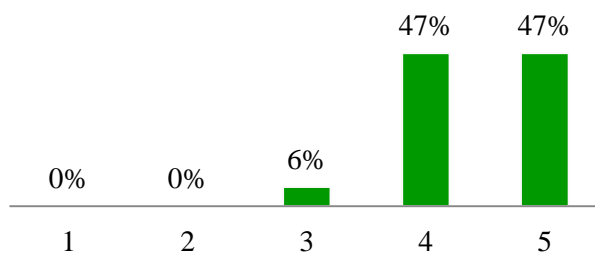
6. Оцените степень удовлетворенности информационной наполненностью сайта Университета?



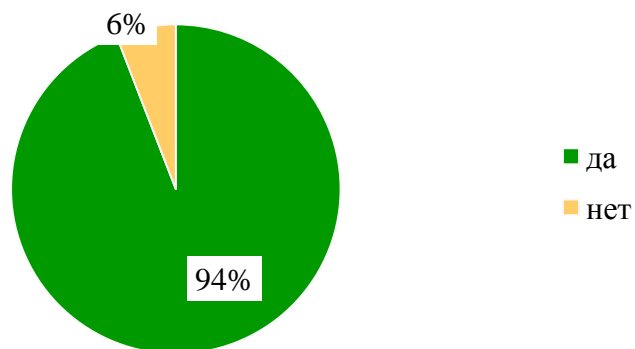
7. Принимаете ли Вы участие в разработке учебно-методических комплексов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и методические рекомендации)



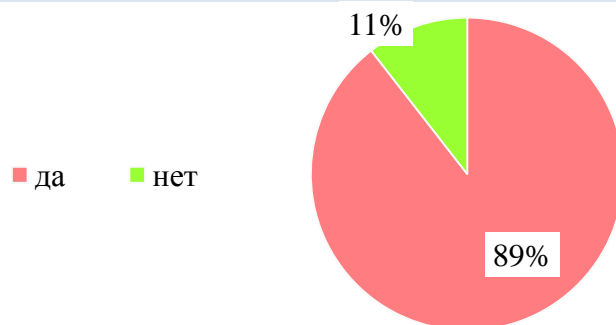
8. Оцените степень удовлетворенности научно-методическим обеспечением по преподаваемым дисциплинам, практикам, курсовым работам и т.д.



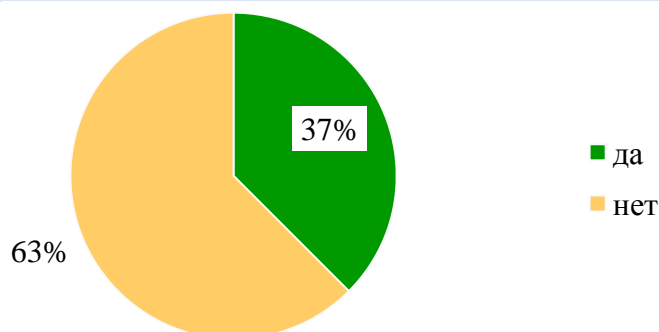
9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



11. Привлекаетесь ли Вы к руководству дипломными работами?



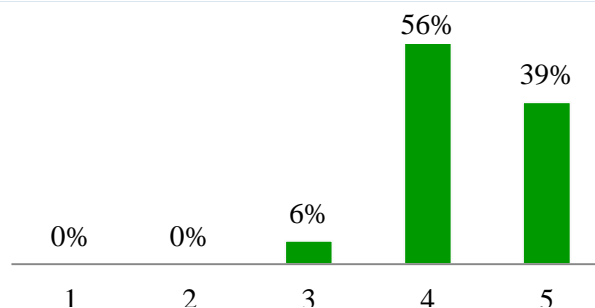
12. Основными задачами Университета и преподавателей в работе с обучающимися является:



13. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования?



14. Оцените условия организации образовательного процесса в целом



15. Вы можете оставить рекомендации по улучшению образовательного процесса на факультете СПО Университета «МИР»

Повысить уровень оснащённости аудиторий ПК и проекторами.

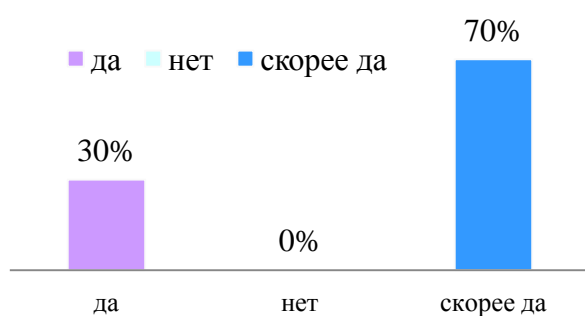
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе среднего общего образования)

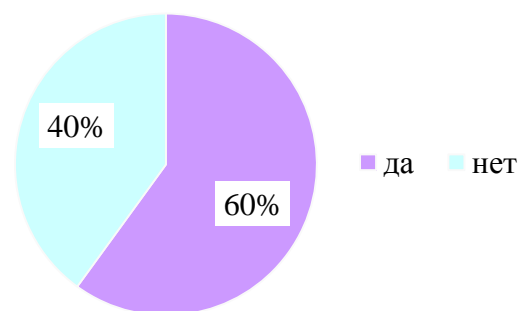


1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?

2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?

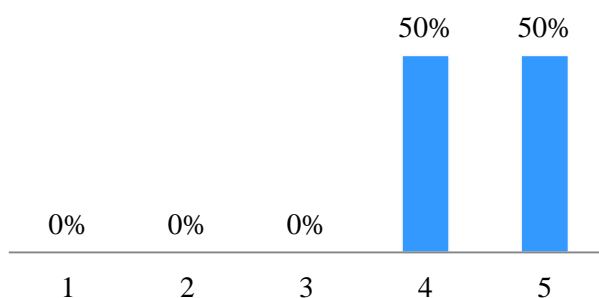


4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?

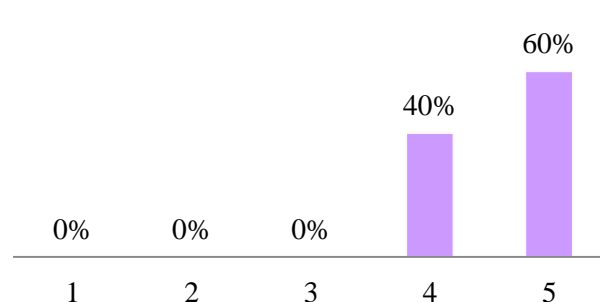


6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования,

5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

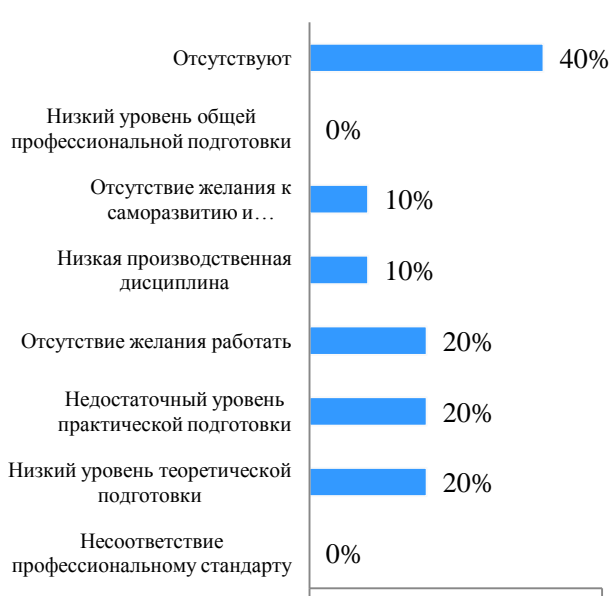
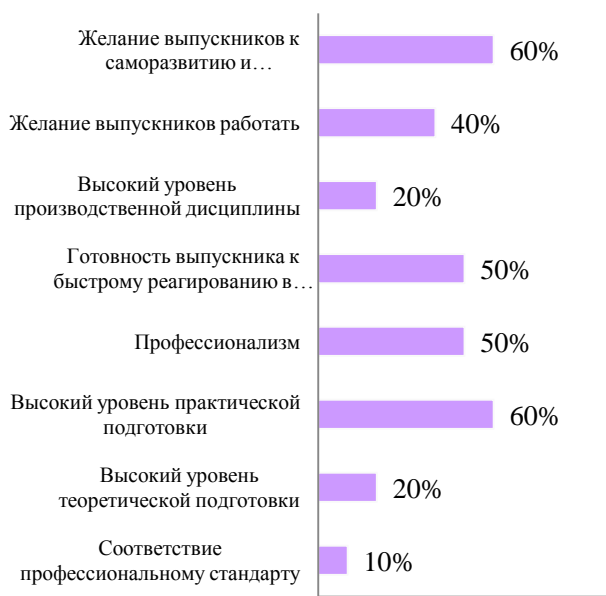


соответствуют профессиональным стандартам?



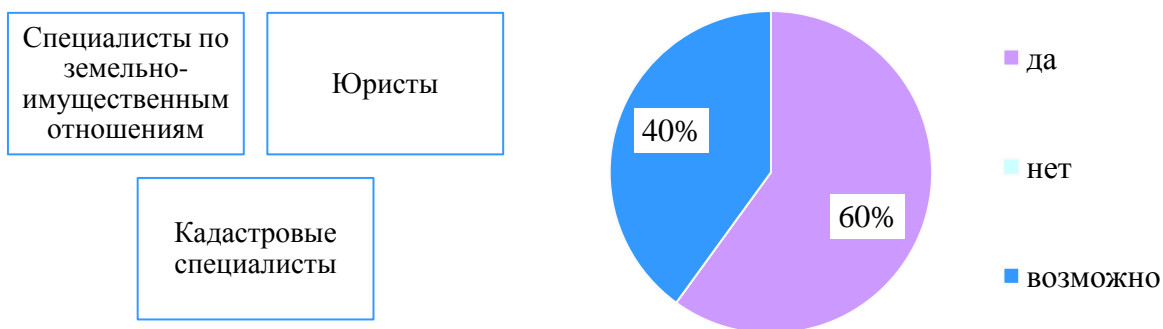
7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.

10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.



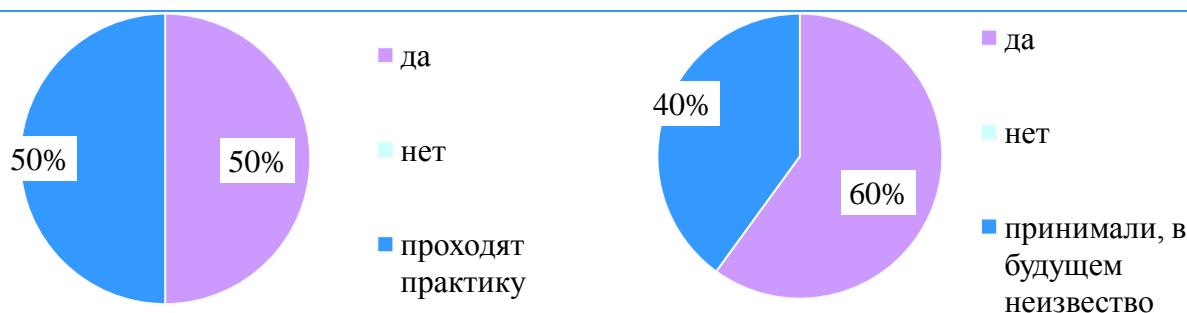
11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом «МИР»?

3.2 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство» (на базе среднего общего образования)

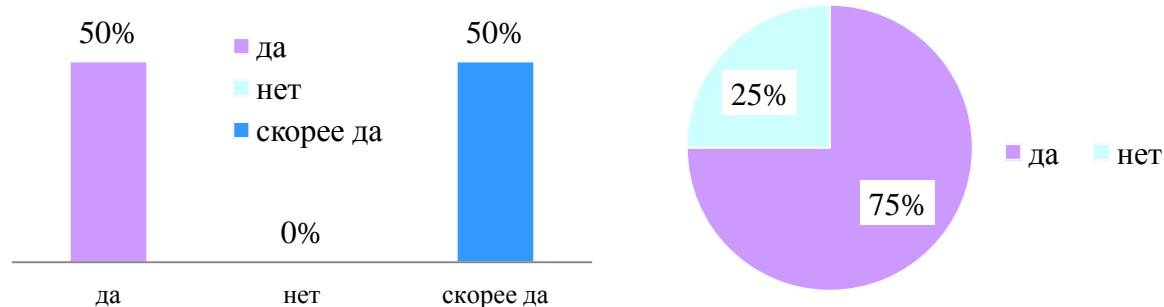
Анкетирование не проводилось, так как первая производственная практика состоится в декабре 2024 года, первый выпуск запланирован в 2026 году.

3.3 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе основного общего образования)



1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?

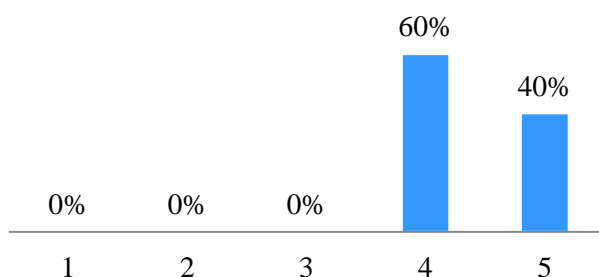
2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

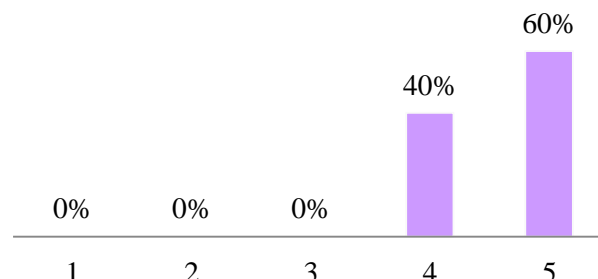


7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

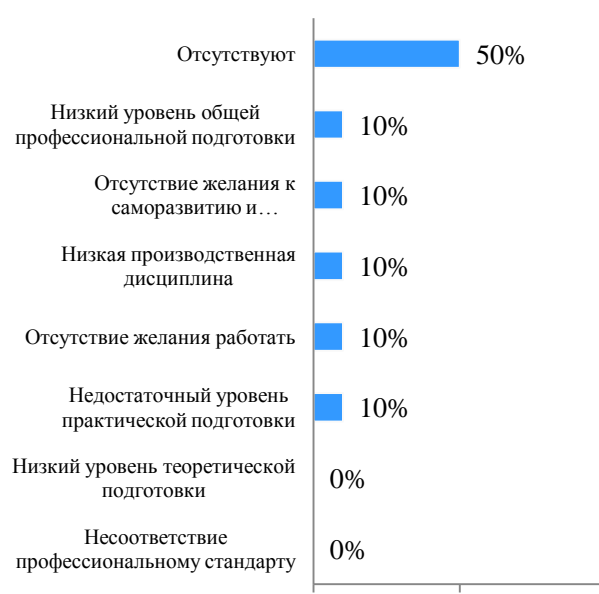
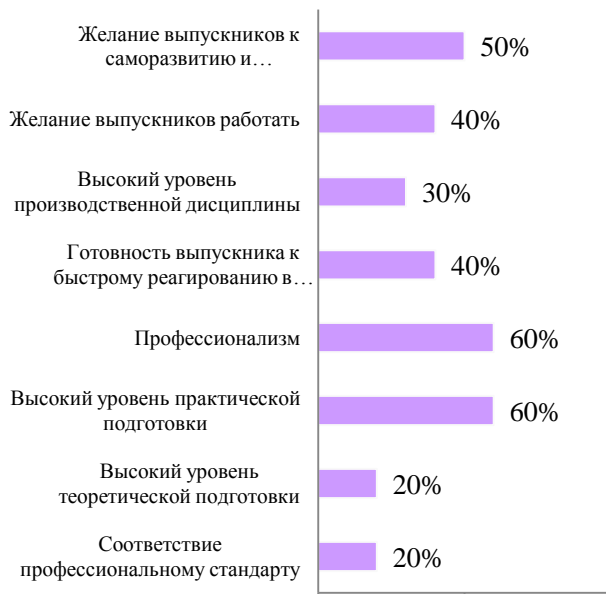
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?

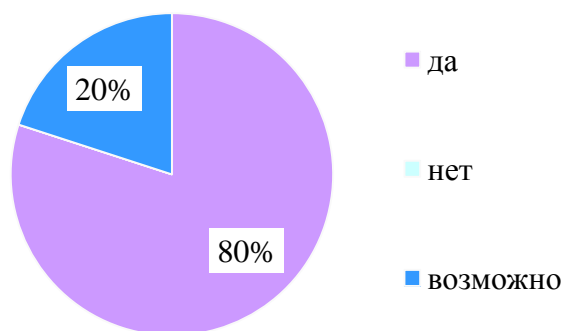
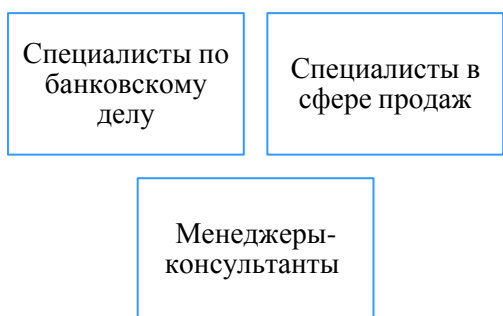


8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.

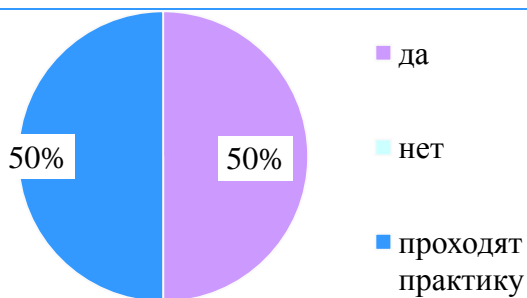
10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.



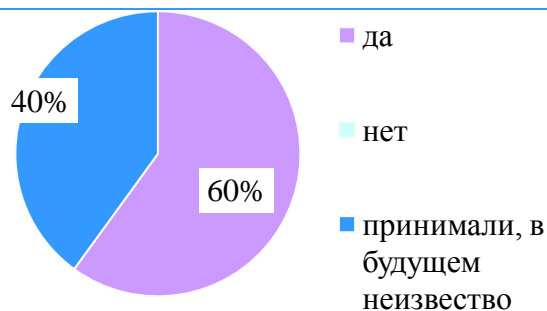
11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом «МИР»?

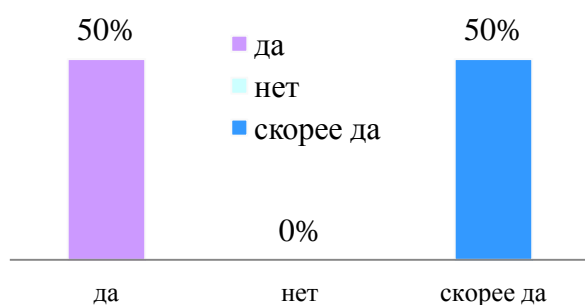
3.4 Результаты анкетирования преподавателей специальности 38.02.07 «Банковское дело» (на базе среднего общего образования)



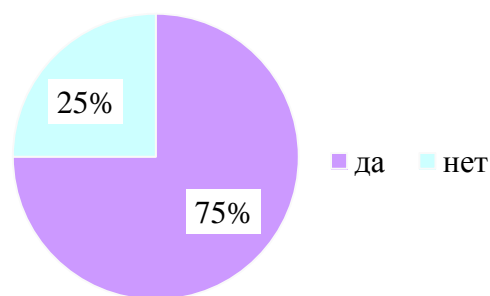
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?



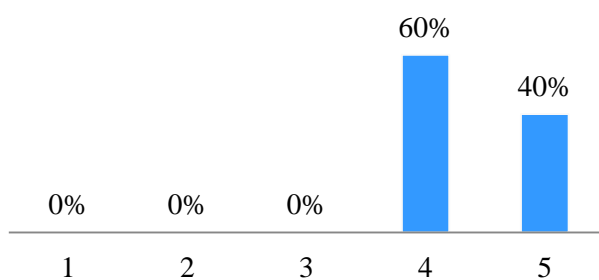
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



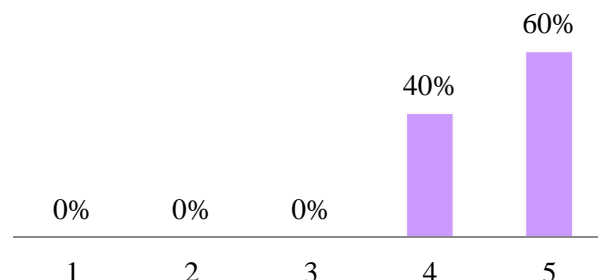
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



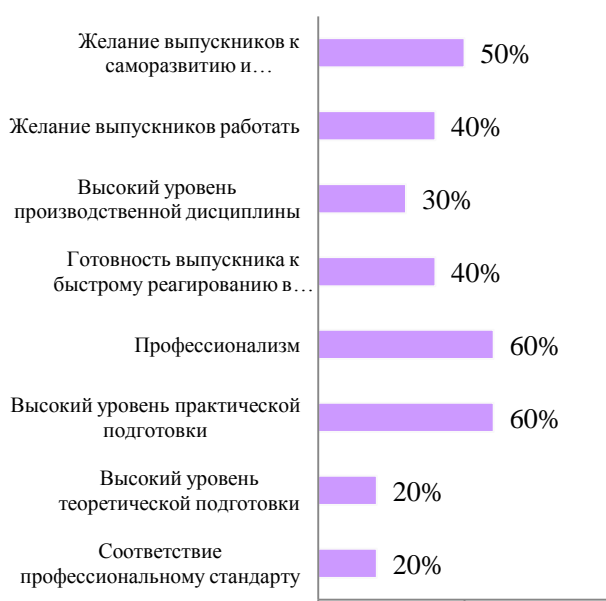
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



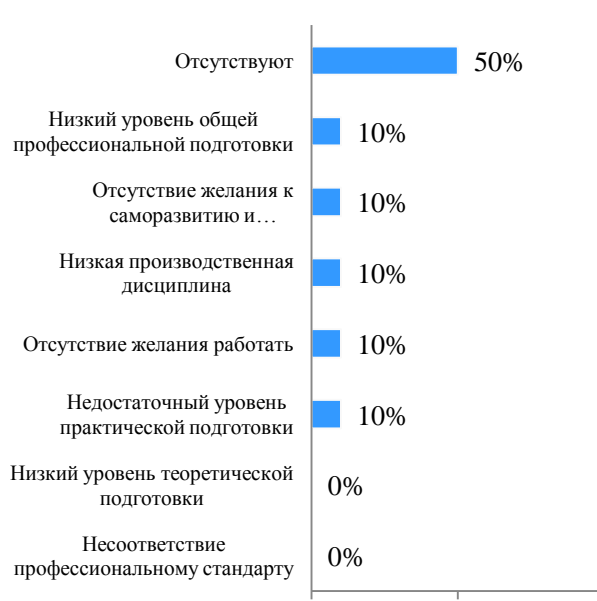
7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



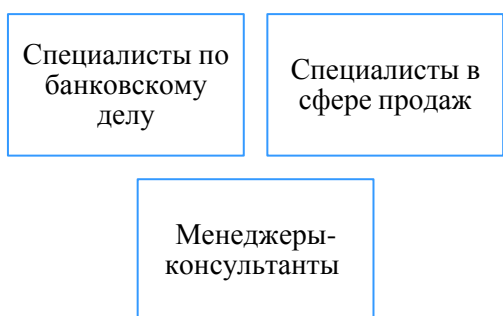
8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



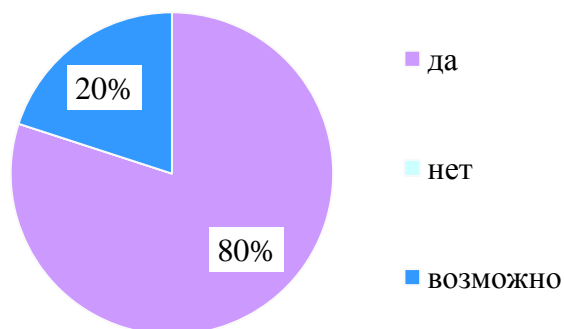
9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и (или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.



10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и (или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.



11. Выпускники, каких направлений

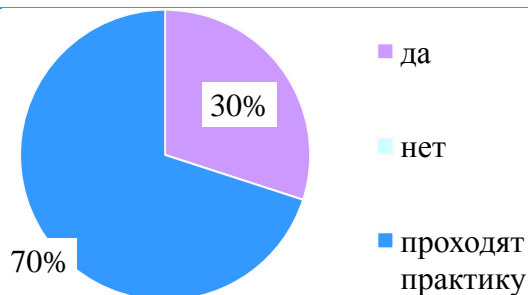


12. Есть ли у Вас желание развивать

подготовки (специальностей) требуются
Вашей организации (перечислить)

деловые связи и сотрудничество с
Университетом «МИР»?

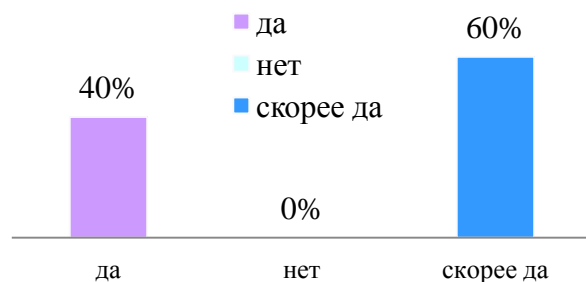
3.5 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)



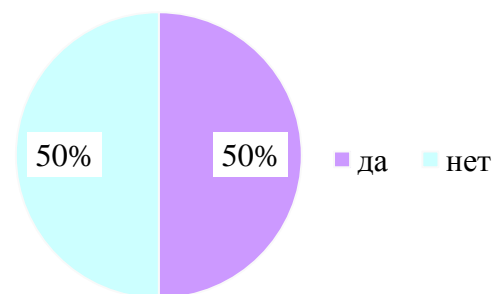
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?



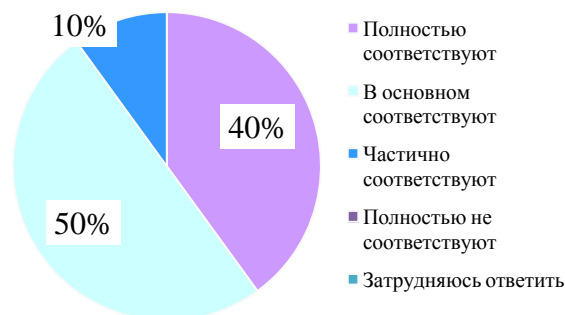
2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?

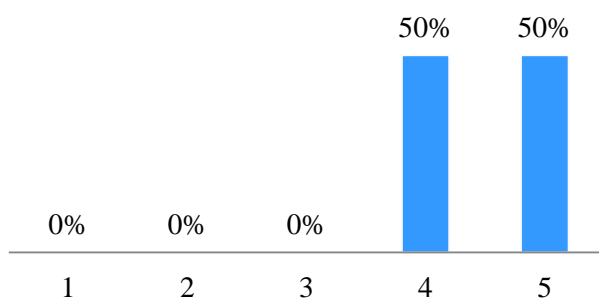


4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?

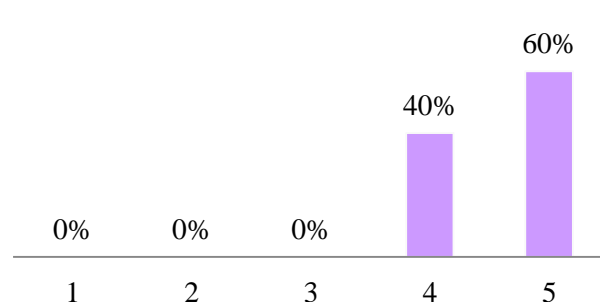


6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования,

5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

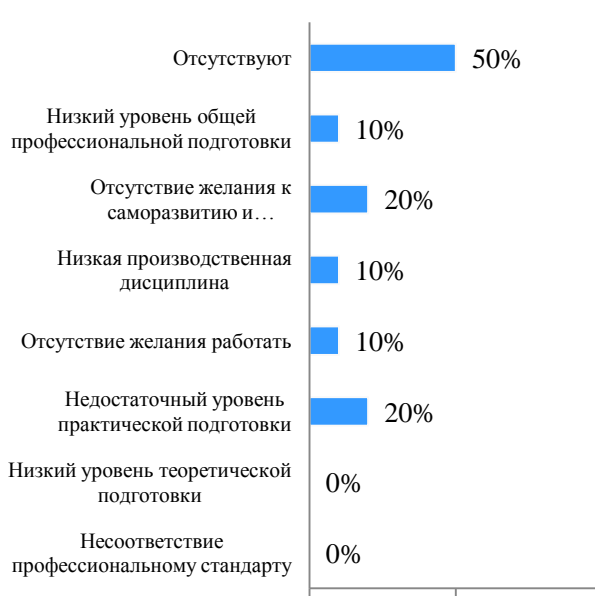
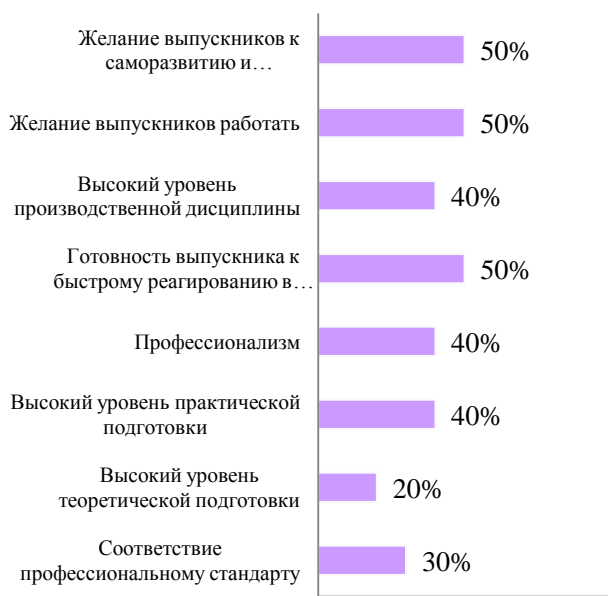


соответствуют профессиональным стандартам?



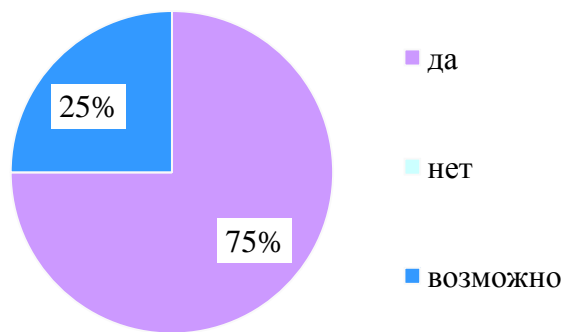
7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.

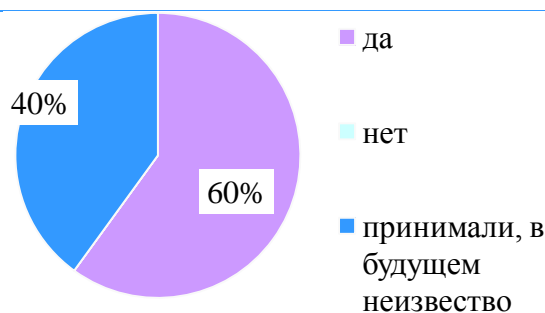
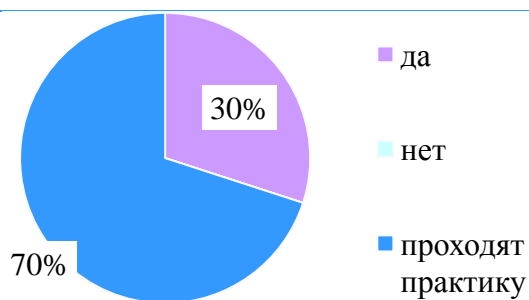
10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.



11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

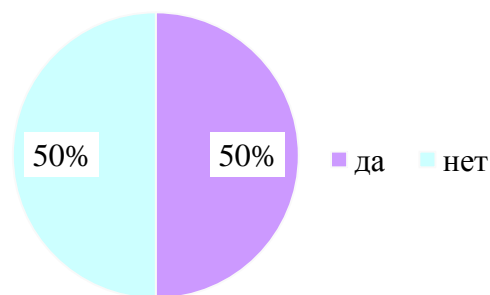
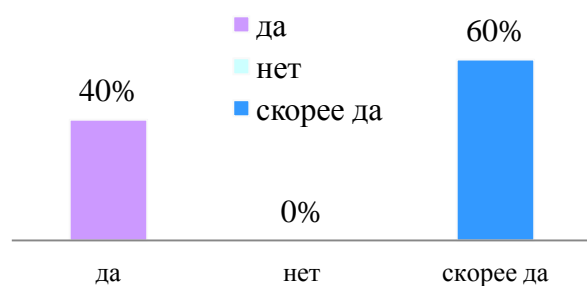
12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом «МИР»?

3.6 Результаты анкетирования работодателей обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе среднего общего образования)



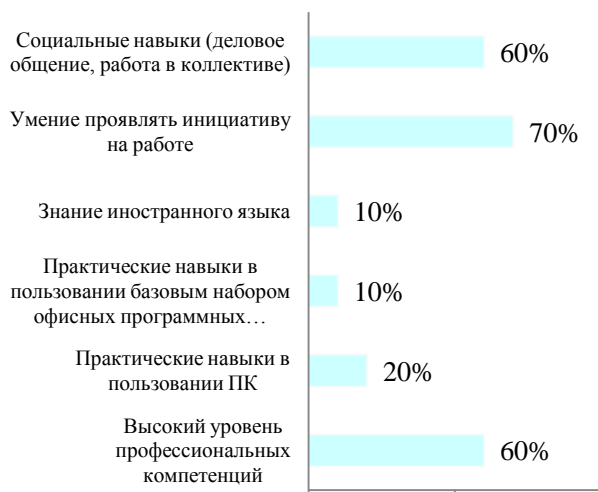
1. Трудоустроены ли в Вашей организации наши выпускники?

2. Принимаете ли Вы наших обучающихся на практику?



3. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наши выпускников на работу?

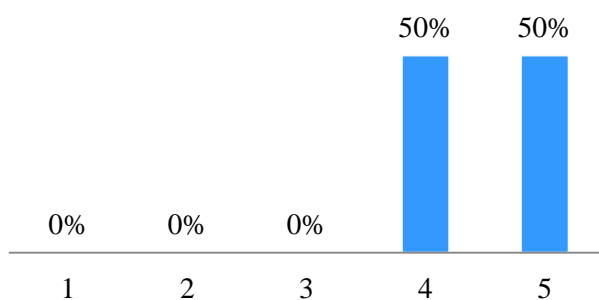
4. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов, в актуализации учебных курсов, в работе ГЭК?



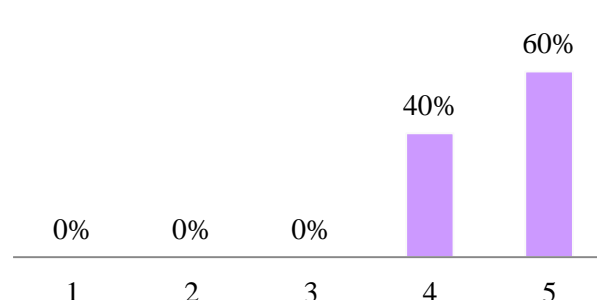
5. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



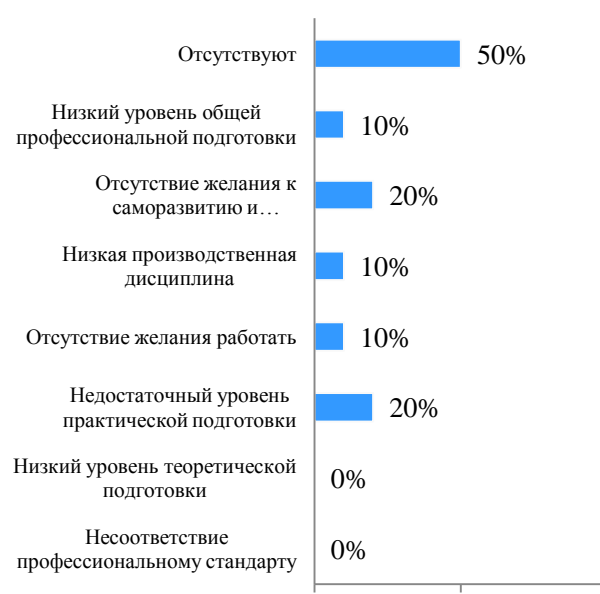
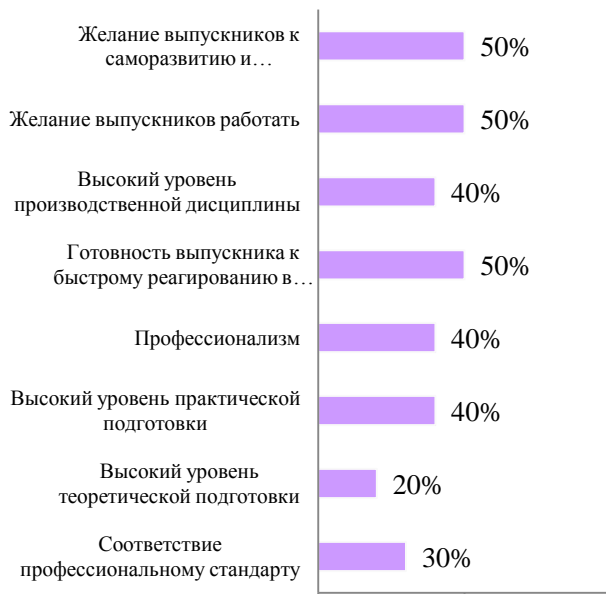
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования, соответствуют профессиональным стандартам?



7. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

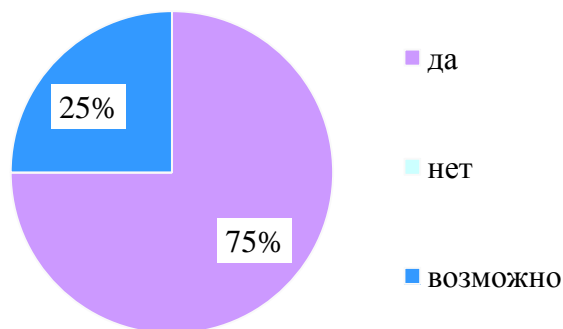
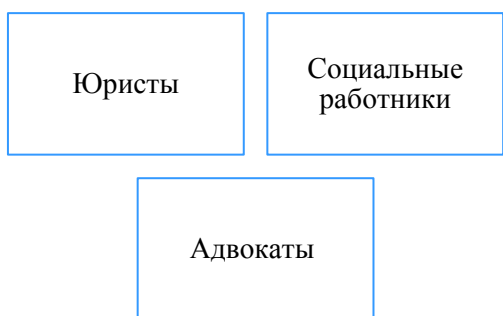


8. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



9. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные достоинства подготовки наших выпускников.

10. Если наши выпускники были трудоустроены в Вашей организации и(или) проходили практику укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

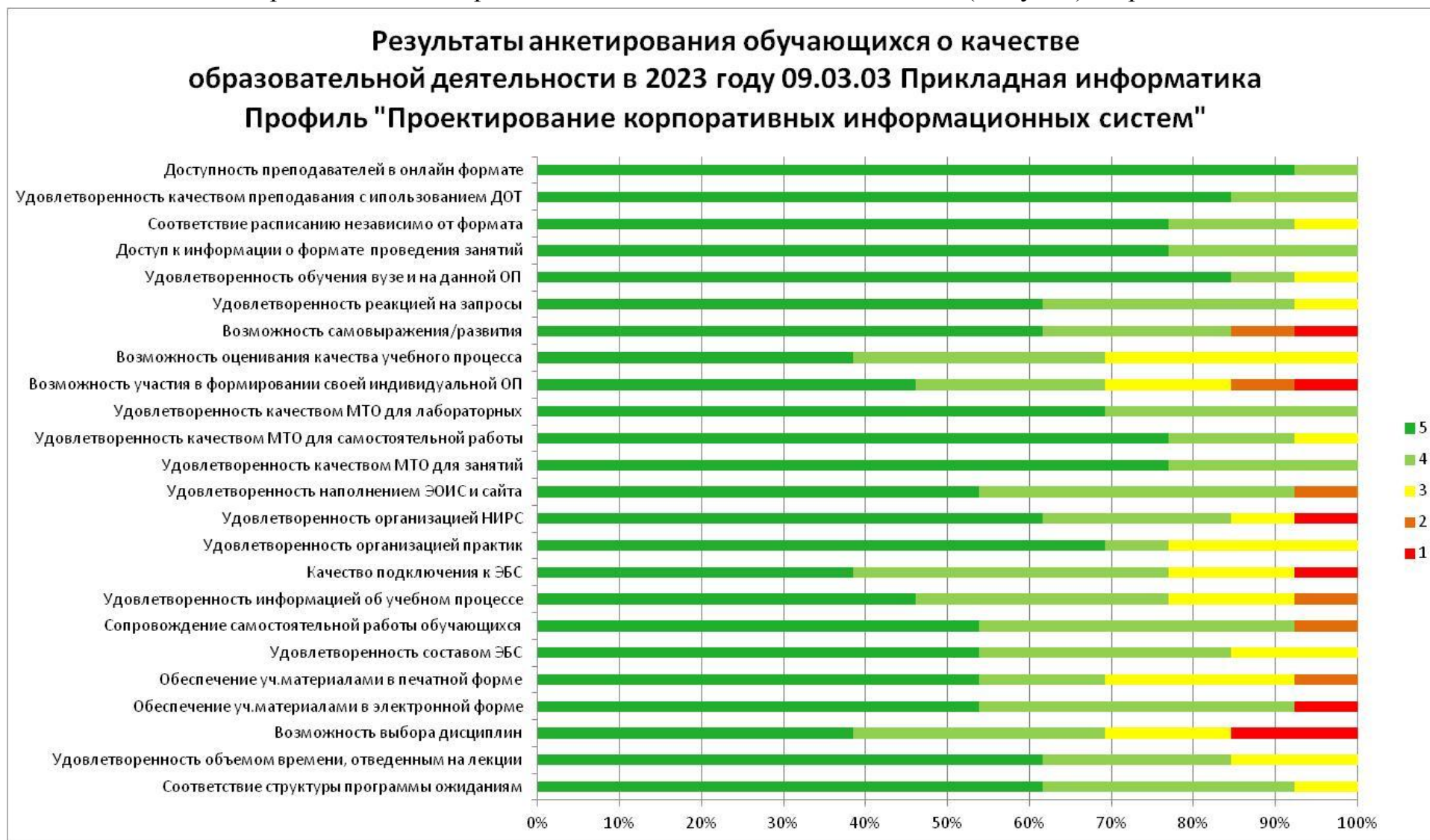


11. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

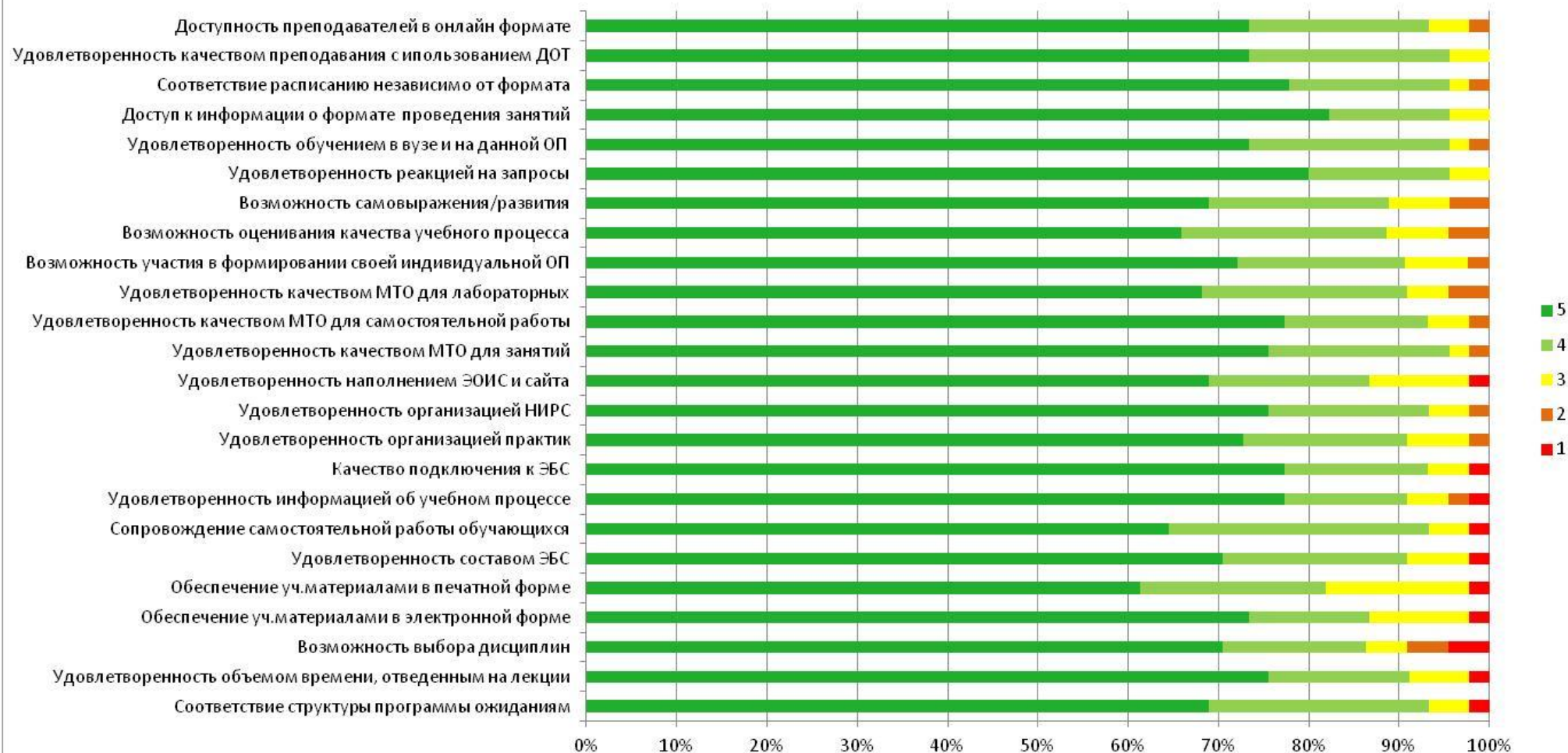
12. Есть ли у Вас желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом «МИР»?

Приложение 3. Отчет о результатах анкетирования участников образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в 2023 году

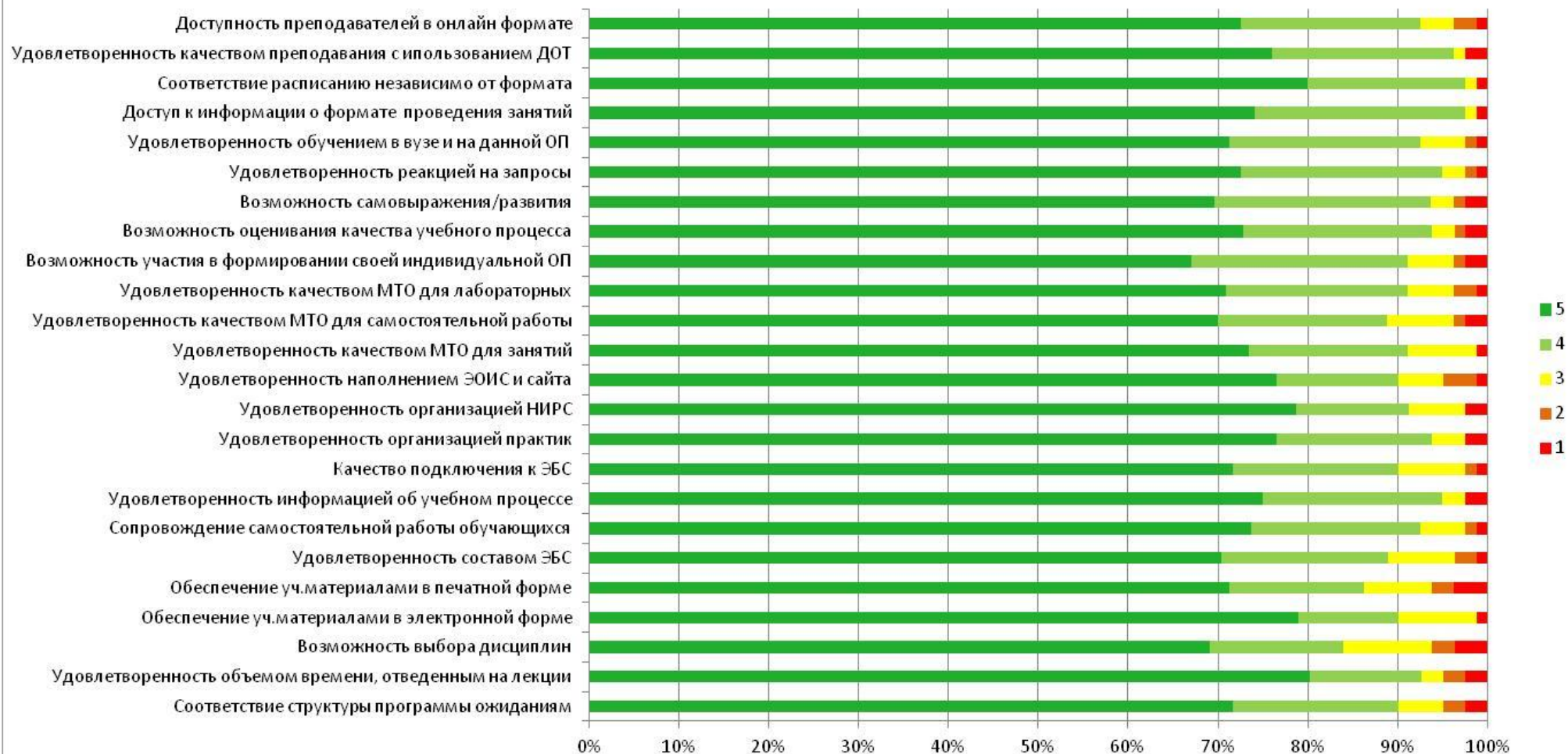
1. Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



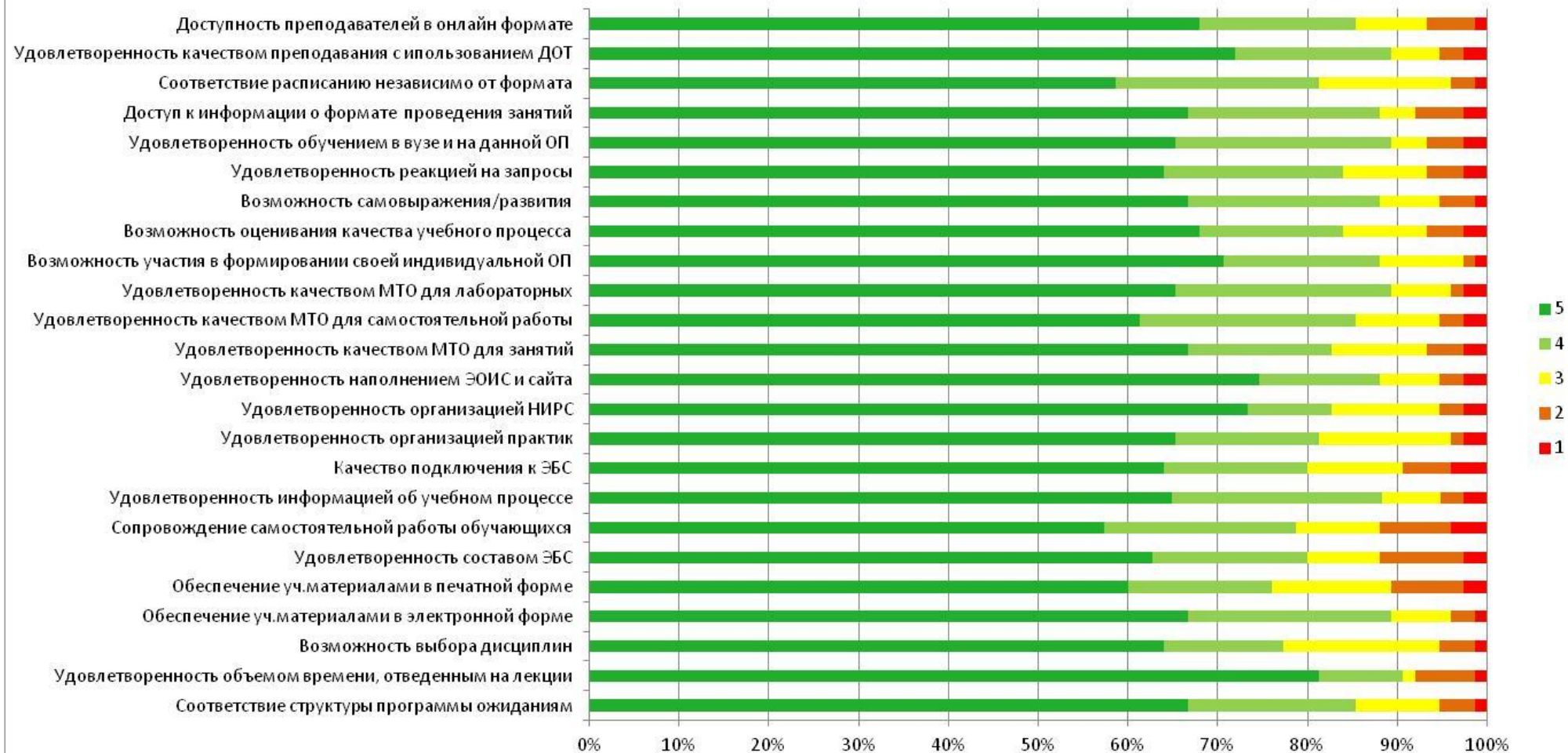
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль "Землеустройство и кадастр недвижимости"



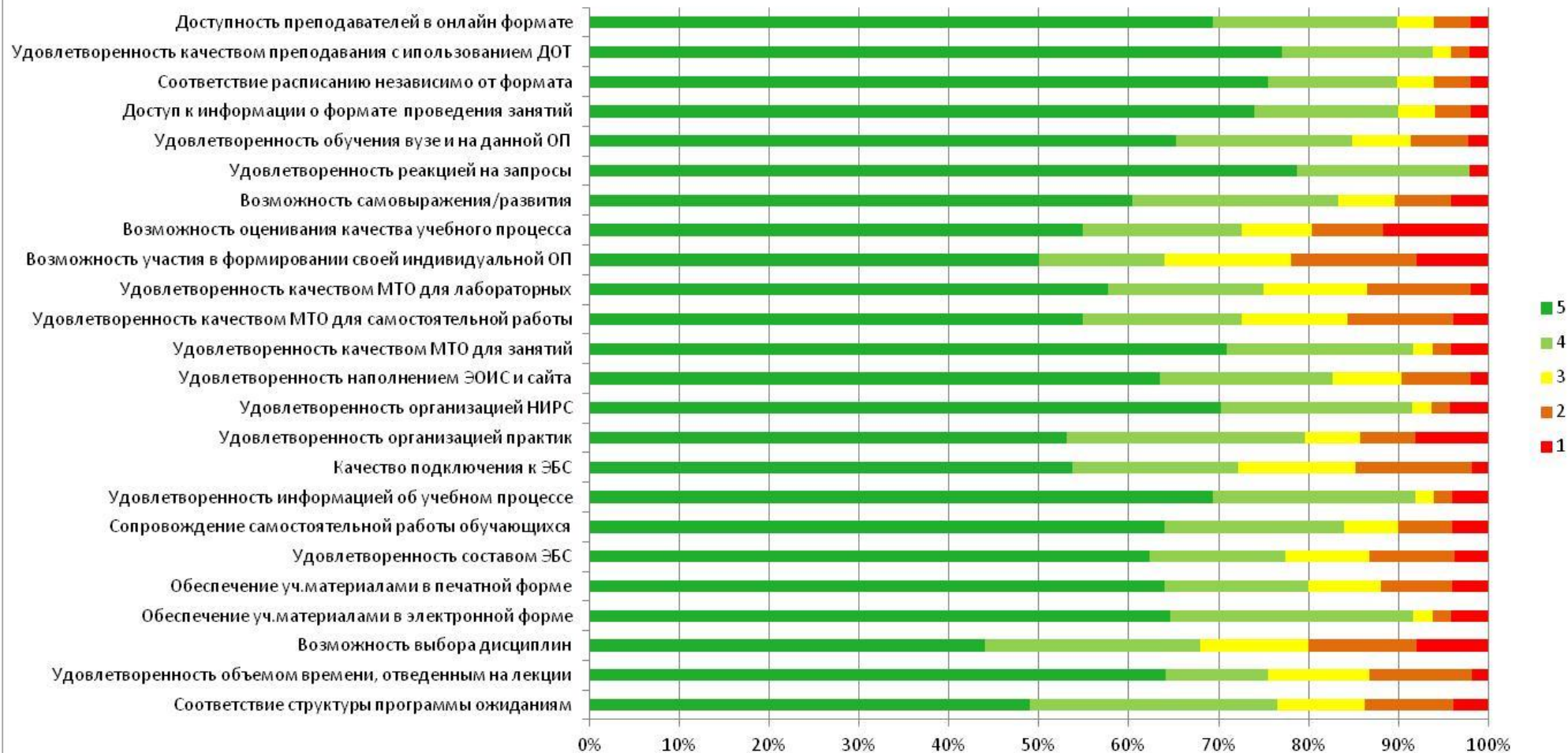
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятий и организаций"



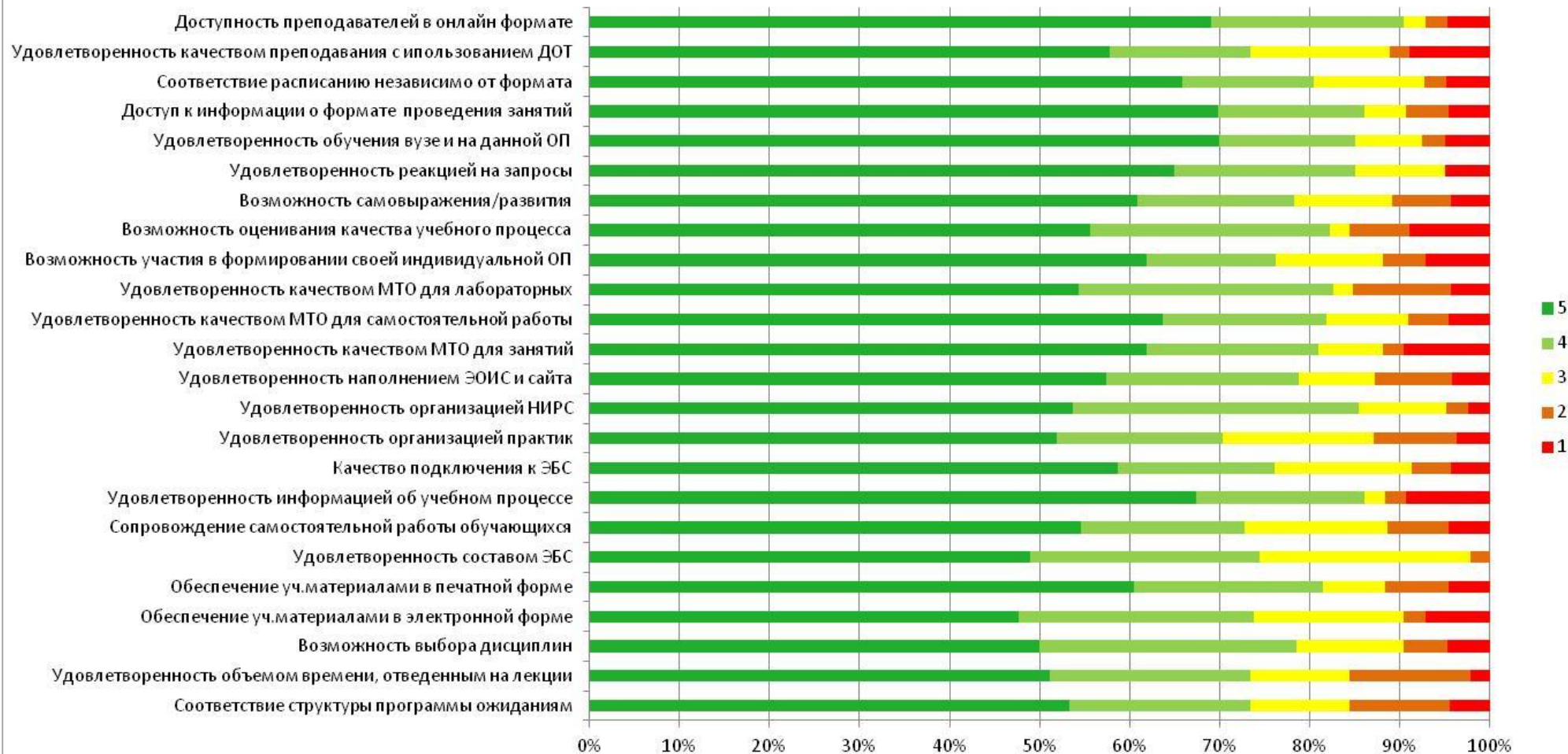
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.01 Экономика Профиль "Финансы и кредит"



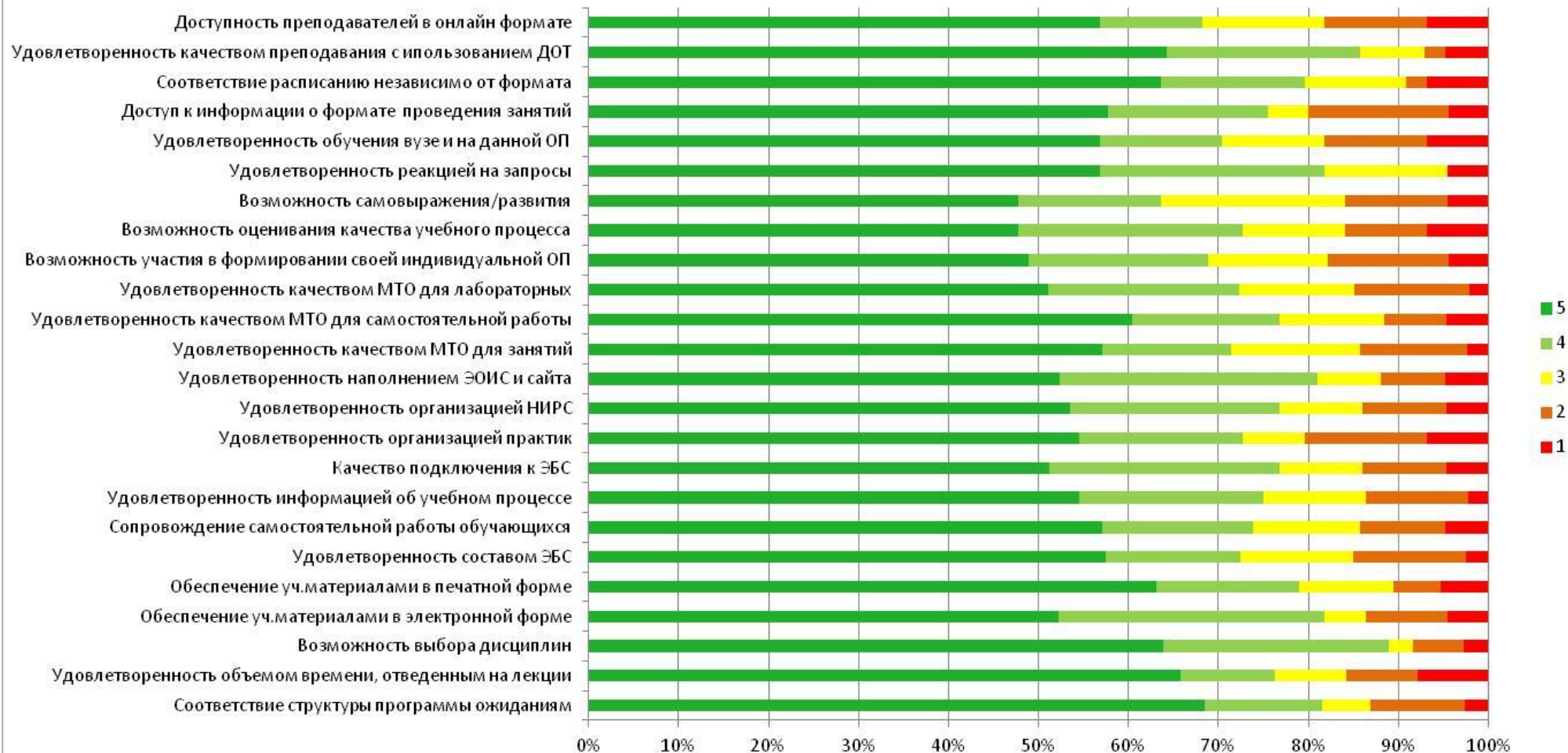
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент коммерческих и некоммерческих структур"



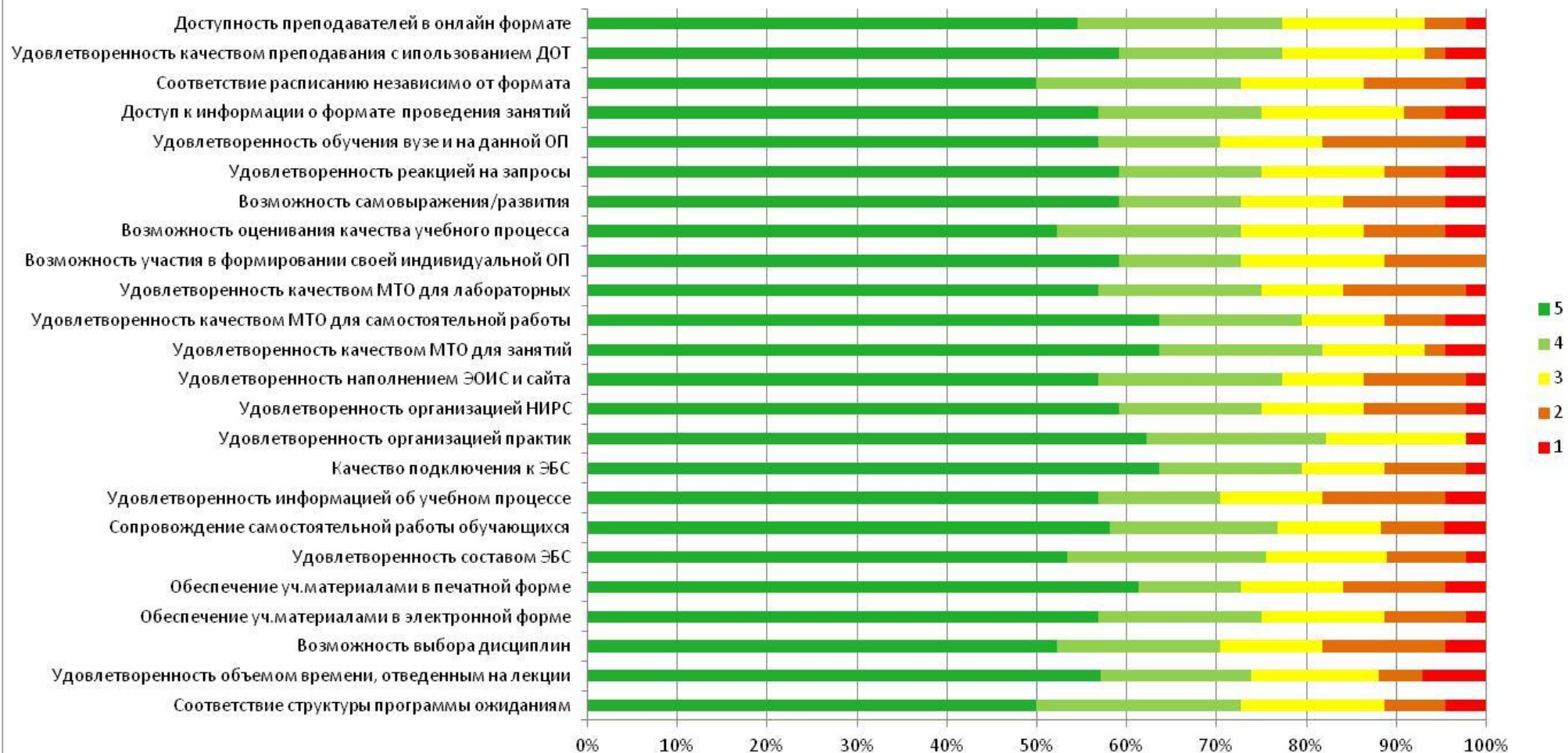
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.02 Менеджмент Профиль "Цифровой маркетинг"



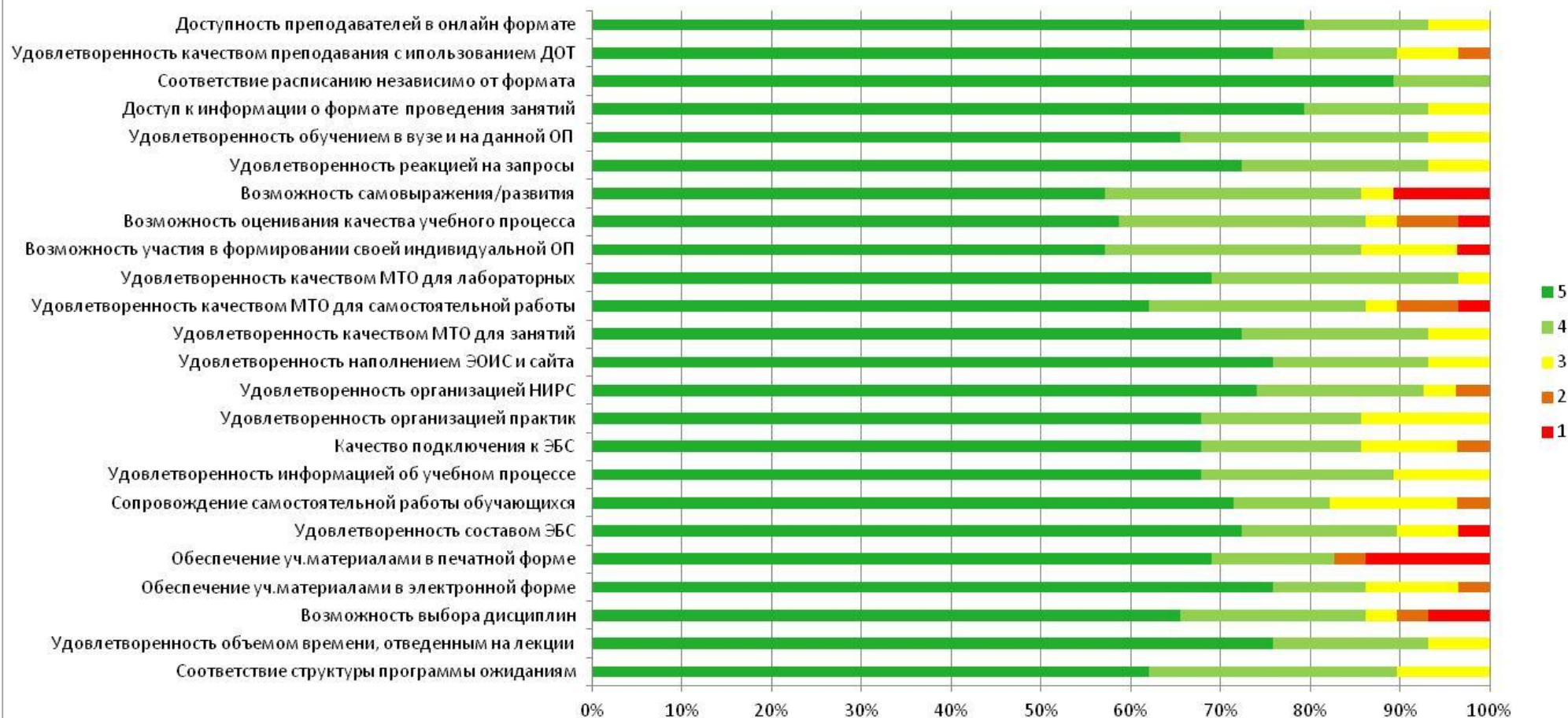
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент организации"



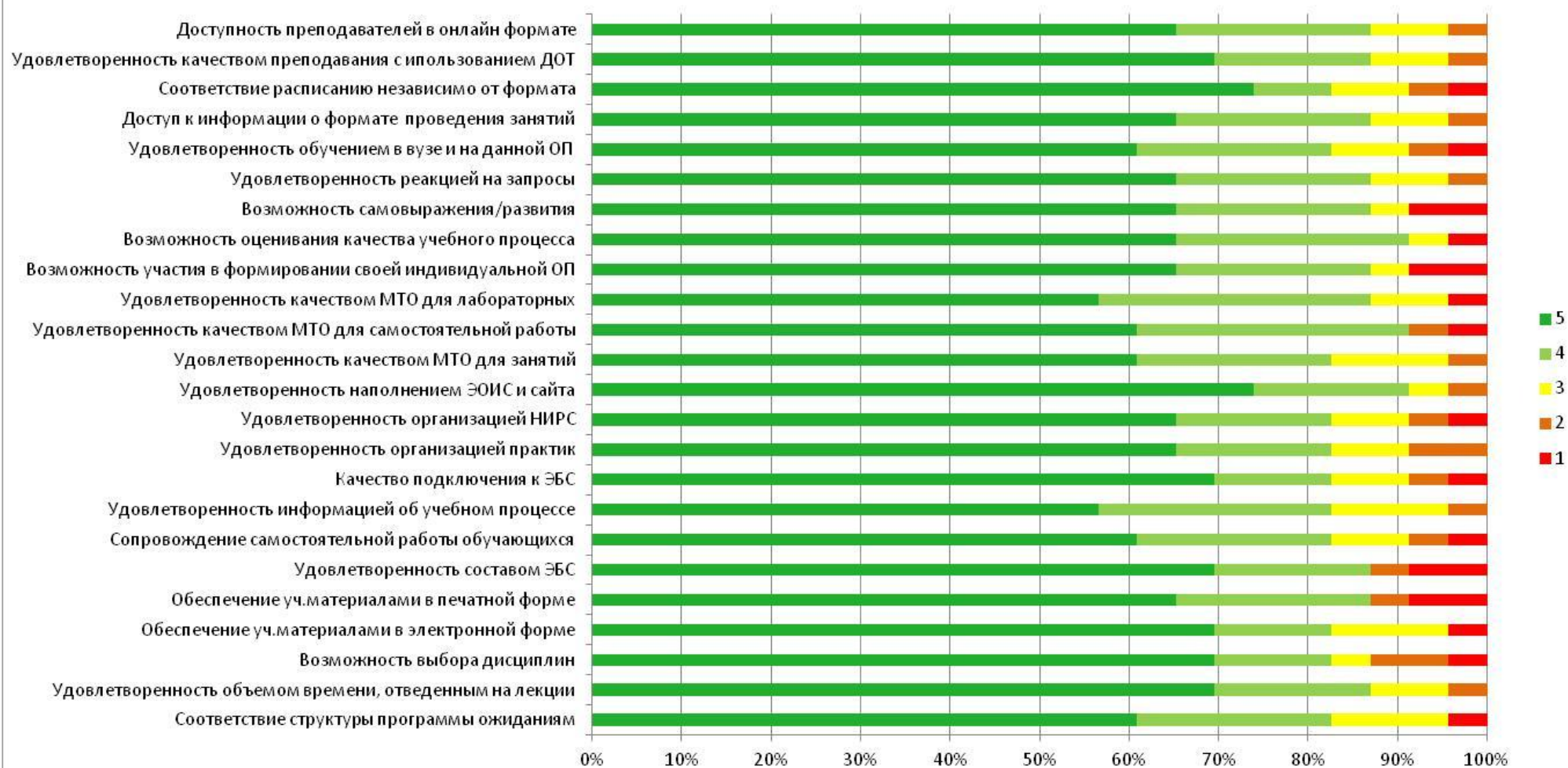
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинг"



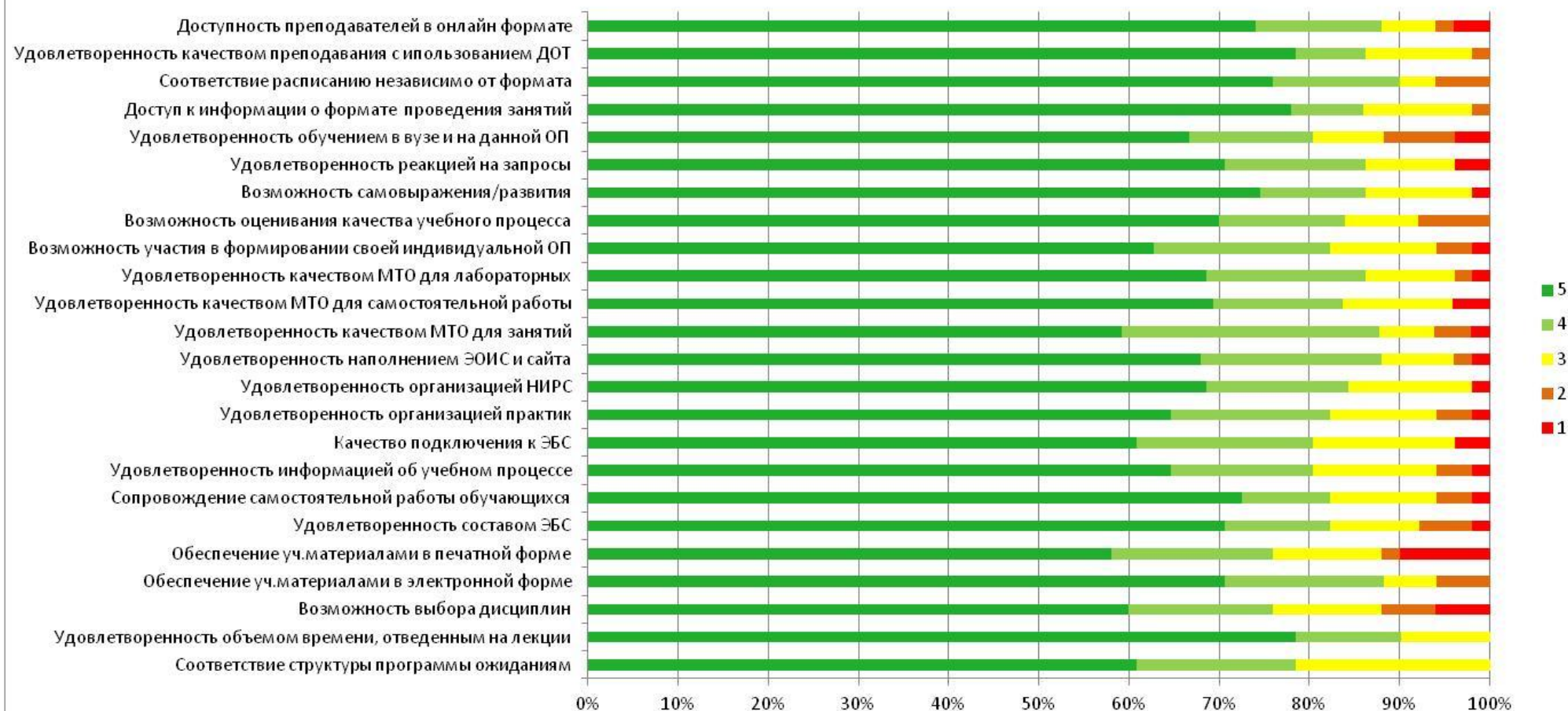
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Администрирование и документирование процессов управления персоналом"



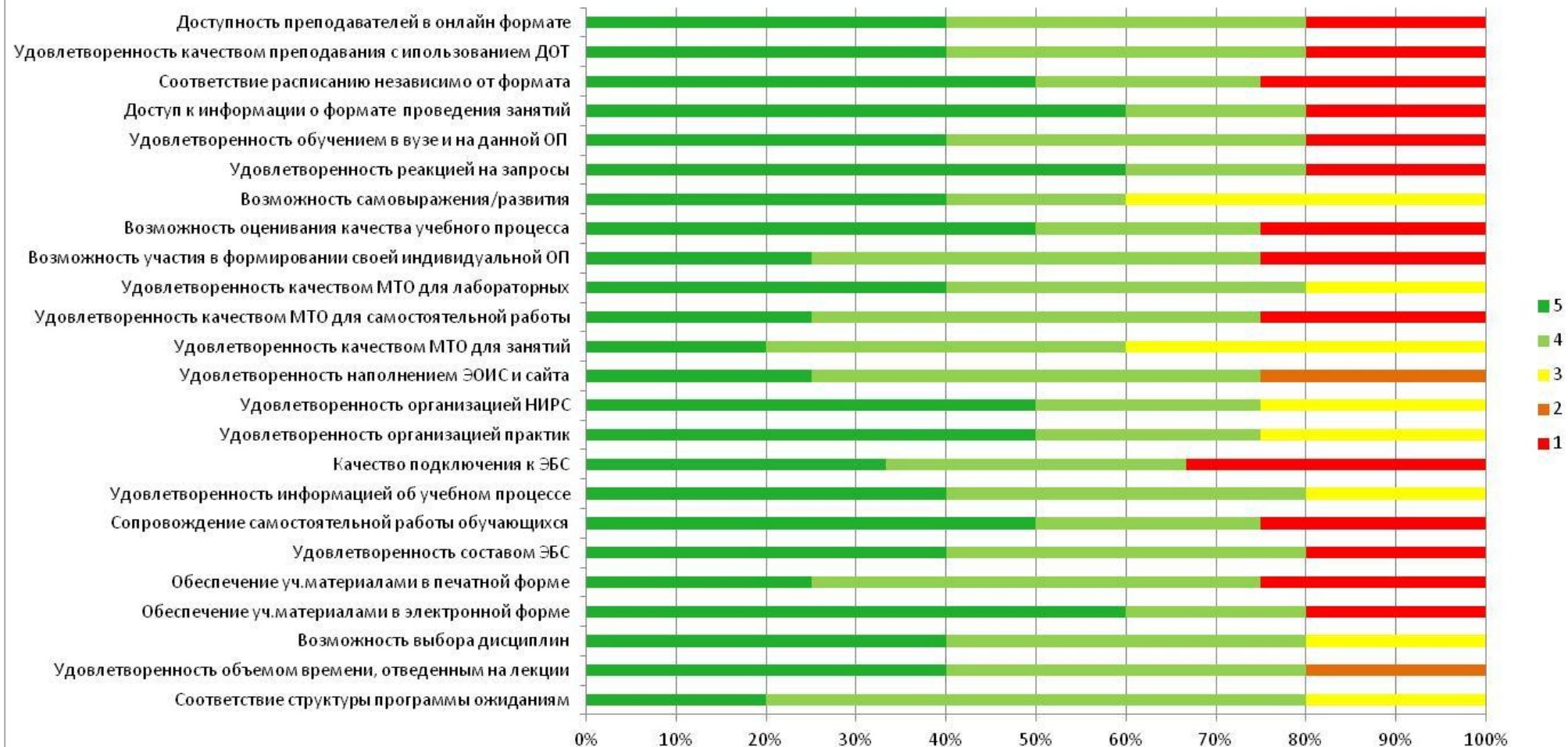
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Управление персоналом организации"



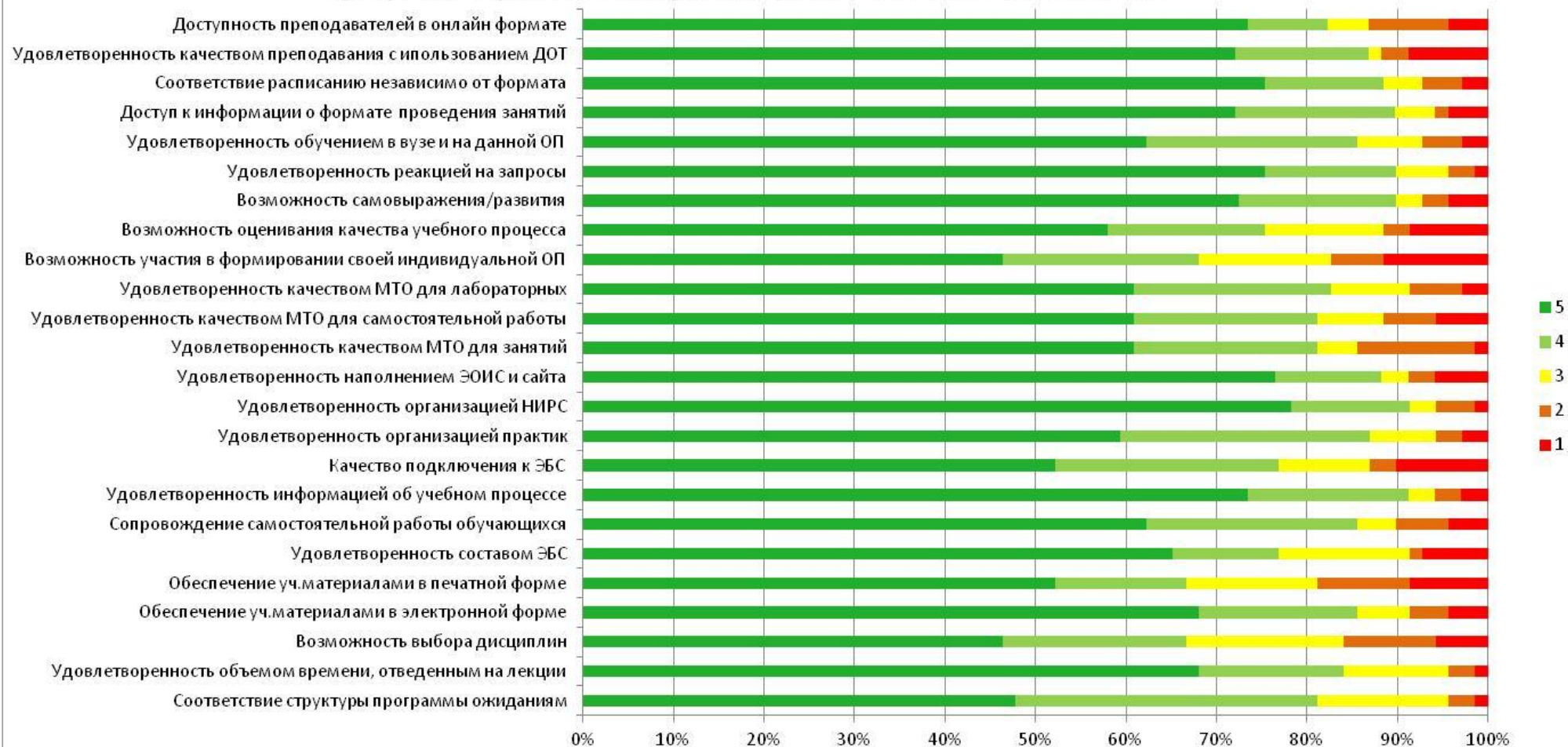
**Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении"**



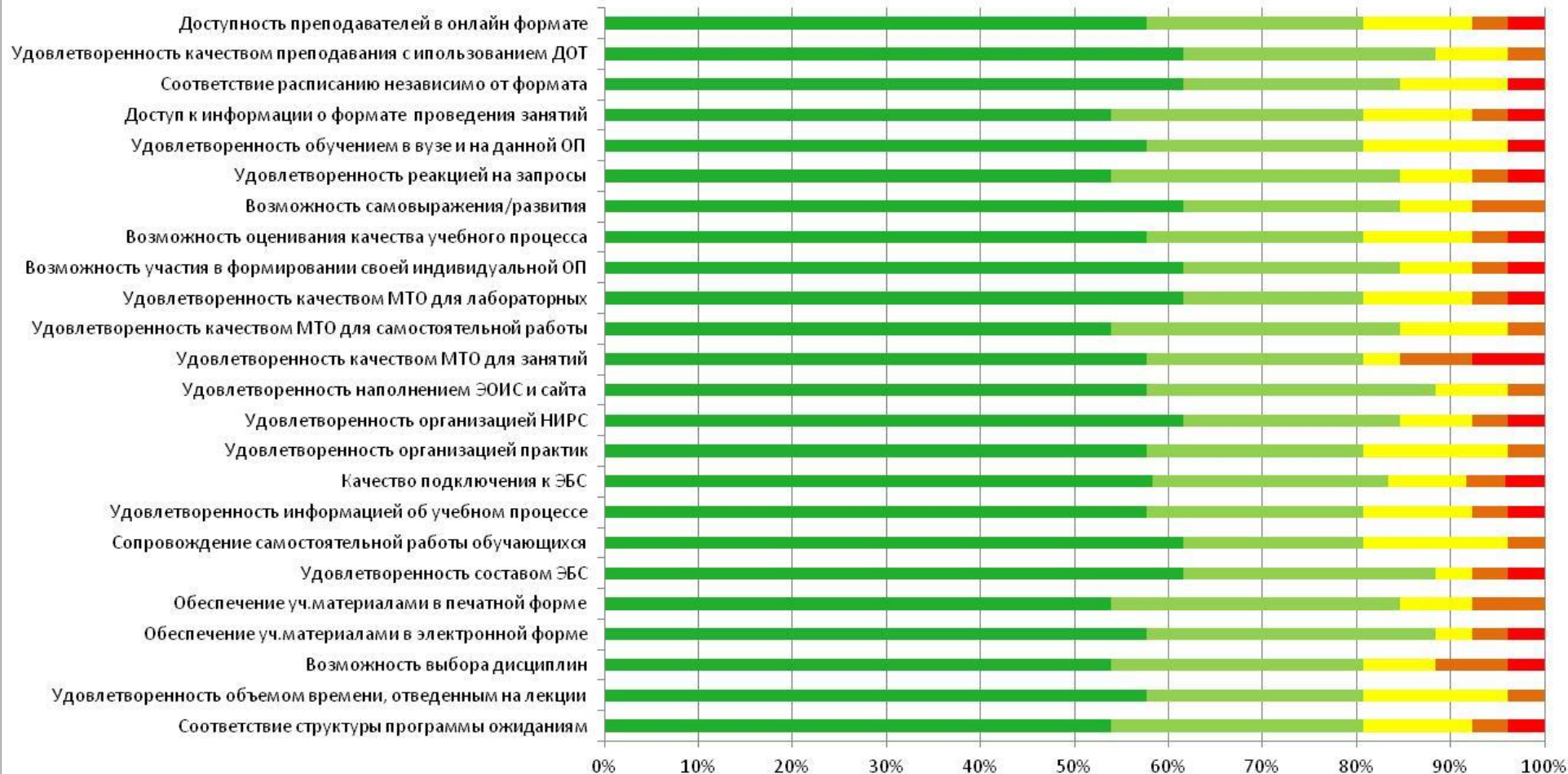
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.03.05 Бизнес-информатика Профиль "Корпоративные информационные системы"



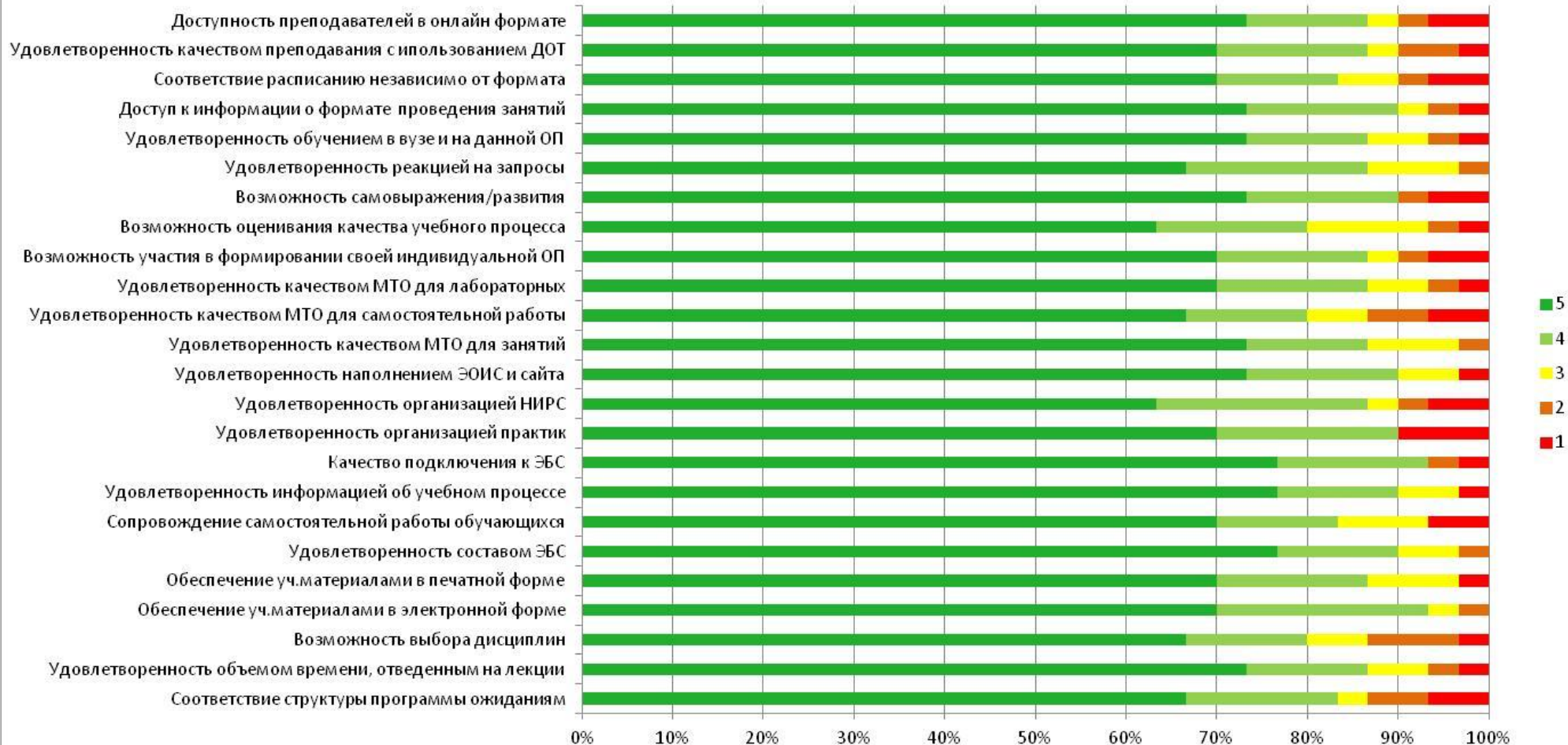
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Судебная и правоохранительная деятельность"



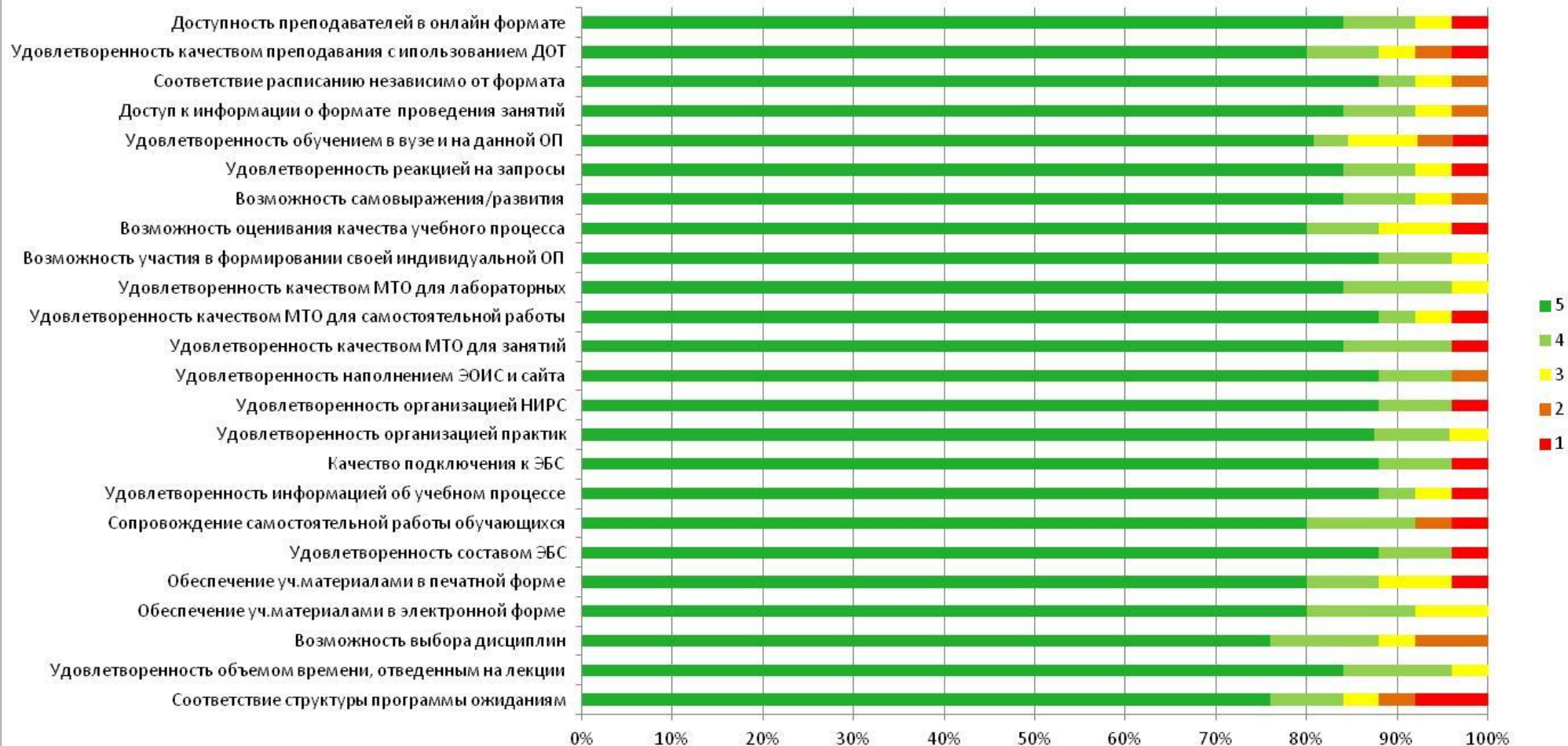
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Юридическое сопровождение бизнеса"



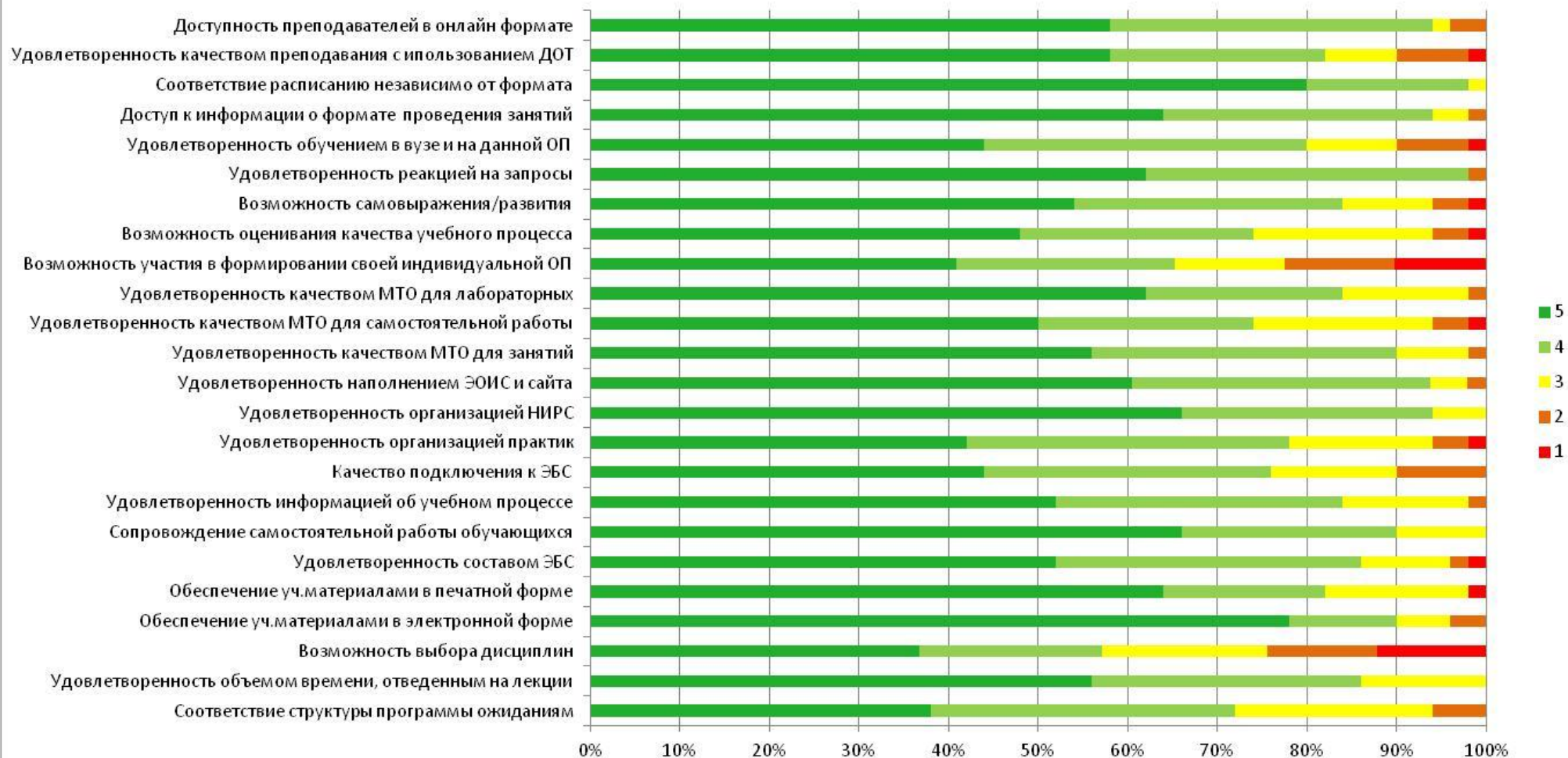
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Цифровое право"



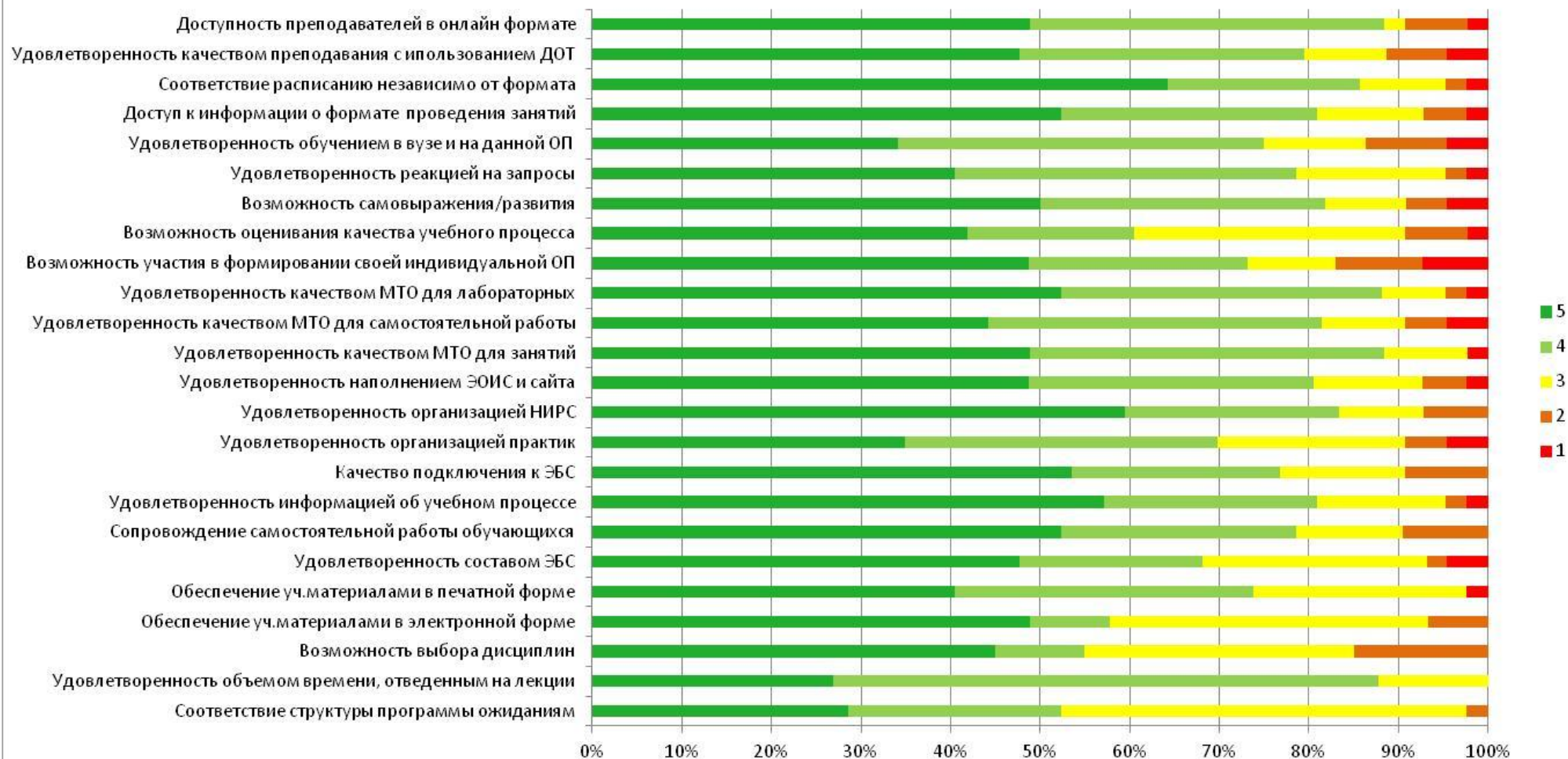
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Государственно-правовой"



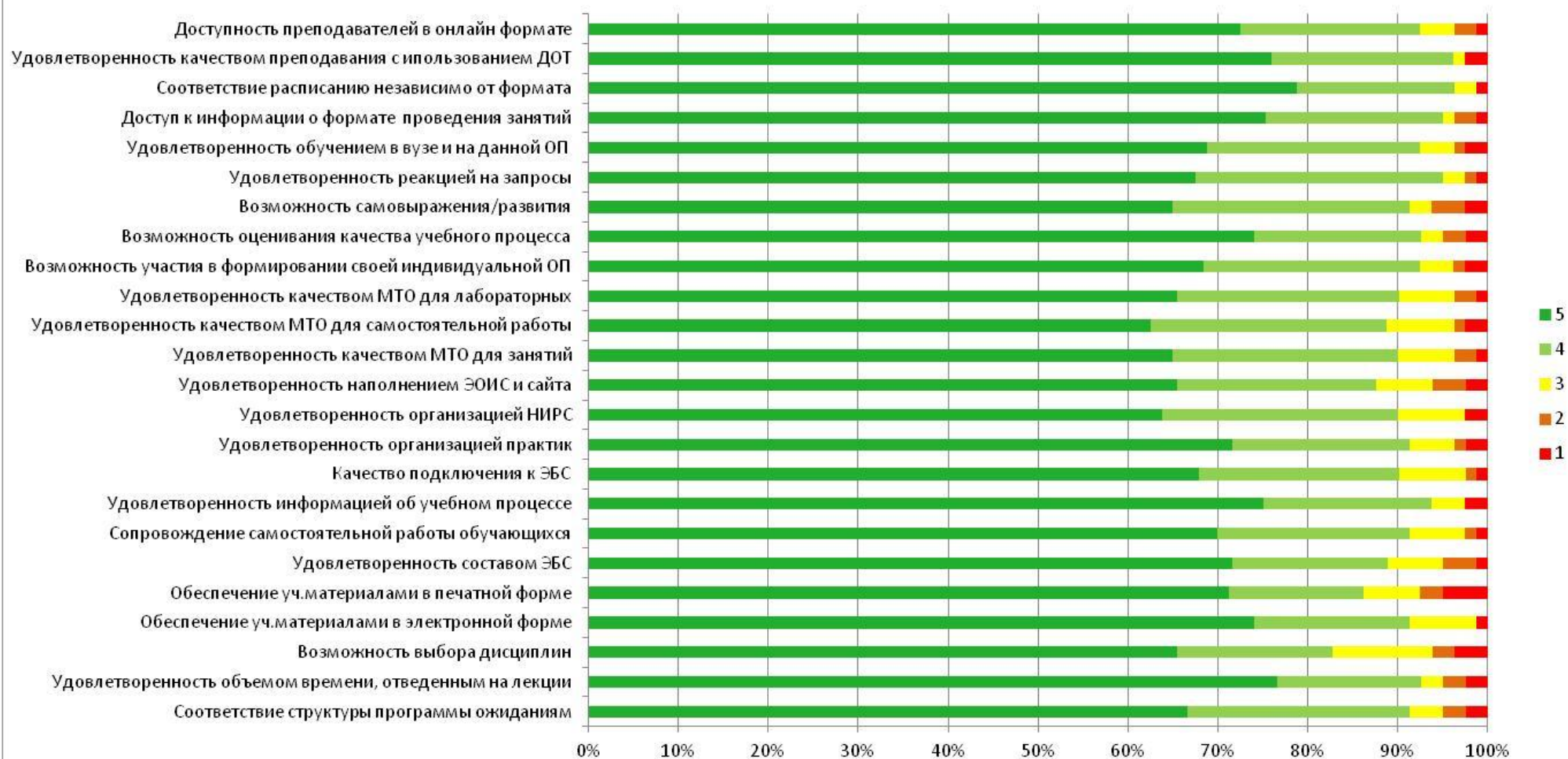
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 45.03.02 Лингвистика Профиль "Перевод и межкультурная коммуникация"



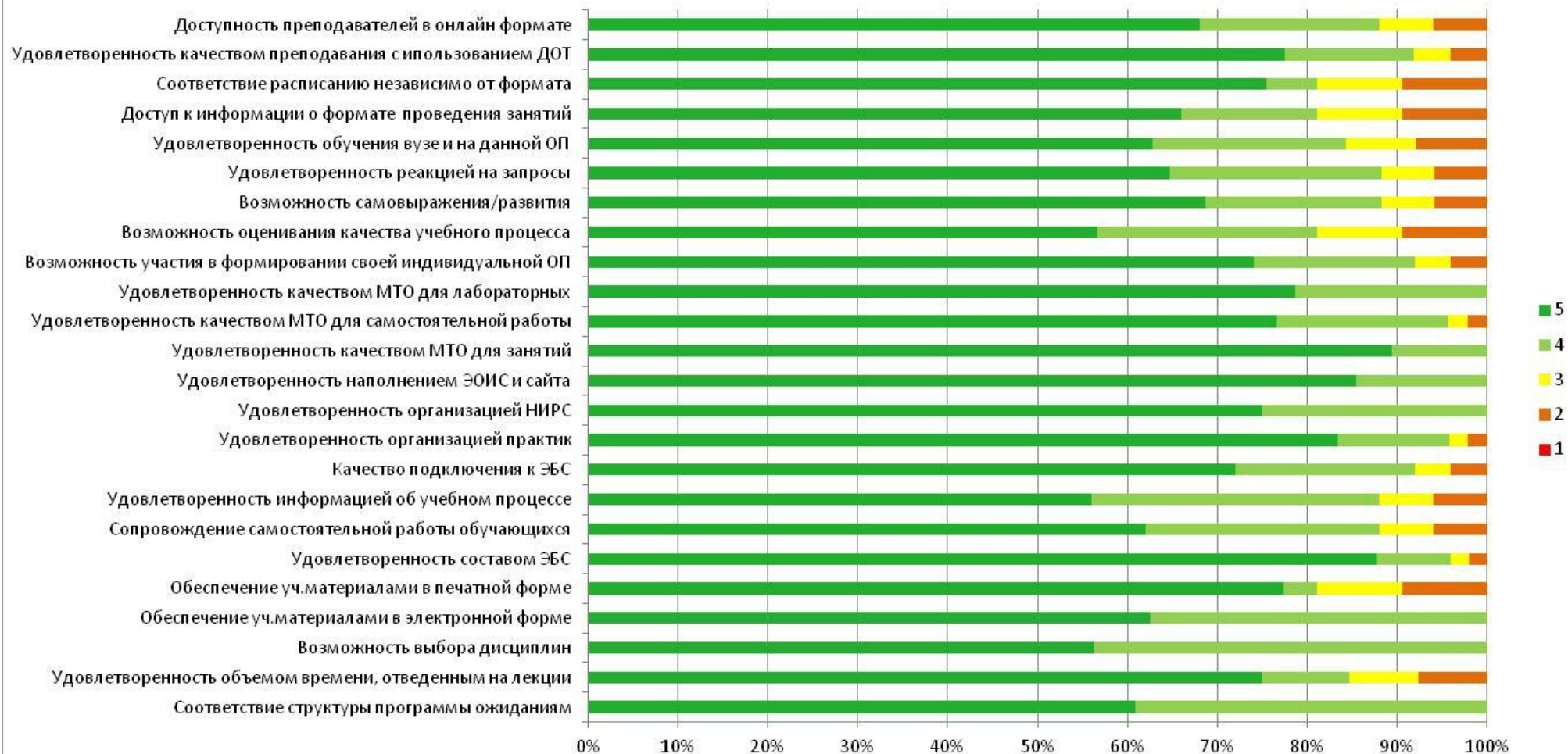
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 45.03.02 Лингвистика Профиль "Перевод и переводоведение"



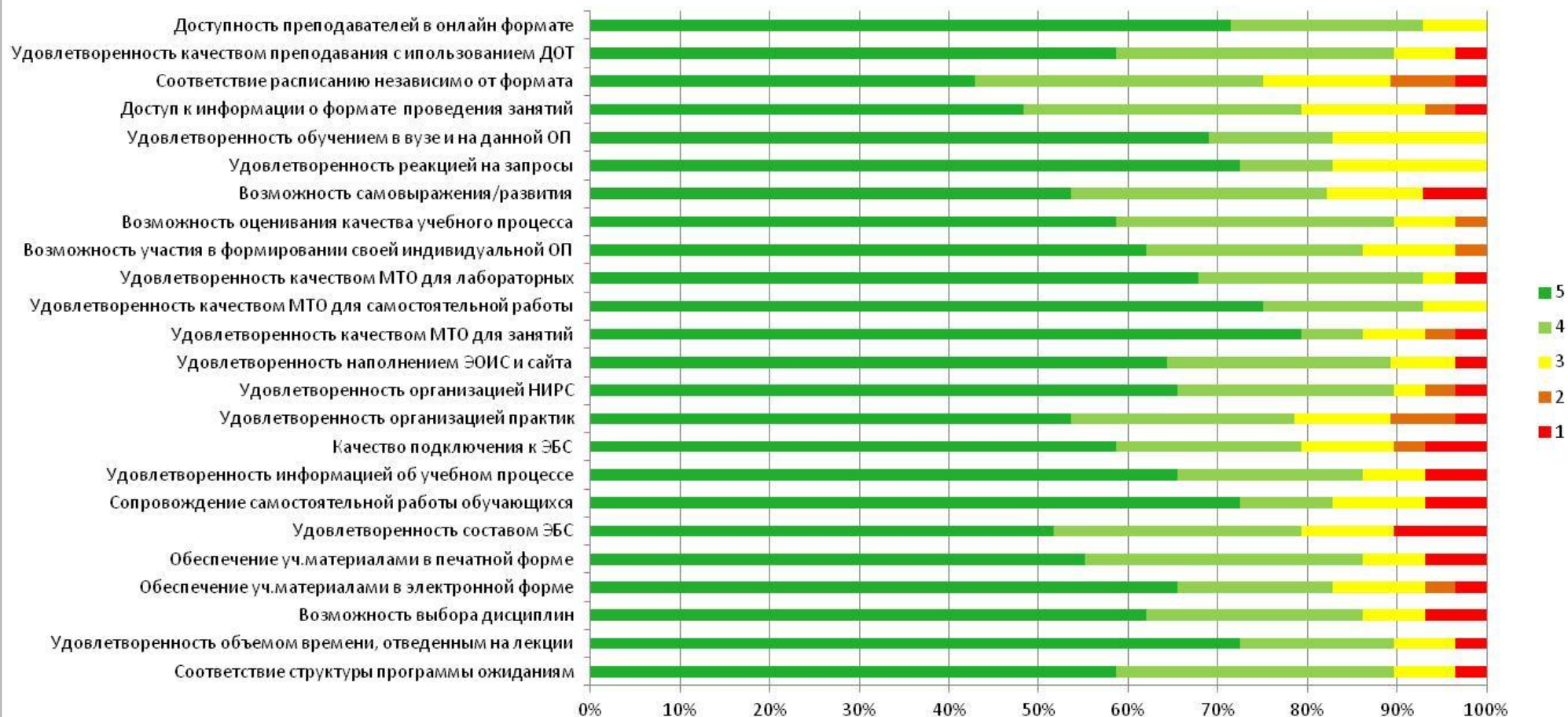
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика предприятий и организаций"



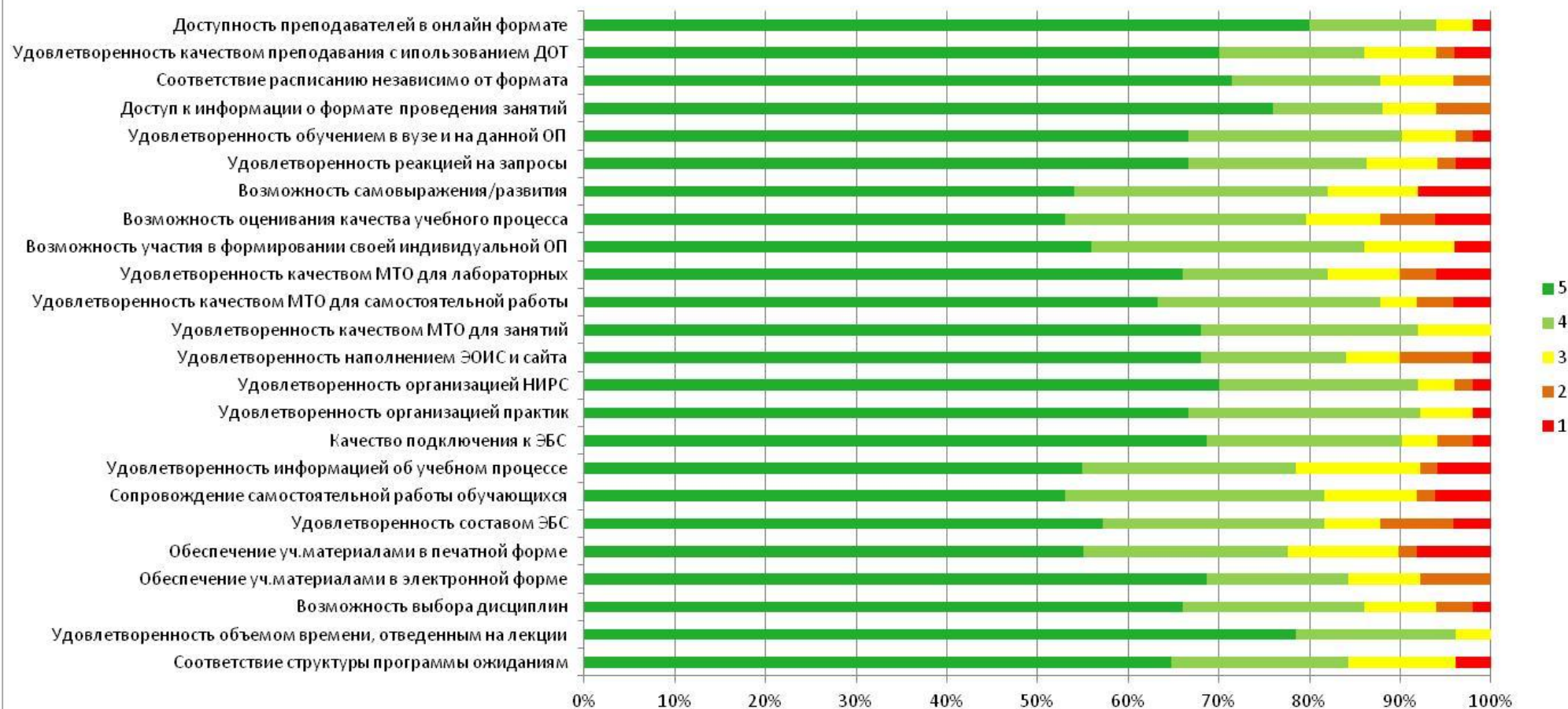
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.04.02 Менеджмент Профиль "Стратегический менеджмент"



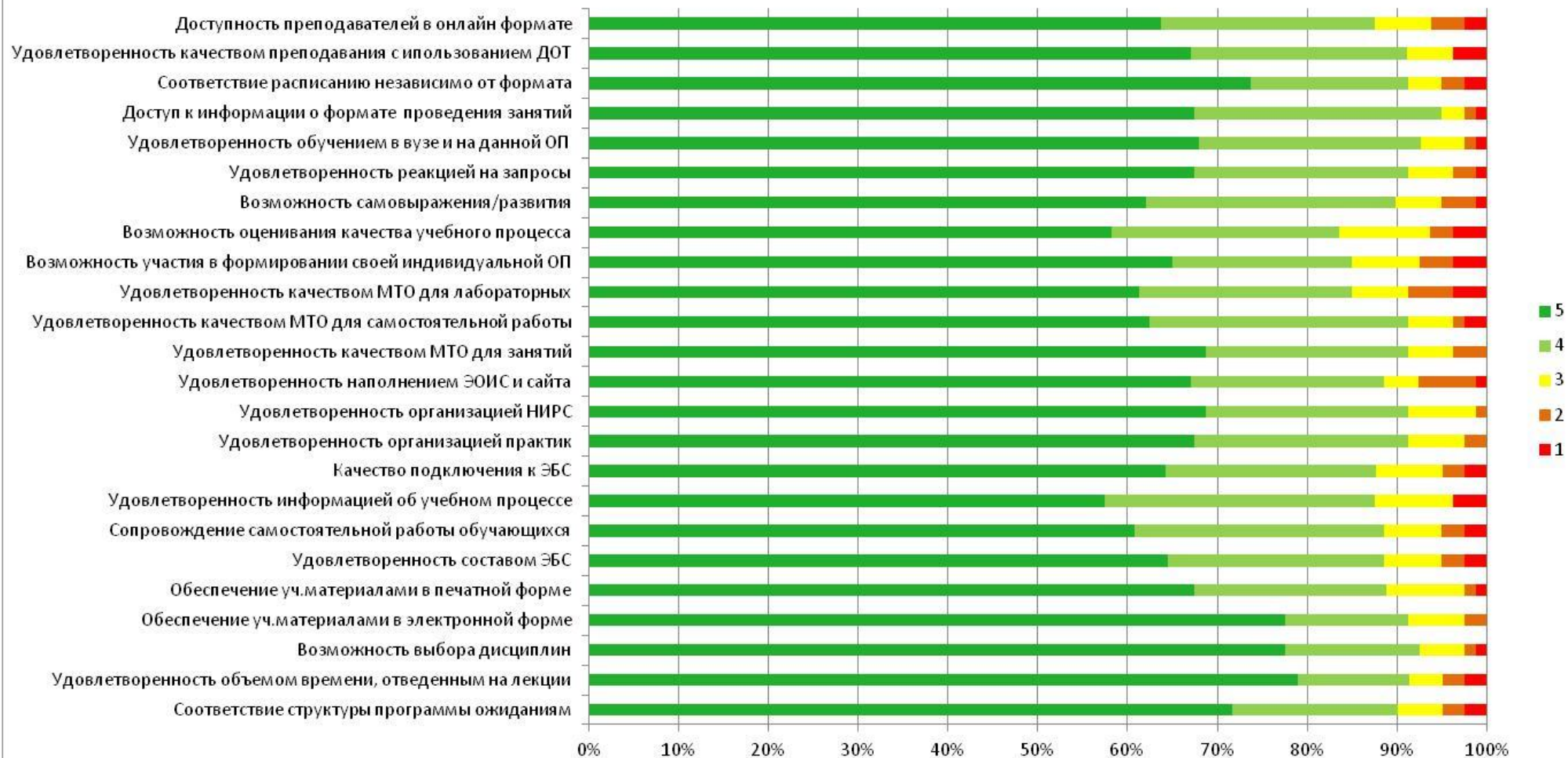
Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.04.03 Управление персоналом Профиль "Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации"



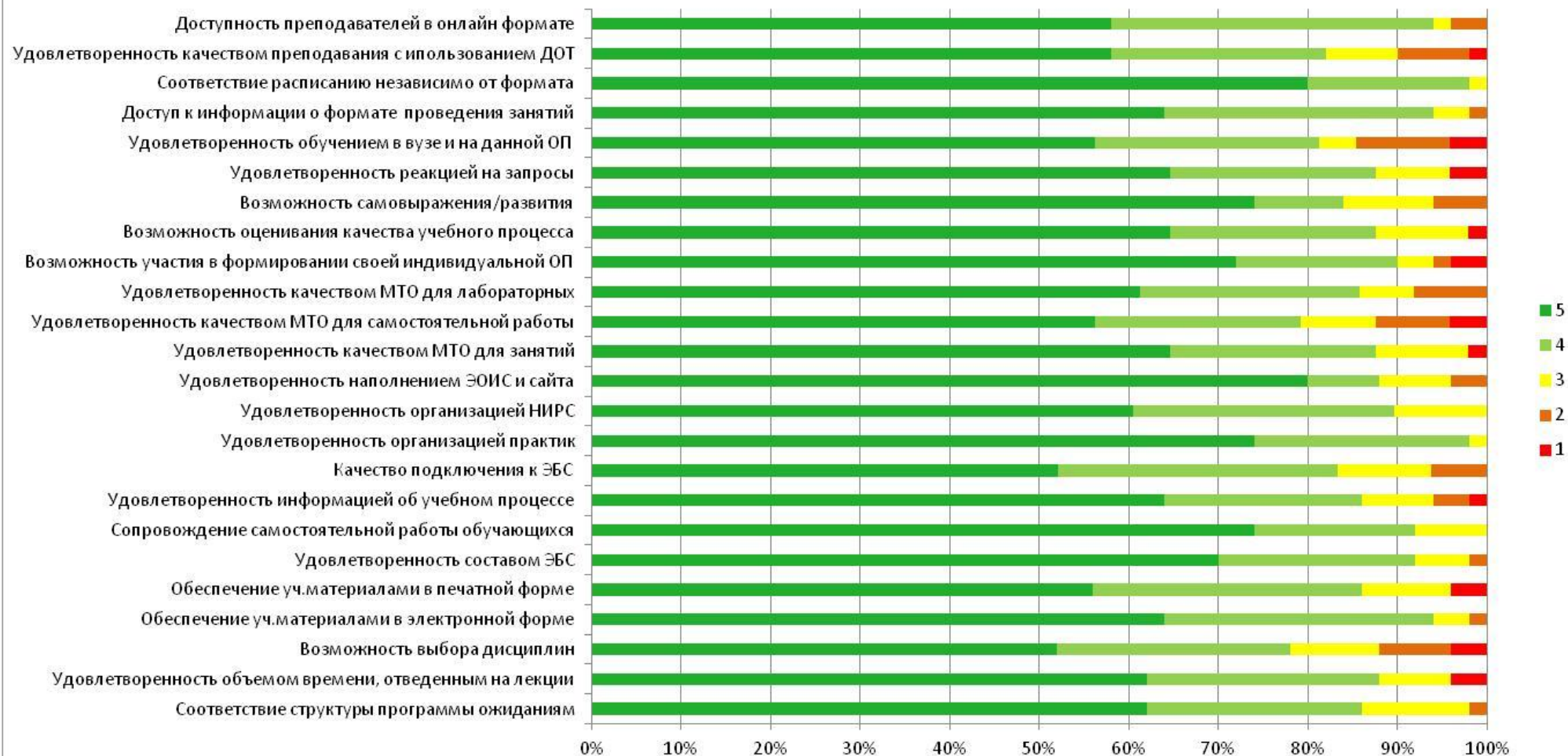
**Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности
в 2023 году 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Технологии и механизмы государственного
и муниципального управления"**



Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Финансы коммерческих организаций"



Результаты анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности в 2023 году 45.04.02 Лингвистика Профиль "Лингвистика и межкультурная коммуникация"



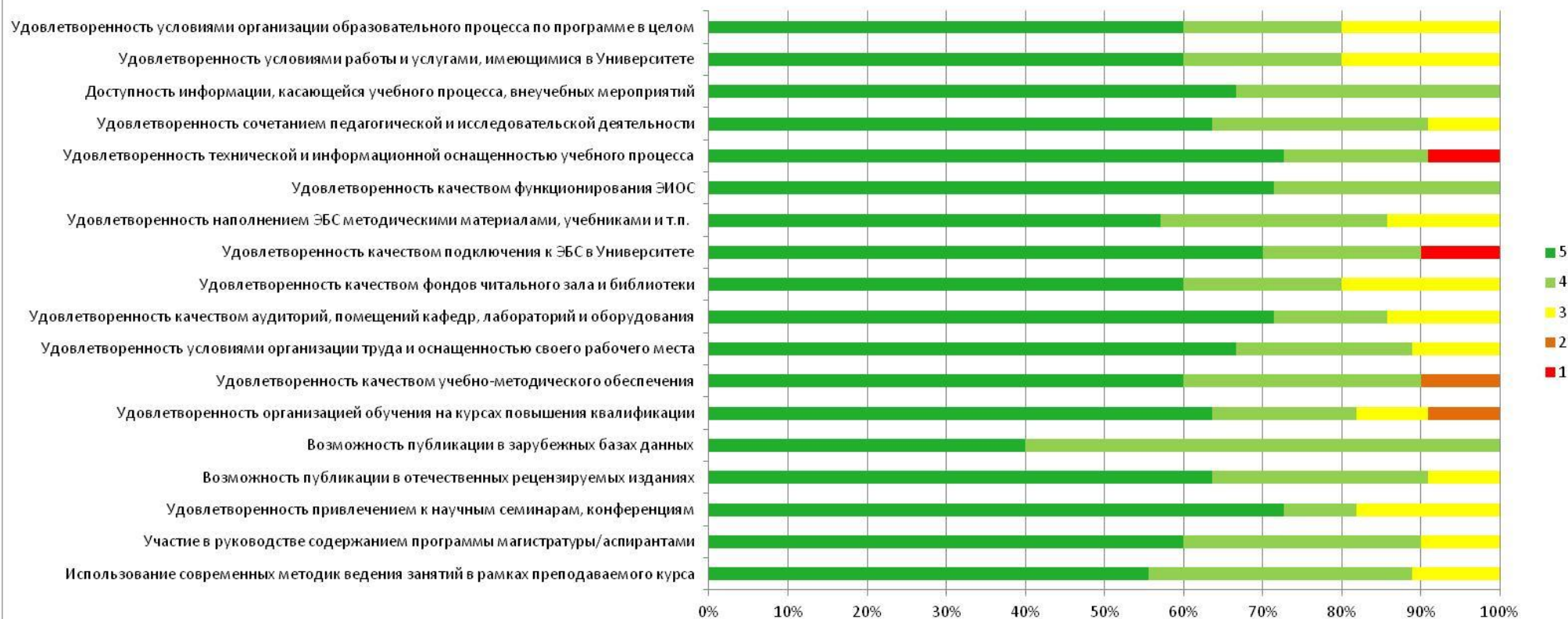
2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

21.03.02 Землеустройство и кадастры

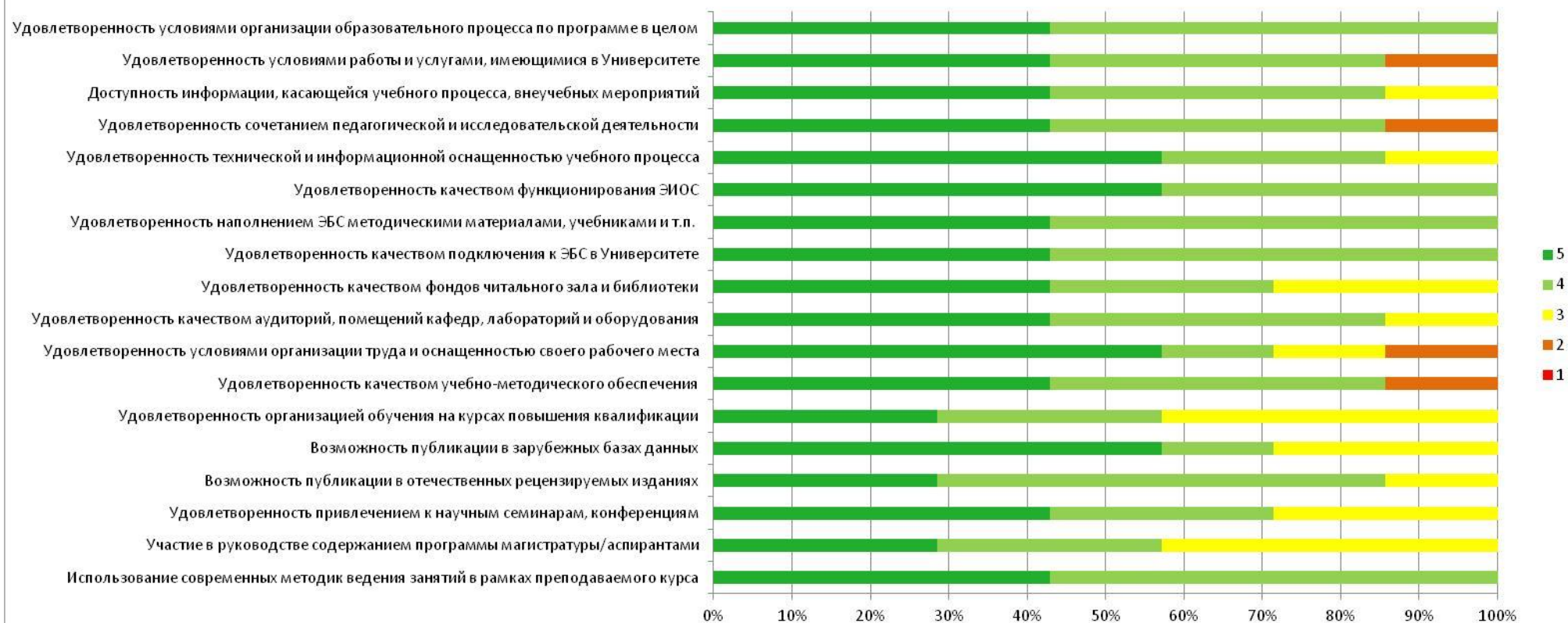
Профиль "Землеустройство и кадастр недвижимости"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.03.01 Экономика

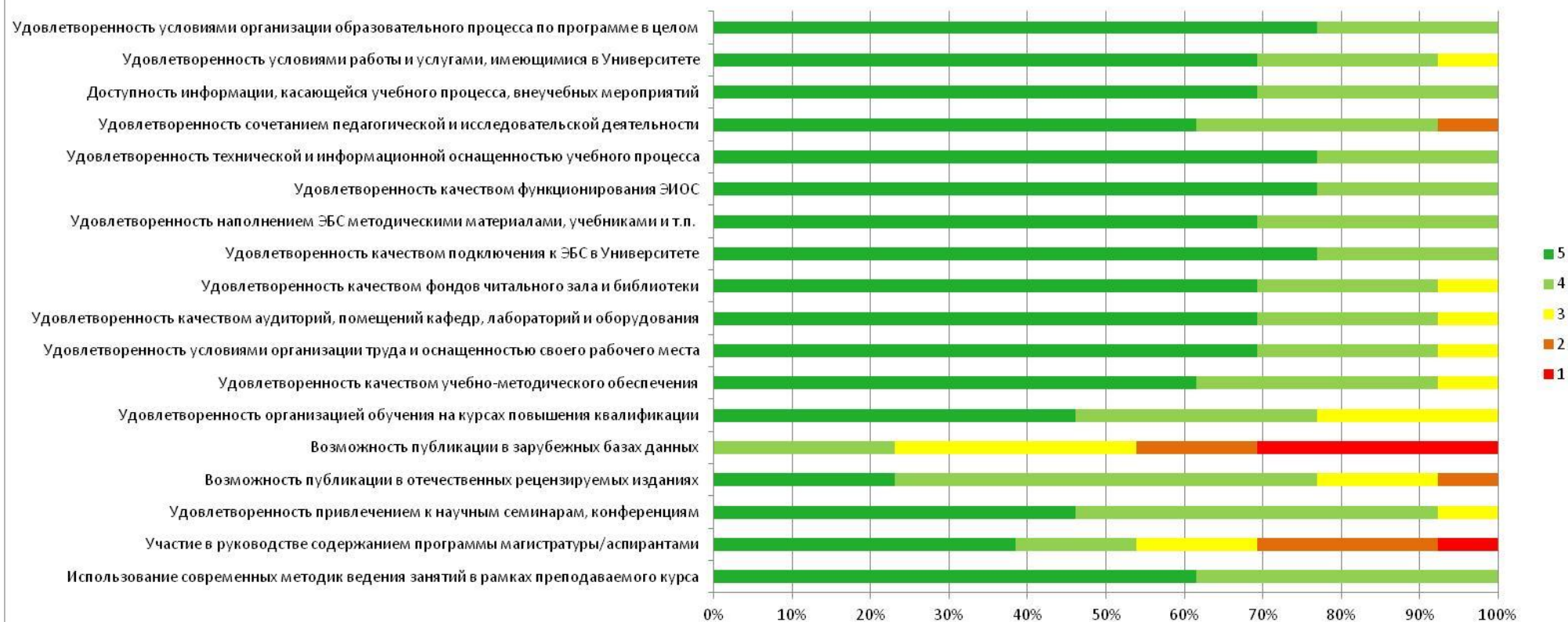
Профиль "Экономика предприятий и организаций"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.03.01 Экономика

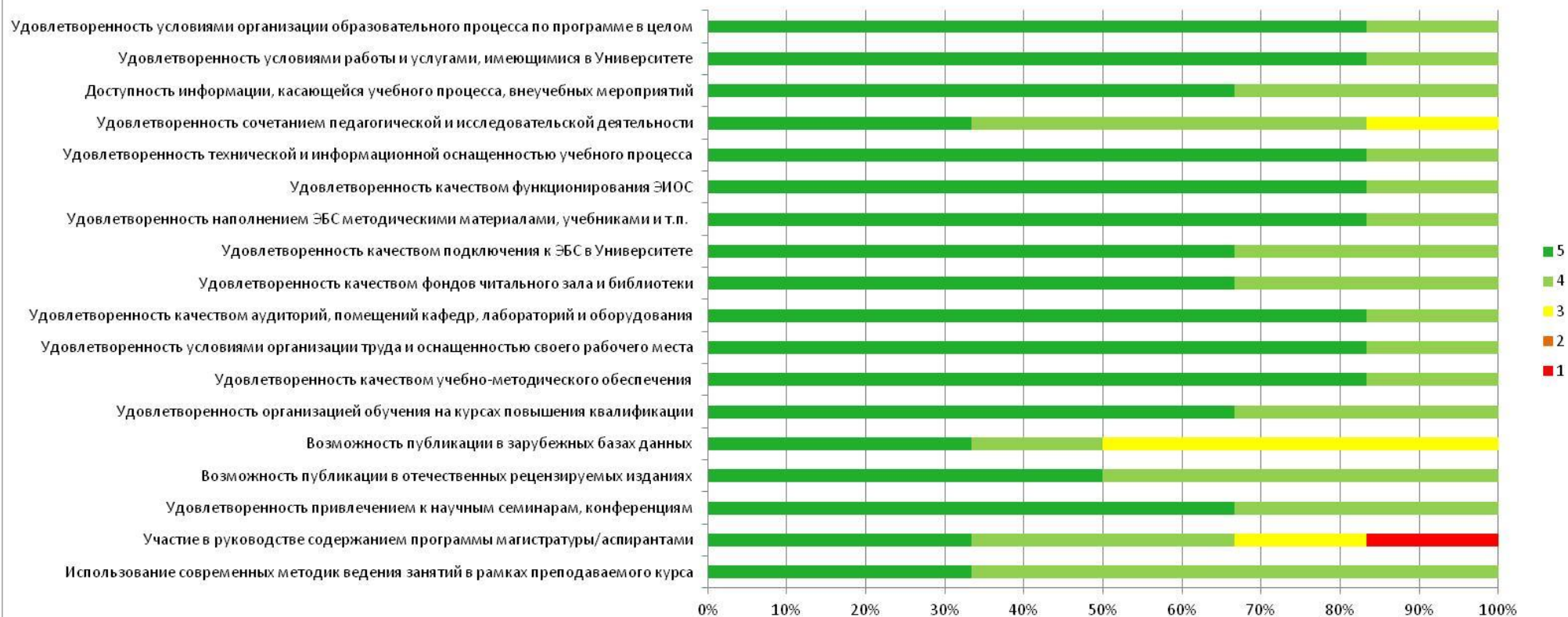
Профиль "Финансы и кредит"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.03.02 Менеджмент

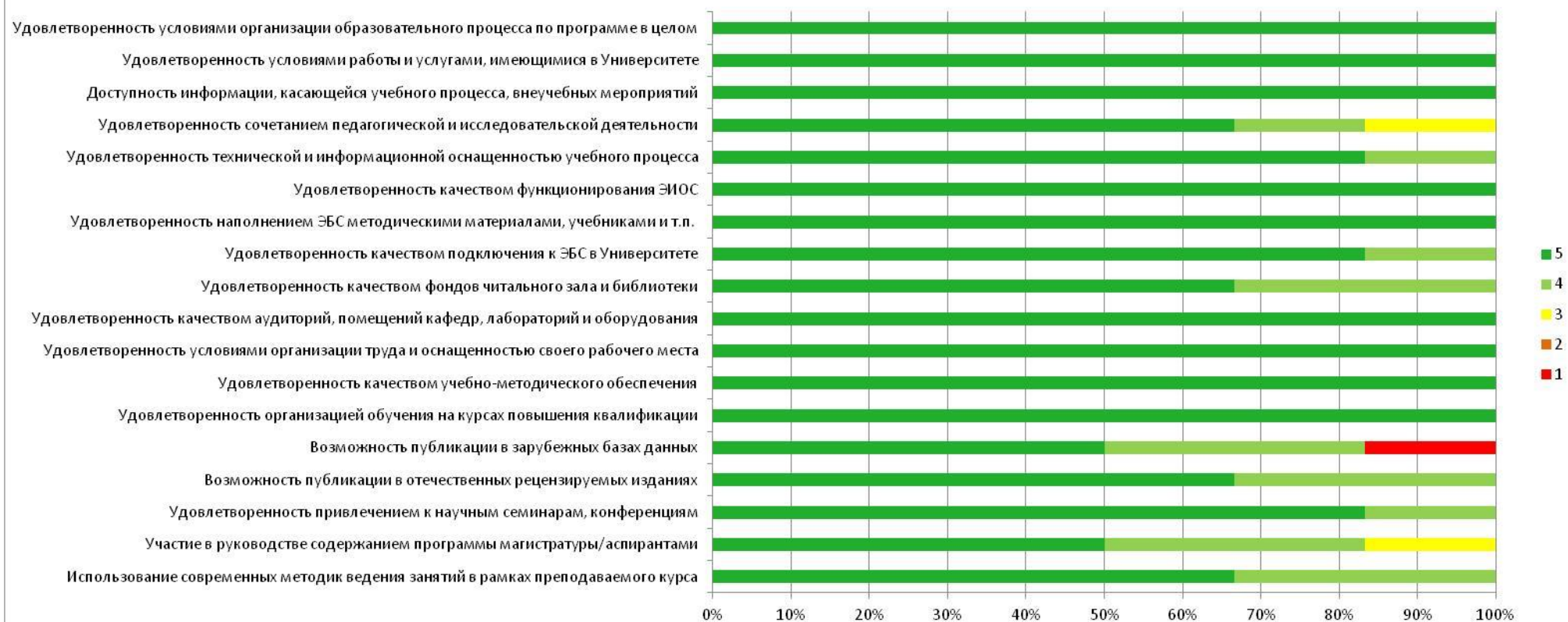
Профиль "Менеджмент коммерческих и некоммерческих структур"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.03.02 Менеджмент

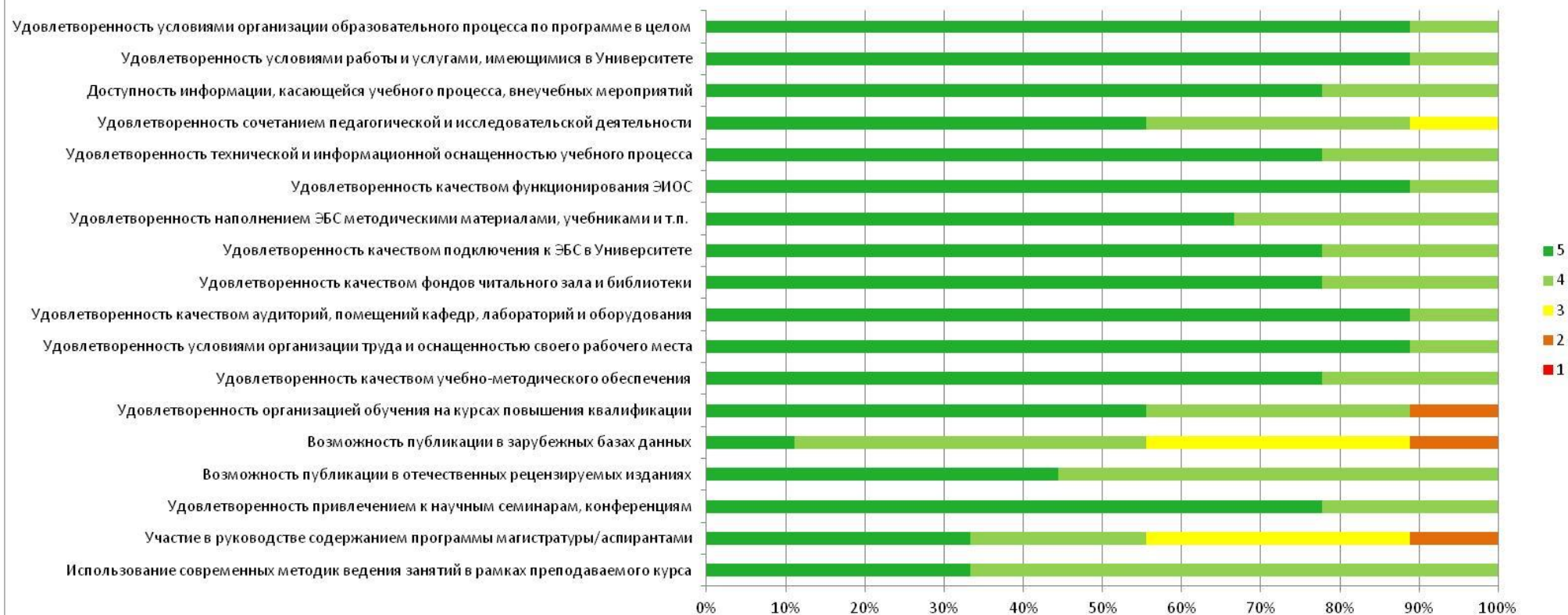
Профиль "Цифровой маркетинг"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

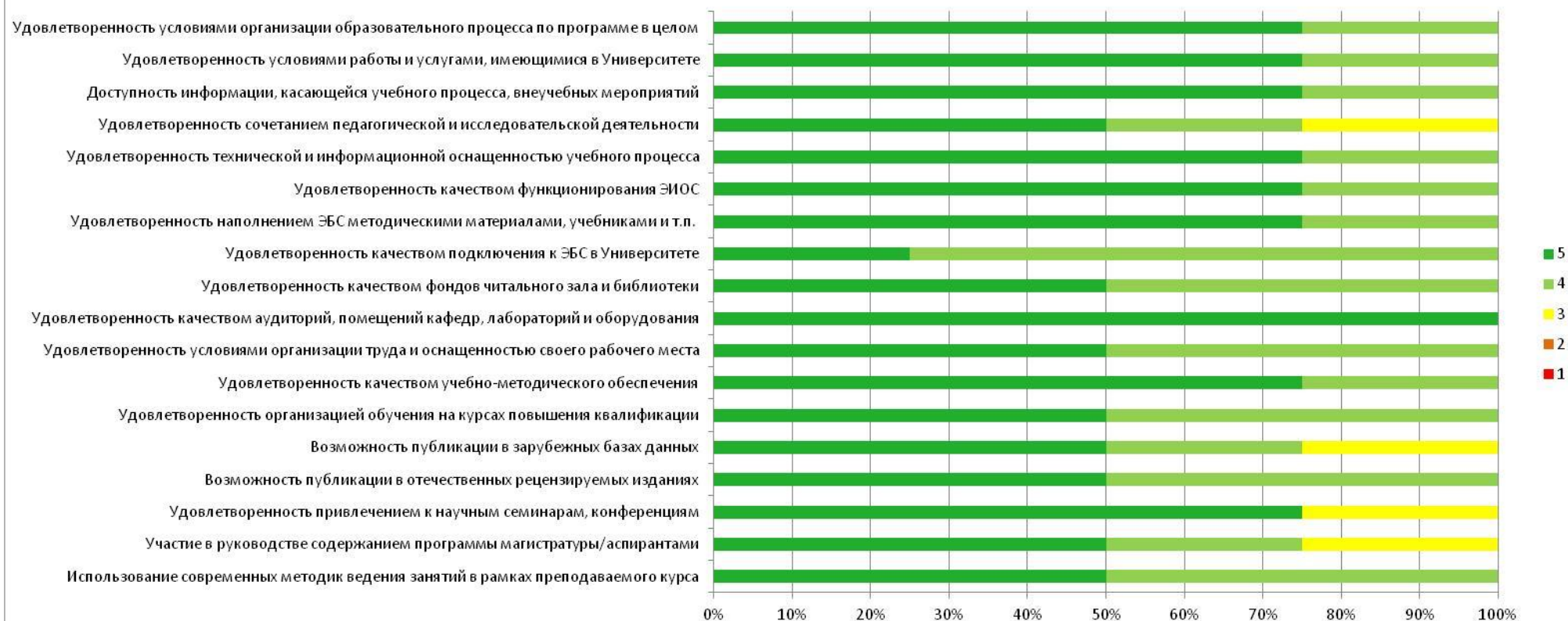
38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент организации"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

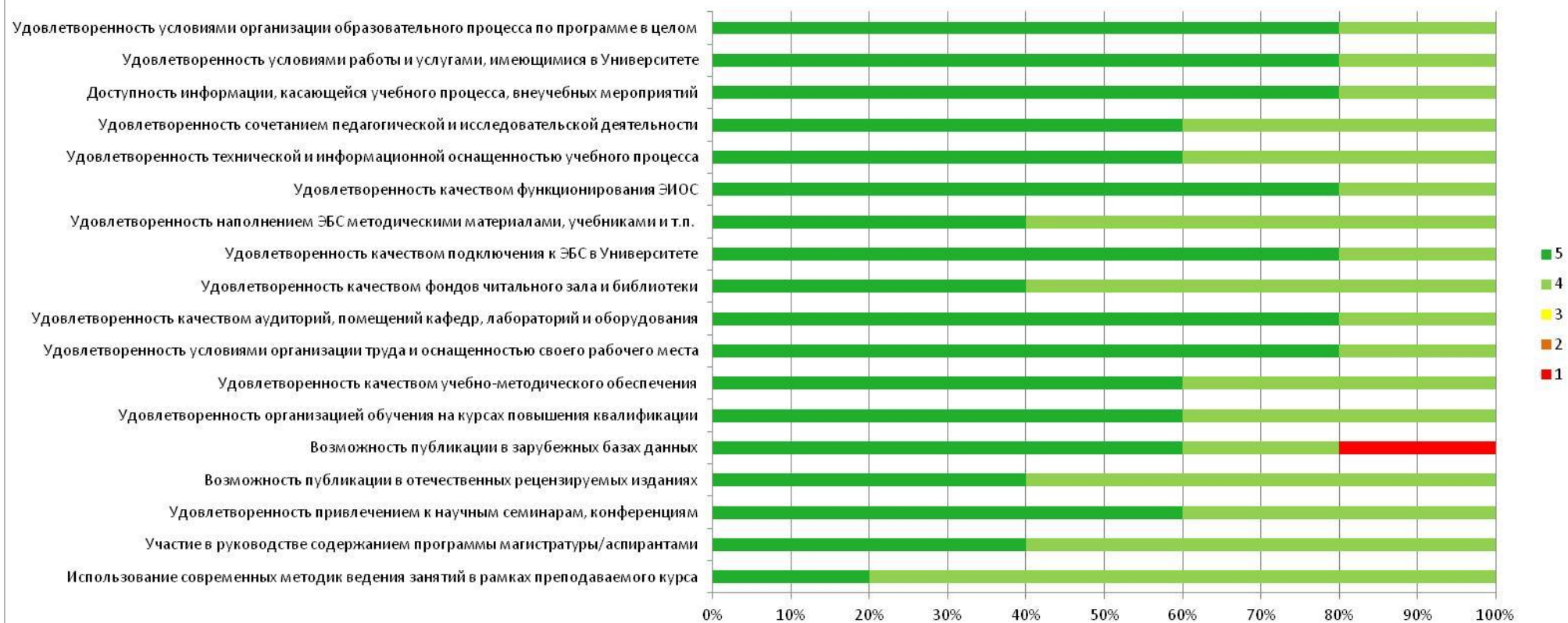
38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинг"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.03.03 Управление персоналом

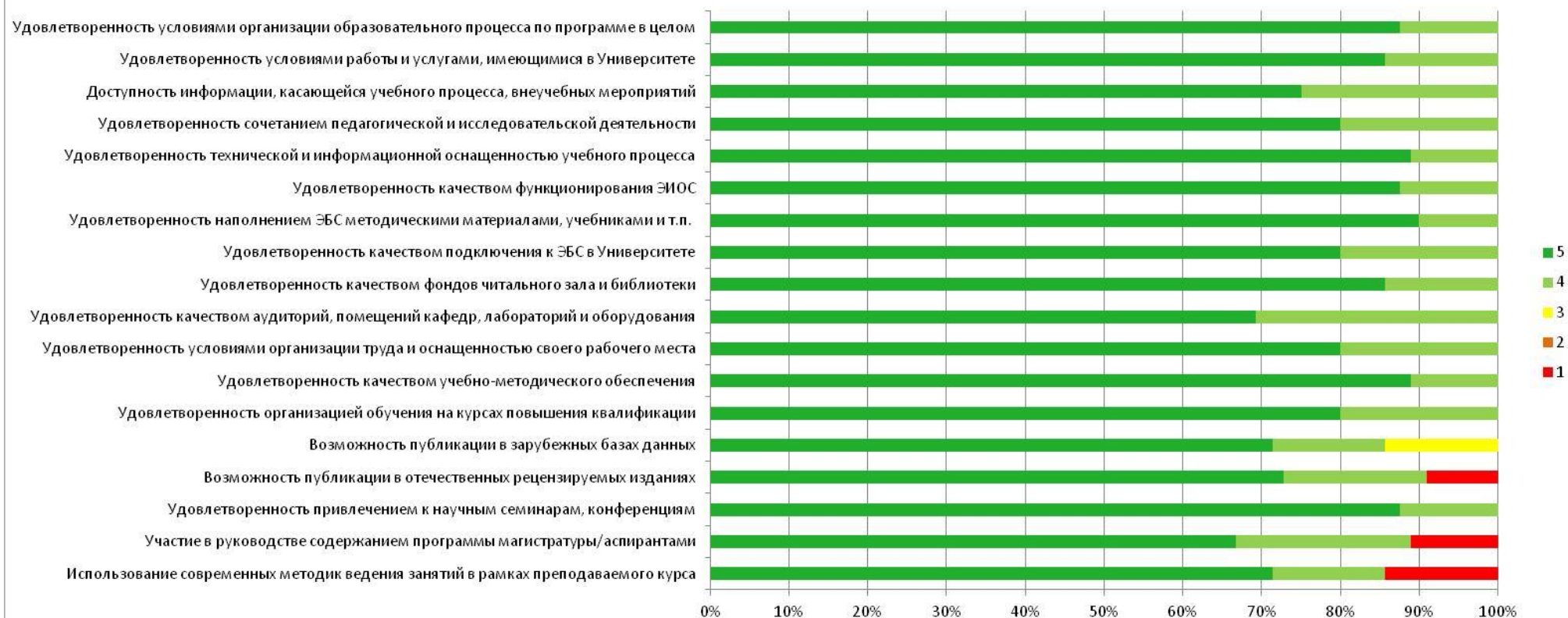
Профиль "Администрирование и документирование процессов управления персоналом"



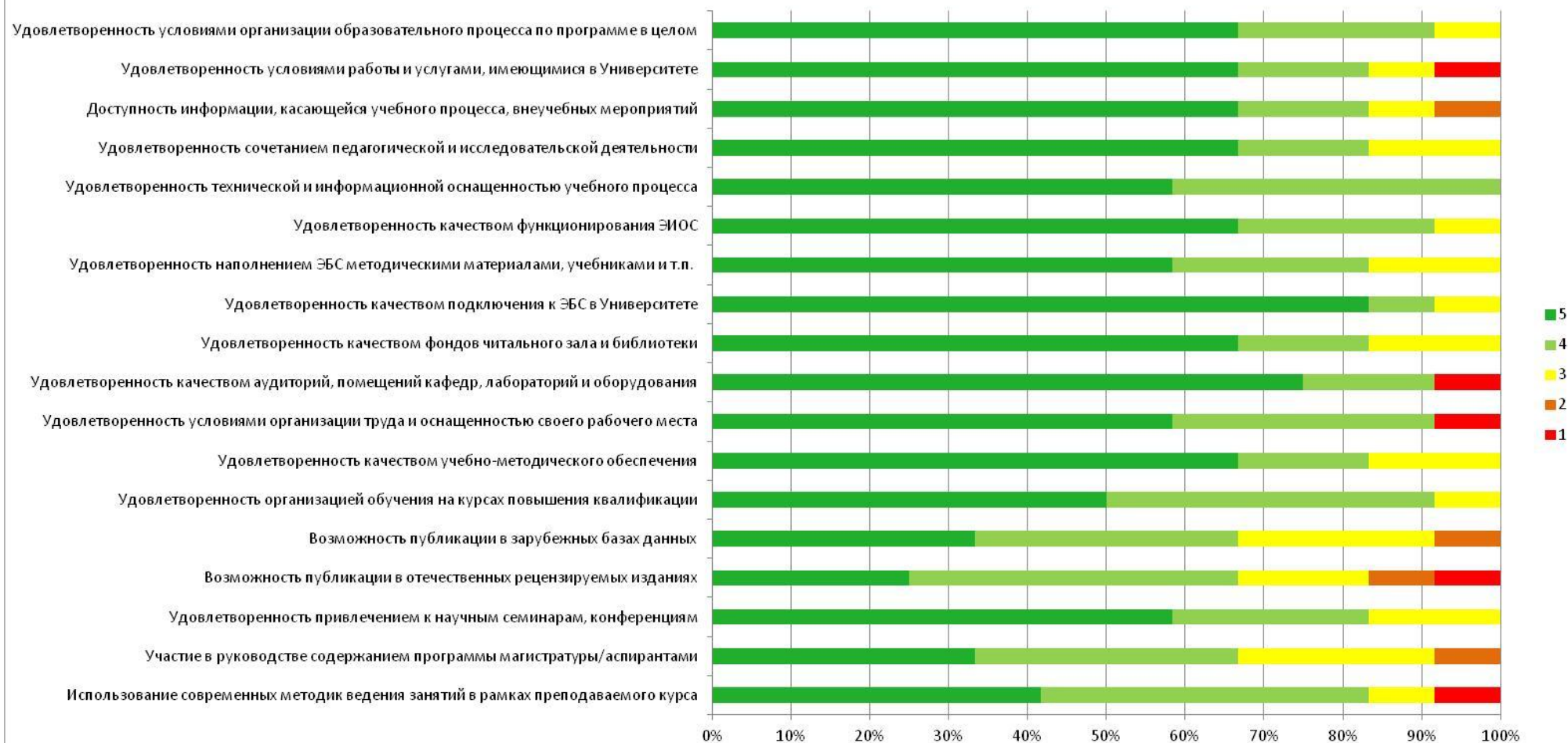
Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.03.03 Управление персоналом

Профиль "Управление персоналом организации"



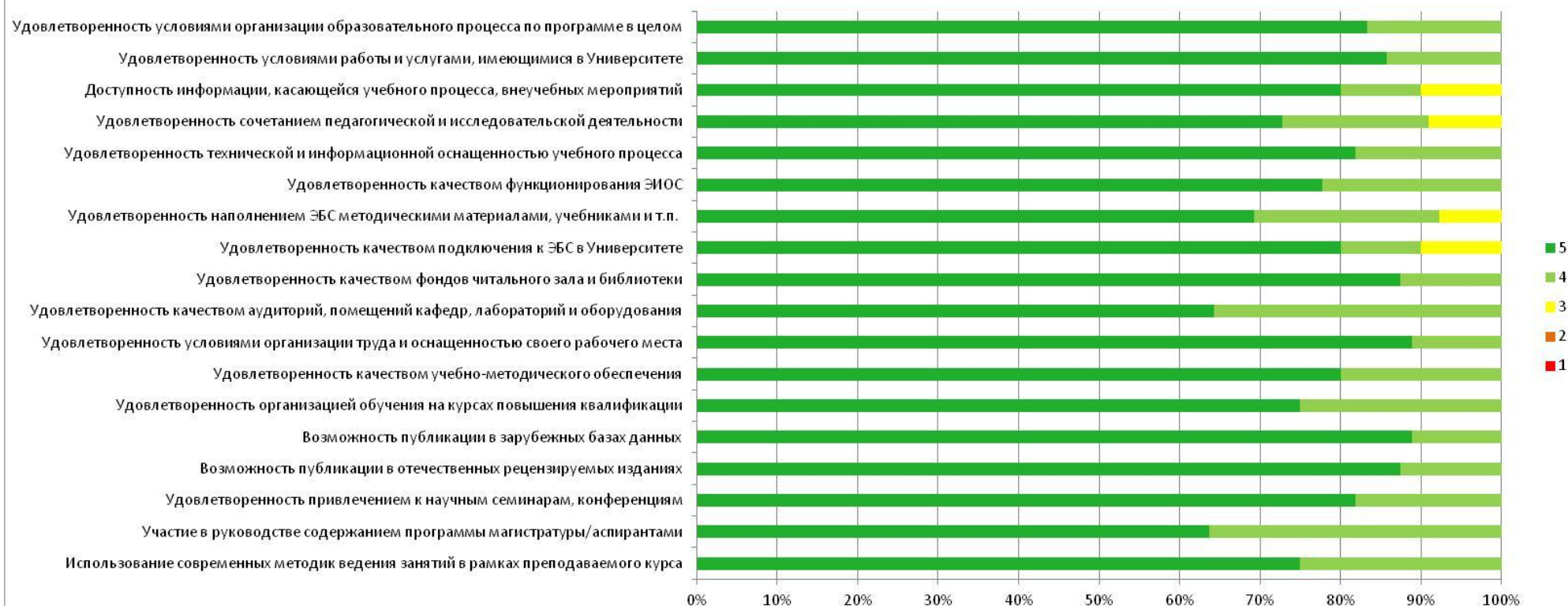
Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Проектная деят-ть в гос. и мун. управлении"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.03.05 Бизнес-информатика

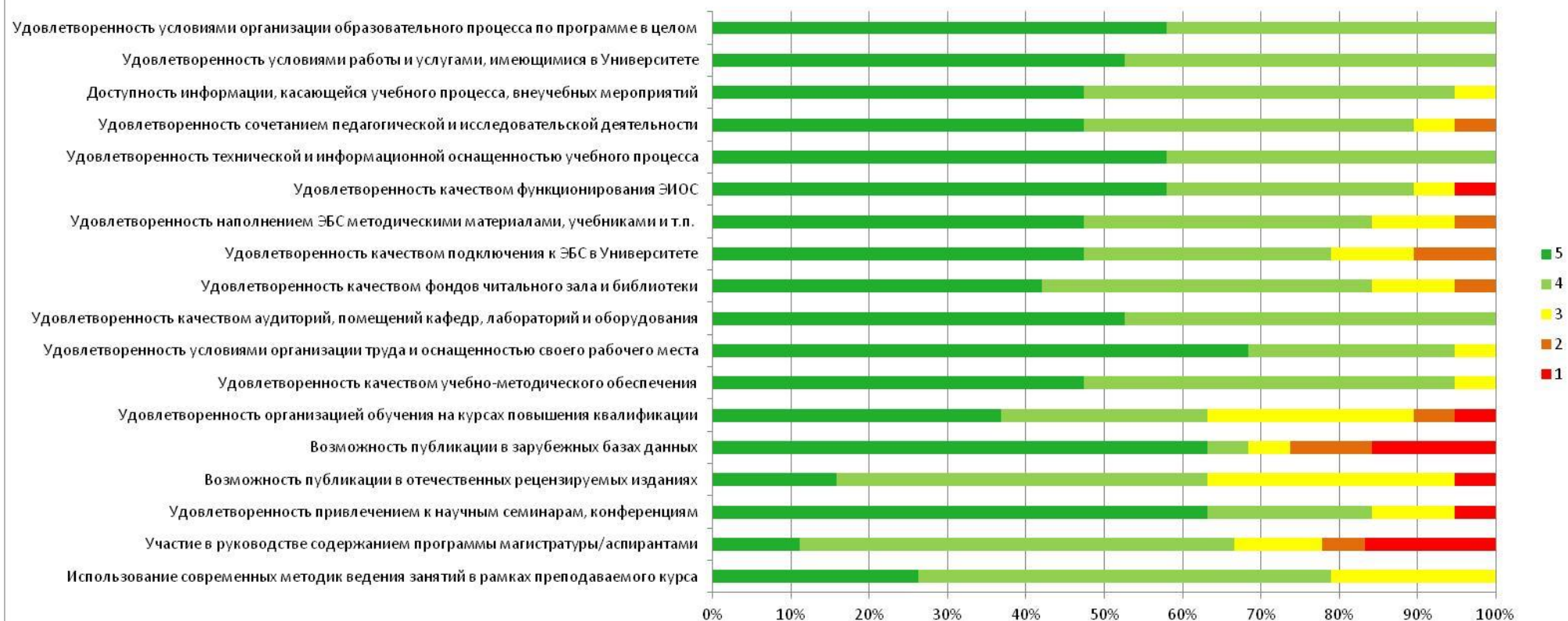
Профиль "Корпоративные информационные системы"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

40.03.01 Юриспруденция

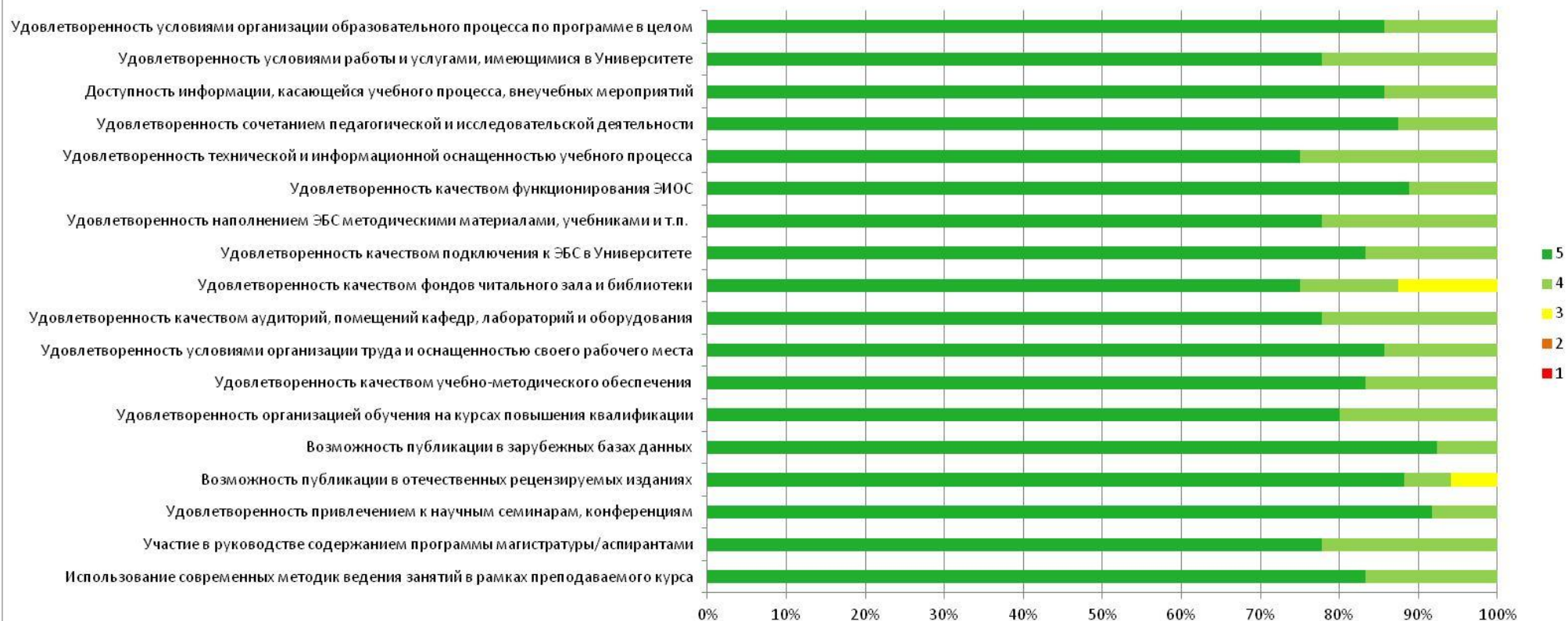
Профиль "Судебная и правоохранительная деятельность"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

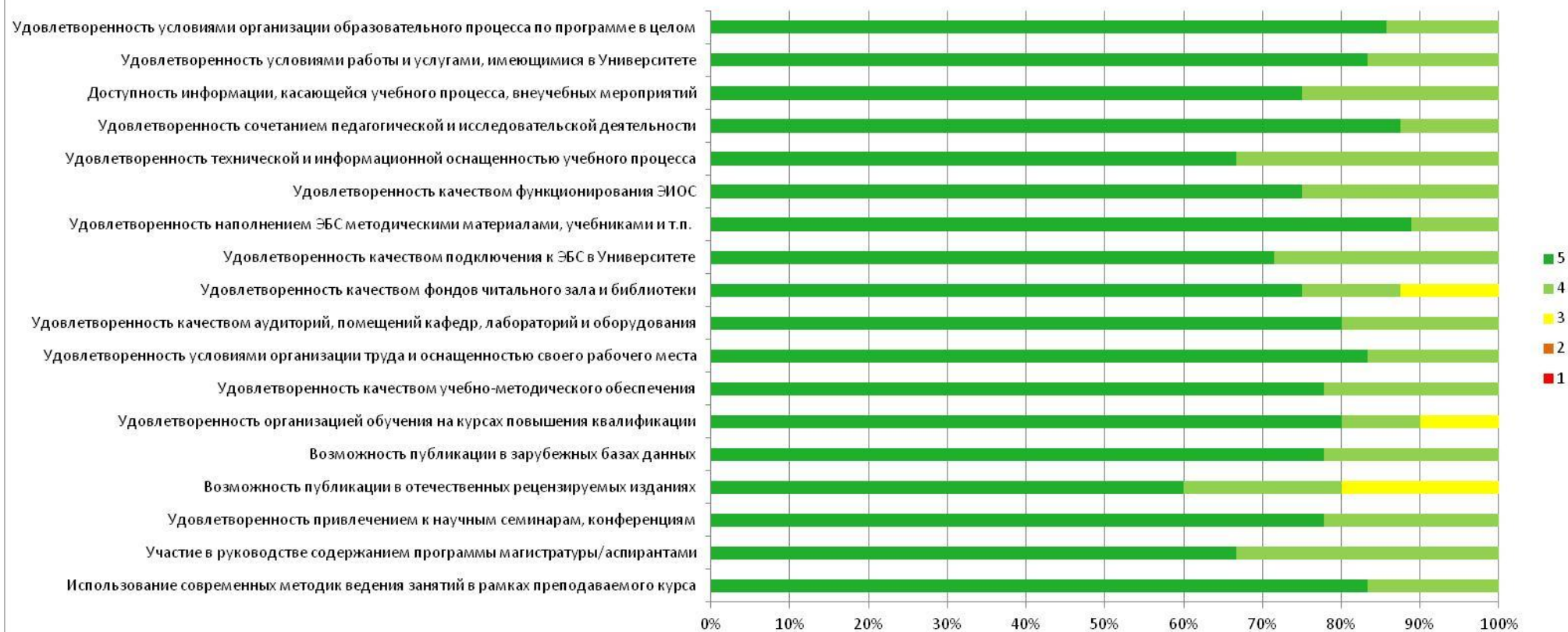
40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Юридическое сопровождение бизнеса"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

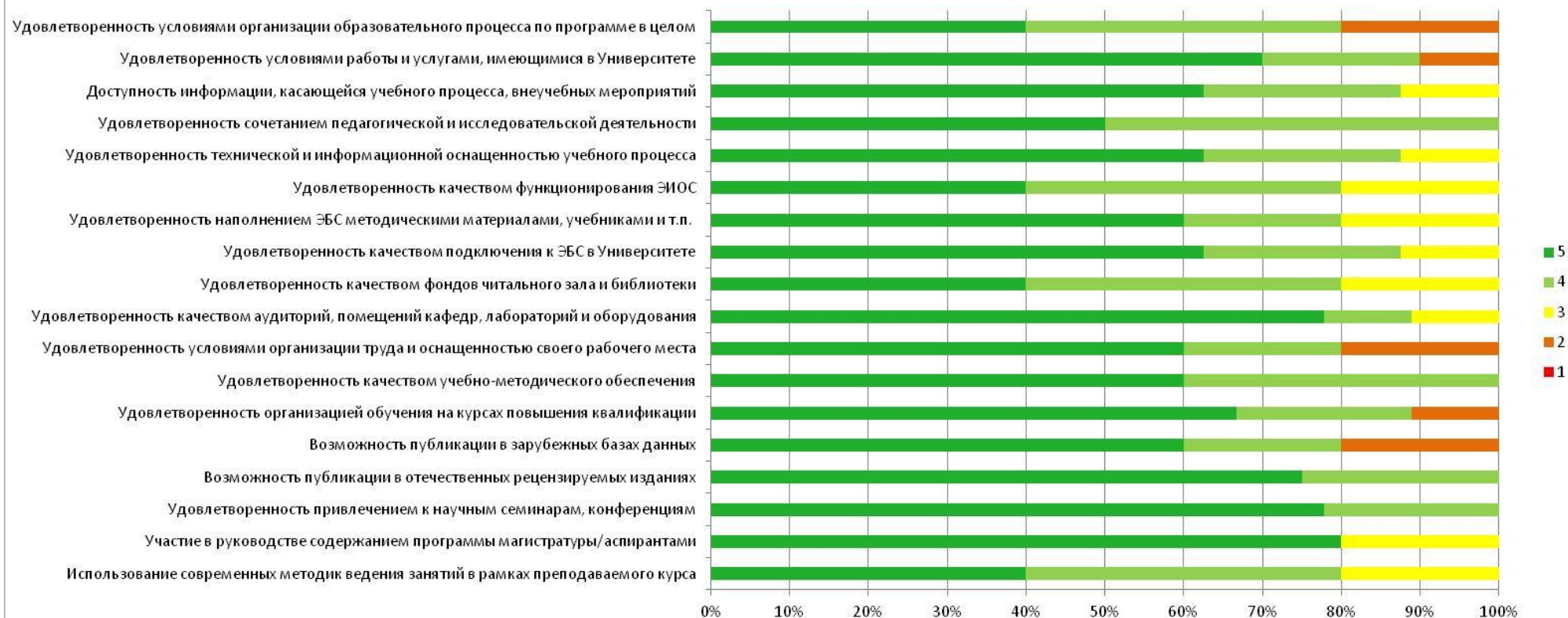
40.03.01 Юриспруденция Профиль "Цифровое право"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

40.03.01 Юриспруденция

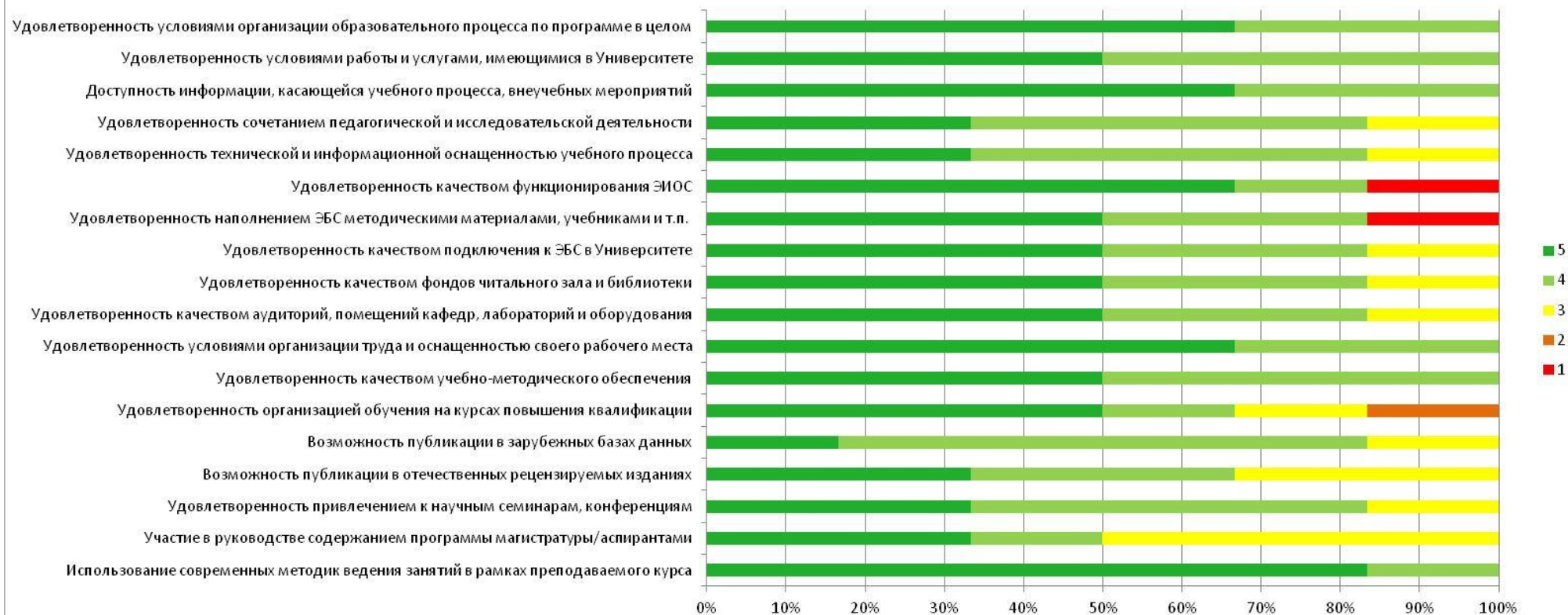
Профиль "Государственно-правовой"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников о б удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

45.03.02 Лингвистика

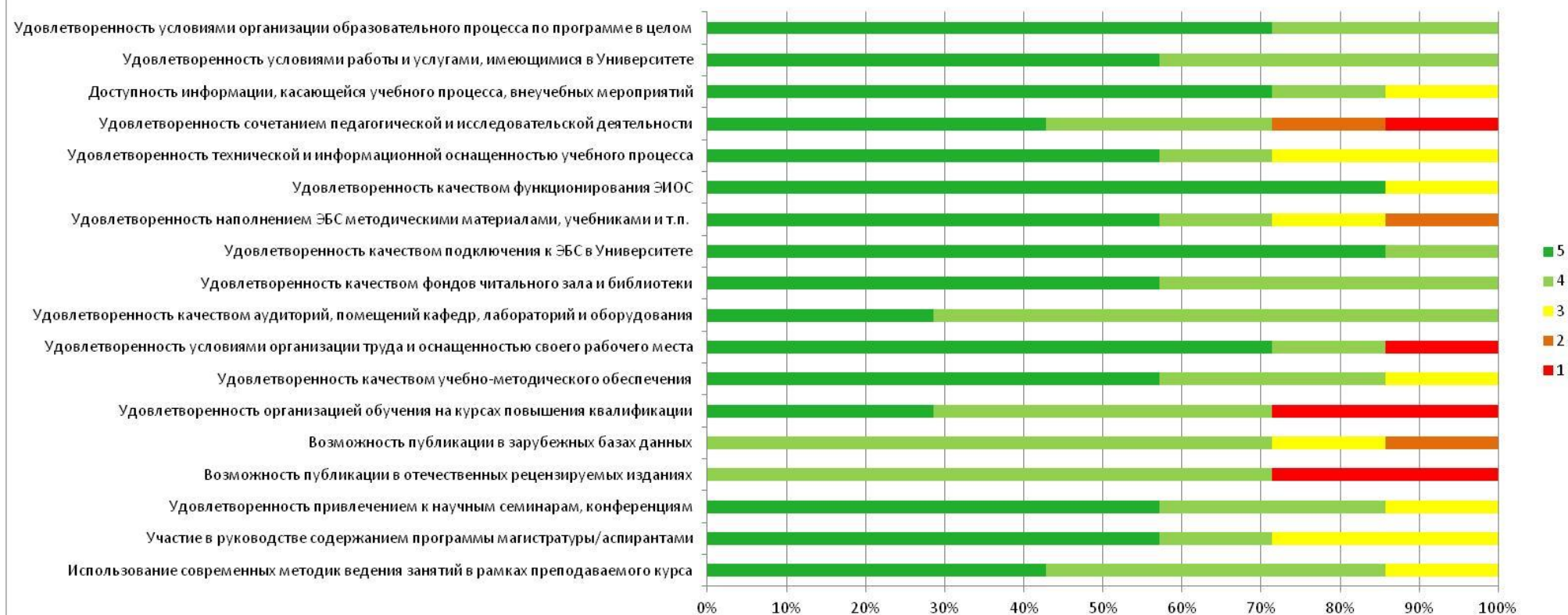
Профиль "Перевод и межкультурная коммуникация"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

45.03.02 Лингвистика

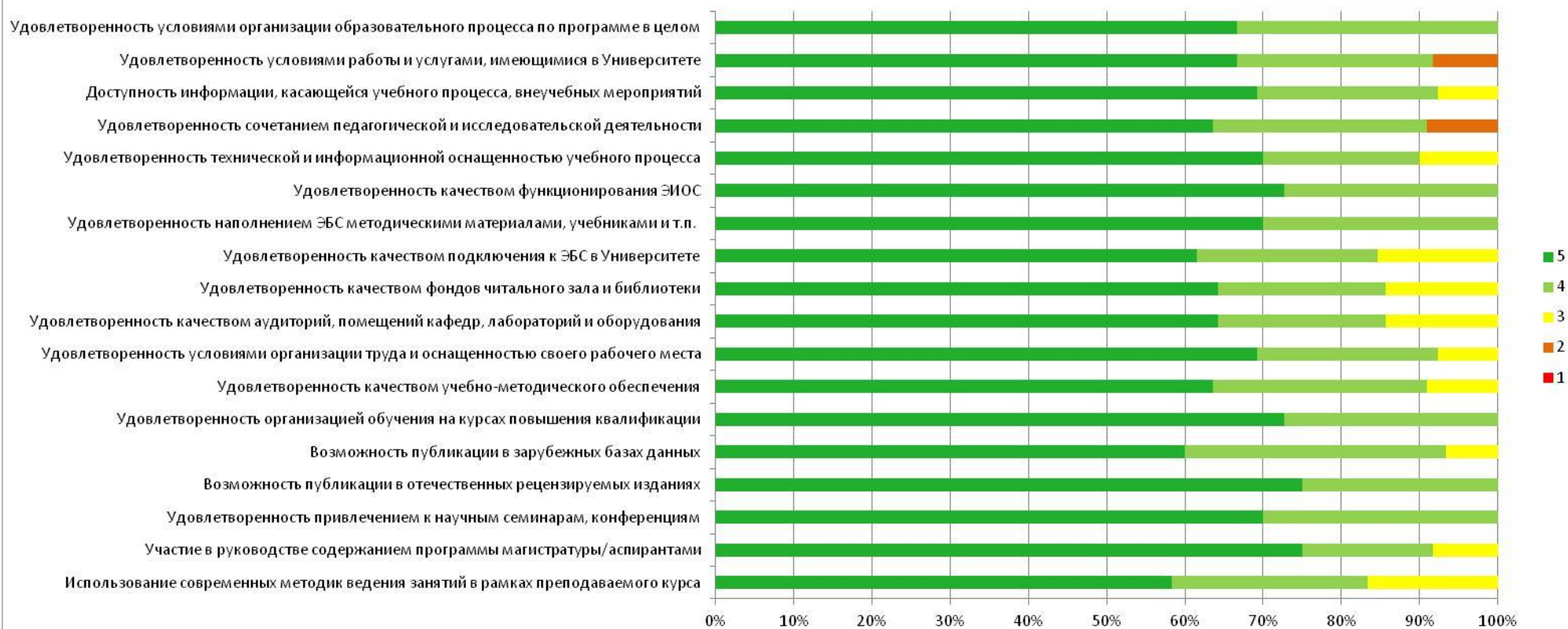
Профиль "Перевод и переводоведение"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.04.01 Экономика

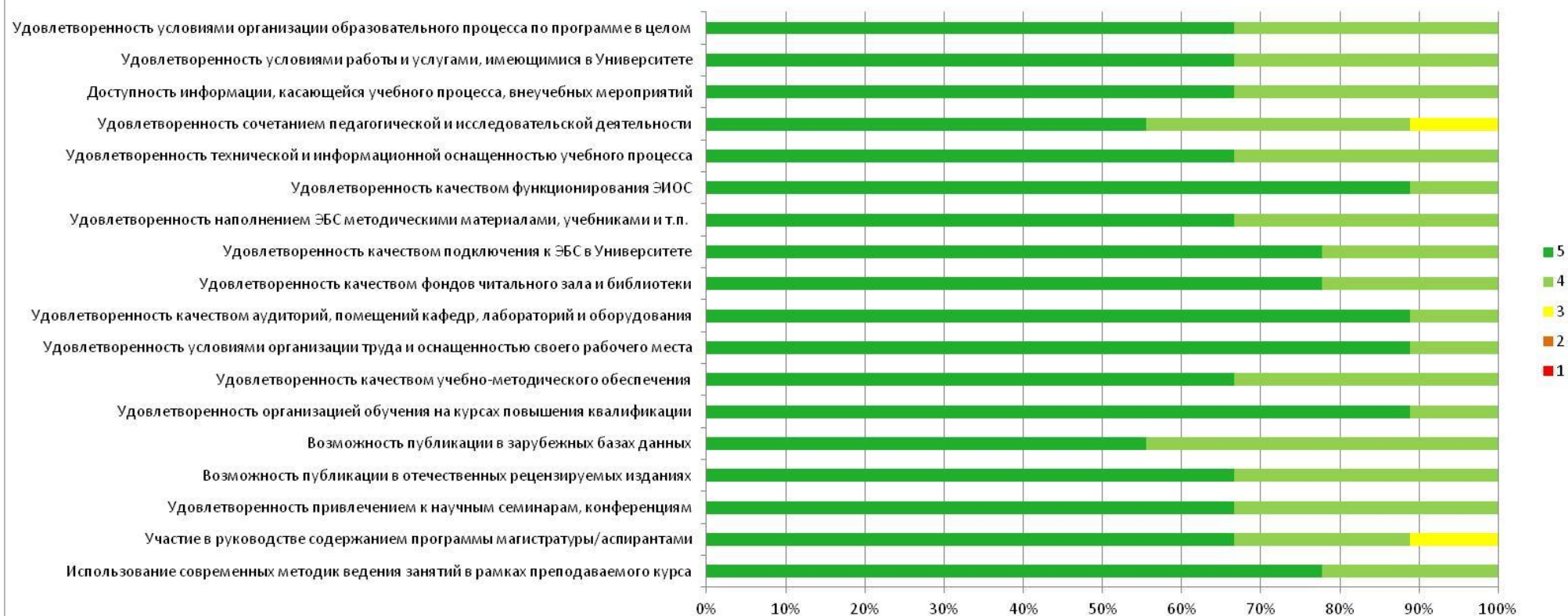
Профиль "Экономика предприятий и организаций"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.04.02 Менеджмент

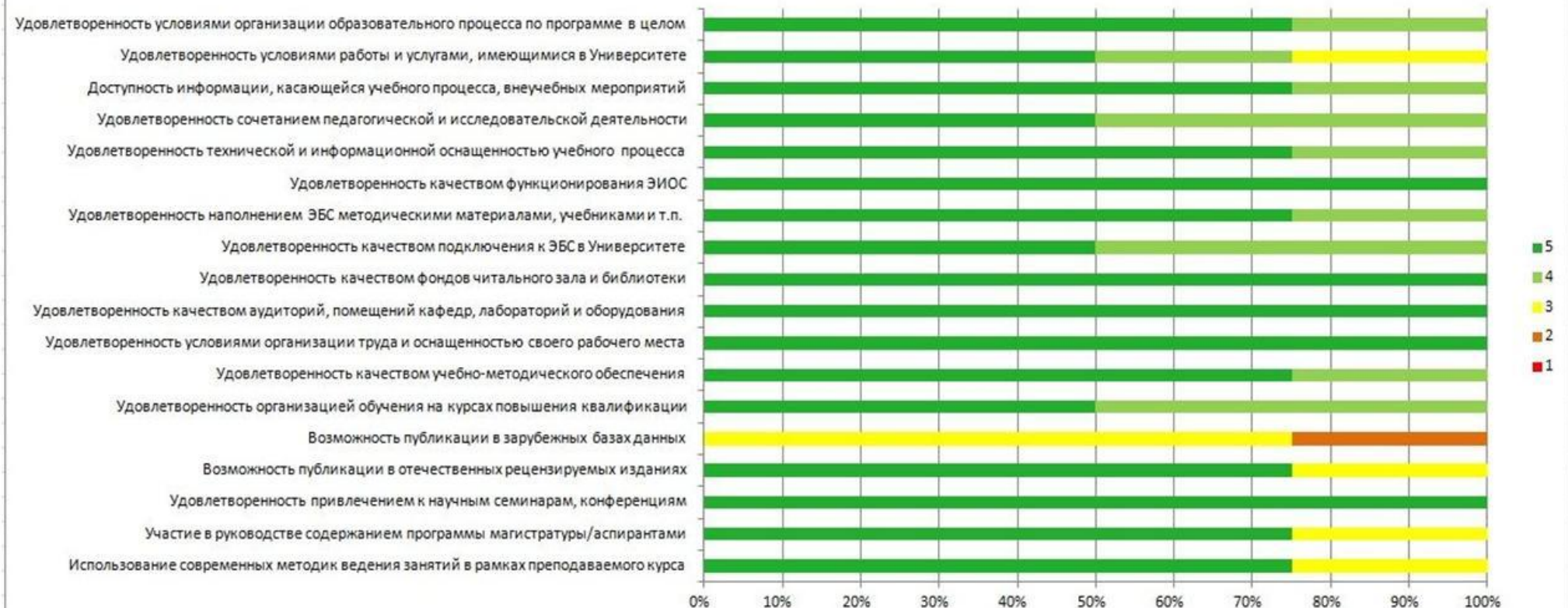
Профиль "Стратегический менеджмент"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

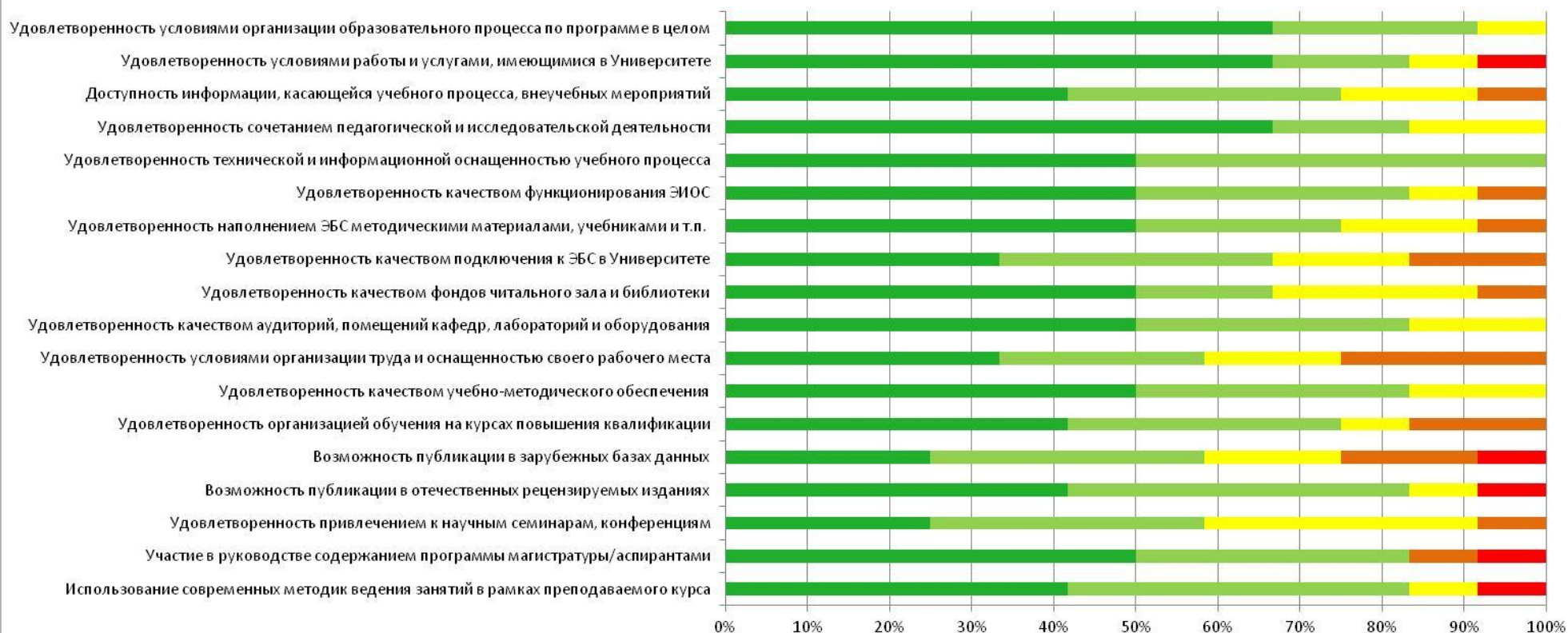
38.04.03 Управление персоналом

Профиль "Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

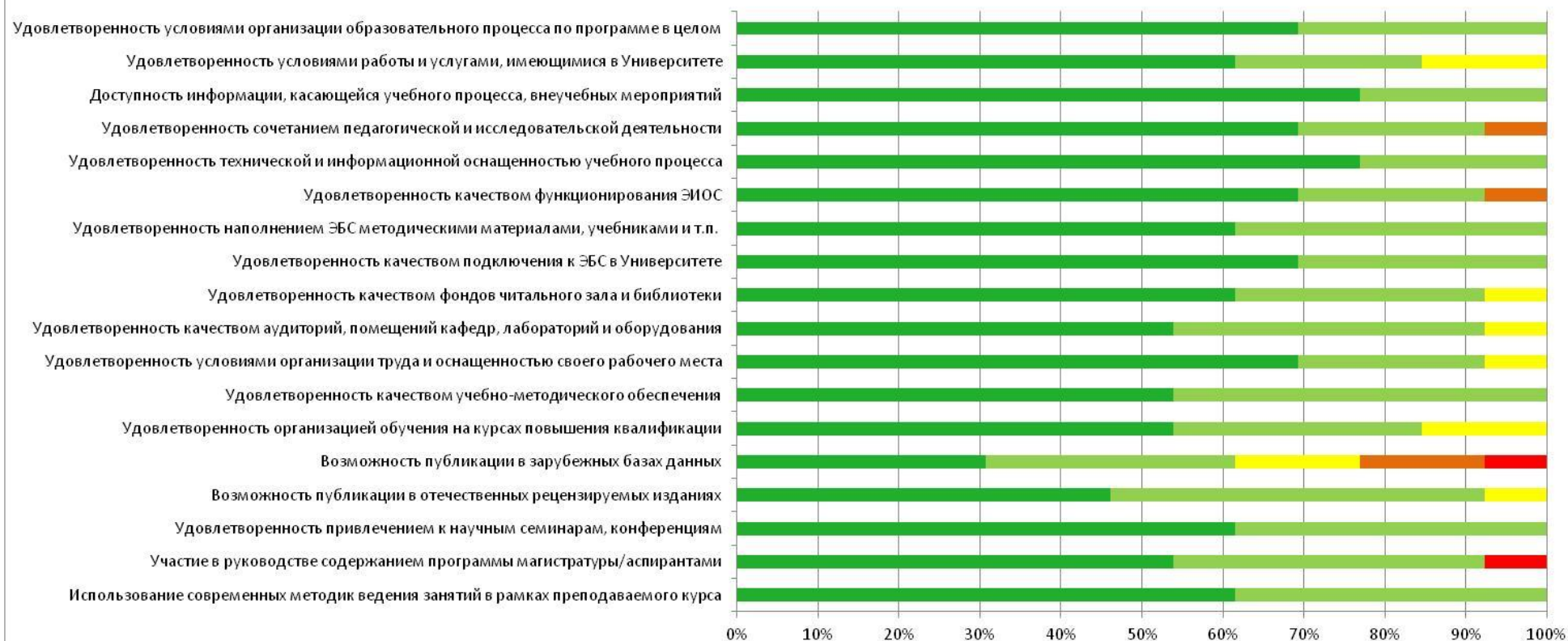
38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Технологии и механизмы гос. и мун. управления"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

38.04.08 Финансы и кредит

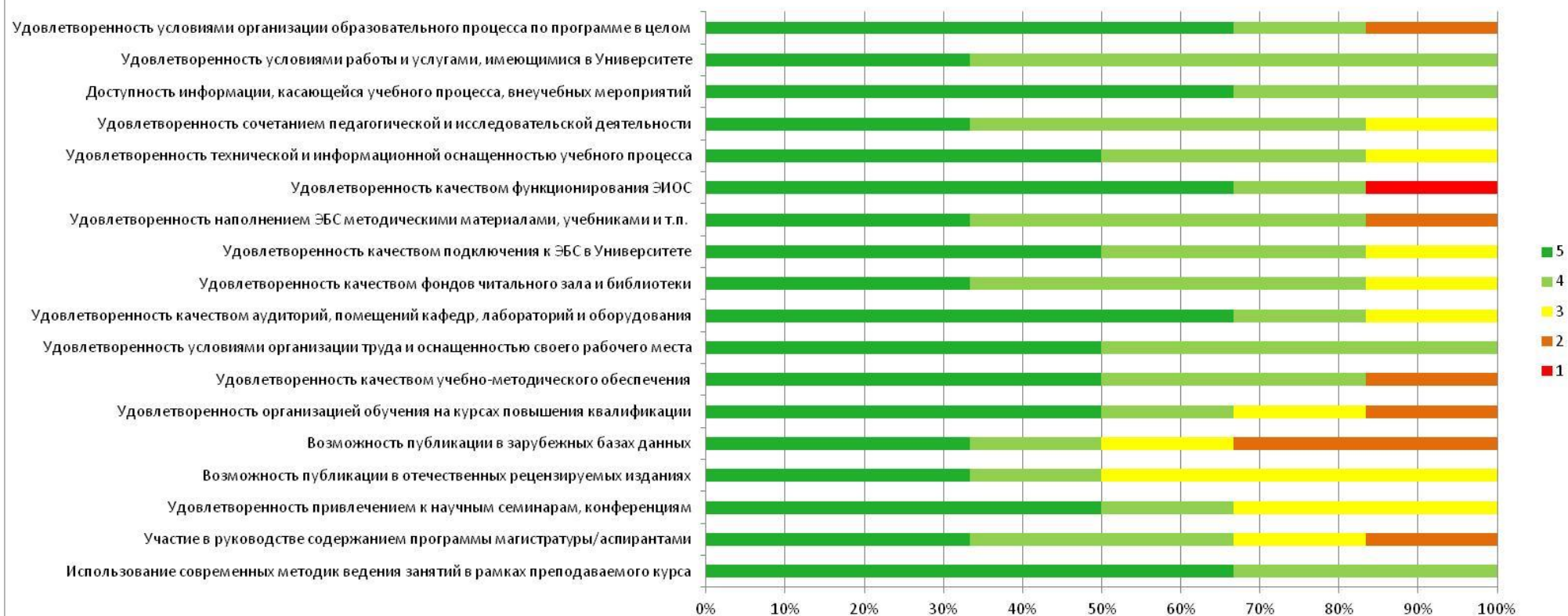
Профиль "Финансы коммерческих организаций"



Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023 году

45.04.02 Лингвистика

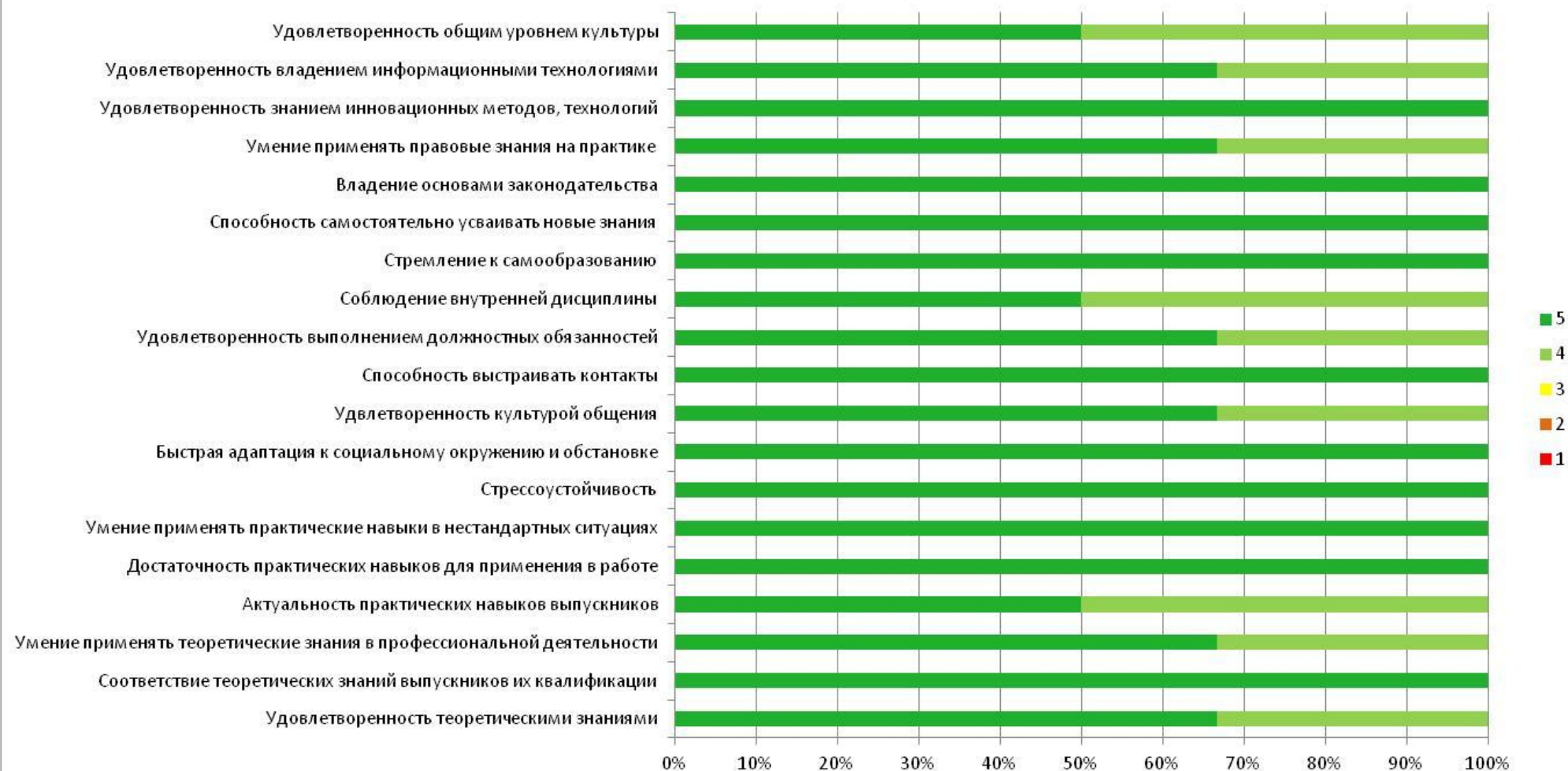
Профиль "Лингвистика и межкультурная коммуникация"



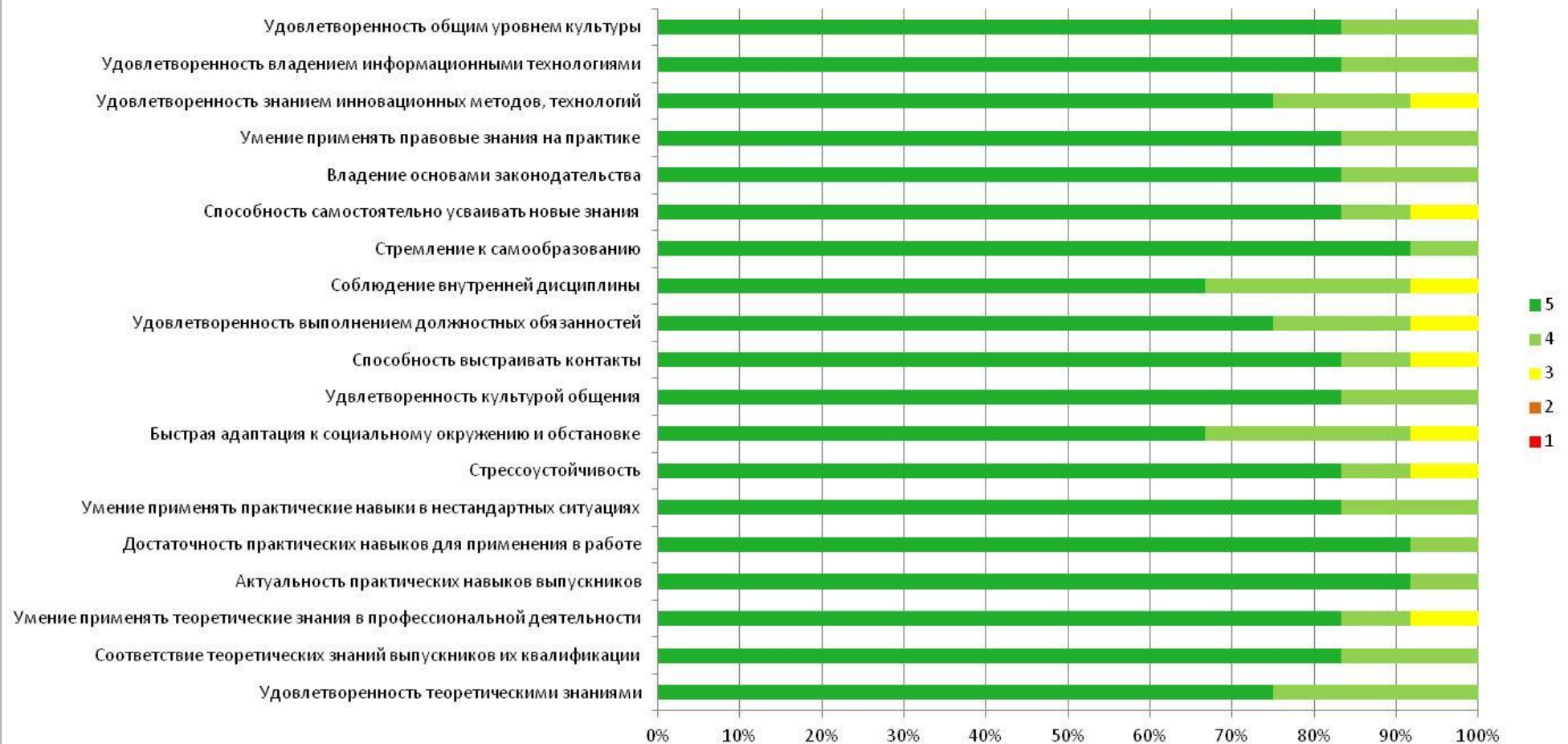
3. Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования



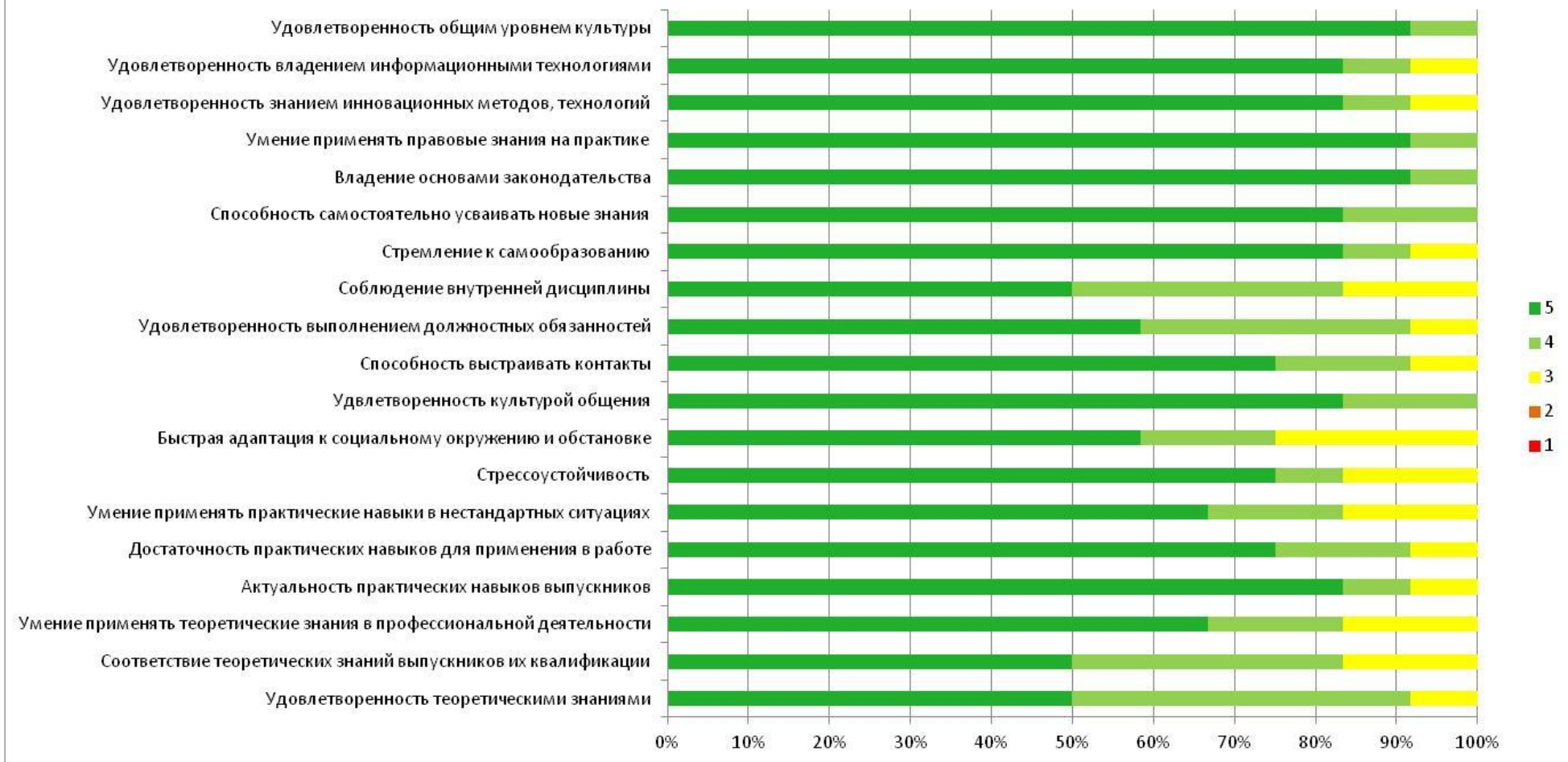
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль "Землеустройство и кадастр недвижимости"



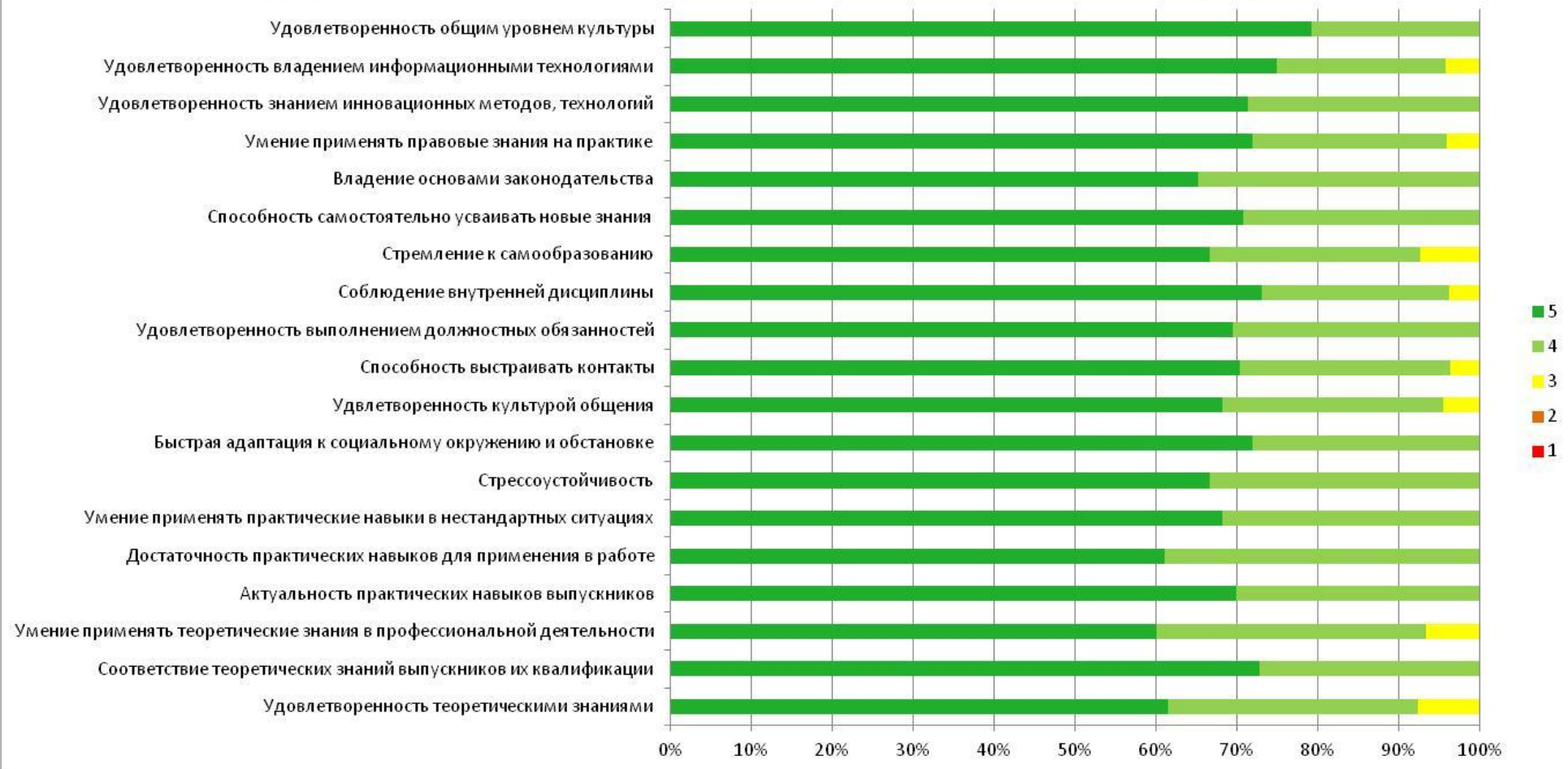
**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.03.01 Экономика
Профиль "Экономика предприятий и организаций"**



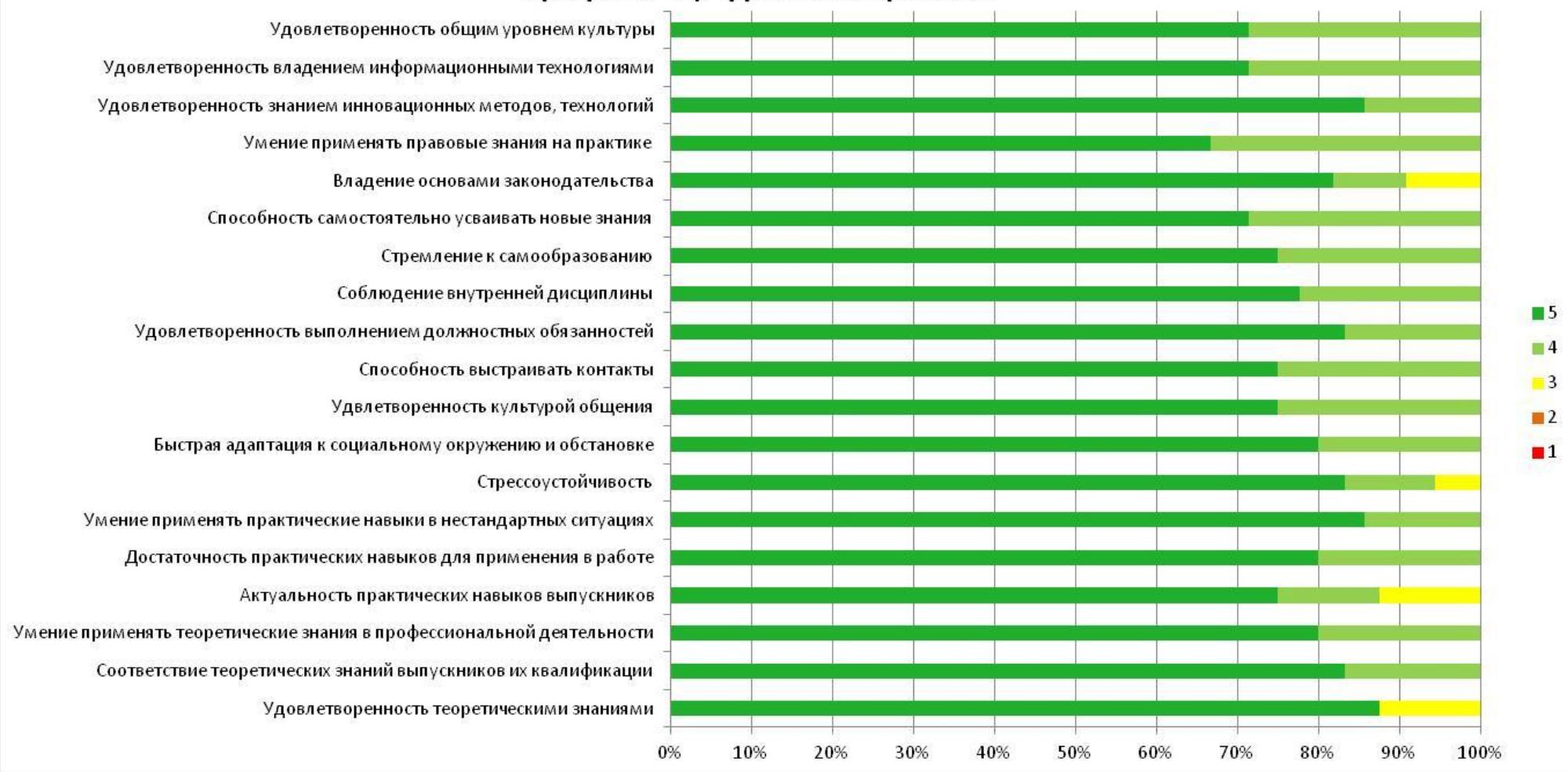
**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.03.01 Экономика
Профиль "Финансы и кредит"**



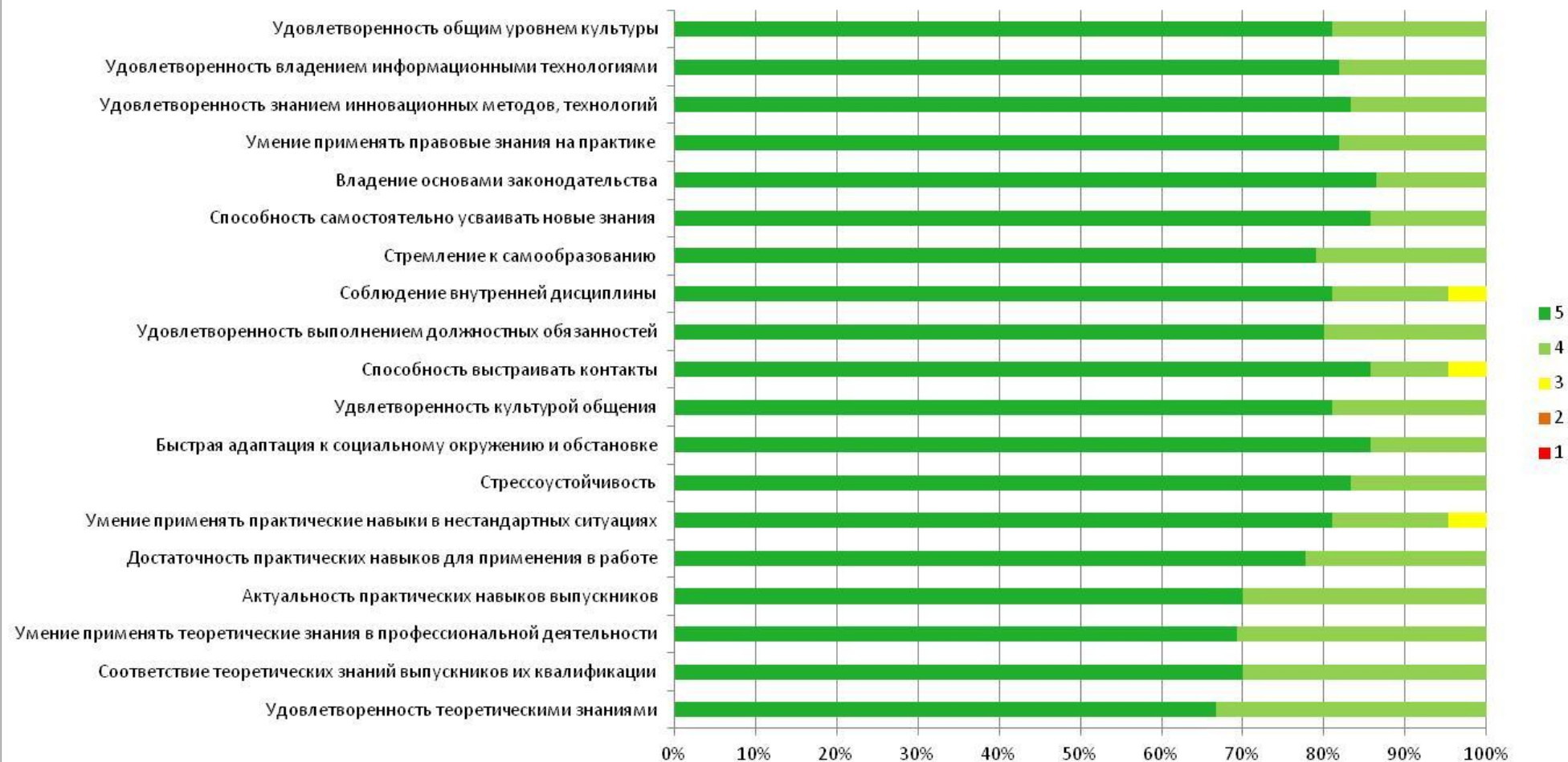
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент коммерческих и некоммерческих структур"



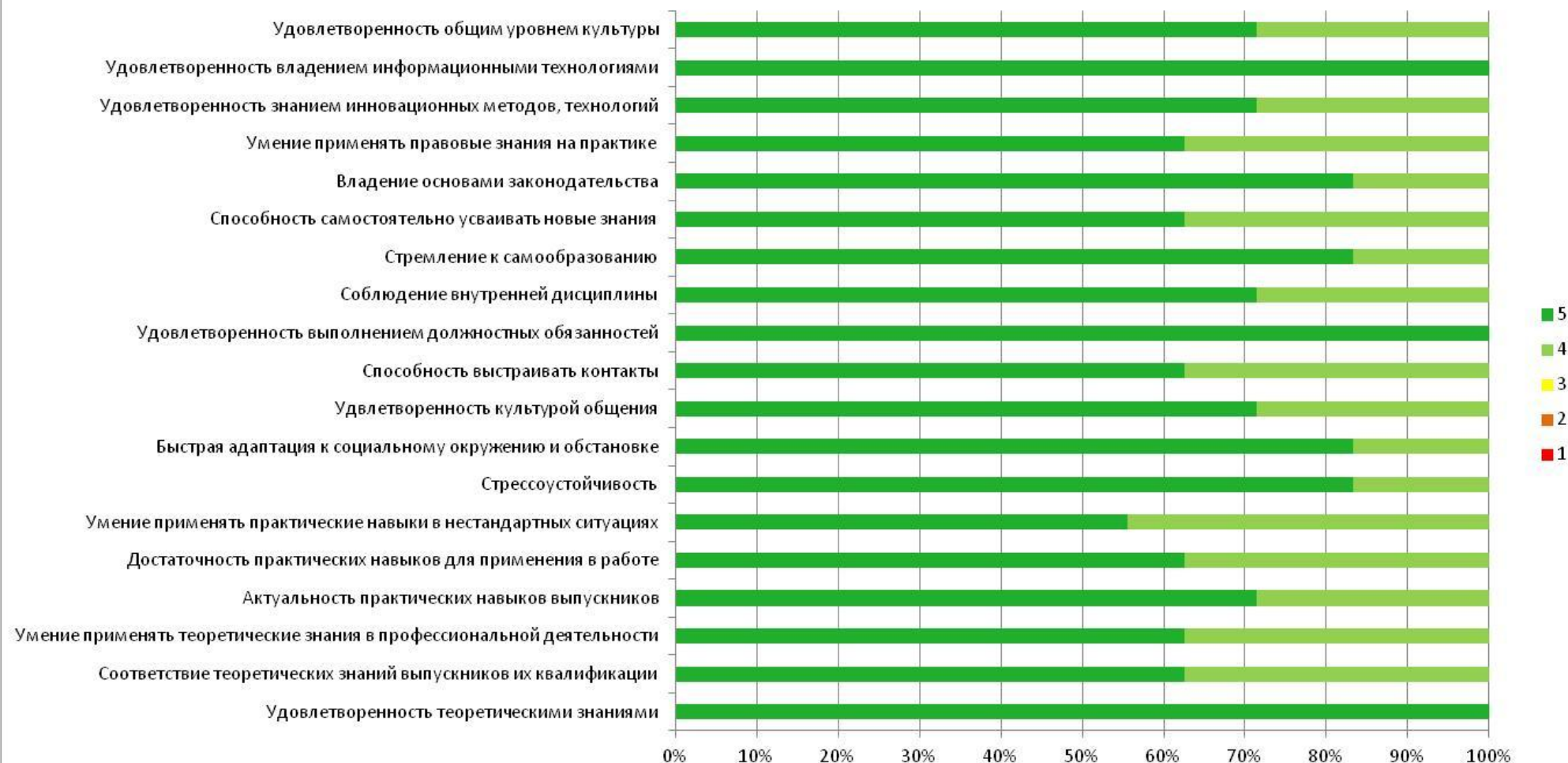
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.03.02 Менеджмент Профиль "Цифровой маркетинг"



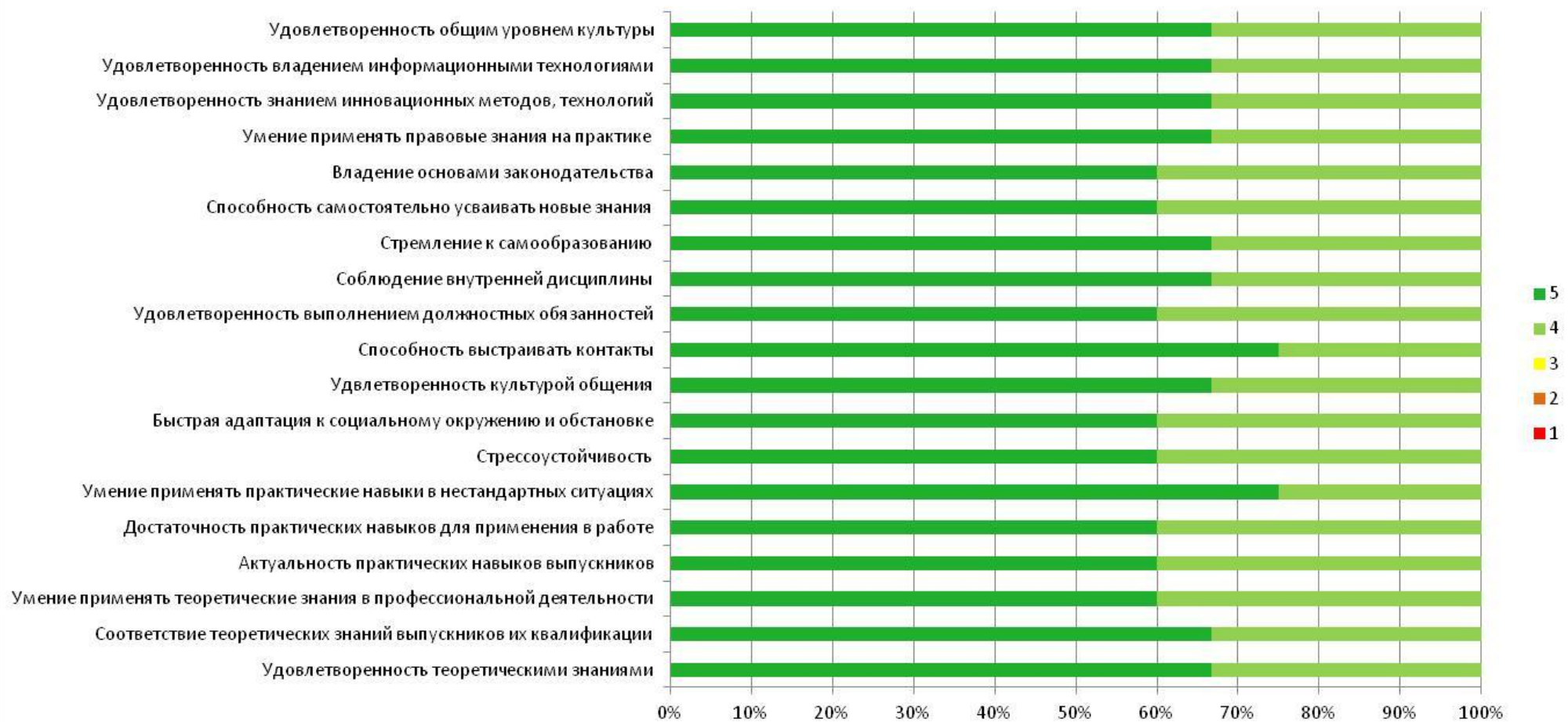
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент организации"



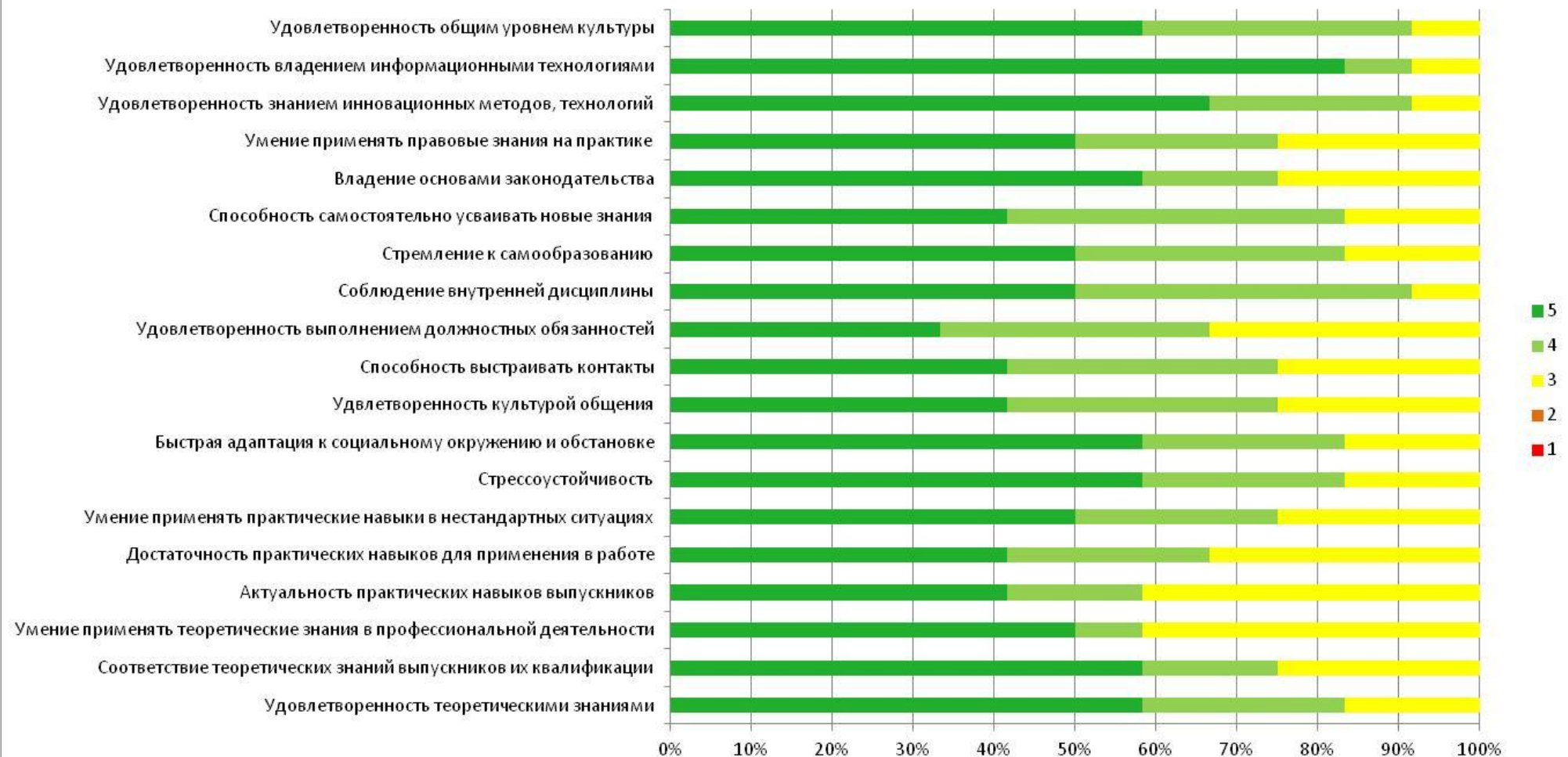
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинг"



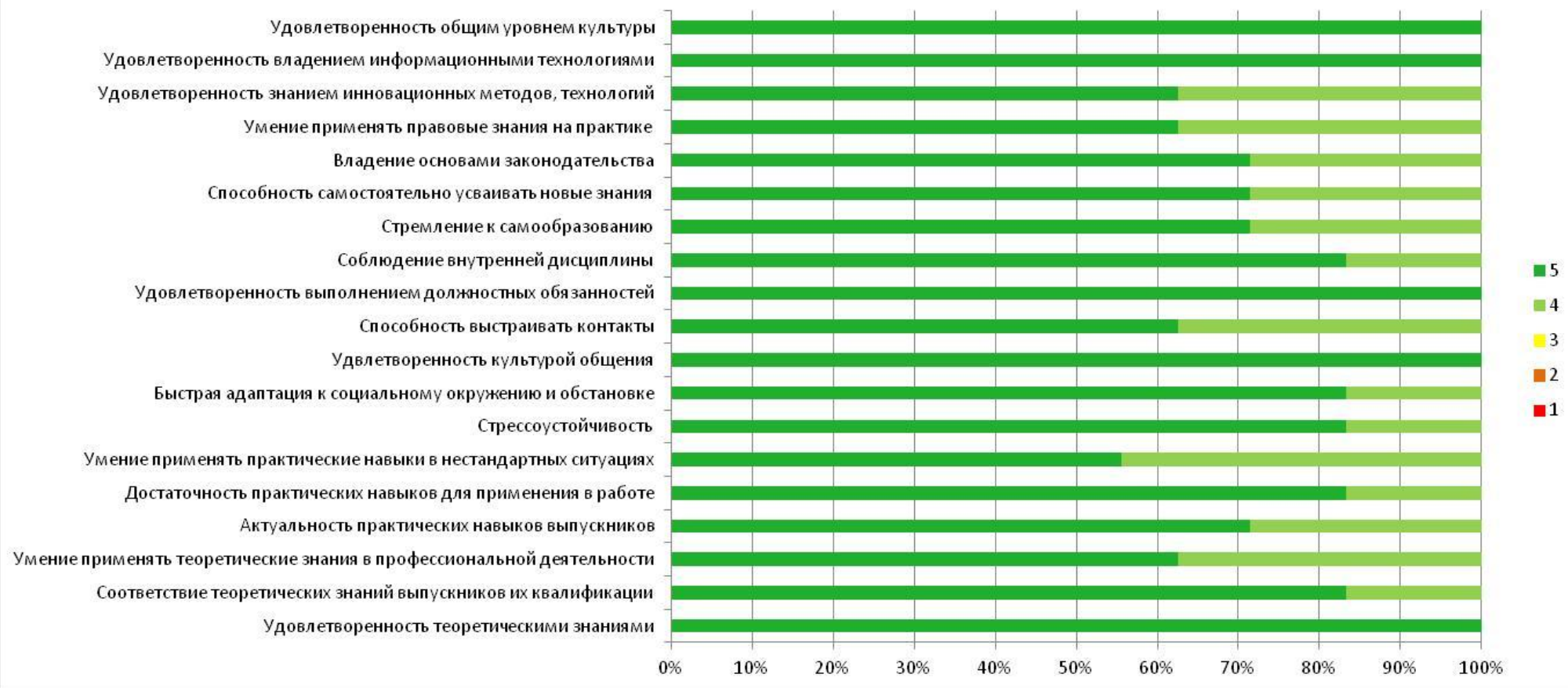
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.03.03 Управление персоналом
Профиль "Администрирование и документирование процессов управления персоналом"



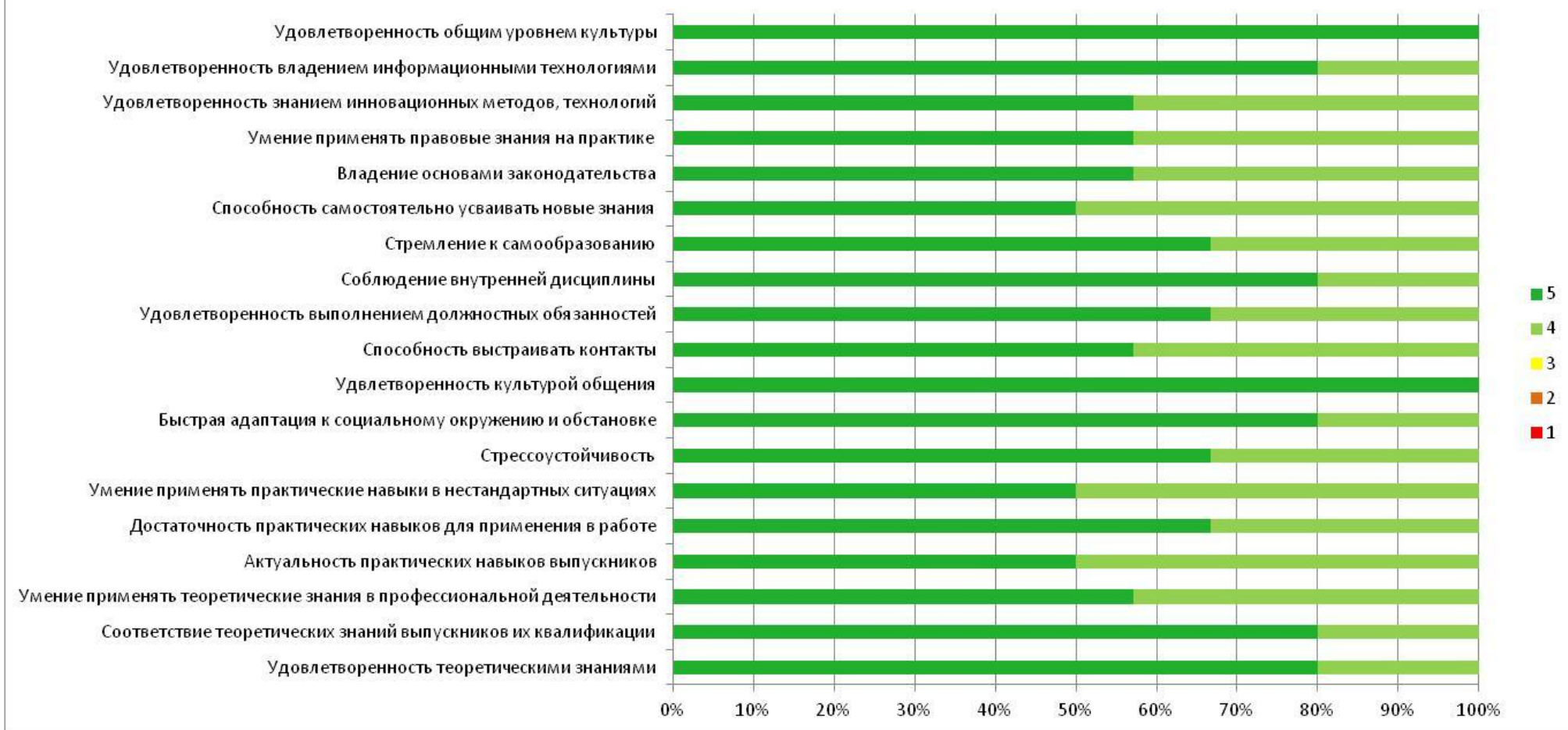
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Управление персоналом организации"



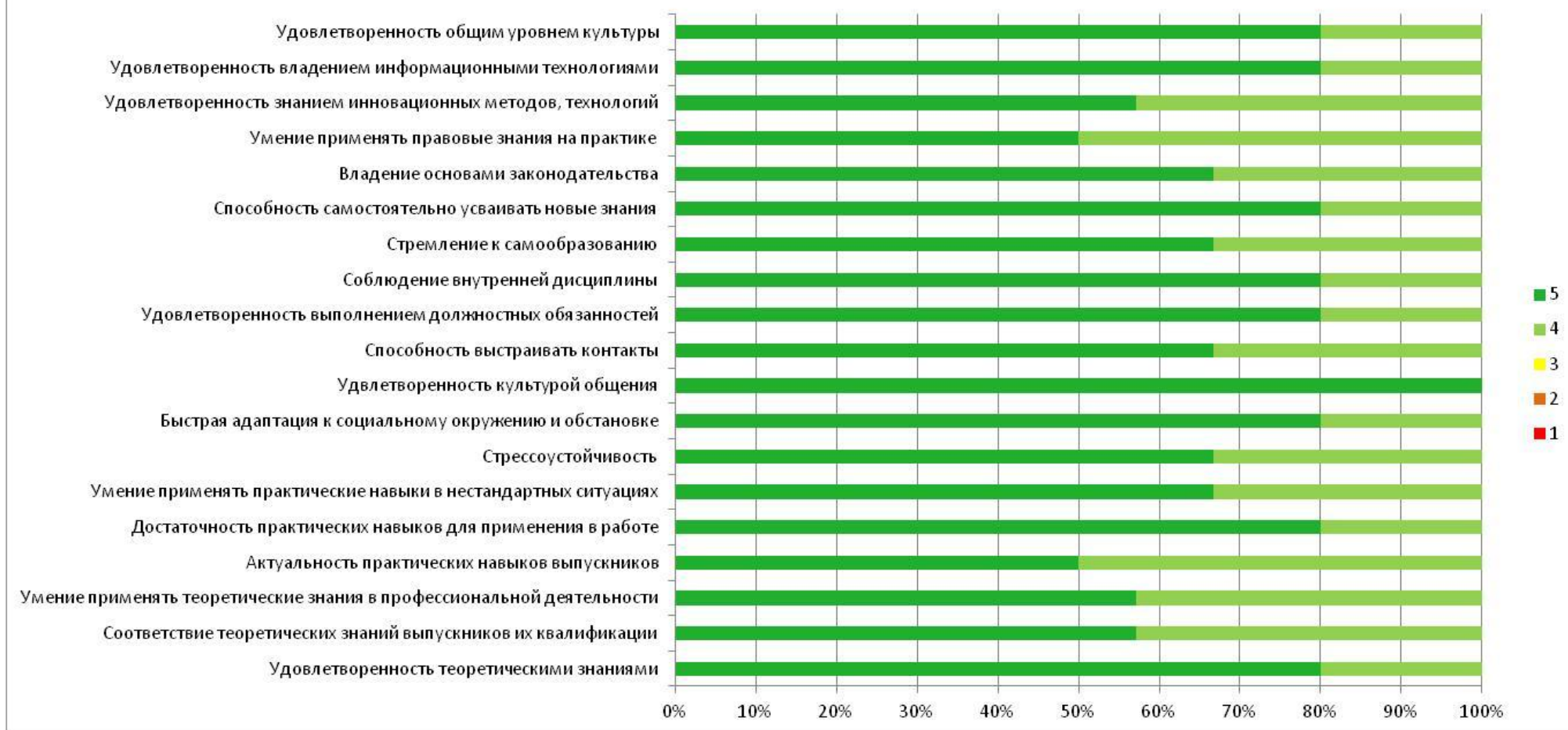
**Результаты анкетирования работодателей
об удовлетворенности качеством образования в 2023 году
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Проектная деятельность в государственном
и муниципальном управлении"**



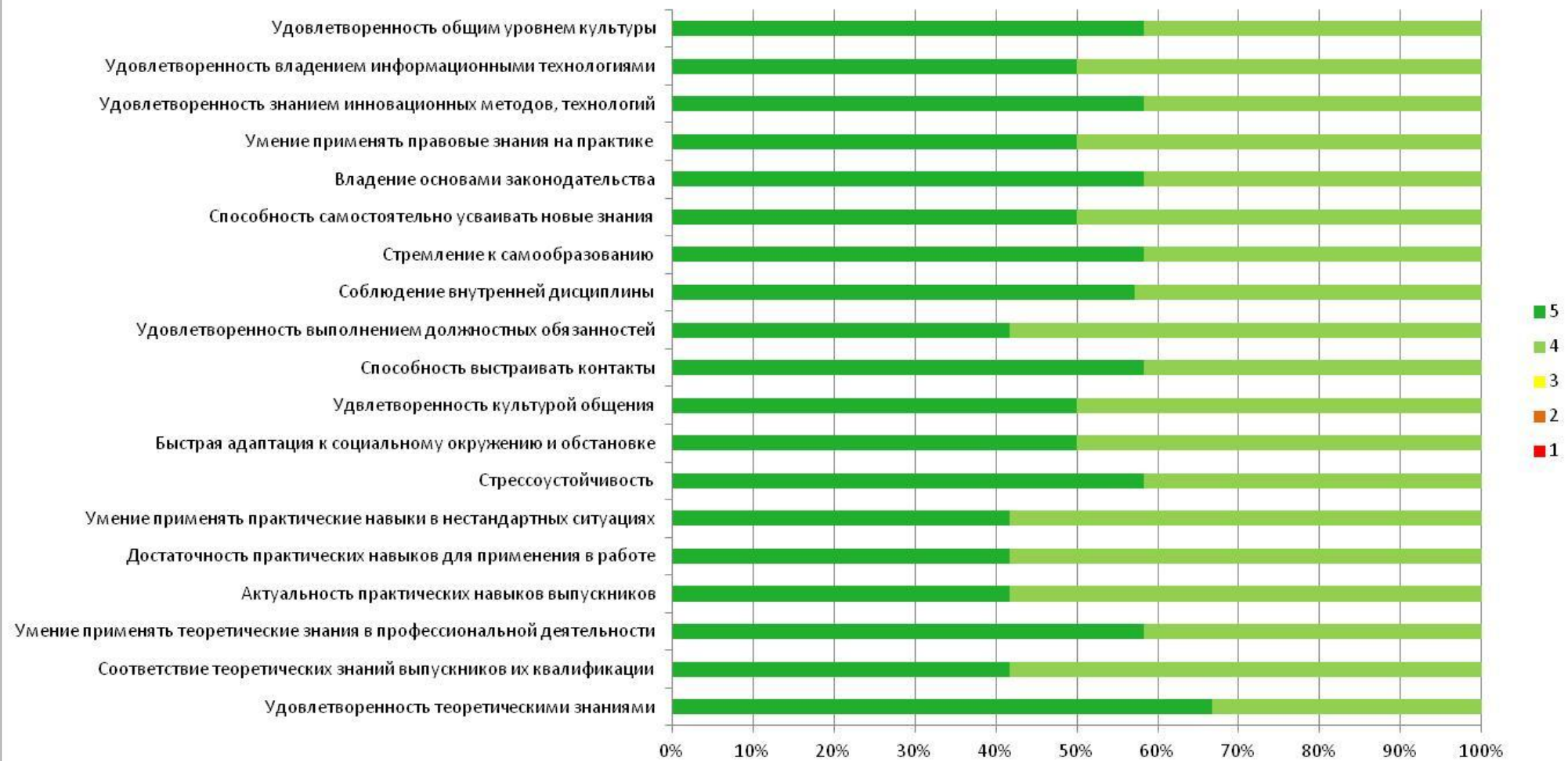
**Результаты анкетирования работодателей
об удовлетворенности качеством образования в 2023 году
38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль "Корпоративные информационные системы"**



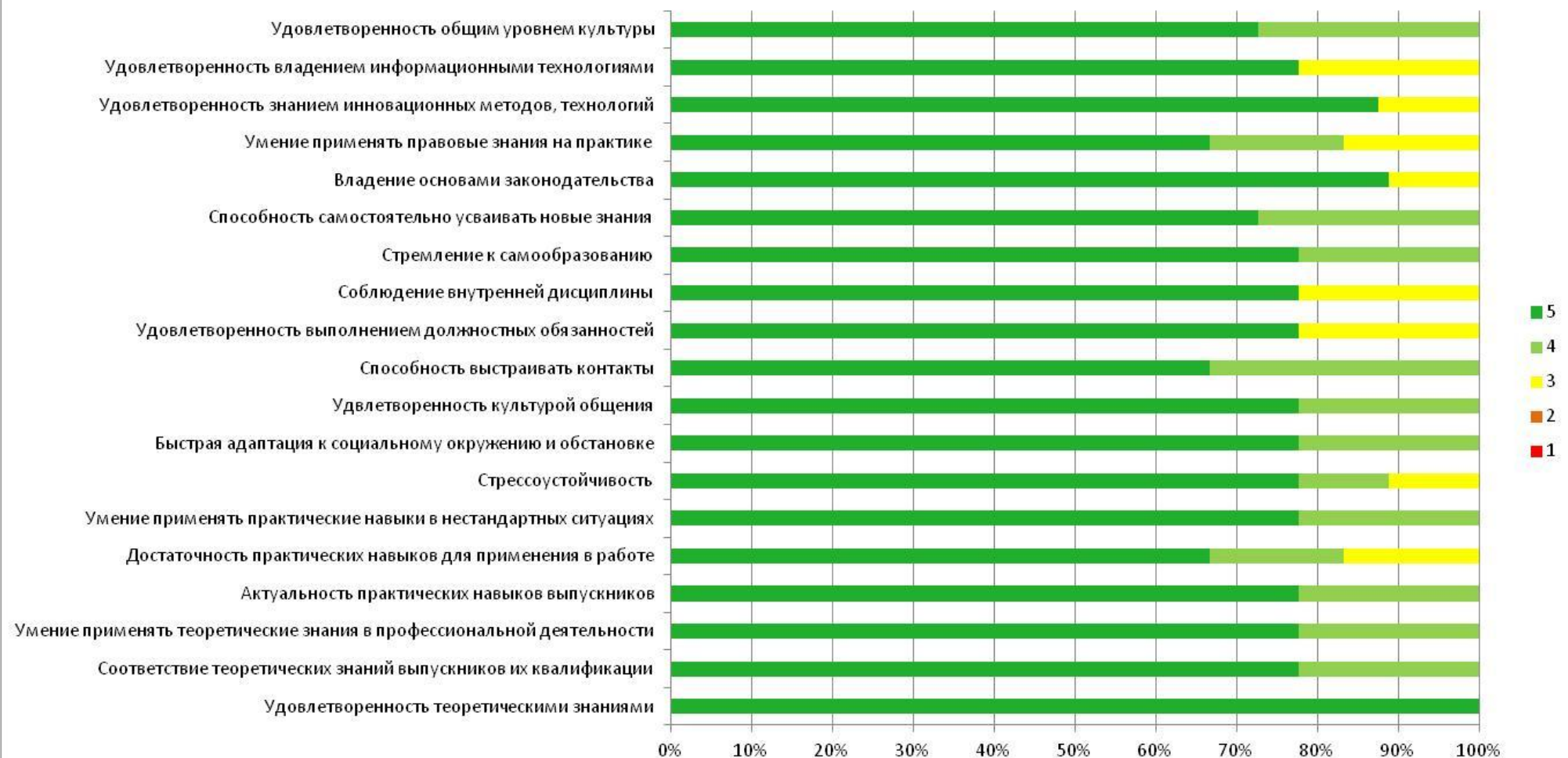
**Результаты анкетирования работодателей
об удовлетворенности качеством образования в 2023 году
40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Судебная и правоохранительная деятельность"**



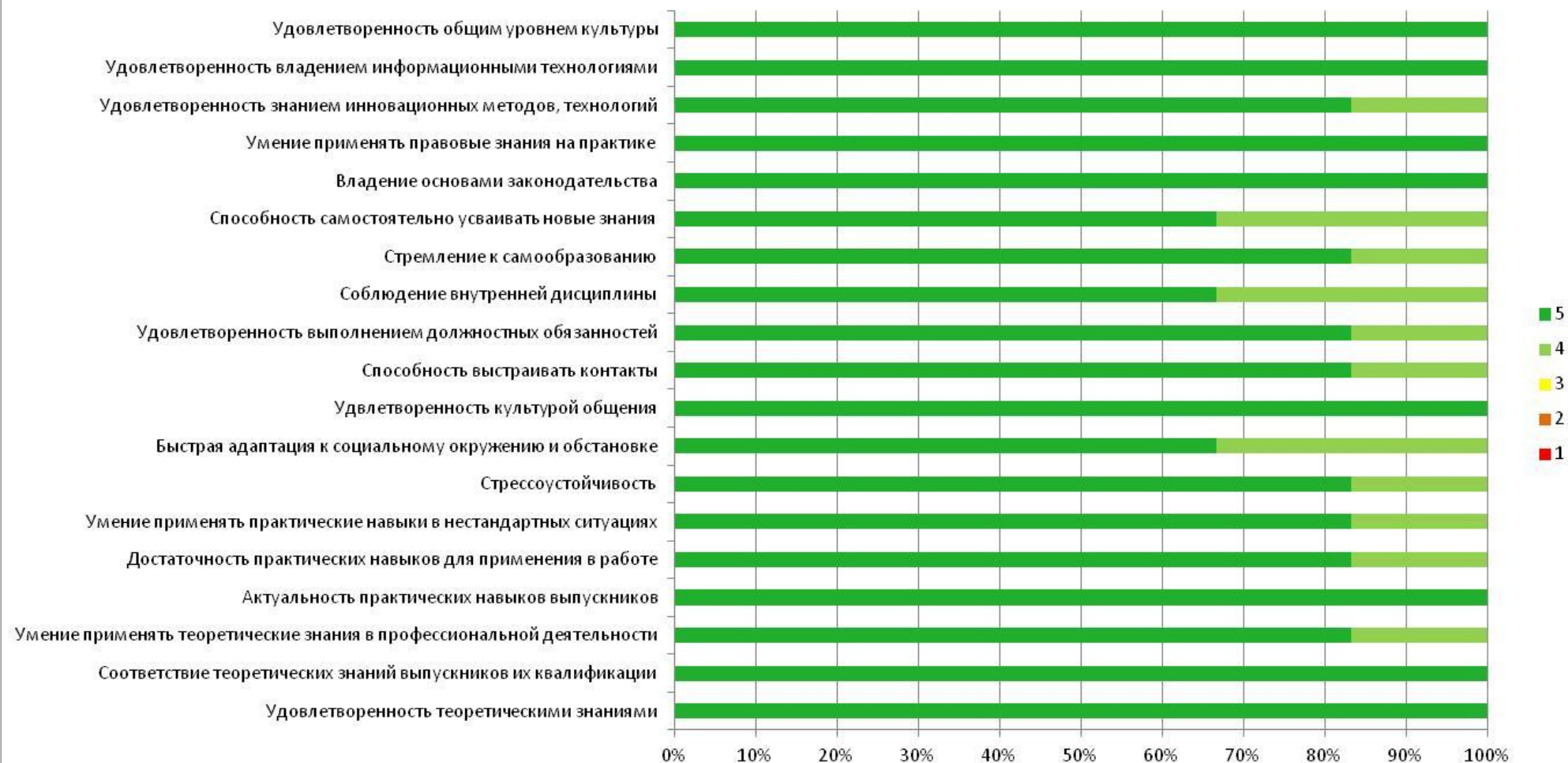
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Юридическое сопровождение бизнеса"



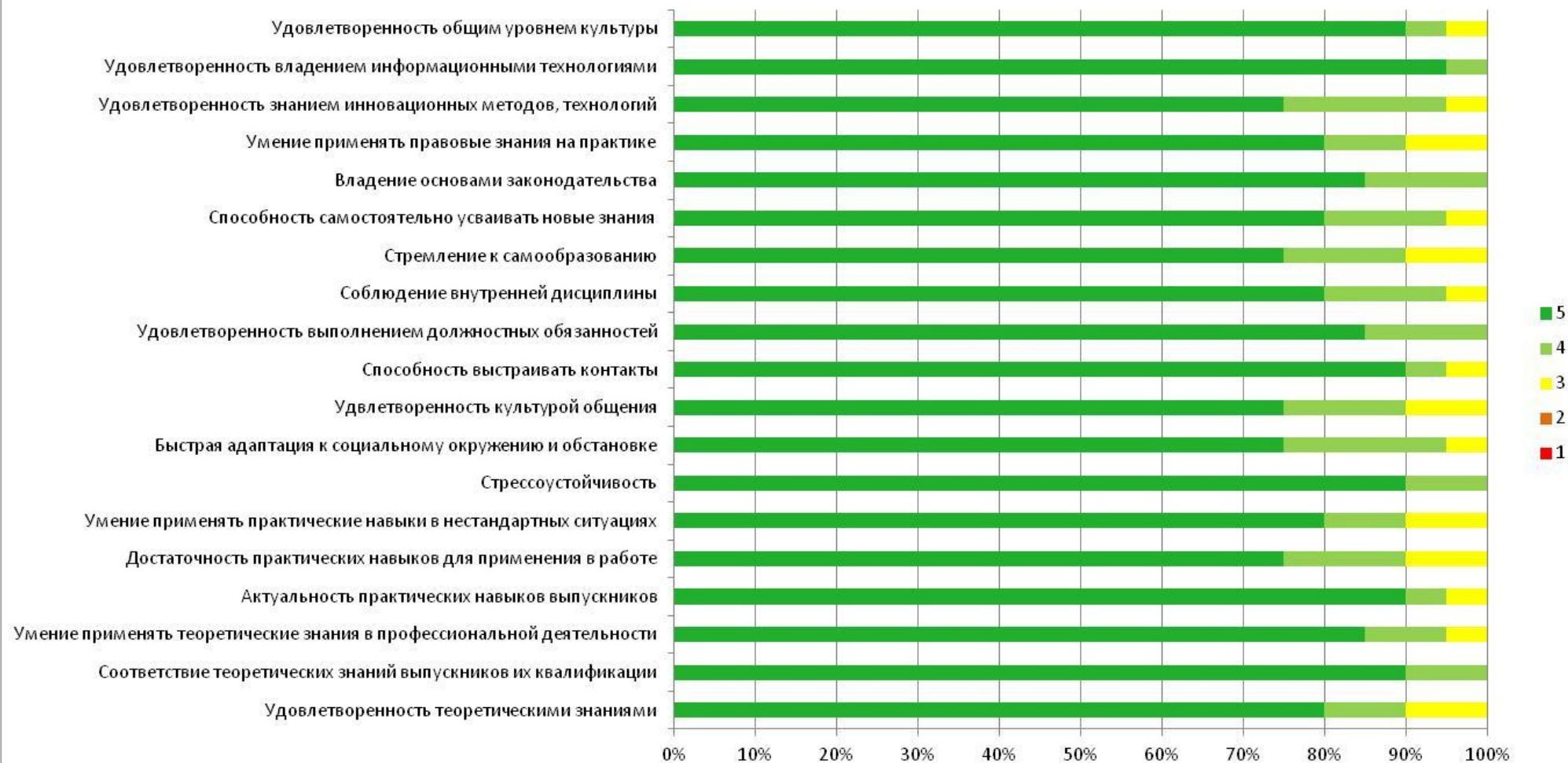
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Цифровое право"



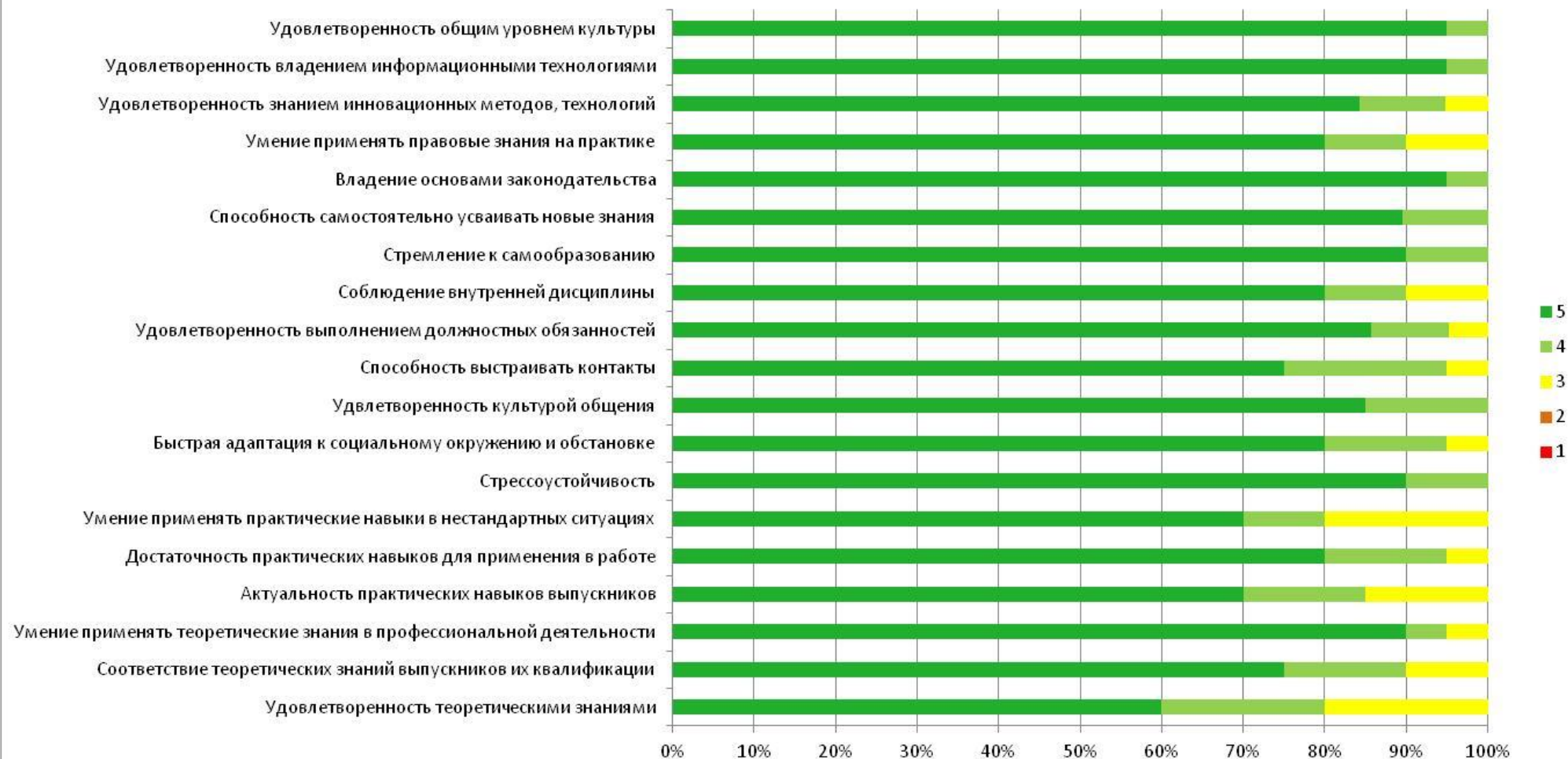
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Государственно-правовой"



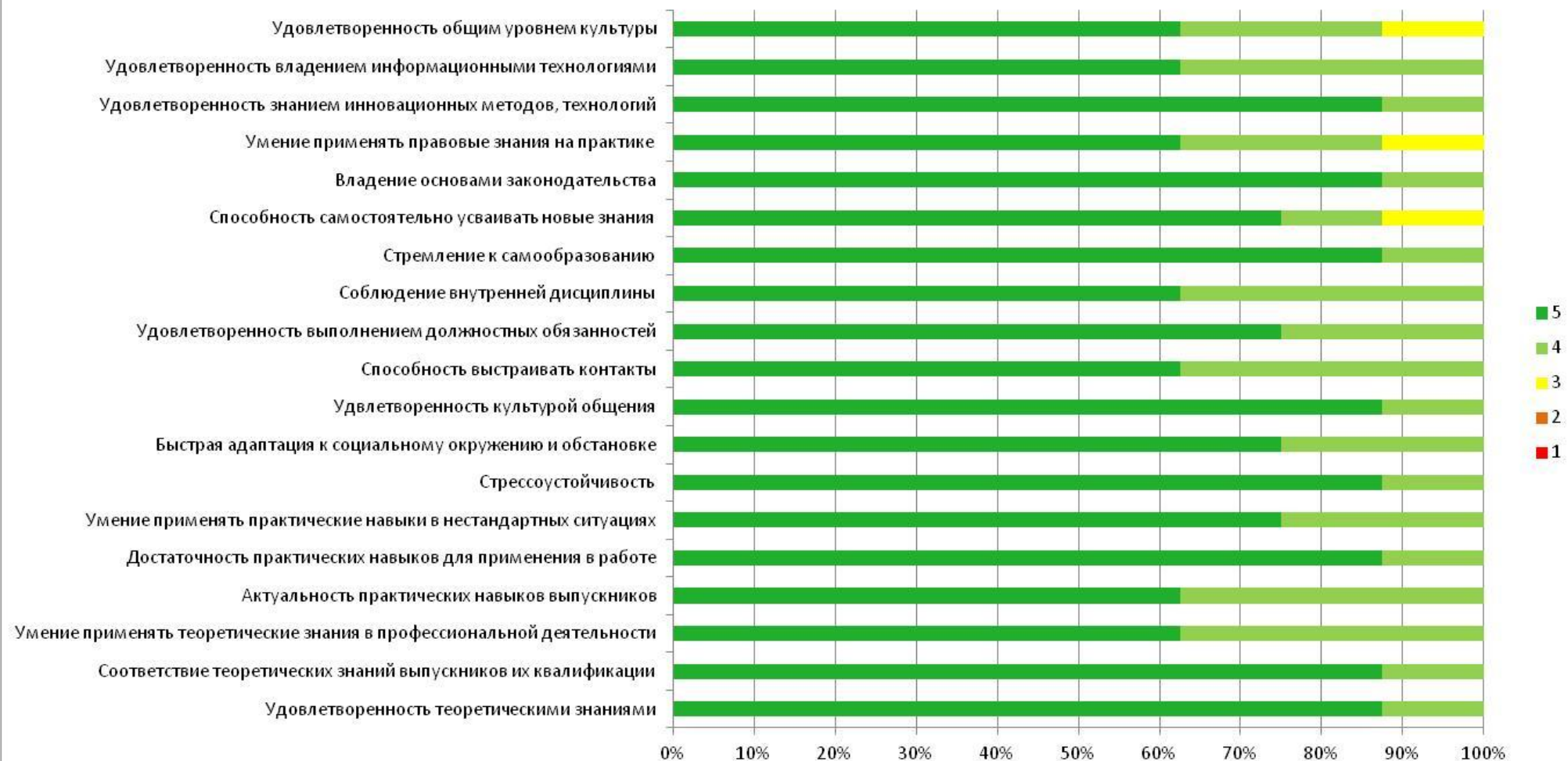
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 45.03.02 Лингвистика Профиль "Перевод и межкультурная коммуникация"



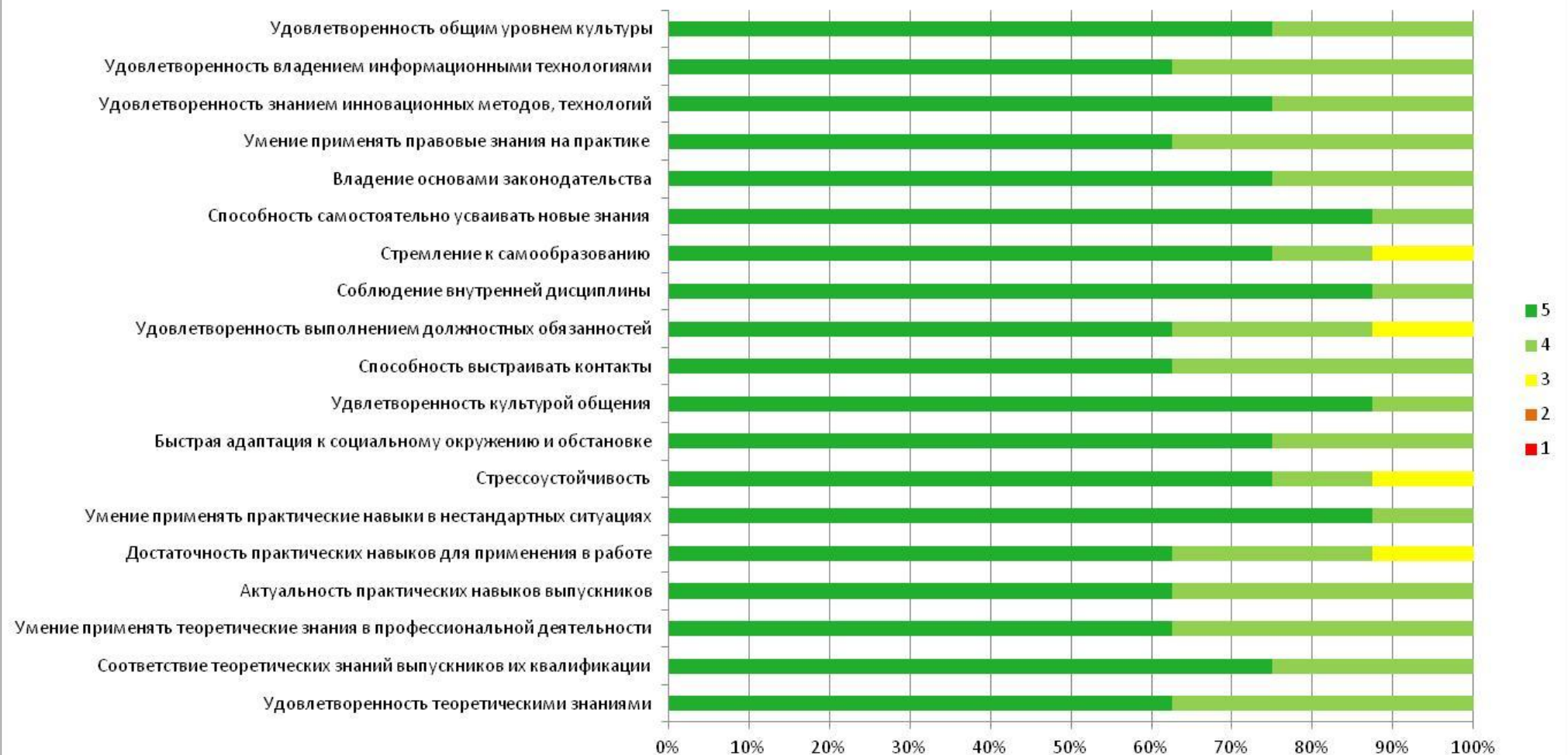
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 45.03.02 Лингвистика Профиль "Перевод и переводоведение"



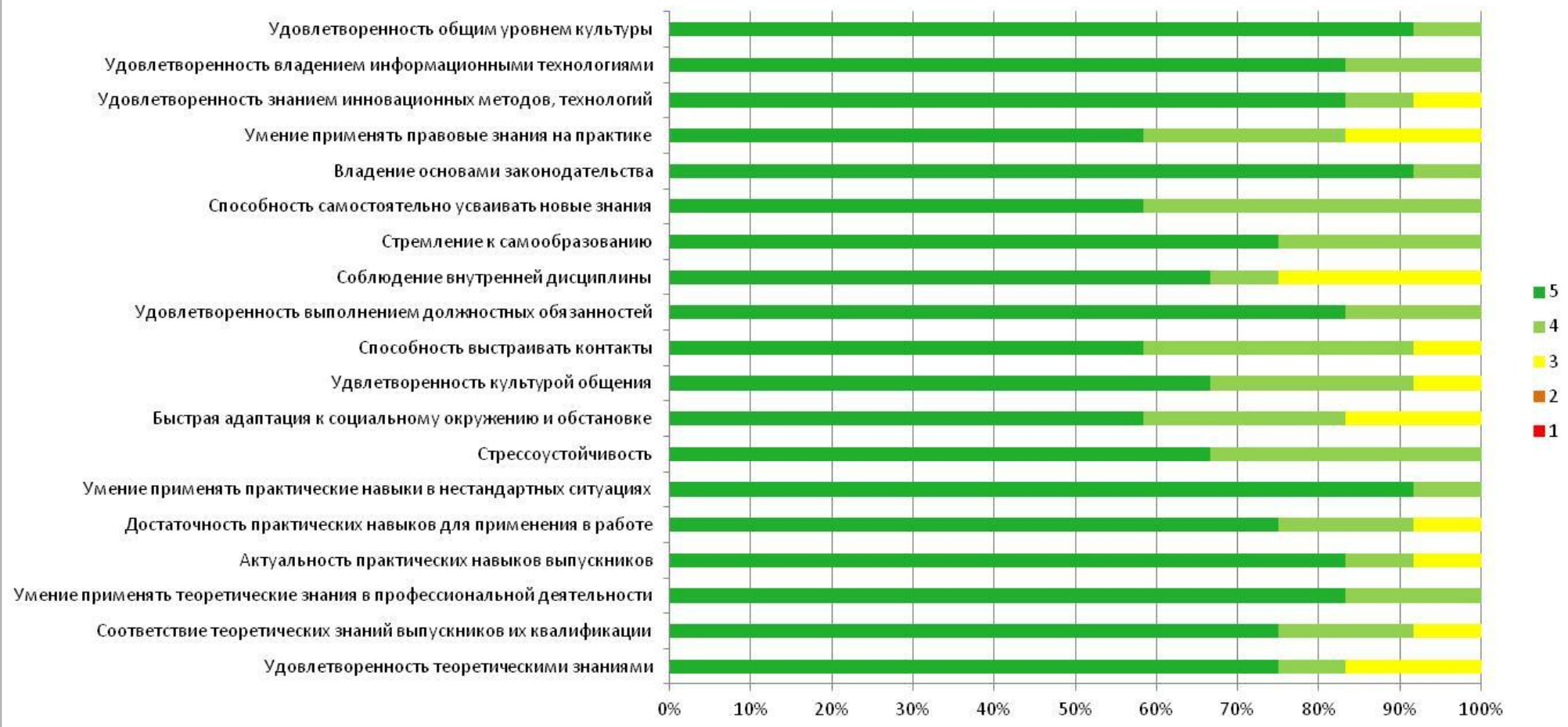
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика предприятий и организаций"



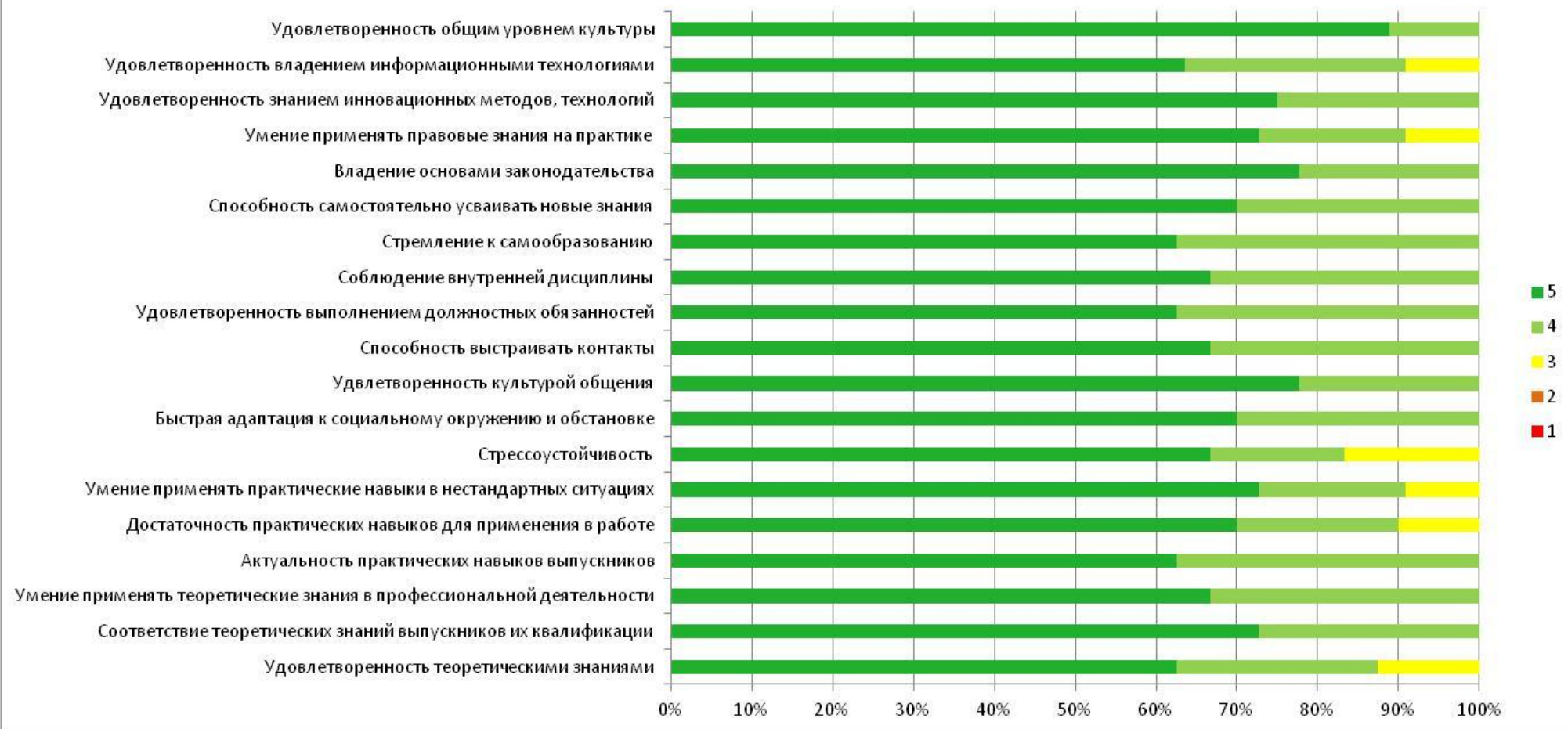
Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.04.02 Менеджмент Профиль "Стратегический менеджмент"



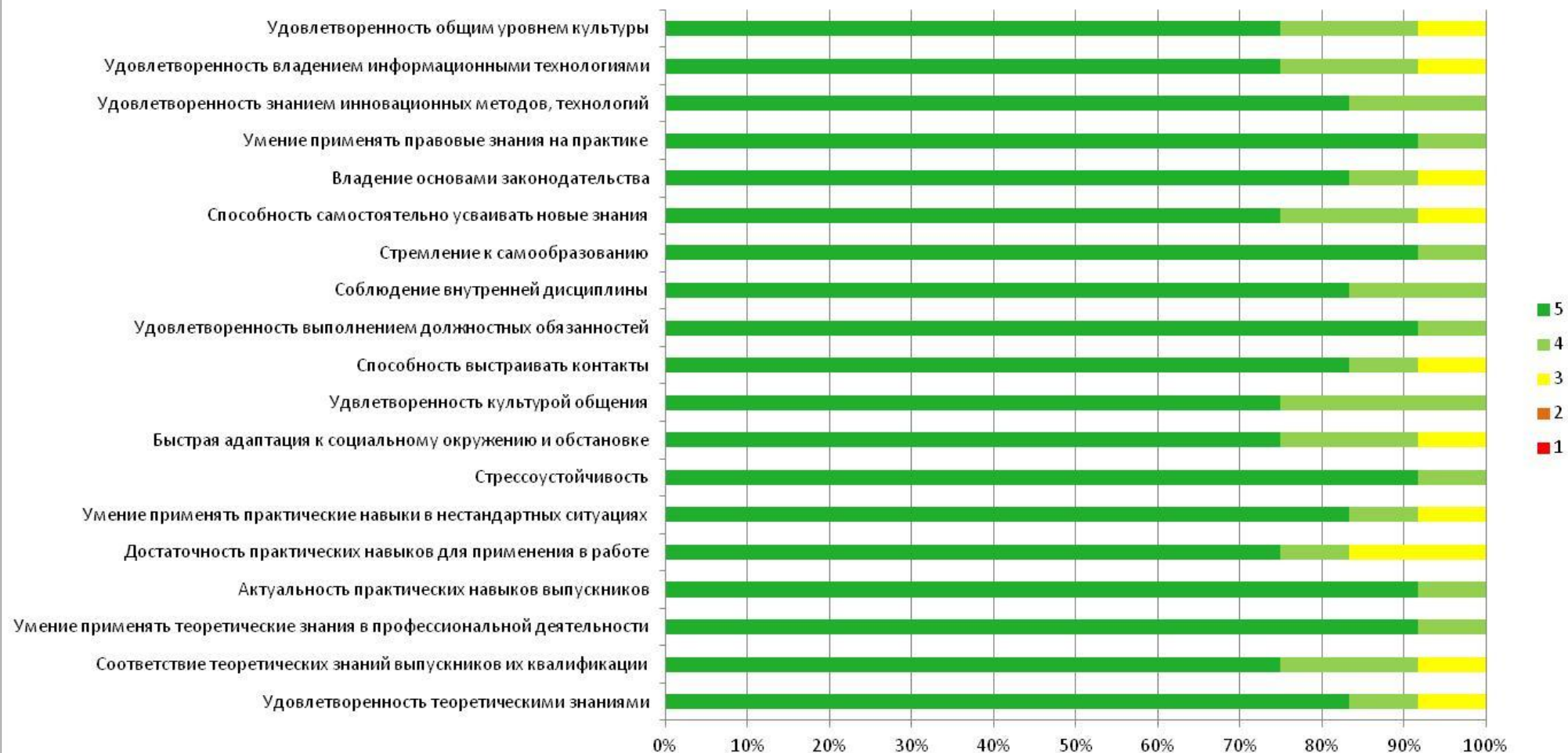
**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.04.03 Управление персоналом
Профиль "Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации"**



**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Технологии и механизмы государственного и муниципального управления"**



Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Финансы коммерческих организаций"



Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2023 году 45.04.02 Лингвистика Профиль "Лингвистика и межкультурная коммуникация"

