

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и качеству образования

_____ И.А. Долгова

29 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное право и внешнеэкономические споры в суде

| | |
|------------------------|---|
| Специальность: | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Специализация: | Судебная деятельность |
| Квалификация: | Юрист |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки: | 2024 |

Самара
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация судебная деятельность, утвержденной 29 ноября 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация судебная деятельность, одобренным Учёным советом Университета 29 ноября 2023 года, протокол № 11/23.

Разработчик программы: Грицай Н.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права № 4 от 21 ноября 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Таможенное право и внешнеэкономические споры в суде» – является ознакомление студентов с основами нормативно-правового таможенного регулирования и тенденциями его развития, с механизмом таможенного регулирования, с системой таможенных органов и порядком их функционирования.

Задачи дисциплины:

- изучить российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере таможенного права;
- освоить актуальные и ключевые проблемы в области таможенного права;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.16

Курс и семестр освоения дисциплины:

| Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|--------------------|--------------------|---------------|
| 5 курс, 10 семестр | - | - |

1.3. Межпредметные связи дисциплины

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Таможенное право и внешнеэкономические споры в суде», закладывают основу для эффективной работы обучающихся над освоением дисциплин «Административное право», «Административный процесс и административное судопроизводство», «Актуальные проблемы публичного права».

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам |
|---|--|---|
| ПК-1. способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику | ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоприменительной деятельности | ПК-1.И.-1.3-1 Знает понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, правила и стадии их квалификации в правоприменительной деятельности ПК-1.И-1.У-1 Умеет устанавливать юридические факты и обстоятельства, определять отрасль российского права, регламентирующую действие соответствующего юридического факта и обстоятельства в правоприменительной деятельности ПК-1.И-1.В-1 Владеет навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности |
| | ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность судебных органов | ПК-1.И.-2.3-2 Знает систему норм и структуру российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования ПК-1.И-2.У-2 Умеет выбирать применимую норму права к сложившейся ситуации в правоприменительной деятельности ПК-1.И-2.В-2 Владеет навыками отыскания и применения нормы права к сложившейся ситуации в деятельности судебных органов. |
| ПК-2. способен составлять документы, необходимые для осуществления судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий | ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоприменительной деятельности | ПК-2.И-1.3-1 Знает требования законодательства к оформлению и содержанию документов в правоприменительной деятельности ПК-2.И-1.У-1 Умеет разрабатывать и составлять необходимые для осуществления правоприменительной деятельности документы ПК-2. И-1. В-1 Владеет навыками разработки и |

| | | |
|--|--|--|
| | | составления документов в соответствии с требованиями законодательства в правоприменительной деятельности |
| | ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоприменительной деятельности | <p>ПК-2.И-2.3-2 Знает современные информационные технологии, используемые в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-2.И-2.У-2 Умеет выбирать соответствующую информационную технологию</p> <p>ПК-2.И-2.3-2 Владеет навыками выбора и применения современной информационной технологии при составлении необходимых документов в правоприменительной деятельности</p> |

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины, в т. ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов*

Очная форма обучения

| Распределение по семестрам | Контактная работа | в т.ч.: | | | СР | Контроль | Итоговый объём, часов/з. е. |
|----------------------------|-------------------|---------|----|----|-----|----------|-----------------------------|
| | | Л | П | ЛР | | | |
| 10 семестр | 108 | 36 | 72 | – | 144 | - | 252 |
| Итого: | 108 | 36 | 72 | – | 144 | - | 252/7 |

* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3.2. Объём дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий*

| Наименование тематического раздела дисциплины | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|----|---|----|----|---|----|----|---|-----|----|---|
| | Л | | | П | | | ЛР | | | СР | | |
| | о | оз | з | о | оз | з | о | оз | з | о | оз | з |
| Таможенное регулирование. Таможенное право | 6 | | | 12 | | | | | | 24 | | |
| Правовые основы совершения таможенных операций | 6 | | | 12 | | | | | | 24 | | |
| Таможенный контроль | 6 | | | 12 | | | | | | 24 | | |
| Таможенные платежи | 6 | | | 12 | | | | | | 24 | | |
| Таможенные процедуры | 6 | | | 12 | | | | | | 24 | | |
| Принуждение и способы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности в области таможенного дела | 6 | | | 12 | | | | | | 24 | | |
| Всего: | 36 | | | 72 | | | | | | 144 | | |

* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Таможенное регулирование. Таможенное право

Таможенная политика, таможенное регулирование, государственное регулирование внешнеторговой деятельности, таможенное дело: понятия и их соотношение. Интеграционные процессы и таможенное регулирование. Таможенная территория и таможенная граница. Государственная граница и таможенная граница. Таможенные анклавы и таможенные эксклавы.

Таможенный союз. Зона свободной торговли. Основные этапы евразийской экономической интеграции. Международно-правовой статус ЕАЭС. Организационные основы таможенного регулирования в ЕАЭС. Роль международных организаций в регулировании таможенных отношений в ЕАЭС. Наднациональные органы таможенного регулирования ЕАЭС. Таможенные органы государств-членов ЕАЭС. Основные направления деятельности таможенных органов. Специализированные таможенные органы. Должностные лица и работники таможенных органов. Лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела. Правовая основа таможенного регулирования в ЕАЭС: международный, наднациональный и национальный уровни. Понятие таможенного права. Предмет, методы и система таможенного права. Принципы таможенного права. Источники таможенного права и их система. Соотношение понятий «источники таможенного права» и «таможенное законодательство».

Раздел 2. Правовые основы совершения таможенных операций

Понятие и цели таможенных операций. Соотношение понятий таможенные операции, таможенные процедуры, таможенные формальности. Виды таможенных операций. Порядок и последовательность совершения таможенных операций. Принципы осуществления таможенных операций. Субъекты, участвующие в проведении таможенных операций. Места перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Понятие таможенной процедуры временного хранения товаров. Порядок помещения товаров на временное хранение. Места временного хранения товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Сроки временного хранения товаров. Владельцы складов временного хранения, их права и обязанности. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров по завершении временного хранения. Понятие декларирования товаров таможенным органам. Товары, подлежащие декларированию, формы и цели декларирования. Виды таможенных деклараций. Места и сроки декларирования товаров. Принятие и отказ в принятии таможенной декларации, значение данных таможенных операций. Изменение и дополнение сведений, заявленных при декларировании, отзыв таможенной декларации. Общий и специальный порядок декларирования товаров. Декларант и таможенный представитель. Понятие и содержание таможенной операции выпуска товаров. Основные и дополнительные условия выпуска товаров. Сроки выпуска. Лица, ответственные за выпуск товаров. Отказ в выпуске товаров. Основания и юридические последствия условного выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Особенности совершения таможенных операций в отношении некоторых категорий товаров (содержащих объекты интеллектуальной собственности, припасов, для личного пользования). Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров имеющих особенности перемещения (международными почтовыми отправлениями, трубопроводным транспортом и линиями электропередач, отдельными категориями иностранных лиц).

Раздел 3. Таможенный контроль

Понятие и значение таможенного контроля. Таможенный контроль и иные виды контрольной деятельности, осуществляемой таможенными органами. Принципы проведения таможенного контроля. Товары и транспортные средства, находящиеся под таможенным контролем. Идентификация товаров и транспортных средств в таможенных целях. Организация таможенного контроля. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов по осуществлению проверок. Процессуальное оформление результатов таможенного контроля. Зона таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля. Порядок создания и обозначения зон таможенного контроля, а также требования к ним. Сроки проведения таможенного контроля. Формы проведения таможенного контроля. Освобождение от определенных форм таможенного контроля. Выбор форм таможенного контроля и система управления рисками. Методы анализа рисков для определения товаров, транспортных средств, документов и лиц, подлежащих проверке, и степени такой проверки. Особенности организации и проведения таможенного контроля в зависимости от способа транспортировки товара. Таможенный контроль за пассажирами и багажом. Использование технологии «зеленых» и «красных» коридоров. Особенности таможенного контроля за багажом, следующим без сопровождения. Таможенный контроль за международными почтовыми отправлениями.

Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Пробы и образцы. Статус эксперта. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Средства производства таможенного контроля. Технические средства таможенного контроля. Технические средства оперативной диагностики таможенных документов и атрибутов таможенного обеспечения. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска. Информационные ресурсы таможенных органов. Использование кинологической службы при проведении таможенного контроля. Взаимодействие таможенных органов с правоохранительными, налоговыми, иными контролирующими органами при осуществлении таможенного контроля. Сотрудничество с таможенными и правоохранительными органами иностранных государств. Совместный таможенный контроль. Организационно-правовые формы международного сотрудничества в области таможенного контроля.

Раздел 4. Таможенные платежи

Понятие и виды таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Особенности правового регулирования таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Случаи освобождения от уплаты таможенных платежей.

Товар как объект обложения таможенными платежами. Классификация товаров в таможенных целях. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Таможенная пошлина: правовая природа, виды. Ставки таможенной пошлины. Понятие, структура и основа классификации таможенного тарифа. Единый таможенный тариф ЕАЭС. Страна происхождения товара и ее влияние на ставку таможенной пошлины. Торговополитические режимы и таможенно-тарифное регулирование. Порядок определения страны происхождения. Товар, полностью произведенный в данной стране. Критерии достаточной переработки товара. Подтверждение происхождения товара. Сертификат о происхождении товара. Сертификаты по форме «А», «СТ-1». Таможенные и иные пошлины, взимаемые в связи с перемещением товаров через таможенную границу. Налог на добавленную стоимость (НДС), взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Таможенная стоимость. Методы определения таможенной стоимости. Особенности заявления таможенной стоимости. Декларация таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости. Таможенные сборы: понятие, правовое регулирование, признаки и виды. Неналоговый характер таможенных сборов. Порядок расчета и уплаты. Льготы по уплате таможенных сборов. Порядок исчисления таможенных платежей. Особенности исчисления таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами. Исчисление таможенных платежей при незаконном перемещении товаров через таможенную границу либо использовании товаров с нарушением установленных ограничений. Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей. Авансовые платежи. Авансовый платеж по уплате акцизов. Акцизные марки. Сроки уплаты таможенных платежей. Изменение срока уплаты таможенных платежей. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Обстоятельства, исключающие предоставление отсрочки или рассрочки. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Размер обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

Взыскание таможенных платежей. Пени. Требование об уплате таможенных платежей. Бесспорное взыскание. Взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика. Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенных органов о взыскании таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей в судебном порядке. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей. Возврат денежного залога. Иные случаи возврата таможенных платежей. Предоставление льгот по уплате таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу. Понятие и виды тарифных льгот. Единая система тарифных преференций ЕАЭС: понятие и элементы.

Раздел 5. Таможенные процедуры

Понятие и цели использования таможенных процедур. Составные элементы структуры таможенной процедуры. Раскрытие принципа свободы выбора и изменения таможенной процедуры. Соотношение таможенной процедуры с другими институтами таможенного права. Таможенная процедура и выпуск товаров. Таможенная процедура и определение таможенной стоимости. Таможенная процедура и обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов. Выпуск для внутреннего потребления и реимпорт: сходства и различия. Экспорт и реэкспорт: сходства и различия. Таможенный транзит: содержание и условия процедуры. Временный ввоз и временный вывоз: сходства и различия. Таможенные процедуры переработки: краткая характеристика. Таможенный склад и беспошлинная торговля: краткая характеристика. Уничтожение и отказ в пользу государства: сходства и различия. Специальная таможенная процедура: содержание, условия и виды.

Правовые последствия несоблюдения условий, ограничений и требований заявленной таможенной процедуры. Отказ в помещении товаров под заявленную таможенную процедуру. Принудительное взыскание таможенных платежей и пени.

Раздел 6. Принуждение и способы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности в области таможенного дела

Система мер принуждения, применяемых в сфере таможенного дела. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.

Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела: понятие и юридические признаки. Особенности привлечения виновных к уголовной ответственности за таможенные преступления. Понятие и виды административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил). Административные наказания, налагаемые за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил). Основные правила назначения административных наказаний. Ответственность таможенных органов, их должностных лиц и иных работников системы таможенных органов. Понятие, цели и виды правоохранительной деятельности таможенных органов. Дознание, проводимое таможенными органами. Контролируемая поставка. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил). Законодательные основы защиты прав частных лиц в области таможенного дела. Административный порядок обжалования решений, действий и бездействия таможенных органов и их должностных лиц. Судебный порядок обжалования решений, действий и бездействия таможенных органов и их должностных лиц.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, в том числе:

4.1.1. Основная

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447104>

4.1.2. Дополнительная

1. Ревина С. Н. Теоретические основы закрепления и развития таможенного законодательства России [Электронный ресурс]: монография / П. А. Паулов, А. В. Сидорова. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-94622-788-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Сидоров, В. Н. Таможенное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1350-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432846>

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|---|---|--|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | http://biblioclub.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации |
| КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека | https://cyberleninka.ru/ | Открытый ресурс |
| Электронная библиотека РФФИ | https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый ресурс |
| Научно-практическая электронная библиотека «Наука права» | https://naukaprava.ru/ | Открытый ресурс |
| Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Университетская информационная система «Россия» | https://uisrussia.msu.ru/ | Открытый ресурс |
| КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система | http://www.consultant.ru/ | некоммерческая интернет-версия |
| Гарант, справочно-правовая система | https://www.garant.ru/ | некоммерческая интернет-версия |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

| | |
|---|---|
| База судебных актов, судебных решений и нормативных документов | https://sudact.ru/ |
|---|---|

| |
|-----------------|
| Открытый ресурс |
|-----------------|

4.3. Сетевые ресурсы – не имеются

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

| Наименование технологии | Содержание технологии | Адаптированные методы реализации |
|----------------------------------|---|---|
| Проблемное обучение | Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся. | Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учётом индивидуального, социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| Концентрированное обучение | Погружение обучающихся в определённую предметную область, возможность чего заложена в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определённой предметной области без увеличения трудоёмкости соответствующих дисциплин. | Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| Развивающее обучение | Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учётом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни. | Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учётом зоны ближайшего развития. |
| Активное, интерактивное обучение | Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков | Методы социально-активного обучения с учётом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными |

| Наименование технологии | Содержание технологии | Адаптированные методы реализации |
|-------------------------|---|--|
| | командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности. | возможностями здоровья и инвалидов. |
| Рефлексивное обучение | Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию. | Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

5.2. Дистанционные образовательные технологии

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Наименование тематического раздела | Вид ДОТ и содержание работы |
|--|--|
| Лекции, практические занятия и лабораторные работы | |
| Таможенное регулирование. Таможенное право | ДОТ 1 Zoom (лекция, устная беседа по материалу лекции) / ДОТ 8 работа с электронными обращениями обучающихся: рассылка заданий, проверка письменных работ / ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Правовые основы совершения таможенных операций | ДОТ 1 Zoom (лекция, устная беседа по материалу лекции) / ДОТ 8 работа с электронными обращениями обучающихся: рассылка заданий, проверка письменных работ / ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Таможенный контроль | ДОТ 1 Zoom (лекция, устная беседа по материалу лекции) / ДОТ 8 работа с электронными обращениями обучающихся: рассылка заданий, проверка письменных работ / ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Таможенные платежи | ДОТ 1 Zoom (лекция, устная беседа по материалу лекции) / ДОТ 8 работа с электронными обращениями обучающихся: рассылка заданий, проверка письменных работ / ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Таможенные процедуры | ДОТ 1 Zoom (лекция, устная беседа по материалу лекции) / ДОТ 8 работа с электронными обращениями обучающихся: рассылка заданий, проверка письменных работ / ДОТ 4 Moodle: |

| Наименование тематического раздела | Вид ДОТ и содержание работы |
|--|--|
| | письменное задание |
| Принуждение и способы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности в области таможенного дела | ДОТ 1 Zoom (лекция, устная беседа по материалу лекции) / ДОТ 8 работа с электронными обращениями обучающихся: рассылка заданий, проверка письменных работ / ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| | |
| Самостоятельная работа | |
| Таможенное регулирование. Таможенное право | ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Правовые основы совершения таможенных операций | ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Таможенный контроль | ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Таможенные платежи | ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Таможенные процедуры | ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Принуждение и способы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности в области таможенного дела | ДОТ 4 Moodle: письменное задание |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет/Экзамен | ДОТ 4 Moodle: письменное тестовое задание ДОТ 1 ZOOM: устное выполнение практического задания ДОТ 6 ИСУ ВУЗ: фиксация оценки в зачётной ведомости |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам и практикам | Вид аттестации и оценочных средств | Показатели оценивания |
|---|---|--|---|--|
| ПК-1. способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику | ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоприменительной деятельности | ПК-1.И.-1.3-1 Знает понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, правила и стадии их квалификации в правоприменительной деятельности | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно. |
| | | ПК-1.И-1.У-1 Умеет устанавливать юридические факты и обстоятельства, определять отрасль российского права, регламентирующую действие соответствующего юридического факта и | Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>обстоятельства в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-1.И-1.В-1 Владеет навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств правоприменительной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> | <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p> |
| | ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность судебных органов | <p>ПК-1.И.-2.3-2 Знает систему норм и структуру российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> | <p>Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.</p> |
| | | <p>ПК-1.И-2.У-2 Умеет выбирать применимую норму права к сложившейся ситуации в правоприменительной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> | <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.</p> |
| | | <p>ПК-1.И-2.В-2 Владеет навыками отыскания и применения нормы права к сложившейся ситуации в деятельности судебных</p> | <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> | <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 3 контрольного задания выполнен</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | органов. | | корректно. |
| ПК-2. способен составлять документы, необходимые для осуществления судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий | ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоприменительной деятельности | ПК-2.И-1.3-1 Знает требования законодательства к оформлению содержанию документов в правоприменительной деятельности | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно. |
| | | ПК-2.И-1.У-1 Умеет разрабатывать и составлять необходимые для осуществления правоприменительной деятельности документы | Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно. |
| | | ПК-2. И-1. В-1 Владеет навыками разработки и составления документов в соответствии с требованиями законодательства в правоприменительной деятельности | Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 3 контрольного задания выполнен корректно. |
| | ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в | ПК-2.И-2.3-2 Знает современные информационные технологии, используемые в правоприменительной | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно. |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|--|
| | правоприменительной деятельности | деятельности | | |
| | | ПК-2.И-2.У-2 Умеет выбирать соответствующую информационную технологию | Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно. |
| | | ПК-2.И-2.3-2 Владеет навыками выбора и применения современной информационной технологии при составлении необходимых документов в правоприменительной деятельности | Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 3 контрольного задания выполнен корректно. |

6.2. Типовое контрольное задание для промежуточной аттестации

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выбрать ОДИН правильный ответ

1.1 (ПК-1 3-1) Элементами таможенных правоотношений выступают:

Варианты ответа:

1. государственная граница
2. субъект
3. правовая норма
4. объект

1.2 (ПК-2 3-1) Таможенное право является ... отраслью права

1. фундаментальной
2. специализированной
3. комплексной

1.3 ПК-1 3-1) Основной формой систематизации таможенного законодательства выступает:

1. консолидация
2. инкорпорация
3. кодификация

1.4 (ПК-2 3-1) Обязательным субъектом таможенных правоотношений выступает:

1. граждане
2. международные организации
3. юридические лица
4. таможенные органы

1.5 (ПК-1 3-1) Особенности таможенных правоотношений связаны с:

Варианты ответа:

1. судебной защитой прав, свобод и законных интересов
2. возможностью применения принуждения за неисполнение предписаний правовых норм
3. двусторонней реституцией
4. возникновением в связи с перемещением через таможенную границу грузом и транспортных средств

1.6 (ПК-2 3-1) Основным видом источников таможенного права выступает:

1. нормативно-правовой акт
2. прецедент
3. обычай
4. договор

1.7 (ПК-1 3-1) Источниками таможенного права являются:

1. решения арбитражных судов
2. решения Конституционного суда РФ
3. международные правовые акты
4. законы субъектов Российской Федерации
5. законы Российской Федерации

1.8 (ПК-2 3-1) Институтами таможенного права являются:

1. службы в таможенных органах
2. государственного управления
3. договор поставки

4. государственной службы
5. (+) таможенных платежей

1.9 (ПК-1 З-1) Предмет таможенного права составляют:

1. общественные отношения, связанные с пересечением государственной границы гражданами, иностранцами вместе с ввозимыми ими товарами и транспортными средствами
2. общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу
3. общественные отношения, связанные с пребыванием на территории России иностранных граждан

1.10 (ПК-2 З-1) Таможенно-правовому реагированию в наибольшей мере присущ ... метод

1. запретов
2. императивный
3. диспозитивный

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание

Задача (ПК-1 У-1): ООО «Делтранс» в соответствии с процедурой таможенного транзита должно было доставить в Выборгскую таможню товар до 19 декабря. Однако 3 декабря произошла поломка автомобиля, о чем представитель «Делтранса» 17 декабря сообщил в таможню. 18 декабря товар был тайно похищен, что подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела. Подлежит ли привлечению к административной ответственности ООО «Делтранс» и по какой статье?

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

Задача (ПК-2 В-1): Тюменское ООО «Сириус» купило в Китае партию текстильных изделий. Доставку в Тюмень осуществляло железнодорожным транспортом. По вине Новосибирского отделения Западносибирской железной дороги товар был доставлен для оформления в Тюменскую таможню на 7 дней позже срока, установленного таможенным органом отправления. Определите субъект ответственности и квалифицируйте деяние.

6.3. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:
 - предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
 - фиксацию времени получения задания студентом.
2. Контрольные действия включают:
 - контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);
 - контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.
3. Оценочные действия включают:
 - восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;

- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

| Результат промежуточной аттестации (P) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | Оценка ECTS |
|--|--|--|--------------------|
| 0–36 | Не сформирована. | неудовлетворительно (не зачтено) | F (не зачтено) |
| «Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции. | | | |
| 37–49 | Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине. | неудовлетворительно (не зачтено) | FX (не зачтено) |
| «Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции. | | | |
| 50–59 | Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине. | удовлетворительно (зачтено) | E (зачтено) |
| «Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи. | | | |
| 60–69 | Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в | удовлетворительно (зачтено) | D (зачтено) |

| Результат промежуточной аттестации (Р) | Оценка сформированности компетенций | Оценка результатов обучения по дисциплине | Оценка ECTS |
|---|--|---|-------------|
| | результате обучения по дисциплине. | | |
| «Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи. | | | |
| 70–89 | Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине. | хорошо (зачтено) | С (зачтено) |
| «Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи. | | | |
| 90–94 | Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине. | отлично (зачтено) | В (зачтено) |
| «Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности. | | | |
| 95–100 | Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине. | отлично (зачтено) | А (зачтено) |
| «Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения. | | | |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с возможным мультимедийным сопровождением;
- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и обсуждают их между собой и преподавателем, решают практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения различных явлений; включающие проведение устных и письменных опросов (в виде тестовых заданий) и контрольных работ (по вопросам лекций и практических занятий).

Лекции — разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Преподаватель должен ориентировать студентов на использование при подготовке к практическим занятиям в первую очередь специальной научной литературы (монографий, статей из научных журналов, диссертаций).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

7.2. Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы чётко представить себе его объём и основные проблемы. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия учёных, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того, чтобы выделить главное в лекции и правильно её законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал. Для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний следует приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нём что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции даёт многое. Студенты получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Всё это облегчает работу на лекции и делает её целеустремлённой.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьёзно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, список литературы, приложения;
- содержать краткие и чёткие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Общее

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.3. Программное обеспечение

| Наименование | Сведения о лицензии |
|--|---|
| LibreOffice, офисный пакет | Mozilla Public License, v2.0, свободно распространяемое с открытым исходным кодом |
| Moodle, среда дистанционного обучения | GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом |
| Zotero, система управления библиографической информацией | GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом |