

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

Сталькина У. М.
26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Перов С. Н.
26 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

название дисциплины

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебная и правоохранительная деятельность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки по программе: 2021

Кафедра конституционного и административного права

Руководитель
образовательной программы

подпись

Кленкина О.В.

26 мая 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права
/протокол заседания № 10 от 21 мая 2021 г./

Заведующий кафедрой

подпись

Грицай Н.В.

Самара
2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.И-1 Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.И-1.3-1 Знает нормы материального права соответствующей отрасли
		ОПК-2.И-1.У-1 Умеет определять применяемую для решения задачи профессиональной деятельности норму материального права
	ОПК-2.И-2 Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.И-2.3-1 Знает нормы процессуального права соответствующей отрасли
		ОПК-2.И-2.У-1 Умеет определять применяемую для решения задачи профессиональной деятельности норму процессуального права
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.И-1 Может совершать действия, необходимые для составления, принятия и регистрации нормативно-правовых актов	ОПК-6.И-1.3-1 Знает требования к проектам нормативно-правовых актов в зависимости от вида акта, процедуру их принятия и регистрации
		ОПК-6.И-1.У-1 Умеет определять, какие требования были соблюдены или нарушены в применении к конкретной правовой ситуации и каковы последствия указанных обстоятельств
	ОПК-6.И-2 Может совершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов	ОПК-6.И-2.3-1 Знает требования к индивидуальным правовым актам в зависимости от отраслевой принадлежности и процедуру их вынесения
		ОПК-6.И-2.У-1 Умеет выстроить последовательность действий по составлению и вынесению индивидуальных правовых актов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану	Курс, семестр изучения дисциплины (очная / очно-заочная / заочная форма обучения)
Б1.О.23	2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр/ 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр/ 2 курс лето, 3 курс

Индекс дисциплины по учебному плану	Курс, семестр изучения дисциплины (очная / очно-заочная / заочная форма обучения)
	зима

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины,
в т.ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов**

Виды учебной работы	Объем, часов/ЗЕТ			Распределение по семестрам*					
	очная форма обуче- ния	очно- заоч- ная форма обуче- ния	заочная форма обучения	очная форма обучения		очно- заочная форма обу- чения		заочная форма обу- чения	
				4	5	2	3	4	5
Контактная работа, в т.ч.:	126	48	32	72	54	24	24	16	16
Лекции (Л)	18	8	12	18		8		6	6
Практические занятия (ПЗ)	108	40	20	54	54	16	24	10	10
Самостоятельная ра- бота (СР)	90	168	207	72	18	120	48	124	83
Контроль – зачет, эк- замен	36	36	13		36		36	4	9
Итого объем дисци- плины	252/7	252/7	252/7	144/4	108/ 3	144/ 4	108/ 3	144/ 4	108/ 3

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Объем дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма обу- чения)			
	Л	ПЗ	ЛР	СР
Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0/0/1	6/2/1	-/-/-	3/6/8
Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права	0/1/1	4/2/1	-/-/-	4/7/8
Принципы уголовного процесса	1/0/1	4/1/1	-/-/-	4/7/8
Участники уголовного судопроизводства	1/1/1	6/2/1	-/-/-	4/7/8
Доказательства и доказывание	0/0/1	4/2/1	-/-/-	4/7/8
Меры уголовно-процессуального принуждения	1/1/1	4/2/1	-/-/-	4/7/8
Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного су- допроизводства	1/0/1	4/1/1	-/-/-	3/6/8
Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	1/0/1	4/2/1	-/-/-	4/7/8

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма обучения)			
Возбуждение уголовного дела	1/1/1	4/2/1	-/-/-	4/7/8
Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.	1/0/1	4/2/1	-/-/-	4/7/8
Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	1/0/1	4/2/1	-/-/-	4/7/8
Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	1/0/1	4/2/1	-/-/-	4/7/8
Реабилитация	0/0/0	4/2/1	-/-/-	3/6/8
Подготовка дела к судебному заседанию	0/1/0	4/2/1	-/-/-	3/6/8
Назначение судебного разбирательства Общие условия судебного разбирательства	1/0/0	4/1/1	-/-/-	3/6/8
Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор	1/1/0	4/1/1	-/-/-	4/7/8
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1/1/0	4/1/1	-/-/-	3/6/8
Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей	0/1/0	4/1/1	-/-/-	3/6/8
Особенности судебного разбирательства и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения	1/0/0	4/1/1	-/-/-	3/6/8
Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1/0/0	4/1/1	-/-/-	3/6/8
Производство в суде апелляционной инстанции	1/-/0	4/2/0	-/-/-	3/6/8
Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	1/0/0	4/1/0	-/-/-	3/6/8
Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	1/-/0	4/2/0	-/-/-	4/7/8
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1/0/0	4/1/0	-/-/-	3/6/8
Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	0/0/0	4/1/0	-/-/-	3/6/8
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0/0/0	4/1/0	-/-/-	3/6/7
Итого	18/8/12	108/40/20	-/-/-	90/168/207

Содержание тематических разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса (уголовный процесс как деятельность, как наука, как учебная дисциплина). Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Типы (формы) уголовных производств (история и современность). Понятие стадии уголовного процесса. Виды уголовно-процессуальных производств. Уголовно-процессуальные нормы. Уголов-

Наименование раздела	Содержание раздела
	но-процессуальные отношения. Соотношение учебного курса «Уголовный процесс» с другими учебными дисциплинами.
Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права	Понятие уголовно-процессуального права. Понятие источников уголовно-процессуального права. Перечень и иерархия источников права, определяющих порядок уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени
Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса.
Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Понятие обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Права и обязанности, ответственность гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства.
Доказательства и доказывание	Понятие доказательства. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания и их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Правила работы с различными видами доказательств. Хранение доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Понятие собирания доказательств. Понятие и цель проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств.
Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Гарантии прав граждан при применении мер процессуального принуждения.
Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие «судебный контроль». Судебный порядок рассмотрения жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.
Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	Понятие и значение процессуальных сроков. Разумный срок уголовного судопроизводства. Исчисление процессуальных сроков. Соблюдение и продление сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.
Возбуждение уголовного дела	Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Обжалование решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно- публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной кате-

Наименование раздела	Содержание раздела
	гории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.). Прокурорский надзор и судебный контроль за возбуждением уголовных дел.
Понятие и назначение предварительное расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование. Формы предварительного расследования. Сущность, понятие предварительного следствия. Участники предварительного следствия. Сроки предварительного следствия, их продление. Понятие дознания. Виды дознания (обычное и проводимое в сокращённой форме). Порядок производства дознания. Сроки дознания, их продление. Понятие общих условий предварительного расследования, их соотношение с принципами процесса. Подследственность уголовных дел. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Сроки предварительного расследования и порядок их продления. Восстановление уголовных дел. Недопустимость споров о подсудности
Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, требующие решения суда. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Отличия между приостановлением производства по уголовному делу и прекращением дела. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Разрешение ходатайств. Направление уголовного дела в суд.
Реабилитация	Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты, имеющие право на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Восстановление нарушенных трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного. Порядок рассмотрения в суде дел о восстановлении трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного. Порядок и сроки возмещения вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями (бездействием) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания.
Подготовка дела к судебному заседанию.	Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Основания проведения предварительного слушания.

Наименование раздела	Содержание раздела
Назначение судебного разбирательства	Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в стадии подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Сущность, значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.
Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор	Порядок судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и значение приговора. Виды приговоров.
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
Особенности судебного разбирательства и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения	Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.
Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Основания применения особого порядка при заключении соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора.
Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие и значение апелляционного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционным судом. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению во-	Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Наименование раздела	Содержание раздела
просов, связанных с исполнением приговора	Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.
Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	Кассационное производство. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Решения кассационного суда. Производство в суде надзорной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Виды постановлений, выносимых судьей Верховного Суда РФ по рассмотренным надзорным жалобе или представлению. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ как суда надзорной инстанции. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Суды, полномочные возобновить производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Производство по делам несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Образовательные технологии

Наименование технологий	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инва-

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
		лидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определенную предметную область, возможности которого заложены в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определенной предметной области без увеличения трудоемкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учетом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учетом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	Методы социально-активного обучения с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид занятий	Применяемые дистанционные образовательные технологии
Лекции	ДОТ 1 Zoom, ДОТ 4 Moodle
Практические занятия	ДОТ 1 Zoom, ДОТ 4 Moodle, ДОТ 8 работа с электронными обращениями обучающихся: рассылка

	заданий, проверка письменных работ, ДОТ 10 Облачные сервисы Google и Google Classroom
Промежуточная аттестация	ДОТ 1 Zoom, ДОТ 4 Moodle, 10 Облачные сервисы Google и Google Classroom

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература, в том числе:

Основная:

1. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс: учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 722 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02246-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>
2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для ВУЗов / А.В. Гриненко. – М.: Юрайт, 2021. – 308 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14521-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468637#>
3. Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>
4. Ендольцева А.В., Химичева О.В., Елещина Е.Н. Уголовно-процессуальное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Е.Н. Елещина. М.: Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1
5. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для ВУЗов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров. – 13-е изд., перераб. и доп. – 234 с. - ISBN 978-5-534-14521-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-477822>

Дополнительная:

6. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>
7. Вилкова Т.Ю., Маркова Т.Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для ВУЗов. – 2 изд. / Т.Ю. Вилкова, Т.Ю. Маркова. – М.: Юрайт, 2021. – 629 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13897-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229#page/1>
8. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - М.: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
9. Рыжакова А.П. Уголовный процесс: учебник / А.П. Рыжакова. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 403с. - ISBN 978-5-4458-3472-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211088&sr=1
- 10.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2007. Договор 347 от 30.08.2007, договор 989 от 21.11.2008 с Программные технологии;

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS. В рамках подписки Microsoft Imagine (было Dreamspark): договор 48770/CAM3615 от 08.10.2014, акт Tr061184 от 31.10.2014; договор Tr000055182 от 16.11.2015, акт Tr061918 от 08.12.2015; договор Tr000114451 от 01.11.2016 с Софтлайн.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.arbitr.ru/> - сайт Федеральных уголовных судов РФ;
2. www.un.org — сайт Организации Объединенных Наций;
3. www.coe.int — сайт Совета Европы;
4. www.gov.ru — органы государственной власти РФ;
5. <http://constitution.garant.ru> — сайт Конституции РФ;
6. www.kremlin.ru — сайт Президента РФ;
7. www.duma.ru — сайт Государственной думы Федерального собрания РФ;
8. council.gov.ru — сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ;
9. www.government.ru — сайт Правительства РФ;
10. ks.rfnet.ru — сайт Конституционного Суда РФ;
11. www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики;
12. www.rost.ru — Приоритетные национальные проекты;
13. www.rugs.ru — сайт Российской академии государственной службы при Президенте РФ;
14. www.igpan.ru/rus — сайт Института государства и права РАН;
15. www.nbmgu.ru — сайт Научной библиотеки МГУ им. М. В. Ломоносова;
16. www.libpu.ru — сайт Научной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета;
17. <http://ex-jure.ru> — Юридический виртуальный клуб.
18. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
19. <https://rospravosudie.com> - РосПравосудие
20. <http://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки, интерактивная доска).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических (в т.ч. лабораторные) занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с сопровождением наглядных пособий;

- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; решаются практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения социальных явлений; проводятся устные и письменные опросы (в виде тестовых заданий) и контрольные работы (по вопросам лекций и практических занятий), проводятся деловые игры.

Лекции – есть разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов, они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать студентов при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях, и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом представления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике само-

стоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Студенты получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Показатели оценивания
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.И-1 Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.И-1.3-1 Знает нормы материального права соответствующей отрасли	Блок 1 контрольного задания выполнен корректно
		ОПК-2.И-1.У-1 Умеет определять применяемую для решения задачи профессиональной деятельности норму материального права	Блок 2 контрольного задания выполнен корректно
	ОПК-2.И-2 Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.И-2.3-1 Знает нормы процессуального права соответствующей отрасли	Блок 1 контрольного задания выполнен корректно
		ОПК-2.И-2.У-1 Умеет определять применяемую для решения задачи профессиональной деятельности норму процессуального права	Блок 2 контрольного задания выполнен корректно
		ОПК-6.И-1.3-1 Знает требования к проектам нормативно-правовых актов в зависимости от вида акта, процедуру их принятия и регистрации	Блок 1 контрольного задания выполнен корректно
		ОПК-6.И-1.У-1 Умеет определять, какие требования были соблюдены или нарушены в применении к конкретной правовой ситуации и каковы последствия указанных обстоятельств	Блок 2 контрольного задания выполнен корректно
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.И-2 Может со-	ОПК-6.И-2.3-1 Знает	Блок 1 контрольного

	вершать действия, необходимые для составления и вынесения индивидуальных правовых актов	требования к индивидуальным правовым актам в зависимости от отраслевой принадлежности и процедуру их вынесения.	задания выполнены корректно
		ОПК-6.И-2.У-1 Умеет выстроить последовательность действий по составлению и вынесению индивидуальных правовых актов	Блок 2 контрольного задания выполнен корректно

Типовое контрольное задание для зачета

Блок 1 – Проверка знаний

1. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-2.И-2.3-1) **Что подразумевается под понятием «законность»?**

- А) соблюдение правовых норм при принятии решения;
- В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- С) анализ решений и соответствующих статей закона;
- Д) защита прав и интересов личности;
- Е) установление объективной истины.

2. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-2.И-2.3-1) **Что не является поводом для возбуждения уголовного дела?**

- А) заявление о преступлении;
- В) анонимное заявление;
- С) явка с повинной;
- Д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- Е) Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

3. (ОПК-2.И-2.3-1) **Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?**

- А) двое суток;
- В) трое суток;
- С) четверо суток;
- Д) семь суток;

Е) два месяца.

4. (ОПК-2.И-2.3-1; ОПК-6.И-1.3-1) Что понимается под понятием «осмотр»?

- А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
- В) визуальное восприятие в ходе следственного действия подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- Д) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
- Е) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

5. (ОПК-6.И-1.3-1; ОПК-6.И-2.3-1) На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?

- А) санкции прокурора;
- В) постановления следователя;
- С) решения суда;
- Д) постановления органа дознания.
- Е) постановления суда.

6. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-6.И-1.3-1) Какова непрерывная длительность допроса?

- А) 2 часа;
- В) 4 часа;
- С) 6 часов;
- Д) 7 часов;
- Е) 8 часов.

7. (ОПК-2.И-2.3-1; ОПК-6.И-2.3-1) Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?

- А) защитник;
- В) обвиняемый;
- С) судья;
- Д) прокурор;
- Е) понятой.

8. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-6.И-2.3-1) До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

- А) До 14 лет;
- В) До 15 лет;
- С) До 16 лет;
- Д) До 17 лет;
- Е) До 18 лет.

9. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-2.И-2.3-1) Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза»?

- А) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- В) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- С) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
- Д) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;
- Е) Экспертиза, проводимая в порядке, установленном УПК.

10. (ОПК-2.И-2.3-1; ОПК-6.И-1.3-1) Что не входит в основание прекращения уголовного дела?

- А) отсутствие события преступления;
- В) отсутствие состава преступления;
- С) изменение обстановки;
- Д) истечение сроков давности;
- Е) примирение сторон.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Изучите решение суда и ответьте на поставленные вопросы.

П Р И Г О В О Р

именем Российской Федерации

ДД.ММ.ГГГГ Самарский районный суд г. Самары в составе: председательствующего судьи Баловой А.М.,

с участием государственного обвинителя Зайцева З.Б.,

подсудимого Назаров Т.А.,

защитника ФИОЗ, предъявившей удостоверение №, ордер № от ДД.ММ.ГГГГ,

при секретаре Аверьяновой М.А.,

рассмотрев в открытом судебном заседании в особом порядке уголовное дело № по обвинению

Назаров Т.А., ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженца Республики <данные изъяты>, гражданина Республики <данные изъяты> проживающего по адресу: <адрес>, имеющего среднее образование, женатого, официально не работающего, невоеннообязанного, ранее не судимого,

обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 327, ч. 3 [ст. 327 УК РФ](#),

УСТАНОВИЛ:

Назаров Т.А. совершил соучастие в форме пособничества в подделке иного официального документа, в целях его использования при следующих обстоятельствах:

В неустановленное время, не позднее ДД.ММ.ГГГГ, точные дата и время не установлены, Назаров Т.А., находясь на территории <адрес>, зная о том, что иностранный гражданин, прибывший на территорию РФ обязан в 7-дневный срок встать на миграционный учет, а именно лично обратиться в любое почтовое отделение с принимающей стороной, заполнить бланк уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания, предоставив при этом свой паспорт и миграционную карту, получить отрывную часть бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина, в котором проставлен оттиск штемпеля с датой, когда он зарегистрировался, но, не имея принимающей стороны, встретил малознакомую женщину по имени Лера (в ходе дознания не установленную), которая предложила ему услуги по постановке на миграционный учет на территории РФ в обход установленного законом порядка за денежное вознаграждение в сумме 700 рублей. Назаров Т.А. согласился на сделанное ему предложение и, содействуя совершению преступления, умышленно, с целью получения заведомо подложного бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания, свидетельствующего о постановке его на миграционный учет на территории РФ, передал указанной женщине паспорт гражданина Республики Таджикистан на свое имя и миграционную карту, полученную им при пересечении границы на свое имя, а также денежное вознаграждение в сумме 700 рублей. Через несколько дней, точные дата и время в ходе дознания не установлены, Назаров Т.А. вновь встретился на пересечении улиц Некрасовская и Куйбышева с указанной выше неустановленной женщиной, где она передала Назаров Т.А. паспорт на его имя, миграционную карту на его имя и отрывную часть бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания на имя Назаров Т.А., в котором стояла отметка о регистрации в почтовом отделении № от ДД.ММ.ГГГГ.

Согласно заключению эксперта № от ДД.ММ.ГГГГ, изображение оттиска календарного штемпеля литер «ф» «Почта России 140313 12 *ф* САМАРА 443099» в отрывной части бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания на имя Назаров Т.А., ДД.ММ.ГГГГ года рождения, представленной на исследование, не соответствует оттискам календарного штемпеля литер «ф» «Почта России *ф* Самара 443099», предоставленных в качестве сравнительных образцов и выполнены способом электрографии при помощи копировально-множественной техники.

Согласно справке из отдела адресно-справочной работы УФМС России по Самарской области от ДД.ММ.ГГГГ, Назаров Т.А., ДД.ММ.ГГГГ года рождения, по учетам не значится.

Он же, Назаров Т.А. совершил использование заведомо подложного документа при следующих обстоятельствах:

Назаров Т.А. приобрел подложный документ, а именно поддельную отрывную часть бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания на свое имя при указанных выше обстоятельствах.

ДД.ММ.ГГГГ, около 09 часов 00 минут, Назаров Т.А., находясь у <адрес>, осознавая общественную опасность, противоправность и фактический характер своих действий, а также то, что использует заведомо подложный документ – отрывную часть бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания на свое имя, так как получил его в обход установленного законом порядка, действуя с прямым умыслом против порядка управления, предъявил на проверку сотруднику полиции указанный выше подложный документ – отрывную часть бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания на свое имя, тем самым, использовал заведомо подложный документ, предоставляющий право временного пребывания иностранного гражданина на территории Российской Федерации.

Подсудимый Назаров Т.А. при ознакомлении с материалами уголовного дела в присутствии защитника и после консультации с ним, заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

В судебном заседании Назаров Т.А. поддержал ходатайство, пояснил, что полностью согласен с обвинением, вину признает, в содеянном раскаивается.

Вопросы:

1. (ОПК-2.И-2.У-1; ОПК-6.И-1.У-1) Какие нормы уголовного процессуального права подлежат применению?
2. (ОПК-2.И-2.У-1; ОПК-6.И-2.У-1) В каком случае дело будет рассмотрено в особом порядке? Какие факты должен учесть судья при вынесении приговора?
3. (ОПК-2.И-1.У-1; ОПК-6.И-1.У-1) Перечислите требования к форме и содержанию документов, с помощью которых разрешена ситуация?
4. (ОПК-2.И-2.У-1; ОПК-6.И-2.У-1) Какие элементы приговора отсутствуют? Дополните их.
5. (ОПК-2.И-2.У-1; ОПК-6.И-1.У-1) Обоснуйте возможность заключения обвиняемого под стражу.
6. (ОПК-6.И-1.У-1; ОПК-6.И-2.У-1) Перечислите документы, которые должны быть составлены на досудебной стадии по данному делу и составьте текст одного из них.

Время - 60 минут

Типовое контрольное задание для экзамена

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

1. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-6.И-2.3-1;) В каких случаях передаче лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, может быть отказано

1. лицо осуждено за деяние, не признаваемое преступлением по законодательству иностранного государства
2. осужденный имеет постоянное место жительства в РФ
3. непризнание судом иностранного государства приговора суда РФ
4. все указанные ответы правильные

2. (ОПК-2.И-2.3-1; ОПК-6.И-1.3-1) В течение какого времени лицо, выданное иностранным государством, пользуется иммунитетом после окончания уголовного судопроизводства, отбывания наказания или освобождения от него

1. в течение 15 суток
2. в течение 24 суток

3. в течение 30 суток
4. в течение 44 суток

3. (ОПК-2.И-1.3-1) В течение какого времени свидетель, вызванный из-за пределов РФ по запросу о правовой помощи, пользуется иммунитетом

1. в течение 10 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его
2. в течение 15 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его
3. в течение 20 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его
4. в течение 30 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его

4. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-6.И-1.3-1) Вопрос о передаче иностранного гражданина, осужденного к лишению свободы российским судом, для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является, может быть разрешен

1. Генеральным прокурором РФ
2. судом по месту жительства осужденного
3. судом, постановившим приговор
4. Верховным судом РФ

5. (ОПК-2.И-2.3-1; ОПК-6.И-2.3-1) Для возбуждения уголовного дела в отношении адвоката необходимо

1. руководителя следственного органа
2. согласие соответствующей адвокатской палаты
3. заключение судьи районного суда или гарнизонного военного суда
4. согласие третейского суда

6. (ОПК-2.И-2.3-1; ОПК-6.И-2.3-1) Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи Конституционного суда РФ необходимо

1. согласие Федерального собрания РФ
2. согласие Верховного суда РФ
3. согласие Конституционного суда РФ
4. согласие Президента РФ

7. (ОПК-2.И-2.3-1; ОПК-6.И-2.3-1) Для возбуждения уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы необходимо

1. согласие Президента РФ
2. согласие Совета Федерации РФ
3. согласие Правительства РФ
4. согласие Государственной Думы РФ

8. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-6.И-1.3-1) Если лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство и к которому была применена принудительная мера медицинского характера, признано выздоровевшим, суд

1. прекращает уголовное дело и отменяет принудительную меру медицинского характера
2. прекращает уголовное преследование данного лица

3. прекращает применение принудительной меры медицинского характера и направляет уголовное дело прокурору для производства предварительного расследования в общем порядке
4. прекращает применение принудительной меры медицинского характера и приостанавливает уголовное дело

9. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-6.И-1.3-1) Если при рассмотрении вопроса о применении принудительной меры медицинского характера суд признал, что психическое расстройство обвиняемого не установлено, он своим постановлением

1. прекращает уголовное дело
2. назначает дело к слушанию в обычном порядке и определяет дату судебного заседания
3. возвращает уголовное дело прокурору
4. передает дело по подсудности

10. (ОПК-2.И-1.3-1; ОПК-6.И-1.3-1) Запрос о производстве за рубежом следственных действий не требующих судебного решения или согласия прокурора направляется через

1. Верховный суд РФ
2. Министерство юстиции РФ
3. Посольство соответствующего государства
4. Консульство соответствующего государства

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Изучите приговор суда и ответьте на поставленные вопросы.

Любаев С.В., Рыбакова О.М. и Назаров Е.А. совершили незаконные изготовление, хранение без цели сбыта наркотических средств, в крупном размере, при следующих обстоятельствах.

Назаров Е.А, заведомо зная, что наркотические средства запрещены в свободном обороте на территории Российской Федерации, имея умысел на незаконные изготовление, хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере, совместно с другим лицом при неустановленных следствием обстоятельствах приобрел одну упаковку лекарственного препарата «Пиралгин», содержащий наркотическое средство- кодеин, с которым Назаров Е.А.и другое и лицо ДД.ММ.ГГГГ года, не позднее 19 час. 14 мин., более точное время следствием не установлено, пришли к Рыбаковой О.М. по адресу: <адрес>. Назаров Е.А., Рыбакова О.М. и Любаев С.В. заведомо зная, что наркотические средства запрещены в свободном обороте на территории Российской Федерации, имея умысел на незаконные изготовление, хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере, ДД.ММ.ГГГГ года, не позднее 19 час. 14 мин., более точное время следствием не установлено, находясь по вышеуказанному адресу, путем смешивания и проведения химических реакций с использованием таблеток «Пиралгин», содержащих наркотическое средство кодеин, а также: йода, спичек, тропикамида и других препаратов, незаконно совместно, изготовили наркотическое средство - дезоморфин, общей массой не менее 1,67 г, т.е. в крупном размере. Часть полученного наркотического средства - дезоморфин Рыбакова О.М., Любаев С.В., Назаров Е.А. и другое лицо употребили внутривенно, а оставшуюся часть разделили между собой, одну из частей, массой 0,55 г, т.е. в крупном размере Назаров Е.А. оставил себе для личного употребления и незаконно хранил без цели сбыта при себе в правом боковом кармане своих джинс; одну из частей, массой 0,60 г, т.е. в крупном размере, Рыбакова О.М. оставила себе для личного употребления и незаконно хранила без цели сбыта при се-

бе в стеклянном пузырьке; одну из частей, массой 0,52 г, т.е. в крупном размере, Любаев С.В. оставил себе для личного употребления и незаконно хранил без цели сбыта при себе в стеклянном пузырьке.

ДД.ММ.ГГГГ в 19 час. 14 мин. в <адрес>. <адрес> в <адрес> Назаров Е.А. был задержан сотрудниками УФСКН России по Самарской области, в ходе исследования предметов одежды Назарова Е.А., указанное наркотическое средство - дезоморфин, массой 0,55 г, в крупном размере, у него было обнаружено и изъято из незаконного оборота.

ДД.ММ.ГГГГ в 19 час. 15 мин. в <адрес> по <адрес> в <адрес> Рыбакова О.М. была задержана сотрудниками УФСКН России по <адрес>, наркотическое средство - дезоморфин, массой 0,60 г, в крупном размере, у неё было обнаружено и изъято из незаконного оборота.

ДД.ММ.ГГГГ в 19 час. 46 мин. в <адрес>. <адрес> по <адрес> в <адрес> Любаев С.В. был задержана сотрудниками УФСКН России по <адрес>, наркотическое средство - дезоморфин, массой 0,52 г, в крупном размере, у него было обнаружено и изъято из незаконного оборота.

Любаев С.В. и Рыбакова О.М. совершили содержание притон для потребления наркотических средств, группой лиц по предварительному сговору, при следующих обстоятельствах.

Любаев С.В. и Рыбакова О.М., являясь лицами, употребляющими наркотические средства и не имеющими средств для их приобретения, в период времени до ДД.ММ.ГГГГ вступили между собой в предварительный сговор, в <адрес> в <адрес>, то есть по месту жительства Рыбаковой О.М., организовали притон для приготовления и потребления наркотических средств, приспособив для этого предметы посуды, пластиковые бутылки, кустарно-изготовленные весы, а так же закупив вещества: бензин, соляную кислоту, муравьиный спирт, йод, сопутствующие приготовлению наркотических средств в домашних условиях. После этого, обеспечивая бесперебойное функционирование данного притона, Рыбакова О.М. и Любаев С.В. распространяли сведения о его содержании, подыскивая лиц, желающих употребить наркотические средства, приглашая их для этого в свою квартиру, заранее предупреждая об условии - необходимости приобретения таблеток «Седал-М» или «Пиралгин», содержащих наркотическое средство - кодеин. Затем, находясь в квартире по указанному адресу, Рыбакова О.М. и Любаев С.В., совместными действиями из принесенных посторонними лицами таблеток, содержащих наркотическое средство - кодеин, кустарно изготавливали наркотическое средство, которые посторонние лица употребляли в квартире Рыбаковой О.М.

ДД.ММ.ГГГГ примерно в 18 час., более точное время следствием не установлено, в жилище к Рыбаковой О.М. и находившемуся по месту ее жительства Любаеву С.В., расположенного по адресу: <адрес>, с целью изготовления и потребления наркотического средства, пришли ранее знакомые Назаров Е.А. и Г, принеся с собой таблетки «Пиралгин», содержащие наркотическое средство - кодеин, из которых Рыбакова О.М., Любаев С.В. и Назаров Е.А., находясь в квартире по вышеуказанному адресу, с сопутствующими к приготовлению наркотических средств препаратами, кустарно изготовили наркотическое средство - дезоморфин и предоставили для его употребления свое жилище Назарову Е.А. и Г, которые указанное наркотическое средство употребили. В тот же день указанные лица были задержаны сотрудниками УФСКН РФ по <адрес>, по вышеуказанному адресу. Согласно протоколам медицинского освидетельствования № 6877, № от ДД.ММ.ГГГГ Назаров Е.А. и Г находились в состоянии одурманивания, вызванного наркотическим веществом.

ДД.ММ.ГГГГ в период времени с 21 час. 27 мин. до 22 час. 17 мин. в ходе обследования указанной квартиры сотрудниками полиции были обнаружены и изъяты четыре использованных одноразовых медицинских шприца, стеклянный пузырек с наркотическим средством - дезоморфин внутри, которое Рыбакова О.М. оставила себе в счет оплаты за предоставление квартиры, стеклянный пузырек с наркотическим средством - дезоморфин внутри, которое Любаев

С.В. оставил себе в счет оплаты за предоставление квартиры, одна упаковка из-под таблеток «Пиралгин», металлическая тарелка, стеклянная банка, зубная щетка.

ДД.ММ.ГГГГ года, в первой половине дня, более точное время следствием не установлено, в жилище к Рыбаковой О.М. и находившемуся по месту ее жительства Любаеву С.В., расположенного по адресу: <адрес>, пришли Ш и А, принеся с собой таблетки «Пиралгин», содержащие наркотическое средство - кодеин, из которых Рыбакова О.М. и Любаев С.В., находясь в квартире по вышеуказанному адресу, с сопутствующими к приготовлению наркотических средств препаратами, кустарно изготовили наркотическое средство - дезоморфин и предоставили для его употребления свое жилище Ш и А, которые указанное наркотическое средство употребили. В тот же день указанные лица были задержаны сотрудниками УФСКН РФ по <адрес>, по вышеуказанному адресу. Согласно протоколам медицинского освидетельствования №7079, № от ДД.ММ.ГГГГ года, Ш и А находились в состоянии одурманивания, вызванного наркотическим веществом.

ДД.ММ.ГГГГ в период времени с 17 час. 28 мин. по 18 час. 24 мин. в ходе обследования указанной квартиры сотрудниками полиции были обнаружены и изъяты четыре одноразовых использованных медицинских шприца, одна упаковка из-под таблеток «Пиралгин», керамическая тарелка, зубная щетка, пластиковая бутылка.

Подсудимые Назаров Е.А., Рыбакова О.М., Любаев С.В. виновными себя в предъявленном им обвинении признали полностью и заявили ходатайство о применении особого порядка принятия судебного решения и о постановлении приговора без проведения по делу судебного разбирательства. Характер и последствия заявленного ими ходатайства осознают и понимают, заявляют его добровольно в присутствии защитников, и после проведения консультации с ними.

Вопросы:

1. (ОПК-2.И-2.У-1; ОПК-6.И-1.У-1) Какие нормы уголовного процессуального права подлежат применению?
2. (ОПК-2.И-2.У-1; ОПК-6.И-2.У-1) В каком случае дело будет рассмотрено в особом порядке? Какие факты должен учесть судья при вынесении приговора?
3. (ОПК-2.И-1.У-1; ОПК-6.И-1.У-1) Перечислите требования к форме и содержанию документов, с помощью которых разрешена ситуация?
4. (ОПК-2.И-2.У-1; ОПК-6.И-2.У-1) Какие элементы приговора отсутствуют? Дополните их.
5. (ОПК-2.И-1.У-1; ОПК-6.И-2.У-1) Обоснуйте возможность заключения обвиняемого под стражу.
6. (ОПК-2.И-2.У-1; ОПК-6.И-2.У-1) Перечислите документы, которые должны быть составлены на досудебной стадии по данному делу и составьте текст одного из них.

Время - 60 минут

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	С (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			