

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В. Г. Чумак

«31» _____ августа _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО»**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
для специальности
среднего профессионального образования**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Самара, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 12.05.2014г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Разработчик: Грачева А.В., преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Право» является частью предметной области «Общественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС.

Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» предназначена для изучения основ права при подготовке специалистов среднего звена.

Примерная рабочая программа по дисциплине «Право» реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования и ориентирована на формирование общих компетенций, составляющих базу для дальнейшего развития профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

Данная программа предполагает расширенное изучение права.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Целью изучения права является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти,

		владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - готовность и способность к самостоятельной 	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных

	<p>информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>жизненных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации
<p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства;

	<p>осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p>
--	---	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем в часах
Общий объем	100
в т.ч.	
Основное содержание	72
в т.ч.	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
в т.ч. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля включено в основное содержание)	14
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Примерный объем в часах	Коды общих компетенций
Раздел 1. Право и государство		10	
Тема 1.1. Понятие и сущность права	<p>Основные современные подходы к пониманию права. Типы правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Естественного-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права.</p> <p>Понятие и основные признаки права. Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право.</p> <p>Функции права. Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права</p>	1	ОК 4 ОК 12
Тема 1.2. Право в системе социального регулирования	<p>Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</p> <p>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Техно-юридические нормы.</p> <p>Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p> <p>Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p>	1	ОК 4
Тема 1.3. Источники и формы права	<p>Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p>Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые</p>	2	ОК 4

	<p>акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p> <p>Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>		
Тема 1.4. Система права	<p>Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. <i>Подотрасль права.</i> Институт права. <i>Субинститут права.</i> Норма права. Принципы права.</p> <p>Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Система российского права. Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право)</p>	2	ОК 4 ОК 12
Тема 1.5. Правовые системы современности	<p>Типы правовых систем. Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика.</p> <p>Правовые семьи. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система. <i>Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Право Японии. Обычное право Африки.</i></p> <p>Российская правовая система. Особенности и признаки российской правовой системы</p>	2	ОК 4 ОК 12
Тема 1.6. Государство, его задачи и функции	<p>Понятие и сущность государства. Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства.</p> <p>Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <i>Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</i></p> <p>Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и</p>	2	ОК 4 ОК 8

	<p>международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</p> <p>Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий</p>		
Раздел 2. Человек в системе права		14	
Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество	<p>Развитие идеи правового государства. Этапы развития идеи. Введение в научный оборот понятия «правовое государство». Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков.</p> <p>Признаки правового государства. Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства.</p> <p>Понятие, структура и функции гражданского общества. Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества.</p> <p>Гражданское общество и государство. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства</p>	2	ОК 4 ОК 12
Тема 2.2. Правоотношение	<p>Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений.</p> <p>Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</p> <p>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.</p> <p>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</p>	2	ОК 2 ОК 4
Тема 2.3. Правосознание и правовая культура	<p>Правосознание: понятие, структура, виды. Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства.</p> <p>Правовая культура, правовое воспитание. Понятие правовой культуры. Элементы</p>	2	ОК 2 ОК 4 ОК 12

	<p>правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение.</p> <p>Законность. Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности.</p> <p>Правопорядок и общественный порядок. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка</p>		
Тема 2.4. Правонарушение	Практическое занятие №1,2		
	<p>Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Вина. Наказуемость.</p> <p>Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков</p>	4	ОК 2 ОК 12
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>		
	Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	(2)	
Тема 2.5. Юридическая ответственность	Практическое занятие №3,4		
	<p>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности</p>	4	ОК 2 ОК 4
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>		
	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности	(2)	
Раздел 3. Основы конституционного права		14	

Тема 3.1. Основы конституционного строя	<p>Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p>Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p>Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	2	ОК 4 ОК 12
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Практическое занятие №5,6</p> <p>Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p>Особенности классификации прав и свобод человека.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p> <p><i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военная обязанность</p>	4	ОК 2 ОК 4 ОК 12
Тема 3.3. Федеративное	<p>Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. <i>Симметричные и асимметричные федерации.</i></p>	2	ОК 2 ОК 4

устройство России	<p>Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>		ОК 12
Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	<p>Практическое занятие № 7,8</p> <p>Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России. Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации</p>	4	ОК 2 ОК 4 ОК 12
Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления.</p> <p>Принципы местного самоуправления. Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления.</p> <p>Муниципальные образования. Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление.</p> <p>Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального</p>	2	ОК 2 ОК 4 ОК 12

	образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления		
Раздел 4. Отрасли частного права		10	
Тема 4.1 Гражданское право	Практическое занятие № 9,10		
	<p>Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность</p>	4	ОК 2 ОК 4
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>		
	Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности	(2)	
Тема 4.2 Семейное право	<p>Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья</p>	2	ОК 2 ОК 4
Тема 4.3 Образовательное право	<p>Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования</p>	2	ОК 2 ОК 4
Тема 4.4 Трудовое	Практическое занятие № 11		

право	Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	ОК 2 ОК 8
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>		
	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности	(2)	
Раздел 5. Отрасли публичного права		10	
Тема 5.1 Административное право	Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних	2	ОК 2 ОК 4
Тема 5.2 Экологическое право	Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	2	ОК 2 ОК 4
Тема 5.3 Финансовое право	Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг	2	ОК 2 ОК 4
Тема 5.4 Налоговое право	Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	ОК 2 ОК 4
Тема 5.5	Практическое занятие № 12		

Уголовное право	Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	ОК 2 ОК 4
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>		
	Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности	(2)	
Раздел 6. Отрасли процессуального права		10	
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе	2	ОК 2
Тема 6.2 Арбитражный процесс	Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Подсудность и подведомственность. Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе	2	ОК 2
Тема 6.3 Административный процесс	Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Подведомственность и подсудность в административном процессе. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам	2	ОК 2
Тема 6.4 Уголовное процессуальное право	Практическое занятие №13,14		
	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение судебных решений в уголовном процессе	4	ОК 2
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>		
	Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности	(2)	
Раздел 7. Международное право		4	

Тема 7.1 Основы международного права	Практическое занятие №15		
	Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему.	2	ОК 2 ОК 4
Тема 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека	Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права	2	ОК 2 ОК 4
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		28	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		100	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета дисциплин права; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс: проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е.А.Певцова. - Учебник СПО; 7-е изд., стер. - М. : Изд-й центр "Академия", 2020. - 480с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8662-3: 1056-00.
2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517664>).

Для студентов

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е.А.Певцова. - Учебник СПО; 7-е изд., стер. - М. : Изд-й центр "Академия", 2020. - 480с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8662-3: 1056-00.
2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517664>).

Дополнительные источники

Для преподавателей

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Для студентов

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Типы оценочных мероприятий по разделам и темам представлены в таблице.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Право и государство		
ОК 4 ОК 12	1.1. Понятие и сущность права	Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 4	1.2. Право в системе социального регулирования	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 4	1.3. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами

ОК 4 ОК 12	Система права	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 4 ОК 12	1.5. Правовые системы современности	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 4 ОК 8	1.6. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
Раздел 2. Человек в системе права		
ОК 4 ОК 12	2.1. Правовое государство и гражданское общество	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 2 ОК 4	2.2. Правоотношение	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 2 ОК 4 ОК 12	2.3. Правосознание и правовая культура	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 2 ОК 12	2.4. Правонарушение	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 2 ОК 4	2.5. Юридическая ответственность	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
Раздел 3. Основы конституционного права		
ОК 4 ОК 12	3.1. Основы конституционного строя	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 2 ОК 4 ОК 12	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами Устный опрос
ОК 2 ОК 4 ОК 12	3.3. Федеративное устройство России	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 2 ОК 4 ОК 12	3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами
ОК 2 ОК 4 ОК 12	3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
Раздел 4. Отрасли частного права		
ОК 2 ОК 4	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами

ОК 2 ОК 4	4.2 Семейное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами
ОК 2 ОК 4	4.3 Образовательное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 2 ОК 4	4.4 Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
Раздел 5. Отрасли публичного права		
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.1 Административное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 7	5.2 Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 3	5.3 Финансовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.4 Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.5 Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
Раздел 6. Отрасли процессуального права		
ОК 2	6.1 Гражданское процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 2	6.2 Арбитражный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 2	6.3 Административный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 2	6.4 Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
Раздел 7. Международное право		
ОК 2 ОК 4	7.1 Основы международного права	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 2 ОК 4	7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 12	Все разделы	Выполнение экзаменационных заданий

