АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Утверждаю

Проректор по учебной работе и

качеству образования

Долгова И. А.

5 октября 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ЛИНГВИСТИКЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германских языков /протокол заседания №3 от 9 октября 2023 г./

Заведующий кафедрой

Bagny

Водоватова Т. Е.

Самара 2023

1. ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью экзамена является выявление уровня подготовленности абитуриента к решению профессиональных задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления 45.04.02 «Лингвистика» (магистратура).

Основными задачами экзамена являются:

- -оценить способность соотносить понятийный аппарат изученных теоретических дисциплин с языковыми явлениями;
 - -оценить владение понятийным аппаратом изученных теоретических дисциплин;
- -оценить владение системой представлений о лингвистике, взаимосвязи общего языкознания, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики как частных языковедческих дисциплин;
- -определить уровень владения системой английского языка и принципами её функционирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ

Поступающий:

- -обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями;
- -владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- -владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
 - -имеет представление о системных основах английского языка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен проводится в форме устного экзамена.

3.1. Структура экзаменационного билета вступительного экзамена

Экзаменационный билет включает вопрос по общему языкознанию или теории английского языка.

3.2. Перечень вопросов, входящих в экзамен

- 1. Язык как система знаков. Понятие и свойства языкового знака.
- 2. Язык как развивающееся явление. Внешние и внутренние факторы развития языка.
- 3. Проблема языка и речи в лингвистической теории.
- 4. Язык как системно-структурное образование. Единицы и уровни языка.
- 5. Слово как центральная единица языка. Лексическое значение слова.
- 6. Фразеологические единицы: определение, лингвистические свойства.

- 7. Общая характеристика выразительных средств и стилистических приемов.
- 8. Структурная и социальная типология языков.
- 9. Определение, классификация и общая характеристика функциональных стилей.
- 10. Особенности морфологической системы английского языка.
- 11. Грамматические категории имени существительного в английском языке.
- 12. Грамматические категории глагола в английском языке.
- 13. Морфологическая структура английского слова. Продуктивные способы словообразования в английском языке.
- 14. Особенности английского синтаксиса.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

4.1. Критерии оценки

Максимальное количество баллов -100. Минимальное количество баллов -50. Критерии оценки:

- -полнота освещения вопроса 70 баллов;
- -иллюстрация теоретических положений языковыми примерами 15 баллов;
- -участие в дискуссии с преподавателем 15 баллов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендуемая литература

а) основная

- 1. Гируцкий А. А. Общее языкознание: учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2017.
- 2. Голикова Т.А. Введение в языкознание: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
- 3. Любичева Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 частях. СПб: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. Ч. 1.
- 4. Любичева Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 частях. СПб: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. Ч. 2.

б) дополнительная

- 1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2008.
- 2. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. Учебник. М.: Флинта; Наука, 2009.
- 3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. Учебник. М.: Высшая школа, 2008.
- 4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Просвещение, 2004.
- 5. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языка. Курс лекций. М.: Флинта; Наука, 2009.
- 6. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. М.: Восточная книга, 2010.
- 7. Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.

- 8. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008.
- 9. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М., 1996.
- 10. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. Учебное пособие. М.: Флинта; Наука, 2009.
- 11. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. Конспект-справочник. М.: Флинта; Наука, 2008.
- 12. Норман Б.Ю. Теория языка. М.: Флинта. Наука, 2004.
- 13. Реформатский А.А. Введение в языкознание. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2003.
- 14. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. Учебное пособие. М.: Астрель; АСТ, 2003.