

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»  
(АНО ВО Университет «МИР»)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Университета «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**38.02.07 Банковское дело**  
**Квалификация – Специалист банковского дела**

Самара, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.07 Банковское дело</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 38.00.00 Экономика и управление</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года № 67);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p>

	<p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке»;</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Декан факультета СПО Баранова В.В.</p> <p>Заместитель декана по учебной работе Маслова Н.Е.</p> <p>Заместитель декана по научной и учебно-производственной работе Лихман В.А.</p> <p>Заместитель декана по воспитательной и организационной работе Анохина С.В.</p> <p>Председатель ПЦК</p> <p>Социальный педагог</p>

Реализация данной рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Личностные результаты освоения основной образовательной программы</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспита-	<b>ЛР 12</b>

нию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР18</b>

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания СПО)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 3</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4</b>	ОК 01, ОК 09.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 5</b>	ОК 05, ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 6</b>	ОК 04.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 7</b>	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН

<b>ЛР 8</b>	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН Патриотическое/ПатН
<b>ЛР 9</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10</b>	ОК 07, ОК 9	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 11</b>	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 03, ОК 04,	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 01 ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 14</b>	ОК 02	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 15</b>	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 10.	Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
<b>ЛР 18</b>	ОК 04.,ОК 09	Духовно-нравственное/ДНН Трудовое/ ТН

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,5,7,8,11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,3,5,8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13,17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
	Адаптивная физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.В.05	Психология общения	ЛР 3,4,6,7,9,11,12
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 15
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОПЦ.01	Экономика организации	ЛР 13,14,15,17
ОПЦ.02	Менеджмент	ЛР 13,14,15,17
ОПЦ.03	Бухгалтерский учет	ЛР 13,14,15,17
ОПЦ.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 13,14,15,17
ОПЦ.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 14
ОПЦ.06	Рынок ценных бумаг	ЛР 13,14,15,17,18
ОПЦ.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,6,9,10,



ОПЦ.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13,14,15,17
ОПЦ.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14,18
ОПЦ.10	Банковские операции	ЛР 14,15,16,17
ОПЦ.11	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 14,15,16,17
ОПЦ.12	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14,18
ОПЦ.13	Развитие soft skills	ЛР 18
<b>ПЦ.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ЛР 14,15,16
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	ЛР 14,15,16
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 16

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика куратора, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 3).

Таблица 4 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖД», - портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватель истории, БЖД
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; - проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Экономика организации» - портфолио	Куратор, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватель по дисциплине «История», БЖД, «Экономика организации»
	Соблюдающий нормы	- демонстрация приверженности	- отсутствие фактов совершения	- характеристика куратора	Куратор,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 3</b>	<p>правопорядка, следующих идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>правонарушений;  - отсутствие фактов постановки на учет;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;  - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;</p>	<p>(социального педагога)</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог</p>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</li> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика куратора;</li> <li>- портфолио</li> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог</li> <li>Преподаватель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</li> <li>куратор</li> </ul>
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности</li> </ul> <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио, наличие положительной оценки по дисциплинам «История»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преподаватели дисциплины «История»</li> </ul>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	традиционных ценностей многонационального народа России		исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика куратора	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика куратора (социального педагога) - портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- портфолио - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликова	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «БЖД», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»	Куратор, социальный педагог преподаватель дисциплины «БЖД», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- Умение слаженно работать в коллективе	- демонстрация умения поддерживать дружеские и деловые отношения в коллективе - демонстрация умения грамотно формулировать и выражать свои мысли	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- владение цифровым языком, - демонстрация умения работать с документами	- демонстрация навыков общения на цифровом языке - демонстрация способности вести документацию	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности»	Преподаватель дисциплины «Информатик», «Информационные системы в профессиональной деятельности»

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной области.	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио -наличие положительной аттестации по профессиональному модулю	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог Преподаватели профессиональных дисциплин
<b>ЛР 16</b>	Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	-демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации -демонстрация стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей	- имеет активную жизненную позицию, - участвует в социально-значимой деятельности	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Психология общения»
<b>ЛР 17</b>	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	-проявление ценностного отношения к профессии -демонстрация коммуникабельности	- руководствуется принципами выбора профессии при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Куратор Преподаватели по учебному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
	Демонстрирующий способность использовать в	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков	- ответственно пользуется цифровыми инструментами;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Куратор Преподаватель



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 18</b>	цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	пользования цифровыми инструментами;	- критически осмысливает информацию;	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»
6. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета СПО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана по организационной и воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по организационной и воспитательной работе, заместитель декана по научной и учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения

воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на период 2023-2027 г.

**Самара, 2023**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.09	День знаний	Праздничное мероприятие	1-3	Площадка у фонтана	Декан факультета СПО, зам. декана по ОиВР зам. декана по учебной работе	ЛР 2, 8, 11, 12
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом ; акция «Для чего я помню третье сентября»	Лекция – беседа, акция	1,2	Детская юношеская библиотека, <a href="https://myrosmol.ru/">https://myrosmol.ru/</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9
6.09	Профилактика нарушений правил дорожного движения	Лекция - презентация	1-3	zoom	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3
8.09	Международный день грамотности.	Круглый стол «Грамотность в цифровом мире»	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 5
19.09	День пенсионной грамотности.	Встреча с представителями Пенсионного фонда РФ	1,2	Конференц-зал	Председатель ПЦК	ЛР 3, 6
21.09	Международный день Мира.	Лекция «Молодежь за мир и развитие»	1	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
25.09	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	Спортивное мероприятие	2	Площадка, определенная Министерством спорта Самарской области	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
30.09	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	Интеллектуальные игры	1-3	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам.	ЛР 4

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					декана по ОиВР	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
22.09.	Посещение презентационной выставки «Моя Россия»: художественные диалоги молодых победителей и призеров Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»	Учебная экскурсия	1	Художественная галерея	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 5, 11
23.09	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
4.09	Собрание обучающихся по учебным группам	Тренинг-знакомство	1	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 7
5.09	Встречи с председателями ПЦК об организации учебного процесса	Беседа	2-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе Председатели ПЦК	ЛР 7, 13
5.09	Фотовыставка работ студентов «Улыбка преподавателя», в рамках Года педагога и наставника.	Фотовыставка	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,11
27.09	Профилактика суицидального поведения молодежи	Лекция «Умей управлять своими эмоциями»	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 8,9,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
28.09	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
28.09	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
29.09	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работ, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
15.09	Встреча с представителями ПАО «Сбербанк»	Лекция-беседа	2-3	Конференц-зал	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
21.09	Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	2-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работ, Председатели ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2.10	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Организация волонтерской помощи пожилым	1-3	По месту жительства пожилых	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6, 7, 11, 12
02.10	День профессионально-технического образования в России	Лекция-викторина	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 4, 14, 18
2.-6.10	Участие в Уроке Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Лекция-викторина	1-3	Интернет-портал: урокцифры.рф	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 4, 14, 18
5.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	концерт	1-3	Актный зал	Педагог-	ЛР 6,8,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					организатор, зам. декана по ОиВР	
11.10	Всероссийский Экономический диктант	диктант	2-3	<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>	Председатель ПЦК	ЛР 2, 4, 14
26.10	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню гражданской обороны»	тренировочная эвакуация	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
30.10	Видеолекторий «День памяти жертв политических репрессий»	Лекция	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
30.10-31.10	«Волшебный Halloween». Конкурс тыкв	конкурс	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 11
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
19.10	Участие в межвузовском турнире по киберспорту	соревнования по киберспорту	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 4, 9
20.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
21.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.10	Участие в экологической акции	Посадка деревьев	1-3	<a href="https://posadiles.ru/">https://posadiles.ru/</a>	Педагог-	ЛР 10



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					организатор, зам. декана по ОиВР	
12.10	Лекция по предотвращению правонарушений среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Лекция	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
13.10	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
19.10	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
20.10	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
21.10	Посвящение в студенты	Конкурсно-игровые мероприятия	1	Актовый зал, Учебные аудитории	Студенческий совет, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 7, 8, 11
30.10	Флешмоб «Учительница первая моя», в рамках Года педагога и наставника.	Флешмоб	1	Актовый зал, Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,11
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7.10	Лекция-беседа «Основы предпринимательской деятельности»	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 2, 4, 13, 15, 16, 17

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
31.10	Экскурсия в банк	экскурсия	2, 3	Банки города	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
6.11	Кураторский час ко Дню народного единства	Лекция-беседа	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 5, 8
7.11	Участие в Уроке Цифры «Нейросети и коммуникации»	Урок - викторина	1-3	Интернет-портал урокицифры.рф	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 4
8.11	Единый урок, посвященный Параду Памяти	Лекция, показ документального фильма	1-3	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
12.11	Проект «Без срока давности»	Конкурс сочинений	1,2	<a href="https://ec.memory45.su/blog/n">https://ec.memory45.su/blog/n</a>	Преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5
16.11	День толерантности	видеолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 5, 8
14-21.11	Экологический диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
22-30.11	Мероприятия ко Дню матери	Проведение онлайн выставки фотографий «Моя Мама»	1-3	Социальные сети	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, студ. совет	ЛР 11, 12
30.11	Международный день защиты информации	Викторина	1,2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3.11	Утверждение герба Самарской области	Лекция	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5
18.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.11	Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни	Подготовка презентаций для конкурса	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы групп	ЛР 9, 10, 11, 12
14.11	Тематическая беседа «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ, наркотиков»	беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 10, 11
17.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
18.11	Посещение Выставки краеведческого отдела Самарской областной универсальной научной библиотеки «Константин Головкин: купец, художник, краевед»	экскурсия	2	Самарская областная универсальная научная библиотека	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВ, преподаватели истории	ЛР 5, 8, 11
28.11	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
29.11	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
30.11	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9.11	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Интерактивная лекция	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 4, 18
16.11	Тренинг, приуроченный ко «Дню Сбербанка»	тренинг	2,3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
18.11	Мини-ярмарка вакансий ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Ярмарка вакансий	3	ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
22.11	Встреча с представителями профильных организаций.	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Лекция	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, студ. совет	ЛР 9
3-5.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Волонтерская помощь инвалидам	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6, 7, 11, 12
3-8.12	«День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Лекции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
7.12	Участие в региональных, областных,	Волонтерские	1-3	Г. Самара	Педагог-	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	мероприятия и акции			организатор, зам. декана по ОиВР	8
12.12	День Конституции Российской Федерации	Лекция по правонарушениям среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи».	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 1, 2, 3, 5, 9
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.12	Видеолекция «Заметки краеведа» в рамках проекта «Я иду, гуляю по Самаре», посвященная К.П. Головкину	Просмотр видеолекции	1,2	Трансляция в социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/id177258358">https://vk.com/id177258358</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 5, 8
9.12	Посещение Выставки «Модерн в городе: Спорт»	Экскурсия	1,2	Музей Модерна	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 11
10.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДЦМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.12	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, зам. декана по учебной работе	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
11-20.12	Антикоррупционный диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Председатель ПЦК	ЛР 3, 4
20.12	Акция «Новогоднее поздравление педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Трансляция в социальной сети Вконтакте	1,2	Учебные аудитории, г.Самара (Елки)	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,11
21.12	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
22.12	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.12	Лекция-беседа «Оформление самозанятости»	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 2, 4, 13, 15
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
27.01	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	Видеолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
16.01	Организация и проведение Всероссийской акции «Добрые крышечки»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12.01	День рождения С.П. Королева	Видеолекторий	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
13.01	День Самарской губернии	Лекция	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам.	ЛР 1, 2, 3, 5

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					декана по ОиВР	
17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
18.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
18.01	Посещение театров города	Поход в театр	1-3	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы групп	ЛР 5, 11
19.01	Профилактика суицидального поведения молодежи «Я выбираю жизнь»	Лекция - беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
22.01	Беседа с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Лекция - беседа Проведение инструктажей: противодействие терроризму и экстремизму.	1-3	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12
25.01	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
26.01	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23.01	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	лекция	1-3	Ауд. по расписанию	Председатель ПЦК	ЛР 4, 18
25.01	Встречи с представителями банка	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16, 18
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
9.02	Участие во Всероссийской гонке «Лыжня России»	Спортивное соревнование	1-3	г.Самара	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
20.02	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий в Афганистане.	Встреча с представителем областного военкомата Участие в Митинге памяти россиянам, исполнявшим воинский долг за пределами РФ.	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
21.02	Международный день родного языка.	Круглый стол «Родной язык - душа народа»	1	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5
22.02	День защитника отечества	Военно-спортивный	1-3	Актный зал	Педагог-организатор, зам.	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		праздник «Мы, парни бравые!»,			декана по ОиВР	
22.02	Акция «Рисуем Победу»	Акция	1,2	<a href="https://risuem-pobedu.ru/about">https://risuem-pobedu.ru/about</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 9
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.02	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	г. Самара	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
10.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
14.02	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
15.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
2.02	Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний.	Открытая лекция о здоровом образе жизни	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9
16.02	Проведение анкетирования и опросов	Участие в опросах	1-3	Учебные аудитории	Студенческий	ЛР 2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса				совет	
28.02	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
29.02	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1.02	Экскурсии на профильные предприятия по специальностям	экскурсии	2,3	г.Самара	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
21.02	Лекция-беседа «ИП или самозанятость?»	Лекция- беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.03	Всемирный день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 9
2.03	Конкурс блинов к празднику «Широкая масленица»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы групп	ЛР 5, 6, 11
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Лекция- викторина	1-3	Учебные аудитории	Студ. совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
21.03	Всемирный день поэзии.	Конкурс чтецов	1,2	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 5, 11
27.03	Международный день театра.	Коллективное посещение театров города	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 5, 11
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1.03	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Лекция по правонарушениям среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи».	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 9, 10, 11, 12
25.03	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	Спорт. зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
27.03	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
11.03	Неделя математики	Мероприятия в группах	1	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 13, 15
15.03	Участие в выездных мероприятиях совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Участие в выездных мероприятиях	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
28.03	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
29.03	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.03	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
18.03	Мастер-классы профессиональной направленности «Путь к карьере»	Мастер-класс	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
22.03	Подготовка к организации государственной итоговой аттестации по специальности	Организационное собрание	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 16
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
8.04	Цикл мероприятий «Быть здоровым – это стильно»	Всемирный день здоровья: психологические тренинги, тематические кураторские часы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 10, 11, 12
7.04	День экологического знания	Интеллектуальные игры	1,2	Учебные аудитории	Студ. совет, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
10.04	Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант	диктант	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 4, 14, 18
12.04	Всемирный день авиации и космонавтики.	Просмотр документального фильма о МКС. Викторина «Космос – это мы».	1-3	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
15.04	Международный день памятников и исторических мест	Пешая экскурсия по исторической Самаре.	1-3	Г. Самара	Преподаватели истории, педагог-организатор, зам. декана по	ЛР 2, 3, 5, 6

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ОиВР	
28.04	Всемирный день охраны труда	Тематические кураторские часы, открытая беседа, викторина	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.04	Участие в социальных акциях, благоустройстве помещений и прилегающих территорий в рамках Весенней недели добра	Уборка и облагораживание территории	1-3	территория университета	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
5.04	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
11.04	Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
15.04	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
17.04	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
18.04	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДЦМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19.04	Формирование позитивного мышления.	Открытая беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР 2, 9, 11, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Предупреждение суицидального поведения				организатор, зам. декана по ОиВР	
19.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15
22.04	Проведение выставки плакатов (фото) «Мир без насилия» в социальных сетях	Участие в выставке	1-3	социальные сети	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 11
23.04	Проведение спортивной эстафеты «Студенческие гонки»	Спортивные соревнования	1-3	Спортивный зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
24.04	Проведение акции по сбору макулатуры «1 день МИРа = 1 дерево»	Сбор макулатуры в административных кабинетах организации	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
25.04	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
26.04	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.04	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 4, 18
19.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
24.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
26.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1-15.05	Международная акция «Диктант Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
9.05	Акция Бессмертный полк	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
10.05	Видеолекторий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Просмотр художественного фильма о войне	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.05	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
16.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
17.05	Участие команд студенческого самоуправления в областных конкурсах и акциях	Волонтерские мероприятия, конкурсы и акции	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
18.05	Акция «Скажи педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Видеообращение студентов и сотрудников колледжа к наставникам и педагогам.	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,11
19.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий РДДМ	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
22.05	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы групп	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12
24.05	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
27.05	Участие в выездных мероприятиях с МБУ «Самарский дом молодежи»	Участие в выездных мероприятиях	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
29.05	Всемирный день без табака.	Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку»	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 10, 11
30.05	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР 2,8



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					организатор, зам. декана по ОиВР	
31.05	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.05	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономических и банковских дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
5.06	Всемирный день окружающей среды. Экологический десант	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
6.06	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Акция	1	<a href="https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/">https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 11, 12
11.06	Проведение кураторских часов «День России», «Трудные ступени» (профилактика правонарушений) «Мое здоровье – в моих руках» (о сохранении здоровья в период летних каникул)	Лекции- беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 11, 12
12.06	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в	Мероприятия и акции	1	Г. Самара	Педагог-организатор, зам.	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	соответствии с планом основных мероприятий РДДМ				декана по ОиВР	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6.06	Участие в акции «Зеленый марафон»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9,10
11.06	Проведение учебных сборов	Военные сборы	1-3	Г. Самара	Ответственный за проведение военных сборов	ЛР 1, 2, 3, 9
12.06	Проведение общего инструктажа: соблюдение правил дорожного движения, поведения на воде, на транспорте	Лекции- беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 3
13.06	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
14.06	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
5.06	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 4, 18
6.06	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в ходе проведения квалификационного экзамена	Участие в конкурсе	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
17.06	Конкурс на лучшую дипломную работу	Защита ДР	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18