

0 АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТДЕЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Судебная и правоохранительная деятельность
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Судебная и правоохранительная деятельность», утверждённой 26 апреля 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Судебная и правоохранительная деятельность», одобренным Учёным советом Университета 26 апреля 2023 года, протокол № 04/23.

Разработчик программы: Кленкина О. В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права 20 февраля 2023 года, протокол № 7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Отдельные институты уголовного процесса» заключается в освоении системы знаний о процессуальной деятельности компетентных государственных органов по обнаружению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

Задачи дисциплины «Отдельные институты уголовного процесса» состоят в следующем:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о назначении уголовного судопроизводства, порядке досудебного и судебного производства по уголовным делам, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при производстве по уголовному делу, и способах применения правового инструментария для их разрешения.
 - приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.01

Курс и семестр освоения дисциплины:

Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4 курс, 7 семестр	4 курс, 8 семестр	4 курс, 7 семестр

1.3. Межпредметные связи дисциплины

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Отдельные институты уголовного процесса» закладывают основу для эффективной работы обучающихся над освоением дисциплины «Правовое регулирование судебной и правоохранительной деятельности», «Уголовно-исполнительное право», «Проблемы квалификации преступлений».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование общефессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам
ПК-1. способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительн ую практику	ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности	ПК-1.И.-1.3-1 Знает понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, правила и стадии их квалификации в правоохранительной и правоприменительной деятельности
		ПК-1.И-1.У-1 Умеет устанавливать юридические факты и обстоятельства, определять отрасль российского права, регламентирующую действие соответствующего юридического факта и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности
		ПК-1.И-1.В-1 Владеет навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в правоохранительной и правоприменительной деятельности
	ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов	ПК-1.И.-2.3-2 Знает систему норм и структуру российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования
ПК-2. способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных	ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности	ПК-1.И-2.У-2 Умеет выбирать применимую норму права к сложившейся ситуации в правоохранительной и правоприменительной деятельности
		ПК-1.И-2.В-2 Владеет навыками отыскания и применения нормы права к сложившейся ситуации в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.
		ПК-2.И-1.3-1 Знает требования законодательства к оформлению и содержанию документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности
		ПК-2.И-1.У-1 Умеет разрабатывать и составлять необходимые для осуществления правоохранительной и правоприменительной деятельности документы

информационных технологий	ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности	<p>ПК-2. И-1. В-1 Владеет навыками разработки и составления документов в соответствии с требованиями законодательства в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-2.И-2.3-2 Знает современные информационные технологии, используемые в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-2.И-2.У-2 Умеет выбирать соответствующую информационную технологию</p> <p>ПК-2.И-2.3-2 Владеет навыками выбора и применения современной информационной технологии при составлении необходимых документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>
ПК-3. способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий	<p>ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность</p> <p>ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.И-1.3-1 Знает признаки, особенности и свойства юридически значимых действий.</p> <p>ПК-3.И-1.У-1 Умеет совершать юридические действия и определять их последовательность в точном соответствии с законом для обеспечения исполнения законодательства РФ в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.И-1.В-1 Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом для обеспечения исполнения законодательства РФ субъектами права в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.И-2.3-2 Знает виды и содержание информационных технологий в области правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.И-2.У-2 Умеет применять информационные технологии для определения правовых действий в целях обеспечения исполнения законодательства РФ субъектами права в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>

		ПК-3.И-2.В-2 Владеет принципами использования информационных технологий при определении необходимых для обеспечения соблюдения субъектами права законодательства РФ действий или их последовательности в правоохранительной и правоприменительной деятельности
--	--	--

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины, в т. ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов*

Очная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
7 семестр	36	-	36	—	72	экзамен	144
Итого:	36	-	36	—	72	36	144/4

Очно-заочная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
8 семестр	16	-	16	—	92	экзамен	144
Итого:	16	-	16	—	92	36	144/4

Заочная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
7 семестр	10	-	10	—	125	экзамен	144
Итого:	10	-	10	—	125	9	144/4

* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3.2. Объём дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий*

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов											
	Л			П			ЛР			СР		
	о	оз	з	о	оз	з	о	оз	з	о	оз	з
Назначение и принципы уголовного судопроизводства				6	4	2				12	16	22
Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России				6	4	2				12	16	22
Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу				6	2	2				12	15	21
Актуальные проблемы доказывания				6	2	2				12	15	20

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов											
Актуальные проблемы осуществления правосудия				6	2	1				12	15	20
Проблемы пересмотра и исполнения приговора				6	2	1				12	15	20
Всего:				36	16	10				72	92	125

* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Назначение и принципы уголовного судопроизводства

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений

Раздел 2. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России

Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства. Судебная власть в системе разделения властей.

Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете принципа состязательности.

Раздел 3. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу

Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Органы предварительного следствия: вчера, сегодня, завтра. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора.

Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Дознание как форма расследования.

Раздел 4. Актуальные проблемы доказывания

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Проблемы отказа от продолжения уголовного преследования. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

Раздел 5. Актуальные проблемы осуществления правосудия

Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве. Проблема коррупции в системе правосудия. Проблема транспарентности правосудия. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

Раздел 6. Проблемы пересмотра и исполнения приговора

Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговора. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы применения и понимания нового закона об апелляции. Проблемы новой российской кассации. Проблемы надзорного производства и возобновления дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Современные проблемы исполнения приговора.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, в том числе:

4.1.1. Основная

Уголовный процесс: проблемы теории и практики: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 799 с.

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: [16+] / под ред. Э. К. Кутуева; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 529 с.

Маркелов, А. Г. Уголовный процесс (общая часть): учебное пособие: [16+] / А. Г. Маркелов; отв. ред. М. П. Поляков; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019. – 180 с.

Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: учебное пособие: [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с.

4.1.2. Дополнительная

Касьянов, М. Р. Обращение взыскания на имущество должника как мера принудительного исполнения в исполнительном производстве Российской Федерации.: вып. квалификац. работа по направлению подготспец. 40.04.01 "Юриспруденция" (уровень магистратуры) / М. Р. Касьянов; рук. работы О. В. Грица ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т), Юрид. ин-т, Каф. гражд. процессуал. и предпринимат. - Самара, 2021. - on-line

Грицай, О. В. Защита гражданских прав в исполнительном производстве [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / О. В. Грицай; [отв. ред. Е. В. Михайлова]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line. - ISBN = 978-5-7883-1367-2

Драгунова, А. В. Анализ структуры и составных звеньев судебной системы в Российской Федерации на современном этапе. - Текст: электронный / А. В. Драгунова, Н. В. Лаптева // XVI Королевские чтения: междунар. молодеж. науч. конф., посвящ. 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина: сб. материалов: 5-7 окт. 2021 г.: в 3 т. / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т); [науч. ред. М. А. Шлеенков]. - 2021. - Т. 2. - С. 742-743

Арбитражный процесс в Российской Федерации: [учеб. пособие]. - Текст : электронный / А. В. Юдин, М. А. Агаларова, Е. Н. Губина, В. В. Котлярова, М. Н. Леонова , Р. З. Юсупов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (1,05 Мб). - ISBN = 978-5-7883-1488-4

Грицай, О. В. Исполнительное производство в Российской Федерации: [учеб. пособие] / О. В. Грицай; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line. - ISBN = 978-5-7883-1366-5

Исполнительное производство : учебник : [16+] / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва: Статут, 2020. – 576 с.

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Электронная библиотека РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый ресурс
Научно-практическая электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Университетская информационная система «Россия»	https://uisrussia.msu.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов	https://sudact.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Открытый ресурс
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	Открытый ресурс

4.3. Сетевые ресурсы не используются

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учётом индивидуального, социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определённую предметную область, возможность чего заложена в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определённой предметной области без увеличения трудоёмкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учётом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учётом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков командной работы, межличностной	Методы социально-активного обучения с учётом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
	коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5.2. Дистанционные образовательные технологии

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств	Показатели оценивания
ПК-1. способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику	ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности	ПК-1.И.-1.3-1 Знает понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, правила и стадии их квалификации в правоохранительной и правоприменительной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-1.И-1.У-1 Умеет устанавливать юридические факты и обстоятельства, определять отрасль российского права, регламентирующую действие соответствующего юридического факта и обстоятельства в правоохранительной и	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.

	<p>правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-1.И-1.В-1 Владеет навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: доклад, круглый стол.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания</p> <p>Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p>
ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов	ПК-1.И.-2.3-2 Знает систему норм и структуру российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования	<p>Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Корректное выполнение промежуточного теста.</p> <p>Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.</p>
	<p>ПК-1.И-2.У-2 Умеет выбирать применимую норму права к сложившейся ситуации в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-1.И-2.В-2 Владеет навыками отыскания и применения нормы права к сложившейся ситуации в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.</p>	<p>Текущий контроль: доклад, круглый стол.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания</p> <p>Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.</p> <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания</p> <p>Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p>

ПК-2. способен составлять документы, необходимые для осуществления правоохранительной и судебной деятельности с учетом применения современных информационных технологий	ПК-2.И-1 Грамотно составляет официальные документы в правоохранительной и правоприменительной деятельности	<p>ПК-2.И-1.3-1 Знает требования законодательства к оформлению и содержанию документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-2.И-1.У-1 Умеет разрабатывать и составлять необходимые для осуществления правоохранительной и правоприменительной деятельности документы</p> <p>ПК-2. И-1. В-1 Владеет навыками разработки и составления документов в соответствии с требованиями законодательства в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.</p> <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.</p> <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p>
	ПК-2.И-2 Применяет современные информационные технологии при составлении официальных документов в правоохранительной и	ПК-2.И-2.3-2 Знает современные информационные технологии, используемые в правоохранительной и правоприменительной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.

	правоприменительной деятельности	<p>ПК-2.И-2.У-2 Умеет выбирать соответствующую информационную технологию</p> <p>ПК-2.И-2.В-2 Владеет навыками выбора и применения современной информационной технологии при составлении необходимых документов в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.</p> <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p>
ПК-3. способен определить правовое действие или их последовательность, необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ судебными органами, правоохранительными органами и иными субъектами права с учетом применения современных информационных технологий	ПК-3.И-1 Определяет необходимые для обеспечения исполнения законодательства РФ правоохранительными, правоприменительными органами, иными субъектами права правовое действие или их последовательность	<p>ПК-3.И-1.3-1 Знает признаки, особенности и свойства юридически значимых действий</p> <p>ПК-3.И-1.У-1 Умеет совершать юридические действия и определять их последовательность в точном соответствии с законом для обеспечения исполнения законодательства РФ в правоохранительной и правоприменительной</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.</p> <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.</p>

		<p>деятельности</p> <p>ПК-3.И-1.В-1 Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом для обеспечения исполнения законодательства РФ субъектами права в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p>
	ПК-3.И-2 Применяет современные информационные технологии для обеспечения исполнения законодательства РФ в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.И-2.3-2 Знает виды и содержание информационных технологий в области правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.И-2.У-2 Умеет применять информационные технологии для определения правовых действий в целях обеспечения исполнения законодательства РФ субъектами права в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.</p> <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.</p>

		<p>ПК-3.И-2.В-2 Владеет принципами использования информационных технологий при определении необходимых для обеспечения соблюдения субъектами права законодательства РФ действий или их последовательности в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p>
--	--	---	---	--

6.2. Типовое контрольное задание для промежуточной аттестации

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

1. (ПК-2.И-1.3-1; ПК-3.И-1.3-1) Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает
 1. прокурор;
 2. следователь по особо важным делам;
 3. руководитель следственного органа;
 4. начальник органа дознания.

2. (ПК-1.И-2.3-2; ПК-2.И-2.3-2) Если сторона ходатайствует о допросе специалиста, явившегося в суд по её инициативе, то такое ходатайство:
 1. удовлетворяется при согласии другой стороны;
 2. должно быть удовлетворено;
 3. может быть удовлетворено или отклонено по усмотрению суда.

3. (ПК-3.И-1.3-1; ПК-2.И-2.3-2) Если обвиняемый скрылся от органов предварительного следствия, то следствие может быть приостановлено:
 1. как только стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
 2. по истечении 1 мес. с момента, когда стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
 3. по истечении срока предварительного следствия;
 4. с момента объявления обвиняемого в розыск.

4. (ПК-1.И-1.3-1; ПК-3.И-2.3-2) Предварительное следствие по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, совершённых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних производится:
 1. следователями Следственного комитета;
 2. следователями прокуратуры;
 3. следователями, выявившими эти преступления;
 4. следователями органов внутренних дел.

5. (ПК-3.И-1.3-1; ПК-3.И-2.3-2) Если в суде обнаружиться невозможность дальнейшего участия государственного обвинителя, то он заменяется, а рассмотрение дела:
 1. продолжается;
 2. начинается сначала этим же составом суда;
 3. начинается сначала в новом составе суда.

6. (ПК-2.И-1.3-1; ПК-2.И-2.3-2) Протокол судебного заседания подписывается:
 1. председательствующим и секретарём судебного заседания;
 2. председательствующим, секретарём судебного заседания, прокурором и защитником;
 3. председательствующим, старшиной присяжных заседателей и секретарём судебного заседания.

7. (ПК-2.И-2.3-2; ПК-3.И-2.3-2) После окончания судебного следствия суд переходит к:
 1. исследованию доказательств;
 2. последнему слову подсудимого;
 3. прениям сторон;
 4. постановлению приговора.

8. (ПК-1.И-1.3-2; ПК-1.И-2.3-2) Приговор обращается к исполнению судом 1 инстанции:
 1. немедленно после его вступления в законную силу;
 2. в течение 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной или кассационной инстанции;

3. в течение 10 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной или кассационной инстанции.

9. (ПК-2.И-1.3-1; ПК-3.И-2.3-2) Аналогия закона в российском уголовном праве имеет место:

1. в исключительных случаях
2. невозможна
3. возможна
4. по усмотрению суда

10. (ПК-1.И-1.3-1; ПК-2.И-2.3-2) Временем совершения преступления признается:

1. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
2. время, когда наступили опасные последствия
3. время приобретения орудия для совершения опасного деяния
4. время возникновения замысла на совершение преступления

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Изучите процессуальный документ и подготовьте ответы на вопросы

ПРОТОКОЛ осмотра места происшествия

г. Самара

«05» ноября 2011 г.

Осмотр начат в 05 ч 00 мин

Осмотр окончен в 05 ч 06 мин

Старший следователь Ленинского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Самарской области Димитриев В.В.

получив сообщение из ДЧ ОП № 9 У МВД по г. Самаре об обнаружении трупа Марсавина Кирилла Владимировича 07.07.1980 г.р. возле дома № 65 по ул. Луганская г. Самары, прибыл по адресу: г. Самара, к дому № 17 по ул. Луганская в Железнодорожном районе г. Самары и в присутствии понятых:

1) Бердыш Евгений Александрович, г. Самара, ул. Московское шоссе 18-101

2) Полежаев Станислав Владимирович, г. Самара, ул. Демократическая 19-106

с участием руководителя Ленинского МСО СУ СК РФ по Самарской области полковником юстиции Кузнецова А.В., СМЭ СОБСМЭ Шляпкиной Е.А. в соответствии со ст. 164, 176 и частями первой-четвертой и шестой ст. 177 УПК РФ произвел осмотр места происшествия и трупа.

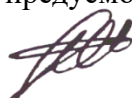
Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

Специалисту (эксперту) СМЭ СОБСМЭ Шляпкиной Е.А.

разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ-. л

(подпись специалиста, эксперта)



Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств цифровой фотокамеры Panasonic DMC-LS80, специалист - криминалистом Чубукиным Д.В.

Осмотр производился в условиях: темного времени суток, искусственного освещения, сильного ветра.

Осмотром установлено: объектом осмотра участки местности ул. Луганской между ул. Нижнекарьерной и ул. Карьерной, и ул. Карьерная между ул. Луганской и 3 -им Карьерным переулком в Железнодорожном районе г. Самары. На осматриваемых улицах располагаются частные дома с дворами, огороженными забором. Примерно посередине ул. Луганская, проходит проезжая грунтовая часть, шириной примерно 8 метров. Примерно в середине проезжей части ул. Луганской, между дворами домов № 54 и № 65, обнаружен труп. Голова трупа направлена в сторону дома № 56 по ул. Луганская, ноги в сторону дома № 63 по ул. Луганская. Труп на ощупь прохладный во всех отделах. Трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц. Кожа на лице, передней поверхности туловища, конечностях с обильным наложением подсыхшей крови и грунта. Кости свода черепа на ощупь целы. Патологическая подвижность костей носа, сомнительная патологическая подвижность кости лицевого скелета. Кости туловища и конечностей на ощупь целы. Из - за обильного наложения крови осмотреть труп на наличие, либо отсутствие повреждений не представилось возможным. Далее следственно-оперативная группа проследовала по ул. Луганской в сторону ул. Карьерная. На ул. Луганская, примерно в 5 метрах дворового забора дома № 19 по ул. Луганская обнаружен автомобиль марки ВАЗ - 2115 с государственным регистрационным номером М000УН163. Автомобиль находится на газоне между вышеописанным домом и проезжей частью ул. Луганской, передней частью по направлению к ул. Нижнекарьерная, задней частью по направлению к ул. Карьерная. Автомобиль на момент осмотра находится в аварийном состоянии, а именно правой передней частью автомобиль уперт в деревья, которые растут напротив дома № 73 и возле проезжей части, левой передней частью в пачку керамзитоблоков. Левая передняя часть автомобиля и правая боковая часть автомобиля имеют повреждения в виде вмятин и царапин. Правое и левое передние стекла автомобиля разбиты и осколки стекла находятся в автомобиле. На задней стойке рамы окна передней водительской двери снаружи обнаружен волос темного цвета, который изъят на светлую дактопленку. Дактопленка упакована в конверт, клапан которого оклеен отрезком бумаги с оттиском печати «для пакетов» Ленинский МСО СУ СК РФ по Самарской области, поставлены подписи понятых, следователя и пояснительная надпись «волос с двери автомобиля».

Дактилоскопическим порошком, после обработки обнаружен отпечаток пальца руки, который изъят на светлую дактопленку, которые помещены в конверт, который упакован вышеописанным способом, поставлена пояснительная надпись «1 светлая дактопленка с бутылки». Бутылка изъята и упакована в полиэтиленовый пакет вышеописанным способом, поставлена пояснительная надпись «бутылка 2». Далее СОГ по ул. Карьерная в сторону 3-ий Карьерный переулок. Примерно в середине перекрестка ул. Карьерная и 3-ий Карьерный переулок на земле обнаружена маска балаклава из ткани темного цвета. На указанной маске обнаружен один светлый волос, который изъят на светлую дактопленку. Дактопленка упакована в конверт, вышеописанным способом пояснительная надпись «волос с маски». Маска балаклава изъята обернута в фольгу и помещена в стеклянную банку, закрыта крышкой помещена в полиэтиленовый пакет, горловина которого обвязана нитью концы нити оклеены отрезком бумаги с оттиском печати «для пакетов» Ленинский МСО СУ СК РФ по Самарской области, поставлены подписи понятых следователя и пояснительная надпись «маска 2».

Других следов, интересующих следствие визуально не обнаружено. Автомобиль эвакуирован на территорию стоянки ОП № 5 СУ МВД России по г. Самаре.

В ходе осмотра проводилась фотосъемка.

При производстве следственного действия изъяты маска, волос с двери автомобиля, телефон нокия, кроссовки, туфли, вещи с заднего сиденья автомобиля, бюстгальтер и майка, предметов с указанием их индивидуальных признаков и особенностей, способа сумка с содержимым, кирпич, бутылка, 3 светлые дактопленки с бутылки, 1 светлая дактопленка упаковки, опечатывания (какой печатью) и отметки о заверении подписями следователя, с бутылки, бутылка 2, маска 2, волос с маски, которые упакованы и удостоверены подписями понятых.

Все обнаруженное и изъятое при производстве следственного действия предъявлено понятым и другим участникам следственного действия.

К протоколу прилагаются

-Фототаблица

Протокол предъявлен для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном действии. При этом указанным лицам разъяснено их право делать подлежащие внесению в протокол оговоренные и удостоверенные подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. Ознакомившись с протоколом путем прочтения каждым участником личного прочтения.

Участники следственного действия сделали следующие замечания о его дополнении: замечания и дополнения не поступили.

П

онятые: Специалист




(Эксперт)

Иные участвующие лица:

Следователь (дознатель)



Задания:

- (ПК-1.И-1.У-1; ПК-2.И-2.У-2) Выявите нарушения, допущенные следователем при составлении представленного протокола.
- (ПК-2.И-1.У-1; ПК-3.И-2.У-2) Обоснуйте, является ли допустимым доказательством представленный протокол осмотра места происшествия.
- (ПК-3.И-1.У-1; ПК-3.И-2.У-2) Опишите последовательность действий при осмотре места происшествия и фиксации данных.
- (ПК-1.И-2.У-1; ПК-2.И-1.У-2) Поясните последствия нарушений, допущенных при составлении протокола;
- ((ПК-1.И-1.У-1; ПК-2.И-1.У-2; ПК-3.И-1.У-1) Исходя из представленных данных составьте протокол осмотра места происшествия

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

Изучите процессуальные документы и подготовьте ответы на вопросы

ПРОТОКОЛ

допроса подозреваемого

г. Самара

10 мая 2013 г.

Допрос начат в 12 ч. 20 мин.

Допрос окончен в 13 ч. 00 мин.

Дознаватель ОД ОП №4 СУ МВД России по г. Самаре лейтенант полиции Иванов В.В. в помещении ОП №4 СУ МВД России по г. Самаре по адресу: пр. Есенина, 13 «а», каб. 569 в соответствии со ст. 46, ст. 189 и 190 УПК РФ допросил по уголовному делу № 201310488

Петрова В.В. в качестве подозреваемого:

1. Фамилия, имя, отчество: Петров Виктор Викторович
2. Дата рождения: 18.03.1996 г.р.
3. Место рождения: г. Самара
4. Место жительства: г. Самара, ул. Революционная д. 100, кв. 200.
5. Место регистрации: г. Самара, ул. Революционная 138-22
6. Гражданство: Российская Федерация
7. Образование: среднее
8. Семейное положение, состав семьи: холост
9. Место работы или учебы: временно не работает
10. Отношение к воинской обязанности: в/о
11. Наличие судимости: ранее судим
12. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность подозреваемого: личность установлена
13. Иные данные о личности подозреваемого

Подозреваемый



Участвующим лицам было объявлено о применении технических средств: не применялись

Перед началом допроса мне разъяснены права, предусмотренные частью четвертой ст. 46 УПК РФ:

- Знать, в чем я подозреваюсь, и получить копию постановления о возбуждении против меня уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении ко мне меры пресечения в виде заключения под стражу;
- Давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении меня подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний;
- Пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного п. 2 и 3 части третьей ст. 49 УПК РФ, иметь свидание с ним наедине и конфиденциально до моего первого допроса;
- Представлять доказательства;
- Заявлять ходатайства и отводы;
- Давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым я владею;
- Пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- Знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с моим участием, и подавать на них замечания;
- Участвовать с разрешения дознавателя в следственных действиях, производимых по моему ходатайству, ходатайству моего защитника либо законного представителя;
- Приносить жалобы на действие (бездействие) и решение суда, прокурора и дознавателя;
- Защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК РФ.

Мне разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ я не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.

Подозреваемый



Подозреваемому объявлено, что он 30.03.2013 года примерно в 17 часов 30 минут, неустановленный преступник, находясь в помещении магазина «Адидас», расположенного в ТЦ

«Мега Сити» по адресу: ул. Ново-Садовая 160М в Октябрьском районе г. Самары, совершил кражу, т.е. тайное хищение чужого имущества, а именно джемпера стоимостью 2041 руб. 80 коп. без учёта НДС, причинив тем самым ООО «Адидас» материальный ущерб на вышеуказанную сумму.

Данное преступление предусмотрено ч. 1 ст. 158 УК РФ.

По существу подозрения могу показать следующее: мои права мне разъяснены и понятны. С правом на защиту ознакомлен в полном объеме. В услугах защитника не нуждаюсь. Я предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств поданному уголовному делу, в том числе и при последующем отказе от них ст. 51 Конституции РФ мне разъяснена и понятна.

По существу подозрения могу показать следующее:

По адресу: г. Самара, ул. Революционная - я проживаю с рождения. В данной квартире проживают мои родители. В 2010 году закончил 9 классов школы № 12, расположенной на ул. Мориса Тореза. Затем поступил на первый курс в Самарский Техникум Сервиса и Производства оборудования на факультет - ремонт автомобильного транспорта. На первом курсе бросил учёбу. Официально работал в Макдональдсе, расположенный по ул. Стара - Загора с мая 2012 года по июль 2012 года. Уволился по собственному желанию. Неофициально работал на автомойке в сентябре 2012 года. На учёте в наркологическом диспансере состою с 2012 года с диагнозом: «Пагубное употребление опиоидов». На учёте в психоневрологическом диспансере не состою. Ранее к уголовной ответственности привлекался. В 2010 году был привлечён к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ. Дело прекратили в суде, в связи с примирением сторон. В 2012 году был привлечён к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ, был осужден Кировским мировым судом к 6 месяцам лишения свободы условно с исправительными работами. 11 февраля 2013 года был осужден судом по ч. 1 ст. 228 УК РФ к 1,5 годам лишения свободы условно. Состою на учёте в УИИ Советского района, хожу отмечаться. Последний раз отмечался в апреле 2013 года. Спиртные напитки, наркотические вещества не употребляю. На основании ст. 51 Конституции РФ от дачи показаний по существу уголовного дела отказываюсь.

Свою вину в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ признаю полностью.

Подозреваемый



Перед началом, в ходе либо по окончании допроса свидетеля от участвующих лиц подозреваемого Петрова Виктора Викторовича

Подозреваемый



Следователь

ПРОТОКОЛ
допроса обвиняемого

г. Самара

«11» января 2012 г.

Допрос начат в 11 ч 15 мин

Допрос окончен в 11 ч 15 мин

Следователь по особо важным делам отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Самарской области майор юстиции Нитусов Д.И. в помещении служебного кабинета № 111 следственного управления Следственного комитета РФ по Самарской области в соответствии со ст. 73, 174 и 189 УПК РФ допросил по уголовному делу № 20112789 в качестве обвиняемого:

1. Фамилия, имя, отчество Отрубов Владимир Сергеевич
2. Дата рождения 05 июля 1978 года рождения
3. Место рождения с. Шигоны Самарской области
4. Место жительства и (или) регистрации Самарская область, с. Шигоны, ул. Автолюбителей, 10 кв. 6;
5. Гражданство РФ
6. Образование высшее
7. Семейное положение, состав семьи разведен
8. Место работы или учебы дежурный ИВС ОП № 35 МУ МВД России «Сызранское» подполковник полиции
9. Отношение к воинской обязанности военнообязанный
10. Наличие судимости не судим
11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность обвиняемого личность установлена
12. Иные данные о личности обвиняемого не имеются с участием защитника не участвовал.

Участвующим лицам объявлено о применении технических средств: технические средства в ходе данного следственного действия не применялись

Перед началом первого допроса обвиняемому разъяснены права, предусмотренные ст. 47 УПК РФ. Кроме того, ему разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации он не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ.

Обвиняемый



Согласно ст. 18 УПК РФ мне разъяснено право давать показания на родном языке или на том языке, которым я владею, а также пользоваться помощью переводчика бесплатно.

Обвиняемый



Сущность предъявленного мне обвинения в совершении преступлений, предусмотренных п.п.

«а, д» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 286 УК РФ, разъяснена и понятна. Виновным себя в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а, д» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 286 УК РФ, не признаю в полном объеме.

Давать показания без участия моего защитника, с которым у меня заключено соглашение не желаю. Прошу обеспечить его участие.

Обвиняемый



При согласии дать показания я предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае моего последующего отказа от этих показаний, за исключением случая, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ

Обвиняемый



По существу предъявленного обвинения обвиняемый показал следующее:

Сущность предъявленного мне обвинения понятна. Вину в предъявленном мне обвинении я не признаю полностью. От дачи других показаний и от ответов на вопросы следователя я отказываюсь в силу ст. 51 Конституции РФ.

Обвиняемый



Перед началом, в ходе либо по окончании допроса обвиняемого от участвующих лиц заявления не поступили

Обвиняемый



Иные участвующие лица:

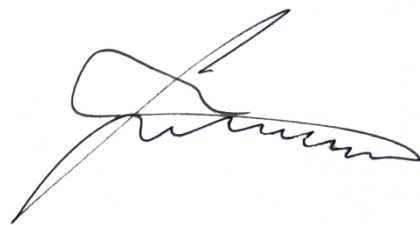
Протокол прочитан лично

Замечания к протоколу нет

Обвиняемый



**Следователь (руководитель
следственного органа, дознаватель) Нитусов Д.И.**



Задания:

1. (ПК-2.И-1.В-1; ПК-2.И-2.В-2) Установите правильность/неправильность составления протокола допроса.
2. (ПК-1.И-1.В-1; ПК-1.И-2.В-1) Дайте нормативно-обоснованное описание требований, предъявляемых к протоколу допроса
3. (ПК-2.И-1.В-1; ПК-3.И-1.В-1) Изучите протоколы допроса подозреваемого от 10.05.2013 г. и обвиняемого от 11.01.2012 г. Допустил ли следователь процессуальные нарушения при составлении данных процессуальных документов.
4. (ПК-2.И-1.В-1; ПК-3.И-2.В-1) Составьте новые протоколы допросов без нарушений.

6.3. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);
- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	по дисциплине.		
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания			

Результат промежуточной аттестации (<i>P</i>)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с возможным мультимедийным сопровождением;
- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и обсуждают их между собой и преподавателем, решают практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения различных явлений; включающие проведение устных и письменных опросов (в виде тестовых заданий) и контрольных работ (по вопросам лекций и практических занятий).

Лекции — разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Преподаватель должен ориентировать студентов на использование при подготовке к практическим занятиям в первую очередь специальной научной литературы (монографий, статей из научных журналов, диссертаций).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

7.2. Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы чётко представить себе его объём и основные проблемы. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия учёных, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того, чтобы выделить главное в лекции и правильно её законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал. Для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний следует приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нём что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции даёт многое. Студенты получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Всё это облегчает работу на лекции и делает её целеустремлённой.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьёзно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, список литературы, приложения;
- содержать краткие и чёткие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Общее

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
LibreOffice, офисный пакет	Mozilla Public License, v2.0, свободно распространяемое с открытым исходным кодом
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом
Zotero, система управления библиографической информацией	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом