

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

17 апреля 2024 г.

---

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

---

Направление подготовки: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)

Профиль: Германские языки

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Наименование дисциплины	Английский язык для академических целей		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.08.01 (Ф)		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	1 курс, 2 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Английский язык для академических целей» – сформировать у аспирантов системное представление об использовании английского языка в академической среде, особенностях лексики и грамматики академического английского языка в устной и письменной формах. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять успешную научную коммуникацию в рамках подготовки кандидатской диссертации и применять полученные знания для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с лексическими и грамматическими особенностями английского языка для академических целей;</li> <li>– ознакомить аспирантов с практикой использования английского языка для академических целей в устной и письменной коммуникации;</li> <li>– научить аспирантов использовать ресурсы английского языка для академических целей в решении научных и профессиональных задач.</li> </ul>		
Тематическое содержание	<p>Введение в дисциплину  Письменная академическая коммуникация  Работа с академической и профессиональной литературой  Профессиональная лексика  Научные публикации  Научный доклад  Устная академическая коммуникация  Академическое и профессиональное портфолио</p>		

Наименование дисциплины	Иностранный язык		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.02		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	2 курс, 4 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Иностранный язык» – сформировать у аспирантов системное представление о системе немецкого языка, основных понятиях теории немецкого языка, методах исследования и перспективах, базовых концепциях и теоретических системах теории немецкого языка. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование проблем теории германских языков в рамках подготовки кандидатской диссертации и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями теории немецкого языка, их основными школами и направлениями;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с научным понятийным и методологическим аппаратом теории немецкого языка в отечественном и зарубежном языкознании;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии анализа текстов на германских языках.</li> </ul>
Тематическое содержание	Поиск информации Презентация научной работы Обмен информацией Информация и дезинформация Отношения с коллегами

Наименование дисциплины	История и философия науки		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.01		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	1 курс, 2 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «История и философия науки» – сформировать у аспирантов системное представление о системе философского научного знания, основных понятиях истории и философии науки, методах исследования и перспективах, базовых концепциях и теоретических системах истории и философии науки. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование философских проблем германских языков в рамках подготовки кандидатской диссертации и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями истории и философии науки, их основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить аспирантов с научным понятийным и методологическим аппаратом истории и философии науки в отечественном и зарубежном языкознании;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные методологические принципы философии науки в научной деятельности.</li> </ul>		
Тематическое содержание	Предмет и основные концепции современной философии науки Наука в культуре современной цивилизации Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции Структура научного знания Динамика науки как процесс порождения нового знания Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса Наука как социальный институт Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания Субъект социально-гуманитарного познания Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании Жизнь как категория наук об обществе и культуре Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках		

	<p>Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках</p> <p>Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках</p> <p>Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</p> <p>Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки</p> <p>«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</p>
--	---

Наименование дисциплины	Квантитативная методы в лингвистике		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.07.02		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	2 курс, 4 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Квантитативная методы в лингвистике» – сформировать у аспирантов системное представление о квантитативных методах в лингвистике, основных понятиях теории квантитативной лингвистики, методах исследования и перспективах, базовых концепциях и теоретических системах квантитативной лингвистики. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование проблем теории германских языков в рамках подготовки кандидатской диссертации и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями в квантитативной лингвистике, ее основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить аспирантов с научным понятийным и методологическим аппаратом квантитативной лингвистики в отечественном и зарубежном языкознании;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии анализа текстов на германских языках.</li> </ul>		
Тематическое содержание	<p>Квантитативная лингвистика, статистические методы анализа в лингвистических исследованиях. Закон Ципфа</p> <p>Квантитативные методы в компаративистике. Глоттохронология</p> <p>Квантитативная типология Дж. Гринберга</p> <p>Квантитативные методы и корпусная лингвистика</p> <p>Предмет компьютерной лингвистики</p> <p>Автоматизация составления и лингвистической обработки машинных словарей</p> <p>Автоматическое индексирование документов и информационных запросов</p> <p>Машинный перевод текстов</p>		

Наименование дисциплины	Лингвистика текста и дискурса		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.06.01		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	1 курс, 2 семестр	—	—

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Лингвистика текста и дискурса» – сформировать у аспирантов системное представление о ходе развития современной теории текста и дискурсивной лингвистики, их периодизации, основных параметрах и критериях анализа текста и дискурса, методах исследования и перспективах, базовых концепциях и теоретических системах теории текста и дискурса. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование проблем лингвистики текста и дискурс-анализа и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями лингвистики текста / дискурсивной лингвистики, их основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить аспирантов с научным понятийным и методологическим аппаратом этих актуальных направлений в отечественном и зарубежном языкознании;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии текстового и дискурс-анализа.</li> </ul>
Тематическое содержание	<p>Текст и лингвистика текста  Структура текста  Семантика текста  Прагматика текста  Методы текстового анализа  Дискурс и дискурсивные исследования  Структура дискурса  Семантика дискурса  Прагматика дискурса</p>

Наименование дисциплины	Межкультурная научная коммуникация		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.08.02 (Ф)		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	2 курс, 4 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Межкультурная коммуникация для научного общения» – сформировать у аспирантов системное представление о теории межкультурной коммуникации в научной сфере общения, основных понятиях теории межкультурной коммуникации, методах исследования и перспективах, базовых концепциях и теоретических системах теории межкультурной коммуникации в научной сфере общения. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование проблем теории межкультурной коммуникации в рамках подготовки кандидатской диссертации и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями теории межкультурной коммуникации в научной сфере общения, их основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить аспирантов с научным понятийным и методологическим аппаратом теории межкультурной коммуникации в</li> </ul>		

	<p>научной сфере общения в отечественном и зарубежном языкознании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии анализа текстов на германских языках в аспекте межкультурной коммуникации.</li> </ul>
Тематическое содержание	<p>Коммуникация и культура: основные понятия          Основные этапы развития теории межкультурной коммуникации: направления, школы, основные представители.          Элементы коммуникации и их культурная специфика в русском и англоязычном мире: время, пространство, контекст.          Коммуникативные стратегии и тактики в практике межкультурного научного общения.          Психологические основы межкультурной научной коммуникации.          Специфика научного дискурса в аспекте межкультурной коммуникации: письменная форма.          Специфика научного дискурса в аспекте межкультурной коммуникации: устная форма.          Невербальная и паравербальная коммуникация в русскоязычном и англоязычном научном дискурсе. Непрямая коммуникация.          Стереотипизация и ее роль в формировании межкультурного взаимопонимания в научном дискурсе.</p>

Наименование дисциплины	Методология и организация написания диссертации		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.07.01		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	2 курс, 4 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Методология и организация написания диссертации» – сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания диссертации, этапах работы над подготовкой диссертации к защите. Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно работать над своим научным исследованием, проходить этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с основными методологическими принципами написания диссертации;</li> <li>– ознакомить аспирантов с организацией написания диссертации;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии написания диссертации в рамках своей научной работы.</li> </ul>		
Тематическое содержание	<p>Научная теория: принципы и понятийный аппарат. Теоретико-методологические основы научных исследований в лингвистике          Инструменты и методы формирования научной теории          Основные этапы подготовки диссертации. Поиск и изучение литературных источников          Написание научных текстов, подготовка публикаций и рецензирование</p>		

Наименование дисциплины	Методология лингвистического исследования		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.05		

Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
		2 курс, 4 семестр	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Методология лингвистического исследования» – сформировать у аспирантов системное представление о методах научного исследования, основных понятиях методологии лингвистического исследования. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование проблем теории германских языков в рамках подготовки кандидатской диссертации и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями методологии лингвистического исследования, их основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить аспирантов с научным методологическим аппаратом теории германских языков в отечественном и зарубежном языкознании;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии анализа текстов на германских языках.</li> </ul>		
Тематическое содержание	<p>Общеметодологические принципы проведения научного исследования  Парадигматические научные подходы  Сравнительный метод в лингвистике  Структурные методы лингвистики  Методы изучения лексики и семантики  Эмпирические методы в лингвистике  Количественные и компьютерные методы в лингвистике  Когнитивные и дискурсивные методы в лингвистике</p>		

Наименование дисциплины	Направления современной лингвистики		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.06.02		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	1 курс, 2 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Направления современной лингвистики» – сформировать у аспирантов системное представление о направлениях современной лингвистики, основных понятиях современной лингвистики, методах исследования и перспективах, базовых концепциях и теоретических основах современной лингвистики. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование проблем теории германских языков в рамках подготовки кандидатской диссертации и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями современной лингвистики, их основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить аспирантов с научным понятийным и методологическим аппаратом современной отечественной и зарубежной лингвистики;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные принципы,</li> </ul>		

	методы и технологии современной лингвистики.
Тематическое содержание	<p>К вопросу о статусе современной лингвистики. Общая характеристика основных лингвистических направлений и школ.</p> <p>Актуальные вопросы когнитивной лингвистики.</p> <p>Лингвокультурология: основные проблемы и перспективы развития</p> <p>Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии. Суггестивная лингвистика: круг актуальных вопросов</p> <p>Лингвоперсонология. Основные направления в изучении теории языковой личности. Современные исследования в гендерной лингвистике</p> <p>Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике.</p> <p>Текстоцентризм современной лингвистики. Теория дискурса.</p> <p>Прикладная лингвистика: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Юрислингвистика, речевая конфликтология. Корпусная лингвистика</p>

Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.04		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	1 курс, 2 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» – сформировать у аспирантов системное представление о педагогике высшей школы, основных понятиях дидактики и педагогики, методах исследования и перспективах, базовых концепциях и теоретических системах педагогики высшей школы. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование проблем преподавания германских языков, применять педагогические технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями в педагогике высшей школы, ее основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить аспирантов с научным понятийным и методологическим аппаратом педагогики высшей школы в отечественном и зарубежном языкознании;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные педагогические принципы, методы и технологии.</li> </ul>		
Тематическое содержание	<p>Современный мир и образование</p> <p>Основные задачи модернизации высшего образования в РФ</p> <p>Основы дидактики высшей школы</p> <p>Новые подходы к построению педагогического процесса</p> <p>Структура педагогической деятельности</p> <p>Формы организации учебного процесса в высшей школе.</p> <p>Педагогическое проектирование и педагогические технологии в высшей школе.</p> <p>Метод проектов как обучающая технология</p> <p>Образовательная среда: сущность, проектирование, пути освоения</p> <p>Характеристики и диагностика образовательной среды учебного заведения</p> <p>Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.</p> <p>Профессиональные задачи преподавателя высшей школы.</p> <p>Работа начинающего педагога над ролью преподавателя высшей школы</p>		



Наименование дисциплины	Теория германских языков		
Индекс дисциплины по учебному плану	2.1.03		
Семестр(ы) изучения дисциплины	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	3 курс, 6 семестр	—	—
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины «Теория германских языков» – сформировать у аспирантов системное представление о теории германских языков, основных понятиях теории германских языков, методах исследования и перспективах, базовых концепциях и теоретических основах теории германских языков. Это позволит обучающимся в аспирантуре в перспективе осуществлять исследование проблем теории германских языков в рамках подготовки кандидатской диссертации и применять технологии этих направлений в современной лингвистике для решения научных, образовательных и иных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с новейшими достижениями теории германских языков, их основными школами и направлениями;</li> <li>– ознакомить аспирантов с научным понятийным и методологическим аппаратом теории германских языков в отечественном и зарубежном языкознании;</li> <li>– научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии анализа текстов на германских языках.</li> </ul>		
Тематическое содержание	<p>Предмет, цели и задачи теории германских языков.  Морфология и словоизменение  Имя существительное и имя прилагательное в германских языках  Числительное и наречие в германских языках  Служебные части речи в системе германских языков. Предлоги. Союзы. Частицы. Артикли.  Глагол в германских языках  Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня  Предложение. Типы предложений  Текст, его единицы. Категория дискурса.</p>		