

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Г. Чумак

17 апреля 2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль): ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ

Квалификация: БАКАЛАВР

Формы обучения: ЗАОЧНАЯ

Год начала подготовки: 2024

Руководитель образовательной программы _____ Буслаева В.С.

САМАРА
2024

Содержание

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	13
5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	13
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	13
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	14
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....	14
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	15
6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	18
7.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	32
7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	37
8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ.....	44

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Университет – автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастр, направленности (профилю) «Землеустройство и кадастр недвижимости»;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленности (профилю) «Землеустройство и кадастр недвижимости» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Иные компоненты образовательной программы по решению Университета включают общую характеристику образовательной программы, программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в **очной и заочной форме**.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе:

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, при осуществлении образовательной деятельности по настоящей образовательной программе определяется учебным планом (планами) и приказом ректора об утверждении норм затрат времени преподавателя.

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: мониторинга рынка закупок в области землеустройства и кадастра недвижимости для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; определения стоимости недвижимого имущества I категории сложности; сбора данных о потребностях и ценах на кадастровые и землеустроительные услуги, подготовки закупочной документации; заключения контрактов, составления планов и обоснования закупок; осуществления процедур закупок);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности; осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- проектный;
- технологический.

При разработке программы бакалавриата установлена **направленность (профиль)** программы бакалавриата **«Землеустройство и кадастр недвижимости»**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного

обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработке для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

проектный;

технологический.

Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению ОТФ и ТФ, установленных профессиональными стандартами.

Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ
10.001 Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный N 39777)	Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
10.003 Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44446)	Разработка проектной документации по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности
		Согласование и предоставление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке
10.006 Профессиональный стандарт "Градостроитель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный N 41647)	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
		Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально–историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ПК-1 - Способность всесторонне обрабатывать информацию об объектах недвижимости в рамках всего их жизненного цикла.

ПК-2 - Способность выполнять проекты землеустройства.

ПК-3 - Способность участвовать и организовывать профессиональную деятельность организаций в области землеустройства и кадастров.

ПК-4 - Способность проводить топографическую съемку.

ПК-5 - Способность оценивать и обосновывать порядок проведения кадастрового учета объектов недвижимости, регистрации прав и сделок с ним.

ПК-6 - Способность принимать обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.

ПК-7 - Способность анализировать, составлять и применять градостроительные планы земельных участков, схемы на кадастровом плане территории, документацию по планировке территории, также документацию для выполнения кадастровых и землеустроительных работ в соответствии с требованиями законодательства.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с Разделом 2, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с Разделом 2.

В программе бакалавриата установлены индикаторы достижения компетенций и соотнесены с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

технологическая практика;

проектная практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно–образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Университет обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, предусматривают возможность приема–передачи информации в доступных для них формах;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема–передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

По заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;
- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;
- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск информации, исходя из поставленной задачи	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников информации
	УК-1.И-2. Осуществляет критический анализ информации для решения поставленной задачи	УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие её условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок
		УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи	УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
		УК-1.И-3.У-1. Умеет грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки

		УК-1.И-3.У-2. Умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений поставленной задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Проектирует свою деятельность	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы проектной деятельности
		УК-2.И-1.3-2. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать совокупность взаимосвязанных задач и предлагать обоснованные решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.И-2. Реализует проекты	УК-2.И-2.У-1. Умеет выполнять задачи проекта заявленного качества и за установленное время в зоне своей ответственности
		УК-2.И-2.У-2. Умеет оценивать корректность выполненной работы
		УК-2.И-2.У-3. Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи и реализации проекта в устной и письменной формах
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностного и группового взаимодействия	УК-3.И-1.3-1. Знает способы и нормы социального взаимодействия
		УК-3.И-1.3-2. Знает основные принципы, методы и модели управления человеческими ресурсами для организации групповой работы и методы оценки её эффективности
		УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать и

		организовывать командную работу, оценивать её эффективность
	УК-3.И-2. Осуществляет командное взаимодействие	УК-3.И-2.У-1. Умеет определять и корректировать командные роли, определять потребности участников команды
		УК-3.И-2.У-2. Умеет определять свою роль в команде, проектировать межличностные и групповые коммуникации
		УК-3.И-2.У-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.И-1. Выбирает стиль и средства устного общения в зависимости от цели и условий коммуникации	УК-4.И-1.3-1. Знает языковые нормы, особенности официального и неофициального стилей, речевые обороты устной личной, академической и профессиональной коммуникации
		УК-4.И-1.У-1. Умеет выбирать корректные стиль и средства в устной личной, академической и профессиональной коммуникации
		УК-4.И-1.В-1. Осуществляет корректное устное взаимодействие в личной, академической и профессиональной коммуникации
	УК-4.И-2. Ведёт деловую переписку с учётом стиля и цели коммуникации	УК-4.И-2.3-1. Знает языковые нормы, особенности официального и неофициального стилей, речевые обороты письменной личной, академической и профессиональной коммуникации
		УК-4.И-2.У-1. Умеет выбирать корректные стиль и средства в письменной личной,

		<p>академической и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.И-2.В-1. Осуществляет корректную деловую переписку</p>
	УК-4.И-3. Использует информацию из иноязычных источников в своей профессиональной сфере	<p>УК-4.И-3.3-1. Знает основные источники и информационно-коммуникативные средства получения информации на иностранном языке в своей профессиональной сфере</p> <p>УК-4.И-3.У-1. Умеет выполнять поиск иноязычной информации в своей профессиональной сфере</p> <p>УК-4.И-3.У-1. Умеет выполнять корректный перевод официальных документов и профессиональных текстов в личных целях</p>
	УК-4.И-4. Публично выступает с докладом, учитывая характер аудитории и цель коммуникации	<p>УК-4.И-4.3-1. Знает речевые обороты и особенности стиля публичного выступления в академической и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.И-4.У-1. Умеет выбирать корректные стиль и средства публичного выступления в академической и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.И-4.В-1. Владеет навыками публичного выступления</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>УК-5.И-1.3-1. Имеет представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах</p> <p>УК-5.И-1.3-2. Имеет представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих</p>

		<p>доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер</p> <p>УК-5.И-1.3-3. Имеет представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</p>
	<p>УК-5.И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>УК-5.И-2.3-1. Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>УК-5.И-2.3-2. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>УК-5.И-2.3-3. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p>
	<p>УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении</p>	<p>УК-5.И-3.У-1. Умеет адекватно воспринимать</p>

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.И-3.У-2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.И-3.У-3. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5.И-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.И-4.В-1. Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.И-4.В-2. Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-5.И-4.В-3. Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-5.И-5. Демонстрирует знания исторического развития России, в том числе в контексте мировой истории	УК-5.И-5.З-1. Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории
	УК-5.И-5.У-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и

		взаимодействия с другими людьми информацию об истории России, критически оценивая различные источники, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок
	УК-5.И-6. Имеет базовые представления о философских и этических учениях	УК-5.И-6.3-1. Знает об основных этапах развития философии, основных философских и этических учениях УК-5.И-6.У-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о философском и этическом осмыслении действительности и общества
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.И-1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать своё время, в том числе с использованием инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.И-1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.И-2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
УК-6.И-2.3-2. Знает современные тенденции развития рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности		

		УК-6.И-2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учётом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1. Осуществляет осознанный выбор здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	УК-7.И-1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни и питания
		УК-7.И-1.У-1. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и особенностей профессиональной деятельности
		УК-7.И-1.У-2. Умеет планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.И-2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-7.И-2.У-1. Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.И-2.У-2. Умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и укрепление здоровья
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в	УК-8.И-1.3-1. Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	бытовой и профессиональной сферах.	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности.
		УК-8.И-1.У-2. Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; умеет осуществлять мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	УК-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов
		УК-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения и при возникновении военных конфликтов
		УК-8.И-2.У-2. Умеет оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайной ситуации
	УК-8.И-3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	УК-8.И-3.3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ
		УК-8.И-3.3-2. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия
		УК-8.И-3.3-3. Знает устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат
		УК-8.И-3.3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений
УК-8.И-3.У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ		
	УК-8.И-3.У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку	

		автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		УК-8.И-3.В-1. Владеет строевыми приемами на месте и в движении
		УК-8.И-3.В-2. Владеет навыками управления строями взвода
		УК-8.И-3.В-3. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия
	УК-8.И-4. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	УК-8.И-4.3-1. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		УК-8.И-4.3-2. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		УК-8.И-4.У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия
		УК-8.И-4.В-1. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя
	УК-8.И-5. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	УК-8.И-5.3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		УК-8.И-5.3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		УК-8.И-5.У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.И-5.В-1. Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
	УК-8.И-6. Пользуется топографическими картами	УК-8.И-6.3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		УК-8.И-6.3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		УК-8.И-6.У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры

		УК-8.И-6.В-1. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты
	УК-8.И-7. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	УК-8.И-7.3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		УК-8.И-7.В-1. Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
	УК-8.И-8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	УК-8.И-8.3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
		УК-8.И-8.3-2. Знает основные положения Военной доктрины РФ
		УК-8.И-8.3-3. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы
		УК-8.И-8.У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		УК-8.И-8.У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов
		УК-8.И-8.В-1. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	УК-9.И-1.3-1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.И-1.3-2. Знает ценность многообразия и опровергает стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.И-2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-2.У-1. Умеет планировать и осуществлять инклюзивную профессиональную деятельность

		УК-9.И-2.В-2. Владеет навыками инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.И-1.3-1. Знает закономерности функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		УК-10.И-1.3-2. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.И-1.3-3. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
	УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
		УК-10.И-2.У-1. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УК-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в

		том числе используя программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
	УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя услуг, в том числе финансовых, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		УК-10.И-3.У-2. Умеет критически оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
		УК-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
		УК-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

	УК-11.И-2. Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции	УК-11.И-2.3-1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
		УК-11.И-2.В-1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

7.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания;</p>	<p>ОПК-1. И-1 Применяет знания моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. И-1. 3-1 Знает основы землеустройства, кадастрового учета всех видов объектов недвижимости, порядок внесения любых сведений в ЕГРН</p>
		<p>ОПК-1. И-1. У-2 Умеет моделировать процесс и последовательность проведения землеустроительных работ</p>
	<p>ОПК-1. И-2 Применяет знания математического анализа при обработке результатов геодезических изысканий и камеральной обработке результатов топографической съемки</p>	<p>ОПК-1. И-2. 3-1 Знает способы увязки теодолитных ходов, умеет производить контроль камеральных работ, знает типы картографических проекций и систем координат</p>
		<p>ОПК-1. И-2. У-2 Умеет решать прямую и обратные геодезические задачи, осуществлять перевод координат из градусной меры в десятичную</p>
	<p>ОПК-1. И-3 Применяет инженерные знания об объектах недвижимости при осуществлении кадастрового учета и технической инвентаризации</p>	<p>ОПК-1. И-3. 3-1 Знает все типы объектов недвижимости, их основные характеристики, позволяющие определять порядок кадастровых и землеустроительных работ в отношении таких объектов, знает порядок проведения технической инвентаризации разных типов объектов недвижимости</p>
		<p>ОПК-1. И-3. У-2 Умеет классифицировать объекты недвижимости, умеет определять главную вещь и принадлежность, определять самостоятельные объекты недвижимости и составные части таких объектов, умеет классифицировать объекты недвижимости по капитальности, пожаростойкости, знает основные типы строительных материалов, применяемых при создании объектов капитального</p>

		строительства
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор сведений о территории в целях производства землеустроительных работ при размещении объектов	ОПК-2. И-1. 3-1 Знает методы поиска и систематизации основных и дополнительных характеристиках объектов недвижимости, территорий
		ОПК-2. И-1. У-2 Умеет работать с информационными ресурсами сети Интернет, предоставляющими сведения об объектах недвижимости
		ОПК-2. И-1. У-3 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для подготовки технических заданий на производство землеустроительных и кадастровых работ
		ОПК-2. И-1. У-4 Умеет представить наглядную визуализацию данных
	ОПК-2. И-2 Готовит графическую части землеустроительной и кадастровой документации	ОПК-2. И-2. 3-1 Знает основы векторной и растровой графики
		ОПК-2. И-2. У-2 Умеет работать в векторных графических редакторах
		ОПК-2. И-2. У-3 Умеет готовить ситуационные планы, градостроительные планы, схемы размещения объектов на кадастровом плане территории
	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;	ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет необходимость и последовательность проведения землеустроительных и кадастровых действий
ОПК-3. И-1. У-2 Умеет аргументировать последовательность необходимых землеустроительных и кадастровых работ, составлять технические задания на указанные виды работ		
ОПК-3. И-2		ОПК-3. И-2. 3-1 Знает основные вехи развития

	Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы в области землеустройства и кадастров, а также планируемые процессы развития и изменения в области	<p>землеустройства и кадастров в России и мире</p> <p>ОПК-3. И-2. У-2 Умеет классифицировать типы регистрационных и кадастровых систем</p> <p>ОПК-3. И-2. У-3 Умеет интерпретировать и предполагать изменения законодательства в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-3. И-2. У-4 Умеет представлять результаты анализа</p>
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;	ОПК-4. И-1 Осуществляет тахеометрическую съемку	ОПК-4. И-1. У-1 Умеет осуществлять тахеометрическую съемку
		ОПК-4. И-1. У-2 Умеет приводить геодезическое оборудование в рабочее состояние
		ОПК-4. И-1. У-3 Умеет вести полевой журнал и абрис
	ОПК-4. И-2 Производит камеральную обработку геодезических измерений	<p>ОПК-4. И-2. 3-1 Знает необходимость и периодичность проведения проверок оборудования</p> <p>ОПК-4. И-2. У-2 Умеет осуществлять проверку корректности проведенных измерений</p> <p>ОПК-4. И-2. У-3 Умеет производить графическую обработку измерений в векторных редакторах</p>
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;	ОПК-5. И-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5. И-1. 3-1 Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel и др.), предназначенных для выполнения поиска и обработки землеустроительной и кадастровой информации</p> <p>ОПК-5. И-1. У-2 Умеет работать как минимум в одном векторном профессиональном редакторе (например, Map Info, AvtoCAD и т.д.)</p>
	ОПК-5. И-2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5. И-2. 3-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

		ОПК-5. И-2. У-2 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;	ОПК-6. И-1 Осуществляет оптимальный вариант размещения объектов в границах заданной территории	ОПК-6.И-1.3-1 Знает основные положения градостроительного проектирования, нормативную документацию, задающую нормы градостроительного проектирования
		ОПК-6.И-1.У-2 Умеет проводить анализ территории с точки зрения градостроительства
	ОПК-6. И-2 Определяет необходимый набор землеустроительных и кадастровых действий при решении профессиональных задач	ОПК-6.И-2.3-1 Знает состав, порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории
		ОПК-6.И-2.У-2 Умеет запрашивать и готовить градостроительные планы земельных участков
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;	ОПК-7.И-1 Определяет необходимый вид кадастровой документации для решения конкретной производственной задачи	ОПК-7.И-1. 3-1 Знает все виды кадастровой документации, которую готовит кадастровый инженер
		ОПК-7.И-1.У-2 Умеет определять корректность подготовки такой документации
	ОПК-7.И-2 Читает xml-схемы	ОПК-7.И-2.3-1 Знает xml-структуру межевого, технического планов, описания границ объектов землеустройства, ЗОУИТ
		ОПК-7.И-2.У-2 Умеет находить ошибки в структурах xml-схем
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации	ОПК-8.И-1 Применяет знания о кадастровом инженеру	ОПК-8.И-1.3-1 Знает квалификационные и аттестационные

основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ		требования, предъявляемые к кадастровому инженеру
		ОПК-8.И-2.У-2 Умеет проверять подлинность аттестата кадастрового инженера
	ОПК-8.И-2 Применяет знания о кадастровой деятельности	ОПК-8.И-2.3-1 Знает понятие и предмет кадастровой деятельности
		ОПК-8.И-2.У-2 Умеет готовить технические задания на все виды кадастровых работ, в том числе комплексные
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.И-1 Применяет информационные технологии для обработки информации и результатов деятельности	ОПК-9.И-1.3-1 Знает характеристики информации по форме представления (текстовая, числовая, графическая)
		ОПК-9.И-1.У-2 Умеет производить расчеты, измерения и построения с помощью информационных технологий исходя из формы представления информации
	ОПК-9.И-2 Использует информационные технологии для получения сведений об объектах профессиональной деятельности	ОПК-9.И-2.3-1 Знает информационные системы, предоставляющие сведения об объектах недвижимости и землеустройства
		ОПК-9.И-2.У-2 Умеет получать необходимые данные из информационных систем

7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-1 - Способность всестороннего обрабатывать информацию об объектах недвижимости в рамках всего их жизненного цикла.	ПКБ-1.И-1. Использует инструменты анализа информации об объектах недвижимости	ПКБ-1.И-1.3-1 Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий
		ПКБ-1.И-1.3-2 Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы
		ПКБ-1.И-1.У-1 Умеет производить информационно-аналитическую работу по основным и дополнительным сведениям об объектах недвижимости
		ПКБ-1.И-1.У-2 Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для производства землеустроительных и кадастровых работ
ПК-2 - Способность выполнять проекты землеустройства.	ПКБ-2.И-1 Осуществляет анализ информации, необходимой для разработки проектов землеустройства	ПКБ-2.И-1.3-1 Методы анализа, диагностики и источники информации, необходимой для размещения объектов в границах территории проектирования
		ПКБ-2.И-1.3-2 Состав, структуру и иерархию документов территориального планирования и градостроительного зонирования
		ПКБ-2.И-1.У-1 Умеет работать на публичной кадастровой карте, в федеральной государственной информационной системе территориального планирования

		ПКБ-2.И-1.В-1 Владеет навыками анализа текстовой и графической информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ
	ПКБ-2.И-2 Проводит графические работы при подготовке проектов землеустройства	ПКБ-2.И-2.3-1 Знает особенности векторной и растровой графики
		ПКБ-2.И-2.3-2 Знает требования к подготовке графической части землеустроительных и кадастровых работ
		ПКБ-2.И-2.3-2 Знает основные программные продукты, в которых возможна подготовка графической части землеустроительной и кадастровой документации
		ПКБ-2.И-2.3-3 Знает технологии работы основных векторных графических редакторов и геоинформационных систем
		ПКБ-2.И-2.У-1 Умеет производить подготовку графической части землеустроительной документации
		ПКБ-2.И-2.В-1 Владеет навыками работы в графических редакторах
	ПКБ-2.И-3 Предлагает способы корректировки недостатков землепользования	ПКБ-2.И-3.3-1. Знает базовые принципы рационального землепользования и землеустройства
		ПКБ-2.И-3.У-1 Умеет собирать, анализировать информацию о территории землепользования
		ПКБ-2.И-3.В-1 Владеет навыками осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков, обосновывающих рациональность землепользования и землеустройства
		ПКБ-2.И-3.В-2 Имеет опыт составления проекты землеустройства
ПК-3 - Способность участвовать и организовывать профессиональную	ПКБ-3.И-1 Определяет форму кадастровой деятельности	ПКБ-3.И-1.3-1 Знает виды форм организации кадастровой деятельности

деятельность организаций в области землеустройства и кадастров.		
		ПКБ-3.И-1.3-2 Знает взаимосвязь кадастровой деятельности саморегулируемой организации, национального объединения
		ПКБ-3.И-1.У-1 Умеет наиболее эффективную форму организации кадастровой деятельности
		ПКБ-3.И-1.У-2 Умеет обосновывать затраты на ведение кадастровой деятельности
		ПКБ-3.И-1.В-1 Владеет навыками анализа и оценки результатов кадастровой деятельности
	ПКБ-3.И-2.Осуществляет оценку рисков бизнеса с использованием технических средств	<p>ПКБ-3.И-2.3-1 Знает, что представляют из себя экономические риски и как они влияют на хозяйственные процессы</p> <p>ПКБ-3.И-2.3-2 Знает методы оценки и управления рисками в рамках современной парадигмы управления рисками</p> <p>ПКБ-3.И-2.У-1 Умеет применить методы моделирования рисков ситуаций</p> <p>ПКБ-3.И-2.У-2 Умеет о применять на практике вероятностно-статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков</p> <p>ПКБ-3.И-2.У-3 Умеет обосновывать финансовые решения в области оценки риска и доходности финансовых активов</p> <p>ПКБ-3.И-2.У-3 Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p> <p>ПКБ-3.И-2.В-1 Владеет методами и инструментами оценки риска, операционного и инвестиционного анализа</p>

ПК-4 - Способность проводить топографическую съемку.	ПКБ-4.И-1.Осуществляет топографическую съемку	ПКБ-3.И-1.3-1 Знает геодезические методы съемки ПКБ-3.И-1.3-2 Знает основы теодолитной съемки ПКБ-3.И-1.3-3 Знает основы нивелирования ПКБ-3.И-1.У-4 Умеет приводить приборы в рабочее состояние ПКБ-3.И-1.У-4 Умеет осуществлять привязку к реперам ПКБ-3.И-1.В-1 Имеет опыт приведения оборудования для проведения съемки в рабочее состояние
	ПКБ-4.И-2. Осуществляет камеральную обработку результатов топографической съемки	ПКБ-3.И-2.3-1 Знать основные условные топографические обозначения ПКБ-3.И-2.3-2 Знать требования, предъявляемые к ведению полевого журнала ПКБ-3.И-2.У-1 Умеет производить увязку теодолитных ходов ПКБ-3.И-2.У-2 Умеет проводить увязку полигонов методом В.В.Попова ПКБ-3.И-2.В-5 Владеет навыками прокладки теодолитных ходов
	ПКБ-4.И-2. Осуществляет подготовку графической части по результатам топографической съемки	ПКБ-3.И-3.3-1 Знает современные методы обработки векторной и растровой графической информации ПКБ-3.И-3.3-2 Знает основные виды программного обеспечения для производства камеральной обработки графической части результатов топографической съемки ПКБ-3.И-3.3-3 Знает способы перевода и работы в векторных программах с учетом разных систем координат ПКБ-3.И-3.У-1 Умеет применять способы

		<p>графических построений исходя из способа съемки</p> <p>ПКБ-3.И-3.У-2 Умеет проверять качество и достаточность топографической съемки</p> <p>ПКБ-3.И-3.В-1 Демонстрирует навыки определения точности производимых измерений</p>
<p>ПК-5 - Способность оценивать и обосновывать порядок проведения кадастрового учета объектов недвижимости, регистрации прав и сделок с ним.</p>	<p>ПКБ-5.И-1.Осуществляет мониторинг рисков</p>	<p>ПКБ-5.И-1.3-1 Законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ПКБ-5.И-1.3-2 Знает инструменты риск-менеджмента для анализа рисков организации</p> <p>ПКБ-5.И-1.3-3 Знает инструменты анализа последствий риска</p> <p>ПКБ-5.И-1.3-4 Знает требования к плану мероприятий по управлению рискам и</p> <p>ПКБ-5.И-1.У-1 Умеет представлять информацию о рисках</p> <p>ПКБ-5.И-1.У-2 Умеет анализировать и оценивать риски</p> <p>ПКБ-5.И-1.В-1 Владеет навыками использования инструментов для анализа и пересмотра рисков</p> <p>ПКБ-5.И-1.В-2 Владеет навыками составления реестра рисков</p>
	<p>ПКБ-5.И-2.Разрабатывает мероприятия по управлению риском деятельности предприятия</p>	<p>ПКБ-5.И-2.3-1 Знает методы воздействия на риски</p> <p>ПКБ-5.И-2.3-2 Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ПКБ-5.И-2.3-3 Знает методы, технологии управления рисками</p> <p>ПКБ-5.И-2.У-1 Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков</p> <p>ПКБ-5.И-2.У-2 Умеет разрабатывать планы воздействия на риск</p> <p>ПКБ-5.И-2.В-1 Владеет навыками использования</p>

		различных методик управления риском с учетом отраслевой особенности
ПК-6 - Способность принимать обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.	ПКБ-6.И-1. Демонстрирует умение принимать землеустроительные решения	ПКБ-6.И-1.3-1 Знает законодательство РФ в области землеустройства ПКБ-6.И-1.3-2 Знает принципы рационального землепользования и землеустройства ПКБ-6.И-1.3-3 Знает требования, предъявляемые к результатам работ по землеустройству ПКБ-6.И-1.У-1 Умеет анализировать и структурировать большой объем нормативной информации ПКБ-6.И-1.У-2 Умеет работать с судебной практикой ПКБ-6.И-1.В-1 Демонстрирует навыки подготовки землеустроительной документации
	ПКБ-6. И-2. Демонстрирует умение принимать решения в области кадастровой деятельности	ПКБ-6.И-2.3-1 Знает законодательство РФ в области кадастровой деятельности ПКБ-6.И-2.3-2 Знает виды кадастровых документов ПКБ-6.И-2.3-3 Знает требования, предъявляемые к результатам работ кадастровой деятельности ПКБ-6.И-2.У-1 Умеет анализировать и структурировать большой объем нормативной информации в области кадастровой деятельности ПКБ-6.И-2.У-2 Умеет работать с судебной практикой в области кадастровой деятельности ПКБ-6.И-2.В-1 Имеет навыки подготовки документов в области кадастровой деятельности
ПК-7 - Способность анализировать, составлять и применять градостроительные планы земельных участков, схемы на кадастровом плане	ПКБ-7. И-1. Демонстрирует знания в области территориального планирования	ПКБ-7.И-1.3-1 Знает виды документов территориального планирования и градостроительного зонирования ПКБ-7.И-1.3-2 Знает порядок подготовки, внесения

<p>территории, документацию по планировке территории, также документацию для выполнения кадастровых и землеустроительных работ в соответствии с требованиями законодательства.</p>		<p>изменений и утверждения документов территориального планирования и градостроительного зонирования ПКБ-7. И-1.3-3 Знает состав, порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории ПКБ-7.И-1. У- 5 Умеет анализировать документы территориального планирования и градостроительного зонирования ПКБ-7.И-1. У-5 Демонстрирует навыки поиска документов территориального планирования и градостроительного зонирования в Федеральной государственной информационной системе территориального планирования</p>
	<p>ПКБ-7.И-2. Демонстрирует знания в области инженерных изысканий</p>	<p>ПКБ-7.И-2.3-1 Знает состав и виды инженерных изысканий, необходимых для разработки документации по планировке территории ПКБ-7.И-2.3-2 Знает виды инженерных изысканий, необходимые для подготовки документации по планировке территории ПКБ-7.И-2. У-3 Умеет готовить техническое задание на производство инженерных изысканий ПКБ-7.И-2. У-4 Умеет готовить техническое задание на подготовку документации по планировке территории ПКБ-7.И-2.В-1 Владеет навыками сбора исходно-разрешительной документации по планировке территории ПКБ-7.И-2.В-2 Владеет навыками контроля результатов инженерных изысканий</p>

8. СОВОКУПНОСТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Б1.О.01	История России	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.03	Культура речи и деловая коммуникация	УК-4
Б1.О.04	Базовые цифровые навыки	ОПК-9
Б1.О.05	Финансовая и экономическая грамотность	УК-10
Б1.О.06	Основы права	УК-11
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.08	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.09	Универсальные компетенции в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
Б1.О.10	Высшая математика	ОПК-1
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.12	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.13	Химия	ОПК-1
Б1.О.14	Начертательная геометрия	ОПК-2; ПК-4
Б1.О.15	Менеджмент	УК-2; УК-3
Б1.О.16	Основы кадастра	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.17	Информационные технологии в землеустройстве	ОПК-5; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.18	Картография	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.19	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.20	Землеустройство	ОПК-2; ПК-2
Б1.О.21	Геоморфология и основы геологии	ОПК-5; ПК-7
Б1.О.22	Материаловедение	ОПК-7
Б1.О.23	Строительная механика	ОПК-7
Б1.О.24	Геодезия	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.25	Геодезические работы в землеустройстве и кадастрах	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.26	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.27	Методы исследования в землеустройстве	ОПК-5
Б1.О.28	Зонирование территорий	ОПК-2; ОПК-6; ПК-7
Б1.О.29	Мониторинг земель и недвижимости	ОПК-5; ОПК-7;
Б1.О.30	Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений	УК-10; ОПК-2

Б1.О.31	Географические и земельные информационные системы	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.32	Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест	ОПК-2; ОПК-6; ПК-7
Б1.О.33	Правовое регулирование мониторинга земель и недвижимости	ОПК-7; ПК-6
Б1.О.34	Стандартизация кадастровой деятельности	ОПК-3
Б1.О.35	Методика преподавания специальных дисциплин	ОПК-8
Б1.О.36	Кадастр объектов недвижимости	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.37	Экономическая оценка объектов недвижимости	ОПК-2; ПК-5
Б1.О.38	Техническая инвентаризация	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.01	Экология	УК-8
Б1.В.02	Инженерное обустройство территорий	ПК-2; ПК-7
Б1.В.03	Экономические ресурсы территорий	ПК-1
Б1.В.04	Проектные работы в землеустройстве и кадастрах	ПК-2; ПК-6
Б1.В.05	Типология объектов недвижимости	ПК-1
Б1.В.06	Организация и планирование работ в землеустройстве и кадастрах	ПК-3; ПК-6
Б1.В.07	Основы ландшафтной организации населенных мест	ПК-2; ПК-7
Б1.В.08	Налогообложение объектов недвижимости	ПК-1
Б1.В.09	Риэлторская деятельность	ПК-3
Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Геодезические построения для научных исследований	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Теория обработки геодезических измерений	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Комплексное развитие территорий	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Управление застроенными территориями	ПК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
Б2.О.03(П)	Проектная практика	ОПК-2; ПК-4; ПК-7
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД.01	Использование BIM технологий и БПЛА в землеустройстве и кадастрах	ПК-1
ФТД.02	Организация волонтерской деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	УК-3

