

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА РИСКОВ

Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки:	Финансы коммерческих организаций
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Самара
2023

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 991;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профилю «Финансы коммерческих организаций», утверждённой 26 апреля 2023 года;
- рабочим учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профилю «Финансы коммерческих организаций», одобренным Учёным советом Университета 26 апреля 2023 года, протокол № 04/23.

Разработчик программы: Рамзаева Е.П., кандидат экономических наук

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит. Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры экономики и кадастра 22 февраля 2023 года, протокол № 7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Статистика рисков» – приобретение студентами необходимой квалификации для проведения оценки, анализа и управления рисками; освоение умений и навыков использования экономических инструментов в процессе управления предприятиями, включая идентификацию рисков формирование законов распределения потерь и ущербов, которые могут возникнуть в результате экономической деятельности из-за случайных проявлений неблагоприятных событий или изменения условий деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение основами теории и методологии риск-анализа, позиционирующих риски в системе показателей деятельности различных объектов как факторов, негативно влияющих на устойчивость и эффективность функционирования и развития хозяйствующих объектов;
- овладение методами оценки и управления рисками в различных сферах жизнедеятельности;
- ознакомление с подходами к управлению социально-экономическими системами, функционирующими и развивающимися в условиях рисков;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.01

Курс и семестр освоения дисциплины:

Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1 курс, 1 семестр	–	1 курс, 2 семестр

1.3. Межпредметные связи дисциплины

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Статистика рисков», закладывают основу для эффективной работы обучающихся в магистратуре над освоением дисциплин «Оценка и прогнозирование финансово-экономических рисков», «Стратегическое финансовое управление», «Управление финансовыми рисками».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам
ПК-1 Способность к выявлению, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса, установлению ключевых индикаторов рисков.	ПКМ-1.И-1 Осуществляет оценку рыночных, кредитных, операционных рисков и рисков ликвидности	ПКМ-1.И-1.3-1 Знает теории рисков, принципы выявления и оценки рисков
		ПКМ-1.И-1.У-1 Умеет проводить оценку уровня риска с использованием различных методов
		ПКМ-1.И-1.У-2 Умеет анализировать показатели эффективности управления рисками
		ПКМ-1.И-1.В-1 Владеет методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии
	ПКМ-1.И-2 Формулирует требования к системе управления рисками. Устанавливает пороговые значения индикаторов риска	ПКМ-1.И-2.3-1 Знает принципы построения и совершенствования систем управления рисками
		ПКМ-1.И-2.3-2 Знает методы и приемы управления рисками
		ПКМ-1.И-2. 3-3 Знает ключевые индикаторы риска
		ПКМ-1.И-2.У-1 Умеет выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков
		ПКМ-1.И-2.У-2 Умеет анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей
		ПКМ-1.И-2 У-3 Умеет определять пороговые значения индикаторов риска
		ПКМ-1.И-2 В-1 Владеет методами и инструментами оценки и анализа влияния рисков на различные аспекты деятельности компании

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины, в т. ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов*

Очная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
1 семестр	32	16	16		76	зачет	108
Итого:	32	16	16		76		108/3

Заочная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
2 семестр	14	6	8		90	зачет	108
Итого:	14	6	8		90	4	108/3

* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3.2. Объём дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий*

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов							
	Л		П		ЛР		СР	
	о	з	о	з	о	з	о	з
Риск как экономическая категория	2	1	2	1			12	10
Методы анализа и оценки рисков компании	2	1	2	1			12	10
Индикаторы производственных рисков	2	1	2	1			12	10
Основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг	2	1	2	1			14	20
Экспертные методы оценки риска	4	1	4	2			12	20
Анализ и оценки риска в системе управления предприятием	4	1	4	2			14	20
Всего:	16	6	16	8			76	90

* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

3.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Риск как экономическая категория

Сущность и виды рисков предприятия. Риск как экономическая категория и его сущность. Понятие неопределенности и риска. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности. Классификация рисков. Основные черты риска. Факторы риска. Природа риска.

Раздел 2. Методы анализа и оценки рисков компании

Методы анализа рисков. Формализация частичной неопределенности и применение теории вероятности в задачах оценки риска. Интервальная оценка риска. Статистические характеристики риска: среднее значение, выборочная средняя, математическое ожидание, дисперсия, доверительный интервал, коэффициент вариации. Предельные значения показателей риска. Теория матричных игр в оценке риска: матрица последствий и матрица рисков. Критерии количественной оценки риска в условиях неопределенности. Выбор решений в условиях частичной неопределенности.

Раздел 3. Индикаторы производственных рисков

Математические модели и методы оценки риска: методы анализа операционных рисков предприятия; измерители и система показатели оценки риска. Система показателей оценки риска. Показатели оценки риска в условиях неопределенности. Показатели оценки операционного риска в условиях частичной и полной неопределенности и их применение. Условия частичной неопределенности. Условия полной неопределенности: интервальная оценка риска, предельные значения показателей риска.

Раздел 4. Основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг

Оценка риска на основе принципа оптимальности Парето: эффективность операций на основе показателей математического ожидания доходности и среднеквадратической мерой риска. Инвестиционный эффективный портфель.

Раздел 5. Экспертные методы оценки риска

Экспертные методы оценки риска Метод статистической обработки результатов экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов

Раздел 6. Анализ и оценки риска в системе управления предприятием

Управление рисками предприятия. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. Алгоритм управления рисками предприятия. Методы управления рисками: принципы управления, алгоритм управления. Процесс управления операционными рисками.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, в том числе:

4.1.1. Основная

1. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник [Электронный ресурс] / А.И. Уколов. – 2-е изд. стер. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 627 с.: ил., схем., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>
2. Каранина, Е.В. Риск-менеджмент : учебник [Электронный ресурс] / Е.В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 190 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201>
3. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 164 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696969> (дата обращения: 11.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05004-6. – Текст : электронный.
4. Рынок ценных бумаг : учебное пособие : [16+] / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477> (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043054-7-8. – Текст : электронный.
5. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 255 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621662> (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04211-9. – Текст : электронный

4.1.2. Дополнительная

1. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 122 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>
2. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата обращения: 11.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04617-9. – Текст : электронный.
3. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (дата обращения: 11.06.2023). – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Электронная библиотека РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый ресурс
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	некоммерческая интернет-версия
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	некоммерческая интернет-версия
Университетская информационная система «Россия»	https://uisrussia.msu.ru/	Открытый ресурс

4.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Khan Academy, бесплатный образовательный ресурс	https://ru.khanacademy.org/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
edX, бесплатный образовательный ресурс	https://www.edx.org/
MIT OpenCourseWare, бесплатный образовательный ресурс	https://ocw.mit.edu/index.htm

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учётом индивидуального, социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определённую предметную область, возможность чего заложена в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определённой предметной области без увеличения трудоёмкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учётом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учётом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков	Методы социально-активного обучения с учётом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
	командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	возможностями здоровья и инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5.2. Дистанционные образовательные технологии

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств	Показатели оценивания
ПК-1 Способность к выявлению, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса, установлению ключевых индикаторов рисков.	ПКМ-1.И-1 Осуществляет оценку рыночных, кредитных, операционных рисков и рисков ликвидности	ПКМ-1.И-1.3-1 Знает теории рисков, принципы выявления и оценки рисков	Текущий контроль: устный опрос, доклад, Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-1.У-1 Умеет проводить оценку уровня риска с использованием различных методов	Текущий контроль: устный опрос, доклад, Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-1.У-2 Умеет анализировать показатели эффективности управления рисками	Текущий контроль: устный опрос, доклад, Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-1.В-1 Владеет методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии	Текущий контроль: устный опрос, тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Прохождение теста, ответы на занятиях. Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.

	ПКМ-1.И-2 Формулирует требования к системе управления рисками. Устанавливает пороговые значения ключевых индикаторов риска	ПКМ-1.И-2.3-1 Знает принципы построения и совершенствования систем управления рисками.	Текущий контроль: устный опрос, доклад, Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-2.3-2 Знает методы и приемы управления рисками	Текущий контроль: устный опрос, доклад, Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-2. 3-3 Знает ключевые индикаторы риска	Текущий контроль: устный опрос, доклад, Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-2.У-1 Умеет выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков	Текущий контроль: устный опрос, доклад, Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-2.У-2 Умеет анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей	Текущий контроль: устный опрос, тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Прохождение теста, ответы на занятиях. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-2 У-3 Умеет определять пороговые значения индикаторов риска	Текущий контроль: устный опрос, доклад, Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПКМ-1.И-2 В-1 Владеет методами и инструментами оценки и анализа влияния	Текущий контроль: устный опрос, тест. Промежуточная аттестация:	Прохождение теста, ответы на занятиях. Блок 3 контрольного задания

		рисков на различные аспекты деятельности компаний	контрольное задание.	выполнен корректно.
--	--	---	----------------------	---------------------

6.2. Типовое контрольное задание для промежуточной аттестации

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Всего 10 заданий.

Выбрать ОДИН или НЕСКОЛЬКО правильных ответов.

1.1. Первым элементом реализации системы управления рисками в организации является... (ПКМ-1.И-2.3-1)

- А) определение цели риска и целей рискованных вложений капитала;
- Б) возникновение риск-проблемы, связанной с недополучением прибыли;
- В) создание специализированной должности или структурного подразделения по управлению рисками организации.

1.2. Основными подходами к оценке рисков при использовании относительных показателей являются: (ПКМ-1.И-1.3-1)

- 1. Подходы, основанные на специально разрабатываемых исследователями математических моделях
- 2. Подходы, основанные на использовании финансовых коэффициентов, характеризующих ликвидность, финансовую устойчивость, деловую активность, рентабельность компании.

- А) Правильно только 1.
- Б) Правильно только 2.
- В) Правильно 1 и 2.

1.3. Метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты - это: (ПКМ-1.И-1.3-1)

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости,
- б) анализ чувствительности,
- в) построение дерева решений,
- г) вероятностный метод,
- д) метод сценариев,
- е) имитационное моделирование.

1.4. Основная роль при осуществлении управленческих воздействий на риск в системе риск-менеджмента организации принадлежит: (ПКМ-1.И-2.3-2)

- А) внешним механизмам их нейтрализации, т.е. различным видам страхования как способам передачи риска;
- Б) внутренним механизмам воздействия на риск, которые избираются и осуществляются самим субъектом предпринимательства в рамках своей деятельности.

1.5. Дисперсия как мера риска результата представляет собой: (ПКМ-1.И-2. 3-3)

- А) Отношение среднего квадратического отклонения к среднему ожидаемому значению, что характеризует риск на единицу доходности;
- Б) Средневзвешенную величину из квадратных отклонений действительных результатов от средних ожидаемых, что характеризует разброс результатов относительно среднего;
- В) Средневзвешенное произведение всех возможных значений результатов на вероятности их возникновения.

1.6. К каким методам относится прогнозирование внешней среды компании? (ПКМ-1.И-2.3-3)

- А) методы компенсации рисков,
- Б) методы локализации рисков,
- В) методы диверсификации рисков.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.7. Основные индикаторы статистического метода оценки риска: (ПКМ-1.И-2.3-3)

- А) стандартное отклонение;
- Б) уровень риска;
- В) коэффициент предельного риска;
- Г) коэффициент вариации.

1.8. Принятие рискованного решения в управленческой практике необходимо... (ПКМ-1.И-2.3-2)

А) осуществлять только коллегиально, т.к. рискованные решения носят чаще всего сложный и неоднозначный характер и необходимо рассмотреть все стороны и возможные последствия рискованных решений;

Б) осуществлять финансовому менеджеру (риск-менеджеру) единолично, т.к. решение всегда предполагает ответственность за возможные убытки.

Заполнить пропуски

1.9. Внутрифирменный контроль эффективности управления рисками производит Отдел _____. (ПКМ-1.И-2.3-1)

1.10. Сведения о рисках коммерческого банка приводятся в Отчете о рисках и _____. (ПКМ-1.И-2.3-1)

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. Сведения о прогнозируемой величине оборотных активов компании приведены в таблице.

Прогнозируемая величина оборотных активов компании в 2021 г.

Показатель, млн. руб.	Значение
Денежные средства	1200
Краткосрочные финансовые вложения	1050
Дебиторская задолженность	546
Материальные запасы	1142

Определить пороговое значение величины краткосрочных обязательств, при которой компанию можно отнести к классу платежеспособных. При расчетах использовать нормативное значение коэффициента текущей ликвидности активов. (ПКМ-1.И-2 У-3)

2.2. Провести анализ предельно допустимого уровня риска компании по данным бухгалтерского баланса мебельной фабрики ООО “Север” в 2018-2020 г.г. Охарактеризовать внутренний финансовый контекст работы компании. Проанализировать динамику основных финансовых индикаторов компании, сформулировать вывод об эффективности управления компанией в 2018-2020 г.г. (ПКМ-1.И-2.У-1, ПКМ-1.И-1.У-2)

Индикаторы бухгалтерского баланса компании

Наименование показателя, тыс. руб.	Код	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2018 г.
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110	134 927	162 983	192 038
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-

Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	96 719	2 482	76
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	129 984	-	-
Отложенные налоговые активы	1180	6 539	5 166	-
Прочие внеоборотные активы	1190	8 306	129 896	-
Итого по разделу I	1100	376 475	300 527	192 114
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	1659	17 794	400
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	3 886	10	10
Дебиторская задолженность	1230	7 198	15 703	3 793
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	9900	4 053	5400
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	8	36 594	1
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	22 651	54 154	9 604
БАЛАНС	1600	399 126	364 681	201 718
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	1 000	1 000	1 000
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
Переоценка внеоборотных активов	1340	93 998	1 998	91 998
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
Резервный капитал	1360	-	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	4458	37705	97454
Итого по разделу III	1300	99 456	40 703	190 452
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	292 932	290 000	7 452
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
Итого по разделу IV	1400	292 932	90 000	7 452
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				

Заемные средства	1510	1	30 091	-
Кредиторская задолженность	1520	4 592	5 701	3 710
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	1 145	2 186	104
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	5 738	33 978	3 814
БАЛАНС	1700	399 126	364 681	201 718

- Рассчитать коэффициенты текущей ликвидности, промежуточного покрытия и абсолютной ликвидности по данным за предыдущий и за отчетный год. Сформулировать вывод об уровне платежеспособности предприятия;
- Рассчитать коэффициент долга и коэффициент финансовой устойчивости по данным за предыдущий и за отчетный год. Оценить их соответствие нормативным значениям.

2.3. Рассчитать математическое ожидание доходности и стандартное отклонение доходности (риск инвестирования) проектов, относящихся к различным сферам инвестирования. Определить проект, характеризующийся меньшим риском инвестирования, принять решение об инвестировании средств. (ПКМ-4.И-2.У-2)

№ значения индикатора доходности акций	Вероятность, p	Доходность акций компании А, Dn _А	Доходность акций компании Б, Dn _Б
1	0,1	-0,2	0,3
2	0,6	0,1	0,2
3	0,3	0,7	0,5

2.4. Определить уровень кредитоспособности компании-заемщика банка ООО «Север» на 31.12.2020 г., применив экономико-математическую модель оценки кредитоспособности заемщика. Компания предоставила в банк бухгалтерскую отчетность. Привести необходимые индикаторы работы компании в виде таблицы. Вычисления провести в программе Ms Excel. (ПКМ-1.И-1.У-1)

Компания обратилась в банк 15.01.2021 г. за Кредитом на приобретение оборотных средств. Сведения об используемых банком критериях оценки кредитоспособности клиентов – юридических лиц приведены в таблице.

**Критерии, используемые
при определении кредитоспособности заемщиков банка – юридических лиц**

Критерии	Значения критериев			Значимость критериев
	I категория	II категория	III категория	
K1 – Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,1$	0,05 – 0,09	0,05	0,05
K2 – Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,8$	0,5 – 0,7	0,5	0,10
K3 – Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 1,5$	1,0 – 1,4	1,0	0,40
K4 – Коэффициент наличия собственных средств	$\geq 0,25$	0,15 – 0,24	0,15	0,20
K5 – Коэффициент рентабельности продукции	$\geq 0,1$	0,01 – 0,09	≤ 0	0,15
K6 – Коэффициент рентабельности предприятия	$\geq 0,06$	0,01 – 0,05	≤ 0	0,10

Класс кредитоспособности клиента – юридического лица определяется в соответствие со значением критерия N.

**Определение категории кредитоспособности
клиента банка – юридического лица**

Критерий	Значения критериев		
	I категория	II категория	III категория
Критерий N	$\leq 1,25$	1,26 – 2,34	$\geq 2,35$

Сведения бухгалтерского баланса компании – заемщика приведены в таблице.

Индикаторы бухгалтерского баланса компании

Наименование показателя	Код	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2018 г.
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110	134 927	162 983	192 038
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	96 719	2 482	76
Доходные вложения в материальные Ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	129 984	-	-
Отложенные налоговые активы	1180	6 539	5 166	-
Прочие внеоборотные активы	1190	8 306	129 896	-
Итого по разделу I	1100	376 475	300 527	192 114
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	1659	17 794	400
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	3 886	10	10
Дебиторская задолженность	1230	7 198	15 703	3 793
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	9900	4 053	5400
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	8	36 594	1
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	22 651	54 154	9 604
БАЛАНС	1600	399 126	364 681	201 718
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	1 000	1 000	1 000
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
Переоценка внеоборотных активов	1340	93 998	1 998	91 998
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
Резервный капитал	1360	-	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	4458	37705	97454
Итого по разделу III	1300	99 456	40 703	190 452
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	292 932	290 000	7 452
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-

Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
Итого по разделу IV	1400	292 932	90 000	7 452
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510	1	30 091	-
Кредиторская задолженность	1520	4 592	5 701	3 710
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	1 145	2 186	104
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	5 738	33 978	3 814
БАЛАНС	1700	399 126	364 681	201 718

Сведения Отчета о финансовых результатах компании приведены в таблице.

Индикаторы отчета о финансовых результатах компании

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2020 г.	За Январь - Декабрь 2019 г.
Выручка	2110	96458	92432
Себестоимость продаж	2120	(81269)	(80423)
Валовая прибыль (убыток)	2100	15189	12009
Коммерческие расходы	2210	(3424)	(2134)
Управленческие расходы	2220	(1482)	(4643)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	10283	5232
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
Проценты к получению	2320	4 927	-
Проценты к уплате	2330	-	-
Прочие доходы	2340	7 719	6787
Прочие расходы	2350	(15 730)	(8432)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	7199	3587
Текущий налог на прибыль	2410	(1638)	(1120)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	-	-
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-	-
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	-
Прочее	2460	-	-
Чистая прибыль (убыток)	2400	5561	2467

2.5. Оцените риски проектов А и Б для компании и выберите наименее рисковый. Обоснование решения возможно на основе расчета коэффициента вариации. Определить, необходима ли дополнительная экспертная оценка двух проектов. (ПКМ-1.И-1.У-1)

Возможная величина денежного потока от проектов А; Б

А		Б	
Вероятность	Денежный поток, д.е.	Вероятность	Денежный поток, д.е.
0,15	80	0,1	50
0,5	110	0,2	80
0,3	140	0,4	120
0,05	220	0,2	160
		0,1	190

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. Приведены данные бухгалтерской отчетности компании ООО «Продмаш». Провести анализ финансовой отчетности ООО «Продмаш», основным видом деятельности которого является

продажа торгового оборудования, на основании представленных данных и диагностировать финансовые риски организации: (ПКМ-1.И-1 В-1, ПКМ-1.И-2 В-1)

- Рассчитать коэффициенты текущей ликвидности, промежуточного покрытия и абсолютной ликвидности по данным за 2020, 2019 и 2018 годы. Сформулировать вывод о динамике уровня платежеспособности предприятия.

- Рассчитать коэффициент долга и коэффициент финансовой устойчивости по данным за 2020, 2019 и 2018 годы. Оценить их соответствие нормативным значениям. Сформулировать вывод о динамике финансовой устойчивости компании и эффективности управления рисками.

- Разработать мероприятия контроля за уровнем финансовых рисков данной организации.

- Используя модель Альтмана, оценить риска банкротства компании.

Бухгалтерский баланс ООО «Продмаш»

Наименование показателя	Код строк и	31.12.2020 г., тыс. руб.	31.12.2019 г. тыс. руб.	31.12.2018 г., тыс. руб.
1	2	3	4	5
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1100	-	-	-
Результат исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	60 207	51 136	21 245
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	-	-	-
Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
Прочие внеоборотные активы	1190	-	-	-
Итого по разделу I	1100	60 207	51 136	21 245
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	32 207	25 027	55 420
в том числе:				
Материалы	12101	29047	-	54071
Товары	12102	2 897	-	845
Расходы будущих периодов	12103	263	254	78
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	1 333	3 315	1 333
Дебиторская задолженность	1230	44 521	59 056	15 272
в том числе:				
Расчеты с покупателями и заказчиками	12301	28 045	10 127	4 926
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	10	10	110
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	2 902	628	8 213
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	80 973	88 036	80 348
БАЛАНС	1600	141 180	139 173	101 592
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	100	100	118
Собственные акции, выкупленные у	1320	-	-	-

акционеров				
Переоценка внеоборотных активов	1340	-	-	-
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	2 492	2 492	2 492
Резервный капитал	1360	-	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	23 697	17 272	13 297
Итого по разделу III	1300	26 289	19 864	15 907
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	41 693	77 755	11 989
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
Итого по разделу IV	1400	41 693	77 755	11 989
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510	-	-	-
Кредиторская задолженность	1520	70 934	36 998	73 696
в том числе:				
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	15201	51 177	21 188	58 384
Расчеты по налогам и сборам	15202	1 662	763	1 131
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	15203	299	4	267
Расчеты с персоналом по оплате труда	15204	545	450	407
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	15205	17 252	15	13507
Доходы будущих периодов	1530	2 264	4 556	-
Оценочные обязательства	1540	-	-	-
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	73 198	41 554	73 696
Баланс	1700	141 180	139 173	101 592

Отчет о финансовых результатах ООО «Продмаш»

Наименование показателя	Код строк и	За отчетный год тыс. руб.	За предшеств ующий год тыс. руб.
Выручка	2110	322 231	267 790
Себестоимость продаж	2120	(309 844)	(260 873)
Валовая прибыль (убыток)	2100	12 387	6 917
Коммерческие расходы	2210	(20)	(32)
Управленческие расходы	2220	-	-
Прибыль (убыток) от продаж	2200	12 367	6 885
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
Проценты к получению	2320	32	16
Проценты к уплате	2330	(8 511)	(4 123)
Прочие доходы	2340	8 313	5 838

Прочие расходы	2350	(4 464)	(3 970)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	7 737	4 646
Текущий налог на прибыль	2410	(1 313)	(903)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	0	(913)
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-	-
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	-
Прочее	2460	-	-
Чистая прибыль (убыток)	2400	6 424	3 743

6.3. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно	F (не зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
		(не зачтено)	
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с возможным мультимедийным сопровождением;
- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и обсуждают их между собой и преподавателем, решают практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения различных явлений; включающие проведение устных и письменных опросов (в виде тестовых заданий) и контрольных работ (по вопросам лекций и практических занятий).

Лекции — разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Преподаватель должен ориентировать студентов на использование при подготовке к практическим занятиям в первую очередь специальной научной литературы (монографий, статей из научных журналов, диссертаций).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

7.2. Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы чётко представить себе его объём и основные проблемы. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия учёных, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того, чтобы выделить главное в лекции и правильно её законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал. Для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний следует приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нём что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции даёт многое. Студенты получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Всё это облегчает работу на лекции и делает её целеустремлённой.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьёзно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, список литературы, приложения;
- содержать краткие и чёткие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Общее

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
LibreOffice, офисный пакет	Mozilla Public License, v2.0, свободно распространяемое с открытым исходным кодом
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом
Zotero, система управления библиографической	GNU GPL, свободно распространяемое с

информацией	открытым исходным кодом