

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ДОГОВОРЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Цифровое право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Цифровое право», утверждённой 26 апреля 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Цифровое право», одобренным Учёным советом Университета 26 апреля 2023 года, протокол № 04/23.

Разработчик программы: Кленкина О. В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права 20 февраля 2023 года, протокол № 7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Цифровые договоры» заключается в освоении комплексных знаний о современных технологиях заключения договоров и расчетов по ним, принципах их функционирования.

Задачи дисциплины «Цифровые договоры» состоят в следующем:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о понятии и видах цифровых договоров, принципах и порядке их заключения и расчетов по ним;
- выработка специального понятийного аппарата, свободное оперирование специальной терминологией;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.02

Курс и семестр освоения дисциплины:

Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4 курс, 7 семестр	-	-

1.3. Межпредметные связи дисциплины

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Цифровые договоры» закладывают основу для эффективной работы обучающихся над освоением дисциплины «Цифровое право России и зарубежных стран», «Цифровые доказательства», «Правовое регулирование блокчейн и смартконтрактов», «Краудфандинг и венчурное право»

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Код и наименование обще профессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам
ПК-1. способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительн ую практику	ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности	ПК-1.И.-1.3-1 Знает понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, правила и стадии их квалификации в правоохранительной и правоприменительной деятельности
		ПК-1.И-1.У-1 Умеет устанавливать юридические факты и обстоятельства, определять отрасль российского права, регламентирующую действие соответствующего юридического факта и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности
		ПК-1.И-1.В-1 Владеет навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в правоохранительной и правоприменительной деятельности
	ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов	ПК-1.И.-2.3-2 Знает систему норм и структуру российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования
		ПК-1.И-2.У-2 Умеет выбирать применимую норму права к сложившейся ситуации в правоохранительной и правоприменительной деятельности ПК-1.И-2.В-2 Владеет навыками отыскания и применения нормы права к сложившейся ситуации в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины, в т. ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов*

Очная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
7 семестр	72	18	54	–	72	зачет	144
Итого:	72	18	54	–	72	-	144/4

* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3.2. Объём дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий*

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов			
	Л	П	ЛР	СР
Понятие и виды цифровых договоров	4	8		12
Общий порядок заключения цифрового договора	2	6		10
Заключение цифрового договора на торгах	2	8		10
Исполнение договорного обязательства	2	8		10
Способы обеспечения исполнения договорного обязательства	2	8		10
Прекращение договорного обязательства	2	8		10
Претензии и иски по цифровым договорам. Ответственность за правонарушения в сфере цифровых договорных правоотношений	4	8		10
Всего:	18	54		72

* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и виды цифровых договоров

Цифровой договор: понятие, признаки, функции. Предварительный договор. Публичный договор. Договор в пользу третьего лица. Возмездный характер договора.

Раздел 2. Общий порядок заключения цифрового договора

Оферта: понятие, виды. Акцепт. Протокол разногласий. Момент заключения договора. Преддоговорные обязанности и преддоговорная ответственность

Раздел 3. Заключение цифрового договора на торгах

Понятие и виды торгов. Обязанности организатора торгов. Аукцион и конкурс. Обеспечение обязательства из договора, заключенного по результатам торгов. Недействительность торгов.

Раздел 4. Исполнение договорного обязательства

Принцип реального исполнения обязательства. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Особенности возложения обязательства на третье лицо

Раздел 5. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства

Понятие и виды способов обеспечения договорного обязательства. Поручительство. Независимая гарантия. Залог. Обеспечительный платеж. Удержание. Особенности договоров, направленных на установление, изменение или прекращение обеспечительного обязательства

Раздел 6. Прекращение договорного обязательства

Новация. Отступное. Прощение долга. Зачет встречных однородных требований. Иные основания прекращения обязательства. Особенности договора, направленного на прекращение обязательства.

Раздел 7. Претензии и иски по цифровым договорам. Ответственность за правонарушения в сфере цифровых договорных правоотношений

Основные теоретические конструкции сфере нарушения цифровых договорных правоотношений.

Содержание нормативно-правового регулирования сфере цифровых договорных правоотношений.

Содержательная интерпретация порядка привлечения к ответственности сфере нарушения цифровых договорных правоотношений. Претензионный порядок. Иск при нарушении цифровых договорных правоотношений: форма, содержание.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, в том числе:

4.1.1. Основная

Козлова, Е.Б. Договорное право: учебное пособие: [16+] / Е.Б. Козлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 211 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594792> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1255-8. – DOI 10.23681/594792.

Лукаш, Ю.А. Формирование эффективных договорных отношений с контрагентами: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115075> . – ISBN 978-5-9765-1370-9.

Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. – Москва: Проспект, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468759> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21869

Блажеев В.В., Егорова М.А., Белых В.С. Цифровое право: Учебник. – М.: Проспект, 2021. – 640 с.

Мосакова Е.А. Смарт-контракты как инновационная форма договоров в цифровой экономике // Россия и современный мир. 2021. № 2 (111). С. 244-251.

Максимов К.В. Трансформация гражданско-правовых договоров в условиях цифровой экономической среды // Актуальные проблемы правоведения. 2021. № 2 (70). С. 30-33.

Андреев В.К. Вопросы теории правового регулирования предпринимательства в условиях цифровизации // Журнал российского права. 2022. Т. 26. № 2. С. 36-47.

4.1.2. Дополнительная

Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России: учебное пособие: [16+] / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. – Москва: Статут, 2019. – Ч. Часть II. Особенная часть. Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563834> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-12-1.

Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгалю. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Т. 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.).

Разуваев, Н.В. Гражданское право (Общая часть): учебник: [16+] / Н.В. Разуваев, М.В. Трегубов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 415 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453>. – ISBN 978-5-4499-1482-8.

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Электронная библиотека РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый ресурс

Научно-практическая электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Университетская информационная система «Россия»	https://uisrussia.msu.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов	https://sudact.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Открытый ресурс
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	Открытый ресурс

4.3. Сетевые ресурсы не используются

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учётом индивидуального, социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определённую предметную область, возможность чего заложена в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определённой предметной области без увеличения трудоёмкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учётом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учётом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков командной работы, межличностной	Методы социально-активного обучения с учётом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
	коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5.2. Дистанционные образовательные технологии

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств	Показатели оценивания
ПК-1. способен квалифицировать факты и обстоятельства; определять применимую к ситуации правовую норму регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов, а также соответствующую правоприменительную практику	ПК-1.И-1 Грамотно квалифицирует факты и обстоятельства в правоохранительной и правоприменительной деятельности	ПК-1.И.-1.3-1 Знает понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, правила и стадии их квалификации в правоохранительной и правоприменительной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-1.И.-1.У-1 Умеет устанавливать юридические факты и обстоятельства, определять отрасль российского права, регламентирующую действие соответствующего юридического факта и обстоятельства в правоохранительной и	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.

	<p>правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-1.И-1.В-1 Владеет навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: доклад, круглый стол.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания</p> <p>Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p>
ПК-1.И-2 Правильно определяет применимую к ситуации правовую норму, регламентирующую деятельность правоохранительных и судебных органов	ПК-1.И.-2.3-2 Знает систему норм и структуру российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования	<p>Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Корректное выполнение промежуточного теста.</p> <p>Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.</p>
	<p>ПК-1.И-2.У-2 Умеет выбирать применимую норму права к сложившейся ситуации в правоохранительной и правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-1.И-2.В-2 Владеет навыками отыскания и применения нормы права к сложившейся ситуации в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.</p>	<p>Текущий контроль: доклад, круглый стол.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p> <p>Текущий контроль: доклад, круглый стол.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольное задание.</p>	<p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания</p> <p>Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.</p> <p>Подготовка доклада, участие в круглом столе, выполнение практического задания</p> <p>Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.</p>

6.2. Типовое контрольное задание для промежуточной аттестации

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ (ПК-1.И-1.3-1; ПК-1.И-2.3-1)

1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:

- a) коммерческим соглашением
- b) международным контрактом;
- c) договором;
- d) соглашением граждан в Древнем Риме.

2. Верно ли, что в заключаемом сторонами договоре могут содержаться элементы нескольких различных договоров?

- a) верно;
- b) неверно.

3. Возмездным признается:

- a) договор, который в качестве такового признается его стороной (сторонами);
- b) договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей;
- c) договор, оплату по которому планируется осуществлять при помощи наличных денежных средств.

4. От ответственности за нарушение исполнения договора не освобождает:

- a) уплата, пусть, неполная, денежных средств по нему;
- b) смерть кредитора;
- c) окончание срока действия договора;

5. Договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи, энергоснабжение, медицинское, гостиничное обслуживание и т.п.), признается:

- a) заключенным;
- b) публичным;
- c) безвозмездным;
- d) социальным.

6. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом, следует считать договором:

- a) присоединения;
- b) коммерческого представительства;
- c) гражданско-правового договора;

7. Условиям основного договора в обязательном порядке должны соответствовать:

- a) условия предварительного договора;
- b) условия предварительных договоренностей, зафиксированных в любом доступном виде;
- c) предмет предварительного договора;
- d) все без исключения условия предварительного договора в целом.

8. Установление буквального значения содержащихся в договоре слов и выражений является целью:

- a) одной из участвующих в нем сторон; буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений;
- b) всех сторон вместе;
- c) суда, рассматривающего дело;

9. Условия договора, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение, называется

- a) существенными;
- b) текущими;
- c) основными

10. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, является:

- a) акцептом;
- b) офертой;
- c) изучением коммерческого спроса.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ (ПК-1.И-1.У-1; ПК-1.И-2.У-2)

Изучите решение суда и ответьте на поставленные вопросы.

Решение Арбитражного суда Кемеровской области
от 10 марта 2020 г. по делу № А27-29563/2019

Арбитражный суд Кемеровской области, рассмотрев в порядке упрощенного производства дело по иску акционерного общества «Новосибирское карьероуправление», к публичному акционерному обществу «Угольная компания «Южный Кузбасс», о взыскании 122 868 руб. 89 коп. (с учетом уточнения), **у с т а н о в и л.**

Общество с ограниченной ответственностью «Новосибирское карьероуправление» (далее – ООО «Новосибирское карьероуправление», истец) обратилось в Арбитражный суд Кемеровской области с иском к публичному акционерному обществу «Угольная компания «Южный Кузбасс» (далее – ПАО «Южный Кузбасс», ответчик) о взыскании 120 000 руб. платы за сверхнормативное пользование вагонами по договору поставки №1216 ЮК/18 от 30.07.2018, 8 074 руб. 52 коп. процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму основного долга за период с 18.01.2019 по 17.12.2019.

Определением арбитражного суда от 24.12.2019 исковое заявление принято в порядке упрощенного производства на основании статьи 227 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ). Сторонам судом предложено представить в материалы дела дополнительные документы, ответчику предложено представить отзыв на иск, доказательства оплаты задолженности.

Ответчик представил отзыв на исковое заявление. Не оспаривая правомерность начисления истцом платы за сверхнормативный простой вагонов, а также период простоя и размер платы, возразил относительно определения истцом начала периода начисления процентов за пользование чужими денежными средствами с 18.01.2019. Так, претензия истца (исх. № 614 от 24.09.2019) с требованием об оплате платы за сверхнормативный простой была получена ответчиком 01.10.2019, что подтверждается входящим штампом ПАО «Южный Кузбасс» и отметкой на конверте, соответственно, срок исполнения обязательства по оплате истек 08.10.2019, в связи с чем, проценты подлежат начислению только с 09.10.2019, начисление процентов за период с 18.01.2019 по 08.10.2019 необоснованно. Более подробно доводы изложены в отзыве на иск.

Истцом посредством электронной связи направлено ходатайство об уменьшении размера исковых требований в части взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами, с учетом доводов ответчика произвел начисление процентов с 09.10.2019, просил взыскать 120 000 руб. платы за сверхнормативное пользование вагонами, а также 2 868 руб. 89

коп. процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму основного долга за период с 09.10.2019 по 21.02.2020.

Заявленное ходатайство подлежит принятию судом в порядке ст. 49 АПК РФ.

Стороны возражений относительно рассмотрения дела в порядке упрощенного производства не заявили.

Дело рассмотрено судом в порядке упрощенного производства без вызова сторон в соответствии с частью 5 статьи 228 АПК РФ.

02.03.2020 от ответчика поступило заявление о составлении мотивированного решения арбитражного суда. Поскольку срок, установленный частью 2 статьи 229 АПК для составления мотивированного решения, соблюден, то заявление подлежит удовлетворению – решение подлежит принятию в полном объеме.

Исковые требования судом удовлетворены по следующим основаниям.

Как установлено судом в ходе рассмотрения дела, и не оспорено сторонами, между ПАО «Южный Кузбасс» (покупатель) и ООО «Новосибирское карьероуправление» (поставщик) заключен договор поставки № 1216 ЮК/18 от 30.07.2018 (далее - договор), по условиям которого поставщик обязался в течение срока действия договора передавать отдельными партиями в собственность покупателя товары (щебень путевой), а покупатель обязался принимать и оплачивать их.

Согласно пункту 1.6 договора датой поставки и моментом перехода права собственности на поставленные товары является дата получения товара покупателем (без замечаний по количеству и качеству), указанная в товарной накладной ТОРГ-12.

Установление, изменение цены товаров, подлежащих поставке, а также способа, формы и срока расчетов за товар осуществляется сторонами в спецификациях к договору, которые являются неотъемлемой частью договора (п. 3.1 договора).

Наименование, сроки и условия поставки товара определены сторонами в спецификации № 1 от 24.08.2018, согласно которой поставщик обязался поставить товар общей стоимостью 1 366 821 руб., а покупатель обязался произвести 100 %оплату товара в течение 60 календарных дней с момента поставки товара на склад грузополучателя.

Согласно пункту 3 спецификации, покупатель обязуется не превышать лично и обеспечить по своим соглашениям с грузополучателями соблюдение нормативного времени простоя вагонов поставщика или привлеченных им для исполнения контракта вагонов на станциях выгрузки или на близлежащих станциях (в случае невозможности подачи вагонов к местам выгрузки по причинам, зависящим от покупателя, грузополучателя или владельца путей необщего пользования), установленное продолжительностью 2-е (двое) суток. Срок нахождения вагонов на станциях выгрузки исчисляется с дня (даты) прибытия вагонов на станцию до 24 ч. 00 мин дня (даты) отправления порожних вагонов со станции выгрузки. Простой вагонов свыше установленного срока исчисляется Сторонами в сутках.

В целях достоверного определения сроков простоя вагона на станциях выгрузки дата прибытия вагона на станцию назначения (выгрузки) и дата отправления вагона со станции выгрузки, определяется: - на территории РФ по данным ГВЦ ОАО "РЖД" в электронном формате (данные не заверяются); - за пределами территории РФ на основании информационных отчетов (сообщений) экспедиторов или на основании иных баз данных, имеющихся у поставщика, в том числе и по данным ГВЦ ОАО "РЖД" о дислокации вагонов (данные не заверяются). В случае несогласия покупателя со временем простоя, заявленным поставщиком, покупатель предоставляет поставщику заверенные покупателем копии железнодорожной накладной относительно прибытия вагона и квитанции о приеме вагона к перевозке при его отправлении. Стороны подтверждают, что данные сведения (по прибытию - штампель в перевозочном документе относительно прибытия на станцию, при отправлении - штампель в перевозочном документе относительно отправления вагона) имеют преимущественное значение перед данными системы "ЭТРАН" ОАО "РЖД", информационных отчетов (сообщений) экспедиторов, иных информационных источников поставщиков. При непредставлении покупателем вышеуказанных документов в течение 5 (пяти) календарных дней со дня выставления поставщиком счета на оплату простоя, количество суток простоя считается признанным покупателем, и счет подлежит оплате в полном объеме. Условия настоящего пункта применяются, в том числе к случаям простоя вагонов в ожидании их переадресовки. Нормой

простоя вагонов в ожидании их переадресовки следует принять норму простоя вагонов на станциях выгрузки, указанную в настоящем пункте.

За ненадлежащее исполнение условий, прописанных в данном пункте настоящего приложения поставщик вправе взыскать с покупателя плату в размере 2 500 руб., в том числе НДС-18%, за один вагон за каждые сутки сверхнормативного пользования вагонами.

Во исполнение принятых на себя обязательств поставщиком 15.09.2018 в адрес покупателя осуществлена поставка товара посредством железнодорожной отправки согласно железнодорожным накладным №№ ЭБ938701 и ЭБ938682 на станции назначения Междуреченск и Кийзак (вагоны №№ 52244084, 52244118, 53459350, 53459376, 53459392, 53459442, 56260979, 56260987).

Порожние вагоны отправлены грузополучателем со станции назначения 22.09.2019 согласно железнодорожным накладным №№ ЭЭ157840 и ЭЭ157815.

В связи с превышением покупателем установленного договором нормативного срока оборота вагонов истцом в соответствии с п.3 спецификации № 1 от 24.08.2018 к договору начислена плата за сверхнормативное пользование вагонами в размере 120 000 руб., на оплату которой ответчиком выставлен счет-фактура № 12310000061 от 31.12.2018.

В свою очередь ответчиком плата за сверхнормативный оборот вагонов истцу не оплачена, направленная в адрес ответчика претензия (исх.№614 от 24.09.2019) с требованием об оплате в семидневный срок сверхнормативного пользования вагонами, полученная ответчиком 01.10.2019, в добровольном порядке последним не исполнена, что послужило основанием для обращения истца в суд с настоящим иском.

Заключенный сторонами договор поставки № 1216 ЮК/18 от 30.07.2018 относится к смешанному договору, содержащим элементы договора поставки, регулируемого нормами параграфа 3 главы 30 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) и договора оказания услуг, в части взыскания платы за сверхнормативное использование вагонами, регулируемого главой 39 ГК РФ.

В соответствии со статьей 309 ГК РФ обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Согласно пункту 1 статьи 779 ГК РФ по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Согласно пунктам 1 и 2 статьи 781 ГК РФ заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг. В случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.

В соответствии с пунктом 3 спецификации № 1 от 24.04.2018 покупатель обязуется не превышать лично и обеспечить по своим соглашениям с грузополучателями соблюдение нормативного времени простоя вагонов поставщика или привлеченных им для исполнения контракта вагонов на станциях выгрузки или на близлежащих станциях (в случае невозможности подачи вагонов к местам выгрузки по причинам, зависящим от покупателя, грузополучателя или владельца путей необщего пользования), установленное продолжительностью 2-е (двое) суток. За ненадлежащее исполнение условий, прописанных в данном пункте настоящего приложения поставщик вправе взыскать с покупателя плату в размере 2 500 руб., в том числе НДС-18%, за один вагон за каждые сутки сверхнормативного пользования вагонами.

Общее время нахождения вагонов на станциях выгрузки фиксируется календарными штампами о прибытии на станцию и о приеме груза к перевозке в железнодорожных накладных.

Согласно пункту 3.10 правил заполнения перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом (утвержденных Приказом МПС РФ от 18.06.2003 N 39) в графе "Календарные штампы, документальное оформление приема груза к перевозке" оборотной стороны оригинала накладной и дорожной ведомости, а также на лицевой стороне корешка дорожной ведомости и квитанции о приеме груза проставляется календарный штамп "Документальное оформление приема груза к перевозке".

Таким образом, истец, представив в материалы дела транспортные железнодорожные накладные, которые оформлены в соответствии с положениями указанных правил, подтвердил факт сверхнормативного пользования вагонами.

Согласно расчету истца размер платы за сверхнормативное пользование вагонами составил 120 000 руб. Расчет платы за сверхнормативное пользование вагонами произведен в соответствии с условиями заключенного между сторонами договора.

Ответчик факт сверхнормативного пользования вагонами и расчет платы не оспорил.

Заключая договор поставки, стороны определили его условия, выразив свою волю.

Ответчик, будучи профессиональным участником возникших отношений по поставке товара, в том числе железнодорожным транспортом, мог и должен был разумно и добросовестно оценивать условия относительно срока возврата порожних вагонов и реальности надлежащего исполнения обязательства в указанной части.

Приступив к исполнению договорных обязательств по условиям, предусмотренным в договоре, ответчик тем самым принял на себя риски предпринимательской деятельности согласно ст.401 ГК РФ.

Принимая во внимание указанные обстоятельства, суд, оценив и исследовав представленные в материалы дела доказательства по правилам статьи 71 АПК РФ, принимая во внимание, что в нарушение статьи 65 АПК РФ ответчик не представил суду доказательств, исключающих ответственность в виде внесения платы за сверхнормативное пользование вагонами, исковые требования о взыскании платы за сверхнормативное пользование вагонами в сумме 120 000 руб. признаны судом обоснованными и подлежащими удовлетворению.

В соответствии со статьей 395 ГК РФ за пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств.

В связи с неправомерным удержанием ответчиком денежных средств, составляющих плату за сверхнормативное пользование вагонами, истцом за период с 09.10.2019 по 21.02.2020 начислены и предъявлены к взысканию проценты за пользование чужими денежными средствами в размере 2 868 руб. 89 коп., размер которых определен исходя из действовавших в соответствующие периоды ключевых ставок Банка России (7,75%, 7,5%, 7,25%, 7, 6,5%, 6,25% годовых). Начало периода начисления процентов определено истцом с учетом доводов ответчика по истечении семидневного срока со дня получения ответчиком претензии № 614 от 24.09.2019.

Расчет процентов судом проверен и признан обоснованным, соответствующим закону и фактическим обстоятельствам дела. Таким образом, требование истца о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами подлежат удовлетворению в заявленной сумме.

На основании изложенного истребования подлежат удовлетворению в полном объеме с отнесением на ответчика расходов по уплате государственной пошлины в силу ст. 110 АПК РФ. С учетом уменьшения истцом размера истребования излишне уплаченная государственная пошлина в размере 156 руб. подлежит возврату истцу из федерального бюджета в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 333.40 Налогового кодекса Российской Федерации.

Руководствуясь статьями 49, 110, 167-171, 181, 227-229 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, суд

р е ш и л:

1.Принять уменьшение истцом размера истребования в части взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами до 2 868 руб. 89 коп.

2.Исковые требования удовлетворить.

Взыскать с публичного акционерного общества «Угольная компания «Южный Кузбасс» в пользу акционерного общества «Новосибирское карьероуправление» 120 000 руб. платы за сверхнормативное пользование вагонами по договору поставки №1216 ЮК/18 от 30.07.2018 (счет-фактура № 12310000061 от 31.12.2018), 2 868 руб. 89 коп. процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму основного долга за период с 09.10.2019 по 21.02.2020, всего 122 868 руб. 89 коп., 4 686 руб. расходов по уплате государственной пошлины по иску.

Выдать акционерному обществу «Новосибирское карьероуправление» справку на возврат из федерального бюджета 156 руб. государственной пошлины, перечисленной по платежному поручению № 38979 от 17.12.2019.

Вопросы:

1. Насколько полно и всесторонне в документе отражен договор поставки?
2. Каким образом в документе отражены особенности заключенного между сторонами договора?
3. Освещены ли в решении суда существенные условия договора поставки?
4. Удалось ли при помощи данного судебного решения решить основную задачу договорных отношений?
5. Возможно ли заключение такого договора посредством ЭЦП или электронного договора?

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ (ПК-1.И-1.В-1; ПК-1.И-2.В-2)

Изучите решение суда и выполните задание.

Решение Арбитражного суда Самарской области от 10 октября 2019 г. по делу № А55-13214/201

Арбитражный суд Самарской области, рассмотрев в судебном заседании 27 сентября 2019 года - 03 октября 2019 года дело по иску Общества с ограниченной ответственностью "УК Недвижимость" к Акционерному обществу "АктивКапитал банк" третьи лица: Оганесян Григори Дживанович, Общество с ограниченной ответственностью «Дирекция» о признании сделки недействительной установил:

Общество с ограниченной ответственностью "УК Недвижимость" обратилось в суд с иском к Акционерному обществу "АктивКапитал банк" в лице конкурсного управляющего-ГК «Агентство по страхованию вкладов» о признании кредитного договора № K01-17-000-0120 от 08.11.2017 недействительной сделкой.

В соответствии со ст. 163 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в судебном заседании, начатом 27 сентября 2019 года, объявлялся перерыв до 03 октября 2019 года до 15 час. 00 мин. В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 19.09.2006 N 113 «О применении статьи 163 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации», о времени и месте рассмотрения дела после перерыва участники процесса были извещены путем размещения объявлений на официальном сайте Арбитражного суда Самарской области в сети Интернет и на доске объявлений в здании суда.

В судебном заседании представитель ответчика возражал против удовлетворения иска, просил в иске отказать на основании доводов, изложенных в отзыве на иск, который приобщен судом к материалам дела. Согласно п.6 ст. 121 АПК РФ лица, участвующие в деле, после получения определения о принятии искового заявления или заявления к производству и возбуждении производства по делу, а лица, вступившие в дело или привлеченные к участию в деле позднее, и иные участники арбитражного процесса после получения первого судебного акта по рассматриваемому делу самостоятельно предпринимают меры по получению информации о движении дела с использованием любых источников такой информации и любых средств связи.

Лица, участвующие в деле, несут риск наступления неблагоприятных последствий в результате непринятия мер по получению информации о движении дела, если суд располагает информацией о том, что указанные лица надлежащим образом извещены о начавшемся процессе. На основании ч.1,3 ст.156 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации суд рассмотрел дело в отсутствие представителей ответчиков и третьих лиц, по имеющимся в деле материалам.

Выслушав представителя ответчика, изучив имеющиеся в материалах дела документы, суд считает исковые требования не подлежащими удовлетворению по следующим основаниям.

Как усматривается из содержания искового заявления 06.03.2019 Акционерное общество «АктивКапитал банк» в лице конкурсного управляющего обратилось в Железнодорожный

районный суд г.Самары с исковым заявлением к Обществу с ограниченной ответственностью «УК Недвижимость», Оганесяну Григорию Дживановичу о взыскании задолженности по кредитному договору в размере 251 853 764 рублей 38 копеек.

Из содержания вышеуказанного искового заявления от 06.03.2019 Общества с ограниченной ответственностью «УК Недвижимость» стало известно, что 08 ноября 2017 года между Акционерным обществом «АктивКапитал банк» и Обществом с ограниченной ответственностью «УК Недвижимость» заключен кредитный договор № КО 1-17-000-0120, по условиям которого банк предоставил заемщику кредит в размере 200 000 000 рублей под 14 процентов годовых, сроком возврата кредита до 01 апреля 2018 года, целевое назначение кредита : покупка акций по договору купли-продажи акций № 20171004 от 04.10.2017.

Из указанных материалов судебного дела истцу стало также известно о том, что исполнение обязательств заемщиком по указанному кредитному договору обеспечено договором поручительства № ДПО1-17-0120-284 от 08.11.2017.

В соответствии с пунктом 3, 1 кредитного договора от 08 ноября 2017 года, представленного Акционерным обществом «АктивКапитал банк» в Железнодорожный районный суд г. Самары, кредит предоставлен заемщику единовременно путем перечисления средств на расчетный счет № 40702810823000000275, открытый у кредитора.

При этом истец в исковом заявлении указывает на то, что им заявление о предоставлении кредита на расчетный счет № 40702810823000000275 не подписывалось, с подобным заявлением в банк не обращался, кредитный договор № КО 1-17-000-0120 от 08.11.2017 не подписывал и не заключал, проставленные подписи в кредитном договоре, дополнительных соглашениях директору истца - Нестерову А.А. не принадлежат.

Кроме того, истец полагает, что фактически исполнение указанного кредитного договора не осуществлялось, поскольку денежные средства по нему истцу не передавались, надлежащие доказательства отсутствуют. Также истцом в обоснование своих доводов указано, что кредитный договор № КО 1-17-000-0120 от 08.11.2017 в силу учредительных документов общества является крупной сделкой, которая в нарушение пункта 3 статьи 46 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» не была одобрена решением общего собрания участников общества.

На основании изложенного, истец считает кредитный договор № КО 1-17-000-0120 от 08.11.2017 недействительной (ничтожной) сделкой, что послужило основанием для обращения с настоящим иском в суд. В соответствии со ст. 166 сделка недействительна по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка). В силу ч. 1 ст.168 ГК РФ за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 указанной статьи или иным законом, сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, является оспоримой, если из закона не следует, что должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки. Сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта и при этом посягающая на публичные интересы либо права и охраняемые законом интересы третьих лиц, ничтожна, если из закона не следует, что такая сделка оспорима или должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки.

Согласно правовой позиции Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации, изложенной в пунктах 1, 5 Информационного письма от 23.10.2000 №57 "О некоторых вопросах практики применения статьи 183 Гражданского кодекса Российской Федерации" при рассмотрении арбитражными судами исков к представляемому (в частности, об исполнении обязательства, о применении ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства), основанных на сделке, заключенной неуполномоченным лицом, следует принимать во внимание, что установление в судебном заседании факта заключения упомянутой сделки представителем без полномочий или с превышением таковых служит основанием для отказа в иске к представляемому, если только не будет доказано, что последний одобрил данную сделку (пункт 2 статьи 183 ГК РФ).

При разрешении споров, связанных с применением пункта 2 статьи 183 ГК РФ, судам следует принимать во внимание, что под прямым последующим одобрением сделки

представляемым, в частности, могут пониматься письменное или устное одобрение, независимо от того, адресовано ли оно непосредственно контрагенту по сделке; признание представляемым претензии контрагента; конкретные действия представляемого, если они свидетельствуют об одобрении сделки (например, полная или частичная оплата товаров, работ, услуг, их приемка для использования, полная или частичная уплата процентов по основному долгу, равно как и уплата неустойки и других сумм в связи с нарушением обязательства; реализация других прав и обязанностей по сделке); заключение другой сделки, которая обеспечивает первую или заключена во исполнение либо во изменение первой; просьба об отсрочке или рассрочке исполнения; акцепт инкассового поручения.

Согласно пункту 1 статьи 158 Гражданского кодекса Российской Федерации сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной). В силу пункта 1 статьи 160 Гражданского кодекса Российской Федерации сделка в письменной форме должна быть совершена путем составления документа, выражающего ее содержание и подписанного лицом или лицами, совершающими сделку, или должным образом уполномоченными ими лицами. Статьей 808 Гражданского кодекса Российской Федерации установлены требования к договору займа, который должен быть заключен письменно, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда (пункт 1).

В соответствии со ст.819 ГК РФ по кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее. Согласно п. 1 ст. 160 Гражданского кодекса Российской Федерации сделка в письменной форме должна быть совершена путем составления документа, выражающего ее содержание и подписанного лицом или лицами, совершающими сделку, или должным образом уполномоченными ими лицами.

Письменная форма договора считается соблюденной, если письменное предложение заключить договор принято в порядке, предусмотренном п. 3 ст. 438 Гражданского кодекса Российской Федерации. В соответствии со ст.820 ГК РФ кредитный договор должен быть заключен в письменной форме. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность кредитного договора. Такой договор считается ничтожным.

В силу части 3 статьи 154 ГК РФ необходимым условием для заключения договора является согласованная воля его сторон на совершение действий, влекущих, установление, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей.

При этом доводов истца о том, что проставленные подписи в рассматриваемом кредитном договоре и дополнительных соглашениях директору истца - Нестерову А.А. не принадлежат, судом не принимается на основании следующего.

В рамках рассмотрения Железнодорожным районным судом г. Самары (дело № 2-981/2019) вышеуказанного искового заявления Акционерного общества «АК Банк» к Обществу с ограниченной ответственностью «УК-Недвижимость», Оганесяну Г.Д., усматривается проведение, в результате которой согласно экспертному заключению экспертом сделан вывод о том, что кредитный договор № K01-17-000-0120 от 08.11.2017 был подписан от имени ООО «УК-Недвижимость» уполномоченным лицом - Нестеровым А.В., копия которого представлена в материалы настоящего дела.

Также из представленных материалов дела следует, что денежные средства были получены истцом на его расчетный счет согласно выпискам по счетам № 40702810823000000275, 45204810200000009305, 45205810500000009305, при этом выписка по счету № 40702810823000000275, содержащим сведения о поступлении денежных средств, их дальнейшее движение, доказательств обратному истцом не представлено. Согласно исковому заявлению истец ссылается на заключение кредитного договора № K01-17-000-0120 от 08.11.2017 с нарушением ст. 46 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», так как данная сделка не была одобрена общим собранием участников истца.

В соответствии с положениями статьи 49 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (далее Закона) крупной сделкой является сделка (в том числе заем, кредит, залог, поручительство) или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо

либо косвенно имущества, стоимость которого составляет двадцать пять и более процентов стоимости имущества общества, определенной на основании данных бухгалтерской отчетности за последний отчетный период, предшествующий дню принятия решения о совершении таких сделок, если уставом общества не предусмотрен более высокий размер крупной сделки.

Крупная сделка, совершенная с нарушением предусмотренных настоящей статьей требований к ней, может быть признана недействительной по иску общества или его участника.

Суд отказывает в удовлетворении требований о признании крупной сделки, совершенной с нарушением предусмотренных настоящей статьей требований к ней, недействительной, в том числе при наличии одного из следующих обстоятельств: не доказано, что совершение данной сделки повлекло или может повлечь за собой причинение убытков обществу или участнику общества, обратившемуся с соответствующим иском, либо возникновение иных неблагоприятных последствий для них; при рассмотрении дела в суде доказано, что другая сторона по данной сделке не знала и не должна была знать о ее совершении с нарушением предусмотренных настоящей статьей требований к ней.

Согласно абзацу 5 статьи 46 Закона N 14-ФЗ крупная сделка, совершенная с нарушением предусмотренных настоящей статьей требований к ней, может быть признана недействительной по иску общества или его участника.

Однако в материалах дела представлены решения Оганесяна Г.Д. об одобрении заключения договора № КО 1-17-000-0120 от 08.11.2017, при этом на момент заключения кредитного договора Оганесян Г.Д., согласно общедоступным сведениям из выписки Единого государственного реестра юридических лиц, являлся единственным участником истца и поручителем по оспариваемой сделке согласно договору поручительства № ДПО1-17-0120-284 от 08.11.2017, доказательств обратного истцом также не представлено.

Кроме того, ответчиком заявлено о пропуске истцом срока исковой давности. Суд считает заявление ответчика обоснованным. В силу пункта 2 статьи 181 ГК РФ срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет один год.

Течение срока исковой давности по указанному требованию начинается со дня, когда истец узнал или должен был узнать об иных обстоятельствах, являющихся основанием для признания сделки недействительной.

Кредитный договор заключен между истцом и ответчиком 08.11.2017, из материалов дела следует, что истец на момент его заключения знал о начавшемся исполнении договора его сторонами.

Учитывая изложенные обстоятельства, на момент обращения с иском 07.05.2019 годичный срок исковой давности по требованию о признании кредитного договора недействительным по основаниям оспоримости истек.

При указанных обстоятельствах в удовлетворении исковых требований следует отказать.

Согласно ст. 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации расходы по оплате государственной пошлины относятся на истца. Руководствуясь ст. 110, 167-170, 180-181 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации,

Р Е Ш И Л:

В удовлетворении иска отказать.

Задание:

1. Какие конструкции дисциплины «Цифровые договоры» используются в приведенном решении?
2. Каковы существенные условия кредитного договора?
3. В чем Вам видится правовой смысл прямого последующего одобрения крупной сделки?

6.3. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

1. предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);

2. фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

– контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

– контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

– восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;

– оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;

– подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками			

Результат промежуточной аттестации (<i>P</i>)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня			

Результат промежуточной аттестации (<i>P</i>)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с возможным мультимедийным сопровождением;
- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и обсуждают их между собой и преподавателем, решают практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения различных явлений; включающие проведение устных и письменных опросов (в виде тестовых заданий) и контрольных работ (по вопросам лекций и практических занятий).

Лекции — разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Преподаватель должен ориентировать студентов на использование при подготовке к практическим занятиям в первую очередь специальной научной литературы (монографий, статей из научных журналов, диссертаций).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

7.2. Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы чётко представить себе его объём и основные проблемы. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия учёных, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того, чтобы выделить главное в лекции и правильно её законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал. Для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний следует приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нём что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции даёт многое. Студенты получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Всё это облегчает работу на лекции и делает её целеустремлённой.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьёзно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, список литературы, приложения;
- содержать краткие и чёткие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Общее

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
LibreOffice, офисный пакет	Mozilla Public License, v2.0, свободно распространяемое с открытым исходным кодом
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом
Zotero, система управления библиографической информацией	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом