

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Для специальности

**среднего профессионального образования**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин  
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.А. Петрова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Конституционное право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- правильно оценить ситуацию, анализировать ее с точки зрения юриста и определять пути ее решения;

#### **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

#### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>	<b>18</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	32	10
практические занятия	32	8
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право России как отрасль и наука, учебный курс</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности и классификация, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Понятие и предмет науки конституционного права	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
<b>Тема 1.2.</b> Учение о Конституции.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституции как Основного Закона государства. Классификация конституций. Конституционная реформа в России 1989 - 1993 гг. Юридические свойства современной Российской Конституции.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.
	<b>Практическое занятие №1.</b> № 1 Круглый стол «Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г., характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проблемы соответствия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации федеральному конституционному законодательству	2	

<b>Раздел 2. Основы Конституционного строя Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и структура основ конституционного строя.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №2</b> № 2 Круглый стол «Конституционный строй и его основы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Российская модель полупрезидентской республики. Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России.	2	
<b>Раздел 3. Основы правового статуса личности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Общее учение о происхождении прав и свобод человека. Конституционный статус личности: понятие и структура. Элементы и принципы конституционного статуса личности. Понятие и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №3, 4</b> № 3 Круглый стол «Конституционный статус личности» № 4 Групповая дискуссия «Роль обязанностей человека в современном правовом государстве»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учение о правах и свободах человека: возникновение, развитие и законодательное	4	





<b>Тема 4.1.</b> Федеративное устройство России.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность государственного устройства РФ. Принципы федеративного устройства. Россия - суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционные нормы и проблемы их реализации.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 8</b> № 8 Мини-конференция «Общая теория государственного устройства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды субъектов Федерации и особенности их статуса. Принцип равноправия субъектов РФ и проблемы его реализации. Конституционно-правовой статус республик в составе России, автономных образований, краев, областей, городов федерального значения.	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Организация и функционирование органов государственной власти в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Система органов государственной власти в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Структура органов государственной власти субъектов РФ и порядок их формирования. Принципы деятельности государственных органов в РФ, их конституционно-правовое закрепление.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 9</b> № 9 «Система органов государственной власти в Российской Федерации»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация государственных органов по предметному (функциональному) и федеративному признакам. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	
<b>Тема. 5.2.</b> Президент Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль Президента РФ в системе государственной власти. Функции Президента РФ, классификация его полномочий; акты, издаваемые Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 10</b> № 10 Круглый стол «Президент Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Администрация Президента РФ: назначение, структура и организация деятельности.	2	
<b>Тема. 5.3.</b> Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Парламент как конституционно- правовой институт. История Российского парламентаризма. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок деятельности палат. Регламенты палат. Законодательный процесс: понятие и стадии. Статус депутатов. Основания роспуска Государственной Думы РФ.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №11</b> № 11 Групповая дискуссия «Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	2	
<b>Тема. 5.4.</b> Правительство	<b>Содержание учебного материала</b> Место Правительства в системе разделения властей в РФ.	2	ОК 2, ОК 4,

Российской Федерации.	Порядок формирования Правительства РФ, его состав и компетенция. Срок полномочий и отставка Правительства РФ.		ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №12</b> № 12 Круглый стол «Правительство Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок деятельности Правительства РФ.	2	
<b>Тема. 5.5.</b> Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №13</b> Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок принятия решений в Конституционном Суде РФ, их виды и юридическая сила.	2	
<b>Тема. 5.6.</b> Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в РФ. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. Избирательные системы: понятие, виды, сущность. Избирательный процесс: понятие и стадии.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №14</b> Круглый стол «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Референдум в РФ: понятие и виды, законодательное регулирование, организация проведения, юридическая сила принятых путём референдума решений.	2	

<b>Тема. 5.7.</b> Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, функции и полномочия законодательных собраний субъектов Российской Федерации. Статус депутата регионального парламента. Порядок формирования, функции и полномочия высших должностных лиц субъектов Российской Федерации. Система органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации: конституционное регулирование и региональные модели. Особенности разделения власти в субъекте Российской Федерации: формы взаимоотношений регионального парламента, регионального правительства и главы субъекта Федерации. Конституционно-правовая ответственность законодательного собрания и высшего должностного лица субъекта: основания, формы, процедура. Государственные органы субъекта Российской Федерации с особым статусом: омбудсман, конституционный (уставный) суд, контрольно-счетные палаты.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 15</b> Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	2	
<b>Раздел 6. Местное самоуправление</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и история развития местного самоуправления в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Основные формы осуществления местного самоуправления в России. Полномочия в сфере местного самоуправления в РФ. Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в субъектах РФ.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

	<b>Практическое занятие №16</b> Круглый стол «Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Местное самоуправление самостоятельным элементом политической системы российского общества. Конституция России о правовых, экономических и территориальных основах местного самоуправления.	2	
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного права».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 360 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1977-9. — Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>. — ISBN 978-5-238-03222-1. — Текст : электронный. (СПО)

3. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 512 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7598-2117-5. — Текст : электронный.

4. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях: [16+] / Н. А. Трусов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 120 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> — ISBN 978-5-4499-2543-5. — DOI 10.23681/618808. — Текст : электронный.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФК «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
11. Закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
12. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле».
15. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 02.04.2013 N 30-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).
24. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации».

25. Устав Самарской области от 18.12.2006 N 179-ГД (принят Самарской Губернской Думой 05.12.2006).

**Информационные ресурсы**

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>



#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.)</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)</li> </ul>