

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | |
|-------------------------|--|
| Направление подготовки: | 45.04.02 Лингвистика |
| Профиль подготовки: | Лингвистика и межкультурная коммуникация |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки: | 2023 |

Самара
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 992;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Лингвистика и межкультурная коммуникация», утверждённой 26 апреля 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, профилю «Лингвистика и межкультурная коммуникация», одобренным Учёным советом Университета 26 апреля 2023 года, протокол № 04/23.

Разработчик программы: Кириллов А. Г., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 45.04.02 Лингвистика. Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры германских языков 20 февраля 2023 года, протокол № 8.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Основные сведения

| | |
|-------------------------------|--|
| Вид практики: | Производственная практика |
| Тип практики: | Научно-исследовательская работа |
| Способ проведения практики: | Стационарная практика |
| Форма(ы) проведения практики: | Дискретно, по периодам проведения практики |
| Место проведения практики: | АНО ВО Университет «МИР», кафедра германских языков |
| Цель практики: | Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Задачи практики: | <ul style="list-style-type: none"> – проведение собственного научного лингвистического исследования; – подготовка и обнародование результатов собственных научных лингвистических исследований; – участие в международном научном обмене. |

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Индекс практики по учебному плану: Б2.О.03(П)

Курс и семестр освоения дисциплины: 2 курс, 3 и 4 семестры

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам и практикам |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя её составляющие и связи между ними | УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов её достижения |
| | | УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов |
| | | УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.И-1.У-3. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников |
| | | УК-1.И-2.У-1. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта |
| | | УК-1.И-2.У-2. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей |
| | | УК-1.И-2.У-3. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии |

| | | |
|---|--|---|
| | | УК-1.И-2.У-4. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами в своей профессиональной сфере | УК-2.И-2.3-1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере |
| | | УК-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта в своей профессиональной сфере |
| | | УК-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективность проекта |
| | | УК-2.И-2.У-3. Умеет измерять, анализировать и документально оформить результаты проекта |
| | УК-2.И-3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | УК-2.И-3.3-1. Знает принципы, критерии и правила подготовки научных статей и докладов |
| | | УК-2.И-3.У-1. Умеет формулировать научные положения и выводы. Умеет на основе фактов делать обобщения |
| | | УК-2.И-3.У-2. Умеет подготовить научную статью в рецензируемый журнал или сборник материалов конференции и доклад на научную конференцию |
| | | УК-2.И-3.У-3. Умеет увидеть суть критических суждений относительно представляемой работы и может предложить возможное направление её совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями |
| УК-4. Способен применять современные | УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами | УК-4.И-1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает |

| | | |
|---|---|---|
| коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия | информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т. ч. на иностранном языке |
| | | УК-4.И-1.У-2. Составляет и редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке различные академические и профессиональные тексты |
| | УК-4.И-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.И-2.У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.И-2.У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи |
| | УК-4.И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | УК-4.И-3.У-1. Умеет эффективно использовать мультимедийные средства при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях |
| | | УК-4.И-3.У-2. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т. ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам и практикам |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка | ОПК-1.И-1. Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций | ОПК-1.И-1.У-1. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов изучаемого иностранного языка |
| | | ОПК-1.И-1.У-2. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках | ОПК-2.И-1. Использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности | ОПК-2.И-1.У-1. Умеет использовать современный понятийный аппарат при описании специфики изучаемых областей научной деятельности, в т. ч. на иностранном языке |
| | ОПК-2.И-2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе | ОПК-2.И-2.У-1. Умеет выбирать порядок построения профессионально релевантных текстов в зависимости от избранного научного дискурса |
| ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | ОПК-6.И-1. Детализирует технологию сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии | ОПК-6.И-1.3-1. Знает технологии сбора, обработки и интерпретации данных в рамках выбранной методической стратегии, в т.ч. с использованием современных технологий |
| | | ОПК-6.И-1.У-1. Умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с технологией и методами лингвистического исследования |
| | ОПК-6.И-2. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные | ОПК-6.И-2.3-1. Знает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ |

| | системы, специализированные пакеты прикладных программ | ОПК-6.И-2.У-1. Умеет определять релевантность источников информации |
|--|--|---|
| | ОПК-6.И-3. Оформляет научную документацию на всех этапах исследования | ОПК-6.И-3.3-1. Знает особенности и типовое содержание научной документации на всех этапах исследования |
| | | ОПК-6.И-3.У-1. Умеет работать с научной документацией |
| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам и практикам |
| ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики | ПК-1.И-1. Демонстрирует знания современной научной лингвистической парадигмы и углубленные знания в избранной области лингвистики | ПК-1.И-1.У-1. Умеет выбирать теоретическую базу собственного исследования в избранной области лингвистики |
| | | ПК-1.И-1.У-2. Умеет самостоятельно пополнять и критически анализировать, а также использовать теоретическую базу в собственной исследовательской деятельности |
| | ПК-1.И-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований | ПК-1.И-2.О-1. Имеет опыт аннотирования собственных научных публикаций |
| | | ПК-1.И-2.О-2. Имеет опыт составления библиографических описаний к собственным научным публикациям |
| | ПК-1.И-3. Проводит самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка (языков) | ПК-1.И-3.У-2. Умеет формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования |
| | | ПК-1.И-3.У-3. Способен самостоятельно и под руководством научного руководителя разработать методику и инструментарий для осуществления исследовательской и проектной деятельности в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области лингвистики |
| | | ПК-1.И-3.О-1. Обладает опытом проведения собственного лингвистического исследования в избранной области лингвистики |
| | ПК-1.И-4. Корректно оформляет научный труд в соответствии с требованиями к его жанру и стилю | ПК-1.И-4.У-1. Умеет аргументированно излагать выводы к своему исследованию |
| | | ПК-1.И-4.У-2. Умеет корректно оформлять результаты научного труда в своей профессиональной сфере в соответствии с научным стилем и выбранным жанром |
| | | ПК-1.И-4.О-1. Имеет опыт корректного оформления результатов собственного лингвистического исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку собственной научной публикации |
| | ПК-1.И-5. Устно представляет результаты собственного научного исследования | ПК-1.И-5.У-1. Умеет использовать полученные знания при участии в научных конференциях и обсуждении научных проблем лингвистики и межкультурной коммуникации |
| | | ПК-1.И-5.О-1. Имеет опыт участия в научных конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем |
| ПК-2. Способен осуществлять лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров | ПК-2.И-1. Осуществляет квалифицированный отбор текстов различных типов и жанров для самостоятельного исследования | ПК-2.И-1.У-1. Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР |
| | ПК-2.И-2. Осуществляет лингвистический анализ и интерпретацию текстов | ПК-2.И-2.О-1. Имеет опыт отбора, лингвистического анализа и интерпретации |

| | | |
|--|---|---|
| | различных типов и жанров | текстов различных типов и жанров в собственном лингвистическом исследовании |
| ПК-3. Способен обеспечивать профессиональное межъязыковое и межкультурное взаимодействие | ПК-3.И-2. Осуществляет профессиональную межъязыковую и межкультурную коммуникацию | ПК-3.И-2.О-1. Имеет опыт профессионального межъязыкового и межкультурного общения в рамках международного научного обмена |

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объём и продолжительность практики, формы отчётности

| Распределе ние по семестрам | Продолжит ельность практики, недель | Объём практики, часов/з.е. | Контроль | Формы отчётности |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|--------------------|--|
| 3 семестр | | 216/6 | зачёт с оценкой | Письменный отчёт о практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику Устный отчёт о практике |
| 4 семестр | | 360/10 | зачёт с оценкой | Письменный отчёт о практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику Устный отчёт о практике |
| Итого: | | 576/16 | | |

3.2. Содержание практики

3 семестр:

| Этап практики | Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью) |
|---------------------------------------|---|
| Подготовительный (ознакомительный) | Получение индивидуального задания на практику. |
| Основной | <i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Планирование собственной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики. Формулирование цели, задач, актуальности и выбор методологии собственного научного исследования. Выбор порядка построения академических текстов различных жанров. Формулирование научных положений и выводов в рамках своих научных исследований. Подготовка и редактирование академических текстов различных жанров. Выступление на научных конференциях. |
| | <i>Аналитическая деятельность:</i> Работа с научной документацией. Построение теоретической базы собственного научного исследования. Её критический анализ. |
| | <i>Консультационная деятельность:</i> Участие в мероприятиях академической и профессиональной направленности. Установление научных контактов. Участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках. |
| Заключительный (подготовка отчёта) | Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике. |

4 семестр:

| Этап практики | Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью) |
|---------------------------------------|--|
| Подготовительный (ознакомительный) | Получение индивидуального задания на практику. |
| Основной | <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Получение опыта проведения собственного научного исследования в области лингвистики. Получение опыта квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственного научного исследования. Получение опыта корректного оформления научного труда в соответствии с требованиями к его жанру и стилю. Получение опыта участия в научных конференциях, обсуждения профессиональных научных проблем и опыта публикационной деятельности.</p> |
| | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Отбор, анализ и интерпретация эмпирического материала для собственного научного исследования.</p> |
| | <p><i>Консультационная деятельность:</i> Участие в мероприятиях академической и профессиональной направленности. Участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках.</p> |
| Заключительный (подготовка отчёта) | <p>Подготовка письменного отчёта о практике.</p> <p>Подготовка устного отчёта о практике.</p> |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная литература, в том числе:

4.1.1. Основная

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.
2. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода» : [16+] / Г. Г. Галич. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614045>.
3. Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие : [16+] / З.К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>.

4.1.2. Дополнительная

1. Михалёв, А.Б. Путеводитель по лингвистике : учебно-методическое пособие / А.Б. Михалёв. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 283 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402>.
2. Системный взгляд как основа филологической мысли : сборник научных трудов / О.И. Валентинова, В.Н. Денисенко, С.Ю. Преображенский, М.А. Рыбаков. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 441 с. : ил. – (Язык. Семиотика. Культура). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473080>.
3. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы : в 2 частях / И.А. Стернин ; науч. ред. З.Д. Попова. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 550 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>.

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|---|---|--|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | http://biblioclub.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации |
| КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека | https://cyberleninka.ru/ | Открытый ресурс |

| Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | |
|--|---|-----------------|
| eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | Открытый ресурс |
| LINGUIST List | https://linguistlist.org/ | Открытый ресурс |

4.3. Сетевые ресурсы

Не используются.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения при прохождении практики

3 семестр

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Показатели оценивания |
|--|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя её составляющие и связи между ними | УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов её достижения | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | УК-1.И-1.У-3. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа | УК-1.И-2.У-1. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта | Содержание письменного отчёта о практике корректно |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | доступных источников информации | УК-1.И-2.У-2. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | УК-1.И-2.У-3. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | УК-1.И-2.У-4. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами в своей профессиональной сфере | УК-2.И-2.3-1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | УК-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта в своей профессиональной сфере | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | УК-2.И-3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | УК-2.И-3.У-1. Умеет формулировать научные положения и выводы. Умеет на основе фактов делать обобщения | Содержание письменного отчёта о практике корректно |

| Код и наименование общефессионально й компетенции | Код и наименование индикатора достижения общефессионально й компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Показатели оценивания |
|--|---|---|--|
| ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка | ОПК-1.И-1. Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций | ОПК-1.И-1.У-2. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках | ОПК-2.И-1. Использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности | ОПК-2.И-1.У-1. Умеет использовать современный понятийный аппарат при описании специфики изучаемых областей научной деятельности, в т. ч. на иностранном языке | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | ОПК-2.И-2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе | ОПК-2.И-2.У-1. Умеет выбирать порядок построения профессионально релевантных текстов в зависимости от избранного научного дискурса | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; | ОПК-6.И-1. Детализирует технологию сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования применительно к условиям | ОПК-6.И-1.3-1. Знает технологии сбора, обработки и интерпретации данных в рамках выбранной методической стратегии, в т.ч. с использованием современных | Содержание устного отчёта о практике корректно |

| составлять и оформлять научную документацию | исследования и особенностям выбранной методической стратегии | технологий | |
|--|---|--|--|
| | ОПК-6.И-2. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ | ОПК-6.И-2.3-1. Знает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | ОПК-6.И-2.У-1. Умеет определять релевантность источников информации | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Показатели оценивания |
| ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики | ПК-1.И-1. Демонстрирует знания современной научной лингвистической парадигмы и углубленные знания в избранной области лингвистики | ПК-1.И-1.У-1. Умеет выбирать теоретическую базу собственного исследования в избранной области лингвистики | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | ПК-1.И-1.У-2. Умеет самостоятельно пополнять и критически анализировать, а также использовать теоретическую базу в собственной исследовательской деятельности | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | ПК-1.И-3. Проводит самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка (языков) | ПК-1.И-3.У-2. Умеет формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | ПК-1.И-3.У-3. Способен | Содержание письменного отчёта о практике |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | самостоятельно и под руководством научного руководителя разработать методику и инструментарий для осуществления исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики | корректно |
| ПК-2. Способен осуществлять лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров | ПК-2.И-1. Осуществляет квалифицированный отбор текстов различных типов и жанров для самостоятельного исследования | ПК-2.И-1.У-1. Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР | Содержание устного отчёта о практике корректно |

4 семестр

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Показатели оценивания |
|---|--|--|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами в своей профессиональной сфере | УК-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективность проекта | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | УК-2.И-2.У-3. Умеет измерять, анализировать и документально оформить результаты проекта | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | УК-2.И-3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | УК-2.И-3.У-2. Умеет подготовить научную статью в рецензируемый журнал или сборник материалов конференции и доклад на научную конференцию | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | УК-2.И-3.У-3. Умеет увидеть суть | Содержание устного отчёта о практике |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | критических суждений относительно представляемой работы и может предложить возможное направление её совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями | корректно |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.И-1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т. ч. на иностранном языке | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | УК-4.И-1.У-2. Составляет и редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке различные академические и профессиональные тексты | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | УК-4.И-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.И-2.У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | УК-4.И-2.У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на | Содержание устного отчёта о практике корректно |

| | | государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи | |
|---|--|---|--|
| | УК-4.И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | УК-4.И-3.У-1. Умеет эффективно использовать мультимедийные средства при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | УК-4.И-3.У-2. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т. ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Показатели оценивания |
| ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого | ОПК-1.И-1. Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций | ОПК-1.И-1.У-1. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов изучаемого иностранного языка | Содержание устного отчёта о практике корректно |

| | | | |
|--|---|--|--|
| иностранного языка | | | |
| ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | ОПК-6.И-1. Детализирует технологию сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии | ОПК-6.И-1.У-1. Умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с технологией и методами лингвистического исследования | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | ОПК-6.И-3. Оформляет научную документацию на всех этапах исследования | ОПК-6.И-3.3-1. Знает особенности и типовое содержание научной документации на всех этапах исследования | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | ОПК-6.И-3.У-1. Умеет работать с научной документацией | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Показатели оценивания |
| ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики | ПК-1.И-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований | ПК-1.И-2.О-1. Имеет опыт аннотирования собственных научных публикаций | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | | ПК-1.И-2.О-2. Имеет опыт составления библиографических описаний к собственным научным публикациям | Содержание письменного отчёта о практике корректно |
| | ПК-1.И-3. Проводит самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка (языков) | ПК-1.И-3.О-1. Обладает опытом проведения собственного лингвистического исследования в избранной области лингвистики | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | ПК-1.И-4. Корректно оформляет научный труд в соответствии с требованиями к его | ПК-1.И-4.У-1. Умеет аргументированно излагать выводы к своему исследованию | Содержание письменного отчёта о практике корректно |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | жанру и стилю | ПК-1.И-4.У-2. Умеет корректно оформлять результаты научного труда в своей профессиональной сфере в соответствии с научным стилем и выбранным жанром | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | ПК-1.И-4.О-1. Имеет опыт корректного оформления результатов собственного лингвистического исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку собственной научной публикации | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | ПК-1.И-5. Устно представляет результаты собственного научного исследования | ПК-1.И-5.У-1. Умеет использовать полученные знания при участии в научных конференциях и обсуждении научных проблем лингвистики и межкультурной коммуникации | Содержание письменного отчёта о практике корректно Содержание устного отчёта о практике корректно |
| | | ПК-1.И-5.О-1. Имеет опыт участия в научных конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем | Содержание письменного отчёта о практике корректно Содержание устного отчёта о практике корректно |
| ПК-2. Способен осуществлять лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров | ПК-2.И-2. Осуществляет лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров | ПК-2.И-2.О-1. Имеет опыт отбора, лингвистического анализа и интерпретации текстов различных типов и жанров в собственном лингвистическом исследовании | Содержание устного отчёта о практике корректно |
| ПК-3. Способен обеспечивать профессиональное межъязыковое и | ПК-3.И-2. Осуществляет профессиональную межъязыковую и | ПК-3.И-2.О-1. Имеет опыт профессионального межъязыкового и | Содержание устного отчёта о практике корректно |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------|--|--|
| межкультурное взаимодействие | межкультурную коммуникацию | межкультурного общения в рамках международного научного обмена | |
|------------------------------|----------------------------|--|--|

6.2. Типовое контрольное задание для промежуточной аттестации

Письменный отчёт о практике в 3 семестре

При написании письменного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- 1.1. Представить план собственного научного исследования (в виде примерного оглавления). (УК-1.И-1.У-1; УК-1.И-1.У-2; УК-1.И-1.У-3; УК-1.И-2.У-1; УК-1.И-2.У-2; УК-1.И-2.У-3; УК-1.И-2.У-4; УК-2.И-2.3-1; УК-2.И-2.У-1; ОПК-2.И-2.У-1)
- 1.2. Сформулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. (УК-1.И-1.3-1; УК-2.И-3.У-1; ОПК-1.И-1.У-2; ОПК-2.И-1.У-1; ПК-1.И-3.У-2; ПК-2.И-1.У-1)
- 1.3. Кратко охарактеризовать методику и инструментарий собственного научного исследования. (ПК-1.И-3.У-3)

2. Аналитическая деятельность:

- 2.1. Кратко охарактеризовать теоретическую базу собственного исследования. (ПК-1.И-1.У-1)
- 2.2. Перечислить избранные работы, с которыми ознакомился обучающийся. (ПК-1.И-1.У-2)

Устный отчёт о практике в 3 семестре

Устный отчёт о практике включает:

- Защиту письменного отчёта о практике.
- Ответы на вопросы в соответствии с перечнем вопросов для устного отчёта о практике.

При подготовке устного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Аналитическая деятельность:

- 1.1. Кратко перечислить основные источники поиска и средства обработки информации в собственном научном исследовании. (УК-4.И-1.У-1; ОПК-6.И-1.3-1; ОПК-6.И-2.3-1; ОПК-6.И-2.У-1)

Вопросы для устного отчёта о практике в 3 семестре

1. Какие источники информации по вашему направлению вы использовали в работе?
2. Какие иноязычные источники информации по вашему направлению вы использовали?
3. Какими средствами (в том числе, программными) вы пользовались при обработке и анализе собранной информации?

Письменный отчёт о практике в 4 семестре

При написании письменного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Научно-исследовательская и аналитическая деятельность:
 - 1.1. Дать аннотацию к ВКР. (ПК-1.И-2.О-1)
 - 1.2. Сформулировать основные выводы из собственного научного исследования. (ПК-1.И-4.У-1)
 - 1.3. Дать библиографический список к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями. (ПК-1.И-2.О-2)
2. Научно-исследовательская и консультационная деятельность:
 - 2.1. Дайте перечень академических и профессиональных мероприятий, в которых вы приняли участие за время практики. (ПК-1.И-5.У-1; ПК-1.И-5.О-1)

Устный отчёт о практике в 4 семестре

Устный отчёт о практике включает:

- Защиту письменного отчёта о практике.
- Ответы на вопросы в соответствии с перечнем вопросов для устного отчёта о практике.

При подготовке устного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Научно-исследовательская и аналитическая деятельность:
 - 1.1. Представить краткий отчёт о выполнении ВКР, текст работы и подготовить ответы на критические замечания научного руководителя. (УК-2.И-2.У-2; УК-2.И-2.У-3; ОПК-1.И-1.У-1; ОПК-6.И-1.У-1; ОПК-6.И-3.3-1; ОПК-6.И-3.У-1; ПК-1.И-3.О-1; ПК-1.И-4.У-2; ПК-1.И-4.О-1; ПК-2.И-2.О-1)
2. Научно-исследовательская и консультационная деятельность:
 - 2.1. Перечислить научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся, и отметить степень использования мультимедийных средств. (УК-4.И-3.У-1; ПК-1.И-5.У-1; ПК-1.И-5.О-1)
 - 2.2. Кратко охарактеризовать научные контакты, которые попытался установить обучающийся, в том числе с точки зрения трудностей межкультурной коммуникации. (УК-4.И-2.У-1; УК-4.И-2.У-2; УК-4.И-3.У-2; ПК-3.И-2.О-1)
 - 2.3. Представьте текст научной статьи, подготовленной к публикации или опубликованной в ходе практики. (УК-2.И-3.У-2; УК-2.И-3.У-3; УК-4.И-1.У-1; УК-4.И-1.У-2)

Вопросы для устного отчёта о практике в 4 семестре

1. Кратко охарактеризуйте характер, содержание и результаты вашего научного исследования в рамках ВКР.
2. С какими трудностями вы столкнулись в ходе своего научного исследования и подготовки ВКР и как их преодолели?
3. Какие критические замечания поступали от вашего научного руководителя? Приведите пример и свой ответ на замечание.
4. Какие перспективы своего исследования вы видите?
5. В каких научных мероприятиях вы приняли участие за время практики?
6. С какими трудностями участия в научных мероприятиях вы столкнулись?
7. Какими мультимедийными средствами вы пользовались в ходе участия в научных мероприятиях?
8. Смогли ли вы установить академические и профессиональные контакты в ходе практики или при участии в научных и иных мероприятиях?

9. Какие это контакты?
10. Насколько полезными оказались или, как вы думаете, окажутся данные контакты и участие в научных мероприятиях в вашей дальнейшей научной и профессиональной деятельности?
11. Как вы оцениваете организацию научных мероприятий, в которых приняли участие?

Требования к письменному отчёту о практике

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного отчёта, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными настоящей программой.

Отчёт о практике включает в себя:

- титульный лист отчёта (см. Приложение);
- содержание практики (см. Приложение);
- планируемые результаты практики (см. Приложение);
- индивидуальное задание на практику (см. Приложение);
- рабочий график проведения практики (см. Приложение);
- сведения о проведении инструктажей по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (см. Приложение);
- отзыв руководителя практики от Университета (см. Приложение);
- письменный отчёт обучающегося о результатах выполнения индивидуального задания на практику (см. Приложение).

Письменный отчёт печатается в текстовом редакторе LibreOffice Writer или Microsoft Office Word на одной стороне стандартного листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297 мм) с соблюдением следующих требований:

- ориентация – книжная;
- поля: левое – 25 мм, правое, верхнее и нижнее – 10 мм;
- гарнитура – Times New Roman;
- кегль – 12 пт;
- межстрочный интервал – 1;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы;
- цвет текста – чёрный (автоматически);
- выравнивание по центру и абзацные отступы выполняются штатными средствами текстовых редакторов, а не знаками пробела.

Все страницы отчёта должны быть пронумерованы арабскими цифрами сверху по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется.

Письменный отчёт должен иметь чёткую структуру, диктуемую планом письменного отчёта, указанным в индивидуальном задании на практику. Пункты плана указываются в качестве заголовков, набираются полужирным шрифтом, без точки в конце и выравниваются по центру страницы.

Требования к оформлению отдельных элементов текста (ссылок, сносок, библиографии, таблиц, рисунков, формул) совпадают с требованиями к оформлению этих элементов, указанными в методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы.

После оформления отчёта, он распечатывается и оформляется в папку или скоросшиватель.

Неполные и небрежно оформленные отчёты к защите не допускаются.

6.3. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения при прохождении практики, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий (индивидуальных заданий), а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных локальными актами Университета, регламентирующих организацию практики и организацию текущего контроля и промежуточной аттестации;
- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания (индивидуального задания), представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- восприятие отзыва руководителя практики от профильной организации, представленного в отчёте о практике.

На зачёте обучающийся должен продемонстрировать результаты сформированности компетенций, обозначенные в разделе 2 данной рабочей программы.

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов прохождения практики)

| Оценка | Критерий |
|---------------------|--|
| Зачёт с оценкой | |
| Отлично | 90-100% требуемых результатов сформированности компетенций |
| Хорошо | 70-89% требуемых результатов сформированности компетенций |
| Удовлетворительно | 50-69% требуемых результатов сформированности компетенций |
| Неудовлетворительно | Менее 50% требуемых результатов сформированности компетенций |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Общее

Необходимые специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы студентов с руководителем практики от Университета, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию; помещения для самостоятельной работы студентов; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории для контактной работы укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для руководителя практики от Университета, учебной доской.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Образовательный процесс по практике обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определён в разделе 9.3 данной рабочей программы практики и ежегодно обновляется.

Студентам обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определён разделом 4.2 данной рабочей программы практики и ежегодно обновляется.

Выбор мест прохождения практики и обеспечение материально-технической базы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выполняется с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

9.2. Оборудование и технические средства обучения

Для проведения промежуточной аттестации по практике учебные аудитории оснащаются специальными техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся укомплектованы учебной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной библиотеке и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.3. Программное обеспечение

| Наименование | Сведения о лицензии |
|--|---|
| LibreOffice, офисный пакет | Mozilla Public License, v2.0, свободно распространяемое с открытым исходным кодом |
| Moodle, среда дистанционного обучения | GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом |
| Zotero, система управления библиографической информацией | GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом |

ПРИЛОЖЕНИЕ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ОТЧЁТ**о научно-исследовательской работе**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика и межкультурная коммуникация

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| С содержанием, планируемыми результатами, индивидуальным заданием и рабочим графиком ознакомлен и выполнил | Обучающийся: | <i>Фамилия Имя Отчество</i> | <i>Подпись</i> |
| Проверил отчёт и составил отзыв | Руководитель практики от Университета: | <i>Фамилия Имя Отчество, учёная степень, учёное звание</i> | <i>Подпись</i> |
| Оценка: | | Дата: | |

Самара
2025

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОДЕРЖАНИЕ

научно-исследовательской работы обучающихся, 3 семестр

| Этап практики | Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью) |
|---------------------------------------|---|
| Подготовительный (ознакомительный) | Получение индивидуального задания на практику. |
| Основной | <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Планирование собственной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики. Формулирование цели, задач, актуальности и выбор методологии собственного научного исследования. Выбор порядка построения академических текстов различных жанров. Формулирование научных положений и выводов в рамках своих научных исследований. Подготовка и редактирование академических текстов различных жанров. Выступление на научных конференциях.</p> |
| | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Работа с научной документацией. Построение теоретической базы собственного научного исследования. Её критический анализ.</p> |
| | <p><i>Консультационная деятельность:</i> Участие в мероприятиях академической и профессиональной направленности. Установление научных контактов. Участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках.</p> |
| Заключительный (подготовка отчёта) | <p>Подготовка письменного отчёта о практике.</p> <p>Подготовка устного отчёта о практике.</p> |

Содержание практики соответствует требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (утверждена 26 апреля 2023 г.).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОДЕРЖАНИЕ

научно-исследовательской работы обучающихся, 4 семестр

| Этап практики | Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью) |
|---------------------------------------|--|
| Подготовительный (ознакомительный) | Получение индивидуального задания на практику. |
| Основной | <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Получение опыта проведения собственного научного исследования в области лингвистики. Получение опыта квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственного научного исследования. Получение опыта корректного оформления научного труда в соответствии с требованиями к его жанру и стилю. Получение опыта участия в научных конференциях, обсуждения профессиональных научных проблем и опыта публикационной деятельности.</p> |
| | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Отбор, анализ и интерпретация эмпирического материала для собственного научного исследования.</p> |
| | <p><i>Консультационная деятельность:</i> Участие в мероприятиях академической и профессиональной направленности. Участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках.</p> |
| Заключительный (подготовка отчёта) | <p>Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике.</p> |

Содержание практики соответствует требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (утверждена 26 апреля 2023 г.).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

научно-исследовательской работы обучающихся, 3 семестр

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя её составляющие и связи между ними | УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов её достижения |
| | | УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов |
| | | УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | УК-1.И-1.У-3. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников |
| | УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.И-2.У-1. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта |
| | | УК-1.И-2.У-2. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей |
| | | УК-1.И-2.У-3. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии |
| | | УК-1.И-2.У-4. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами в своей профессиональной сфере | УК-2.И-2.3-1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере |

| | | УК-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта в своей профессиональной сфере |
|--|---|--|
| | УК-2.И-3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | УК-2.И-3.У-1. Умеет формулировать научные положения и выводы. Умеет на основе фактов делать обобщения |
| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам |
| ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка | ОПК-1.И-1. Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций | ОПК-1.И-1.У-2. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках | ОПК-2.И-1. Использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности | ОПК-2.И-1.У-1. Умеет использовать современный понятийный аппарат при описании специфики изучаемых областей научной деятельности, в т. ч. на иностранном языке |
| | ОПК-2.И-2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе | ОПК-2.И-2.У-1. Умеет выбирать порядок построения профессионально релевантных текстов в зависимости от избранного научного дискурса |
| ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | ОПК-6.И-1. Детализирует технологию сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии | ОПК-6.И-1.3-1. Знает технологии сбора, обработки и интерпретации данных в рамках выбранной методической стратегии, в т.ч. с использованием современных технологий |
| | ОПК-6.И-2. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ | ОПК-6.И-2.3-1. Знает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ |
| | | ОПК-6.И-2.У-1. Умеет определять релевантность источников информации |
| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам |
| ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики | ПК-1.И-1. Демонстрирует знания современной научной лингвистической парадигмы и углубленные знания в избранной области лингвистики | ПК-1.И-1.У-1. Умеет выбирать теоретическую базу собственного исследования в избранной области лингвистики |
| | | ПК-1.И-1.У-2. Умеет самостоятельно пополнять и критически |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализировать, а также использовать теоретическую базу в собственной исследовательской деятельности |
| | ПК-1.И-3. Проводит самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка (языков) | ПК-1.И-3.У-2. Умеет формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования |
| | | ПК-1.И-3.У-3. Способен самостоятельно и под руководством научного руководителя разработать методику и инструментарий для осуществления исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики |
| ПК-2. Способен осуществлять лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров | ПК-2.И-1. Осуществляет квалифицированный отбор текстов различных типов и жанров для самостоятельного исследования | ПК-2.И-1.У-1. Умеет интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

научно-исследовательской работы обучающихся, 4 семестр

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами в своей профессиональной сфере | УК-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективность проекта |
| | | УК-2.И-2.У-3. Умеет измерять, анализировать и документально оформить результаты проекта |
| | УК-2.И-3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчётов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | УК-2.И-3.У-2. Умеет подготовить научную статью в рецензируемый журнал или сборник материалов конференции и доклад на научную конференцию |
| | | УК-2.И-3.У-3. Умеет увидеть суть критических суждений относительно представляемой работы и может предложить возможное направление её совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.И-1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т. ч. на иностранном языке |
| | | УК-4.И-1.У-2. Составляет и редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке различные академические и профессиональные тексты |
| | УК-4.И-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.И-2.У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.И-2.У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи |
| | УК-4.И-3. Представляет результаты академической и профессиональной | УК-4.И-3.У-1. Умеет эффективно использовать мультимедийные |

| | деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | <p>средства при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях</p> <p>УК-4.И-3.У-2. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т. ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> |
|--|---|--|
| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам |
| ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка | ОПК-1.И-1. Интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций | ОПК-1.И-1.У-1. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов изучаемого иностранного языка |
| ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | ОПК-6.И-1. Детализирует технологию сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии | ОПК-6.И-1.У-1. Умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с технологией и методами лингвистического исследования |
| | ОПК-6.И-3. Оформляет научную документацию на всех этапах исследования | ОПК-6.И-3.3-1. Знает особенности и типовое содержание научной документации на всех этапах исследования |
| | | ОПК-6.И-3.У-1. Умеет работать с научной документацией |
| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам |
| ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики | ПК-1.И-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований | ПК-1.И-2.О-1. Имеет опыт аннотирования собственных научных публикаций |
| | | ПК-1.И-2.О-2. Имеет опыт составления библиографических описаний к собственным научным публикациям |
| | ПК-1.И-3. Проводит самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка (языков) | ПК-1.И-3.О-1. Обладает опытом проведения собственного лингвистического исследования в избранной области лингвистики |
| | ПК-1.И-4. Корректно оформляет научный труд в соответствии с требованиями к его жанру и стилю | ПК-1.И-4.У-1. Умеет аргументированно излагать выводы к своему исследованию |
| | | ПК-1.И-4.У-2. Умеет корректно оформлять результаты научного |

| | | |
|---|--|---|
| | | труда в своей профессиональной сфере в соответствии с научным стилем и выбранным жанром |
| | | ПК-1.И-4.О-1. Имеет опыт корректного оформления результатов собственного лингвистического исследования в соответствии с научным стилем, жанром и предъявляемыми требованиями, включая подготовку собственной научной публикации |
| | ПК-1.И-5. Устно представляет результаты собственного научного исследования | ПК-1.И-5.У-1. Умеет использовать полученные знания при участии в научных конференциях и обсуждении научных проблем лингвистики и межкультурной коммуникации |
| | | ПК-1.И-5.О-1. Имеет опыт участия в научных конференциях и обсуждении профессиональных научных проблем |
| ПК-2. Способен осуществлять лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров | ПК-2.И-2. Осуществляет лингвистический анализ и интерпретацию текстов различных типов и жанров | ПК-2.И-2.О-1. Имеет опыт отбора, лингвистического анализа и интерпретации текстов различных типов и жанров в собственном лингвистическом исследовании |
| ПК-3. Способен обеспечивать профессиональное межъязыковое и межкультурное взаимодействие | ПК-3.И-2. Осуществляет профессиональную межъязыковую и межкультурную коммуникацию | ПК-3.И-2.О-1. Имеет опыт профессионального межъязыкового и межкультурного общения в рамках международного научного обмена |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую работу, 3 семестр

| Этап практики | Индивидуальное задание для выполнения этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью) |
|---------------------------------------|--|
| Подготовительный (ознакомительный) | Получить индивидуальное задание на практику. |
| Основной | <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Спланировать собственную научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики. Сформулировать цель, задачи, актуальность и выбрать методологию собственного научного исследования. Выбирать порядок построения академических текстов различных жанров. Формулировать научные положения и выводы в рамках своих научных исследований. Подготовить и редактировать академические тексты различных жанров. Выступить на научной конференции.</p> |
| | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Вести работу с научной документацией. Собрать теоретическую базу собственного научного исследования. Провести её критический анализ.</p> |
| | <p><i>Консультационная деятельность:</i> Принять участие в мероприятии академической и профессиональной направленности. Установить научные контакты. Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках.</p> |
| Заключительный (подготовка отчёта) | <p>Подготовить письменный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План собственного научного исследования (в виде примерного оглавления). 2. Цель, задачи, актуальность и новизна собственного научного исследования. 3. Методика и инструментарий собственного научного исследования. 4. Избранные работы, с которыми ознакомился обучающийся. 5. Краткая характеристика теоретической базы собственного исследования. <p>Подготовить устный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко перечислить основные источники поиска и средства обработки информации в собственном научном исследовании. |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Перечислить научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся, и отметить степень использования мультимедийных средств.</p> <p>3. Кратко охарактеризовать научные контакты, которые попытался установить обучающийся, в том числе с точки зрения трудностей межкультурной коммуникации.</p> |
|--|---|

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую работу, 4 семестр

| Этап практики | Индивидуальное задание для выполнения этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью) |
|---------------------------------------|--|
| Подготовительный (ознакомительный) | Получить индивидуальное задание на практику. |
| Основной | <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Получить опыт проведения собственного научного исследования в области лингвистики. Получить опыт квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственного научного исследования. Получить опыт корректного оформления научного труда в соответствии с требованиями к его жанру и стилю. Получить опыт участия в научных конференциях, обсуждения профессиональных научных проблем и опыт публикационной деятельности.</p> |
| | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Отобрать, проанализировать и интерпретировать эмпирический материал для собственного научного исследования.</p> |
| | <p><i>Консультационная деятельность:</i> Принять участие в мероприятии академической и профессиональной направленности. Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках.</p> |
| Заключительный (подготовка отчёта) | <p>Подготовить письменный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотация к ВКР. 2. Основные выводы из собственного научного исследования. 3. Библиографический список к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями. 4. Перечень академических и профессиональных мероприятий, в которых вы приняли участие за время практики. <p>Подготовить устный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий отчёт о выполнении ВКР, текст работы и ответы на критические замечания научного руководителя. 2. Перечислить научные мероприятия, в которых принял участие обучающийся, и отметить степень использования мультимедийных средств. 3. Кратко охарактеризовать научные контакты, которые попытался установить обучающийся, в том числе с точки зрения трудностей межкультурной коммуникации. 4. Представить текст научной статьи, подготовленной к публикации или опубликованной в ходе практики |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

РАБОЧИЙ ГРАФИК

научно-исследовательской работы обучающихся, 3 семестр

Продолжительность практики: 2 недели

| Этап практики | Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью) | Сроки выполнения (дни практики) |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| Подготовительный (ознакомительный) | Получение индивидуального задания на практику. | |
| Основной | <i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Планирование собственной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики. Формулирование цели, задач, актуальности и выбор методологии собственного научного исследования. Выбор порядка построения академических текстов различных жанров. Формулирование научных положений и выводов в рамках своих научных исследований. Подготовка и редактирование академических текстов различных жанров. Выступление на научных конференциях. | |
| | <i>Аналитическая деятельность:</i> Работа с научной документацией. Построение теоретической базы собственного научного исследования. Её критический анализ. | |
| | <i>Консультационная деятельность:</i> Участие в мероприятиях академической и профессиональной направленности. Установление научных контактов. Участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках. | |
| Заключительный (подготовка отчёта) | Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике. | |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

РАБОЧИЙ ГРАФИК

научно-исследовательской работы обучающихся, 4 семестр

Продолжительность практики: 2 недели

| Этап практики | Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью) | Сроки выполнения (дни практики) |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| Подготовительный (ознакомительный) | Получение индивидуального задания на практику. | |
| Основной | <i>Научно-исследовательская деятельность:</i> Получение опыта проведения собственного научного исследования в области лингвистики. Получение опыта квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственного научного исследования. Получение опыта корректного оформления научного труда в соответствии с требованиями к его жанру и стилю. Получение опыта участия в научных конференциях, обсуждения профессиональных научных проблем и опыта публикационной деятельности. | |
| | <i>Аналитическая деятельность:</i> Отбор, анализ и интерпретация эмпирического материала для собственного научного исследования. | |
| | <i>Консультационная деятельность:</i> Участие в мероприятиях академической и профессиональной направленности. Участие в академических и профессиональных дискуссиях на русском и английском языках. | |
| Заключительный (подготовка отчёта) | Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике. | |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СВЕДЕНИЯ

о проведении инструктажей

1. Инструктаж по ознакомлению обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности

ПРОВЕДЁН:

Руководитель практики от
Университета

ФИО

ПРОЙДЕН:

Обучающийся

ФИО

2. Инструктаж по ознакомлению обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка

ПРОВЕДЁН:

Руководитель практики от
Университета

ФИО

ПРОЙДЕН:

Обучающийся

ФИО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

о прохождении научно-исследовательской работы, 3 семестр

Научно-исследовательская работы проведена в *полном / не полном* объёме, в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Обучающимся *выполнены / не выполнены* задачи, поставленные руководителем практики от Университета.

Научно-исследовательская работы проведена в соответствии с *рабочим графиком / с отступлениями от рабочего графика*.

Обучающийся *принял / не принял* участие в научном мероприятии, *выступил /не выступил* с докладом и *представил /не представил* публикацию.

Обучающимся *подготовлен / не подготовлен* письменный отчёт о прохождении практики, *включающий / не включающий* ответы на поставленные в индивидуальном задании вопросы. Письменный отчёт *развёрнутый / краткий*. К письменному отчёту замечания *отсутствуют / имеются*.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

о прохождении научно-исследовательской работы, 4 семестр

Научно-исследовательская работы проведена в *полном / не полном* объёме, в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Обучающимся *выполнены / не выполнены* задачи, поставленные руководителем практики от Университета.

Научно-исследовательская работы проведена в *соответствии с рабочим графиком / с отступлениями от рабочего графика*.

Обучающийся *принял / не принял* участие в научном мероприятии, *выступил /не выступил* с докладом и *представил /не представил* публикацию.

Обучающимся *подготовлен / не подготовлен* письменный отчёт о прохождении практики, *включающий / не включающий* ответы на поставленные в индивидуальном задании вопросы. Письменный отчёт *развёрнутый / краткий*. К письменному отчёту замечания *отсутствуют / имеются*.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЁТ

о прохождении научно-исследовательской работы, 3 семестр

- 1. План собственного научного исследования (в виде примерного оглавления)**
- 2. Цель, задачи, актуальность и новизна собственного научного исследования**
- 3. Методика и инструментарий собственного научного исследования**
- 4. Избранные работы, с которыми ознакомился обучающийся**
- 5. Краткая характеристика теоретической базы собственного исследования**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЁТ

о прохождении научно-исследовательской работы, 4 семестр

1. Аннотация к ВКР

2. Основные выводы из собственного научного исследования

3. Библиографический список к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями

4. Перечень академических и профессиональных мероприятий, в которых вы приняли участие за время практики