

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

© 2023 А.А. Карлина¹, Д.С. Шнякина²

^{1,2} Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка», Россия

Статья посвящена вопросам реализации государственной политики в сфере высшего образования в Самарской области. Анализируются действующие государственные проекты, такие как «Наука и университеты» и программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», которые направлены на повышение конкурентоспособности российских университетов и развитие научно-технологического потенциала страны. Особое внимание уделяется проекту «Цифровая кафедра» в Самарском национальном исследовательском университете, который позволяет подготовить специалистов с цифровыми навыками, способных адаптироваться к быстро меняющимся экономическим и технологическим условиям. Также упоминается инициатива по созданию «Точек кипения» в нескольких университетах региона. В заключение была выявлена проблема низкой осведомленности студентов о существующей поддержке и предложено инновационное современное решение с использованием платформы «Yarru».

Ключевые слова: государственная политика, образование, высшее образование, студенты, вузы, Самарская область, «Наука и университеты», «Приоритет-2030», «Точка кипения».

Согласимся с А.В. Богомоловой в утверждении о том, что «процесс формирования личности является одним из значимых в интересах государства» [8].

В настоящее время Самарская область столкнулась с рядом проблем, связанных с недостаточной подготовкой выпускников вузов – как в профессиональном плане, так и в личностном. Данная проблема становится преградой для возможностей региона по обеспечению восстановления трудовых ресурсов, и ее необходимо решать именно на региональном уровне, так как именно субъекты государственной политики в сфере высшего образования способны разработать эффективные механизмы по работе со студентами, позволяющие вырастить из них идейных лидеров и новаторов.

Отметим, что разработанные механизмы также позволят обеспечить устойчивый социально-экономический рост региона, несмотря на существующие геополитические проблемы.

В связи с вышесказанным, цель исследования – провести теоретический анализ выявленной проблемы и предложить направления для ее решения.

Для достижения поставленной цели были изучены работы ученых, предлагающих свою трактовку данной темы.

С.М. Анпилов и А.Н. Сорочайкин отмечают необходимость наличия квалифицированных кадров для эффективного функционирования отраслей экономики и промышленности на территории Российской Федерации [3]. Их исследования указывают на то, что требуется появление лидеров и инноваторов, способных не только сгенерировать новые инновационные методы и механизмы, но и уметь реализовывать их.

М.М. Иевлева и М.Д. Шигин отмечают, что на сегодняшний день существует необходимость в инженерах, способных создавать технологии, а не только умеющих их обслуживать. Данное наблюдение свидетельствует о необходимости подготовки высококвалифицированных кадров с глубокими знаниями в области технической экспертизы, обладающих инженерными навыками, способных к разработке новых технологических продуктов [4].

Т.П. Карпова, М.П. Сенькина и В.М. Рамзаев указывают на то, что ключевую роль в сохранении качества и уровня профессиональных навыков и умений на протяжении всей жизни играет профессиональное разви-

тие. Непрерывного и качественного обучения требует сфера научных исследований и подготовки кадров, это связано прежде всего с постоянными изменениями привычных устоев мира, в эпоху глобализации важно успевать соответствовать требуемым нововведениям [5]. Стоит обратить внимание на то, что для развития инфраструктуры для научных исследований и подготовки высококвалифицированных кадров требуется не только создание передовой инфраструктуры,

но и возможность обеспечить качественную подготовку и развитие кадров, которые будут ответственны за инновационное развитие отраслей экономики и промышленности.

Для удовлетворения существующих потребностей в научных исследованиях и образовании реализуется национальный проект «Наука и университеты», включающий четыре федеральных проекта (далее – ФП) (рис. 1).

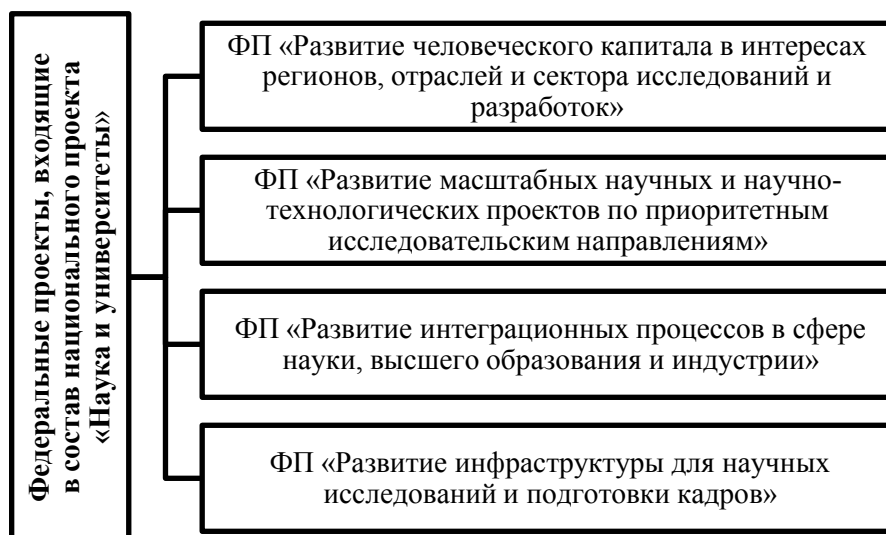


Рисунок 1 – Федеральные проекты, входящие в состав Национального проекта «Наука и университеты» [1]

Задача ФП «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» заключается в повышении привлекательности российской науки и образования для талантливых ученых, молодых исследователей и студентов как из России, так и из-за рубежа. Цель данного федерального проекта заключается в развитии научного потенциала страны, привлечении высококвалифицированных специалистов и поддержке науки и образования в России [1].

ФП «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» направлен на содействие и укрепление научно-технологического потенциала Российской Федерации, повышение ее конкурентоспособности на международном уровне [1]. Стремление к развитию крупномасштабных научных и научно-технологических проектов будет способст-

вовать привлечению выдающихся ученых и исследователей, а также созданию благоприятных условий для инновационного развития важных сфер экономики.

Проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» направлен на решение задачи по укреплению взаимодействий между академической средой, университетами и предприятиями реального сектора экономики. Цель данного укрепления заключается в возможности совместной работы при реализации научно-технических проектов [1]. Основная задача федерального проекта направлена на создание более тесных связей между наукой и промышленностью, которые способствуют инновационной активности и повышению конкурентоспособности реального сектора экономики. Реализация данного проекта предусматривает определенные меры поддержки, например, выделение грантов на

совместные исследовательские проекты, организация форумов и конференций, которые будут полезны всем перечисленным в проекте субъектам, а также важно создавать технологические платформы, на базе которых возможно проводить исследования. Основная цель перечисленных мероприятий – развитие научно-технической базы и содействие индустриальному росту на основе передовых научных разработок.

ФП «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» направлен на создание передовой научной инфраструктуры. Успешное развитие научной деятельности, привлечение высококвалифицированных специалистов невозможно без развитой, современной инфраструктуры, поэтому особая важность уделяется созданию современных научных лабораторий, центров и технологических комплексов. В данном федеральном проекте внимание уделяется обновлению и расширению оборудования, развитию информационных технологий и созданию специализированных исследовательских комплексов [1]. Одной из основных мер является выделение финансовых средств на модернизацию и развитие научной инфраструктуры, а также на поддержку при создании новых научных центров, лабораторий и комплексов, которые бы были оснащены современным оборудованием и технологиями. Для подготовки высококвалифицированных кадров предусмотрены следующие меры:

- развитие научных школ;
- предоставление стипендий и грантов молодым ученым;
- организация научных стажировок;
- обмен молодыми учеными между вузами и научными организациями.

Цель мер данного проекта – создание условий для эффективной научной работы, привлечение талантливых специалистов и стимулирование инновационного развития в научной сфере.

В Самарской области действует программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Цель программы – создать более ста современных учебных заведений, которые станут центрами научно-технологического и соци-

ально-экономического развития страны к 2030 году. Основное направление программы связано с возможностью увеличения конкурентоспособности России в области образования, науки и технологий, а также с поддержкой в достижении национальных целей страны до 2030 года [2].

Основным участником данной программы является Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. В данном университете с 2022 года реализуется проект «Цифровая кафедра», который нацелен на обеспечение рынка труда специалистами, в совершенстве владеющими цифровыми инструментами, не зависящими от сферы их основной специализации. Такие специалисты способны не только грамотно использовать современные технологии, но и адаптируются к постоянно меняющимся экономическим и технологическим условиям [2].

На территории Самарской области в рамках реализации проекта по инициативе Агентства стратегических инициатив были созданы точки кипения на базе трех университетов.

Точки кипения – это площадки, на которых встречаются представители образования, науки, бизнеса, а также студенты, государственные служащие, технологические предприниматели и члены общественных и профессиональных сообществ для того, чтобы обсудить и поддержать интересные идеи, способствующие развитию региона и внедрению инноваций. Л.В. Макарова и А.А. Макарова в своих трудах отмечают, что качественное образование – это образование, которое гарантирует успех в будущем [6].

Созданные площадки предоставляют не только ресурсы, но и экспертную поддержку при реализации определенных идей, направленных на внедрение инноваций и развитие региона в целом. Точки кипения также поощряют сотрудничество и взаимодействие между различными сферами общества, создавая при этом эффективные проекты и инициативы, способствующие развитию образования, науки и экономики региона.

Важно отметить тот факт, что «Точки кипения» на территории Самарской области играют значимую роль в развитии и поддержке инновационных идей и способствуют прогрессу и росту региона. Центры создают сферу сотрудничества и взаимодействия между различными участниками общества, стремящимися к развитию и прогрессу в различных областях [7].

Несмотря на обширный спектр услуг, предоставляемый «Точками кипения», в настоящее время существует недостаток активности в участии в государственных программах со стороны студентов и выпускников вузов. Данная проблема, возможно, связана с тем, что студенты считают государственную поддержку недостаточной или существующей «только на бумаге». Также возможно, что молодое поколение должным образом не проинформировано о доступных возможностях, а предоставленная на официальных сайтах информация сложна для восприятия.

Выявленная проблема наталкивает на следующее направление совершенствования: необходимо доносить информацию о существующих мерах поддержки с помощью таких форматов, которые бы были понятны и удобны для молодежи.

Недавно российские разработчики создали платформу «Yarru», которая сейчас только набирает популярность и становится заменой для запрещенной на территории Российской Федерации платформы «Tik-tok». Главная идея приложения заключается в возможности создания интересных и «цепляющих» видео, привлекающих новых подписчиков. Для государственных учреждений данное приложение может стать хорошим методом информирования студентов о доступной поддержке.

Кроме того, «Yarru» может служить площадкой для развития лидерских качеств у студентов и мотивировать их на саморазвитие. Студенты могут использовать платформу для демонстрации своих навыков, идей и проектов, что поможет им самореализоваться и играть важную роль в процессе восстановления и развития ресурсов, которые ранее импортировались.

Для достижения задачи по информированию молодежи с использованием плат-

формы «Yarru» Министерство образования и науки Самарской области совместно с Министерством экономического развития и инвестиций Самарской области и подведомственной ей структурой – региональным центром «МойБизнес63» должны создать отдел молодых активистов, которые бы снимали, монтировали и выкладывали на платформу «Yarru» короткие информационные видео (рилсы). Для съемки информационно-познавательного контента активистам должен быть предоставлен доступ к инфраструктуре и площадке регионального центра «МойБизнес63», что станет возможным в случае поддержки со стороны Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

Отделу молодых активистов, которые стремятся привлечь внимание молодежи к государственной поддержке в сфере высшего образования, необходимо создать аккаунт на платформе «Yarru» и выбрать его соответствующее название, например, «Помощь от государства для студентов ВУЗов СО». Описание аккаунта должно отражать поставленные выше цели, а именно: «информирование студентов о методах государственной поддержки в сфере высшего образования». Учитывая, что платформа только развивается, будет гораздо проще привлечь подписчиков и набрать большую аудиторию.

Для продвижения на платформе «Yarru» рекомендуется снимать короткие видеорекомендации о мерах поддержки в рамках национального проекта «Наука и университеты», программы «Приоритет-2030» и проекта «Точка кипения» и выкладывать их на созданный аккаунт. Снимаемые видео являются актуальными и интересными для студентов Самарской области. Стоит отметить, что дополнительным инструментом для привлечения подписчиков является следование актуальным трендам и их использование в аккаунте.

Сотрудники отдела молодых активистов могут выступать в костюмах профессоров, знаменитых ученых, философов и экономистов, выполняя трендовые танцы. Это поможет привлечь внимание молодежи и увеличить число подписчиков аккаунта. При создании видео рекомендуется добав-

лять хештеги, такие как #ГосударственнаяПоддержка, #ПоддержкаСтудентов, #студентыСамары, #ЛидерыСамары, #ТочкаКипения, #НПНаукаИУниверситеты. Эти хештеги помогут пользователям найти интересующую их информацию и повысят шанс того, что видео будет просмотрено и подписчиками.

Для успешного продвижения в «Yарру» не требуются никакие финансовые затраты, в основном затраты относятся к техническим моментам, так как для съемки качественного контента необходимо использовать телефон с хорошей камерой, записывающие устройства и устройство стабилизации. В настоящее время большинство пользователей обращает внимание на качество съемки, поэтому данному моменту стоит уделить большое внимание. Помимо

этого, подписчики обращают внимание на оригинальность контента, постоянное обновление видеороликов, активное ведение аккаунта, а также на использование хештегов и интересное оформление видео. Учитывая перечисленные факторы, с большей вероятностью можно привлечь внимание к видеоконтенту и набрать больше подписок в аккаунте.

Создание коротких видеообзоров о поддержке в рамках национального проекта «Наука и университеты», программы «Приоритет-2030» и «Точки кипения» может сильно повлиять на увеличение осведомленности студентов Самарской области об этих инициативах. Чтобы увеличить видимость и привлечь целевую аудиторию, рекомендуется учесть следующие моменты (рис. 2).

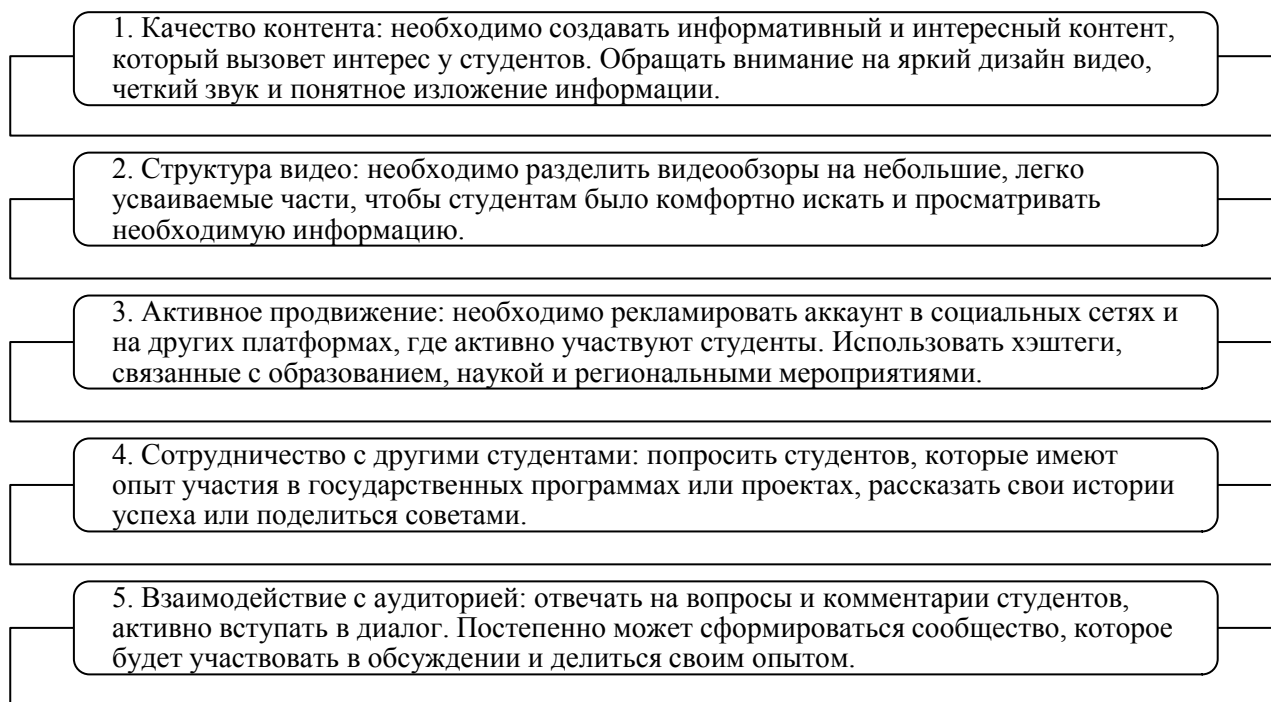


Рисунок 2 – Рекомендации при ведении аккаунта на платформе «Yарру»

Можно отметить, что эффективное продвижение на платформе Yарру в основном зависит от умений снимать интересный, вовлекающий контент, от активного ведения аккаунта, посредством использования всех возможных инструментов платформы для привлечения аудитории. Интересным разделом стали бы видеоотзывы от подписчиков, которые узнали о существующей поддержке, попросить их рассказать,

как бы они могли воспользоваться данными мерами, будут ли они вообще ими пользоваться, а также попросить оставить отзыв о работе аккаунта, чтобы они хотели еще видеть в нем, а что им не нравится и стоит это убрать.

В заключение отметим, что предложенные направления совершенствования способны решить проблему, связанную с недостаточным уровнем информирования

молодого поколения о существующих мерах поддержки в сфере образования. В работе были предложены механизмы продвижения, способные привлечь аудиторию самарских вузов, повысить узнаваемость мер поддержки, а также наладить сотрудничество, что позволит совместными усилиями генерировать новые идеи, которые позволят развиваться региону. Прогнозируется, что благодаря полученным инфор-

мационным видеороликам на платформе «Yappu» студенты станут более активно принимать участие в национальном проекте «Наука и университеты», в программе «Приоритет-2030», в «Точках кипения», целью которых является подготовить студентов вузов Самарской области к деятельности по восстановлению для населения тех ресурсов, которые ранее импортировались.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Паспорт регионального составляющего национального проекта «Наука и университеты» в Самарской области. URL: <https://economy.samregion.ru/activity/proektnyy-ofis/natsionalnye-proekty/nauka-i-universitety/>.
2. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/>.
3. Анпилов С.М., Сорочайкин А.Н. Результаты публикационной активности ВУЗов Самарской области за 2021 год // Основы ЭУП. 2022. № 2 (33). С. 8-15.
4. Иевлева М.М., Шигин М.Д. Правовое обеспечение управления современной системой образования в Самарской области // Теория и практика современной науки. 2019. № 1 (43). С. 253-256.
5. Карпова Т.П., Сенькина М.П., Рамзаев В.М. Совершенствование системы профессионального обучения и развития работников как фактора развития кадрового потенциала // Вестник Международного института рынка. 2022. № 1. С. 40-43.
6. Макарова Л.В., Макаров А.А. К вопросу о качестве образования // Вестник Международного института рынка. 2021. № 2. С. 72-77.
7. Официальная страница в социальной сети ВКонтакте «Сеть Точек кипения». URL: <https://vk.com/boilingpoints/>.
8. Богомолова А.В. Институциональные особенности высшего образования // Вестник Самарского муниципального института управления. 2023. № 2. С. 117-123.

TOPICAL ISSUES OF THE IMPLEMENTATION OF STATE POLICY IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION IN THE SAMARA REGION

© 2023 Anna A. Karlina¹, Dinara S. Shnyakina²

^{1,2} Samara University of Public Administration
“International Market Institute”, Russia

The article considers the problem of insufficient readiness of Samara region university students to the modern demands of the labor market and the need for effective management and development of higher education in the region. The current state projects are analyzed, such as «Science and Universities» and the strategic academic leadership program «Priority 2030», which are aimed at increasing the competitiveness of Russian universities and developing the scientific and technological potential of the country. Special attention is paid to the Digital Department project at Samara National Research University, which allows training specialists with digital skills capable of adapting to rapidly changing economic and technological conditions. The initiative to create «Boiling Points» at several universities in the region is also mentioned. In conclusion, the authors identified the problem of low awareness of students about the existing support and proposed an innovative modern solution using the Yappy platform.

Keywords: public policy, education, higher education, students, universities, Samara region, «Science and universities», «Priority-2030», «Boiling point».