

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора ООО  
«Средневолжская землеустроительная компания»

\_\_\_\_\_ А.В. Нижегородцев  
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак  
«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ  
ЗЕМЕЛЬ**

**Для специальности  
среднего профессионального образования**

**21.02.19 «Землеустройство»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин  
«Земельно-имущественные отношения и  
землеустройство»

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.В. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022г., с учетом профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 434н.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

Составитель:

А.А. Данилина, преподаватель факультета СПО

Рецензент:

А.В. Нижегородцев, Заместитель генерального директора ООО «Средневолжская землеустроительная компания»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство» СПО, в части освоения специалистом основных видов профессиональной деятельности в соответствии с изучением профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

Задачей учебной практики по специальности 21.02.19 «Землеустройство» является приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

## 1.3. Требования к результатам освоения практики

| <b>Виды профессиональной деятельности</b>  | <b>Требования к умениям (практическому опыту)</b>   |
|--|---|
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | Оценивать состояние земель.<br>Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии.<br>Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку.<br>Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты.<br>Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере.<br>Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние.<br>Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.<br>Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель. |

#### 1.4. Перечень применяемых профессиональных стандартов (ПС)

| Код и наименование ПС     | Обобщенные трудовые функции  | Трудовые функции   |
|---------------------------|--|--|
| 10.009<br>Землеустроитель | А. Подготовка данных для составления землеустроительной документации | А/01.5 Выполнение обследований и изысканий при проведении землеустройства<br>А/02.5 Проведение оценки качества земель в целях получения информации об их пригодности для использования в сельском хозяйстве<br>А/03.5 Проведение инвентаризации земель |

Форма контроля – дифференцированный зачет

#### 1.5. Количество часов на учебную практику:

Всего 1 неделя 36 часов,

в том числе часов в форме практической подготовки – 36 часов.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является:

1) сформированность у обучающихся профессиональных компетенций, а также приобретение практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»:

| Вид профессиональной деятельности  | Код    | Наименование результатов освоения программы практики  |
|--|--------|---|
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | ПК 4.1 | Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.    |
|  | ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |
|  | ПК 4.3 | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.  |
|  | ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия   |

2) овладение обучающимися:

трудовыми функциями профессионального стандарта 10.009 Землеустроитель:

А/01.5 Выполнение обследований и изысканий при проведении землеустройства

А/02.5 Проведение оценки качества земель в целях получения информации об их пригодности для использования в сельском хозяйстве

А/03.5 Проведение инвентаризации земель

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессионального модуля   | Вид работ  | Наименование тем УП   | Кол-во часов по темам |
|---|--|---|-----------------------|
| ПМ.04<br>«Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» | Изучение законодательства в области охраны окружающей среды<br>Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.<br>Определение состава почв.<br>Составление схемы: «Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов».<br>Проведение геоботанических изысканий.<br>Оценивание состояния земель.<br>Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии.<br>Знакомство с земельно-учетной документацией.<br>Оформление документов для экологического страхования. | МДК.04.01<br>Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | 16                    |
|   | Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта.<br>Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.<br>Составление схемы «Ответственность за нарушения закона об охране   | МДК.04.02.<br>Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия           | 16                    |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
|  | окружающей среды».<br>Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды. |  |    |
|  | Оформление и защита отчета по практике.   |  | 4  |
|  | Итого   |  | 36 |

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной практики;
- методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

### 4.2. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- кабинетов «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения» и «Экология и охрана окружающей среды»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.3. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные издания

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.
2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.
3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.
5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

### **Основные электронные издания**

1. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173129>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система «Библиоклуб» – URL: <https://biblioclub.ru>  
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru>  
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>Электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;

4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.

5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

### **4.4. Требования к руководителям практики**

Требования к руководителям практики от АНО ВО Университета «МИР» при проведении учебной практики:

- проведение инструктажа по прохождению учебной практики;
- ознакомление с профессиональными компетенциями, которые обучающиеся должны освоить в ходе прохождения учебной практики;
- проведение инструктажа по заполнению дневника-отчета о прохождении учебной практики;
- ознакомление с перечнем приложений к отчету о прохождении учебной практики.

### **4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ВО Университет «МИР».

При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении места практики для студентов с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных, в соответствии с фондом оценочных средств.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки                                      |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды                              | Наблюдение за деятельностью в ходе практики, отчет по практике, зачет |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.       | Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв. | Наблюдение за деятельностью в ходе практики, отчет по практике, зачет |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.  | Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду                  | Наблюдение за деятельностью в ходе практики, отчет по практике, зачет |
| ПК 4.4. Разрабатывать   | Составление плана   | Наблюдение за   |



|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| природоохранные мероприятия | природоохранных мероприятий на конкретный объект | деятельностью в ходе практики, отчет по практике, зачет |
|-----------------------------|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | Самостоятельно определяет этапы решения профессиональных задач, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.   | Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Демонстрация знаний информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.  | Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, зачет |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и понимает последствия их нарушения.<br>Понимает значимость профессиональной деятельности по специальности.<br>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию | Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, зачет |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения;<br>Демонстрирует понимание основ бережливого производства                             | Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, зачет |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | Понимает тексты на базовые профессиональные темы; умеет работать с документами на профессиональные темы; делает обобщающие выводы по работе с профессиональной документацией  | Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, зачет |