

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и качеству образования



И.А.Долгова

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ЭКОНОМИКЕ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА 1 КУРС
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и кадастра «18» октября
2023 г (протокол №3)

и.о зав.кафедрой

Е. В. Логинова

г Самара 2023 г

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Вступительный тест по дисциплине проверяет знания, умения и навыки по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объёмом и значимостью, которые определены для этих разделов в нормативных документах.

Содержание программы

Введение в микроэкономику

Основные этапы развития предмета и метода экономической теории. Микро- и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.

Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов, взаимодополняемость и взаимозаменяемость ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ. Основные типы экономических систем.

Рыночная система: спрос и предложение

Основные характеристики рынка; особенности его организации. Трансакционные издержки. Взаимовыгодность добровольного обмена. Роль конкуренции. Границы рынка. Спрос и цена. Функция спроса. Индивидуальный и совокупный спрос. Предложение и цена. Функция предложения.

Эластичность спроса по цене: понятие, свойства, точечная эластичность, дуговая эластичность. Факторы эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Соотношение между коэффициентами эластичности. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Рынки факторов производства и формирование доходов

Специфические особенности рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Определение среднего уровня заработной платы. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Выбор между трудом и отдыхом. Человеческий капитал. Образование и профессиональное обучение. Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. Минимальная заработная плата. Профсоюзы-монополисты на рынке труда. Двусторонняя монополия. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Различия в привлекательности труда. Компенсационная заработная плата. Экономическая рента. Трудовое законодательство в системе регулирования рынка труда. Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Дискриминация. Бедность. Перераспределение доходов. Запасы и потоки капитала. Капитал и процент. Номинальная и реальная ставка. Дисконтированная стоимость. Экономическая рента. Цена земли и арендная плата.

Издержки и прибыль фирмы

Основные формы деловых предприятий.

Короткий и длительный периоды в деятельности фирмы. Динамика общего, предельного и среднего продукта. Выбор технологии в длительном периоде. Издержки фирмы: внешние и внутренние. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Соотношение издержек в коротком и длительном периоде.

Выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Структура выручки предпринимателя. Общий, средний и предельный доход. Цели фирмы. Максимизация прибыли. Максимизация объема продаж. Роль рекламы.

Совершенно конкурентные рынки и фирмы. Принцип максимизации прибыли. Предельная, допредельная и запредельная фирмы. Равновесие фирмы и равновесие отрасли. Понятие

внутренней и внешней экономии. Механизм вхождения в отрасль и выхода из нее. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции

Макроэкономические показатели

Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, проблемы экономического роста, торгового баланса. Развитие макроэкономической теории: школы и направления. Система национальных счетов. История национального счетоводства. Обобщающие показатели выпуска. Номинальные и реальные показатели. Теневая экономика: понятие и структура, методы оценки. Международные экономические сопоставления. Статистика занятости. Показатели стоимости жизни и принципы их расчета.

Финансово-денежная система

Денежный рынок - составная часть финансового рынка. Природа и функции денег. Происхождение денег. Виды денежных средств. Основные типы денежных систем. Совокупный спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Функция спроса на деньги и уравнение количественной теории. Теория предпочтения ликвидности. Современные подходы к анализу спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Процесс расширения депозитов в банковской системе. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Инфляция и безработица

Понятие инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Темпы инфляции: умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция, стойкая инфляция.

Добровольная и вынужденная незанятость. Подходы к оценке масштабов и форм безработицы. Понятие полной занятости. Естественный процент безработицы. Закон Оукена. Факторы, определяющие динамику занятости и безработицы и тенденции в изменении их структуры. „Группы риска” рынка труда и проблемы застойной безработицы. Неполная занятость и скрытая безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Макроэкономическая политика государства

Цели государства и границы государственного воздействия на экономику. Основные экономические функции государства. Экономические, административные и моральные рычаги регулирования. Государственный сектор экономики. Опыт приватизации. Государственный бюджет. Государственные закупки и правительственные расходы. Трансфертные платежи. Налоговая система: виды налогов и их воздействие на экономику. Сбалансированность государственного бюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Государственный долг. Фискальная политика: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Виды кредитно-денежной политики, ее цели и воздействие на экономику. Контроль центрального банка над денежной массой. Инструменты кредитно-денежной политики: регулирование учетной ставки, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Другие формы воздействия на объем денежной массы. Антициклическая и проциклическая денежно-кредитная политика. Кейнсианский и монетаристский подходы к анализу эффективности фискальной и кредитно-денежной политики. Макроэкономическая политика с позиций сторонников экономики предложения. Кривая Лаффера. Современные тенденции государственного регулирования экономики.

Открытая экономика

Показатели открытости экономики. Определение платежного баланса, его структура. Международный валютный рынок. Спрос на иностранную валюту и ее предложение. Номинальный и реальный валютный курсы. Плавающий валютный курс. Фиксированный валютный курс. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок.

Макроэкономическая политика в открытой экономике. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

ТЕСТ

Ответами к заданиям 1–10 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ БЛАГ	ПРИМЕРЫ
_____ блага	Пищевые продукты, одежда, мебель и т. д.
Свободные блага	Воздух, солнечный свет, родниковая вода и т. д.

Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Экономическая деятельность, производство, обмен, потребление, распределение.

Ответ: _____.

3. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера
- 5) оплата коммунальных платежей

Ответ: _____.

4. Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.

2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.

3) Особенности протекания экономических процессов на национальном уровне изучает макроэкономика.

4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.

5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

5. Собственность на кредитные средства при кредитовании переходит от

- 1) кредитора к заемщику навсегда;
- 2) заемщика к кредитору временно;
- 3) кредитора к заемщику временно;
- 4) заемщика к кредитору за вычетом банковского процента.

Ответ:

6. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

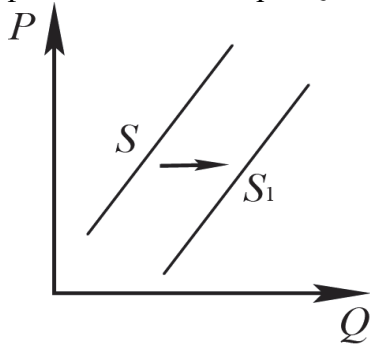
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) оклады администрации	1) постоянные
Б) сдельная оплата труда наёмных работников	2) переменные
В) арендная плата за помещение	
Г) приобретение сырья	
Д) проценты по кредитам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) снижение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам

Ответ: _____.

8. Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн рублей при затратах 950 тыс. рублей. 120 тыс. рублей он заплатил в качестве налога на доход, и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании, рассчитывая на высокие дивиденды. Какие экономические термины характеризуют описанную ситуацию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) макроэкономика
- 2) налоговый вычет
- 3) прибыль
- 4) косвенные налоги
- 5) прямые налоги
- 6) инвестиции

Ответ: _____.

9. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях смешанной экономической системы действует государственное ценообразование.
- 2) В командной экономической системе государство отстранено от участия в экономических отношениях.
- 3) Для традиционной экономической системы характерен замедленный экономический рост.
- 4) В рыночной экономической системе основными субъектами экономических отношений являются домохозяйства, фирмы, государство.
- 5) Формирование смешанной экономической системы основано на необходимости преодолеть проблемы, которые существуют в условиях рынка.

Ответ: _____.

10. По окончании колледжа студент планирует открыть ИП. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) высокий риск вложения капитала
- 2) ограниченность свободы действий
- 3) ограниченность средств на рекламу
- 4) сложность управления предприятием
- 5) ограниченность средств для привлечения профессионалов

Ответ: _____.

Минимальное количество баллов за выполнение задания составляет 24 (первичный балл)/45 (приведенный балл).

Максимальное количество баллов за выполнение задания составляет 64 (первичный балл)/100 (приведенный балл).

