

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

17 апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
Профиль:	Германские языки
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2024

Самара
2024

Фонд оценочных средств итоговой аттестации составлен в соответствии с:

- федеральными государственными требованиями: приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943); Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), утверждённой 17 апреля 2024 года;
- рабочим учебным планом по программе аспирантуры направления подготовки 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)», одобренным Учёным советом Университета 17 апреля 2024 года, протокол № 04/24.

Разработчик: Водоватова Т.Е., доктор филологических наук, профессор

Фонд оценочных средств итоговой аттестации согласован с руководителем образовательной программы 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков). Фонд оценочных средств итоговой аттестации согласован с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры германских языков 21 февраля 2024 года, протокол № 8.

Итоговая аттестация по направлению подготовки 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) в соответствии с решением Учёного совета Университета включает в себя:

– выполнение, подготовку к процедуре оценки и предварительной защиты и предварительную защиту диссертации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ – РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Знания, умения, навыки	Показатели оценивания
Знает:	
особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
структуру и закономерности критического познания, методов критического анализа и генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
методы научно-исследовательской деятельности применительно к теории германских языков, возможных подходов к сбору и обработке фактического материала по теории германских языков	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; содержание рабочих программ теоретических и практических дисциплин лингвистического профиля, предусмотренных образовательными программами высшего профессионального образования	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
Умеет:	
свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности, оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, вести беседу по специальности	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
осмысливать выдвигаемые концепции; проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
выбирать методы и использовать системные знания в узкой области лингвистики при проектировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; внедрять элементы научно-исследовательской работы в	Результаты промежуточной

Знания, умения, навыки	Показатели оценивания
образовательный процесс	аттестации Оценка диссертации
Владеет:	
навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
навыками исследовательской работы, способностью применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании, готовностью к проектированию и проведению комплексных исследований в области теории германских языков	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации
навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Результаты промежуточной аттестации Оценка диссертации

ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Задачи профессиональной деятельности, освоившего ОПОП ВО
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания
преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

Задачи профессиональной деятельности выпускника, соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО

Задачи профессиональной деятельности	Знания, умения, навыки
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Знание особенностей функционального научного стиля иностранного языка, необходимых для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; Умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности, оформлять извлечённую из

	<p>иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, вести беседу по специальности.</p> <p>Владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания</p>	<p>Знания структуры и закономерностей критического познания, методов критического анализа и генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умение осмысливать выдвигаемые концепции; проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания</p>	<p>Знание методов научно-исследовательской деятельности применительно к теории германских языков, возможных подходов к сбору и обработке фактического материала по теории германских языков.</p> <p>Умение выбирать методы и использовать системные знания в узкой области лингвистики при проектировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований.</p> <p>Владение навыками исследовательской работы, способностью применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании, готовностью к проектированию и проведению комплексных исследований в области теории германских языков.</p>
<p>преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания</p>	<p>Знание содержания рабочих программ теоретических и практических дисциплин лингвистического профиля, предусмотренных образовательными программами высшего</p>

	профессионального образования. Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; внедрять элементы научно-исследовательской работы в образовательный процесс. Владение навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ. НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Диссертация

Проверяемые знания, умения, навыки:

Знания:

31 - особенностей функционального научного стиля иностранного языка, необходимых для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;

32 - структуры и закономерностей критического познания, методов критического анализа и генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

33 - методов научно-исследовательской деятельности применительно к теории германских языков, возможных подходов к сбору и обработке фактического материала по теории германских языков;

34 - нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; содержание рабочих программ теоретических и практических дисциплин лингвистического профиля, предусмотренных образовательными программами высшего профессионального образования.

Умения:

У1 - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности, оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, вести беседу по специальности;

У2 - осмысливать выдвигаемые концепции; проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;

У3 - выбирать методы и использовать системные знания в узкой области лингвистики при проектировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований;

У4 - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; внедрять элементы научно-исследовательской работы в образовательный процесс.

Навыки:

Н1 - анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

Н2 - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Н3 - исследовательской работы, способностью применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании, готовностью к проектированию и проведению комплексных исследований в области теории германских языков;

Н4 - проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Критерии оценки	Удельный вес критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования (З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, Н2, Н3)	0,1	100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым проблемам (З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, Н1, Н2, Н4)	0,2	100–90	89–70	69–50	49–0
Качество анализа материала исследования (З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, Н1, Н2, Н3, Н4)	0,4	100–90	89–70	69–50	49–0
Соответствие жанрам устной и письменной речи научного стиля, навык ведения публичной дискуссии (З1, У1, Н1)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата выпускной квалификационной работы выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i,$$

где P_i – оценка каждого критерия ВКР, в баллах
 k_i – удельный вес каждого критерия
 P – округляется до целого в большую сторону

**Шкала интерпретации результата итоговой аттестации
(сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой)**

Результаты предварительной защиты диссертации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка знаний, умений, навыков	Оценка результатов ИА	Оценка ECTS
0–39	Уровень владения знаниями, умениями, навыками для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения диссертации содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения знаниями, умениями, навыками для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения диссертации содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения знаниями, умениями, навыками для решения профессиональных задач посредственен: значительная часть результатов выполнения диссертации содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	E
60–69	Уровень владения знаниями, умениями, навыками для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения диссертации содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения знаниями, умениями, навыками для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения диссертации содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи	хорошо	C
90–94	Уровень владения знаниями, умениями, навыками для решения профессиональных задач высокий:	отлично	B

	результаты выполнения диссертации содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности		
95–100	Уровень владения знаниями, умениями, навыками для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения диссертации не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	А

Оценка может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

- выступления на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;
- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты диссертации внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).