

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Для специальности

среднего профессионального образования

**38.02.07 «Банковское дело»**

ОДОБРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

«Банковское дело»

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.А. Депутатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составители: Н.А. Депутатова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**иметь практический опыт:** расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очная</b>	<b>Объем часов заочная</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>	<b>16</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	26	6
практические занятия	18	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общая характеристика и организационно-правовые формы предприятия, его принципы функционирования	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1	Понятие предприятия		
	2	Классификация предприятий по различным признакам		
	3	Некоммерческие организации		
	4	Объединения предприятий		
	5	Индивидуальные предприниматели и юридические лица		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №1 1. Кейсы «Производительность труда», «Кто здесь главный?» 2. Устный опрос			
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию		1	
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1	Понятие основных фондов		
	2	Классификация основных фондов по различным признакам		
	3	Виды оценки основных фондов		
	4	Понятие оборотных средств предприятия		
	5	Классификация оборотных средств		
	6	Состав, структура и источники формирования оборотных средств		
	7	Кругооборот оборотных средств		
	8	Определение потребности в оборотных средствах - нормирование оборотных средств		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №2 Решение задач «Основные фонды предприятия» и «Оборотные средства предприятия»			
	Практическое занятие №3 1. Устный опрос. Решение задач			

	2. Тестирование		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.</b> Производственная мощность и производственная программа предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1   Понятие производственной мощности		
	2   Факторы, определяющие производственную мощность		
	3   Методы расчета производственной мощности		
	4   Показатели использования производственной мощности предприятия		
	5   Загрузка и пропускная способность производственного оборудования и площади		
	6   Понятие продукции предприятия		
	7   Виды продукции предприятия по степени ее готовности		
	8   Понятие производственной программы предприятия		
	9   Стоимостные показатели производственной программы предприятия		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Решение задач «Производственная мощность», «Производственная программа предприятия» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.</b> Издержки и себестоимость продукции предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1   Понятие и основные классификации издержек		
	2   Понятие себестоимости продукции, работ, услуг		
	3   Методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг		
	4   Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг предприятия		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> 1. Решение задач «Издержки предприятия», «Себестоимость продукции предприятия», «Издержки и себестоимость продукции предприятия» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос.		
	<b>Практическое занятие №6</b> 1. Устный опрос. Решение задач 2. Тестирование		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Решение задач		

	2. Подготовка к тесту			
Тема 5. Точка безубыточности и маржинальный анализ деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие точки безубыточности		
	2	Методы расчета точки безубыточности		
	3	Управление безубыточностью деятельности предприятия		
	4	Роль деления затрат в зависимости от объемов выпуска		
	5	Анализ затраты-объем-прибыль		
	6	Маржинальный доход		
	7	Эффект операционного рычага		
	8	Маржа безопасности		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №7 1. Решение задач «Точка безубыточности» (разбор конкретных ситуаций) 2. Устный опрос 3. Тестирование			
	Самостоятельная работа 1. Решение задач 2. Подготовка к тесту		1	
Тема 6. Экономические результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала (мастер-класс)		6	
	1	Понятия экономических результатов деятельности предприятия.		
	2	Доходы предприятия, их виды.		
	3	Расходы предприятия, их виды.		
	4	Прибыль, виды прибыли, формирование прибыли отечественных предприятий.		
	5	Рентабельность, виды рентабельности.		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №8 1. Решение задач «Доходы и расходы предприятия», «Прибыль и рентабельность предприятия» 2. Устный опрос			
	Практическое занятие №9 1. Устный опрос. Решение задач 2. Тестирование			
	Самостоятельная работа 1. Решение задач		1	
	Курсовая работа 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.		20	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,



2. Подбор источников и литературы. 3. Работа над введением. 4. Работа над теоретической частью. 5. Работа над практической частью. 6. Работа над заключением. 7. Работа над приложениями к курсовой работе. 8. Работа над иллюстративным материалом (рисунками, таблицами). 9. Оформление курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Подготовка презентации и выступления к защите курсовой работы. <b>10. Защита курсовой работы.</b>		ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b> 1. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. 2. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. 3. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. 4. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования. 5. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для рецензирования.	<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Итого</b>	<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета экономики организации и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – DOI 10.23681/601713. – Текст : электронный.
- Организация производства : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618613> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2529-9. – DOI 10.23681/618613. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

- Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-968-7. – Текст : электронный.
- Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-65-3. – Текст : электронный.
- Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072> – Библиогр.: с. 205-207. – ISBN 978-985-503-913-7. – Текст : электронный.

##### **Периодические издания:**

- Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике : журнал / гл. ред. Е.Г. Абрамов. – Москва : Креативная экономика, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561718>. – ISSN 1994-6929. – Текст : электронный.
- Экономический анализ : теория и практика : журнал / гл. ред. Н.П. Любушин ; Москва : Финансы и кредит– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570505>. – ISSN 2073-039X (Print). - ISSN 2311-8725 (Online). – Текст : электронный.
- Российский экономический журнал : журнал / гл. ред. А.Ю. Мелентьев ;– Москва : Академия МБА - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561063>. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.

**Интернет-источники:**

- <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>
- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://ecouniver.com/knigi-po-yekonomike/economika/>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, проектные исследования и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	

<p>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--