

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Для специальности

**среднего профессионального образования**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин  
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.А. Петрова, к.п.н., преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки бизнес-плана;
- налогообложения предпринимательской деятельности;
- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; •
- анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового)
- прогнозирования объема продаж;

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы юридических лиц, проводить анализ вариантов организации бизнеса;
- определять содержание и организацию аудита предприятия;
- планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес-план;
- разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- организовать бизнес-процессы;
- осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- инновационную сущность предпринимательской деятельности;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;
- организацию бизнес-процессов предприятия;
- цель, задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	18	
практические занятия	18	
курсовая работа (проект)	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	18	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1	Предпринимательская деятельность: определение и содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	
Тема 1.1. Понятие и определение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2		
	Содержание предпринимательской деятельности Понятие и определение предпринимательской деятельности Виды и формы предпринимательской деятельности			
	Практические занятия № 1 Групповая дискуссия «Бизнес-идея»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение бизнес - идей. Проведение экспертных интервью и обработка результатов исследования.	2		
Раздел 2	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства			
Тема 2.1. Среда организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	
	Содержание и организация предприятия Аудит внутренней среды предприятия Аудит внешней среды предприятия			

	Содержание и организация аудита предприятия		ОК 6, ОК 9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с алгоритмом СВOT - анализа	<b>2</b>	
Раздел 3	<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц		
	Общий алгоритм организации предприятия		
	Выбор системы налогообложения		
	Регистрация предприятия		
	Проектирование организационной системы управления		
<b>Практическая работа</b> № 2 Деловая игра «Создание предприятия»	<b>4</b>		
<b>Практическая работа</b> № 3 Деловая игра «Регистрация предприятия и открытие банковского счета»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбор налогообложения предприятия	<b>6</b>	
Раздел 4	<b>Структура и последовательность разработки бизнес плана</b>		
Тема 4.1 Бизнес-план	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Понятие, структура, состав бизнес-плана		
	Характеристика основных разделов бизнес-плана		
	<b>Практическое занятие</b> № 4, 5, 6, «Разработка бизнес-плана»	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b> № 7 «Анализ рисков»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	

	Работа с бизнес-планом		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организация маркетинга в системе предпринимательства</b>		ОК 1,
<b>Тема 5.1. Маркетинговая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,
	Маркетинговая деятельность Классификация типов маркетинга Функции маркетинга в зависимости от этапов создания предприятия		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	<b>Практическое занятие</b> № 8, 9 Разбор конкретных ситуаций по увеличению прибыли предприятия	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы динамики реализованной продукции	<b>2</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Организация бизнес-процессов предприятия</b>		ОК 1,
<b>Тема 6.1. Система бизнес-процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,
	Основные понятия и характеристика бизнес –процессов Основные определения в области закупок Методы анализа запасов материальных ресурсов Модели управления закупками		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
<b>Раздел 7.</b>			
<b>Тема 7.1. Контроллинг предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1,
	Задачи и содержания контроллинга Модели контроллинга Методически основы организации контроля Контроль финансовой деятельности Основные показатели для финансового контроля		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0441-2. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 191 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330> – ISBN 978-5-394-04347-5. – Текст : электронный.

2. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914> – ISBN 978-5-9765-1218-4. – Текст : электронный.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы юридических лиц, проводить анализ вариантов организации бизнеса;</li> <li>- разрабатывать содержание и организацию аудита предприятия;</li> <li>- планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- организовывать бизнес-процессы;</li> <li>- осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- инновационную сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- функции маркетинга в зависимости от этапа создания</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- зачет</li> <li>- доклады</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>- письменная проверка</li> <li>-</li> <li>- стандартизированный контроль (тестирование)</li> <li>- самоконтроль</li> </ul> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях при выполнении работ</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- решение задач</li> </ul>

<p>предприятия;  - задачи и содержание контроллинга  в предпринимательской деятельности.</p>	<p>теоретическое содержание  курса не освоено,  необходимые умения не  сформированы,  выполненные учебные  задания содержат грубые  ошибки.</p>	
--	---	--