

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ В. Г. Чумак

17 апреля 2024 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Лингвистика и межкультурная коммуникация

Квалификация: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год начала подготовки: 2024

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Кириллов А. Г.

САМАРА  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	11
5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	12
5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.....	12
6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	15
7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	24
7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.	32
8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ.....	40

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Университет – автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка».

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация»;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачётная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Образовательная программа** по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Иные компоненты образовательной программы по решению Университета включают общую характеристику образовательной программы, программу государственной итоговой аттестации.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в **очной форме**.

**Объём образовательной программы** составляет 120 зачётных единиц.

Объём программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Срок получения образования** по образовательной программе:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и объём программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебными планами, индивидуальными учебными планами и календарными учебными графиками.

**Объём контактной работы** обучающегося с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, при осуществлении образовательной деятельности по настоящей образовательной программе определяется учебным планом и приказом ректора об утверждении норм затрат времени преподавателя.

При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

**Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований);

сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- переводческий;
- консультационный;
- научно-исследовательский;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

При разработке программы магистратуры установлена направленность (профиль) программы магистратуры «Лингвистика и межкультурная коммуникация», которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путём ориентации её на:

область и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (научные исследования), межъязыковая и межкультурная коммуникация;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, аналитический, консультационный.

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, перечень задач профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, устанавливается на основе форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках данного направления подготовки.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, установленные по результатам форсайт-сессии (протокол №1 от 22 марта 2021 года):

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	Осуществление научных исследований в области теории изучаемых иностранных языков и культур. Изучение и интерпретация современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики. Описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	исследования. Оформление и обнародование результатов научных исследований.
Аналитический	Критический анализ различных типов текста в междисциплинарном контексте.
Консультационный	Прогнозирование и моделирование потенциальных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов. Преподавание лингвистических дисциплин в высшей школе.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли (форсайт-анализа, форсайт-сессий), в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики;

ПК-2. Способен осуществлять лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров;

ПК-3. Способен обеспечивать профессиональное межъязыковое и межкультурное взаимодействие.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с Разделом 2, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с Разделом 2.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций и соотнесены с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объём программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 85
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объём программы магистратуры		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

– консультационная практика;

– педагогическая практика;

Тип производственной практики:

– научно-исследовательская работа.

Объёмы практик каждого типа определены в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объёма программы магистратуры.

Объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очной форме обучения не менее 25 процентов общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведёт научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

## **6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Университет обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, предусматривают возможность приёма–передачи информации в доступных для них формах;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма–передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

По заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ обучающийся может быть переведён на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учётом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;
- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующее изменение календарного учебного графика;
- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя её составляющие и связи между ними</p>	<p>УК-1.И-1.3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов её достижения</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>
		<p>УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов</p>	
		<p>УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
	<p>УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников</p>	<p>УК-1.И-2.У-1. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Научно-исследовательская работа ВКР</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
	информации	<p>УК-1.И-2.У-2. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>УК-1.И-2.У-3. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.И-2.У-4. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода	<p>УК-2.И-1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, включая методы и модели их структуризации</p> <p>УК-2.И-1.3-2. Знает основные принципы управления проектом и методы управления рисками на всех стадиях его жизненного цикла</p>	Введение в профессиональную деятельность



Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		УК-2.И-1.У-1. Умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы и документально её представить в соответствии с принятыми стандартами	
		УК-2.И-1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
	УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами в своей профессиональной сфере	УК-2.И-2.3-1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере	Теоретическая лингвистика Научно-исследовательская работа ВКР
		УК-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта в своей профессиональной сфере	
		УК-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективность проекта	
		УК-2.И-2.У-3. Умеет измерять, анализировать и документально оформить результаты проекта	
	УК-2.И-3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и	УК-2.И-3.3-1. Знает принципы, критерии и правила подготовки научных статей и докладов	Профессиональная коммуникация Научно-исследовательская работа
		УК-2.И-3.У-1. Умеет формулировать научные	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
	конференциях	<p>положения и выводы. Умеет на основе фактов делать обобщения</p> <p>УК-2.И-3.У-2. Умеет подготовить научную статью в рецензируемый журнал или сборник материалов конференции и доклад на научную конференцию</p> <p>УК-2.И-3.У-3. Умеет увидеть суть критических суждений относительно представляемой работы и может предложить возможное направление её совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p>	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p>УК-3.И-1.3-1. Знает методы и технологии организации команды и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>УК-3.И-1.У-1. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды</p> <p>УК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать методы эффективной командной работы</p>	Теория и практика высшего образования
	УК-3.И-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора	УК-3.И-2.3-1. Знает содержание и нормы эффективной организации командной работы	Теория и практика высшего образования

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
	командного взаимодействия	<p>УК-3.И-2.3-2. Знает методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия</p> <p>УК-3.И-2.3-3. Знает принципы предоставления обратной связи</p> <p>УК-3.И-2.У-1. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач</p> <p>УК-3.И-2.У-2. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия</p> <p>УК-3.И-2.У-3. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами</p>	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.И-1.3-1. Знает жанры письменной коммуникации (включая электронный формат) в российской и зарубежной академической практике</p> <p>УК-4.И-1.3-2. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях</p>	Профессиональная коммуникация Русский язык и культура речи Научно-исследовательская работа

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.И-1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т. ч. на иностранном языке</p> <p>УК-4.И-1.У-2. Составляет и редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке различные академические и профессиональные тексты</p>	
	<p>УК-4.И-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.И-2.У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.И-2.У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке,</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
	УК-4.И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.И-3.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде	Профессиональная коммуникация Научно-исследовательская работа
		УК-4.И-3.У-1. Умеет эффективно использовать мультимедийные средства при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях	
		УК-4.И-3.У-2. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т. ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1.3-1. Знает принципы и методы анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория межкультурной коммуникации
		УК-5.И-1.3-2. Знает нормы межкультурного взаимодействия с	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>учётом разнообразия культур</p> <p>УК-5.И-1.У-1. Умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	
	<p>УК-5.И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.И-2.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.И-2.У-2. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учётом разнообразия культур</p> <p>УК-5.И-2.У-3. Умеет создавать и поддерживать недискриминационную среду профессионального взаимодействия</p>	<p>Теория межкультурной коммуникации</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>УК-6.И-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития</p> <p>УК-6.И-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения</p> <p>УК-6.И-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность Консультационная практика</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		целей и расставить приоритеты	
	УК-6.И-2. Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	УК-6.И-2.У-1. Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности	Введение в профессиональную деятельность Консультационная практика ВКР
		УК-6.И-2.У-2. Умеет анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		УК-6.И-2.У-3. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности	
		УК-6.И-2.У-4. Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития	

## 7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.И-1. Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	ОПК-1.И-1.3-1. Знает системные основы изучаемого иностранного языка	Теория английского языка Научно-исследовательская работа ВКР
		ОПК-1.И-1.У-1. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов изучаемого иностранного языка	
		ОПК-1.И-1.У-2. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности	
	ОПК-1.И-2. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения носителей изучаемого языка	ОПК-1.И-2.3-1. Знает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения носителей изучаемого языка	Теория межкультурной коммуникации
ОПК-1.И-2.У-1. Учитывает социальные, прагматические и ценностные аспекты коммуникативного поведения носителей изучаемого языка при самостоятельном его изучении			
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности	ОПК-2.И-1. Использует современный понятийный	ОПК-2.И-1.3-1. Знает современный понятийный	Теоретическая лингвистика Теория межкультурной



Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности	научный аппарат в избранной области научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках	коммуникации Теория английского языка Прикладная лингвистика Научно-исследовательская работа ВКР
		ОПК-2.И-1.3-2. Знает основные этапы развития избранной области научной деятельности	
		ОПК-2.И-1.3-3. Знает основные различия научного дискурса в русском и изучаемого языках	
	ОПК-2.И-1.У-1. Умеет использовать современный понятийный аппарат при описании специфики изучаемых областей научной деятельности, в т. ч. на иностранном языке		
ОПК-3. Способен применять в	ОПК-2.И-2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе	ОПК-2.И-2.3-1. Знает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов на русском и иностранном языках	Теоретическая лингвистика Научно-исследовательская работа ВКР
		ОПК-2.И-2.У-1. Умеет выбирать порядок построения профессионально релевантных текстов в зависимости от избранного научного дискурса	
ОПК-3. Способен применять в	ОПК-3.И-1. Применяет	ОПК-3.И-1.3-1. Знает	Теория и практика высшего

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
<p>профессиональной деятельности  общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>	<p>современные подходы в изучении иностранных языков и профильных дисциплин магистерской программы</p>	<p>современные подходы в изучении иностранных языков и профильных дисциплин</p>	<p>образования</p>
		<p>ОПК-3.И-1.У-1. Умеет отбирать методики обучения, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей и ценностных ориентаций</p>	
		<p>ОПК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать траекторию самостоятельного обучения и совершенствования, в т. ч. посредством изучаемых языков</p>	
	<p>ОПК-3.И-2. Определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ и методик в организации самообразовательной деятельности</p>	<p>ОПК-3.И-2.3-1. Знает различные современные обучающие платформы и методики изучения иностранных языков и профильных дисциплин</p>	<p>Теория и практика высшего образования</p>
<p>ОПК-3.И-2.У-1. Умеет выбирать адекватные обучающие платформы и методики при организации самообразовательной деятельности</p>			
<p>ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения</p>	<p>ОПК-4.И-1. Определяет жанр речевого произведения и его</p>	<p>ОПК-4.И-1.3-1. Знает типичные жанры речевых произведений в</p>	<p>Коммуникативный практикум по английскому языку</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	устной и письменной коммуникации	Коммуникативный практикум по немецкому языку
		ОПК-4.И-1.3-2. Знает различия между официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет определять жанр речевого произведения и его принадлежность к регистрам общения в устной и письменной коммуникации	
	ОПК-4.И-2. Владеет дискурсивными способами корректного порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации	ОПК-4.И-2.У-1. Умеет использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями устного и /или письменного высказывания	Коммуникативный практикум по английскому языку Коммуникативный практикум по немецкому языку
		ОПК-4.И-2.У-2. Умеет полно выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		ОПК-4.И-2.У-3. Умеет достигать ясность, логичность, смысловую и структурную завершенность устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ОПК-5.И-1. Идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия, интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания	ОПК-5.И-1.3-1. Знает лингвокультурную специфику речевой деятельности носителей изучаемого языка	Коммуникативный практикум по английскому языку Коммуникативный практикум по немецкому языку
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет анализировать коммуникативные намерения собеседника	
		ОПК-5.И-1.У-2. Умеет извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию	
	ОПК-5.И-2. Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, соблюдая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме	ОПК-5.И-2.3-1. Знает социокультурные и этические нормы коммуникации в иноязычном обществе	Коммуникативный практикум по английскому языку Коммуникативный практикум по немецкому языку
ОПК-5.И-2.У-1. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной		Профессиональная коммуникация Деловая коммуникация на английском языке	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>коммуникации, этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>ОПК-5.И-2.У-2. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации</p>	
<p>ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p>ОПК-6.И-1. Детализирует технологию сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>	<p>ОПК-6.И-1.3-1. Знает технологии сбора, обработки и интерпретации данных в рамках выбранной методической стратегии, в т.ч. с использованием современных технологий</p> <p>ОПК-6.И-1.У-1. Умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с технологией и методами лингвистического исследования</p>	<p>Научно-исследовательская работа ВКР</p>
	<p>ОПК-6.И-2. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы,</p>	<p>ОПК-6.И-2.3-1. Знает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>	<p>Научно-исследовательская работа ВКР</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
	специализированные пакеты прикладных программ	ОПК-6.И-2.У-1. Умеет определять релевантность источников информации	
	ОПК-6.И-3. Оформляет научную документацию на всех этапах исследования	ОПК-6.И-3.3-1. Знает особенности и типовое содержание научной документации на всех этапах исследования	Научно-исследовательская работа ВКР
		ОПК-6.И-3.У-1. Умеет работать с научной документацией	
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.И-1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ОПК-7.И-1.3-1. Знает основные профильные информационно-поисковые и экспертные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии	Консультационная практика ВКР
		ОПК-7.И-1.У-1. Умеет оценивать эффективность профильных информационных ресурсов и технологий	
		ОПК-7.И-1.У-2. Умеет грамотно использовать профильные информационно-поисковые и экспертные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной и	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		научной деятельности	
	ОПК-7.И-2. Владеет рациональными приёмами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	ОПК-7.И-2.3-1. Знает основные программные продукты лингвистического профиля	Прикладная лингвистика ВКР
		ОПК-7.И-2.У-1. Умеет искать и оценивать новые программные продукты и исследовательские технологии в лингвистике	
		ОПК-7.И-2.У-2. Корректно выбирает программные продукты в зависимости от вида проводимого исследования	
		ОПК-7.И-2.У-3. Умеет применять программные продукты и исследовательские технологии в научной деятельности	
	ОПК-7.И-3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности	ОПК-7.И-3.3-1. Знает основные электронные образовательные ресурсы в избранной области профессиональной деятельности	Педагогическая практика
ОПК-7.И-3.У-1. Умеет использовать профильные электронные образовательные ресурсы, в т. ч. в рамках самообразования			

### 7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	ПК-1.И-1. Демонстрирует знания современной научной лингвистической парадигмы и углубленные знания в избранной области лингвистики	ПК-1.И-1.3-1. Знает основные современные направления лингвистического исследования	Методология лингвистического исследования Медиалингвистика Политическая лингвистика Социоллингвистика Теория речевых жанров Жанры интернет-коммуникации Научно-исследовательская работа ВКР
		ПК-1.И-1.У-1. Умеет выбирать теоретическую базу собственного исследования в избранной области лингвистики	
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет самостоятельно пополнять и критически анализировать, а также использовать теоретическую базу в собственной исследовательской деятельности	
	ПК-1.И-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	ПК-1.И-2.3-1. Знает основные особенности выполнения операций аннотирования и реферирования научных источников	Профессиональная коммуникация Научно-исследовательская работа ВКР
		ПК-1.И-2.3-2. Знает действующие стандарты библиографического описания в отечественной и зарубежной академической практике	
		ПК-1.И-2.У-1. Умеет	



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>аннотировать и реферировать научные источники</p> <p>ПК-1.И-2.У-2. Умеет составлять библиографическое описание в соответствии с выбранным стандартом, а также выполнять «транслитерационный перевод» (библиографических источников)</p> <p>ПК-1.И-2.О-1. Имеет опыт аннотирования собственных научных публикаций</p> <p>ПК-1.И-2.О-2. Имеет опыт составления библиографических описаний к собственным научным публикациям</p>	
	<p>ПК-1.И-3. Проводит самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка (языков)</p>	<p>ПК-1.И-3.3-1. Знает основные методы поиска и обработки материала лингвистического исследования в различных отраслях лингвистики</p> <p>ПК-1.И-3.3-2. Знает основные современные информационные технологии и программные продукты, используемые в лингвистическом исследовании в различных отраслях лингвистики</p> <p>ПК-1.И-3.У-1. Способен</p>	<p>Прикладная лингвистика Научно-исследовательская работа ВКР</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		планировать собственную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики	
		ПК-1.И-3.У-2. Умеет формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	
		ПК-1.И-3.У-3. Способен самостоятельно и под руководством научного руководителя разработать методику и инструментарий для осуществления исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики	
		ПК-1.И-3.О-1. Обладает опытом проведения собственного лингвистического исследования в избранной области лингвистики	
	ПК-1.И-4. Корректно оформляет научный труд в соответствии с требованиями к его жанру и стилю	ПК-1.И-4.3-1. Знает особенности научного стиля речи и основные жанры научного высказывания в своей профессиональной сфере	Профессиональная коммуникация Научно-исследовательская работа ВКР
		ПК-1.И-4.У-1. Умеет аргументированно излагать	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>выводы к своему исследованию</p> <p>ПК-1.И-4.У-2. Умеет корректно оформлять результаты научного труда в своей профессиональной сфере в соответствии с научным стилем и выбранным жанром</p> <p>ПК-1.И-4.О-1. Имеет опыт корректного оформления результатов собственного лингвистического исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку собственной научной публикации</p>	
	ПК-1.И-5. Устно представляет результаты собственного научного исследования	<p>ПК-1.И-5.3-1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</p> <p>ПК-1.И-5.У-1. Умеет использовать полученные знания при участии в научных конференциях и обсуждении научных проблем лингвистики и межкультурной коммуникации</p> <p>ПК-1.И-5.О-1. Имеет опыт участия в научных конференциях</p>	Профессиональная коммуникация Научно-исследовательская работа ВКР

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		и обсуждении профессиональных научных проблем	
ПК-2. Способен осуществлять лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров	ПК-2.И-1. Осуществляет квалифицированный отбор текстов различных типов и жанров для самостоятельного исследования	ПК-2.И-1.3-1. Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной научной области	Методология лингвистического исследования Медиалингвистика Политическая лингвистика Теория речевых жанров Жанры интернет-коммуникации Научно-исследовательская работа ВКР
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР	
	ПК-2.И-2. Осуществляет лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров	ПК-2.И-2.У-1. Умеет систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования	Медиалингвистика Политическая лингвистика Теория речевых жанров Жанры интернет-коммуникации Научно-исследовательская работа ВКР
	ПК-2.И-2.У-2. Способен проводить квалифицированный анализ различных типов устного и письменного дискурса		
	ПК-2.И-2.О-1. Имеет опыт отбора, лингвистического анализа		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		и интерпретации текстов различных типов и жанров в собственном лингвистическом исследовании	
ПК-3. Способен обеспечивать профессиональное межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ПК-3.И-1. Сопоставляет лингвокультуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам	ПК-3.И-1.3-1. Знает специфику лингвокультуры изучаемого языка	Американистика Страноведение Великобритании
		ПК-3.И-1.3-2. Знает исторические, географические, социальные и культурные особенности стран изучаемого языка	
	ПК-3.И-2. Осуществляет профессиональную межъязыковую и межкультурную коммуникацию	ПК-3.И-1.У-2. Умеет подготовить экспертное заключение, аналитическую записку и обзор по различным аспектам межкультурной коммуникации	Профессиональная коммуникация Научно-исследовательская работа
		ПК-3.И-2.3-1. Знает наиболее значимые модели и стратегии профессиональной межкультурной коммуникации, её содержательные и структурные компоненты  ПК-3.И-2.У-1. Умеет прогнозировать потенциальные ситуации профессионального межкультурного общения, распознавать и применять	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Дисциплины (практики)
		<p>различные виды коммуникативного поведения</p> <p>ПК-3.И-2.О-1. Имеет опыт профессионального межъязыкового и межкультурного общения в рамках международного научного обмена</p>	
	<p>ПК-3.И-3. Владеет приёмами и методами преподавания лингвистических дисциплин и иностранных языков в высшей школе</p>	<p>ПК-3.И-3.3-1. Знает современные приёмы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения</p> <p>ПК-3.И-3.У-1. Конструирует учебный процесс, выбирает образовательные технологии и приёмы, разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения</p> <p>ПК-3.И-3.У-2. Применяет современные приёмы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения</p>	<p>Теория и практика высшего образования</p> <p>Педагогическая практика</p>

## 8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

		Коды реализуемых компетенций							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2
		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>								
<b>Обязательная часть</b>									
Б1.О.01	Введение в профессиональную деятельность	УК-2	УК-6						
Б1.О.02	Теория межкультурной коммуникации	УК-5	ОПК-1	ОПК-2					
Б1.О.03	Теория английского языка	ОПК-1	ОПК-2						
Б1.О.04	Коммуникативный практикум по английскому языку	ОПК-4	ОПК-5						
Б1.О.05	Теоретическая лингвистика	УК-2	ОПК-2						
Б1.О.06	Коммуникативный практикум по немецкому языку	ОПК-4	ОПК-5						
Б1.О.07	Прикладная лингвистика	ОПК-2	ОПК-7	ПК-1					
Б1.О.08	Профессиональная коммуникация	УК-2	УК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-3			
Б1.О.9	Теория и практика высшего образования	УК-3	ОПК-3	ПК-3					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Б1.В.01	Методология лингвистического исследования	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.02	Медиалингвистика	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.03	Политическая лингвистика	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.04	Социолингвистика	ПК-1							
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>								
Б1.В.ДВ.01.01	Теория речевых жанров	ПК-1	ПК-2						

Б1.В.ДВ.01.02	Жанры интернет-коммуникации	ПК-1	ПК-2						
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>								
Б1.В.ДВ.02.01	Американистика	ПК-3							
Б1.В.ДВ.02.02	Страноведение Великобритании	ПК-3							
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>								
<b>Обязательная часть</b>									
Б2.О.01(У)	Консультационная практика	УК-6	ОПК-7						
Б2.О.02(У)	Педагогическая практика	ОПК-7	ПК-3						
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1	УК-2	УК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
		ПК-3							
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1	УК-2	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1
		ПК-2							
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>								
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4							
ФТД.02	Деловая коммуникация на английском языке	ОПК-5							