

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и качеству образования

\_\_\_\_\_ И.А. Долгова

29 ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

---

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Самара  
2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация судебная деятельность, утверждённой 29 ноября 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация судебная деятельность, одобренным Учёным советом Университета 29 ноября 2023 года, протокол № 11/23.

Разработчик: Евстафьева И.В., кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем образовательной программы 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры конституционного и административного права № 4 от 21 ноября 2023 г.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация судебная деятельность в соответствии с решением Ученого совета Университета включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ – РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	Результаты промежуточной аттестации

	профессиональной сферах	Выпускная квалификационная работа
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ОПК-9	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способен составлять документы, необходимые для осуществления судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий	Результаты промежуточной аттестации Выпускная квалификационная работа

### **ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО
правоприменительная

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускника, соотнесённые с результатами освоения ОПОП ВО**

Задачи профессиональной деятельности	Компетенции
Правоприменительная	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику

ПК-2. способен составлять документы, необходимые для осуществления судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий

	ПК-3. способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий
--	--

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Государственный экзамен**

#### **Проверяемые индикаторы:**

- УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
- УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
- УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
- УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
- УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
- УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия
- УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
- УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
- УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
- УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
- УКБ-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УКБ-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
- УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
- УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
- УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
- УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
- УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
- УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1.И-1. Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

ОПК-1.И-2. Использует результаты анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

ОПК-2. И-1. Определяет правовую природу общественных отношений

ОПК-2. И-2. Профессионально квалифицирует факты и обстоятельства

ОПК-3.И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для проведения юридической экспертизы

ОПК-4.И-1. Способен закрепить результаты экспертизы в соответствующей форме

ОПК-5.И-1. Способен осуществить действия, необходимые для толкования нормы права.

ОПК-5.И-2. Способен закрепить результаты толкования в соответствующей форме

ОПК-6.И-1. Применяет логические операции в ходе построения устной и письменной речи

ОПК-6.И-2. Правильно использует приемы аргументирования и доказывания

ОПК-6.И-3. Правильно использует приемы принципы и правила построения устной и письменной профессиональной речи

ОПК-6.И-4. Использует профессиональную юридическую лексику

ОПК-7.И-1. Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов

ОПК-7.И-2. Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов

ОПК-8.И-1. Осознает важность этических принципов в работе юриста

ОПК-8.И-2. Способен решать профессиональные задачи в границах этических принципов работы юриста

ОПК-9.И-1. Быстро и правильно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

ОПК-9.И-2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-16.И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-16.И-2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.И-1. Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоприменительной деятельности

ПК-1.И-2. Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность судебных органов

ПК-2.И-1. Грамотно составляет официальные документы в правоприменительной деятельности

ПК-2.И-2. Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоприменительной деятельности

ПК-3.И-1. Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность



ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности

Критерии оценки	Уд	Отлично	Хор	Удов	Неуд
Качество ответов на вопросы государственного экзамена, охват и глубина положений, необходимых для ответа на вопрос и/или доказывания своей точки зрения (УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3)	0,4	100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень общей теоретической подготовки (УК-5; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-16; ПК-2)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата государственного экзамена выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i$$

где  $P_i$  – оценка каждого критерия ВКР, в баллах  
 $k_i$  – удельный вес каждого критерия  
 $P$  – округляется до целого в большую сторону

### Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты ответов на государственном экзамене определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: ответы на вопросы ГЭК содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения компетенциями для решения	удовлетворительно	E

	<p>профессиональных задач посредственен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях</p>		
60–69	<p>Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: ответы на вопросы ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях</p>	удовлетворительно	D
70–89	<p>Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: ответы на вопросы ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи</p>	хорошо	C
90–94	<p>Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: ответы на вопросы ГЭК содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности</p>	отлично	B
95–100	<p>Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: ответы на вопросы ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения</p>	отлично	A

Оценка за государственный экзамен может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

– призовые места на международных и всероссийских олимпиадах по профилю подготовки.

## Выпускная квалификационная работа

### Проверяемые индикаторы:

- УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
- УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
- УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
- УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
- УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
- УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия
- УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
- УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
- УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
- УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
- УКБ-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УКБ-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
- УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
- УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
- УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
- УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
- УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
- УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
- УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
- УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
- УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1.И-1. Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

ОПК-1.И-2 Использует результаты анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

ОПК-2. И-1 Определяет правовую природу общественных отношений

ОПК-2. И-2 Профессионально квалифицирует факты и обстоятельства

ОПК-3.И-1 Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.И-2 Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.И-1 Способен осуществить действия, необходимые для проведения юридической экспертизы

ОПК-4.И-1 Способен закрепить результаты экспертизы в соответствующей форме

ОПК-5.И-1 Способен осуществить действия, необходимые для толкования нормы права.

ОПК-5.И-2 Способен закрепить результаты толкования в соответствующей форме

ОПК-6.И-1 Применяет логические операции в ходе построения устной и письменной речи

ОПК-6.И-2 Правильно использует приемы аргументирования и доказывания

ОПК-6.И-3 Правильно использует приемы принципы и правила построения устной и письменной профессиональной речи

ОПК-6.И-4 Использует профессиональную юридическую лексику

ОПК-7.И-1 Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов

ОПК-7.И-2 Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов

ОПК-8.И-1 Осознает важность этических принципов в работе юриста

ОПК-8.И-2 Способен решать профессиональные задачи в границах этических принципов работы юриста

ОПК-9.И-1 Быстро и правильно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

ОПК-9.И-2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-16.И-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-16.И-2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоприменительной деятельности

ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность судебных органов

ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоприменительной деятельности

ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоприменительной деятельности

ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность

ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности

Критерии оценки	Уд	От ли чи	Х ор	Уд ов	Не уд
Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования, актуальность и новизна (УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3)	0,2	100–90	89–70	69–50	49–0
Уровень теоретической подготовки по затрагиваемым	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0

проблемам и степень самостоятельности исследования (УК-4; УК-5; УК-7; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-16; ПК-1; ПК-2)					
Качество анализа материала исследования, уровень научно-исследовательской и практической проработки проблемы (УК-1; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-16; ПК-1; ПК-3)	0,3	100–90	89–70	69–50	49–0
Навыки ведения публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-3; УК-4; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2)	0,2	100–90	89–70	69–50	49–0

Каждый критерий оценивается по 100-балльной шкале. Оценка результата выпускной квалификационной работы выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i$$

где  $P_i$  – оценка каждого критерия ВКР, в баллах  
 $k_i$  – удельный вес каждого критерия  
 $P$  – округляется до целого в большую сторону

### Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговый результат (P)	Оценка компетенций	Оценка результатов ГИА	Оценка ECTS
0–39	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач безусловно недостаточен: преимущественная часть результатов выполнения ВКР содержат грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у выпускника знаний, умений, навыков и (или) опыта, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач	неудовлетворительно	F
40–49	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	неудовлетворительно	FX
50–59	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач посредственен:	удовлетворительно	E

	значительная часть результатов выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях		
60–69	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	удовлетворительно	D
70–89	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи	хорошо	C
90–94	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности	отлично	B
95–100	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач превосходный: результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения	отлично	A

Оценка за ВКР может быть повышена в случае, если у обучающегося имеются:

– призовые места на конференциях национального и международного уровней по профилю подготовки;

- публикации в рецензируемых научных журналах ВАК / Web of Science / Scopus
- результаты ВКР внедрены в практику работы конкретной организации (есть справка о внедрении).