

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УЛАОП

Сталькина У. М.
26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Перов С. Н.
26 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

название дисциплины

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Финансы и кредит
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Год начала подготовки по программе: 2021
Кафедра: Экономики и кадастра

Руководитель
образовательной программы

подпись

Кравченко О.В.

26 мая 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и кадастра
/протокол заседания № 10 от 26 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Рамзаев В.М.

Самара
2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	ОПК-4.И-1.У-1 Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы
		ОПК-4.И-1.У-2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
		ОПК-4.И-1.У-3 Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4.И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4. И-2. 3-1 Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ОПК-4. И-2. У-1 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
		ОПК-4. И-2. У-2 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану	Курс, семестр изучения дисциплины (очная / очно-заочная форма обучения)
Б1.0.16	2 курс, 3 семестр/2 курс, 4 семестр

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объём дисциплины,
в т. ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов**

Виды учебной работы	Объём, часов/з.е.	Распределение по семестрам (очная/очно-заочная форма обучения)			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа, в т. ч.:	72/32			72/-	-/32
лекции (Л)	36/12			36/-	-/12

практические занятия (ПЗ)	36/20			36/-	-/20
Самостоятельная работа (СР)	72/112			72/-	-/112
Контроль - экзамен	36/36			36/-	-/36
Итого объём дисциплины	180/5			180/-	-/180

Объем дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов (очная/очно-заочная форма обучения)		
	Л	ПЗ	СР
Бухгалтерский учет в системе управления предприятием	2/0,5	-/-	1/2
Теоретические основы бухгалтерского учета	2/1	4/2	5/10
Организация бухгалтерского учета на предприятии	2/-	2/-	2/6
Учет и анализ денежных средств предприятия и текущих расчетов	2/0,5	2/1	6/8
Учет и анализ финансовых вложений	2/-	2/1	4/8
Учет и анализ материально-производственных запасов предприятия	2/1	2/2	6/12
Учет и анализ основных средств и нематериальных активов организации	2/1	2/2	6/12
Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом организации	2/0,5	2/2	4/8
Учет и анализ затрат предприятия на производство продукции (работ, услуг)	2/1	2/2	4/8
Учет и анализ готовой продукции (работ, услуг) предприятия и ее отгрузки	2/0,5	2/2	4/8
Учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2/1	2/1	6/6
Учет и анализ собственного капитала организации	2/1	2/0,5	4/4
Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	2/1	2/-	4/6
Основы бухгалтерского управленческого учета на предприятии	2/2	2/1	4/2
Организационные аспекты бухгалтерского управленческого учета на предприятии	4/1	4/2	4/2
Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	4/2	4/2	8/10
Итого	36/12	36/20	72/112

Содержание тематических разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Бухгалтерский учет в системе управления предприятием	Понятие, сущность и категории бухгалтерского учета на предприятии. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Виды учета и их роль в управлении предприятием. Пользователи бухгалтерской информации. Цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, влияние организационно-правовых особенностей на постановку финансового учета на предприятии.
Теоретические основы	Требования к бухгалтерскому учету на предприятии и его задачи. Принципы

Наименование раздела	Содержание раздела
бухгалтерского учета	бухгалтерского учета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: Активы предприятия; Пассивы предприятия; Доходы предприятия; Расходы предприятия. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода: балансовое обобщение, система счетов, двойная запись, оценка, документация, инвентаризация.
Организация бухгалтерского учета на предприятии	Правовое и методологическое обеспечение учетного процесса на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера предприятия. Формы бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерского учета на предприятии. Бухгалтерский аппарат предприятия, его структура и функции. Учетная политика организации.
Учет и анализ денежных средств предприятия и текущих расчетов	Нормативное регулирование наличного и безналичного денежного обращения предприятия. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету и другим счетам предприятия в банках. Анализ движения денежных средств предприятия. Учет расчетов предприятия с поставщиками и покупателями за товары и услуги. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности организации, методика расчета задолженности, сроки исковой давности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.
Учет финансовых вложений	Виды и оценка финансовых вложений организации. Нормативное регулирование финансовых вложений: ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений». Вложения в акции. Вложения в облигации. Резервы под обесценение финансовых вложений. Вложения в уставные капиталы других организаций. Анализ финансовых вложений.
Учет запасов предприятия	Нормативное регулирование учета запасов: ФСБУ 5/2019 «Запасы». Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов организации. Характеристика, состав и оценка запасов. Документальное оформление движения запасов. Синтетический и аналитический учет наличия и движения организации. Анализ запасов предприятия.
Учет основных средств и нематериальных активов организации	Нормативное регулирование учета основных средств: ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Основное содержание и порядок ведения учета: инвестиций в основной капитал предприятия, основных средств организации, арендованного имущества, нематериальных активов организации. Характеристика, классификация и методика расчета стоимости основных средств. Синтетический и аналитический учет наличия и движения основных средств на предприятии. Учет амортизации (износа) основных средств. Учет затрат предприятия на ремонт основных средств. Учет краткосрочной и долгосрочной аренды. Анализ основных средств предприятия. Характеристика нематериальных активов, их классификация и оценка. Учет поступления в организацию, создания и выбытия нематериальных активов. Методика расчета и отражение в учете амортизации (износа) нематериальных активов. Анализ нематериальных активов предприятия.
Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации	Организация оплаты труда на предприятии. Учет рабочего времени и выполненных работ. Методика расчета отдельных видов заработка и удержаний. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.
Учет затрат предприятия	Основное содержание и порядок ведения учета издержек хозяйственной деятельности предприятия. ПБУ 10/99 «Расходы организации». Состав и классификация затрат предприятия на производство продукции (работ, услуг). Сводный учет затрат предприятия. Методы учета и калькулирования себестоимости. Анализ расходов предприятия.

Наименование раздела	Содержание раздела
Учет готовой продукции (работ, услуг) предприятия и ее отгрузки.	Основное содержание, методика расчета и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли предприятия. Характеристика готовой продукции (работ, услуг). Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Учет отгруженной продукции. Учет реализации готовой продукции. Анализ выпуска и реализации готовой продукции.
Учет финансовых результатов деятельности предприятия	Отражение в учете организации выручки от реализации продукции. Правовое регулирование определения и отражения в учете финансовых результатов: ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации», ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», Глава 25 НК РФ. Методика расчета прибыли (убытка) от продаж, прибыли (убытка) от прочей деятельности. Чистая (нераспределенная) прибыль (убыток) предприятия и порядок ее использования. Расчет показателей экономического анализа деятельности предприятий, организаций, а также ведомств и т.д. с учетом положений нормативно-правового регулирования.
Учет собственного капитала организации	Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов и резервов, текущих и долгосрочных обязательств организации. Уставный капитал организации, его формирование, отражение в учете, изменение величины уставного капитала. Добавочный капитал организации. Его формирование, назначение, учет. Учет резервного капитала организации, нераспределенной прибыли, целевых фондов и резервов. Отчетность о собственном капитале организации. Анализ собственного капитала организации
Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Содержание, назначение и порядок составления стандартных форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, организаций, а также ведомств и т.д. Порядок и принципы составления Бухгалтерского баланса, Отчета о финансовых результатах, Отчета об изменении капитала, Отчета о движении денежных средств. Роль бухгалтерской отчетности в информационном обеспечении управления. Пользователи бухгалтерской информации. Состав исходных данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимых для расчета показателей экономического анализа деятельности предприятий, организаций, а также ведомств и т.д. Сбор и подготовка исходных данных для проведения расчетов показателей экономического анализа деятельности предприятий, организаций, а также ведомств и т.д. Анализ и содержательная интерпретация финансовой и бухгалтерской информации отчетности организаций, предприятий, а также ведомств и т.д.
Основы бухгалтерского управленческого учета на предприятии	Цели и концепции управленческого учета. Управленческий учет как система планирования и анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности предприятия. Элементы системы управленческого учета, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования вариантов управленческих решений в деятельности организаций, предприятий, а также ведомств и т.д.
Организационные аспекты бухгалтерского управленческого учета на предприятии	Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, поведением затрат на предприятии. Учет налоговых и приравненных к ним издержек. Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете организации. Системы учета издержек предприятия по видам затрат. Системы калькулирования и анализа себестоимости продукции предприятия, модели формирования издержек организации. Взаимосвязь управленческого учета и управленческого анализа.

Наименование раздела	Содержание раздела
Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Понятие и методы экономического анализа. Показатели экономического анализа деятельности предприятий, организаций, а также ведомств и т.д. Состав исходных данных финансовой и бухгалтерской отчетности, необходимых для расчета показателей экономического анализа деятельности предприятий, организаций, а также ведомств и т.д. Методика анализа ликвидности баланса предприятия. Методы расчета и анализа показателей финансовой устойчивости организации. Анализ состава и структуры имущества, капитала и обязательств организации. Сбор и подготовка исходных данных для проведения расчетов показателей экономического анализа деятельности предприятий, организаций, а также ведомств и т.д. Анализ и обработка исходных данных для целей применимости в расчетах.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Образовательные технологии

Наименование технологий	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определенную предметную область, возможности которого заложены в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определенной предметной области без увеличения трудоемкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учетом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учетом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	Методы социально-активного обучения с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид занятий (лекции, практические занятия), форма промежуточной аттестации	Применяемые дистанционные образовательные технологии
Лекции	ДОТ 1 ZOOM, ДОТ 4 Moodle
Практические занятия	ДОТ 1 ZOOM, ДОТ 4 Moodle
Экзамен	ДОТ 1 ZOOM, ДОТ 4 Moodle

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература, в том числе:

Основная:

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03158-8. – Текст : электронный.
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. – 10-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 392-394. – ISBN 978-5-394-02539-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>
3. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 577-580. – ISBN 978-5-394-01799-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.
5. Чуви́кова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В.В. Чуви́кова, Т.Б. Иззука. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02406-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>

Дополнительная:

6. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03358-7. – Текст : электронный.
7. Кизилов, А. Н. Основы бухгалтерского учета : учебное пособие : [16+] / А. Н. Кизилов, О. В. Чухрова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567059> – ISBN 978-5-7972-2451-8. – Текст : электронный.
8. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363> (дата обращения: 12.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02544-0. – Текст : электронный.
9. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с.

: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.

10. Теплая, Н. В. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие : [12+] / Н. В. Теплая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 443 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572395> – Библиогр.: с. 245-251. – ISBN 978-5-4499-0502-4. – Текст : электронный.

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS

Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым кодом, свободная (распространяется по лицензии GNU GPL).

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. URL:
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН Лаборатория среднесрочного прогнозирования воспроизводственных процессов <http://macroforecast.ru>

Справочно-правовая система «Гарант»

Бухгалтерия.RU <http://http://buhgalteria.ru>

Клерк.Ру <http://www.klerk.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки, интерактивная доска).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических (в т.ч. лабораторные) занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с сопровождением наглядных пособий;

- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; решаются практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения социальных явлений; проводятся устные и письменные опросы (в виде тестовых заданий) и контрольные работы (по вопросам лекций и практических занятий), проводятся деловые игры.

Лекции – есть разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов, они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать студентов при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях, и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивиду-

альными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Студенты получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Показатели оценивания
ОПК-4. Способен предлагать экономи-	ОПК-4.И-1 Осуществляет идентификацию про-	ОПК-4.И-1.У-1 Умеет осуществлять сбор и классифика-	Блок 2 контрольного

чески и финансово обоснованные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности;	блемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	цию релевантной информации для описания проблемы	задания выполнен корректно
		ОПК-4.И-1.У-2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств	Блок 3 контрольного задания выполнен корректно
		ОПК-4.И-1.У-3 Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Блок 2 контрольного задания выполнен корректно
	ОПК-4.И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4. И-2. 3-1 Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Блок 1 контрольного задания выполнен корректно
		ОПК-4. И-2. У-1 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	Блок 2 контрольного задания выполнен корректно
		ОПК-4. И-2. У-2 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Блок 2 контрольного задания выполнен корректно

Типовое контрольное задание

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Тестовые задания (ОПК-4.И-2.3-1)

Выбрать ОДИН правильный ответ

1.1. Укажите условия, при которых подотчетному лицу выдается новый аванс на командировочные расходы

- А) при наличии свободных денежных средств в кассе
- В) при полном расчете подотчетного лица по предыдущим полученным авансам
- С) за три дня до командировки
- Д) в день отъезда

1.2. Начисление амортизации нематериальных активов может производиться

- А) одним способом
- В) двумя способами
- С) тремя способами
- Д) четырьмя способами

1.3. Расходы, которые можно отнести непосредственно на себестоимость определенного вида продукции, называются

- А) переменными
- В) постоянными
- С) прямыми
- Д) основными

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.4. Что может относиться к дебиторской задолженности организации

- А) задолженность по оплате труда
- В) задолженность по расчетам с покупателями и заказчиками
- С) задолженность по налогу на прибыль
- Д) задолженность по подотчетным суммам

1. 1.5. Оплата работы в выходные и праздничные дни:

- А) оплачивается в полуторном размере
- В) оплачивается в двойном размере
- С) подлежит компенсации другим днем отдыха
- Д) все ответы неверны

1.6. Методы калькулирования себестоимости продукции включают:

- А) попроцессный,
- В) позаказный,
- С) попередельный
- Д) по переменным издержкам

Заполнить пропуски

1.7. Бухгалтерский учет — это упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в _____ выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и _____ учета всех _____.

1.8. Внешние пользователи бухгалтерской информации делятся на три группы:

- имеющие _____ финансовый интерес;
- имеющие _____ финансовый интерес;
- _____.

1.9. Для того, чтобы запасы были признаны в бухгалтерском учете, необходимо выполнение критерия: Все _____, которые понесла организация на получение/приобретение запасов, в будущем должны быть _____ получением _____ выгод.

1.10. В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства» организация самостоятельно определяет _____ стоимости, выше которого актив признается _____, а ниже - _____ активом.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. Установить соответствие разделов баланса и его элементов (ОПК-4.И-1.У-3)

1. Внеоборотные активы	А. Материалы
2. Оборотные активы	В. Нераспределенная прибыль
3. Капитал и резервы	С. Доходы будущих периодов
4. Краткосрочные обязательства	Д. Основные средства

2.2. Расположите активы в порядке убывания их ликвидности: (ОПК-4.И-2.У-1)

- ☐ Долгосрочные финансовые вложения
☐ Дебиторская задолженность
☐ Денежные средства
☐ Запасы
☐ Основные средства

2.3 Укажите последовательность отражения различных видов расходов в Отчете о финансовых результатах(ОПК-4.И-2.У-2)

А	Себестоимость продаж, прочие расходы, коммерческие расходы, управленческие расходы
В	Коммерческие расходы, управленческие расходы, проценты к уплате, прочие расходы
С	Управленческие расходы, коммерческие расходы, себестоимость продаж, прочие расходы
Д	Управленческие расходы, себестоимость продаж, коммерческие расходы, прочие расходы

2.4. По данным баланса (Таблица 1) рассчитать среднегодовой темп роста стоимости имущества и изменение доли основных средств в составе имущества(ОПК-4.И-1.У-1)

Таблица 1 - Агрегированный баланс ООО «Вектор»

(тыс.руб.)

АКТИВ	На 31.12.2020	На 31.12.2019	На 31.12.2018
I ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Основные средства	100000	120000	110000
Долгосрочные финансовые вложения	10000	12000	15000
II ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	200000	250000	300000
Дебиторская задолженность	10000	12000	15000
Краткосрочные финансовые вложения	2000	3000	4000
Денежные средства	1000	1100	1300
БАЛАНС			

2.5. По данным Отчета о финансовых результатах (Таблица 2) рассчитать абсолютное изменение рентабельности продаж(ОПК-4.И-2.У-1)

Таблица 2 – Фрагмент отчета о финансовых результатах

Показатель	КОД	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
Выручка	2110	106969	99017
Себестоимость продаж	2120	69744	70203
Валовая прибыль	2100	37225	28814
Коммерческие расходы	2210	5562	594
Управленческие расходы	2220	3102	198
Прибыль (убыток) от продаж	2200	28561	28022

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ (ОПК-4.И-1.У-2)

3.1. Используя данные таблицы 3, составьте бухгалтерский баланс хозяйствующего субъекта. Результаты представьте в таблице 4.

Таблица 3 – Остатки на счетах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, тыс. руб.

№ счета	Наименование счета	Остаток на 01.01 текущего года
01	<u>Основные средства</u>	504 800
02	Амортизация основных средств	198 564
10	Материалы	78 600
50	Касса	500
51	<u>Расчетный счет</u>	18 660
68	Задолженность по налогам и сборам	26 344
68-4	Переплата налога на прибыль	5998
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	32 300
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	159 000
71	Расчеты с подотчетными лицами	3000
76	Расчеты с кредиторами	1250
80	Уставный капитал	10 000
84	Нераспределенная прибыль	188 500
97	Расходы будущих периодов	4400

Таблица 4 – Форма бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта

АКТИВ	Код строки	Сумма, тыс.руб.
I ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	1110	
Основные средства	1150	
Финансовые вложения	1170	
Итого I раздел	1100	
II ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		

Запасы	1210	
НДС по приобретенным ценностям	1220	
Дебиторская задолженность	1230	
Краткосрочные финансовые вложения	1240	
Денежные средства	1250	
Итого I I раздел	1200	
БАЛАНС	1600	
ПАССИВ		
III КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал	1310	
Добавочный капитал	1350	
Резервный капитал	1360	
Нераспределенная прибыль	1370	
Итого I I I раздел	1300	
IV ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	1410	
Итого IV раздел	1400	
V КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	1510	
Кредиторская задолженность	1520	
Доходы будущих периодов	1530	
Итого V раздел	1500	
БАЛАНС	1700	

Используя данные бухгалтерского баланса (таблица 4), проведите анализ ликвидности организации и заполните таблицу 5.

Таблица 5 - Анализ ликвидности бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Актив	Сумма, тыс.руб.	Пассив	Сумма, тыс.руб.	Платежный	
				излишек	недостаток
A1		П1			
A2		П2			
A3		П3			
A4		П4			
Баланс		Баланс			

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.).

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии).

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть			

результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.

60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
-------	---	-----------------------------	-------------

«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.

70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
-------	--	------------------	-------------

«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.

90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
-------	--	-------------------	-------------

«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A (зачтено)
--------	---	-------------------	-------------

«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные

профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.