

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Кириллов А.Г.
подпись ФИО

29 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

29 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация Судебная деятельность

Квалификация юрист

Год начала подготовки по
программе 2024

Руководитель
образовательной программы

_____ Кленкина О.В.
подпись ФИО

29 ноября 2023 г.

Самара
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности Университета выступают:

- права и жизненные интересы обучающихся, уникальный и неповторимый мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начала;
- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;
- развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

1.2 Методологические подходы и принципы организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- системный подход;
- культурологический подход;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- информационный подход;
- здоровьесберегающий подход.

При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3 Цель и задачи воспитания при реализации ОПОП

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие мировоззрения, гражданской и социальной ответственности обучающихся, приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, воспитание уважения к закону и к нормам коллективной жизни;
- изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, оказание поддержки талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся;
- воспитание положительного отношения к труду, целеустремленности, управленческих способностей и ответственности;

- формирование у обучающихся толерантности, социальной созидательности, стремления к улучшению окружающей жизни;
- воспитание патриотического чувства, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за собственные действия и поступки.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-образовательное;
- развитие студенческого самоуправления.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- адаптационная деятельность;
- творческая деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений.

2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: мероприятия, игры, проекты, и др.;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;

- мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие;

- организации деятельности и формирования опыта поведения: задания, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и другие;

- самовоспитания: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и другие;

- контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение за обучающимися, беседы, направленные на выявление воспитанности, опросы, анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Указанные методы воспитательной работы реализуются с помощью средств воспитания:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства,
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

При реализации РПВ обучающиеся пользуются необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечены равные возможности вне зависимости от их психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей. Воспитательная программа реализуется с использованием предоставляемого Университетом комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально-адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях

Количественными результатами воспитательной работы являются:

- число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;
- доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты и др.);
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

_____ Кириллов А.Г.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организационной и
воспитательной работе

_____ Чумак П.В.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022 / 2023 учебный год

образовательной программы

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация Судебная деятельность

Квалификация юрист

Год начала подготовки по
программе 2022

Руководитель
образовательной программы

_____ Кленкина О.В.
подпись ФИО

27 апреля 2022 г.

Самара

2022

Виды деятельности	Дата, место время	Название мероприятия, организатор	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Университет В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение исследований в рамках курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права»;	Индивидуальное традиционное исследование	Преподаватель	Все студенты соответствующего курса
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Университет В соответствии с календарным учебным графиком	Выполнение исследований в рамках самостоятельной работы по дисциплинам «История (история России, всеобщая история), «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Международное право»	Индивидуальное традиционное исследование	Преподаватель	Все студенты соответствующего курса
Творческая деятельность	Университет Не менее двух раз в течение года	Просмотр фильмов патриотической направленности в рамках «Киноклуба»	Групповое обсуждение	Ткач М.Б.	40 чел
Адаптационная деятельность Проектная деятельность	Университет Сентябрь	Проведение мероприятия «Итоги года»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Адаптационная деятельность Проектная деятельность	Университет Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Духовно-нравственное и культурно-досуговое направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Университет	Написание эссе в рамках самостоятельной работы	Индивидуальное краткосрочное	Преподаватель	Все студенты соответствующего

деятельность	В соответствии с календарным учебным графиком	по дисциплине	задание		его курса
Творческая деятельность	Университет Раз в две недели в течение года	Просмотр и обсуждение фильмов	Групповое обсуждение	Ткач М.Б.	40 чел
Творческая деятельность	Университет Раз в две недели в течение года	Чтение и обсуждение книг	Групповое обсуждение	Кленкина О.В.	40 чел
Творческая деятельность	Университет В течение года	Проведение мастер-классов приглашенных деятелей культуры и искусства	Групповая беседа	Студент-координатор	Все студенты факультета
Творческая деятельность	Университет В течение года	Посещение выставок, концертов и т.д.	Групповая беседа	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет Ноябрь	Проведение мероприятия «Хеллоуинн»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет Декабрь	Проведение мероприятия «Новый год»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет Январь	Проведение мероприятия «Татьянин день»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет Март	Проведение мероприятия «8 марта» «23 февраля»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Адаптационная деятельность Проектная деятельность	Университет Май	Проведение мероприятия «Прогулка с деканом»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты первого курса
Проектная деятельность	Университет Июнь	Проведение мероприятия «Выпускной»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета

Профессионально-трудовое направление					
Волонтерская деятельность	Университет Апрель	Проведение субботника на территории университета, участие в общегородском субботнике	Совместный труд	Студент-координатор	Все студенты факультета
Профориентационная деятельность	Университет В течение года	Проведение мероприятий «День открытых дверей»	Групповая беседа	Кленкина О.В., Студент-координатор	20
Профориентационная деятельность	Университет В соответствии с графиком прохождения практики	Выполнение заданий в рамках прохождения практики	Индивидуальное краткосрочное задание	Руководитель практики	Все студенты соответствующих курсов
Адаптационная деятельность	Университет Непрерывно в течение учебного года	Профессиональная адаптация в рамках профильных дисциплин	Групповые традиционные беседы	Преподаватели	Все студенты соответствующих курсов
Волонтерская деятельность	Университет Непрерывно в течение учебного года	Работа проекта «Pro bono»	Оказание бесплатных юридических консультаций	Артамонова М.А.	20
Проектная деятельность	Университет Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Профориентационная деятельность	Университет Непрерывно в течение учебного года	Проведение мастер-классов профессиональных юристов	Групповые традиционные беседы	Студент-координатор	Все студенты факультета
Научно-образовательное направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Непрерывно в течение учебного года	Участие в научных мероприятиях за пределами вуза	Индивидуальное краткосрочное задание	Артамонова М.А.	15

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Университет Непрерывно в течение учебного года	Организация и проведение научных мероприятий внутри вуза	Массовое мероприятие	Артамонова М.А.	Все студенты факультета
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Университет Непрерывно в течение учебного года	Выполнение заданий в рамках учебных курсов	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватели соответствующих дисциплин	Все студенты соответствующих курсов
Спортивно-оздоровительное направление					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Университет Непрерывно в течение учебного года	Выполнение заданий в рамках курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»	Индивидуальное краткосрочное задание	Преподаватели соответствующих дисциплин	Все студенты соответствующих курсов
Творческая деятельность	Университет В течение года	Проведение мастер-классов и бесед, посвященных здоровому образу жизни	Групповая беседа	Студент-координатор	Все студенты факультета
Направление по развитию студенческого самоуправления					
Деятельность и виды студенческих объединений	Университет В течение года	Работа совета координаторов факультета	Индивидуальные краткосрочные задания, групповая работа	Председатель Совета координаторов	Все студенты факультета
Деятельность и виды студенческих объединений	Университет В течение года	Ведение социальных сетей факультета	Индивидуальные краткосрочные задания, групповая работа	Председатель Совета координаторов	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет Сентябрь	Проведение мероприятия «Итоги года»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета
Проектная деятельность	Университет Декабрь	Проведение мероприятия «День юриста»	Массовое мероприятие	Студент-координатор	Все студенты факультета

