

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.А. Петрова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Гражданское право» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Гражданское право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- использования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения;

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять договоры, доверенности;

- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

- понятие и основные источники гражданского права;

- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

- субъекты и объекты гражданского права;

- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

- понятие, виды и условия действительности сделок;

- основные категории института представительства;

- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной нагрузки	204	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	136	22
в том числе:		
теоретическое обучение	70	12
практические занятия	66	10
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	68	182
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Общие понятия гражданского права как отрасли и учебной дисциплины, взаимодействие с другими отраслями права, система гражданского права, институты и другие структурные подразделения гражданского права.		
	Практическое занятие № 1 Круглый стол «Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина»	2	
Тема 1. Источники гражданского права	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Понятие источников гражданского права, основные источники гражданского права, применение гражданского права.		
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
	Практическое занятие № 2 Круглый стол «Источники гражданского права»	2	
Тема 2. Действие гражданского законодательства	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила гражданско-правовых нормативных актов.		
	Практическое занятие № 3 Круглый стол «Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц».	2	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ОК 2,

Гражданское правоотношение.	Понятие гражданского правоотношения, особенности гражданско-правовых отношений осуществление гражданских прав, юридические факты как основания гражданских правоотношений.		ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практическое занятие № 4 Групповая дискуссия «Гражданское правоотношение»	2	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	4	
Тема 4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала		
	Понятие правосубъектности, индивидуализация лица, дееспособность граждан, опека и попечительство, безвестное отсутствие, акты гражданского состояния.	6	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практическое занятие № 5 -8 № 5 «Правосубъектность» № 6 Разбор конкретных ситуаций «Дееспособность граждан» № 7, 8 Мини-конференция «Акты гражданского состояния»	8	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентаций, работа с НПА: ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" и ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».	6	
Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала		
	Понятие и признаки юридического лица, правосубъектность, образования юридического лица, учредительные документы, индивидуализация юридических лиц, филиалы и представительства, прекращение деятельности юридического лица (ликвидация, реорганизация). Классификация юридических лиц и их виды.	10	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практическое занятие №9-12 № 9 Круглый стол «Юридические лица: понятие, признаки, право субъектность» № 10, 11 Деловая игра «Регистрация юридического лица» № 12 Мини-конференция «Классификация юридических лиц и их виды».	8	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентаций, работа с НПАФЗ «О банкротстве».	6	
Тема 6. Государство как субъект гражданского права	Содержание учебного материала		
	Участие публично-правовых образований в гражданском обороте	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12,
	Практическое занятие № 13 № 13 Групповая дискуссия «Особенности участия публично-правовых образований в гражданском обороте»	2	

	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 7. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Определение имущества, вещи, интеллектуальная собственность, информация, деньги, работы и услуги, ценные бумаги, нематериальные блага.		
	Практическое занятие № 14, 15 № 14 «Интеллектуальная собственность, информация, деньги» № 15 Круглый стол «Нематериальные блага как объект гражданских прав»	4	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентаций.	4	
Тема 8. Сделки	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Понятие, виды и условия действительности сделок		
	Практическое занятие № 16, 17 № 16 Круглый стол «Сделки: понятия, виды» № 17 Разбор конкретных ситуаций «Сделки»	4	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	6	
Тема 9. Представительство	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Основные институты представительства. Определение представительства, субъекты, основания возникновения. Доверенность		
	Практическое занятие № 18 -20 № 18 Круглый стол «Представительство» № 19-20 Разбор конкретных ситуаций по теме «Доверенность»	6	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, написание доверенности.	4	
Тема 10. Сроки в гражданском праве.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Понятие и правила исчисления сроков, в том числе сроков исковой давности		
	Практическое занятие №21 № 21 Сроки в гражданском праве	2	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	

			ПК 1.4.
Тема 11. Право собственности и другие вещные права.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Понятие права собственности, формы права собственности, иные вещные права, приобретение и утрата права собственности. Право собственности и другие вещные права на землю, право собственности на жилое помещение, право хозяйственного ведения и оперативного управления.	6	
	Практическое занятие № 22, 23 № 22 Разбор конкретных ситуаций по теме «Право собственности» № 23 Мини-конференция «Право собственности на отдельные виды имущества»	4	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентаций.	6	
Тема 11.1. Общая собственность.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения собственности. Понятие общей собственности, общая долевая собственность, общая совместная собственность.	4	
	Практическое занятие № 24, 25 № 24 Разбор конкретных ситуаций по теме «Основания возникновения и прекращения права собственности» № 25 Разбор конкретных ситуаций по теме «Общая долевая собственность. Общая совместная собственность»	4	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентаций.	4	
Тема 12. Защита вещных прав.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Виды и способы защиты вещных прав.	2	
	Практическое занятие № 26 № 26 Виды и способы защиты вещных прав	2	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, составление иска.	2	
Тема 13. Обязательственное право.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12,
	Понятие обязательств, система обязательств, стороны обязательства, основания возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства	2	
	Практическое занятие № 27 № 27 Обязательства сторон	2	

	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 14. Исполнение обязательств.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Понятие исполнения обязательства, способ исполнения обязательства, срок исполнения обязательств, место исполнения, предмет исполнения, субъекты. Встречное исполнение обязательств.		
	Практическое занятие № 28, 29 № 28 Круглый стол «Исполнение обязательств» № 29 «Встречное исполнение обязательств»	4	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	4	
Тема 15. Обеспечение исполнения обязательств.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Общие положения обеспечения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств.	4	
	Практическое занятие № 30, 31 № 30 Групповая дискуссия «Способы обеспечения обязательств» № 31 Разбор конкретных ситуаций по теме «Обеспечение исполнения обязательств»	4	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	4	
Тема 15.1. Ответственность за нарушение обязательств.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Понятие гражданско-правовой ответственности, формы ответственности, виды ответственности.	2	
	Практическое занятие № 32 № 32 Разбор конкретных ситуаций «Ответственность за нарушение обязательств»	2	
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	4	
Тема 16. Договорное право.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1,
	Понятие договора, содержание договора, виды договоров, толкование договора, заключение договора, изменение и расторжение договора. Основные вопросы наследственного права		
	Практическое занятие № 33 № 33 Круглый стол «Отдельные виды договоров и их особенности»	2	

			ПК 1.2, ПК 1.4.
	Самостоятельная работа: разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Промежуточная аттестация:			
Экзамен			
Всего		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гражданское право. Особенная часть (части iii—IV ГК РФ) : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532125>.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512723>.

Дополнительные источники:

1. Козлова, Е. Б. Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства : [16+] / Е. Б. Козлова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 180 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843>. — ISBN 978-5-4499-2525-1. — DOI 10.23681/618843. — Текст : электронный.

2. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516740> (дата обращения: 19.07.2023).

3. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516741>.

4. Шершеневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513522>.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ.
6. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)".
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах".
8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
9. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве".
10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним".
11. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)".
12. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"
13. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".
14. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ "О переводном и простом векселе".
15. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".
16. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ "О производственных кооперативах".
17. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".
18. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях".
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 N 15, Пленума ВАС РФ от 15.11.2001 № 18 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности".

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, - основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)