

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Для специальности  
среднего профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин  
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.Ю. Юрин, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**1.1 Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

**иметь практический опыт:**

- правильно квалифицировать политические и правовые ситуации, с подлинно научных позиций давать правильную оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни;

**уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

**знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>	<b>20</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	32	12
практические занятия	32	8
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>80</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	<b>Раздел 1. Теория государства</b>		
<b>Тема 1.1. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Групповая дискуссия «Происхождение государства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой.	2	
<b>Тема 1.2. Сущность и функции государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Формы осуществления функций государства.		

	<b>Практическое занятие № 2</b> Круглый стол «Сущность и функции государства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
<b>Тема 1.3. Типы и формы государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. Форма государства: понятие и элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим: понятие, признаки, виды (лекция с разбором конкретных ситуаций).		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Групповая дискуссия «Понятие, типы и формы государства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов и презентаций: 1. «Нетипичные формы правления»; 2. «Современные абсолютные монархии»	4	
<b>Тема 1.4. Механизм государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Круглый стол «Механизм государства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации»	2	
<b>Тема 1.5. Государство в политической системе общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества; подготовка рефератов: «Общественные объединения», «Политические партии»	2	

Тема 1.6. Правовое государство. Государство и личность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство: понятие и принципы. Государство и личность: взаимная ответственность.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Групповая дискуссия: «Реализация принципов правового государства в современной России»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; составление кроссвордов по разделу "Теория государства".	4	
Тема 2.1. Право и правовая система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие, признаки и сущность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Правовая система общества.		
	<b>Практическое занятие №6, 7</b> № 6 Принципы права № 7 Мини-конференция: «Основные типы современных правовых систем».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Тема 2.2. Формы (источники) права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие источника права. Виды форм права: нормативный правовой акт; договор нормативного содержания, правовой прецедент, правовой обычай. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов (действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры).	2	
Тема 2.3. Правотворчество.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.		
	<b>Практическое занятие № 8, 9</b> № 8 Формы права. № 9 Круглый стол «Система права Российской Федерации и ее элементы»	4	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов и презентаций: «Понятие и признаки правовой оговорки».	2	
<b>Тема 2.4. Толкование права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Толкование норм права: понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы и объём толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.		
<b>Тема 2.5. Реализация права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.		
	<b>Практическое занятие № 10, 11</b> № 10 Формы реализации права № 11 Круглый стол «Юридические коллизии»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентация на темы: «Аналогия права и аналогия закона» «Юридические коллизии»	2	
<b>Тема 2.6. Система права и система законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Общая характеристика отраслей российского права. Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
	<b>Раздел 3. Правоотношения.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты: понятие и классификация.		

<b>Тема 3.1. Правовые отношения.</b>	Юридический (фактический) состав. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.		
	<b>Практическое занятие № 12, 13, 14</b> № 12. Понятие и виды правоотношений. № 13 Круглый стол «Виды правонарушений и юридической ответственности» № 14 Круглый стол «Юридическая ответственность и её виды»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	6	
<b>Тема 3.2. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры. Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком		
	<b>Практическое занятие № 15, 16</b> № 15 Правосознание и правовая культура. № 16 Групповая дискуссия «Пути повышения уровня правовой культуры в российском обществе».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	4	
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого</b>		<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие : [16+] / И. Н. Сенин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0495-9. – Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)

2. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996)

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

**Информационные ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант — Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Применять на практике нормы различных отраслей права.</p> <p>знать:</p> <p>Закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>Основы правового государства;</p> <p>Основные типы современных правовых систем;</p> <p>Понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>Роль государства в политической системе общества;</p> <p>Система права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>Формы реализации права;</p> <p>Понятие и виды правоотношений;</p> <p>Виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)</li> </ul>