

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С. Н. Перов

04 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КРЕДИТОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ**

---

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2022

Самара  
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит», утверждённой 27 апреля 2022 года;
- рабочим учебным планом по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит», одобренным Учёным советом Университета 27 апреля 2022 года, протокол № 03/22.

Разработчик программы: Болдырев М.А., кандидат экономических наук

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры экономики и кадастра 25 марта 2022 года, протокол № 8.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Кредитование корпоративных клиентов» – сформировать у бакалавров компетенции корпоративного кредитования в коммерческом банке. Это позволит обучающимся на бакалавриате в перспективе осуществлять кредитование клиентов банка - юридических лиц.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными терминами в области кредитования корпоративных клиентов;
- научить практическим навыкам определения платежеспособности корпоративных клиентов;
- научить практическим навыкам оформления кредитов корпоративным клиентам и проведения кредитного мониторинга.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.15

Курс и семестр освоения дисциплины:

Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4 курс, 7 семестр	4 курс, 8 семестр	—

### 1.3. Межпредметные связи дисциплины

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Кредитование корпоративных клиентов», закладывают основу для эффективной работы обучающихся над освоением дисциплин «Кредитная политика банка», «Анализ инвестиционной деятельности».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам
ПК-4.И-2 Подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику	ПК-4.И-1.Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	ПК-4.И-1.3-1 Знает методы анализа и оценки бухгалтерской и финансовой отчетности
		ПК-4.И-1.3-2 Знает основы финансового анализа
		ПК-4.И-1.3-3 Знает методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
		ПК-4.И-1.У-1 Умеет анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица
		ПК-4.И-1.У-2 Умеет проводить оценку кредитоспособности заемщика банка
		ПК-4.И-1.В-1 Имеет опыт на основе инструментов финансового анализа осуществлять оценку платежеспособности клиента-юридического лица
	ПК-4.И-2 Подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику	ПК-4.И-2.3-1 Знать основные условия получения и погашения кредитов
		ПК-4.И-2.3-2 Знать требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику
		ПК-4.И-2.У-1 Умеет определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита
		ПК-4.И-2.У-2 Умеет готовить заключение о возможности/невозможности заключения кредитной сделки
		ПК-4.И-2.У-3 Умеет осуществлять оценку качества ссуд, выданных юридическим лицам
		ПК-4.И-2.В-1 Имеет навыки андеррайтинга кредитных заявок
		ПК-4.И-2.В-2 Имеет опыт обоснования решения целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику
	ПК-4.И-3 Осуществляет	ПК-4.И-3.3-1 Знает современные

	консультирование кредитной сделки	участников	методы получения, анализа, обработки информации
			ПК-4.И-3.З-2 Знает математический аппарат для разработки схем кредитования, лизинга
			ПК-4.И-3.З-3 Знает содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения
			ПК-4.И-3.У-1 Умеет применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента
			ПК-4.И-3.У-2 Умеет проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита
			ПК-4.И-3.В-1 Демонстрирует навыки определения продуктов и программ для клиента в соответствии с особенностями бизнеса

### 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объём дисциплины, в т. ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов\*

Очная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
7 семестр	72	36	36	–	36	экзамен, курсовой проект	144/4
Итого:	72	36	36	–	36	36	144/4

Очно-заочная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
8 семестр	26	12	14	–	82	экзамен, курсовой проект	144/4
Итого:	26	12	14	–	82	36	144/4

\* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

#### 3.2. Объём дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий\*

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов							
	Л		П		ЛР		СР	
	о	оз	о	оз	о	оз	о	оз
Кредитная деятельность банков. Регулирование кредитной деятельности	4	2	2	2			6	12
Технологии кредитования	8	2	8	2			4	14
Банковские продукты кредитования юридических лиц	8	2	8	4			6	16
Межбанковское кредитование	4	2	6	2			8	12
Риски кредитной деятельности коммерческого банка	6	2	8	2			6	14
Управление качеством кредитной деятельности коммерческого банка	6	2	4	2			6	14
Всего:	36	12	36	14			36	82

\* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

### **3.3. Содержание тематических разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Кредитная деятельность банков. Регулирование кредитной деятельности**

Кредитование как система и ее элементы. Роль кредитования в экономике. Виды банковских кредитов. Факторы, влияющие на формирование банковского процента. Кредитные операции коммерческих банков: состав и содержание. Кредитная активность банков. Кредитные продукты банков и их классификация. Нормативно-правовая база банковского кредитования. Тенденции развития системы кредитования в России. Проблемы регулирования кредитных операций коммерческих банков.

#### **Раздел 2. Технологии кредитования**

Кредитная политика коммерческого банка, механизм ее реализации. Факторы кредитной политики. Внутренние нормативные документы банка, регламентирующие организацию кредитного процесса. Кредитный процесс и его этапы. Способы кредитования. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка заключения о финансовом состоянии заемщика. Организационное обеспечение кредитной деятельности банка. Кредитный договор банка с заемщиком: правовые и экономические особенности. Обеспечение возвратности кредита. Правовая база обеспечения возвратности кредита. Основные способы обеспечения погашения кредитов. Погашение кредита и ответственность за неисполнение кредитных обязательств.

#### **Раздел 3. Виды банковского кредитования юридических лиц**

Классификация и характеристика банковских кредитных продуктов для юридических лиц. Основные бизнес-стадии кредитования банками юридических лиц. Структура документации, представляемой в банк предприятием, для получения кредита. Кредитные обязательства предприятий. Бухгалтерские проводки по оформлению операций кредитования. Кредитный мониторинг. Досье заемщика. Проблемы банковского кредитования предприятий. Технологии продаж кредитного продукта.

#### **Раздел 4. Межбанковское кредитование**

Межбанковский рынок: основные термины. Необходимость и способы привлечения межбанковского кредита. Организация межбанковского кредитования. Рефинансирование и кредиты Банка России. Процедура предоставления Банком России кредитов, обеспеченных залогом. Особенности предоставления банкам кредитов, обеспеченных нерыночными активами. Нормативная база.

#### **Раздел 5. Риски кредитной деятельности коммерческого банка**

Кредитный риск в системе рисков коммерческого банка. Взаимосвязь отдельных видов риска. Финансовые инструменты, которые характеризуются кредитным риском. Оценка кредитного риска по оформленному кредиту. Классификация кредитного риска. Нормативно-правовое регулирование кредитных рисков. Методы управления кредитным риском. Обязательные нормативы, регулирующие кредитные риски. Факторы, способствующие возникновению кредитных рисков. Мониторинг кредитного риска. Управление риском обеспечения. Методы управления риском обеспечения. Классификация видов риска обеспечения кредита. Страхование. Ликвидность обеспечения.

**Раздел 6. Управление качеством кредитной деятельности коммерческого банка**

Оценка эффективности кредитной работы коммерческого банка. Кредитный портфель банка и его качество. Индикаторы проблемных кредитов и рискованной кредитной политики. Методы оценки качества кредитного портфеля банка. Полномочия Банка России за порядком формирования резервов на возможные потери по ссудам и ссудной задолженности. Оценка качества кредитного портфеля кредитной организации



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебная литература, в том числе:

#### 4.1.1. Основная

Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [Электронный ресурс] / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 293 с. : табл., схем. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст: электронный.

Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-394-03046-8. – Текст : электронный.

Рынок ценных бумаг: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

Николаева, И. П. Инвестиции : учебник : [16+] / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> (дата обращения: 20.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01410-9. – Текст : электронный.

#### 4.1.2. Дополнительная

Банковское право : учебник / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др. ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748> (дата обращения: 27.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст : электронный.

Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Н.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

Рынок облигаций : курс для начинающих / под ред. Ионов В. - 2-е изд. доп. – М.: Альпина Паблишерз, 2018. – 339 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1091-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=85845&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85845&sr=1)

### 4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Индивидуальный

онлайн»		неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Открытый ресурс
Электронная библиотека РФФИ	<a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый ресурс
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>	Открытый ресурс
<b>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Университетская информационная система «Россия»	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Открытый ресурс

### 4.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Khan Academy, бесплатный образовательный ресурс	<a href="https://ru.khanacademy.org/">https://ru.khanacademy.org/</a>
edX, бесплатный образовательный ресурс	<a href="https://www.edx.org/">https://www.edx.org/</a>
MIT OpenCourseWare, бесплатный образовательный ресурс	<a href="https://ocw.mit.edu/index.htm">https://ocw.mit.edu/index.htm</a>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учётом индивидуального, социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определённую предметную область, возможность чего заложена в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определённой предметной области без увеличения трудоёмкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учётом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учётом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков	Методы социально-активного обучения с учётом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
	командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	возможностями здоровья и инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 5.2. Дистанционные образовательные технологии

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наименование тематического раздела	Вид ДОТ и содержание работы
Лекции, практические занятия и лабораторные работы	
Кредитная деятельность банков. Регулирование кредитной деятельности	<i>Лекции</i> ДОТ 1 ZOOM: дистанционно проводятся лекции ДОТ 8: текст лекций отправляется студентам электронной почтой <i>Практические занятия</i> ДОТ 1 ZOOM: дистанционно проводится инструктаж выполнения практических работ ДОТ 8: студентам отправляется задание и пример практической работы электронной почтой. Студенты отправляют выполненный вариант практической работы электронной почтой ДОТ 4 Moodle:
Технологии кредитования	
Банковские продукты кредитования юридических лиц	
Межбанковское кредитование	
Риски кредитной деятельности коммерческого банка	
Управление качеством кредитной деятельности коммерческого банка	
Курсовая работа	
Курсовая работа по дисциплине	ДОТ 6 ИСУ ВУЗ: фиксация текста курсовой работы и отзыва научного руководителя в портфолио студента
Самостоятельная работа	
Кредитная деятельность банков. Регулирование кредитной деятельности	ДОТ 1 ZOOM: в рамках дистанционных занятий проводится краткий инструктаж выполнения самостоятельной работы ДОТ 8: студентам отправляется задание самостоятельной работы электронной почтой. Студенты отправляют выполненную самостоятельную работу электронной почтой
Технологии кредитования	
Банковские продукты кредитования юридических лиц	
Межбанковское кредитование	

Наименование тематического раздела	Вид ДОТ и содержание работы
Риски кредитной деятельности коммерческого банка	ДОТ 4 Moodle:
Управление качеством кредитной деятельности коммерческого банка	
Промежуточная аттестация	
Экзамен	ДОТ 4 Moodle: письменное контрольное задание ДОТ 6 ИСУ ВУЗ: фиксация оценки в зачётной ведомости

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 6.1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств	Показатели оценивания
ПК-4.И-2 Подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику	ПК-4.И-1.Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	ПК-4.И-1.3-1 Знает методы анализа и оценки бухгалтерской и финансовой отчетности	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-1.3-2 Знает основы финансового анализа	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-1.3-3 Знает методы определения класса кредитоспособности юридического лица;	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-1.У-1 Умеет	Текущий контроль: доклад,	Подготовка доклада,

	анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица	круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
	ПК-4.И-1.У-2 Умеет проводить оценку кредитоспособности заемщика банка	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
	ПК-4.И-1.В-1 Имеет опыт на основе инструментов финансового анализа осуществлять оценку платежеспособности клиента- юридического лица	Текущий контроль: проект. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение проекта. Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.
ПК-4.И-2 Подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику	ПК-4.И-2.3-1 Знать основные условия получения и погашения кредитов	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение промежуточного теста. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
	ПК-4.И-2.3-2 Знать требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 1 контрольного задания выполнен корректно.
	ПК-4.И-2.У-1 Умеет определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.

		ПК-4.И-2.У-2 Умеет готовить заключение о возможности/невозможности заключения кредитной сделки	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-2.У-3 Умеет осуществлять оценку качества ссуд, выданных юридическим лицам	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-2.В-1 Имеет навыки андеррайтинга кредитных заявок	Текущий контроль: проект. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение проекта. Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-2.В-2 Имеет опыт обоснования решения целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику	Текущий контроль: проект. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение проекта. Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.
	ПК-4.И-3 Осуществляет консультирование участников кредитной сделки	ПК-4.И-3.3-1 Знает современные методы получения, анализа, обработки информации	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-3.3-2 Знает математический аппарат для разработки схем кредитования, лизинга	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-3.3-3 Знает	Текущий контроль: доклад,	Подготовка доклада,



		содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения	круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-3.У-1 Умеет применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-3.У-2 Умеет проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита	Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Подготовка доклада, участие в круглом столе. Блок 2 контрольного задания выполнен корректно.
		ПК-4.И-3.В-1 Демонстрирует навыки определения продуктов и программ для клиента в соответствии с особенностями бизнеса	Текущий контроль: проект. Промежуточная аттестация: контрольное задание.	Корректное выполнение проекта. Блок 3 контрольного задания выполнен корректно.

## 6.2. Типовое контрольное задание для промежуточной аттестации

### БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

#### Выбрать ОДИН правильный ответ

- 1.1. Сведения об активах и пассивах компании приводятся в (ПК-4.И-1.3-1; ПК-4.И-3.3-1):
- А) уставе;
  - Б) отчете о движении денежных средств;
  - В) отчете о финансовых результатах;
  - Г) бухгалтерском балансе.
- 1.2. Методика оценки риска потери платежеспособности основана (ПК-4.И-1.3-3)
- А) на определении типа финансовой устойчивости организации;
  - Б) на определении типа состояния ликвидности баланса;
  - В) страховании;
  - Г) удержании риска.
- 1.3. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это определяет: (ПК-4.И-1.3-2; ПК-4.И-3.3-2)
- А) повышение рентабельности активов
  - Б) снижение рентабельности продаж
  - В) повышение рентабельности продаж
  - Г) снижение фондоотдачи
- 1.4. При использовании постоянной базы начисления процентов применяют: (ПК-4.И-2.3-1; ПК-4.И-3.3-2)
- А) формулу сложных процентов;
  - Б) формулу простых процентов;
  - В) формулу дисконтирования.
- 1.5. Что не является формой обеспечения кредитных обязательств, которые могут использоваться при оформлении кредитного договора? (ПК-4.И-2.3-1; ПК-4.И-3.3-3)
- А) аваль;
  - Б) залог товаров в обороте;
  - В) банковская гарантия;
  - Г) неустойка.

#### Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

- 1.6. Выберите источники исходных данных для расчета показателей оборачиваемости, используемых для оценки рисков деловой активности предприятия (ПК-4.И-1.3-1):
- А) устав;
  - Б) отчет о движении денежных средств;
  - В) отчет о финансовых результатах;
  - Г) бухгалтерский баланс.
- 1.7. Основные индикаторы финансового анализа компании (ПК-4.И-1.3-2):
- А) коэффициенты ликвидности;
  - Б) активы компании;
  - В) продолжительность работы компании на рынке;
  - Г) коэффициенты рентабельности.
- 1.8. Качественная оценка заемщика, позволяющая своевременного возврата кредита и возможность ее эффективного использования – это (ПК-4.И-2.3-2)
- А) платежеспособность;
  - Б) кредитоспособность;
  - В) ликвидность.

#### Заполнить пропуски

1.9. Коэффициент \_\_\_\_\_ ликвидности характеризует способность к погашению долговых обязательств на горизонте 1 года. (ПК-4.И-1.3-3)

1.10. \_\_\_\_\_ — сведения об исполнении клиентом банка обязательств по кредитам и займам. (ПК-4.И-2.3-2; ПК-4.И-3.3-1)

## БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. Провести анализ динамики финансового состояния компании ООО "Продторг" в 2019 – 2020 г.г., которая обратилась в банк за кредитом 14.02.2022 г.: определить значения коэффициента оборачиваемости активов, коэффициента оборачиваемости собственного капитала, коэффициента рентабельности чистой прибыли в 2020 г. и в 2021 г. Сформулировать выводы о динамике финансового состояния компании.

Сведения о финансовых индикаторах, характеризующих работу компании, приведены в таблицах. (ПК-4.И-1.У-1)

**Сведения о выручке и прибыли ООО "Продторг"**

Финансовый индикатор, млн руб.	2020 г.	2021 г.
Выручка от продаж продукции	1457	1589
Чистая прибыль	124	154

**Сведения об активах ООО "Продторг"**

Финансовый индикатор, млн руб.	31.12.2020 г.	31.12.2021 г.
Капитал и резервы	984	997
Активы	1459	1573

2.2. Провести оценку качества кредита, оформленного юридическому лицу: определить класс кредитоспособности компании-заемщика банка ООО «Север» на 31.12.2021 г., применив экономическую модель оценки кредитоспособности заемщика. Компания предоставила в банк бухгалтерскую отчетность. (ПК-4.И-1.У-1; ПК-4.И-2.У-3)

Компании оформлен в банке 15.01.2021 г. Кредит на приобретение оборотных средств. Сведения об используемых банком критериях оценки кредитоспособности клиентов – юридических лиц приведены в таблице.

**Критерии, используемые  
при определении кредитоспособности заемщиков банка – юридических лиц**

Критерии	Значения критериев			Значимость критериев
	I категория	II категория	III категория	
К1 – Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,1$	0,05 – 0,09	$< 0,05$	0,05
К2 – Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,8$	0,5 – 0,7	$< 0,5$	0,10
К3 – Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 1,5$	1,0 – 1,4	$< 1,0$	0,40
К4 – Коэффициент наличия собственных средств	$\geq 0,25$	0,15 – 0,24	$< 0,15$	0,20
К5 – Коэффициент	$\geq 0,1$	0,01 – 0,09	$\leq 0$	0,15

рентабельности продукции				
К6 – Коэффициент рентабельности предприятия	$\geq 0,06$	0,01 – 0,05	$\leq 0$	0,10

Класс кредитоспособности клиента – юридического лица определяется в соответствие со значением критерия N.

**Определение категории кредитоспособности  
клиента банка – юридического лица**

Критерий	Значения критериев		
	I категория	II категория	III категория
Критерий N	$\leq 1,25$	1,26 – 2,34	$\geq 2,35$

Сведения бухгалтерского баланса компании – заемщика приведены в таблице.

**Индикаторы бухгалтерского баланса компании**

Наименование показателя	Код	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2019 г.
<b>АКТИВ</b>				
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Нематериальные активы	1110	134 927	162 983	192 038
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	96 719	2 482	76
Доходные вложения в материальные Ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	129 984	-	-
Отложенные налоговые активы	1180	6 539	5 166	-
Прочие внеоборотные активы	1190	8 306	129 896	-
Итого по разделу I	1100	376 475	300 527	192 114
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Запасы	1210	1659	17 794	400
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	3 886	10	10
Дебиторская задолженность	1230	7 198	15 703	3 793
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	9900	4 053	5400
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	8	36 594	1
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	22 651	54 154	9 604
<b>БАЛАНС</b>	1600	399 126	364 681	201 718
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	1 000	1 000	1 000
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-

Переоценка внеоборотных активов	1340	93 998	1 998	91 998
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
Резервный капитал	1360	-	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	4458	37705	97454
Итого по разделу III	1300	99 456	40 703	190 452
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1410	292 932	290 000	7 452
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
Итого по разделу IV	1400	292 932	90 000	7 452
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1510	1	30 091	-
Кредиторская задолженность	1520	4 592	5 701	3 710
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	1 145	2 186	104
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	5 738	33 978	3 814
<b>БАЛАНС</b>	1700	399 126	364 681	201 718

Сведения Отчета о финансовых результатах компании приведены в таблице.

#### Индикаторы отчета о финансовых результатах компании

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2021 г.	За Январь - Декабрь 2020 г.
Выручка	2110	96458	92432
Себестоимость продаж	2120	(81269)	(80423)
Валовая прибыль (убыток)	2100	15189	12009
Коммерческие расходы	2210	(3424)	(2134)
Управленческие расходы	2220	(1482)	(4643)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	10283	5232
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
Проценты к получению	2320	4 927	-
Проценты к уплате	2330	-	-
Прочие доходы	2340	7 719	6787
Прочие расходы	2350	(15 730)	(8432)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	7199	3587
Текущий налог на прибыль	2410	(1638)	(1120)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	-	-
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-	-
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	-
Прочее	2460	-	-
Чистая прибыль (убыток)	2400	5561	2467

2.3. ПАО “Самарский банк” обратился в ПАО “Тольятти банк” с заявкой на получение ломбардного кредита на получение межбанковского кредита по фиксированной процентной ставке в размере 6000000 рублей на 7 дней.

Следующие ценные бумаги находятся на счете ПАО “Самарский банк” в ПАО “Тольятти банк”.

#### Ценные бумаги ПАО “Самарский банк”

Регистрационный номер	количество	Рыночная цена, %	Дата погашения	Поправочный коэффициент БР
--------------------------	------------	------------------	-------------------	-------------------------------

27025	1000	96,80	09.11 т.г.	0,8
27001	2000	93,00	14.10 т.г.	0,92
28025	4200	94,70	21.12 т.г.	0,88
28030	2000	91,10	23.12 т.г.	0,95

Номинальная стоимость одной облигации 1000 руб.

Процентная ставка по ломбардному кредиту 10,5%.

Определить достаточность обеспечения межбанковского кредита. (ПК-4.И-2.У-1; ПК-4.И-3.У-2)

2.4. Оформить заключение о возможности предоставления кредита компании ООО «Весна». Компании обратилась в банке 15.01.2022 г. за Кредитом на приобретение оборотных средств. (ПК-4.И-2.У-2)

*Сведения об организации ООО «Весна»*

Место регистрации - 443014 г. Самара, ул. Фрунзе д. 16; тел. - 8(846)962-41-52; ИНН 6316065214 КПП 631601001; код ОКВЭД – 36.14, код по ОКТМО – 36701000, р/с – 40702810300005245158 в ОАО «Самарском банке» к/с 30101810300002145012 БИК 043021212. Директор ООО «Весна» – Романов Андрей Дмитриевич, главный бухгалтер – Дмитриев Дмитрий Владимирович.

Романов Андрей Дмитриевич, 443061 гор. Самара, ул. Коммунаров, 267, кв. 17. Род. 02.12.1986 в гор. Самара. Паспорт 6369 746539, выдан отделом УФМС России по Самарской области в Кировском районе гор. Самары 01.12.1990. Код подразделения 630-006. Адрес фактического проживания: 443095 РФ, Самарская область, гор. Самара, ул. Стара-Загора, дом 423 кв. 91 тел. (846)642-15-83. Адрес постоянной регистрации – тот же.

Дмитриев Дмитрий Владимирович, Россия. Дата рождения – 03.06.1990 г., гор. Куйбышев. Паспорт серия 3105 №245981, выдан Отделом УФМС России по Октябрьскому району гор. Самары 7.09.2004 г. (код подразделения 630-010). Адрес фактического проживания – 443001 гор. Самара ул. Полевая, д. 14 кв. 348 тел. 8-997-465-85-16. Адрес постоянной регистрации – тот же.

Испрашиваемая сумма кредита – 27000000 руб. Срок кредитования – 1 год. Поручитель по кредиту – ООО «Север».

Остаток средств на расчетном счете компании в банке на 15.01.2022 г. – 28500000 руб.

Сведения о финансовых индикаторах, характеризующих работу компании, приведены в таблицах.

#### **Сведения о выручке и прибыли ООО «Продторг»**

Финансовый индикатор, млн руб.	2020 г.	2021 г.
Выручка от продаж продукции	14057	10589
Чистая прибыль	1024	1054

#### **Сведения об активах ООО "Продторг"**

Финансовый индикатор, млн руб.	31.12.2020 г.	31.12.2021 г.
Денежные средства	1200	1410
Краткосрочные финансовые вложения	1050	1150
Дебиторская задолженность	546	546
Материальные запасы	1142	1642
Краткосрочные обязательства	6050	6150
Капитал и резервы	15000	15100
Заемный капитал	6500	6700

Сведения об используемых банком критериях оценки кредитоспособности клиентов – юридических лиц приведены в таблице.

**Критерии, используемые  
при определении кредитоспособности заемщиков банка – юридических лиц**

Критерии	Значения критериев			Значимость критериев
	I категория	II категория	III категория	
К1 – Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,1$	0,05 – 0,09	$< 0,05$	0,05
К2 – Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,8$	0,5 – 0,7	$< 0,5$	0,10
К3 – Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 1,5$	1,0 – 1,4	$< 1,0$	0,40
К4 – Коэффициент наличия собственных средств	$\geq 0,25$	0,15 – 0,24	$< 0,15$	0,20
К5 – Коэффициент рентабельности продукции	$\geq 0,1$	0,01 – 0,09	$\leq 0$	0,15
К6 – Коэффициент рентабельности предприятия	$\geq 0,06$	0,01 – 0,05	$\leq 0$	0,10

Класс кредитоспособности клиента – юридического лица определяется в соответствие со значением критерия N.

**Определение категории кредитоспособности  
клиента банка – юридического лица**

Критерий	Значения критериев		
	I категория	II категория	III категория
Критерий N	$\leq 1,25$	1,26 – 2,34	$\geq 2,35$

2.5. В коммерческий банк обратился представитель предприятия с просьбой об оформлении кредита в сумме 10000 тыс. руб. на период 1 год. Согласно оценке кредитного специалиста банк, годовая процентная ставка кредитования предприятия – 16,5%.

Согласно Правилам кредитования банка, кредит оформляется только, если сумма предоставляемого кредита и процентов, причитающихся к уплате не превышает 80% от суммы предоставленного обеспечения.

Определить наименьшую сумму обеспечения. Рассчитать график дифференцированных платежей. (ПК-4.И-1.У-2; ПК-4.И-3.У-1)

### **БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ**

3.1. Вы кредитный специалист ПАО Сбербанк. Провести оценку кредитоспособности компании - клиента банка: определить класс кредитоспособности компании-заемщика банка ООО «Луч» на 31.12.2020 г., применив экономическую модель оценки кредитоспособности заемщика. Компания предоставила в банк бухгалтерскую отчетность. Компании необходимы денежные средства при приобретении материалов. Провести консультирование представителя компании о видах кредитования в коммерческом банке, определить оптимальный вид кредитования. Обосновать решение о предоставлении (непредоставлении) кредита, оформив Заключение о кредитовании. (ПК-4.И-1.В-1; ПК-4.И-2.В-2; ПК-4.И-3.В-1 ПК-4.И-3.В-1)

*Сведения об организации ООО «Луч»*

Место регистрации - 443014 г. Самара, ул. Фрунзе д. 16; тел. - 8(846)962-41-81; ИНН 6316065826 КПП 631601002; код ОКВЭД – 36.14, код по ОКТМО – 36701000, р/с – 40702810300005245158 в ОАО “Самарском банке” к/с 30101810300002144985 БИК 043023985. Директор ООО “Весна” – Романов Андрей Дмитриевич, главный бухгалтер – Дмитриев Дмитрий Владимирович.

Иванов Дмитрий Дмитриевич, 443061 гор. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 262, кв. 17. Род. 02.12.1986 в гор. Самара. Паспорт 6369 746539, выдан отделом УФМС России по Самарской области в Кировском районе гор. Самары 01.12.1990. Код подразделения 630-006. Адрес фактического проживания: 443095 РФ, Самарская область, гор. Самара, ул. Стара-Загора, дом 482 кв. 91 тел. (846)642-15-62. Адрес постоянной регистрации – тот же.

Испрашиваемая сумма кредита – 280000000 руб. Срок кредитования – 1 год. Поручитель по кредиту – ООО «Север».

Остаток средств на расчетном счете компании в банке на 15.01.2022 г. – 295000000 руб.

Сведения об используемых банком критериях оценки кредитоспособности клиентов – юридических лиц приведены в таблице.

**Критерии, используемые  
при определении кредитоспособности заемщиков банка – юридических лиц**

Критерии	Значения критериев			Значимость критериев
	I категория	II категория	III категория	
К1 – Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,1$	0,05 – 0,09	$< 0,05$	0,05
К2 – Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,8$	0,5 – 0,7	$< 0,5$	0,10
К3 – Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 1,5$	1,0 – 1,4	$< 1,0$	0,40
К4 – Коэффициент наличия собственных средств	$\geq 0,25$	0,15 – 0,24	$< 0,15$	0,20
К5 – Коэффициент рентабельности продукции	$\geq 0,1$	0,01 – 0,09	$\leq 0$	0,15
К6 – Коэффициент рентабельности предприятия	$\geq 0,06$	0,01 – 0,05	$\leq 0$	0,10

Класс кредитоспособности клиента – юридического лица определяется в соответствие со значением критерия N.

**Определение категории кредитоспособности  
клиента банка – юридического лица**

Критерий	Значения критериев		
	I категория	II категория	III категория
Критерий N	$\leq 1,25$	1,26 – 2,34	$\geq 2,35$

Сведения бухгалтерского баланса компании – заемщика приведены в таблице.

**Индикаторы бухгалтерского баланса компании**

Наименование показателя	Код	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2019 г.
<b>АКТИВ</b>				



<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Нематериальные активы	1110	134 927	162 983	192 038
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	96 719	2 482	76
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	129 984	-	-
Отложенные налоговые активы	1180	6 539	5 166	-
Прочие внеоборотные активы	1190	8 306	129 896	-
Итого по разделу I	1100	376 475	300 527	192 114
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Запасы	1210	1459	17 094	400
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	1 886	10	10
Дебиторская задолженность	1230	7 198	15 403	3 793
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	9700	4 053	5400
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	8	36 294	1
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	21 351	52854	9 604
<b>БАЛАНС</b>	1600	397 126	363 381	201 718
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	1 000	1 000	1 000
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
Переоценка внеоборотных активов	1340	93 998	1 998	91 998
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
Резервный капитал	1360	-	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	3458	37705	97454
Итого по разделу III	1300	98 456	40 703	190 452
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1410	292 932	290 000	7 452
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
Итого по разделу IV	1400	292 932	90 000	7 452
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1510	1	29 091	-
Кредиторская задолженность	1520	4 292	5 401	3 710
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	1 145	2 186	104
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	5 438	32 678	3 814
<b>БАЛАНС</b>	1700	397 126	363 381	201 718

Сведения Отчета о финансовых результатах компании приведены в таблице.

### Индикаторы отчета о финансовых результатах компании

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь	За Январь - Декабрь
-------------------------	-----	---------------------	---------------------

		2020 г.	2019 г.
Выручка	2110	95458	90432
Себестоимость продаж	2120	(81269)	(80423)
Валовая прибыль (убыток)	2100	14189	10009
Коммерческие расходы	2210	(3424)	(2134)
Управленческие расходы	2220	(1482)	(4643)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	9283	3232
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
Проценты к получению	2320	4 927	-
Проценты к уплате	2330	-	-
Прочие доходы	2340	7 719	6787
Прочие расходы	2350	(15 730)	(8432)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	6199	1587
Текущий налог на прибыль	2410	(1239)	(317)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	-	-
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-	-
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	-
Прочее	2460	-	-
Чистая прибыль (убыток)	2400	4960	1270

3.2. Провести андеррайтинг кредитной заявки ООО “Весна” (ПК-4.И-2.В-1): проанализировать динамику кредитного рейтинга компании в 2020 – 2021 г.г., а также динамику индикаторов финансового состояния компании в 2020 – 2021 г.г.: коэффициента оборачиваемости активов, коэффициента оборачиваемости собственного капитала, коэффициента рентабельности активов, коэффициента рентабельности собственного капитала, коэффициента перманентного капитала.

Сведения о методике оценки кредитоспособности юридических лиц, используемой банком, а также данные бухгалтерской отчетности компании приведены в п. 3.1.

## Типовое контрольное задание 2

### Темы курсовых проектов

1. Анализ кредитной политики коммерческого банка.
2. Анализ кредитных рисков и способов их снижения.
3. Лизинговые операции, их роль в деятельности коммерческого банка.
4. Анализ кредитоспособности заемщика юридического лица.
5. Сравнительная характеристика методов определения кредитоспособности заемщиков-юридических лиц в коммерческих банках.
6. Современное состояние и тенденции развития системы кредитования жилищного строительства в Российской Федерации.
7. Перспективы развития кредитной политики коммерческого банка.
8. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования.
9. Анализ форм обеспечения возвратности кредитов.
10. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе.
11. Анализ способов формирования ресурсной базы коммерческими банками.
12. Рынок межбанковских кредитов и тенденции его развития.
13. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
14. Межбанковский кредит, его виды и особенности.
15. Кредиты Центрального Банка, их виды, особенности.
16. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях.
17. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики.
18. Совершенствование управления кредитным риском коммерческого банка.
19. Анализ форм кредитования юридических лиц на современном этапе.
20. Банковское кредитование малого бизнеса: проблемы и перспективы развития.
21. Кредитование малого и среднего бизнеса на примере российских банков.
22. Особенности оформления кредитного договора.

23. Страхование банковского кредитного риска. Учет кредитного риска.
24. Оптимизация кредитного процесса в коммерческом банке. Отражение кредитных операций в учете.
25. Анализ методов управления кредитным риском. Порядок формирования, использования и учета резерва на возможные потери по кредитам.
26. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка.
27. Особенности банковского кредитования сельскохозяйственных предприятий: проблемы и перспективы развития.
28. Особенности банковского кредитования инвестиционных проектов компаний: проблемы и перспективы развития.
29. Факторинговые операции банков и их виды.
30. Формы кредитования юридических лиц, их развитие в современной российской экономике

### 6.3. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:
  - предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
  - фиксацию времени получения задания студентом.
2. Контрольные действия включают:
  - контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);
  - контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.
3. Оценочные действия включают:
  - восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
  - оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
  - подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где  $P_i$  – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

#### Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации ( $P$ )	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Методические указания для преподавателя**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с возможным мультимедийным сопровождением;
- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и обсуждают их между собой и преподавателем, решают практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения различных явлений; включающие проведение устных и письменных опросов (в виде тестовых заданий) и контрольных работ (по вопросам лекций и практических занятий).

Лекции — разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Преподаватель должен ориентировать студентов на использование при подготовке к практическим занятиям в первую очередь специальной научной литературы (монографий, статей из научных журналов, диссертаций).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

## 7.2. Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы чётко представить себе его объём и основные проблемы. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия учёных, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того, чтобы выделить главное в лекции и правильно её законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал. Для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний следует приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нём что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции даёт многое. Студенты получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Всё это облегчает работу на лекции и делает её целеустремлённой.

### Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьёзно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

### Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, список литературы, приложения;
- содержать краткие и чёткие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).



## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Общее**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **9.2. Оборудование и технические средства обучения**

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **9.3. Программное обеспечение**

Наименование	Сведения о лицензии
LibreOffice, офисный пакет	Mozilla Public License, v2.0, свободно распространяемое с открытым исходным кодом
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом
Zotero, система управления библиографической	GNU GPL, свободно распространяемое с

информацией	открытым исходным кодом
-------------	-------------------------