

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора ООО
«Средневолжская землеустроительная компания»

_____ А.В. Нижегородцев

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

Для специальности
среднего профессионального образования

21.02.19 «Землеустройство»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Земельно-имущественные отношения и
землеустройство»

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Председатель ПЦК _____ А.В. Богомолова _____ Н.Е. Маслова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022г., с учетом профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 718н, профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 434н.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

Составитель:

Н.А. Депутатова, ведущий специалист по УМР факультета СПО

Рецензент:

А.В. Нижегородцев, Заместитель генерального директора ООО «Средневолжская землеустроительная компания»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включает в себя:

- междисциплинарные курсы:

МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

- Учебную практику

- Производственную практику (по профилю специальности)

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВД 4 | Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель. |
| ПК 4.1 | Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации. |
| ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. |
| ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. Проведения количественного и качественного учета земель. Участия в инвентаризации и мониторинге земель. Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов. Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения. |
| Уметь | Оценивать состояние земель. Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку. Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты. Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель. |
| Знать | Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра. Технологию землеустроительного проектирования. Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Способы определения площадей. Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. Требования в области охраны окружающей среды. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 350 часов (в форме практической подготовки – 182 часа), в том числе:

- объем образовательной нагрузки – 234 часа, включая самостоятельную работу обучающегося – 28 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа;
- экзамен по модулю – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (объем профессионального модуля) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | | | | Промежуточная аттестация, часов | Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов | Экзамен по модулю, часов | |
|-----------------------------------|---|--|--|--------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|---|
| | | | Во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | | | |
| | | | в форме практической подготовки* | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа, часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа, часов | | | | |
| ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 – ОК 11 | МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | 102 | 40 | 80 | 40 | | | 10 | | 12 | | |
| ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 – ОК 11 | МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | 132 | 34 | 108 | 34 | | | 18 | | 6 | | |
| ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01 – ОК 11 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | |
| | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | | | | 8 | |
| | Всего: | 350 | 182 | 188 | 74 | | | 28 | | 18 | 108 | 8 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|--|--|--|
| МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | | 80/40 |
| Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды | Содержание | 20/10 |
| | Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц. Основы формирования экологической культуры. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | |
| | Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды». | 10 2 |
| | Практические занятия 2-3 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды». | 4 |
| | Практические занятия 4-5 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду». | 4 |
| Тема 1.2. Нормирование в | Содержание | 20/10 |

| | | |
|---|--|--------------|
| области охраны окружающей среды | Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 |
| | Практические занятия 6-7 «Определение состава почв» | 4 |
| | Практические занятия 8-10 «Геоботанические изыскания» | 6 |
| Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) | Содержание | 20/10 |
| | Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 |
| | Практические занятия 11-13 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга». | 6 |
| | Практические занятия 14-15 «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности». | 4 |
| Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды | Содержание | 20/10 |
| | Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 |
| | Практические занятия 16-18 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду». | 6 |
| | Практические занятия 19-20 «Оформление документов для экологического страхования». | 4 |
| Промежуточная аттестация | | 12 |
| Учебная практика | | 36 |

| | | |
|--|---|---------------|
| Виды работ: 1. Оценивать состояние земель. 2. Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии. 3. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку. | | |
| МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | | 108/34 |
| Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды | Содержание | 24/6 |
| | Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практические занятия 1-3 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта». | 6 |
| Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды | Содержание | 36/16 |
| | Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 16 |
| | Практические занятия 4-5 «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду». | 4 |
| | Практические занятия 6-11 «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды». | 12 |
| Тема 2.3. Ответственность | Содержание | 26/6 |

| | | |
|---|---|-------------|
| за нарушения закона об охране окружающей среды | Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 12 «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды». | 2 |
| | Практические занятия 13-14 «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде». | 4 |
| Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание | 22/6 |
| | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 15 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды». | 2 |
| | Практические занятия 16-17 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды». | 4 |
| Промежуточная аттестация | | 6 |
| Производственная практика Виды работ: 1. Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты. 2. Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере. 3. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние. 4. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения. 5. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды. | | 72 |
| Экзамен по модулю | | 8 |
| Всего | | 322 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения» и «Экология и охрана окружающей среды»:

| № | Наименование оборудования |
|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | |
| Основное оборудование | |
| 1 | рабочее место преподавателя |
| 2 | комплект учебной мебели |
| 3 | классная доска |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| 1 | персональный компьютер |
| 2 | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| Основное оборудование | |
| 1 | геоморфологическая карта мира |
| 2 | тектоническая карта мира |
| 3 | горные породы |
| 4 | минералы |
| 5 | полезные ископаемые |
| 6 | образцы почв |

Лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

| № | Наименование оборудования |
|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | |
| Основное оборудование | |
| | рабочие места по количеству обучающихся |
| | рабочее место преподавателя |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| | компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет |
| | проектор |
| | экран |

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173129>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Библиоклуб» – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;
4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

3.3. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ. <p>Сдача экзамена по ПМ 04.</p> |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. | Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв. | |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду | |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия | Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана. | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на | Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях. | Оценка подготовки сообщения и выступления по темам |

| | | |
|---|---|---|
| основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации. | Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса. |