

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**Для специальности**

**среднего профессионального образования**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин  
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.И. Ривкина, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

**1.1 Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Основы экологического права» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Основы экологического права» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками экологического права;

#### **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

#### **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Объем часов |               |
|---|-------------|---------------|
|   | Очная форма | Заочная форма |
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>           | <b>74</b>   | <b>74</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>50</b>   | <b>10</b>     |
| в том числе:                                    |             |               |
| теоретическое обучение                          | 34          | 6             |
| практические занятия                            | 16          | 4             |
| курсовая работа (проект)                        | -           | -             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | <b>24</b>   | <b>64</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  |             |               |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                       |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Тема 1.</b><br>Экологическое право как отрасль права.<br>Экологические правоотношения | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ОК 12,<br>ПК 1.1. |
|  | Понятие, предмет, метод, система, структура и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, содержание, виды. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений |             |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Круглый стол «Экологическое право: понятие, предмет система, принципы, источники»<br><b>Практическое занятие № 2.</b><br>Разбор конкретных ситуаций «Экологические правоотношения»  | 4           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов.  | 2           |   |
| <b>Тема 2.</b> Право собственности на природные объекты                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ОК 12,<br>ПК 1.1. |
|  | Понятие природного объекта и его правовой классификации. Право собственности на природные объекты. Основные формы и признаки права собственности. Право природопользования. Понятие и виды. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.  |             |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Разбор конкретных ситуаций «Право природопользования»   | 2           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов   | 4           |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Экологические права и обязанности                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,   |
|  | Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.  |             |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| граждан в Российской Федерации  | Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду  |   | 2 | ОК 6,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ОК 12,<br>ПК 1.1.                            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов  |   |   |   |
| <b>Тема 4.</b> Правовой механизм охраны окружающей среды                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4 | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ОК 12,<br>ПК 1.1. |
|   | Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза  |   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Групповая дискуссия «Экологический мониторинг»   | 2 |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов; подготовка презентаций.   | 2 |   |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Юридическая ответственность за экологические правонарушения | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ОК 12,<br>ПК 1.1. |
|   | Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности. |   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Групповая дискуссия «Ответственность за экологические правонарушения: административная уголовная»<br><b>Практическое занятие № 6.</b><br>Работа в малых группах «Ответственность за экологические правонарушения:  | 4 |   |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | дисциплинарная, природоресурсовая. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями»   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов  | 4         |   |
| <b>Тема 6.</b> Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ОК 12,<br>ПК 1.1. |
|  | Охрана окружающей среды при эксплуатации предприятий. Охрана окружающей среды в энергетике и военной деятельности. Охрана окружающей среды в городах и населенных пунктах. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов.   | 4         |   |
| <b>Тема 7.</b> Правовой механизм охраны отдельных природных территорий                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8         | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ОК 12,<br>ПК 1.1. |
|  | Правовой режим охраны земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа. Правовой режим охраны водных объектов. Правовой режим охраны лесных массивов. Правовой режим охраны животного мира и растений. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагополучных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия |           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Разбор конкретных ситуаций «Правовой режим охраны окружающей среды в отдельных отраслях народного хозяйства»<br><b>Практической занятие № 8</b><br>Разбор конкретных ситуаций «Правовой режим в отдельных сферах деятельности»  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов; составление кроссвордов по разделу.   | 6         |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b><br><b>Зачет</b>   |  |           |   |
| <b>Итого</b>   |  | <b>74</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экологического права».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>.

- Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков и др. ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 400 с. : ил., табл. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03467-6. — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

- Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>.

- Маринченко, А. В. Экология : учебник / А. В. Маринченко. — 8-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 304 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333>— Библиогр.: с. 274. — ISBN 978-5-394-03589-0. — Текст : электронный.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. (в посл. ред.)
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006г. № 74-ФЗ (в посл. ред.)
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001г. №136-ФЗ (в посл. ред.)
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. (в посл. ред.)
6. Федеральный закон «О плате за землю» от 11 октября 1991г. № 1738-1 (в посл. ред.)

7. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002г. № 101-ФЗ, (в посл. ред.)
8. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ (в посл. ред.)
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ (в посл. ред.)
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ (в посл. ред.)
11. Федеральный закон от 20 декабря 2004г. №166–ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (в посл. ред.)
12. Федеральный закон от 10 июля 2001г. №92-ФЗ «О специальных программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» (в посл. ред.)
13. Федеральный закон от 7 мая 2001г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» (в посл. ред.)
14. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» от 2 января 2000г. №28-ФЗ (в посл. ред.)
15. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 3 мая 1999г. (в посл. ред.)
16. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999г. (в посл. ред.)
17. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 29 июня 1998г. (в посл. ред.)
18. Федеральный закон от 24 июня 1997г. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» (в посл. ред.)
19. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996г. (в посл. ред.)
20. Федеральный закон «О континентальном шельфе» от 30 ноября 1995г. (в посл. ред.)
21. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г. №52-ФЗ (в посл. ред.)
22. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995г. №26-ФЗ (в посл. ред.)
23. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (в посл. ред.)
24. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в посл. ред.)

#### **Информационные ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Критерии<br>оценки  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения сформированы, выполненные учебные задания не содержат грубых ошибок, получены исчерпывающие ответы на заданные вопросы по дисциплине</li> <li>- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, не получены ответы на заданные вопросы по дисциплине</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме зачета (письменный/устный опрос; проведение тестирования и т.д.)</li> </ul> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul> |   |   |